

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2025 09:55:00
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе практики

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики / тип практики	Учебная / Ознакомительная практика
Направление подготовки / Специальность	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) / Специализация	Логопедия
Форма обучения	очная /заочная
Разработчики	Реутова Анастасия Александровна – старший преподаватель кафедры возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования Стерхова Анастасия Анатольевна – ассистент кафедры возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования

1. Рекомендации по выполнению индивидуального (группового) задания

Рабочий график (план)	Наименование работ	Рекомендации по выполнению работ	Бюджет времени
1-й день	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности	Прослушайте инструктаж(и) и подтвердите свои знания, расписавшись в специальном журнале, дневнике практике.	2 ч
1-й – 3-й дни	Формирование портрета образовательного учреждения	Сформировать портрет образовательного учреждения (не более 2-х страниц формата А4). На основе знакомства с документальным обеспечением и бесед с участниками образовательного процесса оформить свое понимание «портрета» образовательного учреждения (структура; кадровый состав учреждения; общий контингент детей; программы, по которым работает данное учреждение; организация учебно-воспитательного процесса; актуальные проблемы данного учреждения; пути их решения коллективом данного учреждения).	10
	Изучение локальных актов образовательного учреждения, определяющих деятельность учителя-логопеда	Изучить локальные акты образовательного учреждения (базы практики), определяющие деятельность учителя-логопеда. Заполните таблицы.	10
	Изучение рабочих программ, перспективного годового планирования работы учителя-логопеда с участниками образовательного процесса.	Изучить годовой перспективный план работы учителя-логопеда в ДООУ. Определите цель и задачи, направления работы, взаимодействие учителя-логопеда с участниками образовательного процесса. Ответ представьте в письменном виде, проиллюстрируйте примерами из перспективного плана работы учителя-логопеда в ДООУ	10
	Изучение медико-психолого-педагогическую документацию. Формирования представления о детях, получающих логопедическую помощь в образовательной организации	Изучить доступную медико-психолого-педагогическую документацию (речевые карты детей, заключения ППк, ТПМПК характеристики) Сформировать представление о детях получающих логопедическую помощь в образовательном учреждении	10
4-й – 15-й день	Анкета для сбора анамнеза речевого и психофизического развития	Разработайте анкету-опросник для родителей с целью сбора анамнеза психоречевого развития ребенка. Проведите анкетирование родителей (5 анкет) в дошкольной образовательной организации (анонимное анкетирование). Проанализируйте результаты ответов каждой анкеты (характер психоречевого развития ребенка, соответствие онтогенетическим срокам, наличие /отсутствие факторов, оказывающих негативное влияние на психоречевое развитие в раннем возрасте). Заполненные анкеты прикладываются к отчету.	10
	Наблюдение за речевым развитием ребенка	Заполните протокол наблюдения за речевым развитием ребенка (5 протоколов). Сделать вывод о соответствии речевого развития онтогенезу, речевой активности, контактности наблюдаемого ребенка. Сопоставьте данные собственных наблюдений со сведениями о состоянии речи, степени ее развития. Протоколы с развернутым выводами по каждому наблюдению прикладываются к отчету.	10
	Наблюдение за дея-	Провести наблюдение за деятельностью детей до-	10

	тельностью детей дошкольного возраста с различными нарушениями	школьного возраста с различными нарушениями (с умственной отсталостью, ЗПР, слуха, зрения, РАС, речи) по предлагаемой схеме, заполнить бланки (5 шт.). Написать вывод по результатам наблюдения, в котором отразить: - количество детей и краткая характеристика нарушения, возраст; - общие и специфические характеристики деятельности детей дошкольного возраста с различными нарушениями (характер деятельности, сопровождение деятельности речью, контакты со взрослыми, контакты со сверстниками, участие в подвижных играх, эмоциональная реакция, особенности моторики)	
	Наблюдение за изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста с различными нарушениями	Провести наблюдение за изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста с различными нарушениями (с умственной отсталостью, ЗПР, слуха, зрения, РАС, речи) по предлагаемой схеме, заполнить бланки (5–6 шт.). Написать отчет по результатам наблюдения, в котором отразить: - количество детей и краткая характеристика нарушения, возраст; - общие и специфические характеристики изобразительной деятельности детей дошкольного возраста с различными нарушениями.	10
	Реализация специальных (логопедических), дефектологических принципов на коррекционных занятиях	Проиллюстрируйте примерами педагогических ситуаций, иллюстрирующими дефектологические принципы.	10
	Методы работы над речью на коррекционных занятиях	Присутствуя на логопедическом занятии, определите, какие методы были использованы при работе над речью детей	10
16-й день	Рефлексивный анализ собственной деятельности	Представить целостный рефлексивный анализ собственной деятельности на практике. В свободной форме отразить следующие моменты: - впечатления о практике (чувства, мысли); - достижения как практиканта - логопеда; - затруднения во время прохождения практики; - недостаток каких профессиональных знаний и умений Вы ощущали в период прохождения практики? - что Вам может помочь справиться с этими затруднениями в дальнейшем? - проанализируйте Ваши чувства при подготовке и выполнении задания. - как Вы думаете, чем они обусловлены? Как Ваши чувства могут Вам помочь в повышении профессиональной продуктивности? - каким изменениям подвергся образ «Я - логопед», как Вы сейчас представляете свою деятельность в качестве логопеда?	2
	Дневник практики, отчет о практике, характеристика руководителя практики	Подготовка отчетной документации к сдаче руководителю практики.	10

2. Требования и рекомендации по подготовке отчетных документов по практике, критерии оценивания

Отчетная документация оформляется в соответствии с представленными образцами (Приложение 1), а также в соответствии с техническими требованиями:

- Формат страницы – А4.

- Поля со всех сторон 20 мм.
- Шрифт - Times New Roman (кегель 14), межстрочный интервал 1,5.
- Абзацный отступ - 1,25 см.
- Отчетная документация включает: Дневник практики, индивидуальное задание для прохождения ознакомительной практики, график выполнения работ, выполненные задания, характеристику руководителя практики, отчет по ознакомительной практике.

Сроки сдачи - представление и защита отчетных документов о результатах практики руководителю практики осуществляется:

- обучающимися очной форм обучения – в период проведения промежуточной аттестации, непосредственно следующей за практикой (в соответствии с календарным учебным графиком);
- обучающимися заочной формы обучения – в первые три дня промежуточной аттестации (учебно-экзаменационной сессии), непосредственно следующей за практикой.

Критерии оценки:

Студент получает «отлично», «91-100 баллов» если проявлял самостоятельность и творческий подход ко всем видам деятельности; успешно реализовал цель и задачи практики; грамотно оформил отчетную документацию- дневник практики. Имеет оценку руководителя практики от образовательной организации - отлично.

Студент получает «хорошо» - «76-90 баллов», если ставится за учебную практику, если студент: не всегда проявлял самостоятельность и творческий подход ко всем видам деятельности; успешно реализовал цель и задачи практики; грамотно оформил отчетную документацию, имеет оценку руководителя практики от образовательной организации - хорошо.

Студент получает «удовлетворительно» - «61-75 баллов», если ставится за учебную практику, если студент: проявлял недостаточно самостоятельности; не все цели и задачи практики были реализованы; в оформлении документации имеются ошибки, имеет удовлетворительную оценку руководителя практики от образовательной организации.

Студент получает «неудовлетворительно» - «0-60 баллов», если ставится за учебную практику, если студент: не справился с целями и задачами практики, имеет неудовлетворительную оценку руководителя практики от образовательной организации.

При оценивании отчета и дневника практики учитываются:

1. Полнота и качество дневника и отчета по практике, способность студента самостоятельно анализировать результаты своей работы.
2. Отзыв и оценка руководителя практики в образовательной организации.
3. Своевременность выполнения и сдачи отчета по практике.
4. Участие в итоговой конференции, представление презентации и защитного слова.

Образцы отчетной документации учебной ознакомительной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ШКОЛА ОБРАЗОВАНИЯ

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Иванова Ивана Ивановича

Форма обучения заочная

Обучающийся 2 курса

Направление подготовки/специальность 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Место прохождения практики *как в приказе*

Сроки прохождения практики *как в приказе*

Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от института:

_____	Реутова А. А.	_____
(дата)	(ФИО)	(подпись)

С инструкцией по охране труда и правилам техники безопасности ознакомлен:

_____	_____	_____
(дата)	(ФИО)	(подпись обучающегося)

Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации:

_____	_____	_____
(дата)	(ФИО)	(подпись)

С инструкцией по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации ознакомлен:

_____	_____	_____
(дата)	(ФИО)	(подпись обучающегося)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ШКОЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Костенко Ольги Николаевны

Обучающийся 2 курса

Форма обучения: заочная

Направление подготовки/специальность: Специальное (дефектологическое) образование,
профиль Логопедия

Наименование организации: *как в приказе*

Сроки прохождения практики *как в приказе*

Индивидуальное задание (план работы):

1. Сформировать портрет образовательной учреждения – базы практики.
2. Изучить нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность учителя-логопеда в образовательном учреждении. Заполнить таблицы.
3. Изучить годовой перспективный план работы учителя-логопеда в образовательном учреждении. Определить цель и задачи, направления работы, взаимодействие учителя-логопеда с участниками образовательного процесса
4. Сформировать представление контингенте детей, посещающих логопедический пункт (группу) на основе доступной медико-психолого-педагогической документации.
5. Разработать анкету-опросник для сбора анамнеза психоречевого развития ребенка. Провести анкетирование родителей в образовательной организации.
6. Провести наблюдения за речевым развитием ребенка и заполнить протоколов. Написать отчет по результатам наблюдения.
7. Провести наблюдение за деятельностью детей дошкольного возраста с различными нарушениями (с умственной отсталостью, ЗПР, слуха, зрения, РАС, речи), заполнить бланки. Написать отчет по результатам наблюдения.
8. Провести наблюдение за изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста с различными нарушениями (с умственной отсталостью, ЗПР, слуха, зрения, РАС, речи) по предлагаемым критериям, заполнить бланки. Написать отчет по результатам наблюдения.
9. Заполнить таблицу примерами педагогических ситуаций, иллюстрирующими дефектологические принципы\принципы логопедического воздействия.
10. Проанализировать методы работы над речью детей с ОВЗ, используемые педагогами в образовательном учреждении. Привести примеры собственных наблюдений.
11. Представить целостный рефлексивный анализ собственной деятельности на практике.
12. Подготовить отчетную документацию по учебной «Ознакомительной практике».

Обучающиеся

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики

(подпись)

(ФИО)

График выполнения работ

Сроки выполнения (число/месяц)	Наименование работ
<...>.06.2025	Установочная сессия на базе практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
<...>.06.2025	Подготовка к сдаче отчета

Обучающийся

(подпись)

(ФИО)

(дата)

Содержание объемов выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики

(подпись)

(ФИО)

(дата)

м.п.

Задание 1-11 ...

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ШКОЛА ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнил
обучающийся 4 курса,
_____ группы

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики

(подпись)

(ФИО)

Тюмень, 2025

За время прохождения учебной производственной практики:

1. Сформировала портрет образовательной учреждения – детского сада №
2. Изучил следующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность учителя-логопеда в образовательном учреждении:
3. Изучил годовой перспективный план работы учителя-логопеда в образовательном учреждении, определил цель и задачи, направления работы, взаимодействие учителя-логопеда с участниками образовательного процесса
4. Сформировал представление контингенте детей, посещающих логопедический пункт (группу) на основе доступной медико-психолого-педагогической документации.
5. Разработал анкету-опросник для сбора анамнеза психоречевого развития ребенка. Провел анкетирование 5 родителей в образовательной организации.
6. Провел наблюдения за речевым развитием ребенка и заполнить протоколов. Написать отчет по результатам наблюдения.
7. Подготовить отчет по учебной «Ознакомительной практике».

дата как в расписании 2025 г.

Защищен

«__» _____ 20__ г.

Результаты

экзамена/зачета _____

(подпись руководителя практики)