

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы

компьютерных наук, проректор

Е.П. Вдовин

2024 г.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА

Рабочая программа

для обучающихся по научным специальностям

- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки
форма обучения (очная)

Пономарева Е.В. Актуальные проблемы теории права. Рабочая программа для обучающихся по научным специальностям 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки, форма обучения (очная). Тюмень, 2024.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Актуальные проблемы теории права опубликована на сайте ТюмГУ: [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории права» является формирование системы знаний о государственно-правовых явлениях путём обобщения информации, полученной в результате изучения отраслевых юридических дисциплин; развитие у аспирантов юридического мышления, общей и правовой культуры; воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему отечественного государства и права; подготовка к итоговой государственной аттестации.

Достижению поставленной цели служит реализация задач: рассмотрение основных концепций проблем теории права; приобретение аспирантами навыков научной деятельности; формирование у аспирантов правозащитной мотивации, гуманного отношения к субъектам права, способности оказать помощь в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: основные понятия, модели и конструкции общей теории права, проблемы теории права.

Уметь:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- организовывать и проводить педагогические исследования;
- эффективно осуществлять правовое воспитание.
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- квалифицированно проводить научные исследования в области права.

3. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр
Общий объем зач. ед. час	2	2
	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	6	6
Лекции	4	4
Практические занятия	2	2
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	30	30
Вид промежуточной аттестации	36	Дифференцированный зачет 36

4. Система оценивания

4.1. Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения оценки автоматом в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, сущность, принципы и функции права.	4	2	2	0	0
2.	Концепции права, проблемы современного правопонимания.	2	2	0	0	0

3.	Консультация	2	0	0	0	2
4.	Диф. зачет	34	0	0	0	34
5.	Итого (часов)	42	4	2	0	36

5.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема № 1. Понятие, сущность, принципы и функции права.

1. Понятие и основные признаки права.
2. Сущность права: основные подходы.
3. Принципы права: понятие и виды.
4. Функции права: понятие и виды.
5. Социальная ценность права.

Тема № 2. Концепции права, проблемы современного правопонимания.

1. Проблема соотношения определения и понятия права.
2. Подходы к анализу природы права.
3. Право в общесоциальном и юридическом смысле.
4. Объективное и субъективное в праве.
5. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.
6. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права.
7. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.
8. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.
9. Сущностная характеристика права. Нормативность, системность, формальная определенность права. Социально-экономические, политические, идеологические, нравственные, духовные, религиозные факторы, определяющие природу и сущность права.
10. Право, как классовый инструмент и фактор общественного развития. Общая характеристика современного правопонимания.

6. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Понятие, сущность, принципы и функции права.	Анализ учебной и научной литературой, дискуссия на семинарском занятии
2.	Концепции права, проблемы современного правопонимания.	Анализ учебной и научной литературой, дискуссия на семинарском занятии

7. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма итоговой аттестации - дифференцированный зачёт. Зачёт проводится в устной форме.

Аспирант имеет возможность получить оценку автоматом без сдачи аттестации:

Для получения оценки "удовлетворительно" без сдачи аттестации аспиранту необходимо набрать 61 балл.

Для получения оценки "хорошо" без сдачи аттестации аспиранту необходимо набрать 76 баллов.

Для получения оценки "отлично" без сдачи аттестации аспиранту необходимо набрать 91 балл.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Понятие и основные признаки права.
2. Сущность права: основные подходы.
3. Принципы права: понятие и виды.
4. Функции права: понятие и виды.
5. Социальная ценность права.
6. Проблема соотношения определения и понятия права.
7. Подходы к анализу природы права.
8. Право в общесоциальном и юридическом смысле.
9. Объективное и субъективное в праве.
10. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.
11. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права.
12. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.
13. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.
14. Сущностная характеристика права. Нормативность, системность, формальная определенность права. Социально-экономические, политические, идеологические, нравственные, духовные, религиозные факторы, определяющие природу и сущность права.
15. Право, как классовый инструмент и фактор общественного развития. Общая характеристика современного понимания.
16. Понятие и признаки нормы права.
17. Логическая структура правовой нормы.
18. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.
19. Классификация правовых норм.
20. Понятие источника права.
21. Материальный и формальный источники права.
22. Классификация источников права.
23. Правовой обычай.
24. Юридическая доктрина.
25. Судебный и административный прецедент.
26. Нормативно-правовой акт.
27. Договор, нормативное соглашение как источники права. Иные источники права.
28. Правовые системы современности: понятие, классификация.
29. Традиционные и религиозные правовые системы.
30. Романо-германское право.
31. Англосаксонское право.
32. Связи и взаимодействие национальных систем права. Международное частное право.
33. Взаимодействие национального и международного права. Концепция примата международного права и ее реализация.

34. Правовые средства: понятие, признаки и виды.
35. Правовое воздействие и правовое регулирование.
36. Механизм правового регулирования: основные элементы и стадии.
37. Виды, методы, способы и типы правового регулирования.
38. Понятие, признаки и состав правовых отношений (правоотношений).
39. Предпосылки возникновения правоотношений.
40. Субъекты правоотношения: понятие и виды. Свойства субъектов правоотношения.
41. Содержание правоотношения.
42. Объекты правоотношения: понятие и виды.
43. Юридические факты: понятие и классификация.
44. Классификация правоотношений: критерии и виды.
45. Понятие и формы реализации норм права.
46. Применение права как особая форма реализации правовых норм: понятие, субъекты, основные стадии.
47. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды, соотношение с нормативно-правовыми актами.
48. Требования к правоприменению.
49. Пробелы в праве, пути их преодоления и устранения.
50. Понятие толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.
51. Способы и виды толкования правовых норм.
52. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды и значение для юридической практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Нерсесянц, В. С. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-116-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939014> (дата обращения: 10.11.2022).

8.2. Дополнительная литература:

1. Керимов, Д. А. Проблемы общей теории права и государства. В 3 т. Т. 1: Социология права : учебник / Д. А. Керимов. - Москва : Современный гуманитарный университет, 2001. - 266 с. - ISBN 5-8323-0083-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347642> (дата обращения: 10.11.2022).
2. Керимов, Д. А. Проблемы общей теории права и государства. В 3 т. Т. 2: Философия права : учебник / Д. А. Керимов. - Москва : Современный гуманитарный университет, 2002. - 272 с. - ISBN 5-8323-0083-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347645> (дата обращения: 10.11.2022).
3. Керимов, Д. А. Проблемы общей теории права и государства. В 3 т. Т. 3: Правовое государство : учебник / Д. А. Керимов. - Москва : Современный гуманитарный университет, 2003. - 196 с. - ISBN 5-8323-0083-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347646> (дата обращения: 10.11.2022).
4. Марченко, М. Н. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 3. Государство, право, общество: Академ. курс/М.Н.Марченко, С.Н.Бабурин и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 720 с. ISBN 978-5-91768-411-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/428494> (дата обращения: 10.11.2022).
5. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 с. —

ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97205.html> (дата обращения: 10.11.2022).

6. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-131-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071609> (дата обращения: 10.11.2022).

8.3. Интернет-ресурсы:

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>

Открытое образование. – Режим доступа: <https://openedu.ru/>

ПостНаука. – Режим доступа: <https://postnauka.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

MS Office, Яндекс 360.

10. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

11. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных

психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

12. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Правила самостоятельной работы с литературой.

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

Основные рекомендации преподавателя можно описать следующим образом:

- составить перечень книг, с которыми следует ознакомиться;
- систематизировать перечень;

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – ознакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и

подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи, с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для аспирантов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.