

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2024 10:34:17

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Байдуж Д.В., Бородулина Е.В.

### **Визуальная история**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Визуальная история

- знания: основной понятийный аппарат, связанный с практиками создания, использования и изучения визуальных памятников;
- умения: извлекать и интерпретировать социально значимую информацию визуальных источников;
- навыки: «чтения» изображений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

### **Визуальная история**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/97bb35f4-5618-43d4-af69-25cc04df85c5>

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 2-4 семестре</b>	16	34	0	50
	Визуальная история	16	34	0	50
1	Типология источников. Изображения в медиевистике: проблемы и подходы	2	0	0	2
2	Типология источников	0	2	0	2
3	Визуальный поворот	0	2	0	2
4	Индивид и социум в визуальном пространстве средневековья	2	0	0	2
5	Изображение пространства и времени	0	2	0	2
6	Мир сверхъестественного	0	2	0	2
7	Символизм и правовая культура	2	0	0	2
8	Образы власти и власть образов	0	2	0	2
9	Материальная культура и представления о повседневности в памятниках искусства	0	2	0	2
10	Визуализация мужчин и женщин	2	0	0	2
11	Образы «Иных» и «иные» образы	0	2	0	2
12	Средневековый храм как образ мира	0	2	0	2
13	Основные характеристики и познавательные возможности визуальной истории (визуалистики) при изучении истории России второй половины XIX – начала XXI вв.	2	0	0	2
14	Теоретические основы визуальных исследований по истории России	2	0	0	2
15	Использование визуальных источников в исторических исследованиях	2	0	0	2
16	Использование визуальных источников в исторических исследованиях	2	0	0	2
17	Повседневная жизнь в Москве и Санкт-Петербурге на рубеже XIX–XX вв. по фотографиям современников и кадрам кинохроники	0	2	0	2
18	Русско-японская и Первая мировая войны, революция и Гражданская война в фотографиях, карикатуре, агитплакате и кадрах военной кинохроники	0	2	0	2

### Визуальная история

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/97bb35f4-5618-43d4-af69-25cc04df85c5>

19	Нэп, коллективизация и индустриализация в СССР в фотографиях, карикатуре, агитплакатах, кадрах кинохроники	0	2	0	2
20	Великая Отечественная война в фотографиях, агитплакате, карикатуре, кадрах кинохроники	0	2	0	2
21	Повседневная жизнь советских людей в годы хрущёвской «оттепели» и брежневского «застоя» по фотографиям, карикатуре, кадрам кинохроники	0	2	0	2
22	Глобальное противостояние СССР и США в годы «холодной войны» по фотографиям, карикатуре, агитплакатам и кадрам кинохроники	0	2	0	2
23	Перестройка в СССР и крушение Советского Союза в фотографиях и кадрах кинохроники	0	2	0	2
24	Демократическая Россия с 1991 г. по настоящее время: жизнь страны в фотографиях и кадрах кинохроники (отечественной и зарубежной журналистики)	0	2	0	2
25	Актуальные проблемы визуальных исследований	0	2	0	2
26	Зачет по дисциплине "Визуальная история"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифф.зачета*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Культурология. История мировой культуры: Учебник для вузов / Под ред. проф. А.Н. Марковой. — 2-е изд., стереотип. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 600 с; илл. цв. — (Серия «Cogitoergosum»). - ISBN 978-5-238-01377-0. - Текст: электронный. -

#### Визуальная история

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/97bb35f4-5618-43d4-af69-25cc04df85c5>

URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028510>: (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Культура на Севере. Педагогика многоязычия : учебное пособие / составители С. В. Антонова [и др.]; под редакцией М. В. Дружининой. — 3-е изд., испр. и доп. — Архангельск: САФУ, 2017. — 332 с. — ISBN 978-5-261-01269-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161765> (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. ЭБС «Znaniium.com». URL: <http://znaniium.com/>
2. ЭБС «Издательство “Лань”». URL: <http://e.lanbook.com/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

## **Визуальная история**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/97bb35f4-5618-43d4-af69-25cc04df85c5>

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Федорова Н.К.

**Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого  
производства для повышения эффективности бизнеса**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1,2,3,4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знает закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического мышления.

Знает принципы организации операционной деятельности предприятий (на примере предприятий нефтегазовой сферы), основные методы и инструменты; сущность деятельности руководителя по разработке и принятию управленческих решений и организации их выполнения; основные виды и процедуры методики управления эффективностью на предприятиях нефтегазового сектора; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих;

Умеет принимать решения в управлении операционной деятельностью предприятий; использовать виды управленческих решений, методы их принятия с учетом мирового опыта и бенчмаркинга; разрабатывать программы повышения эффективности;

Владеет навыками экономически грамотно обосновывать принимаемые управленческие решения. Использует навыки развития экономического образа мышления и применяет их в управленческой деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

**Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения эффективности бизнеса**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9f97249f-98c3-4b15-a511-e9b71e613853>

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 2-4 семестре</b>	16	24	0	40
	Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения эффективности бизнеса	16	24	0	40
1	Целеполагание от потенциала	4	0	0	4
2	Целеполагание от потенциала	4	0	0	4
3	Практическое занятие №1.	0	2	0	2
4	Практическое занятие № 2	0	2	0	2
5	Практическое занятие №3.	0	2	0	2
6	Практическое занятие №4.	0	2	0	2
7	Практическое занятие №5.	0	2	0	2
8	Практическое занятие №6.	0	2	0	2
9	Тема 2 Инструменты для повышения эффективности бизнеса	4	0	0	4
10	Тема 2 Инструменты для повышения эффективности бизнеса	4	0	0	4
11	Практическое занятие № 7	0	2	0	2
12	Практическое занятие № 8	0	2	0	2
13	Практическое занятие № 9	0	2	0	2
14	Практическое занятие № 10	0	2	0	2
15	Практическое занятие № 11	0	2	0	2
16	Практическое занятие № 12	0	2	0	2
17	Аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

**Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения эффективности бизнеса**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9f97249f-98c3-4b15-a511-e9b71e613853>



- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / Горбунов В. Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с.: - (Наука и практика) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924762> (дата обращения 31.05.2024 г.).

2. Бизнес-планирование: учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003291> (дата обращения 31.05.2024 г.).

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал
2. <https://cyberleninka.ru> – Электронная библиотека «Киберленинка»
3. <https://institutiones.com> – Экономический портал

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

**Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения эффективности бизнеса**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9f97249f-98c3-4b15-a511-e9b71e613853>