

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2026 16:14:03
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Проектный семинар по логистике
Направление подготовки/ Специальность	38.03.02 «Менеджмент»
Направление (профиль)/ Специализация	Общий и функциональный менеджмент
Форма обучения	очная
Разработчик(и)	Замураева Лариса Евгеньевна, доцент кафедры менеджмента и бизнеса ФЭИ ТюмГУ

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ Контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Логистика снабжения	Подготовка к практическим занятиям	Выполнение расчетно-графической работы	0-2	8
		Подготовка к дифференцированному зачету			8
2.	Логистика производства	Подготовка к практическим занятиям	Выполнение расчетно-графической работы	0-2	8
		Подготовка к дифференцированному зачету			8
3.	Логистика распределения	Подготовка к практическим занятиям	Выполнение расчетно-графической работы	0-2	8
		Подготовка к дифференцированному зачету			8
4.	Логистика складирования	Подготовка к практическим занятиям	Выполнение расчетно-графической работы	0-2	8
		Подготовка к дифференцированному зачету			8
5.	Транспортная логистика	Подготовка к практическим занятиям	Выполнение расчетно-графической работы	0-2	9
		Подготовка к дифференцированному зачету			8
6.	Информационная логистика	Подготовка к практическим занятиям	Выполнение расчетно-графической работы	0-2	9

		Подготовка к дифференцированному зачету			8
	Итого			0-12	98

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Выполнение расчетно-графической работы

Изучение дисциплины предполагает решение расчетно-графических заданий, выполняемых на практических занятиях и позволяющих развить навыки, проверить умения применять полученные знания при обосновании решений и расчета экономических показателей в сфере логистической деятельности. Задания расчетно-графической работы являются основой этапов проекта, выполняемого студентами на протяжении всего семестра и предполагающего выполнение заданий по логистике снабжения, производства, распределения, складирования, транспорта и информационной логистике.

Подготовка к решению расчетно-графических задач предполагает повтор формул, изучение методов, этапов решения задач по разным функциональным областям логистики, а также оформление законченных этапов проекта, презентации, подготовку к ответам на вопросы.

Критерии оценивания:

- решение, соответствующее условиям задачи (полнота и правильность нахождения показателей, вывод), оценивается максимальным количеством баллов);
- решение, содержащее ошибки, вызванные ошибками в расчетах, неправильным применением формул, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла;
- логичность, структурированность доклада, отражающих этапы проекта, обоснованность ответов на вопросы, соблюдение сроков выполнения (в соответствии с установленным графиком).

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение лекций, практических занятий, выполнение самостоятельной работы, а также за тестовые контрольные работы по темам дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Для получения зачета по дисциплине студент в течение семестра должен набрать не менее 61 балла.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: ответы на вопросы к зачету, выполнение практического задания.

Самоподготовка к промежуточной аттестации включает (с учетом указанной формы проведения):

1. повторение материала по изучаемым темам дисциплины с использованием рассмотренных заданий расчетно-графической работы, рекомендованных источников информации;

2. определение проблемных областей в освоении дисциплины и способов их дополнительной проработки, в том числе через индивидуальные консультации с преподавателем.

Критерии оценивания:

- полный ответ на теоретические вопросы, решение, соответствующее условиям задачи (полнота и правильность нахождения показателей, вывод), оценивается максимальным количеством баллов;

- неполный ответ на теоретический вопрос, решение, содержащее ошибки, вызванные ошибками в расчетах, неправильным применением формул, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Вопросы к дифференцированному зачету, на которые следует обратить особое внимание, так как ответы на них бывают затруднительными для обучающихся:

1. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию логистических систем (тема «Логистика снабжения»)

2. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения (тема «Логистика производства»)

3. Принятие решения по месту расположения склада на обслуживаемой территории, по количеству складов в системе распределения (тема «Логистика распределения»)

4. Современные методы совершенствования транспортных систем (тема «Транспортная логистика»)

5. Принятие решения по пользованию услугами наемного склада (тема «Логистика складирования»)

6. Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения (тема «Информационная логистика»)