

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2025 10:20:44
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Цифровая экономика</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>38.03.01 Экономика</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Прикладная экономика ОП ВО</i>
Форма обучения	<i>очно-заочная</i>
Разработчик	<i>Баландина А.С. канд. экон. наук, профессор кафедры экономики и финансов</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися:

Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности / контроль	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение
1.	Интернет вещей	Подготовка к практическому занятию	дискуссия	-	10
2.	Цифровые платформы	Подготовка к практическому занятию	дискуссия	-	15
		Подготовка отчета	Презентация, текст отчета в файле word	10	50
3.	Платформы и бизнес-экосистемы	Подготовка к практическому занятию	дискуссия	-	15
		Подготовка отчета	Презентация, текст отчета в файле word	10	70
8	Аттестационная встреча	Подготовка к промежуточной аттестации	устный ответ	-	40
9	Итог			20	200

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания.

1) Подготовка отчета.

Краткая характеристика: Отчет представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций, и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Объем – 5 - 10 листов 14 шрифт Times New Roman, 1,5 интервал.

Структура отчета выстраивается исходя из темы и задания. Отчет подлежит публичной защите с применением современных мультимедийных технологий. К докладу должна быть подготовлена презентация. Количество слайдов презентации – 5-10. На слайдах докладываемая студентом информация должна быть в виде блок-схем, графиков, таблиц.

Критерии оценивания:

- качество обоснования решения;

- полнота решения;
- практическая применимость решения;
- наличие авторской позиции в выводах, логика и связность изложения, аргументированность позиции, комплексность видения.

В рамках подготовки к встрече «Цифровые платформы» необходимо подготовить отчет по описанию индивидуальной карты информационного пространства студента, отразив все используемые цифровые инструменты в различных сферах жизнедеятельности.

В рамках подготовки к встрече «Платформы и бизнес-экосистемы» необходимо подготовить отчет по описанию имеющихся цифровых технологии в бизнес-сфере, которые помогли бы выстроить бизнес-экосистему и сделать данное предприятие ведущим в отрасли. Описать какие преимущества будут у этого предприятия с учетом внедрения данных цифровых технологий, какие риски несет внедрение цифровых технологий, какова потребность в больших данных в вашем бизнесе, нужен и возможен ли реинжиниринг бизнес-процессов в вашей отрасли, как развитие цифровых технологии отражаются на человеческом потенциале компании, какие существуют возможности внедрения на предприятии IoT-устройств.

Вид: Подготовка к практическим занятиям

Краткая характеристика: в ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, а также, при необходимости использовать информационные ресурсы, рекомендованные рабочей программой дисциплины. В качестве формы контроля по подготовке к практическим занятиям применяется дискуссия.

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами в целях подбора различных вариантов решения проблемы. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину.

Рекомендации для подготовки:

- систематизировать позиции, раскрывающие обозначенную проблематику заданной темы;
- выделить аргументы, демонстрирующие самостоятельность суждений и сделанных выводов, сформулировать оригинальную позицию;
- опираться на проверенные источники, что демонстрирует владение материалом, аргументацию выводов в ответах;
- выстроить ответ, демонстрирующий высокий уровень культуры мышления, умения решать нестандартные задания;
- продемонстрировать навыки ораторского мастерства и умение выступать на публике.

Темы дискуссий:

В рамках подготовки к встрече «Интернет вещей», необходимо:

- изучить теории становления и развития рынка интернет вещей, отразить эволюционный процесс, определить разновидности рынка в

соответствии с различными классификационными признаками, определить виды инструментов и их особенности. Тема дискуссии: Эволюционный процесс развития рынка интернет вещей.

В рамках подготовки к встрече «Цифровые платформы», необходимо:

- изучить цифровые навыки населения: провести сравнительный анализ международной практики. Определить доступность интернета в домашних хозяйствах, стоимость цифровизации и доходы населения.

В рамках подготовки к встрече «Платформы и бизнес-экосистемы», необходимо:

- изучить особенности цифровизации бизнеса: сравнительный анализ международной практики. Определить особенности цифровизации бизнеса в России и цифровое взаимодействие бизнеса с органами власти.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в виде устного опроса по вопросам.

Краткая характеристика: вид проверки знаний и умений учащихся, который направлен на выявление степени усвоения изученного материала. Основными критериями оценки являются: научность, обоснованность и логичность изложения теоретического материала, наличие условных или практических примеров, аргументация выводов и собственной точки зрения.

В ходе проведения промежуточной аттестации студенту предоставляется возможность продемонстрировать свои знания по дисциплине в рамках любых (на усмотрение экзаменатора) двух вопросов из списка вопросов для подготовки к зачету. При выставлении результатов оценивается глубина знаний студента, приобретенных в ходе изучения дисциплины, а также полнота и правильность ответов на поставленные вопросы.

Каждый ответ на вопрос из списка для подготовки к зачету оценивается от 0 до 50 баллов. Затем применяется шкала перевода баллов в оценку.

Рекомендации для подготовки:

- чтение основной и дополнительной литературы;
- повтор изученного на лекционных и практических занятиях.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность цифровой экономики.
2. Классификация и механизм функционирования рынков цифровой экономики.
3. Участники рынков цифровой экономики, их общая характеристика.
4. Институты цифровой экономики, их характеристика.
5. Регулирование цифровой экономики.
6. Влияние цифровых технологий на развитие экономики: отечественный и зарубежный опыт.
7. Показатели цифровизации рынков.
8. Население в структуре цифровой экономики.

9. Доступ населения на рынки цифровой экономики: рынок товаров, цифровых финансовых услуг.

10. Факторы, сдерживающие доступ населения на рынки цифровой экономики

11. Цифровые навыки населения: сравнительный анализ международной практики.

12. Доступ к интернету в домашних хозяйствах.

13. Стоимость цифровизации и доходы населения.

14. Формы цифровизации предпринимательского сектора.

15. Возможности и риски цифровизации бизнеса.

16. Цифровизация отраслей современной экономики.

17. Интернет-закупки, интернет-продажи, облачные сервисы.

18. Защита информации бизнеса в условиях цифровизации.

19. Анализ цифровизации бизнеса: сравнительный анализ международной практики.

20. Особенности цифровизации бизнеса в России.

21. Цифровое взаимодействие населения с органами власти.

22. Государство и цифровая экономики.

23. Электронное правительство.

24. Система государственного регулирования цифровой экономики.

25. Цифровизация органов власти: цели, задачи, направления.

26. Развитие цифровых сервисов по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

27. Государственные и муниципальные услуги для населения в электронной форме: обзор практик.

28. Цифровое взаимодействие бизнеса и государства.

29. Кадры для цифровой экономики.

30. Проблемы подготовки кадров для рынков цифровой экономики.

31. Анализ состояния цифровизации рынка труда.

32. Понятие, сущность инфраструктуры цифровой экономики.

33. Институты инфраструктуры, их характеристика.

34. Показатели состояния инфраструктуры цифровой экономики.

35. Анализ состояния инфраструктуры цифровой экономики: сравнительный анализ международной практики

36. Общая характеристика рынка ИКТ, основные показатели деятельности.

37. Структура рынка, товары и услуги сектора ИКТ. Вклад сектора ИКТ в развитие экономики страны.

38. Оценка показателей сектора ИКТ.

39. Анализ инновационной деятельности организаций сектора ИКТ.

40. Экспорт и импорт товаров и услуг ИКТ: обзор международной практики.

Правильные ответы в рамках промежуточной аттестации возможны при знании лекционного материала по дисциплине, нормативно-правовой базы в

рамках соответствующей дисциплины и предусматривают выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблематике.

В целях качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине рекомендуется опираться на изучение лекционного материала, нормативно – правовую базу. А также на изучение представленной литературы в методических рекомендациях к курсу. Рекомендуется использовать статьи и видеоуроки.