Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2024 17:16:06
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Тепляков Д.О.

Актуальные проблемы российского права

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Сидорова Н. В., Сахно А. И., Геймур О. Г., Тепляков Д. О., Митрякова Е. С., Марочкин С. Ю. Актуальные проблемы российского права. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Магистерская программа: магистр права. Форма обучения: очная. Тюмень. 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Безопасность публичного управления и противодействие коррупции [электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.op.utmn.ru.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Сидорова Н. В., Сахно А. И., Геймур О. Г., Тепляков Д. О., Митрякова Е. С., Марочкин С. Ю., 2021.

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы российского права» необходима для магистрантов, специализирующихся по вопросам как публичного, так и частного права для усвоения актуальных проблематики права. В рамках данной учебной дисциплины рассматриваются ключевые вопросы современного права, как взаимосвязанных отраслей, регулирующих основные общественные отношения, связанные с реализацией гражданами, коллективами граждан их прав.

В рамках данного курса рассматриваются вопросы конституционного, международного, уголовного, гражданского, административного, финансового, муниципального и процессуального законодательства, включая особенности места Конституции в системе источников отечественного права, ее роль и значение в общественной и государственной жизни. Юридическая иерархия норм внутри правовой системы Российской Федерации и соотношение с нормами международного права (международных договоров). Освещаются вопросы обеспечения прав и свобод человека и гражданина, их классификация, гарантии и механизмы реализации. Рассматриваются особенности организации высших федеральных органов государственной власти с учетом действия принципа разделения властей и конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, принципы их взаимодействия и основы их функционирования. Особенности федеративного устройства Российской Федерации статус ее субъектов, проблемы разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектов, территориальные основы местного самоуправления и компетенция муниципальных органов власти, способствуя развитию навыков юридически грамотного обращения с финансами в работе публичных органов власти, а также юристов, работающих с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

В ходе изучения дисциплины происходит усвоение социально-политического смысла и юридического содержания конституционных, международных, уголовных, уголовно-процессуальных, гражданских, гражданско-процессуальных административных, финансовых, муниципальных норм. Задачи учебной дисциплины: - систематизировать теоретические знания об актуальных проблемах уголовного и уголовно-процессуального права; - помочь магистрам осмыслить ход научного решения теоретических проблем российского права; - сформировать у магистров навыки самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у магистров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для того, чтобы приобрести навыки осуществления аналитической, правотворческой и правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Освоение комплекса знаний, необходимых для успешного решения правовых задач при осуществлении процедур;
2. Выработка умения обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых отношений;
3. Приобретение навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов;
4. Приобретение студентами навыков властно-организационной и правоприменительной деятельности;
5. Ознакомление будущих магистров, с проблемными вопросами российского правотворчества и правоприменения.

1.1. Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы российского права» относится к блоку Б1 – базовая часть учебного плана.

Дисциплина «Актуальные проблемы российского права» представляет собой курсовую сборку, состоящую из пяти МУП (Актуальные проблемы цивилистики и гражданского процесса; Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права; Актуальные проблемы конституционного и муниципального права; Актуальные проблемы административного и финансового права; Актуальные проблемы международного права). По всем МУП, входящим в курсовую сборку, студент может максимально получить 100 баллов, то есть по каждой из дисциплин студент может максимально получить 20 баллов.

Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по дисциплине «Актуальные проблемы цивилистики и гражданского процесса» набрал 13 баллов, по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права» - 12 баллов, по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» - 12 баллов, по дисциплине «Актуальные проблемы административного и финансового права» - 12 баллов, по дисциплине «Актуальные проблемы международного права» - 12 баллов, а в совокупности по пяти МУП данной дисциплины - не менее 61 балла. Студент, не набравший по каждому МУП необходимый минимум баллов, сдает экзамен.

По итогам работы в семестре студенты, набравшие от 61 до 75 балла в совокупности по всем МУП, получают оценку «удовлетворительно» (без сдачи экзамена), от 76 до 90 баллов - оценку «хорошо» (без сдачи экзамена), 91 балл и выше - оценку «отлично» (без сдачи экзамена).

Умения и навыки, полученные при изучении дисциплины являются фундаментальными при подготовке магистрантов.

В методологическом отношении дисциплина призвана обеспечить системность способов и приемов организации юридической практики, а также методов научного изыскания государственно-властных отношений, определение стратегии и тактики развития и функционирование властно-политических отношений гражданского общества.

Изучение дисциплины «актуальные проблемы российского права» необходимо для прохождения производственной и научно-исследовательской практики, а также написания магистерской диссертации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый / функциональный)
ОПК-2 – способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает: принципы и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов Умеет: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, квалифицированно составлять экспертные юридические заключения.

УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; структуру общества как сложной системы Умеет: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6 - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Знает: свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели Умеет: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		40	40
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

Дисциплина «Актуальные проблемы российского права» представляет курсовую сборку, состоящую из пяти частей: Актуальные проблемы конституционного и муниципального права, Актуальные проблемы административного и финансового права, Актуальные проблемы цивилистики и гражданского процесса, Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права; Актуальные проблемы международного права.

По всем частям дисциплины, входящим в курсовую сборку, студент может максимально получить 100 баллов, то есть по каждой из дисциплин студент может максимально получить 20 баллов.

Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по дисциплине «Актуальные проблемы цивилистики и гражданского процесса» набрал 12 баллов, по

дисциплине «Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права» - 12 баллов, по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» - 13 баллов, по дисциплине «Актуальные проблемы административного и финансового права» - 12 баллов, по дисциплине «Актуальные проблемы международного права» - 12 баллов, а в совокупности по пяти МУП данной дисциплины - не менее 61 балла. Студент, не набравший по каждому МУП необходимый минимум баллов, сдает экзамен.

По итогам работы в семестре студенты, набравшие от 61 до 75 балла в совокупности по всем МУП, получают оценку «удовлетворительно» (без сдачи экзамена), от 76 до 90 баллов - оценку «хорошо» (без сдачи экзамена), 91 балл и выше - оценку «отлично» (без сдачи экзамена).

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки либо претендующие на повышенную оценку, сдают экзамен преподавателям данной курсовой сборки. Экзамен сдаётся в устной и (или) письменной форме по билетам.

Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов дисциплины.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	**Актуальные проблемы административного и финансового права**	36				
1.1	Современные тенденции и проблемы развития административного права	9	2			
1.2	Административный процесс и административно-процессуальное право	9	2			
1.3	Общетеоретические и практические проблемы	9	2			

	определения финансов, финансовой системы Российской Федерации и финансовой деятельности государства и муниципальных образований					
1.4	Основные тенденции развития финансового права России	9	2			
2	**Актуальные проблемы конституционного и муниципального права**	36				
2.1	Современные тенденции и проблемы развития конституционного права	9	2			
2.2	Конституционный принцип разделения властей	9	2			
2.3	Конституция и глобальные проблемы человечества	9	2			
2.4	Основные тенденции развития местного самоуправления	9	2			
3	**Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права**	36				
3.1	Актуальные проблемы уголовного права	18	4			

3.2	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	18	4			
4	**Актуальные проблемы цивилистики и гражданского процесса**	36				
4.1	Введение в цивилистику: прошлое и настоящее науки гражданского права	9	2			
4.2.	Научные проблемы категоризация имущественных отношений, составляющих предмет гражданско-правового регулирования	9	2			
4.3	Структура современного гражданского процесса: вопросы процессуальной практики и теории	9	2			
4.5	Доказательства и доказывание в современном гражданском (арбитражном) процессе: фундаментальные проблемы	9	2			
5	**Актуальные проблемы международного права**	32				
5.1	Международное право в современном мире	8	2			

5.2	Международное право в национальной юрисдикции	8	2			
5.3	Международная защита прав человека	8	2			
5.4	Система международного правосудия.	8	2			
6	**Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы российского права»**	**4**	**0**			
6.1	Консультация	2				2
6.2.	Экзамен	2				2
Итого (часов)		180	40			

4.2 Содержание дисциплины (модуля) по темам

МУП «Актуальные проблемы административного и финансового права».

Тема 1. «Современные тенденции и проблемы развития административного права «

Классическое понимание предмета, метода, институтов и норм административного права (проф. Д.Н. Бахрах, А.П. Коренев, Ю.М. Козлов и др.). Основные тенденции и проблемы развития административного права в современных социально-экономических условиях. Актуальные проблемы систематизации административного права и классификации его источников. Формы и методы государственного управления: актуальные вопросы классификации и применения. Понятие и задачи системы обеспечения законности в сфере государственного управления. Актуальные вопросы административно-деликтного права.

Тема 2. «Административный процесс и административно-процессуальное право»

Понятие административного процесса и его основные черты, «управленческая», «юрисдикционная» и «судебная» концепции административного процесса. Принципы, структура и стадии административного процесса. Понятие, система и источники административно-процессуального права. Классификация административно-процессуальных норм и отношений. Актуальные вопросы развития административно-процессуального права.

Тема 3. «Общетеоретические и практические проблемы определения финансов, финансовой системы Российской Федерации и финансовой деятельности государства и муниципальных образований»

Историко-правовые и теоретические аспекты определения категорий «финансы», «финансовая система» и «финансовая деятельность государства и муниципальных образований». Концептуальная значимость категорий «финансы», «финансовая система» и «финансовая деятельность государства и муниципальных образований» как основных

элементов общих положений финансового права. Состояние научной разработанности категорий «финансы», «финансовая система» и «финансовая деятельность государства и муниципальных образований» в современный период.

Тема 4 «Основные тенденции развития финансового права России»

Актуализация общетеоретических проблем финансового права Российской Федерации: задачи, направления и пути их решения. Проблемы определения предмета, методов, сущности и содержания теории финансового права. Место и роль финансово-правовой науки в системе общественных наук. Проблемы развития науки финансового права в современной России. Проблемы определения разделов и институтов финансового права: бюджетного, налогового, страхового; инвестиционного; валютного; банковского; правового регулирования государственных и муниципальных доходов; правового регулирования государственных и муниципальных расходов; государственного и муниципального кредита; организации денежного обращения и расчетов. Организационные, методологические и правовые проблемы совершенствования финансового контроля в Российской Федерации. Финансово-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Становление теории финансово-правовой ответственности в Российской Федерации; основные методологические и правовые проблемы.

МУП «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»

Тема 5. **«Современные тенденции и проблемы развития конституционного права «**

Основные тенденции и проблемы развития конституционного права в современных социально-экономических условиях. Актуальные проблемы систематизации конституционного права и классификации его источников.

Тема 6. «Конституционный принцип разделения властей»

Лекция по проблемам разделения властей.

Тема 7. «Конституция и глобальные проблемы человечества»

Конституция и экономика Проблемы конституционно-правового регулирования цифровых технологий. Проблемы конституционно-правового регулирования генетики

Тема 8. «Основные тенденции развития местного самоуправления»

Актуализация общетеоретических проблем муниципального права Российской Федерации: задачи, направления и пути их решения. Проблемы развития науки муниципального права в современной России. Новеллы законодательства. Организационные, методологические и правовые проблемы совершенствования местного самоуправления.

МУП «Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права»

Тема 9. «Актуальные проблемы уголовного права «

Рассмотрение актуальных проблем по следующим основным вопросам:

1. Понятие и основные черты уголовного закона.
2. Уголовный закон как источник уголовного права.
3. Толкование уголовного закона.

4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Понятие преступления.
7. Состав преступления
8. Виды составов преступлений.
9. Объект преступления
10. Объективная сторона преступления
11. Субъективная сторона преступления
12. Субъект преступления
13. Понятие и формы множественности преступлений.
14. Понятие и виды стадий совершения преступления.
15. Добровольный отказ от преступления.
16. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
17. Формы и виды соучастия по уголовному праву России.
18. Виды соучастников и пределы их ответственности.
19. Понятие эксцесса исполнителя и ответственности при эксцессе исполнителя.
20. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
21. Необходимая оборона.
22. Причинение вреда при задержании преступника.
23. Крайняя необходимость.
24. Физическое и психическое принуждение.
25. Обоснованный риск.
26. Исполнение приказа или распоряжения.
27. Понятие и цели наказания
28. Система и виды наказаний.
29. Общие начала назначения наказаний.
30. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
31. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
32. Виды принудительных мер медицинского характера.
33. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правого характера.
34. Возмещение причиненного ущерба как иная мера уголовно-правого характера.
35. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
36. Понятие и виды убийств.
37. Понятие, виды и критерии степени тяжести вреда здоровью.
38. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
39. Понятие и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.
40. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
41. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
42. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Момент окончания всех форм хищения.
43. Характеристика форм хищения.
44. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
45. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческой или иной организации

Тема 10. «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»

Рассмотрение актуальных проблем современного уголовно-процессуального права по следующим направлениям: общее учение об уголовном судопроизводстве, актуальные проблемы учения об участниках уголовного судопроизводства, актуальные проблемы теории

доказательств в уголовном судопроизводстве актуальные проблемы досудебного и судебного производства

МУП «Актуальные проблемы цивилистики и гражданского процесса»

Тема 11. «Введение в цивилистику: прошлое и настоящее науки гражданского права»

Этапы становления гражданско-правовой науки и её современный функционал. Связь наукотворчества с законотворчеством и судебной практикой. Научные школы как элемент доктрины гражданского права.

Функции и принципы гражданско-правового регулирования. Правовая политика в сфере частного права.

МУП «Актуальные проблемы международного права»

Тема 12. «Международное право в современном мире»

Значение международного права на международной арене, во взаимоотношениях между государствами. Его возможности и эффективность. Соотношение права и политики в международном сообществе. Может ли международное право влиять на поведение государств и обеспечивать международный порядок.

Тема 13. «Международное право в национальной юрисдикции»

Роль и место международного права во внутренней правовой системе. Формы его действия и реализации. Соотношение юридической силы норм внутреннего и международного права в правоприменении. Юридические условия действия и реализации норм международного права.

Тема 14. «Международная защита прав человека»

Виды международных органов по защите прав человека. Договорные и судебные органы. Европейская защита прав человека. Европейский Суд по правам человека. Юрисдикция, компетенция, решения. Выполнение решений по жалобам заявителей государствами-участниками. Выполнение решений ЕСПЧ в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ и ЕСПЧ.

Тема 15. «Система международного правосудия.»

Виды международного правосудия. Универсальное и региональное правосудие. Виды международных судебных органов.

Разрешение межгосударственных споров. Международный Суд ООН,

Международное уголовное правосудие. Уголовная ответственность физических лиц за международные преступления. Международный уголовный суд. Другие виды судов по международным уголовным делам.

Судебное разрешение конкретных видов межгосударственных споров (торговых, экономических, морских).

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы студентов

Таблица 31

№ Темы	Темы	Виды СРС
	1 семестр	
Актуальные проблемы административного и финансового права		
1	Современные тенденции и проблемы развития административного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Административный процесс и административно-процессуальное право	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Общетеоретические и практические проблемы определения финансов, финансовой системы Российской Федерации и финансовой деятельности государства и муниципальных образований	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Основные тенденции развития финансового права России	Чтение обязательной и дополнительной литературы
Актуальные проблемы конституционного и муниципального права		
1	Современные тенденции и проблемы развития конституционного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Конституционный принцип разделения властей	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Конституция и глобальные проблемы человечества	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Основные тенденции развития местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права		
1	Актуальные проблемы уголовного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
Актуальные проблемы цивилистики и гражданского процесса		
1	Введение в цивилистику: прошлое и настоящее науки гражданского права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Научные проблемы категоризация имущественных отношений, составляющих предмет гражданско-правового регулирования	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Структура современного гражданского процесса: вопросы процессуальной практики и теории	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Доказательства и доказывание в современном гражданском (арбитражном) процессе: фундаментальные проблемы	Чтение обязательной и дополнительной литературы
Актуальные проблемы международного права		

1	Международное право в современном мире	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Международное право в национальной юрисдикции	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Международная защита прав человека	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Система международного правосудия.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы российского права»		
1	Консультация	Самостоятельное изучение заданного материала
2	Экзамен	Самостоятельное изучение заданного материала

Чтение обязательной и дополнительной литературы предполагает использование в ходе подготовки к практическим занятиям предусмотренных рабочей программой дисциплины основных и дополнительных литературных источников. Контроль чтения обязательной и дополнительной литературы осуществляется на практических занятиях, консультациях при оценивании выступления, устного ответа, выполнения тестовых заданий студента.
Контроль самостоятельного изучения заданного материала осуществляется при оценивании выступления, устного ответа студента на занятиях, зачете через призму раскрытия содержания соответствующих вопросов.

Самостоятельное изучение заданного материала предполагает использование материалов лекций, рекомендованной основной и дополнительной литературы, материалов юридической практики в ходе подготовки к практическим занятиям, консультациям для отработки пропущенных тем или исправления неудовлетворительных оценок, зачету.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Актуальные проблемы российского права» представляет курсовую сборку, состоящую из пяти частей: Актуальные проблемы конституционного и муниципального права, Актуальные проблемы административного и финансового права, Актуальные проблемы цивилистики и гражданского процесса, Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права; Актуальные проблемы международного права.

По всем частям дисциплины, входящим в курсовую сборку, студент может максимально получить 100 баллов, то есть по каждой из дисциплин студент может максимально получить 20 баллов.

Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по дисциплине «Актуальные проблемы цивилистики и гражданского процесса» набрал 12 баллов, по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права» - 12 баллов, по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» - 13 баллов, по дисциплине «Актуальные проблемы административного и финансового права» - 12 баллов, по дисциплине «Актуальные проблемы международного права» - 12 баллов, а в совокупности по пяти МУП данной дисциплины - не менее 61 балла. Студент, не набравший по каждому МУП необходимый минимум баллов, сдает экзамен.

По итогам работы в семестре студенты, набравшие от 61 до 75 балла в совокупности по всем МУП, получают оценку «удовлетворительно» (без сдачи экзамена), от 76 до 90 баллов -

оценку «хорошо» (без сдачи экзамена), 91 балл и выше - оценку «отлично» (без сдачи экзамена).

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки либо претендующие на повышенную оценку, сдают экзамен преподавателям данной курсовой сборки. Экзамен сдаётся в устной и (или) письменной форме по билетам.

Вопросы к экзамену:

Вопросы по МУП «Актуальные проблемы цивилистики и гражданского процесса»

1. Понятие, предмет, методология и задачи гражданского правоведения. Задачи научного правоведения. Персоналии русской, советской и российской цивилистики.
2. Этапы становления и развития цивилистической науки. Предмет современной цивилистики. Связь доктрины и догмы права.
3. Доктринальные взгляды на функции и принципы гражданско-правового регулирования.
4. Современные организационные формы гражданско-правовой науки. Созидательная функция науки гражданского права.
5. Специально-научные методы исследования в цивилистике. Содержание методологического потенциала гуманитарных наук в целом и цивилистики, в частности.
6. История становления обязательственных отношений. Ведущие отличия вещных правоотношений от обязательственных.
7. Учение о субъективных гражданских правах. Способы защиты субъективных гражданских прав по нормам ГК РФ.
8. Защита обязательственных прав.
9. Особенности корпоративных прав: основания возникновения, признаки, порядок защиты.
10. Соотношение норм об обязательствах с нормами, регулирующими иные виды относительных отношений.
11. Организация судебной власти в России. Источники гражданского процессуального права.
12. Предмет, значение и цели гражданского процесса. Область гражданского процессуального права. Наука и методология в области гражданского процессуального права.
13. Виды производств в российском гражданском (арбитражном) процессе. Стадии гражданского процесса. Судебные процедуры.
14. Процессуальные максимы и основные принципы гражданского процесса в аспекте гармонизации, унификации и трансплантации.
15. Компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Тенденции развития законодательства о подсудности.
16. Участники гражданского процесса. Стороны, судебные юристы и судьи в гражданском (арбитражном) процессе.
17. Иск и право на судебную защиту. Доступность правосудия и тенденции развития института коллективной защиты прав в современной процессуальной системе.
18. Судебное доказывание и характер истины в гражданском (арбитражном) процессе. Роль судьи в доказательственной деятельности сторон и иных лиц, участвующих в рассмотрении дела. Доказательства в судопроизводстве по гражданским делам: традиции и современность.
19. Система пересмотра судебных актов в механизме защиты гражданских прав.
20. Тенденции к дифференциации судебных процедур и стремление к их упрощению в России и за рубежом. Поиск альтернативных подходов к разрешению споров.

Вопросы по МУП «Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права»

1. Уголовный закон как источник уголовного права (толкование уголовного закона, действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц)
2. Понятие, признаки и состав преступления.
3. Множественность преступлений и стадии совершения преступления.
4. Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении. Формы и виды соучастия по уголовному праву России. Виды соучастников.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
6. Понятие, цели наказания. Система и виды наказаний.
7. Общие начала назначения наказаний и особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
8. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
9. Понятие и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.
10. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Характеристика форм хищения.
11. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
12. Понятие, система, принципы и назначение уголовного судопроизводства.
13. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Вопросы уголовно-процессуальной правосубъектности.
14. Познание и доказывание в уголовном процессе (основы теории, предмет доказывания, доказательства и процесс доказывания).
15. Меры уголовно-процессуального принуждения.
16. Понятие, сущность, задачи досудебного производства (досудебные стадии, формы и содержание предварительного расследования) . Следственные действия.
17. Производство в суде первой инстанции. Формы и значение судебного разбирательства.
18. Проверка законности и обоснованности судебных решений по уголовным делам.
19. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.
20. Вопросы международного сотрудничества в уголовном процессе.

Вопросы по МУП «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»

1. Конституционное право в российском праве: понятие и назначение.
2. Конституционное право и международное право.
3. Конституционное право и муниципальное право.
4. Конституционное право и процессуальные отрасли права.
5. Общество, его деятельность как предмет конституционно-правового регулирования.
6. Управление и публичная власть как объекты конституционно-правового регулирования.
7. Высшая государственная власть, политическая система, политическая организация как особые объекты конституционно-правового регулирования.
8. Политический процесс как объект конституционно-правового регулирования.
9. Конституционно-правовые режимы как сложный комплекс конституционно-правовых отношений.
10. Индивидуальные и коллективные субъекты в отраслях публичного и частного права.
11. Конституционная ответственность: понятие и виды.
12. Конституционный строй Российской Федерации, его понятие.
13. Конституционное закрепление основ конституционного строя. Особенности регулирования отношений, образующих основы конституционного строя. Основы конституционного строя как правовой институт.

14. Основные принципы государственной организации.
15. Основные принципы устройства гражданского общества.
16. Способы конституционного закрепления прав и свобод: общая характеристика.
17. Виды конституционных прав и свобод. Конституционные механизмы защиты прав и свобод. Конституционный механизм ограничения прав и свобод.
18. Подход Конституционного Суда РФ к соотношению разных прав и свобод.
19. Местное самоуправления как сочетание частных и публичных начал.
20. Изменения Федерального закона от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» с 2014 года до настоящего времени.

Вопросы по МУП «Актуальные проблемы административного и финансового права»

1. Понятие административного права как науки и отрасли права.
2. Соотношение административного права с другими отраслями права.
3. Система административного права. Классические и нетрадиционные (предлагаемые отдельными учеными) элементы системы.
4. Источники административного права, их иерархия, соотношение и проблемы конкуренции.
5. Обеспечение законности в государственном управлении.
6. Понятие и концепция административного процесса (управленческий, юрисдикционный, судебный и другие подходы).
7. Предмет административно-процессуального права.
8. Административно-процессуальное право как отрасль российского права.
9. Источники административно-процессуального права.
10. Система административно-процессуального права.
11. Понятие и значение финансов, их генезис и правовые проблемы определения.
12. Правовые проблемы функционирования финансовой системы РФ на современном этапе.
13. Актуальные проблемы финансовой деятельности в России на современном этапе.
14. Финансовое право РФ: проблемы его совершенствования и развития.
15. Общетеоретические проблемы науки финансового права РФ: направления и пути их решения.
16. Характеристика проблематики подотраслей и институтов финансового права.
17. Теоретико-правовые проблемы защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
18. Организационные, методологические и правовые проблемы осуществления финансового контроля в РФ.
19. Направления правового совершенствования финансового контроля в РФ.
20. Содержание и сущность финансово-правовой ответственности: проблемы определения.

Вопросы по МУП «Актуальные проблемы международного права»

1. Проблема роли и значимости международного права в современном мире.
2. Основные вызовы международному праву в 21 веке.
3. Международное и внутригосударственное право как самостоятельные, но взаимосвязанные системы права.
4. Международное право в правовой системе России. Формы реализации норм международного права в правовой системе Российской Федерации.
5. Соотношение юридической силы норм международного и российского права в правовой системе РФ. Юридические условия применения норм международного права во внутригосударственной сфере.
6. Внутригосударственный и международный механизмы реализации норм международного права.

7. Применение международного права Конституционным Судом Российской Федерации.
8. Применение международного права судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
9. Проблемы международно-правовой ответственности, вопрос о кодификации института. Юридические и фактические основания ответственности субъектов международного права.
10. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
11. Международная уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и человечества.
12. Региональная интеграция. Евразийское экономическое сообщество. Шанхайская организация сотрудничества.
13. Совет Европы: Устав, цели, принципы, система органов.
14. Универсальные и региональные международные механизмы защиты прав человека.
15. Европейский Суд по правам человека: статус, структура, компетенция, юридическая природа и значение актов.
16. Международный Уголовный Суд: статус, структура, компетенция, юридическая природа и значение актов.
17. Международная правовая помощь: понятие, источники регулирования, виды и формы.
18. Порядок признания и исполнения в Российской Федерации решений (приговоров) иностранных судов: соотношение международно-правовой и внутригосударственной регламентации.
19. Проблема международной гуманитарной интервенции. Ответственность за защиту (Responsibility to Protect).
20. Международное правосудие. Система международных органов правосудия и защиты прав.

Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине (модулю)

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие, предмет, методология и задачи гражданского правоведения. Задачи научного правоведения. Персоналии русской, советской и российской цивилистики.
2. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Характеристика форм хищения.
3. Способы конституционного закрепления прав и свобод: общая характеристика.
4. Административно-процессуальное право как отрасль российского права.
5. Совет Европы: Устав, цели, принципы, система органов.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	ОПК-2 – способность самостоятельно готовить экспертные юридические	Знает: принципы и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Дискуссия. Устные ответы на вопросы. Экзамен	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который дает полный,

	заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Умеет: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, квалифицированно составлять экспертные юридические заключения.		развернутый ответ на поставленный вопрос с использование м информации, почерпнутой из дополнительно й литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюс я в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественны е признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживаетс я четкая структура, логическая последовательн ость, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрирует ся на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплин арных связей;
	УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; структуру общества как сложной системы Умеет: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Дискуссия. Устные ответы на вопросы. Экзамен	
	УК-6 - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани я на основе самооценки.	Знает: свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели Умеет: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни	Дискуссия. Устные ответы на вопросы. Экзамен	

				ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая

				последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные

				и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по- теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей);

				отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие / А. Н. Писарев. - Москва: РГУП, 2016. - 410 с. - ISBN 978-5-93916-496-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190598 (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Актуальные проблемы муниципального права: Учебник для магистрантов / Чеботарев Г.Н., Гуркова С.Г., Иванова К.А.; Отв. ред. Чеботарев Г.Н. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-572-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/953285 (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы внесудебного и судебного порядков разрешения административных дел, возникающих из отношений государственного контроля и надзора: сборник научных трудов / отв. ред. А. И. Стахов. - Москва: РГУП, 2019. - 208с. - ISBN 978-5-93916-805-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190588 (дата обращения: 21.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Актуальные проблемы административного права и административного процесса: сборник научных трудов / отв. ред. М. А. Штатина. - Москва : РГУП, 2017. - 280 с. - ISBN 978-5-93916-653-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190586 (дата обращения: 21.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Актуальные проблемы международного финансового права: учеб. пособие / С.Г. Павликов, Н.А. Ефимова, И.С. Иксанов, В.В. Кудряшов; под науч. ред. проф. С.Г. Павликова. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 322 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/20876. - ISBN 978-5-16-012168-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/557534 (дата обращения: 21.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: сборник материалов Седьмой Международной научно-практической конференции : материалы конференции (съезда, симпозиума) / под ред. А. В. Бриллиантова, С. В. Склярова. - Москва: РГУП, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-93916-812-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190608 (дата обращения: 21.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 190 с. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-014246-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972075 (дата обращения: 21.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин [и др.]; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2019. — 303 с. - ISBN 978-5-238-03192-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025541 (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
7. Василенко, М. М. Актуальные проблемы уголовного права: учебно-методическое пособие / М. М. Василенко. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 168 с. - ISBN 978-5-91612-266-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094218 (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
8. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили[и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. — 543 с. - ISBN 978-5-238-02165-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025525 (дата обращения 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС Университетская библиотека он-лайн http://www.biblioclub.ru/
2. ЭБС http://znanium.com/
3. http://law.edu.ru – Юридическая Россия.
4. http://levada.ru – Аналитический центр Юрия Левады.
5. http://www.constitution.ru – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
6. http://www.duma.gov.ru – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
7. http://www.duma.ru – Досье законопроектов.
8. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
9. http://www.hro.org – «Права человека в России».
10. http://www.kremlin.ru/events – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
11. http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
12. http://www.lawcs.ru/index.html – «Юристы за гражданское общество»

13. http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».
14. http://www.wciom.ru – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
15. http://www.tyumen-city.ru – Портал органов местного самоуправления города Тюмени.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):
Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиапроектором.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Григорьев А.С.

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Григорьев А. С. Сравнительное правоведение. Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа: магистр права, формы обучения (очная, заочная). Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: (Сравнительное правоведение) [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Григорьев А.С., 2021.

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» способствует повышению объективных знаний о многообразии правовой реальности и ведет к повышению значения сравнительного правоведения. Тенденции развития современного общества таковы, что специалист в области юриспруденции не может уже ограничиться знанием только национального права. Мировое сообщество и отдельные государства признают важное значение общеправовых принципов и поддерживают сближение различных правовых систем. Возрастает интерес к изучению и взаимному использованию опыта развития национальных законодательств, обмену правовой информацией и научными идеями. Процесс глобализации, прогрессирующий во всех сферах общественной жизни, развитие международных отношении, расширяющиеся возможности учебы и трудоустройства за рубежом, все это требует от юриста-профессионала более широкой правовой культуры, нежели та, которую он приобрел после освоения своей собственной правовой системы. Поэтому изучение основных правовых систем современности, методологии их сравнительного анализа, общих законов развития права для большинства юридических факультетов университетов мира становится сегодня традиционным. В процессе юридического образования важно обеспечивать студентов целенаправленной информацией о социально-правовых явлениях, происходящих не только в собственной стране, но и в сообществе государств, научить сопоставлять нормы и институты национального, иностранного и международного права, выделять рациональное и полезное из мирового правового опыта для практических целей своего государства.

Цель дисциплины: «Сравнительное правоведение» является изучение теоретических представлений о правовой карте мира, основных закономерностях возникновения, развития и функционирования основных правовых систем современности, особенностях становления и эволюции российской правовой системы; объяснить задачи, функции и место сравнительного правоведения в подготовке юристов; дать научные представления об основных институтах романо-германской, англо-саксонской, социалистических, постсоциалистических и других правовых систем.

Задачи дисциплины:

1. изучение предмета и методов, используемых в сравнительном правоведении;
2. изучение основных определений, понятий и категорий сравнительного правоведения;
3. познание истории становления и развития, места и роли курса сравнительного правоведения в жизни общества и юридической практики; понимание соотношения курса с международным и национальным правом, отдельными юридическими науками;
4. изучение основ комплексного исследования правовых систем современности;
5. изучение системы основных принципов и структур зарубежных правовых систем;
6. получение навыков сравнительного анализа основных правовых систем современности, применения его методов и методик;
7. формирование представления об особенностях правовой системы России и возможностях заимствования опыта отдельных институтов права зарубежных стран;
8. развитие умения логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по сравнительно-правовой научной проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области сравнительного правоведения;
9. развитие умения выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
10. обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных.

1.1. **Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к циклу М2 Профессиональный цикл, Базовая часть учебного плана.

Дисциплина органически интегрирована в систему знаний по приобретаемому профилю подготовки магистров и соответственно является неотъемлемым компонентом в овладении всей совокупностью знаний о государственно-правовой действительности.

Умения и навыки, полученные при изучении правовых систем современности, средств и способов, являются фундаментальными при подготовке магистрантов.

В методологическом отношении дисциплина призвана обеспечить системность способов и приемов организации юридической практики, определение стратегии и тактики развития и функционирование правовых систем современности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК – 3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: основы образования команды и проектной деятельности Умеет: работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач
УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: государственный язык Российской Федерации; иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания. Умеет: пользоваться государственным и иностранным языками как средствами профессионального общения; пользоваться словарями и справочной литературой, получать и передавать информацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках
ОПК-5 Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает: правила юридической техники, особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью Умеет: определять особенности нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью
ОПК-6 Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и	Знает: принципы профессиональной этики юриста, нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения

пресечению коррупционных (иных) правонарушений	юриста, положения правовых актов, лежащих в основе деятельности по противодействию коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений Умеет: применять принципы профессиональной этики юриста, выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики, квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов** (академические часы)	**Часов в семестре** (академические часы)
Общий объем зач. ед.	2	
час	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	16	16
Лекции	0	0
Практические занятия	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	56	56
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет	1

Таблица 1.2.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов** (академические часы)	**Часов в семестре** (академические часы)
Общий объем зач. ед.	2	
час	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	14	14
Лекции	0	0

Практические занятия	14	14
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	58	58
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет	1

3. Система оценивания

Средства текущего контроля содержатся в фонде оценочных материалов по дисциплине (модулю).

В процессе изучения дисциплины применяется балльная система оценки знаний студентов. Доля получения зачета необходимо набрать 61 балл.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт. работы
			Лекции	Практ. занятия	Лабор./ практ. занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие сравнительного правоведения.	10	0	4	0	0
2.	Тема 2. Методология сравнительного правоведения.	10	0	2	0	0
3.	Тема 3. Романо-германская правовая семья.	10	0	2	0	0
4.	Тема 4. Англо-саксонская правовая семья.	10	0	2	0	0
5.	Тема 5. Исламское право.	10	0	2	0	0

6.	Тема 6. Традиционная правовая семья.	10	0	2	0	0
7.	Тема 7. Право в современном мире: тенденции глобализации.	12	0	2	0	0
8.	Зачет по курсу "Сравнительное правоведение"	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	72	0	16	0	0

Таблица 2.2.

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**				
		Всего	**Виды аудиторной работы** (академические часы)			**Иные виды контакт. работы**
			Лекции	**Практ. занятия**	**Лабор./ практ. занятия по подгруппам**	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие сравнительного правоведения.	10	0	2	0	0
2.	Тема 2. Методология сравнительного правоведения.	10	0	2	0	0
3.	Тема 3. Романо-германская правовая семья.	10	0	2	0	0
4.	Тема 4. Англо-саксонская правовая семья.	10	0	2	0	0
5.	Тема 5. Исламское право.	10	0	2	0	0
6.	Тема 6. Традиционная правовая семья.	10	0	2	0	0
7.	Тема 7. Право в современном мире: тенденции глобализации.	12	0	2	0	0
8.	Зачет по курсу «Сравнительное правоведение»	0	0	0	0	0

	Итого (часов)	72	0	14	0	0

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание. Право, сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод. Межнациональный и комплексный характер сравнительного правоведения. Значение сравнительного правоведения. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Предмет сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в система юридических наук. Соотношение сравнительного правоведения с общей теорией права, историей права, отраслевыми юридическими науками. Сравнительное правоведение и сравнительная политология. Сравнительное правоведение и изучение зарубежного правового опыта. Значение сравнительного правоведения для формирования национальной правовой идеологии. Использование результатов сравнительного правового изучения в юридической науке и практике.

Тема 2. Методология сравнительного правоведения

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения. Общая характеристика сравнительного правоведения в XIX веке. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии. Французская школа сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в России. Особенности эволюции сравнительного правоведения в Англии и США. Сравнительное правоведение в начале XX века. Современное состояние российской компаративистики. Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество. Методология сравнительного правоведения. Сравнительно-правовой метод как частнонаучный метод юридической науки. Общие правила сравнительного анализа законодательства и иных юридических явлений. Внутреннее и внешнее сравнение. Макросравнение и микросравнение. Нормативное сравнение. Функциональное сравнение. Функции сравнительного правоведения. Познавательная, образовательная (учебная), практическая (прикладная) и другие функции сравнительного правоведения.

Тема 3. Романо-германская правовая семья

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской семьи. Понятие, формирование и распространение романогерманской семьи. Роль рецепции римского права в развитии романо-германской правовой семьи. Структура права романо-германской правовой семьи. Источники романогерманского права. Общее и особенное в правовых системах романо-германской правовой семьи. Основные группы правовых систем романо-германской правовой семьи. Французская и германская группы. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы Латинской Америки. Тенденции к сближению романо-германской и англо-саксонской правовых семей.

Тема 4. Англо-саксонская правовая семья

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

Правовая система Англии. Особенности формирования английского общего права, его структура и источники. Прецедентное право Англии. География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англосаксонской правовой семьи.

Правовая система США. Формирование американского права. Источники американского права. Особенности современного американского права и новые тенденции его развития.

Тема 5. Исламское право

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

Исламское право: история формирования и развития. Исламское право и правовые системы исламских государств. Особенности и источники исламского права. Структура исламского права. Особенности исламского судопроизводства. Роль исламского права в формировании развитии государственных институтов. Основные школы исламского права.

Конституционное право в исламских странах. Исламская концепция прав человека.

Тема 6. Традиционная правовая семья

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения мусульманского права. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Основные мазхабы мусульманского права. Отрасли мусульманского права. Современное состояние мусульманского права. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Влияние английского общего права на индусское право. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле. Каноническое (церковное) право. Правовая система Ватикана.

Тема 7. Право в современном мире: тенденции глобализации

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

Понятие и сущность глобализации; Правовые проблемы современной глобализации и методы (способы) их решения; Влияние глобализации на правовую сферу общественной жизни России; Тенденции развития российского законодательства в условиях глобализации; Взаимодействие международного и внутригосударственного права в условиях глобализации.

4. «Консультация к зачету по дисциплине «

В процессе проведения консультации будут обозначены требования к проведению зачета.

«Зачет по курсу «Сравнительное правоведение»

В процессе проведения занятия будет осуществлена промежуточная аттестация в форме зачета по курсу.

Вопросы к зачету:

1. Сравнительное правоведение как область правовых знаний. Сравнительное правоведение: от метода к науке.
2. Цели и функции сравнительного правоведения.
3. Соотношение сравнительного правоведения с теорией и историей права, международным правом.
4. Национальные школы сравнительного правоведения.
5. Методология научного познания
6. Сравнение и сравнительный метод
7. Выбор объекта сравнения. «Сравнимость» права. Сравнение на макро- и микроуровне. Диахронное и синхронное сравнение. Произвольность выбора и его последствия

для результатов сравнения. Объективность сравнения и роль национального мировоззрения компаративиста при его анализе зарубежного права

8. Учет иных социальных факторов при сравнении. Лингвистические и культурологические проблемы различия между национальными правовыми системами

9. Стадии сравнения (идентификация правовой ситуации, подбор зарубежных норм из подобных правовых культур, оценка допустимости материала, систематизация собранного материала, учет правовых доктрин, судебной практики, правовых обычаев выбранных зарубежных стран, проверка правильности перевода терминов, формулирование выводов

10. Правовая семья: понятие, сущность, содержание

11. Общая характеристика, признаки романо-германской правовой семьи

12. Становление и развитие романо-германской правовой семьи

13. Кодификация Российского права

14. Совершенствование Российского законодательства

15. Влияние романо-германской правовой семьи на Российскую Федерацию

16. История возникновения и распространения англо-саксонской системы права.

17. Основные черты и особенности англо-саксонской правовой системы, ставшей основой правовых систем государств англо-саксонской правовой семьи

18. Становление и развитие англо-саксонской правовой семьи

19. Характерные особенности правовой системы США, как представителя англо-саксонской правовой семьи

20. Основные черты правовой системы Великобритании, как старейшей представительницы англо-саксонской правовой семьи

21. Влияние англо-саксонской правовой семьи на Российскую Федерацию

22. Общая характеристика, понятие, признаки, сущность религиозной правовой семьи

23. Соотношение исламского права с религиозной системой

24. Ислам и международное право

25. Общие концепции и принципы исламского права

26. Исламское право в современных правовых системах мусульманских стран

27. Исламская и западная правовые культуры: противостояния и взаимодействия

28. Общая характеристика обычного права стран Африки

29. Коллонизация Африканского континента и влияние западного права

30. Понятие, признаки традиционной правовой семьи

31. Доктрина правовой семьи традиционного (обычного) права

32. Понятие глобального права. Изменение подхода к понятию глобального права в 20 в. И начале 21 в.

33. Теория конвергенции и дивергенции в сравнительном правоведении.

34. Трансплантация зарубежных правовых норм и институтов.

35. Особенности вестернизации первой и второй волны.

36. Сохранение национальных особенностей в настоящее время.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Тема 1. Понятие сравнительного правоведения.	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
2.	Тема 2. Методология сравнительного правоведения.	Самостоятельное изучение заданного материала
3.	Тема 3. Романо-германская правовая семья.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4.	Тема 4. Англо-саксонская правовая семья.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5.	Тема 5. Исламское право.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6.	Тема 6. Традиционная правовая семья.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7.	Тема 7. Право в современном мире: тенденции глобализации.	Чтение обязательной и дополнительной литературы

Самостоятельное изучение заданного материала предполагает самостоятельный разбор студентом проблемных аспектов пройденной темы с использованием изученных лекций и научной литературы

Чтение обязательной и дополнительной литературы предполагает изучение студентом обязательной и дополнительной литературы по дисциплине с выделением наиболее важных для изучения дисциплины аспектов.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Типовые тестовые задания

1. Сравнительное правоведение – это:

А) наука;
Б) научный метод;
В) вспомогательная дисциплина;
Г) всё перечисленное.

2. В чём практическое значение сравнительного правоведения?

А) даёт классификацию правовых систем;
Б) позволяет исследователю выйти на рамки своей национальной правовой системы;
В) позволяет обнаруживать общеправовые тенденции развития;

Г) определяет рамки и объемы заимствования.

3. Назовите цели сравнительного правоведения, зависящие от политической установки исследователя:

А) познавательная;

Б) аналитическая;

В) пропагандистская;

Г) информационная.

4. Назовите самый распространенный объект функционального сравнения:

А) правовая семья;

Б) правовые учения;

В) законы и правовые акты;

Г) национально-правовые системы.

5. Где используются результаты сравнительного правоведения?

А) в процессе законотворчества;

Б) в правоохранительной деятельности;

В) в судебном процессе;

Г) в правоприменении.

Типовые вопросы для собеседования и ответа на семинаре

1. Методология научного познания
2. Сравнение и сравнительный метод
3. Выбор объекта сравнения. «Сравнимость» права. Сравнение на макро- и микроуровне. Диахронное и синхронное сравнение. Произвольность выбора и его последствия для результатов сравнения. Объективность сравнения и роль национального мировоззрения компаративиста при его анализе зарубежного права
4. Учет иных социальных факторов при сравнении. Лингвистические и культурологические проблемы различия между национальными правовыми системами

Типовые задания для выполнения контрольной работы

Вариант 1.

1. Влияние романо-германской правовой семьи на Российскую Федерацию.
2. История возникновения и распространения англо-саксонской системы права.

Вариант 2.

1. Общая характеристика, понятие, признаки, сущность религиозной правовой семьи.
2. Понятие, признаки традиционной правовой семьи.

Типовые темы эссе

1. Сравнительное правоведение: от метода к науке.
2. Соотношение сравнительного правоведения с теорией и историей права, международным правом.
3. Национальные школы сравнительного правоведения.
4. Кодификация Российского права.
5. Совершенствование Российского законодательства.

Примерная тематика контрольных работ

1. Сравнительное правоведение как область правовых знаний. Сравнительное правоведение: от метода к науке.
2. Цели и функции сравнительного правоведения.

3. Соотношение сравнительного правоведения с теорией и историей права, международным правом.

4. Национальные школы сравнительного правоведения.

5. Методология научного познания

6. Сравнение и сравнительный метод

7. Выбор объекта сравнения. «Сравнимость» права. Сравнение на макро- и микроуровне. Диахронное и синхронное сравнение. Произвольность выбора и его последствия для результатов сравнения. Объективность сравнения и роль национального мировоззрения компаративиста при его анализе зарубежного права

8. Учет иных социальных факторов при сравнении. Лингвистические и культурологические проблемы различия между национальными правовыми системами

9. Стадии сравнения (идентификация правовой ситуации, подбор зарубежных норм из подобных правовых культур, оценка допустимости материала, систематизация собранного материала, учет правовых доктрин, судебной практики, правовых обычаев выбранных зарубежных стран, проверка правильности перевода терминов, формулирование выводов

10. Правовая семья: понятие, сущность, содержание

11. Общая характеристика, признаки романо-германской правовой семьи

12. Становление и развитие романо-германской правовой семьи

13. Кодификация Российского права

14. Совершенствование Российского законодательства

15. Влияние романо-германской правовой семьи на Российскую Федерацию

16. История возникновения и распространения англо-саксонской системы права.

17. Основные черты и особенности англо-саксонской правовой системы, ставшей основой правовых систем государств англо-саксонской правовой семьи

18. Становление и развитие англо-саксонской правовой семьи

19. Характерные особенности правовой системы США, как представителя англо-саксонской правовой семьи

20. Основные черты правовой системы Великобритании, как старейшей представительницы англо-саксонской правовой семьи

21. Влияние англо-саксонской правовой семьи на Российскую Федерацию

22. Общая характеристика, понятие, признаки, сущность религиозной правовой семьи

23. Соотношение исламского права с религиозной системой

24. Ислам и международное право

25. Общие концепции и принципы исламского права

26. Исламское право в современных правовых системах мусульманских стран

27. Исламская и западная правовые культуры: противостояния и взаимодействия

28. Общая характеристика обычного права стран Африки

29. Коллонизация Африканского континента и влияние западного права

30. Понятие, признаки традиционной правовой семьи

31. Доктрина правовой семьи традиционного (обычного) права

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/ функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК – 3 Способность	Знает: основы образования команды и	Собеседование и устный ответ	Оценка «отлично» выставляется

	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	проектной деятельности Умеет: работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач	на семинаре, тестовые задания, написание эссе, контрольная работа	обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения
2.	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: государственный язык Российской Федерации; иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания. Умеет: пользоваться государственным и иностранным языками как средствами профессионального общения; пользоваться словарями и справочной литературой, получать и передавать информацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках	Собеседование и устный ответ на семинаре, тестовые задания, написание эссе, контрольная работа	
3.	ОПК-5 Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает: правила юридической техники, особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в	Собеседование и устный ответ на семинаре, тестовые задания, написание эссе, контрольная работа	

		соответствии с их отраслевой принадлежностью Умеет: определять особенности нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью		темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
4.	ОПК-6 Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знает: принципы профессиональной этики юриста, нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, положения правовых актов, лежащих в основе деятельности по противодействию коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений Умеет: применять принципы профессиональной этики юриста, выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики, квалифицированно осуществлять	Собеседование и устный ответ на семинаре, тестовые задания, написание эссе, контрольная работа	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.

		профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений		Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок. Оценка «**неудовлетворительно**», «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по-теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа
5.	ПК-12 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знает: систему государственных требований к содержанию юридического образования Умеет: разрабатывать методическое обеспечение для преподавания юридических дисциплин		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение: академический учебник / А. Х. Саидов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-16-107996-6. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1041869 (дата обращения: 19.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Чиркин В. Е. Сравнительное государствоведение: учеб. пособие / В. Е. Чиркин. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-16-104709-5. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1007495 (дата обращения: 19.05.2020).
2. Чиркин В. Е. Сравнительное правоведение: учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. - ISBN 978-5-16-102951-0. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1020402 (дата обращения: 19.05.2020).
3. Честнов И.Л. Теория государства и права: учебник. М.: ИНФРА-М, 2018. 233 с. www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5991b1cb7ccec9.98251039. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/898623 (дата обращения: 19.05.2020).
4. Чистяков Н.М. Право: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2011. 316 с. - ISBN 978-5-16-004930-4; Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/232353 (дата обращения: 19.05.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (http://www.libfl.ru)

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (http://www.duma.gov.ru)

Государственная система распространения правовых актов (http://www.pravo.msk.rsnet.ru)

«Все о праве» (http://www.allpravo.ru)

Журнал «Арбитражная практика» (http://www.arbitr-praktika.ru)

Журнал «Вестник гражданского права» (http://www.mvgp.ru)

Журнал «Закон» (http://www.zakon.ru)

Журнал «Законодательство» (http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/)

Журнал «Корпоративный юрист» (http://www.clj.ru)

Журнал «Право и экономика» (http://www.jusinf.ru/journal_p_e/)

Журнал «Хозяйство и право» (http://www.hozpravo.ru)

Издательская группа «Юрист» (http://lawinfo.ru)

Информационно-правовое издание «Legis» (http://www.legis.ru)

Информационно-справочный портал Library.ru (http://www.library.ru)

Конституционный Суд Российской Федерации (http://www.ksrf.ru)

Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru)

Портал российского частного права (http://www.privlaw.ru)

Правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)

Правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)

Правовая система «Референт» (http://www.referent.ru)

Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru)

Электронная библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru)

Электронная библиотека студента института права (http://liblaw.bitel.ru)

Юридическая библиотека «Saeculum Novum» (http://law-library.narod.ru)

Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» (http://www.lawlibrary.ru)

Юридическая Россия – образовательный правовой портал (http://www.law.edu.ru)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

− Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторные занятия осуществляются в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа необходимы наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кузакбирдиев С.С.

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Кузакбирдиев С.С. Философия права. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Магистерская программа: магистр права, формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Философия права [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Кузакбирдиев С. С., 2021.

1. Пояснительная записка

Актуальность дисциплины «Философия права» заключается в изучении сущности права через призму соотнесения позитивного (действующего) права с требованиями, принципами естественного права, что обеспечивает формирование юридического мышления, высокого уровня правосознания, правовой культуры и профессиональной компетентности обучающихся.

Целью освоения дисциплины является привитие обучающимся основ философско-правовых знаний.

Задачи дисциплины:

- изучение основных философско-правовых доктрин прошлого и настоящего;
- изучение онтологических, аксиологических, гносеологических и праксиологических проблем права;
- овладение основными философско-правовыми категориями;
- формирование способностей применения философско-правовых знаний в профессиональной деятельности;
- формирование правовой культуры, развитие навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к юридическим, философским, политическим и иным взглядам;
- повышение уровня философской и методологической культуры обучающегося.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок М.1 Общенаучный цикл, базовую часть образовательной программы. Для её успешного усвоения необходимо владение знаниями по дисциплинам «Теория государства и права», «История государства и права», «Философия».

Дисциплина «Философия права» формирует теоретические основы, необходимые для освоения последующих дисциплин, в том числе таких, как «История и методология юридической науки», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации Умеет: оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели Умеет: выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и	Знает: актуальные проблемы правоприменительной практики, особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций

предлагать оптимальные варианты их решения	Умеет: квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем правоприменительной практики, правильно определять нормы права, применимые к нестандартной ситуации, определять варианты её разрешения и принимать юридически обоснованные решения

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов** (академические часы)	**Часов в семестре** (академические часы)
			1
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов** (академические часы)	**Часов в семестре** (академические часы)
			1
Общий объем	**зач. ед.**	3	3
	час.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		8	8
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		84	84
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет

(зачет, диф. зачет, экзамен)		

3. Система оценивания

Для проведения **текущего контроля успеваемости** по дисциплине используются типовые контрольные задания в виде вопросов для выступления (устного ответа), тем для докладов и их обсуждения по каждой изучаемой теме учебного курса, обозначенные в планах практических (семинарских) занятий, содержащихся в МУП дисциплины, а также тестовые задания.

МУП считается успешно пройденным, и студент получает зачет, если не пропущены изучаемые темы (учебные встречи), а пропущенные темы (учебные встречи) своевременно отработаны, нет не исправленных неудовлетворительных оценок и итог текущей успеваемости составляет не менее 3 баллов.

Студент, у которого текущие показатели успеваемости по МУП не соответствуют вышеуказанным требованиям, сдает зачет в форме собеседования по двум билетным вопросам из перечня вопросов к зачету по дисциплине «Философия права». Если у студента, сдающего зачет, имеются неотработанные пропущенные темы или неудовлетворительные оценки по темам учебных встреч, ему на зачете задаются дополнительные вопросы по соответствующим темам. В зависимости от результатов собеседования и ответов студента на дополнительные вопросы ставится оценка (отметка) «зачтено» или «не зачтено».

Средства текущего контроля содержатся в Фонде оценочных материалов по дисциплине.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практ. занятия по подгруппам	контактной работы
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и функции философии права	15	2	2	0	0
2	Философско-правовые учения Древнего мира и Средневековья	15	2	2	0	0
3	Философско-правовые учения Нового и Новейшего времени	15	2	2	0	0
4	Философско-правовая мысль в России	15	4	4	0	0
5	Онтологические аспекты философии права	15	2	2	0	0
6	Аксиологические аспекты философии права	15	2	2	0	0
7	Гносеологические	18	2	2	0	0

	и праксиологические аспекты философии права					
	Итого (часов)	108	16	16	0	0

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практ. занятия по подгруппам	контактной работы
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и функции философии права	15	2	2	0	0
2	Философско-правовые учения Древнего мира и Средневековья	15	2	2	0	0
3	Философско-правовые учения Нового и Новейшего времени	15	2	2	0	0
4	Философско-правовая мысль в России	15	2	4	0	0
5	Онтологические аспекты философии права	15	0	2	0	0
6	Аксиологические аспекты философии права	15	0	2	0	0
7	Гносеологические и праксиологические аспекты философии права	18	0	2	0	0
	Итого (часов)	108	8	16	0	0

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

Тема 1. Предмет и функции философии права

Объект и предмет философии права. Государство и право как объект исследования философии права. Многообразие подходов к предмету философии права. Методология философии права. Функции философии права: онтологическая, гносеологическая, мировоззренческая, методологическая, аксиологическая, воспитательная.

Философия права как междисциплинарная наука. Место философии права в системе наук. Философия права и гуманитарные науки, изучающие государство и право: философия, политология, социология, юриспруденция. Философия права, социология права, теория государства и права. Структура философии права.

Тема 2. Философско-правовые учения Древнего мира и Средневековья

Философско-правовые учения Древнего Востока. Философско-правовая мысль Древней Индии. Этапы древнеиндийской философии. Философско-правовые идеи в

философии буддизма и философии джайнизма. Философско-правовая мысль Древнего Китая. Древнекитайское учение о Дао. Конфуцианство и легизм в Древнем Китае.

Философско-правовые учения Древнего Запада. Философско-правовая мысль Древней Греции. Демокрит и софисты. Философско-правовые идеи Сократа, Платона и Аристотеля. Философско-правовая мысль Древнего Рима. Древнеримские стоики о естественном праве. Учение Сенеки. Учение Марка Аврелия. Правовые идеи Цицерона.

Философско-правовая мысль Средневековья. Теоцентризм философских учений А. Августина и Ф. Аквинского. Диалектика вечного, естественного, божественного и человеческого законов.

Тема 3. Философско-правовые учения Нового и Новейшего времени

Философия права эпохи Нового времени. Философско-правовые воззрения Н. Макиавелли, Г. Гроция, М. Монтеня, Ф. Бэкона. Философско-правовые концепции Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы.

Философско-правовые идеи французских просветителей: Вольтера, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, К. Гельвеция.

Философия права представителей немецкой классической философии: И. Канта, И. Фихте, Г. Гегеля.

Философско-правовой позитивизм О. Конта, Дж. Остина, Г. Гуго.

Философско-правовой иррационализм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.

Марксистская концепция философии права.

Основные тенденции развития философии права в XX в. Основные философско-правовые парадигмы: неопизитивизм, неокантианство, экзистенциализм, неогегельянство, феноменология, философия психоанализа.

Тема 4. Философско-правовая мысль в России

Зарождение русской философско-правовой мысли. «Слово о Законе и Благодати» Иллариона. В. Мономах о правлении подданными. «Моление» Д. Заточника. Философско-правовые идеи М. Грека, Ю. Крижанича.

Философско-правовая мысль России XVIII века. М.В. Ломоносов – основоположник «вольного философствования». Философско-правовые воззрения Я.П. Козельского, С.Е. Десницкого, И.А. Третьякова, А.Н. Радищева.

Философско-правовая мысль России XIX века. Славянофильство и западничество. Либерализм и консерватизм. Русское почвенничество и русский космизм.

Философско-правовые воззрения российских ученых-юристов конца XIX – начала XX столетия. Философско-правовые идеи Б.Н. Чичерина, С.А. Муромцева, Н.М. Коркунова, Г.Ф. Шершеневича, П.И. Новгородцева, Л.И. Петражицкого.

Философия права в советской России. Марксизм как господствующая политико-правовая доктрина в советский период. Право как орудие диктатуры пролетариата. Право как порядок общественных отношений. Меновая концепция права. Психологическая концепция классового права. Право как форма общественного сознания. Концепция официального правопонимания.

Развитие российской философии права в постсоветский период. Философско-правовые концепции С.С. Алексеева, Д.А. Керимова, В.С. Нерсесянца.

Тема 5. Онтологические аспекты философии права

Онтологическая природа права. Человек как правовое существо. Философско-правовые взгляды о правовых характеристиках человека. Правовая личность и механизмы её формирования.

Реальность. Повседневная реальность и системный мир. Правовая реальность. Диалектико-материалистический; феноменологический, структурно-функциональный, системный (экзистенциональный) подходы к пониманию правовой реальности. Структура

правовой реальности. Правовые учреждения. Правовые отношения: сущность и специфика. Правовое сознание: понятие, структура, функции.

Право и закон: природа, сущность, взаимодействие. Естественно-правовой и позитивистский (нормативистский) типы правопонимания. Их достоинства и недостатки. Соотношение права и закона.

Право и власть. Взаимосвязи права, власти и воли. Власть как бытие воли. Власть и закон. Право и государственная политика.

Право и правопорядок. Нормы, обычаи, нравы, традиции и порядок. Социальный порядок, правопорядок и повседневная реальность.

Право. Культура. Цивилизация. Культура как социальное явление. Правовая культура: сущность, состав и структура. Правовая культура как критерий цивилизованности общества.

Тема 6. Аксиологические аспекты философии права

Аксиологические основы права. Ценности и их виды. Право как ценность. Ценность права для личности. Ценность права для общества. Ценность права для государства. Право как фундаментальная общечеловеческая ценность.

Право как свобода и ответственность. Свобода юридическая. Свобода фактическая. Выбор и свобода. Свобода и ответственность. Виды ответственности. Ответственность и вина.

Право как справедливость и равенство. Природа и сущность справедливости. Справедливость как мера воздаяния. Справедливость как мера требования. Справедливость как правомерная оценка. Понятие правового равенства. Справедливость как правовое равенство. Правовое равенство как справедливость.

Законный интерес как правовая ценность. Законный интерес как инструмент согласования интересов людей посредством права и закона.

Тема 7. Гносеологические и праксиологические аспекты философии права

Философия права как методология познания и преобразования правовой реальности. Специфика познания правовой реальности. Сущность и структура правовой деятельности. Правовая деятельность и управление.

Герменевтика и толкование законов. Генезис понятия герменевтики в науке. Герменевтика как самостоятельный метод интерпретации социально-правовых явлений. Герменевтика и право. Методологические возможности герменевтики в толковании законов.

Планы практических занятий

Тема 1. Предмет и функции философии права

Цель занятия: рассмотрение и усвоение содержания предмета и функций философии права, а также определение её места в системе наук.

Основные вопросы:

1. Предмет философии права.
2. Функции философии права.
3. Место философии права в системе наук.
4. Значение философии права для науки и практики.

Темы для докладов:

1. Взаимосвязи философии права, социологии права, теории государства и права.
2. Структура философии права.

Тема 2. Философско-правовые учения Древнего мира и Средневековья

Цель занятия: рассмотрение и усвоение содержания философско-правовых учений Древнего мира и Средневековья.

Основные вопросы:

1. Философско-правовая мысль Древней Индии.
2. Философско-правовая мысль Древнего Китая.
3. Философско-правовая мысль Древней Греции.
4. Философско-правовая мысль Древнего Рима.
5. Философско-правовая мысль Средневековья.

Темы для докладов:

1. Даосизм о природе государства и права.
2. Древнеримские стоики о естественном праве.

Тема 3. Философско-правовые учения Нового и Новейшего времени

Цель занятия: рассмотрение и усвоение содержания философско-правовых учений Нового и Новейшего времени.

Основные вопросы:

1. Философско-правовые воззрения Ф. Бэкона.
2. Философско-правовые концепции Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы.
3. Философско-правовые идеи французских просветителей: Вольтера, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо.

Темы для докладов:

1. Философия права представителей немецкой классической философии: И. Канта, Г. Гегеля.
2. Философско-правовой позитивизм О. Конта, Дж. Остина, Г. Гуго.
3. Философско-правовой иррационализм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.
4. Марксистская концепция философии права.
5. Основные тенденции развития философии права в XX в.

Тема 4. Философско-правовая мысль в России

Цель занятия: рассмотрение и усвоение этапов зарождения и развития философско-правовой мысли в России.

Практическое занятие 4.1

Основные вопросы:

1. Зарождение русской философско-правовой мысли.
2. Философско-правовая мысль России XVIII века.
3. Философско-правовая мысль России XIX века.

Решение тестовых заданий по темам 1-4.

Образцы типовых тестовых заданий для проведения текущего контроля по темам 1-4

1. Кто из названных ученых впервые ввел термин «философия права» в научный оборот?

1. Н. Боббио.
2. Г. Гегель.
3. Г. Гуго.
4. С.Л. Франк.

2. Родоначальником концепции философско-правового рационализма является:

1. Демокрит.
2. Гераклит.
3. Платон.
4. Сократ.

3. В эпоху буржуазных революций большое внимание философско-правовым вопросам уделял основоположник философии Нового времени:

1. Т. Гоббс.
2. Ф. Бэкон.
3. Б. Спиноза.
4. Дж. Локк.

4. Первым сочинением, непосредственно обращенным к теме философии права в истории русской правовой мысли, было:

1. «Моление» Даниила Заточника.
2. «Поучение» Владимира Мономаха.
3. «Разговоры о владетельстве» Юрия Крижанича.
4. «Слово о Законе и Благодати» Иллариона.

Правильные ответы:
1 – 3; 2 – 4; 3 – 2; 4 – 4.

Практическое занятие 4.2

Основные вопросы:

1. Философско-правовые воззрения российских ученых-юристов конца XIX – начала XX столетия.
2. Философия права в советской и постсоветской России.

Темы для докладов:

1. Философско-правовые концепции С.С. Алексеева.
2. Философско-правовые концепции Д.А. Керимова.
3. Философско-правовые концепции В.С. Нерсесянца.

Тема 5. Онтологические аспекты философии права

Цель занятия: рассмотрение и усвоение онтологических проблем философии права

Основные вопросы:

1. Онтологическая природа права.
2. Правовая реальность и её структура.
3. Соотношение права и закона.
4. Право и власть.
5. Право и правопорядок.

Темы для докладов:

1. Достоинства и недостатки естественно-правового типа правопонимания.
2. Достоинства и недостатки позитивистского (нормативистского) типа правопонимания.

Тема 6. Аксиологические аспекты философии права

Цель занятия: рассмотрение и усвоение аксиологических проблем философии права

Основные вопросы:

1. Аксиология права.
2. Право как свобода и ответственность.
3. Право как справедливость и равенство.
4. Законный интерес как правовая ценность.

Темы для докладов:

1. Право как фундаментальная общечеловеческая ценность.
2. Соотношение ответственности и вины.

Тема 7. Гносеологические и праксиологические аспекты философии права

Цель занятия: рассмотрение и усвоение гносеологических и праксиологических проблем философии права.

Основные вопросы:

1. Сущность и структура правовой деятельности.
2. Правовая деятельность и управление.
3. Герменевтика и право.
4. Методологические возможности герменевтики в толковании законов.

Решение тестовых заданий по темам 5-7.

Образцы типовых тестовых заданий для проведения текущего контроля по темам 5-7

1. Раздел философии права, разрабатывающий учение о бытии права, его природе и сущности – это:

1. Аксиология права.
2. Гносеология права.
3. Онтология права.
4. Праксиология права.

2. Раздел философии права, разрабатывающий учение о ценности права и проявлении ценностных отношений в правовой деятельности – это:

1. Аксиология права.
2. Гносеология права.
3. Методология права.
4. Онтология права.

3. Родоначальниками герменевтики как самостоятельного философского учения являются:

1. Сократ и Платон.
2. Ф. Шлейермахер и К. Шлегель.
3. К. Маркс и Ф. Энгельс.
1. О. Конт и Дж. Остин.

Правильные ответы:

1 – 3; 2 – 1; 3 – 2.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования подготовки к занятиям
1	Предмет и функции философии права	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Составление докладов и сообщений
2	Философско-правовые учения Древнего мира и Средневековья	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Составление докладов и сообщений

3	Философско-правовые учения Нового и Новейшего времени	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Составление докладов и сообщений
4	Философско-правовая мысль в России	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Составление докладов и сообщений
5	Онтологические аспекты философии права	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Составление докладов и сообщений
6	Аксиологические аспекты философии права	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Составление докладов и сообщений
7	Гносеологические и праксиологические аспекты философии права	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы
	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала

Проработка лекций предполагает прослушивание и конспектирование лекций на занятиях, изучение материалов лекций в ходе подготовки к практическим занятиям, их предметную детализацию, конкретизацию с использованием основной и дополнительной литературы, а также примеров из юридической практики, относящихся к рассматриваемым вопросам.

Контроль проработки лекций осуществляется на практических занятиях, консультациях посредством проверки их наличия, полноты, а также при оценивании выступления, устного ответа студента через призму предметной детализации, конкретизации лекционных материалов с использованием основной и дополнительной литературы, примеров из юридической практики, относящихся к рассматриваемым вопросам.

Чтение обязательной и дополнительной литературы предполагает использование в ходе подготовки к практическим занятиям предусмотренных рабочей программой дисциплины основных и дополнительных литературных источников.

Контроль чтения обязательной и дополнительной литературы осуществляется на практических занятиях, консультациях при оценивании выступления, устного ответа, выполнения тестовых заданий студента.

Составление докладов и сообщений предполагает подготовку тезисов докладов, предусмотренных планами практических занятий по соответствующим темам, а также презентаций, обеспечивающих наглядность и визуальную доступность материалов, выразительность представляемой информации.

Контроль составления докладов и сообщений осуществляется при оценивании выступления студента, его презентационных материалов по докладу.

Самостоятельное изучение заданного материала предполагает использование материалов лекций, рекомендованной основной и дополнительной литературы, материалов юридической практики в ходе подготовки к практическим занятиям, консультациям для отработки пропущенных тем или исправления неудовлетворительных оценок, зачету.

Контроль самостоятельного изучения заданного материала осуществляется при оценивании выступления, устного ответа студента на занятиях, зачете через призму раскрытия содержания соответствующих вопросов.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия права» предусматривает сдачу зачета. Зачет проводится в форме собеседования по билетным вопросам. В каждом билете содержатся по два вопроса из примерного перечня вопросов к зачету. Вначале студент по каждому вопросу в устной форме излагает необходимую для его раскрытия информацию. Если преподаватель посчитает необходимым, может задать дополнительные вопросы по отдельным аспектам билетных вопросов. Кроме того, преподавателем задаются вопросы по пропущенным и неотработанным студентам темам, а также по темам, по которым у студента имеются не исправленные неудовлетворительные оценки. С учетом устных ответов студента на все вопросы ставится итоговая оценка (отметка) «зачтено» или «не зачтено».

Типовые билеты к зачету

БИЛЕТ № 1.

1. Функции философии права.
2. Право как свобода и ответственность.

БИЛЕТ № 2.

1. Философско-правовые концепции Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы.
2. Сущность и структура правовой деятельности.

БИЛЕТ № 3.

1. Философско-правовая мысль России XIX века: общая характеристика.
2. Соотношение права и закона.

Примерные вопросы к зачету
по дисциплине «Философия права»

1. Предмет философии права.
2. Функции философии права.
3. Место философии права в системе наук.
4. Значение философии права для науки и практики.
5. Философско-правовая мысль Древней Индии.
6. Философско-правовая мысль Древнего Китая.
7. Философско-правовая мысль Древней Греции.
8. Философско-правовая мысль Древнего Рима.
9. Философско-правовая мысль Средневековья.
10. Философско-правовые воззрения Ф. Бэкона.
11. Философско-правовые концепции Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы.
12. Философско-правовые идеи французских просветителей: Вольтера, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо.
13. Философия права представителей немецкой классической философии: И. Канта, Г. Гегеля.
14. Философско-правовой позитивизм О. Конта, Дж. Остина, Г. Гуго.
15. Философско-правовой иррационализм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.
16. Марксистская концепция философии права.
17. Неопозитивистские теории права.
18. Неокантианские теории права.
19. Экзистенциональная философия права.
20. Неогегельянская философия права.
21. Феноменологическая философия права.
22. Зарождение русской философско-правовой мысли: общая характеристика.
23. Философско-правовые идеи Иллариона, Владимира Мономаха, Даниила Заточника.
24. Философско-правовая мысль России XVIII века: общая характеристика.
25. Философско-правовые воззрения Я.П. Козельского.

26. Философско-правовые воззрения С.Е. Десницкого.
27. Философско-правовые воззрения И.А. Третьякова.
28. Философско-правовые воззрения А.Н. Радищева.
29. Философско-правовая мысль России XIX века: общая характеристика.
30. Философско-правовые идеи славянофилов и западников.
31. Философско-правовые идеи либералов и консерваторов.
32. Философско-правовые идеи представителей почвенничества и космизма.
33. Философско-правовые воззрения российских ученых-юристов конца XIX – начала XX столетия.
34. Философия права в советской и постсоветской России.
35. Онтологическая природа права.
36. Правовая реальность и её структура.
37. Правовые отношения как элемент правовой реальности.
38. Правосознание как элемент правовой реальности.
39. Соотношение права и закона.
40. Право и власть.
41. Право и правопорядок.
42. Аксиология права.
43. Право как свобода и ответственность.
44. Право как справедливость и равенство.
45. Законный интерес как правовая ценность.
46. Специфика познания правовой реальности.
47. Сущность и структура правовой деятельности
48. Правовая деятельность и управление.
49. Герменевтика и право.
50. Методологические возможности герменевтики в толковании законов.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент знаниевый/функциональный	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации Умеет: оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации	Устный ответ, доклад, тесты	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям Положения о текущем

				контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели Умеет: выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Устный ответ, доклад, тесты	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ
3	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знает: актуальные проблемы правоприменительной практики, особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций Умеет: квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем правоприменительной практики, правильно определять нормы права, применимые к нестандартной ситуации, определять варианты её разрешения и принимать юридически обоснованные решения	Устный ответ, доклад, тесты	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и

				промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Нерсесянц В.С. Философия права: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 848 с. URL:http://znanium.com/go.php?id=1038336 (дата обращения: 11.05.2020).

2. Халиков А.Н. Философия права: Учебник. М.: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 602 с. ВО - Магистратура. URL:http://znanium.com/go.php?id=993657 (дата обращения: 11.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Графский В.Г. Философия права в России: из опыта XX века: Монография. М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. 240 с. URL:http://znanium.com/go.php?id=518120 (дата обращения: 11.05.2020).

2. Данильян О.Г. Философия права: Учебник. 2-е изд., доп. и перераб. М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 336 с. URL:http://znanium.com/go.php?id=1018352 (дата обращения: 11.05.2020).

3. Захарцев С.И. Некоторые проблемы теории и философии права. М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 208 с. URL:http://znanium.com/go.php?id=1004237 (дата обращения: 11.05.2020).

4. Кальной И.И. Философия права: Учебник. М.: Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 292 с. URL:http://znanium.com/go.php?id=1026325 (дата обращения: 11.05.2020).

5. Керимов Д.А. Методология права. Предмет, функции, проблемы философии права: Монография. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 524 с. URL:http://znanium.com/go.php?id=1035607 (дата обращения: 11.05.2020).

6. Керимов Д.А. Философские проблемы права: монография. М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 472 с. URL:http://znanium.com/go.php?id=987345 (дата обращения: 11.05.2020).

7. Малахов В.П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: Научное издание / В.П. Малахов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 751 с. URL:http://www.iprbookshop.ru/81787.html (дата обращения: 11.05.2020).

8. Малинова И.П. Философия права и юридическая герменевтика: Монография. М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 176 с. URL:http://znanium.com/go.php?id=1000440 (дата обращения: 11.05.2020).

9. Поздняков Э.А. Философия государства и права. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство "Весь Мир", 2016. 344 с. URL:http://znanium.com/go.php?id=1014355 (дата обращения: 11.05.2020).

10. Поляков А.В. Петербургская школа философии права: К 150-летию со дня рождения Льва Петражицкого: Монография. СПб: Издательство СПбГУ, 2018. 650 с. URL:http://znanium.com/go.php?id=999931 (дата обращения: 11.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblio-online.ru/home – Электронная библиотека ТюмГУ (электронные книги издательства «Юрайт»).

2. http://biblioclub.ru/ – Университетская библиотека онлайн.
3. http://znanium.com/ – Электронно-библиотечная система Znanium.com.
4. http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».
5. http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
6. http://www.duma.gov.ru – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
7. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
8. http://www.constitution.ru – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
9. http://www.duma.ru – Досье законопроектов.
10. http://www.hro.org – «Права человека в России».
11. http://law.edu.ru – Юридическая Россия.
12. http://levada.ru – Аналитический центр Юрия Левады.
13. http://www.wciom.ru – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
14. http://www.lawcs.ru/index.html – «Юристы за гражданское общество»

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора № 2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, а также в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сети Интернет.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Чукреев А.А.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР «ЮРИДИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИИ И ПРАКТИКИ» - 1 ЧАСТЬ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Зайцева Л. В., Курсова О. А., Чукреев А. А. Профессиональный семинар «Юридические технологии и практики» – 1 часть. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Магистерская программа: магистр права. Форма обучения: очная и заочная. Тюмень. 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Профессиональный семинар «Юридические технологии и практики» – 1 часть [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Зайцева Л. В., Курсова О. А., Чукреев А. А., 2021.

1. Пояснительная записка

Изучение системы норм гражданского права и законодательства является необходимой предпосылкой для обеспечения должного уровня юридического образования и выступает основой для формирования навыка правильного применения норм гражданского права и законодательства. Понимание студентами этой системы позволяет выработать навык правильной квалификации соответствующих общественных отношений, той ситуации, в рамках которой они возникают, изменяются или прекращаются, а также обеспечить применение требуемой нормы гражданского права и законодательства. Кроме того, знания о систематике норм гражданского права и законодательства позволяют устанавливать причинно-следственные связи общественных процессов и давать им правильную правовую оценку.

Умение правильно формировать и реализовывать юридическую позицию является финальной компетенцией, подтверждающей профессиональную состоятельность юриста и его готовность к практической деятельности. На этой стадии юрист мобилизует все свои полученные знания и, следуя определенным алгоритмам, формирует правовую позицию по конкретному вопросу, которая отражается в процессуальных документах, судебных актах, нормативных и ненормативных правовых актах, договорах, переговорах и т.д. По существу вся практическая деятельность юриста выражается в отстаивании правовой позиции, исходя из поставленных перед ним задач, фактических обстоятельств дела, нормативной базы и сложившейся правоприменительной практики.

Цель дисциплины – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование указанных далее профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами актуальных аспектов правотворческой деятельности юриста организации и освоение способов выявления наиболее приоритетных с формированием навыков их реализации;
- изучение актуальных и наиболее распространенных проблем деятельности юриста по разработке и правовой экспертизе внутренних документов организации, локальных нормативных правовых актов, а также возможных путей решения указанных проблем;
- развитие умений и навыков в принятии самостоятельных решений в спорных правовых ситуациях, связанных с разработкой, принятием и реализацией локальных нормативных актов и внутренних документов, регулирующих корпоративные и социально-трудовые отношения;
- освоение методологии научного исследования проблем прикладного характера;
- выработка навыка творческого осмысления дискуссионных вопросов;
- формирование ценностно-смыслового отношения к предмету изучения дисциплины.

1.1. Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Данная дисциплина *(модуль)* входит в блок М.2 Профессиональный цикл, вариативная часть образовательной программы.

При этом данная дисциплина представляет курсовую сборку, состоящую из двух модулей учебного процесса (МУП) – «Корпоративное и локальное правотворчество» и «Юридическая экспертиза». Организация экзамена, перечень экзаменационных вопросов по дисциплине в целом указаны в дополнительном МУП «Промежуточная аттестация по дисциплине «Профессиональный семинар» «Юридические технологии и практики» 1 часть.

Изучение дисциплины Профессиональный семинар «Юридические технологии и практики» – 1 часть базируется на знаниях, полученных студентами в результате изучения таких предшествующих дисциплин магистерской программы, как «Философия права», «История и методология юридической науки» и «Актуальные проблемы российского права».

Данная дисциплина может рассматриваться как предшествующая для прохождения студентами практик: «Юридическое консультирование», «Научно-исследовательская практика» и «Педагогическая практика», а также для подготовки магистерской диссертации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели Умеет: выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели Умеет: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знает: особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах, основные правила построения устной и письменной речи Умеет: аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			2
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	**4**	**4**
	час	**144**	**144**
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		0	0
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по		0	0

подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	110	110
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			2
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	**4**	**4**
	час	**144**	**144**
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		20	20
Лекции		0	0
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		124	124
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

В процессе освоения учебной дисциплины используются следующие оценочные средства: собеседование и устный ответ на семинаре, доклад, практическое задание, контрольная работа. Шкала оценивания – балльная. Метод расчета итогов – сумма баллов.

Дисциплина «Профессиональный семинар» «Юридические технологии и практики» – 1 часть представляет курсовую сборку, состоящую из двух МУП («Корпоративное и локальное правотворчество», «Юридическая экспертиза»). По каждому МУП студент может максимально получить 50 баллов. В сумме по двум МУП – 100 баллов.

Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по МУП «Корпоративное и локальное правотворчество» он получил не менее 30 баллов, по МУП «Юридическая экспертиза» – не менее 31 балла, в совокупности по двум (МУП) данной дисциплины – не менее 61 балла. Студент, не набравший по каждому МУП необходимый минимум баллов, сдает зачет с оценкой.

Таким образом, по итогам работы в семестре, без сдачи экзамена студенты, набравшие от 61 до 75 баллов, получают оценку «удовлетворительно», от 76 до 90 – оценку «хорошо», 91 балл и выше – оценку «отлично».

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают зачет преподавателям данной курсовой сборки, по вопросам, примерный перечень которых прилагается.

Целью проведения зачет с оценкой является проверка приобретенных знаний, умений и навыков в процессе изучения курса.

Зачет проводится по билетам, устно или письменно. В билете два теоретических вопроса, что соответствует каждому из разделов курса.

Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов по дисциплине.

4. Содержание дисциплины
4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
МУП «Корпоративное и локальное правотворчество»		**67**	**0**	**16**	**0**	**0**
1.	Статус юридической службы в организации	9	0	2	0	0
2.	Работа с юридическими документами	9	0	2	0	0
3.	Локальное правотворчество в социально-трудовой сфере	9	0	2	0	0
4.	Ненормативные (индивидуальные) правовые акты работодателя	9	0	2	0	0
5.	Подготовка и правовая экспертиза локальных нормативных актов работодателя	15	0	4	0	0
6.	Особенности корпоративного правотворчества	16	0	4	0	0
МУП «Юридическая экспертиза»		**75**	**0**	**18**	**0**	**0**
7.	Понятие и виды правовых экспертиз	18	0	4	0	0
8.	Технология юридической экспертизы	19	0	6	0	0
9.	Антикоррупционная экспертиза	18	0	4	0	0
10.	Экспертиза договора	10	0	2	0	0
11.	Отдельные направления правовой экспертной деятельности в организации	10	0	2	0	0
Консультация перед экзаменом		2	-	-	-	2
Экзамен		-	-	-	-	-
Итого по дисциплине		**144**	**0**	**34**	**0**	**2**

Таблица 2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические	

					занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
МУП «Корпоративное и локальное правотворчество»		**67**	**0**	**10**	**0**	**0**
1.	Статус юридической службы в организации	9	0	1	0	0
2.	Работа с юридическими документами	9	0	1	0	0
3.	Локальное правотворчество в социально-трудовой сфере	9	0	2	0	0
4.	Ненормативные (индивидуальные) правовые акты работодателя	9	0	2	0	0
5.	Подготовка и правовая экспертиза локальных нормативных актов работодателя	15	0	2	0	0
6.	Особенности корпоративного правотворчества	16	0	2	0	0
МУП «Юридическая экспертиза»		**75**	**0**	**10**	**0**	**0**
7.	Понятие и виды правовых экспертиз	18	0	4	0	0
8.	Технология юридической экспертизы	19	0	2	0	0
9.	Антикоррупционная экспертиза	18	0	2	0	0
10.	Экспертиза договора	10	0	2	0	0
11.	Отдельные направления правовой экспертной деятельности в организации	10	0	0	0	0
Консультация перед экзаменом		2	-	-	-	2
Экзамен		-	-	-	-	-
Итого по дисциплине		**144**	**0**	**20**	**0**	**2**

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

МУП «Корпоративное и локальное правотворчество»

Тема 1. Статус юридической службы в организации

Развитие правового регулирования деятельности юридической службы в организации и источники правового регулирования.

Задачи и функции юридической службы.

Создание, структура и принципы формирования юридической службы.

Основы работы юридической службы на предприятии и способы повышения эффективности ее работы. Участие юридической службы в отношениях между организацией и органами публичной власти.

Положительные и отрицательные стороны привлечения сторонней юридической фирмы для ведения дел предприятия.

Тема 2. Работа с юридическими документами

Юридический документ: понятие, признаки, форма и содержание.

Классификация юридических документов.

Работа с юридическими документами, виды толкования.

Тема 3. Локальное правотворчество в социально-трудовой сфере

Понятие локального правотворчества и его виды.

Коллективный договор как синтетический результат коллективно-договорного процесса и управленческой деятельности работодателя.

Понятие локальных нормативных актов работодателя, содержащих нормы трудового права.

Классификация локальных нормативных актов работодателя.

Локальные акты в системе источников трудового права, сфера их действия.

Тема 4. Ненормативные (индивидуальные) правовые акты работодателя

Понятие ненормативного правового акта работодателя.

Виды и формы ненормативных правовых актов работодателей.

Требования к порядку принятия и оформления ненормативных правовых актов работодателя.

Характеристика отдельных ненормативных правовых актов работодателя (организационно-правовых документов): штатного расписания, графика отпусков, графика сменности, индивидуальных и групповых приказов по кадрам.

Тема 5. Подготовка и правовая экспертиза локальных нормативных актов работодателя

Порядок и процедуры разработки, принятия и вступления в силу локальных нормативных актов работодателя.

Структура и содержание отдельных видов локальных нормативных правовых актов работодателя.

Общие и специальные правила юридической техники для локальных нормативных актов работодателя.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Положение об оплате труда и премировании (стимулировании).

Положение о защите персональных данных работников.

Кодексы делового поведения.

Другие локальные акты (положения об аттестации, КТС и т.п.).

Тема 6. Особенности корпоративного правотворчества

Виды источников права в сфере корпоративных отношений. Значение правоприменительной практики.

Органы корпорации: понятие, виды и компетенция.

Решения собраний в сфере корпоративных отношений: общие положения.

Понятие и основные черты внутренних документов юридического лица.

Устав юридического лица.

Внутренний регламент и иные внутренние документы юридического лица: общие положения.

Особенности корпоративного правотворчества в обществах с ограниченной ответственностью.

Особенности корпоративного правотворчества в акционерных обществах.

МУП «Юридическая экспертиза»

Тема 1. Понятие и виды правовых экспертиз

Понятие правовой экспертной деятельности. Особенности правовых экспертиз в деятельности организации.

Виды правовых экспертиз.

Правовое регулирование правовой экспертной деятельности.

Экспертное заключение по результатам проведения правовой экспертизы.

Тема 2. Технология юридической экспертизы

Характеристика методик проведения юридической экспертизы.

Предмет юридической экспертизы. Формирование перечня вопросов юридической экспертизы.

Выявление нарушений правил юридической техники в юридических документах.

Особенности составления экспертного заключения.

Тема 3. Антикоррупционная экспертиза

Антикоррупционная экспертиза как мера противодействия коррупции.

Правовое регулирование порядка проведения антикоррупционной экспертизы.

Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Коррупциогенные факторы.

Особенности правового заключения по итогам проведения антикоррупционной экспертизы.

Тема 4. Экспертиза договора

Понятие и особенности экспертизы договора.

Методика правовой оценки договора.

Тема 5. Отдельные направления правовой экспертной деятельности в организации

Правовая экспертная деятельность в рамках процедуры Due Diligence.

Экспертиза локального регулирования труда персонала и кадровой документации организации.

Типовые вопросы для собеседования и ответа на семинаре

1. Характеристика методик проведения юридической экспертизы.
2. Предмет юридической экспертизы. Формирование перечня вопросов юридической экспертизы.
3. Выявление нарушений правил юридической техники в юридических документах.
4. Особенности составления экспертного заключения.

Типовые задания для выполнения контрольной работы

Подготовьте экспертное заключение по образцу договора (тренировочные образцы договоров выдаются преподавателем). При составлении экспертного заключения проанализируйте следующие элементы договора:

1) анализ участников договора:

сторона по договору (юридическое лицо, обособленное подразделение юридического лица, предприниматель, гражданин, иностранное юридическое лицо и т.д.);

правильность реквизитов контрагента (актуальность предоставленных юридических и финансовых реквизитов);

анализ вида деятельности контрагента (наличие у контрагента лицензии (разрешения) на совершение соответствующих видов деятельности - копия лицензии, её проверка);

проверка полномочий управомоченного лица контрагента.

2) анализ предмета договора (услуга, подряд, купля-продажа, комиссия и пр., и соответствующая конкретизация его предмета - конкретное имущество, подлежащее передаче покупателю, характер услуги и т.д.; в особенности это касается смешанных договоров, по которым одновременно может передаваться имущество и оказываться услуги, работы);

3) анализ даты заключения (срока действия) договора, а также даты совершения операций, исполнение которых предусмотрено договором;

4) анализ порядка определения и формирования цены договора:

установление цены на каждый вид товаров, работ, услуг;

цена товара в валюте;

установление цены в условных единицах;

соответствие применяемых цен требованиям ст. 40 Налогового кодекса РФ.

5) анализ мер ответственности сторон по договору;

6) специальные положения и действия, которые стороны обязаны исполнить.

При составлении экспертного заключения ответьте на следующие вопросы по образцу договора:

Правильно ли составлен исследуемый документ?

Соответствует ли исследуемый документ требованиям нравственности и правопорядка?

Каков риск признания исследуемого документа недействительным?

Противоречит ли исследуемый документ действующему законодательству?

Нарушает ли исследуемый документ конституционные права и свободы одного из контрагентов?

Какие ошибки допущены при составлении исследуемого документа?

Какие дополнительные документы надо подготовить для того, чтобы учесть интересы сторон?

Какие пункты исследуемого документа подлежат изменению для того, чтобы документ был правильно составлен?

Какие пункты следует добавить в исследуемый документ для соблюдения интересов сторон (или лица, инициировавшего экспертизу)?

Какие пункты следует исключить из исследуемого документа?

Каков юридический смысл данного пункта исследуемого документа?

Какие обязанности на самом деле ложатся на сторону, подписывающую договор, в результате выполнения данного пункта договора?

Необходима ли дополнительная детализация каких-либо частей исследуемого документа?

Однозначно ли толкование данного пункта исследуемого документа?

Как следует переформулировать пункт документа, чтобы ликвидировать юридическую неоднозначность его толкования?

Содержит ли ошибки или неточности конкретный пункт (пункты) исследуемого документа?

Является ли лицо, завизировавшее документ, уполномоченным для подписания подобных документов.

Содержит ли исследуемый документ положения, ухудшающие положение одной из сторон по отношению к другой стороне?

Может ли исследуемый документ в случае подписания повлечь за собой незапланированные расходы заказчика исследования (например, непредвиденные им налоговые отчисления)?

Методика проведения правового анализа договоров на предмет их соответствия общим требованиям законодательства РФ

Правильно ли указано наименование сторон в преамбуле договора.

Совпадают ли наименования сторон, указанные в преамбуле договора, наименованию сторон, указанных в заключительных положениях договора, а также в оттисках печатей сторон.

Указаны ли в преамбуле договора должность, Ф.И.О. представителей сторон, заключивших договор.

Подписан ли сторонами каждый лист договора.

Подписан ли договор, а также приложения к нему двумя сторонами.

Проставлены ли в договоре число, месяц и год его заключения сторонами.

Правильно ли сформулировано условие о предмете договора.

Указаны ли в преамбуле договора документы, подтверждающие полномочия представителя контрагента на совершение данной сделки (устав, положение, доверенность).

Указаны ли в преамбуле договора номер и дата доверенности физического лица, выступившего представителем стороны при заключении договора.

Получено ли согласие собственника имущества на заключение крупных сделок, а также сделок, в которых имеется заинтересованность (ст.22, 23 Федерального закона от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»).

Типовые темы докладов

В виде доклада, который будет заслушиваться на семинарском занятии:

Найдите и охарактеризуйте с юридико-технической точки зрения 2-3 наиболее резонансных на ваш взгляд последних лет законопроекта.

Типовое практическое задание

Подготовьте ответы на следующие вопросы, изучив нормы любого законопроекта, непосредственно касающегося темы вашей магистерской диссертации. Работа выполняется индивидуально, экспертное заключение заслушивается на занятии.

Научно-правовая экспертиза предполагает оценку законопроекта с точки зрения:

— необходимости принятия данного закона;

— соответствия положений проекта Конституции Российской Федерации;

— связи проекта с системой действующего федерального законодательства;

— соотношения проекта с действующими законодательными актами по теме проекта:

— соотношения проектируемых законодательных решений с договорами и соглашениями, в которых участвует Российская Федерация, а также с признаваемыми Россией международно-правовыми актами;

— своевременности принятия акта;

— обоснованности выбора формы акта как закона;

— обоснованности конкретных правовых решений (с учетом тенденций и перспектив развития соответствующей сферы законодательства);

— обеспеченности проектируемых законодательных решений финансовыми, организационными и другими мерами; мерами ответственности (санкциями), поощрения и т.п.;

— целесообразности предполагаемых затрат на законопроект с точки зрения ожидаемых результатов;

— возможных негативных последствий (социальных, экономических, юридических, экологических и др.), которые могут вызвать действие будущего закона;

— соответствия проекта правилам законодательной техники, требованиям использования русского языка и общепринятой терминологии;

— соответствия положений проекта современным достижениям отечественной и зарубежной правовой науки, и юридической практики.

В целях выработки возможно единообразных подходов к подготовке заключений по законопроектам экспертам целесообразно ответить на следующие вопросы:

а) насколько данный законопроект актуален, т.е. имеется ли действительная потребность в его издании;

б) существует ли необходимость именно законодательного урегулирования данной ситуации (проблемы);

в) относится ли данный вопрос к предмету регулирования федерального законодательства;

г) каковы цели предлагаемого законодательного регулирования, ожидаемые последствия действия будущего закона;

д) каков затратный механизм данного проекта; соизмеримы ли предполагаемые затраты с ожидаемыми результатами;

е) имеется ли опыт урегулирования аналогичных или сходных отношений (проблем) в других государствах;

ж) соответствуют ли положения представленного законопроекта Конституции Российской Федерации (в частности, разграничению предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами, между федеральными органами государственной власти), общепризнанным принципам международного права и международным договорам Российской Федерации;

з) соответствует ли предлагаемый законопроект направлениям общей правовой политики в регулировании данной сферы отношений;

и) имеется ли в самом законопроекте механизм реализации заложенных в нем норм; насколько он реален и эффективен;

к) может ли предлагаемый закон (в случае его принятия) своим действием вызвать какие-либо коллизии в законодательстве;

л) потребуется ли с принятием данного закона внести изменения и дополнения в действующие нормативные правовые акты, а также признать отдельные акты или их отделимые части утратившими силу (желательно указать — какие именно);

м) насколько проект увязан с соответствующими ранее принятыми актами, которые останутся в законодательстве и впредь;

н) насколько полно урегулированы в предлагаемом законе вопросы, составляющие предмет закона; не останутся ли пробелы в законодательстве после принятия подготавливаемого акта;

о) какие подзаконные акты потребуется принять в связи с изданием данного закона;

п) нет ли в проекте избыточных норм, т.е. норм, без которых цели закона все равно окажутся достижимыми;

р) имеются ли иные варианты правового решения (урегулирования) данной проблемы?

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
МУП «Корпоративное и локальное правотворчество»		
1	Статус юридической службы в организации	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Работа с юридическими документами	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Локальное правотворчество в социально-трудовой сфере	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы

4	Ненормативные (индивидуальные) правовые акты работодателя	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Подготовка и правовая экспертиза локальных нормативных актов работодателя	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Особенности корпоративного правотворчества	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
МУП «Юридическая экспертиза»		
7	Понятие и виды правовых экспертиз	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Технология юридической экспертизы	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
9	Антикоррупционная экспертиза	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
10	Экспертиза договора	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
11	Отдельные направления правовой экспертной деятельности в организации	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
12	Экзамен по дисциплине	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы

Самостоятельное изучение заданного материала предполагает самостоятельный разбор студентом проблемных аспектов пройденной темы с использованием изученных лекций и научной литературы

Чтение обязательной и дополнительной литературы предполагает изучение студентом обязательной и дополнительной литературы по дисциплине с выделением наиболее важных для изучения дисциплины аспектов.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Зачет с оценкой проводится по билетам, устно или письменно. В билете два теоретических вопроса, что соответствует каждому из разделов курса.

Примерные теоретические вопросы к экзамену

Вопросы для подготовки к зачету по МУП «Корпоративное и локальное правотворчество»

1. Развитие правового регулирования деятельности юридической службы в организации и источники правового регулирования.
2. Задачи и функции юридической службы.
3. Создание, структура и принципы формирования юридической службы.
4. Основы работы юридической службы на предприятии и способы повышения эффективности ее работы. Участие юридической службы в отношениях между организацией и органами публичной власти.
5. Положительные и отрицательные стороны привлечения сторонней юридической фирмы для ведения дел предприятия.
6. Юридический документ: понятие, признаки, форма и содержание.
7. Классификация юридических документов.
8. Работа с юридическими документами, виды толкования.
9. Понятие локального правотворчества и его виды.
10. Коллективный договор как синтетический результат коллективно-договорного процесса и управленческой деятельности работодателя.
11. Понятие локальных нормативных актов работодателя, содержащих нормы трудового права.
12. Классификация локальных нормативных актов работодателя.
13. Локальные акты в системе источников трудового права, сфера их действия.
14. Понятие ненормативного правового акта работодателя.
15. Виды и формы ненормативных правовых актов работодателей.
16. Требования к порядку принятия и оформления ненормативных правовых актов работодателя.
17. Характеристика отдельных ненормативных правовых актов работодателя (организационно-правовых документов): штатного расписания, графика отпусков, графика сменности, индивидуальных и групповых приказов по кадрам.
18. Порядок и процедуры разработки, принятия и вступления в силу локальных нормативных актов работодателя.
19. Структура и содержание отдельных видов локальных нормативных правовых актов работодателя.
20. Общие и специальные правила юридической техники для локальных нормативных актов работодателя
21. Правила внутреннего трудового распорядка.
22. Положение об оплате труда и премировании (стимулировании).
23. Положение о защите персональных данных работников.
24. Кодексы делового поведения. Другие локальные акты (положения об аттестации, КТС и т.п.)
25. Решения собраний в сфере корпоративных отношений: общие положения.
26. Понятие и основные черты внутренних документов.
27. Устав корпорации.
28. Внутренний регламент и иные внутренние документы корпорации: общие положения.
29. Особенности корпоративного правотворчества в обществах с ограниченной ответственностью.
30. Особенности корпоративного правотворчества в акционерных обществах.

Вопросы для подготовки к зачету по МУП «Юридическая экспертиза»

1. Понятие правовой экспертной деятельности. Особенности правовых экспертиз в деятельности организации.
2. Виды правовых экспертиз.
3. Нормативное регулирование правовой экспертной деятельности.
4. Экспертное заключение по результатам проведения правовой экспертизы.
5. Характеристика методик проведения юридической экспертизы.
6. Предмет юридической экспертизы. Формирование перечня вопросов юридической экспертизы.
7. Выявление нарушений правил юридической техники в юридических документах.
8. Антикоррупционная экспертиза как мера противодействия коррупции.
9. Правовое регулирование порядка проведения антикоррупционной экспертизы.
10. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Коррупциогенные факторы.
11. Особенности правового заключения по итогам проведения антикоррупционной экспертизы.
12. Понятие и особенности экспертизы договора
13. Методика правовой оценки договора.
14. Правовая экспертная деятельность в рамках процедуры Due Diligence
15. Экспертиза локального регулирования труда персонала и кадровой документации организации.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели Умеет: выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Письменный или устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы (вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и полноте ответов на экзаменационные вопросы. Шкала критериев согласно требованиям п.

				4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
2	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели Умеет: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни	Письменный или устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы (вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и полноте ответов на экзаменационные вопросы. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
3	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знает: особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах, основные правила построения устной и письменной речи Умеет: аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики	Письменный или устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы (вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и

		формировать и выражать правовую позицию по делу, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах		полноте ответов на экзаменационные вопросы. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Григорьев А.С. Юридическая техника: учебное пособие / А.С. Григорьев; [рец.: О.Ю. Винниченко, В.И. Попов; отв. ред. А.В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос-ва и права. – Электрон. текстовые дан. – Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. – 2-Лицензионный договор №159/2015-12-14. – Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). – URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Grigorev_159_Yurid_techn_2015.pdf (дата обращения: 15.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Дементьев А.Н. Экспертиза нормативных правовых актов в сфере реализации промышленной политики. – Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2020. – 232 с. – URL: http://znanium.com/go.php?id=1068651 (дата обращения: 15.05.2020).
2. Кашанина Т.В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): учебное пособие. – М.: Норма, 2014. – 288 с. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/453481 (дата обращения: 15.05.2020).
3. Россинская Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики. – Москва: ООО «Юридическое издательство Норма»: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. – 160 с. – URL: http://znanium.com/go.php?id=1058233 (дата обращения: 15.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Znanium – https://znanium.com/
2. ЭБС IPR BOOKS – http://www.iprbookshop.ru/
3. ЭБС «Лань» – https://e.lanbook.com/
4. Электронная библиотека ТюмГУ – https://library.utmn.ru/

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Митрякова Е.С.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР «ЮРИДИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИИ И ПРАКТИКИ» - 2 ЧАСТЬ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Митрякова Е.С. Профессиональный семинар 2 часть «Юридические технологии и практики». Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа: магистр права, формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ Профессиональный семинар 2 часть «Юридические технологии и практики» [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Митрякова Е.С., 2021.

1. Пояснительная записка

Изучение системы норм гражданского права и законодательства является необходимой предпосылкой для обеспечения должного уровня юридического образования и выступает основой для формирования навыка правильного применения норм гражданского права и законодательства. Понимание студентами этой системы позволяет выработать навык правильной квалификации соответствующих общественных отношений, той ситуации, в рамках которой они возникают, изменяются или прекращаются, а также обеспечить применение требуемой нормы гражданского права и законодательства. Кроме того, знания о систематике норм гражданского права и законодательства позволяют устанавливать причинно-следственные связи общественных процессов и давать им правильную правовую оценку.

Умение правильно формировать и реализовывать юридическую позицию является финальной компетенцией, подтверждающей профессиональную состоятельность юриста и его готовность к практической деятельности. На этой стадии юрист мобилизует все свои полученные знания и, следуя определенным алгоритмам, формирует правовую позицию по конкретному вопросу, которая отражается в процессуальных документах, судебных актах, нормативных и ненормативных правовых актах, договорах, переговорах и т.д. По существу вся практическая деятельность юриста выражается в отстаивании правовой позиции, исходя из поставленных перед ним задач, фактических обстоятельств дела, нормативной базы и сложившейся правоприменительной практики.

Цель дисциплины: Дисциплина предназначена для формирования системного представления о технологии выработки юридической позиции в заданных условиях.

Задачи дисциплины: Работа со студентами предполагает выработку умения формировать юридическую позицию вне зависимости от области правоотношений, в рамках которых осуществляется правовая работа.

1.1. Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный семинар 2 часть «Юридические технологии и практики»« предусмотрена в Вариативной части учебного плана по программе магистратуры направления «Юриспруденция» профиля подготовки «Магистр права».

Дисциплина «Профессиональны семинар» представляет собой курсовую сборку и включает два модуля учебного процесса (МУП): «Формирование и реализация юридической позиции» и «Систематика норм гражданского права и законодательства».

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Гражданское право».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели Умеет: выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели Умеет: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знает: особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах, основные правила построения устной и письменной речи Умеет: аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			3
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	**4**	**4**
	час	**144**	**144**
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		0	0
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		110	110
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			3
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	**4**	**4**
	час	**144**	**144**
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10

Лекции	0	0
Практические занятия	10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Система оценивания

Дисциплина «Профессиональный семинар» представляет курсовую сборку, состоящую из двух МУП (Формирование и реализация юридической позиции, Систематика норм гражданского права и законодательства). По всем МУП, входящим в курсовую сборку, студент может максимально получить 100 баллов, в том числе 50 баллов - по дисциплине «Формирование и реализация юридической позиции», 50 баллов - «Систематика норм гражданского права и законодательства».

Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по МУП Формирование и реализация юридической позиции он получил не менее 31 балла, по МУП Систематика норм гражданского права и законодательства - не менее 30 баллов, в совокупности по двум МУП данной дисциплины - не менее 61 балла. Студент, не набравший по каждому МУП необходимый минимум баллов, сдает экзамен.
По итогам работы в семестре студенты, набравшие от 61 до 75 баллов получают оценку «удовлетворительно» (без сдачи экзамена), от 76 до 90 - оценку «хорошо» (без сдачи экзамена), 91 балл и выше - оценку «отлично» (без сдачи экзамена).
Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают экзамен преподавателям данной курсовой сборки. Экзамен сдаётся в устной и (или) письменной форме по билетам. Время для подготовки студента составляет 40 минут с момента получения билета.

Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов по дисциплине.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7

Профессиональный семинар 2 часть «Юридические технологии и практики» Формирование и реализация юридической позиции		**72**	**-**	**18**	**-**	**-**
1.	Изучение фактических обстоятельств	8	-	2	-	-
2.	Идентификация правоотношения	8	-	2	-	-
3.	Формирование правовой позиции, определение стратегии и тактики реализации правовой позиции	8	-	2	-	-
4.	Способы защиты правовых интересов	8	-	2	-	-
5.	Доказывание юридической позиции	8	-	2	-	-
6.	Юридическая позиция в судебном процессе	8	-	2	-	-
7.	Формирование позиции при обжаловании судебных актов:	8	-	2	-	-
8.	Использование справочных правовых систем и онлайн-сервисов при формировании и реализации юридической позиции	8	-	2	-	-
9.	Юридическая позиция в переговорах	8	-	2	-	-
Профессиональный семинар 2 часть «Юридические технологии и практики» Систематика норм гражданского права и законодательства		**70**	**-**	**16**	**-**	**-**
10.	Тема 1. Пандектистика как вид юридической культуры	10	-	2	-	
11.	Тема 2. Гражданское законодательство и иные акты, содержащие нормы гражданского права	8	-	2	-	-
12.	Тема 3. Теория о лицах как часть пандектного учения. Занятие 1	8	-	2	-	-
13.	Тема 3. Теория о лицах как часть пандектного учения. Занятие 2	10	-	2	-	-
14.	Тема 4. Учение об объектах в структуре общей части ГК РФ	8	-	2	-	-
15.	Тема 5. Нормы о возникновении и осуществлении субъективных гражданских правах как нормы общего характера в структуре ГК РФ	8	-	2	-	-
16.	Тема 6. Компенсационный характер мер защиты нарушенных гражданских прав. Занятие 1	10	-	2	-	-
17.	Тема 6. Компенсационный характер мер защиты нарушенных гражданских прав. Занятие 2	8	-	2	-	-
18.	Промежуточная аттестация по дисциплине «Профессиональный семинар» 2 часть Юридические технологии и практики	-	-	-	-	-
Консультация перед экзаменом		2	-	-	-	2
Экзамен		-	-	-	-	-
Итого по дисциплине		**144**		**68**		

Таблица 2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
Профессиональный семинар 2 часть «Юридические технологии и практики» Формирование и реализация юридической позиции		**72**	**-**	**6**	**-**	**-**
1.	Изучение фактических обстоятельств	8	-	0	-	-
2.	Идентификация правоотношения	8	-	0	-	-
3.	Формирование правовой позиции, определение стратегии и тактики реализации правовой позиции	8	-	2	-	-
4.	Способы защиты правовых интересов	8	-	0	-	-
5.	Доказывание юридической позиции	8	-	0	-	-
6.	Юридическая позиция в судебном процессе	8	-	2	-	-
7.	Формирование позиции при обжаловании судебных актов:	8	-	0	-	-
8.	Использование справочных правовых систем и онлайн-сервисов при формировании и реализации юридической позиции	8	-	2	-	-
9.	Юридическая позиция в переговорах	8	-	0	-	-
Профессиональный семинар 2 часть «Юридические технологии и практики» Систематика норм гражданского права и законодательства		**70**	**-**	**4**	-	-
10.	Тема 1. Пандектистика как вид юридической культуры	10	-	0	-	
11.	Тема 2. Гражданское законодательство и иные акты, содержащие нормы гражданского права	8	-	0	-	-
12.	Тема 3. Теория о лицах как часть пандектного учения. Занятие 1	8	-	2	-	-
13.	Тема 3. Теория о лицах как часть пандектного учения. Занятие 2	10	-	0	-	-
14.	Тема 4. Учение об объектах в структуре общей части ГК РФ	8	-	0	-	-
15.	Тема 5. Нормы о возникновении и осуществлении субъективных гражданских правах как нормы общего характера в структуре ГК РФ	8	-	2	-	-
16.	Тема 6. Компенсационный характер мер защиты нарушенных гражданских прав. Занятие 1	10	-	0	-	-
17.	Тема 6. Компенсационный характер мер защиты нарушенных гражданских прав. Занятие 2	8	-	0	-	-
18.	Промежуточная аттестация по дисциплине «Профессиональный семинар» 2 часть Юридические технологии и практики		-	-	-	-

Консультация перед экзаменом	2	-	-	-	2
Экзамен		-	-	-	-
Итого по дисциплине	**144**		**10**		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

МУП «Формирование и реализация юридической позиции»

1. **« Изучение фактических обстоятельств дела»**

Изучение фактических обстоятельств дела:

1. Исследование документов и опрос осведомленных лиц.
2. Определение выгодоприобретателей и их интересов в правовой ситуации или судебном споре.
3. Принцип неизменности интересов и изменчивости правовой позиции

2. **«Идентификация правоотношения»**

Идентификация правоотношения:

1. Текущее состояние правоотношения (степень реализации прав и исполнения обязанностей участников правоотношения),
2. Определение относимых нормативных – правовых актов, определение круга значимых и незначимых обстоятельств дела,
3. Изучение судебной практики по правовой ситуации или судебному спору

3. **«Формирование правовой позиции по делу, определение стратегии и тактики защиты интересов лица»**

1. Прогнозирование действий оппонента.
2. Стратегии наступления, обороны и кооперации.
3. Тактические приемы в рамках выбранных стратегий.
4. Изменение правовой позиции.

4. **«Способы защиты прав»**

1. Выбор надлежащего способа защиты права.
2. Определение круга лиц, участвующих в деле.
3. Подготовка и подача искового заявления.
4. Изменение предмета и основания иска.
5. Обеспечительные меры

5. **«Доказывание позиции»**

Доказывание позиции:

1. Сбор доказательств.
2. Направление запросов, поиск свидетелей, подача ходатайств об истребовании доказательств, определение установленного законом распределения бремени доказывания, презумпции и фикции на стадии доказывания, представление доказательств.
3. Действия при назначении и проведении судебной экспертизы

6. **«Юридическая позиция в судебном процессе»**

Юридическая позиция в судебном процессе:

1.Оппонирование в судебном процессе.

2.Отзыв на исковое заявление, отзыв на ходатайство, возражения на отзыв;

3. Дополнения к заявлению, дополнения к отзыву,

4. Представление дополнительных доказательств

7. **«Формирование позиции при обжаловании судебных актов:**

Формирование позиции при обжаловании судебных актов:

1.Обжалование судебных актов.

2.Подготовка к возможному будущему обжалованию судебного акта на стадии рассмотрения дела в суде первой инстанции.

3.Особенности апелляционного и кассационного обжалования.

4.Оппонирование в судах апелляционной и кассационной инстанций.

5.Отзывы на жалобы, заявления и ходатайства

8. **«Использование справочных правовых систем и онлайн-сервисов при формировании и реализации юридической позиции «**

Использование справочных правовых систем и онлайн-сервисов при формировании и реализации юридической позиции:

1. Виды справочных правовых систем и онлайн-сервисов.
2. Технологии работы с справочными правовыми системами и онлайн-сервисами
3. Методы эффективного поиска правовой информации

9. **«Юридическая позиция в переговорах»**

Юридическая позиция в переговорах

1.Ведение и анализ переговоров.

2.Вероятное поведение сторон в переговорах и шансы мирного разрешения спора.

3. Искусство заключения мирового соглашения

МУП «Систематика норм гражданского права и законодательства»

1. **«Тема 1. Пандектистика как вид юридической культуры»**

Учение о пандектах как теоретическая основа структурирования гражданского права и законодательства. Влияние римской юридической мысли на формирование систем права представителей романо-германской правовой семьи.

Раздел ГК РФ «Общие положения» как системное нормативное образование. Структура действующего ГК РФ. Юридико-техническая роль раздела «Общие положения» ГК РФ, конструктивная и системообразующая функции данного раздела. Категориально-терминологический фонд раздела первого ГК РФ и его фундаментальные правовые категории.

Категории общеотраслевого значения, подчеркивающие общность юридического содержания норм, входящих в содержание ГК РФ. Структурные части раздела и его основные институты. Теория механизма правового регулирования в праве и её отражение в разделе первом ГК РФ «Общие положения».

2. **«Тема 2. Гражданское законодательство и иные акты, содержащие нормы гражданского права»**

Система российского права и система гражданского законодательства: связь и соотношение понятий. Монистическая и дуалистическая концепции гражданско-правового регулирования. Иерархия источников гражданского права и гражданского законодательства.

Исторические попытки систематизации российского гражданского законодательства. История национальной гражданско-правовой кодификации.

Особый статус ГК РФ, порядок внесения поправок. Стратегия совершенствования гражданского законодательства.

Диспозитивные и императивные нормы гражданского законодательства. Предмет, существо и цели толкования гражданско-правовых норм.

Судебная практика национальных судов и судебная практика Европейского Суда по правам человека.

Ненормативные источники гражданского законодательства: виды, порядок применения. Виды обычаев, их место в системе источников гражданского права, жизненный цикл обычая.

Перспективы развития гражданского законодательства.

3. **«Тема 3. Теория о лицах как часть пандектного учения. Занятие 1»**

Учение о лицах в гражданском праве. Понятие о гражданине как физическом лице и человеческой личности. Условия гражданской правосубъектности граждан: понятие, характер и структура. Конституционные гарантии правоспособности физических лиц. Влияние различных факторов на гражданскую правоспособность.

Понятие и смысл категории гражданской дееспособности. Гражданские права, обязанности и деликтоспособность как содержательные элементы дееспособности физических лиц.

Дифференциация граждан по объему их дееспособности. Адееспособность гражданина как основание для признания сделок недействительными и особенностей применения норм об ответственности за вред, причиненный лицом в состоянии адееспособности.

Средства индивидуализации физических лиц.

Существо и назначение институтов признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим.

Состояния физического лица, подлежащие и не подлежащие государственной регистрации. Акты гражданского состояния: понятие и виды.

Признание гражданской правосубъектности за организациями (теории юридических лиц). Теория фикции как ведущая в нормативной реализации. Смысл признания юридическим лицом.

Признаки коллективного образования как юридического лица, иерархия этих признаков. Понятийное значение термина «юридическое лицо», его соотношение с термином «лица физические».

Организационно-правовые формы юридического лица. Обоснование нормативных причин множественности организационно-правовых форм.

Гражданско-правовые формы имущественной обособленности юридического лица.

Условия возникновения правосубъектности юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Орган юридического лица. Филиалы и представительства. Акт государственной регистрации юридического лица. Публичная достоверность актов ЕГРЮЛ и ЕГРИП.

Коммерческие и некоммерческие, корпоративные и унитарные юридические лица.

4. **«Тема 3. Теория о лицах как часть пандектного учения. Занятие 2»**

Учение о лицах в гражданском праве. Понятие о гражданине как физическом лице и человеческой личности. Условия гражданской правосубъектности граждан: понятие, характер и структура. Конституционные гарантии правоспособности физических лиц. Влияние различных факторов на гражданскую правоспособность.

Понятие и смысл категории гражданской дееспособности. Гражданские права, обязанности и деликтоспособность как содержательные элементы дееспособности физических лиц.

Дифференциация граждан по объему их дееспособности. Адееспособность гражданина как основание для признания сделок недействительными и особенностей применения норм об ответственности за вред, причиненный лицом в состоянии адееспособности.

Средства индивидуализации физических лиц.

Существо и назначение институтов признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим.

Состояния физического лица, подлежащие и не подлежащие государственной регистрации. Акты гражданского состояния: понятие и виды.

Признание гражданской правосубъектности за организациями (теории юридических лиц). Теория фикции как ведущая в нормативной реализации. Смысл признания юридическим лицом.

Признаки коллективного образования как юридического лица, иерархия этих признаков. Понятийное значение термина «юридическое лицо», его соотношение с термином «лица физические».

Организационно-правовые формы юридического лица. Обоснование нормативных причин множественности организационно-правовых форм.

Гражданско-правовые формы имущественной обособленности юридического лица.

Условия возникновения правосубъектности юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Орган юридического лица. Филиалы и представительства. Акт государственной регистрации юридического лица. Публичная достоверность актов ЕГРЮЛ и ЕГРИП.

Коммерческие и некоммерческие, корпоративные и унитарные юридические лица.

5. **«Тема 4. Учение об объектах в структуре общей части ГК РФ»**

Основные проблемы теории объектов гражданских прав. Учение об объектах гражданских прав в советской и современной цивилистике. Объект гражданских прав как структурный элемент гражданского правоотношения.

Имущество и иное имущество: основания классификации объектов. Цифровые права как разновидность иного имущества. Личные неимущественные права как объект гражданско-правовой защиты.

Особенности правовой регламентации и участия в имущественном обороте недвижимого имущества. Предприятие как объект гражданско-правового регулирования. Единый недвижимый комплекс как особый объект прав. Линейные объекты.

Земельный участок как особый объект недвижимого имущества. Теория единого объекта и перспективы её внедрения в гражданский оборот.

Классификация объектов гражданских прав по степени их свободы в гражданском обороте. Гражданский оборот как динамика имущественных отношений.

Правовое значение регистрации прав на отдельные виды имущества и иное имущество. Принципы регистрационного режима. Публичная достоверность реестров.

6. **«Тема 5. Нормы о возникновении и осуществлении субъективных гражданских правах как нормы общего характера в структуре ГК РФ»**

Признаки субъективного гражданского права, его элементы. Классификации субъективных прав. Права вещные, корпоративные, обязательственные, исключительные, личные неимущественные права.

Элементарная структура субъективного гражданского права.

Принцип беспрепятственного осуществления гражданских прав. Феномен добросовестного приобретения и осуществления субъективного гражданского права.

Частный интерес и свобода воли в осуществлении субъективных гражданских прав. Отказ от субъективного права.

Обеспечение восстановления субъективных гражданских прав. Судебная и несудебная защита гражданских прав, способы защиты. Проблема выбора надлежащего способа защиты права.

Защита неотчуждаемых прав и свобод человека и других нематериальных благ посредством гражданского законодательства.

Запрет на злоупотребление правом. Презумпция объективной и субъективной добросовестности.

7. **«Тема 6. Компенсационный характер мер защиты нарушенных гражданских прав. Занятие 1»**

Основополагающие принципы защиты нарушенных гражданских прав. Полное возмещение убытков и недопущение неосновательного обогащения кредитора (пострадавшего). Виды убытков: заранее оцененные, реальные и абстрактные.

Основания взыскания убытков. Соотношение договорного и деликтного режима взыскания убытков. Случаи взыскания убытков при правомерном поведении их причинителя.

Возможные модели расчета убытков. Стандарт доказывания при возмещении убытков.

Убытки, неосновательное обогащение и компенсационная реституция. Ограничение объема возмещаемых убытков в силу положений закона и на основании соглашения сторон.

Обоснование существования института компенсации морального вреда. Сфера применения морального вреда.

Соотношение убытков с неустойкой и процентами годовых за просрочку. Неустойка, её виды, возможности снижения.

8. **«Тема 6. Компенсационный характер мер защиты нарушенных гражданских прав. Занятие 2»**

Основополагающие принципы защиты нарушенных гражданских прав. Полное возмещение убытков и недопущение неосновательного обогащения кредитора (пострадавшего). Виды убытков: заранее оцененные, реальные и абстрактные.

Основания взыскания убытков. Соотношение договорного и деликтного режима взыскания убытков. Случаи взыскания убытков при правомерном поведении их причинителя.

Возможные модели расчета убытков. Стандарт доказывания при возмещении убытков.

Убытки, неосновательное обогащение и компенсационная реституция. Ограничение объема возмещаемых убытков в силу положений закона и на основании соглашения сторон.

Обоснование существования института компенсации морального вреда. Сфера применения морального вреда.

Соотношение убытков с неустойкой и процентами годовых за просрочку. Неустойка, её виды, возможности снижения.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям

Профессиональный семинар 2 часть «Юридические технологии и практики» Формирование и реализация юридической позиции		
1.	Изучение фактических обстоятельств дела	Самостоятельное изучение заданного материала
2.	Идентификация правоотношения	Самостоятельное изучение заданного материала
3.	Формирование правовой позиции по делу, определение стратегии и тактики защиты интересов лица	Самостоятельное изучение заданного материала
4.	Способы защиты прав	Самостоятельное изучение заданного материала
5.	Доказывание позиции	Самостоятельное изучение заданного материала
6.	Юридическая позиция в судебном процессе	Самостоятельное изучение заданного материала
7.	Формирование позиции при обжаловании судебных актов:	Самостоятельное изучение заданного материала
8.	Использование справочных правовых систем и онлайн-сервисов при формировании и реализации юридической позиции	Самостоятельное изучение заданного материала
9.	Юридическая позиция в переговорах	Самостоятельное изучение заданного материала
Профессиональный семинар 2 часть «Юридические технологии и практики» Систематика норм гражданского права и законодательства		
1.	Тема 1. Пандектистика как вид юридической культуры	Самостоятельное изучение заданного материала
2.	Тема 2. Гражданское законодательство и иные акты, содержащие нормы гражданского права	Самостоятельное изучение заданного материала
3.	Тема 3. Теория о лицах как часть пандектного учения. Занятие 1	Самостоятельное изучение заданного материала
4.	Тема 3. Теория о лицах как часть пандектного учения. Занятие 2	Самостоятельное изучение заданного материала
5.	Тема 4. Учение об объектах в структуре общей части ГК РФ	Самостоятельное изучение заданного материала
6.	Тема 5. Нормы о возникновении и осуществлении субъективных гражданских правах как нормы общего характера в структуре ГК РФ	Самостоятельное изучение заданного материала
7.	Тема 6. Компенсационный характер мер защиты нарушенных гражданских прав. Занятие 1	Самостоятельное изучение заданного материала
8.	Тема 6. Компенсационный характер мер защиты нарушенных гражданских прав. Занятие 2	Самостоятельное изучение заданного материала
1	Консультация	Самостоятельное изучение заданного материала
2	Экзамен	Самостоятельное изучение заданного материала

Самостоятельное изучение заданного материала предполагает самостоятельный разбор студентом проблемных аспектов пройденной темы с использованием изученных лекций и научной литературы

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Письменное контрольное мероприятие

Выполнить письменное эссе по одной из предложенных тем:

1. Учение о пандектистике в гражданско-правовой науке и её основные представители
2. Пандектистика как способ системного толкования гражданского законодательства.
3. Пандектистика как часть правовой догматики
4. Роль принципов гражданского права и гражданского законодательства в правоприменении
5. Пандектная и институциональная системы законодательства
6. Место судебной практике в познании гражданского права
7. Пандектистика как юриспруденция понятий или..
8. Гражданское правоотношение как центр пандектного учения
9. Пандектистика как стиль и метод структурирования актов гражданского законодательства
10. Базовые категории пандектного учения.
11. Цивилистическое правоведение в системе: законодательство – судебная практика -учебное и научное познание гражданского права.
12. Основные идеи Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».
13. История развития и становления пандектной системы.
14. Субъективные права как элемент структуры правоотношения.
15. Виды субъективных гражданских прав.
16. Учение об убытках как универсальной компенсационной мере.
17. Стиль и метод толкования гражданского законодательства.
18. Принципы систематизации источников гражданского законодательства.
19. Обычаи гражданского оборота в системе источников гражданского законодательства.
20. Коллективные гражданско-правовые формы.

Варианты теоретического опроса:

1. Какое место занимает гражданское право в системе российского права?
2. Назовите методы изучения гражданского права.
3. Какие виды гражданско-правовых норм Вам известны?
4. Назовите виды гражданских правоотношений и укажите критерии их классификации.
5. Раскройте принцип добросовестного осуществления гражданских прав.

6. Что означает нормативное понятие «смысл законодательства»?
7. Основные пункту учения о физических лицах к гражданском праве.
8. Как соотносятся понятия возможность и правоспособность в гражданском праве?
9. Какими признаками должны обладать объекты, чтобы быть не безразличными для гражданско-правового регулирования.
10. Раскройте формулу: каждому юридическому праву корреспондирует гражданско-правовая обязанность.

Правовые тренинги на усвоение системы гражданского законодательства

Задание 1

На консультацию к юристу пришел гражданин А., который устно сообщил о том, что он оплатил долю в строительстве многоквартирного дома, но застройщик сейчас находится в стадии банкротства. Какие обстоятельства нужно выяснить юристу? Какими доказательствами могут подтверждаться данные обстоятельства? Какие руководства к действию должен рекомендовать юрист гражданину А.?

Задание 2

Руководство организации-застройщика обратилось к Вам с просьбой провести за вознаграждение переговоры с двенадцатью собственниками о выкупе у них за разумную денежную компенсацию земельных участков и жилых домов, находящихся в пределах выделенного администрацией земельного участка, где планируется осуществить комплексное жилищное строительство. Какую стратегию и тактику ведения переговоров с собственниками изберете? Какие слабые и сильные места есть в правовой позиции организации – застройщика?

Задание 3

ООО «Альфа» (займодавец) подало в арбитражный суд заявление о включении в реестр требований кредиторов ООО «Омега» (заемщик, должник) 5 000 000 рублей, которые предоставлялись по договору займа путем перечисления денежной суммы на расчетный счет ООО «Омега». Судом установлено, что ООО «Альфа» и ООО «Омега» имеют одного и того же единственного участника, который одновременно является их директором. При этом сумма займа перечислялась ООО «Альфа» для погашения задолженности ООО «Омега» по выплате работникам заработной платы незадолго до принятия арбитражным судом к производству заявления ООО «Гамма» о признании ООО «Омега» банкротом. В судебном заседании ООО «Гамма» заявило о том, что сумма займа в отношениях между аффилированными лицами является докапитализацией, порождающей корпоративный долг, который по правилам ст. 2 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве) не может быть включен в реестр требований кредиторов наряду с требованиями независимых кредиторов, которые не являются аффилированными лицами.
Какую правовую позицию должен занять суд?

Задание 4

Гражданин Лопухов заключил договор об оказании услуг мобильной связи с ООО «Мобайл» по тарифу «Лучший», составляющему 500 рублей в месяц. Через полгода гражданин Лопухов обратил внимание на то, что с него списывают 800 рублей в месяц, а не 500. Обратившись за разъяснениями в повышении тарифа в ближайшее отделение ООО «Мобайл», гражданин Лопухов узнал о том, что в договоре об оказании услуг связи предусмотрено условие о том,

что частью договора являются правила оказания услуг связи ООО «Мобайл» и условия тарифных планов, которые размещены на сайте общества. В правилах указано, на то, что ООО «Мобайл» вправе в одностороннем порядке менять тарифные планы с предварительным уведомлением абонентов. Узнать об изменении тарифов и тарифных планов можно в «личном кабинете» абонента на сайте. Тарифный план «Лучший» являлся промотарифом, что было указано в правилах тарифных планов, который действует лишь три месяца с даты заключения договора. После истечения трех месяцев промотариф «Лучший» автоматически меняется на более дорогой тариф «Стандартный». Кроме того, гражданин А. своевременно не отказался от дополнительных услуг: «Любимый рингтон», «Кто звонил?», «Звонок в кредит», которые были подключены автоматически после перехода на тариф «Стандартный». Какую правовую позицию может отстаивать гражданин А.? Правомерно ли ему поменяли тариф?

Задание 5

ООО «Кирпич» (продавец) и ООО «Повидло» (покупатель) заключили договор поставки 100 тонн керамического кирпича с отгрузкой отдельных партий товара покупателю или указанному им третьему лицу по отгрузочным разнарядкам покупателя. Оплата производится покупателем в течение 10 дней после передачи товара. ООО «Повидло» направило в адрес продавца письмо, в котором попросило отгрузить 30 тонн кирпича в пользу ООО «Бетон констракшен» (третье лицо). ООО «Кирпич» отгрузило 30 тонн товара в пользу третьего лица, однако представитель ООО «Бетон констракшен» забыл поставить подпись в товарной накладной продавца, которую ему выдали на складе. На руках у продавца остались только запись с камер видеонаблюдения о том, что на склад приезжал и уезжал транспорт третьего лица, внутренние складские документы о поступлении товара на склад ООО «Кирпич» и его выбытии по разнарядке ООО «Повидло», а также неподписанная товарная накладная. ООО «Повидло» отказалось оплачивать 30 тонн кирпича, поскольку ООО «Кирпич» не доказало отгрузку товара третьему лицу. Подготовьте правовое заключение для ООО «Кирпич» относительно возможности или невозможности взыскания долга за поставленный товар.

Задание 6

Гражданин Кораблев, который работает в государственном бюджетном учреждении пришел в Банк «Государственный» за своей зарплатной дебетовой картой. Сотрудник банка сообщил о том, что перед выдачей карты он должен пройди процедуру снятия биометрических данных, в том числе записи голоса, сканирования сетчатки глаза и снятия отпечатков пальцев. На вопрос можно ли отказаться от прохождения процедур снятия биометрических данных сотрудник банка ответил отказом и сообщил о том, что закон предусматривает необходимость снятия биометрических данных и что правила банка не позволяют выдавать карты без этой процедуры. Обратившись в бухгалтерию учреждения (работодателя), Кораблев сказал, что не сможет получить карту, поскольку его заставляют снимать биометрические данные, чего он никак не желает. Бухгалтер сообщила, что есть приказ руководителя работать именно с этим банком (с ним заключен договор), и если он не желает сдать биометрические данные, то может уволиться и найти другую организацию, поскольку заработная плата может перечисляться только на счет в Банке «Государственный». Дайте правовую оценку доводам сотрудника банка и бухгалтера. Какую правовую позицию следует отстаивать Кораблеву?

Задание 7

Гражданка Чернова обратилась в Банк «Большая игра» с просьбой заключить с ней договор банковского вклада на процент, который ей показался очень выгодным. Банк заключил договор банковского вклада и одновременно выдал ей банковскую карту, привязанную к банковскому счету. Чернова на протяжении года оплачивала различные покупки с

использованием банковской карты. Когда Чернова проверила историю операций по счету, то обнаружила странные периодические списания в пользу банка по уплате процентов за использование кредитных средств, хотя она никаких кредитов не брала. В банке ей объяснили, что банковская карта является «мультикартой», сочетающей функцию дебетовой и кредитной карт. Если остаток на счете составляет меньше лимита в размере 2 000 рублей, то расчеты Черновой на суммы сверх указанного лимита считаются овердрафтом банка. Чернова действительно делала покупки, когда денег на счете оставалось меньше 2000 рублей и все эти покупки проводились банком как «покупка в кредит» с дальнейшим начислением и списанием процентов за пользование кредитом. Оцените правомерность выдачи банком мультикарты и списания процентов за пользование кредитом. Можно ли потребовать от банка возврата списанных процентов? Можно ли отказаться от мультикарты?

Задание 8

Гражданину Рахматуллину отказали в выдаче кредита во всех банках, куда он обращался по причине отсутствия у него легального налогооблагаемого дохода и отсутствия кредитной истории, а также наличия нескольких иждивенцев. Рахматуллин открыл Киви кошелек и оформил микрокредит на сайте микрофинансовой организации «Смарт деньги» на сумму 10 000 рублей сроком на 30 дней под 1% в день. Согласно договору в случае просрочки начисляется штрафная неустойка в размере 0,1 % от суммы долга. Деньги пришли на Киви кошелек, которые Рахматуллин потратил по своему усмотрению. Рахматуллин решил не возвращать деньги, поскольку предельная сумма долга по микрокредитам ограничена законом, денег у него все равно нет и «взять с него нечего». Через полгода микрофинансовая организация обратилась в суд с иском к Рахматуллину о взыскании долга, процентов и неустойки, которые в сумме в несколько десятков раз превышают сумму займа. Рахматуллин пришел к адвокату за правовой помощью. Какую консультацию должен дать адвокат Рахматуллину?

Задание 9

Гражданка Светлова на протяжении нескольких лет копила «мили» на бонусной карте лояльности авиакомпании «Выгодные авиалинии». Сумма бонусов оказалась достаточна чтобы купить авиабилеты туда-обратно в г.Сочи с мужем и детьми для проведения долгожданного отпуска. Вместе с тем, на сайте авиакомпании ей не удалось оплатить «бонусами» стоимость авиабилетов. Обратившись к сотруднику авиакомпании, Светлова узнала, что оказывается оплата бонусами авиабилетов в г.Сочи, г. Москву и другие популярные направления невозможна, что было изначально прописано в правилах начисления бонусов, размещенных на сайте авиакомпании. Расстроившаяся Светлова обратилась к юристу с просьбой объяснить что такое «мили» и почему какие-то авиабилеты ими оплатить можно, а какие-то нельзя? Дайте правовую квалификацию картам лояльности и начисляемым на них условным единицам (бонусам, милям, баллам и т.д.). Какие правовые рекомендации следует дать Светловой?

Задание 10

Соседи по дачным участкам Петров и Сидоров поспорили из-за того, что корни дуба, растущего на участке Петрова, стали поднимать фундамент гостевого домика на участке Сидорова. Сидоров потребовал срубить дерево, поскольку оно мешает полноценно использовать принадлежащий ему земельный участок. Иванов заявил, что достаточно отрубить корни, которые выходят на участок Иванова. Сидоров продолжал настаивать на том, что дерево надо срубить полностью, поскольку через год или два оно пустит новые корни и фундамент будет окончательно разрушен. Сидоров обратился в суд с иском к Иванову срубить дерево и обязать его воздерживаться от посадки дубов на своем земельном участке. Дайте правовую оценку ситуации. Какие обстоятельства дела повлияют на решение суда?

Задание 11

Индивидуальный предприниматель Ляхов позвонил своему знакомому юристу Воробьеву и попросил его проконсультировать по одной ситуации. Решением суда в пользу Ляхова с ООО «Сирень» взыскана денежная сумма в размере 2 500 000 рублей (оплата за выполненные работы по укладке асфальта). ИП Ляхов подал в арбитражный суд заявление о признании ООО «Сирень» банкротом чтобы побудить их погасить долг. ООО «Сирень» сообщило, что денег у него нет, но оно может рассчитаться строительными материалами (щебнем) по 700 руб. за 1 тонну с доставкой. ИП Ляхов посчитал и пришел к выводу, что цена является приемлемой и предложение, в сложившихся условиях выгодным. Какую консультацию должен дать юрист Воробьев? Можно ли вместо денег передать щебень? Если можно то, как это оформляется? Составьте юридически обязывающий документ, который поможет ИП Ляхову и ООО «Сирень».

Задание 12

Гражданка Бажова нашла в интернет-магазине летнее платье, которое ей очень понравилось по цвету, фасону и цене. Она добавила товар в корзину и оплатила его по карте. Через две недели по почте пришло платье. Но разочарованию Бажовой не было предела, так как ткань выглядела дешево, а платье сидело на ней несколько мешковато. Бажова написала письмо в интернет-магазин с просьбой обменять товар с аналогичной стоимостью, но другого фасона. Интернет-магазин сообщил о том, что товар при дистанционной продаже обмену не подлежит и Бажовой придется оплатить новый товар отдельно. Бажова обратилась за юридической консультацией к Вам. Дайте правовую квалификацию данной ситуации. Какую консультацию Вы бы дали Бажовой?

Задание 13

Восемнадцатилетний Петров, приобретая в магазине алкогольный напиток, на вопрос кассира «исполнилось ли ему 18 лет» ответил утвердительно. Покупка была совершена, однако при проверке реального возраста Петрова сотрудники полиции установили, что ему фактически 17 лет. Магазин был оштрафован на сумму 10 000 руб. Считая, что им понесены убытки по своей вине Петрова, магазин предъявил к нему иск о возмещении убытков. Будет ли удовлетворен такой иск? При подготовке ответа надлежит ориентироваться на общие и специальные нормы ГК РФ.

Задание 14.

Между ООО «Самара» и ООО «Вертикаль» был заключен договор, по которому ООО «Ромашка» обязалось передать ООО «Вертикаль» запасные части к автомобилю, а ООО «Вертикаль» в обмен на них должно было по своему выбору в течение 10 дней с момента получения запчастей передать ООО «Самара» автобензин в соответствующем количестве или оплатить стоимость полученных запчастей. ООО «Самара» такого выбора не сделало в установленный срок. Вправе ли ООО «Вертикаль» по своему выбору потребовать от ООО «Самара» именно оплаты стоимости запчастей, а не передачи бензина? Разрешите спор на основе общих и специальных норм ГК РФ. Обоснуйте применение тех и других.

Задание 15.

В ходе судебного разбирательства между ООО «Ирбис» (Истец) и ООО «Заря» (Ответчик) было заключено мировое соглашение от 13.06.2019 по условиям которого ответчик по делу признал долг и обязуется оплатить задолженность в срок не позднее 01.01.2020 при условии

нарушения сроков поставки оборудования согласно Приложению N 1 к мировому соглашению более чем на 5 месяцев и 15 дней (п. 1.1. мирового соглашения).
В п. 1.2 мирового соглашения стороны договорились, что ответчик имеет право исполнить обязательство по уплате задолженности путем поставки оборудования, являющегося предметом договора поставки № 501-Т/15 от 20.10.2015, вместо уплаты денежных средств. Однако ООО «Заря» обязательство не исполнило.
Вправе ли ООО «Ирбис» по своему выбору потребовать от ООО «Заря» именно поставки оборудования, а не уплаты денежных средств? Определите вид обязательства и назовите особенности его исполнения. Ответ обоснуйте.

Выполнить тестовое задание

Спецификация теста: Рекомендованное время решения теста обучающимся – 20 минут.
Схема конвертации правильно решенных тестовых заданий в отметки по пятибалльной системе:
0-40% правильно решенных тестовых заданий – «неудовлетворительно»
41-60% правильно решенных тестовых заданий – «удовлетворительно»
61-80% правильно решенных тестовых заданий – «хорошо»
81-100% правильно решенных тестовых заданий – «отлично»

1. Какое место в иерархии норм занимают нормы об отдельных видах договоров?

А. Общие положения ГК РФ – нормы об обязательствах – общие правила о договорах – сделки – правила об отдельном договоре
Б. Правила об отдельном договоре – нормы об обязательствах – общие положения ГК РФ -общие правила о договоре - сделки
В. Сделки - нормы об обязательствах – общие положения ГК РФ -общие правила о договоре - правила об отдельном договоре – общие положения об обязательствах
Г. Правила об отдельном договоре – общие нормы о договорах – нормы об обязательствах – сделки – Общие положения ГК РФ.

2. Какая хронология появления имущественных отношений в истории является правильной?

А. Корпоративные – вещные – обязательственные – реституционные
Б. Вещные – обязательственные – корпоративные – реституционные
В. Реституционные – обязательственные – вещные – корпоративные
Г. Вещные – обязательственные – реституционные - корпоративные.

1. Что означает требование добросовестно исполнять обязанности по гражданскому праву?

А. Быть честным и справедливым
Б. Действовать в соответствии с нормами права
В. Соблюдать права и интересы третьих лиц
Г. Активные действия лица, учитывающие права и законные интересы другой стороны, содействующего ей, в том числе в получении необходимой информации.

4. Какой вариант представленной систематики норм обязательственного права является правильным:

А. Понятие обязательства - правила об исполнении обязательства – перемена лиц в обязательстве – ответственность за неисполнение обязательства – обеспечение обязательства
Б. Правила об исполнении обязательства - понятие обязательства – перемена лиц в обязательстве -ответственность за неисполнение обязательств – обеспечение обязательства

В. Ответственность за неисполнение обязательства – обеспечение обязательства – понятие обязательства – перемена лиц в обязательстве -перемена лиц в обязательстве

Г. Понятие обязательства – правила об обеспечении обязательства – перемена лиц в обязательстве – обеспечение обязательств – ответственность за неисполнение обязательств

6. Являются ли отношения собственности предметом регулирования обязательственного права?

А. Нет, не являются

Б. Являются только в случае спора

В. Обязательственное право опосредует их в динамике.

Г. Являются в случае прекращения права собственности по законным основаниям

7. Какой из названных актов считается одним из первых в истории национальной кодификации?

А. Соборное уложение 1649 г.

Б. ГК РСФСР 1922 г.

В. Проект Гражданского Уложения Российской империи 1906 г.

Г. Свод законов Российской империи 1832 г.

8. Являются ли понятия «сделка» и «обязательство» тождественными?

А. Да

Б. Нет.

В. В тех случаях, когда на это указывает закон.

Г. Сделка дополняет понятие «обязательство».

9. Какая из мер гражданско-правовой ответственности относится к универсальным?

А. Взыскание неустойки

Б. Возмещение морального вреда

В. Компенсация

Г. Взыскание убытков.

10. Что образует понятие «абстрактные убытки?

А. Примерные убытки, размер которых будет уточняться судом.

Б. Убытки, возмещаемые при прекращении договора.

В. Разница между тем, что было до нарушения права и что стало.

Г. Разумная замена реальных убытков.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Истоки, смысл и социальная ценность идеи дуализма права.
2. Предметно-методологические критерии выделения гражданского права в самостоятельную отрасль права.
3. Проблема «хозяйственного» (предпринимательского, торгового) права и гражданско-правовой монизм.
4. Метод гражданского права: понятие и особенности. Сочетание диспозитивных и императивных начал в гражданско-правовом регулировании.
5. Система гражданского права как отрасли права. Пандектный и институциональный подходы к построению системы гражданского права в континентальной правовой семье.
6. Источники гражданского права как формы внешнего выражения гражданско-правовых норм. Классификация источников. Понятие «иные акты, содержащие нормы гражданского права».

7.Обычаи гражданского оборота, применимые к отношениям сторон: условия и границы применения для регулирования имущественных отношений. Соотношение обычаев оборота с деловыми обыкновениями.
8.Аналогия в гражданском праве. Условия и правила применения аналогии права и закона. Содержание понятия «общие начала и смысл гражданского законодательства».
9.Ценность категории правоотношения в гражданском праве. Виды и содержание гражданских правоотношений.
10.Субъективное гражданское право и субъективная юридическая обязанность. Структура права и обязанности. Классификация прав и обязанностей.
11. Способы защиты гражданских прав и их система. Соотношение охраны субъективного права и его защиты.
12. Гражданская правосубьектность и её пределы. Теории гражданской правосубъектности физических лиц.
13.Дееспособность малолетних и несовершеннолетних граждан. Восстановительные институты недостающей дееспособности.
14.Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным: основания, порядок, правовые последствия.
15. Гражданско-правовой институт личных неимущественных прав граждан: понятие, состав, система и тенденции развития.
16.Учение о юридических лицах в дореволюционной, советской и современной цивилистике.
17. Правосубъектность юридического лица.
18. Роль государственной регистрации юридического лица как способа его легитимации. Принципы госрегистрации.
19.Теории классификации юридических лиц на виды.
20.Ликвидация юридического лица: понятие и основания. Принудительная ликвидация юридического лица.
21. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
22. Место хозяйственных товариществ в современной системе юридических лиц России.
23. Классификация юридических лиц в зависимости от вида правоспособности.
24. Имущество и иное имущество как объекты гражданских прав. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
25. Учение об оборотоспособности объектов в гражданском праве.
26. Недвижимое имущество в числе объектов гражданских прав.
27. Охрана, защита и ответственность по нормам гражданского законодательства.
28. Универсальность взыскания убытков. Виды убытков.
29. Стандарт доказывания убытков, подлежащих взысканию.
30. Меры ответственности по нормам гражданского законодательства.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	Знает: действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели	Письменный или устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов

	оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет: выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		на теоретические вопросы (вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и полноте ответов на экзаменационные вопросы. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
2	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели Умеет: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни	Письменный или устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы (вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и полноте ответов на экзаменационные вопросы. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

				обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
3	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знает: особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах, основные правила построения устной и письменной речи Умеет: аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	Письменный или устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы (вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и полноте ответов на экзаменационные вопросы. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html (дата обращения 25.05.2020)

7.2 Дополнительная литература:

1. Витрянский, Василий Владимирович. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги / В. В. Витрянский. Москва : Статут, 2017. - 431 с.
2. Габов, А. В. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Синицын. — Москва :

Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — www.dx.doi.org/10.12737/13212. - ISBN 978-5-16-011513-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002072 (дата обращения 25.05.2020)

3. 3.Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1440-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81107.html (дата обращения: 25.05.2020)
4. Гражданское право. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1441-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81108.html (дата обращения 25.05.2020)
5. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17050. - ISBN 978-5-16-011814-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1033430 (дата обращения: 25.05.2020)
6. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцев, Ю.Н. Кашеварова ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17051. - ISBN 978-5-16-011815-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1033433 (дата обращения 25.05.2020)

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Мишунина А.А.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Мишунина А.А. Профессиональный семинар «Правовое регулирование публичного управления»: рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа: магистр права, формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Профессиональный семинар. Правовое регулирование публичного управления [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Мишунина А.А., 2021.

1. Пояснительная записка

Целью Профессионального семинара «Правовое регулирование публичного управления» является подготовка юристов, способных вести те виды деятельности, к которым готовится магистр: научно-исследовательскую, правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую, научно-исследовательскую, педагогическую.

Задачами Профессионального семинара «Правовое регулирование публичного управления» являются формирование компетенций, позволяющих магистрам эффективно решать следующие профессиональные задачи:

обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

составлять юридические документы;

осуществлять организационно-управленческие функции;

проводить научные исследования по правовым проблемам;

участвовать в проведении научных исследований в сфере конституционного и муниципального права и в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

осуществлять правовое воспитание.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Профессиональный семинар «Правовое регулирование публичного управления» относится к профессиональному циклу М.2 (вариативная) часть.

Для изучения дисциплины Профессиональный семинар «Правовое регулирование публичного управления» студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении Философии права, Истории и методологии юридической науки, Сравнительного правоведения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели Умеет: выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели Умеет: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знает: особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах, основные правила построения устной и письменной речи Умеет: аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			2
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		17	17
Лекции		0	0
Практические занятия		17	17
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		55	55
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		2 семестр	экзамен

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			2
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		0	0
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		62	62
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		2 семестр	экзамен

3. Система оценивания дисциплины

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентов в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:
Экзаменационная оценка выставляется в соответствии со шкалой перевода:
от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,
от 76 до 90 баллов – «хорошо»,
от 91 до 100 баллов – «отлично».
Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.
Экзамен сдаётся в устной форме по билетам.

Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов дисциплины.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные правовые категории в сфере публичного управления	9	0	2	0	-
2	Конституционные основы публичного управления в Российской Федерации	9	0	2	0	-
3	История развития правового регулирования публичного управления	9	0	2	0	-
4	Федеральное законодательство в сфере правового регулирования публичного управления	9	0	2	0	-
5	Правовое регулирование публичного управления в субъектах Российской Федерации. Правовое регулирование публичного управления на уровне местного самоуправления	9	0	2	0	-

6	Система органов публичной власти в Российской Федерации	9	0	3	0	-
7	Конституционные институты народовластия. Избирательная система. Политические партии	9	0	2	0	-
8	Взаимодействие органов публичных власти и институтов гражданского общества	7	0	2	0	-
	Консультация перед экзаменом	2	-	-	0	2
	Экзамен	-	-	-	0	-
	Итого (часов)	**72**	**0**	**17**	**0**	**2**

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины, час.**				
		Всего	**Виды аудиторной работы** (академические часы)			**Иные виды контактной работы**
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные/ практические занятия по подгруппам**	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные правовые категории в сфере публичного управления	9	0	1	0	-
2	Конституционные основы публичного управления в Российской Федерации	9	0	2	0	-
3	История развития правового регулирования публичного управления	9	0	1	0	-
4	Федеральное законодательство в сфере правового регулирования публичного управления	9	0	1	0	-
5	Правовое регулирование публичного управления в субъектах Российской Федерации. Правовое регулирование публичного управления на уровне местного самоуправления	9	0	1	0	-

6	Система органов публичной власти в Российской Федерации	9	0	2	0	-
7	Конституционные институты народовластия. Избирательная система. Политические партии	9	0	1	0	-
8	Взаимодействие органов публичных власти и институтов гражданского общества	7	0	1	0	-
	Консультация перед экзаменом	2	-	-	0	2
	Экзамен	-	-	-	0	-
	Итого (часов)	**72**	**0**	**10**	**0**	**2**

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Основные правовые категории в сфере публичного управления

Понятие публичного управления. Предмет публичного управления. Способы правового регулирования публичного управления. Императивный и диспозитивный способ регулирования. Юридическое дозволение, юридическое обязывание, запрет. Общее нормирование и детальная регламентация общественных отношений в сфере публичного управления.

Правоотношения в сфере публичного управления: понятие, субъекты, объекты, особенности.

Методы публичного управления.

Правовое регулирование публичного управления как наука и учебная дисциплина: понятие и содержание.

Понятие и виды правового регулирования публичного управления. Правовое регулирование публичного управления: понятие и его соотношение с конституционным правом. Конституция Российской Федерации. Декларации. Федеральные законы. Законы Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания РФ. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации. Акты федеральных органов исполнительной власти.

Договоры, конвенции и соглашения. Международные источники.

Акты Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Конституции (уставы) и иные законы субъектов Российской Федерации. Акты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Акты высших должностных лиц и высших исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации. Акты иных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации (опережающий, рамочный и остаточный способы регулирования).

Определения предмета регулирования регионального законодательства в области правового регулирования публичного управления.

Классификация нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в сфере правового регулированияе публичного управления: правилоустанавливающие, программно-стратегические, органообразующие и др. Акты органов местного самоуправления.

Тема 2. Конституционные основы публичного управления в Российской Федерации

Конституция Российской Федерации как основной источник правового регулирования публичного управления.

Международные договоры, ратифицированные Российской Федерацией, затрагивающие вопросы правового регулирования публичного управления, их общая правовая характеристика.

Международные договоры, соглашения, конвенции и другие обязательства Российской Федерации в сфере правового регулирования публичного управления.

Гармонизация национального законодательства государств - членов ЕАЭС в сфере правового регулирования публичного управления.

Конституционные нормы-принципы об основных началах публичного управления в Российской Федерации.

Федеральное и региональное законодательство в сфере правового регулирования публичного управления.

Тема 3. История развития правового регулирования публичного управления в России

Историко-правовые основы публичного управления в Российском государстве. Эволюция основных концепций публичного управления как отражение этапов его генезиса. Эволюция системы публичного управления в контексте формирования имперской государственности и абсолютизма власти. Противоречия публичного управления и особенности их разрешения. Тенденции формирования и перспективы развития системы публичного управления в России. Международный опыт и отечественная практика формирования и развития публичного управления. Инструменты развития отечественной системы публичного управления. Теоретические основы формирования публичной службы в политических системах демократических государств. Понятие публичной службы как института демократической системы политического управления.

Тема 4. Федеральное законодательство в сфере правового регулирования публичного управления

Общая характеристика федеральных законов, регулирующих вопросы публичного управления в Российской Федерации: «О выборах Президента Российской Федерации», «О Правительстве Российской Федерации», «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации», «О Конституционном Суде Российской Федерации», «О Верховном Суде Российской Федерации», «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и др.

Правовой анализ подзаконных нормативных правовых актов в сфере публичного управления: указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, приказы и распоряжения министерств и ведомств в сфере публичного управления.

Тема 5. Правовое регулирование публичного управления в субъектах Российской Федерации. Правовое регулирование публичного управления на уровне местного самоуправления

Общая характеристика федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного

самоуправления в Российской Федерации». Система правовых актов субъектов Российской Федерации в сфере публичного управления. Уставы субъектов Российской Федерации. Система правовых актов органов местного самоуправления в сфере публичного управления. Уставы муниципальных образований Российской Федерации.

Тема 6. Система органов публичной власти в Российской Федерации

Система органов публичной власти: органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; государственные органы; органы местного самоуправления; муниципальные органы. По уровню деятельности выделяют федеральные органы и органы субъектов Российской Федерации. К федеральным органам государственной власти относятся Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации. В Конституции Российской Федерации упоминаются и другие государственные органы, которые также осуществляют функции и задачи государства – Администрация Президента Российской Федерации, Совет Безопасности Российской Федерации, Счетная палата Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Прокуратура Российской Федерации, Центральный банк Российской Федерации, Конституционное Собрание и др. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. В систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации входят: представительный (законодательный) орган; высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа); исполнительные органы власти (правительство, администрация, министерства, департаменты, управления), конституционные (уставные) суды, мировые судьи. Органы местного самоуправления.

Тема 7. Конституционные институты народовластия. Избирательная система. Политические партии

Основные институты народовластия в современной России. Институт выборов как политико-правовой инструмент реализации народовластия в Российской Федерации. Соотношение представительной демократии и народовластия в процессе формирования института парламентаризма. Референдум. Общественное обсуждение. Сходы граждан. Народная правотворческая инициатива. Институт публичных слушаний - форма народовластия: понятие, виды, правовые основы. Наказы избирателей как институт народовластия в Российской Федерации: конституционный аспект. Избирательная система. Политические партии. Электронные ресурсы и цифровизация в процессе реализации форм народовластия в Российской Федерации.

Тема 8. Взаимодействие органов публичных власти и институтов гражданского общества

Понятие, концептуальные предпосылки возникновения и развития гражданского общества и его институтов. Цели, задачи и место институтов гражданского общества в демократическом правовом государстве. Содержание и классификация институтов гражданского общества в России. Понятие, содержание и виды механизма формирования и поддержки институтов гражданского общества. Содержание государственно-правового механизма формирования и поддержки институтов гражданского общества. Концепция формирования и поддержки государством институтов гражданского общества: возникновение, развитие и содержание. Государственные образования, содействующие формированию и поддержке институтов гражданского общества. Правовая природа, понятие и виды государственных образований, содействующих формированию и поддержке институтов гражданского общества. Государственно-правовой механизм формирования и поддержки институтов гражданского общества в сфере оказания квалифицированной юридической помощи. Государственно-правовой механизм формирования и поддержки институтов гражданского общества в социально-экономической, политической и культурной сферах. Государственные программы целевого финансирования и налоговые льготы в отношении общественных объединений. Государственное регулирование правовых основ режима многопартийности, деятельности политических партий и избирательного законодательства. Правовое обеспечение гарантий социально-экономической независимости общественных движений, фондов и учреждений. Научные представления о гражданском обществе в зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. Понятие гражданского общества и его институтов в современной юридической науке.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Основные правовые категории в сфере публичного управления

1) Дискуссионность вопроса о предмете публичного управления.
2) Виды способов правового регулирования публичного управления.
3) Правовое регулирование публичного управления как наука.
4) Правоотношения в сфере публичного управления: общая характеристика.
5) Раскройте понятие и содержание «Правовое регулирование публичного управления» как учебной дисциплины.
6) Международные источники в сфере публичного управления.
7) Европейская доктрина надлежащего публичного управления и перспективы ее восприятия в российском праве.
8) Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам правового регулирования публичного управления.
9) Правовая характеристика законодательного регулирования публичного управления: состояние и пути совершенствования.
10) Региональное законодательство – в иерархии источников публичного управления.

Тема 2. Конституционные основы публичного управления в Российской Федерации

1) Конституционные нормы-принципы об основных началах публичного управления в Российской Федерации.
2) Общая характеристика международных договоров, ратифицированных Российской Федерацией, затрагивающих сферу публичного управления.
3) Международные договоры, соглашения и другие обязательства Российской Федерации в рамках Содружества Независимых Государств в области публичного управления.
4) Правовые акты государств - членов ЕАЭС в сфере публичного управления.

5) Вопросы публичного управления в рамках соглашений межгосударственного объединения БРИКС.

Тема 3. История развития правового регулирования публичного управления в России

1) Этапы становления и развития публичного управления в России.
2) Эволюция основных концепций публичного управления как отражение этапов его генезиса.
3) Тенденции формирования и перспективы развития системы публичного управления в России.
4) Международный опыт формирования и развития публичного управления.
5) Понятие публичной службы как института демократической системы политического управления.

Тема 4. Федеральное законодательство в сфере правового регулирования публичного управления

1) Общая характеристика федеральных законов, регулирующих вопросы публичного управления в Российской Федерации.
2) Правовой анализ подзаконных нормативных правовых актов в сфере публичного управления: указы и распоряжения Президента Российской Федерации.
3) Правовой анализ подзаконных нормативных правовых актов в сфере публичного управления: постановления Правительства Российской Федерации.
4) Правовой анализ подзаконных нормативных правовых актов в сфере публичного управления: приказы и распоряжения министерств и ведомств в сфере публичного управления.

Тема 5. Правовое регулирование публичного управления в субъектах Российской Федерации. Правовое регулирование публичного управления на уровне местного самоуправления

1) Общая характеристика Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
2) Общая характеристика Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
3) Система правовых актов субъектов Российской Федерации в сфере публичного управления. Уставы субъектов Российской Федерации.
4) Система правовых актов органов местного самоуправления в сфере публичного управления. Уставы муниципальных образований Российской Федерации.

Тема 6. Система органов публичной власти в Российской Федерации

1) Федеральные органы государственной власти: правовая характеристика.
2) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в системе органов публичной власти.
3) Органы местного самоуправления как субъекты публичной власти.
4) Какими нормативными правовыми актами регулируется конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации?
5) Какой прядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации?
6) Какими полномочиями обладает Президент Российской Федерации?
7) Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.
8) Аппарат Президента Российской Федерации: структура и полномочия.
9) Государственный Совет Российской Федерации: задачи, состав и основы организации деятельности.

10) Электронные ресурсы и цифровизация в деятельности Президента Российской Федерации и Администрации Президента Российской Федерации.
11) Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. Состав Правительства Российской Федерации.
12) Порядок формирования Правительства Российской Федерации.
13) Полномочия Правительства Российской Федерации.
14) Порядок взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.
15) Взаимодействие Правительства Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации.
16) Аппарат Правительства Российской Федерации: структура и функционал.
17) Электронные ресурсы и цифровизация в деятельности Правительства Российской Федерации и Аппарата Правительства Президента Российской Федерации.
18) Система федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
19) Федеральные министерства: понятие, перечень, полномочия.
20) Федеральные службы: понятие, перечень, полномочия.
21) Федеральные агентства: понятие, перечень, полномочия.
22) Основные формы взаимодействия в системе федеральных органов исполнительной власти.
23) Электронные ресурсы и цифровизация в деятельности федеральных органов исполнительной власти.

Тема 7. Конституционные институты народовластия. Избирательная система. Политические партии

1) Основные институты народовластия в современной России.
2) Наказы избирателя как институт народовластия в Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
3) Институт выборов как политико-правовой инструмент реализации народовластия в Российской Федерации.
4) Соотношение представительной демократии и народовластия в процессе формирования института парламентаризма.
5) Институт публичных слушаний - форма народовластия: понятие, правовые основы и общая характеристика.
6) Электронные ресурсы и цифровизация в процессе реализации форм народовластия в Российской Федерации.

Тема 8. Взаимодействие органов публичных власти и институтов гражданского общества

1) Понятие, концептуальные предпосылки возникновения и развития гражданского общества и его институтов.
2) Цели, задачи и место институтов гражданского общества в демократическом правовом государстве.
3) Содержание и классификация институтов гражданского общества в России.
4) Государственно-правовой механизм формирования и поддержки институтов гражданского общества в социально-экономической, политической и культурной сферах.
5) Государственные программы целевого финансирования и налоговые льготы в отношении общественных объединений.
6) Научные представления о гражданском обществе в зарубежной и отечественной политико-правовой мысли.

Оценочным средством является работа на учебной встрече проводится по вопросам, которые отражены в планах семинарских занятий, и позволяет оценить полученные знания обучающегося по теме и его самостоятельную работу.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 3

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Основные правовые категории в сфере публичного управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Конституционные основы публичного управления в Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	История развития правового регулирования публичного управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Федеральное законодательство в сфере правового регулирования публичного управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Правовое регулирование публичного управления в субъектах Российской Федерации. Правовое регулирование публичного управления на уровне местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Система органов публичной власти в Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7	Конституционные институты народовластия. Избирательная система. Политические партии	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Взаимодействие органов публичных власти и институтов гражданского общества	Чтение обязательной и дополнительной литературы

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на семинарском занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен. Экзамен сдается в устной форме по билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие, предмет, метод публичного управления.
2. Правоотношения в сфере публичного управления: общая характеристика.
3. Понятие и виды правового регулирования публичного управления.
4. Правовое регулирование публичного управления: понятие и его соотношение с конституционным правом.
5. Конституция Российской Федерации как основной источник правового регулирования публичного управления.
6. Международные источники в сфере публичного управления.

7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам правового регулирования публичного управления: правовая характеристика.
8. Правовая характеристика законодательного регулирования публичного управления: состояние и пути совершенствования.
9. Региональное законодательство – в иерархии источников публичного управления.
10. Система органов публичной власти: органы государственной власти РФ и субъектов РФ; государственные органы; органы местного самоуправления; муниципальные органы.
11. Федеральные органы государственной власти: правовая характеристика.
12. Органы государственной власти субъектов РФ в системе органов публичной власти как субъекты публичной власти.
13. Органы местного самоуправления как субъекты публичной власти.
14. Основы конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации.
15. Электронные ресурсы и цифровизация в деятельности Президента Российской Федерации и Администрации Президента Российской Федерации.
16. Государственный Совет Российской Федерации: задачи, состав и основы организации деятельности.
17. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.
18. Порядок и формы взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.
19. Взаимодействие Правительства Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации: правовая характеристика.
20. Электронные ресурсы и цифровизация в деятельности Правительства Российской Федерации и Аппарата Правительства Президента Российской Федерации.
21. Система федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
22. Федеральное Собрание Российской Федерации – законодательный и представительный орган государственной власти.
23. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
24. Процедура выборов депутатов Государственной Думы Федеральное Собрание Российской Федерации.
25. Правовой статус члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
26. Правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
27. Понятие и стадии федерального законодательного процесса.
28. Электронные ресурсы и цифровизация в деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.
29. Цифровизация законодательного процесса.
30. Понятие судебной системы Российской Федерации: правовая характеристика.
31. Правовой статус судьи: правовая характеристика.
32. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля.
33. Электронные ресурсы и цифровизация в деятельности суда.
34. Электронное правительство: понятие, нормативная правовая основа, структура и функционал.
35. Электронное правительство и предоставление государственных услуг.
36. Основные институты народовластия в современной России: правовая характеристика.
37. Институт выборов как политико-правовой инструмент реализации народовластия в Российской Федерации.

38. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя.
39. Электронные ресурсы и цифровизация в процессе реализации форм народовластия в Российской Федерации
40. Конституционно-правовые основы отношений Тюменской области с Ханты-Мансийским автономным округом - Югрой, и Ямало-Ненецким автономным округом.
41. Система органов государственной власти Тюменской области.
42. Губернатор Тюменской области - высшее должностное лицо Тюменской области: характеристика правового статуса и полномочий.
43. Правительство Тюменской области - высший исполнительный орган государственной власти Тюменской области: правовая характеристика.
44. Тюменская областная Дума - законодательный (представительный) орган государственной власти Тюменской области. Тюменская областная Дума: структура и полномочия.
45. Депутат Тюменской областной Думы: порядок избрания и правовой статус.
46. Региональный законодательный процесс: понятие, принципы, стадии (на примере Тюменской области).
47. Правовая и антикоррупционная экспертиза законопроектов.
48. Уполномоченный по правам человека в Тюменской области: задачи, порядок назначения, компетенция, прекращение полномочий.
49. Уполномоченный по правам ребенка в Тюменской области: задачи, порядок назначения, компетенция, прекращение полномочий.
50. Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Тюменской области: задачи, порядок назначения, компетенция, прекращение полномочий.
51. Мировые судьи: правовое положение, гарантии статуса, требования, предъявляемые к кандидатам на должность мировых судей, порядок назначения и сроки полномочий, компетенция.
52. Общественная палата Тюменской области: цели, задачи, состав и порядок формирования
53. Осуществление Общественной палатой общественного контроля. Поддержка Общественной палатой гражданских инициатив.
54. Правовой статус государственного гражданского служащего Тюменской области.
55. Соблюдение требований к служебному поведению и общих принципов профессиональной этики государственного гражданского служащего Тюменской области. Кодекс профессиональной этики государственных гражданских служащих Тюменской области. Урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской службе Тюменской области.
56. Государственная служба и гражданское общество: порядок взаимодействия и контроля.
57. Правовое регулирование и основные принципы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
58. Правовые основы государственной антикоррупционной политики в России.
59. Меры по профилактике коррупции: виды и правовая характеристика.
60. Правовые основы деятельности комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации.
61. Меры прокурорского реагирования на нарушения законов о противодействии коррупции.
62. Электронные ресурсы и цифровизация в сфере противодействия коррупции.
63. Институты гражданского общества в реализации антикоррупционной политики.
64. Правовая основа реализации права граждан на обращение в органы публичной власти. Порядок рассмотрения обращения, сроки рассмотрения письменного обращения.
65. Требования к письменному обращению, виды обращений граждан в органы государственной власти и местного самоуправления: правовая характеристика.

66. Конституционная основа права граждан на управление делами государства.
67. Формы участия граждан в управлении делами государства.
68. Общественная инициатива как форма участия граждан в управлении делами государства.
69. Понятие и признаки государственно-частного партнерства. Формы реализации государственно-частного партнерства.
70. Современная политика государственно-частного партнерства в России.
71. Международный опыт формирования и развития публичного управления системой государственно-частного партнерства.
72. Электронные ресурсы и цифровизация в сфере права граждан на управление делами государства.
73. Понятие, концептуальные предпосылки возникновения и развития гражданского общества и его институтов.
74. Цели, задачи и место институтов гражданского общества в демократическом правовом государстве. Содержание и классификация институтов гражданского общества в России.
75. Государственно-правовой механизм формирования и поддержки институтов гражданского общества в социально-экономической, политической и культурной сферах.
76. Понятие общественного объединения, конституционная основа и содержание права граждан на объединение.
77. Виды общественных объединений: правовая характеристика.
78. Государственная регистрация общественных объединений. Отказ в государственной регистрации общественного объединения и порядок его обжалования.
79. Общественные советы при органах государственной власти: правовая характеристика.
80. Электронные ресурсы и цифровизация в деятельности общественных объединений.

6.2 Критерии оценивания компетенций по дисциплине

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели Умеет: выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Устный ответ на защите выпускной квалификационной работы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям

				п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели Умеет: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни	Устный ответ на защите выпускной квалификационной работы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знает: особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах, основные правила построения устной и письменной речи Умеет: аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики	Устный ответ на защите выпускной квалификационной работы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения

		формировать и выражать правовую позицию по делу, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах		предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Понкин, И. В. Теория государственного управления : учебник / И.В. Понкин ; предисл. А.Б. Зеленцова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 529 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ca45829aaaa22.15546169. - ISBN 978-5-16-014592-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232420 (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Муниципальное управление и местное самоуправление : учебник / под ред. И.А. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02addd719346.49419279. - ISBN 978-5-16-013173-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044680 (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2 Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы конституционного права России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. — (Magistep). - ISBN 978-5-238-02775-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025527 (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Актуальные проблемы муниципального права: Учебник для магистрантов / Чеботарев Г.Н., Гуркова С.Г., Иванова К.А.; Отв. ред. Чеботарев Г.Н. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-572-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/953285 (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3 Интернет-ресурсы

1	Официальный сайт Президента Российской Федерации	URL: http://www.kremlin.ru
2	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	URL: http://www. council.gov.ru

3	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	URL:http://www.duma.gov.ru
4	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	URL: http://www.government.ru
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	URL: http://www.ksrf.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	URL: http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации	URL: https://www.genproc.gov.ru/
8	Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации	URL: http://www.cikrf.ru
9	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	URL: http://ombudsman.gov.ru
10	Официальный сайт Тюменской областной Думы	URL: http://www.tmn.ru
11	Официальный сайт Правительства Тюменской области	URL: http://www.adm.tyumen.ru
12	Официальный сайт органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	URL: http://www.admhmao.ru
13	Официальный сайт Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа	URL: http://www.yamal.ru
14	Официальный сайт муниципального образования город Тюмень	URL: http://www.tyumen-city.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины
Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Белоусов А.В.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИСТИКИ»

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Плужник И.Л.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ)

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Плужник И.Л., Иностранный язык для академических целей (английский) Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Магистерская программа: Магистр права. Форма обучения: очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Иностранный язык для академических целей (английский) [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Плужник И.Л, 2021.

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины разработана в рамках компетентностного подхода к образовательному процессу, отвечающего концепции ФГОС 3++. Она не противоречит программе, созданной в рамках предшествующего поколения ФГОС ВПО, ГОС ВПО, а является её модернизацией.

В основе программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования:

- владение деловым иностранным языком является неотъемлемой частью общекультурной, научно-академической и профессиональной подготовки магистрантов;
- курс разрабатывается в контексте непрерывного образования;
- изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе;
- обучение деловому иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, научно-исследовательской, межкультурной и профессиональной компетенций студентов-магистров.

Данная программа строится с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов-магистров.

- Принцип коммуникативной направленности предполагает формирование психологической готовности к реальному профессионально-направленному иноязычному общению в различных ситуациях в области избранной специализации, преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений и заданий по сравнению с лингвистическими и репродуктивно-тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе профессиональной коммуникации.
- Принцип культурной и педагогической целесообразности основывается на тщательном отборе тематики курса, языкового, речевого и страноведческого материла, а также на типологии заданий и форм работы с учетом возраста, возможного контекста деятельности и потребностей магистрантов. Формирование собственно коммуникативных и социокультурных умений происходит в соответствии с принятыми в странах изучаемого языка нормами социально-приемлемого профессионального общения.
- Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных дисциплин профессионального цикла и избранной специализации, одновременное развитие собственно коммуникативных, профессионально-коммуникативных информационных, академических и социальных умений.
- Принцип нелинейности предполагает не последовательное, а одновременное использование различных источников получения информации, ротацию ранее изученной информации в различных разделах курса для решения новых задач.
- Принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для магистрантов о структуре курса, требований к выполнению заданий, содержании контроля и критериях оценивания разных видов устной и письменной работы, а также о возможностях использования системы дополнительного образования для корректировки индивидуальной траектории учебного развития. Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивают высокий уровень личной ответственности магистранта за результаты учебного труда, одновременно обеспечивая возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, соблюдения сроков отчетности и т.д.

В программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины; минимальные требования к уровню владения языковыми и речевыми умениями и

навыками, необходимыми для использования делового иностранного языка в научно-академической и профессиональной сферах общения.

Цель дисциплины - сформировать компетенции межкультурного профессионального речевого общения на иностранном (английском) языке в общенаучной, научно-исследовательской и предметной областях.

Программа также ставит **воспитательные цели** – сформировать представление о профессионально-приемлемом речевом поведении и расширить правовой кругозор, развивать профессионально-значимые личностные качества: способность работать в команде, принимать решения, устанавливать и поддерживать межкультурные контакты в избранной сфере деятельности в условиях поликультурности и многоязычия с целью личностного и профессионального совершенствования.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессионально-ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научно-познавательной деятельности в целом и в сфере сравнительного правоведения для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение магистрантами курса делового иностранного языка также призвано обеспечить:

- расширение кругозора и повышение универсальной научно-академической и профессиональной культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным и профессиональным ценностям общей и англо-саксонской профессиональной культуры;
- развитие когнитивных общенаучных и академических научно-исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Задачи дисциплины – в процессе приобретения профессионально-ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции сформировать у магистрантов навыки и умения эффективного, социально-приемлемого устного и письменного академического и научного общения в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо, перевод) в диалогической, полилогической и монологической формах; извлекать необходимую информацию из письменных и звучащих текстов профессионального и научного характера, самостоятельно продуцировать академически значимые тексты (строить высказывания) в общенаучной, научной и предметной областях сравнительного правоведения.

Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Данная дисциплина *(модуль)* входит в блок Б.1 Дисциплины (модули).

Данная дисциплина является важным составным компонентом высшего образования особенно в период современных интеграционных процессов, вызванных глобализацией. Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить коммуникативный диапазон общения магистранта высшей школы с представителями других профессиональных сообществ, позволит осваивать зарубежное информационное пространство в профессиональном межкультурном контексте.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими предметами циклов общенаучного и профессионального циклов и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, общей культуры.

Курс дисциплины «Деловой иностранный язык» для студентов-магистров связан с профессиональной и научной сферами общения и состоит из соответствующего тематического материала двух основных учебных циклов – общенаучного и профессионального, относящегося к предметной области сравнительного правоведения. Соответственно, содержание и тематика учебных материалов по иностранному языку соотносится с проблематикой дисциплин профессионального характера - осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; правовое управление рисками по внешнеторговым контрактам; право международной торговли; сравнительное правоведение.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: государственный язык Российской Федерации; иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания. Умеет: пользоваться государственным и иностранным языками как средствами профессионального общения; пользоваться словарями и справочной литературой, получать и передавать информацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; структуру общества как сложной системы Умеет: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	**Всего часов** (академические часы)	**Часов в семестре** (академические часы)
		1
Общий объем зач. ед.	**4**	**4**
Час	**144**	**144**
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	**48**	**48**
Лекции	0	0
Практические занятия	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	48	48

Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	**96**	**96**
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	Зачет

3. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 5-балльная система оценивания. Баллы проставляются за активную работу на учебной встрече с учетом выполнения различных видов работ. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.
Зачет
Обучающиеся, получившие по результатам обучения на занятиях среднюю оценку 3 ("удовлетворительно") и выше, получают зачет по результатам текущего контроля, "автоматом". Не аттестованные студенты для получения зачета должны подготовиться к сдаче зачета в период экзаменационной сессии.

Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов дисциплины.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Master’s Degree in a Global Education (Квалификация «Магистр» в глобальном образовательном пространстве)	20	0	0	6	0
2.	Master’s Degree Dissertation. Carrying Out One’s Research (Магистерская диссертация. Проведение научного исследования)	20	0	0	6	0
3.	Oral Communication	15	0	0	6	0

	Skills: Making Presentations (Устная коммуникативная компетенция: устная презентация)					
4.	Academic Writing (Академическое письмо)	15	0	0	6	0
5.	Theory and practice of business negotiation in the intercultural context (Теория и практика ведения деловых переговоров в межкультурном контексте)	15	0	0	6	0
6.	Business and Law (Бизнес и право)	15	0	0	6	0
7.	International Legal Protection of Human Economic and Social Rights (Международная защита экономических и социальных прав человека в условиях глобализации)	20	0	0	6	0
8.	Competition Law (Конкурентное право)	22	0	0	6	0
Консультация перед зачетом		2				2
Зачет		0	0	0	0	0
Итого (часов)		**144**	**0**	**0**	**48**	**2**

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

Тема 1. Master's Degree in a Global Education (Квалификация «Магистр» в глобальном образовательном пространстве)

Чтение: What does a Master's Degree Entail? (http://gradschool.about.com/od/choosingaprogram/a/masters.htm)

Аудирование: Applying for the Master's Degree (Аудиозапись)

Говорение: Expressing Arguments "For" and "Against"; Comparing and contrasting arguments; Discussing and evaluating sources of information

Письмо: Argumentative Essay Writing "For/Against"; Grant Proposal Writing (http://www.cpb.org/grants/grantwriting.html)

Лексика: Words and phrases dealing with Master's Degree and problems of education.

Грамматика: Tense Revision (Active Voice)

Тема 2. Master's Degree Dissertation. Carrying Out One's Research. (Магистерская диссертация. Проведение научного исследования)

Чтение: How to Choose Successful Research for your PhD or Master's Degree (http://www.suite101.com/content/dissertation-and-thesis-topics-a17177); In a master's degree thesis, is it best to paraphrase or directly quote? (http://www.enotes.com/essay/group/discuss/masters-degree-thesis-best-paraphrase-directl-70297)

Аудирование: A Masters Degree Thesis: How to Complete it successfully (Аудиозапись)

Говорение: The ways of critical thinking: putting forward hypotheses, supporting arguments; Summarizing the main points of scientific research; Paraphrasing and expressing opinions

Письмо: Writing a Summary Resume Writing

Лексика: Words and phrases to discuss the importance of carrying out a research; Words to talk on research structure

Грамматика: Tense Revision (Passive Voice)

Тема 3. Oral Communication Skills: Making Presentations (Устная коммуникативная компетенция: устная презентация)

Чтение: Making your Presentation

Аудирование: Making Presentations,

Говорение: Stating the main purpose and key points, bringing examples, comparing, contrasting, showing cause-effect, summing up points, concluding

Письмо: Writing Presentation Text Signpointing

Лексика: Words and phrases dealing with structure of presentation

Грамматика: Conditionals

Тема 4. Academic Writing (Академическое письмо)

Чтение: Writing research Statement Viva; Writing Literature Review; Writing an abstract of an article (Research Methods CD-ROM); Writing Argumentative (Essay)

Аудирование: Professional Presentations: Video film "A Bad Dream" (Аудиозапись)

Говорение: Presentation of a Viva; Commentary on an article abstract; Commentary on Presentation Slides

Письмо: Scripts for Individual LLM Viva and literature review; Argumentative essay on legal issues; Business e-mail letters: Application for a conference participation; Phrases for opening and closing letters and e-mails bidding proposal

Лексика: Words and expressions related to academic writing

Грамматика: Modal Verbs

Тема 5. Theory and practice of business negotiation in the intercultural context (Теория и практика ведения деловых переговоров в межкультурном контексте)

Чтение: How to negotiate effectively for law practice. (http://apps.americanbar.org/buslaw/blt/content/2011/04/training-for-tomorrow.pdf); (http://openscholarship.wustl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1004&context=law_journal_law_policy)

Аудирование: Negotiating skills. Stanford Graduate School of Business (https://www.youtube.com/watch?v=rCmvMDrCWjs)

Говорение: Negotiation strategies

Письмо: Motivation Letter; Writing an e-mail

Лексика: Words and phrases dealing with conducting effective negotiations.

Грамматика: Clauses

Тема 6.Business and Law (Бизнес и право)

Чтение: Business and Law (Бизнес и право) (http://intermingling.ru/tag/professional-english-in-use/)

Аудирование: Negotiating (Аудиозапись)

Говорение: Expressing sympathy Compliments; Approval / Disapproval; Telephoning skills

Письмо: Writing a Memo; Writing an Enquiry Letter

Лексика: Words and expressions to describe business organizations, formation of a company, rising capital, debt financing

Грамматика: Non-Finite Forms (Participles I, II)

Тема 7. International Legal Protection of Human Economic and Social Rights (Международная защита экономических и социальных прав человека в условиях глобализации)

Чтение: Legal Protection of Human Rights (http://www.coe.int/en/web/compass/legal-protection-of-human-rights); Protecting civil liberties, promoting human rights (http://www.liberty-human-rights.org.uk)

Аудирование: Human rights and Civil liberties (https://www.youtube.com/watch?v=bbRY3aZLTy0)

Говорение: Finding similarities and differences; Participation in a discussion

Письмо: Writing Opinion Essay

Лексика: Words and phrases dealing with human rights

Грамматика: Non-Finite Forms (Gerund; Infinitive)

Тема 8. Competition Law (Конкурентное право)

Чтение: The relationship between intellectual property law and competition law

Аудирование: Advising on competition law risks (Аудиозапись)

Говорение: Prohibition and permission Making generalizations Explaining and justifying

Письмо: Writing Description of a Case (www.competition-commission.org.uk/ or www.oft.gov.uk/)

Лексика: Words and phrases on competition law, competition inquiry, competition policy, anti-competitive conduct

Грамматика: Grammar Revision

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям

1.	Master's Degree in a Global Education (Квалификация «Магистр» в глобальном образовательном пространстве)	-Grammar test Tense revision -Making up a mini-glossary
2.	Master's Degree Dissertation. Carrying Out One's Research (Магистерская диссертация. Проведение научного исследования)	-Writing Scientific Abstracts -Making up portfolio
3.	Oral Communication Skills: Making Presentations (Устная коммуникативная компетенция: устная презентация)	- Mini-presentations - Presentations (English for Academics in Law. Английский язык для аспирантов и научных работников. Плужник И.Л., стр. 132)
4.	Academic Writing (Академическое письмо)	- Writing LLM dissertation statement (Viva) - Writing Literature Review - Writing abstract -Argumentative essay (Writing an essay "What is necessary to be an effective researcher?") -Application for the Conference (English for Academics in Law. Английский язык для аспирантов и научных работников. Плужник И.Л., стр. 74 - 78)
5.	Theory and practice of business negotiation in the intercultural context (Теория и практика ведения деловых переговоров в межкультурном контексте)	-Presentation: How to negotiate effectively
6.	Business and Law (Бизнес и право)	Role Game: «Small businesses worry that big business does not care about their concerns»
7.	International Legal Protection of Human Economic and Social Rights (Международная защита экономических и социальных прав человека в условиях глобализации)	Web-quest: protecting civil liberties, promoting human rights (http:/www.liberty-human-rights.prg.uk; http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/QueVoulezVous.asp?NT=005&CL=ENG)
8.	Competition Law (Конкурентное право)	-Presentation Spheres of Practicing Competition Law (Обучение различным видам чтения профессионально-направленных текстов для студентов (магистров) Плетяго Т.Ю. стр.51)

1. **Письменные работы:** аргументированное эссе (200-300 слов), аннотация (30-50 слов), комментарий текста по проблематике административного и финансового права, (200250 слов), рецензия (150 слов), реферат (5-10 стр.), деловое письмо (150 слов), заявки на участие в грантах и конференциях (250-300 слов), контрольные работы по пройденным грамматическим темам, составление глоссария на основе текстов и статей, отражающих концептуальные понятия административного и финансового права, составление мини глоссария на основе текстов, используемых для написания диссертационного исследования

(не менее 50 лексических единиц в месяц), профессионально-направленного портфолио (не менее 10 видов различных письменных работ).

2. **Устные работы:** подготовка презентаций (устное выступление 8-10 минут), подготовка к ролевым играм, кейс-стади (анализ конкретных учебных ситуаций, связанных с административными правонарушениями, административной ответственностью и другими компонентами правовой действительности).

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация включает зачет.

Требования к зачету

1. Лексико-грамматический тест.
2. Монологическое высказывание с элементами аргументирования и собеседование с преподавателем по ситуации профессионального характера (20 предложений).
3. Чтение и перевод текста профессионального характера со словарем (1 500 п.з.) и ответы на вопросы преподавателя по тексту.

Примерный вариант тестовых заданий

1. Fill in the gaps with the appropriate English word form

_____ (1) reforms are expected. _____ (2) bodies _____(3) political and economical life of the country. There are many _____ (4) to the US Constitution. The new _____ (5) were critical. _____ (6) were made to the Human Rights committee. The new law _____ (7) suggested _____ (8) actions in business. _____ (9) people of human rights is against law. The judge answered _____ (10). Some promises sounded _____ (11). The new _____(12) deserved _____ (13) of the public. Separation of powers has _____ (14) character. New party decided to_____ (15) state policies. It is difficult to overestimate the _____ (16) of Constitution. _____ (17) of the _____ (18) is _____ (19) for the party candidates. The well known _____ (20) is that _____ (21) is made for the benefit of the society. _____ (22) of political activities is increasingly important for any _____ (23) _____ (24) of Constitution in Great Britain is a challenging issue. He _____ (25) to Presidency in bad times for the country.

Word Forms

1. a) constitutional	b) constitutionally	c) constitutional
2. a) execution	b) executing	c) executive
3. a) government	b) governorship	c) govern
4. a) amendments	b) amended	c) amend
5. a) providing	b)provisions	c) provide
6.a) references	b) referring	c) refer
7. a) explicit	b)explicitly	c) explication
8. a) decisive	b) decision	c) decisively
9. a) deprivingly	b) deprive	c)deprivation
10. a) affirmative	b) affirmatively	c) affirmation
11. a) declarative	b)declare	c) declaratively
12. a) governor	b) government	c) governing
13. a) approval	b) approvingly	c) approving
14. a) restrictive	b)restriction	c) rerstrictingly
15. a) variety	b) vary	c) variation
16. a)signify	b)signification	c)significance
17. a) b)exist	b) existence	c) existingly
19. a) supportive	b) support	c) supporting

18. a) electorate	b) electoral	c) elections
20. a)argumentative	b) argumentation	c) argumentatively
21. a) legislative	b)legislative	c) legislature
22. a)consistency	b)consist	c) consistence
23. a) govern	b)governor	c) governorship
24. a)codify	b)codification	c) codifyingly
25. a) successful	b)succeeded	c) succession

2.Complete the following text about arbitration with words from the box.

adjudication	arbitration	arbitrator	decision-maker	expert
dispute	documentation	duration	expensive	forum
submissions	hearing	~~litigation~~	needs	

The process is similar to litigation process as it involves _____. However, the parties choose their _____ and the manner in which the _____ will proceed. For example, if the _____ is fairly straightforward and does not involve any factual questions, the parties may agree to waive a formal _____ and provide the arbitrator with _____ and _____ only, called a documents only arbitration.

However, in other cases the parties may wish a full hearing.

Therefore, the parties create their own adjudicatory _____ which is tailor-made to the particular _____ of the parties and the nature of the dispute.

The advantages of arbitration over court adjudication can include the following:

- Expertise of the _____: The parties can choose an arbitrator who has _____ knowledge of the law, business or trade in which the dispute has arisen.
- Low cost: Arbitration is not _____ if the process is kept smile.
- Speed: Arbitration can be arranged within days, weeks, or months.
- _____: Arbitration does not take as long as litigation.

Образец тематики монологического высказывания

1. Express your opinion on how to carry on an effective research for your Master's Degree.
2. Are there any protected industries in your country? Why do you think these industries are protected? Are there any advantages in keeping out competitors?
3. Speak on the human rights which are contorted or supported in your country.
4. What is the procedure of setting up a business in your country? Speak on the forms of business organizations and the steps you should undertake to start up a business.
5. What happens if insolvency proceedings are instituted against a company in a legal jurisdiction you are familiar with?

Образец тем для аргументированного эссе (письменная часть)

1. **Is it worth being an LLM student?**
2. **In what way are world peace and human rights linked together?**
3. **What do fundamental rights of citizens usually include and how different are legal freedoms of countries with different cultures and economic levels?**
4. **One can hardly find political systems meeting the demands of all the people in the society.**
5. Do you agree with free trade and competition, or is there a good reason to regulate some markets?

Образец текста для детализированного чтения

Rights of Citizens

As well as defining the powers of government, most constitutions describe the fundamental rights of citizens. These usually include general declarations about freedom and equality, but also

some specific provisions—for instance, the Fifth Amendment of the American Constitution, which exempts a witness from answering a question in court if he states his answer, might reveal his own criminal guilt.

Britain is unusual because its constitution is not found in a formal written document. Instead, the constitutional rights of citizens and the powers of government are found in various case-law rulings, statutes, and even in traditions. For example, the important constitutional principle that the king or queen must approve any legislation passed by parliament is simply an unwritten tradition that has gradually developed over the last three hundred years. There is a debate in Britain about whether citizens' rights would be better guaranteed by a written constitution, or at least a bill of rights. Some people argue that the government has too much freedom and that it is too easy to change the constitution since all that is needed is a new statute or even a change in traditional procedure. They complain that recent governments have overused libel laws and the Official Secrets Act (to censor information in the interests of national security), and feel that citizens' rights have fallen behind those in neighboring European countries with bills of rights. Others argue that the flexibility of an unwritten constitution is a good thing, that the lack of a written constitution has not stood in the way of a long tradition of individual liberty in Britain, and that many countries with constitutions which look liberal on the surface suffer from oppressive governments which simply find ways to ignore constitutional rights.

Образец компрессии текста «Rights of Citizens» для просмотрового чтения и выделения смысловых вех/ключевых идей

Paragraph 1 – Constitutions describe general rights and freedoms but also have more specific provisions.

Paragraph 2 – The British Constitution is unusual because it is unwritten and there is a debate over whether or not this is a good thing (with one side arguing that it will give government too much power and the other that it gives flexibility).

Paragraph 3 – Comparison of legal freedoms in different countries can be difficult, but it is possible because constitutions are similar.

Paragraph 4 – Another right we can consider in the comparative context is freedom of speech and assembly, which in Britain is more restricted than the rest of Europe.

Paragraph 5 – Another right to consider (in the comparative context) is the ability to address wrongs done by the government, in England this is done with the help of judicial review which can check (checks and balances) the power of the government.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	Знает: государственный язык Российской Федерации; иностранный язык в объеме, необходимом		«Зачтено» выставляется если студент широко использует различные языковые

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	для получения информации профессионального содержания. Умеет: пользоваться государственным и иностранным языками как средствами профессионального общения; пользоваться словарями и справочной литературой, получать и передавать информацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках		и речевые иноязычные средства для извлечения, переработки, интерпретации и критической оценки информации, полученной из текстовых источников, владеет различными видами чтения (поискового, изучающего, просмотрового). Знает закономерности построения и умеет использовать в различных ситуациях и форматах профессиональной коммуникации аргументированное высказывание с учетом межкультурных особенностей их использования (обзоры доклады, устные обсуждения, дискуссии, презентации) «Не зачтено» ставится если студент не владеет основными стратегиями извлечения смысла с помощью поискового, просмотрового и изучающего чтения. Совершает грубые языковые и речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла и блокирующие
2.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; структуру общества как сложной системы Умеет: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		

				коммуникацию на иностранном языке.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций/ Лукина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55003.html .— ЭБС «IPRbooks». — (Дата обращения: 15.05.2020)

7.2 Дополнительная литература:

1. Лебедева, А. А. Английский для юристов [Электронный ресурс] / А. А. Лебедева, Г. Аксенова [и др.].-Москва: Юнити-Дана,2012.-360с,-Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706 (дата обращения: 15.05.2020)
2. Першина Е. Ю. Английский язык для юристов : учебное пособие / Е. Ю. Першина. – Москва: М.: Флинта, 2012, - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115112 (дата обращения: 15.05.2020)

7.3 Интернет-ресурсы:

1. http://gradschool.about.com/od/choosingaprogram/a/masters.htm
2. http://www.cpb.org/grants/grantwriting.html
3. http://www.suite101.com/content/dissertation-and-thesis-topics-a17177
4. http://www.enotes.com/essay/group/discuss/masters-degree-thesis-best-paraphrase-directl-70297
5. http://www.echr.coe.int/ECHR/EN/Header/The+Court/Introduction/Information+documents/
6. http://www.echr.coe.int/ECHR/EN/Header/The+Court/Introduction/Information+documents/
7. http://intermingling.ru/tag/professional-english-in-use/
8. www.competition-commission.org.uk/
9. www.oft.gov.uk/
10. www.cambridge.org/elt/legalenglish

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
2. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
3. Журналы издательства SAGE Publication https://journals.sagepub.com
4. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиапроектором.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Пономаренко Е.В.

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Пономаренко Е.В. История и методология юридической науки. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Магистр права» очной и заочной формы обучения. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: История и методология юридической науки. [электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.op.utmn.ru.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Пономаренко Е.В., 2021.

1. Пояснительная записка.

Актуальность изучения курса «История и методология юридической науки» вызвана активизацией студента к интеллектуальной юридической работе. Выработкой у студентов умений и навыков постигать научные основы юридической науки.

Цель изучения курса: усвоение студентами основных положений истории и методологии юридический науки в контексте сущности и смысла правовой действительности.

Задачи курса:

- Анализ и классификация в контексте современной научной парадигмы юридического знания.
- Анализ внешних и внутренних факторов, определяющие историю и методологию юридической науки.
- Анализ места и роли истории и методологии юридической науки в системе гуманитарного знания.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Курс «История и методология юридической науки» относится к профессиональному циклу дисциплин, базовая часть. Преподавание осуществляется на основе базовых курсов «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права». Он необходим для основательного изучения «Философии права» и «Сравнительного правоведения».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый / функциональный)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации Умеет: оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели Умеет: выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-7 Способен применять информационные технологии	Знает: современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач

и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	профессиональной деятельности; основные требования, правила, принципы информационной безопасности; как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами Умеет: получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию, получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач; осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины «История и методология юридической науки» студент должен:

Знать: юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания.

Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			1
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	6	6
	Час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Часов в семестре**

			1
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	6	6
	Час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		8	8
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания.

Шкала оценивания – балльная. Максимальное количество баллов за предмет контроля – 5. Метод расчета итогов – средний балл. Форма итоговой аттестации в 1 семестре - экзамен. Для получения экзамен по итогам работы на занятиях средний балл должен быть не ниже 3. Студент, не имеющий среднего балла не ниже 3, сдает экзамен в форме собеседования по билетам.

Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов дисциплины.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**				
		Всего (с учетом СРС)	**Виды аудиторной работы** (академические часы)			**Иные виды контактной работы**
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные/ практические занятия по подгруппам**	
1	2	3	4	5	6	7
1	История юридической науки	20	2	2	0	0
2	Правопознание: понятие, структура, виды	20	4	4	0	0
3	Правовое мышление: рационально-правовой холлизм	20	2	2	0	0
4	Предмет юридической науки	20	2	2	0	0
5	Методы юридической науки	15	4	4	0	0
6	Юридическая наука в постклассической реальности	15	2	2	0	0
Консультация перед экзаменом		2				2

Экзамен					
Итого по дисциплине	**108**	**16**	**16**		

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего (с учетом СРС)	**Виды аудиторной работы** (академические часы)			**Иные виды контактной работы**
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные/ практические занятия по подгруппам**	
1	2	3	4	5	6	7
1	История юридической науки	20	0	2	0	0
2	Правопознание: понятие, структура, виды	20	2	4	0	0
3	Правовое мышление: рационально-правовой холлизм	20	2	2	0	0
4	Предмет юридической науки	20	0	2	0	0
5	Методы юридической науки	15	2	2	0	0
6	Юридическая наука в постклассической реальности	15	2	4	0	0
Консультация перед экзаменом		2				2
Экзамен						
Итого по дисциплине		**108**	**8**	**16**		

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

Тема 1. История юридической науки

1. Место и роль методологии юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания.
2. Основные концепции методологии юридической науки. Практическая юриспруденция и теоретическое правоведение.
3. Единство и многообразие предмета юридической науки. Методологические основания систематизации современной юридической науки. Методологические подходы в науке теории права.
4. Место и роль методологии юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания. Юридическая наука и политология. Основные концепции структуры юридической науки. Практическая юриспруденция и теоретическое правоведение. Философия права: часть философии, юриспруденции или междисциплинарная отрасль знания. Философия права и отраслевые юридические науки.

Тема 2. Правопознание: понятие, структура, виды.

1. Цели, задачи, принципы, функции правопознания для методологии юридической науки. Общая характеристика составных элементов структуры правопознания.
2. Процесс изучения сущности и смысла правовой действительности. Направления развития правопознания.
3. Формирование принципов методологии юридической науки, их классификация. Правовой интеллект, интеллектуально-правовая воля, правопознавательный интерес.
4. Проблемы интернационализации права в контексте глобализации. Гуманитарное правопонимание – формирующаяся доктринальная основа мировой юридической науки (международного правоведения).
5. Приоритетность проблемы прав и свобод человека. Единство проблематики мировой юридической науки в аспекте правового культурного плюрализма.

Тема 3. Правовое мышление: рационально-правовой холизм.

1. Правовое мышление, критическое правовое мышление как средства обработки правовой информации. Типы и виды правового мышления.
2. Критическое правовое мышление с целью устранения противоречий и лжи в правопознании.
3. Классификация элементов правового мышления в методологии юридической науки. Логически обоснованное понимание явлений, выраженных юридической мыслью. Качественные характеристики познаваемого юридической наукой предмета. Роль и предметное назначение гипотез, доктрин, парадигм для методологии юридической науки и развитие правопознания.
4. Естественно-правовая концепция, социология права, право справедливости, правовая аксиология, правовая антропология, правовое освоение, правопонимание.

Тема 4. Предмет юридической науки.

1. Общая характеристика предмета юридической науки. Онтология, гносеология и антропология в юридической науке. Процессы правопонимания в юридической науке.
2. Классические, неклассические и постнеклассические типы правопонимания. Этатистский тип правопонимания: общая характеристика. Аналитическая юриспруденция (Г. Харт). Нормативизм (Г. Кельзен). Этатистское правопонимание и его эволюция в СССР: «узконормативное» и широкое понимание права.
3. Социологическая юриспруденция в США (Р. Паунд, школа «реалистов»). Научно-практическая программа школы критических правовых исследований. Концепция естественного права в юридической науке и естественные права и свободы человека. Элементарные основы предмета юридической науки: правовая онтология, правовая гносеология, правовые категории, правовые теории, правовые доктрины, правовые парадигмы.
4. Социально-ценностная основа общественных отношений. Нравственные начала в праве. Преобразования правотворчества и правореализации в соответствии с нравственными началами права. Гуманизация правовой системы. Воплощение в праве правового интереса человека в виде духовно-нравственных благ и ценностей. Преобразование концепции и стадий правотворчества и правоприменения.

Тема 5. Методы юридической науки: классификация и виды.

1. Понятие, сущность и содержательная характеристика познания в юридической науке. Классификации и систематизации методов познания в юридической науке. Всеобщие методы познания.

2. Материалистический метод познания. Диалектический метод познания. Проблемы идеалистической диалектики. Общие методы познания. Рациональный и эмпирический метод. Дедукция и индукция. Восхождение от абстрактного к конкретному. От общего к частному. Сравнительный метод. Синергетика и герменевтика. Частно-научные методы познания. Прикладные методы познания.

Тема 6. Юридическая наука в посклассической реальности.

1. Ценности цивилизации и культуры и саморазвитие юридической науки. Правовая аксиология и правовой гуманизм. Идеи аксиологии (теории ценностей) и постклассическая реальность.
2. Практическая юриспруденция и высокие правовые абстракции и идеалы.
3. Официальная государственная доктрина в контексте современной юридической науки.
4. Современная юридическая наука и глобальные мировые процессы.

Тема 7. Консультация к экзамену по дисциплине.

В процессе проведения консультации будут обозначены требования к проведению зачета.

Тема 8. Экзамен по курсу «История и методология юридической науки».

В процессе занятия будет проведена промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине.

Вопросы к экзамену.

1. История и методология права в системе гуманитарных и юридических наук.
2. Предмет истории и методологии юридической науки.
3. Концепции и категории в истории юридической науки.
4. Система методов научного познания государства и права.
5. Логико-языковой метод: его значение в науке и практике. Язык права.
6. Понятие, классификация и эволюция методологии юридической науки.
7. Гуманизация права на современном этапе развития правовой системы Российской Федерации.
8. Интеллектуально-волевые аспекты правосознания человека как фактор преобразований правовой системы Российской Федерации.
9. Духовно-нравственные основания преобразования права.
10. Человек как системообразующий фактор существования современного российского права.
11. Концепции права: от правопонимания к правовому освоению.
12. Проблема изменения соотношения понятий «право» и «человек»: от права инстинктов к праву интеллекта.
13. Сущностное значение категории «правовой интеллект человека» в праве и теории права.
14. Естественно-правовые начала и общечеловеческие блага и ценности – основа современной правовой системы.
15. Значение категорий правовая действительность и правовое существование в современной теории права.
16. Человек как центр правовой системы.
17. Значение категорий, концепций, доктрин, парадигм в науке теории права.
18. Принципы, цели, задачи, функции современной науки теории права.
19. Проблемы методологии науки теории права.
20. Правовое возможное и правовое действительное в системе категорий теории права.
21. Проблема гуманизации категорий современной теории права.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	История юридической науки	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Правопознание: понятие, структура, виды	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Правовое мышление: рационально-правовой холизм	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Предмет юридической науки	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Методы юридической науки: классификация и виды	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Юридическая наука в постклассической реальности	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы

Проработка лекций предполагает прослушивание и конспектирование лекций на занятиях, изучение материалов лекций в ходе подготовки к практическим занятиям, их предметную детализацию, конкретизацию с использованием основной и дополнительной литературы, а также примеров из юридической практики, относящихся к рассматриваемым вопросам.

Чтение обязательной и дополнительной литературы предполагает использование в ходе подготовки к практическим занятиям предусмотренных рабочей программой дисциплины основных и дополнительных литературных источников.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

К теме: История юридической науки

Задания для аналитической работы

1. Сравните концепции права в современной юридической науке. Результаты отразите в таблице.
2. Проведите анализ этапов развития юридической науки. Обобщите выводы.

Темы докладов:
- юридической позитивизм;
-социология права;
- естественное право;
- аксиология права;
- интегративная юриспруденция

К теме: Правопознание: понятие, структура, виды

Задания для аналитической работы

1. Дать общую характеристику структуре правопознания;
2. Правовой интеллект: составные элементы и компоненты;
3. Интеллектуально-правовая воля: составные элементы и компоненты;
4. Правопознавательный интерес: составные элементы и компоненты.

Темы докладов:
- Г.В.Ф. Гегель об интеллектуально-правовой воле;
- Дж. Гилфорд о правовом интеллекте.

К теме: Правовое мышление: рационально-правовой холизм

Задания для аналитической работы

Типовые вопросы для собеседования и ответа на семинаре

1. Дайте понятие правопознанию. Назовите его структурные элементы.
2. Что такое правовой интеллект? Каковы его основные характеристики и структура?
3. Сравните правовую волю и интеллектуально-правовую волю.
4. В чем заключаются основные характеристики всеобщих методов познания?
5. Как работает метод восхождения от абстрактного к конкретному?

Типовые задания для выполнения контрольной работы
Вариант 1
1. Предмет юридической науки.
2. Всеобщие методы познания в методологии юридической науки.
Вариант 2
1. Дедукция и индукция в методологии юридической науки. Сущность, применение.
2. Восхождение от абстрактного к конкретному в методологии юридической науки. Сущность, применение.

Типовые темы докладов

1. Правовой интеллект: понятие, сущность, структура
2. Интеллектуально–правовая воля и правовая воля. Их свойства и назначение в юридической науке.
3. Современные концепции правопонимания и их значение для юридической науки.
4. Отчуждение человека от власти, государства и права.
5. Современный правовой гуманизм: от идеи к гуманитарным технологиям. (К вопросу о том – учить добродетели или принуждать?).

К теме: Предмет юридической науки
1. Общая характеристика предмета юридической науки.
2. Общая характеристика объектов юридической науки.

К теме: Методы юридической науки: классификация и виды
1. Предмет юридической науки.
2. Всеобщие методы познания в методологии юридической науки.

Вариант 2
1. Дедукция и индукция в методологии юридической науки. Сущность, применение.

2. Восхождение от абстрактного к конкретному в методологии юридической науки. Сущность, применение.

Юридическая наука в постклассической реальности

6.2. Критерии оценивания компетенция:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации Умеет: оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации	Лекции; Практические занятия Тестирование; Доклад; Эссе; Экзамен; Защита контрольной работы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся	Знает: действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели Умеет: выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и	Лекции; Практические занятия Выступление на семинаре; Контрольная работа; Тестирование; Доклад; Эссе	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных

ресурсов и ограничений	ограничений		заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает: современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности; основные требования, правила, принципы информационной безопасности; как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами Умеет: получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию, получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач; осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия Выступление на семинаре; Контрольная работа; Тестирование; Доклад; Эссе	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Сырых, В. М. История и методология юридической науки: учебник / В. М. Сырых. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: Юр.Норма: ИНФРА-М, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057746 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Честнов, И. Л. История и методология юридической науки: учебник / И.Л. Честнов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 283 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5978a3f789a282.51535943. - ISBN 978-5-16-011995-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989036 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Исаев, И. А. История и методология юридической науки: Учебное пособие / Исаев И.А., Мележик И.Н., Филиппова Т.П. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-91768-895-4. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1019935 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Лаптева Е.Л. Политико-правовые ценности: история и современность //Государство и право, 1997. - № 7. - С. 84-86
3. Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: Университетский курс для магистрантов юридических вузов / Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/982287 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Электронные ресурсы по дисциплине

1. http://law.edu.ru – Юридическая Россия.
2. http://levada.ru – Аналитический центр Юрия Левады.
3. http://www.constitution.ru – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
4. http://www.duma.gov.ru – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
5. http://www.duma.ru – Досье законопроектов.
6. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
7. http://www.hro.org – «Права человека в России».
8. http://www.kremlin.ru/events – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
9. http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
10. http://www.lawcs.ru/index.html – «Юристы за гражданское общество»
11. http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».
1. http://www.wciom.ru – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):
Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиапроектором.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Бырдин Е.Н.

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Бырдин Е.Н. История политических и правовых учений. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Магистерская программа: магистр права. Формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: История политических и правовых учений [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.op.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Бырдин Е. Н., 2021.

1. Пояснительная записка

История политических и правовых учений – часть духовной культуры человечества, в которой сконцентрирован политико-правовой опыт прошлых поколений, отражены основные направления, вехи и итоги предшествующих исследований важнейших проблем государства и общества, права и морали, законодательства, политики. Этот познавательный опыт, идеи и достижения прошлого оказывают заметное влияние на современные политические и правовые воззрения, на общественную практику наших дней.

Цель дисциплины: Изучение сложного и драматического пути развития политической и правовой мысли, формирования общечеловеческих политико-правовых ценностей позволяет понять, как в борьбе различных воззрений шли процессы познания самой сущности государства и права, эволюция представлений о справедливости, законе и законности, о надлежащем общественном и государственном устройстве, о правах и свободах человека, формах и принципах взаимоотношений личности и власти, общества и государства.

Задачи дисциплины: Изучение критериев оценки политико-правовых доктрин, становления и развития политико-правовой идеологии, политических и правовых идей в государствах Древнего мира и средних веков, теории естественного права, теории разделения властей, раннего социализма, политических и правовых учений в России.

В попытках построения социального правового демократического государства и гражданского общество юристы должны обращаться к исторически апробированным положениям, принципам, ценностям. И это не просто дань традициям и авторитетам прошлого, а единственно возможный способ ориентации человечества в историческом времени и пространстве. Изучение сложного и драматического пути развития политической и правовой мысли, формирования общечеловеческих политико-правовых ценностей позволяет понять, как в борьбе различных воззрений шли процессы познания самой сущности государства и права, эволюция представлений о справедливости, законе и законности, о надлежащем общественном и государственном устройстве, о правах и свободах человека, формах и принципах взаимоотношений личности и власти, общества и государства.

По мере того как увеличивается совокупный объем приобретенного человечеством опыта и знаний, возрастают роль и значимость истории для современности. Это познавательное, воспитательное, научно-практическое значение истории в целом относится и к истории политических и правовых учений.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

История политических и правовых учений относится к циклу М2. Профессиональный цикл, базовая часть. Дисциплине предшествуют следующие дисциплины, освоение которых необходимо для ее изучения: история, философия, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, теория государства и права. Студент должен владеть знаниями об исторических периодах развития человечества и основных характеристиках культурного развития соответствующих эпох; основами знаний и категориями теории государства и права. Знание дисциплины «История политических и правовых учений» необходимо для изучения дисциплин: Сравнительное правоведение, Юридическая техника.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: основы образования команды и проектной деятельности Умеет: работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному

	взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач
УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели Умеет: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Знает: понятие и виды нормативно-правовых актов; способы и правила толкования нормативно-правовых актов, правила работы с нормативными правовыми актами и анализа правоприменительной практики Умеет: самостоятельно анализировать международное и российское законодательство и правоприменительную практику, грамотно и квалифицировано толковать нормативно-правовые акты, разрабатывать предложения, направленные на совершенствование правовых норм

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			1 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			1 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	2	2
	час	72	72
Из них:			

Часы аудиторной работы (всего):	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет

3. Система оценивания

В процессе освоения учебной дисциплины используются следующие оценочные средства: собеседование и устный ответ на семинаре, тестовые задания, написание эссе, доклад. Форма промежуточной аттестации в 1 семестре - зачет. Примеры оценочных средств представлены в оценочных материалах.
Шкала оценивания – зачетная. Максимальное количество баллов за предмет контроля –1. Метод расчета итогов – средний балл. Форма промежуточной аттестации - зачет. Для получения зачета по итогам работы на занятиях средний балл должен быть не ниже 1. Студент, не имеющий среднего балла не ниже 1, сдает зачет в форме собеседования по вопросам, перечень которых представлен в рабочей программе.

4. Содержание дисциплины
4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт. работы
			Лекции	Практ. занятия	Лабор./ практ. занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в историю политических и правовых учений	6	0	2	0	0
2.	Политико-правовая мысль в странах Древнего Востока	6	0	2	0	0
3.	Политико-правовые учения в Древней Греции.	6	2	2	0	0
4.	Политические и правовые учения в древнем Риме	6	2	0	0	0
5.	Политические и правовые учения в Средние Века	6	2	2	0	0

6.	Политические и правовые учения в Западной Европе в период Возрождения и Реформации.	6	2	0	0	0
7.	Школа естественного права (XVII в.)	6	0	2	0	0
8.	Политические и правовые идеи Просвещения.	6	2	2	0	0
9.	Немецкая классическая философия права.	6	2	2	0	0
10.	Политические учения в Западной Европе в XIX начале XX в.	6	0	2	0	0
11.	Политико-правовые учения в России в XIX начале XX вв.	6	2	0	0	0
12.	Политические и правовые учения в XX в.	6	2	0	0	0
	Зачет					
	Итого (часов)	72	16	16	0	0

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**				
		Всего	**Виды аудиторной работы** (академические часы)			**Иные виды контакт. работы**
			Лекции	**Практ. занятия**	**Лабор./ практ. занятия по подгруппам**	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в историю политических и правовых учений	6	0	2	0	0
2.	Политико-правовая мысль в странах Древнего Востока	6	0	2	0	0
3.	Политико-правовые учения в Древней Греции.	6	2	2	0	0
4.	Политические и правовые учения в древнем Риме	6	2	0	0	0
5.	Политические и правовые учения в Средние Века	6	0	2	0	0

6.	Политические и правовые учения в Западной Европе в период Возрождения и Реформации.	6	2	0	0	0
7.	Школа естественного права (XVII в.)	6	0	2	0	0
8.	Политические и правовые идеи Просвещения.	6	0	2	0	0
9.	Немецкая классическая философия права.	6	0	2	0	0
10.	Политические учения в Западной Европе в XIX начале XX в.	6	0	2	0	0
11.	Политико-правовые учения в России в XIX начале XX вв.	6	1	0	0	0
12.	Политические и правовые учения в XX в.	6	1	0	0	0
	Зачет					
	Итого (часов)	72	8	16	0	0

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

Тема 1. Введение в историю политических и правовых учений

Предмет, специфика ИППУ, ее место в системе юридических наук. ИППУ как научная дисциплина. Методы, используемые в ИППУ (диалектический, социологический, психоаналитический, компаративный, аналитический). Периодизация ИППУ. Сквозные проблемы курса.

Тема 2. Политико-правовая мысль в странах Древнего Востока

Мифологическое сознание, его отличие от теоретического мировоззрения. Отражение политико-правовых реалий в мифах древних народов. Проблема происхождения государства и права в мифологии.

Политико-правовые учения в древней Индии. Специфика политических традиций буддизма и брахманизма (индуизма). Взгляды Каутильи. Политико-правовая терминология в древней Индии.

Особенности политико-правовой культуры Древнего Китая Политические идеи конфуцианства, легизма, даосизма, моизма.

Тема 3. Политико-правовые учения в Древней Греции

Периодизация политико-правовой мысли древней Греции. Особенности мифологического, полисного, эллинистического периода. Политико-правовая мысль раннего периода (IX-VI вв. до н.э.) Политико-правовые идеи в трудах Демократа, Гераклита, софистов. Учение Сократа.

Проблемы идеального государства в диалогах Платона “Государство” и “Законы”. Учение о формах правления, законах, справедливости. Вопрос о собственности.

Политико-правовая мысль периода эллинизма (вторая половина IV-II вв. до н.э.). Политические идеи Эпикура, Полибия.

Тема 4. Политические и правовые учения в древнем Риме.

Особенности политико-правовой культуры в древнем Риме, ее преемственность по отношению к древнегреческой политической культуре.

Учение Цицерона о государстве и праве. Учение о формах правления. Политика и мораль. Политико-правовые воззрения римских юристов.

Учение римских юристов о праве. Политические идеи Нового Завета. Отношение к государству. Учение о божественном законе. Политико-правовые взгляды Августина. Соотношение церкви и государства.

Тема 5. Политические и правовые учения в Средние Века (V-сер.XVII вв.)

Особенности средневековой политико-правовой культуры, ее отношения к античности

Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Данте Алигьери об идеальном государстве.

Политико-правовые воззрения еретиков. Марсилий Падуанский. Средневековая юридическая мысль (школа римского права, школа канонического права, школа обычного права).

Политико-правовая мысль Арабского Востока. Античные традиции. Правовая идеология ислама.

Становление политико-правовой идеологии в древнерусском государстве. Византийская политическая традиция. Политико-правовые учения в период образования Русского централизованного государства. Концепция “Москва - третий Рим”. Дискуссия между иосифлянами и нестяжателями.

Тема 6. Политические и правовые учения в Западной Европе в период Возрождения и Реформации

Европейский гуманизм XV в. Учение Н. Макиавелли о политике, его исторический подтекст. Политические идеи Реформации (М.Лютер, Ж.Кальвин, Т.Мюнцер).

Учение Ж.Бодена о государственном суверенитете и абсолютной монархии. Тираноборцы. Политические идеи утопистов XVI в. (Т.Мор, Т. Кампанелла).

Тема 7. Школа естественного права (XVII в.)

Методология школы естественного права, ее положения, теоретические истоки, значение. Политико-правовые идеи голландских мыслителей (Г. Гроций, Б. Спиноза).

Политико-правовые учения в Англии в революционный период. Учение Т. Гоббса о государстве, праве и законе. Обоснование либерализма и правового государства в трудах Д. Локка. Естественно-правовые учения в Германии.

Тема 8. Политические и правовые идеи Просвещения

Понятие Просвещения. Концепция просвещенного абсолютизма Вольтера. Политико-правовая концепция Монтескье. Географический детерминизм. Радикально-демократическая концепция Руссо.

Политическая мысль США в конце XVIII начале XIX вв. ее теоретическая основа, особенности Г. Джефферсон о демократии. Социальный вопрос. Политические идеи федералистов.

Политико-правовые учения в России в период укрепления абсолютизма. Концепция просвещенного абсолютизма. Прокопович и Татищев о государстве и праве.

Особенности учения Посошкова. Политико-правовые учения в России во второй половине XVIII в. “Наказ” Екатерины II.

Политико-правовая концепция Десницкого. Дворянский конституционализм. Революционно-демократическое учение Радищева.

Тема 9. Немецкая классическая философия права

Методология И. Канта. Его учение о человеке, категорическом императиве. Правовая концепция И. Канта. Теория возмездия. Представление о государстве. Функция государства. Проект вечного мира.

Учение Гегеля о государстве и праве. “Философия права” в системе гегелевской философии. Этапы развития идеи права. Учение о гражданском обществе. Идея государства. Философия истории.

Тема 10. Политические учения в Западной Европе в XIX начале XX вв.

Основные направления политической идеологии в XIX в. Консервативная реакция на французскую революцию (Э.Берк, Ж. де Местр). Система политических ценностей консерватизма. Критика Руссо.

Либерализм и его представители: Б. Констан, А. Токвилль, И. Бентам, Дж.Ст. Милль. Соотношение демократии и свободы в либерализме. Учение Л. Штейна о конституционной монархии.

Научный социализм, его теоретические источники Учение К. Маркса, Ф. Энгельса о государстве и праве, социальной революции. Сущность учения о формациях. Учение о типах государства. Диктатура пролетариата.

Теории права в XIX в. Историческая школа права. Позитивизм. Социологический позитивизм (О.Конт, Г. Спенсер, Р. фон Иеринг). Юридический позитивизм (Д. Остин, И Бентам). Социологическая теория государства Л. Гумпловича. Неокантианское учение о праве Р. Штаммлера.

Тема 11. Политико-правовые учения в России в XIX начале XX вв.

Основные направления политико-правовой мысли в первой половине XIX в. Легитимистская политико-правовая идеология (М.М. Сперанский, Н.М. Карамзин).

Конституционные проекты декабристов, их теоретическая основа (П.И. Пестель, Н.М. Муравьев). Политико-правовые аспекты полемики западников и славянофилов. Россия и Европа. “Русская идея”.

Особенности русского либерализма. Либеральная философия государства и права Б.Н. Чичерина. Русский консерватизм. Учение Н. Данилевского о культурно-исторических типах. Теократическая утопия В. Соловьева. Русский социализм. Политические идеи народничества. Анархизм М.А. Бакунина.

Марксизм в России. Учение В. Ленина о революции и диктатуре пролетариата.

Теории права в России в XIX в. Философия права. Историческая школа права. Позитивистские теории права. Политико-правовые взгляды русской эмиграции (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин).

Тема 12. Политические и правовые учения в XX в.

Чистое учение о праве Г. Кельзена. Нормативизм. Гарвардская школа права. Социологическая юриспруденция. Возрожденное естественное право (экзистенциализм, неотомизм). Политико-правовые идеи солидаризма. Теории элит. Идеи демократии во второй половине XX в.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям

1	Введение в историю политических и правовых учений	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Политико-правовая мысль в странах Древнего Востока	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Политико-правовые учения в Древней Греции.	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Политические и правовые учения в древнем Риме	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Политические и правовые учения в Средние Века	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Политические и правовые учения в Западной Европе в период Возрождения и Реформации.	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
7	Школа естественного права (XVII в.)	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Политические и правовые идеи Просвещения.	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
9	Немецкая классическая философия права.	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
10	Политические учения в Западной Европе в XIX начале XX в.	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
11	Политико-правовые учения в России в XIX начале XX вв.	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
12	Политические и правовые учения в XX в.	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы

Проработка лекций предполагает прослушивание и конспектирование лекций на занятиях, изучение материалов лекций в ходе подготовки к практическим занятиям, их предметную детализацию, конкретизацию с использованием основной и дополнительной литературы, а также примеров из юридической практики, относящихся к рассматриваемым вопросам.

Чтение обязательной и дополнительной литературы предполагает использование в ходе подготовки к практическим занятиям предусмотренных рабочей программой дисциплины основных и дополнительных литературных источников. Контроль чтения обязательной и дополнительной литературы осуществляется на практических занятиях, консультациях при оценивании выступления, устного ответа, выполнения тестовых заданий студента.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

В процессе освоения учебной дисциплины используются следующие оценочные средства: собеседование и устный ответ на семинаре, тестовые задания, написание эссе, доклад. Форма промежуточной аттестации в 1 семестре - зачет.

Шкала оценивания – зачетная. Максимальное количество баллов за предмет контроля – 1. Метод расчета итогов – средний балл. Форма промежуточной аттестации - зачет. Для получения зачета по итогам работы на занятиях средний балл должен быть не ниже 1. Студент,

не имеющий среднего балла не ниже 1, сдает зачет в форме собеседования по вопросам, перечень которых представлен в рабочей программе.

Примерные темы эссе

1. Возможна ли полития Аристотеля в России?
2. Семь аргументов из ИППУ о совместимости морали и политики.
3. Христос и свобода.
4. Ислам и свобода.
5. Почему В. Соловьев дал понятие государства как организованно-собирательной жалости?
6. Почему В. Соловьев дал понятие права как жалости равномерно-применяемой?
7. Право - это цель или средство?
8. Почему Кант считал, что Право- это самое святое, что у Бога на Земле?
9. Почему Кант считал, что законы, направленные на введение счастья - это зло?
10. Есть ли право на счастье?
11. Гегелевское учение о государстве – аналитика или утопия?
12. Либерализм и демократия
13. Традиции российской политической мысли в современной политике.
14. Разделение властей-утопия или реальность.
15. Обоснование мифической природы права.
16. Обоснование нормативной природы права.
17. Является ли право ценностью?
18. Что такое свобода, согласно Э. Берку: «зло», которое необходимо ограничить, или «благо», которое необходимо развивать?
19. Можно ли считать «славянофильство» идеологией русского национализма?
20. Почему К.Н. Леонтьев считал социализм «спасительной реакцией будущего»?
21. В.С. Соловьев и национализм
22. Семь аргументов из ИППУ в защиту смертной казни.
23. Семь аргументов из ИППУ против смертной казни.
24. Семь аргументов в защиту демократии.
25. Семь аргументов против демократии
26. Демократия – это власть народа или элиты?

Примерные тестовые задания

1. В философском творчестве И. Канта выделяются периоды:

а) докритический и критический;
б) материалистический и диалектический;
в) логический и онтологический;
г) рациональный и иррациональный;
д) метафизический и диалектический.

2. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:

а) Гегелем;
б) Декартом;
в) Кантом;
г) Ницше;
д) Бэконом.

3. Трансцендентное по Канту – это:

а) познанное опытным путем;
б) познанное эмпирически и рационально;
в) познанное с помощью теоретического разума;

г) познанное с помощью практического разума;
д) абсолютно непознаваемое.

4. По мнению Канта, «вещь в себе» – это:
а) Бог;
б) реальное существование потенциального мира;
в) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания;
г) то же, что феноменальное субъективное бытие;
д) совокупность трансцендентных субъектов, то же, что Платон называл «миром идей».

5. Помимо явлений Кант выделяет:
а) мир вещей в себе;
б) мир сознания в себе;
в) мир чувств в себе;
г) мир идей в себе;
д) бога в себе.

Примерные вопросы для собеседования и ответа на семинаре

1. Почему Кант считал, что Право- это самое святое, что у Бога на Земле?
2. Почему Кант считал, что законы, направленные на введение счастья- это зло?
3. Есть ли право на счастье?

Примерные темы докладов

1. Политико-правовые взгляды М.М. Сперанского
2. Политико-правовые воззрения славянофилов и западников
3. Политические программы декабристов
4. Политические идеи П.Я. Чаадаева
5. Французский либерализм
6. Английский либерализм
7. Политико-правовые воззрения идеологов социализма (Западная Европа первой половины 19 века)
8. Политико-правовое учение Ф. Ницше
9. Политические идеи Г. Спенсера
10. Политико-правовые учения Л. Дюги
11. Политико-правовые идеи начала 20 века в России
12. Реформаторы в России во второй половине 19-первой половине 20 века
13. Консерваторы в России во второй половине 19-первой половине 20 века
14. Радикалы в России во второй половине 19-первой половине 20 века
15. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена
16. Политико-правовые взгляды В.С. Соловьева
17. Политико-правовые идеи солидаризма и институционализма
18. Политико-правовая идеология национал-социализма

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет истории политических и правовых учений. Методология истории политических и правовых учений
2. Законы Ману, "Артхашастра"
3. Конфуцианство. Легизм. Моизм. Даосизм
4. Политико-правовое учение Сократа
5. Политико-правовое учение Аристотеля
6. Политико-правовое учение Демокрита

7. Политико-правовое учение Платона
8. Политико-правовое учение стоиков
9. Политико-правовое учение Эпикура
10. Учение римских юристов о праве
11. Учение Цицерона о государстве и праве
12. Политико-правовые взгляды Августина
13. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве
14. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского
15. Формирование и развитие мусульманской правовой мысли
16. Политическое учение Ибн Халдуна
17. Политико-правовые идеи в Киевской Руси
18. Новая наука о политике. Н. Макиавелли
19. Политические и правовые идеи Реформации
20. Боден и его учение о государстве
21. Политико-правовые идеи европейского социализма 16-17 веков
22. Политическая полемика нестяжателей и иосифлян (стяжателей)
23. Политическая концепция Филофея "Москва – третий Рим"
24. Политическая программа И.С. Пересветова
25. Политические воззрения А.М. Курбского
26. Учение Гроция о государстве и праве
27. Политическое и правовое учение Спинозы.
28. Политико-правовое учение Гоббса
29. Учение Локка о государстве и праве
30. Политические и правовые взгляды Вольтера
31. Политико-правовое учение Монтескье
32. Политико-правовое учение Руссо
33. Политико-правовые учения якобинцев
34. Политико-правовая идеология французского социализма
35. Естественно-правовое учение в Германии в 17-18 веках
36. Политическая программа И.Т. Посошкова
37. Политические идеи Феофана Прокоповича
38. Политические воззрения Я.П. Козельского
39. Политические взгляды М.М. Щербатова
40. Политико-правовое учение А.Н. Радищева
41. Идеология просвещенного абсолютизма. Симеон Полоцкий
42. Политические взгляды А.Л. Ордина-Нащокина
43. Политические взгляды В.Н. Татищева
44. Политические взгляды Б. Франклина
45. Политико-правовые взгляды А. Гамильтона
46. Политические идеи Дж. Адамса
47. Политические идеи Дж. Калхуна
48. Политические взгляды Т. Джефферсона
49. Политико-правовое учение Дж. Мэдисона
50. Политико-правовые идеи Т. Пейна
51. Учение И. Канта о государстве и праве
52. Учение Гегеля о государстве и праве
53. Историческая школа права
54. Политико-правовые взгляды М.М. Сперанского
55. Политико-правовые воззрения славянофилов и западников
56. Политические программы декабристов
57. Политические идеи П.Я. Чаадаева
58. Французский либерализм

59. Английский либерализм
60. Политико-правовые воззрения идеологов социализма (Западная Европа первой половины 19 века)
61. Политико-правовое учение Ф. Ницше
62. Политические идеи Г. Спенсера
63. Политико-правовые учения Л. Дюги
64. Политико-правовые идеи начала 20 века в России
65. Реформаторы в России во второй половине 19-первой половине 20 века
66. Консерваторы в России во второй половине 19-первой половине 20 века
67. Радикалы в России во второй половине 19-первой половине 20 века
68. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена
69. Политико-правовые взгляды В.С. Соловьева
70. Политико-правовые идеи солидаризма и институционализма
71. Политико-правовая идеология национал-социализма
72. Теории элит, бюрократии и технократии
73. Политические концепции развития современного российского государства

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: основы образования команды и проектной деятельности Умеет: работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач	собеседование и устный ответ на семинаре, тестовые задания, написание эссе, доклад	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2.	УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	Знает: свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	собеседование и устный ответ на семинаре, тестовые задания,	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умеет: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни	написание эссе, доклад	вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3.	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Знает: понятие и виды нормативно-правовых актов; способы и правила толкования нормативно-правовых актов, правила работы с нормативными правовыми актами и анализа правоприменительной практики Умеет: самостоятельно анализировать международное и российское законодательство и правоприменительную практику, грамотно и квалифицировано толковать нормативно-правовые акты, разрабатывать предложения, направленные на совершенствование правовых норм	собеседование и устный ответ на семинаре, тестовые задания, написание эссе, доклад	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Желдыбина, Т. А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : учеб. пособие / Т.А. Желдыбина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 88 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b699fe58a8331.09681945. - ISBN 978-5-16-013753-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/953303 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 1. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 352 с. - ISBN 978-5-91768-935-7; - Режим доступа:

http://znanium.com/catalog/product/967664 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература

1. Дробышевский, С. А. История политических и правовых учений: основные классические идеи: учебное пособие. - 3-е изд., доп. М.: Норма, 2018. 688 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/814416 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Моряков, В. И. Из истории эволюции общественно-политических взглядов просветителей конца XVIII века (Рейналь и Радищев) : монография / В И. Моряков. - М.: Издательство Московского Университета, 1981. 224 с. – URL : https://znanium.com/catalog/document?id=260084 (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы

1. http://law.edu.ru – Юридическая Россия.
2. http://levada.ru – Аналитический центр Юрия Левады.
3. http://www.constitution.ru – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
4. http://www.duma.gov.ru – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
5. http://www.duma.ru – Досье законопроектов.
6. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
7. http://www.hro.org – «Права человека в России».
8. http://www.kremlin.ru/events – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
9. http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
10. http://www.lawcs.ru/index.html – «Юристы за гражданское общество»
11. http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».

http://www.wciom.ru – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лицензионное ПО:

- платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные, семинарские (практические) занятия и самостоятельная работа по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, а также в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям Интернет.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Бырдин Е.Н.

Безопасность публичного управления и противодействие коррупции

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Бырдин Е.Н. Безопасность публичного управления и противодействие коррупции. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Магистерская программа: магистр права. Формы обучения: очная, заочная. Тюмень. 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Безопасность публичного управления и противодействие коррупции [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.op.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Бырдин Е. Н., 2021.

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Безопасность публичного управления и противодействие коррупции», способствуя распространению антикоррупционных идей и взглядов, призвана помочь созданию атмосферы неприятия коррупции, формированию устойчивости личности, предупреждению коррупционного поведения граждан.

Отсутствие целенаправленной и всесторонней борьбы с коррупцией, системы мер по противодействию этому негативному явлению, массового осуждения коррупционного поведения ведет к укоренению этого страшного социального недуга. Современные антикоррупционные меры в основном направлены на ужесточение контрольных и репрессивных действий и не затрагивают основы существования коррупции в общественном сознании в целом. Эта проблема требует серьезного осмысления и выработки новых механизмов организации противодействия коррупции.

Коррупции невозможно противостоять без участия гражданского общества. Молодежи предстоит участвовать в общественной жизни, бизнесе, производстве и т.д. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупции, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача современного образования.

Цель изучения дисциплины: Демонстрация эволюции государственно-властных отношений. Изучение гносеологической основы постижения правовой природы как власти в целом, так и публичной государственной власти в частности. Выработка у магистрантов теоретического мышления, практического опыта, направленного квалифицированную критику властных институтов государства. Изучение глубинных пластов государственно-правовых закономерностей возникновения, генезиса, функционирования и ограничения коррупционной направленности публичной политической власти, а также основных детерминантов данных процессов.

Задачи дисциплины:

- Рассмотрение основных теоретических концепций, идей, представлений, конструкций, парадигм о публичной власти и способах ее ограничения;
- Выработка у магистрантов навыков и умений правильного применения методов исследования государственно-правовых закономерностей возникновения, генезиса и функционирования публичной политической власти, а также ее коррупционного проявления;
- Установление системы связей государственной власти с историко-политической ситуацией и интересами социальных групп;
- Изучение пределов проникновения экономики, политики, социальных отношений и других сфер общества в правовую природу властных отношений;
- Определение возможностей ограничения власти (нивелирования коррупции);
- Анализ политического и теоретического наполнения институтов власти;
- Исследования взаимоотношений власти с правом, компаративистский анализ властной действительности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность публичного управления и противодействие коррупции» относится к циклу М2 Профессиональный цикл, Вариативная часть учебного плана.

Для полноценного освоения курса необходимо прочное владение знаниями по дисциплинам «Сравнительное правоведение», «История политических и правовых учений»,

«Философия права». Дисциплина «Безопасность публичного управления и противодействие коррупции» представляет собой курсовую сборку и включает два модуля учебного процесса (МУП): Часть 1, Часть 2.

Дисциплина органически интегрирована в систему знаний по приобретаемому профилю подготовки магистров и соответственно является неотъемлемым компонентом в овладении всей совокупностью знаний о государственно-правовой действительности.

Умения и навыки, полученные при изучении механизмов, средств и способов обеспечения безопасности публичного управления и противодействия коррупции, базируются на знаниях, приобретенных по обязательным дисциплинам, но вместе с тем являются фундаментальными при подготовке магистрантов.

В методологическом отношении дисциплина призвана обеспечить системность способов и приемов организации юридической практики, а также методов научного изыскания государственно-властных отношений, определение стратегии и тактики развития и функционирование властно-политических отношений гражданского общества.

Изучение механизмов противодействия коррупции необходимо для прохождения производственной и научно-исследовательской практики, а также написания магистерской диссертации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый / функциональный)
ПК – 1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы
ПК-4 Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знает: понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений Умеет: выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения
ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального

	мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки
ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		16	16
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		8	8
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		8	8

Практические занятия	20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	4	4
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	158	158
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Система оценивания

В процессе освоения учебной дисциплины используются следующие оценочные средства: собеседование и устный ответ на семинаре, тестовые задания, написание эссе, контрольная работа, доклад.

Дисциплина «Безопасность публичного управления и противодействие коррупции» представляет курсовую сборку, состоящую из двух МУП (Часть 1, Часть 2). По каждому МУП студент может максимально получить 50 баллов. В сумме по двум МУП - 100 баллов.

Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по МУП Часть 1 он получил не менее 30 баллов, по МУП Часть 2 - не менее 31 балла, в совокупности по двум (МУП) данной дисциплины - не менее 61 балла. Студент, не набравший по каждому МУП необходимый минимум баллов, сдает экзамен.

Таким образом, по итогам работы в семестре, без сдачи экзамена студенты, набравшие от 61 до 75 баллов, получают оценку «удовлетворительно», от 76 до 90 - оценку «хорошо», 91 балл и выше - оценку «отлично».

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают экзамен преподавателям данной курсовой сборки, по вопросам, примерный перечень которых представлен в рабочей программе. Экзамен сдаётся в устной или письменной форме по билетам. В билете два теоретических вопроса, что соответствует каждому из частей курса.

Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов дисциплины.

3. Содержание дисциплины

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт. работы
			Лекции	Практ. занятия	Лабор./ практ. занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
МУП «Безопасность		**90**	**8**	**20**	**4**	0

публичного управления и противодействие коррупции». Часть 1						
1	Тема 1. История и методология исследования государственной власти, а также ее коррупционного проявления	10	2	2	0	0
2	Тема 2. Понятие власти, публичной государственной власти, коррупции	10	2	2	0	0
3	Тема 3. Учение о государственной власти и ее коррупционном появлении в зарубежной и российской истории правовой мысли	10	2	2	0	0
4	Тема 4. Антикоррупционная политика государств	10	2	2	0	0
5	Тема 5. Правовые основы противодействия коррупции в России и за рубежом	10	0	2	0	0
6	Тема 6. Методы противодействия коррупции	10	0	2	0	0
7	Тема 7. Политическое и культурное воспитание народа как способ ограничения коррупции	10	0	2	0	0
8	Тема 8. Организационные основы противодействия коррупции	10	0	2	2	0
9	Тема 9. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	10	0	4	2	0
МУП «Безопасность публичного управления и противодействие коррупции». Часть 2		**88**	**8**	**20**	**4**	0
10	Тема 1. Природа коррупции как социального явления	10	2	2	0	0
11	Тема 2. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции	10	2	2	0	
12	Тема 3. Зарубежный опыт противодействия коррупции	10	2	2	0	0

13	Тема 4. Основные формы проявления коррупции в системе публичного управления политика государств	10	2	2	0	0
14	Тема 5. Статус и правовое положение служащего и соблюдение ими требований к служебному поведению	10	0	2	0	0
15	Тема 6. Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов в сфере публичного управления	10	0	2	0	0
16	Тема 7. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции	10	0	2	0	0
17	Тема 8. Факторы, влияющие на коррупциогенное поведение служащего	10	0	2	0	0
18	Тема 9. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	10	0	2	0	0
19	Тема 10. Нормативно-правовая база противодействия коррупции	8	0	2	4	
Консультация перед экзаменом		2				2
Экзамен по дисциплине						
Итого (часов)		**180**	**16**	**40**	**8**	**0**

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**				
		Всего	**Виды аудиторной работы** (академические часы)			**Иные виды контакт. работы**
			Лекции	**Практ. занятия**	**Лабор./ практ. занятия по подгруппам**	
1	2	3	4	5	6	7
МУП «Безопасность публичного управления и		**90**	**4**	**10**	**2**	0

противодействие коррупции». Часть 1						
1	Тема 1. История и методология исследования государственной власти, а также ее коррупционного проявления	10	1	1	0	0
2	Тема 2. Понятие власти, публичной государственной власти, коррупции	10	1	1	0	0
3	Тема 3. Учение о государственной власти и ее коррупционном появлении в зарубежной и российской истории правовой мысли	10	1	1	0	0
4	Тема 4. Антикоррупционная политика государств	10	1	1	0	0
5	Тема 5. Правовые основы противодействия коррупции в России и за рубежом	10	0	1	0	0
6	Тема 6. Методы противодействия коррупции	10	0	1	0	0
7	Тема 7. Политическое и культурное воспитание народа как способ ограничения коррупции	10	0	1	0	0
8	Тема 8. Организационные основы противодействия коррупции	10	0	1	1	0
9	Тема 9. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	10	0	2	1	0
МУП «Безопасность публичного управления и противодействие коррупции». Часть 2		**88**	**4**	**10**	**2**	0
10	Тема 1. Природа коррупции как социального явления	10	1	1	0	0
11	Тема 2. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции	10	1	1	0	
12	Тема 3. Зарубежный опыт противодействия коррупции	10	1	1	0	0
13	Тема 4. Основные формы	10	1	1	0	0

	проявления коррупции в системе публичного управления политика государств					
14	Тема 5. Статус и правовое положение служащего и соблюдение ими требований к служебному поведению	10	0	1	0	0
15	Тема 6. Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов в сфере публичного управления	10	0	1	0	0
16	Тема 7. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции	10	0	1	0	0
17	Тема 8. Факторы, влияющие на коррупциогенное поведение служащего	10	0	1	0	0
18	Тема 9. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	10	0	1	0	0
19	Тема 10. Нормативно-правовая база противодействия коррупции	8	0	1	2	
Консультация перед экзаменом		2				2
Экзамен по дисциплине						
Итого (часов)		**180**	**8**	**20**	**4**	**0**

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

МУП «Безопасность публичного управления и противодействие коррупции». Часть 1

Тема 1. История и методология исследования государственной власти, а также ее коррупционного проявления

Понятие методологии и метода исследования государственной власти и коррупции. Необходимость исследования методологических вопросов. Методологическая неоднозначность в исследовании государственной власти. Идеализм и материализм в познании властной действительности. Объективное и субъективное исследование. Диалектический метод исследования государственной власти. Диалектика Г.В.Ф. Гегеля. Материалистическая диалектика. Типы как предмет учения о государственной власти и коррупции. Типы развития и типы существования государственной власти и коррупции. Исторический метод исследования правовой природы власти и коррупции. Различие между изменением и развитием институтов государственной власти. Исследование проблемы в

древнем мире и средних веках. Исследование проблемы в новое и новейшее время. Современные парадигмы исследования проблемы.

Тема 2. Понятие власти, публичной государственной власти, коррупции

Понятие власти, политической власти, публичной государственной власти и коррупции в мировой и отечественной науке. Правовая природа властных отношений.

Признаки государственной власти: целенаправленная организация, территориальность, легальность и правосубъектность, суверенность, сверхинституциональность, публичность, всеобщность, универсальность, сложность, функциональные особенности.

Сущность государственной власти. Проявление воли и осознание зависимости как сущность государственной власти.

Признаки и сущность коррупции.

Тема 3. Учение о государственной власти и ее коррупционном появлении в зарубежной и российской истории правовой мысли

Понятие и обоснование власти в древнем Риме и древней Греции. Учение о власти в древнем Востоке. Понимание власти в средние века. Политико-правовые учения о власти эпохи возрождения и реформации. Политико-правовые учения о власти эпохи Европейских революций. Политико-правовые учения XIX и XX веков. Исследование власти в трудах российских ученых. Развитие коррупции и методов борьбы с ней в мировой истории.

Тема 4. Антикоррупционная политика государств

Политическая система общества и ее влияние на коррупцию. Конституционный строй и разделение властей. Роль главы государства в противостоянии коррупции. Парламентский контроль. Политический контроль. Специальные коррупционные учреждения. Определение антикоррупционной политики государства. Модели антикоррупционной политики. Цели и средства антикоррупционной политики государства. Роль гражданского общества в формировании антикоррупционной политики государства.

Тема 5. Правовые основы противодействия коррупции в России и за рубежом

Соотношение власти с правом. Власть над правом или право над властью. Возможности ограничения власти правом. Пределы правового самоограничения. Правовая регламентация властных отношений – миф или реальность.

Право и власть в тоталитарных, демократических, правовых государствах.

Государственное право.

Международные правовые акты по противодействию коррупции, их анализ. Внутригосударственное нормативное и поднормативное регулирование вопросов противодействия коррупции.

Тема 6. Методы противодействия коррупции

Понятие и виды методов противодействия коррупции. Условия противодействия коррупции. Способы и средства ограничения властного произвола. Экономические, политические, социальные, юридические и культурные механизмы воздействия на власть с целью ее ограничения.

Меры общественного воздействия на государственную власть.

Прозрачность в деятельности органов государственной и муниципальной власти.

Тема 7. Политическое и культурное воспитание народа как способ ограничения коррупции

Власть народа. Предпосылки демократии. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.

Политическое сознание. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы политического воспитания. Характеристика правосознания, правовой культуры и политического сознания современного российского общества: основные проблемы и пути их преодоления.

Роль правового, политического и культурного сознания граждан в борьбе с коррупцией.

Тема 8. Организационные основы противодействия коррупции

Формы и способы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Узурпация государственной власти. Административные регламенты государственных и муниципальных органов власти. Государственная служба в России и за рубежом.

Организация органов государственной власти и местного самоуправления. Механизмы взаимодействия публичной власти с населением.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо.

Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

Тема 9. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы. Виды антикоррупционной экспертизы. Коррупциогенные факторы: понятие, система. Актуальные проблемы антикорруционной экспертизы и способы предотвращения коррупциогенности законодательства. Механизмы специализированного контроля за коррупциогенностью нормативных правовых актов.

МУП «Безопасность публичного управления и противодействие коррупции». Часть 2

Тема 1. Природа коррупции как социального явления

Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. Позитивные, Природа коррупции как социального явления негативные и нейтральные аспекты коррупции. Многообразие научных определений коррупции.

Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.).

Проблема определения коррупции. Признаки коррупции как социально-правового явления: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, выгодность и др. Основные количественные и качественные показатели коррупции. Состояние коррупции. Уровень преступности. Структура и динамика

коррупции. Понятие и причины латентной коррупции. Методы оценки коррупции. Основные современные тенденции коррупции.

Тема 2. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции

Общая характеристика механизма детерминации. Понятие и виды детерминант коррупции. Объективные противоречия общества как источник детерминации.

Понятие причин коррупции и их социальная обусловленность. Понятие условий коррупции и их связь с причинами.

Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.

Причины и условия коррупции. Факторы, стимулирующие рост коррупции. Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупция. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации.

Последствия коррупции. Позитивные и негативные последствия коррупции: экономика, социальная сфера, политика. Соотношение позитивных и негативных последствий коррупции. Отторжение общества от государства как последствие коррупции. Криминализация сознания как последствие коррупции.

Тема 3. Зарубежный опыт противодействия коррупции

Специфика международных антикоррупционных инициатив. Опыт Организации Объединенных Наций, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза и т.д. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Опыт США, Китая, европейских государств и других государств.

Тема 4. Основные формы проявления коррупции в системе публичного управления политика государств

Основные виды правонарушений коррупционного характера в системе муниципальной службы. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.

Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для муниципальных нужд. Рейдерство как типичное коррупционное проявление. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.

Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.

Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов. Конфликт интересов в сфере публичного управления. Порядок его предотвращения и урегулирования.

Тема 5. Статус и правовое положение служащего и соблюдение ими требований к служебному поведению

Правовой статус органа местного самоуправления. Антикоррупционные программы органов местного самоуправления. Правовое положение муниципального служащего. Этические кодексы и этические программы поведения муниципальных служащих. Работа комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в органах местного самоуправления.

Тема 6. Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов в сфере публичного управления

Конфликт интересов в сфере публичного управления. Ситуации возникновения конфликта интересов в сфере публичного управления. Предотвращение конфликта интересов в сфере публичного управления. Выявление и урегулирование конфликта интересов в сфере публичного управления.

Тема 7. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции

Понятие антикоррупционного мониторинга. Цели, задачи и методы осуществления мониторинга. Этапы проведения антикоррупционных исследований. Определения коррупциогенности правовых норм. Причины возникновения коррупциогенных норм. Типология коррупциогенных норм. Основные стратегии и механизмы противодействия коррупциогенным нормам.

Тема 8. Факторы, влияющие на коррупциогенное поведение служащего

Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного поведения муниципального служащих. Основные проявления коррупции в системе муниципальной службы. Способы противодействия коррупции в системе муниципальной службы. Обеспечение соблюдения муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. Организация предоставления муниципальными государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

Тема 9. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение

Кодекс этического поведения в сфере публичного управления. Административная ответственность сторон коррупционных отношений. Уголовная ответственность сторон коррупционных отношений. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок». Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

Тема 10. Нормативно-правовая база противодействия коррупции

Основные международно-правовые акты. Конституция Российской Федерации. Федеральное законодательство. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Муниципальные правовые акты. Кодексы этического поведения.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы студентов

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
МУП «Безопасность публичного управления и противодействие коррупции». Часть 1		

1.	Тема 1. История и методология исследования государственной власти, а также ее коррупционного проявления	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
2.	Тема 2. Понятие власти, публичной государственной власти, коррупции	Самостоятельное изучение заданного материала
3.	Тема 3. Учение о государственной власти и ее коррупционном появлении в зарубежной и российской истории правовой мысли	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы
4.	Тема 4. Антикоррупционная политика государств	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5.	Тема 5. Правовые основы противодействия коррупции в России и за рубежом	Проработка лекций
6.	Тема 6. Методы противодействия коррупции	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7.	Тема 7. Политическое и культурное воспитание народа как способ ограничения коррупции	Проработка лекций
8.	Тема 8. Организационные основы противодействия коррупции	Чтение обязательной и дополнительной литературы
9.	Тема 9. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	Проработка лекций
МУП «Безопасность публичного управления и противодействие коррупции». Часть 2		
10.	Тема 1. Природа коррупции как социального явления	Проработка лекций
11.	Тема 2. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы
12.	Тема 3. Зарубежный опыт противодействия коррупции	Проработка лекций
13.	Тема 4. Основные формы проявления коррупции в системе публичного управления политика государств	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы
14.	Тема 5. Статус и правовое положение служащего и соблюдение ими требований к служебному поведению	Проработка лекций
15.	Тема 6. Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов в сфере публичного управления	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы
16.	Тема 7. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы
17.	Тема 8. Факторы, влияющие на коррупциогенное поведение служащего	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы
18.	Тема 9. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	Чтение обязательной и дополнительной литературы
19.	Тема 10. Нормативно-правовая база противодействия коррупции	Чтение обязательной и дополнительной литературы
20.	Консультация перед экзаменом	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы

21.	Экзамен по дисциплине	Чтение обязательной и дополнительной литературы

Проработка лекций предполагает прослушивание и конспектирование лекций на занятиях, изучение материалов лекций в ходе подготовки к практическим занятиям, их предметную детализацию, конкретизацию с использованием основной и дополнительной литературы, а также примеров из юридической практики, относящихся к рассматриваемым вопросам. Контроль проработки лекций осуществляется на практических занятиях, консультациях посредством проверки их наличия, полноты, а также при оценивании выступления, устного ответа студента через призму предметной детализации, конкретизации лекционных материалов с использованием основной и дополнительной литературы, примеров из юридической практики, относящихся к рассматриваемым вопросам.

Чтение обязательной и дополнительной литературы предполагает использование в ходе подготовки к практическим занятиям предусмотренных рабочей программой дисциплины основных и дополнительных литературных источников. Контроль чтения обязательной и дополнительной литературы осуществляется на практических занятиях, консультациях при оценивании выступления, устного ответа, выполнения тестовых заданий студента.
Контроль самостоятельного изучения заданного материала осуществляется при оценивании выступления, устного ответа студента на занятиях, зачете через призму раскрытия содержания соответствующих вопросов.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

В процессе освоения учебной дисциплины используются следующие оценочные средства: собеседование и устный ответ на семинаре, тестовые задания, написание эссе, контрольная работа, доклад.

Дисциплина «Безопасность публичного управления и противодействие коррупции» представляет курсовую сборку, состоящую из двух МУП (Часть 1, Часть 2). По каждому МУП студент может максимально получить 50 баллов. В сумме по двум МУП - 100 баллов.

Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по МУП Часть 1 он получил не менее 30 баллов, по МУП Часть 2 - не менее 31 балла, в совокупности по двум (МУП) данной дисциплины - не менее 61 балла. Студент, не набравший по каждому МУП необходимый минимум баллов, сдает экзамен.

Таким образом, по итогам работы в семестре, без сдачи экзамена студенты, набравшие от 61 до 75 баллов, получают оценку «удовлетворительно», от 76 до 90 - оценку «хорошо», 91 балл и выше - оценку «отлично».

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают экзамен преподавателям данной курсовой сборки, по вопросам, перечень которых представлен в рабочей программе. Экзамен сдаётся в устной или письменной форме по билетам. В билете два теоретических вопроса, что соответствует каждому из частей курса.

Примерные тестовые задания

1. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается, в том числе, на следующем принципе:

А) Приоритет карательных мер к лицам, совершим нарушение

B) Сотрудничество государства и военных структур
C) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

2. Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа:
A) Эффективности
B) Плановости
C) Рациональности
D) Взаимности

3. Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации?
A) Да
B) Нет
C) Только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами

4. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:
A) Федерального Собрания Российской Федерации
B) Правительства Российской Федерации
C) Президента Российской Федерации
D) Федеральных органов государственной власти

5. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:
A) Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции
B) Координации деятельности в области противодействия коррупции
C) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

Примерные вопросы для собеседования и ответа на семинаре

1. Понятие и виды методов противодействия коррупции.
2. Каковы условия противодействия коррупции.
3. Способы и средства ограничения властного произвола.
4. Меры общественного воздействия на государственную власть.

Примерные задания для выполнения контрольной работы

Вариант 1.
1. Механизмы взаимодействия публичной власти с населением.
2. Принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Вариант 2.
1. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.
2. Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Примерные темы эссе

1. Особенности функционирования системы государственных органов противодействия коррупции в США и др.
2. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.
3. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенция ООН против коррупции как международный стандарт криминализации коррупционных правонарушений.
4. Международные подходы к квалификации, выявлению, расследованию, применению мер ответственности за коррупционные преступления.
5. Сотрудничество России и ОЭСР по реализации антикоррупционных уголовно-правовых мер.

Примерная тематика докладов

1. Определение антикоррупционной политики государства.
2. Модели, цели и средства антикоррупционной политики государства.
3. Соотношение власти с правом. Возможности ограничения власти правом. Пределы правового самоограничения.
4. Правовая регламентация властных отношений. Право и власть в тоталитарных, демократических, правовых государствах.
5. Международные правовые акты по противодействию коррупции, их анализ.
6. Внутригосударственное нормативное и поднормативное регулирование вопросов противодействия коррупции.
7. Понятие и виды методов противодействия коррупции.
8. Условия противодействия коррупции.
9. Способы и средства ограничения властного произвола.
10. Меры общественного воздействия на государственную власть.
11. Власть народа. Предпосылки демократии.
12. Политическое сознание.
13. Понятие, формы и методы политического воспитания.
14. Роль правового, политического и культурного сознания граждан в борьбе с коррупцией.
15. Формы и способы осуществления государственной власти.
16. Административные регламенты государственных и муниципальных органов власти.
17. Государственная служба в России и за рубежом.
18. Организация органов государственной власти и местного самоуправления.
19. Механизмы взаимодействия публичной власти с населением.
20. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.
21. Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
22. Принципы антикоррупционной экспертизы.
23. Виды антикоррупционной экспертизы.
24. Коррупциогенные факторы: понятие, система.
25. Актуальные проблемы антикоррупционной экспертизы и способы предотвращения коррупциогенности законодательства.

Вопросы к экзамену

Вопросы по МУП «Безопасность публичного управления и противодействие коррупции» Часть 1:

1. Понятие, признаки и причины коррупции.

2. Виды коррупции.
3. Понятие и сущность антикоррупционной политики государства.
4. Правовое регулирование противодействия коррупции (международный и внутригосударственный уровни).
5. Понятие, принципы и правовое регулирование антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
6. Коррупциогенные факторы, выявляемые в результате антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: понятие, система.
7. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
8. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.
9. Особенности функционирования системы государственных органов по противодействию коррупции в зарубежных странах.
10. Конвенция ООН против коррупции. Основные направления международного сотрудничества в сфере антикоррупционной политики.
11. Запреты и ограничения, устанавливаемые для государственных гражданских и муниципальных служащих.
12. Коррупционные правонарушения, их виды.
13. Общественный контроль в сфере борьбы с коррупцией.
14. Профилактика коррупции: понятие и система мер.
15. Определение антикоррупционной политики государства.
16. Модели, цели и средства антикоррупционной политики государства.
17. Соотношение власти с правом. Возможности ограничения власти правом. Пределы правового самоограничения.
18. Правовая регламентация властных отношений. Право и власть в тоталитарных, демократических, правовых государствах.
19. Международные правовые акты по противодействию коррупции, их анализ.
20. Внутригосударственное нормативное регулирование вопросов противодействия коррупции.
21. Понятие и виды методов противодействия коррупции.
22. Условия противодействия коррупции.
23. Способы и средства ограничения властного произвола.
24. Меры общественного воздействия на государственную власть.
25. Власть народа. Предпосылки демократии.
26. Политическое сознание.
27. Понятие, формы и методы политического воспитания.
28. Роль правового, политического и культурного сознания граждан в борьбе с коррупцией.
29. Формы и способы осуществления государственной власти.
30. Административные регламенты государственных и муниципальных органов власти.

Вопросы по МУП «Безопасность публичного управления и противодействие коррупции» Часть 2:

1. Проблема определения коррупции. Виды коррупции. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
2. Причины и условия коррупции, факторы, стимулирующие рост коррупции. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации.
3. Специфика международных антикоррупционных инициатив. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции.
4. Содержание и сущность антикоррупционной политики.

5. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.
6. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.
7. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
8. Нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции
9. Кодексы этического поведения - основа организации работы по противодействию коррупции.
10. Основные виды правонарушений коррупционного характера в сфере публичного управления.
11. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.
12. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.
13. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.
14. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов.
15. Конфликт интересов в сфере публичного управления. Порядок его предотвращения и урегулирования.
16. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного поведения служащих.
17. Основные проявления коррупции в сфере публичного управления и способы противодействия.
18. Обеспечение соблюдения публичными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
19. Организация предоставления муниципальными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
20. Правовое положение государственного гражданского и муниципального служащего.
21. Полномочия муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.
22. Этические кодексы и этические программы поведения публичных служащих. Работа комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов публичного служащего.
23. Конфликт интересов в сфере публичного управления.
24. Понятие антикоррупционного мониторинга.
25. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.
26. Антикоррупционная экспертиза: понятие, задачи.
27. Уголовная ответственность сторон коррупционных отношений.
28. Административная ответственность сторон коррупционных отношений.
29. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».
30. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-1 Способность	Знает: современную	Собеседо	Оценка «**отлично**»

	квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы	вание и устный ответ на семинаре, тестовые задания, написание эссе, контрольная работа, доклад	выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает
2.	ПК-4. Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знает: понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений Умеет: выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения		
3.	ПК-5 Способность квалифицированно	Знает: механизм проведения научных		

	проводить научные исследования в области права	исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки		основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.
4.	ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения		

				Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Чашин, А. Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы: учебное пособие / А. Н. Чашин. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 171 c. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9697.html (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России / П.А. Скобликов. М.: НОРМА, 2018. 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/935251 (дата обращения 11.05.2020).

2. Ноздрачев А.Ф. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев и др. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. 184 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/780563 (дата обращения 11.05.2020).
3. Хабриева Т.Я. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин и др. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. 384 с. www.dx.doi.org/10.12737/21335. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/922657 (дата обращения 11.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС http://znanium.com/
2. http://law.edu.ru – Юридическая Россия.
3. http://levada.ru – Аналитический центр Юрия Левады.
4. http://www.constitution.ru – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
5. http://www.duma.gov.ru – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
6. http://www.duma.ru – Досье законопроектов.
7. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
8. http://www.hro.org – «Права человека в России».
9. http://www.kremlin.ru/events – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
10. http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
11. http://www.lawcs.ru/index.html – «Юристы за гражданское общество»
12. http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».
13. http://www.wciom.ru – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные, семинарские (практические), лабораторные занятия и самостоятельная работа по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, а также в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям Интернет.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Анбрехт Т.А.

Договорное право

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Анбрехт Т.А., Комиссарова Е.Г., Курсова О.А., Пермяков А.В., Чукреев А.А., Договорное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Магистерская программа: магистр права. Прикладная магистратура. Форма обучения: очная, заочная. Тюмень. 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Договорное право [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Анбрехт Т.А., Комиссарова Е. Г., Курсова О.А., Пермяков А.В., Чукреев А.А., 2021.

1.Пояснительная записка

Цель изучения учебной дисциплины «Договорное право», являющейся курсовой сборкой, состоящий из трех частей, направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, получение знаний и формирования профессиональных компетенций в области:

- общих положений гражданского права о сделках и договорах как основных правовых инструментах для развития экономического оборота;
- договорного регулирования предпринимательской деятельности, а также формирования профессиональных компетенций;
- договорных отношений в сфере труда и социального обеспечения.
- Задачами дисциплины являются:
- становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- формирование знаний о договорном обеспечении указанных видов деятельности;
- развитие умений и навыков правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере договорного обеспечения указанных видов деятельности, разрешения конкретных практических ситуаций;
- приобретение студентами навыков проектной и научной деятельности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Договорное право» относится к профессиональному циклу ООП, вариативной части, дисциплины (модули) по выбору (М2.В.ДВ.1).

Дисциплина «Договорное право» представляет собой курсовую сборку и включает три модуля учебного процесса (МУП): Часть 1 Учение о гражданско-правовом договоре, Часть 2 Договоры в сфере предпринимательства, Часть 3 Договоры в сфере труда и социального обеспечения.

Дисциплина органически интегрирована в систему знаний по приобретаемому профилю подготовки магистров и соответственно является неотъемлемым компонентом в овладении всей совокупностью знаний о договорном регулировании указанных отношений.

Умения и навыки, полученные при изучении рассматриваемых отношений, базируются на знаниях, приобретенных по обязательным дисциплинам, но вместе с тем являются фундаментальными при подготовке магистрантов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый / функциональный)
ПК – 1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты

	и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы
ПК-4 Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знает: понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений Умеет: выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения
ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки
ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Очная форма

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			2
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		16	16
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		8	8

Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

Заочная форма

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			2
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		8	8
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		4	4
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		148	148
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

Форма промежуточной аттестации в 2 семестре - экзамен.

Дисциплина «Договорное право» представляет курсовую сборку, состоящую из трех МУП (Часть 1 «Учение о гражданско-правовом договоре», Часть 2 «Договоры в сфере предпринимательства», Часть 3 «Договоры в сфере труда и социального обеспечения»). В сумме по этим трем МУП студент может максимально получить 100 баллов. При этом по МУП «Учение о гражданско-правовом договоре» - максимум 35 баллов, «Договоры в сфере предпринимательства» – максимум 35 баллов, по МУП «Договоры в сфере труда и социального обеспечения» - максимум 30 баллов.

Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по МУП «Учение о гражданско-правовом договоре» - получил не менее 23 балла, по МУП «Договоры в сфере предпринимательства» - получил не менее 23 балла, по МУП «Договоры в сфере труда и социального обеспечения» - получил не менее 15 баллов, а в совокупности по трем МУП данной дисциплины – не менее 61 балла. Студент, не набравший по каждому МУП необходимый минимум баллов, сдает экзамен.

Таким образом, по итогам работы в семестре, без сдачи экзамена студенты, набравшие от 61 до 75 баллов, получают оценку «удовлетворительно», от 76 до 90 – оценку «хорошо», 91 балл и выше – оценку «отлично».

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают экзамен преподавателям данной курсовой сборки, по вопросам, примерный перечень которых прилагается. Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. В экзаменационном билете три теоретических вопроса, что соответствует каждому из разделов курса.

Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов дисциплины.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Очная форма

№ п/п	Наименование тем и / или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
МУП Учение о гражданско-правовом договоре Ч.1		**94**	**8**	**20**	**4**	**0**
1.	Теория частно-правового договора	12	4	0	0	0
2.	Заключение, изменение и расторжение	6	2	0	0	0

	предпринимательских договоров					
3.	Содержание предпринимательского договора	6	2	0	0	0
4.	Посреднические договоры в сфере предпринимательской деятельности	18	0	4	2	0
5.	Понятие, правовая природа договора подряда в предпринимательской деятельности. Саморегулирование в области инженерных изысканий, проектирования, строительства	12	0	4	0	0
6.	Страхование	6	0	2	0	0
7.	Правовое регулирование вкладных и расчетных обязательств в предпринимательской деятельности	12	0	4	0	0
8.	Правовое регулирование заемных отношений	12	0	2	2	0
9.	Транспортные обязательства	4	0	2	0	0
10.	Договоры, направленные на распоряжение результатами интеллектуальной деятельности	6	0	2	2	0
МУП Договоры в сфере предпринимательства Ч.2		**42**	**4**	**10**	**2**	**0**
11.	Договоры в сфере предпринимательства: общие положения	12	4	2	0	0
12.	Договоры о передаче имущества в сфере предпринимательства	6	0	2	0	0
13.	Договоры о выполнении работ в сфере предпринимательства	6	0	2	0	0
14.	Договоры об оказании услуг в сфере предпринимательства	6	0	2	0	0
15.	Договоры о создании организаций и иные соглашения в сфере корпоративных отношений	6	0	2	0	0
16.	Понятие и классификация договоров в сфере предпринимательства	6	0	0	2	0
МУП Договоры в сфере труда и социального обеспечения Ч.3		**42**	**4**	**10**	**2**	**0**
17.	Понятие и классификация договоров в сфере труда	6	2	0	0	0
18.	Трудовой договор	6	0	2	0	0
19.	Коллективный договор	6	0	2	0	0

20.	Ученический договор. Договор о полной материальной ответственности	6	0	2	0	0
21.	Экспертиза трудового договора	6	0	0	2	0
22.	Договоры в сфере социального обеспечения	12	2	4	0	0
23.	Консультация перед экзаменом	2	-	-	-	2
24.	Экзамен	-	-	-	-	-
25.	Итого (часов)	180	16	40	8	2

Заочная форма

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**				
		Всего	**Виды аудиторной работы** (академические часы)			**Иные виды контактной работы**
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные/ практические занятия по подгруппам**	
1	2	3	4	5	6	7
МУП Учение о гражданско-правовом договоре Ч.1		**94**	**4**	**10**	**2**	**0**
1.	Теория частно-правового договора	12	2	0	0	0
2.	Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров	6	2	0	0	0
3.	Содержание предпринимательского договора	6	0	0	0	0
4.	Посреднические договоры в сфере предпринимательской деятельности	18	0	2	0	0
5.	Понятие, правовая природа договора подряда в предпринимательской деятельности. Саморегулирование в области инженерных изысканий, проектирования, строительства	12	0	2	0	0
6.	Страхование	6	0	2	0	0
7.	Правовое регулирование вкладных и расчетных обязательств в предпринимательской деятельности	12	0	2	0	0

8.	Правовое регулирование заемных отношений	12	0	2	2	0
9.	Транспортные обязательства	4	0	0	0	0
10.	Договоры, направленные на распоряжение результатами интеллектуальной деятельности	6	0	0	0	0
МУП Договоры в сфере предпринимательства Ч.2		**42**	**2**	**6**	**0**	**0**
11.	Договоры в сфере предпринимательства: общие положения	6	2	2	0	0
12.	Договоры в сфере предпринимательства: общие положения	6	0	2	0	0
13.	Договоры о передаче имущества в сфере предпринимательства	12	0	2	0	0
14.	Договоры об оказании услуг в сфере предпринимательства	6	0	0	0	0
15.	Договоры о создании организаций и иные соглашения в сфере корпоративных отношений	6	0	0	0	0
16.	Понятие и классификация договоров в сфере предпринимательства	6	0	0	0	0
МУП Договоры в сфере труда и социального обеспечения Ч.3		**42**	**2**	**4**	**2**	**0**
17.	Понятие и классификация договоров в сфере труда	6	0	0	0	0
18.	Трудовой договор	6	2	2	0	0
19.	Коллективный договор	6	0	0	0	0
20.	Ученический договор. Договор о полной материальной ответственности	6	0	0	2	0
21.	Экспертиза трудового договора	6	0	0	0	0
22.	Договоры в сфере социального обеспечения	12	0	2	0	0
23.	Консультация перед экзаменом	2	-	-	-	2
24.	Экзамен	-	-	-	-	-
25.	Итого (часов)	180	8	20	4	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

МУП Ч.1 «Учение о гражданско-правовом договоре»

Тема 1. Теория частно-правового договора.

Теоретические подходы к пониманию договора по нормам гражданского законодательства и его групповым разновидностям (общегражданский, потребительский, предпринимательский, корпоративный, инвестиционный). Правила о недействительности договора.

Соотношение норм о договоре, обязательстве, сделках.

Национальные и наднациональные нормы о договорах.

Понятие и структура договорных связей на рынке товаров (работ, услуг). Критерии классификации и виды договорных связей.

Тема 2. Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров

Идея экономической свободы как основа национального и наднационального договорного регулирования.

Конституционное оправдание ограничений свободы договора. Принцип сотрудничества и добросовестности в договорных отношениях. Добросовестность на этапе приобретения договорных прав и обязанностей. Преддоговорные споры и преддоговорная ответственность.

Тема 3. Содержание предпринимательского договора

Договор как юридический факт, документ и правовое отношение. Субъекты предпринимательского договора, особенности его предмета.

Ответственность по предпринимательскому договору. Состав правонарушения при неисполнении или ненадлежащем исполнении договора.

Тема 4. Посреднические договоры в сфере предпринимательской деятельности.

Общие положения о посреднических договорах. Торговое представительство. Агентский договор. Договор комиссии. Договор поручения. Договор консигнации. Дистрибьюторский договор. Биржевая торговля. Внешнеторговые посреднические операции. Договор транспортной экспедиции и его соотношение со смежными договорами.

Тема 5. Понятие, правовая природа договора подряда в предпринимательской деятельности. Саморегулирование в области инженерных изысканий, проектирования, строительства

Понятие и правовая природа договора подряда в предпринимательской деятельности. Правовая природа инвестиционного договора как соглашения, связанного с инвестиционной деятельностью в сфере финансирования строительства или реконструкции объектов недвижимости.

Лицензирование в области инженерных изысканий, проектирования, строительства. Понятие саморегулирования. Законодательство о саморегулировании в области инженерных изысканий, проектирования, строительства объектов капитального строительства: проблемы реформирования.

Тема 6. Страхование

Общие положения о страховании: роль и значение страхования, законодательство о страховании, основные понятия. Страхование как особый вид предпринимательской деятельности. Правовое регулирование отношений по страхованию. Система норм о страховании. Участники отношений по страхованию.

Договор страхования и его элементы. Договор страхования как алеаторная сделка.

Стороны договора страхования. Предмет, существенные условия договора страхования. Содержание договора страхования. Виды и формы страхования. Страхование предпринимательского риска.

Тема 7. Правовое регулирование вкладных и расчетных обязательств в предпринимательской деятельности

Понятие банка и банковской деятельности. Банки и иные кредитные организации. Роль Центрального Банка РФ и его актов в регулировании банковских отношений.

Договор банковского вклада. Виды вкладов.

Договор банковского счета. Средства платежа. Наличные и безналичные расчеты. Договор банковского счета как регулятор безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.

Отдельные виды счетов: номинальный счет; депозитный счет; счет эскроу; залоговый счет.

Понятие расчета и расчетного поручения. Виды расчетов: платежные поручения; инкассо; аккредитив; расчеты чеками.

Расчеты, основанные на зачете взаимных требований. Электронный документооборот при безналичных расчетах. Ответственность в сфере безналичных расчетов.

Особенности расчетов в иностранной валюте.

Тема 8. Правовое регулирование заемных отношений

Понятие кредита и кредитного правоотношения. Субъекты заемных отношений. Требования к банкам и иным кредитным организациям. Роль Центрального Банка РФ и его актов в регулировании заемных отношений.

Договор займа. Кредитный договор. Виды кредитов.

Товарный и коммерческий кредит. Вексель. Договор финансирования под уступку денежного требования.

Тема 9. Транспортные обязательства

Особенности правового регулирования транспортных обязательств. Договор перевозки грузов. Договор транспортной экспедиции. Договоры об организации перевозок. Договоры о перевозке пассажиров. Иные договоры в сфере транспорта.

Тема 10. Договоры, направленные на распоряжение результатами интеллектуальной деятельности

Понятие и содержание договора коммерческой концессии. Понятие, признаки и виды авторского договора. Лицензионный договор его виды и условия. Договор о передаче исключительных прав (уступке патента). Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

МУП Ч.2 «Договоры в сфере предпринимательства»

Тема 1. Договоры в сфере предпринимательства: общие положения

Обязательства в сфере предпринимательской деятельности: понятие и стороны, исполнение обязательств.

Сделки как основания возникновения обязательств в сфере предпринимательской деятельности: понятие, виды, формы.

Предпринимательский (хозяйственный) договор: понятие и основные виды.

Принцип свободы договора: содержание и ограничения. Непоименованные и смешанные договоры.

Классификация предпринимательских договоров.

Заключение договора.

Тема 2. Договоры в сфере предпринимательства: общие положения

Обязательства в сфере предпринимательской деятельности: понятие и стороны, исполнение обязательств. Прекращение обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Сделки как основания возникновения обязательств в сфере предпринимательской деятельности: понятие, виды, формы. Недействительность сделок.

Способы обеспечения исполнения обязательств в сфере предпринимательской деятельности: понятие, виды.

Предпринимательский (хозяйственный) договор: понятие, виды, содержание.

Принцип свободы договора: содержание и ограничения. Непоименованные и смешанные договоры.

Договор в пользу третьего лица. Предварительный договор. Рамочный договор.

Публичный договор. Договор присоединения. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор).

Опцион на заключение договора. Опционный договор.

Заключение договора. Исполнение договора. Изменение и расторжение договора. Санкции в договорном праве.

Тема 3. Договоры о передаче имущества в сфере предпринимательства

Договор купли-продажи: общие положения.

Договор розничной купли-продажи.

Договор поставки. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд.

Договор контрактации.

Договор энергоснабжения.

Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.

Договор мены.

Договор аренды: общие положения.

Договор проката. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга). Договор безвозмездного пользования. Договоры в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 4. Договоры о выполнении работ в сфере предпринимательства

Договор подряда: общие положения.

Договор бытового подряда. Договор строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.

Государственный или муниципальный контракт на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд.

Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.

Тема 5. Договоры об оказании услуг в сфере предпринимательства

Договор возмездного оказания услуг: общие положения.

Договор перевозки. Договор транспортной экспедиции. Договор займа и кредитный договор; товарный и коммерческий кредит. Договор финансирования под уступку денежного требования. Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Расчеты: наличные и безналичные. Формы безналичных расчетов. Договор хранения: общие положения. Договор складского хранения. Специальные виды хранения. Договор условного депонирования (эскроу). Договор страхования. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор. Договор фактического посредничества. Договор доверительного управления имуществом. Договор коммерческой концессии.

Тема 6. Договоры о создании организаций и иные соглашения в сфере корпоративных отношений

Договор простого товарищества (о совместной деятельности). Договор инвестиционного товарищества.

Договор о создании (учреждении) хозяйственного общества.

Учредительный договор.

Корпоративный договор.

Договор о передаче полномочий единоличного исполнительного органа хозяйственного общества коммерческой организации (управляющей организации) или индивидуальному предпринимателю (управляющему).

Договоры о слиянии и присоединении.

Тема 7. Понятие и классификация договоров в сфере предпринимательства» - лабораторная работа

В процессе работы студенты проводят правовую экспертизу любого из видов договоров в сфере предпринимательства. Образцы для экспертизы студентам предоставляет преподаватель. После проведения экспертизы проводится разбор экспертных заключений.

МУП Ч.3 «Договоры в сфере труда и социального обеспечения»

Тема 1. Понятие и классификация договоров в сфере труда

Типичный и нетипичный трудовой договор: понятие, признаки. Коллективно-договорные акты в трудовом праве. Иные договоры в сфере трудового права: понятие, характеристика.

Понятие и признаки трудового договора, отличия трудового договора от договоров гражданско-правового характера. Виды трудового договора.

Трансформация признаков трудового договора в постиндустриальном мире.

Нетипичные трудовые отношения: понятие, особенности, виды.

Особенности трудового договора с дистанционным работником.

Особенности трудового договора работников, направляемых временно частным агентством занятости к другим физическим лицам или юридическим лицам по договору о предоставлении труда работников (персонала).

Понятие и виды коллективно-договорных актов в сфере труда. Понятие, особенности и виды коллективных соглашений. Порядок заключения и изменения коллективных соглашений. Коллективный договор: понятие, особенности. Порядок заключения коллективного договора. Особенности реализации актов социального партнерства.

Ученический договор: понятие, содержание, особенности заключения.

Договор о полной материальной ответственности: общая характеристика. Особенности договора о бригадной материальной ответственности. Заключение и расторжение договора о полной материальной ответственности.

Тема 2. Договоры в сфере социального обеспечения

Договоры в сфере социального обеспечения: общая характеристика.

Социально-обеспечительные договор: предмет договора, существенные условия, основания изменения и расторжения договора, ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору.

Договор о предоставлении социальных услуг: предмет договора, существенные условия, основания изменения и расторжения договора, ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору.

Договоры в сфере обязательного медицинского страхования:

- договор о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования: предмет договора, существенные условия, основания изменения и расторжения договора, ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору;
- договор на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию: предмет договора, существенные условия, основания изменения и расторжения договора, ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору.

Оценочные средства для проведения текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине, утв. ежегодно на заседании кафедры.

МУП «Учение о гражданско-правовом договоре» Ч.1

Типовые вопросы для собеседования на практическом занятии

1. Теоретические подходы к пониманию договора по нормам гражданского законодательства и его групповым разновидностям (общегражданский, потребительский, предпринимательский, корпоративный, инвестиционный).
2. Правила о недействительности договора.
3. Соотношение норм о договоре, обязательстве, сделках.
4. Национальные и наднациональные нормы о договорах.
5. Понятие и структура договорных связей на рынке товаров (работ, услуг).
6. Критерии классификации и виды договорных связей.
7. Идея экономической свободы как основа национального и наднационального договорного регулирования.
8. Конституционное оправдание ограничений свободы договора.
9. Принцип сотрудничества и добросовестности в договорных отношениях.
10. Добросовестность на этапе приобретения договорных прав и обязанностей.
11. Преддоговорные споры и преддоговорная ответственность.
12. Договор как юридический факт, документ и правовое отношение.
13. Субъекты предпринимательского договора, особенности его предмета.
14. Ответственность по предпринимательскому договору.
15. Состав правонарушения при неисполнении или ненадлежащем исполнении договора.

16. Общие положения о посреднических договорах.
17. Торговое представительство.
18. Агентский договор.
19. Договор комиссии.
20. Договор поручения.
21. Договор консигнации.
22. Дистрибьюторский договор.
23. Биржевая торговля.
24. Внешнеторговые посреднические операции.
25. Договор транспортной экспедиции и его соотношение со смежными договорами.
26. Понятие и правовая природа договора подряда в предпринимательской деятельности. Правовая природа инвестиционного договора как соглашения, связанного с инвестиционной деятельностью в сфере финансирования строительства или реконструкции объектов недвижимости.
27. Лицензирование в области инженерных изысканий, проектирования, строительства.
28. Понятие саморегулирования.
29. Законодательство о саморегулировании в области инженерных изысканий, проектирования, строительства объектов капитального строительства: проблемы реформирования.
30. Общие положения о страховании: роль и значение страхования, законодательство о страховании, основные понятия.
31. Страхование как особый вид предпринимательской деятельности.
32. Правовое регулирование отношений по страхованию.
33. Система норм о страховании.
34. Участники отношений по страхованию.
35. Договор страхования и его элементы.
36. Договор страхования как алеаторная сделка.
37. Стороны договора страхования.
38. Предмет, существенные условия договора страхования.
39. Содержание договора страхования.
40. Виды и формы страхования.
41. Страхование предпринимательского риска.
42. Понятие банка и банковской деятельности.
43. Банки и иные кредитные организации.
44. Роль Центрального Банка РФ и его актов в регулировании банковских отношений.
45. Договор банковского вклада.
46. Виды вкладов.
47. Договор банковского счета.
48. Средства платежа.
49. Наличные и безналичные расчеты.
50. Договор банковского счета как регулятор безналичных расчетов.
51. Формы безналичных расчетов.
52. Отдельные виды счетов: номинальный счет; депозитный счет; счет эскроу; залоговый счет.
53. Понятие расчета и расчетного поручения.
54. Виды расчетов: платежные поручения; инкассо; аккредитив; расчеты чеками.
55. Расчеты, основанные на зачете взаимных требований.
56. Электронный документооборот при безналичных расчетах.
57. Ответственность в сфере безналичных расчетов.
58. Особенности расчетов в иностранной валюте.
59. Понятие кредита и кредитного правоотношения.
60. Субъекты заемных отношений.

61. Требования к банкам и иным кредитным организациям.
62. Роль Центрального Банка РФ и его актов в регулировании заемных отношений.
63. Договор займа.
64. Кредитный договор.
65. Виды кредитов.
66. Товарный и коммерческий кредит.
67. Вексель.
68. Договор финансирования под уступку денежного требования.
69. Особенности правового регулирования транспортных обязательств.
70. Договор перевозки грузов.
71. Договор транспортной экспедиции.
72. Договоры об организации перевозок.
73. Договоры о перевозке пассажиров.
74. Понятие и содержание договора коммерческой концессии.
75. Понятие, признаки и виды авторского договора.
76. Лицензионный договор его виды и условия.
77. Договор о передаче исключительных прав (уступке патента).
78. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

Типовые практические задания

1. АО «Детрим» обратилось в арбитражный суд с иском к АО «Мираж» о возмещении убытков в связи с неисполнением им своих обязательств по договору комиссии.

В ходе рассмотрения спора были установлены следующие обстоятельства.

Между сторонами был заключен договор, согласно которому АО «Детрим» (комиссионер) обязалось от своего имени реализовать потребителям бытовую технику, принадлежащую АО «Мираж» (комитенту) и переданную на склад комиссионера. Срок действия договора определен не был. Предупредив АО «Детрим» за 30 дней, АО «Мираж» отказалось от его услуг. По сделкам, совершенным до прекращения договора комиссии, комиссионер удержал из выручки согласованные с комитентом суммы вознаграждения и понесенные им расходы, перечислив остаток средств комитенту.

После окончания действия договора комиссии АО «Детрим» возвратило потребителям денежные средства, уплаченные ими в период действия договора комиссии за несколько единиц бытовой техники, в которых впоследствии были обнаружены существенные недостатки. АО «Детрим» предложило АО «Мираж» забрать некачественный товар и возместить комиссионеру понесенные убытки в сумме, возвращенной потребителям.

Комитент отказался удовлетворить требование комиссионера, сославшись на общее положение о прекращении обязательств сторон расторжением договора. По мнению комитента, специальные правила о договоре комиссии предусматривают возмещение комиссионеру убытков исключительно в том случае, когда договор заключен на определенный срок.

Подготовьте правовое заключение.

2. Коммерческий банк «Сибирь» выдал АО «Монтаж» кредит сроком на шесть месяцев. АО «Монтаж» обратилось в страховую компанию АО «Защита» с предложением продать страховой полис на предъявителя с приложением Правил страхования риска непогашения кредита, утвержденных АО «Защита». Получив согласие, АО «Монтаж» перечислило страховщику 500 тыс. руб. Приобретенный страховой полис АО «Монтаж» передало банку «Сибирь» в качестве обеспечения на случай невозврата кредита и процентов по нему. По условиям полиса страховая компания была обязана выплатить страховое возмещение в случае невозврата кредита по причине наступления любых событий с момента уплаты страхового взноса и до 31 декабря текущего года. В установленный срок кредит возвращен не был. Банк

«Сибирь», считая, что он является выгодоприобретателем по договору страхования риска непогашения кредита, сообщил страховщику о наступлении страхового случая и потребовал предоставить страховую выплату. Страховщик заявил, что считает договор страхования незаключенным, так как письменного заявления о желании заключить договор от банка не поступало. Кроме того, в подобных случаях необходимо заключение договора страхования ответственности заемщика за непогашение кредита. Между тем, в лицензии, выданной страховщику, предусмотрена возможность только заключения договоров страхования риска непогашения кредита.

Подготовьте правовое заключение.

3. АО «Игра», которое специализировалось на разработке обучающих компьютерных программ, обратилось в арбитражный суд с требованием обязать ООО «Беркут» прекратить незаконные действия по распространению программных продуктов, авторские права на которые принадлежат АО «Игра», а также взыскать с ответчика денежную компенсацию за нарушение авторских прав.

По мнению истца, ООО «Беркут», не имея разрешения (лицензии) на использование принадлежащих АО «Игра» программных продуктов, незаконно осуществляло их тиражирование и распространение.

В качестве доказательства АО «Игра» представило копии двух договоров поставки, согласно которым ООО «Беркут» обязалось поставить двум школам комплекты обучающих программ для ЭВМ с целью их установки (инсталляции) на компьютеры общим числом 100 штук. Авторские права на указанные программы принадлежали ООО «Беркут». Ответчик же представил суду соглашение, заключенное между ООО «Беркут» и АО «Игра», в котором содержалось условие о праве на тиражирование и распространение программных продуктов, произведенных АО «Игра».

Подготовьте правовое заключение.

4. Между ООО «ЖБИ-5» и автотранспортной организацией ООО «Путь» был заключен договор транспортной экспедиции, в соответствии с которым экспедитор ООО «Путь» обязался организовать доставку груза грузополучателю - ООО «ЖБИ-3». Находясь в пути, водитель ООО «Путь» попал в аварию и значительную часть груза повредил, а часть уничтожил. ООО «ЖБИ-5» обратилось в суд с иском к ООО «Путь» о возмещении ущерба, причиненного повреждением груза при перевозке».

Подготовьте правовое заключение.

5. ООО «Строй-сам» и индивидуальный предприниматель Сидоров П.К. заключили договор займа, по условиям которого Сидоров П.К. обязался вернуть долг через три месяца с уплатой процентов. Через два месяца на банковский счет ООО «Строй-сам» заемщиком была зачислена основная сумма займа с процентами, причитающимися за пользование денежными средствами в течение месяца. Одновременно заемщик сообщил ООО «Строй-сам» письмом, что ему удалось осуществить несколько удачных сделок, укрепивших его финансовое положение, вследствие чего он имеет возможность вернуть долг досрочно. В ответном письме ООО «Строй-сам» отметили, что, возвратив сумму займа досрочно, заемщик поступил неправильно, так как нарушил его хозяйственные интересы. ООО «Строй-сам» потребовало от уплаты процентов полностью за два месяца.

Подготовьте правовое заключение.

6. Составьте проект договора о вкладе Петровым И.Н. 150 тыс. руб. в Банк ВТБ-24 на срок три месяца с выплатой процентов из расчета 8.5% в месяц. Вклад положен 1 марта 2020 года. В случае досрочного расторжения договора по инициативе Петрова И.Н. проценты за пользование Банком деньгами Петрова И.Н. не начисляются. Частично снятие вклада и его довложение в течение срока договора не допускается.

Типовые темы докладов

1. Теоретические подходы к пониманию договора по нормам гражданского законодательства и его групповым разновидностям (общегражданский, потребительский, предпринимательский, корпоративный, инвестиционный).
2. Соотношение норм о договоре, обязательстве, сделках.
3. Национальные и наднациональные нормы о договорах.
4. Понятие и структура договорных связей на рынке товаров (работ, услуг).
5. Идея экономической свободы как основа национального и наднационального договорного регулирования.
6. Конституционное оправдание ограничений свободы договора.
7. Принцип сотрудничества и добросовестности в договорных отношениях.
8. Добросовестность на этапе приобретения договорных прав и обязанностей.
9. Преддоговорные споры и преддоговорная ответственность.
10. Договор как юридический факт, документ и правовое отношение.
11. Субъекты предпринимательского договора, особенности его предмета.
12. Ответственность по предпринимательскому договору.
13. Состав правонарушения при неисполнении или ненадлежащем исполнении договора.
14. Торговое представительство.
15. Агентский договор.
16. Договор комиссии.
17. Договор поручения.
18. Договор консигнации.
19. Дистрибьюторский договор.
20. Внешнеторговые посреднические операции.
21. Договор транспортной экспедиции и его соотношение со смежными договорами.
22. Понятие и правовая природа договора подряда в предпринимательской деятельности.
23. Правовая природа инвестиционного договора как соглашения, связанного с инвестиционной деятельностью в сфере финансирования строительства или реконструкции объектов недвижимости.
24. Лицензирование в области инженерных изысканий, проектирования, строительства.
25. Общие положения о страховании: роль и значение страхования, законодательство о страховании, основные понятия.
26. Страхование как особый вид предпринимательской деятельности.
27. Договор страхования и его элементы.
28. Договор страхования как алеаторная сделка.
29. Договор банковского вклада.
30. Договор банковского счета.
31. Договор банковского счета как регулятор безналичных расчетов.
32. Формы безналичных расчетов.
33. Договор займа.
34. Кредитный договор.
35. Товарный и коммерческий кредит.
36. Вексель.
37. Договор финансирования под уступку денежного требования.
38. Договор перевозки грузов.
39. Договор транспортной экспедиции.
40. Договоры об организации перевозок.
41. Договоры о перевозке пассажиров.
42. Договор коммерческой концессии.
43. Авторский договор.
44. Лицензионный договор.

45. Договор о передаче исключительных прав (уступке патента).

МУП Договоры в сфере предпринимательства Ч.2

Типовые вопросы для собеседования на практическом занятии

1. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности: понятие и стороны, исполнение обязательств.
2. Прекращение обязательств.
3. Перемена лиц в обязательстве.
4. Сделки как основания возникновения обязательств в сфере предпринимательской деятельности: понятие, виды, формы.
5. Недействительность сделок.
6. Способы обеспечения исполнения обязательств в сфере предпринимательской деятельности: понятие, виды.
7. Предпринимательский (хозяйственный) договор: понятие, виды, содержание.
8. Принцип свободы договора: содержание и ограничения. Непоименованные и смешанные договоры.
9. Договор в пользу третьего лица. Предварительный договор. Рамочный договор.
10. Публичный договор. Договор присоединения. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор).
11. Опцион на заключение договора. Опционный договор.
12. Заключение договора.
13. Исполнение договора.
14. Изменение и расторжение договора.
15. Санкции в договорном праве.
16. Договор купли-продажи: общие положения.
17. Договор розничной купли-продажи.
18. Договор поставки.
19. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд.
20. Договор контрактации.
21. Договор энергоснабжения.
22. Договор продажи недвижимости.
23. Договор продажи предприятия.
24. Договор мены.
25. Договор аренды: общие положения.
26. Договор проката.
27. Договор аренды транспортных средств.
28. Договор аренды зданий и сооружений.
29. Договор аренды предприятия.
30. Договор финансовой аренды (лизинга).
31. Договор безвозмездного пользования.
32. Договоры в сфере интеллектуальной собственности.
33. Договор подряда: общие положения.
34. Договор бытового подряда.
35. Договор строительного подряда.
36. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
37. Государственный или муниципальный контракт на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд.
38. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.
39. Договор возмездного оказания услуг.

40. Договор перевозки.
41. Договор транспортной экспедиции.
42. Договор займа и кредитный договор.
43. Товарный и коммерческий кредит.
44. Договор финансирования под уступку денежного требования.
45. Договор банковского вклада.
46. Договор банковского счета.
47. Расчеты: наличные и безналичные.
48. Формы безналичных расчетов.
49. Договор хранения: общие положения.
50. Договор складского хранения.
51. Специальные виды хранения.
52. Договор условного депонирования (эскроу).
53. Договор страхования.
54. Договор поручения.
55. Действия в чужом интересе без поручения.
56. Договор комиссии.
57. Агентский договор.
58. Договор доверительного управления имуществом.
59. Договор коммерческой концессии.
60. Договор простого товарищества (о совместной деятельности).
61. Договор инвестиционного товарищества.
62. Договор о создании (учреждении) хозяйственного общества.
63. Учредительный договор.
64. Корпоративный договор.
65. Договор о передаче полномочий единоличного исполнительного органа хозяйственного общества коммерческой организации (управляющей организации) или индивидуальному предпринимателю (управляющему).
66. Договоры о слиянии и присоединении.

Типовые практические задания

1. В арбитражный суд обратилось ООО «Рассвет» с иском к АО «Надежда» о расторжении договора подряда на строительство жилого дома вследствие существенного нарушения ответчиком его условий, выразившегося в превышении сметной стоимости жилого дома и несоблюдении срока исполнения обязательств. Ответчик возразил против удовлетворения исковых требований, мотивируя свои доводы возникшими у него трудностями с поставкой строительных материалов и удорожанием строительства вследствие инфляции, ссылаясь на то, что по независящим от него причинам стоимость работ превысила смету не менее чем на 10 процентов.

Подготовьте правовое заключение.

2. Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о взыскании арендной платы. Из представленных суду документов следовало, что между сторонами был заключен договор аренды здания производственного назначения на срок менее года. Здание было передано арендодателем арендатору с соблюдением установленных требований. В дальнейшем арендатор отказался выполнять предусмотренные договором обязанности по содержанию арендованного имущества и уплатить арендную плату в размере, установленном договором. При этом арендатор сослался на то, что должна быть обязательная государственная регистрация права аренды недвижимого имущества и аренды как обременения независимо от того, подлежал государственной регистрации сам договор аренды этого недвижимого имущества или нет. Так как в данном случае право аренды здания не было зарегистрировано,

это право не возникло у арендатора. Поскольку у арендатора не возникло права владеть и пользоваться зданием, то у него не возникли и предусмотренные договором обязанности по содержанию здания и по оплате арендной платы в соответствующем размере.

Подготовьте правовое заключение.

3. На основании заключенного между сторонами договора аренды от 10 октября прошлого года ЗАО «ПИК» (арендодатель) передало ООО «ВРК» (арендатор) во временное владение и пользование полувагоны модели в количестве 30 единиц.

Дополнительным соглашением от 11 ноября прошлого года к договору аренды ЗАО «ПИК» поручило ООО «ВРК» совершить деповский ремонт арендованных вагонов, обязуясь оплатить стоимость проведенного ремонта в течение 3-х банковских дней с даты представления документов в подтверждение выполненных работ, стоимости выполненных работ.

Во время нахождения вагонов в аренде ООО «ВРК» предоставило специализированной организации в депо для ремонта 20 вагонов, которые позднее были отремонтированы.

Затем ООО «ВРК» направило в адрес ЗАО «ПИК» заявление от 10 января текущего года о зачете взаимных требований на сумму 1 000 000 руб., ссылаясь на наличие (в тот период) задолженности по договору аренды в сумме 1 000 000 руб. и наличие у арендодателя задолженности по выполненному ремонту вагонов в размере 1 500 000 руб.

Полагая, что упомянутое заявление о зачете взаимных требований противоречит закону, ЗАО «ПИК» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным как односторонней сделки этого заявления.

Как надлежит разрешить спор?

4. В марте прошлого года между АО «Транснефть-Сибирь» (покупатель) и ООО «КаММет» (поставщик) был заключен договор поставки № 123-456-78910 (далее – договор), согласно которому поставщик обязуется поставить и передать покупателю, а покупатель оплатить и обеспечить приемку комплектного и разрозненного оборудования, материалов, запасных частей, техники, механизмов и иного товара, указанного в спецификациях, подписанных сторонами, являющихся неотъемлемой частью договора.

В соответствии с п. 11.1 договора поставщик после заключения договора в течение 22-х календарных дней с момента получения спецификации передает покупателю оригинал безотзывной банковской гарантии исполнения своих обязательств по спецификации, в том числе по гарантии качества и срока поставляемой продукции с указанием покупателя бенефициаром (выгодоприобретателем) по гарантии.

В мае прошлого года АО «Транснефть-Сибирь» направило в адрес ООО претензию, согласно которой при проведении проверки достоверности представленной поставщиком банковской гарантии от соответствующего банка получена информация о том, что проверяемая банковская гарантия по поручению поставщика не выдавалась.

В ответе на претензию ООО сообщило, что в апреле прошлого года представило покупателю новую надлежаще оформленную банковскую гарантию.

Затем АО «Транснефть-Сибирь» уведомило ООО об одностороннем отказе от исполнения договора.

Ссылаясь на нарушение обязательства по представлению банковской гарантии в установленный срок и наличие оснований для применения ответственности в виде неустойки, АО «Транснефть-Сибирь» обратилось в суд с иском о взыскании с ООО неустойки в размере 777 777 рублей 77 копеек. Возражая, ответчик заявил о злоупотреблении истцом своим правом на предъявление неустойки.

Какое решение должен принять суд?

5. ООО «НефтьСервис» как заказчиком и ИП Ипподромовым И.И. как исполнителем подписан договор от 1 января прошлого года на оказание транспортных услуг (далее – договор).

Исполнитель обязуется оказывать заказчику автотранспортные услуги с использованием автотранспортных средств, перечень которых указан в приложении № 1 к договору, а заказчик обязуется принять и оплатить оказанные услуги (п. 1.1 договора).

Заказчик обязуется производить оплату оказанных услуг согласно условиям, указанным в приложении № 1 к договору, в том числе стоимости машино-часа (п. 4.1 договора).

Оплата за оказанные исполнителем услуги производится заказчиком в течение 6-и дней со дня выставления счета-фактуры путем перечисления денежных средств на расчетный счет исполнителя при отсутствии разногласий по акту приема-сдачи услуг (п. 4.4 договора).

Ссылаясь на отсутствие оплаты оказанных в период с сентября по декабрь прошлого года услуг, ИП обратился в арбитражный суд к ООО с иском о взыскании 5 000 000 руб. задолженности за оказанные услуги.

В обоснование своих требований истцом представлены односторонне подписанные акты об оказанных услугах, реестры транспортных услуг с доказательствами их направления ответчику.

ООО, возражая по существу иска, указало на то, что оно в связи с изданием приказа по его холдингу о тарифах направило в конце августа прошлого года ИП предложение об изменении условий договора о цене договора, оказание истцом автотранспортных услуг после получения этого предложения подтверждает принятие истцом оферты по изменению условий договора о стоимости. Однако цена иска определена без учета данных изменений. Кроме того, не могут быть приняты во внимание акты оказанных услуг, подписанные истцом в одностороннем порядке.

Какое решение должен принять суд?

Типовые темы докладов

1. Перемена лиц в обязательстве.
2. Задаток в сфере предпринимательской деятельности.
3. Залог в сфере предпринимательской деятельности.
4. Независимая гарантия в сфере предпринимательской деятельности.
5. Поручительство в сфере предпринимательской деятельности.
6. Заключение договора в сфере предпринимательской деятельности.
7. Электронная коммерция: проблемы правового регулирования.
8. Электронная подпись и электронные документы: использование для совершения сделок.
9. Электронные торги: проблемы правового регулирования.
10. Правовое положение владельца агрегатора информации о товарах (услугах).
11. Блокчейн (blockchain): перспективы правового регулирования.
12. Смарт-контракт (smart contract): проблемы и перспективы развития.
13. Предварительный договор и рамочный договор.
14. Публичный договор и договор присоединения.
15. Опцион на заключение договора и опционный договор.
16. Заверения об обстоятельствах в договорном праве.
17. Убытки и возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.
18. Взыскание неустойки как способ защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
19. Договор розничной купли-продажи.
20. Договор поставки.
21. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд.
22. Договор контрактации.

23. Договор энергоснабжения.
24. Договор продажи недвижимости.
25. Договор продажи предприятия.
26. Договор мены.
27. Договор проката.
28. Договор аренды транспортных средств.
29. Договор аренды зданий и сооружений.
30. Договор аренды предприятия.
31. Договор финансовой аренды (лизинга).
32. Договор безвозмездного пользования.
33. Договоры в сфере интеллектуальной собственности.
34. Договор подряда: общие положения.
35. Договор бытового подряда.
36. Договор строительного подряда.
37. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
38. Государственный или муниципальный контракт на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд.
39. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.
40. Договор перевозки.
41. Договор транспортной экспедиции.
42. Договор займа.
43. Кредитный договор.
44. Договор финансирования под уступку денежного требования.
45. Договор банковского вклада.
46. Договор банковского счета.
47. Формы безналичных расчетов.
48. Договор складского хранения.
49. Договор условного депонирования (эскроу).
50. Договор страхования.
51. Посреднические договоры в сфере предпринимательства.
52. Договор доверительного управления имуществом.
53. Договор коммерческой концессии.
54. Договор простого товарищества (о совместной деятельности).
55. Договор инвестиционного товарищества.
56. Договор о создании (учреждении) хозяйственного общества.
57. Учредительный договор.
58. Акционерное соглашение.
59. Договор об осуществлении прав участников общества с ограниченной ответственностью.
60. Договор об осуществлении прав участников общества с ограниченной ответственностью.
61. Договор о передаче полномочий единоличного исполнительного органа хозяйственного общества коммерческой организации (управляющей организации) или индивидуальному предпринимателю (управляющему).
62. Договор о слиянии.
63. Договор о присоединении.

МУП «Договоры в сфере труда и социального обеспечения» Ч.3

Типовые вопросы для собеседования на практическом занятии

1. Понятие и признаки трудового договора, отличия трудового договора от договоров гражданско-правового характера.
2. Виды трудового договора.
3. Трансформация признаков трудового договора в постиндустриальном мире.
4. Нетипичные трудовые отношения: понятие, особенности, виды.
5. Особенности трудового договора с дистанционным работником.
6. Особенности трудового договора работников, направляемых временно частным агентством занятости к другим физическим лицам или юридическим лицам по договору о предоставлении труда работников (персонала).
7. Особенности договоров в праве социального обеспечения.

Типовые практические задания

1. Государственный инспектор труда в ходе плановой проверки организации выявил гражданско-правовой договор, который фактически, по мнению инспектора, регулирует трудовые отношения. По данному факту инспектор признал сложившиеся отношения трудовыми, выдав предписание о заключении трудового договора. При этом ни работодатель, ни работник не считают гражданско-правовой договор трудовым и полностью удовлетворены сложившимися между ними правоотношениями. Может ли работодатель обжаловать предписание инспектора в суд на том основании, что сам работник не считает сложившиеся отношения трудовыми? Прав ли инспектор, который выдал такое предписание без учета пожеланий работника?

2. Во время командировки в другой регион РФ мужчина 35 лет был прооперирован по поводу острого аппендицита в муниципальной больнице. При поступлении больной предъявил полис обязательного медицинского страхования, однако при выписке его из больницы ему было предложено заключить договор на оплату медицинской помощи и оплатить стоимость лечения, так как страховой полис был выдан по месту его работы медицинской страховой компанией, работающей на территории его постоянного проживания. Правомочны ли действия медицинских работников данного лечебного учреждения? Кто должен оплатить стоимость лечения больного в данном случае? Куда может обратиться больной в случае своего несогласия оплатить стоимость лечения?

3. Подготовьте письменные консультации по следующим вопросам:

Вопрос: работаю в магазине косметики, в который может зайти абсолютно любой человек. В магазине нет видеокамер, антикражных ворот, охранника. Между работодателем и сотрудниками заключен договор о полной коллективной материальной ответственности. По договору работодатель обязан предоставить средства защиты. При обнаружении недостачи во время плановых и внеплановых инвентаризаций сумма недостачи удерживается из зарплаты сотрудников. За полгода сумма удержаний составила 40 000 р. Насколько правомерно поступает работодатель?

Вопрос: В связи с поломкой служебного автомобиля водитель, согласно приказу работодателя, находится в простое по вине работодателя (с сентября). Вместе с тем согласно экспертному заключению поломка автомобиля вызвана ненадлежащей эксплуатацией автомобиля. С работником договор о полной материальной ответственности не заключался. В ноябре работодатель назначил служебное расследование об установлении факта причинения водителем ущерба имуществу организации. Вправе ли работодатель объявить простой по вине работника, учитывая, что ранее простой был объявлен по вине работодателя? Можно ли поручить работнику выполнение обязанностей по другой должности без его согласия?

4. Гражданин Семенов И.А., достигший возраста 80 лет, является инвалидом II группы, проживает один, его родственники живут в другом городе и осуществлять уход за ним не

имеют возможности. В связи с этим Семенов И.А. обратился в «Дом – интернат для престарелых и инвалидов» для зачисления на стационарную форму социального обслуживания. Однако, в данном зачислении администрация вышеуказанного учреждения отказала, мотивируя это тем, что заявитель имеет сына, который обязан по закону его содержать. Правомерны ли действия администрации дома-интерната? Подготовьте правовое заключение.

Типовые темы докладов

1. Стабильность и гибкость юридической конструкции трудового договора.
2. Труд на цифровых платформах: возможности трудоправового регулирования.
3. Новеллы судебной практики по признанию нетипичных отношений трудовыми.
4. Коллективно-договорные акты: соотношение с индивидуальным трудовым договором.
5. Значение отраслевых (тарифных) соглашений в правовом регулировании труда.
6. Акты социального партнерства в трансграничных компаниях: проблемы и особенности.
7. Договоры в праве социального обеспечения: сравнительно-правовой анализ.
8. Современные тенденции развития социально-обеспечительных договоров.
9. Социально-обеспечительные договоры: общая характеристика.
10. Договор о предоставлении социальных услуг.
11. Значение индивидуальной программы предоставления социальных услуг при определении существенных условий договора о предоставлении социальных услуг.
12. Анализ прав и обязанностей страховой медицинской организации по договору о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования.
13. Анализ прав и обязанностей территориального фонда обязательного медицинского страхования по договору о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования.
14. Анализ прав и обязанностей страховой медицинской организации по договору на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.
15. Анализ прав и обязанностей медицинской организации по договору на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

Очная форма

№ темы	Темы	Виды СРС
2 семестр		
МУП Учение о гражданско-правовом договоре Ч.1		
1.	Теория частно-правового договора	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады

2.	Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
3.	Содержание предпринимательского договора	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
4.	Посреднические договоры в сфере предпринимательской деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
5.	Понятие, правовая природа договора подряда в предпринимательской деятельности. Саморегулирование в области инженерных изысканий, проектирования, строительства	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
6.	Страхование	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
7.	Правовое регулирование вкладных и расчетных обязательств в предпринимательской деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
8.	Правовое регулирование заемных отношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
9.	Транспортные обязательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
10.	Договоры, направленные на распоряжение результатами интеллектуальной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
МУП Договоры в сфере предпринимательства Ч.2		
11.	Договоры в сфере предпринимательства: общие положения	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады

12.	Договоры о передаче имущества в сфере предпринимательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
13.	Договоры о выполнении работ в сфере предпринимательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
14.	Договоры об оказании услуг в сфере предпринимательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
15.	Договоры о создании организаций и иные соглашения в сфере корпоративных отношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
МУП Договоры в сфере труда и социального обеспечения Ч.3		
16.	Понятие и классификация договоров в сфере труда	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
17.	Трудовой договор	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
18.	Коллективный договор	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
19.	Ученический договор. Договор о полной материальной ответственности	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
20.	Экспертиза трудового договора	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
21.	Договоры в сфере социального обеспечения	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады

22.	Консультация перед экзаменом	Самостоятельное изучение учебного материала
23.	Экзамен по дисциплине	Самостоятельное изучение учебного материала

Заочная форма

№ Темы	Темы	Виды СРС
2 семестр		
МУП Учение о гражданско-правовом договоре Ч.1		
1.	Теория частно-правового договора	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
2.	Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
3.	Содержание предпринимательского договора	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
4.	Посреднические договоры в сфере предпринимательской деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
5.	Понятие, правовая природа договора подряда в предпринимательской деятельности. Саморегулирование в области инженерных изысканий, проектирования, строительства	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
6.	Страхование	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
7.	Правовое регулирование вкладных и расчетных обязательств в предпринимательской деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
8.	Правовое регулирование заемных отношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады

9.	Транспортные обязательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
10.	Договоры, направленные на распоряжение результатами интеллектуальной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
МУП Договоры в сфере предпринимательства Ч.2		
11.	Договоры в сфере предпринимательства: общие положения	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
12.	Договоры о передаче имущества в сфере предпринимательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
13.	Договоры о выполнении работ в сфере предпринимательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
14.	Договоры об оказании услуг в сфере предпринимательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
15.	Договоры о создании организаций и иные соглашения в сфере корпоративных отношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
МУП Договоры в сфере труда и социального обеспечения Ч.3		
16.	Понятие и классификация договоров в сфере труда	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
17.	Трудовой договор	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
18.	Коллективный договор	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады

19.	Ученический договор. Договор о полной материальной ответственности	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
20.	Экспертиза трудового договора	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
21.	Договоры в сфере социального обеспечения	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, практические задания, доклады
22.	Консультация перед экзаменом	Самостоятельное изучение заданного материала
23.	Экзамен по дисциплине	Самостоятельное изучение заданного материала

Чтение обязательной и дополнительной литературы предполагает использование в ходе подготовки к практическим занятиям предусмотренных рабочей программой дисциплины основных и дополнительных литературных источников.
Контроль чтения обязательной и дополнительной литературы осуществляется на практических занятиях, консультациях при оценивании выступления, устного ответа, выполнения тестовых заданий студента.

Самостоятельное изучение заданного материала предполагает использование материалов лекций, рекомендованной основной и дополнительной литературы, материалов юридической практики в ходе подготовки к практическим занятиям, консультациям для отработки пропущенных тем или исправления неудовлетворительных оценок, зачету.
Контроль самостоятельного изучения заданного материала осуществляется при оценивании выступления, устного ответа студента на занятиях, зачете через призму раскрытия содержания соответствующих вопросов.

Подготовка докладов и сообщений предполагает подготовку тезисов докладов, предусмотренных планами практических занятий по соответствующим темам, а также презентаций, обеспечивающих наглядность и визуальную доступность материалов, выразительность представляемой информации.
Контроль составления докладов и сообщений осуществляется при оценивании выступления студента, его презентационных материалов по докладу.

Практическое задание предполагает выполнение кейсов и решение правовых задач по темам дисциплины.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Примерный перечень вопросов к экзамену по МУП «Учение о гражданско-правовом договоре» Ч.1:

1. Теоретические подходы к пониманию договора по нормам гражданского законодательства и его групповым разновидностям. Критерии классификации и виды договорных связей.
2. Соотношение норм о договоре, обязательстве, сделках.
3. Принцип свободы договора.
4. Принцип сотрудничества и добросовестности в договорных отношениях. Добросовестность на этапе приобретения договорных прав и обязанностей
5. Договор как юридический факт, документ и правовое отношение.
6. Субъекты предпринимательского договора, особенности его предмета.
7. Ответственность по предпринимательскому договору. Состав правонарушения при неисполнении или ненадлежащем исполнении договора
8. Понятие и виды посреднических договоров.
9. Международно-правовое регулирование торгового представительства. Особенности применения Женевской конвенции 1983 г.
10. Правовая характеристика договора коммерческого поручения и его существенные условия.
11. Правовая характеристика договора комиссии. Виды договора комиссии.
12. Правовая характеристика агентского договора. Существенные условия агентского договора. Разновидности условия договоров в зависимости от специфичных функций агентов.
13. Правовая характеристика консигнационных соглашений.
14. Понятие дистрибьюторского договора и его нормоообразующие признаки.
15. Сущность договора транспортной экспедиции.
16. Юридическая характеристика договора франчайзинга.
17. Торговое посредничество как правовой институт.
18. Понятие биржевой торговли. Биржа, три основные разновидности бирж.
19. Значение и понятие договора строительного подряда в предпринимательской деятельности. Публично-правовые предпосылки его заключения.
20. Структура договорных связей при исполнении подрядных работ. Принцип генерального подряда. Множественность лиц в договоре строительного подряда.
21. Права и обязанности сторон договора строительного подряда. Распределение рисков в договоре строительного подряда и их страхование.
22. Исполнение договора строительного подряда для удовлетворения бытовых и других личных потребностей гражданина. Источники правового регулирования.
23. Общие положения о страховании: роль и значение страхования, законодательство о страховании, основные понятия.
24. Страхование как особый вид предпринимательской деятельности. Правовое регулирование отношений по страхованию. Система норм о страховании. Участники отношений по страхованию.
25. Договор страхования и его элементы. Договор страхования как алеаторная сделка.
26. Предмет, существенные условия договора страхования.
27. Стороны договора страхования. Содержание договора страхования.
28. Виды и формы страхования. Страхование предпринимательского риска.
29. Понятие банка и банковской деятельности. Банки и иные кредитные организации. Роль Центрального Банка РФ и его актов в регулировании банковских отношений.
30. Договор банковского вклада. Виды вкладов.

31. Договор банковского счета как регулятор безналичных расчетов. Средства платежа. Наличные и безналичные расчеты. Формы безналичных расчетов.
32. Отдельные виды счетов: номинальный счет; депозитный счет; счет эскроу; залоговый счет.
33. Понятие расчета и расчетного поручения. Виды расчетов: платежные поручения; инкассо; аккредитив; расчеты чеками.
34. Расчеты, основанные на зачете взаимных требований. Электронный документооборот при безналичных расчетах. Особенности расчетов в иностранной валюте. Ответственность в сфере безналичных расчетов.
35. Понятие кредита и кредитного правоотношения. Субъекты заемных отношений. Требования к банкам и иным кредитным организациям.
36. Договор займа. Кредитный договор. Виды кредитов.
37. Корпоративное кредитование. Потребительское кредитование.
38. Микрофинансирование и микрофинансовая деятельность.
39. Защита прав заемщиков. Требования к деятельности по взысканию просроченной задолженности. Кредитная история.
40. Товарный и коммерческий кредит. Вексель. Договор финансирования под уступку денежного требования.
41. Особенности правового регулирования транспортных обязательств.
42. Договор перевозки грузов.
43. Договоры о перевозке пассажиров.
44. Договор транспортной экспедиции.
45. Договоры об организации перевозок. Иные договоры в сфере транспорта.
46. Понятие и содержание договора коммерческой концессии.
47. Понятие, признаки и виды авторского договора.
48. Лицензионный договор его виды и условия.
49. Договор о передаче исключительных прав (уступке патента).
50. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

Примерный перечень вопросов к экзамену по МУП «Договоры в сфере предпринимательства» Ч.2:

1. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности: понятие и стороны, исполнение обязательств.
2. Прекращение обязательств.
3. Перемена лиц в обязательстве.
4. Сделки как основания возникновения обязательств в сфере предпринимательской деятельности: понятие, виды, формы.
5. Недействительность сделок.
6. Способы обеспечения исполнения обязательств в сфере предпринимательской деятельности: понятие, виды.
7. Предпринимательский (хозяйственный) договор: понятие, виды, содержание, заключение.
8. Непоименованные и смешанные договоры.
9. Договор в пользу третьего лица. Предварительный договор. Рамочный договор.
10. Публичный договор. Договор присоединения. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор).
11. Опцион на заключение договора. Опционный договор.
12. Заключение договора.
13. Исполнение договора.
14. Изменение и расторжение договора.
15. Санкции в договорном праве.

16. Договор купли-продажи: общие положения.
17. Договор розничной купли-продажи.
18. Договор поставки.
19. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд.
20. Договор контрактации.
21. Договор энергоснабжения.
22. Договор продажи недвижимости.
23. Договор продажи предприятия.
24. Договор мены.
25. Договор аренды: общие положения.
26. Договор проката.
27. Договор аренды транспортных средств.
28. Договор аренды зданий и сооружений.
29. Договор аренды предприятия.
30. Договор финансовой аренды (лизинга).
31. Договор безвозмездного пользования.
32. Договоры в сфере интеллектуальной собственности.
33. Договор подряда: общие положения.
34. Договор бытового подряда.
35. Договор строительного подряда.
36. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
37. Государственный или муниципальный контракт на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд.
38. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.
39. Договор возмездного оказания услуг.
40. Договор перевозки.
41. Договор транспортной экспедиции.
42. Договор займа и кредитный договор; товарный и коммерческий кредит.
43. Договор финансирования под уступку денежного требования.
44. Договор банковского вклада.
45. Договор банковского счета.
46. Расчеты: наличные и безналичные. Формы безналичных расчетов.
47. Договор хранения: общие положения. Договор складского хранения. Специальные виды хранения.
48. Договор условного депонирования (эскроу).
49. Договор страхования.
50. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения.
51. Договор комиссии.
52. Агентский договор. Договор фактического посредничества.
53. Договор доверительного управления имуществом.
54. Договор коммерческой концессии.
55. Договор простого товарищества (о совместной деятельности). Договор инвестиционного товарищества.
56. Договор о создании (учреждении) хозяйственного общества. Учредительный договор.
57. Корпоративный договор.
58. Договор о передаче полномочий единоличного исполнительного органа хозяйственного общества коммерческой организации (управляющей организации) или индивидуальному предпринимателю (управляющему).
59. Договоры о слиянии и присоединении.

Примерный перечень вопросов к экзамену по МУП «Договоры в сфере труда и социального обеспечения» Ч.3:

1. Понятие и признаки трудового договора, отличия трудового договора от договоров гражданско-правового характера.
2. Виды трудового договора.
3. Трансформация признаков трудового договора в постиндустриальном мире.
4. Нетипичные трудовые отношения: понятие, особенности, виды.
5. Особенности трудового договора с дистанционным работником.
6. Особенности трудового договора работников, направляемых временно частным агентством занятости к другим физическим лицам или юридическим лицам по договору о предоставлении труда работников (персонала).
7. Понятие и виды коллективно-договорных актов в сфере труда.
8. Понятие, особенности и виды коллективных соглашений.
9. Порядок заключения и изменения коллективных соглашений.
10. Коллективный договор: понятие, особенности.
11. Порядок заключения коллективного договора.
12. Особенности реализации актов социального партнерства.
13. Ученический договор: понятие, содержание, особенности заключения.
14. Договор о полной материальной ответственности: общая характеристика.
15. Особенности договора о бригадной материальной ответственности.
16. Заключение и расторжение договора о полной материальной ответственности.
17. Социально-обеспечительные договоры.
18. Договор о предоставлении социальных услуг.
19. Договор о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования.
20. Договор на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы	Вопросы, доклады, практические задания	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки,

		и нормы международного права; правоприменительную практику Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы		причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные
2.	ПК-4. Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знает: понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений Умеет: выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения		
3.	ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную		

		позицию по различным проблемам современной юридической науки		обучающимся с помощью преподавателя.
4.	ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения		Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по-теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и

				доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Андреев, Ю.Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование: монография / Ю. Н. Андреев. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058727 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Договорное право в частных и международных отношениях: учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 115 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989154 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Романец, Ю.В. Система договоров в гражданском праве России: Монография / Ю.В. Романец; Вступ. ст. В.Ф. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с.- Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002086 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Беляева, О.А. Торги: основы теории и проблемы практики: монография / О.А. Беляева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2017. — 250 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/851565 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Брагинский, М.И. Договорное право. Книга первая. Общие положения / М. И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Москва: Статут, 2011. — 848 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29312.html (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Брагинский, М.И. Договорное право. Книга вторая. Договоры о передаче имущества / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — Москва: Статут, 2011. — 784 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29313.html (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Брагинский, М.И. Договорное право. Книга третья. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Москва: Статут, 2011. — 1056 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29314.html (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Брагинский, М.И. Договорное право. Книга четвертая. Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта / М. И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Москва: Статут, 2011. — 912 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29315.html (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Брагинский, М.И. Договорное право. Книга пятая. Том 1. Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры, направленные на создание коллективных образований / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Москва: Статут, 2011. — 736 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29316.html (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Брагинский, М.И. Договорное право. Книга пятая. Том 2. Договоры о банковском вкладе, банковском счете; банковские расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари / М. И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Москва: Статут, 2011. — 624 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29317.html (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025457 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
9. Гайдаенко-Шер, Н.И. Договоры в гражданском праве зарубежных стран: монография / [Н.И. Гайдаенко Шер, Д.О. Грачев, Ф.А. Лешенков и др.; отв. ред. С.В. Соловьева]. — Москва: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М,2019. - 336с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014724 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Правовая информация РФ www.pravo.gov.ru Государственная система правовой информации.
2. ГАС «Правосудие» sudrf.ru Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие».
3. Судебные и нормативные акты РФ sudact.ru База судебных актов, судебных решений и нормативных документов.
4. РосПравосудие rospravosudie.com/ Сервис для изучения судебной практики.
5. РАПСИ rapsinews.ru Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ).
6. Юридическая Россия www.law.edu.ru Образовательный портал в области права.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):
Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
Лекционные, семинарские (практические), лабораторные занятия и самостоятельная работа по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, а также в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям Интернет.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Чукреев А.А.

Банкротное право

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Чукреев А. А. Банкротное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Магистерская программа: магистр права. Формы обучения: очная и заочная. Тюмень. 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Банкротное право [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Чукреев А. А., 2021.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины – развитие у студентов личностных качеств, получение студентами знаний о правовом регулировании несостоятельности (банкротства), а также формирование указанных далее профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- формирование знаний о правовом регулировании несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации;
- развитие умений и навыков правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере несостоятельности (банкротства), разрешения конкретных практических ситуаций;
- приобретение студентами навыков научной деятельности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) входит в блок М.2 Профессиональный цикл, вариативная часть (дисциплины по выбору) образовательной программы.

Знания, навыки и умения, получаемые в процессе изучения данной дисциплины, необходимы для юристов любой специализации, – как для юристов, занимающихся юридическим сопровождением бизнеса (юрисконсультов, адвокатов и т.д.) и профессиональной деятельности арбитражных управляющих, так и для юристов, работающих в органах государственной власти и местного самоуправления, регулирующих экономику, правоохранительных органах (судей, прокуроров, следователей и т.д.).

Изучение дисциплины «Банкротное право» базируется на знаниях, полученных студентами в результате изучения таких предшествующих дисциплин магистерской программы, как «Философия права», «История и методология юридической науки» и «Актуальные проблемы российского права».

Данная дисциплина может рассматриваться как предшествующая для прохождения студентами практик: «Юридическое консультирование», «Научно-исследовательская практика» и «Педагогическая практика».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Знает: теоретические основы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать

	правонарушения; осуществлять предварительную проверку сообщений о правонарушениях и предварительное расследование
ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки
ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			3
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		0	0
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		110	110
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		16	16

Лекции	0	0
Практические занятия	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	128	128
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Система оценивания

Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов дисциплины.

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.
Студент очной формы обучения, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»,
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

По итогам экзамена выставляется одна из следующих оценок: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».
Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы банкротного права	17	0	4	0	0
2.	Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде: основные положения	17	0	4	0	0
3.	Субъекты правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства)	17	0	4	0	0
4.	Оспаривание сделок должника по делу о банкротстве	17	0	4	0	0
5.	Ответственность руководителя	17	0	4	0	0

	должника и иных лиц в деле о банкротстве					
6.	Наблюдение, финансовое оздоровление и внешнее управление	17	0	4	0	0
7.	Конкурсное производство и мировое соглашение. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве	17	0	4	0	0
8.	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников	23	0	6	0	0
	Консультация перед экзаменом	2	-	-	-	2
	Экзамен	-	-	-	-	-
	Итого (часов)	144	0	34	0	2

Таблица 2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**				
		Всего	**Виды аудиторной работы** (академические часы)			**Иные виды контактной работы**
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные/ практические занятия по подгруппам**	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы банкротного права	17	0	2	0	0
2.	Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде: основные положения	17	0	2	0	0
3.	Субъекты правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства)	17	0	2	0	0
4.	Оспаривание сделок должника по делу о банкротстве	17	0	2	0	0
5.	Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве	17	0	2	0	0
6.	Наблюдение, финансовое оздоровление и внешнее управление	17	0	2	0	0
7.	Конкурсное производство и мировое соглашение. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о	17	0	2	0	0

	банкротстве					
8.	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников	23	0	2	0	0
	Консультация перед экзаменом	2	-	-	-	2
	Экзамен	-	-	-	-	-
	Итого (часов)	144	0	16	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Теоретические основы банкротного права

Развитие законодательства о несостоятельности (банкротстве).

Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства). Роль правоприменительной практики арбитражных судов в правовом регулировании несостоятельности (банкротства) России.

Досудебное предупреждение банкротства.

Виды процедур, применяемых в деле о банкротстве: общая правовая характеристика.

Тема 2. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде: основные положения

Общая характеристика арбитражного судопроизводства по делам о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Стадии арбитражного судопроизводства по делам о банкротстве. Трансграничная несостоятельность.

Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве.

Возбуждение производства по делу о банкротстве. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Рассмотрение (разбирательство) дел о банкротстве в арбитражном суде. Расходы на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве. Особенности производства по пересмотру судебных актов арбитражных судов по делам о банкротстве.

Обособленные споры в деле о банкротстве. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве.

Порядок раскрытия информации, предусмотренной Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».

Тема 3. Субъекты правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства)

Правовое положение кредиторов в деле о банкротстве: общая характеристика. Особенности правового положения кредиторов, требования которых обеспечены залогом имущества должника. Особенности правового положения кредиторов по текущим платежам.

Собрание кредиторов и комитет кредиторов в деле о банкротстве. Собрание работников, бывших работников должника, представитель работников должника.

Правовое положение арбитражного управляющего: общая характеристика. Порядок утверждения арбитражного управляющего. Вознаграждение арбитражного управляющего в деле о банкротстве. Рассмотрение в деле о банкротстве заявлений об освобождении, отстранении арбитражных управляющих, а также жалоб на действия (бездействие) арбитражных управляющих.

Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Объединения саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Национальное объединение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

Заинтересованные лица. Компетенция органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере банкротства.

Тема 4. Оспаривание сделок должника по делу о банкротстве

Понятие сделки в контексте недействительности сделок должника по законодательству Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве).

Основания недействительности подозрительных сделок должника. Основания недействительности сделок должника, влекущих за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами. Последствия признания недействительной сделки должника по делу о банкротстве.

Особенности рассмотрения заявления об оспаривании сделки должника в деле о банкротстве.

Особенности оспаривания отдельных видов сделок должников по делам о банкротстве (например, трудового договора в части условий о выплате заработной платы и иных выплат или мирового соглашения, заключенного должником по делу о банкротстве в исковом производстве).

Оспаривание в рамках дел о банкротстве сделок должников по общим основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом РФ. Внеконкурсное оспаривание сделок должников.

Тема 5. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве

Понятие контролирующего должника лица в рамках дела о банкротстве.

Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов. Субсидиарная ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве).

Распоряжение правом требования о привлечении к субсидиарной ответственности.

Право на подачу заявления о привлечении к субсидиарной ответственности. Рассмотрение заявления о привлечении к субсидиарной ответственности вне рамок дела о банкротстве.

Взыскание убытков при банкротстве. Особенности заключения и утверждения соглашения при рассмотрении заявления о привлечении к ответственности.

Тема 6. Наблюдение, финансовое оздоровление и внешнее управление

Понятие наблюдения и последствия его введения. Правовое положение временного управляющего. Установление размера требований кредиторов в рамках наблюдения. Порядок проведения и завершение наблюдения.

Понятие финансового оздоровления, порядок и последствия его введения. Правовое положение административного управляющего. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Порядок проведения и завершение финансового оздоровления.

Понятие внешнего управления, порядок и последствия его введения. Правовое положение внешнего управляющего. Установление размера требований кредиторов в рамках внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Отказ от исполнения сделок должника. План внешнего управления и меры по восстановлению платежеспособности должника. Саморегулируемая организация операторов электронных площадок. Порядок проведения и завершение внешнего управления.

Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления.

Тема 7. Конкурсное производство и мировое соглашение. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве

Понятие конкурсного производства и последствия его открытия. Правовое положение конкурсного управляющего. Конкурсная масса и имущество должника, исключаемое из конкурсной массы. Очередность, размер и порядок удовлетворения требований кредиторов.

Исполнение обязательств должника собственником имущества должника – унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника либо третьим лицом или третьими лицами в конкурсном производстве.

Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе конкурсного производства.

Оценка имущества должника в ходе конкурсного производства. Продажа имущества должника в конкурсном производстве. Погашение требований кредиторов путем предоставления отступного. Порядок проведения и завершение конкурсного производства.

Понятие мирового соглашения как процедуры, применяемой в деле о банкротстве. Форма, содержание и заключение мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения по делу о банкротстве арбитражным судом и его последствия. Расторжение мирового соглашения по делу о банкротстве. Последствия неисполнения мирового соглашения.

Банкротство ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника. Банкротство специализированного общества и ипотечного агента.

Тема 8. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников

Банкротство градообразующих организаций.

Банкротство сельскохозяйственных организаций.

Банкротство финансовых организаций: общие положения. Меры по предупреждению банкротства финансовой организации. Рассмотрение дела о банкротстве финансовой организации. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов, клиринговых организаций. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов, осуществляющих деятельность по обязательному пенсионному страхованию. Особенности банкротства кредитных кооперативов. Особенности банкротства кредитных организаций.

Банкротство стратегических предприятий и организаций.

Банкротство субъектов естественных монополий.

Банкротство застройщиков.

Банкротство участника клиринга и клиента участника клиринга.

Банкротство граждан. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства крестьянских (фермерских) хозяйств, не являющихся юридическими лицами. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти.

Планы семинарских занятий (вопросы для обсуждения на практических занятиях)

Тема 1. Теоретические основы банкротного права

Вопросы:

1. Развитие законодательства о несостоятельности (банкротстве).
2. Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства).

3. Роль правоприменительной практики арбитражных судов в правовом регулировании несостоятельности (банкротства) России.
4. Досудебное предупреждение банкротства.
5. Виды процедур, применяемых в деле о банкротстве: общая правовая характеристика.

Тема 2. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде: основные положения
Вопросы:
1. Общая характеристика арбитражного судопроизводства по делам о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Стадии арбитражного судопроизводства по делам о банкротстве. Трансграничная несостоятельность.
2. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве.
3. Возбуждение производства по делу о банкротстве.
4. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
5. Рассмотрение (разбирательство) дел о банкротстве в арбитражном суде.
6. Расходы на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве.
7. Особенности производства по пересмотру судебных актов арбитражных судов по делам о банкротстве.
8. Обособленные споры в деле о банкротстве. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве.
9. Порядок раскрытия информации, предусмотренной Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».

Тема 3. Субъекты правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства)
Вопросы:
1. Правовое положение кредиторов в деле о банкротстве: общая характеристика.
2. Особенности правового положения кредиторов, требования которых обеспечены залогом имущества должника.
3. Особенности правового положения кредиторов по текущим платежам.
4. Собрание кредиторов и комитет кредиторов в деле о банкротстве.
5. Собрание работников, бывших работников должника, представитель работников должника.
6. Правовое положение арбитражного управляющего: общая характеристика.
7. Порядок утверждения арбитражного управляющего.
8. Вознаграждение арбитражного управляющего в деле о банкротстве.
9. Рассмотрение в деле о банкротстве заявлений об освобождении, отстранении арбитражных управляющих, а также жалоб на действия (бездействие) арбитражных управляющих.
10. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Объединения саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Национальное объединение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
11. Заинтересованные лица.
12. Компетенция органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере банкротства.

Тема 4. Оспаривание сделок должника по делу о банкротстве
Вопросы:
1. Понятие сделки в контексте недействительности сделок должника по законодательству Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве).
2. Основания недействительности подозрительных сделок должника.
3. Основания недействительности сделок должника, влекущих за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами.

4. Последствия признания недействительной сделки должника по делу о банкротстве.
5. Особенности рассмотрения заявления об оспаривании сделки должника в деле о банкротстве.
6. Особенности оспаривания отдельных видов сделок должников по делам о банкротстве (например, трудового договора в части условий о выплате заработной платы и иных выплат или мирового соглашения, заключенного должником по делу о банкротстве в исковом производстве).
7. Оспаривание в рамках дел о банкротстве сделок должников по общим основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом РФ.
8. Внеконкурсное оспаривание сделок должников.

Тема 5. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве
Вопросы
1. Понятие контролирующего должника лица в рамках дела о банкротстве.
2. Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов.
3. Субсидиарная ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.
4. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве).
5. Распоряжение правом требования о привлечении к субсидиарной ответственности.
6. Право на подачу заявления о привлечении к субсидиарной ответственности.
7. Рассмотрение заявления о привлечении к субсидиарной ответственности вне рамок дела о банкротстве.
8. Взыскание убытков при банкротстве.
9. Особенности заключения и утверждения соглашения при рассмотрении заявления о привлечении к ответственности.

Тема 6. Наблюдение, финансовое оздоровление и внешнее управление
Вопросы
1. Понятие наблюдения и последствия его введения.
2. Правовое положение временного управляющего.
3. Установление размера требований кредиторов в рамках наблюдения.
4. Порядок проведения и завершение наблюдения.
5. Понятие финансового оздоровления, порядок и последствия его введения.
6. Правовое положение административного управляющего.
7. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
8. Порядок проведения и завершение финансового оздоровления.
9. Понятие внешнего управления, порядок и последствия его введения.
10. Правовое положение внешнего управляющего.
11. Установление размера требований кредиторов в рамках внешнего управления.
12. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
13. Отказ от исполнения сделок должника.
14. План внешнего управления и меры по восстановлению платежеспособности должника.
15. Саморегулируемая организация операторов электронных площадок.
16. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления.
17. Порядок проведения и завершение внешнего управления.

Тема 7. Конкурсное производство и мировое соглашение. Упрощенные процедуры,

применяемые в деле о банкротстве

Вопросы

1. Понятие конкурсного производства и последствия его открытия.
2. Правовое положение конкурсного управляющего.
3. Конкурсная масса и имущество должника, исключаемое из конкурсной массы.
4. Очередность, размер и порядок удовлетворения требований кредиторов.
5. Исполнение обязательств должника собственником имущества должника – унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника либо третьим лицом или третьими лицами в конкурсном производстве.
6. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе конкурсного производства.
7. Оценка имущества должника в ходе конкурсного производства.
8. Продажа имущества должника в конкурсном производстве.
9. Погашение требований кредиторов путем предоставления отступного.
10. Порядок проведения и завершение конкурсного производства.
11. Понятие мирового соглашения как процедуры, применяемой в деле о банкротстве. Форма, содержание и заключение мирового соглашения.
12. Утверждение мирового соглашения по делу о банкротстве арбитражным судом и его последствия.
13. Расторжение мирового соглашения по делу о банкротстве. Последствия неисполнения мирового соглашения.
14. Банкротство ликвидируемого должника.
15. Банкротство отсутствующего должника.
16. Банкротство специализированного общества и ипотечного агента.

Тема 8. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников

Вопросы

1. Банкротство градообразующих организаций.
2. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
3. Банкротство финансовых организаций: общие положения. Меры по предупреждению банкротства финансовой организации. Рассмотрение дела о банкротстве финансовой организации.
4. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов, клиринговых организаций.
5. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов.
6. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов, осуществляющих деятельность по обязательному пенсионному страхованию.
7. Особенности банкротства кредитных кооперативов.
8. Особенности банкротства кредитных организаций.
9. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
10. Банкротство субъектов естественных монополий.
11. Банкротство застройщиков.
12. Банкротство участника клиринга и клиента участника клиринга.
13. Банкротство граждан.
14. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
15. Особенности банкротства крестьянских (фермерских) хозяйств, не являющихся юридическими лицами.
16. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Виды СРС
1	Теоретические основы банкротного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка докладов
2	Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде: основные положения	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка докладов
3	Субъекты правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства)	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка докладов
4	Оспаривание сделок должника по делу о банкротстве	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка докладов
5	Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка докладов
6	Наблюдение, финансовое оздоровление и внешнее управление	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка докладов
7	Конкурсное производство и мировое соглашение. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка докладов
8	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка докладов

Чтение обязательной и дополнительной литературы предполагает использование в ходе подготовки к практическим занятиям предусмотренных рабочей программой дисциплины основных и дополнительных литературных источников.
Контроль чтения обязательной и дополнительной литературы осуществляется на практических занятиях, консультациях при оценивании выступления, устного ответа, выполнения тестовых заданий студента.

Подготовка докладов и сообщений предполагает подготовку тезисов докладов, предусмотренных планами практических занятий по соответствующим темам, а также презентаций, обеспечивающих наглядность и визуальную доступность материалов, выразительность представляемой информации.
Контроль составления докладов и сообщений осуществляется при оценивании выступления студента, его презентационных материалов по докладу.

Примерная тематика докладов

Тема 1. Теоретические основы банкротного права

1. Развитие законодательства о несостоятельности (банкротстве) России: постсоветский период.
2. Развитие законодательства о несостоятельности (банкротстве) зарубежных стран (на примере права какого-либо государства или государств)
3. Обзор новейших изменений и дополнений Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».
4. Роль правоприменительной практики арбитражных судов в правовом регулировании несостоятельности (банкротства) в России.
5. Обзор новейших правовых позиций, имеющих существенное значение для правового регулирования несостоятельности (банкротства) в России.

Тема 2. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде: основные положения

1. Трансграничная несостоятельность.
2. Представительство в деле о банкротстве.
3. Расходы на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве.
4. Особенности производства по пересмотру судебных актов арбитражных судов по делам о банкротстве.
5. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве.
6. Порядок раскрытия информации, предусмотренной Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».

Тема 3. Субъекты правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства)

1. Порядок ведения реестра требований кредиторов.
2. Особенности правового положения кредиторов, требования которых обеспечены залогом имущества должника.
3. Особенности правового положения кредиторов по текущим платежам.
4. Собрание работников, бывших работников должника, представитель работников должника.
5. Порядок утверждения арбитражного управляющего.
6. Вознаграждение арбитражного управляющего в деле о банкротстве.
7. Рассмотрение в деле о банкротстве заявлений об освобождении, отстранении арбитражных управляющих, а также жалоб на действия (бездействие) арбитражных управляющих.
8. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Объединения саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Национальное объединение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
9. Заинтересованные лица.
10. Компетенция органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере банкротства.

Тема 4. Оспаривание сделок должника по делу о банкротстве

1. Последствия признания недействительной сделки должника по делу о банкротстве.
2. Особенности рассмотрения заявления об оспаривании сделки должника в деле о банкротстве.
3. Особенности оспаривания отдельных видов сделок должников по делам о банкротстве (например, трудового договора в части условий о выплате заработной платы и иных выплат или мирового соглашения, заключенного должником по делу о банкротстве в исковом производстве).
4. Оспаривание в рамках дел о банкротстве сделок должников по общим основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом РФ.
5. Внеконкурсное оспаривание сделок должников.

Тема 5. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве

1. Распоряжение правом требования о привлечении к субсидиарной ответственности.
2. Право на подачу заявления о привлечении к субсидиарной ответственности.
3. Рассмотрение заявления о привлечении к субсидиарной ответственности вне рамок дела о банкротстве.
4. Взыскание убытков при банкротстве.
5. Особенности заключения и утверждения соглашения при рассмотрении заявления о привлечении к ответственности.

Тема 6. Наблюдение, финансовое оздоровление и внешнее управление

1. Правовое положение временного управляющего.
2. Установление размера требований кредиторов в рамках наблюдения.
3. Правовое положение административного управляющего.
4. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
5. Правовое положение внешнего управляющего.
6. Установление размера требований кредиторов в рамках внешнего управления.
7. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
8. Отказ от исполнения сделок должника.
9. План внешнего управления и меры по восстановлению платежеспособности должника.
10. Продажа предприятия должника.
11. Продажа части имущества должника.
12. Размещение дополнительных обыкновенных акций должника.
13. Замещение активов должника.
14. Исполнение обязательств должника учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия либо третьим лицом или третьими лицами в ходе внешнего управления.
15. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления.

Тема 7. Конкурсное производство и мировое соглашение. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве

1. Правовое положение конкурсного управляющего.
2. Конкурсная масса и имущество должника, исключаемое из конкурсной массы.
3. Очередность, размер и порядок удовлетворения требований кредиторов.
4. Исполнение обязательств должника собственником имущества должника – унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника либо третьим лицом или третьими лицами в конкурсном производстве.
5. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе конкурсного производства.
6. Оценка имущества должника в ходе конкурсного производства.
7. Продажа имущества должника в конкурсном производстве.
8. Погашение требований кредиторов путем предоставления отступного.
9. Расторжение мирового соглашения по делу о банкротстве. Последствия неисполнения мирового соглашения.
10. Банкротство ликвидируемого должника.
11. Банкротство отсутствующего должника.
12. Банкротство специализированного общества и ипотечного агента.

Тема 8. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников

1. Банкротство градообразующих организаций.
2. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
3. Банкротство финансовых организаций: общие положения. Меры по предупреждению банкротства финансовой организации. Рассмотрение дела о банкротстве финансовой организации.
4. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов, клиринговых организаций.
5. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов.
6. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов, осуществляющих деятельность по обязательному пенсионному страхованию.
7. Особенности банкротства кредитных кооперативов.
8. Особенности банкротства кредитных организаций.
9. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
10. Банкротство субъектов естественных монополий.
11. Банкротство застройщиков: общие положения.
12. Погашение требований участников строительства путем передачи объекта незавершенного строительства.
13. Погашение требований участников строительства путем передачи им жилых помещений, машино-мест и нежилых помещений.
14. Особенности урегулирования обязательств застройщика перед участниками строительства.
15. Банкротство участника клиринга и клиента участника клиринга.
16. Банкротство граждан: общие положения.
17. Реструктуризация долгов гражданина.
18. Реализация имущества гражданина.
19. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
20. Особенности банкротства крестьянских (фермерских) хозяйств, не являющихся юридическими лицами.
21. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам.

Примерные вопросы к экзамену

1. Развитие законодательства о несостоятельности (банкротстве).
2. Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства).
3. Роль правоприменительной практики арбитражных судов в правовом регулировании несостоятельности (банкротства) России.
4. Досудебное предупреждение банкротства.
5. Виды процедур, применяемых в деле о банкротстве: общая правовая характеристика.
6. Общая характеристика арбитражного судопроизводства по делам о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Стадии арбитражного судопроизводства по делам о банкротстве. Трансграничная несостоятельность.

7. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве.
8. Возбуждение производства по делу о банкротстве.
9. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
10. Рассмотрение (разбирательство) дел о банкротстве в арбитражном суде.
11. Расходы на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве.
12. Особенности производства по пересмотру судебных актов арбитражных судов по делам о банкротстве.
13. Обособленные споры в деле о банкротстве. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве.
14. Порядок раскрытия информации, предусмотренной Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».
15. Правовое положение кредиторов в деле о банкротстве: общая характеристика.
16. Особенности правового положения кредиторов, требования которых обеспечены залогом имущества должника.
17. Особенности правового положения кредиторов по текущим платежам.
18. Собрание кредиторов и комитет кредиторов в деле о банкротстве.
19. Собрание работников, бывших работников должника, представитель работников должника.
20. Правовое положение арбитражного управляющего: общая характеристика.
21. Порядок утверждения арбитражного управляющего.
22. Вознаграждение арбитражного управляющего в деле о банкротстве.
23. Рассмотрение в деле о банкротстве заявлений об освобождении, отстранении арбитражных управляющих, а также жалоб на действия (бездействие) арбитражных управляющих.
24. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
25. Понятие сделки в контексте недействительности сделок должника по законодательству Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве).
26. Основания недействительности подозрительных сделок должника.
27. Основания недействительности сделок должника, влекущих за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами.
28. Последствия признания недействительной сделки должника по делу о банкротстве.
29. Особенности рассмотрения заявления об оспаривании сделки должника в деле о банкротстве.
30. Понятие контролирующего должника лица в рамках дела о банкротстве.
31. Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов.
32. Субсидиарная ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.
33. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве).
34. Рассмотрение заявления о привлечении к субсидиарной ответственности вне рамок дела о банкротстве.
35. Взыскание убытков при банкротстве.
36. Понятие наблюдения и последствия его введения.
37. Правовое положение временного управляющего.
38. Установление размера требований кредиторов в рамках наблюдения.
39. Порядок проведения и завершение наблюдения.
40. Понятие финансового оздоровления, порядок и последствия его введения.
41. Правовое положение административного управляющего.
42. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
43. Порядок проведения и завершение финансового оздоровления.

44. Понятие внешнего управления, порядок и последствия его введения.
45. Правовое положение внешнего управляющего.
46. Установление размера требований кредиторов в рамках внешнего управления.
47. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
48. Отказ от исполнения сделок должника.
49. План внешнего управления и меры по восстановлению платежеспособности должника.
50. Саморегулируемая организация операторов электронных площадок.
51. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления.
52. Порядок проведения и завершение внешнего управления.
53. Понятие конкурсного производства и последствия его открытия.
54. Правовое положение конкурсного управляющего.
55. Конкурсная масса и имущество должника, исключаемое из конкурсной массы.
56. Очередность, размер и порядок удовлетворения требований кредиторов.
57. Исполнение обязательств должника собственником имущества должника – унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника либо третьим лицом или третьими лицами в конкурсном производстве.
58. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе конкурсного производства.
59. Оценка имущества должника в ходе конкурсного производства.
60. Продажа имущества должника в конкурсном производстве.
61. Погашение требований кредиторов путем предоставления отступного.
62. Порядок проведения и завершение конкурсного производства.
63. Понятие мирового соглашения как процедуры, применяемой в деле о банкротстве. Форма, содержание и заключение мирового соглашения.
64. Утверждение мирового соглашения по делу о банкротстве арбитражным судом и его последствия.
65. Расторжение мирового соглашения по делу о банкротстве. Последствия неисполнения мирового соглашения.
66. Банкротство ликвидируемого должника.
67. Банкротство отсутствующего должника.
68. Банкротство специализированного общества и ипотечного агента.
69. Банкротство градообразующих организаций.
70. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
71. Банкротство финансовых организаций: общие положения.
72. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов, клиринговых организаций.
73. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов.
74. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов, осуществляющих деятельность по обязательному пенсионному страхованию.
75. Особенности банкротства кредитных кооперативов.
76. Особенности банкротства кредитных организаций.
77. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
78. Банкротство субъектов естественных монополий.
79. Банкротство застройщиков.
80. Банкротство участника клиринга и клиента участника клиринга.
81. Банкротство граждан.
82. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.

83. Особенности банкротства крестьянских (фермерских) хозяйств, не являющихся юридическими лицами.
84. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти.

Примерный образец экзаменационных билетов

Билет № 1

1. Развитие законодательства о несостоятельности (банкротстве).
2. Порядок проведения и завершение финансового оздоровления.

Билет № 2

1. Рассмотрение (разбирательство) дел о банкротстве в арбитражном суде.
2. Порядок проведения и завершение внешнего управления.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Проектные работы, доклады	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура,
	ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Знает: теоретические основы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать		

		правонарушения; осуществлять предварительную проверку сообщений о правонарушениях и предварительное расследование		логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте
	ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки		демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком
	ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения		

				в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает

				неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по- теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.1: учебный курс / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, А.З. Бобылева [и др.]; под редакцией С.А. Карелиной. – Москва: Статут, 2019. – 925 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/88258.html (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.2: учебный курс / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, А.З. Бобылева [и др.]; под редакцией С. А. Карелиной. – Москва: Статут, 2019. – 848 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

— URL: http://www.iprbookshop.ru/94614.html (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Дополнительная литература:

1. Алфёрова, Л.М. Несостоятельность (банкротство) физических лиц. Тенденции развития механизма банкротства граждан: монография / Л. М. Алфёрова. – Москва: Статут, 2018. – 160 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/77304.html (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство) / А. В. Анисимов, Л. Р. Варданян, О. А. Гусарова [и др.]. – Москва: Статут, 2018. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/77307.html (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Шишмарева, Т. П. Институт несостоятельности в России и Германии / Т. П. Шишмарева. – Москва: Статут, 2015. – 336 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/29339.html (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Шишмарева, Т. П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения: учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих / Т. П. Шишмарева. – Москва: Статут, 2015. – 416 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/29351.html (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://pravo.gov.ru/;
2. Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности. – URL: https://fedresurs.ru/;
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ». – URL: http://www.garant.ru/;
4. Коммерсантъ. Сведения о банкротстве. – URL: https://bankruptcy.kommersant.ru/;
5. Официальный Интернет-ресурс Министерства экономического развития Российской Федерации. – URL: http://www.economy.gov.ru/;
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. – URL: http://www.nalog.ru/;
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП. – URL: https://egrul.nalog.ru/;
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. – URL: https://rosreestr.ru/;
9. Социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов «Закон.ру». – URL: https://zakon.ru/;
10. Электронное правосудие. – URL: http://kad.arbitr.ru/;
11. Юридическое онлайн издание «Право.ru». – URL: https://pravo.ru/.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиапроектором.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Винниченко О.Ю.

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РОССИИ: ОСОБЕННОСТИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Романчук С.В.

ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Зимнева С.В., Романчук С.В. Право собственности и иные вещные права. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» очной формы обучения. Магистерская программа «Магистр права». Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Право собственности и иные вещные права [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Зимнева С.В., Романчук С.В., 2021.

1. Пояснительная записка

Актуальность дисциплины «Право собственности и иные вещные права» обусловлена необходимостью изучения вопросов собственности и иных вещных прав, развитием новых методик в образовательной деятельности: «case-study», проектный метод, а также сочетанием цивилистических и процессуальных подходов к анализу и исследованию существующих коллизий в сфере защиты нарушенных вещных прав с учетом достижений правоприменительной практики. Учебная дисциплина «Право собственности и иные вещные права» знакомит магистрантов с практикой применения норм гражданского законодательства о праве собственности и иных вещных правах, перспективами и основными направлениями развития рассматриваемых отношений. Новые политические, социальные и юридические подходы к собственности и формирование на этой основе теории права собственности обуславливает актуальность преподавания дисциплины.

Целью изучения дисциплины является подготовка профессиональных юристов, способных осуществлять применение гражданско-правовых норм, обеспечение законности и правопорядка в сфере защиты права собственности и иных вещных прав, оборота недвижимости.

Задачи дисциплины:

1. Становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств.
2. Формирование знаний о праве собственности и иные вещные правах, недвижимом имуществе.
3. Развитие умений и навыков нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере защиты права собственности и иных вещных прав, оборота недвижимости, разрешения конкретных практических ситуаций.
4. Приобретение студентами навыков научной деятельности.

В итоге освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: законодательство о вопросах собственности, формах и способах защиты нарушенных вещных прав, теорию вещного правоотношения, способы защиты нарушенных вещных прав.

Уметь: анализировать правовую ситуацию с точки зрения теории правоотношения, формирования стратегии защиты, подготовки и систематизации доказательств, структурирования аргументов и доводов, выделения проблемных аспектов с учетом анализа конкретного кейса.

Владеть: навыками подготовки основных процессуальных документов, публичного выступления, аргументации и поведения в конфликтной ситуации.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право собственности и иные вещные права» относится к циклу М2 Профессиональный цикл, Вариативная часть учебного плана.

Для полноценного освоения курса необходимо прочное владение знаниями по дисциплинам «Философия права», «Актуальные проблемы российского права», «договорное право». Дисциплина «Право собственности и иные вещные права» представляет собой курсовую сборку и включает два модуля учебного процесса (МУП): Часть 1, Часть 2.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)

ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Знает: теоретические основы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; осуществлять предварительную проверку сообщений о правонарушениях и предварительное расследование
ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки
ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			3
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		0	0
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		110	110

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Система оценивания

При проведении текущего контроля применяются следующие способы оценивания полученных знания и приобретенных навыков: опрос, практические задания, подготовка кейсов, творческая работа, реферат, доклад, эссе. За каждый вид работ обучающийся получает определенное количество баллов, которые учитываются при промежуточной аттестации.

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.
Шкала оценивания – 5-балльная. Метод расчета итогов – средний балл. Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины и может получить экзаменационную оценку «автоматом», если по итогам работы на занятиях его средний балл составил не ниже «3». Положительный средний балл переводится в экзаменационную оценку. Студент, не набравший минимальный средний балл, либо желающий повысить экзаменационную оценку, сдает экзамен по билетам.
Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам.

Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов по дисциплине.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
МУП «Право собственности и иные вещные права». Часть 1		**64**	**0**	**16**	**0**	**0**
	Тема 1. Недвижимость как объект гражданских правоотношений: проблемы правового регулирования	8	0	2	0	0
	Тема 2. Специфика отдельных видов недвижимого имущества	8	0	2	0	0

	Тема 3. Система государственной регистрации недвижимости в России: этапы становления и перспективы развития	8	0	2	0	0
	Тема 4. Сделки с недвижимым имуществом	8	0	2	0	0
	Тема 5. Особенности правового режима самовольных построек	8	0	2	0	0
	Тема 6. Объекты незавершенного строительства: приобретение права собственности и сделки	8	0	2	0	0
	Тема 7. Правовое регулирование института ипотеки	8	0	2	0	0
	Тема 8. Правовое регулирование отношений по участию в долевом строительстве: проблемы теории и практики	8	0	2	0	0
МУП «Право собственности и иные вещные права». Часть 2		**78**	**0**	**18**	**0**	**0**
	Тема 1. Право собственности и иные вещные права. Вещное правоотношение.	10	0	2	0	0
	Тема 2. Виндикационный иск	10	0	2	0	0

	Тема 3. Виндикационный иск	8	0	2	0	0
	Тема 4. Негаторный иск	8	0	2	0	0
	Тема 5. Негаторный иск	8	0	2	0	0
	Тема 6. Защита ограниченных вещных прав	8	0	2	0	0
	Тема 7. Защита ограниченных вещных прав	8	0	2	0	0
	Тема 8. Самовольная постройка.	8	0	2	0	0
	Тема 9. Самовольная постройка.	10	0	2	0	0
	Консультация перед экзаменом	2				2
	Экзамен					
	Итого (часов)	**144**	**0**	**34**	**0**	**0**

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**				
		Всего	**Виды аудиторной работы** (академические часы)			**Иные виды контактной работы**
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные/ практические занятия по подгруппам**	
МУП «Право собственности и иные вещные права». Часть 1		**64**	**0**	**16**	**0**	**0**
	Тема 1. Недвижимость как объект гражданских правоотношений: проблемы правового регулирования	8	0	0	0	0
	Тема 2. Специфика отдельных видов недвижимого имущества	8	0	2	0	0

	Тема 3. Система государственной регистрации недвижимости в России: этапы становления и перспективы развития	8	0	2	0	0
	Тема 4. Сделки с недвижимым имуществом	8	0	0	0	0
	Тема 5. Особенности правового режима самовольных построек	8	0	0	0	0
	Тема 6. Объекты незавершенного строительства: приобретение права собственности и сделки	8	0	2	0	0
	Тема 7. Правовое регулирование института ипотеки	8	0	2	0	0
	Тема 8. Правовое регулирование отношений по участию в долевом строительстве: проблемы теории и практики	8	0	0	0	0
МУП «Право собственности и иные вещные права». Часть 2		**78**	**0**	**8**	**0**	**0**
	Тема 1. Право собственности и иные вещные права. Вещное правоотношение.	10	0	2	0	0
	Тема 2. Виндикационный иск	10	0	0	0	0

	Тема 3. Виндикационный иск	8	0	0	0	0
	Тема 4. Негаторный иск	8	0	2	0	0
	Тема 5. Негаторный иск	8	0	0	0	0
	Тема 6. Защита ограниченных вещных прав	8	0	0	0	0
	Тема 7. Защита ограниченных вещных прав	8	0	2	0	0
	Тема 8. Самовольная постройка.	8	0	2	0	0
	Тема 9. Самовольная постройка.	10	0	0	0	0
	Консультация перед экзаменом	2				2
	Экзамен					
	Итого (часов)	**144**	**0**	**16**	**0**	**0**

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

МУП «Право собственности и иные вещные права». Часть 1

Тема 1. Недвижимость как объект гражданских правоотношений: проблемы правового регулирования

Понятие недвижимого имущества. Классификации недвижимого имущества. Виды недвижимого имущества. Признаки недвижимости. Назначение недвижимого имущества: социальное, экономическое, правовое. Непоименованные в законе признаки недвижимого имущества. Теория о юридическом характере понятия «недвижимое имущество». Средства для проведения текущего контроля: опрос, практические задания, контрольная работа.

Тема 2. Специфика отдельных видов недвижимого имущества

Земельные участки как вид недвижимого имущества. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ним объектов.
Особенности правового режима зданий и сооружений как объектов недвижимости.
Понятие и виды жилых помещений. Нежилые помещения. Объекты незавершенного строительства: понятие и условия распространения на них правового режима недвижимого имущества.
Предприятие как особый вид недвижимого имущества. Единый недвижимый комплекс.
Особенности правового режима воздушных судов, морских судов, судов внутреннего водного плавания как недвижимого имущества. Средства для проведения текущего контроля: опрос, практические задания, творческая работа, контрольная работа

Тема 3. Система государственной регистрации недвижимости в России: этапы становления и перспективы развития

Понятие и принципы государственной регистрации. Разграничение государственной регистрации объектов, прав, перехода прав и сделок. Соотношение государственной регистрации с кадастровым учетом. Органы в системе государственной регистрации.
Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Основания для государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Основания для приостановления и отказа в государственной регистрации прав. Средства для проведения текущего контроля: опрос, практические задания, контрольная работа, творческая работа, проектные работы (кейсы).

Тема 4. Сделки с недвижимым имуществом

Сделки, направленные на отчуждение недвижимого имущества. Передача отчуждаемого недвижимого имущества.
Понятие и признаки договора купли-продажи недвижимости. Форма и государственная регистрация перехода прав по договору продажи недвижимости. Исполнение договора продажи недвижимости. Передаточный акт. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Отчуждение доли в праве общей собственности на недвижимое имущество. Особенности договора купли-продажи жилых помещений.
Особенности заключения договора мены недвижимого имущества. Дарение недвижимости. Рента недвижимого имущества.
Понятие и признаки договора аренды недвижимости. Существенные условия договора аренды недвижимости. Договор аренды нежилого помещения. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятия. Особенности передачи недвижимости в безвозмездное пользование (договор ссуды). Средства для проведения текущего контроля: опрос, практические задания, контрольная работа, творческая работа, проектные работы (кейсы).

Тема 5. Особенности правового режима самовольных построек

Эволюция правового режима самовольной постройки. Понятие и правовая природа самовольной постройки. Правовые последствия самовольного строительства. Легализация права собственности на самовольную постройку.
Субъекты признания права собственности на самовольную постройку. Условия признания права собственности на самовольную постройку. Способы признания права собственности на самовольную постройку. Средства для проведения текущего контроля: опрос, практические задания, контрольная работа, творческая работа, проектные работы (кейсы).

Тема 6. Объекты незавершенного строительства: приобретение права собственности и сделки

Правовая характеристика объектов незавершенного строительства. Гражданско-правовое регулирование объектов незавершенного строительства. Понятие и признаки объекта незавершенного строительства. Момент включения объекта незавершенного строительства в гражданский оборот. Гражданско-правовой оборот объектов незавершенного строительства. Объект незавершенного строительства как объект вещных прав. Объект незавершенного строительства как предмет гражданско-правовых сделок. Средства для проведения текущего контроля: опрос, практические задания, контрольная работа, творческая работа, проектные работы (кейсы).

Тема 7. Правовое регулирование института ипотеки

Понятие института ипотеки в Российской Федерации, источники правового регулирования ипотеки. Основание возникновения ипотеки. Понятие и сущность договора об ипотеке. Стороны договора ипотеки, их права и обязанности. Закладная. Особенности ипотеки отдельных видов недвижимости. Средства для проведения текущего контроля: опрос, практические задания, контрольная работа, творческая работа, проектные работы (кейсы).

Тема 8. Правовое регулирование отношений по участию в долевом строительстве: проблемы теории и практики

Долевое участие в строительстве: правовое регулирование. Субъекты отношений долевого строительства. Понятие и признаки договора участия в долевом строительстве. Существенные условия договора участия в долевом строительстве. Права и обязанности, ответственность сторон по договору участия в долевом строительстве. Средства для проведения текущего контроля: опрос, практические задания, контрольная работа, творческая работа, проектные работы (кейсы).

МУП «Право собственности и иные вещные права». Часть 2

Тема 1. Право собственности и иные вещные права. Вещное правоотношение

Понятие права собственности. Характеристика иных вещных прав.
Понятие и характеристика вещного правоотношения.
Элементы вещного правоотношения: субъекты, объекты, содержание, юридические факты.
Виды нарушений вещных прав. Средства для проведения текущего контроля: опрос, практические задания, контрольная работа.

Тема 2. Понятие виндикационного иска. Условия предъявления

Понятие виндикационного иска. История развития виндикационного иска.
Условия предъявления виндикационного иска. Средства для проведения текущего контроля: опрос, практические задания, творческая работа, контрольная работа

Тема 3. Виндикационный иск. Защита прав добросовестного приобретателя

Характеристика фактических и юридических обстоятельств виндикационного иска. Доказательства, используемые при защите нарушенного права посредством виндикационного иска. Защита прав добросовестного приобретателя в случае предъявления виндикационного иска. Средства для проведения текущего контроля: опрос, практические задания, контрольная работа, творческая работа, проектные работы (кейсы).

Тема 4. Понятие негаторного иска. Условия предъявления

Понятие негаторного иска. История развития негаторного иска.
Условия предъявления негаторного иска. Средства для проведения текущего контроля: опрос, практические задания, контрольная работа, творческая работа, проектные работы (кейсы).

Тема 5. Негаторный иск. Характеристика фактических и юридических обстоятельств

Характеристика фактических и юридических обстоятельств негаторного иска. Доказательства. Определение характера препятствия для предъявления негаторного иска.

Анализ проблемных кейсов по требованиям о предъявлении требований об устранении препятствий в пользовании имуществом. Средства для проведения текущего контроля: опрос, практические задания, контрольная работа, творческая работа, проектные работы (кейсы).

Тема 6. Защита ограниченных вещных прав

Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.
Право постоянного бессрочного пользования. Право пожизненного наследуемого владения.
Сервитут. Средства для проведения текущего контроля: опрос, практические задания, контрольная работа, творческая работа, проектные работы (кейсы).

Тема 7. Защита ограниченных вещных прав

Характеристика иных вещных прав в рамках Концепции развития гражданского законодательства.
Характеристика фактических и юридических обстоятельств по требованиям о защите иных вещных прав. Доказательства.
Анализ проблемных кейсов по требованиям о защите иных вещных прав. Средства для проведения текущего контроля: опрос, практические задания, контрольная работа, творческая работа, проектные работы (кейсы).

Тема 8. Самовольная постройка. Требования о сносе самовольной постройки

Понятие и признаки самовольной постройки. Условия предъявления требований о признании права собственности на самовольную постройку. Условия предъявления требований о сносе самовольной постройки. Характеристика фактических и юридических обстоятельств требований о признании права собственности на самовольную постройку. Доказательства. Средства для проведения текущего контроля: опрос, практические задания, контрольная работа, творческая работа, проектные работы (кейсы).

Тема 9. Самовольная постройка. Признание права на самовольную постройку

Характеристика фактических и юридических обстоятельств требований о сносе самовольной постройки. Доказательства. Анализ проблемных кейсов по требованиям о признании права собственности на самовольную постройку. Анализ проблемных кейсов по требованиям о сносе самовольной постройки. Средства для проведения текущего контроля: опрос, практические задания, контрольная работа, творческая работа, проектные работы (кейсы).

Консультация по вопросам перед экзаменом.

Консультация проводится для разъяснения порядка проведения зачета, ответов на теоретические вопросы, которые вызывают трудности у обучающихся.

Экзамен

Дисциплина «Право собственности и иные вещные права» представляет курсовую сборку, состоящую из двух МУП (Часть 1, Часть 2). Часть 1 «Недвижимость в гражданском обороте», Часть 2 «Вещно-правовые способы защиты нарушенных прав». По каждому МУП студент может максимально получить 50 баллов. В сумме по двум МУП - 100 баллов.

Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по МУП Часть 1 он получил не менее 30 баллов, по МУП Часть 2 - не менее 31 балла, в совокупности по двум

(МУП) данной дисциплины - не менее 61 балла. Студент, не набравший по каждому МУП необходимый минимум баллов, сдает экзамен.

Таким образом, по итогам работы в семестре, без сдачи экзамена студенты, набравшие от 61 до 75 баллов, получают оценку «удовлетворительно», от 76 до 90 - оценку «хорошо», 91 балл и выше - оценку «отлично».

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают экзамен преподавателям данной курсовой сборки, по вопросам, примерный перечень которых прилагается. Экзамен сдаётся в устной или письменной форме по билетам. В билете два теоретических вопроса, что соответствует каждому из разделов курса.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
МУП «Право собственности и иные вещные права». Часть 1		
1.	Тема 1. Недвижимость как объект гражданских правоотношений: проблемы правового регулирования	Проработка лекций
2.	Тема 2. Специфика отдельных видов недвижимого имущества	Проработка лекций
3.	Тема 3. Система государственной регистрации недвижимости в России: этапы становления и перспективы развития	Проработка лекций
4.	Тема 4. Сделки с недвижимым имуществом	Проработка лекций
5.	Тема 5. Особенности правового режима самовольных построек	Проработка лекций
6.	Тема 6. Объекты незавершенного строительства: приобретение права собственности и сделки	Проработка лекций
7.	Тема 7. Правовое регулирование института ипотеки	Проработка лекций
8.	Тема 8. Правовое регулирование отношений по участию в долевом строительстве: проблемы теории и практики	Проработка лекций
МУП «Право собственности и иные вещные права». Часть 2		
9.	Тема 1. Право собственности и иные вещные права. Вещное правоотношение.	Проработка лекций
10.	Тема 2. Виндикационный иск	Проработка лекций
11.	Тема 3. Виндикационный иск	Проработка лекций
12.	Тема 4. Негаторный иск	Проработка лекций
13.	Тема 5. Негаторный иск	Проработка лекций
14.	Тема 6. Защита ограниченных вещных прав	Проработка лекций
15.	Тема 7. Защита ограниченных вещных прав	Проработка лекций
16.	Тема 8. Самовольная постройка.	Проработка лекций
17.	Тема 9. Самовольная постройка.	Проработка лекций
18.	Консультация перед экзаменом	Самостоятельное изучение заданного материала

19.	Экзамен	Самостоятельное изучение заданного материала

Проработка лекций предполагает прослушивание и конспектирование лекций на занятиях, изучение материалов лекций в ходе подготовки к практическим занятиям, их предметную детализацию, конкретизацию с использованием основной и дополнительной литературы, а также примеров из юридической практики, относящихся к рассматриваемым вопросам.
Контроль проработки лекций осуществляется на практических занятиях, консультациях посредством проверки их наличия, полноты, а также при оценивании выступления, устного ответа студента через призму предметной детализации, конкретизации лекционных материалов с использованием основной и дополнительной литературы, примеров из юридической практики, относящихся к рассматриваемым вопросам.

Самостоятельное изучение заданного материала предполагает использование материалов лекций, рекомендованной основной и дополнительной литературы, материалов юридической практики в ходе подготовки к практическим занятиям, консультациям для отработки пропущенных тем или исправления неудовлетворительных оценок, зачету.
Контроль самостоятельного изучения заданного материала осуществляется при оценивании выступления, устного ответа студента на занятиях, зачете через призму раскрытия содержания соответствующих вопросов.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Право собственности и иные вещные права» представляет курсовую сборку, состоящую из двух МУП (Часть 1, Часть 2). Часть 1 «Недвижимость в гражданском обороте», Часть 2 «Вещно-правовые способы защиты нарушенных прав». По каждому МУП студент может максимально получить 50 баллов. В сумме по двум МУП - 100 баллов.

Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по МУП Часть 1 он получил не менее 30 баллов, по МУП Часть 2 - не менее 31 балла, в совокупности по двум (МУП) данной дисциплины - не менее 61 балла. Студент, не набравший по каждому МУП необходимый минимум баллов, сдает экзамен.

Таким образом, по итогам работы в семестре, без сдачи экзамена студенты, набравшие от 61 до 75 баллов, получают оценку «удовлетворительно», от 76 до 90 - оценку «хорошо», 91 балл и выше - оценку «отлично».

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают экзамен преподавателям данной курсовой сборки, по вопросам, примерный перечень которых прилагается. Экзамен сдаётся в устной или письменной форме по билетам. В билете два теоретических вопроса, что соответствует каждому из разделов курса.

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену:

Вопросы по МУП «Право собственности и иные вещные права» Часть 1:

1. Понятие и признаки недвижимого имущества.
2. Виды недвижимого имущества.
3. Виды сделок с недвижимым имуществом и их правовые особенности.
4. Форма сделок с недвижимым имуществом и последствия ее несоблюдения.

5. Понятие, принципы и значение государственной регистрации недвижимого имущества, перехода прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
6. Органы, порядок и сроки государственной регистрации недвижимого имущества.
7. Особенности регистрации отдельных видов недвижимого имущества.
8. Договор купли-продажи недвижимого имущества.
9. Договор купли-продажи предприятия.
10. Договор дарения недвижимости.
11. Договор аренды зданий и сооружений
12. Договор аренды предприятия.
13. Особенности возникновения права собственности по договору мены недвижимости.
14. Особенности договоров ренты и пожизненного содержания с иждивением, предметом которых является недвижимое имущество.
15. Понятие и существенные условия договора участия в долевом строительстве.
16. Ответственность сторон по договору участия в долевом строительстве.
17. Права и обязанности сторон по договору участия в долевом строительстве.
18. Существенные условия договора ипотеки. Форма договора ипотеки.
19. Особенности ипотеки предприятий, зданий и сооружений.
20. Особенности ипотеки жилых домов и квартир.

Вопросы по МУП «Право собственности и иные вещные права» Часть 2:

1. Понятие и признаки права собственности.
2. Собственность как юридическая категория.
3. Типы, формы и виды собственности. Содержание права собственности.
4. Характеристика и виды иных вещных прав.
5. Понятие и характеристика вещного правоотношения.
6. Элементы вещного правоотношения: субъекты, объекты, содержание, юридические факты. Нарушение вещного права.
7. Понятие виндикационного иска. История развития виндикационного иска.
8. Условия предъявления виндикационного иска.
9. Защита прав добросовестного приобретателя в случае предъявления виндикационного иска.
10. Понятие негаторного иска. История развития негаторного иска.
11. Условия предъявления негаторного иска.
12. Право хозяйственного ведения
13. Право оперативного управления
14. Сервитут
15. Характеристика иных вещных прав в рамках Концепции развития гражданского законодательства.
16. Понятие и признаки самовольной постройки.
17. Условия предъявления требований о признании права собственности на самовольную постройку.
18. Условия предъявления требований о сносе самовольной постройки.

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Типовые тестовые задания

1. В обороте недвижимость выступает в качестве вещи:
1) публичной
2) индивидуально-определенной

3) определенной родовыми признаками
4) ценной
2. Государственная регистрация - это …
1) юридический акт, влекущий за собой определенные юридические последствия
2) действия уполномоченного органа, которые подтверждают существование недвижимости
3) включение в ЕГРП сведений об объектах капитального строительства
4) постановка на учет недвижимого имущества
3. К недвижимому имуществу относятся:
1) временные павильоны
2) сборно-разборные сооружения
3) остановочные комплексы
4) искусственные земельные участки
4. Принципом осуществления государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним является принцип:
1) свободы договора
2) единства формы и содержания
3) закрытости информации о зарегистрированных правах
4) неприкосновенности собственности
5. Преимущественное право покупки земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения при продаже имеет:
1) субъект РФ
2) Российская Федерация
3) граждане
4) юридические лица
6. К объектам недвижимости, изъятым из оборота относятся:
1) железные дороги
2) линии электропередач
3) трубопроводы
4) федеральные автомобильные дороги
7. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, является:
1) Роспотребнадзор
2) Росреестр
3) Роспатент
4) Ростехнадзор
8. Совокупность предусмотренных гражданским законодательством средств, применяемых управомоченным лицом в связи с совершенными против права собственности и иных вещных прав нарушениями и направленных на восстановление или защиту имущественных интересов их обладателей, — это:
1) защита права собственности и других вещных прав;
2) охрана права собственности;
3) формы и способы защиты субъективных гражданских прав;
4) меры оперативного воздействия.
9. К вещно-правовым способам защиты права собственности относятся:
1) негаторный и прогибиторный иски;
2) виндикационный и негаторный иски;
3) прогибиторный, негаторный и публициановский иски;
4) виндикационный, прогибиторный и негаторный иски.
10. К обязательственно-правовым способам защиты права собственности относится:
1) прогибиторный иск;
2) иск о признании права собственности;
3) публициановский иск;

4) иск о возмещении вреда в связи с неисполнением (ненадлежащим исполнением) обязательств.
11. Виндикационный иск — это:
1) иск собственника об истребовании имущества из чужого незаконного владения;
2) истребование имущества собственником от должника по договору;
3) требование невладеющего собственника к незаконно владеющему несобственнику об изъятии имущества в натуре;
4) иск собственника об изъятии имущества у титульного владельца.
12. Предметом виндикационного иска может быть:
1) любая вещь;
2) вещь, определяемая родовыми признаками;
3) специфицированная вещь;
4) индивидуально-определенная вещь, сохранившаяся в натуре.
13. Незаконный владелец может быть:
1) злостным и порядочным;
2) добросовестным и недобросовестным;
3) заблуждающимся и проинформированным;
4) порядочным и непорядочным
14. Недобросовестным владельцем вещи считается такой, который:
1) самовольно завладел чужой вещью;
2) по обстоятельствам дела мог предполагать о неправомерности приобретения вещи;
3) знал или должен был знать о неправомерности приобретения вещи;
4) знал о том, что лицо, у которого он приобретал вещь, не имело права на ее отчуждение;

Примерная тематика контрольных работ

1. Виды недвижимого имущества.
2. Признаки недвижимости.
3. Характеристика права собственности и иных вещных прав.
4. Характеристика вещного правоотношения.

Типовые темы эссе

1. Понятие и правовая природа самовольной постройки.
2. Правовые последствия самовольного строительства.
3. Проблемы теории и практики в реализации требования о сносе самовольной постройки.
4. Проблемы теории и практики в реализации требования о признании права собственности на самовольную постройку.

Кейсы

Кейс 1. Проблема: правовые последствия признания права собственности на самовольную постройку.

Описание практической ситуации: Производственный кооператив «Абсолют» обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным распоряжения главы Андрюшинского сельского поселения о сносе возведенной заявителем самовольной постройки (здания ангара) и восстановлении положения, существовавшего до нарушения права. Указанным распоряжением кооперативу предписывалось в тридцатидневный срок снести здание ангара. Кооператив данное распоряжение не исполнил, в связи с чем, она была снесена силами специализированного муниципального предприятия, а связанные с этим расходы - взысканы с производственного кооператива.

Производственный кооператив обосновал свое требование тем, что лишение его имущества во внесудебном порядке противоречит ст. 35 Конституции РФ.

Ответчик против заявленного требования возражал, ссылаясь на то, что постройка являлась самовольной, поскольку создана без получения необходимых разрешений (отсутствовали разрешение на строительство и утвержденная проектная документация). При этом снос самовольных построек производится в административном порядке, а в судебном порядке разрешается лишь вопрос о признании права собственности на самовольно возведенный объект.

Решением суда первой инстанции в удовлетворении заявленного требования было отказано по следующим основаниям. Согласно материалам дела спорный объект недвижимости являлся самовольной постройкой. Не оспаривая данный факт, производственный кооператив требовал признания недействительным распоряжения главы муниципального образования лишь по тому основанию, что решение о сносе не могло быть принято в административном порядке. Суд указал, что лицо, осуществившее самовольную постройку, не приобретает на нее право собственности, а сама постройка подлежит сносу осуществившим ее лицом или за его счет. Следовательно, самовольная постройка подлежит сносу и без соответствующего судебного решения, а ее снос возможен на основании распоряжения, принятого в административном порядке.

По мнению суда, в данном случае установленные Конституцией РФ и ГК РФ принципы неприкосновенности собственности и недопустимости лишения имущества иначе как по решению суда не нарушаются, поскольку право собственности на объект самовольной постройки не возникает. Судебная защита прав лица, осуществившего спорную постройку, в данном случае обеспечивается путем оспаривания распоряжения о сносе.

Суд апелляционной инстанции решение суда первой инстанции отменил, заявленное требование удовлетворил, исходя из следующего. Согласно ст. 35 Конституции РФ право частной собственности охраняется законом; никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. В соответствии с п. 1 ст. 1 ГК РФ гражданское законодательство основывается, в частности: на признании равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, недопустимости произвольного вмешательства кого - либо в частные дела, обеспечении судебной защиты нарушенных прав.

Принимая распоряжение о сносе ангара как самовольной постройки, орган местного самоуправления решил тем самым вопрос о праве собственности производственного кооператива, так как лицо, осуществившее самовольную постройку, не приобретает на нее право собственности. Между тем федеральным законодательством такого права административным органам не предоставлено.

Суд апелляционной инстанции также отметил, что право собственности на самовольную постройку может быть признано судом при наличии условий, указанных в п. 3 ст. 222 ГК РФ. В случае принудительного сноса самовольной постройки во внесудебном порядке лицо, в собственности, пожизненном наследуемом владении, постоянном бессрочном пользовании которого находится земельный участок, лишилось права требовать признания права собственности на самовольную постройку.

Кроме того, суд указал, что принятие в административном порядке распоряжения о сносе самовольной постройки и последующее исполнение этого решения привело к ее уничтожению, а поэтому восстановление положения, существовавшего до издания такого распоряжения, при последующем судебном контроле стало невозможным.

Следовательно, решение о сносе постройки, принятое в административном порядке, противоречит ст. 35 Конституции РФ, а также общим началам гражданского законодательства. Статья 222 ГК РФ не предусматривает административного порядка сноса самовольных построек. Принудительный снос самовольной постройки может быть осуществлен только на основании решения суда, которым удовлетворен иск о сносе.

Задание 1. Раскройте понятие и особенности признания права собственности на самовольную постройку.

Задание 2. Подготовьте проект апелляционной жалобы.

Кейс 2. Проблема: оспаривание сделки по распоряжению имуществом ООО.

Описание практической ситуации: Гражданин Маринин К.П. обратился в Арбитражный суд с иском к ООО «Дубрава» и Симоновой Н.В. о признании недействительным заключенного между ООО «Дубрава» и Симоновой Н.В. договора купли - продажи земельного участка площадью 810 кв. м. и отдельно стоящего двухэтажного здания торгового павильона общей площадью 1107,6 кв.м., и применении последствий недействительности сделки.

В обоснование своих требований Маринин К.П. указал на следующее. Участникам ООО «Дубрава» Симонову А.П. и Шляпину С.Н. принадлежат доли в уставном капитале общества в размере 40 процентов. Обществом приняты решения, оформленные протоколами общих собраний участников, об отчуждении недвижимого имущества Симонову А.П., Шляпину С.Н. и супруге Симонова А.П. - Симоновой Н.В.

При этом истец, владеющий долей в уставном капитале общества в размере 20 процентов, не был извещен о проведении общего собрания и не принимал в нем участия, а на собрании, состоявшемся позже, голосовал против принятия решения об отчуждении имущества. На основании указанных решений собраний были заключены два договора купли-продажи, в соответствии с которыми ООО «Дубрава» произвело отчуждение принадлежащего ему на праве собственности недвижимого имущества (земельных участков и зданий) участникам общества Симонову А.П., его супруге Симоновой Н.В., Шляпину С.Н.

По мнению истца, при заключении оспариваемого договора был нарушен порядок одобрения сделок с заинтересованностью, установленный в ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью». Все договоры носят притворный характер, поскольку прикрывают единую сделку, совершенную в обход положений о порядке одобрения сделок с заинтересованностью; оспариваемая сделка совершена в результате злонамеренного соглашения сторон.

Решением арбитражного суда первой инстанции в удовлетворении иска отказано, постановлением апелляционного суда решение суда первой инстанции оставлено без изменения, суд кассационной инстанции решение суда первой инстанции и постановление суда апелляционной инстанции оставил без изменения.

Задание 1. Соблюден ли порядок одобрения сделки с заинтересованностью?

Задание 2. Является ли оспариваемая сделка убыточной для общества «Дубрава»? Нарушены ли права и законные интересы Маринина К.П. как участника общества?

Задание 3. Правила определения взаимосвязанности оспариваемых сделок.

Задание 4. Имеются ли основания для признания оспариваемого договора недействительным?

Кейс 3. Проблема: разграничение права государственной собственности и права муниципальной собственности на земельные участки.

Описание практической ситуации: Администрация городского округа обратилась в Арбитражный суд с иском к Территориальному управлению Федерального агентства по управлению государственным имуществом по области о восстановлении положения, существовавшего до нарушения права, и пресечении действий, создающих угрозу его нарушения, путем признания недействительным права собственности Российской Федерации на земельный участок, об изъятии данного земельного участка из незаконного владения Российской Федерации и признании права собственности на этот земельный участок за муниципальным образованием.

Администрация обосновала свои требования тем, что государственная регистрации права собственности Российской Федерации на спорный земельный участок, осуществленная 30.12.1999 на основании пункта 2 статьи 214 Гражданского кодекса Российской Федерации, была произведена в нарушение установленного законом порядка и при отсутствии законных оснований, что в свою очередь нарушает предусмотренное федеральным законом «О введении

в действие Земельного кодекса Российской Федерации» право администрации на распоряжение спорным земельным участком; на этом земельном участке расположен объект недвижимости, находящийся в муниципальной собственности.

Решением Арбитражного суда в удовлетворении исковых требований отказано. Постановлением Арбитражного апелляционного суда решение суда первой инстанции оставлено без изменения. Федеральный арбитражный суд округа своим постановлением указанные судебные акты оставил без изменения.

Отказывая в удовлетворении заявленных требований, суды исходили из того, что право собственности Российской Федерации на спорный земельный участок было зарегистрировано на основании пункта 2 статьи 214 Гражданского кодекса, поскольку доказательств нахождения данного участка в частной или муниципальной собственности на момент проведения государственной регистрации представлено не было. Установив, что право собственности Российской Федерации на спорный земельный участок зарегистрировано 31.12.1999 г., то есть до введения в действие Закона № 137-ФЗ и Федерального закона от 17.07.2001 № 101-ФЗ «О разграничении государственной собственности на землю», суды сочли, что, поскольку прежде чем названными законами был закреплен порядок распоряжения соответствующими землями у Российской Федерации уже существовало зарегистрированное право собственности на спорный земельный участок, а требование истца является необоснованным.

Также судами была отклонена ссылка истца на положения пункта 3 статьи 3.1 Закона № 137-ФЗ как обоснование права собственности муниципального образования на спорный земельный участок ввиду того, что на нем расположено нежилое здание, принадлежащее на праве собственности муниципальному образованию. Суды исходили из того, что данная норма, устанавливающая, что в целях разграничения государственной собственности на землю к собственности поселений, городских округов, муниципальных районов относятся земельные участки, занятые зданиями, строениями, сооружениями, находящимися в собственности соответствующих муниципальных образований, была введена в действие после государственной регистрации права собственности Российской Федерации на спорный земельный участок.

Суды указали на неприменение части 1 статьи 5 Закона № 101-ФЗ в связи с утратой им силы с момента принятия Федерального закона от 17.04.2006 № 53-ФЗ.

Отказывая в удовлетворении требования о признании недействительным зарегистрированного права собственности, суды сочли, что истец избрал ненадлежащий способ защиты права, поскольку такой способ защиты, как признание недействительным зарегистрированного права, не предусмотрен в качестве самостоятельного способа защиты права.

Отказывая в удовлетворении требования об изъятии спорного земельного участка из чужого незаконного владения, суды указали на то, что администрацией в нарушение норм Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации не доказан тот факт, что муниципальное образование является собственником спорного земельного участка, лицом, владеющим имуществом на праве пожизненного наследуемого владения, хозяйственного ведения, оперативного управления либо по иному основанию, предусмотренному законом или договором, то есть лицом, которому предоставлено право на виндикационный иск.

Задание 1. Проанализируйте вывод судов об избрании истцом не предусмотренного способа защиты права. При ответе сошлитесь на соответствующие нормы права.

Задание 2. Установите порядок отнесения имущества к собственности Российской Федерации или субъекта Российской Федерации по данной категории объектов?

Кейс 4. Проблема: применение вещно-правовых способов защиты права собственности.

Описание практической ситуации: Наследникам четвертой очереди в равных долях была завещана квартира. В то время как в суде оспаривалась действительность завещания, квартира по поддельному свидетельству о праве на наследство была отчуждена, а затем продана еще

два раза. Последний владелец получил квартиру в новом доме, поскольку дом, в котором квартира была куплена, снесли.

Задание 1. Существует ли возможность предъявить требование об истребовании имущества из чужого незаконного владения в данной ситуации?

Задание 2. Если признать ничтожным договор купли-продажи спорной квартиры по поддельному свидетельству о праве на наследство, на каких основаниях можно оспорить последующие сделки?

Задание 3. Используя материалы судебной практики, найдите наиболее перспективный способ удовлетворения имущественных интересов наследников.

Задачи

Задача 1. Общество с ограниченной ответственностью «Дело» самовольно построило здание на принадлежащем ему на праве собственности земельном участке. Здание соответствует строительным нормам и правилам, противопожарным правилам и СанПиНам. За разрешением на строительство ООО не обращалось и подало иск о признании права собственности на самовольную постройку.

Признает ли суд право собственности на данное здание, если ООО не обращалось в орган местного самоуправления за разрешением на строительство?

Ответ аргументируйте положениями законодательства и материалами судебной практики.

Задача 2. ЗАО «Союз-Авиа» продало земельный участок обществу «Дом», затем тот же участок был перепродан обществом «Дом» обществу «Винил». ЗАО «Союз-Авиа» добилось признания в суде недействительным договора о продаже участка обществу «Дом» в силу нарушения норм Земельного кодекса РФ, потому что на участке имелись ангары (суд признал их объектами недвижимости), которые не были проданы вместе с участком.

После этого первым продавцом - ЗАО «Союз-Авиа» был заявлен иск к обществам «Дом» и «Винил» о признании недействительным договора купли-продажи участка, совершенного между ними, и о признании права собственности на участок за истцом (в момент рассмотрения спора в суде право собственности на участок было зарегистрировано за обществом «Винил»).

Суд первой инстанции иск удовлетворил: признал договор недействительным и признал право собственности за истцом, обосновав этот вывод тем, что ответчик не может быть собственником, коль скоро аннулирован договор, по которому он получил участок.

Вправе ли истец предъявлять требование о признании права собственности на спорный объект, не истребуя имущество посредством предъявления виндикационного иска?

Задача 3. Малое предприятие обратилось в суд с иском к Н. о признании права собственности на не законченный строительством жилой дом и о выселении из него ответчицы, ссылаясь на то, что в 1990 г. на выделенном ему земельном участке было начато строительство дома, который самовольно заняла ответчица.

Н. предъявила к истцу встречный иск о признании за ней права собственности на спорный дом, указывая, что в 1990 г. она заключила с истцом договор подряда на строительство этого дома и тогда же полностью оплатила стоимость строительных материалов и работ.

Какое решение надлежит принять суду?

Как повлияет на решение суда тот факт, что спорный земельный участок для жилищного строительства в установленном порядке не передавался ни истцу, ни ответчице?

Какие доказательства должны быть предъявлены во всех делах по искам о признании права собственности на самовольную постройку?

Может ли отсутствие проектной документации и разрешения на строительство служить основанием к отказу в принятии иска о признании права на самовольное строительство?

Задача 4. ОАО купило у ООО административное здание. Позже ЗАО у того же ООО приобрело здание бывшей котельной, построенной 20 лет назад для обслуживания этого административного здания и используемой сейчас под склад.

Может ли ОАО обратиться в суд с заявлением о признании права собственности на здание бывшей котельной?

Задача 5. Акционерное общество «Тристан» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Капитал» о сносе здания, возведенного ответчиком на арендованном им земельном участке. В обоснование своего требования истец сослался на то, что спорный объект является самовольной постройкой, поскольку возведен с существенными нарушениями градостроительных и строительных норм и правил. Земельный участок истца граничит с земельным участком, на котором ответчиком возведена самовольная постройка. Сохранение этой постройки нарушает права истца.

Решением суда в иске было отказано со ссылкой на нормы действующего законодательства. Суд указал, что истец не обладает правом на предъявление иска о сносе здания как самовольной постройки, так как не имеет прав на земельный участок, на котором возведена постройка; не входит в круг субъектов, имеющих право на обращение в суд с подобным требованием. Одним из поводов для отказа в иске также послужило то, что собственник земельного участка против возведения спорного объекта не возражал.

Оцените доводы суда. Определите круг лиц, имеющих право на обращение с требованием о сносе самовольной постройки. Какие доказательства должен был представить истец, свидетельствующие о его заинтересованности как смежного землепользователя в заявлении указанного требования?

Задача 6. Открытое акционерное общество «Отрада» обратилось в арбитражный суд с иском о принудительном освобождении общественной организацией «Концепция» (арендатором) здания, переданного ему кооперативом по договору мены, которое оно занимало несмотря на истечение срока договора аренды, заключенного с прежним собственником здания.

Ответчик просил суд производство по делу прекратить на основании п. 1 ст. 85 АПК РФ, ссылаясь на то, что ОАО «Отрада» и кооператив обменялись недвижимым имуществом, и право собственности возникнет у каждого из них в силу ст. 570 ГК РФ одновременно с регистрацией ими прав на недвижимость. Поскольку кооператив свои права на полученную недвижимость не зарегистрировал, то право собственности к обществу также не перешло, следовательно, оно не может быть истцом по данным спорным отношениям.

Суд в удовлетворении искового требования отказал, сославшись на то, что общество не является надлежащим истцом. Суд также указал, что, несмотря на передачу спорного здания ОАО «Отрада» по акту приема-передачи и то обстоятельство, что право собственности на него зарегистрировано в установленном порядке, к обществу перейдет право собственности только после регистрации своего права на недвижимость другой стороной по договору мены. Поскольку кооператив свои права на недвижимость не зарегистрировал, истец не является собственником здания и не может ставить вопрос об освобождении ответчиком спорного помещения.

Оцените доводы суда. Как соотносятся п. 1 ст. 551 ГК РФ и п. 2 ст. 223 ГК РФ?

Задача 7. Райпотребсоюз обратился с иском к акционерному обществу «Конгломерат» о признании права собственности на земельный участок в силу приобретательной давности, поскольку с 1964 г. добросовестно, открыто и непрерывно владело им как своим собственным.

Ответчик против иска возражал и просил производство по делу прекратить, так как право собственности на имущество возникает, по его мнению, не на основании решения суда о признании права собственности, а вследствие регистрации такого права. Суд установил, что данный спор должен быть рассмотрен по существу, так как лицо, считающее, что стало собственником имущества в силу приобретательной давности, вправе обратиться в арбитражный суд с иском о признании за ним права собственности.

Оцените доводы суда. Установите соотношение между решением суда и регистрацией уполномоченным органом права собственности лица на недвижимое имущество?

Дайте характеристику добросовестности, открытости и непрерывности как необходимых условий для приобретения права собственности в силу приобретательной давности.

Может ли быть приобретено в силу приобретательной давности имущество, принадлежащее на праве собственности другому лицу, а также на бесхозяйное имущество?

Задача 8. Администрацией Романовского муниципального района было издано постановление «О формировании земельного участка в целях постановки на кадастровый учет», в соответствии с которым проведены работы по формированию земельного участка из земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения площадью 150 000 кв. м, подготовлен проект границ земельного участка, установлены его границы на местности, определено разрешенное использование земельного участка для размещения производственных объектов.

В результате проведенных землеустроительных работ земельный участок сформирован и поставлен на кадастровый учет. Согласно выписке из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним право собственности на указанный земельный участок было зарегистрировано за Амосовым П.А., на основании заявления которого земельный участок был разделен на два обособленных участка. Право собственности на эти участки зарегистрировано за Амосовым П.А и ООО «Леспроект». Ссылаясь на то, что спорный земельный участок находится на территории Профиловского лесничества, является участком лесного фонда, Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество) обратилось в арбитражный суд с требованием о признании недействительным указанного постановления администрации.

Решите спор?

Установите порядок отнесения имущества к собственности Российской Федерации или субъекта Российской Федерации по данной категории объектов?

Задача 9. Федеральное государственное унитарное предприятие «Почта России» в лице Управления Федеральной почтовой связи области обратилось в Арбитражный суд с иском к муниципальному образованию в лице администрации о признании права федеральной собственности и права хозяйственного ведения на нежилое помещение, занимаемое отделением связи. Требования мотивированы тем, что помещения, занимаемые отделением связи, относятся исключительно к федеральной собственности и потому не могли быть переданы в муниципальную собственность.

По мнению ответчика, право муниципальной собственности на спорное имущество правомерно зарегистрировано на основании выписки из реестра муниципального имущества, в который включено в свою очередь на основании распоряжения Администрации «О приеме объектов жилищно-коммунального хозяйства предприятий в муниципальную собственность».

Решите спор?

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств для проведения текущего контроля, дается описание системы оценивания.

Определяется форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный ответ, тестирование, контрольная работа и др. Приводятся образцы заданий, примерный перечень вопросов.

Все оценочные материалы, указанные в данном разделе, должны соответствовать утвержденному фонду оценочных средств по данной дисциплине.

6.2 Критерии оценивания компетенции:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания

1	ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Проектные работы, Тест, Аналитические работы, эссе, Кейс-задание.	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует
	ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Знает: теоретические основы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; осуществлять предварительную проверку сообщений о правонарушениях и предварительное расследование		
	ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач;		

		анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки		авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ;
	ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения		

				логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно— следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по- теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с

				другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Краснова, С. А. Система способов защиты вещных прав: монография / С.А. Краснова. — М.: ИНФРА- М, 2019. — 148 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1645. - ISBN 978-5-16-006264-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010818 (дата обращения 25.05.2020).
2. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 190 с. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-014246-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972075 (дата обращения 25.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Формакидов, Д. А. Вещное право : учебное пособие / Д.А. Формакидов. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/959842. - ISBN 978-5-16-106543-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959842. (дата обращения: 25.05.2020)
2. Александрова М.А., Рудоквас А.Д., Рыбалов А.О. Право собственности и способы его защиты в гражданском праве: Учебное пособие / Александрова М.А., Рудоквас А.Д., Рыбалов А.О. - СПб: СПбГУ, 2017. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05781-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/999935 (дата обращения 25.05.2020).
3. Лужина А.Н. Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды: Учебное пособие / Лужина А.Н. - М.: РГУП, 2017. - 152 с.: ISBN 978-5-93916-628-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1006970 (дата обращения 25.05.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

1. http://rpn.gov.ru/
2. http://www.rosleshoz.gov.ru/
3. http://www.rosnedra.gov.ru/
4. http://admtyumen.ru
5. http://www.biblio-online.ru
6. http://biblioclub.ru
7. http://znanium.com
8. http://elibrary.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):
Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиапроектором.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Сидорова Н.В.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Пинигин М.Г.

Адвокатская деятельность

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Пинигин Максим Геннадьевич. Адвокатская деятельность. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Магистерская программа: магистр права. Форма обучения: очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа опубликована на сайте ТюмГУ: Адвокатская деятельность. [электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.op.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Пинигин М.Г., 2021.

1. Пояснительная записка

Адвокатура — это важнейший правовой институт любого государства, стоящий на защите основополагающих прав граждан и их объединений. От того, насколько она сильна, организованна, законодательно защищена, в значительной степени зависит уверенность каждого гражданина в своем благополучии, в успехе предпринимательства. Адвокатура является важнейшим институтом правовой системы государства, призванным обеспечить гражданам и организациям квалифицированную юридическую помощь, необходимую для реализации и защиты их прав, свобод и законных интересов. Под адвокатурой понимается система наделенных специальными полномочиями лиц (адвокатов), организаций (адвокатских образований) и органов самоуправления (адвокатских палат), главной целью функционирования которых является обеспечение реализации конституционного права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.

Дисциплина изучается **с целью** получения обучаемыми необходимых теоретических и практических знаний о механизме правового регулирования и особенностях государственного надзора и муниципального контроля за субъектами предпринимательской деятельности в различных сферах и областях предпринимательской деятельности. Дисциплина особо актуальна в современных условиях рыночных отношений, а также для изучения особенностей контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти в сфере предпринимательства, с целью формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить магистрантов с важнейшими источниками адвокатского права;
- раскрыть статус адвоката в Российской Федерации и некоторых зарубежных странах;
- проанализировать этические, экономические и организационные аспекты адвокатской деятельности;
- показать особенности процессуального статуса адвоката в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве;
- раскрыть полномочия адвоката в правоприменительной деятельности;
- закрепить теоретические основы уголовного, гражданского, арбитражного и административного процесса в контексте самостоятельной адвокатской деятельности.

1.1. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Адвокатская деятельность входит в Блок 1 Дисциплины (модули) по выбору. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: Гражданское право, Гражданский процесс, Уголовный процесс, Арбитражный процесс.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Банкротное право, Проблемы судебного производства по уголовным делам, Проблемы судебных экспертиз.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,

деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы
ПК-4 Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знает: понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений Умеет: выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения
ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки
ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		3
Общая трудоемкость зач. ед.	4	4
час.	144	144
Из них:		

Часы аудиторной работы (всего):	34	34
Лекции	-	-
Практические занятия	34	34
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	110	110
Вид промежуточной аттестации	экзамен	

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Часов в семестре**
		3
Общая трудоемкость зач. ед.	4	4
час.	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	16	16
Лекции	-	-
Практические занятия	16	16
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	128	128
Вид промежуточной аттестации	экзамен	

3. Система оценивания

По каждому МУП данной курсовой сборки предполагается 5-балльная система оценивания. Метод расчета итоговой оценки - средний балл.

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант показал высокий уровень владения материалом по теме, превосходно умеет формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, прекрасно освоил понятийный аппарат и продемонстрировал высокий уровень понимания материала.

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант показал средний уровень владения материалом по теме, хорошее умеет формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, хорошо освоил понятийный аппарат и продемонстрировал средний уровень понимания материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант показал низкий уровень владения материалом по теме, удовлетворительно умеет формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, понятийный аппарат освоен частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант показал неудовлетворительный уровень владения материалом по теме, не умеет формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, понятийный аппарат не освоен.

Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины и может получить экзаменационную оценку «автоматом», если по каждому МУП средний балл составил не ниже «3». Средний балл «3», «4», «5» выставляется в качестве оценки «автоматом». Студент, не получивший по каждому МУП минимальный средний балл, либо желающий повысить итоговую оценку, сдает зачет с оценкой преподавателям данной курсовой сборки.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№	Наименование тем и разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Правовой статус адвоката и организация адвокатуры						
1.	Понятие, задачи, формы адвокатуры и ее деятельность	10		2		
2.	Организация адвокатуры в России	10		2		
3.	Организационная деятельность адвоката	10		2		
4.	Этика адвоката	10		2		
5.	Организация адвокатуры за рубежом	10		2		
Раздел 2. Адвокат в уголовном судопроизводстве						
6.	Правовое положение адвоката в уголовном судопроизводстве	10		4		
7.	Особенности участия адвоката - защитника в досудебных стадиях уголовного процесса	10		4		
8.	Особенности участия адвоката - защитника в судебных стадиях уголовного процесса	10		4		
Раздел 3. Адвокат в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве						
9.	Адвокат в судопроизводстве	10		2		
10.	Участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу	10		2		
11.	Участие адвоката в арбитражном процессе	10		2		
12.	Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях	10		2		
13.	Роль адвоката-представителя в апелляционной и кассационной инстанциях	10		2		

14.	Участие адвоката в надзорном производстве	12		2		
Консультация перед экзаменом		2				2
Экзамен						
Итого по дисциплине		**144**		**34**		

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№	Наименование тем и разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Правовой статус адвоката и организация адвокатуры						
1.	Понятие, задачи, формы адвокатуры и ее деятельность	20		2		
2.	Организация адвокатуры в России	15		2		
Раздел 2. Адвокат в уголовном судопроизводстве						
3.	Правовое положение адвоката в уголовном судопроизводстве	20		2		
4.	Особенности участия адвоката - защитника в досудебных стадиях уголовного процесса	15		2		
5.	Особенности участия адвоката - защитника в судебных стадиях уголовного процесса	20		2		
Раздел 3. Адвокат в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве						
6.	Участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу	15		2		
7.	Участие адвоката в арбитражном процессе	15		2		
8.	Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях	22		2		
Консультация перед экзаменом		2				2

Экзамен					
Итого по дисциплине	**144**		**16**		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Понятие, задачи, формы адвокатуры и ее деятельность

Понятие адвокатуры. Понятие и предмет адвокатской деятельности. Понятие адвоката. Определение адвокатуры. Сущность адвокатуры. Отличие адвокатов от других категорий юристов.

Задачи адвокатуры. Гарантии государства на получение квалифицированной правовой помощи. Конституционное право государственной защиты прав и свобод человека. Конституционные основы деятельности адвокатуры. Международное законодательство об адвокатуре.

Международные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина. Независимость адвокатуры и государственное регулирование. Принципы деятельности адвокатуры. Принцип законности. Принцип независимости. Принцип самоуправления. Принцип корпоративности. Принцип равноправия адвокатов.

Возникновение и развитие российской адвокатуры. Судебное представительство на Руси. Правозащита в XVIII веке. Характеристика «стряпчих». Судебная реформа 1864 г. Развитие российской адвокатуры. Объединение присяжных поверенных. Права, обязанности и ответственность присяжных поверенных. Оплата труда присяжных поверенных. Помощники присяжных поверенных. Частные поверенные.

Создание и деятельность адвокатуры после 1917 г. Создание советской адвокатуры. Декреты о суде № 1, № 2 и № 3. Положение об адвокатуре РСФСР от 26 мая 1922 г. Создание коллегий защитников по уголовным и гражданским делам как самоуправляемых организаций. Положение об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 г. Деятельность адвокатов в период развитого социализма. Положение об адвокатуре РСФСР 1962 г. Расширение возможностей адвокатов по Конституции 1977 г. Положение адвокатуры по Закону СССР об адвокатуре от 30 ноября 1979 г. Правовое регулирование адвокатуры России в 1980-2001 годах. Положение об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 г.

Тема 2. Организация адвокатуры в России

Статус адвоката, его права, обязанности и полномочия. Адвокат и его функции. Порядок приобретения статуса адвоката. Требования к лицам, претендующим на получение статуса адвоката. Сдача квалификационного экзамена. Условия приостановления и возобновления статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Права, обязанности и полномочия адвоката по ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ». Права, обязанности и полномочия адвоката по нормам процессуального законодательства РФ. Ограничения в адвокатской деятельности. Требования к процессуальной деятельности адвоката.

Ответственность адвоката. Дисциплинарная ответственность адвоката.

Гарантии независимости адвоката и адвокатская неприкосновенность. Адвокатская неприкосновенность в соответствии с международным правом. Законодательство РФ о гарантиях независимости адвоката.

Стажер и помощник адвоката. Права и обязанности стажера и помощника адвоката.

Виды адвокатских образований. Право выбора адвокатами адвокатского образования. Индивидуальная форма деятельности адвокатов - адвокатский кабинет. Коллективная форма - коллегия адвокатов и адвокатское бюро. Общие черты и основные отличия коллегии адвокатов и адвокатских бюро. Филиалы адвокатских образований.

Организация адвокатуры в РФ. Структура Федеральной палаты адвокатов. Органы Федеральной палаты и их компетенция. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Имущество Федеральной палаты. Адвокатские палаты субъектов РФ. Понятие и принципы создания адвокатских палат субъектов РФ. Цели создания и задачи адвокатских палат субъектов РФ. Органы адвокатских палат субъектов РФ и порядок их деятельности. Создание и порядок деятельности квалификационной комиссии.

Тема 3. Организационная деятельность адвоката

Договорные отношения адвокатов с клиентами. Соглашение об оказании юридической помощи и его существенные условия. Оплата по договору правового обслуживания. Отражение вопроса гонорарной практики в Кодексе профессиональной этики адвокатов. Налогообложение адвокатской деятельности. Оказание бесплатной юридической помощи. Категории лиц, которым юридическая помощь оказывается адвокатами бесплатно. Условия оказания бесплатной юридической помощи**.**

Адвокатская тайна. Определение адвокатской тайны.

Страхование риска ответственности адвоката.

Основные направления адвокатской деятельности. Адвокатское расследование. Консалтинг. Защита. Судебное представительство. Адвокатский запрос.

Тема 4. Этика адвоката

Понятие и значение адвокатской этики. Кодекс профессиональной этики адвоката. Этические правила поведения адвоката. Этические правила поведения адвоката в работе с клиентом. Столкновение интересов. Этические правила поведения с коллегами.

Этика поведения адвоката во взаимоотношениях с органами, наделенными контролирующими функциями, органами предварительного следствия и судом.

Имидж адвоката. Общение с представителями средств массовой информации. Психология в деятельности адвоката.

Методы и приемы психологического воздействия в деятельности адвоката. Коммуникабельность адвоката. Поведение адвоката в конфликтных ситуациях.

Тема 5. Организация адвокатуры за рубежом

Адвокатура Германии. Функции и полномочия адвокатов. Допущение к адвокатской практике. Организация адвокатуры. Оплата юридической помощи. Этика адвоката в Германии и ответственность за ее нарушение.

Адвокатура Франции. Поступление в адвокатуру. Структура адвокатуры во Франции. Организационные формы деятельности адвокатов. Предоставление бесплатной юридической помощи. Ответственность адвокатов.

Адвокатура США. Юридическое образование в США. Поступление в адвокатуру. Структура адвокатуры. Американская ассоциация юристов. Допуск иностранных адвокатов к юридической практике.

Адвокатура Великобритании. Солиситоры, барристеры атторнеи.

Адвокатура в странах Востока. Организация адвокатуры Китая. Требования к претендентам в адвокаты. Виды адвокатских образований. Бесплатная или льготная правовая помощь.

Тема 6. Правовое положение адвоката в уголовном судопроизводстве

Функции адвоката в уголовном судопроизводстве Российской Федерации. Функция защиты в уголовном судопроизводстве. Цель деятельности защитника в сфере уголовного судопроизводства.

Международно-правовые стандарты и защита прав обвиняемого. Средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. Презумпция невиновности. Право обвиняемого и подозреваемого на защиту: понятие и значение. Принцип состязательности в уголовном процессе.

Тема 7. Особенности участия адвоката - защитника в досудебных стадиях уголовного процесса

Вступление защитника в уголовный процесс. Особенности участия адвоката на стадии возбуждения уголовного дела.

Особенности участия адвоката – защитника на стадии предварительного расследования. Участие адвоката – защитника в производстве следственных действий.

Участие адвоката – защитника в задержании подозреваемого в совершении преступления. Свидание защитника с задержанным. Участие защитника в обыске и допросе задержанного.

Участие адвоката – защитника в избрании меры пресечения. Особенности участия защитника в избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

Участие адвоката – защитника в привлечении лица в качестве обвиняемого.

Участие адвоката – защитника в окончании предварительного расследования.

Тема 8. Особенности участия адвоката – защитника в судебных стадиях уголовного процесса

Участие адвоката – защитника в суде первой инстанции. Участие адвоката – защитника в исследовании доказательств в ходе осуществления процессуальных действий. Представление адвокатом – защитником суду имеющейся доказательственной информации. Высказывание адвокатом – защитником своих доводов по вопросам, исследуемым судом. Обоснование адвокатом – защитником версии защиты. Участие адвоката – защитника в судебных прениях. Принесение адвокатом – защитником замечаний на протокол судебного заседания.

Участие адвоката – защитника в апелляционном производстве. Обжалование адвокатом – защитником судебных актов. Участие адвоката – защитника в рассмотрении дела судом апелляционной инстанции.

Участие адвоката – защитника в проверке судебных актов, вступивших в законную силу.

Участие адвоката в уголовном процессе в качестве представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

Тема 9. Адвокат в судопроизводстве

Система правового регулирования процессуальных отношений с участием адвоката.

Понятие и виды судебного представительства. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Оформление представительских полномочий адвоката.

Формирование правовой позиции по делу. Составление и подача заявления и отзыва на заявление.

Участие адвоката на стадии возбуждения и подготовки к делам.

Тема 10. Участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу

Основные права и обязанности адвоката в стадии судебного разбирательства.

Особенности подготовки адвоката к судебному разбирательству в арбитражном процессе. Досудебный порядок урегулирования споров. Определение предмета и оснований исковых требований. Способы защиты гражданских прав. Формирование оснований исковых требований.

Правила поведения адвоката в судопроизводстве. Назначение адвоката-представителя судом. Адвокат как самостоятельный субъект доказывания в гражданском процессе. Определение предмета иска. Правовая позиция по делу. Подготовка доказательств. Бремя доказывания.

Правомочия адвоката в подготовительной части судебного разбирательства. Заявление отводов и ходатайств.

Роль адвоката при исследовании доказательств. Судебные прения – заключительная часть судебного разбирательства. Судебная речь. Право реплики. Ознакомление с протоколом судебного заседания.

Участие адвоката в делах особого производства.

Тема 11. Участие адвоката в арбитражном процессе

Основные права и обязанности адвоката в арбитражном процессе.

Оформление полномочий представителя в арбитражном процессе.

Особенности подготовки адвоката к судебному разбирательству в арбитражном процессе. Досудебный порядок урегулирования споров. Определение предмета и оснований исковых требований. Способы защиты гражданских прав. Формирование оснований исковых требований.

Доказывание позиции в судебном разбирательстве.

Определение объема подлежащих доказыванию фактов и правовая квалификация отношений.

Права и обязанности адвоката в стадии исполнения решения арбитражного суда.

Тема 12. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях

Основные права и обязанности адвоката в административном процессе.

Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

Анализ правовой и фактической основ административного правонарушения. Наличие события административного правонарушения. Срок давности привлечения к административной ответственности. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Требования к протоколу об административном правонарушении. Доказательства по делу об административном правонарушении.

Оформление полномочий адвоката. Основные направления деятельности адвоката в административном производстве. Гарантии законности при наложении мер административного воздействия.

Тема 13. Роль адвоката-представителя в апелляционной и кассационной инстанциях

Основные права адвоката на обжалование судебных актов в апелляционном и кассационном порядке. Действия адвоката при выявлении оснований для обжалования судебного акта. Право и обязанность адвоката обжаловать судебные акты.

Сроки вступления судебных актов в законную силу.

Основания для обжалования судебных актов, не вступивших в законную силу.

Основания для обжалования судебных актов, вступивших в законную силу.

Структура и содержание апелляционной и кассационной жалобы, возражений (отзыва) на жалобу.

Особенности выступления адвоката в суде апелляционной и кассационной инстанции.

Тема 14. Участие адвоката в надзорном производстве

Основные права и обязанности адвоката при обжаловании судебных актов в порядке надзора.

Проверка срока, в течение которого могут быть обжалованы судебные акты в суд надзорной инстанции.

Структура и содержание надзорной жалобы.

Особенности выступления адвоката в суде надзорной инстанции.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Понятие, задачи, формы адвокатуры и ее деятельность	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение заданного материала, изучение материалов судебной практики
2	Организационная деятельность адвоката	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение заданного материала, изучение материалов судебной практики
3	Организация адвокатуры в России	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение заданного материала, изучение материалов судебной практики
4	Этика адвоката	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение заданного материала, изучение материалов судебной практики
5	Организация адвокатуры за рубежом	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение заданного материала, изучение материалов судебной практики
6	Правовое положение адвоката в уголовном судопроизводстве	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение заданного материала, изучение материалов судебной практики
7	Особенности участия адвоката - защитника в досудебных стадиях уголовного процесса	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение заданного материала, изучение материалов судебной практики
8	Особенности участия адвоката - защитника в судебных стадиях уголовного процесса	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение заданного материала, изучение материалов судебной практики

9	Адвокат в судопроизводстве	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение заданного материала, изучение материалов судебной практики
10	Участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение заданного материала, изучение материалов судебной практики
11	Участие адвоката в арбитражном процессе	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение заданного материала, изучение материалов судебной практики
12	Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение заданного материала, изучение материалов судебной практики
13	Роль адвоката-представителя в апелляционной и кассационной инстанциях	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение заданного материала, изучение материалов судебной практики
14	Участие адвоката в надзорном производстве	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение заданного материала, изучение материалов судебной практики

Чтение обязательной и дополнительной литературы предполагает использование в ходе подготовки к практическим занятиям предусмотренных рабочей программой дисциплины основных и дополнительных литературных источников. Контроль чтения обязательной и дополнительной литературы осуществляется на практических занятиях, консультациях при оценивании выступления, устного ответа, выполнения тестовых заданий студента.
Контроль самостоятельного изучения заданного материала осуществляется при оценивании выступления, устного ответа студента на занятиях, зачете через призму раскрытия содержания соответствующих вопросов.

Самостоятельное изучение заданного материала предполагает использование материалов лекций, рекомендованной основной и дополнительной литературы, материалов юридической практики в ходе подготовки к практическим занятиям, консультациям для отработки пропущенных тем или исправления неудовлетворительных оценок, зачету.

Изучение материалов судебной практики предполагает работу с судебными решениями, определениями и постановлениями органов судебной власти Российской Федерации с целью поиска оптимального решения юридических задач.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Рейтинговым контролем охватываются следующие виды учебной работы по дисциплине:

1. Устные ответы на семинарских занятиях по основным вопросам темы и вопросам

для самоконтроля.

Перечень примерных вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие адвокатуры и ее значение.
2. Задачи современной российской адвокатуры.
3. Принципы деятельности адвокатуры.
4. История становления и развития адвокатуры в России.
5. Приобретение статуса адвоката.
6. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
7. Гарантии независимости адвоката.
8. Дисциплинарная ответственность адвоката.
9. Коллегия адвокатов как форма организации адвокатов.
10. Адвокатский кабинет.
11. Адвокатское бюро как форма организации адвокатов.
12. Федеральная адвокатская палата (порядок формирования, права и обязанности).
13. Адвокатская палата субъекта федерации (органы управления и их статус).
14. Основы оказания юридической помощи адвокатом. Соглашение между адвокатом и доверителем.
15. Адвокатская тайна.
16. Экономико-правовые аспекты адвокатской деятельности.
17. Понятие и содержание адвокатской этики. Кодекс профессиональной этики адвоката.
18. Этические правила поведения адвоката при работе с доверителем.
19. Этические правила поведения адвоката при общении с представителями правоохранительных органов.
20. Этические правила поведения адвоката при общении с коллегами.
21. Адвокатура в странах континентальной Европы.
22. Адвокатура в Великобритании и США.
23. Адвокатура в странах Востока.
24. Адвокат, статус адвоката в уголовном судопроизводстве: понятие и содержание.
25. Гарантии независимости адвоката-защитника.
26. Права адвоката - защитника.
27. Обязанности адвоката - защитника.
28. Оплата услуг адвоката - защитника.
29. Приглашение, назначение и замена защитника.
30. Полномочия адвоката – представителя потерпевшего.
31. Участие защитника в доказывании по уголовному делу.
32. Понятие, значение и формы участия защитника на предварительном расследовании.
33. Участие защитника при производстве следственных действий.
34. Участие защитника при предъявлении обвинения.
35. Заявление защитником ходатайств, жалоб и отводов.
36. Участие защитника в окончании предварительного расследования.
37. Понятие, значение и формы участия защитника на стадии подготовки дела к судебному заседанию.
38. Участие защитника в предварительном слушании.
39. Тактика защиты в судебном разбирательстве.
40. Участие защитника в подготовительной части судебного разбирательства.
41. Участие защитника в судебном следствии.
42. Участие адвоката в судебных прениях по уголовному делу.
43. Защитительная речь адвоката.
44. Обжалование адвокатом приговоров, определений и постановлений по уголовному делу.

45. Участие адвоката в апелляционном производстве по уголовному делу.
46. Участие адвоката в кассационном и надзорном производствах по уголовному делу.
47. Участие адвоката на стадии исполнения приговора.
48. Оказание адвокатам юридической помощи лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы.
49. Понятие и виды судебного представительства в гражданском, арбитражном, административном процессе.
50. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии в гражданском, арбитражном, административном процессе.
51. Роль адвоката в процессе собирания и оценки доказательств в гражданском, арбитражном, административном процессе.
52. Подготовка заявления (искового), отзыва на заявление и иных основных процессуальных документов в гражданском, арбитражном, административном процессе.
53. Подготовка адвоката к судебному заседанию в гражданском, арбитражном, административном процессе.
54. Надлежащее поведения адвоката в судебном заседании в гражданском, арбитражном, административном процессе.
55. Полномочия адвоката в гражданском процессе.
56. Полномочия адвоката в арбитражном процессе.
57. Полномочия адвоката в административном процессе.
58. Участие адвоката в судебных прениях по гражданским, арбитражным и административным делам.
59. Роль адвоката-представителя в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях в гражданском, арбитражном, административном процессе.

Примерный образец билета

Экзаменационный билет № 1

1. Коллегия адвокатов как форма организации адвокатов.
2. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии в гражданском, арбитражном, административном процессе.

Экзаменационный билет № 2

1. Понятие, значение и формы участия защитника на стадии подготовки дела к судебному заседанию.
2. Полномочия адвоката в административном процессе.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-1 Способность квалифицированно применять	Знает: современную нормативно-правовую	устный ответ	Оценка «**отлично**» выставляется

	нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы		обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение
2.	ПК-4. Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знает: понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений Умеет: выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения		
3.	ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные	Знает: механизм проведения научных исследований в области		

	исследования в области права	права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки		выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции. Оценка «**неудовлетворительно**»
4.	ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения		

				выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по-теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Адвокатура в России: учебник для вузов / С. В. Ашанин, В. А. Вайпан, Я. В. Вольвач [и др.]; под ред. д.ю.н., проф. В. И. Сергеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юстицинформ, 2019. — 548 с. - ISBN 978-5-7205-1513-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046020
2. Адвокатура в России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.]; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 415 с. - ISBN 978-5-238-02664-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028626

7.2. Дополнительная литература:

1. Кучерена, А. Г. Адвокатура России: Учебник / А.Г. Кучерена. - 3-е изд., перераб. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 784 с. ISBN 978-5-91768-316-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product
2. Смоленский, М. Б. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: курс адвокатского права: учебник / М. Б. Смоленский. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 331 с.ISBN 978-5-222-23457-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/910912

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Верховный суд РФ http://www.vsrf.ru/
2. Конституционный суд http://www.ksrf.ru/
3. Генеральная прокуратура РФ http://genproc.gov.ru/
4. Конституционный суд РФ http://www.ksrf.ru/
5. Министерство Внутренних дел РФ http://mvd.ru/
6. Министерство юстиции http://minjust.ru/
7. Решения Европейского Суда по правам человека и документы о
8. нем http://www.echr.ru/documents/decisions.htm
9. Российская газета http://www.rg.ru/
10. Следственный комитет РФ http://www.sledcom.ru/
11. Федеральная нотариальная палата http://www.notariat.ru/
12. Федеральная палата адвокатов РФ http://www.fparf.ru/
13. Федеральная служба безопасности РФ http://www.fsb.ru/
14. Федеральная служба судебных приставов http://www.fssprus.ru/1)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):
Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиапроектором.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Горина Н.В.

НОТАРИАТ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Горина Н.В. Нотариат. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «Магистр») Профиль «Магистр права» очной формы обучения. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Нотариат: [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Горина Н.В., 2021.

1. Пояснительная записка

Целью изучения учебной дисциплины
является развитие у студентов личностных компетенций, а также формирование общих профессиональных компетенций
Задачи освоения учебной дисциплины:
- изучить актуальные проблемы науки нотариата, нотариального законодательства и практики его применения, а также возможные пути решения указанных проблем;
- научиться принимать самостоятельные решения в нотариально-правовых ситуациях;
- освоить методологию научного исследования проблем нотариата;
- овладеть навыками творческого осмысления дискуссионных вопросов в сфере нотариата;
- сформировать ценностно-смысловое отношение к предмету изучения дисциплины.

1.1. Место дисциплины(модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок **Б1.В.ДВ.07.02** Дисциплины (модули) по выбору.

Являясь отраслью гражданского права, «Нотариат: современные проблемы теории и практики» глубоко взаимосвязан с другими отраслями права. Поэтому для глубокого усвоения материала студентам необходимо иметь хорошие познания по следующим дисциплинам и темам:

- конституционное право – темы: «Конституционные (основные) права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации», «Конституционно-правовые основы организации публичной власти в Российской Федерации и ее субъектах», «Федеративное устройство России», «Конституционные основы системы федеральных органов исполнительной власти»;

- гражданское право - темы: «Субъекты гражданского права», «Объекты гражданского права», «Право собственности», «Договорное право. Общие положения», «Наследственное право», и тд;

- административное право - темы: «Органы исполнительной власти», «Понятие и виды методов и форм государственного управления», «Административное правонарушение и административная ответственность», «Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования»;

- уголовное право - темы: «Понятие преступления», «Состав преступления»;

- трудовое право - тема: «Дисциплинарная и материальная ответственность».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику Умеет: оперировать юридическими понятиями и

	категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы
ПК-4 Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знает: понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений Умеет: выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения
ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки
ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			3
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		0	0
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	110	110
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет с оценкой

3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.
По итогам работы за семестр предусмотрен зачет с оценкой. Допускается проставление зачета с оценкой по количеству баллов (учитывается за два семестра среднеарифметическое) от 50 баллов - "удовлетворительно", от 70 баллов и выше - "хорошо". Данные оценки выставляются автоматически, при условии выполнения всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой.
Оценка "отлично" по итогам работы в семестрах допускается - от 90 баллов, но только призерам (2-3 место) и победителям (1 место) научных конференций, олимпиад и конкурсов по гражданскому праву.
Студент при несогласии с оценкой, выставленной по итогам работы в семестрах, имеет право сдать зачет с оценкой по билетам, включающим теоретические вопросы и задачи.

Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов дисциплины.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Нотариат в правовой системе Российской Федерации. История возникновения и формирования нотариата. Организация нотариальной деятельности в РФ	18	0	4	0	0
2.	Правовой статус нотариуса. Органы нотариального самоуправления	18	0	6	0	0
3.	Контроль в сфере нотариальной деятельности.	18	0	4	0	0

	Общие правила совершения нотариальных действий					
4.	Удостоверение сделок. Общие правила	18	0	4	0	0
5.	Оформление наследственных и семейных прав	18	0	6	0	0
6.	Удостоверение бесспорных фактов и свидетельствование верности копий документов, выписок из них, подлинности подписи и верности перевода	18	0	4	0	0
7.	Порядок совершения иных нотариальных действий.	18	0	4	0	0
8.	Применение нотариусами норм иностранного права	16		2		
	Консультация	2	-	-	-	2
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
Итого (часов)		**144**	**0**	**34**	**0**	**2**

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

Тема 1. Нотариат в правовой системе Российской Федерации. История возникновения и формирования нотариата. Организация нотариальной деятельности в РФ

Понятие и правовая природа нотариата в РФ. Публично-правовые черты органов нотариата. Частно-правовые начала сущности нотариата. Цели нотариальноиˆ деятельности. Функции и задачи нотариата. Взаимодеиˆствие нотариата с иными элементами правоохранительного механизма в правовоиˆ системе РФ (судом, адвокатуроиˆ, органами прокуратуры и др.). Принципы функционирования нотариата: понятие, виды, метод нотариального права. Система нотариального права. Соотношение нотариального права с иными отраслями права РФ. Источники нормативно-правового регулирования органи- зации и деятельности органов нотариата. Нотариальное законодательство РФ: понятие и система.

Зарождение нотариальноиˆ деятельности в европеиˆских государствах. Возникновение органов нотариата в России. Развитие нотариата в России в X1X веке. Становление института государственного нотариата в советскиˆ период и его положение в системе органов исполнительноиˆ власти. Современное состояние нотариального сообщества в РФ.

Понятие и признаки нотариальноиˆ деятельности. Территориальная организация деятельности нотариусов. Нотариальныиˆ округ. Принципы осуществления нотариальноиˆ деятельности. Финансовые основы нотариальноиˆ деятельности. Субъекты, осуществляющие нотариальную деятельность. Права и пределы полномочииˆ должностных лиц органов исполнительноиˆ власти и консульских учрежденииˆ РФ по совершению нотариальных деиˆствииˆ.

Правила назначения нотариуса на должность, наделение полномочиями. Правовое положение нотариуса, работающего в государственноиˆ нотариальноиˆ конторе.

Тема 2. Правовой статус нотариуса. Органы нотариального самоуправления

Правовоиˆ статус нотариуса, занимающегося частноиˆ практикоиˆ. Стажер и помощник нотариуса, занимающегося частной практикой. Лица, заменяющие временно отсутствуещего

нотариуса; порядок наделения их полномочиями. Права и обязанности нотариуса. Порядок выдачи удостоверения нотариуса (изм. законодательства с 10.10.19г.). Ответственность нотариуса. Гарантии нотариальной деятельности. Ограничения в деятельности нотариуса.

Понятие, сущность и порядок организации нотариальной палаты субъекта Российской Федерации. Функционирование и управление нотариальной палаты субъекта Российской Федерации. Полномочия органов нотариальной палаты субъекта Российской Федерации. Понятие и порядок учреждения Федеральной нотариальной палаты Российской Федерации. Организационная структура Федеральной нотариальной палаты Российской Федерации. Полномочия Федеральной нотариальной палаты Российской Федерации. Компетенция органов управления Федеральной нотариальной палаты РФ.

Тема 3. Контроль в сфере нотариальной деятельности. Общие правила совершения нотариальных действий.

Понятие и значение контроля в сфере нотариальной деятельности. Виды контроля в сфере нотариальной деятельтельности. Полномочия органов юстиции. Судебный контроль за деятельностью нотариусов (прямой и косвенный). Контроль налоговых и иных органов в сфере нотариальной деятельности. Контроль нотариальной палаты субъекта Российской Федерации и Федеральной нотариальной палаты Российской Федерации.

Понятие, признаки и стадии нотариального производства. Предметная и территориальная компетенция нотариуса.

Подведомственность дел нотариальной деятельности. Место и сроки совершения нотариальных действий. Основания и сроки отложения, приостановления и отказа в совершении нотариального действия.

Правила нотариального делопроизводства. Порядок регистрации нотариального действия. Порядок уплаты государственной пошлины и нотариального тарифа за совершение нотариального действия.

Тема 4. Удостоверение сделок. Общие правила

Сделки, подлежащие нотариальному удостоверению. Общие условия нотариального удостоверения сделок. Особенности нотариального удостоверения односторонних сделок. Нотариальное удостоверение завещания.

Нотариальное удостоверение доверенностей. Особенности нотариального удостоверения гражданско-правовых договоров. Совершение сделок с недвижимостью без нотариального удостоверения: тенденции, проблемы, последствия. Нотариальное удостоверение брачного договора. Нотариальное удостоверение соглашения об уплате алиментов. Основания и порядок оформления наложения и снятия запрещения отчуждения имущества.

Тема 5. Оформление наследственных и семейных прав

Общая гражданско-правовая характеристика наследования и его основные категории. Порядок открытия и ведения наследственного дела. Порядок, сроки и способы принятия наследства. Принятие мер к охране наследственного имущества. Отказ от наследства. Раздел наследства. Понятие, виды и порядок выдачи свидетельства о праве на наследство. Дальнейшее оформление прав на имущество, входящее в состав наследства.

Государственная регистрация прав на недвижимое имущество, перешедшее по наследству. Наследственный договор как новый способ наследования имущества. Создание наследственного фонда, особенности оформления и регистрации. Совместное завещание супругов.

Правовой режим общего имущества супругов. Факты, устанавливаемые нотариусом при выдаче свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов. Порядок выдачи свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов. Нотариальное оформление соглашения о разделе общего имущества супругов. Нотариальное

удостоверение брачного договора. Нотариальное удостоверение соглашения об уплате алиментов

Тема 6. Удостоверение бесспорных фактов и свидетельствование верности копий документов, выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.

Удостоверение факта нахождения гражданина в живых или в определенном месте. Удостоверение факта тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии. Удостоверение времени предъявления документа. Свидетельствование верности копий документов, выписок из них и копии с копии документа. Свидетельствование нотариусом подлинности подписи на документах. Порядок свидетельствования нотариусом верности перевода документов с одного языка на другой.

Тема 7. Порядок совершения иных нотариальных действий

Передача нотариусом заявлений физических и юридических лиц. Принятие нотариусом в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Основания и порядок совершения исполнительной надписи нотариусом. Содержание исполнительной надписи и правовые последствия ее совершения. Протест векселя, предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека. Принятие документов на хранение. Составление и подача морского протеста. Обеспечение доказательств.

Тема 8. Применение нотариусами норм иностранного права

Право иностранных граждан и лиц без гражданства на обращение в органы нотариата РФ. Специфика совершения нотариальных действий с участием граждан иностранных государств и апатридов. Определение дееспособности иностранцев и апатридов. Оформление документов для совершения действий за границей.

Применение законов иностранного государства при совершении нотариальных действий российским нотариусом. Принятие нотариусом документов, составленных за границей. Понятие и требования, предъявляемые к форме и содержанию апостиля, обеспечение доказательств, необходимых для ведения дел в другом государстве.

4.3. Планы практических занятий

Тема 1. Нотариат в правовой системе Российской Федерации. История возникновения и формирования нотариата. Организация нотариальной деятельности в РФ

1. История развития науки нотариата.
2. Нотариальное законодательство и практика его применения.
3. Реализация полномочий субъектов Российской Федерации по вопросам законодательного регулирования нотариальных правоотношений.

Интерактивные формы проведения занятия:

– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;

– опрос по общетеоретическим вопросам темы;

– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;

– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;

– проверка знаний по темам прошедших курсов (гражданское право, семейное право, международное частное право), по средствам общения со студентами.

Тема 2. Правовой статус нотариуса. Органы нотариального самоуправления

1. Условия назначения на должность нотариуса.
2. Требования для сдачи квалификационного экзамена на должность нотариуса.
3. Полномочия Федеральной Нотариальной Палаты РФ. Нотариальный округ.

Интерактивные формы проведения занятия:

– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по общетеоретическим вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
– проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

Тема 3. Контроль в сфере нотариальной деятельности. Общие правила совершения нотариальных действий

1. Полномочия органов юстиции в осуществлении контроля за деятельностью нотариуса
2. Признаки и стадии нотариального производства
3. Порядок уплаты государственной пошлины и нотариального тарифа за совершение нотариального действия

Интерактивные формы проведения занятия:

– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по общетеоретическим вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
– проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

Тема 4. Удостоверение сделок. Общие правила

1. Сделки, подлежащие нотариальному удостоверению
2. Совершение сделок с недвижимостью без нотариального удостоверения: тенденции, проблемы, последствия
3. Основания и порядок оформления наложения и снятия запрещения отчуждения имущества

Интерактивные формы проведения занятия:

– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по общетеоретическим вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
– проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

Тема 5. Оформление наследственных и семейных прав

1. Порядок открытия и ведения наследственного дела
2. Принятие мер к охране наследственного имущества
3. Наследственный договор как новый способ наследования имущества
4. Создание наследственного фонда, особенности оформления и регистрации
5. Совместное завещание супругов
6. Нотариальное удостоверение брачного договора
7. Нотариальное удостоверение соглашения об уплате алиментов

Интерактивные формы проведения занятия:

– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по общетеоретическим вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
– проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

Тема 6. Удостоверение бесспорных фактов и свидетельствование верности копий документов, выписок из них, подлинности подписи и верности перевода

1. Основные функции нотариуса при удостоверении сделок
2. Удостоверение договоров об отчуждении недвижимого имущества

3. Удостоверение доверенностей
4. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода
5. Удостоверение фактов: основания и порядок
6. Обеспечение доказательств нотариусом и судом: вопросы соотношения

Интерактивные формы проведения занятия:

– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по общетеоретическим вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
– проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

Тема 7. Порядок совершения иных нотариальных действий

1. Исполнительная сила нотариальных актов: общие правила.
2. Оформление исполнительных надписей на документах
3. Принятие документов на хранение.
4. Составление и подача морского протеста.
5. Обеспечение доказательств.

Интерактивные формы проведения занятия:

– блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
– опрос по общетеоретическим вопросам темы;
– доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
– интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
– проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

Тема 8. Применение нотариусами норм иностранного права

Задание: Охарактеризуйте особенности нотариата в отдельных странах системы Латинского нотариата и других государств.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке занятиям
1	Нотариат в правовой системе Российской Федерации. История возникновения и формирования нотариата. Организация нотариальной деятельности в РФ	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
2	Правовой статус нотариуса. Органы нотариального самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Анализ нотариальной и судебной практики.
3	Контроль в сфере нотариальной деятельности. Общие правила совершения нотариальных действий	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Анализ нотариальной и судебной практики.

4	Удостоверение сделок. Общие правила	Чтение обязательной и дополнительной литературы Анализ нотариальной и судебной практики Подготовка аналитической работы
5	Оформление наследственных и семейных прав	Чтение обязательной и дополнительной литературы Анализ нотариальной и судебной практики.
6	Удостоверение бесспорных фактов и свидетельствование верности копий документов, выписок из них, подлинности подписи и верности перевода	Чтение обязательной и дополнительной литературы Анализ нотариальной и судебной практики.
7	Порядок совершения иных нотариальных действий	Чтение обязательной и дополнительной литературы Анализ нотариальной и судебной практики.
8	Применение нотариусами норм иностранного права	Самостоятельное изучение заданного материала Анализ нотариальной и судебной практики.

Чтение обязательной и дополнительной литературы предполагает использование в ходе подготовки к практическим занятиям предусмотренных рабочей программой дисциплины основных и дополнительных литературных источников.
Контроль чтения обязательной и дополнительной литературы осуществляется на практических занятиях, консультациях при оценивании выступления, устного ответа, выполнения тестовых заданий студента.

Подготовка аналитической работы предполагает подготовку студентом развернутого письменного анализа по рассматриваемым вопросам правоприменительной практики.

Анализ нотариальной и судебной практики предполагает работу с судебными решениями, определениями и постановлениями органов судебной власти Российской Федерации, а также нотариальными кейсами с целью поиска оптимального решения юридических задач.

6. Итоговая аттестация по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Система оценивания 100-балльная.

По итогам работы за семестр предусмотрен зачет с оценкой. Допускается проставление зачета с оценкой по количеству баллов (учитывается за два семестра среднеарифметическое) от 50 баллов - "удовлетворительно", от 70 баллов и выше - "хорошо". Данные оценки выставляются автоматически, при условии выполнения всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой.
Оценка "отлично" по итогам работы в семестрах допускается - от 90 баллов, но только призерам (2-3 место) и победителям (1 место) научных конференций, олимпиад и конкурсов по гражданскому праву.

Студент при несогласии с оценкой, выставленной по итогам работы в семестрах, имеет право сдать зачет с оценкой по билетам, включающим теоретические вопросы и задачи.

Примерный перечень вопросов к зачету

Общая часть

1. Понятие нотариата. Принципы нотариальной деятельности.
2. Основные нормативные и судебные акты по нотариату.
3. Общая характеристика Основ законодательства Российской Федерации о нотариате.
4. История российского нотариата и перспективы его развития.
5. Нотариат как институт превентивного (предупредительного) правосудия.
6. Доказательственная и исполнительная сила нотариального акта.
7. Роль и содержание деятельности Международного союза латинского нотариата.
8. Государственный и небюджетный нотариат: сходство и различие.
9. Лица, совершающие нотариальные действия, и их компетенция. Лица, совершающие действия, приравненные к нотариальным.
10. Компетенция органов юстиции в сфере нотариата.
11. Нотариальные палаты субъектов Российской Федерации и Федеральная нотариальная палата как органы нотариального самоуправления, их структура и полномочия.
12. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями. Нотариальный округ.
13. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса. Стажировка в нотариальной конторе. Квалификационная и апелляционная комиссии.
14. Лицензирование нотариальной деятельности. Страхование деятельности частнопрактикующего нотариуса.
15. Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность. Гарантии нотариальной деятельности. Ограничения в деятельности нотариуса.
16. Стажер и помощник нотариуса. Замещение временно отсутствующего нотариуса.
17. Профессиональная этика в деятельности нотариусов. Профессиональные кодексы нотариусов.
18. Оплата нотариальных действий и нотариальных услуг. Финансирование нотариальной деятельности.
19. Контроль за деятельностью нотариусов и его виды (судебный, административный, профессиональный, налоговый).
20. Основания и порядок прекращения полномочий нотариуса.

Особенная часть

21. Понятие нотариального действия. Классификация нотариальных действий.
22. Нотариальный процесс: обязательные и факультативные стадии нотариального производства. Сроки и место совершения нотариальных действий. Ограничения права совершения нотариальных действий.
23. Основные правила нотариального делопроизводства и регистрация нотариальных действий. Выдача дубликатов нотариально удостоверенных документов.
24. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.
25. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках. Проверка полномочий представителя.
26. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариальных действий. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов.

27. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Разъяснение сторонам смысла и значения проекта сделки. Количество экземпляров документов, в которых излагается содержание сделки.
28. Нотариальное удостоверение договоров, направленных на отчуждение недвижимого имущества. Нотариат и регистрация недвижимости, разграничение компетенции нотариусов и государственных регистраторов.
29. Удостоверение договора залога и нотариальный порядок прекращения договора залога.
30. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества.
31. Удостоверение брачного договора и соглашения об уплате алиментов. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов.
32. Удостоверение доверенностей. Основания и порядок отмены доверенностей.
33. Удостоверение завещаний. Форма завещаний. Виды завещаний. Совместное завещание супругов. Порядок изменения и отмены завещаний.
34. Наследственный договор как новый способ наследования имущества.
35. Создание наследственного фонда, особенности оформления и регистрации.
36. Право на обязательную долю в наследстве: особенности удостоверения завещаний и установление нотариусом круга лиц, имеющих право на ее получение.
37. Выяснение нотариусом круга лиц, имеющих право наследовать, и круга недостойных наследников. Разъяснение нотариусом наследственных прав наследникам.
38. Время и место открытия наследства, их значение для нотариального оформления наследственных прав. Способы принятия наследства. Продление срока для принятия наследства. Отказ от наследства и его последствия.
39. Открытие и ведение наследственного дела нотариусом. Порядок и сроки выдачи свидетельств о праве на наследство. Факты, выясняемые нотариусом при выдаче свидетельств о праве на наследство, по закону и по завещанию.
40. Участие нотариуса в оформлении раздела наследства по соглашению между наследниками.
41. Принятие нотариусом мер по охране наследства и управлению им: виды наследственного имущества, сроки принятия мер. Составление описи имущества и передача его на хранение. Доверительное управление наследственным имуществом.
42. Порядок вынесения нотариусом постановления о возмещении расходов на похороны наследодателя.
43. Особенности оформления нотариусом наследственных прав на недвижимое имущество.
44. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.
45. Удостоверение фактов нахождения гражданина в живых и в определенном месте. Удостоверение тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии. Удостоверение времени предъявления документов.
46. Передача заявлений физических и юридических лиц. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг.
47. Совершение исполнительных надписей. Перечень документов, по которым взыскание задолженности производится в бесспорном порядке.
48. Протест векселя. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чеков.
49. Принятие на хранение документов.
50. Обеспечение доказательств в нотариальном порядке. Сходство и различие нотариального и судебного порядка обеспечения доказательств.
51. Совершение морских протестов.
52. Применение норм иностранного и международного права нотариусом. Особенности нотариального оформления документов, предназначенных для действий за границей,

по названию, форме и содержанию. Необязательность легализации. Легализация. Апостиль.

6.2. Критерии оценивания компетенций

Карта критериев оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять	Устный опрос, решение практических заданий	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ

		юридические документы		формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется
2.	ПК-4. Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знает: понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений Умеет: выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения	Устный опрос, решение практических заданий, подготовка юридических документов	
3.	ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки	Устный опрос, решение практических заданий	
4.	ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать	Тестовые задания, задачи.	

		юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения		обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по- теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного

				понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

6.2. Виды и характеристика оценочных средств

Устный опрос. Проводится по теоретическому материалу на практических занятиях. Для подготовки необходимо проработать тему и прочитать рекомендуемую литературе по теме. Устный опрос может проводиться в форме коллоквиума – в форме индивидуального собеседования или собеседования в группе по вопросам, заранее (не менее чем за десять дней) доведённых до сведения студентов, а также в форме дискуссии.

Решение задач. Решение задач по теме практического занятия предполагает индивидуальную либо групповую работу.

Подготовка доклада. По итогам первого семестра изучения дисциплины студент должен подготовить реферат, выбрав тему самостоятельно и согласовав её с преподавателем. Реферат изготавливается студентом самостоятельно (оригинальность текста не менее 50 процентов) по правилам написания и оформления научной работы, объемом от 10 до 20 страниц, с использованием актуальной научной литературы по избранной теме (от 5 источников). Реферат может быть оглашен студентом в ходе дискуссии. Непредставление реферата до окончания последнего практического занятия в семестре

Подготовка юридических документов. Студент должен подготовить по предложенной фабуле макет нотариального документа. Если макет не был представлен до окончания последнего практического занятия по дисциплине, то он представляется студентом в день зачета (до его начала). В случае непредставления макета, знания по составлению документов проверяются наряду со знаниями по заданному вопросу зачета, это правило касается повторной аттестации по данной дисциплине.

Зачет с оценкой. По итогам работы за семестр предусмотрен зачет. Допускается проставление зачета по количеству баллов (учитывается за два семестра среднеарифметическое) от 50 баллов - "удовлетворительно", от 70 баллов и выше - "хорошо". Данные оценки выставляются автоматически, при условии выполнения всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой.

Оценка "отлично" по итогам работы в семестрах допускается - от 90 баллов, но только призерам (2-3 место) и победителям (1 место) научных конференций, олимпиад и конкурсов по гражданскому праву.

Студент при несогласии с оценкой, выставленной по итогам работы в семестрах, имеет право сдать зачет по билетам, включающим теоретические вопросы и задачи.

6.3. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Формой проведения промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой, на котором оценивается уровень овладения компетенциями, предусмотренными учебным планом.

Контрольная работа по теме. Выполняется по вариантам, включает в себя теоретические вопросы по теме.

Студенты пишут одну контрольную работу из предложенных 5 вариантов. Выбор варианта контрольной работы по фамилии студента (например: Андреев – вариант 1).

ВАРИАНТ 1

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «Е».

Задача 1. Глава администрации пос. N. удостоверил завещание Малыгина. После его смерти наследники по завещанию обратились к нотариусу с заявлением о вступлении в права наследства, однако другие наследники по закону также подали такое заявление нотариусу, ссылаясь на неправомерность удостоверения органами местного самоуправления завещания.

Вправе ли совершать органы местного самоуправления нотариальные действия? Каковы условия и порядок совершения нотариальных действий органами и должностными лицами, не являющимися нотариусами?

Задача 2. Мартышкин С.П. в связи с неправильным, на его взгляд, оформлением доверенности предъявил к нотариусу иск о защите его прав и возмещении ущерба, ссылаясь на Закон РФ «О защите прав потребителей».

Применимо ли законодательство о защите прав потребителей к взаимоотношениям нотариуса и лиц, в отношении которых совершаются нотариальные действия? Какова основа взаимоотношений нотариуса и лиц, обратившихся за совершением нотариального действия?

ВАРИАНТ 2

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв от «Ж» до «Л».

Задача 1. К нотариусу Исаков Ю.Д. был предъявлен иск о лишении его права нотариальной деятельности в связи с рядом нарушений. В частности, в ходе проверки был установлен факт одновременного исполнения им в один и тот же день обязанностей нотариуса совместно со своим помощником. Кроме того, он не платил взносы в той части, в которой они перечислялись региональной нотариальной палатой в Федеральную нотариальную палату России.

В суде Исаков Ю.Д. заявил, что он действительно в один день исполнял обязанности нотариуса со своим помощником, но в то же время они работали последовательно — два часа нотариус и два часа помощник. В отношении взносов, которые перечисляются в ФНП, Исаков Ю.Д. сообщил, что он членом ФНП не является и поэтому платить в нее взносы он не считает необходимым.

Как можно оценить такие возражения по иску? Кто уплачивает взносы в ФНП и каким образом они перечисляются в ФНП? Каковы взаимоотношения между нотариусами и

ФНП?

Задача 2. На заседании комиссии по этике нотариальной палаты разделились мнения по поводу мер воздействия в отношении нотариуса, допустившего нарушения Профессионального кодекса нотариусов Российской Федерации и правил нотариального законодательства. Двое членов комиссии высказались за обращение в суд с заявлением о лишении права заниматься нотариальной деятельностью, а трое других — за объявление выговора, поскольку ранее к данному нотариусу не применялись меры воздействия.

Каким образом принимаются решения о привлечении к ответственности за нарушение правил профессиональной этики? Какие органы нотариальной палаты вправе решать данные вопросы?

ВАРИАНТ 3

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв от «М» до «Р».

Задача 1. Гражданином Владимировым Е.В. был подан иск в суд о признании нотариально удостоверенного завещания недействительным ввиду того, что на момент совершения завещания его отец не понимал значения своих действий и не мог руководить ими.

Должен ли в данном случае суд привлечь к участию в деле нотариуса и каково может быть его процессуальное положение?

Задача 2. Нотариусу для оформления в правах наследства было представлено заявление гражданина Рыжкова Л.А., отбывающего наказание в местах лишения свободы. Подпись Рыжкова Л.А. была засвидетельствована начальником учреждения по месту отбывания наказания. Нотариус отказал в принятии такого заявления, разъяснив, что в полномочия начальников мест лишения свободы свидетельствование подлинности подписей граждан на документах не входит.

Правомерен ли отказ нотариуса в приеме заявления о принятии наследства ?

ВАРИАНТ 4

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв от «С» до «Ц».

Задача 1. Управлением юстиции области было проверено соблюдение нотариусом Чуфистовой Н.П. правил ведения нотариального делопроизводства.

В справке о результатах проверки представителями управления юстиции были указаны два нарушения:

а) нотариусом не ведется реестр формы № 2 для регистрации запрещений отчуждения движимого и недвижимого имущества, а также арестов, наложенных судебными и следственными органами;

б) при удостоверении доверенностей в реестре регистрации нотариальных действий не указывается содержание доверенности, на какой срок и на имя кого она выдана.

Нотариус не согласилась с перечисленными замечаниями. *Правомерны ли замечания, отраженные в справке о результатах проверки нотариуса?*

Задача 2. Пожематкин О.Р. договорился с Павловым В.Я. о предоставлении последним взаймы 980 тыс. руб. Стороны решили обеспечить обязательство Авилова О.Р. поручительством его сослуживца Щенникова К.З.

Нотариус отказался удостоверить договор поручительства, полагая, что если уж стороны решили облечь в нотариальную форму обеспечительный договор, то и договор займа также должен быть заключен в нотариальной форме. Кроме того, нотариус считал, что поскольку на момент обращения к нотариусу договор займа еще не заключен, постольку нечего обеспечить. И,

наконец, сумма договора займа составит 980 тыс. руб., а в представленном нотариусу проекте договора поручительства говорится о том, что Щенникова К.З. будет нести ответственность в пределах 300 тыс. руб. По мнению нотариуса, участники отношений указывают в договоре заниженную сумму поручительства для того, чтобы снизить расходы по удостоверению договора, а это противозаконно. *Прав ли нотариус ?*

ВАРИАНТ 5

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв от «Ч» до «Я».

Задача 1. Уезжая в длительную командировку, Уколов П.У. поставил соседу Бабурину Н.И. во временное пользование свой дом, приусадебный земельный участок, а также находящуюся в доме мебель, садовый инвентарь и т.п. Договор был оформлен нотариально.

Возвратившись через полтора года, Уколов П.У. не смог вселиться в свой дом, так как тот оказался поврежденным пожаром. Была повреждена и находившаяся в доме мебель. Садовый инвентарь и иное имущество, оставленное Березкину, исчезли.

Бабурин Н.И. не считал себя виновным в повреждении дома и мебели. По его мнению, он не должен отвечать и за пропажу других вещей, поскольку в договоре не содержится их перечень и, стало быть, невозможно установить стоимость пропавшего имущества.

Как решить дело?

Задача 2. Олев В.Ю. попросил у своей знакомой Сотниковой А.Н. 165 тыс. руб. Сотникова А.Н. согласилась передать такую сумму с условием, что через пять месяцев ей будет возвращено 170 тыс. руб., и потребовала, чтобы договор был оформлен нотариально.

У нотариуса возникли сомнения в законности договора, поскольку предполагалась передача Олеву В.Ю. 165 тыс. руб., а он обязывался передать Сотниковой А.Н. 170 тыс. руб. Стороны, узнав сумму, которую они должны были уплатить за удостоверение договора, попросили просто удостоверить их подписи.

Как поступить нотариусу?

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

Общая часть

53. Понятие нотариата. Принципы нотариальной деятельности.
54. Основные нормативные и судебные акты по нотариату.
55. Общая характеристика Основ законодательства Российской Федерации о нотариате.
56. История российского нотариата и перспективы его развития.
57. Нотариат как институт превентивного (предупредительного) правосудия.
58. Доказательственная и исполнительная сила нотариального акта.
59. Роль и содержание деятельности Международного союза латинского нотариата.
60. Государственный и небюджетный нотариат: сходство и различие.
61. Лица, совершающие нотариальные действия, и их компетенция. Лица, совершающие действия, приравненные к нотариальным.
62. Компетенция органов юстиции в сфере нотариата.
63. Нотариальные палаты субъектов Российской Федерации и Федеральная нотариальная палата как органы нотариального самоуправления, их структура и полномочия.
64. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями. Нотариальный округ.
65. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса. Стажировка в нотариальной конторе. Квалификационная и апелляционная комиссии.

66. Лицензирование нотариальной деятельности. Страхование деятельности частнопрактикующего нотариуса.
67. Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность. Гарантии нотариальной деятельности. Ограничения в деятельности нотариуса.
68. Стажер и помощник нотариуса. Замещение временно отсутствующего нотариуса.
69. Профессиональная этика в деятельности нотариусов. Профессиональные кодексы нотариусов.
70. Оплата нотариальных действий и нотариальных услуг. Финансирование нотариальной деятельности.
71. Контроль за деятельностью нотариусов и его виды (судебный, административный, профессиональный, налоговый).
72. Основания и порядок прекращения полномочий нотариуса.

Особенная часть

73. Понятие нотариального действия. Классификация нотариальных действий.
74. Нотариальный процесс: обязательные и факультативные стадии нотариального производства. Сроки и место совершения нотариальных действий. Ограничения права совершения нотариальных действий.
75. Основные правила нотариального делопроизводства и регистрация нотариальных действий. Выдача дубликатов нотариально удостоверенных документов.
76. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.
77. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках. Проверка полномочий представителя.
78. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариальных действий. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов.
79. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Разъяснение сторонам смысла и значения проекта сделки. Количество экземпляров документов, в которых излагается содержание сделки.
80. Нотариальное удостоверение договоров, направленных на отчуждение недвижимого имущества. Нотариат и регистрация недвижимости, разграничение компетенции нотариусов и государственных регистраторов.
81. Удостоверение договора залога и нотариальный порядок прекращения договора залога.
82. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества.
83. Удостоверение брачного договора и соглашения об уплате алиментов. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов.
84. Удостоверение доверенностей. Основания и порядок отмены доверенностей.
85. Удостоверение завещаний. Форма завещаний. Виды завещаний. Совместное завещание супругов. Порядок изменения и отмены завещаний.
86. Наследственный договор как новый способ наследования имущества.
87. Создание наследственного фонда, особенности оформления и регистрации.
88. Право на обязательную долю в наследстве: особенности удостоверения завещаний и установление нотариусом круга лиц, имеющих право на ее получение.
89. Выяснение нотариусом круга лиц, имеющих право наследовать, и круга недостойных наследников. Разъяснение нотариусом наследственных прав наследникам.
90. Время и место открытия наследства, их значение для нотариального оформления наследственных прав. Способы принятия наследства. Продление срока для принятия наследства. Отказ от наследства и его последствия.

91. Открытие и ведение наследственного дела нотариусом. Порядок и сроки выдачи свидетельств о праве на наследство. Факты, выясняемые нотариусом при выдаче свидетельств о праве на наследство, по закону и по завещанию.
92. Участие нотариуса в оформлении раздела наследства по соглашению между наследниками.
93. Принятие нотариусом мер по охране наследства и управлению им: виды наследственного имущества, сроки принятия мер. Составление описи имущества и передача его на хранение. Доверительное управление наследственным имуществом.
94. Порядок вынесения нотариусом постановления о возмещении расходов на похороны наследодателя.
95. Особенности оформления нотариусом наследственных прав на недвижимое имущество.
96. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.
97. Удостоверение фактов нахождения гражданина в живых и в определенном месте. Удостоверение тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии. Удостоверение времени предъявления документов.
98. Передача заявлений физических и юридических лиц. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг.
99. Совершение исполнительных надписей. Перечень документов, по которым взыскание задолженности производится в бесспорном порядке.
100. Протест векселя. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чеков.
101. Принятие на хранение документов.
102. Обеспечение доказательств в нотариальном порядке. Сходство и различие нотариального и судебного порядка обеспечения доказательств.
103. Совершение морских протестов.
104. Применение норм иностранного и международного права нотариусом. Особенности нотариального оформления документов, предназначенных для действий за границей, по названию, форме и содержанию. Необязательность легализации. Легализация. Апостиль.

Типовые тестовые задания
для промежуточного контроля

1. Может ли быть нотариусом в РФ лицо, имеющее гражданство иностранного государства (ст.2):
    a) Может в любом случае;
    b) Может, если получил лицензию нотариуса в иностранном государстве;
    c) Не может, если иное не предусмотрено международным договором;
    d) Не может в любом случае.

2. В каком случае лицо не может быть допущено к конкурсу на должность нотариуса без повторной сдачи квалификационного экзамена (ст.3):
    a) Если лицо сдало квалификационный экзамен, но не приступило к работе в должности помощника нотариуса, или к замещению временно отсутствующего нотариуса, или не назначено на должность нотариуса в течение трех лет с момента сдачи экзамена;
    b) Если лицо не сдало квалификационный экзамен;

c) Если лицо имеет перерыв свыше пяти лет в работе в должности нотариуса (после сложения полномочий), помощника нотариуса или в замещении временно отсутствующего нотариуса;
d) Во всех перечисленных случаях.

3. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений РФ, предусмотрены:
а) исключительно законом о нотариате;
б) исключительно гражданским кодексом;
в) исключительно конституцией РФ;
г) ни один из вышеперечисленных вариантов не является верным.

4. Учреждают и ликвидируют должность нотариуса:
a) Органы юстиции;
b) Органы МВД;
c) Управление юстиции совместно с Федеральной нотариальной палатой;
d) Местная администрация.

5. Лицензия на право нотариальной деятельности выдается:
a) Региональной нотариальной палатой;
b) Лицензия выкупается у Федеральной нотариальной палаты;
c) Министерством юстиции;
d) Конкурсной комиссией на замещение вакантной должности нотариуса.

6. Кто ведет реестр выданных лицензий на право нотариальной деятельности:
a) Министерство юстиции Российской Федерации;
b) Органы МВД РФ;
c) Региональная нотариальная палата;
d) Федеральная нотариальная палата.

7. Каким документом устанавливается порядок совершения нотариальных действий главами местных администрации поселения и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления поселений, главами местных администраций муниципальных районов и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления муниципальных районов?
а) Конституцией РФ;
б) ГК РФ;
в) Инструкцией о порядке совершения нотариальных действий, утверждаемой федеральным органом юстиции;
г) Законом о нотариате РФ.

8. Возможно ли подписание документов, удостоверяемых в нотариальном порядке, другими лицами:
a) да;

b) Да, но только в присутствии двух свидетелей;
c) Да, в присутствии трех свидетелей;
d) Нет.

9. Нотариальные действия могут совершаться:
   a) Любым нотариусом;
   b) Определенным нотариусом, специализирующимся на делах;
   c) По различным ситуациям, определенных законом любым нотариусом;
   d) Нет правильного ответа.

10. Могут ли нотариусы заключать договоры аренды и иные договоры, предусматривающие переход прав владения и пользования в отношении помещений, находящихся в государственной и муниципальной собственности без проведения конкурсов и аукционов?
    a) Да, в целях осуществления нотариальной деятельности или размещения нотариальной палаты;
    b) Да, в любых целях;
    c) Нет, необходимо проведение конкурса или аукциона;
    d) Нет, в любом случае.

11. Нотариальные действия это:
    a) Юридически значимые действия нотариуса;
    b) Результат нотариального производства, как юридический факт;
    c) Содержание процедуры нотариальной деятельности;
    d) Удостоверение договоров;
    e) Верно все вышеперечисленное.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Нотариат: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили, Н.М. Илюшиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 295 с. - ISBN 978-5-238-02629-9. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1028755 (дата обращения: 15.04.2020)

7.2. Дополнительная литература:

1. Вергасова, Р. И. Нотариат в России: учебное пособие / Р.И. Вергасова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2011. - 464 с. ISBN 978-5-91768-159-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/265219 (дата обращения: 11.04.2020) – Режим доступа: по подписке.
2. Романовская, О. В. Нотариат в Российской Федерации: Учебное пособие / Романовская О. В. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 139 с. (Карманное учебное пособие) ISBN 978-5-369-01505-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/534716 (дата обращения 11.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Азархин, А.В. Нотариат : учебно-методическое пособие / А.В. Азархин, И.В. Евстафьева, Л.А. Родионов. - Самара : Самарский юридический институт ФСНН России, 2018. - 112 с.

- ISBN 978-5-91612-230-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057482 (дата обращения: 15.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. http://www.garant.ru/ – информационно-справочная система.
2. http://www.consultant.ru/ – информационно-справочная система.
3. http://www.ekonomiks.ru/gd/ – информационный портал Государственной Думы.
4. http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm/ – информационный портал Совета Федерации.
5. http://www.kremlin.ru/ – информационный портал Президента РФ.
6. http://www.government.ru/ – информационный портал Правительства РФ.
7. http://www.supcourt.ru/ – информационный портал Верховного Суда РФ.
8. http://www.usynovite.ru/ – Министерство образования и науки России.
9. http://www.notary.ru/ - Информационный нотариальный портал.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- **Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным обучающим курсам.

При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью операционных систем Windows, Microsoft Office, программного приложения Microsoft Power Point.

Информационные технологии:

– сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

– обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

– подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование системы личных кабинетов для общения преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы:

В ходе реализации целей и задач учебного процесса обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем и электронных библиотек.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы:

Консультант Плюс.

Электронные библиотечные системы:

– Znanium.com – Режим доступа: http://znanium.com/,

– Университетская библиотека онлайн – Режим доступа: https://biblioclub.ru/,

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: https://elibrary.ru/.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для поддержки дисциплины (практики), реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимы:

1. Компьютер с доступом в Интернет.
2. Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: веб-камера, наушники (или динамики), микрофон (допускается использование единой гарнитуры с наушниками).
3. Программы, обеспечивающие голосовую и видеосвязь, а также коллективные видеоконференции (вебинары) (Webex, Skype)
4. Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Авдеев Д.А.

Проблематика публичной власти в Российской Федерации

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
формы обучения: очная, заочная

Авдеев Дмитрий Александрович. Проблематика публичной власти в Российской Федерации. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Магистерская программа: магистр права. Форма обучения: очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа опубликована на сайте ТюмГУ: Проблематика публичной власти в Российской Федерации. [электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.op.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Авдеев Д.А., 2021.

Учебная дисциплина «Проблематика публичной власти в Российской Федерации» включена в учебный план для подготовки магистров направления «Юриспруденция» программы «Магистр права» Тюменского государственного университета. Согласно учебному плану образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль): Магистр права, уровня высшего образования: магистратура учебная дисциплина «Проблематика публичной власти в Российской Федерации» является дисциплиной по выбору объем образовательной части составляет 144 академических часов, из которых 34 составляют семинары (практические занятия), 110 часов отводятся на самостоятельную работу обучающихся.

Цель учебной дисциплины «Проблематика организации публичной власти в России» заключается в усвоении особенностей функционирования органов публичной власти на различных уровнях государственного и муниципального управления, принципов организации и их деятельности в современном государстве, их взаимодействия между собой, а также порядка (процедуры) их образования (формирования), выявление в связи с этим общих закономерностей развития системы публичного управления изменчивости правового статуса органов государственной власти и местного самоуправления. Учебная дисциплина позволяет приобрести знания в сфере публичного управления, организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, умения анализировать и исследовать тенденции современного развития органов публичного власти и управления различного уровня и назначения, выявлять проблемы их организационно-функциональной деятельности, предлагать меры, направленные на совершенствование их конституционно-правового статуса.

Задачами учебной дисциплины **«**Проблематика организации публичной власти в Российской Федерации» являются:

– усвоение магистрантами особенностей организации высших органов государственной власти как федерального, так и регионального (субъектного) уровней, а также органов местного самоуправления;

– овладение аналитико-исследовательскими методами работы по обработке информации и ее дифференциации по различным критериям и основаниям;

– усвоение особенностей организации публичной власти в современном государстве с учетом различного рода факторов и условий, классификации органов государственной власти и местного самоуправления на различные виды;

– формирование комплексного представления о функциональной деятельности органов публичной власти различного уровня и назначения;

– совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта, включая участие магистранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой по анализу эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

– умение выявлять проблематичные аспекты функционирования органов государственной власти и местного самоуправления, вырабатывать меры, направленные на совершенствование их деятельности.

– приобретение навыков публичного выступления по соответствующей проблематике на научных мероприятиях (конференциях, круглых столах и т.п.) и навыков написания научной рукописи (статьи, тезисов) с целью их дальнейшего опубликования;

– развитие у магистрантов личностных профессиональных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП.

Место учебной дисциплины «Проблематика организации публичной власти в Российской Федерации» в структуре образовательной программы:

Данная учебная дисциплина является составной частью программы подготовки магистрантов и относится к блоку М.2 «Профессиональный цикл», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок «Профессиональный цикл» основывается на базовой части блока «Общенаучный цикл» и направлен на подготовку к

сдаче государственной итоговой аттестации. Данная дисциплина основывается на полученных студентами знаний из материалов дисциплин профессионального цикла, в частности «Философия права», «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права», «Сравнительное правоведение». Полученные знания способствуют дальнейшему выявлению современных проблем организации публичной власти в России, включая основания, детерминанты и иные условия, влияющие на правовую эволюцию органов государственной власти и местного самоуправления, а также позволят вырабатывать меры, направленные на совершенствование их конституционно-правового статуса.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Выпускник, освоивший данный учебный курс магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, что позволит исследовать внутреннею систему организации публичной власти, выделяя существенные (главные) аспекты в функционирования органов государственной власти и местного самоуправления;

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения при непосредственной практической деятельности, осуществляя те или иные функции в качестве государственного или же муниципального служащего, равно как и иного лица, работающего в сфере публичной власти;

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

правотворческая деятельность:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, процедуру (порядок) их образования (формирования), компетенционные полномочия, взаимодействие с иными органами публичной власти.

правоприменительная деятельность:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, включая функционирование органов государственной власти и местного самоуправления, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, касающейся организации публичной власти.

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере функционирования органов публичной власти с учетом приоритета конституционных ценностей;

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления при функционировании органов государственной власти и местного самоуправления.

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, а также осуществлять иные превентивные меры, направленные на нормальное функционирование органов публичной власти;

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в деятельности государственных и муниципальных служащих, а также позволяющие избегать конфликтов интересов;

экспертно-консультационная деятельность:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, касающиеся организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, порядка (процедуры) их образования (формирования), их компетенционные полномочия, основы их взаимодействия и функционирования;

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, касающиеся организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, порядка (процедуры) их образования (формирования), их компетенционные полномочия, основы их взаимодействия и функционирования.

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать оптимальные управленческие решения исходя из полученных знаний об организации публичной власти, функционировании ее органов различного рода и вида;

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, исходя из полученных знаний об организации публичной власти в стране, деятельности органов различного уровня и вида.

научно-исследовательская деятельность:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области системы публичной власти, конституционно-правового статуса высших органов государственной власти и местного самоуправления, порядка (процедуры) их образования (формирования).

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

Основные задачи курса: приобретение знаний в сфере организации и деятельности органов публичной власти как единой системы управления; умение анализировать и исследовать тенденции современного развития органов публичного власти и выявлять проблемы их организационно-функциональной деятельности, предлагать меры, направленные на совершенствование их конституционно-правового статуса.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать

	юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы
ПК-4 Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знает: понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений Умеет: выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения
ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки
ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Часов в семестре**
		3
Общая трудоемкость зач. ед.	4	4
час.	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	34	34
Лекции	-	-
Практические занятия	34	34
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	110	110
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		3
Общая трудоемкость зач. ед.	4	4
час.	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	16	16
Лекции	-	-
Практические занятия	16	16
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	128	128
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	

3. Система оценивания

По каждому МУП данной курсовой сборки предполагается 5-балльная система оценивания. Метод расчета итоговой оценки - средний балл.

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант показал высокий уровень владения материалом по теме, превосходно умеет формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, прекрасно освоил понятийный аппарат и продемонстрировал высокий уровень понимания материала.

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант показал средний уровень владения материалом по теме, хорошее умеет формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, хорошо освоил понятийный аппарат и продемонстрировал средний уровень понимания материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант показал низкий уровень владения материалом по теме, удовлетворительно умеет формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, понятийный аппарат освоен частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант показал неудовлетворительный уровень владения материалом по теме, не умеет формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, понятийный аппарат не освоен.

Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины и может получить экзаменационную оценку «автоматом», если по каждому МУП средний балл составил не ниже «3». Средний балл «3», «4», «5» выставляется в качестве оценки «автоматом». Студент, не получивший по каждому МУП минимальный средний балл, либо желающий повысить итоговую оценку, сдает зачет с оценкой преподавателям данной курсовой сборки.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№	Наименование тем и разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Теоретические, конституционно-правовые и территориальные основы публичной власти						
1.	Правовая природа публичной власти	10		2		
2.	Становление и формирование институтов публичной власти в отечественной правовой системе	10		2		
3.	Принципы организации системы российской публичной власти	10		2		
4.	Народовластие и легитимность публичной власти	14		2		
5.	Государственно-территориальное устройство России как основа публичного управления	12		2		
Раздел 2. Система органов публичной власти						
6.	Конституционно-правовой статус Президента и Правительства Российской Федерации	12		4		
7.	Правовое положение Парламента в Российской Федерации	12		4		
8.	Государственный Совет Российской Федерации иные государственные органы в единой системе публичной власти	6		4		
9.	Конституционно-правовые основы организации судебной системы и органов прокуратуры в Российской Федерации	16		2		
10.	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	12		2		
11.	Организация публичной власти в России на местах: история и современность	12		2		
12.	Совершенствование деятельности органов публичной власти Российской Федерации	16		6		
Консультация		2				2

Дифференцированный зачет						
Итого по дисциплине	**144**		**34**		

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№	Наименование тем и разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Теоретические , конституционно-правовые и территориальные основы публичной власти						
1.	Правовая природа публичной власти Становление и формирование институтов публичной власти в отечественной правовой системе	10		2		
2.	Принципы организации системы российской публичной власти Народовластие и легитимность публичной власти	15		2		
3.	Государственно-территориальное устройство России как основа публичного управления	15				
Раздел 2. Система органов публичной власти Российской Федерации						
4.	Конституционно-правовой статус Президента и Правительства Российской Федерации. Государственный Совет Российской Федерации иные государственные органы в единой системе публичной власти. Правовое положение Парламента в Российской Федерации	26		2		

5.	Конституционно-правовые основы организации судебной системы и органов прокуратуры в Российской Федерации	16		2		
6.	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	20		2		
7.	Организация публичной власти в России на местах: история и современность	15		2		
8.	Совершенствование деятельности органов публичной власти Российской Федерации	25		2		
Консультация		2				2
Дифференцированный зачет						
Итого по дисциплине		**144**		**16**		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Правовая природа публичной власти

Понятие публичной власти, ее особенности. Соотношение государственной и публичной властей. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в системе публичной власти. Структурные элементы, образующие публичную власть. Органы общественные контроля и иные государственные органы в системе публичной власти. Функционирование и взаимодействие структурных элементов в единой системе публичной власти. Уровни публичной власти (федеральный, региональный (субъектный) и местный (муниципальный). Конституционно-правовые основы публичной власти в Российской Федерации.

Тема 2. Становление и формирование институтов публичной власти в отечественной правовой системе

Эволюция становления и формирования органов публичной власти в России. Особенности правового положения первых представительно-совещательных органов публичной власти. Особенности публичного управления Северо-Восточной и Западной Руси (на примере Владимирско-Суздальского княжества), Южной и Юго-Западной Руси (на примере Галицко-Волынского княжества) и Северо-Западной Руси (на примере Новгородской феодальной республики). Модели организации публичной власти в Киевской Руси. Особенности государственного управления в период правления Ивана IV. Государственные реформы Петра I. Образование Сената и Синода, их роль и значение в публичном управлении и системе государственной власти. Опыт образования Государственной Думы как первого парламента России. Особенности правового статуса Императора России.

Система советской организации государственной власти. Принцип демократического централизма. Роль партийных органов в публичном управлении и системе государственной власти. История российских конституций советского типа.

Политико-правовые преобразования конца 80-х начала 90-х годов XX века в России. Разработка и принятия Конституции Российской Федерации. Органы конституционного

контроля (надзора) в России. Комитет конституционного надзора. Конституционный Суд Российской Федерации. Формирование института президентства в России. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Новая модель системы государственной власти (Президент, Правительство, Федеральное Собрание, Конституционный). Конституционные поправки 2008 и 2014 и 2020 годов. Конституционно-правовая реформа 2020 года и ее значение для системы публичной власти.

Тема 3. Принципы организации системы российской публичной власти

Принципы организации публичной власти. Классификация и виды принципов организации публичной власти. Универсальные (международные) и национальные (государственные) принципы. Конституционные принципы и законодательные принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Конституционное основы организации публичной власти в России. Нормативно-правовые основы функционирования органов государственной власти и местного самоуправления Система высших органов государственной власти. Компетенционные полномочия Президента Российской Федерации, Федерального Собрания и Правительства. Иные органы власти и управления. Взаимодействие и координация высших органов государственной власти при управлении делами государства.

Единство и разделение власти как основа функционирования органов государственной власти. Верховенство (доминирование) Конституции Российской Федерации. Народный суверенитет: особенности и юридическая природа. Приоритетность прав и свобод человека и гражданина. Территориальная целостность. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами государственной власти субъектов Федерации. Субсидиарность как принцип организации государственной власти в федеративном государстве. Иные принципы функциональной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Тема 4. Народовластие и легитимность публичной власти

Народовластие как основа функционирования органов власти и управления. Легитимность как свойство современной системы публичной власти. Процесс легитимации деятельности органов публичной власти. Народ Российской Федерации как источник власти и носитель суверенитета. Юридическая характеристика. Прямая (непосредственная) и представительная демократия. Формы участия народа в осуществлении публичной власти и делах государства.

Выборы и референдум как высшие формы непосредственной демократии. Избирательные права граждан. Публичные мероприятия: правовая природа и конституционно-правовое значение в публичном управлении. Виды и особенности публичных мероприятий. Особенности организации и проведения публичных мероприятий

Тема 5. Государственно-территориальное устройство России как основа публичного управления

Россия как федерация. Территориальное управления в системе публичной организации власти. Особенности государственно-территориального устройства Российской Федерации. Вертикаль исполнительной власти в условиях федеративного государства. Специфика публичного управления в сложноустроенных субъектах Российской Федерации. Роль и назначение федеральных округов в системе публичного управления. Полномочный Представитель Президента Российской Федерации в федеральном округе. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Сложноустроенные субъекты в составе Российской Федерации.

Тема 6. Конституционно-правовой статус

Президента и Правительства Российской Федерации

Правовое положение главы Российского государства, его компетенционные полномочия. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Совещательно-консультативные органы при Президенте Российской Федерации. Координация и взаимодействие высших органов государственной власти Президентом при осуществлении внутренней и внешней политики государства. Конституционно-правовой статус Государственного Совета Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации как высший коллегиальный орган исполнительной власти. Полномочия, порядок формирования, основания прекращения полномочий. Система исполнительной власти в Российской Федерации.

Тема 7. Правовое положение Парламента в Российской Федерации

Федеральное Собрание как двухпалатный парламент Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Порядок избрания депутатов Государственной Думы. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Роль и значение российского парламента в системе публичного управления. Взаимодействие палат Парламента с главой государства. Взаимодействие палат Парламента в публичному правлении с иными органами государственной власти.

Тема 8. Государственный Совет Российской Федерации иные государственные органы в единой системе публичной власти

Государственный Совет Российской Федерации: конституционно-правовой статус, назначение в системе публичной власти. История становления, образования и организационной деятельности Государственного Совета Российской Федерации. Полномочный представитель Президента в Федеральном округе: полномочия и основа взаимодействие с иными органами государственной власти. Совет безопасности в Российской Федерации: полномочия и место в системе публичной власти.

Тема 9. Конституционно-правовые основы организации судебной системы и органов прокуратуры в Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации в системе публичной власти. Роль органов конституционной юстиции в организации и деятельности органов публичной власти. Прокуратура Российской Федерации в системе публичного управления. Система органов прокуратуры. Контроль-надзорная деятельность органов прокуратуры за обеспечением конституционной законности в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Проблемы совершенствования конституционно-правового статуса высших органов государственной власти. Меры и пути эффективности функционирования органов публичной власти.

Тема 10. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации

Организация исполнительной власти в субъекте Российской Федерации. Российской Федерации. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Полномочия, порядок избрания главы субъекта Российской Федерации. Правовое положение высшего коллегиального органа исполнительной власти субъекта. Процедура формирования правительства (администрации) субъекта Российской Федерации и полномочия. Система и структура органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Правовое положение законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок образования, компетенция регионального

парламента. Иные государственные органы субъекта Российской Федерации. Институт омбудсмена в субъектах Российской Федерации. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Тема 11. Организация публичной власти в России на местах: история и современность

Историко-теоретические основы становления местного самоуправления в России. Принципы функционирования органов местного самоуправления. Компетенция и порядок образования представительного и исполнительно-распорядительного органов власти. Модели местного самоуправления: виды и особенности. Проблемы развития местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 12. Совершенствование деятельности органов публичной власти Российской Федерации

Совершенствование конституционно-правового статуса высших органов государственной власти. Место Президента в системе публичного управления и разделения властей. Роль и значение общественного контроля в системе публичной власти. Порядок формирования (образования) органов государственной власти и местного самоуправления. Проблемы современного избирательного права и процесса. Ментальность, правовая культура, правосознание граждан и иные условия (детерминанты), оказывающие влияние на организацию публичной власти. Меры, направленные на эффективность взаимодействия органов публичной власти различных уровней при осуществлении полномочий. Тенденции и перспективы развития органов государственной власти и местного самоуправления.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Правовая природа публичной власти	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение заданного материала, изучение материалов судебной практики
2	Становление и формирование институтов публичной власти в отечественной правовой системе	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение заданного материала, изучение материалов судебной практики
3	Принципы организации системы российской публичной власти	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение заданного материала, изучение материалов судебной практики
4	Народовластие и легитимность публичной власти	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение заданного материала, изучение материалов судебной практики
5	Государственно-территориальное устройство России как основа публичного управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение заданного материала, изучение материалов судебной практики
6	Конституционно-правовой статус Президента и	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение

	Правительства Российской Федерации	заданного материала, изучение материалов судебной практики
7	Правовое положение Парламента в Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение заданного материала, изучение материалов судебной практики
8	Государственный Совет Российской Федерации иные государственные органы в единой системе публичной власти	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение заданного материала, изучение материалов судебной практики
9	Конституционно-правовые основы организации судебной системы и органов прокуратуры в Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение заданного материала, изучение материалов судебной практики
10	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение заданного материала, изучение материалов судебной практики
11	Организация публичной власти в России на местах: история и современность	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение заданного материала, изучение материалов судебной практики
12	Совершенствование деятельности органов публичной власти Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение заданного материала, изучение материалов судебной практики

Чтение обязательной и дополнительной литературы предполагает использование в ходе подготовки к практическим занятиям предусмотренных рабочей программой дисциплины основных и дополнительных литературных источников. Контроль чтения обязательной и дополнительной литературы осуществляется на практических занятиях, консультациях при оценивании выступления, устного ответа, выполнения тестовых заданий студента.
Контроль самостоятельного изучения заданного материала осуществляется при оценивании выступления, устного ответа студента на занятиях, зачете через призму раскрытия содержания соответствующих вопросов.

Самостоятельное изучение заданного материала предполагает использование материалов лекций, рекомендованной основной и дополнительной литературы, материалов юридической практики в ходе подготовки к практическим занятиям, консультациям для отработки пропущенных тем или исправления неудовлетворительных оценок, зачету.

Изучение материалов судебной практики предполагает работу с судебными решениями, определениями и постановлениями органов судебной власти Российской Федерации с целью поиска оптимального решения юридических задач.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Рейтинговым контролем охватываются следующие виды учебной работы по дисциплине:

1. Устные ответы на семинарских занятиях по основным вопросам темы и вопросам для самоконтроля.

Перечень примерных вопросов к зачету с оценкой:

1. Публичная власть: понятие, правовая природа, особенности в современном государстве.
2. Уровни публичного управления. Развитие институтов публичной власти и управления.
3. Образование высшего законодательного и высшего коллегиального органов власти.
4. Формирование института глава российского государства и института президентства в России.
5. Особенности системы власти и управления федеративного государства.
6. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в системе публичного управления. Юридическая природа решений Конституционного Суда и их значимость в организации и деятельности органов публичной власти.
7. Эволюция становления законодательных и исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
8. Публичная власть: понятие и особенности в современном государстве.
9. Уровни публичного управления. Развитие институтов публичной власти и управления.
10. Образование высшего законодательного и высшего коллегиального органов власти.
11. Формирование института глава российского государства и института президентства в России.
12. Особенности системы власти и управления федеративного государства.
13. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в системе публичного управления. Юридическая природа решений Конституционного Суда и их значимость в организации и деятельности органов публичной власти.
14. Эволюция становления законодательных и исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
15. Публичная власть: понятие и особенности в современном государстве.
16. Уровни публичного управления. Развитие институтов публичной власти и управления.
17. Образование высшего законодательного и высшего коллегиального органов власти.
18. Формирование института глава российского государства и института президентства в России.
19. Особенности системы власти и управления федеративного государства.
20. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в системе публичного управления. Юридическая природа решений Конституционного Суда и их значимость в организации и деятельности органов публичной власти.
21. Эволюция становления законодательных и исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
22. Публичная власть: понятие и особенности в современном государстве.
23. Уровни публичного управления. Развитие институтов публичной власти и управления.
24. Образование высшего законодательного и высшего коллегиального органов власти.
25. Формирование института глава российского государства и института президентства в России.
26. Особенности системы власти и управления федеративного государства.

27. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в системе публичного управления. Юридическая природа решений Конституционного Суда и их значимость в организации и деятельности органов публичной власти.
28. Эволюция становления законодательных и исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
29. Публичная власть: понятие и особенности в современном государстве.
30. Уровни публичного управления. Развитие институтов публичной власти и управления.
31. Образование высшего законодательного и высшего коллегиального органов власти.
32. Формирование института глава российского государства и института президентства в России.
33. Особенности системы власти и управления федеративного государства.
34. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в системе публичного управления. Юридическая природа решений Конституционного Суда и их значимость в организации и деятельности органов публичной власти.
35. Эволюция становления законодательных и исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
36. Публичная власть: понятие и особенности в современном государстве.
37. Уровни публичного управления. Развитие институтов публичной власти и управления.
38. Образование высшего законодательного и высшего коллегиального органов власти.
39. Формирование института глава российского государства и института президентства в России.
40. Особенности системы власти и управления федеративного государства.
41. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в системе публичного управления. Юридическая природа решений Конституционного Суда и их значимость в организации и деятельности органов публичной власти.
42. Эволюция становления законодательных и исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
43. Публичная власть: понятие и особенности в современном государстве.
44. Уровни публичного управления. Развитие институтов публичной власти и управления.
45. Образование высшего законодательного и высшего коллегиального органов власти.
46. Формирование института глава российского государства и института президентства в России.
47. Особенности системы власти и управления федеративного государства.
48. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в системе публичного управления. Юридическая природа решений Конституционного Суда и их значимость в организации и деятельности органов публичной власти.
49. Эволюция становления законодательных и исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
50. Местное самоуправление в единой системе публичной власти.

Примерный образец экзаменационного билета

Экзаменационный билет № 1

1. Публичная власть: понятие, правовая природа, особенности в современном государстве.
2. Местное самоуправление в единой системе публичной власти

Экзаменационный билет № 2

1. Уровни публичного управления. Развитие институтов публичной власти и управления.
2. Эволюция становления законодательных и исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в	устный ответ	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью,

		точном соответствии с законом; оформлять юридические документы		доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно
2.	ПК-4. Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знает: понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений Умеет: выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения		
3.	ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки		

4.	ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения		развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по-теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не

				только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Реформа организации публичной власти: основные направления реализации : монография / А.Е. Постников, Н.С. Бондарь, А.Е. Помазанский [и др.] ; отв. ред. А.Е. Постников, Л.В. Андриченко ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — DOI 10.12737/1839416. - ISBN 978-5-00156-209-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1839416
2. Чиркин, В. Е. Территориальная организация публичной власти : монография / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-827-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092009

7.2. Дополнительная литература:

1. Современные проблемы организации публичной власти / Авакьян С.А., Шевердяев С.Н., Кененова И.П. - Москва :Юстицинформ, 2014. - 596 с.: ISBN 978-5-7205-1260-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/584388
2. Институты публичной власти в условиях глобализации - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с. ISBN 978-5-00156-026-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046565**7**

3. Интернет-ресурсы:

1. Верховный суд РФ http://www.vsrf.ru/
2. Конституционный суд http://www.ksrf.ru/

3. Генеральная прокуратура РФ http://genproc.gov.ru/
4. Конституционный суд РФ http://www.ksrf.ru/
5. Министерство Внутренних дел РФ http://mvd.ru/
6. Министерство юстиции http://minjust.ru/
7. Решения Европейского Суда по правам человека и документы о
8. нем http://www.echr.ru/documents/decisions.htm
9. Российская газета http://www.rg.ru/
10. Следственный комитет РФ http://www.sledcom.ru/
11. Федеральная нотариальная палата http://www.notariat.ru/
12. Федеральная палата адвокатов РФ http://www.fparf.ru/
13. Федеральная служба безопасности РФ http://www.fsb.ru/
14. Федеральная служба судебных приставов http://www.fssprus.ru/1)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):
Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиапроектором.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Григорьев А.С.

Государственное принуждение в публичном праве

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Григорьев А. С., Авдеев Д. А., Сахно А. И., Морозов В.И. Государственное принуждение в публичном праве. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Магистерская программа: магистр права. Форма обучения: очная, заочная. Тюмень. 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Государственное принуждение в публичном праве [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Григорьев А. С., Авдеев Д. А., Сахно А. И., Морозов В.И., 2021.

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Государственное принуждение в публичном праве» предполагает изучение применения ограничений и элементов государственного принуждения в сфере правового регулирования и правовой охраны общественных отношений. Прежде всего речь идет об ограничениях, вызванных объективными обстоятельствами и направленных на обеспечение прав, и свобод человека и гражданина, охрану конституционного строя и общественного порядка.

Основной целью дисциплины «Государственное принуждение в публичном праве» является усвоение социально-политического смысла и юридического содержания системы мер правового принуждения, обеспечивающих правовое регулирование и правовую охрану общественных отношений, взаимосвязи данных мер с иными правовыми предписаниями и перспектив совершенствования таких мер.

Задачи учебной дисциплины:

- систематизировать теоретические знания о принудительных мерах правового характера и регулирующих их нормах, закрепленных в действующем законодательстве;
- раскрыть проблемы практики применения государственно-правового принуждения;
- помочь магистрантам осмыслить ход научного решения теоретических проблем, связанных с системой принудительных мер правового характера;
- сформировать у магистрантов навыки самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное принуждение в публичном праве» относится к циклу М2 Профессиональный цикл, Вариативная часть учебного плана. Для полноценного освоения курса необходимо прочное владение знаниями по дисциплинам «Теория государства и права», «Философия права», «Конституционное право РФ», «Административное право РФ», «Уголовное право РФ», «Актуальные проблемы российского права».

Дисциплина «Государственное принуждение в публичном праве» представляет курсовую сборку, состоящую из четырех модулей учебного процесса: Теоретико-правовые аспекты государственного принуждения; Система мер уголовно-правового характера; Конституционно-правовые основы государственного принуждения; Административно-правовое принуждение.

Дисциплина органически интегрирована в систему знаний по приобретаемому профилю подготовки магистров и соответственно является неотъемлемым компонентом в овладении всей совокупностью знаний о государственно-правовой действительности.

Умения и навыки, полученные при изучении механизмов применения принудительных мер правового характера, хотя и базируются на знаниях, приобретенных по обязательным дисциплинам, но вместе с тем являются фундаментальными при подготовке магистрантов.

В методологическом отношении дисциплина призвана обеспечить системность способов и приемов организации юридической практики, а также методов научного изыскания в сфере государственно-публичного принуждения, определение стратегии и тактики развития принудительных мер, направленных на охрану общественных отношений.

Изучение механизмов государственно-правового принуждения необходимо для прохождения производственной и научно-исследовательской практики, а также написания ВКР магистра.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по	Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности

обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	личности, общества, государства; содержание федеральных законов, иных нормативно- правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4 Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знает: понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений Умеет: выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения
ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки
ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			2
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		16	16

Практические занятия	40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	8	8
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			3
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		8	8
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		4	4
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		148	148
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

По итогам работы предусмотрен экзамен. Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по каждому из модулей: Теоретико-правовые аспекты государственного принуждения; Конституционно-правовые основы государственного принуждения; Административно-правовое принуждение он получил не менее 15 баллов, а по МУП «Система мер уголовно-правового характера» - не менее 16 баллов, в совокупности по четырем МУП данной дисциплины - не менее 61 балла. Студент, не набравший по каждому МУП необходимый минимум баллов, сдает экзамен. Таким образом, по итогам работы по курсу, без сдачи экзамена студенты, набравшие от 61 до 75 баллов, получают оценку «удовлетворительно», от 76 до 90 - оценку «хорошо», 91 балл и выше - оценку «отлично», при условии набора минимального количества баллов по каждому МУП. Студент при несогласии с оценкой, выставленной по итогам работы по курсу, имеет право сдать экзамен по билетам, включающим теоретические вопросы.

Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов по дисциплине.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль «Система мер уголовно-правового характера»						
1	Понятие и виды мер уголовно-правового характера. Формы реализации уголовной ответственности. Понятие уголовного наказания. Отдельные виды уголовных наказаний	14	2	6	0	0
2	Назначение уголовного наказания. Меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовного наказания. Иные меры уголовно-правового характера.	14	2	6	2	0
Модуль «Административно-правовое принуждение»						
1	Административное принуждение в системе современных мер государственного воздействия	14	2	4	0	0
2	Виды мер административного принуждения в публичном управлении	14	2	8	0	0
3	Актуальные вопросы процессуального обеспечения применения мер административного принуждения	14	0	0	2	0
Модуль «Конституционно-правовые основы государственного принуждения»						
1	Сущность и меры конституционно-правового принуждения	14	2	0	0	0
2	Особенности правового режима военного и чрезвычайного положений. Федеральное вмешательство	14	0	4	0	0
3	Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации	14	2	0	0	0
4	Проблемы конституционной ответственности в России	14	0	4	0	0
5	Конституционно-правовое государственное принуждение	14	0	0	2	0
Модуль «Теоретико-правовые аспекты государственного принуждения»						

1	Общая характеристика государственно-правового принуждения как основа исследования механизма обеспечения законности и его функционирования	14	2	4	0	0
2	Механизм обеспечения законности применения мер государственного принуждения и основные проблемы его функционирования	14	2	4	0	0
3	Современные механизмы государственного принуждения	12	0	0	2	0
	Консультация перед экзаменом					2
	Экзамен					
	Итого (часов)	**180**	**16**	**40**	**8**	**2**

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**				
		Всего	**Виды аудиторной работы** (академические часы)			**Иные виды контактной работы**
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные / практические занятия по подгруппам**	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль «Система мер уголовно-правового характера»						
1	Понятие и виды мер уголовно-правового характера. Формы реализации уголовной ответственности. Понятие уголовного наказания. Отдельные виды уголовных наказаний	14	1	3	0	0
2	Назначение уголовного наказания. Меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовного наказания. Иные меры уголовно-правового характера.	14	1	3	2	0
Модуль «Административно-правовое принуждение»						
1	Административное принуждение в системе современных мер государственного воздействия	14	0	2	0	0
2	Виды мер административного принуждения в публичном управлении	14	2	4	0	0
3	Актуальные вопросы процессуального обеспечения	14	0	0	2	0

	применения мер административного принуждения					
Модуль «Конституционно-правовые основы государственного принуждения»						
1	Сущность и меры конституционно-правового принуждения	14	2	0	0	0
2	Особенности правового режима военного и чрезвычайного положений. Федеральное вмешательство	14	0	2	0	0
3	Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации	14	0	0	0	0
4	Проблемы конституционной ответственности в России	14	0	2	0	0
5	Конституционно-правовое государственное принуждение	14	0	0	0	0
Модуль «Теоретико-правовые аспекты государственного принуждения»						
1	Общая характеристика государственно-правового принуждения как основа исследования механизма обеспечения законности и его функционирования	14	2	4	0	0
2	Механизм обеспечения законности применения мер государственного принуждения и основные проблемы его функционирования	14	0	0	0	0
3	Современные механизмы государственного принуждения	12	0	0	0	0
	Консультация перед экзаменом					2
	Экзамен					
	Итого (часов)	**180**	**8**	**20**	**4**	**2**

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

МУП «Система мер уголовно-правового характера»

Тема 1. «Понятие и виды мер уголовно-правового характера. Формы реализации уголовной ответственности. Понятие уголовного наказания. Отдельные виды уголовных наказаний»

1. Уголовно-правовое отношение: понятие, субъекты, объекты и содержание.
2. Динамика уголовного правоотношения: возникновение, изменение и прекращение. Юридические факты в уголовном праве.
3. Понятие мер уголовно-правового характера.
4. Система мер уголовно-правового характера в действующем российском уголовном законодательстве.
5. Понятие уголовной ответственности как ядра мер уголовно-правового характера. Основание уголовной ответственности.

6. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Особенности уголовной ответственности.
7. Возникновение и реализация уголовной ответственности.
8. Элементы (содержание) уголовной ответственности.
9. Формы реализации уголовной ответственности.
10. Понятие и правовая природа освобождения от уголовной ответственности.
11. Основания освобождения от уголовной ответственности, их классификация.
12. Понятие уголовного наказания. Признаки уголовного наказания. Соотношение наказания с иными мерами уголовно-правового характера и иными мерами государственного принуждения.
13. Социальная обусловленность наказания, его историческая изменчивость. Эффективность наказания, ее критерии и показатели.
14. Цели уголовного наказания. Восстановление социальной справедливости как цель наказания. Частная и общая превенция. Исправление осужденного как цель наказания.
15. Система уголовных наказаний. Перечень видов наказаний и его значение. Взаимодействие между отдельными видами наказаний. Развитие системы уголовных наказаний
16. Классификация уголовных наказаний (по характеру, срочности действия, кругу лиц, порядку назначения).
17. Уголовные наказания, назначаемые в качестве дополнительных. Штраф как уголовное наказание. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение воинского, почетного или специального звания, классного чина или государственных наград. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
18. Уголовные наказания, связанные с трудовым воздействием. Обязательные работы как вид уголовного наказания. Исправительные работы как вид уголовного наказания. Принудительные работы как вид уголовного наказания. Иные виды наказания, связанные с исправительно-трудовым воздействием на осужденного.
19. Лишение свободы как уголовное наказание. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Виды исправительных учреждений, назначаемых осуждённым к лишению свободы.
20. Особенности уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
21. Особые уголовные наказания, применяемые к военнослужащим.

Тема 2. «Назначение уголовного наказания. Меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовного наказания. Иные меры уголовно-правового характера.»

1. Понятие назначения наказания. Общие начала назначения наказания. Принципы уголовного права, определяющие правила назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание: правовая природа, правила применения, отдельные виды обстоятельств.
3. Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено за данное преступление.
4. Специальные правила назначения наказания за отдельные преступления.
5. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
6. Понятие освобождения от уголовного наказания. Признаки освобождения от наказания. Освобождение от наказания и принципы уголовного права.
7. Основания и общие условия освобождения от наказания. Порядок освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания.
8. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Реализация отдельных элементов уголовной ответственности при освобождении от наказания.
9. Режим испытания при условных видах освобождения от наказания: условном осуждении, отсрочке отбывания наказания, условно-досрочном освобождении.

10. Правовые формы смягчения назначенного судом наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: понятие и основания применения. Сокращение назначенного наказания: понятие и основания применения.
11. Понятие иных мер уголовно-правового характера и их юридическая природа. Отличия от уголовного наказания и иных мер уголовной ответственности. Проблемы определения круга иных мер уголовно-правового характера.
12. Принудительные меры воспитательного воздействия к несовершеннолетним. Природа и цели применения принудительных мер воспитательного воздействия. Основания применения принудительных мер воспитательного воздействия. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия нарушения режима принудительных мер воспитательного воздействия.
13. Принудительные меры медицинского характера как «меры защиты». Цели и основания применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера и правила их назначения. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.
14. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера. Понятие, сущность и цели конфискации имущества. Основания назначения конфискации имущества. Предмет конфискации имущества. Субъекты, которым может быть назначена конфискация имущества. Порядок исполнения конфискации имущества.
15. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. Природа и цели применения судебного штрафа. Основания назначения судебного штрафа. Определение размера судебного штрафа. Сроки и порядок уплаты судебного штрафа. Последствия нарушения обязанности по уплате судебного штрафа.
16. Судимость как особое правовое состояние, её значение. Временные рамки существования судимости, погашение и снятие судимости.
17. Усиление уголовной репрессии как иная мера уголовно-правового характера. Система санкций за уклонение лица от отбывания уголовного наказания и иных мер воздействия. Институт замены наказания более строгим видом наказания.
18. Меры поощрения в уголовном праве и их соотношение с мерами уголовно-правового характера.

МУП «Административно-правовое принуждение»

Тема 1. «Административное принуждение в системе современных мер государственного воздействия»

1. Административное принуждение в системе мер государственного воздействия.
2. Понятие административного принуждения как метода права: психическое, материальное или физическое воздействие.
3. Соотношение административного принуждения с другими видами государственного принуждения.
4. Классификация мер административного принуждения в российском праве.
5. Особенности правового регулирования применения мер административного принуждения.

Тема 2. «Виды мер административного принуждения в публичном управлении»

1. Понятие и виды мер административного предупреждения.
2. Понятие и виды мер административного пресечения.
3. Понятие и виды мер административно-процессуального обеспечения.
4. Понятие и виды административных наказаний.
5. Понятие и виды административно-восстановительных мер.
6. Понятие и характеристика мер непосредственного принуждения.
7. Классификация мер административного принуждения за рубежом.
8. Понятие и характеристика мер административно-процессуального принуждения.

9. Меры непосредственного принуждения, применяемые полицией.
10. Особенности административно-процессуального обеспечения применения мер административного принуждения.
11. Административное усмотрение и меры административного принуждения.
12. Меры судебного принуждения.
13. Особенности правового регулирования применения мер административного принуждения.

Тема 3. «Актуальные вопросы процессуального обеспечения применения мер административного принуждения»

1. Анализ положений законодательных актов, регулирующих основания, порядок и условия применения мер административного пресечения.
2. Решение практических ситуаций, связанных с применением мер административного принуждения должностными лицами.
3. Составление административно-процессуальных и служебных документов в связи с решенной вводной задачей.
4. Анализ и оценка процессуальных действий и документов по вводной ситуации, связанной с применением мер административного принуждения.

МУП «Конституционно-правовые основы государственного принуждения»

Тема 1. «Сущность и меры конституционно-правового принуждения»

1. Понятие и виды конституционно-правового принуждения. Их назначение и особенности применения в различных государствах.
2. Особенности применения их в Российской Федерации. Характерные свойства правового режима чрезвычайного и военного положений, основания их введения, предпринимаемые меры, способствующие обеспечению правопорядка, прав и свобод человека и гражданина. Последствия введения режима военного и чрезвычайного положений.
3. Порядок использования федерального вмешательства (аналог федеральное или же президентского управления).
4. Вопросы разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами по вопросам обеспечения конституционного правопорядка и разрешения конфликтных ситуаций управленческого характера.

Тема 2. «Особенности правового режима военного и чрезвычайного положений. Федеральное вмешательство»

1. Практические вопросы введения режима военного и чрезвычайного положений, их причины и последствия.
2. Опыт применения института федерального вмешательства (президентского правления) и применение аналогичных институтов в Российской Федерации.

Тема 3. «Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации»

1. Особенности конституционной ответственности как вида юридической ответственности, ее отличие от политической и иных видов ответственности.
2. Ретроспективная и перспективная конституционная ответственность, и их юридическое значение при выделении.
3. Основания конституционно-правовой ответственности, субъекты и меры конституционно-правовой ответственности (санкции).
4. Современные проблемы конституционно-правовой ответственности и ее значение в государственном управлении.

Тема 4. «Проблемы конституционной ответственности в России»

1. Назначение и роль конституционно-правовой ответственности.
2. Необходимые меры конституционной ответственности в сфере государственного управления.
3. Тенденции развития института конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
4. Основания и состав конституционного правонарушения (деликта).

Тема 5. «Конституционно-правовое государственное принуждение «

1. Понятие и цели конституционно-правового государственного принуждения.
2. Основания и принципы конституционно-правового принуждения.
3. Виды и меры конституционно-правового ограничения.
4. Федеральное вмешательство: основания, цели и пределы.
5. Правовой режим военного положения как основание конституционного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Правовой режим чрезвычайного положения как основание конституционного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
7. Обеспечение конституционности и правопорядка.
8. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.
9. Конституционно-правовой деликт и субъекты конституционно-правовой ответственности.
10. Конституционно-правовые санкции: понятие и разновидности.
11. Конституционное обеспечение государственного суверенитета.
12. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в системе государственного принуждения.
13. Конституционно-правовые основы обеспечения государственной целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации.
14. Роль и компетенционные полномочия Президента Российской Федерации как гаранта Конституции в системе применения мер государственного принуждения.
15. Конституционно-правовые основы деятельности Совета Безопасности и Государственного Совета в Российской Федерации.

МУП «Теоретико-правовые аспекты государственного принуждения»

Тема 1. «Общая характеристика государственно-правового принуждения как основа исследования механизма обеспечения законности и его функционирования»

1. Общая характеристика и виды государственно-правового принуждения.
2. Понятие, основные признаки государственно-правового принуждения.
3. Принципы государственно-правового принуждения.
4. Классификация мер государственно-правового принуждения.
5. Государственное принуждение: сущностные аспекты.

Тема 2. «Механизм обеспечения законности применения мер государственного принуждения и основные проблемы его функционирования»

1. Механизм обеспечения законности применения мер государственно-правового принуждения.
2. Законность и нормативно-правовое закрепление института государственно-правового принуждения.
3. Нарушения законности в процессе применения мер государственно-правового принуждения.
4. «Болевые точки» законности в процессе применения мер государственно-правового принуждения.
5. Юридическая ответственность как мера государственного принуждения.

Тема 3. «Современные механизмы государственного принуждения»

1. Административное принуждение в публичном праве.
2. Уголовно-правовое принуждение.
3. Гражданско-правовое принуждение.
4. Дисциплинарное принуждение.

Практические занятия

МУП «Система мер уголовно-правового характера»

Тема 1. «Понятие и виды мер уголовно-правового характера. Формы реализации уголовной ответственности. Понятие уголовного наказания. Отдельные виды уголовных наказаний»

1. Уголовно-правовое отношение: понятие, субъекты, объекты и содержание.
2. Динамика уголовного правоотношения: возникновение, изменение и прекращение.
3. Юридические факты в уголовном праве.
4. Понятие и система мер уголовно-правового характера.
5. Уголовная ответственность и формы ее реализации
6. Понятие, цели и виды уголовного наказания.

Тема 2. «Назначение уголовного наказания. Меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовного наказания. Иные меры уголовно-правового характера.»

1. Понятие назначения наказания. Общие начала назначения наказания.
2. Специальные правила назначения наказания за отдельные преступления.
3. Понятие освобождения от уголовного наказания. Признаки и виды освобождения от наказания. Освобождение от наказания и принципы уголовного права.
4. Режим испытания при условных видах освобождения от наказания: условном осуждении, отсрочке отбывания наказания, условно-досрочном освобождении.
5. Понятие иных мер уголовно-правового характера, их виды и юридическая природа. Отличия от уголовного наказания и иных мер уголовной ответственности.
6. Судимость как особое правовое состояние, её значение. Временные рамки существования судимости, погашение и снятие судимости.
7. Усиление уголовной репрессии как иная мера уголовно-правового характера. Система санкций за уклонение лица от отбывания уголовного наказания и иных мер воздействия. Институт замены наказания более строгим видом наказания.
8. Меры поощрения в уголовном праве и их соотношение с мерами уголовно-правового характера.

МУП «Административно-правовое принуждение»

Тема 1. «Административное принуждение в системе современных мер государственного воздействия»

1. Административное принуждение в системе мер государственного воздействия.
2. Понятие административного принуждения как метода права: психическое, материальное или физическое воздействие.
3. Соотношение административного принуждения с другими видами государственного принуждения.
4. Классификация мер административного принуждения в российском праве.
5. Особенности правового регулирования применения мер административного принуждения.

Тема 2. «Виды мер административного принуждения в публичном управлении»

1. Понятие и виды мер административного предупреждения.
2. Понятие и виды мер административного пресечения.
3. Понятие и виды мер административно-процессуального обеспечения.
4. Понятие и виды административных наказаний.
5. Понятие и виды административно-восстановительных мер.
6. Понятие и характеристика мер непосредственного принуждения.
7. Классификация мер административного принуждения за рубежом.
8. Понятие и характеристика мер административно-процессуального принуждения.
9. Меры непосредственного принуждения, применяемые полицией.
10. Особенности административно-процессуального обеспечения применения мер административного принуждения.
11. Административное усмотрение и меры административного принуждения.
12. Меры судебного принуждения.
13. Особенности правового регулирования применения мер административного принуждения.

Тема 3. «Актуальные вопросы процессуального обеспечения применения мер административного принуждения»

1. Анализ положений законодательных актов, регулирующих основания, порядок и условия применения мер административного пресечения.
2. Решение практических ситуаций, связанных с применением мер административного принуждения должностными лицами.
3. Составление административно-процессуальных и служебных документов в связи с решенной вводной задачей.
4. Анализ и оценка процессуальных действий и документов по вводной ситуации, связанной с применением мер административного принуждения.

МУП «Конституционно-правовые основы государственного принуждения»

Тема 1. «Сущность и меры конституционно-правового принуждения»

1. Понятие и виды конституционно-правового принуждения. Их назначение и особенности применения в различных государствах.
2. Особенности применения их в Российской Федерации. Характерные свойства правового режима чрезвычайного и военного положений, основания их введения, предпринимаемые меры, способствующие обеспечению правопорядка, прав и свобод человека и гражданина. Последствия введения режима военного и чрезвычайного положений.
3. Порядок использования федерального вмешательства (аналог федеральное или же президентского управления).
4. Вопросы разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами по вопросам обеспечения конституционного правопорядка и разрешения конфликтных ситуаций управленческого характера.

Тема 2. «Особенности правового режима военного и чрезвычайного положений. Федеральное вмешательство»

1. Практические вопросы введения режима военного и чрезвычайного положений, их причины и последствия.
2. Опыт применения института федерального вмешательства (президентского правления) и применение аналогичных институтов в Российской Федерации.

Тема 3. «Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации»

1. Особенности конституционной ответственности как вида юридической ответственности, ее отличие от политической и иных видов ответственности.
2. Ретроспективная и перспективная конституционная ответственность, и их юридическое значение при выделении.
3. Основания конституционно-правовой ответственности, субъекты и меры конституционно-правовой ответственности (санкции).
4. Современные проблемы конституционно-правовой ответственности и ее значение в государственном управлении.

Тема 4. «Проблемы конституционной ответственности в России»
1. Назначение и роль конституционно-правовой ответственности.
2. Необходимые меры конституционной ответственности в сфере государственного управления.
3. Тенденции развития института конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
4. Основания и состав конституционного правонарушения (деликта).

Тема 5. «Конституционно-правовое государственное принуждение «
1. Понятие и цели конституционно-правового государственного принуждения.
2. Основания и принципы конституционно-правового принуждения.
3. Виды и меры конституционно-правового ограничения.
4. Федеральное вмешательство: основания, цели и пределы.
5. Правовой режим военного положения как основание конституционного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Правовой режим чрезвычайного положения как основание конституционного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
7. Обеспечение конституционности и правопорядка.
8. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.
9. Конституционно-правовой деликт и субъекты конституционно-правовой ответственности.
10. Конституционно-правовые санкции: понятие и разновидности.
11. Конституционное обеспечение государственного суверенитета.
12. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в системе государственного принуждения.
13. Конституционно-правовые основы обеспечения государственной целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации.
14. Роль и компетенционные полномочия Президента Российской Федерации как гаранта Конституции в системе применения мер государственного принуждения.
15. Конституционно-правовые основы деятельности Совета Безопасности и Государственного Совета в Российской Федерации.

МУП «Теоретико-правовые аспекты государственного принуждения»

Тема 1. «Общая характеристика государственно-правового принуждения как основа исследования механизма обеспечения законности и его функционирования»
1. Общая характеристика и виды государственно-правового принуждения.
2. Понятие, основные признаки государственно-правового принуждения.
3. Принципы государственно-правового принуждения.
4. Классификация мер государственно-правового принуждения.
5. Государственное принуждение: сущностные аспекты.

Тема 2. «Механизм обеспечения законности применения мер государственного принуждения и основные проблемы его функционирования»

1. Механизм обеспечения законности применения мер государственно-правового принуждения.
2. Законность и нормативно-правовое закрепление института государственно-правового принуждения.
3. Нарушения законности в процессе применения мер государственно-правового принуждения.
4. «Болевые точки» законности в процессе применения мер государственно-правового принуждения.
5. Юридическая ответственность как мера государственного принуждения.

Тема 3. «Современные механизмы государственного принуждения»
1. Административное принуждение в публичном праве.
2. Уголовно-правовое принуждение.
3. Гражданско-правовое принуждение.
4. Дисциплинарное принуждение.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы студентов

№ Темы	Темы	Виды СРС
МУП «Система мер уголовно-правового характера»		
1	Понятие и виды мер уголовно-правового характера. Формы реализации уголовной ответственности. Понятие уголовного наказания. Отдельные виды уголовных наказаний	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
2	Назначение уголовного наказания. Меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовного наказания. Иные меры уголовно-правового характера.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
МУП «Административно-правовое принуждение»		
1	Административное принуждение в системе современных мер государственного воздействия	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
2	Виды мер административного принуждения в публичном управлении	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
3	Актуальные вопросы процессуального обеспечения применения мер административного принуждения	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
МУП «Конституционно-правовые основы государственного принуждения»		
1	Сущность и меры конституционно-правового принуждения	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Особенности правового режима военного и чрезвычайного положений. Федеральное вмешательство	Проработка лекций

3	Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Проблемы конституционной ответственности в России	Проработка лекций
5	Конституционно-правовое государственное принуждение	Проработка лекций
МУП «Теоретико-правовые аспекты государственного принуждения»		
1	Тема: 1. Общая характеристика государственно-правового принуждения как основа исследования механизма обеспечения законности и его функционирования	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
2	Тема 2. Механизм обеспечения законности применения мер государственного принуждения и основные проблемы его функционирования	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
3	Современные механизмы государственного принуждения	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
	Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственное принуждение в публичном праве»	
	Консультация перед экзаменом	Самостоятельное изучение заданного материала
	Экзамен	Самостоятельное изучение заданного материала

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

Самостоятельное изучение заданного материала предполагает использование материалов лекций, рекомендованной основной и дополнительной литературы, материалов юридической практики в ходе подготовки к практическим занятиям, консультациям для отработки пропущенных тем или исправления неудовлетворительных оценок, зачету.

Контроль самостоятельного изучения заданного материала осуществляется при оценивании выступления, устного ответа студента на занятиях, зачете через призму раскрытия содержания соответствующих вопросов.

5.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания

1. Статья 97 УК РФ предусматривает, что принудительные меры медицинского характера не могут быть назначены лицам:

1) совершившим деяния, предусмотренные статьями Особенной части УК РФ в состоянии невменяемости

2) у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания
3) совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости
4) совершившим преступление и признанным нуждающимся в лечении от алкоголизма или наркомании

2. Целями применения принудительных мер медицинского характера являются:
1) излечение или улучшение психического состояния
2) восстановление социальной справедливости
3) исправление
4) кара

3. **Решите задачу:**
Во время перегона грузового поезда у машиниста электровоза ВЛ-10 случился приступ психического расстройства (острый бредовый психоз с агрессивными тенденциями), вследствие которого машинист отключил исправные приборы безопасности и перестал контролировать движение поезда. Поезд был остановлен только снятием напряжения с контактной сети, обесточив тем самым электровоз, вследствие чего на данном пути на несколько часов было прервано железнодорожное сообщение. После случившегося сотрудниками правоохранительных органов машинист был направлен в психиатрическую больницу.
Можно ли в данном случае назначить машинисту принудительные меры медицинского характера?
1) нет, так как данное заболевание не относится к психическим
2) нет, так как преступление не было совершено
3) да, как лицом было совершено преступление
4) по данному деянию не могут быть применены принудительные меры медицинского характера.

4. Порядок исполнения принудительных мер медицинского характера, предусмотренным уголовным законодательством определяется:
1) Уголовным кодексом Российской Федерации
2) Уголовно-процессуальным законодательством
3) Гражданским кодексом Российской Федерации
4) Уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации и иными федеральными законами

5. **Лицо, которому назначена принудительная мера медицинского характера, подлежит освидетельствованию для решения вопроса о наличии оснований для изменения или прекращения такой меры не реже:**
1) одного раза в месяц
2) одного раза в квартал
3) одного раза в шесть месяцев
4) одного раза в год

6. **Конфискация имущества может быть проведено по следующим преступлениям:**
1) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью
2) ложное сообщение об акте терроризма
3) злостное уклонение от уплаты кредиторской задолженности
4) нарушение правил международных полетов

7. **Конфискация имущества может быть проведено по следующим преступлениям:**

1) самоуправство
2) акт международного терроризма
3) дача взятки
4) кража

8. **Денежное взыскание, назначаемое судом при освобождении лица от уголовной ответственности – это:**
1) штраф;
2) административный штраф
3) судебный штраф
4) залог.

9. **Размер судебного штрафа не может быть более:**
1) 100000 рублей
2) 250000 рублей
3) 500000 рублей
4) 1000000 рублей

10. **При назначении судебного штрафа лицо, совершившее преступление:**
1) освобождается от уголовной ответственности
2) освобождается от уголовного наказания
3) освобождается от возмещения ущерба
4) освобождается от уголовного преследования

Типовые вопросы для собеседования и ответа на семинаре

1. Уголовно-правовое отношение: понятие, субъекты, объекты и содержание.
2. Динамика уголовного правоотношения: возникновение, изменение и прекращение. Юридические факты в уголовном праве.
3. Понятие мер уголовно-правового характера.
4. Система мер уголовно-правового характера в действующем российском уголовном законодательстве.
5. Административное принуждение в системе мер государственного воздействия.
6. Понятие административного принуждения как метода права: психическое, материальное или физическое воздействие.
7. Соотношение административного принуждения с другими видами государственного принуждения.
8. Классификация мер административного принуждения в российском праве.
9. Понятие и виды конституционно-правового принуждения
10. Порядок использования федерального вмешательства (аналог федеральное или же президентского управления).
11. Введения режима военного и чрезвычайного положений, их причины и последствия.
12. Меры конституционной ответственности в сфере государственного управления.
13. Конституционно-правовые санкции: понятие и разновидности.
14. Общая характеристика и виды государственно-правового принуждения.
15. Понятие, основные признаки и принципы государственно-правового принуждения.
16. Классификация мер государственно-правового принуждения.

Типовые темы эссе

1. Понятие, виды и юридическая природа принудительных мер воспитательного воздействия.
2. Понятие, виды и юридическая природа принудительных мер медицинского характера.

3. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера: понятие, сущность и значение.
4. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера: понятие, сущность и значение.
5. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в системе государственного принуждения.
6. Проблемы введения режима военного и чрезвычайного положений.
7. Проблемы правового регулирования применения мер административного принуждения.
8. Административное принуждение в системе публичного права.
9. Пути устранения «болевых точек» законности в процессе применения мер государственно-правового принуждения.
10. Виды государственного принуждения: их сходства и различия

Лабораторная работа

МУП «Система мер уголовно-правового характера»

Занятие проводится в компьютерном классе. Магистранты с помощью сети «Интернет» должны найти судебные решения, которые касаются освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания в связи с применением принудительных мер воспитательного характера, с помещением несовершеннолетних в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа; применения конфискации имущества, судебного штрафа, принудительных мер медицинского характера. Проанализировав судебные решения, магистранты должны подготовить аналитическую справку, в которой отразить вопросы соблюдения судами уголовного законодательства при применении иных мер уголовно-правового характера, при выявлении судебных ошибок, дать анализ причин, по которым они были допущены.

Модуль «Административно-правовое принуждение»

Магистранты должны проанализировать положения законодательных актов, регулирующих основания, порядок и условия применения мер административного пресечения, выявить проблемные вопросы и предложить пути их решения; найти в материалах судебной практики примеры ситуаций, связанных с применением мер административного принуждения должностными лицами и оценить законность их применения; составить административно-процессуальные документы в соответствии поставленной вводной задачей.

Модуль «Конституционно-правовые основы государственного принуждения»

Магистранты должны выявить основные конституционно-правовые средства обеспечения правопорядка при применении мер государственного принуждения. Проанализировать решения Конституционного Суда РФ, касающиеся законности применения мер государственного принуждения. Составить таблицу различий правовых режимов военного и чрезвычайного положений.

Модуль «Теоретико-правовые аспекты государственного принуждения»

Магистранты должны проанализировать положения Гражданского кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ (по выбору), и выбрать меры государственного принуждения, наиболее характерные для анализируемой отрасли права. Проанализировать судебные решения по уголовным делам и делам об административных правонарушениях на предмет соблюдения принципа законности при применении мер государственного принуждения. Составить таблицу различий административного принуждения, уголовно-правового принуждения, гражданско-правового принуждения, дисциплинарного принуждения.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения всей дисциплины – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки. В билете четыре теоретических вопроса, что соответствует каждому из разделов курса.

Вопросы к экзамену:

Вопросы по МУП «Теоретико-правовые аспекты государственного принуждения»

1. Общая характеристика государственно-правового принуждения.
2. Виды государственно-правового принуждения.
3. Понятие, основные признаки государственно-правового принуждения.
4. Характеристика основных признаков государственно-правового принуждения
5. Принципы государственно-правового принуждения.
6. Классификация мер государственно-правового принуждения.
7. Сущностные аспекты государственного принуждения.
8. Механизм обеспечения законности применения мер государственно-правового принуждения.
9. Законность как принцип института государственно-правового принуждения.
10. Нормативно-правовое закрепление института государственно-правового принуждения.
11. Нарушения законности в процессе применения мер государственно-правового принуждения.
12. Проблемные вопросы обеспечения законности в процессе применения мер государственно-правового принуждения.
13. Юридическая ответственность как мера государственного принуждения.
14. Виды юридической ответственности.
15. Основания юридической ответственности как меры государственного принуждения.

Вопросы по МУП «Система мер уголовно-правового характера»

1. Уголовно-правовое отношение: понятие, субъекты, объекты и содержание.
2. Возникновение, изменение и прекращение основного уголовного правоотношения.
3. Понятие и признаки мер уголовно-правового характера. Классификация мер уголовно-правового характера.
4. Общая характеристика поощрительных (стимулирующих) мер уголовно-правового характера.
5. Понятие и основание уголовной ответственности. Возникновение и реализация уголовной ответственности, её элементы. Формы реализации уголовной ответственности.
6. Понятие и признаки освобождения от уголовной ответственности. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности.
7. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Классификация уголовных наказаний.
8. Система уголовных наказаний; характеристика отдельных видов наказания.
9. Общие начала назначения наказания: понятие и виды. Обстоятельства, смягчающие наказание (общая характеристика). Обстоятельства, отягчающие наказание (общая характеристика).
10. Особые (формализованные) правила назначения наказания, (ст.ст.62, 64, 65, 66 УК РФ).

11. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.
12. Режим испытания при условных видах освобождения от наказания: условном осуждении, отсрочке отбывания наказания, условно-досрочном освобождении.
13. Понятие освобождения от уголовного наказания. Реализация отдельных элементов уголовной ответственности при освобождении от наказания.
14. Понятие и юридическая природа иных мер уголовно-правового характера.
15. Судимость: понятие, правовое значение, снятие и погашение.

Вопросы по МУП «Конституционно-правовые основы государственного принуждения»

1. Понятие и цели конституционно-правового государственного
1. принуждения.
2. Основания и принципы конституционно-правового принуждения.
3. Виды и меры конституционно-правового ограничения.
4. Федеральное вмешательство: основания, цели и пределы.
5. Правовой режим военного положения как основание конституционного
6. ограничения прав и свобод человека и гражданина.
7. Правовой режим чрезвычайного положения как основание
8. конституционного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Обеспечение конституционности и правопорядка.
7. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.
8. Конституционно-правовой деликт и субъекты конституционно-
9. правовой ответственности.
10. Конституционно-правовые санкции: понятие и разновидности.
11. Конституционное обеспечение государственного суверенитета.
12. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в системе
13. государственного принуждения.
14. Конституционно-правовые основы обеспечения государственной
15. целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации.
14. Роль и компетенционные полномочия Президента Российской
16. Федерации как гаранта Конституции в системе применения мер
17. государственного принуждения.
15. Конституционно-правовые основы деятельности Совета Безопасности
18. и Государственного Совета в Российской Федерации.

Вопросы по МУП «Административно-правовое принуждение»

1. Административное принуждение в системе мер государственного
2. воздействия.
3. Понятие административного принуждения как метода права: психическое,
4. материальное или физическое воздействие.
5. Проблемы классификации мер административного принуждения.
6. Понятие и виды мер административного предупреждения.
7. Понятие и виды мер административного пресечения.
8. Понятие и виды мер административно-процессуального обеспечения.
9. Понятие и виды административных наказаний.
10. Понятие и виды административно-восстановительных мер.
11. Понятие и характеристика мер непосредственного принуждения.
12. Классификация мер административного принуждения за рубежом.
13. Особенности административно-процессуального обеспечения
14. применения мер административного принуждения.
15. Административное усмотрение и меры административного принуждения.

16. Меры непосредственного принуждения, применяемые полицией.
17. Особенности правового регулирования применения мер
18. административного принуждения.
19. Взаимосвязь административного принуждения и других видов
20. государственного воздействия.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание федеральных законов, иных нормативно- правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	устный ответ	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены
2.	ПК-4. Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знает: понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений Умеет: выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения		
3.	ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы		

	области права	философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки		недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи;
4.	ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения		

				может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по-теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-16-106420-7. - Текст: электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/984085 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)
2. Актуальные проблемы административного права и процесса: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. В. Костенников, А. В. Куракин, А. М. Кононов, [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02675-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025521 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)
3. Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. М. Н. Марченко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 784 с. - ISBN. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/136169 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник/ Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 780 с. + Доп. материалы (Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.coml. — (Высшее образование). — DOI: http://doi.org/I0.I2737/I807-l - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1013116 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).

7.2. Дополнительная литература:

1. Чернявский, А. Г. Юридическая ответственность: учеб. пособие / А.Г. Чернявский. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 545 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-106360-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/917905 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).
2. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. А. Иванов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 471 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02472-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025537 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).
3. Иванов, А.Л. Меры уголовно-правового характера, применяемые за преступления небольшой и средней тяжести: монография / А.Л. Иванов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. — 120 с. — (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02804-0. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1027112 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).
4. Ориу, М. Основы публичного права: монография / М. Ориу. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 574 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-104010-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/938088 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)
5. Солодовниченко, Т. А. Субъективные права и обязанности в частном и публичном праве: монография / Т.А. Солодовниченко. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b72c62b1cd0a4.04954110. - ISBN 978-5-16-106472-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/954471 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)
6. Юридическая ответственность, санкции и меры защиты: монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 139 с. — (Научная мысль). — https://doi.org/10.12737/monography_58e216291f24a8.25662287 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989976 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (http://www.libfl.ru)
2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (http://www.duma.gov.ru)
3. Государственная система распространения правовых актов (http://www.pravo.msk.rsnet.ru)
4. «Все о праве» (http://www.allpravo.ru)
5. Журнал «Арбитражная практика» (http://www.arbitr-praktika.ru)
6. Журнал «Вестник гражданского права» (http://www.mvgp.ru)
7. Журнал «Закон» (http://www.zakon.ru)
8. Журнал «Законодательство» (http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/)
9. Журнал «Корпоративный юрист» (http://www.clj.ru)
10. Журнал «Право и экономика» (http://www.jusinf.ru/journal_p_e/)
11. Журнал «Хозяйство и право» (http://www.hozpravo.ru)
12. Издательская группа «Юрист» (http://lawinfo.ru)
13. Информационно-правовое издание «Legis» (http://www.legis.ru)
14. Информационно-справочный портал Library.ru (http://www.library.ru)
15. Конституционный Суд Российской Федерации (http://www.ksrf.ru)
16. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru)
17. Портал российского частного права (http://www.privlaw.ru)
18. Правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)
19. Правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)
20. Правовая система «Референт» (http://www.referent.ru)
21. Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru)
22. Электронная библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru)
23. Электронная библиотека студента института права (http://liblaw.bitel.ru)
24. Юридическая библиотека «Saeculum Novum» (http://law-library.narod.ru)
25. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» (http://www.lawlibrary.ru)
26. Юридическая Россия – образовательный правовой портал (http://www.law.edu.ru)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):
Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
Лекционные, семинарские (практические), лабораторные занятия и самостоятельная работа по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, а также в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям Интернет.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Сухова Н.В.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕГУЛИРОВАНИИ СПОРОВ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Сухова Н.В. Профессиональные компетенции в регулировании споров. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, направленность: прикладная магистратура, магистерская программа: магистр права, формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Профессиональные компетенции в регулировании споров [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Сухова Н.В., 2021.

1. Пояснительная записка

Целью освоения учебной дисциплины «Профессиональные компетенции в регулировании споров» является формирование у студентов индивидуального опыта, знаний, личностных компетенций в области судебного процесса и процедур внесудебного производства. Ее предметом выступает изучение важнейших вопросов развития процессуального права, таких как: профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве по гражданским делам; судебное доказывание и доказательства; разрешение споров в России и за рубежом: судебные (формальные) и несудебные (менее формальные) процедуры в сфере гражданской юрисдикции.

Действующее процессуальное законодательство не решает до конца последовательно проблему эффективности гражданских процедур, ведущих к качественному результату. Тогда, как человеческий фактор, который также в значительной степени присутствует в системе судопроизводства: всякого процесса: гражданского, уголовного, арбитражного и административного, играет важную роль в этом. Это означает, что в изучении данной дисциплины мы не должны устремлять свои взоры только на соответствующее законодательство, юридическую литературу или решения суда. В то же самое время мы должны сосредоточиться на анализе деятельности законодательных органов, ведущих ученых, судебных юристов (сторон) и судей. Кроме того, в этой новой «гражданской процессуальной обстановке» эта деятельность должна рассматриваться в сравнительном и компаративном аспектах.

Актуальным является комплексное изучение фундаментальных вопросов теории и практики судопроизводства по гражданским делам. Тем самым, освоение дисциплины предполагает изучение проблемы «доступности правосудия» не только в теоретическом аспекте. Метод обучения поэтому заключается, в том числе в развитии новой социальной и профессиональной способности, новой конфликтоспособности – умения реализовать свой внутренний позитивный настрой на мирное урегулирование правового конфликта так, чтобы это разрешение достигалось умениями спорящих сторон, удовлетворяло их, соблюдалось ими и открывало новые возможности совместного развития, которая предоставляет конкретные основы для формирования ценностно-смыслового отношения к многообразию форм разрешения споров и культурным традициям разнообразных процессуальных институтов в контексте многих юрисдикций.

При помощи освоения материала, содержащегося в данном курсе, могут быть решены следующие задачи:

- образовательная: изучение дисциплины «Профессиональные компетенции в регулировании споров» служит наиболее полному освоению богатейшего материала в области науки гражданского (арбитражного) процессуального права, того категориального аппарата без знания которого невозможно понимание теории и практики современного судопроизводства;
- практическая: изучение профессиональных компетенций в регулировании споров направлено на формирование у студентов умения использовать полученные знания в правоприменительной деятельности;
- воспитательная: освоение дисциплины в комплексе с другими профессиональными дисциплинами способствует формированию у студентов уважительного отношения к правовым ценностям, традициям и культуре отечественного и зарубежного гражданского судопроизводства.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные компетенции в регулировании споров» относится к Профессиональному циклу (М 2), Вариантной части учебного плана Единой магистерской программы: 40.04.01 «Юриспруденция» «Магистр права».

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, прежде всего материала обязательных дисциплин: философия права, история и методология юридической науки, история политических и правовых учений, актуальные проблемы российского права. Дисциплина «Профессиональные компетенции в регулировании конфликтов» представляет собой курсовую сборку, состоящую из трех модулей учебного процесса (МУП): «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве по гражданским делам», «Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам», «Судебные и несудебные процедуры урегулирования конфликтов».

Дисциплина органически интегрирована в систему знаний по приобретаемому профилю подготовки магистров и соответственно является неотъемлемым компонентом в овладении всей совокупностью знаний в области дисциплин цивилистического цикла. Умения и навыки, полученные в результате ее изучения, хотя и базируются на знаниях, приобретенных в результате изучения обязательных учебных курсов и общих элективов, вместе с тем являются фундаментальными в профессиональной подготовке магистров частного права Гражданско-правового профиля.

В методологическом отношении дисциплина призвана обеспечить: изучение проблемы «доступности правосудия» в самом широком смысле слова; овладение новейшей методологией научного исследования; понимание современных процессов трансформации гражданской юстиции.

Необходимый опыт, знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Профессиональные компетенции в регулировании конфликтов», могут рассматриваться как базовые для последующего прохождения учебной, производственной и научно-исследовательской практики, а также для успешного написания магистерской диссертации.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание федеральных законов, иных нормативно- правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, Государства Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4 Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знает: понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений Умеет: выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения

ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки
ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1
Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		16	16
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		8	8
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1.2
Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			3 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		8	8
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		4	4
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания.

Виды контроля: текущий и промежуточный.

В процессе проведения практических семинарских занятий студенты проверяются на знание вопросов, касающихся изучения тем основных разделов дисциплины.

Формы текущего письменного контроля: анкета обратной связи, экспресс опрос, контрольная работа, с представлением текста, составленного по «мотивам» конкретной реальной правовой ситуации (полевой), взятой из судебной практики, тесты для рубежного контроля проверки знаний, эссе, реферат, доклад и т. п.

Формы текущего устного контроля – фронтальный, индивидуальный и другие виды опроса, собеседование.

В целях проверки знаний студентов по изучаемым в ходе освоения дисциплины вопросам, касающимся практики альтернативного разрешения споров, текущий контроль знаний осуществляется также в форме супервизии.

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Для успешной сдачи экзамена студент должен изучить рекомендованный нормативный материал иные применимые источники права, материалы судебной и иной юридической практики, основную и дополнительную учебную литературу. Знания, умения и определенные практические навыки в сфере урегулирования споров и решении конфликтов приобретаются и вырабатываются в том числе в ходе проведения практических занятий, деловых игр, тренингов, и самостоятельной подготовки студентов к ним.

Экзамен является формой оценки качества освоения студентами образовательной программы по дисциплине «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве по гражданским делам». Экзамен сдаётся по теоретическим вопросам, примерный перечень которых прилагается.

По итогам работы в семестре, без сдачи экзамена студенты, набравшие от 61 до 75 баллов, получают оценку «удовлетворительно», от 76 до 90 - оценку «хорошо», 91 балл и выше - оценку «отлично».

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают экзамен преподавателям данной курсовой сборки, по вопросам, примерный перечень которых прилагается в настоящей рабочей программе и в фондах оценочных средств по дисциплине. Экзамен сдаётся в устной или письменной форме по билетам. В билете три теоретических вопроса, что соответствует каждому из разделов курса (каждому из МУП).

Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов дисциплины.

4. Содержание дисциплины
4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные видыконтактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практичесике занятия	
2 семестр		**180**	**16**	**40**	**8**	
МУП «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве по гражданским делам»			**4**	**8**	**2**	
1	Тема 1. Современное правовое мышление: теория лучше практики?	10	2	2	0	
2	Тема 2. Текущие реформы гражданской юстиции в России	5	2	0	0	
3	Тема 3. Формирование профессиональных коммуникативных компетенций юриста в судопроизводстве по гражданским делам	5	0	2	0	
4	Тема 4. Формирование и развитие профессиональных компетенций при осуществлении защиты на суде	10	0	4	0	
5	Тема 5. Технологии овладения компетенциями в области правосудия по гражданским делам	10	0	0	2	
МУП «Судебное доказывание и доказательства в судопроизводстве по гражданским делам»			**6**	**16**	**2**	
6	Тема1. Доказывание в гражданском (арбитражном) процессе	10	2	2	0	
7	Тема 2. Предмет доказывания по гражданским делам	10	2	2	0	
8	Тема 3. Доказательства в гражданском (арбитражном) процессе	10	2	2	0	
9	Тема 4. Объяснения сторон, третьих лиц как средство доказывания	5	0	2	0	

10	Тема 5. Показания свидетелей	5	0	2	0	
11	Тема 6. Письменные и вещественные доказательства, аудио-, видеозаписи как средства доказывания	5	0	2	0	
12	Тема 7. Заключение эксперта и консультация специалиста как судебные доказательства	5	0	2	0	
13	Тема 8. Доказывание при проверке и пересмотре актов в гражданском (арбитражном) процессе	5	0	2	0	
14	Тема 9. Проблемные аспекты доказывания в гражданском процессе	5	0	0	2	
МУП «Судебные и несудебные процедуры урегулирования конфликтов»			**6**	**16**	**4**	
15	Тема 1. Область вмешательства государства в урегулирование конфликтов	5	2	0	0	
16	Тема 2. Метаморфозы гражданской юстиции – единство и разноо	5	4	0	0	
17	Тема 3. Развитие процедур альтернативного разрешения споров: социокультурный и сравнительный аспекты	5	0	2	0	
18	Тема 4. Вопросы формирования и развития процедур судебного и внесудебного разрешения споров в России	5	0	2	0	
19	Тема 5. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации	10	0	2	0	
20	Тема 6. Примирительные процедуры и медиация	5	0	2	0	
21	Тема 7. Процедура медиации	10	0	4	0	
22	Тема 8. Результат процедуры медиации	5	0	0	2	
23	Тема 9. Выбор пути для разрешения спора, урегулирования конфликта	10	0	0	2	
24	Тема 10. Развитие техники регулирования конфликтов в рамках категории договора в сфере частного права	10	0	4	0	
Консультация перед экзаменом		2				2
Экзамен по учебной дисциплине (*модулю*)						
Итого часов		**180**	**16**	**40**	**8**	**2**

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**		
		Всего	**Виды аудиторной работы**	**И н ы е**

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практичесике занятия	
3 семестр		**180**	**8**	**20**	**4**	
МУП «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве по гражданским делам»			**2**	**4**	**2**	
1	Тема 1. Современное правовое мышление: теория лучше практики?	10	0	0	0	
2	Тема 2. Текущие реформы гражданской юстиции в России	5	2	0	0	
3	Тема 3. Формирование профессиональных коммуникативных компетенций юриста в судопроизводстве по гражданским делам	5	0	2	0	
4	Тема 4. Формирование и развитие профессиональных компетенций при осуществлении защиты на суде	10	0	2	2	
5	Тема 5. Технологии овладения компетенциями в области правосудия по гражданским делам	10	0	0	2	
МУП «Судебное доказывание и доказательства в судопроизводстве по гражданским делам»			**2**	**8**	**0**	
6	Тема1. Доказывание в гражданском (арбитражном) процессе	10	2		0	
7	Тема 2. Предмет доказывания по гражданским делам	10	0	2	0	
8	Тема 3. Доказательства в гражданском (арбитражном) процессе	10	0	2	0	
9	Тема 4. Объяснения сторон, третьих лиц как средство доказывания	5	0		0	
10	Тема 5. Показания свидетелей	5	0		0	
11	Тема 6. Письменные и вещественные доказательства, аудио-, видеозаписи как средства доказывания	5	0	2	0	
12	Тема 7. Заключение эксперта и консультация специалиста как судебные доказательства	5	0		0	
13	Тема 8. Доказывание при проверке и пересмотре актов в гражданском (арбитражном) процессе	5	0	2	0	
14	Тема 9. Проблемные аспекты доказывания в гражданском процессе	5	0	0	2	
МУП «Судебные и несудебные процедуры урегулирования конфликтов»			**0**	**8**	**2**	
15	Тема 1. Область вмешательства государства в урегулирование конфликтов	5	0	0	0	
16	Тема 2. Метаморфозы гражданской юстиции – единство и разноо	5	0	0	0	

17	Тема 3. Развитие процедур альтернативного разрешения споров: социокультурный и сравнительный аспекты	5	0	0	0	
18	Тема 4. Вопросы формирования и развития процедур судебного и внесудебного разрешения споров в России	5	0	2	0	
19	Тема 5. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации	10	0	0	0	
20	Тема 6. Примирительные процедуры и медиация	5	0	0	0	
21	Тема 7. Процедура медиации	10	0	4	0	
22	Тема 8. Результат процедуры медиации	5	0	0	0	
23	Тема 9. Выбор пути для разрешения спора, урегулирования конфликта	10	0	0	2	
24	Тема 10. Развитие техники регулирования конфликтов в рамках категории договора в сфере частного права	10	0	2	0	
25	Консультация перед экзаменом	2				2
26	Экзамен по учебной дисциплине (*модулю*)					
Итого часов		**180**	**8**	**20**	**4**	**2**

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

МУП «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве по гражданским делам»

Тема 1. Современное правовое мышление: теория лучше практики?

О понятии «современное правовое мышление». Практический характер и гуманитарная направленность юридической науки и философии. Стремление к существенному знанию в области науки о процессе: всяком процессе: гражданском, уголовном, арбитражном процессов и административном судопроизводстве.

Современная ситуация в научном исследовании процессуального права и судопроизводства по гражданским делам. Проблема определения права и взаимной связи явлений права и суда (или процесса и решения), с точки зрения философского рационализма. Критика этого воззрения. Догма права в области юридической практики в деятельности судебных органов. Призрак дихотомии между процессуальной практикой и теорией.

Поиск подходящей стратегии, которая может быть использована для преодоления разницы между процессуальной наукой и практикой судебными органами в целях повышения качества судебной деятельности.

Меры по преодолению разрыва между теорией и практикой. Актуальность межкультурного диалога для поиска путей развития и совершенствования законодательства, процессуальной практики и науки.

Ценностной компонент: способность овладеть предметной областью права и судебного процесса на продвинутом уровне, знание современной методологии гражданского процессуального исследования, умение критически отслеживать и осмысливать развитие процессуальной науки и практики.

Тема 2. Текущие реформы гражданской юстиции в России

Организация судебной власти: развитие и современное состояние. Система пересмотра судебных актов в аспекте тенденции эффективной защиты частных прав.

Современная правовая структура гражданского и арбитражного процессов. Цели гражданского (арбитражного) судопроизводства, основные процессуальные принципы и идеи.

Тенденции к дифференциации процессуальных форм и стремление к их упрощению. Судебные споры. Арбитраж (третейское разбирательство). Альтернативные подходы к разрешению споров.

Принципы иска. Условия обращения с иском в суд.

Доказывание и доказательства в современной гражданском (арбитражном) процессе: научные и прикладные проблемы.

Вопросы обеспечения доступа к правосудию и механизмы защиты общественного интереса в национальной процессуальной системе.

Подходы к организации принудительного исполнения судебных актов.

Информационные технологии, как одно из ключевых направлений развития современного судопроизводства по гражданским делам.

Ценностный компонент: понимание роли, целей (функций и стратегий) гражданского и арбитражного процессов в современном мире.

Тема 3. Формирование профессиональных коммуникативных компетенций юриста в судопроизводстве по гражданским делам

Коммуникативная компетенция личности юриста.

Базовые коммуникативные стратегии и коммуникативные цели при регулировании гражданских споров: до передачи спора в суд; и в ходе судебного разбирательства дела.

Профессиональные коммуникативные стратегии и судебных юристов на суде: стратегия сотрудничества, стратегия противостояния, и третий путь – стратегия взаимоуважения в аспекте преодоления дихотомии между теорией и практикой.

Ценностный компонент: развитие способности к самостоятельному и непосредственному восприятию конкретных правовых явлений и правового поведения, критическое мышление и творчество.

Тема 4. Формирование и развитие профессиональных компетенций при осуществлении защиты на суде

Значимость справедливого судебного разбирательства, согласно современному видению сути судебного процесса.

Вопросы в рамках гражданского и арбитражного судопроизводства и формирование способности анализировать и наблюдать за характером развития различных правовых ситуаций, с учетом многогранности гражданско-правовых конфликтов, поступающих в суд, количества сторон, масштабов и структуры спора, разных вопросов права. Сбалансированность дела и процесса. Решение проблемы или рассмотрение дела.

Коммуникативные стратегии и тактики, применяемые для того, чтобы обеспечить эффективное правосудие по каждому делу в аспекте общей оценки качества разрешения дел в судах. Ключевые профессиональные функции, связанные с организацией взаимодействия судьи и лиц, участвующих в судебном процессе.

Ценностной компонент: развитие способностей к выяснению и правильному определению предмета и основания иска; определению предмета доказывания. Способность к осуществлению процессуальной деятельности по применению права, всестороннему и полному исследованию доказательств и обстоятельств конкретного гражданского и уголовного дела, - в различных правовых ситуациях: лёгкого дела, дела средней трудности и трудного дела (там, где право неясно, двусмысленно или имеет

пробелы). Овладение знанием и формирование способностей, связанных с организацией взаимодействия судьи и лиц, участвующих в судебном процессе; развитие способностей публичного выступления; умения задавать вопросы и вести допрос, анализировать и синтезировать полученную информацию и т. д. и т. п.

Тема 5. Технологии овладения компетенциями в области правосудия по гражданским делам

Справедливые результаты или строгий формализм.

Духовная активность и творчество в праве и (или) процессуальная деятельность в ситуации сложного дела.

Юридический опыт и его специфика.

Ценностный компонент: развитие способности к совершению акта духовного признания ценностного содержания права во всех юридических значимых актах со стороны законодателей, толкователей закона, юристов, судей и работников суда, прокуратуры и следствия, истцов и всех иных, заинтересованных в рассмотрении дела, лиц.

МУП «Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам»

Тема 1. Доказывание в гражданском (арбитражном) процессе

Основные этапы развития института доказательств и доказывания по гражданским делам в России.

Доказательственное право: понятие и структура. Нормы, регулирующие доказывание по гражданским делам, их место в системе гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.

Роль судебной практики в регулировании доказывания в гражданском и арбитражном процессах.

Цели гражданского процессуального доказывания. Характеристика судебного познания и понятие судебного доказывания. Соотношение доказывания и судебного познания обстоятельств дела в гражданском (арбитражном) процессе (субъекты, объекты, работа с которыми, приведет к получению знания).

Роль нормы материального права в конкретизации цели доказательственного процесса по гражданским делам. Юридические факты в структуре доказывания.

Субъекты и методы процессуального доказывания по гражданским делам и экономическим спорам.

Доказательства и доказательственное право в зарубежном гражданском процессе.

Ценностный компонент: представление о месте доказывания в системе гражданской процессуальной деятельности; знания: о понятии доказательственного права и его системе, о специфике судебного познания, понятии судебного доказывания и его структуре.

Тема 2. Предмет доказывания по гражданским делам

Понятие предмета доказывания в гражданском и арбитражном процессах.

Общие правила распределения обязанностей по доказыванию в гражданском (арбитражном) процессе.

Специальные правила распределение обязанностей доказыванию в судопроизводстве по гражданским и арбитражным делам. Презумпции.

Ценностный компонент: знание: учения о предмете доказывания, об особенностях доказывания по отдельным категориям дел; представление об особенностях судебного доказывания в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве.

Тема 3. Доказательства в гражданском (арбитражном) процессе

Судебные доказательства – общее понятие. Классификация доказательств.

Относимость доказательств. Допустимость доказательств.

Соотношение относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств по делу. Механизм установления свойств и характеристик доказательств в процессе судебного доказывания.

Обеспечение доказательств в гражданском (арбитражном) процессе: понятие, условия, процессуальный порядок и меры по обеспечению доказательств.

Ценностный компонент: знание: о понятии и классификации судебных доказательств; механизме установления свойств и характеристик доказательств.

Тема 4. Объяснения лиц, участвующих в деле в гражданском и арбитражном процессах

Общая характеристика объяснений лиц, участвующих в деле.

Разновидности объяснения как средства доказывания в гражданском и (арбитражном) процессе: утверждение, признание, возражение и отрицание.

Признание как особая разновидность объяснений лиц, участвующих в деле: процессуальные особенности порядка их исследования, фиксации и оценки.

Ценностный компонент: знание о характеристике средств доказывания.

Тема 5. Показания свидетелей

Понятие, предмет и виды свидетельских показаний.

Свидетельский иммунитет, его виды.

Исследование и оценка свидетельских показаний.

Процессуальный порядок получения показаний свидетеля, находящегося на территории другого государства.

Ценностный компонент: знание о характеристике средств доказывания.

Тема 6. Письменные и вещественные доказательства, аудио-, видеозаписи как средства доказывания

Общая характеристика письменных доказательств. Отграничение письменных доказательств от иных средств доказывания.

Классификация письменных доказательств. Истребование письменных доказательств. Порядок получения письменных доказательств, находящихся на территории другого государства. Исследование письменных доказательств. Оценка письменных доказательств. Возвращение письменных доказательств. Значение письменных доказательств. Разрешение спора о фальсификации (подлоге).

Цифровые (электронные) доказательства: процессуальные особенности исследования и оценки.

Место вещественных доказательств среди других доказательств в гражданском (арбитражном) процессе. Отличие письменных средств доказывания от вещественных доказательств. Свойства вещественных доказательств и порядок их представления. Хранение вещественных доказательств. Исследование и оценка вещественных доказательств.

Понятие аудио- и видеозаписи как судебного доказательства. Представление аудио- и видеозаписей. Исследование и оценка аудио- и видеозаписей.

Проблема формализованных и неформализованных доказательств в судопроизводстве по гражданским делам.

Ценностный компонент: знание о характеристике средств доказывания.

Тема 7. Заключение эксперта и консультация специалиста как судебные доказательства

Судебная экспертиза как форма использования специальных знаний в гражданском (арбитражном) процессе.

Виды судебной экспертизы. Комплексные и комиссионные экспертизы. Дополнительная и повторная экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы. Исследование и оценка заключения эксперта.

Значение заключения эксперта. Соотношение заключения эксперта и консультации специалиста.

Ценностный компонент: знание о характеристике средств доказывания.

Тема 8. Доказывание при проверке и пересмотре актов в гражданском (арбитражном) процессе

Характеристики доказывания при проверке и пересмотре судебных актов в гражданском и арбитражном процессах.

Доказывание в судах апелляционной инстанции. Цель и субъекты доказывания. Обстоятельства, подлежащие установлению в судах апелляционной инстанции. Специфика процессуального доказывания в судах апелляционной инстанции: представление и раскрытие доказательств, собирание доказательств, особенности их исследования и оценки.

Особенности доказывания при обжаловании определений суда первой инстанции.

Доказывание в судах кассационной и надзорной инстанции.

Доказывание при проверке вступивших в законную силу судебных актов в арбитражных судах округов и в Суде по интеллектуальным правам. Обстоятельства, подлежащие установлению в арбитражных кассационных судах. Особенности доказывания в арбитражных кассационных судах.

Цели и особенности процессуального доказывания: на стадии кассационного производства в судах общей юрисдикции и в судебных коллегиях Верховного Суда РФ, и на стадии надзорного производства.

Доказывание при пересмотре вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Цель и субъекты доказывания. Обстоятельства, подлежащие установлению при пересмотре вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Специфические особенности отдельных элементов доказывания при пересмотре вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Ценностный компонент: умение использовать полученные знания при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

Тема 9. Проблемные аспекты доказывания по гражданским делам

Доказательства в современном гражданском и арбитражном процессах: фундаментальные проблемы в сравнительной перспективе.

Цели процессуального доказывания и цели гражданского (арбитражного) процесса. Дискуссия о роли независимой истины (и независимого правосудия). Проблемы, связанные с правами и обязанностями судей, участвующими в рассмотрении дела.

Влияние постоянно меняющейся культурной и технологической реальности на методы сбора и представления доказательств. Потенциальное влияние электронного судопроизводства на традиционные принципы гражданского (арбитражного) процесса.

Ценностный компонент: представление об актуальных проблемах гражданского процессуального доказывания, умение работать с научной литературой, вести дискуссию по проблемам доказывания и доказательств

МУП «Судебные и несудебные процедуры урегулирования конфликтов»

Раздел I. Многообразие форм разрешения споров: судебные (формальные) и несудебные (неформальные) процедуры

Тема 1. Область вмешательства государства в урегулирование конфликтов

Область вмешательства современного государства в структуры разрешения конфликтов и урегулирования споров. Административная юстиция. Альтернативные подходы к разрешению споров: различие отношения в разных правовых и процессуальных системах. Специфические особенности России в области судебной политики.

Определение понятия альтернативных способов разрешения споров. Трудности в понимании несудебных (неформальных) процедур, и объяснении их места в современной правовой действительности. Современные тенденции в развитии дискуссии о выборе формального или неформального механизма разрешения споров.

Роль культурных традиций, их влияние на современные способы разрешения споров. Разные типы нормативных категорий на основе различных способов урегулирования конфликтов: категории соглашения и спора, категории договора и принуждения; их соотношение в современных и примитивных традиционных обществах.

Разнообразные взгляды, лежащие в основании развития судебных и альтернативных форм разрешения правовых споров в современный период в условиях культурного многообразия.

Практический компонент: умение критически отслеживать и осмысливать новое законодательство и законопроектную деятельность, следить за развитием судебной и иной правоприменительной практики и быть в курсе самых значительных изменений в теории разрешения споров (урегулирования конфликтов).

Ценностный компонент: способность овладеть проблематикой, связанной с развитием судебных и несудебных процедур урегулирования споров (конфликтов) в современных обществах на продвинутом уровне, способность продемонстрировать оригинальный и творческий подход.

Основные понятия: цели гражданского (арбитражного) процесса и административного судопроизводства, дифференциация процессуальной формы.

Тема 2. Метаморфозы гражданской юстиции – единство и разнообразие

Современные интерпретативные теории множественности нормативных категорий урегулирования конфликтов и развития разнообразных способов разрешения споров.

Диахронический подход: принципы, на которых покоится цивилистическая гражданско-правовая модель и соответствующая ей теория эволюционизма; ограниченность эволюционной теории в объяснении и оправдании множественности нормативных категорий и правовых институтов разрешения конфликтов и урегулирования споров.

Синхронический подход: теории правового плюрализма и теория судебного «процессуального плюрализма».

Государство и судебный плюрализм. Государственный судебный плюрализм. Вне государственный процессуальный плюрализм. Возрождение идеи судебного контроля рассмотрения дел: трансформация государственной юстиции по гражданским и административным делам.

Движущие силы перемен, которые мотивируют преобразование современных систем гражданского правосудия.

Некоторые тенденции и процессы судебных реформ в различных юрисдикциях.

Практический компонент: владение новейшими методами и техниками исследования явлений права и процесса (всякого процесса: механизмов судебного и

внесудебного разрешения правовых споров), знание новейших теорий и их интерпретации в сфере процессуальной науки и практики.

Ценностный компонент: знание и понимание новейших теорий множественности нормативных категорий урегулирования конфликтов и тенденций развития механизмов разрешения споров в контексте вызовов новых парадигм – единство и разнообразие.

Основные понятия: теория эволюционизма, юридический плюрализм, судебный «процессуальный плюрализм»; процедурная трансплантация; технологическая модернизация правосудия; консенсуальное решение спора; аутсорсинг, приватизация и другие формы «деюдициализации» судебных задач.

Раздел II. Альтернативные подходы к разрешению споров

Тема 3. Развитие процедур альтернативного разрешения споров: социокультурный и сравнительный аспекты

Значение и цели международно-правового регулирования альтернативного разрешения споров. Международные договоры и конвенции в области альтернативного урегулирования конфликтов, имеющие обязательный характер. Международные правовые акты, имеющие рекомендательный характер. Типовые модельные законы и рекомендации.

Значение и цели международно-правового регулирования альтернативного разрешения споров. Международные договоры и конвенции в области альтернативного урегулирования конфликтов, имеющие обязательный характер. Международные правовые акты, имеющие рекомендательный характер. Типовые модельные законы и рекомендации.

Опыт «неформальной юстиции» США. Правовое регулирование альтернативного разрешения споров в рамках единого европейского пространства, и его значение для развития техники регулирования конфликтов в рамках категории договора в европейских государствах.

Создание, формирование и тенденции развития процедур судебного и внесудебного производства в российской правовой культуре. Проявления категории договора в современной правовой действительности России и в правовых системах стран Евразии.

Практический компонент: умение и навык эффективного, квалифицированного и профессионального совершения действий, связанных с применением и толкованием норм международного права и международного гражданского процессуального прав, а также национального законодательства в области альтернативного урегулирования споров.

Ценностный компонент: знание и понимание разных культур и правовых систем, умение работать в международно-правовом контексте.

Основные понятия: «социальное» правосудие, «неформальная юстиция», процессуальный (судебный) ритуал.

Тема 4. Вопросы формирования и развития процедур судебного и внесудебного разрешения споров в России

Современные идеи развития формальных (судебных) и неформальных (альтернативных, менее формальных) способов разрешения споров в отечественной процессуальной доктрине.

Вопрос о необходимости последовательно завершить формирование норм о примирении сторон, направленное на создание самостоятельного социального и правового института: нормотворческий и правоприменительный аспекты.

Важнейшие вопросы развития процедур альтернативного разрешения споров в сфере гражданской и административной юстиции. Задача содействия примирению сторон как общая задача для судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Развитие и стимулирование досудебного примирения между сторонами правового спора.

Принципы организации и функционирования судебного примирения. Способы применения государственными судами категории договора, помимо мирового соглашения.

Правоприминительная и примирительная функция в области государственной юстиции. Обязательное и добровольное посредничество в судопроизводстве по гражданским делам (российский и зарубежный опыт). Роль судьи в примирении сторон. Критерии (признаки) для принятия решения о выборе формального или неформального (менее формального) механизма разрешения споров. Делегированное судебное примирение (посредничество): порядок и сроки проведения примирительной процедуры. Процессуальное оформление результатов примирения сторон по национальному процессуальному законодательству.

Виды примирительных процедур. Медиация в значении особой процедуры переговоров, проводимых для урегулирования споров. Особенности процедуры медиации по сравнению с другими традиционными примирительными процедурами: переговорами для достижения двустороннего соглашения, претензионным производством (в ситуации, где стороны сами решают свой спор), переговорами с привлечением третьего лица, с целью устранения конфликтной ситуации между сторонами во вне – и досудебном порядке, в том числе в профессиональных примирительных органах и в форме «модерации»; посредничеством в рамках судебного примирения.

Результаты проведенных примирительных процедур: отказ от иска и признание иска, признание обстоятельств, на которых другая сторона основывает свои требования или возражения, соглашение по обстоятельствам дела: их основные характеристики. Соглашение – мировое соглашение и соглашение о примирении, – как результат добровольных примирительных процедур, их характеристики и последствия утверждения (или не утверждения) судом.

Вопросы: о сроках проведения примирительных процедур; а также последствиях искусственного заявления ходатайств о намерении провести подобную процедуру и о стимулах примирения на случай, если такая процедура увенчалась успехом.

Практический компонент: умение и навык оказания правовой помощи сторонам спора при совершении действий по примирению в зале судебного заседания либо в кабинете адвоката (судебного представителя).

Ценностный компонент: осознание того обстоятельства, что мы должны принимать во внимание преимущества и недостатки каждого способа разрешения спора вне зависимости от того, судебный он или альтернативный, внесудебный.

Основные понятия: примирительные процедуры, медиация, посредничество, согласительные процедуры, претензионное производство, переговоры сторон, партисипативная процедура (participative), судебное примирение, мировое соглашение, соглашение о примирении.

Тема 5. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации

Понятие об арбитраже (третейском разбирательстве). Источники правого регулирования образования и деятельности третейских судов и постоянно действующих арбитражных учреждений России, а также арбитража (третейского разбирательства). Постоянно действующие арбитражные учреждения (институциональные арбитражи); третейские суды ad hoc.

Арбитражное соглашение; и правовые последствия его заключения.

Состав третейского суда. Компетенция третейского суда, арбитрабильность споров; ограничения на передачу отдельных категорий споров в арбитраж (третейское разбирательство), согласно действующему законодательству (неарбитрабельные споры).

Порядок ведения арбитража: принципы и процедура арбитража. Конфиденциальность арбитража. Принятие арбитражного решения, мировое соглашение, прекращение арбитража; постановления третейского суда. Особые правила регулирующие арбитраж, в том числе администрируемый постоянно действующим арбитражным учреждением. Правила: международного коммерческого арбитража; арбитража внутренних споров, ускоренного арбитража, арбитража конкретных видов споров, арбитража корпоративных споров.

Оспаривание арбитражного решения. Приведение в исполнение арбитражного решения.

Соотношение арбитража и процедуры медиации. Применение процедуры медиации к спору, который находится на разрешении в арбитраже: правила и последствия утверждения медиативного соглашения, заключенного сторонами арбитража по результатам проведения процедуры медиации.

Институт единых и независимых органов содействия и контроля в отношении арбитража – функции компетентных судов Российской Федерации.

Ответственность некоммерческой организации, при которой создано постоянно действующее арбитражное учреждение. Вопросы иммунитета и ответственность арбитра.

Практический компонент: навык в осуществлении профессиональной деятельности, связанной с третейским разбирательством, способность прогнозировать его правовые последствия, подготовить судебно-арбитражные материалы в случае возникновения споров с контрагентом, и разработать тактику поведения стороны, участвующей в третейском разбирательстве.

ценностный компонент: понимание сути института арбитража (третейского разбирательства), его значения, целей и последствий обращения; способность оказания квалифицированной поддержки при достижении согласия в третейских судах с опорой на профессиональные критерии и обычаи делового оборота.

основные понятия: арбитраж (третейское разбирательство), арбитр (третейский судья), администрирование арбитража, арбитраж внутренних споров, иностранное арбитражное учреждение, международной коммерческий арбитраж, компетентный суд, комитет по назначениям, постоянно действующее арбитражное учреждение, правила арбитража, правила арбитража корпоративных споров, правила постоянно действующего арбитражного учреждения, прямое соглашение, стороны арбитража, третейский суд, третейский суд, образованный сторонами для разрешения конкретного спора, электронный документ, передаваемый по каналам связи.

Тема 6. Примирительные процедуры и медиация

Основные положения современной концепции примирительный процедур регулирования правовых споров и решения социальных конфликтов.

Основные идеи медиации: метод, цели, ключевое свойство. Роль беспристрастного третьего лица и автономия сторон в медиации. Области применения медиации. Особые процессуальные условия и принципы проведения процедуры медиации. Тайна медиации. Этические нормы поведения посредника (медиатора). Модели медиации.

Практический компонент: понимание основных идей примирительных процедур, знание их видов и моделей.

Ценностный компонент: осознание того, что насилие и принуждение не являются единственными, соответствующими времени средствами разрешения спорных вопросов, понимание непосредственных целей медиации и иных примирительных процедур; целостное представление о процедуре медиации.

Основные понятия: характеристики примирительных процедур и процедуры медиации, принципы примирительных процедур, принципы медиации, виды примирительных процедур, модели медиации.

Тема 7. Процедура медиации

Порядок инициирования процедуры медиации. Круг лиц, которые могут выполнять функции посредника (медиатора). Порядок назначения и избрания медиаторов. Форма и содержание соглашения о проведении процедуры медиации. Условия применения процедуры медиации и сроки ее использования. Порядок проведения процедуры медиации, ее основные фазы (стадии). Содержание предварительного этапа: обращение к медиатору, оценка конфликта, отбор участников, обращение к участникам, решение организационных вопросов. Действия медиатора и сторон на учредительной стадии: предоставление

информации о процедуре медиации, согласие на проведение медиации и ознакомление с правилами ее проведения, разрешение финансовых вопросов; заключение соглашения о проведении процедуры медиации. Содержание основной стадии: описание проблемы, сбор информации, определение тем для обсуждения и оценка; направление внимание спорящих лиц на интересы, лежащие в основе их позиций; поиск новых условий решения проблемы; разработка решения конфликта. Содержание заключительной стадии: составление медиативного соглашения, его подписание, определение контрольных и заключительных правил и норм. Задачи и функции медиатора.

Особенности способов урегулирования конфликтов в случае невозможности проведения медиации. Консилиация. Конфликтологическое консультирование. Конфликтологическая экспертиза. Фасилитация. Медиация с рекомендацией.

Практический компонент: умение и навык использовать основные приемы урегулирования конфликта, решения проблемы и разработки решения, умение прервать процесс эскалации конфликта, и показать спорящим путь, по которому они смогут прийти к конструктивному соглашению и реализовать это решение.

Ценностный компонент: формирование новой социальной способности – реализовать свой внутренний позитивный настрой на мирное урегулирование конфликта так, чтобы это разрешение достигалось усилиями конфликтующих сторон, удовлетворяло их, соблюдалось ими и открывало новые возможности совместного развития.

Основные понятия: медиатор, организация, осуществляющая оказание услуг по проведению процедуры медиации, стадии (этапы) процедуры медиации, соглашение о применении процедуры медиации, соглашение о проведении процедуры медиации.

Тема 8. Результат процедуры медиации

Критерии оценки результата процедуры медиации. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации). Форма и содержание медиативного соглашения. Его правовая природа и значение; соотношение с мировым соглашением (соглашением о примирении). Принцип добровольности и добросовестности исполнения соглашения об урегулировании спора. Последствия неисполнения соглашения, достигнутого сторонами в результате процедуры медиации, проведенной без передачи спора на рассмотрение суда. Ответственность медиаторов и организаций, осуществляющих оказание услуг по проведению процедуры медиации. Механизмы приведения в исполнение медиативного соглашения (российский и зарубежный опыт).

Практический компонент: умение и навык совершать действия, связанные с прекращение процедуры медиации, навык в оформлении консенсуса в письменной форме, умение составить медиативное соглашение, способность осуществлять процессуальные действия, связанные с последующим утверждением медиативного соглашения в суде (общей юрисдикции, арбитражном и третейском).

Ценностный компонент: приобретение способности и собственного опыта в совершении действий, связанных с прекращением процедуры медиации, оформлением консенсуса в письменной форме; способность сознавать ответственность за деятельность, связанную с проведением процедуры медиации.

Основные понятия: медиативное соглашение, компромиссное решение, консенсуальное решение, эффективное, разумное/надлежащее и стабильное решение в медиации.

Раздел III. Обращение с конфликтом

Тема 9. Выбор пути для разрешения спора, урегулирования конфликта

Право на выбор способа разрешения спора, как свобода выбора собственного правового пути в целях защиты своей претензии и достижения необходимого правового результата.

Понятие конфликта: нормативный и процессуальный анализ. Две парадигмы: нормы и процесс. Нормативный анализ. – Определение правового конфликта в странах с

цивилистической традицией. Концепция и понятие спора в отечественной процессуальной науке. Процессуальный анализ и case method. – Объяснение конфликта в традициях прецедентного права в англоязычных странах.

Синтетический – плюралистический, многоаспектный подход к пониманию права и его значение для юридической практики – для анализа конкретных правовых явлений и правового поведения.

Обращение с конфликтами. Значение всех аспектов правового конфликта: не только фазы урегулирования спора, но и истории возникновения конфликта, характера и масштабов спора, характера взаимоотношения между сторонами (их интересов и целей), способа исполнения или неисполнения решения, – для выбора наиболее эффективного пути и способа для урегулирования спора (самими сторонами, благодаря вмешательству третьего лица, посредника или медиатора, судьи (или арбитра)).

Методы и принципы судебного и альтернативного урегулирования конфликтов: метод аргументации; компромисс; решение проблемы, разработка решений (консенсус).

Практический компонент: развитие способности разрешать конфликтные ситуации без насилия, формирование мягких умений и навыков анализа (case method) и синтеза конкретной ситуации и правового конфликта, формирование умения конструктивно обращаться с агрессией и конфликтами.

Ценностный компонент: современное понимание значения правового конфликта и явления обращения к триадической модели урегулированием спора в механизме действия права, осознание ценности социального феномена конфликта как адаптивного процесса, способность предпринимать активные меры по содействию сторонам в урегулировании спора исходя из анализа всех аспектов конфликтной правовой ситуации.

Основные понятия: конфликт, правовой спор, нормативный анализ, процессуальный анализ, конфликтоспособность.

Тема 10. Развитие техники регулирования конфликтов в рамках категории договора в сфере частного права.

Возможности и перспективы применения медиации и других примирительных процедур при урегулировании конфликтов в области частноправового оборота.

Примирительные процедуры в сфере разрешения гражданско-правовых споров. Семейная медиация. Применение медиативных технологий при урегулировании споров с участием потребителей. Переговоры: в области разрешения споров, касающихся вопросов интеллектуальной собственности; для решения спорных вопросов наследования.

Примирительные процедуры и медиация по экономическим спорам, связанным с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Мотивация к использованию медиации и посредничества в предпринимательской деятельности. Альтернативные подходы к разрешению споров в области банкротства. Навыки медиации как ключ к успешным переговорам и решению конфликтов в ежедневной бизнес-практике.

Процессуальные механизмы регулирования внешнеэкономических споров.

Оценка справедливости в разнообразных процессуальных механизмах в сфере частного права.

Практический компонент: умение и навык осуществления квалифицированной правовой помощи, связанной с урегулированием споров на основе добровольного согласия сторон, умение использовать возможности медиативных технологий в различных сферах юридической деятельности.

Ценностный компонент: способность организовать актуальное взаимодействие лиц, участвующих в примирительной процедуре, создать квалифицированную основу переговоров с использованием современных организационных, коммуникативных и психологических средств разрешения конфликта с тем, чтобы участники пришли к максимально выгодному (реалистичному) для обеих (всех) сторон соглашению; способность взаимодействовать с экспертами в других предметных областях.

Планы семинарских занятий

МУП «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве по гражданским делам»

Тема 1. Текущие реформы гражданской юстиции в России
Сочетательный диалог (коллективный способ обучения)
Содержание:

1. Основные тенденции в развития юстиции в области гражданского, предпринимательского и административного права.
2. Организация судебной власти и роль судебной системы. Цели и задачи гражданского процесса.
3. Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах: современное понимание.
4. Принципы, касающиеся иска.
5. Принципиально новый подход к установлению рамок по урегулированию гражданско-правовых споров в суде. Судебное примирение.
6. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: научные и прикладные проблемы.

Тема 2. Формирование профессиональных коммуникативных компетенций юриста в судопроизводстве по гражданским делам
Сочетательный диалог (коллективный способ обучения)
Содержание:

1. Коммуникативная компетенция личности юриста.
2. Базовые коммуникативные стратегии и коммуникативные цели при регулировании гражданских споров: до передачи спора в суд; и в ходе судебного разбирательства дела.
3. Профессиональные коммуникативные стратегии и судебных юристов на суде: стратегия сотрудничества, стратегия противостояния, стратегия взаимоуважения – в аспекте преодоления дихотомии между теорией и практикой.

Тема 3. Формирование и развитие профессиональных компетенций при осуществлении защиты на суде
Проектный семинар
Содержание:

1. Значимость справедливого судебного разбирательства, согласно современному видению сути судебного процесса.
2. Формирование способности наблюдать за характером развития различных правовых ситуаций, с учётом многогранности правовых конфликтов, поступающих в суд, количества сторон и структуры спора, и разных вопросов права.
3. Коммуникативные стратегии и тактики, применяемые для того, чтобы обеспечить эффективное правосудие по каждому делу.
4. Ключевые профессиональные функции, связанные с организацией взаимодействия судьи и лиц, участвующих в судебном процессе.

Лабораторные занятия

1. Технологии овладения компетенциями в области правосудия по гражданским делам
Учебно-исследовательская лабораторная работа
Содержание:

1. Духовная активность и творчество в праве и (или) процессуальная деятельность в ситуации сложного дела.
2. Юридический опыт и его специфика.

МУП «Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам»

Тема 1. Основные этапы развития института доказательств и доказывания по гражданским делам в России

Семинар

Содержание:

1. Доказательственное право: понятие и структура. Нормы, регулирующие доказывание по гражданским делам, их место в системе гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
2. Роль судебной практики в регулировании доказывания в гражданском и арбитражном процессах.
3. Цели гражданского процессуального доказывания. Характеристика судебного познания и понятие судебного доказывания. Соотношение доказывания и судебного познания обстоятельств дела в гражданском (арбитражном) процессе (субъекты, объекты, работа с которыми, приведет к получению знания).
4. Субъекты и методы процессуального доказывания по гражданским делам и экономическим спорам.
5. Доказательства и доказтельственное право в зарубежном гражданском процессе.

Тема 2. Предмет доказывания по гражданским делам

Семинар

Содержание:

1. Понятие предмета доказывания в гражданском и арбитражном процессах.
2. Общие правила распределения обязанностей по доказыванию в гражданском (арбитражном) процессе.
3. Специальные правила распределение обязанностей доказыванию в судопроизводстве по гражданским и арбитражным делам. Презумпции.

Тема 3. Доказательства в гражданском (арбитражном) процессе

Семинар

Содержание:

1. Судебные доказательства – общее понятие. Классификация доказательств.
2. Относимость доказательств. Допустимость доказательств.
3. Соотношение относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств по делу. Механизм установления свойств и характеристик доказательств в процессе судебного доказывания.
4. Обеспечение доказательств в гражданском (арбитражном) процессе: понятие, условия, процессуальный порядок и меры по обеспечению доказательств.

Тема 4. Объяснения лиц, участвующих в деле в гражданском и арбитражном процессах

Семинар

Содержание:

1. Общая характеристика объяснений лиц, участвующих в деле.
2. Разновидности объяснения как средства доказывания в гражданском и (арбитражном) процессе: утверждение, признание, возражение и отрицание.
3. Признание как особая разновидность объяснений лиц, участвующих в деле: процессуальные особенности порядка их исследования, фиксации и оценки.

Тема 5. Показания свидетелей

Семинар

Содержание:

1. Понятие, предмет и виды свидетельских показаний.
2. Свидетельский иммунитет, его виды.
3. Исследование и оценка свидетельских показаний.
4. Процессуальный порядок получения показаний свидетеля, находящегося на территории другого государства.

Тема 6. Письменные и вещественные доказательства, аудио-, видеозаписи как средства доказывания

Семинар

Содержание:

1. Общая характеристика письменных доказательств. Отграничение письменных доказательств от иных средств доказывания.

   Классификация письменных доказательств. Истребование письменных доказательств. Порядок получения письменных доказательств, находящихся на территории другого государства. Исследование письменных доказательств. Оценка письменных доказательств. Значение письменных доказательств. Разрешение спора о фальсификации (подлоге).
2. Цифровые (электронные) доказательства: процессуальные особенности исследования и оценки.
3. Место вещественных доказательств среди других доказательств в гражданском (арбитражном) процессе. Отличие письменных средств доказывания от вещественных доказательств. Свойства вещественных доказательств и порядок их представления. Хранение вещественных доказательств. Исследование и оценка вещественных доказательств.
4. Понятие аудио- и видеозаписи как судебного доказательства. Представление аудио- и видеозаписей. Исследование и оценка аудио- и видеозаписей.
5. Проблема формализованных и неформализованных доказательств в судопроизводстве по гражданским делам.

Тема 7. Заключение эксперта и консультация специалиста как судебные доказательства

Семинар

Содержание:

1. Судебная экспертиза как форма использования специальных знаний в гражданском (арбитражном) процессе.
2. Виды судебной экспертизы. Комплексные и комиссионные экспертизы. Дополнительная и повторная экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы. Исследование и оценка заключения эксперта.
3. Значение заключения эксперта. Соотношение заключения эксперта и консультации специалиста.

Тема 8. Доказывание при проверке и пересмотре актов в гражданском (арбитражном) процессе

Семинар

Содержание:

1. Характеристики доказывания при проверке и пересмотре судебных актов в гражданском и арбитражном процессах.
2. Доказывание в судах апелляционной инстанции.

3. Особенности доказывания при обжаловании определений суда первой инстанции.
4. Доказывание в судах кассационной и надзорной инстанции:
    - Доказывание при проверке вступивших в законную силу судебных актов в арбитражных судах округов и в Суде по интеллектуальным правам.
    - Цели и особенности процессуального доказывания: на стадии кассационного производства в судах общей юрисдикции и в судебных коллегиях Верховного Суда РФ, и на стадии надзорного производства.
5. Специфические особенности отдельных элементов доказывания при пересмотре вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Лабораторные занятия

1. Проблемные аспекты доказывания в гражданском (арбитражном) процессах

Учебно-исследовательская лабораторная работа

Содержание:

1. Доказательства в современном гражданском и арбитражном процессах: фундаментальные проблемы в сравнительной перспективе.
2. Цели процессуального доказывания и цели гражданского (арбитражного) процесса. Дискуссия о роли независимой истины (и независимого правосудия). Проблемы, связанные с правами и обязанностями судей, участвующими в рассмотрении дела.
3. Влияние постоянно меняющейся культурной и технологической реальности на методы сбора и представления доказательств.
4. Потенциальное влияние электронного судопроизводства на традиционные принципы гражданского (арбитражного) процесса

МУП «Судебные и несудебные процедуры урегулирования конфликтов

Тема 1. Развитие процедур альтернативного разрешения споров: социокультурный и сравнительный аспекты

Семинар

Содержание:

1. Значение и цели международно-правового регулирования альтернативного разрешения споров. Международные договоры и конвенции в области альтернативного урегулирования конфликтов.
2. Опыт «неформальной юстиции» США. Правовое регулирование альтернативного разрешения споров в рамках единого европейского пространства.
3. Создание, формирование и тенденции развития процедур судебного и внесудебного производства в российской правовой культуре. Проявления категории договора в современной правовой действительности России и в правовых системах стран Евразии.

Тема 2. Вопросы формирования и развития процедур судебного и внесудебного разрешения споров в России

Дискуссия

Содержание:

1. Вопрос о необходимости последовательно завершить формирование норм о примирении сторон, направленное на создание самостоятельного социального и правового института: нормотворческий и правоприменительный аспекты.

2. Важнейшие вопросы развития процедур альтернативного разрешения споров в сфере гражданской и административной юстиции. Задача содействия примирению сторон как общая задача для судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Развитие и стимулирование досудебного примирения между сторонами правового спора.
3. Принципы организации и функционирования судебного примирения. Способы применения государственными судами категории договора, помимо мирового соглашения.

Тема 3. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации
Сочетательный диалог (коллективный способ обучения)
Содержание:

1. Понятие об арбитраже (третейском разбирательстве). Источники правого регулирования образования и деятельности третейских судов и постоянно действующих арбитражных учреждений России.
2. Состав третейского суда. Компетенция третейского суда, арбитрабильность споров.
3. Порядок ведения арбитража: принципы и процедура арбитражного разбирательства.
4. Принятие арбитражного решения, мировое соглашение, прекращение арбитража; постановления третейского суда.
5. Особые правила: международного коммерческого арбитража; арбитража внутренних споров, ускоренного арбитража, арбитража конкретных видов споров, арбитража корпоративных споров.
6. Оспаривание арбитражного решения. Приведение в исполнение арбитражного решения.
7. Ответственность некоммерческой организации, при которой создано постоянно действующее арбитражное учреждение.

Тема 4. Примирительные процедуры и процедура медиации
Сочетательный диалог (коллективный способ обучения)
Содержание:

1. Современная концепция примирительных процедур регулирования споров и решения социальных конфликтов.
2. Основные идеи медиации: метод, цели, принципы, ключевое свойство.
3. Модели медиации.

Тема 5 (6). Процедура медиации
Деловая / ролевая игра

Содержание:

1. Порядок инициирования процедуры медиации. Круг лиц, которые могут выполнять функции посредника (медиатора).
2. Порядок проведения процедуры медиации, ее основные фазы (стадии).
3. Задачи и функции медиатора.

Тема 7. Развитие техники регулирования конфликтов в рамках категории договора в сфере частного права.
Деловая / ролевая игра
Содержание:

1. Примирительные процедуры в сфере разрешения гражданско-правовых споров. Семейная медиация. Применение медиативных технологий при урегулировании споров с участием потребителей.
2. Переговоры: в области разрешения споров, касающихся вопросов интеллектуальной собственности; для решения спорных вопросов наследования.

3. Примирительные процедуры и медиация по экономическим спорам, связанным с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.
4. Оценка справедливости в разнообразных процессуальных механизмах в сфере частного права.

Лабораторные занятия

1. Результат процедуры медиации
Учебно-исследовательская лабораторная работа
Содержание:
1. Критерии оценки результата процедуры медиации. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации). Ответственность медиатора.
2. Форма и содержание медиативного соглашения. Его правовая природа и значение.
3. Принципы добровольности и добросовестности исполнения соглашения об урегулировании спора. Последствия неисполнения соглашения, достигнутого сторонами в результате процедуры медиации, проведенной без передачи спора на рассмотрение суда. Механизмы приведения в исполнение медиативного соглашения (российский и зарубежный опыт).

2. Выбор пути для решения спора, урегулирования конфликта
Учебно-исследовательская лабораторная работа
Содержание:
1. Понятие конфликта: нормативный и процессуальный анализ. Определение правового конфликта в странах с цивилистической традицией. Процессуальный анализ и case method. Объяснение конфликта в традициях прецедентного права в англоязычных странах.
2. Концепция и понятие спора в отечественной процессуальной науке.
3. Обращение с конфликтами. Синтетический, плюралистический и многоаспектный подход для анализа конкретных правовых явлений и правового поведения.
4. Методы и принципы судебного и альтернативного урегулирования конфликтов: метод аргументации; компромисс; решение проблемы, разработка решений (консенсус).

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
МУП «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве по гражданским делам»		
1.	Тема 1. Современное правовое мышление: теория лучше практики?	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы

2.	Тема 2. Текущие реформы гражданской юстиции в России	Работа с литературой, нормативными и другими источниками информации; обсуждение своих записей и обобщение проработанного материала.
3.	Тема 3. Формирование профессиональных коммуникативных компетенций юриста в судопроизводстве по гражданским делам	Чтение обязательной и дополнительной литературы Решение реальной юридической (полевой) ситуации; анализ правовой ситуации; тренинги на решение проблемы или рассмотрение дела.
4.	Тема 4. Формирование и развитие профессиональных компетенций при осуществлении защиты на суде	Чтение обязательной и дополнительной литературы Решение реальной юридической (полевой) ситуации; анализ правовой ситуации; тренинги на решение проблемы или рассмотрение дела.
5.	Тема 5. Технологии овладения компетенциями в области правосудия по гражданским делам	Анализ правовой ситуации; тренинги на решение проблемы, контрольная работа.
	МУП «Судебное доказывание и доказательства в судопроизводстве по гражданским делам»	
6.	Тема1. Доказывание в гражданском (арбитражном) процессе	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
7.	Тема 2. Предмет доказывания по гражданским делам	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Работа с правовыми источниками. Решение реальной юридической (полевой) ситуации.
8.	Тема 3. Доказательства в гражданском (арбитражном) процессе	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Работа с правовыми источниками. Решение реальной юридической (полевой) ситуации.
9.	Тема 4. Объяснения сторон, третьих лиц как средство доказывания	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Работа с правовыми источниками. Решение реальной юридической (полевой) ситуации.

10.	Тема 5. Показания свидетелей	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Работа с правовыми источниками. Решение реальной юридической (полевой) ситуации.
11.	Тема 6. Письменные и вещественные доказательства, аудио-, видеозаписи как средства доказывания	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Работа с правовыми источниками. Решение реальной юридической (полевой) ситуации.
12.	Тема 7. Заключение эксперта и консультация специалиста как судебные доказательства	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Работа с правовыми источниками. Решение реальной юридической (полевой) ситуации.
13.	Тема 8. Доказывание при проверке и пересмотре актов в гражданском (арбитражном) процессе	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Работа с правовыми источниками. Решение реальной юридической (полевой) ситуации.
14.	Тема 9. Проблемные аспекты доказывания в гражданском процессе	Анализ правовой ситуации; тренинги на решение проблемы, контрольная работа.
	МУП «Судебные и несудебные процедуры урегулирования конфликтов»	
15.	Тема 1. Область вмешательства государства в урегулирование конфликтов	Работа с литературой, нормативными и другими источниками информации; обсуждение своих записей и обобщение проработанного материала.
16.	Тема 2. Метаморфозы гражданской юстиции – единство и разнообразие	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Работа с другими источниками информации. Обсуждение своих записей и обобщение проработанного материала; подготовка эссе, доклада, рецензирование.
17.	Тема 3. Развитие процедур альтернативного разрешения споров: социокультурный и сравнительный аспекты	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Работа с правовыми источниками информации.
18.	Тема 4. Вопросы формирования и развития процедур судебного и внесудебного разрешения споров в России	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Работа с правовыми источниками информации. Подготовка к дискуссии.

19.	Тема 5. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
20.	Тема 6. Примирительные процедуры и медиация	Составление кейсов на основе реальной (полевой) ситуации, взятой из судебной и иной правоприменительной практики, с последующим решением в группе; анализ правовой ситуации.
21.	Тема 7. Процедура медиации	Составление кейсов на основе реальной (полевой) ситуации, взятой из судебной и иной правоприменительной практики, с последующим решением в группе; анализ правовой ситуации; подготовка к деловой игре.
22.	Тема 8. Результат процедуры медиации	Анализ правовой ситуации; тренинги на решение проблемы, контрольная работа.
23.	Тема 9. Выбор пути для разрешения спора, урегулирования конфликта	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Анализ реальных юридических (полевых) ситуаций, составление сравнительных таблиц, логических схем, «встречных текстов».
24.	Тема 10. Развитие техники регулирования конфликтов в рамках категории договора в сфере частного права	Решение реальной юридической (полевой) ситуации; анализ; тренинги на решение проблемы или рассмотрение дела.
25.	Консультация перед экзаменом	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
26.	Экзамен по дисциплине	Самостоятельное изучение заданного материала. Проработка лекция. Чтение обязательной и дополнительной литературы

Методика использования реферата, доклада, эссе, презентации как метода обучения и оценочного средства.

Реферат (лат. referre) – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; изложение содержания научной работы, книги и т.п.; *реферат* традиционно понимается как самостоятельная письменная работа творческого, обзорно-аналитического, научно-исследовательского характера.

Выполнение *задания реферативного характера* имеет *своей задачей* поддержание умений и навыков:

- ✓ библиографического поиска специальной литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

- ✓ цитирования авторского текста: мыслей и мнений ведущих ученых и практиков, а также собственных суждений по выбранной проблематике в письменной форме, лаконично и грамотно;
- ✓ составления и оформления: ссылок на используемые источники, и списка источников информации.

Кроме того, написание реферата предполагает развитие у студентов интереса к научно-исследовательской деятельности в области права.

Как правило, реферат сопровождается устным *докладом и / или электронной презентацией.*

Доклад – устная форма изложения результатов научно-исследовательской работы, связанной с анализом, синтезом, систематизацией, осмыслением, обобщением изученного материала. Должен отражать актуальность темы, проблему исследования, основные идеи, раскрывать содержание темы.

Электронная презентация – это, как правило, наглядно-иллюстративное сопровождение доклада. Материалы презентации должны: 1) отражать главное содержание реферата (доклада); 2) отражать основные достижения автора работы; 3) быть доступными для восприятия (четкими, эстетично и грамотно оформленными); 4) дополнять или подтверждать доклад (реферат); 5) мотивировать к размышлениям, дискуссии, дальнейшему изучению темы.

Эссе.

Изначально эссе является формой литературного творчества.

Эссе (фр. Essai) – литературный жанр (критика, публицистика, размышления), прозаический этюд, представляющий предварительные соображения по какому-либо вопросу. Получил широкое распространение в разных сферах человеческой деятельности как относительно нетрудоемкий, свободный и доступный для восприятия способ изложения своих мыслей и выражения отношений к разным аспектам действительности.

Как метод обучения, эссе направлено на активизацию процессов самосознания человека (самоанализ, самопознание, самоконтроль), и побуждает к размышлениям. Как правило, эссе отражает уровень осмысления изучаемого проблемного вопроса.

Основными требованиями к эссе являются: четкая формулировка темы эссе или проблемы, над которыми предполагается поразмышлять: (обсуждается с преподавателем); понимание сути эссе как формы творчества; грамотная письменная речь, стиль изложения научный.

Рецензирования и аннотирование:

Рецензия (лат. recensio – осмотр, обследование) – критический анализ какого-либо произведения: это – письменны анализ, оценка и заключение о качестве проведенного научного исследования, методической разработки, разработанного проекта, научной монографии и др. творческого продукта научно-исследовательской или учебно-исследовательской деятельности человека. Ее назначение заключается в том, чтобы дать максимально объективную оценку творческого продукта (в связи с этим, рекомендуется подготавливать 2-3 разные рецензии на один продукт). При наличии такой возможности, содержание рецензии доводится до сведения автора работы с тем, чтобы он мог оценить ее более объективно и внести в работу необходимые коррективы.

Рецензирование преследует различные задачи. Во-первых, оно выступает как метод и средство взаимной оценки обучающимися друг друга (в этом случае рецензентами являются сами студенты). Соответственно, задание, связанное с рецензированием, сопровождается подробными инструкциями, планом анализа работы, со стороны преподавателя.

Во-вторых, рецензирование может быть связано с анализом продукта творчества более квалифицированных специалистов (например, рецензия на научную монографию, учебник, концепцию или программу).

Аннотация (лат. annotation – примечание, пометка) – краткое разъяснительное или

критическое примечание. Используется для тезисного изложения содержания работы (монографии, учебника, научной статьи).

Схемы, сравнительные таблицы.

Составляются студентами с целью обобщения и систематизации знаний, получаемых в процессе освоения дисциплины.

Контрольная работа по дисциплине предполагает решение ***комплексной ситуационной задачи*** с последующим использованием в группе – для подготовки к ролевым и деловым играм, тренингам, дебатам.

К выполнению ***контрольной работы*** по **МУП «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве по гражданским делам»** и **МУП «Судебное доказывание и доказательства в судопроизводстве по гражданским делам»** предъявляются *следующие требования.*

Обучающимся предлагается: изучить и проанализировать материалы судебной практики (судов общей юрисдикции и (или) арбитражных судов); выбрать любую спорную правовую ситуацию (полевую – «живое» дело, желательно, рассмотренное судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанции); и осуществите её правовую экспертизу.

Ход решения комплексной ситуационной задачи:

- построение гипотез (одной или нескольких) и мысленную их проверку, выделение приемлемых и неприемлемых способов решения;
- построение общего плана решения, определение последовательных действий, благодаря которым были найдены способы решения;
- обоснование решения.

Задание: по материалам дела проведите анализ конкретной правовой ситуации, используя кейс-метод.

Кейс-метод (case study) – метод анализа конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа. Слово кейс (от англ. *case)* означает «случай», дело. Кейс-метод – это последовательное, поэтапное моделирование решения по ситуации, которая отражает одну или комплекс экономических либо социальных и правовых проблем.

Структура *case study:*

вспомогательная информация: фактические обстоятельства и условия, возникновения правового спора (конфликта), с учетом специфических особенностей конкретного дела;

описание конкретной ситуации: позиция истца, позиция ответчика и; оценка: эффективности избранного способа урегулирования спора (самими сторонами, благодаря вмешательству посредника, арбитра или судьи) и, в том числе с точки зрения, правильности выбора вида судопроизводства, судебной процедуры, и правильности его судебного разрешения судом первой инстанции (здесь: с точки зрения, справедливости и законности, обоснованности судебного решения); а также оснований для отмены и изменения судебных актов судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанции в соотношении с конечным результатом пересмотра вышестоящими судами.

Технология работы с материалами гражданского дела.

Материалы дела нужно проанализировать, отразив следующие характеристики: его характер и вид судопроизводства, вид, предмет и основание иска (основание и предмет заявления); предмет доказывания (фактические обстоятельства, имеющие значение для правильного его разрешения); правовые источники (в том числе материалы судебной практики), которыми следует руководствоваться при установлении правоотношений сторон; состав лиц, участвующих в деле и иных участников процесса; круг необходимых доказательств; распределение обязанностей по доказыванию; возможность примирения сторон, в том числе по результатам проведения альтернативных процедур урегулирования спора; основания для обжалования в вышестоящие судебные инстанции, исходя из норм процессуального законодательства и материалов дела.

К выполнению *письменной контрольной работы* по **МУП «Судебные и несудебные процедуры урегулирования конфликтов»** предъявляются *следующие требования*:

Обучающимся предлагается:

- Ознакомиться с проблематикой, касающейся становления, формирования и развития процедур судебного и несудебного производства в России и за рубежом. Уяснить отличительные особенности альтернативного урегулирования правовых споров, по сравнению с государственным судом, в общем; изучите виды несудебных процедур; какие существуют тенденции в развитии судопроизводства: гражданского, арбитражного, административного, и внесудебных способов разрешения споров; каковы современные подходы к решению проблему выбора: судебные и несудебные формы разрешения споров.
- Взять из «живой» судебной и иной юридической практики (в том числе путем обращения к соответствующим информационно-правовым справочным системам) правовую ситуацию (полевую). Ситуация должна быть пригодной для ее урегулирования в формате примирения сторон: в судебном или несудебном порядке (соглашение, включая мировое соглашение, соглашение о примирении сторон, отказ от иска, признание иска и, в том числе в результате обращения к альтернативным (или менее формальным) процедурам разрешения правовых споров.
- Задание. Определите, какова цель использования того или иного способа разрешения спора; в чем состоит цель, которую стороны спора собираются достигнуть. Составьте кейс. Опишите конкретную правовую ситуацию и способы ее разрешения, включая: описание исходной ситуации, решения и правового пути, выбранного участниками, их действия, информацию, относящуюся к делу, ну и конечно, полученный результат.

Комплексная ситуационная задача содержит:

- Описание конкретной ситуации: факты, обстоятельства, характеристика участников конфликта, их позиция в споре и т. д.
- Условия – те обстоятельства, которые сопровождают ситуацию.
- Требования – указания на искомое – формулируется в виде вопроса

Ход решения ситуационной задачи:

- построение гипотез (одной или нескольких);
- построение общего плана решения, определение последовательных действий, благодаря которым мы сможем найти способы решения;
- обоснование решения (т. е. избранной стратегии и процессуального механизма (соответствующей судебной или несудебной процедуры) для разрешения данной правовой ситуации).

Запрос: помочь сторонам конфликтной правовой ситуации восстановить отношения (урегулировать конфликт, разрешить спор).

Задание: составьте историю возникновения и развития конфликта; составьте гипотезы решения проблемы выбора того или иного процессуального механизма разрешения спора.

Кейс-метод (case study) – метод анализа конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа. Слово кейс (от англ. *case)* означает «случай», дело. Кейс-метод – это последовательное, поэтапное моделирование решения по ситуации, которая отражает одну или комплекс экономических или социальных и правовых проблем.

Виды кейсов:

- Кейсы могут быть *полевыми* (составленными «по мотивам» конкретной реальной правовой ситуации, взятой из юридической практики,) и *кресельными* (ситуация моделируется искусственно).

Структура кейса:

- описание конкретной ситуации;

- вспомогательная информация (тайная): для каждой из спорящей сторон, проливающая свет на истинные интересы, лежащие в основе ее правовой позиции.;
- задания к кейсу.

Технология работы с кейсом:

- от проблемы к задаче. Осознание и формулировка проблемы на основе интерпретации ситуации.
- поиск альтернатив. Поиск вариантов решения проблемы – стратегии деятельности, касающейся решения проблемы выбора правового пути для разрешения спора.
- выбор приемлемых решений. Анализ положительных и отрицательных последствий предложенных вариантов.
- составление алгоритма деятельности. Определяются конкретные реальные шаги с учетом первоначальных целей, интересов и позиций сторон спора.

Требования к предъявлению: бумажный кейс; *форма отчетности*: печатная. Предлагается два варианта контрольного задания.

Ролевая и деловая игра, тренинги, дебаты по дисциплине. *Деловая и ролевая игра* (тренинг, дебаты) – форма организации деятельности, в которой моделируются и воспроизводятся в условных ситуациях различные аспекты профессиональной деятельности.

Рекомендации к организации и проведению ролевой и деловой игры *(судебных дебатов)*

Приступая к организации и проведению деловой игры, не следует думать, что в теории, занимающейся основополагающими концепциями, нет ничего практического. Это может быть верно, до тех пор, пока специалист в области правоведения в своей профессии выполняет работу ремесленника. В конце концов, когда он переходит к более высоким проблемам, он может обнаружить, что ошибался, считая бесполезным изучение основ. Напротив, действующие судьи, адвокаты, медиаторы (посредники), практикующие юристы во всём мире утверждают, что мало есть такого, что оказывается столь же полезным при изучении чего-либо другого. В ситуации разрешения правового спора, трудного дела, в особенности, принятие решения, говорят они, в большей мере зависит от понимания того, **какой аспект формальной процедуры** используется в том или ином способе урегулирования спора: **какова цель** использования той или иной процедуры; в чем состоят **цели**, которые мы собираемся достигнуть. Стоит заметить, что альтернативное разрешение споров становиться сегодня более сложным. В этой связи, с точки зрения прогнозирования потенциального решения по делу мы должны принимать во внимание **преимущества и недостатки** каждого конкретного способа разрешения споров, вне зависимости от того, судебный (формальный) он или нет (то есть несудебный и менее формальный).

Так, известный французский адвокат по уголовным делам Жак Верже однажды указал на несколько подходов в стратегии ведения дел на суде, и отметил разницу между ними. Первый из них - *la strategie de la connivence* (стратегия сотрудничества) – включает в себя стратегию адвокатов и судей, состоящую в том, чтобы относиться друг к другу с большей вежливостью и с чувством профессионального товарищества между адвокатами; они также идут на встречу друг другу, насколько это возможно, и они с легкостью совершают ходатайства, поручительства, отсрочки и т. д.

По отношению к судьям это проявляется в почтительности. По мысли французского юриста, это означает воздержание от жалоб по получении информации об отложении разбирательства – иногда на несколько месяцев – и демонстрации невозмутимости, когда суд не спешит вынести свое решение.

Стратегия противостояния (*la strategie de la rupture*), с другой стороны, состоит в строгом соблюдении сроков и судебных формальностей, в возражении против каждого отложения, в отказе терпеть любые отклонения от установленных процедур, требуя вмешательства председателя суда при любой возможности, и т. д. Эта стратегия также включает в себя неуважительное поведение по отношению к судье, состоящее в критике

него действия, в просьбах к помощнику судьи записывать каждую выездную процедуру, в обращениях с жалобами к председателю суда, если хоть что-то пошло не так, и т. д.

Наиболее известный специалист в области процессуального права профессор Марсель Сторм (Бельгия) полагает, что есть третий путь – под названием *la strategie du respect* (стратегия взаимоуважения). Она включает в себя уважение оппонента, в то время как от него ожидается то же самое; уважение судей, в то время как от них ожидают того же; соблюдение правил гражданского судопроизводства, что означает соблюдение формальностей и одновременно уважение обоснованных правил, которое в свою очередь означает отказ от злоупотребления формальностями, и т. д.

По мысли М. Сторма, таким образом, должно быть много синергии между всеми, кто участвует в судебном разбирательстве. Это связано с тем обстоятельством, что для Сторма (как и для многих других ведущих процессуалистов мира): «суть современного гражданского процесса», – *согласно пророческим словам Лео Розенберга*, написанным в 1956 г. – «состоит в тесном рабочем партнерстве между судьями и сторонами, которые должны заботиться о том, чтобы дать судье возможность установить истину и чтобы в процессе живого судебного разбирательства был восстановлен справедливый порядок в отношении между сторонами спора и тем самым обеспечен мирный результат для всего общества».

В то же время многие специалисты отмечают, что альтернативные способы облегчают бремя, которое несут государственные суды, которые просто не справляются с растущей «потребностью в правосудии». При этом добавляют, что во многих случаях обращение к альтернативным или менее формальным процедурам обеспечивает не только доступность, быстроту и эффективность, но также вызвано качественными причинами, связанными с возможностью сторон предложить свой компромиссный вариант разрешения спора, отличный от правила «выигрывает только одна сторона», действующего в государственном правосудии.

Далее, деловую игру (дебаты) целесообразно проводить с привлечением представителей различных областей социально-гуманитарного знания – главным образом действующих судей, судебных юристов, медиаторов (посредников), нотарусов, а также психологов, филологов и т.д. В процессе игры, или по её завершению, специалистам предлагается провести экспертную оценку приобретённым студентами в процессе обучения опыту, умениям и навыкам осуществления процессуальной деятельности. Применение междисциплинарного подхода в обучении позволяет преодолеть односторонность системы профессионального юридического образования и, тем самым делает движение к знанию гораздо более мощным, гораздо более продуктивным. Кроме того, этот путь позволяет задействовать в образовании не только аналитические способности студентов, но и переносит акцент с интеллектуального анализа и заучивания информации на развитие способности к конкретному постижению реальности живого организма, каким является правовая и судебная системы.

Тестовые задания – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Тестирование выполняется обучающимися **по всем темам** учебной дисциплины путем подстановки правильного ответа вместо неизвестного компонента.

6.Промежуточная аттестации по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Профессиональные компетенции в регулировании конфликтов» представляет собой курсовую сборку, состоящую из трех МУП: «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве по гражданским делам», «Судебное доказывание

и доказательства по гражданским делам», «Судебные и несудебные процедуры урегулирования конфликтов». По каждому из МУП студент может максимально получить – 25 баллов, 37 и 38 баллов, соответственно. В сумме по трем МУП – 100 баллов.

Студент считается прошедшим полный курс обучения по данной дисциплине, если по МУП «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве по гражданским делам» он получил не менее 15 баллов, по МУП «Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам» – не менее 22 баллов, и по МУП «Судебные и несудебные процедуры урегулирования конфликтов» – не менее 24 баллов; в совокупности по трем МУП дисциплины – не менее 61 балла.

Таким образом, по итогам работы в семестре, без сдачи экзамена студенты, набравшие от 61 до 75 баллов получают оценку «удовлетворительно», от 76 до 90 баллов – оценку «хорошо», от 91 балла и выше – оценку «отлично»

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают экзамен преподавателям данной курсовой сборки, по билетам, в устной или письменной форме.

Целью проведения экзамена является проверка приобретенных знаний, умений и навыков в процессе изучения учебного курса. В билете три теоретических вопроса, что соответствует каждому из разделов курса.

Примерные теоретические вопросы к экзамену[1]:

Вопросы по МУП «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве по гражданским делам»:

1.Понятие, предмет и значение гражданского (арбитражного) процессуального права. Смежные отрасли права. Цели судопроизводства по гражданским делам. Источники процессуального права.

2.Дифференциация процессуальной формы разрешения споров и урегулирования конфликтов, как одна из определяющих тенденций развития системы гражданской юрисдикции. Упрощенные порядки судопроизводства: преимущества и недостатки отдельных упрощенных форм разрешения гражданских дел, и стремление к их упрощению, как одна из определяющих тенденций развития системы гражданской юрисдикции (законодательство и современная судебная практика).

3.Наука в области гражданского (арбитражного) процессуального права: традиции и основные тенденции. Методология. Влияние иностранной правовой доктрины и законодательства на развитие гражданского (арбитражного) процессуального права.

4.Основные принципы и аксиомы (максимы) в процессуальном праве: содержание, современное состояние и значение. гражданского (арбитражного) процесса: их развитие и современное состояние. Изменение роли суда и судей, и роли других участников гражданского (арбитражного) судопроизводства.

5.Компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Тенденции развития законодательства о подсудности.

6. Характеристика субъектов гражданского и арбитражного процессов. Понятие и классификация. Судебное представительство по гражданским и арбитражным делам.

7. Процессуальные сроки и их значение. Судебные расходы в гражданском (арбитражном) процессе.

8. Проблемы злоупотребления правом и ответственность в гражданском (арбитражном) процессе.

9.Понятие и элементы иска. Дискуссия о классификации исков. Тождество исков; проблема изменения предмета и основания иска.

---

[1] Предложенные теоретические вопросы для сдачи экзамена могут быть использованы в том числе для написания рефератов, подготовки докладов и эссе.

10. Право на иск: основные учения. Предпосылки права на обращение с иском в суд и условия его реализации. Средства защиты против иска. Отказ от иска, признание иска и принцип диспозитивности. Мировое соглашение.
11. Цели обеспечения иска. Процессуальный механизм разрешения вопроса об обеспечении иска. Виды обеспечительных мер в гражданском и арбитражном процессах.
12.Доказательства и доказывание в современном гражданском (арбитражном) процессе: проблемы процессуальной теории и практики.
13.Принятие искового заявления и подготовка гражданского дела к судебному разбирательству. Информационное обеспечение участников судопроизводства.
14.Содержание и структура стадии судебного разбирательства в гражданских юрисдикциях. Роль суда, согласно современному видению судебного процесса.
15.Характеристика судебных актов суда первой инстанции; понятие и виды. Учение о сущности судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение, как акт правосудия: доктрина и законодательство. Возможности по пересмотру судебных актов судом, его вынесшим.
16. Понятие и сущность особого производства. Состав дел: тенденции развития современного законодательства и процессуальные особенности рассмотрения и разрешения.
17. Проблемы административной юстиции – института судебного контроля в области публичного управления: теория и практика.
18.Групповые иски: теоретические и прикладные проблемы.
19.Характеристика суда апелляционной инстанции в системе пересмотра судебных актов: теория и практика.
20.Кассационная инстанция как эффективное средство правовой защиты.
21.Сущность и значение надзорного производства. Право на обращение в суд надзорной инстанции и порядок его реализации. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора.
22.Сущность пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Основания к пересмотру судебных постановлений. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельства.
23.«Иностранный» элемент в гражданских процессуальных правоотношениях. Иски к иностранным государствам. Судебные поручения. Теоретические и практические проблемы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.
24. Роль суда в исполнительном производстве.

Вопросы по МУП «Судебное доказывание и доказательства в судопроизводстве по гражданским делам»:
1. Понятие судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Субъекты и объект судебного доказывания.
2. Виды судебных доказательств. Процессуальная форма доказывания.
3. Объяснения лиц, участвующих в деле, как средства доказывания. Классификация объяснений лиц, участвующих в деле. Отграничение признания факта от признания иска.
4. Свидетельские показания как средства доказывания.Отграничение показаний свидетеля от заключения эксперта и консультации специалиста. Абсолютный и относительный свидетельский иммунитет.
5. Письменные доказательства как средства доказывания. Отграничение письменных доказательств от письменных объяснений сторон.

6. Понятие надлежащим образом заверенной копии применительно к письменным доказательствам в гражданском (арбитражном) процессе. Случаи, когда должно быть представлено подлинное доказательство.
7. Представление и исследование документов, полученных посредством факсимильной, электронной или иной связи, а также «электронных доказательств».
8. Понятие вещественных доказательств. Отграничение вещественных от письменных доказательств.
9. Заключение эксперта как средство доказывания. Отграничение заключения эксперта от консультации специалиста.
10. Виды судебной экспертизы в гражданском (арбитражном) процессе.
11. Анализ основных положений Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 4 апреля 2014 г. № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
12. Понятие и критерии определения предмета доказывания. Правовые последствия ошибки в определении предмета доказывания. Изменение предмета доказывания при рассмотрении дела в суде первой инстанции.
13. Общеизвестность фактов как обстоятельство, исключающее необходимость доказывания. Правовое значение обстоятельств, подтвержденных нотариусом при совершении нотариального действия.
14. Правовое регулирование института заявления о фальсификации доказательства. Межотраслевые связи института заявления о фальсификации доказательства и институтов уголовного права.
15. Признание стороной фактов и соглашение о признании обстоятельств как обстоятельства, исключающие необходимость доказывания.
16. Институт преюдиции в гражданском (арбитражном)процессе: правовое регулирование и основные проблемы.
17. Способы собирания доказательств. Понятие раскрытия доказательств.
18. Относимость доказательств. Позитивная и негативная допустимость доказательств.
19. Общее правило о распределении бремени доказывания. Изъятия из общего правила о распределении бремени доказывания.
20. Исследование и оценка доказательств. Понятие достоверности и достаточности доказательств.
21. Доказывание в судах апелляционной инстанции в гражданском (арбитражном) процессе.
22. Доказывание при пересмотре вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
23. Доказывание при совершении отдельных процессуальных действий.
24. Запросы третейского суда о содействии в получении доказательств.

Вопросы по МУП «Судебные и несудебные процедуры урегулирования конфликтов»:
1. Многообразие форм разрешения споров: судебные (формальные) и несудебные (неформальные) процедуры.
2. Современные научные подходы в объяснении и оправдании множественности нормативных категорий и многообразия правовых механизмов разрешения конфликтов и урегулирования споров в современных обществах.
3. Международно-правовое регулирование альтернативного разрешения споров.
4. Правовое регулирование альтернативного разрешения споров в рамках единого европейского пространства.
5. Развитие техники регулирования конфликтов в рамках категории договора в европейских государствах. Опыт «неформальной юстиции» США.
6. Проявления категории договора в современной российской правовой действительности и в правовых системах стран Евразии.

7. Альтернативные подходы к разрешению споров в России.
8. Характеристики и понятие примирительных процедур урегулирования споров.
9. Способы применения государственными судами категории договора, помимо мирового соглашения. Возможные стимулы применения медиации и иных примирительных процедур.
10. «Делегированное» судебное примирение (посредничество). Принципы организации и функционирования судебного примирения.
11. Результаты проведенных примирительных процедур и возможные способы их фиксации.
12. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации.
13. Соотношение арбитража (третейское разбирательство) и процедуры медиации.
14. Медиация как институт оспаривания – особая процедура, направленная на конструктивное обращение с конфликтом и принятие креативного решения. Основополагающие принципы медиации.
15. Условия, основания и порядок обращения к медиатору.
16. Процедура медиации, ее фазы. Функции медиатора в процедуре медиации.
17. Функции медиатора в процедуре медиации. Ответственность медиатора и организаций, осуществляющих оказание услуг по проведению процедуры медиации.
18. Медиативное соглашение: сущность, особенности заключения и исполнения.
19. Выбор пути для эффективного разрешения и урегулирования гражданско-правовых споров. Значение конфиденциальности посредничества для последующего судебного разбирательства.
20. Посредничество и примирение в сфере разрешения гражданско-правовых споров.
21. Семейная медиация.
22. Примирительные процедуры и медиация по экономическим спорам и иным конфликтам, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.
23. Процессуальные механизмы регулирования конфликтов в сфере внешнеэкономической деятельности.
24. Процедуры административного урегулирования и соглашение о примирении в сфере налоговых и иных публичных правоотношений.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание федеральных законов, иных нормативно- правовых актов, необходимых для	Устный или письменный ответ	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной

	общества, государства	обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение
2.	ПК-4. Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знает: понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений Умеет: выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения		
3.	ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский		

		инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки		выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные
4.	ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения		

				положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по-теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник для студентов высших юридических учебных

заведений / Д. Б. Абушенко, В. П. Воложанин, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков. — 10-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 704 c. — ISBN 978-5-8354-1383-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72387.html (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова [и др.] ; под редакцией М. А. Фокиной. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 656 c. — ISBN 978-5-8354-1538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94593.html (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть: Учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, – 2013. – 704 с. [Электронный ресурс] - URL: https://znanium.com/catalog/product/367268 (дата обращения 20.05.2020).
3. Решетникова И.В. Справочник по доказыванию в арбитражном процессе. - 1. – Москва / И.В. Решетникова; Москва: ООО «Юридическое издательство Норма»: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 360 с. [Электронный ресурс] – <URL:http://znanium.com/go.php?id=1041912> (дата обращения: 20.05.2020 г.).
4. Решетникова, И. В. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - ISBN 978-5-00156-060-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080650 (дата обращения: 02.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Сахнова, Т. В. Курс гражданского процесса / Т. В. Сахнова. — Москва : Статут, 2014. — 784 c. — ISBN 978-5-8354-1046-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29219.html (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы

1. http://www.duma.gov.ru/ – официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
2. официальный информационный канал Государственной Думы Российской Федерации с ежедневно обновляемым банком проектов федеральных законов на http://www.akdi.ru/ тематические рассылки сайта http://subscribe.ru/
3. http://www.government.ru/content/ – официальный сайт Правительства Российской Федерации.
4. http://www.kremlin.ru/ – официальный сайт Президента Российской Федераци.
5. http://internet-1.ru/1dep/index.html - официальный сайт Департамента государственной молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей.
6. http://www.usynovite.ru/ - Интернет-проект Министерства образования и науки России.
7. http://www.duma72.ru/ – официальный сайт Тюменской областной Думы.
8. http://www.admtyumen.ru/ - официальный портал органов государственной власти Тюменской области.
9. http://www.ksrf.ru/ – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

10. http://www.supcourt.ru/ - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
11. http://sudact.ru - Интернет-ресурс Судебные и нормативные правовые акты РФ (СудАкт).
12. http://faszso.arbitr.ru/ – официальный сайт Федерального арбитражного суда Западно-Сибирского округа.
13. http://tumen.arbitr.ru/ – официальный сайт Арбитражного суда Тюменской области.
14. http://oblsud.tum.sudrf.ru – официальный сайт Тюменского областного суда.
15. http://kalininsky.tum.sudrf.ru – официальный сайт Калининского районного суда г. Тюмени.
16. http://leninsky.tum.sudrf.ru – официальный сайт Ленинского районного суда г. Тюмени.
17. http://centralny.tum.sudrf.ru – официальный сайт Центрального районного суда г. Тюмени.
18. http://tumensky.tum.sudrf.ru – официальный сайт Тюменского районного суда.
19. http://mediators.ru/ - Ресурсный центр медиации
20. http://www.spinform.ru/ - Информационно-правовая система Законодательство стран СНГ СоюзПравИнформ
21. http://www.rg.ru/oficial/ – официальный сайт Российской газеты.
22. http://www.t-i.ru/ – официальный сайт газеты «Тюменские известия».
23. http://www.russianlawjournal.org/jour – сайт Русского юридического журнала Law Journal (RJL)
24. http://www.arbitr-praktika.ru/ – сайт журнала «Арбитражная практика»
25. www.arbitrage.spb.ru. – сайт Журнала «Третейский суд».
26. www.arbitrage.ru. – сайт Сибирского третейского суда.
27. Информационно-правовой портал Гарант: сайт. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа:URL.http://base.garant.ru/
28. http://www.uncitral.org/uncitral/ru/ – официальный сайт ЮНСИТРАЛ
29. Conventions: сайт. – [Электронный ресурс] – Режим доступа:URL http://www.conventions.ru/
30. http://tarasei.narod.ru/uchap.html - электронная правовая библиотека, литература по арбитражному и гражданскому процессуальному праву.
31. http://www.consultant.ru/popular/gpkrf/gpkrfhelp/ – Интернет-сайт компании КонсультантПлюс, гражданское процессуальное право, гражданский процесс (помощь в поиске документов по теме)
32. http://www.juristlib.ru/section_45.html - электронная юридическая библиотека Юристлиб.
33. http://www.unipress.ru/ - Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета
34. http://infotropic.ru/- Издательство Инфотропик Медиа
35. http://www.estatut.ru/ - Издательство Статут юридическая литература
36. http://www.wolters-kluwer.ru - Издательство Волтерс Клувер. Книги Wolters Kluwer можно найти на сайте www.proflit.ru издательского дома ЗАО “МЦФЭР”, входящего в состав международного холдинга Wolters Kluwer.

Иностранные электронные базы данных:

1. http://ec.europa.eu./consumers/ecc/indecx_en.htm.
2. http://ec.europa.eu./internal_marcet/finservices-etail/finnet/indecx_en.htm.
3. http://www.attorneygeneral.jus.gov.on/ca/english/courts/manmed.
4. http://www.fscs.gov.
5. http://www.imimedation.org.
6. http://www.irs.gov/pub/irs-drop/rp-03-41.pdf.
7. http://www. nadrac.gov.au.

8. www.potrebitel.kz.
9. http://www.uncitral.org/uncitral/ru/uncitral_texsts.html.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):
Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
Лекционные, семинарские (практические), лабораторные занятия и самостоятельная работа по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, а также в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям Интернет.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Краснова Т.В.

ЗАЩИТА СЕМЬИ И ДЕТЕЙ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Краснова Т. В. Анбрехт Т. А., Алиева О. В., Защита семьи и детей. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль подготовки: магистратура, форма обучения: очная/заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Защита семьи и детей [электронный ресурс] **/** Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Краснова Т. В., Анбрехт Т. А., Алиева О. В., 2020.

1. Пояснительная записка

Важнейшими приоритетами успешного развития страны являются укрепление семьи как основы государства, а также формирование условий, при которых семья могла бы чувствовать уверенность в будущем, ощущала бы себя защищенной от различного рода социальных рисков. Воздействие на отношения, складывающиеся в семье и по поводу устройства в семью детей, с целью их стабилизации и охраны происходит посредством норм различных отраслей права (гражданского, гражданского процессуального права, права социального обеспечения и др.). Миссия юридической науки заключается в осмыслении практических и теоретических трудностей для выработки механизмов преодоления указанных социальных рисков и правовой поддержки семьи. В рамках учебной дисциплины «Защита семьи и детей» предусмотрено усвоение студентами комплексных технологий работы по защите семейных прав, выработанных семейно-правовой наукой и дополненные необходимыми в соответствующем правовом контексте инструментами смежных наук (материального и процессуального права, знаниями уровня международной защиты и аспектами социальных гарантий). Защита семейных прав осуществляется в двух формах: юрисдикционной (деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых прав - суда, прокуратуры, органов опеки и попечительства, органов внутренних дел и др.) и неюрисдикционной (действия по защите прав и охраняемых законом интересов, которые осуществляются гражданами самостоятельно без обращения в компетентные органы. Такие действия называют самозащитой). Существующие научные исследования и анализ правоприменительной практики приводят к выводу о наличии множества проблем в правовом регулировании отношений, связанных с защитой семьи и детей. Достижение высокого уровня профессиональной деятельности юриста обеспечивается знанием этих проблем и возможных способов их решения на практике.

В ходе изучения дисциплины студенты получают новые комплексные знания, а также вырабатывают профессиональные компетенции юриста, предусмотренные учебным планом, и формируют ценностное отношение к предмету своей профессиональной деятельности. От того, как осваивают будущие юристы в вузе права человека, охрану семьи, материнства и детства, напрямую зависит продвижение в данном направлении структур власти и местного самоуправления, судейского корпуса, адвокатского сообщества, системы правоохранительных органов и т.д.

Целью изучения дисциплины является подготовка профессиональных юристов, способных осуществлять применение гражданско-правовых и семейно-правовых норм, обеспечение законности и правопорядка в сфере защиты семьи и детей.

Задачи дисциплины:

1. Становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств.
2. Формирование знаний об основах правозащитной деятельности в области семейного права.
3. Развитие умений и навыков нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере защиты прав семьи и детей, разрешения конкретных практических ситуаций.
4. Приобретение студентами навыков научной деятельности.

В итоге освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: законодательство о защите прав семьи и детей, формах и способах защиты этих прав, способы защиты нарушенных семейных прав и прав ребёнка.

Уметь: анализировать правовую ситуацию с точки зрения теории правоотношения, формирования стратегии защиты, подготовки и систематизации доказательств, структурирования аргументов и доводов, выделения проблемных аспектов с учетом анализа конкретного кейса.

Владеть: навыками подготовки основных процессуальных документов, публичного выступления, аргументации и поведения в конфликтной ситуации.

1.1 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита семьи и детей» входит в блок Б1 Дисциплины (модули), представляет собой курсовую сборку трех модулей учебного процесса. Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине студент должен быть готов продемонстрировать компетенции, приобретенные в процессе обучения по дисциплинам: «Правовая защита семьи и детей в Российской Федерации», «Международно-правовая охрана семьи, материнства и детства», «Социальная защита семьи, материнства, отцовства и детства».

В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет с оценкой, который организуется в письменной форме. Для подготовки к зачету необходимо подготовиться по предложенным теоретическим вопросам, а также самостоятельно отработать навыки решения практических задач, охваченных каждым экзаменационным вопросом. Для подготовки следует использовать рекомендованные нормативные правовые источники, учебную литературу, а также практические задания.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы
ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки
ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения

2. Структура и объем дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		**Всего часов** (академические часы)	**Часов в семестре** (академические часы)
			2
Общий объем	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		0	0
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы	**Всего часов** (академические часы)	**Часов в семестре** (академические часы)
		3

Общий объем	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		0	0
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		156	156
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

По итогам работы предусмотрен зачет с оценкой. Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по каждому из модулей: «Социальная защита семьи, материнства, отцовства и детства», «Международно-правовая охрана семьи, материнства и детства» - студент набрал не менее 20 баллов, по модулю ««Правовая защита детей и семьи в Российской Федерации»« - не менее 21 баллов, а в совокупности по трем модулям данной дисциплины - не менее 61 балла. Студент, не набравший по каждому из модулей необходимый минимум баллов, сдает зачет с оценкой. Таким образом, по итогам работы по курсу, без сдачи зачета с оценкой студенты, набравшие от 61 до 75 баллов, получают оценку «удовлетворительно», от 76 до 90 - оценку «хорошо», 91 балл и выше - оценку «отлично», при условии набора минимального количества баллов по каждому модули. Студент при несогласии с оценкой, выставленной по итогам работы по курсу, имеет право сдать зачет по билетам, включающим теоретические вопросы.

Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов по дисциплине.

4. Содержание дисциплины
4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
Модуль Правовая защита семьи и детей в Российской Федерации						

1	Защита прав и законных интересов супругов и бывших супругов	15	0	4	0	0
2	Защита родительских и репродуктивных прав	15	0	4	0	0
3	Защита прав несовершеннолетних в семье	15	0	4	0	0
4	Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей	15	0	4	0	0
5	Итого по модулю	60	0	16	0	0
Модуль Социальная защита семьи, материнства, отцовства и детства						
6	Социально-обеспечительные гарантии семье и ее членам	10	0	2	0	0
7	Государственные пособия гражданам, имеющим детей	10	0	4	0	0
8	Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10	0	2	0	0
9	Социальная защита семей, имеющих детей-инвалидов	10	0	4	0	0
10	Социальная поддержка семей, имеющих детей	10	0	2	0	0
11	Социальное облуживание семей, имеющих детей	10	0	2	0	0
12	Итого по модулю	60	0	16	0	0
Модуль Международно-правовая охрана семьи, материнства и детства						
13	Международная система охраны семьи, материнства и детства.	15	0	4	0	0
14	Роль Организации Объединенных Наций в международно-правовой охране семьи, материнства и детства.	15	0	4	0	0
15	Охрана семьи, материнства и детства в Совете Европы, Европейском Союзе и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.	15	0	4	0	0
16	Охрана семьи, материнства и детства в Совете Европы, Европейском Союзе и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.	15	0	4	0	0
17	Итого по модулю	60	0	16	0	0
Промежуточная аттестация по дисциплине «Защита семьи и детей»						
18	Консультация	2	0	0	0	2
19	Зачет по дисциплине	0	0	0	0	0
20	Итого по модулю	2	0	0	0	2
21	**Итого по дисциплине**	**180**	**0**	**48**	0	2

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
Модуль Правовая защита семьи и детей в Российской Федерации						
1	Защита прав и законных интересов супругов и бывших супругов	15	0	2	0	0
2	Защита родительских и репродуктивных прав	15	0	2	0	0
3	Защита прав несовершеннолетних в семье	15	0	2	0	0
4	Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей	15	0	2	0	0
5	Итого по модулю	60	0	8	0	0
Модуль Социальная защита семьи, материнства, отцовства и детства						
6	Социально-обеспечительные гарантии семье и ее членам	10	0	1	0	0
7	Государственные пособия гражданам, имеющим детей	10	0	2	0	0
8	Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10	0	1	0	0
9	Социальная защита семей, имеющих детей-инвалидов	10	0	2	0	0
10	Социальная поддержка семей, имеющих детей	10	0	1	0	0
11	Социальное облуживание семей, имеющих детей	10	0	1	0	0
12	Итого по модулю	60	0	8	0	0
Модуль Международно-правовая охрана семьи, материнства и детства						
13	Международная система охраны семьи, материнства и детства.	15	0	2	0	0
14	Роль Организации Объединенных Наций в международно-правовой охране семьи, материнства и детства.	15	0	2	0	0
15	Охрана семьи, материнства и детства в Совете Европы, Европейском Союзе и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.	15	0	2	0	0
16	Охрана семьи, материнства и детства в Совете Европы,	15	0	2	0	0

	Европейском Союзе и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.					
17	Итого по модулю	60	0	8	0	0
Промежуточная аттестация по дисциплине «Защита семьи и детей»						
18	Консультация	2	0	0	0	2
19	Зачет по дисциплине	0	0	0	0	0
20	Итого по модулю	2	0	0	0	2
21	**Итого по дисциплине**	**180**	**0**	**24**	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Модуль «Правовая защита семьи и детей в Российской Федерации»

Тема 1. Защита прав и законных интересов супругов и бывших супругов

Теоретические подходы к определению понятия «брак». Гражданский брак и фактические супружеские отношения. Проблемы правового регулирования отношений, возникающих в связи с заключением, прекращением брака и признанием брака недействительным. Особенности применения законодательства к отношениям по заключению, расторжению и признанию недействительным брака, осложненным иностранным элементом. Виды и проблемы реализации личных неимущественных прав супругов. Основания возникновения общей совместной собственности супругов. Договорный режим имущества супругов. Основания, особенности и правовые проблемы прекращения общей совместной собственности. Соглашения супругов по поводу имущества. Правовое регулирование ответственности супругов по обязательствам. Проблемы правового регулирования отношений бывших супругов по поводу имущества, нажитого в период брака. Проблемы правового регулирования отношений супругов и бывших супругов, связанных с уплатой и взысканием алиментов.

Тема 2. Защита родительских и репродуктивных прав

Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Правовые проблемы установления и оспаривания отцовства (материнства). Проблемы правового регулирования отношений по применению методов искусственной репродукции человека. Содержание родительских прав и обязанностей. Особенности правового статуса отдельно проживающего родителя.

Тема 3. Защита прав несовершеннолетних в семье

Понятие, специфические признаки и классификация семейных личных неимущественных прав ребенка. Содержание личных неимущественных прав ребенка. Правовой режим имущества родителей и детей. Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав и отобрание ребенка у родителей. Проблемы правового регулирования отношений родителей, детей и иных родственников по уплате и взысканию алиментов.

Тема 4. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей

Проблемы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Проблемы, возникающие при установлении и отмене усыновления. Проблемы трансграничного усыновления. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с возникновением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов (попечителей). Права подопечных. Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору. Патронатное воспитание в Тюменской области: правовая природа договора о патронатном воспитании; юридические признаки, отличающие институт патроната от приемной семьи. Проблемы правового регулирования воспитания детей, оставшихся без попечения родителей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности и проблемы правового регулирования отношений фактических воспитателей и их воспитанников. Правовые проблемы и пути дальнейшего развития законодательства об опеке и попечительстве.

Модуль «Социальная защита семьи, материнства, отцовства и детства»

Тема 1. Социально-обеспечительные гарантии семье и ее членам

Страховая пенсия по старости. Досрочная страховая пенсия по старости женщинам, родившим пять и более детей. Досрочная страховая пенсия по старости женщинам, родившим четырех детей. Досрочная страховая пенсия по старости женщинам, родившим трех детей. Досрочная страховая пенсия по старости женщинам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, и родившим двух и более детей. Досрочная страховая пенсия по старости родителю инвалида с детства. Страховая пенсия по инвалидности. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Страховая пенсия по случаю потери кормильца ребенку, потерявшему обоих родителей. Страховая пенсия по случаю потери кормильца ребенку, умершей одинокой матери. Социальные пенсии

Тема 2. Государственные пособия гражданам, имеющим детей

Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам. Размер пособия по беременности и родам. Порядок предоставления пособия по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Пособие на ребенка. Единовременное и ежемесячное пособие на детей военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Ежемесячные выплаты семьям, имеющим детей.

Тема 3. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дополнительные гарантии права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на образование. Дополнительные гарантии права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на медицинское обслуживание. Дополнительные гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на имущество и жилое помещение. Дополнительные гарантии права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на труд.

Тема 4. Социальная защита семей, имеющих детей-инвалидов

Социальная защита семей, имеющих детей-инвалидов. Социальная поддержка семей, имеющих детей-инвалидов. Порядок и условия признания ребенка инвалидом. Реабилитация и абилитация детей-инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности детей-инвалидов. Медицинская помощь детям-инвалидам. Обеспечение беспрепятственного доступа детей-инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение семей, имеющих детей-инвалидов, жилой площадью. Оплата жилого помещения и коммунальных услуг семьями, имеющими детей-инвалидов. Воспитание и обучение детей-инвалидов. Образование детей-инвалидов.

Тема 5. Социальная поддержка семей, имеющих детей

Социальная поддержка семей, имеющих детей. Материнский капитал. Порядок выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал. Размер материнского (семейного) капитала. Распоряжение средствами материнского (семейного) капитала. Порядок направления средств материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий. Порядок направления средств материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми). Порядок направления средств материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов. Порядок направления средств материнского (семейного) капитала на формирование накопительной пенсии.

Тема 6. Социальное облуживание семей, имеющих детей

Социальное обслуживание семей, имеющих детей. Получатели социальных услуг: права и обязанности. Поставщики социальных услуг: права и обязанности. Предоставление социального обслуживания. Индивидуальная программа предоставления социальных. Формы социального обслуживания. Виды социальных услуг. Организация предоставления социальных услуг. Реестр поставщиков социальных услуг. Регистр получателей социальных услуг. Требования к порядку предоставления социальных услуг. Финансовое обеспечение социального обслуживания. Предоставление социальных услуг бесплатно. Предоставление социальных услуг за плату.

Модуль Международно-правовая охрана семьи, материнства и детства

Тема 1. Международная система охраны семьи, материнства и детства

Роль международной системы охраны семьи, материнства и детства. Международные акты в области охраны семьи, материнства и детства. Международные органы и организации в области охраны семьи, материнства и детства. Международно-правовое регулирование усыновления (удочерения). Международно-правовая охрана семьи, материнства и детства в системе международно-правового регулирования беженцев и вынужденных переселенцев.

Обеспечение Российской Федерацией защиты прав семьи, материнства и детства через механизм двусторонних международных договоров.

Тема 2. Роль Организации Объединенных Наций в международно-правовой охране семьи, материнства и детства

Деятельность ООН в сфере охраны семьи, материнства и детства.
ЮНИСЕФ: статус, цели, принципы, функции. ЮНИСЕФ в России.

Тема 3. «Охрана семьи, материнства и детства в Совете Европы, Европейском Союзе и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.»

Охрана семьи, материнства и детства в Совете Европы, Европейском Союзе и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Система охраны семьи, материнства и детства в Совете Европы. Система охраны семьи, материнства и детства в Европейском Союзе. Система охраны семьи, материнства и детства в ОБСЕ.

Тема 4. «Охрана семьи, материнства и детства в Совете Европы, Европейском Союзе и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.»

Охрана семьи, материнства и детства в Совете Европы, Европейском Союзе и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Система охраны семьи, материнства и детства в Совете Европы. Система охраны семьи, материнства и детства в Европейском Союзе. Система охраны семьи, материнства и детства в ОБСЕ.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Модуль «Правовая защита семьи и детей в Российской Федерации»

Тема 1. Защита прав и законных интересов супругов и бывших супругов

Вопросы для устного обсуждения:

1. Теоретические подходы к определению понятия «брак». Гражданский брак и фактические супружеские отношения.
2. Проблемы правового регулирования отношений, возникающих в связи с заключением, прекращением брака и признанием брака недействительным.
3. Особенности применения законодательства к отношениям по заключению, расторжению и признанию недействительным брака, осложненным иностранным элементом.
4. Виды и проблемы реализации личных неимущественных прав супругов.
5. Основания возникновения общей совместной собственности супругов.
6. Договорный режим имущества супругов.
7. Основания, особенности и правовые проблемы прекращения общей совместной собственности.
8. Соглашения супругов по поводу имущества.
9. Правовое регулирование ответственности супругов по обязательствам.
10. Проблемы правового регулирования отношений бывших супругов по поводу имущества, нажитого в период брака.
11. Проблемы правового регулирования отношений супругов и бывших супругов, связанных с уплатой и взысканием алиментов.
12. Особенности правового регулирования отношений супругов и бывших супругов, осложненных иностранным элементом.

Задания по подготовке документов:

1. Подготовьте исковое заявление о разделе общего имущества супругов.
2. Разработайте проект брачного договора, заключаемого супругами.
3. Сформулируйте условия договоров займа и кредитных договоров с участием в качестве заемщика (должника) одного из супругов, при условии, что возникнет:

а) его личное обязательство;

б) общее обязательство супругов.

Аналитическая работа с материалами практики осуществляется с помощью справочной правовой системы Консультант+, Гарант и т.п., включает в себя моделирование практической ситуации в сфере правоотношений супругов и бывших супругов и групповую работу с конфликтом.

Тема эссе:
Проанализируйте теоретические и практические проблемы реализации прав владения, пользования и распоряжения супругами общим имуществом и пути их разрешения.

Типовые задачи

Задача 1
При рассмотрении дела о разделе общей совместной собственности супругов Первухиных у суда возник вопрос об определении доли каждого из них. Первухина В.Р. обратилась к суду с просьбой увеличить ее долю, т.к. с ней проживают двое несовершеннолетних детей. В свою очередь Первухин И.Г. просил об увеличении его доли на том основании, что во время брака супруга не вкладывала денежных средств в приобретение вещей, т.к. не работала, а занималась воспитанием детей от предыдущего брака. Кроме того, Первухин заявил требование о включении в состав имущества, подлежащего разделу, детской библиотеки, которую было решено передать жене.
Как могут быть определены доли в общем имуществе супругов Первухиных? Все ли перечисленное имущество подлежит разделу?

Задача 2
При разделе общего имущества Сидоровых судом было принято решение об исключении из состава общего имущества, подлежащего разделу, бытовой техники, подаренной супругам родителями жены, библиотеки, доставшейся мужу по наследству, мужского кожаного пальто, женских золотых украшений, денежного вклада на имя Сидорова Г.Н., детских вещей, картин мужа-художника и скрипки. По поводу скрипки было указано, что она является предметом профессиональной деятельности жены и должна быть передана ей без компенсации другому супругу.
Определите состав имущества, подлежащего разделу. Произведите раздел перечисленного имущества.

Задача 3
В.А. Рязанов предъявил иск к своей бывшей супруге о разделе имущества, совместно нажитого ими во время брака. В исковом заявлении он потребовал, чтобы ему присудили половину всего имущества, и одновременно оставили весь внесенный на его имя денежный вклад, поскольку он пополнялся исключительно за счет его заработной платы. В свою очередь, И.А. Рязанова предъявила встречный иск о признании за ней права на квартиру, приобретенную супругами три года назад на общие средства и оформленную на имя мужа. Она также потребовала исключить из состава имущества, подлежащего разделу, ее норковую шубу, швейную и посудомоечную машины, золотые украшения, приобретенные за счет общих средств и подаренные ей в период брака В.А. Рязановым на 8 марта.
Определите правовой режим имущества каждого из перечисленных в задаче видов имущества супругов Рязановых и укажите объекты, не подлежащие разделу.

Задача 4
Гражданка О.И. Савина обратилась в суд с требованием о признании сделки купли-продажи автомобиля, заключенной ее супругом П.С. Савиным, недействительной. Она пояснила, что автомобиль, будучи зарегистрированным на имя мужа, тем не менее, является их общей совместной собственностью. В связи с этим на основании ст. 35 СК РФ для совершения сделки с автомобилем требуется ее письменное нотариально удостоверенное согласие, которое в данном случае получено не было.
В ходе судебного разбирательства было выяснено, что П.С. Савин убедил покупателя автомобиля в том, что О.И. Савина не возражает против совершения сделки, однако письменного нотариально удостоверенного согласия действительно не предоставил.

Будет ли в данном случае удовлетворено требование о признании сделки недействительной по мотивам отсутствия нотариально удостоверенного согласия жены?

Задача 5

В суд обратился гражданин О.И. Ежов. В заявлении он указал, что состоит в фактических супружеских отношениях с И.В. Комаровой уже 10 лет. Год назад И.В. Комарова получила по наследству дом в деревне. По ее просьбе О.И. Ежовым за счет собственных средств и собственного труда была произведена реконструкция этого дома, в результате чего появился двухэтажный коттедж со всеми удобствами. В настоящее время отношения между И.В. Комаровой и О.И. Ежовым прекращены, в связи с чем О.И. Ежов требует признать указанный коттедж общей совместной собственностью на основании ст. 37 СК РФ.

Определите правовой режим спорного имущества.

Задача 6

Гражданин Канарейкин В.А., являющийся единственным собственником квартиры, где он проживает вместе с женой Канарейкиной М.Л., обратился к нотариусу за оформлением сделки по продаже данной квартиры. Нотариус оформить сделку купли-продажи квартиры отказался, объяснив, что действующее законодательство не требует нотариального оформления договора купли-продажи недвижимости. В то же время, пояснил нотариус, необходимо, чтобы супруга Канарейкина М.Л. подтвердила нотариально свое согласие на совершение данной сделки. В связи с этим нотариус посоветовал прийти к нему в другой раз вместе с супругой.

Требуется ли нотариально удостоверенное согласие супруги гражданина Канарейкина на совершение сделки купли-продажи указанной в задаче квартиры?

Задача 7

Через пять лет после расторжения брака Ф.Я.Зайцев обратился к своей бывшей жене с иском о разделе жилого дома и имущества в виде предметов домашней обстановки и обихода, а также вклада в Сберегательном банке. Ответчица против иска возражала, мотивируя это тем, что при разводе имелась устная договоренность об оставлении ей и их несовершеннолетнему сыну жилого дома и предметов домашнего обихода, поскольку мужу она оставила автомобиль «Жигули». Что касается вклада в банке, то он был открыт на деньги, которые А.И. Зайцевой подарила ее сестра, и поэтому не может рассматриваться в качестве общей собственности. Кроме того, А.И. Зайцева требовала раздела доли в обществе с ограниченной ответственностью, одним из учредителей которого был Зайцев.

Ф.Я.Зайцев во время судебного заседания заявил, что два года назад он попал в аварию, после которой пользоваться машиной больше не может. Кроме того, он категорически против раздела доли, т.к. это может негативно отразиться на деятельности ООО.

Определите правовой режим имущества Зайцевых и оцените указанные аргументы каждого из супругов.

Задача 8

Родители Кротовой и Телегина, решивших вступить в брак, подготовили для них брачный договор, который, по их мнению, должен быть гуманитарно-духовным, основанным на Всеобщей декларации прав человека, а не меркантильным. Они сочли, что этот договор будет иметь для молодых супругов большое воспитательное значение. В договоре они записали следующее: в течение совместной жизни соблюдать нравственные принципы взаимоотношений - любовь и уважение ко всем членам семьи; доброту, взаимное уважение и заботу; порядочность и супружескую верность друг другу; терпимое и бережное отношение в семье; взаимное признание и соблюдение прав в соответствии со Всеобщей декларацией прав человека, принятой ООН. Они обозначили также, что в отношениях между супругами не должны иметь место грубость, обман, насилие, оскорбление человеческого достоинства и подобные другие действия, противоречащие нравственным принципам и несовместимые с

честью, свободой, разумом и совестью каждого, и что супруги должны быть нравственно готовы разрешать между собой конфликты и разногласия на принципах равноправия, без привлечения третьих лиц, или в судебном порядке.

Когда будущие супруги с родителями явились к нотариусу для удостоверения договора, нотариус заявил, что это соглашение не может считаться брачным договором.

Существует ли законодательная возможность заключения подобных соглашений? Могут ли быть перечисленные условия включены в содержание брачного договора?

Задача 9

Супруги Медведевы заключили брачный договор, в котором на все имущество, нажитое в период брака, установили режим раздельной собственности. Кроме того, договором предусматривалось, что после получения женой высшего юридического образования, у мужа возникает обязанность подарить ей автомобиль. В свою очередь супруга Медведева обещала не работать по специальности, а посвятить себя воспитанию детей до достижения ими совершеннолетия. В случае расторжения брака супругами несовершеннолетние дети, согласно условиям этого договора, должны были бы проживать с гражданкой Медведевой. Также, устанавливался размер и порядок уплаты алиментов, которые гражданин Медведев обязывался уплачивать жене и несовершеннолетним детям в случае расторжения брака.

Нотариус отказался удостоверить такой договор.

Какие положения, предложенные Медведевыми, могут быть включены в брачный договор? Почему в него нельзя включать остальные положения?

Задача 10

Супруги Смирновы расторгли брак. В соответствии с заключенным брачным договором Смирнов был обязан содержать жену в течение 5 лет после расторжения брака, предоставляя ей средства на содержание в размере 500 долларов США ежемесячно. По истечении двух лет после расторжения брака Смирнов вынужден был уйти с высокооплачиваемой должности. Кроме того, в результате дорожно-транспортного происшествия он стал инвалидом III группы. Будучи не в состоянии предоставлять бывшей жене содержание в том же размере, он известил ее об этом.

Могло ли быть включено в брачный договор условие о содержании одним супругом своего бывшего трудоспособного супруга, не являющегося нуждающимся? Как следует поступить Смирнову в данной ситуации?

Тема 2. Защита родительских и репродуктивных прав

Вопросы для устного обсуждения:

1. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
2. Правовые проблемы установления и оспаривания отцовства (материнства).
3. Проблемы правового регулирования отношений по применению методов искусственной репродукции человека.
4. Содержание родительских прав и обязанностей.
5. Особенности правового статуса отдельно проживающего родителя.

Задания по подготовке документов:

1. Составьте проект соглашения о заменяющем материнстве.
2. Найдите форму заявления о добровольном признании отцовства и заполните ее.
3. Напишите исковое заявление об установлении отцовства в судебном порядке.
4. Подготовьте заявление об установлении факта признания отцовства (с приложением необходимых документов).

5. Подготовьте соглашение, определяющее место жительства их несовершеннолетних детей и порядок осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
6. Подготовьте исковое заявление об определении места жительства ребенка и порядке участия в их воспитании отдельно проживающего родителя.
7. Сравните семейно-правовые меры воздействия – «лишение родительских прав», «ограничение родительских прав» и «отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью» и оформите в виде сравнительной таблицы.
8. Подготовьте исковое заявление об ограничении родителя в родительских правах.

Аналитическая работа с материалами практики осуществляется с помощью справочной правовой системы Консультант+, Гарант и т.п., включает в себя моделирование практической ситуации в сфере правоотношений супругов и бывших супругов и групповую работу с конфликтом.

Тема эссе:
Суррогатное материнство: научный анализ мнений «за» и «против».

Задача 1
И.И. Алешина, состоявшая в зарегистрированном браке с К.В. Алешиным, при регистрации рождения ребенка в ЗАГСе заявила, что отцом ребенка является не ее муж, а А.С. Кульков, который подал совместно с ней заявление о добровольном признании отцовства. Однако работники органа Загса потребовали, чтобы муж И.И. Алешиной письменно подтвердил, что он не является отцом ребенка, т.к. в противном случае они должны будут записать его отцом ребенка, ввиду состояния супругов в зарегистрированном браке.
Оцените действия работников органа Загса. Как в данном случае должна вноситься запись об отце ребенка?

Задача 2
Гражданка Зеленина И.А. по просьбе своей сестры Ильиной П.А. обратилась в орган Загса с заявлением о регистрации рождения ребенка Ильиной П.А. и Ильина С.О. Она сообщила, что сестра не может самостоятельно сделать такое заявление, т.к. по состоянию здоровья не выходит из дома, а ее муж находится в длительной командировке. Однако работники органа Загса отказались принять заявление. Они объяснили, что из документов, предъявленных Зелениной, следует, что ребенку уже полтора года, следовательно, срок, установленный Семейным кодексом РФ для регистрации рождения ребенка, пропущен. Кроме того, у Зелениной отсутствует доверенность, подтверждающая ее полномочия, и документы, удостоверяющие личности родителей.
Обоснован ли отказ работников органа Загса? Какие документы должна была представить гражданка Зеленина? Каковы последствия пропуска срока, установленного законом для регистрации рождения ребенка?

Задача 3
Р.Л. Томина обратилась к бывшему супругу Ю.П. Веселову с иском о взыскании алиментов на несовершеннолетнего И.Ю. Веселова, рожденного в браке, в отношении которого Ю.П. Веселов был записан отцом в соответствие с нормами СК РФ, устанавливающими презумпцию отцовства. Иск был удовлетворен, и в течение двух лет Ю.П. Веселов выплачивал средства на содержание ребенка. Однако впоследствии у него появилась информация о том, что он не является отцом ребенка. Друг посоветовал Ю.П. Веселову обратиться в суд с заявлением об оспаривании отцовства и о возврате денежных средств, выплаченных в качестве алиментов.
Возможно ли в данном случае оспорить отцовство И.Ю. Веселова? Существует ли юридическая возможность наступления последствий, ожидаемых Веселовым по совету друга?

Задача 4

12 января 2005 года у гражданки Г.М. Серовой, не состоящей в браке, родился ребенок, отцом которого являлся гражданин М.П. Чернушин. Однако М.П. Чернушин отказался установить отцовство в добровольном порядке. Узнав об этом, А.И. Аркадьев предложил записать ребенка на свое имя, считая, что судебная процедура установления отцовства негативно отразится на состоянии здоровья Г.М. Серовой. Спустя год Г.М. Серова предъявила иск к А.И. Аркадьеву о взыскании алиментов, в связи с чем А.И. Аркадьев обратился в суд с заявлением, в котором просил об отмене записи его в качестве отца ребенка. Он указывал на то, что Г.М. Серова обещала воспользоваться правом на установление отцовства М.П. Чернушина в судебном порядке, как только ребенок немного подрастет. Г.М. Серова возражала, считая, что, признав себя в качестве отца ребенка, А.И. Аркадьев обязан заботиться о нем.

Кто прав в этой ситуации и почему? Какое решение должен принять суд по иску А.И. Аркадьева?

Задача 5

В результате внебрачных связей 16-летняя Светлана Груздева родила сына и через три недели подала заявление о регистрации рождения ребенка в орган Загса. В заявлении она указала, что отцом ребенка является ее одноклассник Георгий Тарасов. Со ссылкой на то, что Груздева является несовершеннолетней, работник органа Загса потребовал от нее предоставить письменное согласие ее родителей на государственную регистрацию рождения ребенка и обязательство оказывать материальную и иную помощь в воспитании ребенка. Родители такие обязательства дать отказались, объяснив свой отказ плохим материальным положением.

Оцените правомерность требования работника органа Загса. Как может быть установлено отцовство в отношении ребенка Груздевой?

Задача 6

Н.И. Светлова на завершающем периоде беременности решила выехать в соседнюю область к родственникам, чтобы с их помощью после рождения ребенка обеспечить надлежащий уход за ним. В поезде у Светловой произошли преждевременные роды, которые прошли благополучно, поскольку помощь была оказана находившимся в вагоне врачом (также пассажиром). При прибытии на станцию назначения проводник вагона и врач составили справку о рождении ребенка, которую передали Светловой. Через неделю после приезда Светловой ее мать передала эту справку и заявление дочери о регистрации рождения ребенка в местный орган Загса. Однако заведующий органом Загса посчитал представленные документы недостаточными для государственной регистрации рождения ребенка и предложил дополнительно оформить еще акт о рождении ребенка за подписью начальника поезда и четырех свидетелей. Мать Светловой сочла такое требование излишним и обратилась с жалобой на действия заведующего органом Загса в городскую администрацию.

Правомерны ли требования заведующего органом Загса об оформлении акта о рождении ребенка? В надлежащий ли орган обратилась мать Н.И. Светловой? Какое решение следует принять по жалобе матери Н.И. Светловой?

Задача 7

С.Н. Гераскина и Е.К. Портнов, не состоящие в браке, обратились в орган Загса с заявлением об установлении отцовства Е.К. Портнова. В заявлении было указано, что С.Н. Гераскина находится на третьем месяце беременности, однако есть основания, что после рождения ребенка установление отцовства может оказаться затруднительным. Заведующий органом Загса посчитал указанные доводы убедительными и разъяснил, что на основании данного заявления государственная регистрация установления отцовства будет произведена одновременно с регистрацией рождения ребенка. Сразу после рождения ребенка Е.К. Портнов сделал вывод о том, что не может являться его отцом, поскольку между ними не наблюдается

внешнего сходства, и обратился в орган Загса, чтобы забрать заявление. В ответ на его действия был получен отказ. Вместе с тем, работники органа Загса разъяснили право Е.К. Портнова оспорить отцовство в судебном порядке.
Правомерен ли отказ работников органа ЗАГС вернуть заявление об установлении отцовства в данном случае? Будет ли указан Е.К. Портнов в актовой записи о рождении ребенка в качестве отца ребенка?

Задача 8
Гражданин Скурихин Ю.П. обратился в орган Загса с заявлением об установлении отцовства в отношении Павлика (1 год). Он объяснил, что вскоре после рождения Павлика его мать, Волкова А.К. решила съездить к своим родственникам в соседний город, однако у них она так и не появилась и сведений о ее месте пребывания в настоящее время не имеется. Что касается самого Скурихина Ю.П., он, будучи холостым и неопытным в семейных делах, тем не менее, предпримет все зависящие от него меры, чтобы самостоятельно вырастить и воспитать ребенка. В ответ на это ему сообщили, что для государственной регистрации установления отцовства Ю.П. Скурихину необходимо получить решение органа опеки и попечительства. Кроме того, потребуется судебное решение об объявлении матери Павлика умершей.
Соответствует ли законодательству разъяснение работника органа Загса? Какие действия следует предпринять Ю.П. Скурихину, чтобы его заявление об установлении отцовства было принято?

Задача 9
Супруг гражданки М.А. Купцовой дал письменное согласие на применение искусственного оплодотворения своей жены. После рождения ребенка в результате постоянных конфликтов брак между супругами был расторгнут, и гражданин М. И. Купцов обратился в суд об аннулировании записи о его отцовстве.
Возможно ли аннулировать актовую запись об отцовстве М.И.Купцова?

Задача 10
У супругов З. родился ребенок. Они обратились в орган Загса, где просили записать своей дочери имя и фамилию, по поводу отчества они пояснили, что его наличие не предусмотрено национальным обычаем. В ответ на это работники органа Загса разъяснили, что это возможно только в случае регистрации рождения ребенка в субъекте РФ, законом которого предусмотрено соответствующее исключение, и отказали в просьбе. Правомерен ли отказ органа ЗАГС удовлетворить просьбу супругов З., не желающих присваивать отчество своему ребенку?

Тема 3. Защита прав несовершеннолетних в семье

Вопросы для устного обсуждения:
1. Понятие, специфические признаки и классификация семейных личных неимущественных прав ребенка.
2. Содержание личных неимущественных прав ребенка.
3. Правовой режим имущества родителей и детей.
4. Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
5. Лишение родительских прав
6. Ограничение родительских прав и отобрание ребенка у родителей
7. Проблемы правового регулирования отношений родителей, детей и иных родственников по уплате и взысканию алиментов

Практические задания:

1. Составьте соглашения об уплате алиментов:
- на несовершеннолетнего ребенка.
- между родителем и нетрудоспособным совершеннолетнем ребенком;
- между нетрудоспособным родителем и совершеннолетним ребенком;

2. Разработайте проект искового заявления о признании недействительным соглашения об уплате алиментов на несовершеннолетнего ребенка.

3. Подготовьте исковые заявления о взыскании средств (алиментов):
- на содержание двоих несовершеннолетних детей;
- с родителей на содержание совершеннолетнего ребенка;
- на содержание несовершеннолетнего ребенка с его брата;
- с бабушки на содержание несовершеннолетней внучки;

4. Напишите исковое заявление об уменьшении размера алиментов, уплачиваемых отцом на двух несовершеннолетних детей (от разных браков) в размере ¼ от заработка (иного дохода) на каждого ребенка (каждый из детей проживает со своей матерью).

5. Подготовьте отзыв на исковое заявление об уменьшении размера алиментов, уплачиваемых родителем на несовершеннолетнего ребенка от первого брака в размере ¼ от заработка (иного дохода).

Тема научного эссе:

1. Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение обязанности по воспитанию детей: теоретические и практические проблемы.

Задача 1

По устной договоренности бывших супругов Макарова М.В. и Макаровой И.Н. воспитанием их сына занимается мать ребенка. Отец дал слово не претендовать на общение со своим ребенком взамен на то, что мать не будет требовать с него уплаты алиментов на сына. Три года данная договоренность соблюдалась. Через три года Макарова И.Н. подала в суд иск о лишении родительских прав отца ребенка Макарова М.В., т.к. он уклонялся от выполнения родительских обязательств по уплате алиментов.

Правомерно ли требование Макаровой о лишении Макарова родительских прав в связи с уклонением от уплаты алиментов при наличии указанных в задаче обстоятельств?

Задача 2

Супруги Никоновы расторгли брак. Причиной послужило пьянство мужа, отсутствие заботы о ребенке. Их восьмилетний сын был передан на воспитание матери. Выходные дни ребенок часто проводил с отцом, который настраивал его против матери и отчима. После таких встреч ребенок приходил домой возбужденный, грубил матери, упрекал ее в расторжении брака с отцом. Он плохо спал, по ночам часто плакал. Обеспокоенная мать Никонова обратила внимание бывшего мужа на состояние ребенка после встреч с ним. Однако такой разговор оказался безрезультатным. Врач-психотерапевт, на консультацию к которому Никонова привела ребенка, посоветовал в течение какого-то времени не разрешать сыну видеться с отцом. После этого Никонова стала препятствовать своему бывшему мужу общаться с сыном. Никонов, полагая, что мать ребенка препятствует ему принимать участие в воспитании ребенка, предъявил в суд иск о передаче ему сына на воспитание.

Вправе ли родитель, проживающий совместно с ребенком, препятствовать его общению с другим родителем? Кто разрешает споры о воспитании детей между отдельно проживающими родителями? Можно ли лишить права на общение с ребенком родителя, проживающего отдельно от ребенка?

Задача 3

Гурова, являясь матерью несовершеннолетнего Анатолия, 1992 года рождения, в связи с болезнью и тяжелым материальным положением в августе 1993 года передала сына в семью супругов Честновых, не имеющих своих детей. Честнова была назначена опекуном ребенка. В 1996 году Гурова обратилась к Честновым с требованием возвратить ей ребенка. Последние отказались, мотивируя свой отказ тем, что мальчик и Честновы привязались друг к другу, сын свою кровную мать не знает, и передача его ей от людей, к которым он привык, может отрицательно повлиять на его здоровье и психику.
Гурова обратилась в суд с иском к Честновым о возврате ребенка. В исковом заявлении она указала, что сына передала им временно, до улучшения своего материального положения. В настоящее время она в состоянии обеспечить ребенку надлежащее воспитание, так как у нее хорошие жилищные условия и высокий доход.
В чем состоит право родителей на защиту родительских прав? Когда суд может отказать родителям в иске о возврате ребенка от лица, удерживающего его у себя не на основании закона или судебного решения? Как следует решить возникший спор?

Задача 4
Во время медицинского осмотра школьников врач обратил внимание на то, что на теле одного из учеников имеются многочисленные синяки и кровоподтеки. Он сообщил об этом директору школы. Выяснилось, что ребенка регулярно избивает отец алкоголик, а слабохарактерная мать не может его защитить. Директор школы направил в суд по месту жительства семьи мальчика заявление о лишении его родителей родительских прав.
Имеются ли основания для лишения родительских прав в данном случае? Все ли требования законодательства были соблюдены директором школы? Имеются ли в данной ситуации основания для немедленного отобрания ребенка у родителей?

Задача 5
Гражданка Потапова М.С. обратилась в суд с заявлением о лишении родительских прав своего бывшего супруга. В заявлении она указала, что гражданин Потапов К.Т. страдает психическим расстройством и, хотя до сих пор не проявлял выраженной агрессии по отношению к ребенку, оставление ребенка с отцом небезопасно.
Возможно ли лишение родительских прав при наличии оснований, на которые ссылается гражданка Потапова?

Задача 6
В 2000 году супруги Яковлевы, имеющие несовершеннолетнюю дочь, расторгли брак. Девочка осталась проживать с матерью. В 2002 году Яковлева (мать ребенка) вышла замуж за Павлова и при вступлении в брак взяла его фамилию. Она обратилась с заявлением в органы опеки и попечительства об изменении также фамилии дочери, мотивируя это тем, что у них в семье хорошие отношения, отчим наладил контакт с девочкой. В настоящее время она ожидает рождения второго ребенка и хочет, чтобы дети носили одну фамилию.
Гражданин Яковлев, возражая против изменения фамилии дочери, пояснил, что он постоянно общается с ребенком, проводит с ней все выходные дни, отпуск, между ними существуют теплые родственные отношения.
Какое решение примет орган опеки и попечительства? Может ли орган опеки и попечительства отказать в просьбе родителей об изменении фамилии ребенку? Может ли орган опеки и попечительства запретить изменение отчества ребенка?

Задача 7
При получении паспорта несовершеннолетняя О.И. Печень просила работников Загса об изменении фамилии, мотивируя это тем, что, по ее мнению, фамилия является неблагозвучной, и сверстники над ней часто смеются. Работники органа Загса отказались это сделать без согласия родителей девочки. Родители возражали против изменения фамилии,

объясняя это тем, что она является довольно редкой и принадлежит многим поколениям их рода. Для решения возникшего спора работники загса посоветовали родителям обратиться в суд.
Существуют ли основания для изменения фамилии гражданки О.И. Печень?

Задача 8
Павел Морозов 14 лет, обратился к классному руководителю с жалобой на родителей, которые, по его мнению, жестоко с ним обращаются, унижают его человеческое достоинство: не разрешают ему посещать секцию бокса и участвовать в соревнованиях, заставляют после занятий в школе дополнительно заниматься с преподавателями биологией, математикой, химией, так как, по их мнению, он должен продолжить семейную традицию и стать врачом. Родители также настаивают на том, чтобы сын посещал с ними секту.
Вызванные в школу родители заявили, что они реализуют свое право на воспитание и образование ребенка, в том числе и религиозное. Никто не имеет права мешать им в реализации их прав на воспитание ребенка.
Классный руководитель посоветовал Павлику обратиться в детскую комнату милиции для защиты его прав.
Какие права (личные неимущественные и имущественные) принадлежат несовершеннолетнему, достигшему 14 лет? В чем состоит право ребенка на защиту? Имеет ли право ребенок сам обратиться в соответствующие органы для защиты своих прав и законных интересов? Как следует поступить в данной ситуации Павлу? Прав ли классный руководитель?

Задача 9
Гражданка Клыкова обратилась в орган опеки и попечительства с заявлением об изменении отчества ее дочери Марины 11 лет. Свою просьбу она обосновала тем, что является матерью-одиночкой и при рождении дочери данные об ее отце были записаны в соответствии с правилами п. 3 ст. 51 СК РФ. Недавно она вышла замуж и в связи с этим просит изменить ребенку отчество в соответствии с именем ее мужа. Кроме того, она отметила, что хотя девочка в настоящий момент возражает против перемены отчества, со временем она обязательно привыкнет, так как отчим является педагогом, быстро наладит с ней контакт и вызовет симпатию.
Существуют ли основания для изменения отчества Марины?

Задача 10
Брак А.Н. Щегловой и И.О. Аксенова был признан недействительным, т.к. И.О. Аксенов скрыл наличие другого зарегистрированного брака. Спустя два месяца гражданка А.Н. Щеглова родила дочь, Щеглову Марину Игоревну и потребовала от И.О. Аксенова предоставить средства на содержание ее и дочери. Однако И.О. Аксенов заявил, что поскольку брак признан недействительным, у него отсутствуют подобные обязательства.
Спустя одиннадцать лет Щеглова вышла замуж. У Марины сложились хорошие отношения с отчимом, однако она все чаще изъявляла желание увидеть своего родного отца, и бабушку по его линии, особенно после того, как узнала, где они проживают. В ответ на ее просьбу мать говорила, что отец отказался от Марины, и она не позволит, чтобы их встреча состоялась.
Каким образом должно устанавливаться отцовство в указанной ситуации? Существуют ли у Аксенова обязательства содержать Щеглову и ее дочь? Имеет ли Марина право вопреки согласию матери встречаться с отцом и его родственниками?

Тема 4. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей

Устные вопросы:
1. Проблемы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Проблемы, возникающие при установлении и отмене усыновления. Проблемы трансграничного усыновления.
3. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с возникновением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства.
4. Права и обязанности опекунов (попечителей). Права подопечных.
5. Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору.
6. Патронатное воспитание в Тюменской области: правовая природа договора о патронатном воспитании; юридические признаки, отличающие институт патроната от приемной семьи.
7. Проблемы правового регулирования воспитания детей, оставшихся без попечения родителей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Особенности и проблемы правового регулирования отношений фактических воспитателей и их воспитанников.
1. 1.Правовые проблемы и пути дальнейшего развития законодательства об опеке и попечительстве.

Практические задания:
1. Сравните формы воспитания «усыновление (удочерение)», «опека и попечительство», «приемная семья» и «патронат» и оформите в виде сравнительной таблицы.
2. Представьте в виде таблицы семейные и иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Составьте заявление об установлении усыновления.
4. Подготовьте исковое заявление об отмене усыновления.
5. Напишите проект заявления о назначении родственника ребенка, утратившего родительское попечение, его опекуном.
6. Разработайте проект договора:

а) о приемной семье;

б) о передаче ребенка в семью патронатного воспитателя.

Тема научного эссе:

Правовые проблемы и пути дальнейшего развития законодательства об опеке и попечительстве.

Типовые задачи:

Задача 1

Состоящие в фактических супружеских отношениях Панова И.С. и Серов М.П. пожелали совместно усыновить Зеленина Антона, 10 лет, и обратились в орган опеки и попечительства с просьбой дать положительное заключение о соответствии усыновления интересам ребенка. Они сообщили, что вот уже почти год воспитанием ребенка занимается его престарелая бабушка, в то время как родители переехали в другой город, судьбой своего сына не интересуются и не предоставляют средств на его содержание. Сами же Панова И.С. и Серов М.П. получают высокую заработную плату, имеют в долевой собственности трехкомнатную квартиру и способны обеспечить ребенку должный уровень жизни. Таким образом, Панова И.С. и Серов М.П. считают, что для усыновления ими Зелениной Анны никаких препятствий нет.

Какие условия усыновления (удочерение) предусмотрены законом? Может ли быть произведено усыновление (удочерение) в указанном случае? Какие функции выполняют органы опеки и попечительства в связи с усыновлением?

Задача 2

Супруги Прохоровы обратились в суд с просьбой об усыновлении 13-летнего Сергея. Они сообщили, что отец ребенка давно умер, а мать страдает психическим расстройством и по этой причине ограничена в родительских правах. В настоящее время ребенок передан под опеку своего деда по материнской линии. Что касается Прохоровых, оба они имеют значительный опыт работы с детьми, хорошо зарабатывают и могут дать ребенку необходимое содержание и образование. По мнению Сидоровых, в интересах ребенка вынести решение об усыновлении, несмотря на имеющиеся возражения его деда.
Какое решение примет суд? Имеет ли правовое значение отсутствие согласия деда Сергея на его усыновление?

Задача 3
Горшкова, находясь в тяжелых материальных условиях, дала согласие на усыновление Топориным ее трехлетнего сына. Спустя год Горшкова стала замечать, что ребенок развивается плохо, худеет и имеет запуганный вид. Через соседей ей удалось установить, что Топорин жестоко обращается с ребенком, плохо его кормит, бьет. В связи с этим Горшкова обратилась в суд с иском об отмене усыновления, передаче ей ребенка и взыскании с Топорина алиментов на его содержание.
Подлежит ли удовлетворению иск Горшковой об отмене усыновления, передаче ей ребенка на воспитание и взыскании алиментов на его содержание?

Задача 4
Гр-н Клюев обратился в суд с требованием отменить усыновление им четырехлетнего Миши Ложкина. По словам Клюева, женившись на Ложкиной - матери двухлетнего ребенка, он через некоторое время по настоянию жены и тещи усыновил этого ребенка. При этом усыновление ставилось в качестве условия сохранения брака. Однако сразу же после усыновления жена подала на развод и вскоре вышла замуж за другого мужчину. Все это время Клюев исправно платил алименты на содержание Миши.
Будет ли удовлетворено требование Клюева об отмене усыновления пасынка?

Задача 5
Смирнов и Полева усыновили трехлетнего Сережу. После смерти Смирнова Полева возбудила ходатайство о назначении пенсии по случаю потери кормильца. В процессе рассмотрения этого ходатайства выяснилось следующее. Полева не являлась женой Смирнова; в зарегистрированном с ним браке состояла Смирнова Наталья, не дававшая согласия на усыновление. Оказалось также, что Сережа был внуком Полевой, и что у него имеется отец. Между тем Смирнов и Полева в своем ходатайстве об усыновлении Сережи указали, что у него нет родителей.
Какие нарушения допущены при установлении усыновления? Как должна быть разрешена возникшая конфликтная ситуация?

Задача 6
Гражданин Садиков подал в суд заявление об усыновлении 10-летнего Дмитрия, находящегося в детском доме. В этой связи судья в ходе подготовки дела к судебному разбирательству истребовал из органа опеки и попечительства заключение об обоснованности и о соответствии усыновления интересам ребенка.
Через месяц в суд поступило такое заключение, к которому были приложены и другие документы: согласие органа опеки и попечительства на усыновление, свидетельство о рождении Дмитрия, медицинское заключение о состоянии здоровья, согласие директора детского дома на усыновление Дмитрия. Однако судья потребовал от органа опеки и попечительства дополнительно представить также акт обследования условий жизни Садикова и справку из Сбербанка по месту его жительства о наличии и размере его денежного вклада.

Свое решение судья объяснил необходимостью тщательного выяснения материального положения Садикова в целях определения возможностей по достойному воспитанию ребенка. Обоснованны ли требования судьи о предоставлении акта обследования условий жизни Садикова и справки из Сбербанка по месту его жительства о наличии и размере его денежного вклада? Какие условия должны быть учтены в данной ситуации?

Задача 7

В суд поступило заявление от супругов Ионовых об усыновлении несовершеннолетней Светланы, оставшейся без попечения родителей. При изучении личности супругов Ионовых было установлено, что семь лет назад Ионов отстранялся от обязанностей попечителя своего племянника за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей. Ионовы пояснили, что у них не сложились отношения с племянником из-за его неадекватного поведения. Часто происходили ссоры, возникали конфликтные ситуации, виновными в которых Ионовы считали только племянника. Несмотря на это объяснение, судья отказал в удовлетворении их заявления об усыновлении.

Правомерен ли отказ суда супругам Ионовым в усыновлении несовершеннолетней Светланы?

Задача 8

Гражданин Лопатин, имеющий сына в возрасте 13 лет, женился на двадцатипятилетней гражданке Митрохиной. Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, было достигнуто взаимопонимание. Исходя из этого, Митрохина решила усыновить ребенка своего мужа. Однако инспектор департамента образования, куда супруги обратились за советом, заявил, что усыновление невозможно, поскольку разница в возрасте между усыновителем и усыновленным составляет менее 16 лет.

Возможно ли усыновление молодой мачехой 13-летнего пасынка?

Задача 9

Семенов был назначен опекуном 5-летнего Федора. Спустя два года Семенов тяжело заболел и стал инвалидом, в связи с чем исполнение опекунских обязанностей стало для него затруднительным. Поэтому он обратился в орган опеки и попечительства с просьбой освободить его от обязанностей опекуна.

Должна ли быть удовлетворена просьба Семенова об освобождении его от обязанностей опекуна? Каковы будут последствия, если решение окажется положительным?

Задача 10

Моторин, попечитель пятнадцатилетнего Алексея, сдал своему брату в аренду на год зимнюю дачу, унаследованную Алексеем от умершего отца. Родственник Алексея обратился в орган опеки и попечительства с просьбой признать действия попечителя незаконными и предъявить иск о признании договора аренды недействительным. Однако заявителю там разъяснили, что попечитель вправе в интересах подопечного совершать сделки для получения доходов, идущих в пользу самого подопечного.

Правильное ли разъяснение прав попечителя дано органом опеки и попечительства в данном случае?

Модуль «Социальная защита семьи, материнства, отцовства и детства»

Типовые задачи

1. За назначением страховой пенсии по случаю потери кормильца обратилась заявительница, она указала, что проживала вместе с внуком, после его смерти она утратила источник средств к существованию. Специалистами территориального органа ПФ РФ было отказано в назначении страховой пенсии по случаю потери кормильца, так

как у заявительницы имеются дети, которые обязаны ее содержать. Заявительница обратилась за разъяснением к юристу. Имеет ли заявительница право на страховую пенсию по случаю потери кормильца? Подготовьте правовое заключение.

2. Заявительница обратилась за назначением страховой пенсии по случаю потери кормильца на двух несовершеннолетних детей. Специалисты территориального органа ПФ РФ заявительницу попросили предоставить документы, подтверждающие периоды работы кормильца. Заявительница объяснила, что умерший кормилец трудовой книжки не имел, а имел только две справки из военкомата: о прохождении военной службы по призыву в течение 2 лет и о прохождении военной службы по контракту в течение 3 лет. Будет ли предоставлена страховая пенсия по случаю потери кормильца? Подготовьте правовое заключение.
3. Заявительница обратилась в территориальный орган ПФ РФ с заявлением о предоставлении ей страховой пенсии по случаю потери кормильца (отца). В соответствии с представленными документами она достигла возраста 19 лет и обучается по очной форме в финансово-экономическом институте. Имеет ли заявительница право на страховую пенсию по случаю потери кормильца? Будет ли предоставлена страховая пенсия по случаю потери кормильца, если заявительница будет обучаться по заочной форме обучения? Подготовьте правовое заключение.
1. 4.Заявительница обратилась в медицинское учреждение за оказанием медицинской помощи сыну. Лечащий врач выписал направление на прохождение лечения в стационаре. В стационаре заявительница находилась вместе с сыном. После окончания лечения она предоставила в организацию, где работала листок временной нетрудоспособности. Работодатель отказался оплатить листок временной нетрудоспособности, мотивируя тем, что ее сын, возраст которого составляет пять лет, мог самостоятельно находиться на лечении в стационаре без присутствия матери. Будет ли предоставлено заявительнице пособие по временной нетрудоспособности? Изменится ли решение, если заявительница находилась с сыном в стационаре в период своего очередного оплачиваемого отпуска? Подготовьте правовое заключение.
2. 5.Заявительница, родив ребенка, написала заявление о предоставлении ей отпуска по уходу за ребенком до полутора лет, но спустя три месяца вынуждена была вернуться на работу. Отпуск по уходу за ребенком решила оформить мать заявительницы. Работодатель отказался предоставить ей отпуск по уходу за ребенком, мотивируя тем, что отпуск по уходу за ребенком предоставляется только матери. Кто имеет право оформить отпуск по уходу за ребенком? В каком размере предоставляется пособие на период отпуска по уходу за ребенком? Вправе ли в описанной ситуации неработающая бабушка получать пособие по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет?
3. 7.Заявительница обратилась за предоставлением пособия по беременности и родам, ее средний заработок за последние двенадцать календарных месяцев, предшествующих месяцу наступления отпуска по беременности и родам, составил пятнадцать тысяч рублей. Работодатель предоставил заявительнице пособие по беременности и родам в размере восьми тысяч рублей. Заявительница не согласилась, так как, по ее мнению, размер пособия по беременности и родам должен быть равен размеру среднего заработка. В каком размере должно быть предоставлено пособие по беременности и родам заявительнице. Подготовьте правовое заключение.
4. 6.Заявительница обратилась в территориальный орган Фонда обязательного социального страхования РФ с заявлением о предоставлении ей единовременного пособия при рождении ребенка. В территориальном органе Фонда обязательного социального страхования РФ ей отказали выплатить единовременное пособие при рождении ребенка, так как оно было предоставлено ее мужу. Заявительница с отказом в выплате пособия не согласилась, так как с мужем она совместно не проживает, и полученное мужем пособие ей не было предоставлено. Имеет ли заявительница право на единовременное пособие при рождении ребенка? Подготовьте правовое заключение.

7. Заявитель в период обучения потерял обоих родителей и был зачислен на полное государственное обеспечение. После достижения заявителем 21 года ему было отказано в предоставлении полного государственного обеспечения. Заявитель с принятым решением не согласился, считая, что имеет право на полное государственное обучение до окончания образовательного учреждения. Подготовьте заключение.
5. 8.Заявителю на период обучения в городе Тюмени было предоставлено общежитие. После окончания обучения заявитель обратился в жилищный департамент с просьбой предоставить ему жилое помещение, так как он является сиротой и не имеет жилого помещения. Специалистами жилищного департамента был подготовлен ответ, где, в частности, было указано, что жилое помещение детям-сиром и детям, оставшимся без попечения родителей, предоставляется по месту жительства. Согласно данным регистрационного учета местом жительства заявителя является город Ишим, где ему и должно быть предоставлено жилое помещение. Имеет ли заявитель право на получение жилого помещения в городе Тюмени. Подготовьте заключение.

Типовые тесты:

1. Страховая пенсия по старости назначается женщинам, родившим четырех детей и воспитавшим их до достижения ими возраста 8 лет, по достижении возраста ___лет:
    1. 55
    2. 56
    3. 57
    4. 58

2. Страховая пенсия по старости назначается женщинам, родившим трех детей и воспитавшим их до достижения ими возраста 8 лет, по достижении возраста ___лет:
    1. 55
    2. 56
    3. 57
    4. 58

3. Страховая пенсия по старости назначается женщинам, родившим двух и более детей, если они имеют страховой стаж не менее 20 лет и проработали не менее 12 календарных лет в районах Крайнего Севера, по достижении возраста ___лет:
    1. 50
    2. 55
    3. 60
    4. 65

4. Нетрудоспособным членом семьи умершего кормильца признается супруг умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, если он занят уходом за детьми умершего кормильца, не достигшими ____лет и имеющими право на страховую пенсию по случаю потери кормильца, и не работает:
1. 8
2. 10
3. 12
4. 14

5. Отчим и мачеха имеют право на страховую пенсию по случаю потери кормильца наравне с отцом и матерью при условии, что они воспитывали и содержали умерших пасынка или падчерицу не менее ____ лет:
1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

6. В случае полного отсутствия у умершего застрахованного лица страхового стажа нетрудоспособным членам семьи умершего кормильца устанавливается:
1. страховая пенсия по инвалидности
2. страховая пенсия по случаю потери кормильца
3. социальная пенсия по инвалидности
4. социальная пенсия по случаю потери кормильца

7. Страховая пенсия по случаю потери кормильца назначается со дня смерти кормильца, если обращение за указанной пенсией последовало не позднее чем через ____ месяцев со дня его смерти:
1. 6
2. 12
3. 18
4. 24

8. Несовершеннолетнее лицо вправе обратиться за установлением пенсии самостоятельно по достижении возраста ____ лет:
1. 14
2. 15
3. 16
4. 18

9. Право на единовременное пособие дополнительно к пособию по беременности и родам имеют женщины, вставшие на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности до ___ недель:
1. 6
2. 12
3. 18
4. 24

10. Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, предоставляется жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, срок беременности которой составляет не менее ___ дней:
1.100
2.120
3.160
4.180

11. Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, выплачивается до достижения ребенком возраста ___ лет, но не позднее дня окончания отцом ребенка военной службы по призыву:
1. 1,5
2. 2
3. 3
4. 4

12. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком выплачивается матери, фактически осуществляющей уход за ребенком, подлежащей обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, в размере ____ процентов среднего заработка, на который начисляются страховые взносы на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством:

1. 40
2. 60
3. 80
4. 100

13. Пособие по беременности и родам назначается, если обращение за ним последовало не позднее шести месяцев соответственно со дня окончания отпуска по беременности и родам:
1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

14. Инвалидность устанавливается до ____ числа месяца, следующего за месяцем, на который назначено проведение очередной медико-социальной экспертизы гражданина:
1.первого
2.десятого
3.пятнадцатого
4.тридцатого

15. Группа инвалидности устанавливается без указания срока переосвидетельствования не позднее ___ лет после первичного признания гражданина инвалидом в случае выявления невозможности устранения или уменьшения в ходе осуществления реабилитационных мероприятий степени ограничения жизнедеятельности гражданина:
1.двух
2.трех
3.четырех
4.пяти

16. Дело медико-социальной экспертизы гражданина направляется в Федеральное бюро медико-социальной экспертизы в ____ дневный срок со дня проведения медико-социальной экспертизы в главном бюро:
1.трех
2.пяти
3.семи
4.десяти

17. Переосвидетельствование инвалидов I группы проводится 1 раз в ____:
1.один год
2.два года
3.три года
4.четыре года

18. Переосвидетельствование инвалидов III группы проводится 1 раз в ____:
1.один год
2.два года
3.три года
4.четыре года

19. Переосвидетельствование инвалида может осуществляться заблаговременно, но не более чем за ____ месяца до истечения установленного срока инвалидности:
1.два
2.три

3.четыре
4.пять

20. Медико-социальную экспертизу Главное бюро медико-социальной экспертизы проводит не позднее ____ месяца со дня поступления заявления гражданина:
1.одного месяца
2.двух месяцев
3.трех месяцев
4.четырех месяцев

21. Инвалидам предоставляется компенсация платы за коммунальные услуги, рассчитанной исходя из объема потребляемых коммунальных услуг, определенного по показаниям приборов учета, но не более нормативов потребления, утверждаемых в установленном законодательством РФ порядке, в размере ____ процентов:
1.двадцати
2.тридцати
3.сорока
4.пятидесяти

22. Инвалидам предоставляется компенсация оплаты стоимости топлива, приобретаемого в пределах норм, установленных для продажи населению, при проживании в домах, не имеющих центрального отопления, в размере ____ процентов:
1.двадцати
2.тридцати
3.сорока
4.пятидесяти

23. Инвалидам I группы предоставляется компенсация расходов на уплату взноса на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме, но не более ____ процентов указанного взноса:
1.двадцати
2.тридцати
3.сорока
4.пятидесяти

24. Инвалидам может быть предоставлено жилое помещение по договору социального найма общей площадью, превышающей норму предоставления на одного человека, но не более чем в ____ раза при условии, если они страдают тяжелыми формами хронических заболеваний, предусмотренных перечнем, устанавливаемым уполномоченным Правительством РФ федеральным органом исполнительной власти:
1.два
2.три
3.четыре
4.пяти

25. Дети-инвалиды, проживающие в организациях социального обслуживания, предоставляющих социальные услуги в стационарной форме, и являющиеся сиротами, по достижении возраста ____ лет подлежат обеспечению жилыми помещениями вне очереди, если индивидуальная программа реабилитации предусматривает возможность осуществлять самообслуживание и вести самостоятельный образ жизни:
1.четырнадцати
2.шестнадцати

3.восемнадцати
4.двадцати

26. К детям-сиротам относятся лица в возрасте до ____ лет, у которых умерли оба или единственный родитель:
1. четырнадцати
2. шестнадцати
3. семнадцати
4. восемнадцати

27. Дети-сироты, обучающиеся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам в федеральных государственных образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечиваются бесплатным проездом ____ в год к месту жительства и обратно к месту учебы:
1. один раз
2. два раза
3. три раза
4. четыре раза

28. Детям, оставшимся без попечения родителей, которые не являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, органом исполнительной власти субъекта РФ, на территории которого находится место _____ указанных лиц, однократно предоставляются благоустроенные жилые помещения специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений:
1.регистрации
2.жительства
3.пребывания
4.обучения

29. Дети-сироты включаются в список лиц, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, формируемый органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, по достижению возраста _____ лет:
1.двенадцати
2.четырнадцати
3.шестнадцати
4.восемнадцати

30. Работникам из числа детей-сирот, увольняемых из организаций в связи с их ликвидацией, работодатель обязан обеспечить профессиональное обучение с последующим их трудоустройством у данного или другого работодателя за счет ____:
1. федерального бюджета
2. бюджета субъекта РФ
3. бюджета муниципального района
4. собственных средств

Модуль «Международно-правовая охрана семьи, материнства и детства»
Типовые задания для аналитической работы

1. Выделите и проанализируйте этапы принятия протоколов к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, причины (мотивы, основания) для их принятия, причины нератификации отдельных протоколов Россией.
2. Какие статьи Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней относятся к международной системе охраны семьи, материнства и детства?
3. Какие еще международные правовые акты являются частью международной системы охраны семьи, материнства и детства?
4. Какова роль Конвенции ООН о правах ребенка в системе охраны семьи, материнства и детства?
5. Выделите и проанализируйте основные этапы становления и развития международной системы охраны семьи, материнства и детства.
6. Проанализируйте ключевые дела Международного суда ООН о защите прав семьи, материнства и детства. Какую роль они сыграли в развитии международной системы охраны семьи, материнства и детства?
7. Проанализируйте высказывания некоторых ученых, политиков, практикующих юристов о том, что в последние годы (после вхождения Крыма в состав Российской Федерации) решения Европейского суда по правам человека в отношении России приобрели политическую окраску. Каково Ваше мнение на этот счет?

Типовые темы докладов, эссе

1. Роль международной системы охраны семьи, материнства и детства.
2. Роль Международного Суда ООН в системе охраны семьи, материнства и детства.
3. Рассмотрение вопросов охраны семьи, материнства и детства в практике Международного Суда ООН.
4. Роль Европейского Суда по правам человека в системе охраны семьи, материнства и детства.
5. Защита отдельных прав в области охраны семьи, материнства и детства в Европейском Суде по правам человека: теория и практика (на примере конкретного права).
6. Роль ЮНЕСКО в системе охраны семьи, материнства и детства.
7. Система охраны семьи, материнства и детства в Европейском Союзе.
8. Система охраны семьи, материнства и детства в ОБСЕ.

Типовые вопросы для участия в дискуссии

1. Каковы эффект, польза и значение участия Российской Федерации в Совете Европы и Европейской конвенции и защите прав человека и основных свобод?
2. Нужно ли России оставаться членом Совета Европы и Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод?
3. Решения Европейского суда по правам человека в отношении России: правовой или политический характер? Справедливость, беспристрастность или санкционизм и дискриминация?
4. Какова эффективность международной системы охраны семьи, материнства и детства на современном этапе?

Типовые темы для защиты проекта

1. Проект правозащитной организации по защите прав в области охраны семьи, материнства и детства в Европейском суде по правам человека.
2. Проект рекомендаций по обращению и защите прав в области охраны семьи, материнства и детства в Европейском суде по правам человека.

3. Проект резолюции Генеральной ассамблеи ООН по актуальным вопросам охраны семьи, материнства и детства.
4. Проект программы ЮНЕСКО в области актуальных вопросов охраны семьи, материнства и детства.
5. Проект программы ОБСЕ в области актуальных вопросов охраны семьи, материнства и детства.
6. Проект программы Европейского Союза в области актуальных вопросов охраны семьи, материнства и детства.

Типовые практические задания

1. Найдите и проанализируйте любое постановление Европейского суда по правам человека в области охраны семьи, материнства и детства, к которому есть особое судебное мнение, выскажите свои размышления, сопоставив постановление и особое мнение.
2. По заданной ситуации составьте жалобу в Европейский суд по правам человека.
3. По заданной ситуации составьте обращение, жалобу в иной контрольный международный орган (по выбору).

Типовые задачи

1. В государстве Х зафиксированы случаи массового нарушения прав человека в области охраны семьи, материнства и детства, что противоречит основному принципу международного права (принципу уважения и защиты прав человека), закрепленному в ст. 2 Устава ООН. В связи с этим в 2013 году правозащитник М обратился в комитет по правам человека. Не получив ответа в течение года, в 2014 году он обратился в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ).
Будет ли рассматриваться жалоба М в ЕСПЧ?

2. Гражданин М обратился в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) с жалобой на нарушение своих прав в области охраны семьи, материнства и детства. В жалобе он указал, что не может полностью написать свою фамилию, имя и место жительства, в связи с тем, что опасается преследований со стороны государства.
Оцените возможность рассмотрения анонимной жалобой ЕСПЧ?

3. Гражданин О., возмущенный нарушением прав своего ребенка, закрепленных Конвенцией ООН о правах ребенка, обратился в ЕСПЧ.
Будет ли принята к рассмотрению его жалоба?

4. Гражданка П. решила обратиться в ЕСПЧ в связи с нарушением прав ее семьи и детей. В юридической консультации ей помогли составить жалобу. Однако у нее нет денег на адвоката, чтобы вести дело в ЕСПЧ.
Проконсультируйте гражданку П.

5. Гражданка Ж. решила обратиться в ЕСПЧ за защитой прав своей семьи и своих детей. Она узнала, что официальными языками, на которых может вестись слушание, являются английский и французский, однако она не владеет этими языками и у нее нет денег на переводчика.
Проконсультируйте гражданку Ж. На каком языке составляется жалоба в ЕСПЧ?

Типовые кейсы

В качестве типовых кейсов используются для рассмотрения, анализа и составления на их основе жалоб, меморандумов, жалоб и обращений конкретные дела Международного суда ООН, Европейского суда по правам человека, иных международных контрольных органов.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Для очной и заочной формы обучения

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
Модуль Правовая защита семьи и детей в Российской Федерации		
1.	Защита прав и законных интересов супругов и бывших супругов	Чтение основной и дополнительной литературы Работа с нормативными правовыми актами
2.	Защита родительских и репродуктивных прав	Чтение основной и дополнительной литературы Работа с нормативными правовыми актами
3	Защита прав несовершеннолетних в семье	Чтение основной и дополнительной литературы Работа с нормативными правовыми актами
4	Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей	Чтение основной и дополнительной литературы Работа с нормативными правовыми актами
Модуль Социальная защита семьи, материнства, отцовства и детства		
5	Социально-обеспечительные гарантии семье и ее членам	Чтение основной и дополнительной литературы Работа с нормативными правовыми актами
6	Государственные пособия гражданам, имеющим детей	Чтение основной и дополнительной литературы Работа с нормативными правовыми актами
7	Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Чтение основной и дополнительной литературы Работа с нормативными правовыми актами
8	Социальная защита семей, имеющих детей-инвалидов	Чтение основной и дополнительной литературы Работа с нормативными правовыми актами
9	Социальная поддержка семей, имеющих детей	Чтение основной и дополнительной литературы Работа с нормативными правовыми актами
10	Социальное облуживание семей, имеющих детей	Чтение основной и дополнительной литературы Работа с нормативными правовыми актами
Модуль Международно-правовая охрана семьи, материнства и детства		
11	Международная система охраны семьи, материнства и детства.	Чтение основной и дополнительной литературы Работа с нормативными правовыми актами
12	Роль Организации Объединенных Наций в международно-правовой охране семьи, материнства и детства.	Чтение основной и дополнительной литературы Работа с нормативными правовыми актами

13	Охрана семьи, материнства и детства в Совете Европы, Европейском Союзе и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.	Чтение основной и дополнительной литературы Работа с нормативными правовыми актами
14	Охрана семьи, материнства и детства в Совете Европы, Европейском Союзе и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.	Чтение основной и дополнительной литературы Работа с нормативными правовыми актами

Чтение обязательной и дополнительной литературы предполагает изучение студентом обязательной и дополнительной литературы по дисциплине с выделением наиболее важных для изучения дисциплины аспектов.

Работа с нормативными правовыми актами предполагает изучение нормативно-правовых актов по темам дисциплины, поиск статей законов и подзаконных актов для оптимального решения юридических задач

6. Промежуточная аттестация по дисциплине «Защита семьи и детей»

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой сдается в письменной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса по одному из каждого изученного модуля соответственно:

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Модуль «Правовая защита семьи и детей в Российской Федерации»

1. Технологии защиты прав владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.
2. Защита имущественных прав супругов-участников гражданско-правовых обязательств.
3. Проблемы защиты прав бывших супругов в спорах по поводу имущества, нажитого в период брака.
4. Проблемы правового регулирования отношений супругов и бывших супругов, связанных с уплатой и взысканием алиментов.
5. Защита репродуктивных прав человека в условиях развития вспомогательных репродуктивных технологий.
6. Правовое сопровождение родительства.
7. Факторы эффективности работы по взысканию алиментов в отношениях родителей, детей и иных родственников.
8. Семейно-правовая ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
9. Технологии детствосбережения в Российской Федерации
10. Алгоритмы и принципы юридической работы при нарушении прав ребенка в семье.
11. Комплексная юридическая работа с расторжением брака.
12. Защита прав при устройстве на воспитание детей. Оставшихся без попечения родителей.

Модуль «Международно-правовая охрана семьи, материнства и детства»

1. Понятие и значение международно-правовой охраны семьи, материнства и детства.
2. Источники международно-правового регулирования семьи, материнства и детства.
3. Роль и значение Конвенции ООН о правах ребёнка 1989 г.
4. Международный организационный правовой механизм защиты семьи, материнства и детства.
5. Роль ООН в международно-правовой охране семьи, материнства и детства.
6. ЮНИСЕФ: статус, цели, принципы, функции. ЮНИСЕФ в России.
7. Система охраны семьи, материнства и детства в Совете Европы.
8. Система охраны семьи, материнства и детства в Европейском Союзе.
9. Система охраны семьи, материнства и детства в ОБСЕ.
10. Международно-правовое регулирование усыновления (удочерения).
11. Международно-правовая охрана семьи, материнства и детства в системе международно-правового регулирования беженцев и вынужденных переселенцев.
12. Обеспечение Российской Федерацией защиты прав семьи, материнства и детства через механизм двусторонних международных договоров.

Модуль «Социальная защита семьи, материнства, отцовства и детства»

1. Социально-обеспечительные гарантии семье и ее членам.
2. Досрочная страховая пенсия по старости женщинам, родившим трех детей и более детей.
3. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
4. Социальная пенсия нетрудоспособным членам семьи.
5. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
7. Ежемесячные выплаты семьям, имеющим детей.
8. Материнский (семейный) капитал.
9. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Социальная защита семей, имеющих детей-инвалидов.
12. Социальная поддержка семей, имеющих детей-инвалидов.
13. Социальное обслуживание семей, имеющих детей.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций
для очной и заочной формы обучения

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в	- вопросы для обсуждения; - темы докладов; - экзаменационные вопросы.	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в

	профессиональной деятельности	различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы		свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ
2.	ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		

3.	ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки		излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по-теме вопроса с существенными
4.	ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения		

				ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. - 3-е изд., перераб. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1002189 29 (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 159 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/8587. - ISBN 978-5-16-102512-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/624275(дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Карибян, С. О. Семейно-правовая ответственность: сущность и правоприменение: Монография / Карибян С.О. - Москва:Юстицинформ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-7205-1433-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1006200 (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1) http:/duma.gov.ru/ - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации
2) http://usynovite.ru/ - усыновление в России. Интернет-проект Министерства просвещения России.
3) http://gosuslugi.ru/ - электронный портал государственных услуг, подача обращений и жалоб по вопросам, связанным с деятельностью органов опеки и попечительства;
4) http://sudact.ru - судебные и нормативные акты Российской Федерации

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):
Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиапроектором.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Чукреев А.А.

КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Чукреев А.А. Корпоративное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Магистерская программа: магистр права. Формы обучения: очная и заочная. Тюмень. 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Корпоративное право [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Чукреев А. А., 2021.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины – развитие у студентов личностных качеств, получение студентами знаний о правовом регулировании корпоративных отношений, а также формирование указанных далее профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- формирование знаний о корпоративном праве как отрасли законодательства и правовой науке;
- развитие умений и навыков правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере корпоративных правоотношений, разрешения конкретных практических ситуаций;
- приобретение студентами навыков научной деятельности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) входит в блок М.2 Профессиональный цикл, вариативная часть (дисциплины по выбору) образовательной программы.

Знания, навыки и умения, получаемые в процессе изучения данной дисциплины, необходимы для юристов любой специализации, – как для юристов, занимающихся юридическим сопровождением бизнеса (юрисконсультов, адвокатов и т.д.), так и для юристов, работающих в органах государственной власти и местного самоуправления, регулирующих экономику, правоохранительных органах (судей, следователей и т.д.).

Изучение дисциплины «Корпоративное право» также базируется на знаниях, полученных студентами в результате изучения таких предшествующих дисциплин магистерской программы, как «Философия права», «История и методология юридической науки» и «Актуальные проблемы российского права».

Данная дисциплина может рассматриваться как предшествующая для прохождения студентами практик: «Юридическое консультирование», «Научно-исследовательская практика» и «Педагогическая практика».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать

	юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы
ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки
ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			2
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48

Лекции	0	0
Практические занятия	48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет с оценкой

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			3
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		0	0
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		156	156
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

3. Система оценивания

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.
Шкала оценивания – 5-балльная. Метод расчета итогов – средний балл. Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины и может получить оценку «автоматом», если по итогам работы на занятиях его средний балл составил не ниже «3». Положительный средний балл переводится в оценку. Студент, не набравший минимальный средний балл, либо желающий повысить оценку, сдает зачет по билетам.
Зачет с оценкой сдается в письменной форме по билетам.

Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов по дисциплине.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**		
		Всего	**Виды аудиторной работы** (академические часы)	

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	Иные виды контактной работы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы корпоративного права	18	0	4	0	0
2.	Виды корпораций и их объединений: общие положения	30	0	8	0	0
3.	Создание и прекращение юридических лиц	30	0	8	0	0
4.	Корпоративные права и обязанности	20	0	6	0	0
5.	Правовой режим имущества корпораций	30	0	8	0	0
6.	Правовое обеспечение корпоративного управления	30	0	8	0	0
7.	Защита прав и законных интересов участников корпоративных отношений	20	0	6	0	0
	Консультация перед зачетом	2	-	-	-	2
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
	Итого (часов)	180	0	48	0	2

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	2	6	7
1.	Теоретические основы корпоративного права	18	0	4	0	0
2.	Виды корпораций и их объединений: общие положения	30	0	4	0	0

3.	Создание и прекращение юридических лиц	30	0	2	0	0
4.	Корпоративные права и обязанности	20	0	4	0	0
5.	Правовой режим имущества корпораций	30	0	4	0	0
6.	Правовое обеспечение корпоративного управления	30	0	4	0	0
7.	Защита прав и законных интересов участников корпоративных отношений	20	0	2	0	0
	Консультация перед зачетом	2	-	-	-	2
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
	Итого (часов)	180	0	24	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Теоретические основы корпоративного права

Корпорации: исторический аспект.

Общая классификация субъектов предпринимательского права.

Понятие юридического лица. Наименование, место нахождения и адрес юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации: понятия, организационно-правовые формы, гражданская правоспособность.

Корпоративные и унитарные юридические лица: понятия, организационно-правовые формы; основные права и обязанности участников корпорации.

Понятие корпоративного права. Корпоративные правоотношения: понятие, субъекты и объекты, содержание.

Источники российского корпоративного права. Учредительный документ, внутренние документы корпорации. Судебная практика в сфере корпоративных правоотношений. Мягкое корпоративное право.

Тема 2. Виды корпораций и их объединений: общие положения

Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах: понятие, участники, их права и обязанности, вклады в имущество, уставный капитал, публичные и непубличные общества, особенности управления и контроля, корпоративный договор.

Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (коммандитное товарищество). Крестьянское (фермерское) хозяйство, созданное в качестве юридического лица. Производственный кооператив (артель). Хозяйственное партнерство.

Общество с ограниченной ответственностью: основные положения.

Акционерное общество: основные положения. Особенности правового положения акционерного общества работников (народного предприятия).

Некоммерческие корпоративные организации: общая правовая характеристика. Потребительские кооперативы, общественные организации, общественные движения, ассоциации (союзы), нотариальные палаты, товарищества собственников недвижимости, казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, общины коренных малочисленных народов Российской Федерации. Адвокатские палаты. Адвокатские образования, являющиеся юридическими лицами.

Понятие и классификация корпоративных объединений. Основное хозяйственное общество (товарищество) и дочернее хозяйственное общество. Понятие «аффилированные лица» в российском праве. Холдинг как корпоративное объединение. Договор простого товарищества. Инвестиционное товарищество.

Тема 3. Создание и прекращение юридических лиц

Создание юридических лиц путем учреждения: понятия создания и учреждения юридических лиц; подготовительная стадия; государственная регистрация юридических лиц при их создании.

Реорганизация юридических лиц: понятие, формы и виды; подготовительная стадия; государственная регистрация юридических лиц, создаваемых путем реорганизации.

Ликвидация юридических лиц: понятие и виды; подготовительная стадия; государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией. Особенности правового положения корпорации как должника по делу о банкротстве.

Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.

Тема 4. Корпоративные права и обязанности

Понятие, виды, возникновение и прекращение корпоративных прав и обязанностей.

Право участвовать в управлении делами корпорации.

Право принимать участие в распределении прибыли коммерческой корпоративной организации. Право получать в случае ликвидации корпорации часть имущества, оставшегося после расчетов с кредиторами, или его стоимость.

Право требовать исключения другого участника из корпорации.

Право продать или осуществить отчуждение иным образом своей доли или части доли в уставном капитале ООО. Преимущественным правом покупки доли или части доли участника ООО. Преимущественное право приобретения акций.

Право выйти из ООО. Право требовать выкупа акционерным обществом эмитированных им акций.

Право получать информацию о деятельности корпорации и знакомиться с ее бухгалтерской и иной документацией.

Право участника корпорации на защиту.

Корпоративный договор.

Тема 5. Правовой режим имущества корпораций

Понятие и функции уставного и т.п. капитала (фонда). Понятие чистых активов. Правовой режим складочных капиталов хозяйственных товариществ. Правовой режим паевого фонда производственного кооператива. Правовой режим складочного капитала хозяйственного партнерства.

Размер, порядок и сроки формирования уставного капитала общества с ограниченной ответственностью. Доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью: правовой режим. Увеличение и уменьшение уставного капитала общества с ограниченной ответственностью.

Размер, порядок и сроки формирования уставного капитала акционерных обществ. Акции: понятие и виды. Приобретение акционерным обществом размещенных акций. Увеличение и уменьшение уставного капитала акционерного общества.

Резервный и иные фонды корпорации.

Эмиссионные ценные бумаги: понятие, виды и нормативно-правовая база. Понятие и процедура эмиссии ценных бумаг. Обращение эмиссионных ценных бумаг. Правовые основы информационного обеспечения рынка ценных бумаг.

Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг. Противодействие неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком ценных бумаг.

Правовой режим прибыли и ее распределения в корпорации.

Совершение корпорацией крупных сделок. Совершение корпорацией сделок с заинтересованностью.

Приобретение крупных пакетов акций публичного акционерного общества. Добровольное предложение о приобретении более 30 % акций публичного акционерного общества. Обязательное предложение о приобретении акций публичного акционерного общества, а также иных эмиссионных ценных бумаг, конвертируемых в акции такого общества. Выкуп лицом, которое приобрело более 95 % акций публичного акционерного общества, ценных бумаг такого общества по требованию их владельцев. Выкуп ценных бумаг публичного акционерного общества по требованию лица, которое приобрело более 95 % акций такого общества.

Государственное регулирование закупок товаров, работ, услуг отдельными видами корпораций («корпоративные закупки»): принципы и основные положения; информационное обеспечение закупки; реестр договоров, заключенных заказчиками; реестр недобросовестных поставщиков; государственный контроль и правовые санкции.

Тема 6. Правовое обеспечение корпоративного управления

Понятие и виды органов юридического лица. Основные правовые особенности управления в корпорации.

Виды и компетенция общих собраний участников корпораций. Порядок подготовки и созыва общих собраний участников корпораций. Проведение общих собраний участников корпораций. Оспаривание решений общих собраний участников корпораций.

Коллегиальный орган управления корпорации (наблюдательный или иной совет): формирование и компетенция; организация деятельности; оспаривание решений. Корпоративный секретарь.

Исполнительные органы корпорации: виды (единоличный и коллегиальный), формирование и компетенция; организация деятельности; оспаривание решений.

Система контроля финансово-хозяйственной деятельности корпорации. Ревизионная комиссия (ревизор) корпорации. Аудит корпорации. Внутренний аудит.

Хранение документов корпорации, предоставление и обязательное раскрытие корпорацией информации.

Особенности правового обеспечения корпоративного управления в хозяйственных обществах, акции (доли) в уставных капиталах которых находятся в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации или муниципальных образований.

Тема 7. Защита прав и законных интересов участников корпоративных отношений

Понятие корпоративного конфликта и корпоративного спора. Формы и способы защиты прав и законных интересов участников корпоративных отношений: общие положения.

Отдельные способы защиты корпоративных прав и законных интересов. Восстановление прав на доли участия в корпорациях. Оспаривание решений органов корпорации. Оспаривание участниками или корпорацией сделок, совершенных корпорацией.

Санкции и ответственность в корпоративном праве. Юридическая ответственность корпорации. Юридическая ответственность учредителей (участников) корпорации. Гражданско-правовая ответственность лица, уполномоченного выступать от имени

корпорации, членов коллегиальных органов корпорации и лиц, определяющих действия корпорации. Субсидиарная ответственность в корпоративном праве.

Обжалование решений регистрирующего органа по Федеральному закону «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Планы семинарских занятий.

Тема 1. Теоретические основы корпоративного права

Вопросы

1. Корпорации: исторический аспект.
2. Общая классификация субъектов предпринимательского права.
3. Понятие юридического лица. Наименование, место нахождения и адрес юридического лица.
4. Коммерческие и некоммерческие организации: понятия, организационно-правовые формы, гражданская правоспособность.
5. Корпоративные и унитарные юридические лица: понятия, организационно-правовые формы; основные права и обязанности участников корпорации.
6. Понятие корпоративного права.
7. Корпоративные правоотношения: понятие, субъекты и объекты, содержание.
8. Источники российского корпоративного права. Учредительный документ, внутренние документы корпорации. Судебная практика в сфере корпоративных правоотношений.

Тема 2. Виды корпораций и их объединений: общие положения

Вопросы

1. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах: понятие, участники, их права и обязанности, вклады в имущество, уставный капитал, публичные и непубличные общества, особенности управления и контроля, корпоративный договор.
2. Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (коммандитное товарищество).
3. Крестьянское (фермерское) хозяйство, созданное в качестве юридического лица.
4. Производственный кооператив (артель).
5. Хозяйственное партнерство.
6. Общество с ограниченной ответственностью: основные положения.
7. Акционерное общество: основные положения.
8. Особенности правового положения акционерного общества работников (народного предприятия).
9. Некоммерческие корпоративные организации: общая правовая характеристика.
10. Понятие и классификация корпоративных объединений.
11. Основное хозяйственное общество (товарищество) и дочернее хозяйственное общество. Понятие «аффилированные лица» в российском праве.
12. Холдинг как корпоративное объединение.
13. Договор простого товарищества.
14. Инвестиционное товарищество.

Тема 3. Создание и прекращение юридических лиц

Вопросы

1. Создание юридических лиц путем учреждения: понятия создания и учреждения юридических лиц; подготовительная стадия; государственная регистрация юридических лиц при их создании.

2. Реорганизация юридических лиц: понятие, формы и виды; подготовительная стадия; государственная регистрация юридических лиц, создаваемых путем реорганизации.
3. Ликвидация юридических лиц: понятие и виды; подготовительная стадия; государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией.
4. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.

Тема 4. Корпоративные права и обязанности

Вопросы

1. Понятие, виды, возникновение и прекращение корпоративных прав и обязанностей.
2. Право участвовать в управлении делами корпорации.
3. Право принимать участие в распределении прибыли коммерческой корпоративной организации.
4. Право получать в случае ликвидации корпорации часть имущества, оставшегося после расчетов с кредиторами, или его стоимость.
5. Право требовать исключения другого участника из корпорации.
6. Право продать или осуществить отчуждение иным образом своей доли или части доли в уставном капитале ООО. Преимущественным правом покупки доли или части доли участника ООО. Преимущественное право приобретения акций.
7. Право выйти из ООО. Право требовать выкупа акционерным обществом эмитированных им акций.
8. Право получать информацию о деятельности корпорации и знакомиться с ее бухгалтерской и иной документацией.
9. Право участника корпорации на защиту.
10. Корпоративный договор.

Тема 5. Правовой режим имущества корпораций

Вопросы

1. Понятие и функции уставного и т.п. капитала (фонда). Понятие чистых активов.
2. Правовой режим складочных капиталов хозяйственных товариществ.
3. Правовой режим паевого фонда производственного кооператива.
4. Правовой режим складочного капитала хозяйственного партнерства.
5. Размер, порядок и сроки формирования уставного капитала общества с ограниченной ответственностью.
6. Доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью: правовой режим.
7. Увеличение и уменьшение уставного капитала общества с ограниченной ответственностью.
8. Размер, порядок и сроки формирования уставного капитала акционерных обществ.
9. Акции: понятие и виды. Приобретение акционерным обществом размещенных акций.
10. Увеличение и уменьшение уставного капитала акционерного общества.
11. Резервный и иные фонды корпорации.
12. Эмиссионные ценные бумаги: понятие, виды и нормативно-правовая база.
13. Понятие и процедура эмиссии ценных бумаг.
14. Обращение эмиссионных ценных бумаг.
15. Правовые основы информационного обеспечения рынка ценных бумаг.
16. Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг. Противодействие неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком ценных бумаг.
17. Правовой режим прибыли и ее распределения в корпорации.
18. Совершение корпорацией крупных сделок.

19. Совершение корпорацией сделок с заинтересованностью.
20. Добровольное предложение о приобретении более 30 % акций публичного акционерного общества.
21. Обязательное предложение о приобретении акций публичного акционерного общества, а также иных эмиссионных ценных бумаг, конвертируемых в акции такого общества.
22. Выкуп лицом, которое приобрело более 95 % акций публичного акционерного общества, ценных бумаг такого общества по требованию их владельцев.
23. Выкуп ценных бумаг публичного акционерного общества по требованию лица, которое приобрело более 95 % акций такого общества.
24. Государственное регулирование закупок товаров, работ, услуг отдельными видами корпораций («корпоративные закупки»): основные положения.

Тема 6. Правовое обеспечение корпоративного управления

Вопросы

1. Понятие и виды органов юридического лица. Основные правовые особенности управления в корпорации.
2. Виды и компетенция общих собраний участников корпораций.
3. Порядок подготовки и созыва общих собраний участников корпораций.
4. Проведение общих собраний участников корпораций.
5. Оспаривание решений общих собраний участников корпораций.
6. Коллегиальный орган управления корпорации (наблюдательный или иной совет).
7. Исполнительные органы корпорации.
8. Корпоративный секретарь.
9. Система контроля финансово-хозяйственной деятельности корпорации.
10. Хранение документов корпорации, предоставление и обязательное раскрытие корпорацией информации.
11. Особенности правового обеспечения корпоративного управления в хозяйственных обществах, акции (доли) в уставных капиталах которых находятся в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации или муниципальных образований.

Тема 7. Защита прав и законных интересов участников корпоративных отношений
Вопросы

1. Понятие корпоративного конфликта и корпоративного спора.
2. Формы и способы защиты прав и законных интересов участников корпоративных отношений: общие положения.
3. Восстановление прав на доли участия в корпорациях.
4. Оспаривание решений органов корпорации.
5. Оспаривание участниками или корпорацией сделок, совершенных корпорацией.
6. Обжалование решений регистрирующего органа по Федеральному закону «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
7. Юридическая ответственность корпорации.
8. Юридическая ответственность учредителей (участников) корпорации.
9. Юридическая ответственность лица, уполномоченного выступать от имени корпорации, членов коллегиальных органов корпорации и лиц, определяющих действия корпорации.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Теоретические основы корпоративного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка докладов
2	Виды корпораций и их объединений: общие положения	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка докладов
3	Создание и прекращение юридических лиц	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка докладов
4	Корпоративные права и обязанности	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка докладов
5	Правовой режим имущества корпораций	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка докладов
6	Правовое обеспечение корпоративного управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка докладов
7	Защита прав и законных интересов участников корпоративных отношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка докладов

Чтение обязательной и дополнительной литературы предполагает использование в ходе подготовки к практическим занятиям предусмотренных рабочей программой дисциплины основных и дополнительных литературных источников.
Контроль чтения обязательной и дополнительной литературы осуществляется на практических занятиях, консультациях при оценивании выступления, устного ответа, выполнения тестовых заданий студента.

Подготовка докладов и сообщений предполагает подготовку тезисов докладов, предусмотренных планами практических занятий по соответствующим темам, а также презентаций, обеспечивающих наглядность и визуальную доступность материалов, выразительность представляемой информации.
Контроль подготовки докладов и сообщений осуществляется при оценивании выступления студента, его презентационных материалов по докладу.

Примерная тематика докладов

Тема 1. Теоретические основы корпоративного права

1. Понятие корпорации в исторической ретроспективе.
2. Понятие корпорации в современном зарубежном праве.
3. Корпоративные правоотношения: правовая природа и виды.
4. Общие положения Гражданского кодекса РФ о корпорациях: основные новеллы 2014-2015 гг.
5. Общая характеристика российского корпоративного законодательства и проблемы его совершенствования.
6. Внутренние документы корпораций как источники корпоративного права.

7. Кодекс корпоративного поведения 2002 и Кодекс корпоративного управления 2014: общая правовая характеристика.
8. Роль Конституционного Суда РФ в защите прав миноритарных акционеров.

Тема 2. Виды корпораций и их объединений: общие положения

1. Производственный кооператив (артель) как корпорация: общая правовая характеристика.
2. Хозяйственное партнерство как корпорация: общая правовая характеристика.
3. Общество с ограниченной ответственностью как корпорация: общая правовая характеристика.
4. Акционерное общество как корпорация: общая правовая характеристика.
5. Особенности правового положения акционерного общества работников (народного предприятия).
6. Некоммерческие корпоративные организации: общая правовая характеристика.
7. Основное хозяйственное общество (товарищество) и дочернее хозяйственное общество: основания возникновения правоотношений, правовые последствия.
8. Холдинг как корпоративное объединение: общая правовая характеристика.
9. Договор простого товарищества как организационно-правовая форма корпоративного объединения.
10. Инвестиционное товарищество как организационно-правовая форма корпоративного объединения.

Тема 3. Создание и прекращение юридических лиц

1. Общие положения Гражданского кодекса РФ об учреждении юридических лиц.
2. Особенности правового регулирования учреждения обществ с ограниченной ответственностью.
3. Особенности правового регулирования учреждения акционерных обществ.
4. Общие положения Гражданского кодекса РФ о реорганизации юридических лиц.
5. Особенности правового регулирования реорганизации обществ с ограниченной ответственностью.
6. Особенности правового регулирования реорганизации акционерных обществ.
7. Общие положения Гражданского кодекса РФ о ликвидации юридических лиц.
8. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.
9. Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Единый федеральный реестр сведений о фактах деятельности юридических лиц).

Тема 4. Корпоративные права и обязанности

1. Правовой режим ценных бумаг: основные изменения Гражданского кодекса РФ 2013 г.
2. Особенности правового режима акций.
3. Правовой режим долей в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью.
4. Право участвовать в управлении делами корпорации.
5. Право принимать участие в распределении прибыли коммерческой корпоративной организации.
6. Право принимать участие в распределении ликвидационного остатка (стоимости) корпорации.
7. Право требовать исключения другого участника из корпорации.

8. Преимущественное право покупки доли или части доли в уставном капитале ООО.
9. Преимущественное право приобретения акций непубличного АО.
10. Право выйти из ООО.
11. Право требовать выкупа акций акционерным обществом.
12. Право получать информацию о деятельности корпорации и знакомиться с ее бухгалтерской и иной документацией.
13. Право обжаловать решения органов корпорации, влекущие гражданско-правовые последствия.
14. Право требовать возмещения причиненных корпорации убытков.
15. Право оспаривать совершенные корпорацией сделки.
16. Право на защиту доли участия в корпорации.
17. Корпоративный договор.

Тема 5. Правовой режим имущества корпораций

1. Понятие и процедура эмиссии ценных бумаг. Обращение эмиссионных ценных бумаг.
2. Правовые основы информационного обеспечения рынка ценных бумаг.
3. Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг.
4. Противодействие неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком ценных бумаг.
5. Правовой режим прибыли и ее распределения в корпорации.
6. Добровольное предложение о приобретении более 30 % акций публичного акционерного общества.
7. Обязательное предложение о приобретении акций публичного акционерного общества, а также иных эмиссионных ценных бумаг, конвертируемых в акции такого общества.
8. Выкуп лицом, которое приобрело более 95 % акций публичного акционерного общества, ценных бумаг такого общества по требованию их владельцев.
9. Выкуп ценных бумаг публичного акционерного общества по требованию лица, которое приобрело более 95 % акций такого общества.

Тема 6. Правовое обеспечение корпоративного управления

1. Общее собрание участников корпорации: порядок подготовки, созыва и проведения.
2. Коллегиальный орган управления корпорации (наблюдательный или иной совет).
3. Исполнительные органы корпорации.
4. Корпоративный секретарь: правовое положение.
5. Ревизионная комиссия (ревизор) корпорации: правовое положение.
6. Правовое обеспечение аудита корпорации.
7. Обязательное раскрытие акционерным обществом информации.
8. Особенности правового обеспечения корпоративного управления в хозяйственных обществах, акции (доли) в уставных капиталах которых находятся в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации или муниципальных образований.
9. Кодекс корпоративного управления 2014: правовая характеристика.
10. Модели корпоративного управления России и зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ.

Тема 7. Защита прав и законных интересов участников корпоративных отношений

1. Роль нотариата в защите прав и законных интересов субъектов корпоративных отношений.
2. Медиация в сфере корпоративных отношений: тенденции и перспективы применения.
3. Арбитраж корпоративных споров: новеллы законодательства.

4. Процессуальные особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам.
5. Косвенные и групповые иски.
6. Оспаривание решений органов корпорации.
7. Оспаривание участниками или корпорацией сделок, совершенных корпорацией.
8. Обжалование решений регистрирующего органа по Федеральному закону «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
9. Юридическая ответственность лица, уполномоченного выступать от имени корпорации, членов коллегиальных органов корпорации и лиц, определяющих действия корпорации.
10. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Зачет с оценкой сдается в письменной форме по экзаменационным билетам.

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Примерные теоретические вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие корпорации в праве: исторический аспект.
2. Понятие юридического лица. Наименование, место нахождения и адрес юридического лица.
3. Коммерческие и некоммерческие организации.
4. Корпоративные и унитарные юридические лица.
5. Корпоративные правоотношения: понятие, субъекты и объекты, содержание.
6. Понятие корпоративного права.
7. Источники российского корпоративного права. Судебная практика в сфере корпоративных правоотношений в России.
8. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах.
9. Хозяйственные товарищества: общая правовая характеристика.
10. Производственный кооператив (артель): общая правовая характеристика.
11. Хозяйственное партнерство: общая правовая характеристика.
12. Общество с ограниченной ответственностью: общая правовая характеристика.
13. Акционерное общество: общая правовая характеристика.
14. Особенности правового положения акционерного общества работников (народного предприятия).
15. Некоммерческие корпоративные организации: общая правовая характеристика.
16. Понятие и классификация корпоративных объединений.
17. Основное хозяйственное общество (товарищество) и дочернее хозяйственное общество. Понятие «аффилированные лица» в российском праве.
18. Холдинг как корпоративное объединение.
19. Договор простого товарищества. Инвестиционное товарищество.
20. Создание корпораций путем учреждения.
21. Реорганизация корпораций.
22. Ликвидация корпораций.
23. Понятие, виды, возникновение и прекращение корпоративных прав и обязанностей.
24. Право участвовать в управлении делами корпорации.
25. Право принимать участие в распределении прибыли коммерческой корпоративной организации. Право получать в случае ликвидации корпорации часть имущества, оставшегося после расчетов с кредиторами, или его стоимость.
26. Право требовать исключения другого участника из корпорации.

27. Право продать или осуществить отчуждение иным образом своей доли или части доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. Преимущественным правом покупки доли или части доли участника общества с ограниченной ответственностью. Преимущественное право приобретения акций.
28. Право выйти из общества с ограниченной ответственностью. Право требовать выкупа акционерным обществом эмитированных им акций.
29. Право получать информацию о деятельности корпорации и знакомиться с ее бухгалтерской и иной документацией.
30. Корпоративный договор.
31. Понятие и функции уставного (складочного) капитала, паевого фонда, иных фондов и капиталов корпорации. Размер, порядок и сроки формирования уставного капитала.
32. Доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. Доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью, принадлежащие обществу.
33. Увеличение уставного капитала общества с ограниченной ответственностью.
34. Уменьшение уставного капитала общества с ограниченной ответственностью.
35. Акции: понятие и виды. Приобретение акционерным обществом размещенных акций.
36. Увеличение уставного капитала акционерного общества.
37. Уменьшение уставного капитала акционерного общества.
38. Правовое регулирование эмиссии и обращения корпоративных ценных бумаг.
39. Совершение корпорацией крупных сделок.
40. Совершение корпорацией сделок с заинтересованностью.
41. Приобретение крупных пакетов акций публичного акционерного общества.
42. Понятие и виды органов юридического лица. Основные правовые особенности управления в корпорации.
43. Общее собрание участников корпорации: правовое положение.
44. Коллегиальный орган управления корпорации (наблюдательный или иной совет): правовое положение. Корпоративный секретарь.
45. Исполнительные органы корпорации: правовое положение.
46. Система контроля финансово-хозяйственной деятельности корпорации. Комитет по аудиту совета директоров.
47. Хранение документов корпорации, предоставление и обязательное раскрытие корпорацией информации.
48. Формы и способы защиты прав участников корпоративных споров. Косвенные и групповые (коллективные) иски.
49. Юридическая ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица.
50. Оспаривание решений органов корпорации. Обжалование решений регистрирующего органа по Федеральному закону «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания

1.	ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы	- вопросы для обсуждения; - темы докладов; - экзаменационные вопросы.	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает
2.	ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности		

		и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи;
3.	ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки		

4.	ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения		может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по-теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Корпоративное право: учебник / А. В. Габов, Е. П. Губин, С. А. Карелина [и др.]; под редакцией И. С. Шиткиной. – Москва: Статут, 2018. – 735 с. – ISBN 978-5-6041528-7-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/88254.html (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы и задачи корпоративного права : монография / В. В. Романова, Ф. Й. Зеккер, М. В. Фромманн [и др.] ; под редакцией В. В. Романовой ; перевод М. А. Гришина, С. Г. Гасанов. – Москва : Юрист, 2020. – 237 с. – ISBN 978-5-94103-432-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/99915.html (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Корпоративное право. Том 1: учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.]; под редакцией И. С. Шиткина. – Москва: Статут, 2017. – 976 с. – ISBN 978-5-8354-1381-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/77299.html (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Корпоративное право. Том 2: учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. – Москва: Статут, 2017. – 992 с. – ISBN 978-5-8354-1388-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/77300.html (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Суханов, Е. А. Сравнительное корпоративное право / Е. А. Суханов. – Москва: Статут, 2014. – 460 с. – ISBN 978-5-8354-1013-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/29071.html (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://pravo.gov.ru/;
2. Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности. – URL: https://fedresurs.ru/;
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ». – URL: http://www.garant.ru/;
4. Официальный Интернет-ресурс Министерства экономического развития Российской Федерации. – URL: http://www.economy.gov.ru/;
5. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы. – URL: http://www.fas.gov.ru/;
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. – URL: http://www.nalog.ru/;
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП. – URL: https://egrul.nalog.ru/;
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. – URL: https://rosreestr.ru/;
9. Социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов «Закон.ру». – URL: https://zakon.ru/;
10. Электронное правосудие. – URL: http://kad.arbitr.ru/;
11. Юридическое онлайн издание «Право.ru». – URL: https://pravo.ru/.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):
Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиапроектором.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Минин Р.В.

НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Минин Р.В. Научные основы квалификации преступлений. Рабочая программа для обучающихся по направлению: 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа «Магистр права» (квалификация (степень) «магистр») форма обучения очная, заочная. Тюмень, 2021, 45 стр.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Научные основы квалификации преступлений [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Минин Роман Викторович, 2021.

1. Пояснительная записка

Цель преподавания данной дисциплины – отразить информацию, подлежащую обязательному закреплению в форме умений и навыков квалификации преступлений, а не только в форме знаний, полученных в ходе изучения курса «Уголовное право». Достигается поставленная цель путем решения следующих задач: 1) ознакомить студентов с состоянием и перспективой развития данной отрасли знаний; 2) привить студентам навыки формализации и использования уголовно-правовой информации в процессе квалификации преступлений; 3) привести в систему и закрепить умения использования, а равно самостоятельного пополнения уголовно-правовых знаний, необходимых для правильной квалификации преступлений.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» относится к циклу М2 Профессиональный цикл, Вариативная часть учебного плана.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы
ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы

	профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки
ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			2
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		0	0
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			2
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24

Лекции	0	0
Практические занятия	24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	120	120
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет с оценкой

3. Система оценивания

Дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» представляет собой МУП, по которому студент может получить 100 баллов.

Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по результатам обучения получил не менее 61 балла. Студент, не набравший необходимый минимум баллов, сдает зачет с оценкой.

Таким образом, по итогам работы в семестре, без сдачи зачета студенты, набравшие от 61 до 75 баллов, получают оценку «удовлетворительно», от 76 до 90 - оценку «хорошо», 91 балл и выше - оценку «отлично».

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итого-вой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают зачет с оценкой, по вопросам, примерный перечень которых прилагается. Зачет сдаётся в устной или письменной форме по билетам. В билете два теоретических вопроса.

Средства текущего контроля содержатся в фонде оценочных материалов по дисциплине.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и значение квалификации преступлений	22	0	8	0	0
2	Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния	22	0	8	0	0

3	Квалификация по объективным признакам состава преступления	22	0	8	0	0
4	Квалификация по субъективным признакам состава преступления	22	0	4	0	0
5	Квалификация неоконченной преступной деятельности	22	0	4	0	0
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	22	0	4	0	0
7	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	22	0	6	0	0
8	Квалификация при ошибке субъекта о действительных обстоятельствах своего поведения	24	0	6	0	0
9	Консультация	2				2
10	Зачет с оценкой					
ИТОГО:		**180**	**0**	**48**	**0**	**0**

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**				
		Всего	**Виды аудиторной работы** (академические часы)			**Иные виды контактной работы**
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные/ практические занятия по подгруппам**	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и значение квалификации преступлений	22	0	4	0	0
2	Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния	22	0	4	0	0
3	Квалификация по объективным признакам состава преступления	22	0	4	0	0
4	Квалификация по субъективным признакам состава преступления	22	0	2	0	0
5	Квалификация неоконченной преступной деятельности	22	0	2	0	0
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	22	0	2	0	0

7	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	22	0	2	0	0
8	Квалификация при ошибке субъекта о действительных обстоятельствах своего поведения	24	0	4	0	0
9	Консультация	2				2
10	Зачет с оценкой					
ИТОГО:		**180**	**0**	**24**	**0**	**0**

4.2 Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений

Вопросы для обсуждения:

1) Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации.
2) Понятие и определение квалификации преступлений.
3) Виды квалификации преступлений.
4) Этапы квалификации преступлений.
5) Значение правильной квалификации преступлений.
6) Место общей квалификации преступлений в системе науки уголовного права.

Практические задания:

1) Определите каково значение для судебно-следственной практики неофициальной квалификации преступлений.
2) Дайте критический анализ имеющихся точек зрения на этапы квалификации преступлений.

Тема 2. Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния

Вопросы для обсуждения:

1) Понятие состава преступления.
2) Соотношение понятий преступления и состава преступления.
3) Элементы и признаки состава преступления.
4) Виды составов преступлений.

Практические задания:

Студентка Гришина попросила у своей соседки по общежитию Аниной норковый берет, чтобы сходить на свидание. Вернувшись поздно вечером, Гришина сообщила Аниной, что при возвращении домой у нее с головы сорвал берет какой-то подросток и скрылся в неизвестном направлении. На самом деле Гришина передала берет своему знакомому Дурову, который обещал его продать, а деньги поделить.

Дайте определение понятия состава преступления. Имеются ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления? Ознакомьтесь со ст.ст.158, 159, 160 УК РФ.

Тема 3. Квалификация по объективным признакам состава преступления

Вопросы для обсуждения:

1) Понятие объекта преступления.
2) Виды объектов. Квалификация многообъектных преступлений.
3) Предмет преступления, его соотношение с объектом и значение для квалификации.

4) Понятие и признаки объективной стороны состава преступления.
5) Деяние (действие и бездействие) как обязательный признак объективной стороны состава преступления.
6) Понятие, виды и значение для квалификации общественно опасных последствий.
7) Установление причинной связи между деянием и наступившими последствиями в процессе квалификации преступлений.
8) Значение для квалификации способа, места, времени, обстановки, орудий, средств и других факультативных признаков объективной стороны состава преступления.

Практические задания:

Стрелочник Корснев, возвращаясь с дежурства домой, шел вдоль железнодорожного полотна. Пройдя около одного километра, он увидел, что на одном из стыков рельсы разъединены. Он об этом никому не сообщил и не принял мер к устранению неполадок, так как торопился домой в связи с приездом в гости брата из Молдавии. Через три часа на этом участке пути потерпела аварию мотодрезина, которая везла четырех рабочих с лесозаготовок. В результате аварии всем рабочим был причинен тяжкий вред здоровью.
Дайте уголовно-правовую оценку действиям Корснева.

Тема 4. Квалификация по субъективным признакам состава преступления.

Вопросы для обсуждения:

1) Понятие и признаки субъекта преступления.
2) Установление возраста лица в процессе квалификации преступления.
3) Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Особенности квалификации деяния несовершеннолетнего, отстающего в психическом развитии.
4) Понятие и виды специального субъекта преступления. Значение специальных признаков субъекта для квалификации.
5) Понятие и признаки субъективной стороны состава преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений.
6) Вина как обязательный признак субъективной стороны состава преступления.
7) Мотив и цель преступления, их значение для квалификации.
8) Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.

Практические задания:

Е., поссорившись с К., нанес ему удар по лицу лопатой. Установлено, что Е. предвидел возможность причинения любого вреда здоровью потерпевшего (легкого, средней тяжести или тяжкого) и желал наступления любого из них. Какой вид умысла характеризует психическое отношение Е. к содеянному? Как должно квалифицироваться содеянное в случае причинения разных видов вреда здоровью потерпевшего? Как должно квалифицироваться содеянное, если вред потерпевшему не был причинен (К. сумел увернуться от удара)?

Тема 5. Квалификация неоконченной преступной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1) Понятие и виды стадий умышленного преступления.
2) Оконченное и неоконченное преступления.
3) Признаки обнаружения умысла, его наказуемость.
4) Понятие и признаки приготовления к преступлению. Квалификация приготовления к преступлению, значение категории подготавливаемого преступления.
5) Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушений. Квалификация покушения на преступление.
6) Добровольный отказ от преступления. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Квалификация при добровольном отказе и деятельном раскаянии.

Практические задания:

Харев, ранее судимый, в кругу своих собутыльников заявил, что он обязательно убьет своего соседа Иванова, так как по его заявлению Харева судили за хулиганство. Узнав об этом, Иванов написал заявление прокурору, в котором просил привлечь к уголовной ответственности Харева за угрозу убийством, однако прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, ссылаясь на то, что действия Харева не являются преступлением.
Можно ли согласиться с прокурором?

Тема 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

Вопросы для обсуждения:

1) Понятие соучастия в преступлении.
2) Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.
3) Формы и виды соучастия. Особенности квалификации групповых преступлений (группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации).
4) Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. Ответственность за неудавшееся соучастие. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.

Практические задания:

Е. узнал, что специалист по угонам автомобилей Ж. собирается украсть автомобиль нехорошего знакомого первого – К. Зная, что в автомобиле К. очень хитрая сигнализация (блокирующая управление автомобилем при попытке завести его), Е. сумел отключить ее, не сообщая об этом никому. Ж. благополучно совершил кражу. Имеет ли место соучастие в преступлении? Изменится ли решение, если окажется, что содействие Е. не потребовалось Ж., т.к. он украл автомобиль без запуска двигателя, взяв его на буксир?

Тема 7. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм.

Вопросы для обсуждения:

1) Понятие и признаки множественности преступлений.
2) Единичное преступление. Виды сложного единичного преступления. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности.
3) Формы множественности по уголовному закону. Общие правила квалификации при множественности преступлений.
4) Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при идеальной и реальной совокупности преступлений.
5) Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений по уголовному закону.
6) Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Соотношение конкуренции с коллизией, смежными составами и конкретизацией уголовно-правовых норм.
7) Виды конкуренции. Правила квалификации при конкуренции общей и специальной уголовно-правовых норм, при конкуренции специальных уголовно-правовых норм.

Практические задания:

Необходимо ли квалифицировать кражу (ст.158 УК РФ), совершенную с незаконным проникновением в жилище, по совокупности со ст.139 УК РФ “Нарушение неприкосновенности жилища”? Требует ли квалификации преступлений по совокупности изнасилование (ст.131 УКРФ), повлекшее заражение потерпевшей ВИЧ-инфекцией (ст.122 УКРФ)?

Тема 8. Квалификация при ошибке субъекта о действительных обстоятельствах своего поведения.

Вопросы для обсуждения:

1) Понятие ошибки и ее значение, как особого обстоятельства поведения субъекта. Виды ошибок
2) Понятие и виды юридических ошибок, их влияние на квалификацию.
3) Понятие и виды фактических ошибок, их влияние на квалификацию.
4) Квалификация при особых обстоятельствах совершения ошибки в состоянии необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, крайней необходимости, физического или психического принуждения, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения

Практические задания:

Белов в зале ожидания на железнодорожном вокзале похитил у спящего Чернова спортивную сумку, предполагая, что там находятся ценные вещи. Как оказалось в сумке кроме бритвенных принадлежностей, мыла и полотенца, находился пакет яблочного сока и пачка сигарет.

К какому виду ошибки относится ошибка Белова и отразится ли она на квалификации преступления.

Оценочные средства для проведения текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине, утв. ежегодно на заседании кафедры.

Устный опрос. Краткая характеристика: Устный опрос проводится по вопросам плана практического занятия.

Презентация. Краткая характеристика: первый слайд содержит наименование темы исследования и данные автора(-ов), следующие слайды должны раскрывать логически последовательно содержание исследования, последний слайд содержит выводы, предложения, оценку исследования.

Реферат. Краткая характеристика: представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Доклад. Краткая характеристика: Продукт самостоятельной работы студента по теме занятия, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Работа на учебной встрече. Краткая характеристика: дополнения к ответам студентов, быстрое и правильное решение задач, кейсов и т.д.

Зачет с оценкой может проводиться в форме собеседования или тестирования. Зачет в форме собеседования проводится по заранее определенным вопросам. Собеседование имеет целью выявление уровня освоения дисциплины, характеризующего знания обучающегося в соответствии с определенными компетенциями. Зачет в форме тестирования направлен на проверку знаний по дисциплине, владение терминологическим аппаратом, умение определять подлежащие применению правовые последствия.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Понятие и значение квалификации преступлений.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Квалификация по объективным признакам состава преступления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Квалификация по субъективным признакам состава преступления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Квалификация неоконченной преступной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Квалификация при ошибке субъекта о действительных обстоятельствах своего поведения	Чтение обязательной и дополнительной литературы
9	Консультация	Самостоятельное изучение заданного материала
10	Зачет с оценкой	Самостоятельное изучение заданного материала

Чтение обязательной и дополнительной литературы предполагает изучение студентом обязательной и дополнительной литературы по дисциплине с выделением наиболее важных для изучения дисциплины аспектов.

Самостоятельное изучение заданного материала предполагает использование материалов лекций, рекомендованной основной и дополнительной литературы, материалов юридической практики в ходе подготовки к практическим занятиям, консультациям для отработки пропущенных тем или исправления неудовлетворительных оценок, зачету.
Контроль самостоятельного изучения заданного материала осуществляется при оценивании выступления, устного ответа студента на занятиях, зачете через призму раскрытия содержания соответствующих вопросов.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

Промежуточным видом контроля является зачет с оценкой. Зачет проводится устно по вопросам к зачету.

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Значение правильной квалификации преступлений.
3. Этапы квалификации преступлений.
4. Характеристика квалификации преступлений как логико-информационной правовой задачи.
5. Понятие и свойства алгоритма квалификации преступлений.
6. Теоретические основы разработки алгоритма квалификации преступлений.
7. Правовые основы разработки алгоритма квалификации преступлений.
8. Соотношение алгоритма и экспертной системы поддержки квалификации преступлений.
9. Понятие и структура уголовного закона и уголовно-правовой нормы.
10. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
11. Виды и приемы толкования уголовного закона, их значение для квалификации преступлений.
12. Понятие состава преступления, его элементы и признаки.
13. Установление и учет при квалификации объективных признаков состава преступления.
14. Понятие и виды неоконченного преступления.
15. Правила квалификации неоконченного преступления.
16. Понятие добровольного отказа от преступления.
17. Правила квалификации при добровольном отказе от преступления.
18. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
19. Виды соучастников преступления и их характеристика.
20. Общие правила квалификации деяний соучастников преступления.
21. Характеристика форм и видов соучастия.
22. Особенности квалификации при различных формах и видах соучастия.
23. Правила квалификации деяний соучастников при эксцессе либо добровольном отказе исполнителя.
24. Понятие и виды единичного преступления.
25. Понятие и виды множественности преступлений.
26. Правила квалификации при совокупности преступлений.
27. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.
28. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Типовые задачи:

29. Стрелочник Корснев, возвращаясь с дежурства домой, шел вдоль железнодорожного полотна. Пройдя около одного километра, он увидел, что на одном из стыков рельсы разъединены. Он об этом никому не сообщил и не принял мер к устранению неполадок, так как торопился домой в связи с приездом в гости брата из Молдавии. Через три часа на этом участке пути потерпела аварию мотодрезина, которая везла четырех рабочих с лесозаготовок. В результате аварии всем рабочим был причинен тяжкий вред здоровью.
Дайте уголовно-правовую оценку действиям Корснева.

30. Е., поссорившись с К., нанес ему удар по лицу лопатой. Установлено, что Е. предвидел возможность причинения любого вреда здоровью потерпевшего (легкого, средней тяжести или тяжкого) и желал наступления любого из них. Какой вид умысла характеризует психическое отношение Е. к содеянному? Как должно квалифицироваться содеянное в случае причинения разных видов вреда здоровью потерпевшего? Как должно квалифицироваться содеянное, если вред потерпевшему не был причинен (К. сумел увернуться от удара)?

Тесты

1. Квалификация преступлений – это:
а) применение уголовного закона;
б) привлечение лица совершившего преступление к уголовной ответственности;
в) уголовно-правовая оценка события, производимая на основе установления и юридического закрепления признаков совершенного деяния, определение конкретной статьи УК РФ подлежащей применению и тождества оцениваемого деяния с признаками состава преступления;
г) установление тождества признаков совершенного деяния с признаками состава преступления подлежащего применению;
д) все ответы верны.
2. Виды квалификации преступлений:
а) легальная;
б) условная;
в) ограничительная;
г) доктринальная;
д) простая.
3. Конкуренция уголовно-правовых норм это:
а) наличие в деянии лица двух и более составов преступлений;
б) отношение между двумя нормами уголовного права, составы которых охватывают одно и тоже деяние, являющееся единичным преступлением;
в) совершение лицом преступления при отягчающих обстоятельствах;
г) совершение лицом одновременно или последовательно двух и более единичных преступлений;
д) все ответы верны.
4. Укажите виды конкуренции уголовно-правовых норм:
а) конкуренция общего и единичного;
б) конкуренция общей и специальной норм;
в) конкуренция специальных норм;
г) конкуренция части и целого;
д) конкуренция простого и сложного.
5. Укажите, где правильно отражены приоритеты уголовно-правовой охраны:
а) личность, общество, государство;
б) личность, государство, общество;
в) общество, личность. Государство;
г) государство, личность, общество;
д) государство, общество, личность.
6. Из чего состоит уголовное законодательство РФ:
а) из конституции РФ и уголовных законов;
б) из различных законов предусматривающих уголовную ответственность;
в) из законов устанавливающих преступность и наказуемость деяния;
г) из Уголовного кодекса РФ;
д) из постановлений Пленумов Верховного Суда РФ.
7. Какова структура уголовно правовой нормы:
а) любая уголовно правовая норма содержит в себе гипотезу, диспозицию и санкцию;
б) нормы Общей части состоят из гипотезы и диспозиции, а Особенной из гипотезы, диспозиции и санкции;
в) в статьях Общей части содержатся гипотезы уголовно правовых норм, а в статьях Особенной части содержатся диспозиции и санкции;

г) гипотезы уголовно правовых норм содержатся в статьях Общей части, диспозиции в статьях Общей и Особенной части, а санкции - в статьях Особенной части;
д) в статьях Общей части диспозиции, а в статьях Особенной части - гипотезы и санкции.
8. Что такое диспозиция уголовно-правовой нормы:
а) это часть уголовно правовой нормы, которая определяет вид и размер наказания за конкретное преступление;
б) это часть уголовно правовой нормы, которая называет преступление и указывает наказание, предусмотренное за его совершение;
в) это часть уголовно правовой нормы, которая содержит определение, предусмотренного ею преступного деяния;
г) это часть уголовно правовой нормы, излагающая условие, при наступлении которого следует руководствоваться данной нормой;
д) это запрещение совершения того или иного деяния под угрозой применения уголовного наказания.
9.Что их перечисленного является видами диспозиций уголовно-правовых норм:
а) описательная;
б) абсолютно-определенная;
в) относительно-определенная;
г) бланкетная;
д) ссылочная.
10. Что такое санкция уголовно-правовой нормы:
а) это совокупность уголовно-правовых последствий, установленных в УК РФ;
б) это вид уголовного наказания, установленный за совершение преступления;
в) это часть уголовно-правовой нормы, которая определяет вид и размер наказания за конкретное преступление;
г) это запрещение совершения того или иного деяния под угрозой применения уголовного наказания;
д) это часть нормы, которая называет преступление и указывает наказание, подлежащее применению за его совершение.
11. Что понимается под временем совершения преступления:
а) это промежуток, во время которого совершается преступление;
б) это время совершения общественно опасного деяния и время наступления последствий;
в) это время когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам;
г) это время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий;
д) это время когда потерпевший, или иное лицо обратилось с заявлением (сообщением) в правоохранительные органы.
12. С какого момента вступает в силу уголовный закон:
а) с момента принятия его Государственной Думой РФ;
б) с момента подписания Президентом РФ;
в) с момента официального опубликования закона;
г) по истечении семи дней с момента официального опубликования закона, если самим законом не установлен другой порядок вступления его в силу;
д) по истечении десяти дней с момента официального опубликования закона, если самим законом не установлен другой порядок вступления его в силу.
13. Какие уголовные законы имеют обратную силу:
а) изменяющие действующий уголовный закон;
б) устраняющие преступность деяния;
в) усиливающие наказание;
г) дополняющие действующий уголовный закон;
д) смягчающие наказание.

14. Какие из перечисленных принципов действия уголовного закона в пространстве могут применяться к российским гражданам:
а) территориальный;
б) реальный;
в) гражданства;
г) универсальный;
д) оккупационный.
15. В чем заключается территориальный принцип действия уголовного закона:
а) применяется уголовный закон места совершения преступления;
б) граждане Российской Федерации подчиняются российским законам, где бы они не находились;
в) применяется закон места пресечения преступной деятельности;
г) применяется закон места, где наступили предусмотренные уголовным законом последствия;
д) применяется закон места совершения преступления и наступления предусмотренного уголовным законом преступного результата.
16. В чем заключается реальный принцип действия уголовного закона в пространстве:
а) иностранные граждане и лица без гражданства не проживающие постоянно в Российской Федерации могут быть привлечены к уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное за границей, если оно направлено против интересов РФ, если это лицо не было осуждено в иностранном государстве и привлекается к уголовной ответственности на территории РФ;
б) любое лицо может быть привлечено к уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное за границей в случаях, предусмотренных международным договором РФ, если это лицо не было осуждено в иностранном государстве и привлекается к уголовной ответственности на территории Российской федерации;
в) любое лицо может быть привлечено к уголовной ответственности по УК РФ за преступление, которое оно совершило за границей, если это преступление направлено против интересов РФ или если это предусмотрено международным договором РФ и, если это лицо не было осуждено в иностранном государстве и привлекается к уголовной ответственности на территории РФ;
г) иностранные граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, могут быть выданы иностранному государству для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания в соответствии с международным договором РФ.
17. Подлежат ли выдаче иностранному государству российские граждане, совершившие преступление на территории этого государства:
а) подлежат;
б) не подлежат;
в) подлежат, если данное деяние признается преступлением в соответствии с уголовным законом России;
г) подлежат, если это предусмотрено международным договором с данным государством;
д) подлежат, если они не привлечены к уголовной ответственности в России.
18. Что понимается под толкованием уголовного закона:
а) это уяснение смысла и содержания уголовного закона в целях его правильного применения в точном соответствии с волей законодателя;
б) это определенные требования законодателя, предъявляемые к конкретной норме уголовного закона;
в) это определенные требования, которые возникают у правоохранительных органов конкретной уголовно правовой норме уголовного закона при ее применении;
г) это руководящие постановления Пленумов Верховного суда СССР, РСФСР или РФ по конкретной категории уголовных дел;
д) это предложения, которые выдвигают соответствующие органы с целью

совершенствования уголовного законодательства.
19. Толкование уголовного закона подразделяют в зависимости от:
а) субъекта толкования;
б) объема толкования;
в) приемов толкования;
г) системы толкования;
д) характера толкования.
20. Какое из перечисленных толкований уголовного Закона не относится к толкованию по объему:
а) буквальное;
б) грамматическое;
в) ограничительное;
г) расширительное;
д) доктринальное.
21. Под легальным толкованием понимается толкование:
а) даваемое органом, уполномоченным на то законом;
б) даваемое судом, применяющим норму уголовного закона при рассмотрении конкретного уголовного дела;
в) даваемое Пленумом Верховного суда РФ по определенной категории дел;
г) даваемое в учебной и научной литературе;
д) даваемое юристом, который применяет конкретный уголовный закон.
22. Признаками преступления являются:
а) общественная опасность;
б) вредность;
в) вменяемость;
г) виновность;
д) аморальность.
23. В каком соотношении находятся общественная опасность и противоправность преступления:
а) понятия разнополярны;
б) лишь то деяние, которое противоправно, является общественно опасным;
в) уголовная противоправность - юридическое выражение общественной опасности деяния;
г) понятия тождественны и взаимозаменяемы.
д) все утверждения правильны.
24. Какие категории преступлений могут совершаться как умышленно, так и по неосторожности:
а) небольшой тяжести;
б) средней тяжести;
в) тяжкие;
г) особо тяжкие;
д) все перечисленные категории.
25. Какие категории преступлений могут совершаться только умышленно:
а) небольшой тяжести;
б) средней тяжести;
в) тяжкие;
г) особо тяжкие;
д) все категории.
26. Общественная опасность, это:
а) волевой акт;
б) внешнее проявление деяния;
в) критерий подразделяющий деликты на преступления и проступки;
г) конечный момент действия определяемый наступлением преступного результата;

д) способность деяния причинять вред охраняемым уголовным законом общественным отношениям.
27. Противоправность, это:
а) обязанность лица выполнить определенное действие;
б) невыполнение лицом действий, которые от него требуются;
в) запрещенность поведения соответствующей уголовно-правовой нормой под угрозой применения наказания;
г) особенность деяния, способ его совершения, место, время, обстановка совершения преступления;
д) нарушение установленного уголовным законом запрета.
28. Виновность это:
а) совокупность интеллектуального и волевого моментов;
б) психическое отношение лица к деянию и наступившим последствиям;
в) сознание общественно опасного характера совершаемого деяния, которое причиняет или может причинить вред;
г) психическое отношение лица к наступившим последствиям;
д) способность понимать фактический характер совершаемого деяния.
29. Наказуемость, это:
а) мера государственного принуждения, применяемая к лицам, совершившим преступление;
б) отрицательная оценка общественно опасного противоправного поведения человека;
в) угроза применения наказания;
г) предусмотренность (запрещенность) общественно опасного деяния уголовным законом за совершение которого установлено соответствующее наказание;
д) кара за совершенное преступление.
30. Что следует понимать под уголовной ответственностью:
а) необходимость давать показания по уголовному делу;
б) обязанность лица подвергнуться мерам пресечения (аресту, задержанию);
в) обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание;
г) реальное претерпевание лишений связанных с осуждением лица от имени государства за совершеннное им преступление;
д) мера государственного принуждения.
31. Что является основанием уголовной ответственности:
а) вина в совершении преступления;
б) совершение общественно опасного и противоправного деяния;
в) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе;
г) общественная опасность и противоправность деяния;
д) совершение лицом преступления.
32. Когда возникает уголовная ответственность:
а) уголовная ответственность возникает с момента совершения преступления;
б) уголовная ответственность возникает с момента установления в совершенном деянии признаков состава преступления;
в) уголовная ответственность возникает с момента квалификации деяния в качестве преступления;
г) уголовная ответственность возникает с момента вынесения обвинительного приговора;
д) уголовная ответственность возникает с момента привлечения лица в качестве обвиняемого.
33. Что составляет содержание уголовно-правовых отношений:
а) должное поведение участников отношений;
б) взаимно корреспондирующие права и обязанности сторон отношений;
в) реальное действительное поведение субъектов отношений, представляющее реализацию их прав и обязанностей;

г) права субъектов отношений;
д) обязанности субъектов отношений.
34. Какие из перечисленных обстоятельств прекращают уголовно-правовые отношения:
а) прощение осужденного потерпевшим;
б) вынесение судом обвинительного приговора;
в) явка с повинной;
г) акт амнистии, освобождающий лицо от уголовной ответственности;
д) освобождение лица от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.
35. Виды уголовно-правовых отношений:
а) регулятивные;
б) имущественные;
в) личные неимущественные;
г) охранительные;
д) личные неимущественные, связанные с имущественными.
36. Виды уголовной ответственности:
а) позитивная;
б) субсидиарная;
в) регрессивная;
г) необходимая;
д) имущественная.
37. Состав преступления представляет собой:
а) конкретный акт человеческого поведения, явление социальной действительности;
б) логико-юридическая модель, содержащая наиболее типичные признаки какого-либо деяния;
в) юридическая оценка общественно-опасного деяния;
г) все фактические обстоятельства правонарушения;
д) совокупность объективных и субъективных признаков, определяющих общественно-опасное деяние как преступление.
38. Каково основное значение состава преступления:
а) только на его основе может быть осуществлена квалификация преступления;
б) является единственным правовым основанием уголовной ответственности;
в) определяет пределы наказуемости за совершение конкретного преступления;
г) ограничивает преступления различных категорий, а также разграничивает преступные действия от непреступных;
д) все ответы верны.
39. Состав преступления образуют:
а) объект преступления и субъективная сторона;
б) объективная сторона и субъект преступления;
в) объект преступления и субъект преступления;
г) объективные и субъективные признаки;
д) субъект преступления и субъективная сторона.
40. Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные, привилегированные:
а) степень общественной опасности;
б) структура или способ описания признаков состава преступления в Законе;
в) особенности конструкции объективной стороны преступления;
г) характер общественной опасности;
д) форма вины.
41. Состав преступления, который имеет дополнительные в количественном плане признаки, однако в совокупности с основными они представляют один состав преступления называется:
а) простой;
б) сложный;

в) альтернативный;
г) формальный;
д) материальный.
42. Какие из перечисленных признаков состава преступления не относятся к основным:
а) вина;
б) возраст;
в) мотив;
г) способ;
д) место.
43. Какие бывают виды составов преступлений по конструкции их объективной стороны:
а) простые;
б) материальные;
в) формальные;
г) усеченные;
д) квалифицированные.
44. Какие бывают виды составов преступлений по степени общественной опасности предусмотренного ими деяния:
а) основные;
б) сложные;
в) привилегированные;
г) простые;
д) квалифицированные.
45. Какие из предложенных определений объекта преступления, на ваш взгляд, являются наиболее полными¬:
а) объект преступления - это то, на что посягает преступление;
б) объект преступления - это общественные отношения, охраняемые уголовным правом, и которым причиняется вред в результате совершения преступления либо ставящиеся под угрозу причинения вреда;
в) объект преступления - это вся совокупность общественных отношений;
г) объект преступления - это обычаи, нормы морали и правовые нормы, за нарушение которых возможно привлечение лица к юридической ответственности;
д) объект преступления - это нарушаемая преступником уголовно-правовая норма.
46. Что является основным содержанием объекта преступления:
а) уголовно-правовой запрет, который нарушается преступником;
б) ущерб, причиняемый преступлением;
в) общественные отношения;
г) обычаи и нормы морали;
д) все ответы верны.
47. Каким образом может быть причинен ущерб объекту преступления:
а) посредством воздействия на предмет, по поводу которого возникло общественное отношение;
б) вследствие исключения себя из общественного отношения;
в) путем нарушения обычаев и моральных норм;
г) посредством неисполнения нормы права;
д) посредством воздействия на элемент общественного отношения.
48. Какая из предложенных классификаций объекта преступления наиболее соответствует структуре УК РФ 1996 г.:
а) двухзвенная;
б) трехзвенная;
в) четырехзвенная;
г) пятизвенная;
д) шестизвенная.

49. В каких случаях УК РФ пользуется трехзвенной классификацией объекта преступления? (укажите наиболее полный ответ):
а) когда соответствующий раздел состоит из одной главы, название которой идентично названию раздела;
б) когда структура родового объекта не позволяет выделить видовой объект;
в) когда непосредственный и видовой объекты совпадают;
г) когда родовой и видовой объекты совпадают;
д) все ответы верны.
50. Укажите правильное определение родового объекта:
а) родовой объект - группа однородных общественных отношений, на которые посягает однородная группа преступлений;
б) родовой объект - группа аналогичных общественных отношений;
в) родовой объект - вред, причиняемый в результате совершения преступления однородной группы;
г) все ответы верны;
д) правильного ответа нет.
51. Какое из приведенных определений видового объекта, на ваш взгляд, является наиболее правильным:
а) видовой объект - общественные отношения, на которые посягают преступления, нормы об ответственности за совершение которых располагаются в пределах одной главы УК;
б) видовой объект - группа тождественных общественных отношений;
в) видовой объект - вред, причиняемый в результате совершения аналогичных преступлений;
г) видовой объект - группа близких по содержанию общественных отношений, на которые посягают преступления, нормы об ответственности за совершение которых располагаются в пределах одной главы;
д) все ответы верны.
52. На какие виды подразделяется непосредственный объект преступления:
а) общий;
б) основной;
в) факультативный;
г) обязательный;
д) ситуационный.
53. Что такое дополнительный объект преступления:
а) общественные отношения, охрана которых не предусмотрена нормами УК РФ;
б) общественные отношения, на причинение вреда которым в первую очередь направлено преступление;
в) общественные отношения, которым причиняется вред наряду с основным объектом;
г) общественные отношения, которым причиняется вред наряду с основным объектом при совершении лицом двух или более преступлений;
д) тяжкие последствия, которые по закону влекут более строгое наказание.
54. Какое уголовно-правовое значение может иметь предмет преступления:
а) предмет преступления является единственным основанием уголовной ответственности;
б) предмет преступления является обязательным признаком любого состава преступления;
в) для некоторых составов преступлений предмет является одним из обязательных признаков;
г) признаки предмета преступления могут выступать в качестве квалифицирующих признаков состава преступления;
д) признаки предмета преступления уголовно-правового значения не имеют.
55. Какими признаками характеризуется общественно опасное деяние как элемент объективной стороны преступления:
а) запрещенность деяния под страхом наказания;
б) общественная опасность деяния;
в) сознательность деяния;

г) волевой характер деяния;
д) виновность.
56. Что из перечисленного является обязательными условиями наступления уголовной ответственности за бездействие:
а) на лице лежала юридическая обязанность действовать;
б) у лица имелась возможность действовать;
в) в результате бездействия должны наступить общественно опасные последствия;
г) срок исполнения обязанности должен быть нарушен существенно;
д) речь может идти лишь о неисполнении обязанностей, принятых на себя лицом по договору.
57. Что понимается под общественно опасными последствиями преступления:
а) вред, причиненный объекту посягательства;
б) убытки в денежном выражении;
в) ответственность, которая должна быть применена к виновному;
г) моральный вред;
д) вред, причиненный государству.
58. Что из перечисленного относится к признакам общего субъекта преступления:
а) физическое лицо;
б) дееспособность;
в) возраст;
г) ограниченная (уменьшенная) вменяемость;
д) трудоспособность.
59. Какими критериями определяется понятие невменяемости:
а) интеллектуальным;
б) юридическим;
в) волевым;
г) возрастным;
д) медицинским.
60. Что из перечисленного является видом медицинского критерия невменяемости:
а) психические отклонения;
б) отставание в психическом развитии;
в) временное психическое расстройство;
г) повреждение головного мозга;
д) иное болезненное состояние психики.
61. Подлежат ли уголовной ответственности лица с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости:
а) подлежат;
б) не подлежат;
в) подлежат только за тяжкие и особо тяжкие преступления;
г) подлежат только за умышленные преступления;
д) подлежат только в случае, если в результате преступления наступили тяжкие последствия.
62. Какие правовые последствия влечет совершение преступления лицом с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости:
а) наличие таких расстройств может быть основанием для освобождения лица от уголовной ответственности;
б) лицо не подлежит уголовной ответственности;
в) наличие расстройств учитывается судом при назначении наказания;
г) к лицу могут быть применены принудительные меры медицинского характера;
д) лицу не может быть назначено наказание в виде лишения свободы.
63. Подлежат ли уголовной ответственности лица, совершившие преступления в состоянии опьянения:
а) подлежат;
б) не подлежат;

в) подлежат только за тяжкие и особо тяжкие преступления;
г) подлежат только за умышленные преступления;
д) подлежат только в случае, если в результате преступления наступили тяжкие последствия.
64. Какое из приведенных определений вины является наиболее точным:
а) упрек в приговоре суда субъекту о неправомерности совершенного им деяния;
б) способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими;
в) психическое отношение виновного к совершаемому им общественно опасному деянию и его последствиям;
г) стремление виновного к достижению преступного результата;
д) установленный факт совершения преступления конкретным лицом.
65. В чем заключается волевой момент прямого умысла:
а) в желании наступления общественно опасного последствия;
б) в желании наступления общественно опасного последствия, либо сознательном их допущении;
в) в нежелании наступления общественно опасного последствия, но сознательном их допущении, либо в безразличном отношении;
г) в нежелании наступления общественно опасного последствия в расчете на его предотвращение без достаточных к тому оснований;
д) в предвидении возможности или неизбежности наступления общественно опасного последствия.
66. В чем заключается волевой момент косвенного умысла:
а) в желании наступления общественно опасного последствия;
б) в желании наступления общественно опасного последствия, либо сознательном их допущении;
в) в нежелании наступления общественно опасного последствия, но сознательном их допущении, либо в безразличном отношении;
г) в нежелании наступления общественно опасного последствия в расчете на его предотвращение без достаточных к тому оснований;
д) в предвидении возможности наступления общественно опасного последствия.
67. Что из перечисленного характеризует интеллектуальный момент легкомыслия:
а) предвидение неизбежности или возможности наступления общественно опасных последствий;
б) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий;
в) непредвидение возможности наступления общественно опасных последствий;
г) нежелание наступления общественно опасных последствий;
д) самонадеянный расчет на предотвращение возможности наступления общественно опасных последствий.
68. В чем заключается интеллектуальный момент небрежности:
а) в предвидении неизбежности или возможности наступления общественно опасных последствий;
б) в предвидении возможности наступления общественно опасных последствий;
в) в непредвидении возможности наступления общественно опасных последствий;
г) в нежелании наступления общественно опасных последствий;
д) в отсутствии возможности предвидеть наступление общественно опасных последствий.
69. Из ниже перечисленных ошибок определите, какие относятся к юридическим:
а) в противоправности (преступности);
б) в квалификации;
в) в объекте преступления;
г) в предмете преступления;
д) в наказании за преступление.
70. Из ниже перечисленных ошибок определите, какие относятся к фактическим:

а) в личности потерпевшего;
б) в квалификации;
в) в причинной связи;
г) в средствах совершения преступления;
д) в наказании за преступление.

6.2 Критерии оценивания компетенции:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	- вопросы для обсуждения; - темы докладов; - экзаменационные вопросы.	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью,

		законом; оформлять юридические документы		демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно
2.	ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
3.	ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано		

		отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки		выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по-теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.
4.	ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Герасимова, Е. В. Квалификация преступлений против собственности: учебно-практическое пособие / Е. В. Герасимова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 202 c. — ISBN 978-5-4487-0250-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75279.html (дата обращения: 20.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кауфман, М. А. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / М. А. Кауфман. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 c. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74186.html (дата обращения: 20.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Баглай, Ю. В. Квалификация отдельных видов преступлений : учебное пособие / Ю. В. Баглай. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 c. — ISBN 978-5-7410-1372-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61365.html (дата обращения: 20.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений: учебное пособие / Е. Р. Кейдунова. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. — 150 c. — ISBN 978-5-9275-0885-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47051.html (дата обращения: 20.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: https://sudact.ru/

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):
Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиапроектором.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Тепляков Д.О.

ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Геймур О. Г., Тепляков Д. О. Публичное управление в сфере финансово-бюджетных отношений. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Магистерская программа: магистр права. Форма обучения: очная. Тюмень. 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Корпоративное право [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Геймур О. Г., Тепляков Д. О., 2021.

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Публичное управление в сфере финансово-бюджетных отношений», способствуя развитию навыков юридически грамотного обращения с финансами в работе публичных органов власти, а также юристов, работающих с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Финансово-бюджетная сфера очень важна для публичного управления, так как ни одно из полномочий органов государственной власти и местного самоуправления не возможно без выделения на их исполнение финансовых средств. Также необходимо отметить, что наиболее частыми нарушениями в сфере публичного управления являются именно финансовые нарушения, отчасти и в силу отсутствия необходимых знаний у служащих. Также именно такие нарушения предусматривают наиболее жесткие санкции. Таким образом, знание финансово-бюджетной сферы важно, как для того, чтобы быть грамотным её участником, во избежание ошибок, но и как необходимые для борьбы с такими нарушениями, как коррупционных проявлений. Эта проблема требует серьезного осмысления и выработки новых механизмов организации противодействия коррупции.

Цель изучения дисциплины: формирование у магистров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для того, чтобы приобрести навыки осуществления аналитической, правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере бюджетно-процессуальных отношений.

Задачи дисциплины:

1. освоение комплекса знаний, необходимых для успешного решения правовых задач при осуществлении процедур бюджетного процесса;
2. выработка умения обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершение действий, связанных с реализацией бюджетно-правовых отношений;
3. приобретение навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов публичной власти;
4. приобретение студентами навыков властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере бюджетных отношений;
5. ознакомление будущих магистров, ориентированных на работу в органах государственной власти и органах местного самоуправления, с проблемными вопросами правотворчества и правоприменения в финансово-правовой сфере.

1.1. Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Дисциплина «Публичное управление в сфере финансово-бюджетных отношений» относится к циклу М2 Профессиональный цикл, Вариативная часть учебного плана.

Дисциплина *(модуль)* «Публичное управление в сфере финансово-бюджетных отношений» входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), дисциплина «Публичное управление в сфере финансово-бюджетных отношений» представляет собой курсовую сборку и включает два модуля учебного процесса (МУП): «Бюджетный процесс в публичном управлении» и «Финансовый контроль в Российской Федерации». В структуре учебного плана ОП «Публичное управление в сфере финансово-бюджетных отношений» дисциплина (модуль) входит в вариативную часть, и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина органически интегрирована в систему знаний по приобретаемому профилю подготовки магистров и соответственно является неотъемлемым компонентом в овладении всей совокупностью знаний о государственно-правовой действительности.

Для полноценного освоения курса необходимо прочное владение знаниями по дисциплинам «Актуальные проблемы российского права».

Умения и навыки, полученные при изучении механизмов, средств и способов обеспечения юридически грамотного обращения с бюджетными средствами, базируются на

знаниях, приобретенных по обязательным дисциплинам, но вместе с тем являются фундаментальными при подготовке магистрантов.

В методологическом отношении дисциплина призвана обеспечить системность способов и приемов организации юридической практики, а также методов научного изыскания государственно-властных отношений, определение стратегии и тактики развития и функционирование властно-политических отношений гражданского общества.

Изучение механизмов юридически грамотного обращения с финансовыми средствами необходимо для прохождения производственной и научно-исследовательской практики, а также написания магистерской диссертации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Таблица 1

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы
ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно

	интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки
ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения

2. Структура и объём дисциплины (модуля)

Таблица 2

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		0	0
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

3. Система оценивания

Дисциплина "Публичное управление в сфере финансово-бюджетных отношений" представляет курсовую сборку, состоящую из двух МУП. По каждому МУП студент может максимально получить 50 баллов. В сумме по двум МУП - 100 баллов.

Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по МУП "Финансовый контроль в Российской Федерации" он получил не менее 30 баллов, а по МУП "Бюджетный процесс в публичном управлении" - не менее 31 балла, в совокупности двум (МУП) данной дисциплины - не менее 61 балла. Студент, не набравший по каждому МУП необходимый минимум баллов, сдает зачет о оценкой.

Таким образом, по итогам работы в семестре, без сдачи зачета студенты, набравшие от 61 до 75 баллов получают оценку "удовлетворительно", от 76 до 90 - оценку "хорошо", 91 балл и выше - оценку "отлично".

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают зачет с оценкой преподавателям данной курсовой сборки, по вопросам, примерный перечень которых прилагается. Зачет с оценкой сдаётся в устной форме по билетам.

Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов к дисциплине.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
МУП «Бюджетный процесс в публичном управлении».			**0**	**24**		
1	Тема 1. Экономические понятия в сфере бюджетного процесса	10	0	2		
2	Тема 2. Конституционные основы бюджетных отношений	10	0	2		
3	Тема 3. Влияние стратегического планирования на формирование бюджета	10	0	2		
4	Тема 4. Бюджетная система Российской Федерации	10	0	2		
5	Тема 5. Межбюджетные отношения	10	0	2		
6	Тема 6. Структура бюджета	10	0	4		
7	Тема 7. Исследование бюджетов бюджетной системы Российской Федерации для целей научного исследования (на примере Вашей магистерской диссертации)	10	0	2		
8	Тема 8. Формирование	10	0	2		

	бюджета					
9	Тема 9. Утверждение бюджета	10	0	2		
10	Тема 10. Исполнение бюджета	10	0	2		
11	Тема 11. Утверждение отчета об исполнении бюджета	10	0	2		
МУП «Финансовый контроль в Российской Федерации».			**0**	**24**		
12	Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования финансового контроля в Российской Федерации	10	0	4		
13	Тема 2. Организационно-правовые основы финансового контроля в Российской Федерации	10	0	4		
14	Тема 3. Правовые основы бюджетного контроля в Российской Федерации	12	0	4		
15	Тема 4. Правовые основы налогового контроля в Российской Федерации	12	0	4		
16	Тема 5. Правовые основы валютного контроля в Российской Федерации	12	0	4		
17	Тема 6. Правовые основы банковского надзора в Российской Федерации	12	0	4		
Консультация		2				2
Зачет с оценкой по дисциплине						
Итого (часов)		**180**	**0**	**48**		

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

МУП «Бюджетный процесс в публичном управлении».

Тема 1. Экономические понятия в сфере бюджетного процесса

Понятие финансов и функции финансов. Понятие финансовых операций. Распределение в экономике. Понятие финансовой системы. Финансовая и бюджетная политика.

Тема 2. Конституционные основы бюджетных отношений

Конституция как регулятор экономической деятельности. Конституционные принципы, влияющие на экономику. Конституционные принципы, влияющие на бюджетную политику. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации

Тема 3. Влияние стратегического планирования на формирование бюджета

Нормативно-правовое регулирование стратегического планирования в Российской Федерации. Документы стратегического планирования. Стратегическое планирование и политика. Понятие и структура целевых программ. Влияние целевых программ на содержание бюджета.

Тема 4. Бюджетная система Российской Федерации

Структура консолидированного бюджета. Принципы бюджетной системы России. Основные термины бюджетных процессов и отношений.

Тема 5. Межбюджетные отношения

Межбюджетные отношения: понятие, общая характеристика. Межбюджетные трансферты: понятие и формы. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета. Порядок и условия выделения межбюджетных трансфертов. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов Российской Федерации. Порядок и условия выделения межбюджетных трансфертов. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов. Порядок и условия выделения межбюджетных трансфертов.

Тема 6. Структура бюджета

Содержание закона (решения) о бюджете. Приложения к бюджету. Виды распределения расходов бюджета

Тема 7. Исследование бюджетов бюджетной системы Российской Федерации для целей научного исследования (на примере Вашей магистерской диссертации)"

Цель работы найти в конкретных законах (решениях) о бюджете расходы влияющие на предмет исследования магистранта, провести сравнительно-статистическое исследование данных расходов, описать данное исследование.

Тема 8. Формирование бюджета

Организация и планирование работы по составлению проекта бюджета. Прогноз социально-экономического развития и его значение для составления проекта бюджета. Основные направления бюджетной, налоговой и долговой политики образования. Прогнозирование доходов бюджета. Планирование бюджетных ассигновании с учетом действующих и принимаемых обязательств. Разработка целевых программ, порядок их разработки и утверждения. Порядок и сроки составления проектов бюджета. Основные требования к содержанию проекта решения о бюджете образования.

Тема 9. Утверждение бюджета

Внесение проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа. Взаимодействие законодательного (представительного) органа, исполнительно-распорядительного органа и органа финансового контроля в процессе рассмотрения проекта бюджета. Процедуры рассмотрения проекта закона (решения) о бюджете в представительном органе (рассмотрение профильным комитетом, проведение депутатских слушаний). Порядок внесения предложений и замечаний к проекту

решения. Публичные слушания по проекту закона (решения) о бюджете, порядок их проведения. Порядок проведения заседания законодательного (представительного) органа по утверждению закона (решения) о бюджете. Временное управление бюджетом.

Тема 10. Исполнение бюджета

Основы исполнения бюджета. Сводная бюджетная роспись бюджета, порядок ее составления. Кассовый план, порядок составления и ведения. Исполнение бюджета по доходам. Процедуры исполнения бюджета по расходам. Исполнение бюджета по источникам финансирования дефицита бюджета. Кассовое обслуживание бюджета. Завершение финансового года. Цели и основные направления реформирования бюджетного процесса. Бюджетирование, ориентированное на результат. Реформа бюджетной классификации, ее цели и задачи.

Тема 11. Утверждение отчета об исполнении бюджета

Бюджетный учет и бюджетная отчетность. Основы составления бюджетной отчетности. Отчет об исполнении бюджета, его содержание. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета. Публичные слушания по отчету об исполнении бюджета. Представление, рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении бюджета законодательным (представительным) органом муниципального образования.

МУП «Финансовый контроль в Российской Федерации»

Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования финансового контроля в Российской Федерации

Финансовый контроль как элемент системы управления. Финансовый контроль в системе государственного контроля. Контроль в финансовой сфере и его направления. Становление и развитие финансового контроля в Российской Федерации. Цели и принципы финансового контроля. Виды и формы финансового контроля. Методология финансового контроля. Финансовая дисциплина.

Тема 2. Организационно-правовые основы финансового контроля в Российской Федерации

Система финансового контроля. Организация финансового контроля. Система органов государственного финансового контроля в Российской Федерации. Органы, осуществляющие финансовый контроль в Российской Федерации, правовые формы и методы их деятельности. Методические основы организации и проведения контрольных мероприятий органами финансового контроля. Организационные, методологические и правовые проблемы совершенствования финансового контроля в Российской Федерации. Процессуальные особенности финансового контроля. Риск-ориентированный подход при осуществлении финансового контроля.

Тема 3. Правовые основы бюджетного контроля в Российской Федерации

Понятие, цели и задачи государственного бюджетного контроля. Счетная палата Российской Федерации и ее компетенция. Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации в системе государственного внешнего бюджетного контроля. Аудит

эффективности использования бюджетных средств. Методика проведения аудита эффективности органами внешнего финансового контроля

Тема 4. Правовые основы налогового контроля в Российской Федерации

Понятие и значение налогового контроля. Задачи и принципы налогового контроля. Субъекты и объекты налогового контроля. Формы налогового контроля.

Тема 5. Правовые основы валютного контроля в Российской Федерации.

Понятие, задачи и принципы валютного контроля. Субъекты и объекты валютного контроля. Формы и методы валютного контроля.

Тема 6. Правовые основы банковского надзора в Российской Федерации

Понятие и правовые начала банковского надзора в Российской Федерации. Порядок проведения Банком России проверок в отношении кредитных организаций. Меры правового принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям. Надзор за исполнением кредитными организациями законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы студентов

Таблица 4

№ Темы	Темы	Виды СРС
МУП «Бюджетный процесс в публичном управлении».		
1.	Тема 1. Экономические понятия в сфере бюджетного процесса	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
2.	Тема 2. Конституционные основы бюджетных отношений	Самостоятельное изучение заданного материала
3.	Тема 3. Влияние стратегического планирования на формирование бюджета	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4.	Тема 4. Бюджетная система Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5.	Тема 5. Межбюджетные отношения	Самостоятельное изучение заданного материала
6.	Тема 6. Структура бюджета	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7.	Тема 7. Исследование бюджетов бюджетной системы Российской Федерации для целей научного исследования (на примере Вашей магистерской диссертации)	Самостоятельное изучение заданного материала
8.	Тема 8. Формирование бюджета	Чтение обязательной и дополнительной литературы

9.	Тема 9. Утверждение бюджета	Самостоятельное изучение заданного материала
10.	Тема 10. Исполнение бюджета	Самостоятельное изучение заданного материала
11.	Тема 11. Утверждение отчета об исполнении бюджета	Самостоятельное изучение заданного материала
МУП «Финансовый контроль в Российской Федерации».		
12.	Тема 1. Природа коррупции как социального явления	Самостоятельное изучение заданного материала
13.	Тема 2. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
14.	Тема 3. Зарубежный опыт противодействия коррупции	Самостоятельное изучение заданного материала
15.	Тема 4. Основные формы проявления коррупции в системе публичного управления политика государств	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
16.	Тема 5. Статус и правовое положение служащего и соблюдение ими требований к служебному поведению	Самостоятельное изучение заданного материала
17.	Тема 6. Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов в сфере публичного управления	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
18.	Зачет с оценкой по дисциплине	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы

Самостоятельное изучение заданного материала предполагает использование материалов лекций, рекомендованной основной и дополнительной литературы, материалов юридической практики в ходе подготовки к практическим занятиям, консультациям для отработки пропущенных тем или исправления неудовлетворительных оценок, зачету.

Чтение обязательной и дополнительной литературы предполагает использование в ходе подготовки к практическим занятиям предусмотренных рабочей программой дисциплины основных и дополнительных литературных источников. Контроль чтения обязательной и дополнительной литературы осуществляется на практических занятиях, консультациях при оценивании выступления, устного ответа, выполнения тестовых заданий студента.
Контроль самостоятельного изучения заданного материала осуществляется при оценивании выступления, устного ответа студента на занятиях, зачете через призму раскрытия содержания соответствующих вопросов.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный ответ.

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине *(модулю)*

Типовые темы эссе

1. Как экономические явления влияют на нормы права.
2. Каким образом национальное богатство должно распределяться между субъектами Российской Федерации.
3. Юридическая природа Послания Президента Российской Федерации.
4. Юридическая природа Стратегии.
5. Противодействие коррупции в финансово-бюджетной сфере.

Примерная тематика контрольных работ

1. Определение финансовой политики государства.
2. Определение бюджетной политики государства
3. Защита права собственности по Конституции Российской Федерации.
4. Принцип равенства по Конституции Российской Федерации.
5. Влияние принципа правового государства на развитие экономики.
6. Принцип пропорциональности в Конституции Российской Федерации..
7. Структура Бюджетного кодекса Российской Федерации.
8. Структура Налогового кодекса Российской Федерации.
9. Принцип сбалансированности бюджета.
10. Способы и средства ограничения властного произвола.
11. Меры общественного воздействия на принятие решений о бюджете.
12. Муниципальная программа на примере выбранной отрасли.
13. Определение понятия финансовая дисциплина.
14. Методология риск-ориентированного менеджмента.
15. Бюджетный процесс в зарубежных странах.

Вопросы к зачету с оценкой:

Вопросы по МУП «Бюджетный процесс в публичном управлении»

1. Понятие финансовых операций
2. Понятие финансовой системы
3. Финансовая и бюджетная политика
4. Конституция как регулятор экономической деятельности
5. Конституционные принципы, влияющие на экономику
6. Конституционные принципы, влияющие на бюджетную политику
7. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации
8. Нормативно-правовое регулирование стратегического планирования в Российской Федерации.
9. Документы стратегического планирования.
10. Понятие и структура целевых программ.
11. Влияние целевых программ на содержание бюджета.
12. Принципы бюджетной системы России
13. Основные термины бюджетных процессов и отношений
14. Межбюджетные отношения: понятие, общая характеристика. Межбюджетные трансферты: понятие и формы.

15. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета. Порядок и условия выделения межбюджетных трансфертов.
16. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов Российской Федерации. Порядок и условия выделения межбюджетных трансфертов.
17. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов. Порядок и условия выделения межбюджетных трансфертов.
18. Содержание закона (решения) о бюджете
19. Приложения к бюджету
20. Организация и планирование работы по составлению проекта бюджета
21. Прогноз социально-экономического развития и его значение для составления проекта бюджета.
22. Основные направления бюджетной, налоговой и долговой политики образования. Прогнозирование доходов бюджета.
23. Разработка целевых программ, порядок их разработки и утверждения.
24. Внесение проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа.
25. Процедуры рассмотрения проекта закона (решения) о бюджете в представительном органе (рассмотрение профильным комитетом, проведение депутатских слушаний). Порядок внесения предложений и замечаний к проекту решения.
26. Публичные слушания по проекту закона (решения) о бюджете, порядок их проведения.
27. Основы исполнения бюджета. Сводная бюджетная роспись бюджета, порядок ее составления. Кассовый план, порядок составления и ведения.
28. Исполнение бюджета по доходам. Исполнение бюджета по источникам финансирования дефицита бюджета.
29. Процедуры исполнения бюджета по расходам.
30. Бюджетный учет и бюджетная отчетность. Основы составления бюджетной отчетности.

Вопросы по МУП «Финансовый контроль в Российской Федерации»

1. Финансовый контроль как элемент системы управления.
2. Финансовый контроль в системе государственного контроля.
3. Становление и развитие финансового контроля в Российской Федерации.
4. Цели и принципы финансового контроля.
5. Виды и формы финансового контроля.
6. Методология финансового контроля.
7. Финансовая дисциплина.
8. Система финансового контроля.
9. Организация финансового контроля.
10. Система органов государственного финансового контроля в Российской Федерации.
11. Органы, осуществляющие финансовый контроль в Российской Федерации, правовые формы и методы их деятельности.
12. Методические основы организации и проведения контрольных мероприятий органами финансового контроля.
13. Организационные, методологические и правовые проблемы совершенствования финансового контроля в Российской Федерации.
14. Процессуальные особенности финансового контроля.
15. Риск-ориентированный подход при осуществлении финансового контроля.
16. Понятие, цели и задачи государственного бюджетного контроля.
17. Счетная палата Российской Федерации и ее компетенция.
18. Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации в системе государственного внешнего бюджетного контроля.
19. Аудит эффективности использования бюджетных средств.

20. Методика проведения аудита эффективности органами внешнего финансового контроля.
21. Понятие, значение, субъекты и объекты налогового контроля.
22. Субъекты и объекты налогового контроля.
23. Формы налогового контроля.
24. Понятие, задачи и принципы валютного контроля.
25. Субъекты и объекты валютного контроля.
26. Формы и методы валютного контроля.
27. Понятие и правовые основы банковского надзора в Российской Федерации.
28. Порядок проведения Банком России проверок в отношении кредитных организаций.
29. Меры правового принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям.
30. Надзор за исполнением кредитными организациями законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	Тестовые задания, задачи.	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе

		отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы		данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика
2.	ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
3.	ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский		

		инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки		и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по-теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют
4.	ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения		

				выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Болтинова, О. В. Бюджетное право: Учебное пособие для магистратуры / Болтинова О.В., - 3-е изд. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. ISBN 978-5-91768-862-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/915909 (дата обращения: 21.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России / П.А. Скобликов. М.: НОРМА, 2018. 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/935251 (дата обращения 21.05.2020).
2. Хабриева Т.Я. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин и др. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. 384 с. www.dx.doi.org/10.12737/21335. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/922657 (дата обращения 21.05.2020).
3. Актуальные проблемы международного финансового права : учеб. пособие / С.Г. Павликов, Н.А. Ефимова, И.С. Иксанов, В.В. Кудряшов ; под науч. ред. проф. С.Г. Павликова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 322 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/20876. - ISBN 978-5-16-012168-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/557534 (дата обращения: 21.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Актуальные проблемы блокчейн-технологий в финансовом праве : учебное пособие для магистратуры / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 96 с. - ISBN 978-5-00156-108-8. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1185656 (дата обращения: 21.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС Университетская библиотека он-лайн http://www.biblioclub.ru/
2. ЭБС http://znanium.com/
3. http://law.edu.ru – Юридическая Россия.
4. http://levada.ru – Аналитический центр Юрия Левады.
5. http://www.constitution.ru – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
6. http://www.duma.gov.ru – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
7. http://www.duma.ru – Досье законопроектов.
8. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
9. http://www.hro.org – «Права человека в России».
10. http://www.kremlin.ru/events – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
11. http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
12. http://www.lawcs.ru/index.html – «Юристы за гражданское общество»
13. http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».
14. http://www.wciom.ru – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
15. http://www.tyumen-city.ru – Портал органов местного самоуправления города Тюмени.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лицензионное ПО:

- платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- Microsoft Office 365 (номер договора № 2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиапроектором.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Митрякова Е.С.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРАВА

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Митрякова Е.С. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права

Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа: магистр права, формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Митрякова Е.С., 2021.

1. Пояснительная записка

Интеллектуальная собственность, а также содействие ее развитию и охране, играет значительную роль в развитии и благосостоянии всего человечества, инновационной деятельности страны, а также реализации интеллектуального потенциала нации. Существуют виды интеллектуальной собственности, среди которых особое место в аспекте воздействия на современное экономическое состояние страны, занимают авторское право и патентное право.

В рамках дисциплины «Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права» предполагается формирование комплекса компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в указанной сфере. В настоящие период времени многие профессиональные юридические вопросы являются дискуссионными (о соотношении понятий «интеллектуальная собственность» и «интеллектуальные права», о классификации объектов интеллектуальных прав, о понятии и содержании исключительного права и т.п. В результате изучения дисциплины студент сформирует системную позицию по решению вопросов в системе применения законодательства о защите интеллектуальных прав.

Целью изучения дисциплины является подготовка профессиональных юристов, способных осуществлять применение гражданско-правовых норм, обеспечение законности и правопорядка в сфере защиты интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

1. Становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств.
2. Формирование знаний о праве интеллектуальной собственности.
3. Развитие умений и навыков нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере защиты прав интеллектуальной собственности и смежных прав, разрешения конкретных практических ситуаций.
4. Приобретение студентами навыков научной деятельности.

В итоге освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: законодательство о вопросах интеллектуальной собственности, формах и способах защиты права интеллектуальной собственности, способы защиты нарушенных прав.

Уметь: анализировать правовую ситуацию с точки зрения теории правоотношения, формирования стратегии защиты, подготовки и систематизации доказательств, структурирования аргументов и доводов, выделения проблемных аспектов с учетом анализа конкретного кейса.

Владеть: навыками подготовки основных процессуальных документов, публичного выступления, аргументации и поведения в конфликтной ситуации.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права» предусмотрена в Вариативной части учебного плана по программе магистратуры направления «Юриспруденция» профиля подготовки «Магистр права» (М2.И.ДБ.05.04).

Дисциплина представляет собой курсовую сборку и включает два модуля учебного процесса (МУП): Защита авторских прав и Патентное право.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Гражданское право».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Знает: теоретические основы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; осуществлять предварительную проверку сообщений о правонарушениях и предварительное расследование
ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки
ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения

2. Структура и объем дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1.

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)

		3
Общий объем зач. ед.	**5**	**5**
Час	**180**	**180**
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	**48**	**48**
Лекции	-	-
Практические занятия	48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	**132**	**132**
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	

Заочная форма обучения

Таблица 1.2.

Вид учебной работы	**Всего часов** (академические часы)	**Часов в семестре** (академические часы)
		4
Общий объем зач. ед.	**5**	**5**
час	**180**	**180**
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	**24**	**24**
Лекции	-	-
Практические занятия	24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	**156**	**156**
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	

3. Система оценивания

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права» представляет курсовую сборку, состоящую из двух МУП («Защита авторских прав» и «Патентное право»).

Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по МУП «Защита авторских прав» он получил не менее 30 баллов, по МУП «Патентное право» - не менее 31 балла, в совокупности по двум (МУП) данной дисциплины - не менее 61 балла.

Студент, не набравший по каждому МУП необходимый минимум баллов, сдает зачет с оценкой.

По итогам работы в семестре студенты, набравшие от 61 до 75 баллов, получают оценку «удовлетворительно» (без сдачи зачета с оценкой), от 76 до 90 - оценку «хорошо» (без сдачи зачета с оценкой), 91 балл и выше - оценку «отлично» (без сдачи зачета с оценкой).

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают зачет с оценкой преподавателям данной курсовой сборки. Зачет сдаётся в устной и (или) письменной форме по билетам.

Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов дисциплины.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
МУП «Защита авторских прав»		**90**		**24**		
1.	Система знаний о праве интеллектуальной собственности	12	-	4	-	-
2.	Авторское право в системе права интеллектуальной собственности	14	-	4	-	-
3.	Квалификация отношений в сфере авторского права	12	-	4	-	-
4.	Договоры в сфере авторского права	12	-	2	-	-
5.	Смежные права	14	-	4	-	-
6.	Квалификация правонарушений в сфере авторского права и смежных прав	12	-	2	-	-
7.	Моделирование судебного процесса по защите авторских прав	14	-	4	-	-
МУП «Патентное право»		**88**	**-**	**24**	**-**	**-**
8.	Понятие и общая характеристика патентного права	9	-	2	-	-
9.	Субъекты патентно-правовых отношений. Патентные права	9	-	4	-	-
10.	Объекты патентных прав	9	-	2	-	

11.	Патентование объектов патентных прав	9	-	2	-	-
12.	Правовая охрана селекционных достижений	9	-	2	-	-
13.	Топологии интегральных микросхем. Секрет производства (ноу-хау)	9	-	2	-	-
14.	Договоры в сфере патентного права	9	-	2	-	-
15.	Защита патентных прав	7	-	2	-	-
16.	Средства индивидуализации	9	-	4	-	-
17.	Средства индивидуализации	9	-	2	-	-
Консультация		2	-	-	-	2
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-
Итого по дисциплине		**180**		**48**		

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**				
		Всего	**Виды аудиторной работы** (академические часы)			**Иные виды контактной работы**
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные / практические занятия по подгруппам**	
1	2	3	4	5	6	7
МУП «Защита авторских прав»		**90**		**12**		
1.	Система знаний о праве интеллектуальной собственности	12	-	2	-	-
2.	Авторское право в системе права интеллектуальной собственности	14	-	2	-	-
3.	Квалификация отношений в сфере авторского права	12	-	2	-	-
4.	Договоры в сфере авторского права	12	-	2	-	-
5.	Смежные права	14	-	2	-	-
6.	Квалификация правонарушений в сфере авторского права и смежных прав	12	-	2	-	-
7.	Моделирование судебного процесса по защите авторских прав	14	-	0	-	-
МУП «Патентное право»		**88**	**-**	**12**	**-**	**-**

8.	Понятие и общая характеристика патентного права	9	-	2	-	-
9.	Субъекты патентно-правовых отношений. Патентные права	9	-	2	-	-
10.	Объекты патентных прав	9	-	2	-	
11.	Патентование объектов патентных прав	9	-	2	-	-
12.	Правовая охрана селекционных достижений	9	-	0	-	-
13.	Топологии интегральных микросхем. Секрет производства (ноу-хау)	9	-	2	-	-
14.	Договоры в сфере патентного права	9	-	0	-	-
15.	Защита патентных прав	7	-	0	-	-
16.	Средства индивидуализации	9	-	0	-	-
17.	Средства индивидуализации	9	-	2	-	-
Консультация		2	-	-	-	2
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-
Итого по дисциплине		**180**		**24**		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

МУП «Защита авторских прав»

Тема 1. Система знаний о праве интеллектуальной собственности

Понятие права интеллектуальной собственности (далее ИС). Система права ИС. Отрасли права ИС. Принципы правового регулирования права ИС.
Система источников о праве ИС. Права интеллектуальной собственности - интеллектуальные права: понятие, виды, содержание. Интеллектуальная собственность - объекты интеллектуальных прав: понятие, виды.
Субъекты интеллектуальных прав. Основания возникновения, изменения и прекращения отношений в сфере ИС. Международное регулирование отношений права ИС.

Тема 2. Авторское право в системе права интеллектуальной собственности

Охрана произведений науки (диссертации, статьи, учебники, монографии, аналитические обзоры и т.д.). Охрана произведений литературы. Охрана музыкальных произведений. Охрана хореографических произведений и пантомим. Охрана произведений живописи, архитектуры, дизайна. Охрана аудиовизуальных произведений. Охрана фотографий. Охрана мультимедийных продуктов. Охрана произведений дизайна. Охрана драматических и музыкально-драматические произведения. Охрана сценарных произведений; Охрана графических рассказов, комиксов и других произведений изобразительного искусства; Охрана произведений декоративно-прикладного и сценографического искусства; Охрана произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов; Охрана географических и других карт,

планов, эскизов и пластических произведений, относящиеся к географии и к другим наукам. Виды произведений (составные, производные и т.д.).

Тема 3. Договоры в сфере авторского права

Договоры на создание произведения, лицензионных договоров, издательского договора, продюсерского договора, договора на отчуждение исключительного права, договора дарения. Наследование и завещание исключительного права на произведения. Завещание о передаче прав на произведения живописи.

Тема 4. Смежные права

Права исполнителей. Права изготовителей баз данных. Права изготовителей фонограмм. Права организаций эфирного и кабельного вещания. Права публикатора.

МУП «Патентное право»

Тема 1. Понятие и общая характеристика патентного права

Понятие патентного права. Предмет и метод патентного права. Место патентного права в системе институтов интеллектуальных прав. Принципы патентно-правовой охраны. Тенденции исторического развития патентного законодательства. Система источников российского патентного права
Международные договоры в сфере патентного права

Тема 2. Субъекты патентно-правовых отношений. Патентные права

Классификация субъектов патентно-правовых отношений. Авторы объектов патентных прав. Патентообладатели. Патентные поверенные. Оригинатор сорта растения. Понятие и виды патентных прав. Право авторства
Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Особенности содержания исключительного права на секретные изобретения
Иные права авторов и правообладателей прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы: Право автора на получение вознаграждения.Право на получение патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право на восстановление патента.
Существование прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Сроки действия патента. Прекращение и восстановление действия патента. Право преждепользования и право послепользования. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права. Принудительная лицензия. Признание патента недействительным. Переход патентных прав без договора и в порядке наследования

Тема 3. Объекты патентных прав

Понятие и условия патентоспособности изобретения. Природа изобретения как результата интеллектуальной деятельности. Виды изобретений. Понятие изобретения. Изобретение как объект патентного права. Требования, предъявляемые к изобретению. Условия патентоспособности изобретения. Особенности предоставления правовой охраны секретным изобретениям. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Понятие полезной модели. Полезная модель как объект патентного права. Требования, предъявляемые к полезной модели. Условия патентоспособности полезной модели. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца.

Природа промышленного образца как результата интеллектуальной деятельности. Понятие промышленного образца. Промышленный образец как объект патентного права. Требования, предъявляемые к промышленному образцу. Условия патентоспособности промышленного образца. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец.
Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору.

Тема 4. Патентование объектов патентных прав

Понятие патентования. Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Заявка на изобретение. Требование единства изобретения. Состав документов заявки на изобретение
Заявление о выдаче патента: описание изобретения, формула изобретения, уровень техники, раскрытие сущности изобретения. Заявка на полезную модель. Требование единства полезной модели.
Состав документов заявки на полезную модель. Особенности требований, предъявляемых к формуле полезной модели. Заявка на промышленный образец. Требование единства промышленного образца. Заявление о выдаче патента на промышленный образец. Экспертиза заявок на изобретение. Прием и регистрация заявки. Формальная экспертиза заявки на изобретение
Ходатайство о проведении экспертизы заявки на изобретение по существу. Ходатайство о проведении информационного поиска. Экспертиза заявки на изобретение по существу. Принятие решения по заявке. Экспертиза заявок на полезную модель. Прием и регистрация заявки. Формальная экспертиза заявки на полезную модель. Экспертиза заявки на полезную модель по существу. Принятие решения по заявке. Экспертиза заявок на промышленный образец. Прием и регистрация заявки. Формальная экспертиза заявки на промышленный образец. Экспертиза заявки на промышленный образец по существу. Принятие решения по заявке. Понятие и особенности системы международного патентования

Тема 5. Правовая охрана селекционных достижений

Понятие селекционного достижения. Условия охраноспособности селекционного достижения. Оформление прав на селекционное достижение
Рассмотрение заявки на селекционное достижение и оценка его охраноспособности. Выдача патента на селекционное достижение. Содержание прав на селекционное достижение: право авторства, исключительное право, иные права: право на вознаграждение, право на получение авторского свидетельства. Особенности защиты прав на селекционные достижения

Тема 6. Топологии интегральных микросхем. Секрет производства (ноу-хау)

Топологии интегральной микросхемы. Понятие топологии интегральной микросхемы. История законодательного регулирования топологий интегральных микросхем. Основания возникновения правовой охраны. Государственная регистрация топологий интегральных микросхем.
Срок правовой охраны. Интеллектуальные права на программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем. Секрет производства (ноу-хау). Понятие секрета производства (ноу-хау). Условия предоставления правовой охраны. Исключительное право на секрет производства

Тема 7. Договоры в сфере патентного права

Система договоров в области создания и использования технических результатов интеллектуальной деятельности.
Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.
Договоры о распоряжении правом на получение патента на объекты патентного права и селекционные достижения.
Договоры по распоряжению правами на результаты интеллектуальной деятельности.
Договоры об отчуждении исключительного права.
Лицензионные договоры.
Принудительное лицензирование и открытые лицензии.

Тема 8. Защита патентных прав
Формы защиты патентных прав.
Способы защиты патентных прав.
Гражданско-правовая ответственность за нарушение патентных прав.
Административная и уголовная ответственность за нарушение патентных прав.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
МУП «Авторское право»		
1	Система знаний о праве интеллектуальной собственности	Самостоятельное изучение заданного материала
2	Авторское право в системе права интеллектуальной собственности	Самостоятельное изучение заданного материала
3	Квалификация отношений в сфере авторского права	Самостоятельное изучение заданного материала
4	Договоры в сфере авторского права	Самостоятельное изучение заданного материала
5	Смежные права	Самостоятельное изучение заданного материала
6	Квалификация правонарушений в сфере авторского права и смежных прав	Самостоятельное изучение заданного материала
7	Моделирование судебного процесса по защите авторских прав	Самостоятельное изучение заданного материала
МУП «Патентное право»		
1.	Понятие и общая характеристика патентного права	Самостоятельное изучение заданного материала
2.	Субъекты патентно-правовых отношений. Патентные права	Самостоятельное изучение заданного материала
3.	Объекты патентных прав	Самостоятельное изучение заданного материала
4.	Патентование объектов патентных прав	Самостоятельное изучение заданного материала
5.	Правовая охрана селекционных достижений	Самостоятельное изучение заданного материала

6.	Топологии интегральных микросхем. Секрет производства (ноу-хау)	Самостоятельное изучение заданного материала
7.	Договоры в сфере патентного права	Самостоятельное изучение заданного материала
8.	Защита патентных прав	Самостоятельное изучение заданного материала
9.	Средства индивидуализации	Самостоятельное изучение заданного материала
2	Зачет с оценкой	Самостоятельное изучение заданного материала

Самостоятельное изучение заданного материала предполагает использование

материалов лекций, рекомендованной основной и дополнительной литературы, материалов юридической практики в ходе подготовки к практическим занятиям, консультациям для отработки пропущенных тем или исправления неудовлетворительных оценок, зачету.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания:

Авторское право

Проектные работы:
1) Предприниматель заказал дизайнеру оформление интерьера кафе. Оформите документально все отношения по оформлению интерьера кафе и передаче прав.
2) Организация заказала разработку сайта и комплекса программ, в том числе мобильного приложения ИТ — организации. Оформите документально правоотношения сторон.
3) Супруг на 25-летие супружеской жизни заказал художнику семейный портрет. Оформите отношения договора авторского заказа.
4) Предприниматель заказал фотосессию фотографу. Оформите отношения сторон.
5) Организация заказала снять фильм о своём выдающимся работнике и обратилась в Студию. Оформите отношения сторон.
6) Университет заказал коллективу учёных написать учебник. Оформите отношения сторон.

Патентное право

Проектные работы:
1) Разработчик методики занятий с детьми фитнесом желает защитить свою методики и для этого обратился к юристу за консультацией. Дайте письменную консультацию с рекомендациями.
2) Изобретатель придумал способ очистки воды от нефти. Подготовьте заявку на изобретение.
3) Известный дизайнер желает защитить линию одежды. Проконсультируйте и оформите прав дизайнера.
4) Предприниматель подал иск в суд на другого предпринимателя о нарушении прав на полезную модель «Универсальный гаечный винт». В процессе судебного разбирательства появилась необходимость провести патентно-техническу экспертизу. Подготовьте Ходатайство о проведении патентно-технической экспертизы.

По любой из ситуаций можно смоделировать деловую игру.

Право на селекционное достижение.
1) Подготовьте заявку на получение патент на сорт растения /породу животных.
2) В чем особенность оформления патента на на селекционное достижение.

Право на секрет производства (ноу-хау)
Подготовьте пакет документов для Организации об отнесении охраноспособного решения к секрету производства (ноу-хау).

Права на средства индивидуализации.

1. Смоделируйте судебный процесс по защите права на товарный знак. За основу можно взять любое дело из практики Суда по интеллектуальным правам (на 2-4 занятия).
2. Подготовьте заявку на товарный знак.
3. Подготовьте договор коммерческой концессии.
4. Напишите 5 типичных ошибок при заключении договора коммерческой концессии.
5. Подготовьте договор с дизайнером на разработку логотипа для регистрации товарного знака.
6. Подготовьте лицензионный договор на использование коммерческого обозначения.
7. Подготовьте заявку на регистрацию наименования места происхождения товаров.
8. Подготовьте заявку на регистрацию географического указания.

Проектная совместная работа: создать малое инновационное предприятие (направление и сферу деятельности определить самостоятельно). Студентов можно разделить на подгруппы по 5-7 человек и распределить роли каждого в создании предприятия. В группе может быть несколько проектов. Проекты должны быть в разных сферах (например: ИТ, нефтесервис, здоровье, фитнес, общепит, образование и т.д.) Итог: пакет документов для создания МИП.

Темы докладов

1. Особенности правовой охраны литературных произведений.
2. Дневники и личные письма как объекты авторских прав.
3. Особенности правовой охраны научных произведений. Проблемы защиты содержания диссертаций.
4. Особенности правовой охраны фотографий.
5. Особенности правовой охраны произведений дизайна.
6. Особенности правовой охраны архитектурных произведений.
7. Особенности правовой охраны музыкальных произведений.
8. Особенности правовой охраны аудиовизульных произведений.
9. Особенности правовой охраны мультимедийных произведений.
10. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и Баз данных.
11. Права на базу данных.
12. Особенности правовой охраны хореографических произведений.
13. Правовая охрана изобретений и полезных моделей.
14. Охрана изобретений и секретов-производства: плюсы и минусы.
15. Охрана инноваций в экологии.
16. Охрана инноваций в медицине.
17. Охрана инноваций в образовании.
18. Охрана инноваций в производстве.
19. Свободное использование произведений в сети Интернет: за и против.
20. Применимое право к отношениям по ИС в сети Интернет.

21. Особенности правовой охраны селекционных достижений.
22. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
23. Фирменные наименования и наименования некоммерческих организаций: анализ правовой охраны.
24. Как защитить предпринимателю свой бренд.
25. Виды товарных знаков.
26. Правовой статус общеизвестных товарных знаков.
27. Индивидуальные и коллективные товарные знаки.
28. Нетрадиционные товарные знаки.
29. Анализ практики Палаты по патентным спорам.
30. Суд по интеллектуальным правам: правовой статус, место в судебной системе, компетенция.
31. Наименования мест происхождения товаров и географические указания: общее и отличия.
32. Анализ судебной практики по спорам по авторским правам.
33. Анализ судебной практики по спорам по смежным правам.
34. Анализ судебной практики по спорам по патентным правам.
35. Анализ судебной практики по спорам по средствам индивидуализации.
1. 35.Есть ли судебная практика по спорам о защите прав на секрет производства (ноу-хау)? Дайте своё видение проблемы.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	**Код и наименование компетенции**	**Компонент (знаниевый/функциональный)**	**Оценочные материалы**	**Критерии оценивания**
1	ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Проектные работы, доклады	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и

	ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Знает: теоретические основы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; осуществлять предварительную проверку сообщений о правонарушениях и предварительное расследование		несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в
	ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки		
	ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;		

		понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения		ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания,

				доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по- теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации: учебник / А. С. Ворожевич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев [и др.]; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва: Статут, 2018. — 432 c. — ISBN 978-5-8354-1420-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81120.html (дата обращения: 27.05.2020)
2. Право интеллектуальной собственности. Т.4. Патентное право: учебник / О. Л. Алексеева, А. С. Ворожевич, Е. С. Гринь [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — Москва: Статут, 2019. — 659 c. — ISBN 978-5-8354-1556-4 (т.4), 978-5-8354-1326-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94619.html (дата обращения: 27.05.2020)

7.2. Дополнительная литература

1. Авторские и смежные с ними права: постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса Российской Федерации / М. Я. Кириллова, П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова, П. В. Степанов; под редакцией П. В. Крашенинников. — Москва: Статут, 2010. — 480 c. — ISBN 978-5-8354-0631-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29107.html (дата обращения: 27.05.2020).
2. Зенин, И. А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности: избранные труды / И. А. Зенин. — Москва: Статут, 2015. — 525 c. — ISBN 978-5-8354-1095-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49102.html (дата обращения: 27.05.2020)
3. Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения: учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.]; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва: Статут, 2017. — 512 c. — ISBN 978-5-8354-1327-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72391.html (дата обращения: 27.10.2020).
4. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право: учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.]; под редакцией Л. А. Новоселова. — Москва: Статут, 2017. — 368 c. — ISBN 978-5-8354-1350-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72392.html (дата обращения: 27.10.2020)
5. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. — 2 е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-805-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/763409 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Рахматулина, Р. Ш. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности: учебное пособие / Р. Ш. Рахматулина, Е. А. Свиридова. — Москва: Прометей, 2018. — 194 c. — ISBN 978-5-907003-62-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94400.html (дата обращения: 27.10.2020)
7. Рожкова, М. А. Защита интеллектуальных прав: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности. Учебное пособие / М. А. Рожкова. — Москва: Статут, 2016. — 288 c. — ISBN 978-5-8354-1244-0. — Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58253.html (дата обращения: 27.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Щербачева, Л.В. Гражданско-правовая регламентация интеллектуальной собственности в России на современном этапе: монография / Л.В. Щербачева. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. — 143 с. — (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02281-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025568 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
9. Щербачева, Л.В. Особенности правового режима объектов интеллектуальной собственности: монография / Л.В. Щербачева. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. - 207 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02316-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027158 (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. http://www.duma.gov.ru/ - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
2. http://www.komitet2-6.km.duma.gov.ru/ - официальный сайт Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей.
3. http://www.government.ru/ - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
4. http://www.kremlin.ru/ - официальные сетевые ресурсы Президента Российской Федерации.
5. http://www.duma72.ru/ - официальный портал Тюменской областной Думы.
6. http://www.admtyumen.ru/ - официальный портал органов государственной власти Тюменской области. .
7. http://www.admhmao.ru/wps/portal/hmao - единый официальный сайт государственных органов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.
8. http://www.dumahmao.ru/ - официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
9. http://www.zsyanao.ru/ - официальный сайт Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа.
10. http://www.supcourt.ru/ - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
11. http://www.gosuslugi.ru/ - электронный портал государственных услуг, подача обращений и жалоб по вопросам, связанным с деятельностью органов опеки и попечительства.
12. http://www.rg.ru/ - официальный сайт Российской газеты.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиапроектором.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Отческий И.Е.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИЗНЕСА

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Отческий И.Е. Правовое обеспечение бизнеса. Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа: «Магистр права», форма обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Правовое обеспечение бизнеса [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Отческий И.Е., 2021

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: получение системного, целостного представления о правовом механизме, основополагающих принципах, закономерностях функционирования развития современного бизнеса.

Задачи дисциплины:

- формирование дополнительных профессиональных компетенций, позволяющих повысить конкурентоспособность выпускников за счет умения правильно выявлять и развивать потенциал бизнеса;
- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование указанных далее профессиональных компетенций.
- В процессе освоения дисциплины решаются следующие задачи:
- раскрытие актуальных аспектов правового обеспечения бизнеса в России;
- передача современных системных знаний, ориентированных на практическое применение в бизнесе;
- уточнение значения комплексности организационно-экономических и правовых действий в бизнесе;
- расширение понимания особенностей организации бизнеса в разных сферах деятельности;
- развитие навыков системного мышления, эффективного принятия нестандартных решений в практической хозяйственной деятельности;
- освоение методологии научного исследования проблем прикладного характера;
- выработка навыка творческого осмысления дискуссионных вопросов;
- формирование ценностно-смыслового отношения к предмету изучения дисциплины.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Правовое обеспечение бизнеса относится к дисциплинам профессионального цикла образовательной программы, вариативная часть.

При этом данная дисциплина представляет курсовую сборку, состоящую из четырех модулей учебного процесса (МУП) – «Инвестиционное право», «Налогообложение бизнеса», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» и «Государственное регулирование экономики: правовой аспект».

Организация зачета, перечень экзаменационных вопросов по дисциплине в целом указаны в дополнительном МУП «Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое обеспечение бизнеса».

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение бизнеса» базируется на знаниях, полученных студентами в результате изучения таких предшествующих дисциплин магистерской программы, как «Философия права», «История и методология юридической науки» и «Актуальные проблемы российского права».

Данная дисциплина может рассматриваться как предшествующая для прохождения студентами практик: «Юридическое консультирование», «Научно-исследовательская практика» и «Педагогическая практика», а также для подготовки магистерской диссертации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по	Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности

обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	личности, общества, государства; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Знает: теоретические основы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; осуществлять предварительную проверку сообщений о правонарушениях и предварительное расследование
ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки
ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Часов в семестре**
		3

Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		0	0
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		0	0
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		156	156
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

3. Система оценивания

В процессе освоения учебной дисциплины используются следующие оценочные средства: собеседование и устный ответ на семинаре, доклад, практическое задание.

Дисциплина «Правовое обеспечение бизнеса» представляет курсовую сборку, состоящую из четырех МУП («Инвестиционное право», «Налогообложение бизнеса», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности», «Государственное регулирование экономики: правовой аспект»). По каждому МУП студент может максимально получить 25 баллов. В сумме по двум МУП – 100 баллов.

Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по каждому из входящих в дисциплину МУП («Инвестиционное право», «Налогообложение бизнеса», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности», «Государственное регулирование экономики: правовой аспект») он получил не менее 15 баллов, в совокупности по четырем (МУП) данной дисциплины – не менее 61 балла. Студент, не набравший по каждому МУП необходимый минимум баллов, сдает зачет с оценкой.

Таким образом, по итогам работы в семестре, без сдачи зачета студенты, набравшие от 61 до 75 баллов, получают оценку «удовлетворительно», от 76 до 90 – оценку «хорошо», 91 балл и выше – оценку «отлично».

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают зачет с оценкой преподавателям данной курсовой сборки, по вопросам, примерный перечень которых прилагается.

Целью проведения зачета с оценкой является проверка приобретенных знаний, умений и навыков в процессе изучения курса.

Зачет с оценкой проводится по билетам, устно или письменно. В билете четыре теоретических вопроса, что соответствует каждому из разделов курса.

Система оценивания 100-балльная. Студент, не набравший 61 балл, сдает зачет по дисциплине в письменной или устной форме по вопросам. По итогам работы в семестре, без сдачи зачета студенты, набравшие от 61 до 75 баллов, получают оценку «удовлетворительно», от 76 до 90 - оценку «хорошо», 91 балл и выше - оценку «отлично».

Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов дисциплины.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля) час				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
Блок «Инвестиционное право»		**52**		**12**	**0**	**0**
1	Понятие инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций и их значение для целей правового регулирования.	8		2	0	0
2	Источники инвестиционного права	8		2	0	0
3	Субъекты инвестиционных правоотношений	8		2	0	0
4	Инвестиционные договоры	8		2	0	0
5	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	10		2	0	0
6	Способы защиты прав инвесторов	10		2	0	0

Блок «Налогообложение бизнеса»		**26**		**12**	**0**	**0**
7	Современное налогообложение в РФ. Обязанность по уплате налогов (сборов) и порядок ее исполнения	8		4	0	0
8	Налоговая декларация и налоговый контроль. Защита прав налогоплательщиков	8		4	0	0
9	Налоговое правонарушение и ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах	10		4	0	0
Блок «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»		**52**		**12**	**0**	**0**
10	Правовые основы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ	8		2	0	0
11	Правовые основы внешнеторговой деятельности в РФ	8		2	0	0
12	Правовые основы иностранного инвестирования в РФ	10		2	0	0
13	Правовые основы научно-технической деятельности на внешнем рынке	8		2	0	0
14	Правовые основы международной валютно-финансовой деятельности	8		2	0	0
15	Проблемы и перспективы развития внешнеэкономического законодательства РФ	10		2	0	0
Блок «Государственное регулирование экономики: правовой аспект»		**48**		**12**	**0**	**0**
16	Понятие и содержание экономической деятельности	8		2	0	0
17	Правовое регулирование в сфере экономики	8		2	0	0
18	Субъекты экономической деятельности	8		2	0	0
19	Правовое регулирование осуществления контроля и надзора в сфере экономической деятельности	8		2	0	0
20	Правовые инструменты государственного регулирования экономики на федеральном, региональном и местном уровнях.	8		2	0	0
21	Правовое регулирование экономического стимулирования	8		2	0	0
Консультация		2				2
Зачет с оценкой						
Итого (часов)		**180**		**48**	**0**	**2**

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля) час				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
Блок «Инвестиционное право»		**52**		**6**	**0**	**0**
1	Понятие инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций и их значение для целей правового регулирования.	8		1	0	0
2	Источники инвестиционного права	8		1	0	0
3	Субъекты инвестиционных правоотношений	8		1	0	0
4	Инвестиционные договоры	8		1	0	0
5	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	10		1	0	0
6	Способы защиты прав инвесторов	10		1	0	0
Блок «Налогообложение бизнеса»		**26**		**6**	**0**	**0**
7	Современное налогообложение в РФ. Обязанность по уплате налогов (сборов) и порядок ее исполнения	8		2	0	0
8	Налоговая декларация и налоговый контроль. Защита прав налогоплательщиков	8		2	0	0
9	Налоговое правонарушение и ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах	10		2	0	0
Блок «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»		**52**		**6**	**0**	**0**
10	Правовые основы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ	8		1	0	0
11	Правовые основы внешнеторговой деятельности в РФ	8		1	0	0
12	Правовые основы иностранного инвестирования в РФ	10		1	0	0
13	Правовые основы научно-технической деятельности на внешнем рынке	8		1	0	0
14	Правовые основы международной	8		1	0	0

	валютно-финансовой деятельности					
15	Проблемы и перспективы развития внешнеэкономического законодательства РФ	10		1	0	0
Блок «Государственное регулирование экономики: правовой аспект»		**48**		**6**	**0**	**0**
16	Понятие и содержание экономической деятельности	8		1	0	0
17	Правовое регулирование в сфере экономики	8		1	0	0
18	Субъекты экономической деятельности	8		1	0	0
19	Правовое регулирование осуществления контроля и надзора в сфере экономической деятельности	8		1	0	0
20	Правовые инструменты государственного регулирования экономики на федеральном, региональном и местном уровнях.	8		1	0	0
21	Правовое регулирование экономического стимулирования	8		1	0	0
Консультация		2				2
Зачет с оценкой						
Итого (часов)		**180**		**24**	**0**	**24**

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Блок «Инвестиционное право»

Тема 1. Понятие инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций и их значение для целей правового регулирования

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Правовые формы инвестиционной деятельности. Корпоративная форма инвестирования. Договорная форма инвестирования. Классификация инвестиций. Инвестиционный климат и обеспечивающий его юридический инструментарий.

Тема 2. Источники инвестиционного права

Понятие и принципы инвестиционного права. Инвестиционное право как комплексная отрасль права. Становление инвестиционного законодательства в Российской Федерации. Основные направления государственной инвестиционной политики. Принципы инвестиционного права. Источники международного инвестиционного права. Российское национальное инвестиционное право.

Тема 3. Субъекты инвестиционных правоотношений

Понятие субъекта инвестиционных отношений. Инвестиционная деятельность как вид предпринимательской деятельности. Классификация субъектов инвестиционных правоотношений. Понятие и правовое положение инвестора. Правовое положение квалификационного инвестора. Реципиент инвестиций. Профессиональные участники инвестиционного рынка.

Тема 4. Инвестиционные договоры

Понятие и признаки инвестиционного договора. Инвестиционные договоры в российском законодательстве. Виды инвестиционных договоров. Договор о совместной деятельности.

Тема 5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Понятие и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Стимулирование инвестиционной деятельности. Государственная поддержка инвестиционной деятельности. Банк развития и внешнеэкономической деятельности. Суверенные инвестиционные фонды. Налоговые льготы инвесторам. Ограничения и запреты инвестиционной деятельности. Государственный контроль за инвестиционной деятельностью.

Тема 6. Способы защиты прав инвесторов

Проблема законодательного обеспечения выбора между государственными и частными (договорными) юрисдикциями как способ разрешения конфликтов в инвестиционной сфере. Система гарантий прав иностранных инвесторов. Гарантия защиты от неблагоприятных изменений российского законодательства для иностранных инвесторов и коммерческих компаний, связанных с иностранными инвестициями. Применение иностранными инвесторами разных форм осуществления инвестиций на территории РФ. Получение компенсаций в случае национализации и реквизиции имущества зарубежных инвесторов и коммерческих компаний. Использование на территории России и перевод за ее пределы выручки, прибыли и прочих сумм, которые были получены правомерным образом. Обеспечение надлежащего разрешения споров, которые возникают по причине осуществления инвестиций и предпринимательства зарубежными инвесторами на территории РФ. Международный коммерческий арбитраж как механизм разрешения споров между инвесторами. Инвестиционный арбитраж. Третейский суд как механизм разрешения внутренних инвестиционных споров.

Блок «Налогообложение бизнеса»

Тема 1. Современное налогообложение в РФ. Обязанность по уплате налогов (сборов) и порядок ее исполнения

Понятие налогообложения. Принципы налогообложения. Стадии налогообложения. Конституционные основы налогообложения. Научные представления о налогообложении. Основные нормативные правовые акты в сфере налогообложения.

Понятие и система налогов и сборов. Классификация налогов и сборов. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Субъекты налогового права. Налогоплательщики – физические лица, в том числе обладающие статусом индивидуального предпринимателя. Налогоплательщики – организации. Консолидированная группа налогоплательщиков.

Основные права и обязанности налогоплательщика. Юридический состав налога. Объект налога. База налога. Налоговый период. Ставка налога. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы.

Понятие налогового обязательства. Исполнение налогового обязательства. Самостоятельное исполнение налогового обязательства налогоплательщиком. Исполнение налогового обязательства налоговым агентом. Налоговая отчетность. Значение кредитной организации при исполнении налогового обязательства.

Общие положения о принудительном исполнении обязанности по уплате налогов и сборов. Меры принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Обращение взыскания на денежные средства на счетах в банках и иное имущество налогоплательщика. Обеспечение исполнения налогового обязательства. Залог. Поручительство. Арест имущества. Пеня. Приостановление операций по счетам в банке. Банковская гарантия. Отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит.

Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени и штрафа. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм. Соблюдение гарантий прав налогоплательщиков при излишнем взыскании и переплате налогов в бюджет.

Тема 2. Налоговая декларация и налоговый контроль. Защита прав налогоплательщиков

Налоговая декларация. Внесение изменений в налоговую декларацию. Понятие налогового контроля. Виды налогового контроля. Органы налогового контроля, лица, привлекаемые к осуществлению налогового контроля. Объект налогового контроля. Формы и методы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Налоговый контроль в связи с совершением сделок взаимозависимыми лицами.

Налоговая проверка как основная форма налогового контроля. Виды налоговых проверок. Камеральная и выездная налоговая проверка. Сроки налоговых проверок. Основание проведения налоговых проверок. Порядок осуществления налоговых проверок. Вопросы, разрешаемые при осуществлении налоговых проверок Оформление результатов налоговых проверок. Налоговая тайна.

Налоговые споры и их разрешение. Понятие и виды (способы) защиты прав налогоплательщиков. Административный способ защиты прав налогоплательщиков. Судебный порядок обжалования.

Тема 3. Налоговое правонарушение и ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах.

Налоговое правонарушение как основание юридической ответственности. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. Юридическая квалификация налоговых правонарушений. Состав налогового правонарушения. Производство по делам о налоговых правонарушениях. Презумпция невиновности. Умысел и неосторожность в действиях нарушителей налогового законодательства. Способы уклонения от уплаты налогов. Разграничение понятий налоговое планирование, налоговая оптимизация и уклонение от уплаты налогов. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений. Налоговые преступления.

Понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах, ее место в системе юридической ответственности. Общие условия привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Принципы юридической ответственности за нарушение налогового законодательства. Ответственность должностных лиц и организаций. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Основания освобождения от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговая санкция, ее понятие и виды.

Блок «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»

Тема 1. Правовые основы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ
Понятие и признаки внешнеэкономической деятельности.
Состав нормативно-правовых основ внешнеэкономической деятельности в РФ.
Перспективы развития внешнеэкономического законодательства в РФ.

Тема 2. Правовые основы внешнеторговой деятельности в РФ
Понятие и признаки внешнеторговой деятельности.
Структура внешнеторгового законодательства РФ.
Методы регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.

Тема 3. Правовые основы иностранного инвестирования в РФ.
Правовой режим иностранных инвестиций в РФ.
Иностранное инвестирование на основе соглашений о разделе продукции.

Тема 4. Правовые основы научно-технической деятельности на внешнем рынке
Понятие и виды внешнеэкономической научно-технической деятельности.
Правовой режим внешнеэкономической научно-технической деятельности.

Тема 5. Правовые основы международной валютно-финансовой деятельности
Понятие и виды международной валютно-финансовой деятельности
Правовой режим внешнеэкономических расчетов
Правовой режим внешнеэкономического кредитования

Тема 2. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономического законодательства РФ

Проблемы развития внешнеэкономического законодательства в России
Перспективы и направления совершенствования российского внешнеэкономического законодательства

Блок «Государственное регулирование экономики: правовой аспект»

Тема 1. Понятие и содержание экономической деятельности

Экономическая деятельность и экономические отношения. Конституционно-правовые основы организации экономической деятельности. Агенты экономических отношений. Экономика Российской Федерации на современном этапе. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности.

Тема 2. Правовое регулирование в сфере экономики

Понятие правового регулирования экономической деятельности. Нормативные правовые акты как основные источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности. Регулирование экономической деятельности различными отраслями российского права.

Тема 3. Субъекты экономических отношений

Российская Федерация и ее субъекты как участники экономической деятельности. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности. Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности. Юридические лица как субъекты экономической деятельности.

Тема 4. Правовое регулирование осуществления контроля и надзора в сфере экономической деятельности

Понятие и виды государственного контроля и надзора за экономической деятельностью. Финансовый контроль. Защита юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении контроля (надзора).

. Тема 5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Формирование правовой базы рыночных отношений. Создание административных структур для осуществления государственного регулирования. Участие государства в производстве (функционирование государственных, муниципальных унитарных предприятий). Осуществление приватизации. Регулирование развития отдельных отраслей народного хозяйства.

Тема 6. Правовое регулирование экономического стимулирования

Понятие экономического стимулирования хозяйственной деятельности и его правовые основы. Правовые основы экономического стимулирования в различных отраслях народного хозяйства. Способы экономического стимулирования.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы студентов

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
Блок «Инвестиционное право»		
1	Понятие инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций и их значение для целей правового регулирования.	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Источники инвестиционного права	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Субъекты инвестиционных правоотношений	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Инвестиционные договоры	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы

5	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Способы защиты прав инвесторов	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
Блок «Налогообложение бизнеса»		
7	Современное налогообложение в РФ. Обязанность по уплате налогов (сборов) и порядок ее исполнения	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Налоговая декларация и налоговый контроль. Защита прав налогоплательщиков	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
9	Налоговое правонарушение и ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
Блок «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»		
11	Правовые основы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
12.	Правовые основы внешнеторговой деятельности в РФ	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
13.	Правовые основы иностранного инвестирования в РФ	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
14.	Правовые основы научно-технической деятельности на внешнем рынке	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
15.	Правовые основы международной валютно-финансовой деятельности	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
16.	Проблемы и перспективы развития внешнеэкономического законодательства РФ	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
Блок «Государственное регулирование экономики: правовой аспект»		
17.	Понятие и содержание экономической деятельности	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы

18.	Правовое регулирование в сфере экономики	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
19.	Субъекты экономической деятельности	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
20.	Правовое регулирование осуществления контроля и надзора в сфере экономической деятельности	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
21.	Правовые инструменты государственного регулирования экономики на федеральном, региональном и местном уровнях	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
22.	Правовое регулирование экономического стимулирования	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
23	Зачет с оценкой	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы

Самостоятельное изучение заданного материала предполагает самостоятельный разбор студентом проблемных аспектов пройденной темы с использованием изученных лекций и научной литературы

Чтение обязательной и дополнительной литературы предполагает изучение студентом обязательной и дополнительной литературы по дисциплине с выделением наиболее важных для изучения дисциплины аспектов.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Типовые вопросы для собеседования и ответа на семинаре

Типовые вопросы для собеседования и ответа на семинаре по Блоку «Инвестиционное право»

1. Понятие инвестиций и их классификация для целей правового регулирования.
2. Инвестиционная деятельность и основы ее правового регулирования.
3. Источники инвестиционного права.
4. Основы государственного регулирования инвестиционной деятельности
5. Способы защиты прав инвесторов.

Типовые вопросы для собеседования и ответа на семинаре по Блоку «Налогообложение бизнеса»

1. Обязанность по уплате налогов (сборов) и порядок ее исполнения.
2. Система современного налогообложения в РФ.
3. Налоговая декларация и налоговый контроль.
4. Налоговые споры и их разрешение.
5. Понятие и способы защиты прав налогоплательщиков.
6. Налоговое правонарушение.
7. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Типовые вопросы для собеседования и ответа на семинаре по Блоку «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»

1. Особенности структуры внешнеэкономического законодательства РФ.
2. Компетенция государственных органов РФ в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Состав системы источников правового регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.
4. Специфика применения норм, регулирующих процесс иностранного инвестирования в РФ.

Типовые вопросы для собеседования и ответа на семинаре по Блоку «Государственное регулирование экономики: правовой аспект»

1. Экономическая деятельность и экономические отношения, их правовое регулирование.
2. Регулирование экономической деятельности различными отраслями российского права.
3. Нормативные правовые акты как основные источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности.
4. Субъекты экономических отношений.
5. Понятие и виды государственного контроля и надзора за экономической деятельностью.
6. Правовые инструменты государственного регулирования экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровне власти.
7. Понятие и способы экономического стимулировании хозяйственной деятельности.

Типовые темы докладов

Типовые темы докладов по Блоку «Инвестиционное право»

1. Понятие, предмет, метод, принципы и функции инвестиционного права.
2. Соотношение финансового права и инвестиционного права.
3. Зарождение и развитие института инвестиционного права.
4. Источники правового регулирования инвестиционной деятельности: понятие, особенности, виды.
5. Система инвестиционного законодательства России.
6. Понятие и виды инвестиций и капитальных вложений.
7. Понятие, виды и особенности инвестиционных правоотношений по российскому законодательству.
8. Инвестиционные режимы.
9. Возникновение, реализация, изменение и прекращение инвестиционных правоотношений.
10. Инвестиционный договор как форма инвестиционных правоотношений.

11. Организационно-правовые формы инвестиционной деятельности. Инвестиционный процесс.
12. Субъекты и объекты инвестиционных правоотношений.
13. Инвестиционные товарищества.
14. Инвестиционные (эмиссионные) ценные бумаги. Портфельные инвестиции на регулируемых рынках.
15. Особенности правового обеспечения инвестиций в строительстве и энергетике.
16. Порядок осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.
17. Правовая охрана инвесторов в Российской Федерации.
18. Международное инвестиционное право как научная дисциплина.
19. Источники международного инвестиционного права.
20. Международные соглашения России в сфере инвестиций.
21. Концессионные соглашения как источник и как самостоятельный вид договорного обязательства в международном частном праве.
22. Субъекты и объекты международной инвестиционной деятельности.
23. Международно-правовая защита инвестора как базовая составляющая регулирования финансовых рынков.
24. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов.
25. Порядок и практика разрешения инвестиционных споров.
26. Правовое регулирование коллективного инвестирования.
27. Правовое положение институциональных инвесторов.
28. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.
29. Государственные гарантии защиты прав субъектов инвестиционной деятельности.
30. Гарантия стабильности прав инвесторов.
31. Правовое положение коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
32. Правовое положение филиала иностранной компании.
33. Ограничение участия иностранных инвесторов в деятельности стратегических хозяйственных обществ.
34. Договор финансовой аренды (лизинга) как форма осуществления инвестиционной деятельности.
35. Договор коммерческой концессии как форма осуществления инвестиционной деятельности.
36. Соглашения о разделе продукции.
37. Концессионные соглашения.

Типовые темы докладов по Блоку «Налогообложение бизнеса»

1. Конституционные основы налогообложения
2. Научные представления о налогообложении
3. Основные нормативные правовые акты в сфере налогообложения
4. Способы исполнения налогового обязательства
5. Понятие и виды налогового контроля
6. Налоговая тайна.
8. Налоговая проверка
9. Юридическая классификация налоговых правонарушений.
10. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения

Типовые темы докладов по Блоку «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»

1. История становления внешнеэкономического законодательства РФ.
2. Международный договор как источник регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.
3. Правовые обычаи в системе источников внешнеэкономического законодательства РФ.
4. Эволюция системы государственных органов регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.
5. Правовые подходы к регулированию внешнеторговой деятельности в РФ.

Типовые темы докладов по Блоку «Государственное регулирование экономики»

1. Теоретическое обоснование понятия государственное регулирование национальной экономики (ГРНЭ).
2. Объективная необходимость и причины возникновения ГРНЭ.
3. Сопоставление позиций основных экономических теорий и школ о роли государства.
4. Провалы рынка и роль государства в рыночной экономике.
5. Общая и государственная макроэкономическая политика.
6. Государственной стратегии стимулирования экономического роста на современном этапе.
7. Особенности становления системы государственного регулирования экономики в РФ.
8. Типы целей государственного регулирования национальной экономики, и их взаимодействие.
9. Экономические функции современного государства.
10. Социальные функции государства в российской экономике.
11. Система органов государственной власти в РФ и их функции в сфере экономического регулирования.
12. Практика применения административных и экономических методов в РФ.
13. Основные принципы и организация прогнозирования социально экономического развития в России.
14. Концепции экономического развития и программы правительств Российской Федерации.
15. Показатели динамики экономических процессов и их использование в прогнозировании.
16. Становление индикативного планирования в РФ.
17. Государственный заказ как инструмент государственного регулирования экономики.
18. Особенности заключения отдельных видов государственных контрактов.
19. Государственный контракт в России: проблемы развития института.
20. Структура бюджетной системы РФ.
21. Особенности проведения бюджетной политики в российской экономике на современном этапе ее развития.
22. Виды налоговых льгот и их использование для стимулирования экономического роста.
23. Теория и практика осуществления кредитно-денежной политики в России.
24. Основные направления и перспективы кредитно-денежной политики в Российской Федерации.
25. Мировой опыт осуществления стабилизационных и антикризисных программ.
26. Особенности приватизации в России: направления, итоги и перспективы.
27. Современный этап развития приватизации в РФ

Типовое практическое задание

Типовое практическое задание по Блоку «Налогообложение бизнеса»

Вариант 1 (1-2).

1. Предприятие пользовалось налоговыми льготами, установленными для субъектов малого предпринимательства, в действительности не являясь таковым. Имеет ли право налоговый орган в бесспорном порядке взыскать налог с данного предприятия?

2. Индивидуальный предприниматель занимается заготовкой редкого лекарственного растения, произрастающего по берегам реки Лены. Весной прошедшего года из-за затянувшегося половодья почва в долине сибирской реки была сильно вымыта, поэтому сбор лекарственного растения был очень скудным. В связи с этими обстоятельствами в октябре того же года у индивидуального предпринимателя недоставало денежных средств для уплаты взносов во внебюджетные фонды и на доходы физических лиц. Дайте предпринимателю рекомендации по оптимизации налогообложения в сложившейся ситуации.

3. Общество с ограниченной ответственностью не представило налоговую декларацию по налогу на прибыль и налогу на добавленную стоимость в связи с тем, что в данном налоговом периоде у него отсутствовали суммы налогов. Налоговый орган обратился в арбитражный суд с заявлением о взыскании с общества с ограниченной ответственностью штрафа за несвоевременное представление налоговых деклараций по налогам на прибыль и на добавленную стоимость. Ответчик добровольно штраф не уплатил и доводов в обоснование своей позиции в суд не представил. Обязан ли ответчик, являясь плательщиком названных выше видов налогов, представлять налоговые декларации в установленные законом сроки независимо от результатов расчетов сумм налогов к уплате по итогам тех или иных налоговых периодов?

Вариант 2 (3-4).

1. ООО обратилось в управление ФНС России по Н-ской области с заявлением о предоставлении инвестиционного налогового кредита по налогу на прибыль организаций. Организацией были предоставлены документы, подтверждающие проведение технического перевооружения производства в целях создания рабочих мест для инвалидов. Управление ФНС России по Н-ской области отказало в удовлетворении ходатайства, сославшись на отсутствие согласия со стороны финансового органа по Н-ской области. Оцените правомерность такого отказа. Опишите порядок принятия решения налогового органа о предоставлении инвестиционного налогового кредита на основании действующих актов ФНС России.

2. Жительница города организовала на личной усадьбе разведение кроликов и нутрий, из шкурок которых шила меховые изделия для продажи на рынке. Будучи зарегистрирована как индивидуальный предприниматель, она ежегодно подавала декларацию о доходах. За прошедший год она не платила авансовых платежей и не подала декларацию, мотивируя это тем, что годовой доход составил ниже облагаемого уровня. Когда же налоговый инспектор пришел обследовать усадьбу-хозяйство, она не пустила его во двор, спустив собак. При этом она сказала, что больше меховых изделий не шьет, дохода не имеет, а в соответствии со ст. 25 Конституции РФ ее жилище неприкосновенно и никто не вправе в него войти. Как должен поступить налоговый инспектор в указанной ситуации? Кто имеет право не подавать декларацию о доходах? Каковы контрольные функции налогового инспектора?

3. В результате неблагоприятной финансовой ситуации организация в течение нескольких месяцев не уплачивала налоги в бюджет, в результате чего образовалась недоимка и были начислены пени в размере 100 000 руб. Поскольку на счете организации оставалось только 80 000 руб., руководитель организации, пытаясь сохранить хотя бы часть денег, договорился со своим партнером по бизнесу о перечислении на счет его компании 50 000 руб., который тот вернет после разрешения налогового конфликта. На основании решения налогового органа операции по счету организации были приостановлены и с него списано оставшиеся 30 000 руб. в счет погашения недоимки и пеней. Желая взыскать оставшуюся задолженность, налоговым органом были вынесены решение о взыскании недоимки и пеней за счет имущества организации и постановление о наложении ареста на ее имущество. Дайте правовую оценку ситуации.

Вариант 3 (5-6).

1. Решением руководителя налогового органа от 15 января текущего года была назначена выездная налоговая проверка правильности исчисления и своевременности уплаты организацией НДС в предыдущем году. Фактически проверка началась 22 января текущего года. Сотрудник налогового органа для «сопоставления данных» попросил также представить ему документы об исчислении и уплате налога на доходы физических лиц. Представитель организации отказался выполнить его просьбу. 29 января налоговый инспектор вынес постановление о выемке документов и, пригласив двух своих коллег в качестве понятых, в присутствии руководителя организации изъял документы, обещав отдать их «дня через два-три». Однако налоговый инспектор заболел и вернул документы только 19 марта текущего года. В этот же день он составил и вручил налогоплательщику справку о проведенной проверке. Какие ошибки совершил сотрудник налогового органа при осуществлении налогового контроля? Каковы последствия его действий?

2. Бухгалтерия предприятия по указанию руководителя в отчетных документах за прошедший финансовый год уменьшила в два раза объект налогообложения по налогу на имущество. Запутав учет, она сокрыла большую часть прибыли, в результате чего занижен объем уплаты налога на прибыль. По неопытности главного бухгалтера не были уплачены местные налоги и сборы. В налоговые органы были представлены подложные документы. Общая сумма неуплаты налогов составила более тысячи минимальных размеров месячной оплаты. Какие возможные санкции и последствия могут наступить после выявления указанных правонарушений? Как быть, если на счетах предприятия не оказалось денег?

3. Индивидуальный предприниматель А. по делам бизнеса должен был находиться за границей в течение восьми месяцев, начиная с 15 декабря прошедшего года. Он заполнил налоговую декларацию о доходах, полученных за истекший год, и поручил представить ее в налоговый орган до 30 апреля текущего года своему представителю — гр-ну Б. Доверенность на совершение этого действия А. оформил и нотариально заверил 12 декабря прошедшего года. Однако Б. в установленный срок декларацию в налоговый орган не представил. А. вернулся в Российскую Федерацию и в августе текущего года подал декларацию лично.

Кто будет нести ответственность за несвоевременную подачу налоговой декларации в данном случае?

Мог ли А. подать налоговую декларацию лично до своего отъезда?

Изменится ли решение задачи, если доверенность А. выдал в простой письменной форме?

Типовое практическое задание по Блоку «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»

1. Сформируйте систему источников правового регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ по принципу иерархии.

2. Проведите в табличной форме сравнительный анализ таких источников регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ как международный договор, национальный закон, подзаконный акт, обычай делового оборота, судебная практика. Критерии для анализа (не менее 5) определите самостоятельно.

3. Решите казус:

Российское юридическое лицо направило в банк, в котором оно обслуживается, документ, составленный на бланке платёжного поручения. В поле «Назначение платежа», помимо сведений, идентифицирующих платёж, было указано: «Аккредитив. Прошу оплатить по представлении документов, указанных в приложении». К данному поручению прилагался составленный в виде отдельного документа соответствующий перечень.

Российский банк принял данные документы как платёжное поручение и перечислил соответствующую сумму по указанным реквизитам.

В дальнейшем продавец не осуществил поставку оговорённого сторонами товара.

Покупатель предъявил к банку требование о возврате перечисленной им денежной суммы, поскольку полагал, что банк ненадлежащим образом исполнил принятые им инструкции. В отзыве на иск банк указал, что по форме принятый им документ соответствует установленной форме платёжного поручения, и у него не было оснований отказаться от его исполнения; сведения, содержащиеся в назначении платежа, для банка не могут являться инструкциями, а перечень документов, против которых осуществляется платёж по аккредитивной форме расчётов, должен содержаться в самом поручении, а не в приложении к нему.

Какое решение должен принять суд?

4. Выберите правильный ответ:

К прямым иностранным инвестициям относится, в том числе, приобретение иностранным инвестором в уставном (складочном) капитале коммерческой организации, созданной или вновь создаваемой на территории РФ в форме хозяйственного товарищества или общества в соответствии с гражданским законодательством РФ:

a) не менее 10 % доли, долей (вклада);

b) не менее 25 % доли, долей (вклада);

c) не менее 51 % доли, долей (вклада)

Примерные теоретические вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для подготовки к зачету по Блоку «Инвестиционное право»

1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Правовые формы инвестиционной деятельности.
3. Корпоративная форма инвестирования.
4. Договорная форма инвестирования.
5. Классификация инвестиций.
6. Инвестиционный климат и обеспечивающий его юридический инструментарий.
7. Инвестиционное право как комплексная отрасль права.
8. Становление инвестиционного законодательства в Российской Федерации.
9. Основные направления государственной инвестиционной политики.
10. Принципы инвестиционного права.
11. Понятие субъекта инвестиционных правоотношений.
12. Инвестиционная деятельность как вид предпринимательской деятельности.
13. Классификация субъектов инвестиционных правоотношений.
14. Понятие и правовое положение инвестора.
15. Правовое положение квалифицированного инвестора.
16. Реципиент инвестиций.
17. Профессиональные участники инвестиционного рынка.
18. Понятие инвестиционного договора.
19. Дефиниции инвестиционного договора в российском законодательстве.
20. Виды инвестиционных договоров.
21. Понятие и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
22. Стимулирование инвестиционной деятельности.
23. Государственная поддержка инвестиционной деятельности.
24. Банк развития и внешнеэкономической деятельности.
25. Суверенные инвестиционные фонды.
26. Налоговые льготы инвесторам.

27. Ограничения и запреты инвестиционной деятельности.
28. Государственный контроль за инвестиционной деятельностью.
29. Проблема законодательного обеспечения выбора между государственными и частными (договорными) юрисдикциями как способами разрешения конфликтов в инвестиционной сфере.
30. Международный коммерческий арбитраж как механизм разрешения споров между инвесторами.
31. Инвестиционный арбитраж.
32. Третейский суд как механизм разрешения внутренних инвестиционных споров.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по Блоку «Налогообложение бизнеса»

1. Научные представления о налогообложении.
2. Актуальные проблемы правового регулирования налоговых отношений в российском законодательстве.
3. Возможности использования в России мировой практики построения правовых институтов в области налогов и сборов.
4. Механизм правового регулирования налоговых отношений в сфере предпринимательства.
5. Налоговые правоотношения.
6. Пути совершенствования понятий налогового права в целях обеспечения законности, правопорядка, экономической безопасности государства.
7. Юридический состав налога.
8. Понятие налогового обязательства.
9. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
10. Обеспечение исполнения налогового обязательства.
11. Понятие и виды налоговых договоров.
12. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
13. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени и штрафа.
14. Проблема соблюдения гарантий прав налогоплательщиков при излишнем взыскании и переплате налогов в бюджет.
15. Налоговая декларация. Внесение изменений в налоговую декларацию.
16. Понятие налогового контроля. Виды налогового контроля. Формы и методы налогового контроля.
17. Налоговая проверка как основная форма налогового контроля.
18. Процессуальные действия по осуществлению налогового контроля.
19. Налоговая тайна.
20. Налоговое правонарушение как основание юридической ответственности.
21. Производство по делам о налоговых правонарушениях.
22. Разграничение понятий налоговое планирование, налоговая оптимизация и уклонение от уплаты налогов.
23. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений.
24. Налоговые преступления. Особенности рассмотрения дел о налоговых преступлениях и назначении наказания.
25. Правовая природа ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
26. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
27. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Основания освобождения от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
28. Налоговая санкция, ее понятие и виды.
29. Налоговые споры и их разрешение.

30. Понятие и виды (способы) защиты прав налогоплательщиков.
31. Судебная и арбитражная практика по вопросам нарушения законодательства о налогах и сборах.
32. Налоговая система Российской Федерации и система налогов РФ.
33. Преимущества и недостатки ОСНО.
34. Налоги, которые уплачиваются организациями, находящимися на ОСНО.
35. Налоги, которые уплачивают индивидуальные предприниматели, находящиеся на общей системе налогообложения.
36. Налоговое планирование.
37. Специальные налоговые режимы.
38. Система налогообложения для сельскохозяйственных производителей (единый сельскохозяйственный налог).
39. Упрощенная система налогообложения.
40. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
41. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
42. Патентная система налогообложения.
43. Свободные экономические зоны (СЭЗ) в России и в мире, причины создания.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по Блоку «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»

1. Понятие и признаки внешнеэкономической деятельности.
2. Состав нормативно-правовых основ внешнеэкономической деятельности в РФ.
3. Органы нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.
4. Международно-правовые источники регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.
5. Понятие и признаки внешнеторговой деятельности.
6. Структура внешнеторгового законодательства РФ.
7. Методы регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.
8. Правовой режим иностранных инвестиций в РФ.
9. Иностранное инвестирование на основе соглашений о разделе продукции.
10. Понятие и виды внешнеэкономической научно-технической деятельности.
11. Правовой режим внешнеэкономической научно-технической деятельности.
12. Понятие и виды международной валютно-финансовой деятельности.
13. Правовой режим внешнеэкономических расчетов.
14. Правовой режим внешнеэкономического кредитования.
15. Перспективы развития внешнеэкономического законодательства РФ.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по Блоку «Государственное регулирование экономики: правовой аспект»

1. Экономическая деятельность и экономические отношения.
2. Конституционно-правовые основы организации экономической деятельности.
3. Субъекты (агенты) экономических отношений.
4. Экономика Российской Федерации на современном этапе.
5. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности.
6. Понятие правового регулирования экономической деятельности.
7. Нормативные правовые акты как основные источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности.
8. Регулирование экономической деятельности различными отраслями российского права.
9. Российская Федерация и ее субъекты как участники экономической деятельности.
10. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности.
11. Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности.
12. Юридические лица как субъекты экономической деятельности.

13. Понятие и виды государственного контроля и надзора за экономической деятельностью.
14. Финансовый контроль.
15. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
16. Формирование правовой базы рыночных отношений.
17. Создание административных структур для осуществления государственного регулирования.
18. Участие государства в производстве (функционирование государственных, муниципальных унитарных предприятий).
19. Осуществление приватизации.
20. Регулирование развития отдельных отраслей народного хозяйства.
21. Понятие экономического стимулирования хозяйственной деятельности.
22. Правовые основы экономического стимулирования.
23. Правовое регулирование экономического стимулирования в различных отраслях народного хозяйства.
24. Способы экономического стимулирования.
25. Государственная поддержка инвестиционной деятельности.
26. Банк развития и внешнеэкономической деятельности.
27. Суверенные инвестиционные фонды.
28. Налоговые льготы инвесторам.
29. Ограничения и запреты инвестиционной деятельности.
30. Государственный контроль за инвестиционной деятельностью.
31. Проблема законодательного обеспечения выбора между государственными и частными (договорными) юрисдикциями как способами разрешения конфликтов в инвестиционной сфере.
32. Международный коммерческий арбитраж как механизм разрешения споров между инвесторами.
33. Инвестиционный арбитраж.
34. Третейский суд как механизм разрешения внутренних инвестиционных споров.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание федеральных законов, иных нормативно-	Устный опрос, практическое задание, доклад	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об

	государства	правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки,
2.	ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Знает: теоретические основы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; осуществлять предварительную проверку сообщений о правонарушениях и предварительное расследование		
3.	ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и		

		содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки		исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по- теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа
4.	ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения		

				обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Актуальные проблемы налогового права: учебник / Е.Л. Васянина; под общ. ред. С.В. Запольского. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 330 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/text-book_5ac1df99b9e133.69994610. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1003245 (дата обращения: 20.05.2020)
2. Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / М.А. Гуреева. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-103292-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045371(дата обращения: 20.05.2020)

7.2 Дополнительная литература:

1. Чурсин, А. А. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник / А.А. Чурсин, С.Ю. Муртузалиева. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 332 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad4af8e08e1c1.54714687. - ISBN 978-5-16-106516-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1034190
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник / под ред. И. Н. Иванова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2515. - ISBN 978-5-16-101052-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995937

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. – URL: http://duma.gov.ru/;
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. – URL: http://government.ru/;
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – URL: http://www.kremlin.ru/;
4. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ». – URL: http://www.garant.ru/;
5. Мониторинг правоприменения СПбГУ. – URL: https://pravoprim.spbu.ru/;
6. КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/;
7. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. – URL: http://law.edu.ru/.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лицензионное ПО:

- платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- Microsoft Office 365 (номер договора № 2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;
- лаборатории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Хабарова Е.А.

ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Хабарова Е.А. Проблемы судебного производства по уголовным делам. Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа: магистр права, формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Уголовный процесс [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Хабарова Е.А., 2021.

1. Пояснительная записка

Изучение системы норм уголовного, уголовно-процессуального права и законодательства является необходимой предпосылкой для обеспечения должного уровня юридического образования и выступает основой для формирования навыка правильного применения норм уголовного, уголовно-процессуального права и законодательства. Понимание студентами этой системы позволяет выработать навык правильной квалификации соответствующих общественных отношений, той ситуации, в рамках которой они возникают, изменяются или прекращаются, а также обеспечить применение требуемой нормы гражданского права и законодательства. Кроме того, знания о систематике норм уголовного, уголовно-процессуального права и законодательства позволяют устанавливать причинно-следственные связи общественных процессов и давать им правильную правовую оценку.

Целью изучения курса проблемы судебного производства по уголовным делам является подготовка магистров, способных эффективно решать следующие профессиональные задачи:

- обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;
- составлять юридические документы;
- участвовать в правоохранительной деятельности и обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления;
- защищать все виды собственности;
- консультировать по вопросам уголовно-процессуального права.

Задачами изучения дисциплины являются также усвоение студентами основных понятий и категорий курса, основных положений науки уголовно-процессуального права, изучение уголовно-процессуального законодательства, формирование навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы судебного производства по уголовным делам» предусмотрена в Вариативной части учебного плана по программе магистратуры направления «Юриспруденция» профиля подготовки «Магистр права» (М2.И.ДБ.05.04).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: квалифицированно исполнять свои

	должностные нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Знает: теоретические основы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; осуществлять предварительную проверку сообщений о правонарушениях и предварительное расследование
ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки
ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			3
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	
	час	180	180
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		0	0
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		156	156
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	
	час	180	180
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		0	0
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.
Шкала баллов для определения оценки по итогам работы в семестре:
от 0 до 60 балла оценка «неудовлетворительно»
от 61 до 75 балла оценка «удовлетворительно»
от 76 до 90 балла оценка «хорошо»
от 91 до 100 баллов оценка «отлично»
По итогам работы в семестре может быть поставлена оценка в соответствии с указанной шкалой перевода («автоматическая»). Если студент не согласен с такой оценкой, то он имеет право сдать устный зачет с оценкой, включающий в себя ответы на теоретические вопросы (2 вопроса в билете, примерные вопросы размещены ниже) и решение задачи (аналогичной тем, что решались студентами в течение семестра).

Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов дисциплины.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	3 семестр	**180**	**0**	**48**	**0**	
1	Проблемы судебного производства по уголовным делам	25	0	6		
2	Подготовка дела к судебному разбирательству. Понятие и сущность стадии судебного разбирательства	25	0	6		
3	Производство в суде первой инстанции	30	0	6		
4	Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда. Исполнение приговора	30	0	6		
5	Особые производства	10	0	6		
	Особый порядок судебного разбирательства	25		6		
	Особенности производства рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	**25**	**0**	**6**		
6	Особенности производства у мирового судьи	10	0	6		
7	Консультация			0		2
8	Зачет с оценкой		0	0		
	Итого (часов)	180	0	48		2

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№	Наименование тем и/или	Объем дисциплины (модуля), час.

п/п	разделов	Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	3 семестр	**180**	**0**	**24**	**0**	
1	Проблемы судебного производства по уголовным делам	25	0	2		
2	Подготовка дела к судебному разбирательству. Понятие и сущность стадии судебного разбирательства	25	0	2		
3	Производство в суде первой инстанции	30	0	2		
4	Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда. Исполнение приговора	30	0	2		
5	Особые производства	10	0	4		
	Особый порядок судебного разбирательства	25		4		
	Особенности производства рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	**25**	**0**	**4**		
6	Особенности производства у мирового судьи	10	0	4		
7	Консультация	2		0		
8	Зачет с оценкой		0	0		
	Итого (часов)	180	0	24		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Понятие и сущность стадии судебного разбирательства

Понятие, задачи и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Понятие, сущность и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.

Тема 2. Производство в суде первой инстанции

Порядок судебного разбирательства.
Приговор. Требования к приговору.
Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при

заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 3. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда. Исполнение приговора

Основания отмены или изменения приговора.
Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел.
Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению.
Порядок рассмотрения и разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.
Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
Производство в надзорной инстанции.
Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 4. Особые производства

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 5. Особенности производства рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей

Тема 6. Особенности производства у мирового судьи

Оценочные средства текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Проблемы судебного производства по уголовным делам	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач
2.	Подготовка дела к судебному разбирательству. Понятие и сущность стадии судебного разбирательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Решение задач
3.	Производство в суде первой инстанции	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач
4.	Судебное разбирательство	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач

5.	Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда. Исполнение приговора	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Изучение судебной практики.
6.	Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда. Исполнение приговора	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач
7.	Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда. Исполнение приговора	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач
8.	Особые производства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач
9.	Особый порядок судебного разбирательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач. Проработка лекций
10.	Особенности производства рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач. Проработка лекций
11.	Особенности производства у мирового судьи	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Изучение судебной практики.
12.	Постановления Пленума Верховного Суда РФ: уголовно-процессуальные аспекты	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Изучение судебной практики.

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения всей дисциплины – зачет с оценкой. Зачет предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки, а также решение казуса - практической задачи на основе теоретических знаний студента (перечень и содержание задач до экзамена до студентов не доводятся, но соответствуют требованиям к оценочному материалу по дисциплине).

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие и значение стадии назначения судебного заседания.
2. Предварительное слушание: понятие, основания и процессуальный порядок.
3. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
4. Структура и содержание судебного разбирательства.
5. Приговор и его виды. Значение, структура и содержание приговора.
6. Понятие, значение и порядок производства в суде апелляционной инстанции. Порядок апелляционного производства по уголовному делу.

7. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
8. Понятие, значение и процессуальный порядок стадии исполнения приговора.
9. Производство в суде кассационной инстанции. Порядок кассационного производства по уголовному делу.
10. Производство в суде надзорной инстанции. Отличия кассационного и надзорного производства по уголовному делу.
11. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, значение и порядок производства.
12. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
13. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
14. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
15. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
16. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
17. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
18. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
19. Особенности производства у мирового судьи.
20. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: основные положения, выдача и передача лиц.

Примерные задачи к зачету с оценкой

№ 1. В отношении Чухнина и Борзых 14 октября 2019 года было возбуждено уголовное дело по подозрению в совершении ими преступления небольшой тяжести (ч. 2 ст. 175 УК РФ). Первоначально в отношении подозреваемых была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде. Однако через месяц после возбуждения уголовного дела Чухнин был задержан сотрудниками полиции на транспорте при попытке вылететь из России. При нем был обнаружен билет с открытой датой обратного вылета. Кроме того обнаружилось, что Чухнин перед вылетом «привязал» все банковские дебетовые карты к евро, закрыл все депозитные счета в российских банках и выставил на продажу загородный дом. Мера пресечения в отношении Чухнина была заменена на заключение под стражу.

Определите, какие действия следует предпринять лицу, производящему расследование данного дела, и в какие сроки?

№ 2. Следователь вызвал для предъявления обвинения гражданку Лопухову и гражданина Сушенко. Для того чтобы обеспечить свою защиту Сушенко заключил с адвокатом Тюменской областной коллегии адвокатов Зинатуллиным соглашение об оказании правовой помощи. Предъявление обвинения и допрос обвиняемой Лопуховой был произведен следователем в присутствии назначенного защитником Борсова.

Назовите в данной задаче уголовно-процессуальные отношения. Определите их структуру (участников, объект и содержание).

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Устный ответ, решение задачи	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ
2.	ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Знает: теоретические основы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; осуществлять предварительную проверку сообщений о правонарушениях и предварительное расследование		
	ПК-5	Знает: механизм проведения		

3.	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки		формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные

4.	ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения		связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные

				связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по-теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Бедняков, И. Л. **Судебное разбирательство и особые производства в уголовном процессе**: Учебное пособие / Бедняков И.Л., Демидова Е.Т. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 160 с.: ISBN 978-5-91612-136-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/944072(дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

7.2 Дополнительная литература

1. Левченко, О. В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: монография / О.В. Левченко, Е.В. Мищенко. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-103501-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/762734 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке
2. Паничева, А. И. Обжалование в уголовном судопроизводстве: Учебное пособие / Паничева А.И., Панокин А.М., Рубинштейн Е.А. - Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с. ISBN 978-5-91768-803-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/763400 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке

7.3 Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: https://sudact.ru/

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):
Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиапроектором.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Сахно А.И.

ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Сахно А.И. Публичное управление и административный процесс. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Магистерская программа: магистр права. Форма обучения: очная, заочная. Тюмень. 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Публичное управление и административный процесс. [электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.op.utmn.ru.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Сахно А.И., 2021.

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Публичное управление и административный процесс» введена в учебный процесс подготовки магистрантов с целью приобретения компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста в сфере публичного управления. Впервые предложена обучаемым в качестве комплексной учебной дисциплины, объединяющей научно-теоретическую и прикладную части единого учения о динамичной процессуальной части административного права, регулирующей повседневную деятельность органов исполнительной власти, реализующих функции государственного управления во всех сферах деятельности. Административный процесс рассматривается как урегулированная нормами административно-процессуального права система административных производств, процедур и отдельных процессуальных действий органов публичной власти и их должностных лиц, реализующих государственно-властные полномочия в пределах своей компетенции при рассмотрении и разрешении конкретных управленческих (административных) вопросов.

В процессе изучения дисциплины анализируются актуальные проблемы теории административно-процессуального права, рассматриваются вопросы классификации административных производств и административных процедур, используемых в сфере публичного управления. Подробно изучаются нормотворческие производства органов публичной власти, административно-регулятивные, административно-процедурные и другие административные производства, рассматриваются основные административные процедуры, связанные с техническим регулированием, а также основные виды административных регламентов.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотрение основных теоретических концепций и идей о понятии, структуре и содержании административного процесса и его месте в механизме публичного управления.
2. Изучение теоретико-методологических основ, источников и системы административно-процессуального права, его соотношения с другими институтами права.
3. Формирование у магистрантов навыков и умений самостоятельного исследования сложных правовых явлений и процессов при изучении механизма правового регулирования отношений, складывающихся в сфере государственного и муниципального управления.
4. Классификация и изучение особенностей правового регулирования современной системы административных производств и процедур в сфере публичного управления.
5. Изучение современных административных процедур, связанных с техническим регулированием, а также основных видов административных регламентов.
6. Приобретение навыков и умений самостоятельно давать правовую оценку нарушениям материального и процессуального права в сфере публичного управления.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Публичное управление и административный процесс» относится к циклу М2 Профессиональный цикл, Вариативная часть учебного плана.

Для полноценного освоения курса необходимо прочное владение знаниями по дисциплинам «Сравнительное правоведение», «Философия права», «Актуальные проблемы российского права», «Государственное принуждение в публичном праве». Дисциплина «Публичное управление и административный процесс» представляет собой курсовую сборку и включает два модуля учебного процесса (МУП): Часть 1, Часть 2.

Дисциплина органически интегрирована в систему знаний по приобретаемому профилю подготовки магистров и соответственно является неотъемлемым компонентом в овладении всей совокупностью знаний о государственно-правовой действительности.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении теоретического и прикладного аспектов механизма административно-правового регулирования публичного управления,

базируются на знаниях, приобретенных по обязательным дисциплинам, но вместе с тем являются фундаментальными при подготовке магистрантов.

Изучение теории и практики административно-правового регулирования публичного управления в различных сферах деятельности необходимо для прохождения производственной и научно-исследовательской практики, написания магистерской диссертации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Знает: теоретические основы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; осуществлять предварительную проверку сообщений о правонарушениях и предварительное расследование
ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки
ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

	понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения

2. Структура и объем дисциплины (модуля)

Для очной формы обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			3 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		-	-
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

Для заочной формы обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			3 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		-	-
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		156	156
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

3. Система оценивания

Дисциплина «Публичное управление и административный процесс» представляет курсовую сборку, состоящую из двух МУП (Часть 1, Часть 2). По каждому МУП студент может максимально получить 50 баллов. В сумме по двум МУП - 100 баллов.

Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по МУП Часть 1 он получил не менее 30 баллов, по МУП Часть 2 - не менее 31 балла, в совокупности по двум (МУП) данной дисциплины - не менее 61 балла. Студент, не набравший по каждому МУП необходимый минимум баллов, сдает зачет с оценкой.

Таким образом, по итогам работы в семестре, без сдачи зачета студенты, набравшие от 61 до 75 баллов получают оценку "удовлетворительно", от 76 до 90 - оценку "хорошо", 91 балл и выше - оценку "отлично".
Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают зачет с оценкой преподавателям данной курсовой сборки, по вопросам, примерный перечень которых прилагается. Зачет сдаётся в устной или письменной форме по билетам. В билете два теоретических вопроса, что соответствует каждому из разделов курса.

Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов к дисциплине.

4. Содержание дисциплины (модуля)
4.1. Тематический план дисциплины (модуля)

Очная формы обучения

Таблица 2.1.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля) час				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	МУП «Административный процесс». Часть 1	**90**		**24**		
1	Тема 1. Административный процесс в публичном управлении России	4		4		
2	Тема 2. Основные принципы, стадии и структура административного процесса	4		4		
3	Тема 3. Административный процесс и административно-процессуальное право	4		4		
4	Тема 4. Проблемы современной теории административного права: административный процесс, административная юстиция, административное судопроизводство	4		4		
5	Тема 5. Система субъектов административного процесса в публичном управлении	4		4		
6	Тема 6. Административный процесс и акты управления	4		4		
	МУП «Административные производства и административные процедуры».	**90**		**24**		

	Часть 2					
7	Тема 1. Административные производства: понятие, классификация, система	4		4		
8	Тема 2. Административно-регистрационные производства	4		4		
9	Тема 3. Административно-процедурные производства	4		4		
10	Тема 4. Административно-юрисдикционные производства	4		4		
11	Тема 5. Административные процедуры, связанные с техническим регулированием	4		4		
12	Тема 6. Административные регламенты	4		4		
13	Консультация	2				2
14	Зачет с оценкой					
	Итого (часов)	**180**		**48**		

Заочная формы обучения

Таблица 2.2.

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля) час**				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	МУП «Административный процесс». Часть 1	**90**		**12**		
1	Тема 1. Административный процесс в публичном управлении России	15		2		
2	Тема 2. Основные принципы, стадии и структура административного процесса	15		2		
3	Тема 3. Административный процесс и административно-процессуальное право	15		2		
4	Тема 4. Проблемы современной теории административного права: административный процесс, административная юстиция, административное судопроизводство	15		2		
5	Тема 5. Система субъектов административного процесса в	15		2		

	публичном управлении					
6	Тема 6. Административный процесс и акты управления	15		2		
	МУП «Административные производства и административные процедуры». Часть 2	**90**		**12**		
7	Тема 1. Административные производства: понятие, классификация, система	15		2		
8	Тема 2. Административно-регистрационные производства	15		2		
9	Тема 3. Административно-процедурные производства	15		2		
10	Тема 4. Административно-юрисдикционные производства	15		2		
11	Тема 5. Административные процедуры, связанные с техническим регулированием	15		2		
12	Тема 6. Административные регламенты	13		2		
13	Консультация	2				2
14	Зачет с оценкой					
	Итого (часов)	**180**		**24**		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

МУП «Административный процесс». Часть 1.

Тема 1. Административный процесс в публичном управлении России

Понятие, содержание и основные черты административного процесса. Место административного процесса в публичном управлении государства. Теоретические основы административного процесса. Современные концепции административного процесса («управленческая», «юрисдикционная», «судебная» и др.) в научных трудах российских ученых (Н.Г Салищевой, В.Д. Сорокина, И.В. Пановой, А.П. Коренева, Ю.Н. Старилова и др.). Административный процесс в механизме публичного (государственного) управления.

Понятие, принципы и функции государственного управления. Структура административного процесса. Виды и классификация административных производств в административном процессе. Органы государственной власти как субъекты административного процесса. Модернизация системы и структуры органов исполнительной власти и их взаимодействие с другими органами публичной власти в современных условиях.

Тема 2. Основные принципы, стадии и структура административного процесса

Понятийно-категориальный аппарат административного процесса. Административный процесс и другие виды юридических процессов: соотношение и разграничение. Значение административного процесса в государственном управлении. Административный процесс в муниципальном управлении и иных областях публичной деятельности. Основные принципы современного административного процесса. Понятие и основные стадии административного процесса. Структура административного процесса.

Понятие и классификация административных производств в административном процессе. Административный процесс, административные производства, административные процедуры и их соотношение. Гарантии прав физических и юридических лиц в

административном процессе и отдельных административных производствах и механизм их обеспечения.

Тема 3. Административный процесс и административно-процессуальное право

Понятие, предмет, метод, источники и система административно-процессуального права (современное состояние и научные воззрения). Гносеология административно-процессуального права России. Административно-процессуальное право как отрасль российского права. Взаимодействие административно-процессуального права с административным, конституционным, муниципальным и иными отраслями российского права.

Роль административно-процессуального права в регулировании общественных отношений в сфере публичного государственного и муниципального управления на современном этапе. Понятие и виды административно-процессуальных норм.

Понятие и классификация административно-процессуальных отношений. Содержание, структура и виды административно-процессуальных отношений. Понятие и особенности административно-процессуальной правосубъектности. Субъекты и объекты административно-процессуальных отношений.

Тема 4. Проблемы современной теории административного права: административный процесс, административная юстиция, административное судопроизводство

Современные тенденции и проблемы развития науки административного права. Классическое понимание предмета отрасли административного права (проф. Д. Н. Бахрах, А. П. Коренев, Ю. М. Козлов и др.). Понятие и предмет административного права. Понятие, структура и виды норм административного права. Современные тенденции развития институтов (подотраслей) административного права.

Целесообразность включения в понятие предмета административного права, института защиты прав и свобод граждан (И. Ш. Килясханов). Внедрение в сферу правового регулирования публичного управления демократических начал (договоры, рекомендации, конкурсы и т. д.)

Юридическая характеристика административной юстиции, конституционное и законодательное регулирование административного судопроизводства. Административное судопроизводство в системе судебной деятельности. Понятийно-категориальный аппарат административно судопроизводства (дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений, порядок административного судопроизводства, производство по делам об административных правонарушениях). Категории юридических дел, рассматриваемых в рамках административного судопроизводства. Роль и значение судебных решений в обеспечении законности в сфере публичного управления.

Тема 5. Система субъектов административного процесса в публичном управлении

Понятие и характерные черты субъектов административного процесса. Виды и особенности субъектов административного процесса в публичном управлении. Понятие, правовой статус и структура субъектов административного процесса в публичном управлении. Современные проблемы классификации субъектов административного процесса в публичном управлении. Система и структура субъектов государственного управления. Система и структура субъектов муниципального управления. Административно-процессуальная характеристика субъектов. Понятие и виды административно-процессуальных отношений в сфере государственного управления. Гарантии обеспечения прав граждан в сфере административно-процессуального регулирования деятельности субъектов публичного управления.

Тема 6. Административный процесс и акты управления

Понятие актов управления в сфере публичных отношений. Классификация актов управления в сфере публичных отношений. Виды актов управления в сфере государственного управления. Порядок принятия и требования к актам управления в сфере публичных отношений. Нормотворческое производство в сфере исполнительной власти.

Акты управления федеральных органов исполнительной власти. Акты управления органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Современные проблемы классификации актов управления в сфере публичных отношений. Проблема применения актов управления субъектов, выполняющих отдельные функции публичного характера. Понятие, задачи и система обеспечения законности в процессе принятия и применения актов управления органами публичной власти.

МУП «Административные производства и административные процедуры». Часть 2.

Тема 1. Административные производства: понятие, классификация, система

Понятие и виды административных производств. Проблемы классификации административных производств. Понятие и виды административно-нормотворческих производств. Административное производство по принятию актов главы государства и Правительства Российской Федерации. Административное производство по принятию правовых актов федеральными органами исполнительной власти.

Административное производство по принятию правовых актов управления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Административное производство по принятию актов управления иными субъектами публичной власти. Порядок принятия актов управления исполнительными органами местного самоуправления. Особенности принятия локальных актов исполнительно-распорядительного характера.

Тема 2. Административно-регистрационные производства

Понятие, задачи и особенности административно-регистрационных производств.

Содержание, принципы, стадии административно-регистрационных производств. Виды регистрационных производств и их классификация. Объекты государственной регистрации. Публичная регистрация юридических фактов. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Государственная регистрация физических лиц. Государственная регистрация нормативных правовых актов.

Государственная регистрация объектов недвижимости, имущественных и иных сделок. Процедуры государственной регистрации автотранспортных средств, прав собственности и актов гражданского состояния. Процедуры регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и месту жительства. Процедуры регистрационного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности.

Тема 3. Административно-процедурные производства

Понятие и виды административно-процедурных (регулятивных) производств. Правонаделительные (правоустановительные) производства, их юридическое и социальное значение. Понятие и виды государственно-экзаменационных производств. Понятие и виды поощрительного (наградного) производства. Роль и значение поощрений в государственном управлении. Система мер поощрения, применяемая в сфере государственного управления: государственные награды (ордена, медали, почетные звания, почетные знаки, государственные и иные премии), ведомственные формы поощрения работников

(сотрудников). Поощрения субъектов Российской Федерации. Понятие лицензионно-разрешительного производства. Основы правового регулирования лицензионно-разрешительной деятельности.

Функции и субъекты лицензионно-разрешительной системы и объекты лицензирования. Лицензионные правоотношения. Общий порядок производства по лицензированию отдельных видов деятельности. Порядок награждения орденами, медалями, почетными званиями Российской Федерации. Порядок выдвижения работ и оформления документов на соискание государственных премий Российской Федерации, премий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации.

Государственно-экзаменационное производство. Понятие и виды экзаменов и экзаменационных производств. Система ученых степеней и ученых званий в Российской Федерации. Порядок присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий. Полномочия и порядок работы Высшей аттестационной комиссии и диссертационных советов. Задачи, виды и процедуры государственных экзаменов. Понятие, виды и процедуры конкурсных производств. Особенности обжалования и опротестования результатов экзаменов и конкурсов в форме государственно-экзаменационных производств. Другие процедурные производства.

Тема 4. Административно-юрисдикционные производства

Понятие и характерные черты административно-юрисдикционных производств. Классификация административно-юрисдикционных производств. Понятие и виды контрольно-надзорных производств. Правовое регулирование государственного контроля (надзора). Субъекты, стадии и процедуры контроля (надзора). Права и обязанности сторон и иных участников процедуры контроля (надзора). Процедурные сроки. Гарантии реализации прав и исполнения обязанностей процедуры контроля (надзора). Гарантии законности контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Понятие и виды административно-следственных производств, их юридическое значение. Административные расследования. Понятие и процедуры дисциплинарного производства, стадии и сроки привлечения к дисциплинарной ответственности. Дисциплинарное производство в органах исполнительной власти. Виды дисциплинарных взысканий. Производство по административно-правовым жалобам и спорам. Понятие, задачи и принципы производства по административным жалобам. Субъекты и сроки производства по жалобам. Понятие, цели, задачи и правовое регулирование исполнительного производства. Принудительное исполнение и его особенности. Производство по применению отдельных мер административного предупреждения и пресечения. Производство по делам об административных правонарушениях. Военно-мобилизационные производства.

Тема 5. Административные процедуры, связанные с техническим регулированием

Понятие, назначение и характерные черты процедур технического регулирования. Правовые основы технического регулирования. Административные процедуры разработки и принятия технических регламентов. Процедуры реализации и контроля исполнения технических регламентов и других документов технического регулирования. Строительные нормы, правила и стандарты (СНИП), стандарты и нормы пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические правила и др. Понятие, правовое регулирование и административные процедуры стандартизации. Понятие, правовое регулирование и административные процедуры сертификации отдельных групп товаров, производств, услуг. Понятие, правовое регулирование и административные процедуры государственной аккредитации. Государственная система надзора и контроля в сфере технического регулирования.

Тема 6. Административные регламенты

Понятие и назначение административных регламентов. Правовое регулирование и процессуальный характер административных регламентов. Порядок принятия и регистрации административных регламентов. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти. Административные регламенты отдельных федеральных служб, федеральных надзоров и инспекций. Административные регламенты органов местного самоуправления. Административные регламенты внутриорганизационной деятельности органов публичной власти. Административные регламенты структурных подразделений и отдельных видов деятельности публичного характера. Административные регламенты оказания государственных услуг. Административные регламенты оказания муниципальных услуг.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы студентов

Таблица 3.

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
МУП «Административный процесс». Часть 1		
1.	Тема 1. Административный процесс в публичном управлении России	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2.	Тема 2. Основные принципы, стадии и структура административного процесса	Самостоятельное изучение заданного материала
3.	Тема 3. Административный процесс и административно-процессуальное право	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4.	Тема 4. Проблемы современной теории административного права: административный процесс, административная юстиция, административное судопроизводство	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Сравнительный теоретический анализ определений. Подготовка эссе
5.	Тема 5. Система субъектов административного процесса в публичном управлении	Чтение обязательной и дополнительной литературы Эссе или контрольная работа
6.	Тема 6. Административный процесс и акты управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
МУП «Административные производства и административные процедуры». Часть 2		
7.	Тема 1. Административные производства: понятие, классификация, система	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8.	Тема 2. Административно-регистрационные производства	Чтение обязательной и дополнительной литературы, эссе
9.	Тема 3. Административно-процедурные производства	Чтение обязательной и дополнительной литературы Контрольная работа
10.	Тема 4. Административно-юрисдикционные производства	Чтение обязательной и дополнительной литературы
11.	Тема 5. Административные процедуры, связанные с техническим регулированием	Чтение обязательной и дополнительной литературы

12.	Тема 6. Административные регламенты	Чтение обязательной и дополнительной литературы, эссе
13.	Зачет с оценкой	Чтение обязательной и дополнительной литературы

Чтение обязательной и дополнительной литературы предполагает изучение студентом обязательной и дополнительной литературы по дисциплине с выделением наиболее важных для изучения дисциплины аспектов.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6. 1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Типовые вопросы для собеседования и ответа на семинаре

1. Понятие административного процесса и его основные черты.
2. Понятие и принципы административно-процессуального права.
3. Современные взгляды исследователей и позиции научных школ на тенденции развития административного права и процесса.
4. Проблемы классификации актов управления в сфере публичных отношений.
5. Проблемы классификации административных производств.

Типовые задания для выполнения контрольной работы

Вариант 1.
1. Источники административно-процессуального права.
2.Понятие и виды административно-процедурных производств.

Вариант 2.
1. Принципы, основные стадии и структура административного процесса..
2. Проблемы классификации правовых актов в сфере публичного управления.

Типовые темы эссе

1. Административное принуждение в системе мер государственного воздействия.
2. Современные тенденции и проблемы публичного управления в России.
3. Проблемы классификации мер административного принуждения.
4. Понятие и виды мер административного предупреждения.
5. Понятие и виды мер административного пресечения.
6. Понятие и виды мер административно-процессуального обеспечения.
7. Понятие и виды административных наказаний.
8. Понятие и виды административно-восстановительных мер.
9. Понятие и характеристика мер непосредственного принуждения.
10. Классификация мер административного принуждения за рубежом.
11. Особенности административно-процессуального обеспечения применения мер административного принуждения.

12. Административное усмотрение и меры административного принуждения.
13. Меры непосредственного принуждения, применяемые полицией.
14. Особенности правового регулирования мер административного принуждения.
15. Взаимосвязь административного принуждения и других

Примерная тематика контрольных работ

1. Понятие и концепция административного процесса (управленческий, юрисдикционный, судебный и другие подходы).
2. Понятие и классификация принципов административного процесса.
3. Предмет административно-процессуального права.
4. Метод административно-процессуального права.
5. Современные источники административно-процессуального права.
6. Система и принципы административно-процессуального права.
7. Административно-процессуальное право как отрасль российского права.
8. Взаимодействие административно-процессуального права с иными отраслями права.
9. Основные правила рассмотрения предложений и заявлений граждан.
10. Стадии и этапы производства по предложениям и заявлениям граждан и обращениям организаций в сфере государственного управления.
11. Рассмотрение предложений и заявлений граждан и обращений организаций в органах государственной власти субъектов РФ.
12. Общая характеристика контрольно-надзорного производства: цели и задачи, нормативная основа, субъекты.
13. Правовое регулирование, особенности и субъекты производства по административно-правовым жалобам и спорам.
14. Стадии производства по административно-правовым спорам и их характеристика.
15. Общие правила дисциплинарного производства.
16. Правовое регулирование и основные стадии дисциплинарного производства.
17. Общая характеристика исполнительного производства: цели и задачи, субъекты.
18. Стадии и основные процедуры исполнительного производства.
19. Понятие и порядок проведения санитарно-эпидемиологического расследования.
20. Понятие, порядок и сроки проведения дисциплинарного расследования.
21. Правовое регулирование государственного надзора (контроля).
22. Правовое регулирование работы с обращениями граждан.
23. Система обеспечения законности в сфере публичного управления.
24. Административные регламенты оказания государственных услуг.
25. Административные регламенты оказания муниципальных услуг.

Вопросы к зачету:

Вопросы по МУП «Административный процесс». Часть 1 :

1. Понятие, содержание и основные черты административного процесса.
2. Современные концепции научного понимания административного процесса
3. Понятие, принципы и функции государственного управления.
4. Структура административного процесса.
5. Понятие и виды административных производств в административном процессе.
6. Административный процесс, его отличие от другие видов юридического процесса.
7. Основные принципы современного административного процесса.
8. Понятие и основные стадии административного процесса.
9. Административный процесс, производства, процедуры и их соотношение.
10. Понятие, предмет, источники административно-процессуального

11. Административно-процессуальное право как отрасль российского права.
12. Понятие и классификация административно-процессуальных отношений.
13. Содержание, структура и виды административно-процессуальных отношений.
14. Субъекты и объекты административно-процессуальных отношений.
15. Современные тенденции и проблемы развития науки административного права.
16. Понятие, структура и виды норм административного права.
17. Современное развитие институтов (подотраслей) административного права.
18. Юридическая характеристика административной юстиции.
19. Административное судопроизводство: понятие и особенности.
20. Виды актов управления в сфере государственного управления.
21. Порядок принятия и требования к актам управления.
22. Нормотворческое производство в сфере исполнительной власти.
23. Акты управления федеральных органов исполнительной власти.
24. Акты управления органов исполнительной власти субъектов РФ.
25. Понятие и виды административно-нормотворческих производств.
26. Принятие правовых актов федеральными органами исполнительной власти.
27. Принятие правовых актов органами исполнительной власти субъектов РФ.
28. Правовое регулирование государственного надзора (контроля).
29. Правовое регулирование работы с обращениями граждан.
30. Система обеспечения законности в сфере публичного управления.

.

Вопросы по МУП
«Административные производства и административные процедуры» Часть 2:

1. Понятие, задачи и особенности административно-регистрационных производств.
2. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
3. Государственная регистрация нормативных правовых актов.
4. Государственная регистрация объектов недвижимости.
5. Процедуры государственной регистрации автотранспортных средств.
6. Процедуры регистрационного учета иностранных граждан.
7. Понятие и виды административно-процедурных (регулятивных) производств.
8. Правонаделительные (правоустановительные) производства.
9. Понятие и виды поощрительного (наградного) производства.
10. Система мер поощрения, применяемая в сфере государственного управления:
11. Понятие лицензионно-разрешительного производства.
12. Порядок присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий.
13. Задачи, виды и процедуры государственных экзаменов.
14. Понятие, виды и процедуры конкурсных производств.
15. Понятие и характерные черты административно-юрисдикционных производств.
16. Классификация административно-юрисдикционных производств.
17. Понятие и виды контрольно-надзорных производств.
18. Производство по административно-правовым жалобам и спорам.
19. Понятие, цели, задачи и правовое регулирование исполнительного производства.
20. Понятие, назначение и характерные черты процедур технического регулирования.
21. Правовые основы технического регулирования.
22. Правовое регулирование и административные процедуры стандартизации.
23. Понятие, правовое регулирование и административные процедуры сертификации.
24. Понятие, и административные процедуры государственной аккредитации.
25. Понятие и назначение административных регламентов.
26. Порядок принятия и регистрации административных регламентов.
27. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти.

28. Административные регламенты отдельных федеральных служб,
29. Административные регламенты оказания государственных услуг.
30. Административные регламенты оказания муниципальных услуг.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-2 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: содержание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: квалифицированно исполнять свои должностные нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Устный ответ, эссе или контрольная работа	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
2.	ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Знает: теоретические основы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; осуществлять предварительную проверку сообщений о правонарушениях и		

		предварительное расследование		Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции. Оценка
3.	ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки		
4.	ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения		

				«**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по- теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Россинский, Б. В. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов, - 6-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108822-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178721 (дата обращения: 16.01.2020).
2. Стахов, А. И. Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора: Учебное пособие / Стахов А.И. - Москва :РГУП, 2017. - 176 с.: ISBN 978-5-93916-639-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1006979 (дата обращения: 15.01.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94373-420-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78877.html (дата обращения: 16. 01.2020).

3. Алехин, А. П. Административное право России. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-94373-421-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78878.html (дата обращения: 16. 01.2020).
4. Попов, Л. Л. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты: Монография / Попов Л.Л., Мигачева Е.В., Тихомиров С.В.; Под ред. Попова Л.Л. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 320 с.ISBN 978-5-91768-289-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/317711 (дата обращения: 20.01.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Осинцев, Д. В. Методы государственного управления (административно-правовой аспект) : монография / Д. В. Осинцев. - Екатеринбург : Изд-во УМЦ УПИ, 2013. - 212 с. - ISBN 978-5-8295-0221-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/432481 (дата обращения: 20.01.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Джамирзе, Б. Ю. Меры административного принуждения, применяемые к юридическим лицам в связи с нарушениями лицензионных требований : монография / Б. Ю. Джамирзе. — Москва : Норма, 2021. —136 с. - ISBN 978-5-00156-084-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1118461 (дата обращения: 20.01.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. http://www.kremlin.ru - официальный сайт Президента РФ
2. http://www. government. ru - официальный сайт Правительства РФ
3. http://www.council.gov.ru - официальный сайт Совета Федерации ФС РФ
4. http://www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы ФС РФ
5. http://www.genproc. gov.ru - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
6. http://www.mvdinform.ru - официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
7. http://www.scrf. gov.ru - официальный сайт Совета Безопасности РФ
8. http://www.economy.gov.ru - официальный сайт Минэкономразвития РФ
9. http://www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов РФ
10. http://www.customs.ru - официальный сайт Федеральной таможенной службы.
11. http://www.admtyumen.ru - официальный сайт Правительства Тюменской области.
12. http://www. tyumen-city.ru - официальный сайт Администрации г. Тюмени.
13. ЭБС Университетская библиотека он-лайн http://www.biblioclub.ru/
14. ЭБС http://znanium.com/
15. http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».
16. http://www.wciom.ru – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лицензионное ПО:

- платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- Microsoft Office 365 (номер договора № 2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:
Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиапроектором.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Алиева О.В.

КОНСТИТУЦИОННОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВОСУДИЕ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Алиева Ольга Владимировна. Конституционное и международное правосудие (2020). Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа: магистр права, очная и заочная формы обучения. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Конституционное и международное правосудие [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Алиева Ольга Владимировна, 2021.

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Конституционное и международное правосудие» состоит из трех МУП: «Защита прав человека Конституционным судом Российской Федерации», «Применение международного права в судебной деятельности», «Защита прав человека в международных судах».

Нормативно-ценностной основой правотворческой и правоприменительной деятельности всех органов публичной власти и иных уполномоченных субъектов является Конституция Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации (далее – Конституционный Суд) посредством разрешения отнесенных к его компетенции вопросов призван обеспечивать соответствующее Конституции Российской Федерации развитие политической, правовой и иных подсистем общества. Особый характер его решений предопределен высшей юридической силой Конституции Российской Федерации, применение которой невозможно в отрыве от правовых позиций, содержащихся в решениях органа конституционного контроля.

В сфере защиты прав и свобод человека особое положение Конституционного Суда заключается в возможности формулирования правовых позиций, в соответствие с которыми должны приводиться нормативные правовые акты и практика их применения.

Конституционный Суд исходил и исходит из понимания того, что осуществление любых преобразований должно сопровождаться укреплением механизмов защиты прав и свобод человека, в особенности тех прав и свобод, потенциальную угрозу которым могут нести проводимые или предполагаемые к проведению реформы.

Свобода усмотрения, которой располагают нормотворческие органы, не освобождает их от обязанности соблюдать вытекающее из Конституции Российской Федерации требование разумной соразмерности между используемыми средствами и поставленной целью. Это предполагает также необходимость введения в действующую систему нормативного регулирования специальных компенсаторных и гарантийных механизмов, призванных смягчать возможное негативное воздействие преобразований, осуществляемых в соответствующих сферах общественных отношений.

Согласно неоднократно выраженной Конституционным Судом правовой позиции, публичные интересы, перечисленные в статье 55 (часть 3) Конституции Российской Федерации, могут оправдывать правовые ограничения прав и свобод, только если такие ограничения отвечают требованиям справедливости, являются адекватными, пропорциональными, соразмерными и необходимыми для защиты конституционно значимых ценностей, в том числе прав и законных интересов других лиц, не имеют обратной силы и не затрагивают само существо конституционного права, т.е. не ограничивают пределы и применение основного содержания соответствующих конституционных норм. При допустимости ограничения права в соответствии с конституционно одобряемыми целями государство должно использовать не чрезмерные, а только необходимые и строго обусловленные этими целями меры.

Дефекты законодательства, вызываемые недостаточным вниманием к последствиям принимаемых актов и их соотношению с реальной социально-экономической ситуацией, а также недостаточным учетом значимых для большей части общества культурных традиций, ведут к серьезным противоречиям между нормативным регулированием и конституционной характеристикой Российской Федерации в качестве правового государства.

Преодолению подобного несоответствия посвящена значительная часть деятельности Конституционного Суда.

В своих решениях Конституционный Суд в пределах своих полномочий и исходя из особенностей рассматриваемых дел обращает внимание законодателя и иных нормотворческих органов на необходимость внесения в действующее правовое регулирование изменений, направленных на совершенствование механизмов защиты прав и свобод человека

и гражданина. Так, за 2009–2011 годы Конституционным Судом были выражены правовые позиции по ряду принципиальных вопросов, касающихся личных, политических, экономических, социальных и трудовых прав, а также по вопросам процессуальных гарантий их соблюдения.

При разрешении дел Конституционный Суд основывается на международных стандартах прав и свобод человека, соблюдение которых вытекает из международно-правовых обязательств Российской Федерации.

Эффективность и прогрессивное развитие международного права зависят от усилий прилагаемых государствами по его реализации, как при регулировании межгосударственных отношений, так и при распространении действия норм международного права на отношения внутри государства. Известно, что система международного права не в состоянии обеспечить необходимый уровень и масштаб реализации норм международного права.

Между тем, сфера охвата международного права расширяется, все большее число норм международного права ориентированы на реализацию субъектами внутригосударственного права. Комиссия международного права ООН, первоочередной задачей которой является кодификация и прогрессивное развитие международного права согласно статье 13 Устава ООН, в 2000 году включила в свою программу работы тему: «Фрагментация международного права: трудности, обусловленные диверсификацией и расширением сферы охвата международного права». В докладе Комиссии международного права отмечается, что в результате расширения материальной сферы охвата международного права, увеличения числа действующих лиц участников в рамках данной системы, последовательной институционализации международного сообщества и существования параллельных норм, происходит фрагментация международного права, которая может поставить под угрозу стабильность, а также согласованность международного права и его всеобъемлющий характер. Констатируется, что система международного права состоит из беспорядочных частей и элементов, имеющих различную структуру, и поэтому она не имеет однородного характера. Подобный дезинтегрированный характер международного права еще более усугубляется различием в правовой и политической культурах государств и уменьшением базы универсально используемых ценностей.

Само по себе расширение сферы регулирования международного права тем не менее имеет позитивное значение, поскольку усиливается принцип господства права в международных отношениях, но в то же время отсутствие последовательности в создании и единообразие в практике осуществления норм международного права может породить противоречия между правовыми нормами и создать опасность того, что государства даже вынуждены выполнять взаимоисключающие обязательства. Это еще в большей степени повышает значение усилий государств по реализации норм международного права, в особенности в свете возрастающей роли международного права по установлению стандартов поведения в отношениях между государством и личностью, между государством и субъектами рынка.

Распространение действия норм международного права на индивидов и других субъектов внутригосударственного права ставит перед нами вопрос о том, регулируют ли нормы международного права внутригосударственные отношения. Каков характер этого регулирования - прямой, непосредственный? Возможно ли непосредственное действие и прямое применение норм международного права к участникам внутригосударственных отношений? Этот вопрос становится тем более актуальным, чем большее место занимают нормы международного права во внутреннем праве государства. Конституция Российской Федерации 1993 г. закрепила положение о том, что международное право является частью правовой системы Российской Федерации. А общепризнанные права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими и определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность органов государственной власти и обеспечиваются правосудием.

Открывает ли это возможность непосредственного судебного применения норм международного права? Означает ли это, что судебные органы государства выполняют функции органа международного сообщества?

В доктрине международного права единства мнений по поводу применения судами государства норм международного права нет.

Однако следует отметить, что процессы демократизации и становления правовой государственности должны снимать противоречия между национальными интересами и интересами других государств. А значит не столь радикальной становится и подобная постановка вопроса. Также как и международная правосубъектность индивида в условиях установления правового государства становится закономерным продолжением реализации государством своих обязательств по обеспечению его прав и свобод. При этом очевидно, что роль государства остается определяющей в формировании и функционировании международного права как во внутренней, так и в межгосударственных делах.

Применение норм международного права судами государства - это проявление взаимодействия между внутригосударственной правовой системой и международной правовой системой. Для международного права это одновременно и способ реализации, и предпосылка для прогрессивного развития. Для международного сообщества в целом - это в результате способ упрочения международно-правовой основы. Для государства, и для Российской Федерации, в частности, потребность судебного применения норм международного права основана на международных обязательствах, а польза выражается в совершенствовании собственного законодательства и функционирования правовых механизмов.

Права человека — это ценностный ориентир, позволяющий применять «человеческое измерение» не только к государству, праву, закону, законности, правовому порядку, но и к гражданскому обществу, поскольку степень зрелости и развитие последнего зависит в значительной мере от состояния дел с правами человека, от объема этих прав и их реализации. Конституция Российской Федерации, принятая 12 декабря 1993 г., провозгласила права и свободы человека, его честь и достоинство высшей ценностью общества и государства. Идея прав человека стала ключевой в российском законодательстве. Однако регламентация прав человека на нормативном уровне сама по себе не решает проблему обеспечения и защиты прав человека. Напротив, фиксация в законодательстве норм о правах человека, не подкрепленных гарантиями реализации, приводит к тому, что эти нормы оказываются «повисшими в воздухе», не найдя реального воплощения в правоприменительной практике. Интеграция глобальной идеи прав человека в правовое пространство России идет очень непросто, равно как и освоение этой проблемы в русле отечественного опыта и национальных традиций. В этой связи целесообразно обращение к международным механизмам защиты прав человека и, в частности, к судебным механизмам.

Постижение проблемы прав человека относится в первую очередь к системе юридического образования, в русле которой формируется профессиональный подход к обеспечению и защите прав человека. В рамках современного юридического образования права человека являются доминантой концептов понимания права, ядром правового регулирования, целью и содержанием процесса правоприменения. Поэтому от того, как осваивают будущие юристы в вузе права человека, напрямую зависит продвижение в данном направлении структур власти и местного самоуправления, судейского корпуса, адвокатского сообщества, системы правоохранительных органов.

Цели дисциплины: изучение конституционного судебного процесса как способа обеспечения конституционных прав человека и гражданина, практики деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан; развитие личностных качеств студентов и профессиональных компетенций; оказать помощь студентам в уяснении понятийно-категориального аппарата международного права прав человека, а

также нормативных и судебных конструкций, ориентированных на обеспечение и защиту прав человека на международном уровне.

Задачи дисциплины:

- изучить процессуальные особенности конституционного судебного процесса;
- изучить практику деятельности Конституционного суда РФ по защите прав человека;
- подготовить процессуальные документы в Конституционный суд;
- овладеть способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты, в том числе международные договоры и иные источники международного права;
- закрепить способности разрабатывать нормативные правовые акты и давать квалифицированные юридические заключения и консультации по совершенствованию правотворческого процесса;
- овладеть способностью квалифицированно проводить международно-правовые исследования;
- исследовать особенности и структуру международной системы защиты прав человека;
- изучить возможности защиты прав человека в Международном Суде Организации Объединенных Наций (далее – ООН);
- изучить возможности защиты прав человека в Европейском Суде по правам человека (далее – ЕСПЧ).

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное и международное правосудие» входит в блок Б1 Дисциплины (модули), М2 Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Дисциплина органически интегрирована в систему знаний по приобретаемому профилю подготовки магистров и соответственно является неотъемлемым компонентом в овладении всей совокупностью знаний о государственно-правовой и международно-правовой действительности.

Умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины, базируются на знаниях, приобретенных по обязательным дисциплинам, но вместе с тем являются фундаментальными при подготовке магистрантов.

В методологическом отношении дисциплина призвана обеспечить системность способов и приемов организации юридической практики, а также методов научного изыскания государственно-властных отношений, определение стратегии и тактики развития и функционирование властно-политических отношений гражданского общества.

Изучение дисциплины необходимо для прохождения научно-исследовательской и педагогической практик, научно-исследовательской работы, а также подготовки и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство

материального и процессуального права в профессиональной деятельности	РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Знает: теоретические основы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; осуществлять предварительную проверку сообщений о правонарушениях и предварительное расследование
ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки
ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов** (академические часы)	**Часов в семестре** (академические часы)
		3 – очная форма обучения 4 – заочная форма обучения
Общий объем зач. ед.	**5**	**5**
час	**180**	**180**

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 – очная форма обучения 4 – заочная форма обучения
Общий объем зач. ед.	**5**	**5**
час	**180**	**180**
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		
Лекции	0	0
Практические занятия	24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	**156**	**156**
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет с оценкой

Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		
Лекции	0	0
Практические занятия	48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	**132**	**132**
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

3. Система оценивания

Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учета при промежуточной аттестации:

Дисциплина «Конституционное и международное правосудие» представляет курсовую сборку, состоящую из трех МУП: «Защита прав человека Конституционным судом Российской Федерации» (далее – МУП 1), «Применение международного права в судебной деятельности» (далее – МУП 2), «Защита прав человека в международных судах» (далее – МУП 3). По первым двум МУП студент может максимально получить по 33 балла, по третьему МУП – 34 балла. В сумме по трем МУП - 100 баллов.

Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по МУП 1 он получил не менее 20 баллов, по МУП 2 - не менее 21 балла, по МУП 3 – не менее 20 баллов; в совокупности по трем МУП данной дисциплины - не менее 61 балла. Студент, не набравший по каждому МУП необходимый минимум баллов, сдает зачет с оценкой.

Таким образом, по итогам работы в семестре, без сдачи зачета студенты, набравшие от 61 до 75 баллов, получают оценку «удовлетворительно», от 76 до 90 - оценку «хорошо», 91 балл и выше - оценку «отлично».

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают зачет с оценкой преподавателям данной курсовой сборки, по вопросам, примерный перечень которых прилагается в настоящей рабочей программе и в фондах оценочных средств по дисциплине. Зачет сдаётся в устной или письменной форме по билетам. В билете три теоретических вопроса, что соответствует каждому из разделов курса (каждому из МУП).

Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов дисциплины.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	**МУП «Защита прав человека Конституционным судом Российской Федерации»**	60		**16**	-	-
2.	Тема 1. Конституционный судебный процесс: допустимость жалобы.	6		2	-	-
3.	Тема 2. Конституционный судебный процесс: правомочия сторон.	6		2	-	-
4.	Тема 3. Конституционный судебный	6		2	-	-

	процесс: общие процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном суде Российской Федерации.					
5.	Тема 4. Конституционный судебный процесс: предварительное рассмотрение обращений.	6		2	-	-
6.	Тема 5. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип правовой определенности.	6		2	-	-
7.	Тема 6. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип соразмерности.	6		2	-	-
8.	Тема 7. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по	6		2	-	-

	защите прав по жалобам граждан: баланс конституционных ценностей.					
9.	Тема 8. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип равенства согласно ст. 19 Конституции РФ.	18		2	-	-
10.	**МУП «Применение международного права в судебной деятельности»**	59		**16**	-	
11.	Тема 1. Соотношение норм международного и внутригосударственного права: теоретические аспекты.	14		4	-	
12.	Тема 2. Взаимодействие норм международного права и законодательства в правоприменительном процессе.	14		4	-	
13.	Тема 3. Проблемы применения норм	14		4	-	

	международного права при рассмотрении дел российскими судами.					
14.	Тема 4. Проблемы применения норм международного права в деятельности иностранных судов.	17		4	-	
15.	**МУП «Защита прав человека в международных судах»**	59		**16**	-	
16.	Тема 1. Международная система защиты прав человека: общая характеристика.	20		4	-	
17.	Тема 2. Защита прав человека в Международном Суде Организации Объединенных Наций.	20		2	-	
18.	Тема 3. Защита прав человека в Европейском Суде по правам человека.	17		10	-	
19.	Консультация	2				2
20.	Зачет с оценкой					
21.	Итого (часов)	180	-	48	-	-

Таблица 2.1

Заочная форма обучения

№ п/п		**Объем дисциплины (модуля), час.**		
		Всего	**Виды аудиторной работы** (академические часы)	

	Наименование тем и/или разделов		**Лекции**	**Практические занятия**	**Лабораторные/ практические занятия по подгруппам**	**Иные виды контактной работы**
1	2	3	4	5	6	7
1.	**МУП «Защита прав человека Конституционным судом Российской Федерации»**	60		**8**	-	-
2.	Тема 1. Конституционный судебный процесс: допустимость жалобы.	6		1	-	-
3.	Тема 2. Конституционный судебный процесс: правомочия сторон.	6		1	-	-
4.	Тема 3. Конституционный судебный процесс: общие процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном суде Российской Федерации.	6		1	-	-
5.	Тема 4. Конституционный судебный процесс: предварительное рассмотрение обращений.	6		1	-	-
6.	Тема 5. Практика деятельности Конституци-	6		1	-	-

	онного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип правовой определенности.					
7.	Тема 6. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип соразмерности.	6		1	-	-
8.	Тема 7. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: баланс конституционных ценностей.	6		1	-	-
9.	Тема 8. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип равенства согласно ст. 19 Конституции РФ.	18		1	-	-

10.	**МУП «Применение международного права в судебной деятельности»**	59		**8**	-	
11.	Тема 1. Соотношение норм международного и внутригосударственного права: теоретические аспекты.	14		2	-	
12.	Тема 2. Взаимодействие норм международного права и законодательства в правоприменительном процессе.	14		2	-	
13.	Тема 3. Проблемы применения норм международного права при рассмотрении дел российскими судами.	14		2	-	
14.	Тема 4. Проблемы применения норм международного права в деятельности иностранных судов.	17		2	-	
15.	**МУП «Защита прав человека в международных судах»**	59		**8**	-	
16.	Тема 1. Международ-	20		2	-	

	ная система защиты прав человека: общая характеристика .					
17.	Тема 2. Защита прав человека в Международ-ном Суде Организации Объединенных Наций.	20		2	-	
18.	Тема 3. Защита прав человека в Европейском Суде по правам человека.	17		4	-	
19.	Консультация	2				2
20.	Зачет с оценкой					
21.	**Итого (часов)**	**180**	**-**	**24**	**-**	**-)**

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

МУП «Защита прав человека Конституционным судом Российской Федерации»

Тема 1. Конституционный судебный процесс: допустимость жалобы

Требования законодательства.
Практика Конституционного суда.
Решение кейса.

Тема 2. Конституционный судебный процесс: правомочия сторон

Требования законодательства.
Практика Конституционного суда.
Решение кейса.

Тема 3. Конституционный судебный процесс: общие процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном суде Российской Федерации

Требования законодательства.
Практика Конституционного суда.
Решение кейса.

Тема 4. Конституционный судебный процесс: предварительное рассмотрение обращений

Требования законодательства.

Практика Конституционного суда.
Решение кейса.

Тема 5. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип правовой определенности

Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип правовой определенности.

Тема 6. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип соразмерности

Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип соразмерности.

Тема 7. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: баланс конституционных ценностей

Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: баланс конституционных ценностей.

Тема 8. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип равенства согласно ст. 19 Конституции РФ

Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип равенства согласно ст. 19 Конституции РФ.

МУП «Применение международного права в судебной деятельности»

Тема 1. Соотношение норм международного и внутригосударственного права: теоретические аспекты

Теории соотношения международного и национального права.
Международное и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые системы.
Влияние внутригосударственного права на международное право. Воздействие международного права на национальное право.
Основные способы осуществления норм международного права в сфере внутригосударственной юрисдикции: инкорпорация, отсылка.

Тема 2. Взаимодействие норм международного права и законодательства в правоприменительном процессе

Применение как особая форма реализации международно-правовых норм.
Непосредственное применение норм международного права.
Варианты непосредственного применения норм международного права (приоритетное, совместное и самостоятельное).
Соотношение юридической силы норм международного и внутригосударственного права.
Юридические условия применения норм международного права в сфере внутригосударственной юрисдикции. Особенности применения самоисполнимых и несамоисполнимых норм международного права. Неправильное применение норм международного права.

Тема 3. Проблемы применения норм международного права при рассмотрении дел российскими судами

Международное право в деятельности Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Международно-правовые аспекты реализации правомочий Конституционного Суда РФ. Конституционные права и свободы человека и международное право в решениях Конституционного Суда РФ.
Применение международно-правовых норм Верховным Судом Российской Федерации и судами общей юрисдикции. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 г.
Применение международно-правовых норм арбитражными судами Российской Федерации.
Национальные суды и международное правосудие.

Тема 4. Проблемы применения норм международного права в деятельности иностранных судов

Место и роль норм международного права в англо-саксонской и романо-германской правовых системах государств.
Правовые основы применения норм международного права.
Практика иностранных судов различных государств.

МУП «Защита прав человека в международных судах»

Тема 1. Международная система защиты прав человека: общая характеристика

Роль международной системы защиты прав человека.
Международные акты о защите прав человека.
Международные судебные органы по защите прав человека: общая характеристика.

Тема 2. Защита прав человека в Международном Суде Организации Объединенных Наций

Роль Международного Суда ООН в обеспечении, соблюдении и защите прав человека.
Рассмотрение вопросов защиты прав человека в практике Международного Суда ООН.

Тема 3. Защита прав человека в Европейском Суде по правам человека

Роль Европейского Суда по правам человека в системе защиты прав человека.
Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней.
Статус Европейского Суда по правам человека, функции, юрисдикция.
Порядок подачи индивидуальных жалоб в Европейский Суд по правам человека, требования к ним и условия приемлемости.
Содержание жалобы, правила и рекомендации по ее заполнению и подаче.
Защита отдельных прав в Европейском Суде по правам человека: теория и практика.

Планы семинарских (практических) занятий

МУП «Защита прав человека Конституционным судом Российской Федерации»

Тема 1. Конституционный судебный процесс: допустимость жалобы

Вопросы для обсуждения:
Требования законодательства.
Практика Конституционного суда.
Решение кейса.

Тема 2. Конституционный судебный процесс: правомочия сторон

Вопросы для обсуждения:
Требования законодательства.
Практика Конституционного суда.
Решение кейса.

Тема 3. Конституционный судебный процесс: общие процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном суде Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:
Требования законодательства.
Практика Конституционного суда.
Решение кейса.

Тема 4. Конституционный судебный процесс: предварительное рассмотрение обращений

Вопросы для обсуждения:
Требования законодательства.
Практика Конституционного суда.
Решение кейса.

Тема 5. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип правовой определенности

Вопросы для обсуждения:
Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип правовой определенности.

Тема 6. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип соразмерности

Вопросы для обсуждения:
Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип соразмерности.

Тема 7. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: баланс конституционных ценностей

Вопросы для обсуждения:
Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: баланс конституционных ценностей.

Тема 8. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип равенства согласно ст. 19 Конституции РФ

Вопросы для обсуждения:

Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип равенства согласно ст. 19 Конституции РФ.

МУП «Применение международного права в судебной деятельности»

Тема 1. Соотношение норм международного и внутригосударственного права: теоретические аспекты

Вопросы для обсуждения:

Теории соотношения международного и национального права.
Международное и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые системы.
Влияние внутригосударственного права на международное право. Воздействие международного права на национальное право.
Основные способы осуществления норм международного права в сфере внутригосударственной юрисдикции: инкорпорация, отсылка.

Тема 2. Взаимодействие норм международного права и законодательства в правоприменительном процессе

Вопросы для обсуждения:

Применение как особая форма реализации международно-правовых норм.
Непосредственное применение норм международного права.
Варианты непосредственного применения норм международного права (приоритетное, совместное и самостоятельное).
Соотношение юридической силы норм международного и внутригосударственного права.
Юридические условия применения норм международного права в сфере внутригосударственной юрисдикции. Особенности применения самоисполнимых и несамоисполнимых норм международного права. Неправильное применение норм международного права.

Тема 3. Проблемы применения норм международного права при рассмотрении дел российскими судами

Вопросы для обсуждения:

Международное право в деятельности Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Международно-правовые аспекты реализации правомочий Конституционного Суда РФ. Конституционные права и свободы человека и международное право в решениях Конституционного Суда РФ.
Применение международно-правовых норм Верховным Судом Российской Федерации и судами общей юрисдикции. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 г.
Применение международно-правовых норм арбитражными судами Российской Федерации.
Национальные суды и международное правосудие.

Тема 4. Проблемы применения норм международного права в деятельности иностранных судов

Вопросы для обсуждения:

Место и роль норм международного права в англо-саксонской и романо-германской правовых системах государств.
Правовые основы применения норм международного права.
Практика иностранных судов различных государств.

МУП «Защита прав человека в международных судах»

Тема 1. Международная система защиты прав человека: общая характеристика

Вопросы для обсуждения:
Роль международной системы защиты прав человека.
Международные акты о защите прав человека.
Международные судебные органы по защите прав человека: общая характеристика.

Тема 2. Защита прав человека в Международном Суде Организации Объединенных Наций

Вопросы для обсуждения:
Роль Международного Суда ООН в обеспечении, соблюдении и защите прав человека.
Рассмотрение вопросов защиты прав человека в практике Международного Суда ООН.

Тема 3. Защита прав человека в Европейском Суде по правам человека

Вопросы для обсуждения:
Роль Европейского Суда по правам человека в системе защиты прав человека.
Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней.
Статус Европейского Суда по правам человека, функции, юрисдикция.
Порядок подачи индивидуальных жалоб в Европейский Суд по правам человека, требования к ним и условия приемлемости.
Содержание жалобы, правила и рекомендации по ее заполнению и подаче.
Защита отдельных прав в Европейском Суде по правам человека: теория и практика.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	**МУП «Защита прав человека Конституционным судом Российской Федерации»**	
2.	Тема 1. Конституционный судебный процесс: допустимость жалобы.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, ответы на вопросы, выполнение заданий
3.	Тема 2. Конституционный судебный процесс: правомочия сторон.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, ответы на вопросы, выполнение заданий

4.	Тема 3. Конституционный судебный процесс: общие процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном суде Российской Федерации.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, ответы на вопросы, выполнение заданий
5.	Тема 4. Конституционный судебный процесс: предварительное рассмотрение обращений.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, ответы на вопросы, выполнение заданий
6.	Тема 5. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип правовой определенности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, ответы на вопросы, выполнение заданий
7.	Тема 6. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип соразмерности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, ответы на вопросы, выполнение заданий
8.	Тема 7. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: баланс конституционных ценностей.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, ответы на вопросы, выполнение заданий
9.	Тема 8. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип равенства согласно ст. 19 Конституции РФ.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, ответы на вопросы, выполнение заданий
10.	**МУП «Применение международного права в судебной деятельности»**	
11.	Тема 1. Соотношение норм международного и внутригосударственного права: теоретические аспекты.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, ответы на вопросы, выполнение заданий
12.	Тема 2. Взаимодействие норм международного права и законодательства в правоприменительном процессе.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, ответы на вопросы, выполнение заданий
13.	Тема 3. Проблемы применения норм международного права при рассмотрении дел российскими судами.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, ответы на вопросы, выполнение заданий
14.	Тема 4. Проблемы применения норм международного права в деятельности иностранных судов.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, ответы на вопросы, выполнение заданий

15.	**МУП «Защита прав человека в международных судах»**	
16.	Тема 1. Международная система защиты прав человека: общая характеристика.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, ответы на вопросы, выполнение заданий
17.	Тема 2. Защита прав человека в Международном Суде Организации Объединенных Наций.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, ответы на вопросы, выполнение заданий
18.	Тема 3. Защита прав человека в Европейском Суде по правам человека.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, ответы на вопросы, выполнение заданий

Устный ответ на вопрос предполагает развёрнутый ответ студента на вопрос по теме занятия с всесторонним освещением затрагиваемых проблем.

Выполнение заданий предполагает решение студентом кейсов, задач и других заданий, предполагающее развёрнутый аргументированный ответ и итоговое решение.

Решение кейсов, задач предполагает решение студентом практических заданий, предполагающее развёрнутый аргументированный ответ и итоговое решение.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

МУП «Защита прав человека Конституционным судом Российской Федерации»

Типовые вопросы для собеседования и ответа на семинаре

Тема 1. Конституционный судебный процесс: допустимость жалобы.

1. Опишите требования законодательства по вопросу допустимости жалобы.
2. Опишите практика Конституционного суда РФ по вопросу допустимости жалобы.
3. Опишите проблематику научной дискуссии по вопросу допустимости жалобы.
4. Подготовьте желобу и отзыв в Конституционны суд РФ, затрагивающую проблемы допустимости жалобы.

Тема 2. Конституционный судебный процесс: правомочия сторон.

1. Опишите требования законодательства по вопросу правомочий сторон в Конституционном судебном процессе.
2. Опишите практика Конституционного суда РФ по вопросу правомочий сторон в Конституционном судебном процессе.
3. Опишите проблематику научной дискуссии по вопросу правомочий сторон в Конституционном судебном процессе.
4. Подготовьте желобу и отзыв в Конституционны суд РФ, затрагивающую проблемы правомочий сторон в Конституционном судебном процессе.

Тема 3. Конституционный судебный процесс: общие процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном суде Российской Федерации.

1. Опишите требования законодательства по вопросу процедурных правил рассмотрения дел в Конституционном суде.
2. Опишите практика Конституционного суда РФ по вопросу правил рассмотрения дел в Конституционном суде.
3. Опишите проблематику научной дискуссии по вопросу правил рассмотрения дел в Конституционном суде.
4. Подготовьте желобу и отзыв в Конституционны суд РФ, затрагивающую проблемы правил рассмотрения дел в Конституционном суде.

Тема 4. Конституционный судебный процесс: предварительное рассмотрение обращений.

1. Опишите требования законодательства по вопросу предварительного рассмотрения обращений.
2. Опишите практика Конституционного суда РФ по вопросу предварительного рассмотрения обращений.
3. Опишите проблематику научной дискуссии по вопросу предварительного рассмотрения обращений.
4. Подготовьте желобу и отзыв в Конституционны суд РФ, затрагивающую проблемы предварительного рассмотрения обращений.

Тема 5. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип правовой определенности.

1. Опишите требования законодательства по вопросу: принцип правовой определенности.
2. Опишите практика Конституционного суда РФ по вопросу: принцип правовой определенности.
3. Опишите проблематику научной дискуссии по вопросу: принцип правовой определенности.
4. Подготовьте желобу и отзыв в Конституционны суд РФ, затрагивающую принцип правовой определенности.

Тема 6. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип соразмерности.

1. Опишите требования законодательства по вопросу: принцип соразмерности.
2. Опишите практика Конституционного суда РФ по вопросу: принцип соразмерности.
3. Опишите проблематику научной дискуссии по вопросу: принцип соразмерности.
4. Подготовьте желобу и отзыв в Конституционны суд РФ, затрагивающую принцип соразмерности.

Тема 7. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: баланс конституционных ценностей.

1. Опишите требования законодательства по вопросу: баланс конституционных ценностей.
2. Опишите практика Конституционного суда РФ по вопросу : баланс конституционных ценностей.
3. Опишите проблематику научной дискуссии по вопросу : баланс конституционных ценностей.
4. Подготовьте желобу и отзыв в Конституционны суд РФ, затрагивающую баланс конституционных ценностей.

Тема 8. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип равенства согласно ст. 19 Конституции РФ.

1. Опишите требования законодательства по вопросу: принцип равенства согласно ст. 19 Конституции РФ.
2. Опишите практика Конституционного суда РФ по вопросу: принцип равенства согласно ст. 19 Конституции РФ.
3. Опишите проблематику научной дискуссии по вопросу: принцип равенства согласно ст. 19 Конституции РФ.
4. Подготовьте желобу и отзыв в Конституционны суд РФ, затрагивающую принцип равенства согласно ст. 19 Конституции РФ.

Типовые кейсы

Кейс 1.

Президент Российской Федерации обратился в Конституционны суд с запросом: дать заключение о соответствии (несоответствии) положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти».

Оцените допустимость запроса, подготовьте заключение.

Кейс 2.

Гражданка С. обратилась с жалобой в Конституционный суд РФ.

1. Решением Нагатинского районного суда города Москвы от 6 июля 2018 года удовлетворено заявление о признании гражданки С. недееспособной. Дело рассматривалось в помещении медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, гражданка С. присутствовала в судебном заседании, но, как отмечено в решении, не смогла пояснить суду обстоятельства дела. Апелляционная жалоба на это решение вместе с заявлением о восстановлении пропущенного срока на ее подачу направлены в суд адвокатом гражданки С. В связи с признанием причин пропуска срока неуважительными в удовлетворении заявления о его восстановлении отказано определением Нагатинского районного суда города Москвы от 22 октября 2018 года. Частная жалоба на данное определение оставлена определением судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда от 14 декабря 2018 года 3 без рассмотрения по существу – как поданная адвокатом гражданки С., действующим на основании ордера при отсутствии у него доверенности, в которой было бы специально оговорено право на обжалование судебного постановления.
2. Заявление о признании гражданки С. недееспособной было подано в суд государственным бюджетным учреждением здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева Департамента здравоохранения города Москвы», представитель которого впоследствии возражал против удовлетворения поданного адвокатом В.Н. Еремеевым, выбранным гражданкой С. для защиты своих интересов, заявления о восстановлении процессуального срока на подачу апелляционной жалобы на решение суда о признании ее недееспособной.
3. На момент подачи жалобы в КС гражданка С. помещена в государственное бюджетное учреждение города Москвы «Психоневрологический интернат № 25 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы», позиция администрации которого относительно поставленных в жалобе вопросов неизвестна. Жалоба подписана гражданкой С. лично и направлена в Конституционный Суд Российской Федерации адвокатом В.Н. Еремеевым, действующим на основании ордера.
4. Гражданка С. обжалует положение статьи 54 ГПК Российской Федерации как противоречащую статьям 10, 17 (часть 1), 19 (часть 1), 45 (часть 2), 46 (части 1 и 2) и 48 (часть 1) Конституции Российской Федерации, поскольку позволяет обжаловать решение суда о признании гражданина недееспособным и связанные с этим решением судебные

постановления выбранному им самим адвокату только на основании доверенности, выданной и оформленной в соответствии с законом, содержащей специальное указание на право обжалования судебных постановлений, и тем самым препятствует в таком обжаловании адвокату, защищающему интересы гражданина, признанного недееспособным, на основании ордера, выданного адвокатским образованием.

Подготовьте жалобу и отзыв по данной фабуле, оцените допустимость признания граждански С. заявителем.

Кейс 3.

В Конституционный суд подали жалобы гражданки М.С. Седова и В.П. Терешонкова.

Приложение 1.

Закон Республики Коми от 29 ноября 2012 года № 91-РЗ «О некоторых вопросах проведения публичных мероприятий в Республике Коми»

Статья 5

В целях защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законности, правопорядка и общественной безопасности, в том числе если проведение публичных мероприятий может повлечь нарушение функционирования объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, связи, создать помехи движению пешеходов и (или) транспортных средств либо доступу граждан к жилым помещениям или объектам транспортной или социальной инфраструктуры, местами, в которых проведение собраний, митингов, шествий, демонстраций в Республике Коми запрещается, являются

A. Стефановская площадь в городе Сыктывкаре

B. Здания, занимаемые органами государственной власти Республики Коми, государственными органами Республики Коми, органами местного самоуправления в Республике Коми, государственными учреждениями Республики Коми,

C. Места в радиусе 50 метров от входа на данные объекты

1. 20 июля 2017 года администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар», рассмотрев уведомление, поданное 18 июля того же года гражданкой В.П.Терешонковой вместе с гражданином Т., отказала в проведении 30 июля 2017 года (воскресенье) с 13 часов 00 минут до 14 часов 15 минут в память о жертвах Большого террора в СССР 1937– 1938 годов на месте разрушенного 85 лет назад Свято-Стефановского собора города Сыктывкара публичного мероприятия в форме заупокойного молебна по православному обряду с предполагаемым числом участников 20–25 человек. Основанием для отказа послужило то обстоятельство, что Стефановская площадь в городе Сыктывкаре пунктом 1 статьи 5 Закона Республики Коми «О некоторых вопросах проведения публичных мероприятий в Республике Коми» отнесена к местам, в которых императивным образом запрещается проведение каких-либо собраний, митингов, демонстраций и шествий.

2. До сведения организаторов указанного публичного мероприятия было доведено, что они вправе провести его в специально отведенных или приспособленных для коллективного обсуждения общественно значимых вопросов и выражения общественных настроений местах, утвержденных постановлением Правительства Республики Коми от 25 декабря 2012 года № 598 «Об определении единых специально отведенных или приспособленных для коллективного обсуждения общественно значимых вопросов и выражения общественных настроений, а также для массового присутствия граждан для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера мест», с соблюдением требований, предъявляемых к организации публичных мероприятий в таких местах.

3. Решением Сыктывкарского городского суда Республики Коми от 27 июля 2017 года, оставленным без изменения апелляционным определением судебной коллегии по административным делам Верховного Суда 4 Республики Коми от 28 июля 2017 года,

организаторам указанного религиозного публичного мероприятия, в том числе В.П.Терешонковой, было отказано в удовлетворении требований о признании незаконным отказа городской администрации согласовать место его проведения, о возложении обязанности согласовать публичное богослужение. Определением судьи Верховного Суда Республики Коми от 13 октября 2017 года и определением судьи Верховного Суда Российской Федерации от 16 марта 2018 года административным истцам отказано также в передаче кассационных жалоб на принятые по административному делу судебные акты для рассмотрения в заседании соответствующих судов кассационной инстанции.

4. В обоснование принятых решений суды указали, что субъекты Российской Федерации наделены федеральным законом компетенцией по дополнительному определению мест, в которых запрещается проведение собраний, митингов, демонстраций и шествий. Исходя из этого администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар» была не вправе согласовать проведение публичного богослужения на Стефановской площади.

5. По мнению В.П.Терешонковой, пункт 1 статьи 5 Закона Республики Коми «О некоторых вопросах проведения публичных мероприятий в Республике Коми» не соответствует Конституции Российской Федерации, ее статьям 18, 28, 31 и 55 (часть 3), поскольку предусмотренный этой нормой абсолютный, в том числе в выходные дни, запрет на проведение публичных мероприятий (кроме пикетирований) на Стефановской площади в городе Сыктывкаре – принимая во внимание фундаментальный характер свободы мирных собраний в демократическом обществе, а также учитывая тот факт, что данная площадь является, по сути, единственным местом в 5 центре города, позволяющим проводить массовые публичные мероприятия, и к тому же имеет особое религиозное значение для жителей Республики Коми, – необоснованно препятствует организации на ней публичных мероприятий, включая поминальные и праздничные богослужения, очевидно уместные на этой площади, противоречит свободе распространять религиозные убеждения и действовать в соответствии с ними, в том числе посредством организации и проведения религиозных публичных мероприятий.

6. 17 августа 2017 года М.С. Седовой совместно с другими гражданами было подано в администрацию муниципального образования городского округа «Сыктывкар» уведомление о проведении 2 сентября 2017 года (суббота) с 13 часов 00 минут до 15 часов 00 минут на площадке перед зданием, занимаемым этой администрацией, митинга с предполагаемым числом участников 40–50 человек, имеющего своей целью обсуждение неудовлетворительной работы общественного транспорта в городе Сыктывкаре.

7. 18 августа 2017 года администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар» отказала в согласовании указанного мероприятия, так как заявленное в уведомлении место проведения митинга располагается в радиусе 50 метров от входа в здание, занимаемое городской администрацией (органом местного самоуправления), а потому в соответствии с пунктом 6 статьи 5 Закона Республики Коми «О некоторых вопросах проведения публичных мероприятий в Республике Коми» является одним из мест, в которых проведение собраний, митингов, шествий, демонстраций в Республике Коми запрещено. При этом до сведения организаторов митинга было доведено, что планируемое ими публичное мероприятие может быть проведено в специально отведенных или приспособленных для публичных мероприятий местах при условии надлежащего информирования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» об изменении места его проведения.

8. 28 августа 2017 года инициаторы митинга, включая гражданку М.С. Седову, направили в Сыктывкарский городской суд Республики Коми административное исковое заявление, в котором содержалось требование о признании отказа администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» в согласовании проведения данного мероприятия перед занимаемым ею зданием нарушающим право на свободу выражения мнения и право на свободу мирных собраний, гарантированные статьями 10 и 11

Конвенции о защите прав человека и основных свобод, и об обязании административного ответчика согласовать проведение митинга в избранном ими месте. Решением Сыктывкарского городского суда Республики Коми от 30 августа 2017 года, оставленным без изменения апелляционным определением судебной коллегии по административным делам Верховного Суда Республики Коми от 1 сентября 2017 года, в удовлетворении заявленных организаторами митинга административных исковых требований было отказано со ссылкой на то, что оспариваемый ими отказ администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 18 августа 2017 года обусловлен соблюдением прямого запрета, предусмотренного законодательством Республики Коми. Определением судьи Верховного Суда Республики Коми от 26 декабря 2017 года и определением судьи Верховного Суда Российской Федерации от 16 марта 2018 года административным истцам также отказано в передаче кассационных жалоб на принятые по административному делу судебные акты для рассмотрения в заседании соответствующих судов кассационной инстанции.

9. По мнению М.С. Седовой, содержащийся в пункте 6 статьи 5 Закона Республики Коми «О некоторых вопросах проведения публичных мероприятий в Республике Коми» общий, касающийся в том числе выходных дней, запрет проведения любых публичных мероприятий, кроме пикетирований, на территориях, находящихся в радиусе 50 метров от входов в здания, занимаемые органами государственной власти Республики 7 Коми, государственными органами Республики Коми, органами местного самоуправления в Республике Коми и государственными учреждениями Республики Коми, имея главным своим предназначением воспрепятствование адресной публичной критике региональных и местных чиновников со стороны граждан и их объединений, не отвечает конституционно допустимым условиям ограничения свободы мирных собраний и свободы выражения мнения и тем самым не соответствует Конституции Российской Федерации, ее статьям 18, 29 (часть 1), 31 и 55 (часть 3). 1.3. Как следует из статей 74, 96 и 97 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», Конституционный Суд Российской Федерации по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан проверяет конституционность закона, примененного в конкретном деле заявителя, если придет к выводу о наличии неопределенности в вопросе о том, соответствуют ли оспариваемые законоположения Конституции Российской Федерации, и принимает постановление только по предмету, указанному в жалобе, и лишь в отношении той части акта, конституционность которой подвергается сомнению, оценивая как буквальный смысл соответствующих законоположений, так и смысл, придаваемый им сложившейся правоприменительной практикой, а также исходя из их места в системе правовых норм, не будучи связанным при принятии своего решения изложенными в жалобе основаниями и доводами. Таким образом, предметом рассмотрения Конституционного Суда Российской Федерации по настоящему делу пункты 1 и 6 статьи 5 Закона Республики Коми «О некоторых вопросах проведения публичных мероприятий в Республике Коми» являются постольку, поскольку ими установлен запрет на проведение публичных мероприятий в форме собраний, митингов, шествий и демонстраций на Стефановской площади в городе Сыктывкаре и в местах, находящихся в радиусе 50 метров от входов в здания, занимаемые органами государственной власти Республики Коми, 8 государственными органами Республики Коми, органами местного самоуправления в Республике Коми, государственными учреждениями Республики Коми.

Подготовьте жалобу и отзыв по данной фабуле, оцените допустимость жалобы.

Типовые задания для выполнения контрольной работы

1. Подготовьте обзор практики Конституционного суда РФ по вопросу: принцип правовой определенности.
2. Подготовьте обзор практики Конституционного суда РФ по вопросу: принцип баланса конституционных ценностей.

3. Подготовьте обзор практики Конституционного суда РФ по вопросу: принцип соразмерности ограничения прав и свобод человека и гражданина.
4. Подготовьте обзор практики Конституционного суда РФ по вопросу: принцип равенства перед законом и судом.
5. Подготовьте обзор практики Конституционного суда РФ по вопросу: равноправие мужчины и женщины.
6. Подготовьте обзор практики Конституционного суда РФ по вопросу: свобода собраний.
7. Подготовьте обзор практики Конституционного суда РФ по вопросу: свобода слова.
8. Подготовьте обзор практики Конституционного суда РФ по вопросу: правового государства.
9. Подготовьте обзор практики Конституционного суда РФ по вопросу: демократизма.
10. Подготовьте обзор практики Конституционного суда РФ по вопросу: защиты всех форм собственности.

Примерная тематика контрольных работ

1. Принцип правовой определенности в решениях Конституционного суда РФ.
2. Принцип баланса конституционных ценностей в решениях Конституционного суда РФ.
3. Принцип соразмерности ограничения прав и свобод человека и гражданина в решениях Конституционного суда РФ.
4. Принцип равенства перед законом и судом в решениях Конституционного суда РФ.
5. Принцип равноправия мужчины и женщины в решениях Конституционного суда РФ.
6. Принцип свободы собраний в решениях Конституционного суда РФ.
7. Принцип свободы слова в решениях Конституционного суда РФ.
8. Принцип правового государства в решениях Конституционного суда РФ.
9. Принцип демократизма в решениях Конституционного суда РФ.
10. Принцип защиты всех форм собственности в решениях Конституционного суда РФ.

МУП «Применение международного права в судебной деятельности»

Типовые вопросы для собеседования и ответа на семинаре

1. Соотношение норм международного и внутригосударственного права.
2. Правовые основы взаимодействия норм международного права и российского законодательства.
3. Проблемы применения норм международного права при рассмотрении дел российскими судами.
4. Проблемы применения норм международного права в деятельности иностранных судов.

Типовые задания для выполнения контрольной работы

Контрольная работа выполняется в завершение данного модуля, предполагает подготовку и защиту письменного комментария любого судебного акта российского (иностранного) государственного суда не ранее 2019 г., в котором используются (применяются) источники международного права.

Типовые темы эссе

1. Национальная правовая система и международное право.
2. Реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации.
3. Международная правовая помощь в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов Российской Федерации.

4. Правовые основы признания и исполнения решений иностранных судов и арбитражей в Российской Федерации и за рубежом.

МУП «Защита прав человека в международных судах»

Типовые задания для аналитической работы

1. Выделите и проанализируйте этапы принятия протоколов к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, причины (мотивы, основания) для их принятия, причины нератификации отдельных протоколов Россией.
2. Выделите и проанализируйте основные этапы становления и развития международной системы защиты прав человека.
3. Проанализируйте ключевые дела Международного суда ООН о правах человека. Какую роль они сыграли в развитии международного права прав человека?
4. Проанализируйте высказывания некоторых ученых, политиков, практикующих юристов о том, что в последние годы (после вхождения Крыма в состав Российской Федерации) решения Европейского суда по правам человека в отношении России приобрели политическую окраску. Каково Ваше мнение на этот счет?

Типовые темы докладов

1. Роль международной системы защиты прав человека.
2. Роль Международного Суда ООН в обеспечении, соблюдении и защите прав человека.
3. Рассмотрение вопросов защиты прав человека в практике Международного Суда ООН.
4. Роль Европейского Суда по правам человека в системе защиты прав человека.
5. Защита отдельных прав в Европейском Суде по правам человека: теория и практика (на примере конкретного права).

Типовые вопросы для участия в дискуссии

1. Каковы эффект, польза и значение участия Российской Федерации в Совете Европы и Европейской конвенции и защите прав человека и основных свобод?
2. Нужно ли России оставаться членом Совета Европы и Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод?
3. Решения Европейского суда по правам человека в отношении России: правовой или политический характер? Справедливость, беспристрастность или санкционизм и дискриминация?

Типовые темы для защиты проекта

1. Проект правозащитной организации по защите прав человека в Европейском суде по правам человека.
2. Проект рекомендаций физическим лицам по обращению и защите своих прав в Европейском суде по правам человека.
3. Проект рекомендаций юридическим лицам по обращению и защите своих прав в Европейском суде по правам человека.

Типовые практические задания

1. Найдите и проанализируйте любое постановление Европейского суда по правам человека, к которому есть особое судебное мнение, выскажите свои размышления, сопоставив постановление и особое мнение.
2. По заданной ситуации составьте жалобу в Европейский суд по правам человека.
3. По заданной ситуации составьте меморандумы от лица истца и ответчика в Международный суд ООН.

Типовые задачи

1. 20 марта 2000 г. гражданин Российской Федерации А. Т. Скворцов обратился в Европейский суд по правам человека с жалобой против Российской Федерации. Обстоятельства дела таковы. В 1996 г. Скворцов принимал участие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. В 1991 г. в ходе медицинского обследования была установлена непосредственная связь между плохим состоянием его здоровья и участием в ликвидации последствий аварии. В 1997 г. заявитель обратился в Шахтинский городской суд с иском к управлению социальной защиты г. Шахты о выплате компенсации, предусмотренной законом. 3 марта 1997 г. суд вынес решение в пользу заявителя. Но решение не было исполнено. 9 апреля 1999 г. служба судебных приставов г. Шахты возбудила исполнительное производство по решению, принятому 3 марта 1997 года. В 1999 г. заявитель вновь обратился в суд с иском к управлению социальной защиты с требованием выплатить ему сумму полностью, так как сумма компенсации была уменьшена. 21 мая 1999 г. суд вновь вынес решение в пользу заявителя. 30 августа 1999 г. служба судебных приставов г. Шахты возбудила исполнительное производство по решению от 21 мая 1999 года. 16 сентября 1999 г. заявитель был уведомлен о том, что решения от 3 марта 1997 г. и от 21 мая 1999 г. не могут быть исполнены в связи с отсутствием денежных средств у ответчика. В течение 1999 – 2000 гг. заявитель неоднократно получал ответы из инстанций разного уровня, о том что решения не могут быть исполнены. 5 марта 2001 г. управление социальной защиты г. Шахты сообщило заявителю, что по распоряжению Министерства финансов ему выплачивается 113 040 рублей.

Вопросы к задаче: 1. Кто вправе обращаться в Европейский суд по правам человека? Могут ли заявителями быть юридические лица? 2. Кто может быть признан «жертвой», «косвенной жертвой» по смыслу Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года? 3. Может ли Скворцов быть признан «жертвой» по смыслу Конвенции, если ему была выплачена компенсация? 4. До какого момента лицо считается жертвой нарушения прав, гарантированных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод? 5. Укажите, какие права, гарантированные Конвенцией 1950 г., в отношении Скворцова были нарушены. В чем проявились эти нарушения? 6. Определите, отвечает ли жалоба, поданная в Европейский Суд по правам человека, условиям приемлемости?

2. Акционерное общество и Правительство РФ подписали соглашение о передаче обществом предприятия, приватизированного в 1990-е гг., государству. Предприятие было передано, но Министерство финансов РФ не выплатило обществу оговоренную в соглашении сумму. Общество обратилось в суд с иском к Министерству финансов и Правительству РФ о взыскании неуплаченной суммы. Арбитражный суд Москвы оставил иск без удовлетворения. Апелляционная инстанция Арбитражного суда Москвы удовлетворила иск общества о взыскании в его пользу суммы, подлежащей выплате Министерством финансов от имени Российской Федерации. Министерство финансов РФ обратилось в суд с кассационной жалобой на решение апелляционного суда. Два месяца назад вынесено постановление кассационной инстанции, которое удовлетворило жалобу Министерства финансов, утвердило решение суда первой инстанции, отменило постановление апелляционного суда. Представитель акционерного общества намерен обратиться в Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ), так как, по его мнению, власти Российской Федерации нарушили право собственности общества, предусмотренное ст. 1 Протокола № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Может ли юридическое лицо обратиться в ЕСПЧ? Какие

в ЕСПЧ условия приемлемости жалобы? Может ли акционерное общество рассчитывать на приемлемость жалобы?

3. В государстве Х зафиксированы случаи массового нарушения прав человека, что противоречит основному принципу международного права (принципу уважения и защиты прав человека), закрепленному в ст. 2 Устава ООН. В связи с этим, в 2013 году правозащитник М обратился в комитет по правам человека. Не получив ответа в течение года, в 2014 году он обратился в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ).

Будет ли рассматриваться жалоба М в ЕСПЧ?

4. Гражданин М обратился в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) с жалобой на нарушение своих прав. В жалобе он указал, что не может полностью написать свою фамилию, имя и место жительства, в связи с тем, что опасается преследований со стороны государства.

Оцените возможность рассмотрения анонимной жалобой ЕСПЧ?

5. Гражданин О., возмущенный нарушением своих прав, закрепленных Всеобщей декларацией прав человека 1948 г. обратился в ЕСПЧ.

Объясните почему жалоба О. не была принята?

6. Два гражданина РФ обратились в ЕСПЧ с жалобой на нарушение своих прав, в пределах компетенции ЕСПЧ. Гражданин А. обратился на нарушение прав, возникшее в июне 1995г., а гражданин Ш. на нарушение, возникшее в апреле 1994г.

Чья жалоба не подлежит рассмотрению в ЕСПЧ?

7. Гражданка П. решила обратиться в ЕСПЧ. В юридической консультации ей помогли составить жалобу. Однако, у нее нет денег на адвоката, чтобы вести дело в ЕСПЧ.

Проконсультируйте гражданку П.

8. Гражданка Ж. решила обратиться в ЕСПЧ. Она узнала, что официальными языками, на которых может вестись слушание являются английский и французский, однако, она не владеет этими языками и у нее нет денег на переводчика.

Проконсультируйте гражданку Ж. На каком языке составляется жалоба в ЕСПЧ?

9. Гражданин К. прошел все судебные инстанции в своей стране, однако, по его мнению, его права так и не были восстановлены. Шесть месяцев спустя, его друг предложил ему «поискать правды» в ЕСПЧ.

Может ли К. воспользоваться советом друга?

Типовые кейсы

В качестве типовых кейсов используются для рассмотрения, анализа и составления на их основе жалоб, меморандумов конкретные дела Международного суда ООН и Европейского суда по правам человека.

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают зачет с оценкой преподавателям данной курсовой сборки, по вопросам, примерный перечень которых прилагается. Зачет сдаётся в устной или письменной форме по билетам. В билете три теоретических вопроса, что соответствует каждому из разделов курса (каждому из МУП).

Вопросы к зачету с оценкой

МУП «Защита прав человека Конституционным судом Российской Федерации»

1. Конституционный судебный процесс: допустимость жалобы.
2. Конституционный судебный процесс: правомочия сторон.
3. Конституционный судебный процесс: общие процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном суде Российской Федерации.
4. Конституционный судебный процесс: предварительное рассмотрение обращений.
5. Конституционный судебный процесс: субъект подачи жалобы в конституционный суд.
6. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип правовой определенности.
7. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип соразмерности.
8. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: баланс конституционных ценностей.
9. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: принцип равенства согласно ст. 19 Конституции РФ.
10. Практика деятельности Конституционного суда Российской Федерации по защите прав по жалобам граждан: защита права доступ к правосудию.

МУП «Применение норм международного права в судебной деятельности»

1. Влияние внутригосударственного права на международное право. Воздействие международного права на национальное право.
2. Основные способы осуществления норм международного права в сфере внутригосударственной юрисдикции: инкорпорация, отсылка.
3. Непосредственное применение норм международного права. Варианты непосредственного применения норм международного права (приоритетное, совместное и самостоятельное).
4. Соотношение юридической силы норм международного и внутригосударственного права.
5. Юридические условия применения норм международного права в сфере внутригосударственной юрисдикции. Неправильное применение норм международного права.
6. Правовые основы взаимодействия национальных и международных судов.
7. Правовые основы применения норм международного права в деятельности судов иностранных государств.

МУП «Защита прав человека в международных судах»

1. Роль международной системы защиты прав человека.
2. Международные акты о защите прав человека.
3. Международные судебные органы по защите прав человека: общая характеристика.
4. Роль Международного Суда ООН в обеспечении, соблюдении и защите прав человека.
5. Рассмотрение вопросов защиты прав человека в практике Международного Суда ООН.
6. Роль Европейского Суда по правам человека в системе защиты прав человека.
7. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней.
8. Статус Европейского Суда по правам человека, функции, юрисдикция.

9. Порядок подачи индивидуальных жалоб в Европейский Суд по правам человека, требования к ним и условия приемлемости.
10. Содержание жалобы, правила и рекомендации по ее заполнению и подаче.
11. Защита отдельных прав в Европейском Суде по правам человека: теория и практика (на примере конкретного права).

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику Умеет: оперировать юридическими понятиями и	Выполнение письменной контрольной работы, устный ответ на вопрос, решение кейса, задачи и др.	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся

		категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы		самостоятельно в процессе ответа. Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.
2	ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Знает: теоретические основы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; осуществлять предварительную проверку сообщений о правонарушениях и предварительное расследование		
3	ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-		

	в области права	правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки		Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по- теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.
4	ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности		

		Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Актуальные проблемы конституционного права России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. — (Magistep). - ISBN 978-5-238-02775-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025527 (дата обращения: 17.04.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография / Карташкин В.А. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-16-103446-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1064117 (дата обращения: 17.04.2020).
2. Марочкин, С. Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации: Монография / Марочкин С.Ю. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-16-104981-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/780343 (дата обращения: 17.04.2020).
3. Переплеснина, Е. М. Модернизация судебной власти в контексте взаимодействия конституционного и международного права: Монография / Переплеснина Е. М., Нудненко Л. А. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-011656-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/538677 (дата обращения: 17.04.2020).
4. Умнова (Конюхова), И. А. Национальное правосудие и международное правосудие: теория и практика взаимодействия в публично-правовых отношениях (принципы государственности и прав человека) : монография / И. А. Умнова (Конюхова). - Москва: РГУП, 2020. - 324 с. - ISBN 978-5-93916-817-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194083 (дата обращения: 17.04.2020).

7.3. Интернет-ресурсы: официальные сайты ЕСПЧ, Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):
Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиапроектором.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Вассалатий Ж.В.

ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Вассалатий Ж.В. Проблемы судебных экспертиз. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа: магистр права. Форма обучения: очная. Тюмень. 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Уголовный процесс [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Вассалатий Ж.В., 2021.

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: методическое обеспечение процесса формирования целостного восприятия и уяснения природы судебной экспертизы, её предмета, объектов исследования, её место в системе научного познания и практической деятельности.
Задачи дисциплины:
1. Ознакомление обучающихся с современным состоянием и перспективами раз-вития судебных экспертиз;
2. Анализ положений действующего законодательства, регламентирующего назначение и производство судебных экспертиз;
3. Усвоение видовых характеристик объектов экспертных исследований и особенностей их изучения;
4. Уяснение правил определения экспертных задач, их классификация;
5. Систематизированное познание: методов решения экспертных задач; методик экспертных исследований – принципы их выбора;
6. Правильное определение элементов подготовки к экспертизе, подлежащих выполнению в конкретной процессуальной ситуации;
7. Привитие навыков, связанных с умелой оценкой заключения эксперта.

1.1. Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к циклу М2 Профессиональный цикл, Вариативная часть учебного плана.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Криминология.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	**Компонент (знаниевый/функциональный)**
ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Знает: теоретические основы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений

	Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; осуществлять предварительную проверку сообщений о правонарушениях и предварительное расследование
ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки
ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			3 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		0	0
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

При промежуточной аттестации оценка выставляется в соответствии со шкалой перевода:
от 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»,
от 71 до 90 баллов – «хорошо»,
от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент при несогласии с оценкой, выставленной по итогам работы, имеет право сдать зачет с оценкой по билетам, включающим теоретические вопросы и задачи.

Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов дисциплины.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и объекты судебной экспертизы.	9		2		
2	Экспертные задачи и методы судебной экспертизы	9		2		
3	Классификация судебных экспертиз	9		2		
4	Организационно-правовое и информационное обеспечение деятельности субъектов судебной экспертизы	9		2		
5	Назначение судебной экспертизы	9		2		
6	Стадии судебной экспертизы	9		2		
7	Заключение эксперта	9		2		
8	Назначение и производство криминалистических экспертиз	9		2		
9	Назначение и производство криминалистических экспертиз	9		2		
10	Судебные экспертизы веществ и материалов	9		2		
11	Судебные инженерно-технические экспертизы	9		2		
12	Судебно-экономические экспертизы	9		2		

13	Подготовка	10		2		
14	Особенности детального и раздельного исследования понятие, сущность, значение и его этапы. Особенности проведения сравнительного исследования объектов	10		2		
15	Эксперимент при производстве экспертизы, его роль и значение.	10		2		
16	Стадия оценки результатов экспертизы и формулирование выводов	10		2		
17	Получение образцов для сравнительного исследования	10		2		
18	Заключение эксперта: процессуальные правила и порядок составления и оформления	10		4		
19	Современные методы и методика экспертного исследования.	10		2		
20	Консультация	2				2
21	Зачет с оценкой					
Итого по дисциплине		**180**	**0**	**48**		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Практические занятия

1. Предмет и объекты судебной экспертизы.

Понятие и сущность специальных познаний. Структурная характеристика и субъекты специальных знаний. Формы использования специальных познаний в судопроизводстве.

История возникновения общей теории судебной экспертизы. Природа общей теории судебной экспертизы и её место в системе научных знаний. Предмет, функции и язык общей теории судебной экспертизы.

Принципы общей теории судебной экспертизы. Соотношение общей теории судебной экспертизы и экспертной практики. Объекты теории судебной экспертизы и экспертной деятельности.

2. Экспертные задачи и методы судебной экспертизы

Задачи теории судебной экспертизы. Понятие и классификация экспертных задач. Значение теории экспертной идентификации и диагностики при производстве судебных экспертиз. Понятие метода общей теории судебной экспертизы и методов экспертного исследования. Система методов научного и экспертного исследований. Экспертная методика: понятие, структура и виды.

3. Классификация судебных экспертиз

Понятие экспертной систематизации.

Классификации в судебной экспертизе: а) классификация судебных экспертиз по организационно-процессуальным основаниям; б) классификация по степени

обязательности назначения судебных экспертиз; в) классификация по характеру отраслей экспертных знаний. Класс и роды криминалистических экспертиз.

Класс и роды: судебно-медицинских и психофизиологических экспертиз; судебно-инженерных, судебно-технических и судебно-транспортных экспертиз; судебно-экономических и судебно-экологических экспертиз; сельскохозяйственных и судебно-почвоведческих экспертиз; искусствоведческих и судебно-биологических экспертиз; экспертиз пищевых продуктов.

Основания назначения дополнительной и повторной экспертизы.

4. Организационно-правовое и информационное обеспечение деятельности субъектов судебной экспертизы

Правовое обеспечение судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Права и обязанности судебного эксперта. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.

Система государственных судебно-экспертных учреждений Российской Федерации. Задачи государственных судебно-экспертных учреждений.

Справочно-информационные фонды, их виды. Криминалистические учеты и коллекции, их виды. Справочно-вспомогательные учеты и коллекции.

Математизация, компьютеризация и иные информационные процессы в экспертной деятельности. Тактические и психолого-логические основы экспертной деятельности.

5. Назначение судебной экспертизы

Подготовительные действия к экспертизе. Определение экспертного задания (вопросов эксперту). Выбор эксперта (экспертного учреждения). Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования. Форма и структура постановления (определения) о назначении судебной экспертизы. Процессуальный порядок, права и обязанности участников процесса при назначении судебной экспертизы. Материалы, представляемые судебному эксперту для проведения экспертных исследований.

6. Стадии судебной экспертизы

Процесс экспертного исследования, его стадии. Предварительное исследование объектов. Ознакомление эксперта с постановлением (определением) о назначении экспертизы и установление объёма экспертного исследования. Изучение материалов дела, имеющих значение для решения поставленных вопросов.

Осмотр поступивших объектов. Раздельное исследование.

Выявление и анализ идентификационных и диагностических признаков. Экспертный эксперимент. Его цели, условия и порядок проведения. Сравнительное исследование. Формулирование экспертных выводов. Виды выводов эксперта, их доказательственное значение.

7. Заключение эксперта

Форма, содержание и структура заключения эксперта. Основные правила оценки заключения эксперта. Особенности составления заключения эксперта по комиссионным и комплексным экспертизам. Процессуальный порядок, права и обязанности участников процесса при оценке заключения эксперта. Предмет и пределы допроса эксперта.

8. Назначение и производство криминалистических экспертиз

Объекты криминалистических экспертиз: виды, краткая характеристика, правила получения, хранения и использования в процессе экспертного исследования. Задачи криминалистических экспертиз.

9. Назначение и производство криминалистических экспертиз

Типичные вопросы (предмет экспертизы), выносимые на разрешение: судебной фототехнической экспертизы, судебной портретной экспертизы, судебно-баллистической экспертизы, судебной экспертизы холодного оружия, судебной автороведческой экспертизы, судебной почерковедческой экспертизы, судебной видеофоноскопической экспертизы и судебной экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.

Предмет и объекты: судебной дактилоскопической экспертизы; судебно-трасологической экспертизы следов ног и обуви; судебно-трасологической экспертизы следов зубов, губ; механоскопической экспертизы орудий, инструментов и следов их применения; судебной транспортно-трасологической экспертизы; экспертизы реквизитов документов; экспертизы оттисков печатных форм; экспертизы материалов документов.

Предмет и объекты взрывотехнической экспертизы.

10. Судебные экспертизы веществ и материалов

Объекты экспертиз веществ и материалов: виды, характеристика. Задачи экспертиз веществ и материалов.

Предмет и объекты экспертизы: лакокрасочных материалов и покрытий; нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов; объектов волокнистой природы; стекла и изделий из него; металлов и сплавов; полимерных материалов и изделий из них; наркотических средств и психотропных веществ; парфюмерных и косметических средств.

11. Судебные инженерно-технические экспертизы

Предмет, объекты и цели судебных инжнерно-технических экспертиз.

Обстоятельства, устанавливаемые посредством проведения: а) судебной экспертизы технического состояния транспортных средств (автотехническая экспертиза); б) судебной экспертизы механизма транспортного происшествия; в) судебной автодорожной экспертизы технического состояния дороги, дорожных обустройств и внешних условий на участке ДТП; г) судебной инженерной экспертизой психофизиологического состояния водителей; д) судебной пожарно-технической экспертизой; е) судебной инженерно-строительной экспертизой; ж) судебной компьютерно-технической экспертизой.

12. Судебно-экономические экспертизы

Задачи судебно-экономических экспертиз. Отличие судебно-экономических экспертиз от ревизии и аудиторской проверки.

Предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.

Предмет и объекты судебной финансово-экономической экспертизы.

Предмет и объекты судебной инженерно-экономической экспертизы.

Типичные вопросы, выносимые на разрешение судебно-бухгалтерской, судебной финансово-экономической, судебной инженерно-экономической экспертизы.

Тема 13. Подготовка.

Мастер-класс.

Цели, задачи и содержание предварительного исследования.

Вопросы решаемые в ходе проведения предварительного исследования.

Истребование дополнительных материалов, как самостоятельный элемент предварительного исследования.

Права и обязанности эксперта на данной стадии.

Отбор образцов для сравнительного исследования на стадии предварительного исследования (повторение)

14. Особенности детального и раздельного исследования понятие, сущность, значение и его этапы. Особенности проведения сравнительного исследования объектов

Семинар.

Понятие, сущность и значение детального исследования. Этапы и виды детального исследования. Раздельное исследование объектов экспертного исследования как самостоятельный этап стадии детального исследования. Вопросы решаемые в рамках раздельного исследования объектов. Промежуточные выводы после проведения раздельного исследования и их влияние на общий вывод.

15. Эксперимент при производстве экспертизы, его роль и значение.

Мастер-класс.

Проведение эксперимента на примере разбора схемы образования трасологических следов при производстве выстрела из нарезного, гладкоствольного и комбинированного огнестрельного оружия.

Демонстрация раздаточного материала (гильз и патронов) со следами выстрела.

16. Стадия оценки результатов экспертизы и формулирование выводов

Семинар.

Понятие и задачи стадии оценки результатов экспертного исследования и формулирования выводов. Уяснение природы возникновения совпадающих и различающихся признаков. Установление количественных и качественных характеристик признаков, определение их индивидуальной устойчивости. Выявление совокупности признаков как основания ответа на поставленные вопросы. Объяснение признаков, противоречащих выводу.

Формулирование выводов по результатам исследований.

17. Получение образцов для сравнительного исследования

Ознакомить с процессом и особенностями подготовки образцов для сравнительного исследования:

-дактилоскопическая экспертиза (правила дактилоскопирования живых лиц и трупов, особенности формирования экспертного заключения);

-трасологическая экспертиза следов ног и обуви;

-трасологическая экспертиза запирающих механизмов;

-баллистическая экспертиза;

-почерковедческая экспертиза (подготовка, проведение и отбор свободных, условно - свободных и экспериментальных образцов почерка);

-экспертиза холодного оружия.

Особенности подготовки, методы, криминалистические приемы, правила фото и видео фиксации, особенности формирования экспертного заключения.

18. Заключение эксперта: процессуальные правила и порядок составления и оформления

Заключение эксперта - представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами (ст. 80 УПК РФ).

Части заключения эксперта и их содержание. Приложения к заключению эксперта и их оформление. Заключение эксперта при проведении комплексной и комиссионной экспертизы. Оценка заключения эксперта. Использование результатов экспертизы.

Оформление приложений к заключению эксперта:

Сущность и значение приложений к заключению эксперта. Виды приложений. Особенности оформления отдельных видов приложений.

Фото-таблица как один из наиболее распространенных видов приложений к заключению эксперта. Функции и значение фото-таблицы. Требования, предъявляемые к оформлению фототаблицы.

Экспериментальные образцы и материалы полученные в ходе экспертного исследования. Требования по их оформлению.

Схемы, таблицы и графики как форма иллюстрации отдельных элементов и стадий исследования, а также подтверждения вывод эксперта. Требования, предъявляемые к их оформлению.

19. Современные методы и методика экспертного исследования.

Задачи и цели экспертного исследования. Особенности предмета отдельных видов экспертных исследований. Объекты криминалистического исследования и их влияние на организацию порядка проведения экспертного исследования.

Понятие и классификация методов, используемых при проведении экспертиз. Требования и принципы методов используемых при проведении криминалистической экспертизы. Классификация методов криминалистической экспертизы с учетом вида экспертизы.

Методика экспертного исследования как система методов, приемов и технических средств, а также оптимальный порядок их использования для изучения объектов в процессе производства экспертизы.

Оценочные средства текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Предмет и объекты судебной экспертизы.	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы.
2.	Экспертные задачи и методы судебной экспертизы	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы.
3.	Классификация судебных экспертиз	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы.

4.	Организационно-правовое и информационное обеспечение деятельности субъектов судебной экспертизы	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы.
5.	Назначение судебной экспертизы	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы.
6.	Стадии судебной экспертизы	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы.
7.	Заключение эксперта	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы.
8.	Назначение и производство криминалистических экспертиз	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы
9.	Назначение и производство криминалистических экспертиз	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы.
10.	Судебные экспертизы веществ и материалов	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы.
11.	Судебные инженерно-технические экспертизы	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы.
12.	Судебно-экономические экспертизы	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы.
13.	Подготовка	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы.
14.	Особенности детального и раздельного исследования понятие, сущность, значение и его этапы. Особенности проведения сравнительного исследования объектов	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы.
15.	Эксперимент при производстве экспертизы, его роль и значение.	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы.
16.	Стадия оценки результатов экспертизы и формулирование выводов	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы.
17.	Получение образцов для сравнительного исследования	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы.
18.	Заключение эксперта: процессуальные правила и порядок составления и оформления	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы.
19.	Современные методы и методика экспертного исследования.	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы.

20.	Консультация	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
21.	Зачет с оценкой	

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.
Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения всей дисциплины – зачет с оценкой. Звчет предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки, а также решение казуса - практической задачи на основе теоретических знаний студента (перечень и содержание задач до зачет до студентов не доводятся, но соответствуют требованиям к оценочному материалу по дисциплине). Если макет уголовного дела не был представлен ранее (до окончаниё последнего практического занятия по дисциплине), то он представляется студентом в день зачета (до его начала). В случае непредставления макета уголовного дела, знания по составлению процессуальных документов проверяются наряду со знаниями по выбранному билету, это правило касается повторной и второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие специальных познаний и формы их использования в судопроизводстве.
2. Понятие и предмет судебной экспертизы.
3. Объекты экспертного исследования, их виды.
4. Экспертные задачи, их виды.
5. Понятие и сущность экспертной идентификации.
6. Понятие и сущность экспертной диагностики.
7. Диагностические задачи в экспертных исследованиях.
8. Методы экспертных исследований: понятие, виды.
9. Условия применения экспертных методов.
10. Методика экспертного исследования: понятие, структура и виды.
11. Классификация судебных экспертиз.
12. Классы, роды, виды и подвиды судебной экспертизы.
13. Особенности назначения и производства повторной экспертизы.
14. Особенности назначения и производства дополнительной экспертизы.
15. Особенности назначения и производства комиссионной экспертизы.
16. Особенности назначения и производства комплексной экспертизы.
17. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности.
18. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
19. Судебно-экспертные учреждения МВД РФ.
20. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ.
21. Судебно-экспертные учреждения Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию.

22. Судебный эксперт: права и обязанности.
23. Руководитель экспертного учреждения: права и обязанности.
24. Справочно-информационный фонд (СИФ): понятие, виды.
25. Элементы подготовки к проведению экспертизы.
26. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
27. Виды экспертных исследований (по содержанию и экспертным задачам).
28. Основные правила формулирования вопросов эксперту.
29. Обстоятельства, исключающие производство судебной экспертизы конкретным экспертом.
30. Права и обязанности других участников процесса при назначении судебной экспертизы.
31. Стадии экспертного исследования.
32. Виды выводов эксперта, их доказательственное значение.
33. Заключение эксперта, его структура.
34. Правила оценки заключения эксперта.
35. Допрос эксперта: предмет, пределы.
36. Предмет и объекты дактилоскопической экспертизы.
37. Предмет и объекты трасологической экспертизы следов ног и обуви.
38. Предмет и объекты трасологической экспертизы зубов и губ человека.
39. Предмет и объекты механоскопической экспертизы орудий, инструментов и следов их примене-ния.
40. Предмет и объекты транспортно-трасологической экспертизы.
41. Предмет и объекты фототехнической экспертизы.
42. Предмет и объекты судебно-портретной экспертизы.
43. Предмет и объекты судебно-баллистической экспертизы.
44. Предмет и объекты экспертизы холодного оружия.
45. Предмет и объекты автороведческой экспертизы.
46. Предмет и объекты фоноскопической экспертизы.
47. Предмет и объекты почерковедческой экспертизы.
48. Предмет и объекты экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
49. Предмет и объекты экспертизы реквизитов документов.
50. Предмет и объекты экспертизы материалов документов.
51. Предмет и объекты взрывотехнической экспертизы.
52. Предмет и объекты экспертизы лакокрасочных материалов и покрытий.
53. Предмет и объекты экспертизы нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.
54. Предмет и объекты экспертизы объектов волокнистой природы.
55. Предмет и объекты экспертизы стекла и изделий из него.
56. Предмет и объекты экспертизы металлов и сплавов.
57. Предмет и объекты экспертизы парфюмерных и косметических средств.
58. Предмет и объекты экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.
59. Типичные вопросы, разрешаемые судебно-пожарной экспертизой.
60. Типичные вопросы, разрешаемые судебной строительно-технической экспертизой.

Пример теста по дисциплине.

1. Криминалистика - это:
- наука о преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации
- прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств
- совокупность всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина

от преступных посягательств.
2. Какой основной метод используется при проведении криминалистической идентификации?
- наблюдение
- описание
- сравнение
3 Каковы цели криминалистической диагностики:
- исследование обстоятельств действия
- установление причинной связи между фактами
- определение свойств и состояния объектов.
4 Какие вопросы разрешаются при установлении групповой принадлежности (типа или вида объектов: папиллярных узоров, калибра огнестрельного оружия, марки автомобиля и т.д.)?
- Диагностические
- Идентификационные
- Проверочные.
5 Какие объекты криминалистической техники не относят к традиционным?
- следы рук, ног
- документы, почерк
- наркотические средства, исследование взрывчатых веществ, горюче-смазочные материалы и др.
6 Специальные методы криминалистики - это:
- методы, применяемые в любой науке
- научные исследования, проводимые в узкой группе отраслей знания
- методы решения задач расследования.
7 Мысленный образ в криминалистике - это:
- идеальная модель
- материальная модель
- математическая модель
8 Способ совершения преступления - это:
- типичные для определенного вида преступлений физические, биологические и социальные черты преступника и жертвы
- действие, совершаемое преступником (ми)
- система взаимосвязанных и взаимообусловленных действий, с помощью которых преступник
достигает своей цели.
9 Микроследы - это:
- следы, которые нельзя определить без оптических вспомогательных средств
- следы, которые нельзя определить без применения УФ- лучей
- следы, которые нельзя определить без металлоискателей
10 Под следом в криминалистике понимают:
- раздел криминалистики, разрабатывающий методы и средства фиксации, изъятия и исследования
- любые материальные изменения, произошедшие в обстановке места происшествия и других материальных объектах
- действия следователя по собиранию доказательств
11 Объекты следообразования подразделяются на:
- следообразующие
- следственные
- проверочные.
12 Назовите виды обыска:
- следственный
- личный
- оперативный.
13.Как называется вид идентификации человека по голосу и речи:
- трасология
- фоноскопия

- одорология.
14.Что является обязательным средством фиксации хода и результатов следственного эксперимента?
- рисунок
- план
- протокол.
15. Специалист принимает участие в следственном эксперименте:
- если разрешил обвиняемый;
- если разрешил адвокат;
- если принял это решение следователь.
16.Нужно ли демонстрировать по окончании следственного эксперимента видеозапись его участникам:
- да, если никто не спешит
- да
- да, если это интересно для них.
17. Экспертиза назначается в обязательных случаях:
- если на этом настаивает прокурор;
- если неизвестен возраст потерпевшего
- если на этом настаивает эксперт.
18. Какое исследование требует добровольного согласия обвиняемого:
- психиатрическое;
- с использованием полиграфа
- биологическое.
19.Может ли следователь присутствовать при проведении экспертизы:
- нет
- да;
- да, если эксперт не против.
20.Источниками криминалистической методики расследования является:
- право
- виновность лица:
- процент раскрываемости.

Примерные темы эссе (докладов, рефератов, сообщений)

1. Формирование отдельных видов экспертиз в истории российского судопроизводства.
2. Тенденции развития судебной экспертологии в настоящее время и появление новых видов судебных экспертиз.
3. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в отдельных иностранных государствах.
4. Взаимосвязь судебной экспертологии с криминалистикой и другими науками.
5. Виды негосударственной судебно-экспертной деятельности.
6. Формы использования специальных познаний в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах.
7. Разграничение роли специалиста и эксперта в уголовном процессе.
8. Предмет и объекты судебной экспертизы.
9. Формирование методик судебно-экспертного исследования, ее структура.
10. Сертификация методик экспертного исследования.
11. Роды и виды судебных экспертиз.
12. Правовой статус судебного эксперта, его процессуальная независимость.
13. Компетентность судебного эксперта.
14. Специальная подготовка экспертов в РФ.
15. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.
16. Особенности назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.

17. Оценка заключения эксперта следователем и судом. Допрос эксперта, его особенности.
18. Судебные трасологические экспертизы следов человека.
19. Судебные механоскопические экспертизы.
20. Судебная портретная экспертиза.
21. Судебно-баллистическая экспертиза.
22. Судебная экспертиза холодного оружия.
23. Судебно-техническая экспертиза документов.
24. Судебная автороведческая экспертиза.
25. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов.
26. Судебная почерковедческая экспертиза.
27. Судебная фоноскопическая экспертиза.
28. Судебные экспертизы веществ и материалов.
29. Судебные дорожно-транспортные экспертизы.
30. Судебно-экономические экспертизы.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ,	Устный ответ Решение задач.	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и

		общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы		междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и
	ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Знает: теоретические основы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; осуществлять предварительную проверку сообщений о		

		правонарушениях и предварительное расследование		несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные
	ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки		положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по- теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.
	ПК-6 Способность преподавать	Знает: механизм преподавания		

	юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Криминалистика: [учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Юриспруденция" и "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Министерство науки и высшего образования РФ, Тюм. гос. ун-т. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018 — 652 с. — 2-Лицензионный договор № 713/2018-09-19. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Ivanov_713_2018.pdf>. (дата обращения: 25.05.2020).

2. Коровин Н.К. Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 84 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44793.html.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 25.05.2020)

3. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2020. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045972 (дата обращения: 15.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «юриспруденция» / Н. П. Майлис. — Введение в судебную экспертизу, 2020-10-10. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 112 с. — Лицензия до 10.10.2020. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/71191.html>. (дата обращения: 25.05.2020).

2. Моисеева, Т.Ф. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них: Курс лекций. — Москва: РГУП, 2017 — 228 с. — <URL:http://znanium.com/go.php?id=1006817>.(дата обращения: 25.05.2020).

3. Подволоцкий, Игорь Николаевич. Технико-криминалистическая экспертиза документов: Учебное пособие. — 1. — Москва; Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 — 400 с. — ВО - Специалитет. — <URL:http://znanium.com/go.php?id=941638>.(дата обращения: 25.05.2020).

4. Шопабаев, Б. А. Технико-криминалистическая экспертиза денежных знаков: монография / Б. А. Шопабаев. — Технико-криминалистическая экспертиза денежных знаков, 2024-05-23. — Электрон. дан. (1 файл). — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014 — 189 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 23.05.2024 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/58472.html>.(дата обращения: 25.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: https://sudact.ru/

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории, обрудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором .

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Чикирева И.П.

СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Чикирева И. П. Социально-трудовые отношения: проблемы теории и практики. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») очной и заочной форм обучения. Тюмень 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Профессиональный семинар. [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Чикирева И. П., 2021.

1. Пояснительная записка

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью изучения вопросов развития социально-трудовых отношений и защитой социально-трудовых прав граждан, развитием новых методик в образовательной деятельности: «case-study», проектный метод, а также сочетанием цивилистических и процессуальных подходов к анализу и исследованию существующих коллизий в сфере защиты социальных и трудовых прав граждан с учетом достижений правоприменительной практики. Новые политические, социальные и юридические подходы к социально-трудовым отношениям и формирование на этой основе новых социальных и трудовых моделей обуславливает актуальность преподавания дисциплины.

Цель преподавания дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области трудового права и права социального обеспечения.

Задачи дисциплины:

становление у студентов гражданского поведения, этики и других, необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;

формирование знаний о социально-трудовых отношениях, их правовом регулировании;

развитие умений и навыков правоприменительной, консультационной и информационно-аналитической деятельности, разрешения конкретных практических ситуаций; - приобретение студентами навыков проектной и научной деятельности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к циклу М2 Профессиональный цикл, Вариативная часть учебного плана.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Знает: теоретические основы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; осуществлять предварительную проверку

	сообщений о правонарушениях и предварительное расследование
ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки
ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения

2. Структура и объем дисциплины

Отделение очного обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			3
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	
	час	180	
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции			
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

Отделение заочного обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	
	час	180	
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции			

Практические занятия	24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	156	156
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет с оценкой

3. Система оценивания

В процессе освоения учебной дисциплины используются следующие оценочные средства: собеседование и устный ответ на семинаре, тестовые задания, написание эссе, контрольная работа. Форма промежуточной аттестации в 4 семестре – зачет с оценкой.

По итогам работы в семестре, без сдачи зачета студенты, набравшие от 61 до 75 баллов получают оценку "удовлетворительно", от 76 до 90 - оценку "хорошо", 91 балл и выше - оценку "отлично".

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают зачет с оценкой преподавателям данной курсовой сборки, по вопросам, примерный перечень которых прилагается. Зачет сдаётся в устной или письменной форме по билетам. В билете два теоретических вопроса.

Средства текущего контроля содержатся в фонде оценочных материалов к дисциплине.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
3 семестр						
1.	Тема 1. Понятие и виды социально-трудовых отношений	16		4		
2.	Тема 2. Современные проблемы определения предмета и метода трудового права	16		4		

3.	Тема 3. Современные проблемы определения предмета и метода права социального обеспечения.	16		4		
4.	Тема 4. Источники правового регулирования социально-трудовых отношений	16		4		
5.	Тема 5. Реализация общеправовых и межотраслевых принципов в социально-трудовой сфере в современной России.	16		6		
6.	Тема 6. Социальное партнерство как механизм правового регулирования социально-трудовых отношений	16		4		
7.	Тема 7. Корпоративное регулирование социально-трудовых отношений	16		4		
8.	Тема 8. Социально-трудовые отношения с иностранным элементом	16		4		
9.	Тема 9. Нетипичные трудовые отношения и проблемы дифференциации правового регулирования социально-трудовых отношений	16		8		
10.	Тема 10. Социально-обеспечительные отношения с участием корпорации	16		4		
11.	Тема 11. Защита корпоративных интересов в социально-трудовой сфере	18		2		
12.	Консультация	2				2
13.	Зачет с оценкой					
Итого		**180**		**48**		

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.		
		Всего	Виды аудиторной работы	Иные виды контакт

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ной работы
4 семестр						
1.	Тема 1. Понятие и виды социально-трудовых отношений	16		2		
2.	Тема 2. Современные проблемы определения предмета и метода трудового права	16		2		
3.	Тема 3. Современные проблемы определения предмета и метода права социального обеспечения.	16		2		
4.	Тема 4. Источники правового регулирования социально-трудовых отношений	16		2		
5.	Тема 5. Реализация общеправовых и межотраслевых принципов в социально-трудовой сфере в современной России.	16		3		
6.	Тема 6. Социальное партнерство как механизм правового регулирования социально-трудовых отношений	16		2		
7.	Тема 7. Корпоративное регулирование социально-трудовых отношений	16		2		
8.	Тема 8. Социально-трудовые отношения с иностранным элементом	16		2		
9.	Тема 9. Нетипичные трудовые отношения и проблемы дифференциации правового регулирования социально-трудовых отношений	16		4		
10.	Тема 10. Социально-обеспечительные отношения с участием корпорации	16		2		
11.	Тема 11. Защита корпоративных интересов в социально-трудовой сфере	18		1		
12.	Консультация	2				2
13.	Зачет с оценкой					
Итого		**180**		**24**		

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

Тема 1. Понятие и виды социально-трудовых отношений

Понятие социально-трудовых отношений. Классификация социально-трудовых отношений.Отграничение отношений в сфере применения труда.Типичные и нетипичные трудовые отношения.

Тема 2. Современные проблемы определения предмета и метода трудового права.

Современные проблемы определения предмета трудового права.
Современные проблемы определения метода трудового права.

Тема 3. Современные проблемы определения предмета и метода трудового права и права социального обеспечения.

Современные проблемы определения предмета права социального обеспечения. Современные проблемы определения метода права социального обеспечения.

Тема 4. Источники правового регулирования социально-трудовых отношений

Источники правового регулирования социально-трудовых отношений. Международное регулирование социально-трудовых отношений и его влияние на российской законодательство. Проблемы разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации в социально-трудовой сфере. Муниципальные правовые акты в социально-трудовой сфере. Локальное нормотворчество. Акты органов судебной власти как источники правового регулирования социально-трудовых отношений. Проблемы в определении сферы действия отдельных источников правового регулирования социально-трудовых отношений.

Тема 5. Реализация общеправовых и межотраслевых принципов в социально-трудовой сфере в современной России.

Система общеправовых и межотраслевых принципов в социально-трудовой сфере в современной России. Реализация общеправовых и межотраслевых принципов в социально-трудовой сфере в современной России.

Тема 6. Социальное партнерство как механизм правового регулирования социально-трудовых отношений

Международное регулирование права на ассоциацию и свободы коллективных переговоров. История развития социального партнерства в мире и России. Правовое регулирование права на объединение в современной России. Проблемы профсоюзного законодательства. Представительство интересов работников в социальном партнерстве. Представительство интересов работодателей в социальном партнерстве. Социально-партнерские соглашения как источник правового регулирования социально-трудовых отношений. Практика применения социально-партнерских соглашений, заключенных на федеральном, региональном, территориальном и отраслевом уровнях социального партнерства. Защита интересов работодателей в связи с исполнением условий социально-партнерских соглашений.
Коллективный договор и другие акты социального партнерства локального уровня. Проблемы законодательного регулирования отношений по социальному партнерству, связанных с заключением и исполнением коллективного договора. Акты социального партнерства в области охраны труда, заключаемые на локальном уровне. Нетипичные формы социального партнерства. Перспективы развития уровней и форм социального партнерства.

Тема 7. Корпоративное регулирование социально-трудовых отношений

Коллективный договор, как универсальный регулятор социально-трудовых отношений на локальном уровне. Локальные нормативные правовые акты работодателя, содержащие нормы трудового права. Особенности локального процесса нормотворчества. Характеристика отдельных локальных нормативных правовых актов работодателей, содержащих нормы трудового права: Положение о защите персональных данных работников, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда и стимулировании персонала, Положение об аттестации работников и др. Должностные (рабочие) инструкции и другие документы, конкретизирующие трудовую функцию работника. Индивидуально-договорное регулирование трудовых отношений: проблемы и перспективы правового регулирования. Основные проблемы теории и практики заключения трудового договора и определения его содержания. Изменение коллективных и индивидуальных условий труда: основания, способы, гарантии прав работников.

Тема 8. Социально-трудовые отношения с иностранным элементом

Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Ограничения при приеме иностранцев на работу. Иностранцы, которым не требуется разрешение на работу. Особый статус высококвалифицированных специалистов. Особый порядок привлечения граждан Республики Беларусь и Республики Казахстан для осуществления трудовой деятельности в Российской Федерации. Порядок трудоустройства иностранных граждан. Квоты на выдачу разрешений на право работы и на отдельные виды трудовой деятельности. Порядок подачи заявок на включение в квоту. Правила оформления разрешений на привлечение иностранной рабочей силы и разрешений на работу. Патенты. Документы, предъявляемые иностранцам при приеме на работу. Предъявление требований к знаниям русского языка иностранным работникам. Легализация документов, признание эквивалентности профессионального образования. Обязанности работодателей по уведомлению контролирующих органов о привлечении иностранных работников. Уведомление работодателем государственных органов о приеме на работу иностранцев, о расторжении трудового договора, о предоставлении отпусков без сохранения зарплаты. Порядок осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами, временно пребывающими и временно проживающими на территории РФ. Трудовые и гражданско-правовые отношения с иностранцами. Прием на работу, документы, удостоверяющие личность иностранного гражданина, регистрация по месту пребывания, трудовая книжка. Особенности трудовых договоров с иностранными работниками: содержание и срок. Основания и порядок перевода иностранного работника. Особенности трудовых договоров в зависимости от категории иностранных граждан. Особенности направления иностранных работников в командировки. Продление разрешения на работу. Особенности увольнения иностранных работников. Особенности трудовых отношений с иностранными работниками, дополнительные гарантии со стороны работодателя. Начисление и выдача заработной платы иностранному работнику. Отчисления и налоги. Предоставление материальных, жилищных и медицинских гарантий иностранным работникам. Особенности социального страхования отдельных групп иностранных работников. Оплата больничных, социальные пособия, страхование от несчастных случаев на производстве. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Обязательное пенсионное страхование иностранных работников. Особенности уплаты страховых взносов за иностранного работника. Ответственность работодателя, должностных лиц и иностранных граждан за нарушение миграционных правил. Порядок привлечения к ответственности.

Тема 9. Нетипичные трудовые отношения и проблемы дифференциации правового регулирования социально-трудовых отношений

Понятие нетипичных (атипичных) трудовых отношений и их виды. Регулирование труда руководителя организации. Влияние организационно-правовой формы, формы собственности и других признаков юридического лица на особенности регулирования труда руководителя. Особые процедуры, предшествующие заключению трудового договора с руководителем. Особенности содержания и реализации трудового договора с руководителем организации. Правореализационные проблемы прекращения трудового договора с руководителем. Множественность лиц на стороне работодателя, как основание для специального правового регулирования. Заемный труд, аутсорсинг и аутстаффинг, предоставление труда работника. Особый способ организации труда, как основание для специального правового регулирования. Телеработа. Надомный труд. Дистанционная работа. Вахтовый метод организации труда. Временный характер работы, как основание для специального правового регулирования. Отдельные случаи заключения срочного трудового договора, в связи с учетом временного характера поручаемой работы. Временные и сезонные работники. Работа по вызову. Отраслевая дифференциация регулирования труда отдельных категорий работников. Актуальные проблемы регулирования труда работников транспорта, педагогических, медицинских работников и работников других отдельных отраслей.

Тема 10. Социально-обеспечительные отношения с участием корпорации

Отношения по обязательному социальному страхованию, входящие в предмет трудового права. Отношения по обязательному социальному страхованию, как часть предмета финансового права и права социального обеспечения. Права и обязанности сторон трудовых отношений в сфере обязательного социального страхования. Права и обязанности работника и работодателя в области обязательного пенсионного страхования. Права и обязанности работника и работодателя в области обязательного социального страхования от временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Права и обязанности работника и работодателя в области обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Регулирование социально-обеспечительных отношений коллективными договорами и соглашениями. Локальные нормативные правовые акты работодателя, регулирующие социально-обеспечительные отношения. Добровольное пенсионное страхование и дополнительное пенсионное обеспечение. Корпоративные программы пенсионного страхования работников. Дополнительное медицинское страхование работников.

Тема 11. Защита корпоративных интересов в социально-трудовой сфере

Организация работы по обеспечению защиты корпоративных интересов в социально-трудовой сфере: организационный, правовой и управленческий аспекты. Распределение функциональных обязанностей между структурными подразделениями организации. Правовое закрепление сферы ответственности и полномочий по защите корпоративных интересов в социально-трудовой сфере. Основные причины и условия возникновения социально-трудовых конфликтов в организации. Способы их выявления и профилактики. Внесудебные способы защиты корпоративных интересов в социально-трудовой сфере. Самозащита работодателем (представителями работодателя) своих прав и интересов в социально-трудовой сфере. Применение форм социального партнерства для защиты корпоративных интересов в социально-трудовой сфере. Внутриорганизационная и внешняя (независимая) медиация, как технология урегулирования конфликтов в социально-трудовой сфере. Актуальные вопросы представительства и защиты корпоративных интересов в социально-трудовой сфере в суде. Судебная практика по наиболее сложным трудовым спорам.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие и виды социально-трудовых отношений

Понятие социально-трудовых отношений.

Классификация социально-трудовых отношений.
Отграничение отношений в сфере применения труда.
Типичные и нетипичные трудовые отношения.

Тема 2. Современные проблемы определения предмета и метода трудового права.

Современные проблемы определения предмета трудового права.
Современные проблемы определения метода трудового права.

Тема 3. Современные проблемы определения предмета и метода трудового права и права социального обеспечения.

Современные проблемы определения предмета права социального обеспечения.
Современные проблемы определения метода права социального обеспечения.

Тема 4. Источники правового регулирования социально-трудовых отношений

Источники правового регулирования социально-трудовых отношений.
Международное регулирование социально-трудовых отношений и его влияние на российской законодательство.
Проблемы разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации в социально-трудовой сфере.
Муниципальные правовые акты в социально-трудовой сфере.
Локальное нормотворчество.
Акты органов судебной власти в сфере правового регулирования социально-трудовых отношений.
Проблемы в определении сферы действия отдельных источников правового регулирования социально-трудовых отношений.

Тема 5. Реализация общеправовых и межотраслевых принципов в социально-трудовой сфере в современной России.

Система общеправовых и межотраслевых принципов в социально-трудовой сфере в современной России.
Реализация общеправовых и межотраслевых принципов в социально-трудовой сфере в современной России.

Тема 6. Социальное партнерство как механизм правового регулирования социально-трудовых отношений

Международное регулирование права на ассоциацию и свободы коллективных переговоров.
История развития социального партнерства в мире и России.
Правовое регулирование права на объединение в современной России.
Проблемы профсоюзного законодательства.
Представительство интересов работников в социальном партнерстве.
Представительство интересов работодателей в социальном партнерстве. Социально-партнерские соглашения как источник правового регулирования социально-трудовых отношений. Практика применения социально-партнерских соглашений, заключенных на федеральном, региональном, территориальном и отраслевом уровнях социального партнерства. Защита интересов работодателей в связи с исполнением условий социально-партнерских соглашений.

Коллективный договор и другие акты социального партнерства локального уровня. Проблемы законодательного регулирования отношений по социальному партнерству, связанных с заключением и исполнением коллективного договора.
Акты социального партнерства в области охраны труда, заключаемые на локальном уровне. Нетипичные формы социального партнерства.
Перспективы развития уровней и форм социального партнерства.

Тема 7. Корпоративное регулирование социально-трудовых отношений

Коллективный договор, как универсальный регулятор социально-трудовых отношений на локальном уровне.
Локальные нормативные правовые акты работодателя, содержащие нормы трудового права. Особенности локального процесса нормотворчества. Характеристика отдельных локальных нормативных правовых актов работодателей, содержащих нормы трудового права: Положение о защите персональных данных работников, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда и стимулировании персонала, Положение об аттестации работников и др.
Должностные (рабочие) инструкции и другие документы, конкретизирующие трудовую функцию работника.
Индивидуально-договорное регулирование трудовых отношений: проблемы и перспективы правового регулирования. Основные проблемы теории и практики заключения трудового договора и определения его содержания. Изменение коллективных и индивидуальных условий труда: основания, способы, гарантии прав работников.

Тема 8. Социально-трудовые отношения с иностранным элементом

Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
Ограничения при приеме иностранцев на работу. Иностранцы, которым не требуется разрешение на работу. Особый статус высококвалифицированных специалистов. Особый порядок привлечения граждан Республики Беларусь и Республики Казахстан для осуществления трудовой деятельности в Российской Федерации. Порядок трудоустройства иностранных граждан. Квоты на выдачу разрешений на право работы и на отдельные виды трудовой деятельности. Порядок подачи заявок на включение в квоту. Правила оформления разрешений на привлечение иностранной рабочей силы и разрешений на работу.
Патенты. Документы, предъявляемые иностранцам при приеме на работу. Предъявление требований к знаниям русского языка иностранным работникам. Легализация документов, признание эквивалентности профессионального образования.
Обязанности работодателей по уведомлению контролирующих органов о привлечении иностранных работников. Уведомление работодателем государственных органов о приеме на работу иностранцев, о расторжении трудового договора, о предоставлении отпусков без сохранения зарплаты.
Порядок осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами, временно пребывающими и временно проживающими на территории РФ.
Трудовые и гражданско-правовые отношения с иностранцами. Прием на работу, документы, удостоверяющие личность иностранного гражданина, регистрация по месту пребывания, трудовая книжка. Особенности трудовых договоров с иностранными работниками: содержание и срок. Основания и порядок перевода иностранного работника. Особенности трудовых договоров в зависимости от категории иностранных граждан. Особенности направления иностранных работников в командировки. Продление разрешения на работу. Особенности увольнения иностранных работников. Особенности трудовых отношений с иностранными работниками, дополнительные гарантии со стороны работодателя. Начисление и выдача заработной платы иностранному работнику.

Предоставление материальных, жилищных и медицинских гарантий иностранным работникам.
Особенности социального страхования отдельных групп иностранных работников. Оплата больничных, социальные пособия, страхование от несчастных случаев на производстве. Обязательное и добровольное медицинское страхование.
Обязательное пенсионное страхование иностранных работников. Особенности уплаты страховых взносов за иностранного работника. Ответственность работодателя, должностных лиц и иностранных граждан за нарушение миграционных правил. Порядок привлечения к ответственности.

Тема 9. Нетипичные трудовые отношения и проблемы дифференциации правового регулирования социально-трудовых отношений

Понятие нетипичных (атипичных) трудовых отношений и их виды.
Регулирование труда руководителя организации.
Влияние организационно-правовой формы, формы собственности и других признаков юридического лица на особенности регулирования труда руководителя.
Особые процедуры, предшествующие заключению трудового договора с руководителем. Особенности содержания и реализации трудового договора с руководителем организации.
Правореализационные проблемы прекращения трудового договора с руководителем.
Множественность лиц на стороне работодателя, как основание для специального правового регулирования.
Заемный труд, аутсорсинг и аутстаффинг, предоставление труда работника.
Особый способ организации труда, как основание для специального правового регулирования.
Телеработа. Надомный труд. Дистанционная работа.
Вахтовый метод организации труда.

Временный характер работы, как основание для специального правового регулирования.
Отдельные случаи заключения срочного трудового договора, в связи с учетом временного характера поручаемой работы. Временные и сезонные работники. Работа по вызову.
Отраслевая дифференциация регулирования труда отдельных категорий работников.
Актуальные проблемы регулирования труда работников транспорта, педагогических, медицинских работников и работников других отдельных отраслей.

Тема 10. Социально-обеспечительные отношения с участием корпорации

Отношения по обязательному социальному страхованию, входящие в предмет трудового права.
Отношения по обязательному социальному страхованию, как часть предмета финансового права и права социального обеспечения.
Права и обязанности сторон трудовых отношений в сфере обязательного социального страхования.
Права и обязанности работника и работодателя в области обязательного пенсионного страхования.
Права и обязанности работника и работодателя в области обязательного социального страхования от временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
Права и обязанности работника и работодателя в области обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
Регулирование социально-обеспечительных отношений коллективными договорами и соглашениями.
Локальные нормативные правовые акты работодателя, регулирующие социально-обеспечительные отношения.
Добровольное пенсионное страхование и дополнительное пенсионное обеспечение.

Корпоративные программы пенсионного страхования работников.
Дополнительное медицинское страхование работников.

Тема 11. Защита корпоративных интересов в социально-трудовой сфере

Организация работы по обеспечению защиты корпоративных интересов в социально-трудовой сфере: организационный, правовой и управленческий аспекты.
Распределение функциональных обязанностей между структурными подразделениями организации.
Правовое закрепление сферы ответственности и полномочий по защите корпоративных интересов в социально-трудовой сфере.
Основные причины и условия возникновения социально-трудовых конфликтов в организации.
Способы их выявления и профилактики.
Внесудебные способы защиты корпоративных интересов в социально-трудовой сфере.
Самозащита работодателем (представителями работодателя) своих прав и интересов в социально-трудовой сфере.
Применение форм социального партнерства для защиты корпоративных интересов в социально-трудовой сфере.
Внутриорганизационная и внешняя (независимая) медиация, как технология урегулирования конфликтов в социально-трудовой сфере.
Актуальные вопросы представительства и защиты корпоративных интересов в социально-трудовой сфере в суде.
Судебная практика по наиболее сложным трудовым спорам.

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Оценочное средство 1.

Вид: Устный опрос.

Краткая характеристика: Опрос проводится по вопросам, представленным в п. 4.2 РПД в виде плана практических занятий, позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента. Устный опрос – это беседа преподавателя со студентом, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному вопросу или проблеме. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос может быть по результатам обзоров практики и подготовки юридических документов.

Оценочное средство 2.

Вид: Практическое задание

Краткая характеристика: Выполнение практического задания по теме практического занятия предполагает индивидуальную либо групповую работу. Задания носят разноплановый характер, нацелены на приобретение студентами навыков толкования норм права, подготовки экспертных заключений по проектам нормативно-правовых актов.

Оценочное средство 3.

Вид: Подготовка документов

Краткая характеристика: Выполнение практического задания по теме практического занятия предполагает подготовку юридических документов в соответствии с требованиями к оформлению документов.

Оценочное средство 4.

Вид: вопросы к зачету с оценкой.

Зачет сдается в письменной форме по экзаменационным билетам, который включает в себя два теоретических вопроса.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ Темы	Темы	Виды СРС
3семестр		
1.	Тема 1. Понятие и виды социально-трудовых отношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2.	Тема 2. Современные проблемы определения предмета и метода трудового права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3.	Тема 3. Современные проблемы определения предмета и метода права социального обеспечения.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4.	Тема 4. Источники правового регулирования социально-трудовых отношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5.	Тема 5. Реализация общеправовых и межотраслевых принципов в социально-трудовой сфере в современной России.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6.	Тема 6. Социальное партнерство как механизм правового регулирования социально-трудовых отношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7.	Тема 7. Корпоративное регулирование социально-трудовых отношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8.	Тема 8. Социально-трудовые отношения с иностранным элементом	Чтение обязательной и дополнительной литературы
	Тема 9. Нетипичные трудовые отношения и проблемы дифференциации правового регулирования социально-трудовых отношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы
	Тема 10. Социально-обеспечительные отношения с участием корпорации	Чтение обязательной и дополнительной литературы
9	Тема 11. Защита корпоративных интересов в социально-трудовой сфере	Чтение обязательной и дополнительной литературы
	Зачет с оценкой	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций

Чтение обязательной и дополнительной литературы предполагает изучение студентом обязательной и дополнительной литературы по дисциплине с выделением наиболее важных для изучения дисциплины аспектов.

По Темам 1-6 курса предлагается «сквозное» решение

Задача 1. В процессе заключения коллективного договора между сторонами возникло разногласие по вопросу о включении в коллективный договор условия об обязательном присутствии на заседаниях совета директоров представителя работников. Представители работников настаивали на необходимости такого участия, ссылаясь на то, что таким образом будет более полно обеспечено их право на участие в управлении организацией. Представители работодателя на это предложение ответили категорическим отказом, сославшись на то, что, во-первых, такой формы участия работников в управлении организацией трудовым законодательством не предусмотрено, во-вторых, на заседаниях совета директоров могут обсуждаться вопросы, являющиеся коммерческой тайной. Переговоры зашли в тупик. Один из членов комиссии по ведению переговоров, менеджер по персоналу Егоров, предложил пригласить профессионального медиатора для разрешения конфликта.

Задача 2. Председатель профсоюзной организации представил руководителю организации заключенное отраслевое тарифное соглашение и потребовал выполнения в организации условий данного соглашения, в части установления новых надбавок к заработной плате. Руководитель заявил, что в организации действует коллективный договор, устанавливающий двадцати процентную надбавку, поэтому именно коллективный договор, а не отраслевое тарифное соглашение подлежит применению.

Правомерны ли требования председателя профсоюзной организации? Составьте юридическое заключение.

Задача 3. В юридическую консультацию г. Ханты-Мансийска обратился индивидуальный предприниматель Сергеев с просьбой разъяснить ему порядок применения регионального соглашения о минимальной заработной плате: «В ХМАО действует трехстороннее соглашение, устанавливающее повышенный размер МРОТ. Но ведь у меня есть ряд подсобных работников, которые получают по 8000-10000 рублей в месяц и большего они, по моему мнению, не заслуживают. Кроме того, таков рыночный уровень оплаты их труда. Необходимо ли мне установить этим работникам повышенную зарплату и могут ли меня привлечь к ответственности за отказ от этого? Каков порядок действия подобных региональных соглашений?»

Подготовьте аргументированный ответ заявителю.

По теме 7. «Корпоративное регулирование социально-трудовых отношений»

Задача 1. Для подготовки проекта новых правил внутреннего трудового распорядка руководитель организации пригласил адвоката одного из юридических бюро, поручив ему подготовить и представить проект правил внутреннего трудового распорядка на утверждение конференции трудового коллектива. Такой порядок принятия локальных нормативных актов был предусмотрен действующим коллективным договором.

Вправе ли работодатель назначить своим представителем лицо, не являющееся работником данной организации? Каковы полномочия работодателя при назначении своего представителя?

Задача 2. Директор муниципального унитарного предприятия Волков был уволен с формулировкой «… за не обеспечение соблюдения в деятельности предприятия условий договора о закреплении имущества на праве хозяйственного ведения», Волков обратился в суд с требованием о восстановлении на работе, мотивируя его отсутствием соответствующего основания в законодательстве о труде, невозможностью распространения ответственности предприятия как юридического лица за нарушение условий договора о закреплении имущества на праве хозяйственного ведения на должностное лицо.

Представитель комитета по управлению городским (муниципальным) имуществом пояснил, что заключенный с Волковым трудовой договор предусматривал его увольнение в случае необеспечения им как директором положений устава и условий договора о закреплении имущества на праве хозяйственного ведения в деятельности предприятия.

Конкретным основанием увольнения директора послужила сдача в аренду коммерческой структуре части занимаемого предприятием помещения без согласия комитета.
Какое решение должен вынести суд? Что бы изменилось в случае отсутствия в договоре указанного дополнительного основания увольнения?
Задача 3. На собрании учредителей рассматривается вопрос о привлечении директора к полной материальной ответственности за разглашение коммерческой тайны. В размер вреда предлагается включить упущенную выгоду в размере 10 млн. рублей.
Составьте юридическое заключение. В чем состоят особенности материальной ответственности руководителя организации?
Задача 4. Главный бухгалтер организации Миронов неправильно и несвоевременно оформлял бухгалтерские документы. Его небрежная работа привела к пропуску сроков исковой давности на взыскание дебиторской задолженности, в результате чего организации был причинен убыток. В связи с этим прокуратура возбудила против Миронова уголовное дело. В стадии предварительного следствия за отсутствием состава преступления дело было прекращено, а его материалы переданы в суд.
Иск организации о полном возмещении ущерба, предъявленный Миронову судом был удовлетворен. Миронов обжаловал судебное решение, ссылаясь на отсутствие оснований для применения к нему полной материальной ответственности. Решите дело по существу.

По теме 8. «Социально-трудовые отношения с иностранным элементом»
Задача 1. Генеральный директор АО «Солярис» Клюев, находясь в командировке в Англии, пригласил в качестве гувернера для своего сына и домашнего повара двух граждан этой страны. Приехав по приглашению Клюева в Екатеринбург и познакомившись с его семьей, указанные лица приняли предложение и остались в качестве наемных работников.
Законны ли действия указанных лиц? Назовите источники права, регулирующие порядок привлечения и использования иностранной рабочей силы на территории Российской Федерации. Относятся ли они к источникам трудового права?
Задача 2. Гражданин Украины Демченко, проживающий в Челябинске, подал заявление об участии в конкурсе на замещение вакансии должности профессора кафедры филологии Челябинского госуниверситета. Врач-невропатолог Буксман, окончивший медицинский факультет Гарвардского университета, обратился к главному врачу областной клинической больницы с просьбой о приеме на работу в качестве врача неврологического отделения.
Возможно ли заключение трудового договора с указанными лицами? Каковы особенности трудовой правосубъектности иностранцев по российскому законодательству? Каким образом повлияют на решение поставленных в задаче вопросов особенности регулирования труда педагогических и медицинских работников?
Задача 3. Гражданин Молдавии работает в ООО «Меркурий» по трудовому договору, заключенному на основании выданного в установленном порядке разрешения на привлечение и использование иностранной рабочей силы. Работник был принят плиточником-отделочником 5 разряда. Администрация, учитывая его высокую квалификацию и добросовестное отношение к работе, издала приказ о переводе этого иностранного работника на должность мастера строительного участка.
Правомерен ли изданный приказ? Назовите правила привлечения и использования иностранной рабочей силы в Российской Федерации.

По теме 9. «Нетипичные трудовые отношения и проблемы дифференциации правового регулирования социально-трудовых отношений»
Задача 1. Портниха Зуева заключила с фирмой «Силуэт» трудовой договор о надомной работе, к которой она привлекла и членов семьи. По истечении года она обратилась к администрации с требованием произвести оплату: 1) сверхурочной работы; 2)работы в

выходные дни; 3) труда членов семьи; 4) расходов на электроэнергию, так как пользовалась электрической швейной машинкой. Администрация отказала ей в удовлетворении всех требований и уволила в связи с тем, что фирма больше не нуждалась в услугах надомных работников. Зуева подала в суд иск о восстановлении на работе и удовлетворении денежных требований.
Подлежат ли удовлетворению требования Зуевой и почему?
Задача 2. Свиридова заключила трудовой договор о работе бухгалтером дома с обязательным условием пребывания на дому каждый рабочий день с 9.00 до 17.00 часов и недопустимостью работы по совместительству по той же специальности у других работодателей. По истечении двух месяцев работы работодатель обнаружил, что Свиридова работает еще у двух работодателей одновременно.
В объяснительной работница указала, что работа по совместительству не оказывала негативного влияния на результаты работы. Налоговая инспекция к ней претензий не имеет. Работодатель уволил Свиридову за прогул. Составьте решение суда.

По теме 10. «Социально-обеспечительные отношения с участием корпорации»
Задача 1. Территориальный орган Пенсионного фонда РФ, в соответствии с Федеральным законом от 24.07.2009 N 212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования ", провел выездную проверку организации и составил акт проверки. В акте проверки в том числе была указана сумма пеней. Позднее территориальный орган Пенсионного фонда РФ вынес решение о привлечении организации к ответственности за совершение правонарушения. При этом в вынесенном решении сумма пеней была указана больше, чем в ранее составленном акте проверки. Как пояснили в территориальном органе Пенсионного фонда РФ, сумма пеней увеличилась в связи с тем, что с момента составления акта проверки до момента вынесения решения прошло некоторое время. Представитель страхователя полагает, что сумма пеней, указанная в акте проверки, должна соответствовать сумме пеней, указываемой в решении о привлечении организации к ответственности. Правомерны ли действия территориального органа Пенсионного фонда РФ в данном случае? Подготовьте правовое заключение.
Задача 2. При проведении проверки специалистами территориального органа ПФР было установлено, что организация заключила с физическими лицами договоры подряда, страховые взносы в ПФР уплачены не были. Представитель страхователя указал, что страховые взносы не были уплачены, так как договор подряда был заключен с Петровым А.С., который не является работником организации, и с Ивановым П.Н., который является индивидуальным предпринимателем, и обязан уплачивать страховые взносы самостоятельно. Облагаются ли страховыми взносами в ПФР выплаты в пользу физических лиц по таким договорам? Подготовьте правовое заключение.

По теме 11. «Защита корпоративных интересов в социально-трудовой сфере»
Задача 1. В связи со сложной экономической ситуацией, в организации было проведено сокращение численности и штата. Работник Свиридов был уволен по сокращению штата с должности специалиста отдела. При проведении сокращения работодатель не предложил ему все имеющиеся вакантные должности. В ответ на допущенное нарушение процедуры сокращения Свиридов предъявил к компании иск о восстановлении на работе и взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула, компенсации морального вреда. Работодатель, зная о допущенном нарушении в процедуре увольнения, предвидел неблагоприятный для себя результат рассмотрения дела в суде (необходимость восстановления работника на работе, судебные расходы, временные затраты и пр.) и хотел бы избежать наступления этих последствий.

Какие меры могут быть предприняты работодателем для урегулирования конфликта? В чем особенности процедуры медиации? Может ли применяться процедура медиации после того, как исковое заявление поступило в суд?

Задача 2. Букина и Жданов уволены с работы в авиапредприятии по п.7 ст.77 ТК РФ в связи с отказом от продолжения работы при изменении определенных сторонами условий трудового договора. В приказах отмечено, что за два месяца работники были предупреждены об изменении графика работы, но работать в новых условиях отказались. Решением суда в удовлетворении заявленных Букиной и Ждановым исков о восстановлении на работе отказано. Принимая решение по спору, суд признал, что условия труда истцов изменены работодателем правомерно, график работы утвержден по согласованию с председателем профсоюзного комитета авиационно-технической базы в установленном законом порядке. Букина и Жданов обжаловали решение суда в апелляционном порядке, пояснив в апелляционной жалобе, что они не являлись членами профсоюза, с которым согласовано изменение графика сменности. Они оба - члены профсоюза авиационно-технической службы, действующего на предприятии. С данным профсоюзом вопрос о новых условиях труда не согласован.

Назовите случаи и порядок принятия решения работодателем с учетом мнения профсоюзного органа. Какое решение примет суд с учетом названного обстоятельства?

Задача 3. К юристу обратилась гражданка Кострова, работающая в обособленном подразделении АО «Траст» специалистом по кадрам, с просьбой разъяснить ей порядок и условия проведения проверок должностными лицами федеральной инспекции труда. Кострова пояснила, что в подразделение, где она работает, накануне пришел инспектор по труду. Никакого документа на проведение проверки он не предъявил. Оставил письмо с перечнем актов и необходимых для предоставления ему документов кадрового учета. На этом письме отсутствовала подпись инспектора, а также номер исходящей документации.

Кострова просит разъяснить ей, правомерно ли они отказались предоставить инспектору документы для проверки (по причине отсутствия в обособленном подразделении большинства требуемых документов, так как первоначальное оформление сотрудников производится в этом подразделении, а вся основная кадровая документация ведется непосредственно в АО «Траст»)? Предусмотрена ли в этом случае для организации какая-либо ответственность? Какие документы должен предъявить трудовой инспектор при осуществлении проверки и как оформляются результаты проверки? Подготовьте правовое заключение.

Задача 4. Государственный инспектор труда в Магаданской области выдал предписание, обязывающее ОАО «Магаданский морской торговый порт» произвести перерасчет отпускных работнику, обратившемуся в государственную инспекцию труда с соответствующим заявлением. Данное предписание работодатель обжаловал в судебном порядке. Суд принял решение об отмене предписания трудового инспектора, на том основании, что работодатель был не согласен с выдачей предписания. С позиции суда, в данном случае имели место разногласия по применению трудового законодательства, а государственный инспектор по труду не имеет право разрешать трудовые споры.

Оцените аргументы суда. Назовите основания и порядок выдачи предписаний об устранении нарушений трудового законодательства государственным инспектором труда.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Зачет с оценкой сдается в письменной форме по экзаменационным билетам, который включает в себя два теоретических вопроса.

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

1. Понятие и классификация социально-трудовых отношений.
2. Современные проблемы определения предмета и метода трудового права.
3. Современные проблемы определения предмета и метода права социального обеспечения.
4. Международное регулирование социально-трудовых отношений.
5. Разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации в социально-трудовой сфере.
6. Акты органов судебной власти как источники правового регулирования социально-трудовых отношений.
7. Реализация общеправовых и межотраслевых принципов в социально-трудовой сфере.
8. Международное регулирование права на ассоциацию и свободы коллективных переговоров.
9. Правовое регулирование права на объединение в современной России.
10. Социально-партнерские соглашения как источник правового регулирования социально-трудовых отношений.
11. Коллективный договор и другие акты социального партнерства локального уровня.
12. Нетипичные формы и уровни социального партнерства.
13. Локальные нормативные правовые акты работодателя, содержащие нормы трудового права.
14. Должностные (рабочие) инструкции и другие документы, конкретизирующие трудовую функцию работника.
15. Индивидуально-договорное регулирование трудовых отношений.
16. Изменение коллективных и индивидуальных условий труда.
17. Основные теоретические проблемы прекращения трудового договора.
18. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
19. Порядок трудоустройства иностранных граждан, прибывающих в порядке, требующем получение визы.
20. Порядок трудоустройства иностранных граждан, прибывающих в порядке, не требующем получение визы.
21. Обязанности работодателей по уведомлению контролирующих органов о привлечении иностранных работников.
22. Порядок осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами, временно пребывающими на территории РФ.
23. Особенности трудовых отношений с иностранными работниками, дополнительные гарантии со стороны работодателя.
24. Ответственность работодателя, должностных лиц и иностранных граждан за нарушение миграционных правил.
25. Понятие и виды нетипичных трудовых отношений.
26. Регулирование труда руководителя организации.
27. Заемный труд, аутсорсинг и аутстаффинг, предоставление труда работников..
28. Надомный труд. Дистанционная работа.
29. Вахтовый метод организации труда.
30. Временный характер работы, как основание для специального правового регулирования.
31. Особенности регулирования труда работников транспорта.
32. Особенности регулирования труда педагогических работников.
33. Особенности регулирования труда медицинских работников.

34. Права и обязанности сторон трудовых отношений в сфере обязательного социального страхования.
35. Корпоративные программы пенсионного страхования работников.
36. Дополнительное медицинское страхование работников.
37. Организация работы по обеспечению защиты корпоративных интересов в социально-трудовой сфере.
38. Основные причины и условия возникновения социально-трудовых конфликтов в организации.
39. Внесудебные способы защиты корпоративных интересов в социально-трудовой сфере.
40. Представительство и защита корпоративных интересов в социально-трудовой сфере в суде.

6.2 Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику Умеет:	Устный опрос, практическое задание, составление документов	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут

		оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы		допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует
2	ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Знает: теоретические основы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; осуществлять предварительную проверку сообщений о правонарушениях и предварительное расследование		
3	ПК-5 Способность квалифицированно проводить	Знает: механизм проведения научных исследований в области права;		

	научные исследования в области права	основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки		поправок, коррекции. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по- теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.
4	ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности		

		Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Шкатулла, В. И. Трудовое право. В двух частях. Ч.1 : учебник для магистратуры / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова ; под редакцией В. И. Шкатуллы. — Москва : Прометей, 2019. — 662 c. — ISBN 978-5-907100-87-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94560.html (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Шкатулла, В. И. Трудовое право. В двух частях. Ч.2 : учебник для магистратуры / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова ; под редакцией В. И. Шкатуллы. — Москва : Прометей, 2019. — 660 c. — ISBN 978-5-907100-88-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94561.html (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Регламент (ЕС) 1094/2010 Европейского Парламента и Совета ЕС от 24 ноября 2010 г. об учреждении Европейского надзорного органа (Европейского органа по страхованию и профессиональному пенсионному обеспечению), а также о внесении изменений в Решение 716/2009/ЕС и об отмене Решения Европейской Комиссии 2009/79/ЕС / перевод И. В. Артамонова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 70 c. — ISBN 978-5-4486-0569-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79933.html (дата обращения: 26.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Голембиовская, О. М. Формализация подходов к обеспечению защиты персональных данных : монография / О. М. Голембиовская, М. Ю. Рытов, К. Е. Шинаков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 198 c. — ISBN 978-5-4486-0726-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81851.html (дата обращения: 26.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Социальное обеспечение: настоящее и будущее: Монография / Захаров М.Л., Воронин Ю.В. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 284 с.ISBN 978-5-16-106455-9 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/954294 (дата обращения: 26.05.2020)

4. Корпоративное право. Том 1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 976 с. — ISBN 978-5-8354-1381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77299.html (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Корпоративное право. Том 2 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 992 с. — ISBN 978-5-8354-1388-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77300.html (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Тихомиров, Ю. А. Юридическое прогнозирование : научно-практическое пособие / Ю. А. Тихомиров. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018. — 167 с. — ISBN 978-5-9516-0822-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78610.html (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Крышкин, О. В. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы / О. В. Крышкин ; под редакцией В. Ионова. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-9614-4449-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93049.html (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы

1. Сайт Международной организации труда: http://www.ilo.org/
2. Сайт российского отделения МОТ: http://ilo.ru/
3. База данных международных норм МОТ 1LOLEX: http://www.ilo.org/ilolex/ index.htm
4. База данных национального трудового законодательства NATLEX: http://\vww. ilo.org/dyn/natlex/natlex_browse. home?p_lang=en
5. База данных о применении международных норм МОТ APPLIS: http://webfusion.ilo.org/public/db/standards/normes/appl/index.efm?lang=EN
6. База данных статистики труда МОТ LABORSTA: http://laborsta.ilo.org/
7. Сайт Европейского фонда по улучшению условий труда и жизни: http://www.eurofound.eu.int/
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com //http://znanium.com
9. Электронно-библиотечная система Iprbook http://www.iprbookshop.ru
10. Электронно-библиотечная система http://tmnlib.ru
11. Судебные и нормативные акты РФ sudact.ru База судебных актов, судебных решений и нормативных документов
12. РосПравосудие rospravosudie.com/ Сервис для изучения судебной практики
13. Правовед.ru pravoved.ru Юридическая консультация онлайн

14. РАПСИ (РАПСИ) rapsinews.ru Российское агентство правовой и судебной информации

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- **Лицензионное ПО:**

  платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
  Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;
- Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Абакумова О.А.

ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Абакумова О.А., Алексеева Е.В., Зайцева Л.В., Иванова К.А., Иванова Л.В. Цифровое пространство: проблемы правового регулирования. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль подготовки: магистратура, форма обучения: очная/заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: (Государственно-общественное взаимодействие в России: особенности, проблемы, перспективы) [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Абакумова О.А., Алексеева Е.В., Зайцева Л.В., Иванова К.А., Иванова Л.В. 2021.

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Цифровое пространство: проблемы правового регулирования», направлена на поиск совместных ответов: как трансформируются права человека в Глобальной Сети, и какие пределы их ограничений могут быть введены.

Активное внедрение цифровых технологий в производственные процессы, их повседневное применение в организации и управлении не может не влиять как на рынок, так и на содержание складывающихся гражданско-правовых, предпринимательских и трудовых отношений.

Поистине революционные изменения в сфере прав человека стали происходить с развитием информационных технологий, в частности, сети Интернет. Виртуальное пространство являет собой принципиально новый тип коммуникационной среды, в котором на первый план зачастую выходит анонимность пользователей, при этом информация распространяется молниеносно и часто – необратимым образом. Значительная часть информации, распространяемой в Интернете, является заведомо недостоверной (при этом может распространяться под видом достоверной) и даже опасной.

В таких условиях уровень доверия в виртуальной среде значительно снижается. При этом возрастает риск нарушения прав человека посредством использования информационных технологий, снижается уровень безопасности личности (этим пользуются, например, интернет-мошенники, покушающиеся на право собственности пользователей Интернета; недобросовестные владельцы интернет-ресурсов, собирающие персональные данные пользователей; администраторы социальных сетей, призывающие к совершению самоубийств и т. д.).

В свою очередь, у государства, стремящегося защитить своих граждан от нарушений, возникает соблазн ограничивать деятельность в интернет-среде – в частности, устанавливать процедуру идентификации пользователей, блокировать вредные, по мнению государства, интернет-ресурсы, иным образом регулировать распространение контента в виртуальной среде. Это может приводить к значительным (и не всегда оправданным) ограничениям целого ряда прав и свобод человека, таких, как право на свободный поиск и получение информации, свобода слова, неприкосновенность частной жизни и т.д. Такие действия государства, направленные на чрезмерное ограничение прав человека, способны порождать недоверие граждан к государству и его институтам, что еще в большей степени может снизить уровень социального доверия, причем не только в виртуальной среде.

Цель изучения дисциплины: подготовка к профессиональной деятельности юриста, способного осуществлять сопровождение предпринимательской деятельности в условиях инновационной экономики, обеспечивать защиту интересов обладателей цифровых прав, получение студентами знаний о предмете и принципах правового регулирования цифровой экономики, изучении влияния цифровых технологий на предпринимательские, трудовые и непосредственно связанные с ними отношения; усвоение особенностей конструирования составов киберпреступлений, а также приобретение умений и навыков уголовно-правовой оценки общественно опасных деяний, совершаемых посредством использования информационных технологий; системное изучение магистрантами новых возможностей продвижения и защиты прав человека с помощью информационных технологий.

Задачи дисциплины:

получение знаний, позволяющих оценить:

- влияние цифровой экономики на предпринимательские и трудовые отношения;
- прекаризицию;
- формы электронного взаимодействия;
- дистанционный труд;

- влияние цифровизации, автоматизации и роботизации на рынок труда и содержание труда;

- внедрение систем электронного документооборота;

- усвоение основных положений науки частного права и методологи научных исследований объектов гражданских прав,

- изучение международного регулирования и национального законодательства, тенденций судебной практики по вопросам гражданского оборота цифровых прав,

- выработка навыков творческого осмысления дискуссионных вопросов квалификации цифровых прав;

- защита прав в эпоху цифровизации.

- состояние и перспективы развития деятельности по противодействию киберпреступлениям;

- особенности, проблемы и перспективы развития прав и свобод человека в цифровую эпоху;

- место прав и свобод человека в цифровой системе;

- методологию развития и защиты прав и свобод человека в киберпространстве;

- основания конституционно-правового регулирования общественных отношений в Российской Федерации с учетом зарубежного опыта;

А на основе полученных знаний овладеть практическими навыками применения цифровых компетенций в любой из избранных профессиональных видов деятельности, обеспечивать соблюдение прав в условиях цифровизации экономики.

1.1. Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровое пространство: проблемы правового регулирования» относится к циклу М2 Профессиональный цикл, Вариативная часть учебного плана.

Для полноценного освоения курса необходимо прочное владение знаниями по дисциплинам «Сравнительное правоведение», «История политических и правовых учений», «Философия права». Дисциплина «Цифровое пространство: проблемы правового регулирования» представляет собой курсовую сборку и включает четыре модуля учебного процесса (МУП): Часть 1, Часть 2, Часть 3, Часть 4.

Дисциплина органически интегрирована в систему знаний по приобретаемому профилю подготовки магистров и соответственно является неотъемлемым компонентом в овладении всей совокупностью знаний о государственно-правовой действительности.

Умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, базируются на знаниях, приобретенных по обязательным дисциплинам, но вместе с тем являются фундаментальными при подготовке магистрантов.

Студенты изучат теоретические и методологические вопросы цифровой трансформации, правовые основы цифровой экономики и пути их дальнейшего развития, ознакомятся с практическими шагами по цифровизации в отдельных областях.

Изучение современных цифровых технологий необходимо для прохождения производственной и научно-исследовательской практики, а также написания магистерской диссертации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях

реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Знает: теоретические основы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; осуществлять предварительную проверку сообщений о правонарушениях и предварительное расследование
ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки
ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции			

Практические занятия	48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет с оценкой

Таблица 1.2.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции			
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		156	156
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

3. Система оценивания

В процессе освоения учебной дисциплины используются следующие оценочные средства: собеседование и устный ответ на семинаре, тестовые задания, написание эссе, контрольная работа. Форма промежуточной аттестации в 4 семестре – зачет с оценкой.

Дисциплина «Цифровое пространство: проблемы правового регулирования». представляет курсовую сборку, состоящую из четырех МУП (Часть 1, Часть 2, Часть 3, Часть 4). По каждому МУП студент может максимально получить 25 баллов. В сумме по четырем МУП - 100 баллов.

Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по МУП Часть 1,2,3 он получил не менее 15 баллов, по МУП Часть 4 - не менее 16 баллов, в совокупности по двум (МУП) данной дисциплины - не менее 61 балла. Студент, не набравший по каждому МУП необходимый минимум баллов, сдает зачет с оценкой.

Таким образом, по итогам работы в семестре, без сдачи зачета студенты, набравшие от 61 до 75 баллов получают оценку "удовлетворительно", от 76 до 90 - оценку "хорошо", 91 балл и выше - оценку "отлично".

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают зачет с оценкой преподавателям данной курсовой сборки, по вопросам, примерный перечень которых прилагается. Зачет сдаётся в устной или письменной форме по билетам. В билете два теоретических вопроса.

Средства текущего контроля содержатся в Фонде оценочных материалов к дисциплине.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	МУП «Цифровое пространство: проблемы правового регулирования». Часть 1	**44**	**0**	**12**	0	0
1	Тема 1. Правовое регулирование предпринимательских отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики	22	0	6	0	0
2	Тема 2. Влияние цифровизации экономики на трудовые отношения	22	0	6	0	0
	МУП «Цифровое пространство: проблемы правового регулирования». Часть 2	**45**	**0**	**12**	0	0
3	Тема 1. Понятие цифровых прав	9	0	2	0	0
4	Тема 2. Регулирование цифровых прав в России и за рубежом	9	0	2	0	0
5	Тема 3. Цифровые права как объекты частного права	9	0	2	0	0
6	Тема 4. Оборот цифровых прав	9	0	4	0	0
7	Тема 5. Частноправовые аспекты инвестирования с использованием инвестиционных платформ	9	0	2	0	0
	МУП «Цифровое пространство: проблемы правового регулирования». Часть 3	**44**	**0**	**12**	0	0
8	Тема 1. Понятие и признаки	7	0	2	0	0

	киберпреступлений. Цифровое пространство как место совершения киберпреступлений.					
9	Тема 2. Виды киберпреступлений	7	0	2	0	0
10	Тема 3. Проблемы квалификации общеуголовных киберпреступлений	7	0	2	0	0
11	Тема 4. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации	7	0	2		
12	Тема 5. Разграничение киберпреступлений со смежными составами преступлений. Совершенствование уголовно-правового механизма противодействия киберпреступлениям.	8	0	2	0	0
13	Тема 6. Криминологические аспекты киберпреступлений	8	0	2	0	0
	МУП «Цифровое пространство: проблемы правового регулирования». Часть 4	**45**	**0**	**12**	0	0
14	Тема 1. Киберпространство и его влияние на реальный мир	7	0	2	0	0
15	Тема 2. Круглый стол «Информационные технологии в современном мире»	7	0	2	0	0
16	Тема 3. Право на доступ к Интернету	7	0	2	0	0
17	Тема 4. Модель ООН «Концепция безопасного функционирования и развития сети Интернет»	8	0	2	0	0
18	Тема 5. Право на приватность	8	0	2	0	0
19	Тема 6. Цифровизация органов власти. Электронное правительство	8	0	2	0	0
	Консультация	2	-	-	-	2
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
	Итого (часов)	180	0	48	0	2

Таблица 2.2.

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**				
		Всего	**Виды аудиторной работы** (академические часы)			**Иные виды контактн**
			Лекции	**Практические**	**Лабораторные/**	

				занятия	практические занятия по подгруппам	ой работы
1	2	3	4	5	6	7
	МУП «Цифровое пространство: проблемы правового регулирования». Часть 1	**44**	**0**	**6**	0	0
1	Тема 1. Правовое регулирование предпринимательских отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики	22	0	2	0	0
2	Тема 2. Влияние цифровизации экономики на трудовые отношения	22	0	4	0	0
	МУП «Цифровое пространство: проблемы правового регулирования». Часть 2	**45**	**0**	**6**	0	0
3	Тема 1. Понятие цифровых прав. Регулирование цифровых прав в России и за рубежом	15	0	2	0	0
4	Тема 2. Оборот цифровых прав	15	0	2	0	0
5	Тема 3. Частноправовые аспекты инвестирования с использованием инвестиционных платформ. Защита проектных работ	15	0	2	0	0
	МУП «Цифровое пространство: проблемы правового регулирования». Часть 3	**44**	**0**	**6**	0	0
8	Тема 1. Понятие, признаки и виды киберпреступлений. Цифровое пространство как место совершения киберпреступлений.	14	0	2	0	0
9	Тема 2. Проблемы квалификации общеуголовных киберпреступлений	15	0	2	0	0
10	Тема 3. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации. Разграничение киберпреступлений со смежными составами преступлений.	15	0	2	0	0
	МУП «Цифровое	**45**	**0**	**6**	0	0

	пространство: проблемы правового регулирования». Часть 4					
14	Тема 1. Киберпространство и его влияние на реальный мир	15	0	2	0	0
15	Тема 2. Круглый стол «Информационные технологии в современном мире»	15	0	2	0	0
16	Тема 3. Право на доступ к Интернету	15	0	2	0	0
	Консультация	2	-	-	-	2
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
	Итого (часов)	180	0	**24**	**0**	2

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

МУП «Цифровое пространство: проблемы правового регулирования». Часть 1

Тема 1. Правовое регулирование предпринимательских отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики

Понятие и становление цифровой экономики в современных условиях. Цифровая экономика и проблемы развития ее законодательного регулирования с позиции науки предпринимательского права. Государственное регулирование в условиях цифровой экономики в сфере предпринимательства. Блокчейн-технологии в сфере предпринимательства: правовое регулирование. Корпоративное электронное управление и корпоративное управление для электронных корпораций: правовые аспекты. Предпринимательские договоры в условиях цифровизации.

Тема 2. Влияние цифровизации экономики на трудовые отношения

Признаки постиндустриального рынка труда. Влияние цифровых технологий на способы трудоустройства, содержание трудовой функции, системы локального управления и контроля за работником и рабочим местом. Правовые последствия для работников и работодателей роботизации и автоматизации. Формы прекаризации труда: нестабильность трудовых отношений и способы их стабилизации. Электронное взаимодействие работодателя с работниками. Локальные системы документооборота. Электронная переписка и общение в мессенджерах между работниками и представителями работодателя. Биометрические и иные средства контроля работника. Дистанционный труд. Цифровые технологии подбора персонала и поиска работы. Риски «цифровой» дискриминации в сфере труда на этапе трудоустройства. Интернет-платформы и другие электронные средства расширения сфер самозанятости и псевдосамозанятости. Защита прав работников в электронной среде. Электронная государственная инспекция труда. Электронные профсоюзы. Электронное правосудие по трудовым спорам. Электронные доказательства по трудовым спорам.

МУП «Цифровое пространство: проблемы правового регулирования». Часть 2

Тема 1. Понятие цифровых прав

Правовая природа цифровых прав. Соотношение цифровых прав и цифровых финансовых активов, электронного имущества. Виды цифровых прав. Понятие токена. Правовой статус обладателей цифровых прав. Роль информационной системы. Формы и способы защиты цифровых прав.

Тема 2. Регулирование цифровых прав в России и за рубежом

Международно-правовое и национально-правовое регулирование цифровых прав. Соотношение публично-правового, частноправового регулирования и саморегулирования цифровых прав. Коллизионные вопросы действия законов применительно к отношениям, возникающим в цифровом пространстве.Устранение пробелов. Значение судебной практики.

Тема 3. Цифровые права как объекты частного права

Проектные работы выполняются малыми группами (до 4-5 человек). На основе учения об объектах гражданских прав необходимо осмыслить перспективы совершенствования регулирования цифровых прав и смежных с ними явлений, а также проанализировать проблемы практического характера и предложить возможные варианты решения.

Суть задания состоит в подготовке исследовательской работы для формирования навыков и умений использования приемов юридической техники, реализуемых при правотворческой и правоприменительной деятельности, самостоятельного творческого мышления. Проектная работа представляет собой письменную работу, в которой изложена позиция группы относительно современного состояния проблемы частноправового регулирования отношений в условиях цифровизации экономики и разработаны аргументированные предложения (например, проект нормы для внесения изменений, устранения пробелов или противоречий). Защита проектных работ происходит в форме публичного выступления, дискуссионного обсуждения внесенных предложений. Желательна подготовка презентации.

Темы для проектных работ:

1) Систематизация частноправовых норм, регулирующих отношения по поводу цифровых прав: нужен ли в России специальный закон?
2) Цифровые деньги: необходимы ли поправки в ГК РФ и другие законы?
3) Децентрализованные валюты: поиск оптимального правового режима.
4) Инструменты защиты цифровых прав.
5) Регулирование прав на виртуальное имущество.
6) Перспективы признания аккаунтов объектами гражданских прав.
7) Цифровые права и технологии, обеспечивающие автоматический обмен информацией между информационно-телекоммуникационными устройствами.
8) Большие данные (big data): особенности правового регулирования.

Тема 4. Оборот цифровых прав

Часть 1. Особенности совершения сделок с цифровыми правами

Электронная форма сделок. Особенности формирования воли и волеизъявления, правовая квалификация конклюдентных и юридически значимых автоматизированных действий. Технология блокчейн и договорное право. Смарт-контракты: понятие и особенности. Цифровые свидетельства. Оборот ценных бумаг, удостоверяющих принадлежность цифровых прав. Защита прав потребителей при совершении сделок с цифровыми правами.

Часть 2. Переход цифровых прав по иным основаниям. Обременения и ограничения цифровых прав.

Цифровые права при реорганизации юридических лиц. Наследование цифровых прав. Обременения и ограничения цифровых прав. Обращение взыскания на цифровые права. Цифровые права в конкурсной массе. Цифровые права в исполнительном производстве.

Тема 5. Частноправовые аспекты инвестирования с использованием инвестиционных платформ

Понятие и правовое регулирование краудфандинга. Договоры об оказании услуг по привлечению инвестиций и об оказании услуг по содействию в инвестировании. Договоры

инвестирования. Договоры в отношении утилитарных цифровых прав. Особенности защиты прав и разрешения споров при краудфандинге.

МУП «Цифровое пространство: проблемы правового регулирования». Часть 3

Тема 1. Понятие и признаки киберпреступлений. Цифровое пространство как место совершения киберпреступлений.

Понятие киберпреступлений. Признаки киберпреступлений. Зарубежный опыт уголовно-правового противодействия киберпреступлениям.
Цифровое пространство. Особенности преступлений в информационной сфере.

Тема 2. Виды киберпреступлений

Виды киберпреступлений по российскому и международному уголовному праву. Общеуголовные киберпреступления. Преступления в сфере компьютерной информации. Международные правовые акты в сфере противодействия киберпреступлениям. Киберпреступления в зарубежных странах.

Тема 3. Проблемы квалификации общеуголовных киберпреступлений

Квалификация преступлений против личности, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей. Квалификация преступлений в сфере экономики, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей. Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

Тема 4. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

Тема 5. Разграничение киберпреступлений со смежными составами преступлений. Совершенствование уголовно-правового механизма противодействия киберпреступлениям.

Решение кейса в малых группах с публичной защитой решения.

Тема 6. Криминологические аспекты киберпреступлений

Личность киберпреступника. Детерминанты киберпреступлений. Предупреждение киберпреступлений.

МУП «Цифровое пространство: проблемы правового регулирования». Часть 4

Тема 1. Киберпространство и его влияние на реальный мир

Понимание киберпространства в разных странах мира. Интернет и киберпространство: понятие и соотношение. Влияние киберпространства на реальный мир. Прогноз развития права. Россия и Франция в киберпространстве. Понимание киберпространства в разных странах мира.

Тема 2. Круглый стол «Информационные технологии в современном мире»

Исследовательский семинар

Перед проведением круглого стола из числа обучающихся учебной группы выбираются докладчики, подготавливающие выступление на круглый стол по одной из предложенных тем. После завершения доклада группа обсуждает тему доклада.

Темы докладов и вопросы для обсуждения:

1. Информационные технологии и их роль в развитии информационного общества.
2. Использование информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти
3. Информатизация судебной системы Российской Федерации
4. Информационное неравенство и борьба с ним

Тема 3. Право на доступ к Интернету

Право на доступ к Интернету: содержание и понимание. Составляющие права на доступ в Интернет. Проблематика включения права на доступ в Интернет в конституции стран. Право на доступ в Сети как основа права на доступ к информации.

Тема 4. Модель ООН «Концепция безопасного функционирования и развития сети Интернет»

Проведение модели ООН по рассмотрению проекта резолюции о безопасном Интернете.

Ставятся следующие вопросы:

· возможно ли выделение отдельного (национального) сегмента

· как обеспечить должный баланс между интересами поддержания правопорядка и уважением основополагающих прав человека

· возможно ли отдельному государству создавать национальные нормы и правила для сети "Интернет"

· достижение новых международных договоренностей, гармонизирующих взаимодействие и роль государств, глобальных компаний сектора информационно-коммуникационных технологий, предприятий, отвечающих за развитие стандартов, технологий и сетей связи

· Тунисская программа для информационного общества

Каждый участник лоббирует интересы своего государства. Необходимо прийти к единому решению. Для этого создаются союзы, достигаются договоренности. Основа игры - публичные выступления.

Тема 5. Право на приватность

Право на анонимность. Право на «забвение» в Сети. Правовое регулирование права на анонимность в России. Правовое регулирование права на анонимность во Франции. Пределы права на анонимность. Судебная практика. Мировая практика пределов защиты анонимности в Сети.

Тема 6. Цифровизация органов власти. Электронное правительство

Цифровая трансформация. Цифровая экономика и ее влияние на цифровизацию органов власти. Цифровое неравенство. Органы власти. Электронное межведомственное взаимодействие. Инфраструктура электронного правительства. Электронные сервисы.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ Темы	Темы	Виды СРС

МУП «Цифровое пространство: проблемы правового регулирования». Часть 1		
1.	Тема 1. Правовое регулирование предпринимательских отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
2.	Тема 2. Влияние цифровизации экономики на трудовые отношения	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
МУП «Цифровое пространство: проблемы правового регулирования». Часть 2		
3.	Тема 1. Понятие цифровых прав	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
4.	Тема 2. Регулирование цифровых прав в России и за рубежом	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
5.	Тема 3. Цифровые права как объекты частного права	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
6.	Тема 4. Оборот цифровых прав	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
7.	Тема 5. Частноправовые аспекты инвестирования с использованием инвестиционных платформ	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
МУП «Цифровое пространство: проблемы правового регулирования». Часть 3		
8.	Тема 1. Понятие и признаки киберпреступлений. Цифровое пространство как место совершения киберпреступлений.	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
9.	Тема 2. Виды киберпреступлений	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
10.	Тема 3. Проблемы квалификации общеуголовных киберпреступлений	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
11.	Тема 4. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
12.	Тема 5. Разграничение киберпреступлений со смежными составами преступлений. Совершенствование уголовно-правового механизма противодействия киберпреступлениям.	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы

13.	Тема 6. Криминологические аспекты киберпреступлений	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
МУП «Цифровое пространство: проблемы правового регулирования». Часть 4		
14.	Тема 1. Киберпространство и его влияние на реальный мир	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
15.	Тема 2. Круглый стол «Информационные технологии в современном мире»	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
16.	Тема 3. Право на доступ к Интернету	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
17.	Тема 4. Модель ООН «Концепция безопасного функционирования и развития сети Интернет»	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
18.	Тема 5. Право на приватность	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
19.	Тема 6. Цифровизация органов власти. Электронное правительство	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
20.	Консультация	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
21.	Зачет с оценкой	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

В процессе освоения учебной дисциплины используются следующие оценочные средства: собеседование и устный ответ на семинаре, тестовые задания, написание эссе, контрольная работа.

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают зачет преподавателям данной курсовой сборки, по вопросам, примерный перечень которых прилагается. Зачет сдаётся в устной или письменной форме по билетам. В билете два теоретических вопроса.

Типовые вопросы для собеседования и ответа на семинаре

1. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
2. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
3. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
4. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

Типовые задания для выполнения контрольной работы

Вариант 1

1. Интернет-платформы и другие электронные средства расширения сфер самозанятости и псевдосамозанятости.
2. Коллизионные вопросы регулирования цифровых прав и их оборота.

Вариант 2

1. Цифровая экономика и проблемы развития ее законодательного регулирования с позиции науки предпринимательского права.
2. Право человека на доступ в сеть. Права и свободы человека и гражданина в сети Интернет.

Типовые темы эссе

1. Возникают ли у человека в сети Интернет новые права и свободы.
2. Трансформация прав и свобод человека в сети Интернет.
3. Права и свободы человека и гражданина имеют ли в виртуальном пространстве особые механизмы реализации и защиты,
4. Цифровизация общества и Bid Data
5. Общество, его деятельность как предмет трансформации в цифровую эпоху.
6. Новые общественные отношения в информационной среде
7. Право на свободу мнения и его трансформация
8. Защита прав и свобод человека в Сети.
9. Право на Интернет и право на доступ к Интернету.
10. Киберпространство – новое понимание реальности.

Примерная тематика контрольных работ

1. Цифровая экономика и проблемы развития ее законодательного регулирования с позиции науки предпринимательского права.
2. Блокчейн-технологии в сфере предпринимательства: правовое регулирование.
3. Корпоративное электронное управление и корпоративное управление для электронных корпораций: правовые аспекты.
4. Влияние цифровых технологий на способы трудоустройства, содержание трудовой функции, системы локального управления и контроля за работником и рабочим местом.
5. Формы прекаризации труда: нестабильность трудовых отношений и способы их стабилизации.
6. Цифровые технологии подбора персонала и поиска работы. Риски «цифровой» дискриминации в сфере труда на этапе трудоустройства.

7. Интернет-платформы и другие электронные средства расширения сфер самозанятости и псевдосамозанятости.
8. Коллизионные вопросы регулирования цифровых прав и их оборота.
9. Цифровые деньги. Понятие, виды и правовой режим децентрализованных валют.
10. Понятие и признаки киберпреступлений.
11. Право человека на доступ в сеть. Права и свободы человека и гражданина в сети Интернет.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие и становление цифровой экономики в современных условиях.
2. Цифровая экономика и проблемы развития ее законодательного регулирования с позиции науки предпринимательского права.
3. Государственное регулирование в условиях цифровой экономики в сфере предпринимательства.
4. Блокчейн-технологии в сфере предпринимательства: правовое регулирование.
5. Корпоративное электронное управление и корпоративное управление для электронных корпораций: правовые аспекты.
6. Предпринимательские договоры в условиях цифровизации.
7. Признаки постиндустриального рынка труда.
8. Влияние цифровых технологий на способы трудоустройства, содержание трудовой функции, системы локального управления и контроля за работником и рабочим местом.
9. Правовые последствия для работников и работодателей роботизации и автоматизации.
10. Формы прекаризации труда: нестабильность трудовых отношений и способы их стабилизации.
11. Электронное взаимодействие работодателя с работниками.
12. Локальные системы документооборота.
13. Электронная переписка и общение в мессенджерах между работниками и представителями работодателя.
14. Биометрические и иные средства контроля работника.
15. Дистанционный труд.
16. Цифровые технологии подбора персонала и поиска работы. Риски «цифровой» дискриминации в сфере труда на этапе трудоустройства.
17. Интернет-платформы и другие электронные средства расширения сфер самозанятости и псевдосамозанятости.
18. Защита прав работников в электронной среде. Электронная государственная инспекция труда. Электронные профсоюзы. Электронное правосудие по трудовым спорам. Электронные доказательства по трудовым спорам.
19. Понятие и признаки цифровых прав.
20. Отграничение цифровых прав от иных объектов гражданских прав.
21. Классификация цифровых прав.
22. Соотношение цифровых прав и цифровых финансовых активов.
23. Международное и национальное регулирование цифровых прав.
24. Соотношение публично-правового регулирования, частноправового регулирования и саморегулирования цифровых прав.
25. Коллизионные вопросы регулирования цифровых прав и их оборота.
26. Особенности защиты цифровых прав.
27. Правовой статус обладателя цифровых прав.
28. Понятие и виды токенов.
29. Утилитарные цифровые права. Цифровые свидетельства как ценные бумаги.
30. Оборот ценных бумаг, удостоверяющих принадлежность цифровых прав.
31. Цифровые деньги. Понятие, виды и правовой режим децентрализованных валют.

32. Права на объекты «виртуальной собственности».
33. Использование технологии блокчейн при обороте цифровых прав.
34. Электронная форма сделки.
35. Конклюдентные и автоматизированные действия при совершении сделок с цифровыми правами.
36. Понятие смарт-контрактов.
37. Особенности заключения, изменения и исполнения смарт-контрактов.
38. Понятие и правовое регулирование краудинвестирования.
39. Договоры об оказании услуг по привлечению инвестиций и об оказании услуг по содействию в инвестировании с использованием инвестиционных платформ.
40. Договоры инвестирования в краудфандинге.
41. Особенности гражданско-правовой защиты прав и разрешения споров при краудфандинге.
42. Наследование цифровых прав.
43. Понятие и признаки киберпреступлений.
44. Цифровое пространство как место совершения киберпреступлений.
45. Виды киберпреступлений: российский и зарубежный опыт.
46. Преступления против личности, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.
47. Преступления в сфере экономики, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.
48. Преступления против общественной безопасности, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.
49. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.
50. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных сетей.
51. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
52. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
53. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
54. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.
55. Разграничение киберпреступлений со смежными составами преступлений.
56. Роль информации в жизни личности, общества и государства.
57. Стадии становления информационного общества.
58. Информация как объект правового регулирования.
59. Национальное и международное законодательство, регулирующее правоотношения в среде Интернет.
60. Понятие и виды информационных правоотношений.
61. Структура и состав информационных правоотношений.
62. Интернет как виртуальная среда. Особенности правовых отношений в среде Интернет.
63. Защита детей от вредной информации в сети Интернет.
64. Информационные отношения в области персональных данных.
65. Веб-сайт как объект интернет-отношений и как СМИ.
66. Понятие и регистрация доменного имени.
67. Информационные посредники в сети Интернет.
68. Право человека на доступ в сеть. Права и свободы человека и гражданина в сети Интернет.
69. Злоупотребление конституционными правами в сети Интернет.
70. Электронная экономическая деятельность и ее виды.
71. Защита прав интернет-потребителей.

72. Результаты интеллектуальной деятельности в сети интернет.
73. Защита авторских прав в сети Интернет.
74. Проблема определения места совершения правонарушения в сети Интернет.
75. Дисциплинарная и административная ответственность в информационной сфере.
76. Уголовная ответственность в информационной сфере.
77. Гражданская ответственность в информационной сфере.
78. Блокировка доступа к интернет-ресурсам.
79. Внесудебные способы защиты нарушенных в интернете прав.
80. Судебные способы разрешения интернет-споров.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного	Собеседование и устный ответ на семинаре, написание эссе, контрольная работа.	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком,

		права; правоприменительную практику Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы		характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав
2	ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Знает: теоретические основы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; осуществлять предварительную проверку сообщений о правонарушениях и предварительное расследование	Собеседование и устный ответ на семинаре, написание эссе, контрольная работа.	
3	ПК-5	Знает: механизм	Собеседован	

	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки	ие и устный ответ на семинаре, написание эссе, контрольная работа.	на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по- теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.
4	ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом	Знает: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики,	Собеседование и устный ответ на семинаре, написание эссе, контрольная работа.	

	уровне.	теории обучения и принципы воспитания личности Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1) Развитие предпринимательства: концепции, цифровые технологии, эффективная система : монография / А. В. Шаркова, А. А. Прудникова, Г. В. Колесник [и др.] ; под редакцией М. А. Эскиндарова. — Москва : Дашков и К, 2019. — 606 c. — ISBN 978-5-394-03497-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85427.html (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2) Цифра и власть: цифровые технологии в государственном управлении : коллективная монография / О. Н. Слоботчиков, С. Д. Козлов, М. В. Шатохин [и др.] ; под редакцией С. Д. Козлова, О. Н. Слоботчикова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 268 c. — ISBN 978-5-6043442-2-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99296.html (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1) Вайл П. Цифровая трансформация бизнеса: Изменение бизнес-модели для организации нового поколения / Питер Вайл, Стефани Ворнер ; перевод И. Окунькова. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 264 c. — ISBN 978-5-9614-2184-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82656.html (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2) Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции : коллективная монография / Л. И. Антонова, Д. И. Городецкий, А. Ф. Золотарева [и др.] ; под редакцией А. А. Степанова. — Москва : Научный консультант, Виктория плюс, 2018. — 186 c. — ISBN 978-5-6040573-2-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80804.html (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Правовая информация РФ www.pravo.gov.ru Государственная система правовой информации
2. ГАС «Правосудие» sudrf.ru Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»
3. Судебные и нормативные акты РФ sudact.ru База судебных актов, судебных решений и нормативных документов
4. РосПравосудие rospravosudie.com/ Сервис для изучения судебной практики
5. Правовед.ru pravoved.ru Юридическая консультация онлайн
6. 9111.ru www.9111.ru Юридическая социальная сеть
7. Юрист онлайн yurist-online.net/ Консультации юристов онлайн
8. Юргород yurgorod.ru Юридический портал России
9. Зона Закона zonazakona.ru Форум адвокатов
10. Право.ru pravo.ru Юридическое онлайн издание
11. Конференции ЮрКлуба forum.yurclub.ru Юридический форум
12. РАПСИ rapsinews.ru Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ)
13. Закония www.zakonia.ru Электронное СМИ
14. Интернет и право www.internet-law.ru Сайт юридической компании (специализация – правовые вопросы Интернет)
15. Закон.ру zakon.ru Социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов.
16. ФорумЮристов.ру forumyuristov.ru Бесплатный юридический форум
17. Юридическая Россия www.law.edu.ru Образовательный портал в области права

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- **Лицензионное ПО:**
  платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
  Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шаймарданова Е.В., Андреева О. С.

ТРЕНИНГ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

Рабочая программа
для обучающихся всех направлений подготовки
Формы обучения: очная, заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
_____ / Е.Н. Бырдин
23 июня 2021 г.

ТРЕНИНГ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

Рабочая программа
для всех направлений подготовки
форма обучения очная, заочная

Шаймарданова Е.В., Андреева О. С. Тренинг целеполагания. Рабочая программа для обучающихся всех направлений подготовки, форма обучения очная (заочная), Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Тренинг целеполагания [электронный ресурс] / Режим доступа: / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Шаймарданова Е.В., Андреева О. С. 2020.

1. Пояснительная записка

Цель тренинга - эффективное целеполагание.

Методологическая цель – а) сформированность (соответстветственно современным требованиям) системы познавательных установок, методологических координат исследования феномена целеполагания; б) способность личностной саморефлексии, самоорганизации в процессе взаимодействия с другими людьми; в) выделение универсальных критериев для оценки качества достижения целей.

Учебная цель – развернутое представление о структуре целеполагания. Подготовка к решению затруднений в достижении целей. Осмысление принципов и навыков целеполагания.

Мировоззренческая цель – формирование конструктивного взаимодействия с миром в процессе постановки и достижения целей.

Задачи участника тренинга:

1. Распознавать ситуацию и ситуативно обусловлено строить цели.
2. Научиться психологически стимулировать свою активность и активность партнера в совместном конструировании цели и путей их достижения.
3. Уметь психологически точно определять «точку» начала и завершения взаимодействия в процессе достижения целей.
4. Определять собственные барьеры и преграды, искать пути и способы их преодоления.
5. Расширять спектр способов и стратегий в достижении целей.
6. Научиться быть в контакте с собой и партнером во взаимодействии.

1.1. Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к разделу «Вариативная часть (дисциплины по выбору)».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ДУК-1: способностью к эффективной коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия, развитию навыков сотрудничества в различных социальных ситуациях	Знает, как решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации Умеет грамотно решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации
ДУК-2: способностью к развитию в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающая возможность успешной социализации и социальной адаптации, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	Знает об индивидуальном развитии, социализации и социальной адаптации, в том числе о возможности их реализации в сложных ситуациях Умеет решать сложные жизненные задачи, связанные с индивидуальным развитием, социальной адаптацией в соответствии с требованиями современного общества

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		18	18
Лекции		0	0
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1.
Максимальное количество баллов за весь модуль –100 баллов. Баллы выставляются за каждую учебную встречу, включая зачетную.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Начало тренинга - постановка целей	12	0	3	0	0
2.	Индивидуальный опыт целеполагания 1	12	0	3	0	0
3.	Инструменты	12	0	3	0	0

	целеполагания.					
4.	Индивидуальный опыт целеполагания 2	12	0	3	0	0
5.	Целеполагание как технология и как искусство	10	0	3	0	0
6.	Индивидуальный опыт целеполагания 3	10	0	3	0	0
7.	Зачет	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	72	0	18	0	4

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

1. **" Начало тренинга - постановка целей "**

Знакомство, безопасность, постановка целей. Введение в тренинг. Компетентность целеполагания. Необходимость целеполагания для эффективного построения жизненного пути.

2. **" Индивидуальный опыт целеполагания 1"**

Целеполагание в рамках базовой технологии «Модель «GROW», первый этап - G goal (цель) — расстановка целей, определение целей на короткий и длительный срок. Расстановка приоритетов на ближайшее время: принцип Эйзенхауэра.

3. **"Инструменты целеполагания"**

Целеполагание как умение управлять реальностью. Основные параметры целеполагания. Инструменты эффективного мечтателя. Навыки самоорганизации в процессе целеполагания.

4. **" Индивидуальный опыт целеполагания 2"**

Целеполагание в рамках базовой технологии «Модель «GROW», второй этап - R reality (реальность) — обследование текущей ситуации в реальности. Моделирование реальных процессов при помощи шкал. Техника "Колесо баланса".

5. **" Целеполагание как технология и как искусство "**

Культура и формы целеполагания. Целеполагание как искусство. Целеполагание как деятельность и как искусство; специфика целеполагания, типичные затруднения в целеполагании; основные принципы целеполагания; ресурсы целеполагания; управление реальностью. Рефлексия полученного опыта.

6. **" Индивидуальный опыт целеполагания 3."**

Целеполагание в рамках базовой технологии «Модель «GROW», третий и четвёртый этапы: O options (варианты) — определение списка возможностей и стратегии плана действий; O obstacles (помехи) — описывает препятствия на пути достижения цели; W way/will (путь) — намерения. Техника «Рамка результата».

7. **"Консультация по дисциплине"**

Консультация студентов по вопросам курса

8. **"Зачет"**

Зачет выставляется по результатам посещения тренинга и выполнения всех промежуточных заданий

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Начало тренинга - постановка целей	Выполнение практических заданий, чтение источников.
2.	Индивидуальный опыт целеполагания 1	Выполнение практических заданий, чтение источников.
3.	Инструменты целеполагания.	Выполнение практических заданий, чтение источников.
4.	Индивидуальный опыт целеполагания 2	Выполнение практических заданий, чтение источников.
5.	Целеполагание как технология и как искусство.	Выполнение практических заданий, чтение источников.
6.	Индивидуальный опыт целеполагания 3	Выполнение практических заданий, чтение источников.
7.	Консультация по дисциплине	Самостоятельное изучение заданного материала
8.	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Зачет по дисциплине проводится в устной форме (обсуждение практических заданий).
Зачет студенты получают при следующих условиях: набрано не менее 61 балла за практические работы в течение семестра.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/ функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ДУК-1:способностью к эффективной коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия, развитию навыков сотрудничества в	Знает, как решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации Умеет грамотно	Групповая работа, взаимодействие.	Успешное выполнение группового задания; эффективность взаимодействия. Качественный анализ группового взаимодействия.

	различных социальных ситуациях	решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации		
2.	ДУК-2: способностью к развитию в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающая возможность успешной социализации и социальной адаптации, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	Знает об индивидуальном развитии, социализации и социальной адаптации, в том числе о возможности их реализации в сложных ситуациях Умеет решать сложные жизненные задачи, связанные с индивидуальным развитием, социальной адаптацией в соответствии с требованиями современного общества	Устные ответы на занятиях, монологические высказывания студентов по изучаемым темам	Полнота ответов, связность речи; Детальный анализ собственных высказываний, выстраивание диалога, установление контакта.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Доценко, Е. Л. Психология общения : учебное пособие / Е. Л. Доценко. — Тюмень : ТюмГУ, 2011. — 296 с. — ISBN 978-5-400-00486-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109757 (дата обращения: 20.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Кови, Стивен Фокус: Достижение приоритетных целей / Стивен Кови, Стив Джонс. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-9614-1638-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82377.html (дата обращения: 20.05.2020).

2. Марасанов, Г. И. Социально-психологический тренинг / Г. И. Марасанов. — 5-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 251 с. — ISBN 5-89353-042-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88390.html (дата обращения: 20.05.2020)

7.3 Интернет-ресурсы:
1. https://icdlib.nspu.ru/- - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. http://diss.rsl.ru/ - Библиотека диссертаций РГБ
3. http://cyberleninka.ru/ - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
2.http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3.http://www.iprbookshop.ru/ - ЭБСIPRBOOKS
4. https://library.utmn.ru/ - Электронная библиотека ТюмГУ

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*:*

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные компьютером и видеосистемой для демонстрации учебных материалов.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шаймарданова Е.В., Андреева О. С.

ТРЕНИНГ УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ

Рабочая программа
для обучающихся всех направлений подготовки
Формы обучения: очная, заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
_____ / Е.Н. Бырдин
23 июня 2021 г.

ТРЕНИНГ УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ

Рабочая программа
для всех направлений подготовки
форма обучения очная, заочная

Шаймарданова Е.В., Андреева О. С., Дубровина О.И. Тренинг успешной карьеры. Рабочая программа для обучающихся всех направлений подготовки, форма обучения очная (заочная), Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Тренинг успешной карьеры [электронный ресурс] / Режим доступа: / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Шаймарданова Е.В., Андреева О. С., Дубровина О.И. 2020.

1. Пояснительная записка

Цель курса – формирование у студентов целостного представления о проблеме карьерного развития, обеспечение студентов профессиональной позицией в практической работе при решении комплексных задач, связанных с трудовой деятельностью.

Это предполагает решение следующих задач:

1.Ознакомить студентов с важнейшими подходами применительно к проблеме карьерного развития человека в организации и профессионального развития личности.

2. Ознакомить студентов с технологиями проектирования карьеры, сопровождения профессионального развития личности.

3. Сформировать понимание способов практического применения теорий и подходов для решения задачи индивидуального профессионального развития.

1.1. Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к разделу «Вариативная часть (дисциплины по выбору)».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ДУК-1: способностью к эффективной коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия, развитию навыков сотрудничества в различных социальных ситуациях	Знает, как решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации Умеет грамотно решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации
ДУК-2: способностью к развитию в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающая возможность успешной социализации и социальной адаптации, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	Знает об индивидуальном развитии, социализации и социальной адаптации, в том числе о возможности их реализации в сложных ситуациях Умеет решать сложные жизненные задачи, связанные с индивидуальным развитием, социальной адаптацией в соответствии с требованиями современного общества

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		18	18
Лекции		0	0
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1.

Максимальное количество баллов за весь модуль –100 баллов. Баллы выставляются за каждую учебную встречу, включая зачетную.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психологическое сопровождение выбора профессии. Профессиональное самоопределение и	12	0	3	0	0

	карьера. Типы профессий. Классификации профессий. Основы профессиональной ориентации.					
2.	Работа по проектированию собственного профессионального пути 1	12	0	3	0	0
3.	Психологический анализ деятельности. Индивидуальный стиль и учебной деятельности. Профессиональное развитие и карьера. Компетентность и компетенция как условие успешной карьеры.	12	0	3	0	0
4.	Работа по проектированию собственного профессионального пути 2	12	0	3	0	0
5.	Психология профессиональной работоспособности. Психология профессионального стресса.	10	0	3	0	0
6.	Работа по проектированию собственного профессионального пути 3	10	0	3	0	0
7.	Консультация по дисциплине	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	18	0	18	0	4

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

1 **"Психологическое сопровождение выбора профессии. Профессиональное самоопределение и карьера. Типы профессий. Классификации профессий. Основы профессиональной ориентации".**

Классификация профессий, психологические признаки ее построения. Цели применения классификации профессий. Профориентация как комплексная социальная проблема. Психологические основы профориентации. Психология профессионального

самоопределения. Психологические аспекты профориентации молодежи и реориентации безработных. Типы профессиональных карьер. Выбор профессии как проектирование профессионального жизненного пути. Индивидуальная профконсультация как условие активизации профессионального самоопределения. Активные методы (игры) в профориентации и профконсультации. Анализ возможностей и ограничений в отношении точности и дальности профконсультационного прогноза. Индивидуальная профконсультация как условие активизации самоопределения человека при выборе профессии. Принципы, методы и ограничения в профориентационной и профконсультационной работе. Формирование и развитие человека как субъекта труда. Своеобразие трудовой деятельности в сравнении с игрой, учением, общением. Труд как ведущая деятельность в развитии психики человека. Явления проектирования и планирования профессионального самоопределения в юношеском возрасте.

2. **"Работа по проектированию собственного профессионального пути"**

Информационная профессиограмма для профессии психолога. Исследование преобладающих мотивов трудовой деятельности профессионала на основе мотивационного теста Хекхаузена. Модель карьерных компетенций.

3. **"Психологический анализ деятельности. Индивидуальный стиль и учебной деятельности. Профессиональное развитие и карьера. Компетентность и компетенция как условие успешной карьеры"**

Профессиональные задачи и особенности трудовых действий по их выполнению. Профессиональный опыт, квалификация, умения, навыки, знания. Развитие профессиональных навыков. Явления переноса навыков (положительного и отрицательного), интерференция навыков. Автоматизация навыков и автоматизм. Использование теории поэтапного формирования умственных действий в профессиональном обучении. Системный подход в профессиональном обучении. Психологическая оптимизация методов профессионального обучения. Активные методы обучения. Изменение структуры профессионально-важных качеств в процессе становления профессионала. Опыт формирования и развития профессионально-важных качеств, способностей, умений. Индивидуальный стиль трудовой и учебно-производственной деятельности. Факт множества индивидуально-своеобразных и социально-равноценных образцов построения трудовой деятельности. Эффективный индивидуальный стиль трудовой деятельности. Опыт изучения и формирования индивидуального стиля в психологии труда. Возможности и ограничения трудовой и профессиональной подготовки. Индивидуальный стиль деятельности как средство профессиональной адаптации человека. Жизненный путь профессионала, варианты профессиональных карьер. Нормативные кризисы профессионального развития личности. Система профессиональных ценностей, профессиональных интересов, направленности личности, общетрудовых умений.

4. **"Работа по проектированию собственного профессионального пути 2"**

Проект оценки профессиональной успешности для разных видов труда (на примере собственной будущей профессии). Проект системы прогнозирования профессиональной пригодности для конкретной профессии с выделением желательных ПВК или компетенций и возможных противопоказаний. План карьерного роста для определенной возрастной или социальной группы; индивидуальный план карьерного роста.

5. **"Психология профессиональной работоспособности. Психология профессионального стресса"**

Трудоспособность, работоспособность (актуальная, потенциальная). Критерии оценки работоспособности. Закономерности (фазы) изменения работоспособности в процессе труда.

Функциональные состояния как интегральный комплекс наличных характеристик тех функций и качеств человека, которые прямо или косвенно обусловливают выполнение трудовой деятельности. Виды функциональных состояний. Уровни (фазы) изменения функциональных состояний в трудовой деятельности. Особые функциональные состояния в труде. Усталость, утомление, переутомление как негативные проявления функциональных состояний. Экстремальные состояния в труде; адаптация и дезадаптация, посттравматические состояния; копинг-поведение. Современные информационные технологии и информационный стресс. Субъективные и объективные показатели утомления. Методы диагностики функциональных состояний. Средства снижения профессионального утомления и повышения профессиональной работоспособности. Психологические методы коррекции и профилактики неблагоприятных функциональных состояний. Оптимизация условий трудовой деятельности, обеспечивающих максимальную надежность и эффективность работы. Правильная организация рабочего места. Разработка режимов труда и отдыха. Монотонный труд как пример для изучения изменений функционального состояния человека в процессе работы в целях его нормализации. Сущность неблагоприятного воздействия условий труда и специфики деятельности на работника.

6. **" Работа по проектированию собственного профессионального пути 3"**

Модель профессиональной мобильности современного специалиста. Исследование выраженности мотивов достижения успеха и избегания неудачи с помощью опросника А. Мехрабиана. Интервью с представителями разных профессий о причинах снижения работоспособности к концу рабочего дня, о субъективных переживаниях и о поведенческих проявлениях утомления. Разработка программы профилактики профессиональных деформаций и деструкций.

7. **"Консультация по дисциплине"**

Консультация студентов по вопросам курса

8. **"Зачет"**

Зачет выставляется по результатам посещения тренинга и выполнения всех промежуточных заданий

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Психологическое сопровождение выбора профессии. Профессиональное самоопределение и карьера. Типы профессий. Классификации профессий. Основы профессиональной ориентации.	Выполнение практических заданий, чтение источников.
2.	Работа по проектированию собственного профессионального пути 1	Выполнение практических заданий, чтение источников.

3.	Психологический анализ деятельности. Индивидуальный стиль и учебной деятельности. Профессиональное развитие и карьера. Компетентность и компетенция как условие успешной карьеры.	Выполнение практических заданий, чтение источников.
4.	Работа по проектированию собственного профессионального пути 2	Выполнение практических заданий, чтение источников.
5.	Психология профессиональной работоспособности. Психология профессионального стресса.	Выполнение практических заданий, чтение источников.
6.	Работа по проектированию собственного профессионального пути 3	Выполнение практических заданий, чтение источников.
7.	Консультация по дисциплине	Самостоятельное изучение заданного материала
8.	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Зачет по дисциплине проводится в устной форме (обсуждение практических заданий).

Зачет студенты получают при следующих условиях: набрано не менее 61 балла за практические работы в течение семестра.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/ функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ДУК-1:способностью к эффективной коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия, развитию навыков сотрудничества в различных социальных ситуациях	Знает, как решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации Умеет грамотно решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации	Групповая работа, взаимодействие.	Успешное выполнение группового задания; эффективность взаимодействия. Качественный анализ группового взаимодействия.
2.	ДУК-2: способностью к	Знает об	Устные ответы на	Полнота ответов,

	развитию в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающая возможность успешной социализации и социальной адаптации, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	индивидуальном развитии, социализации и социальной адаптации, в том числе о возможности их реализации в сложных ситуациях Умеет решать сложные жизненные задачи, связанные с индивидуальным развитием, социальной адаптацией в соответствии с требованиями современного общества	занятиях, монологические высказывания студентов по изучаемым темам	связность речи; Детальный анализ собственных высказываний, выстраивание диалога, установление контакта.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Дубровина, О. И. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебное пособие / О. И. Дубровина. — Тюмень : ТюмГУ, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-400-01096-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109766 (дата обращения: 20.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Марасанов, Г. И. Социально-психологический тренинг / Г. И. Марасанов. — 5-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 251 с. — ISBN 5-89353-042-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88390.html (дата обращения: 20.05.2020)

2. Толочек, В. А. Профессиональная карьера как социально-психологический феномен / В. А. Толочек. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-9270-0352-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88093.html (дата обращения: 20.05.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

1. https://icdlib.nspu.ru/- - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. http://diss.rsl.ru/ - Библиотека диссертаций РГБ
3. http://cyberleninka.ru/ - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
2.http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3.http://www.iprbookshop.ru/ - ЭБСIPRBOOKS
4. https://library.utmn.ru/ - Электронная библиотека ТюмГУ

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*:*

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные компьютером и видеосистемой для демонстрации учебных материалов.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Чикирева И.П.

ТРУД И ЗАНЯТОСТЬ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: Магистр права
Формы обучения: очная, заочная

Чикирева И.П. Труд и занятость в условиях глобальных вызовов. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Магистерская программа: магистр права. Форма обучения: очная, заочная. Тюмень. 2023.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Правовое обеспечение комплаенса [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2023.
© Чикирева И.П., 2023.

1. Пояснительная записка

Учебный курс "Труд и занятость в условиях глобальных вызовов" является победителем конкурса Благотворительного фонда В.Потанина на разработку инновационных курсов для магистратуры.

Цифровые технологии, роботизация , пандемия, вооруженные конфликты, изменение климата влияют на рынок труда, содержание и функционирование трудовых правоотношений на трансграничном, национальном, региональном и локальном уровнях. Знания, компетенции и навыки защиты трудовых прав в этих условиях способствуют снижению рисков нарушения гарантий, прав и свобод, повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, развитие профессиональных и личностных качеств и навыков защиты трудовых прав и снижение рисков их нарушения вследствие влияния цифровых технологий, роботизации, изменения климата, пандемий, вооруженных конфликтов на рынок труда и содержание и функционирование трудовых правоотношений, повышение конкурентоспособности выпускников и университета

Задачи дисциплины:

формирование знаний о влиянии цифровых технологий, роботизации, пандемий, вооруженных конфликтов, изменения климата, на рынок труда и содержание и функционирование трудовых правоотношений, а так же о правовых основах обеспечения защиты трудовых прав и снижение рисков их нарушения;

- становление у студентов личностных и профессиональных качеств;
- развитие навыков правоохранительной деятельности;
- развитие умений и навыков организационно-управленческой деятельности;
- приобретение обучающимися навыков научной деятельности.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Труд и занятость в условиях глобальных вызовов» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) по выбору.

Для освоения курса необходимо владение знаниями по дисциплинам «Трудовое право», «Договорное право».

Дисциплина «Труд и занятость в условиях глобальных вызовов» интегрирована в систему знаний по приобретаемому профилю подготовки магистров и является неотъемлемым компонентом в овладении профессиональных знаний.

Изучение дисциплины необходимо для прохождения учебной, производственной и научно-исследовательской практики, а также написания магистерской диссертации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)
ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: Систему и содержание нормативных правовых актов в сфере регулирования трудовых отношений и отношений в сфере занятости, сложившуюся практику их применения, научные теории в области правового регулирования данной сферы. Умеет: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере регулирования трудовых отношений, оперировать юридическими понятиями и

	категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы
ПК-4 Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знает: понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений Умеет: выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения
ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам юридической науки
ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знает: основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения, принципы воспитания личности, методику преподавания юридических дисциплин; Умеет: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			3
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34 (очная форма обучения) 16 (заочная форма обучения)	34(очная форма обучения) 16 (заочная форма обучения)
Лекции		0	0
Практические занятия		34(очная форма обучения) 16 (заочная форма обучения)	34(очная форма обучения) 16 (заочная форма обучения)
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		110	110

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практичесике занятия	Иные виды контактной работы
3 семестр		**144**	**0**	**34**		**2**
1	Понятие, виды и характеристика глобальных вызовов в сфере труда и занятости.	18	0	4		
2	Уровни влияния глобальных вызовов на труд и занятость	18	0	4		
3	Векторы влияния глобальных вызовов на труд и занятость	18	0	4		
4	Влияние глобальных вызовов на рынок труда и формы занятости	18	0	4		
5	Влияние глобальных вызовов на мобильность трудовых ресурсов	18	0	4		
6	Влияние глобальных вызовов на содержание и функционирование трудовых отношений	18	0	4		
7	Влияние глобальных вызовов на защиту и прекаризацию труда	18	0	4		
8	Правовые и организационные способы минимизации рисков нарушения трудовых прав вследствие влияния глобальных вызовов на труд и занятость	18	0	2		
9	Консультация	2				2
10	Зачет с оценкой					
Итого		**144**	**0**	**34**		**2**

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практичесике занятия	Иные виды контактной работы
3 семестр		**144**	**0**	**16**		**2**
1	Понятие, виды и характеристика глобальных вызовов в сфере труда и занятости.	18	0	1		
2	Уровни влияния глобальных вызовов на труд и занятость	18	0	1		
3	Векторы влияния глобальных вызовов на труд и занятость	18	0	1		
4	Влияние глобальных вызовов на рынок труда и формы занятости	18	0	1		
5	Влияние глобальных вызовов на мобильность трудовых ресурсов	18	0	2		
6	Влияние глобальных вызовов на содержание и функционирование трудовых отношений	18	0	2		
7	Влияние глобальных вызовов на защиту и прекаризацию труда	18	0	4		
8	Правовые и организационные способы минимизации рисков нарушения трудовых прав вследствие влияния глобальных вызовов на труд и занятость	18	0	4		
15	Консультация	2				2
16	Зачет с оценкой					
Итого		**144**	**0**	**16**		**2**

3.1. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Понятие, виды и характеристика глобальных вызовов в сфере труда и занятости.

Понятие глобальных вызовов в сфере труда и занятости по материалам ООН, МОТ и других международных организаций;

Виды глобальных вызовов в сфере труда и занятости

Характеристика глобальных вызовов в сфере труда и занятости: изменение климата, цифровизация, роботизация, пандемии и вооруженные конфликты по материалам ООН, МОТ и других международных организаций;

Тема 2. Уровни влияния глобальных вызовов на труд и занятость:

Трансграничный, национальный, региональный и локальный уровни влияния глобальных вызовов на отношения в сфере труда и занятости;

Влияние глобальных вызовов на трансформацию трудового законодательства и законодательства о занятости населения на международном, федеральном , региональном и локальном уровнях.

Тема 3. Векторы влияния глобальных вызовов на труд и занятость

Характеристика векторов влияния глобальных вызовов на труд и занятость:
рынок труда и формы занятости,
трансформация типичных, нетипичных и неформальных форм занятости
мобильность трудовых ресурсов
содержание и функционирование трудовых отношений
защита и прекаризация труда;
дискриминация в сфере труда и занятости
защита персональных данных;
управление трудом и охрана труда, иные векторы влияния

Тема 4 Влияние глобальных вызовов на рынок труда и формы занятости

Влияние изменения климата, цифровизации, роботизации, пандемии и вооруженных конфликтов на рынок труда : трансграничный, национальный, региональный и локальный аспект.

Трансформация рынка профессий и профессиональных компетенций.

трансформация типичных, нетипичных и неформальных форм занятости. Дистанционная занятость, платформенная занятость. Занятость в сфере зеленой экономики. Волонтерство. Самозанятость.

Федеральные и региональные программы поддержки в сфере занятости отдельных категорий граждан (молодежь, выпускники учебных заведений, инвалиды, лица предпенсионного возраста, и иные категории граждан)

Тема 5 Влияние глобальных вызовов на мобильность трудовых ресурсов

Влияние изменения климата, цифровизации, роботизации, пандемии и вооруженных конфликтов на внешнюю и внутреннюю трудовую миграцию

Формы и вызовы нелегальной миграции (чрезмерная эксплуатация, принудительный и рабский труд).

Противодействие незаконному применению труда.

Влияние изменения климата, цифровизации, роботизации, пандемии и вооруженных конфликтов на модернизацию трудового законодательства и законодательства о занятости населения. Особенности регулирования мобильности трудовых ресурсов в особых экономических и внешнеполитических условиях.

Тема 6 Влияние глобальных вызовов на содержание и функционирование трудовых отношений

Влияние цифровизации и роботизации на признаки типичных и нетипичных трудовых отношений, взаимодействие субъектов трудовых правоотношений, применение искусственного интеллекта, в том числе и недружественного, при управлении трудом, контроле за трудовой деятельностью и охраной труда.

Мониторинг правоприменения

Тема 7 Влияние глобальных вызовов на защиту и прекаризацию труда

Дискриминация в сфере труда и занятости. Скрытая дискриминация при применении таргетинга, чат ботов, роботов-рекрутеров в сфере трудоустройства. Психологическое насилие на работе, как форма дискриминации.

Проблемы защиты персональных данных;

Интенсификация труда и профессиональное выгорание.
Защита трудовых прав, электронные доказательства.
Мониторинг правоприменения

Тема 8. Правовые и организационные способы минимизации рисков нарушения трудовых прав вследствие влияния глобальных вызовов на труд и занятость

Этика искусственного интеллекта при управлении трудом и охраной труда.

Договоры и соглашения на международном, национальном, региональном и локальном уровнях по снижению негативных последствий влияния глобальных вызовов на труд и занятость и адаптации к ним.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие, виды и характеристика глобальных вызовов в сфере труда и занятости.

Понятие глобальных вызовов в сфере труда и занятости по материалам ООН, МОТ и других международных организаций;

Виды глобальных вызовов в сфере труда и занятости

Характеристика глобальных вызовов в сфере труда и занятости: изменение климата, цифровизация, роботизация, пандемии и вооруженные конфликты по материалам ООН, МОТ и других международных организаций;

Тема 2. Уровни влияния глобальных вызовов на труд и занятость:

Трансграничный, национальный, региональный и локальный уровни влияния глобальных вызовов на отношения в сфере труда и занятости;

Влияние глобальных вызовов на трансформацию трудового законодательства и законодательства о занятости населения на международном, федеральном , региональном и локальном уровнях.

Мониторинг правоприменения

Тема 3. Векторы влияния глобальных вызовов на труд и занятость

Характеристика векторов влияния глобальных вызовов на труд и занятость:
рынок труда и формы занятости,
трансформация типичных, нетипичных и неформальных форм занятости
мобильность трудовых ресурсов
содержание и функционирование трудовых отношений
защита и прекаризация труда;
дискриминация в сфере труда и занятости
защита персональных данных;
управление трудом и охрана труда, иные векторы влияния
Мониторинг правоприменения

Тема 4 Влияние глобальных вызовов на рынок труда и формы занятости

Влияние изменения климата, цифровизации, роботизации, пандемии и вооруженных конфликтов на рынок труда : трансграничный, национальный, региональный и локальный аспект.

Трансформация рынка профессий и профессиональных компетенций.

трансформация типичных, нетипичных и неформальных форм занятости. Дистанционная занятость, платформенная занятость. Занятость в сфере зеленой экономики. Волонтерство. Самозанятость.

Федеральные и региональные программы поддержки в сфере занятости отдельных категорий граждан (молодежь, выпускники учебных заведений, инвалиды, лица предпенсионного возраста, и иные категории граждан)

Мониторинг правоприменения

Тема 5 Влияние глобальных вызовов на мобильность трудовых ресурсов

Влияние изменения климата, цифровизации, роботизации, пандемии и вооруженных конфликтов на внешнюю и внутреннюю трудовую миграцию

Формы и вызовы нелегальной миграции (чрезмерная эксплуатация, принудительный и рабский труд).

Противодействие незаконному применению труда.

Влияние изменения климата, цифровизации, роботизации, пандемии и вооруженных конфликтов на модернизацию трудового законодательства и законодательства о занятости населения. Особенности регулирования мобильности трудовых ресурсов в особых экономических и внешнеполитических условиях.

Мониторинг правоприменения

Тема 6 Влияние глобальных вызовов на содержание и функционирование трудовых отношений

Влияние цифровизации и роботизации на признаки типичных и нетипичных трудовых отношений, взаимодействие субъектов трудовых правоотношений, применение искусственного интеллекта, в том числе и недружественного, при управлении трудом, контроле за трудовой деятельностью и охраной труда.

Мониторинг правоприменения

Тема 7 Влияние глобальных вызовов на защиту и прекаризацию труда

Дискриминация в сфере труда и занятости. Скрытая дискриминация при применении таргетинга, чат ботов, роботов-рекрутеров в сфере трудоустройства. Психологическое насилие на работе, как форма дискриминации.

Проблемы защиты персональных данных;

Интенсификация труда и профессиональное выгорание.

Защита трудовых прав, электронные доказательства.

Мониторинг правоприменения

Тема 8. Правовые и организационные способы минимизации рисков нарушения трудовых прав вследствие влияния глобальных вызовов на труд и занятость

Этика искусственного интеллекта при управлении трудом и охраной труда.

Договоры и соглашения на международном, национальном, региональном и локальном уровнях по снижению негативных последствий влияния глобальных вызовов на труд и занятость и адаптации к ним.

Мониторинг правоприменения

Оценочные средства для проведения текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине, утв. ежегодно на заседании кафедры.

4. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентов в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации в 3 семестре экзаменационная оценка выставляется в соответствии со шкалой перевода:
от 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»,
от 71 до 90 баллов – «хорошо»,
от 91 до 100 баллов – «отлично».
Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи зачета с оценкой.

Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Понятие, виды и характеристика глобальных вызовов в сфере труда и занятости.	Работа на учебной встрече. Чтение основной и дополнительной литературы, Мониторинг правоприменения
2	Уровни влияния глобальных вызовов на труд и занятость	Работа на учебной встрече. Чтение основной и дополнительной литературы, Мониторинг правоприменения
3	Векторы влияния глобальных вызовов на труд и занятость	Работа на учебной встрече. Чтение основной и дополнительной литературы, Мониторинг правоприменения
4	Влияние глобальных вызовов на рынок труда и формы занятости	Работа на учебной встрече. Чтение основной и дополнительной литературы, Мониторинг правоприменения
5	Влияние глобальных вызовов на мобильность трудовых ресурсов	Работа на учебной встрече. Чтение основной и дополнительной литературы, Мониторинг правоприменения
6	Влияние глобальных вызовов на содержание и функционирование трудовых отношений	Работа на учебной встрече. Чтение основной и дополнительной литературы, Мониторинг правоприменения
7	Влияние глобальных вызовов на защиту и прекаризацию труда	Работа на учебной встрече. Чтение основной и дополнительной литературы, Мониторинг правоприменения
8	Правовые и организационные способы минимизации рисков нарушения трудовых прав вследствие влияния глобальных вызовов на труд и занятость	Работа на учебной встрече. Чтение основной и дополнительной литературы, Мониторинг правоприменения

Чтение основной и дополнительной литературы предполагает изучение студентом обязательной и дополнительной литературы по дисциплине с выделением наиболее важных для изучения дисциплины аспектов.

Подготовка к занятию предполагает подготовку тезисов, предусмотренных планами практических занятий по соответствующим темам, а также презентаций, обеспечивающих наглядность и визуальную доступность материалов, выразительность представляемой информации.
Контроль осуществляется при оценивании выступления студента, его презентационных материалов.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

По итогам работы в семестре, без сдачи зачета студенты, набравшие от 61 до 75 баллов, получают оценку «удовлетворительно», от 76 до 90 - оценку «хорошо», 91 балл и выше - оценку «отлично».

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают зачет. Зачет сдаётся в устной или письменной форме по билетам.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Понятие глобальных вызовов в сфере труда и занятости по материалам ООН, МОТ и других международных организаций;
2. Виды глобальных вызовов в сфере труда и занятости
3. Характеристика глобальных вызовов в сфере труда и занятости: изменение климата, цифровизация, роботизация, пандемии и вооруженные конфликты по материалам ООН, МОТ и других международных организаций;
4. Трансграничный, национальный, региональный и локальный уровни влияния глобальных вызовов на отношения в сфере труда и занятости;
5. Влияние глобальных вызовов на трансформацию трудового законодательства и законодательства о занятости населения на международном, федеральном , региональном и локальном уровнях.
6. Характеристика векторов влияния глобальных вызовов на труд и занятость:
7. рынок труда и формы занятости,
8. трансформация типичных, нетипичных и неформальных форм занятости
9. мобильность трудовых ресурсов
10. содержание и функционирование трудовых отношений
11. защита и прекаризация труда;
12. дискриминация в сфере труда и занятости
13. защита персональных данных;
14. управление трудом и охрана труда, иные векторы влияния
15. Влияние изменения климата, цифровизации, роботизации, пандемии и вооруженных конфликтов на рынок труда : трансграничный, национальный, региональный и локальный аспект.
16. Трансформация рынка профессий и профессиональных компетенций.
17. трансформация типичных, нетипичных и неформальных форм занятости. Дистанционная занятость, платформенная занятость. Занятость в сфере зеленой экономики. Волонтерство. Самозанятость.

18. Федеральные и региональные программы поддержки в сфере занятости отдельных категорий граждан (молодежь, выпускники учебных заведений, инвалиды, лица предпенсионного возраста, и иные категории граждан)
19. Влияние изменения климата, цифровизации, роботизации, пандемии и вооруженных конфликтов на внешнюю и внутреннюю трудовую миграцию
20. Формы и вызовы нелегальной миграции (чрезмерная эксплуатация, принудительный и рабский труд).
21. Противодействие незаконному применению труда.
22. Влияние изменения климата, цифровизации, роботизации, пандемии и вооруженных конфликтов на модернизацию трудового законодательства и законодательства о занятости населения. Особенности регулирования мобильности трудовых ресурсов в особых экономических и внешнеполитических условиях.
23. Влияние цифровизации и роботизации на признаки типичных и нетипичных трудовых отношений, взаимодействие субъектов трудовых правоотношений, применение искусственного интеллекта, в том числе и недружественного, при управлении трудом, контроле за трудовой деятельностью и охраной труда.
24. Дискриминация в сфере труда и занятости. Скрытая дискриминация при применении таргетинга, чат ботов, роботов-рекрутеров в сфере трудоустройства.
25. Психологическое насилие на работе, как форма дискриминации.
26. Проблемы защиты персональных данных;
27. Интенсификация труда и профессиональное выгорание.
28. Защита трудовых прав, электронные доказательства.
29. Этика искусственного интеллекта при управлении трудом и охраной труда.
30. Договоры и соглашения на международном, национальном, региональном и локальном уровнях по снижению негативных последствий влияния глобальных вызовов на труд и занятость и адаптации к ним.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: Систему и содержание нормативных правовых актов в сфере регулирования трудовых отношений и отношений в сфере занятости, сложившуюся практику их применения, научные теории в области правового регулирования данной сферы. Умеет: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере регулирования трудовых	Работа на учебной встрече	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных

		отношений, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы		знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует
2	ПК-4. Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знает: понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений Умеет: выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения	Работа на учебной встрече	
3	ПК-5 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: механизм проведения научных исследований в области права; основы философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры Умеет: квалифицированно проводить научные исследования; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам юридической науки	Работа на учебной встрече	
4	ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом	Знает: основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения, принципы воспитания личности, методику преподавания юридических дисциплин; Умеет: преподавать юридические дисциплины на	Работа на учебной встрече	

	уровне.	высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение преподавательской деятельности; анализировать научную литературу и выносить обоснованные суждения		авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных

				терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения

				только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по- теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная;

				дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Шкатулла, В. И. Трудовое право. В двух частях. Ч.1 : учебник для магистратуры / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова ; под редакцией В. И. Шкатуллы. — Москва : Прометей, 2019. — 662 c. — ISBN 978-5-907100-87-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94560.html (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Шкатулла, В. И. Трудовое право. В двух частях. Ч.2 : учебник для магистратуры / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова ; под редакцией В. И. Шкатуллы. — Москва : Прометей, 2019. — 660 c. — ISBN 978-5-907100-88-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94561.html (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.1.Дополнительная литература:

1. Регламент (ЕС) 1094/2010 Европейского Парламента и Совета ЕС от 24 ноября 2010 г. об учреждении Европейского надзорного органа (Европейского органа по страхованию и профессиональному пенсионному обеспечению), а также о внесении изменений в Решение 716/2009/ЕС и об отмене Решения Европейской Комиссии 2009/79/ЕС / перевод И. В. Артамонова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 70 c. — ISBN 978-5-4486-0569-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79933.html (дата обращения: 26.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Голембиовская, О. М. Формализация подходов к обеспечению защиты персональных данных : монография / О. М. Голембиовская, М. Ю. Рытов, К. Е. Шинаков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 198 c. — ISBN 978-5-4486-0726-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81851.html (дата обращения: 26.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Социальное обеспечение: настоящее и будущее: Монография / Захаров М.Л., Воронин Ю.В. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 284 с.ISBN 978-5-16-106455-9 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/954294 (дата обращения: 26.05.2020)
4. Корпоративное право. Том 1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 976 с. — ISBN 978-5-8354-1381-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77299.html (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Корпоративное право. Том 2 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 992 с. — ISBN 978-5-8354-1388-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77300.html (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Тихомиров, Ю. А. Юридическое прогнозирование : научно-практическое пособие / Ю. А. Тихомиров. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018. — 167 с. — ISBN 978-5-9516-0822-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78610.html (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Крышкин, О. В. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы / О. В. Крышкин ; под редакцией В. Ионова. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-9614-4449-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93049.html (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Сайт Международной организации труда: http://www.ilo.org/
2. Сайт российского отделения МОТ: http://ilo.ru/
3. База данных международных норм МОТ 1LOLEX: http://www.ilo.org/ilolex/ index.htm
4. База данных национального трудового законодательства NATLEX: http://\vww. ilo.org/dyn/natlex/natlex_browse. home?p_lang=en
5. База данных о применении международных норм МОТ APPLIS: http://webfusion.ilo.org/public/db/standards/normes/appl/index.efm?lang=EN
6. База данных статистики труда МОТ LABORSTA: http://laborsta.ilo.org/
7. Сайт Европейского фонда по улучшению условий труда и жизни: http://www.eurofound.eu.int/
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com //http://znanium.com
9. Электронно-библиотечная система Iprbook http://www.iprbookshop.ru
10. Электронно-библиотечная система http://tmnlib.ru
11. Судебные и нормативные акты РФ sudact.ru База судебных актов, судебных решений и нормативных документов
12. РосПравосудие rospravosudie.com/ Сервис для изучения судебной практики
13. Правовед.ru pravoved.ru Юридическая консультация онлайн
14. РАПСИ rapsinews.ru Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ)
15. Информационный портал Государственной Думы: htpp://www.ekonomiks.ru/gd/
16. Информационный сайт Совета Федерации: htpp://www.counsil.gov.ru/zd/zd.xtm
17. Информационный сайт Президента РФ: htpp://www.kremlin.ru/
18. Информационный сайт Правительства РФ: htpp://www.governmend.ru/
19. Информационный сайт Верховного Суда РФ: htpp://www.supcourt.ru
20. Информационный сайт Генеральной прокуратуры РФ: https://genproc.gov.ru/

21. Информационный сайт «Человек и закон»: htpp://zakon.kuban.ru/sayt/index.htm
22. Информационный сайт Тюменской областной Думы: htpp://www.tmn.ru/tyumduma/index.html
23. Информационный сайт Тюменской городской Думы: htpp://www.gor.duma.tumen.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):
Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиапроектором.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шаймарданова Е.В., Андреева О. С.

ТРЕНИНГ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

Рабочая программа
для обучающихся всех направлений подготовки
Формы обучения: очная, заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
_____ / Е.Н. Бырдин
23 июня 2021 г.

ТРЕНИНГ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

Рабочая программа
для всех направлений подготовки
форма обучения очная, заочная

Шаймарданова Е.В., Андреева О. С. Тренинг целеполагания. Рабочая программа для обучающихся всех направлений подготовки, форма обучения очная (заочная), Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Тренинг целеполагания [электронный ресурс] / Режим доступа: / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Шаймарданова Е.В., Андреева О. С. 2020.

1. Пояснительная записка

Цель тренинга - эффективное целеполагание.

Методологическая цель – а) сформированность (соответстветственно современным требованиям) системы познавательных установок, методологических координат исследования феномена целеполагания; б) способность личностной саморефлексии, самоорганизации в процессе взаимодействия с другими людьми; в) выделение универсальных критериев для оценки качества достижения целей.

Учебная цель – развернутое представление о структуре целеполагания. Подготовка к решению затруднений в достижении целей. Осмысление принципов и навыков целеполагания.

Мировоззренческая цель – формирование конструктивного взаимодействия с миром в процессе постановки и достижения целей.

Задачи участника тренинга:

1. Распознавать ситуацию и ситуативно обусловлено строить цели.
2. Научиться психологически стимулировать свою активность и активность партнера в совместном конструировании цели и путей их достижения.
3. Уметь психологически точно определять «точку» начала и завершения взаимодействия в процессе достижения целей.
4. Определять собственные барьеры и преграды, искать пути и способы их преодоления.
5. Расширять спектр способов и стратегий в достижении целей.
6. Научиться быть в контакте с собой и партнером во взаимодействии.

1.1. Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к разделу «Вариативная часть (дисциплины по выбору)».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ДУК-1: способностью к эффективной коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия, развитию навыков сотрудничества в различных социальных ситуациях	Знает, как решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации Умеет грамотно решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации
ДУК-2: способностью к развитию в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающая возможность успешной социализации и социальной адаптации, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	Знает об индивидуальном развитии, социализации и социальной адаптации, в том числе о возможности их реализации в сложных ситуациях Умеет решать сложные жизненные задачи, связанные с индивидуальным развитием, социальной адаптацией в соответствии с требованиями современного общества

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		18	18
Лекции		0	0
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1.
Максимальное количество баллов за весь модуль –100 баллов. Баллы выставляются за каждую учебную встречу, включая зачетную.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Начало тренинга - постановка целей	12	0	3	0	0
2.	Индивидуальный опыт целеполагания 1	12	0	3	0	0
3.	Инструменты	12	0	3	0	0

	целеполагания.					
4.	Индивидуальный опыт целеполагания 2	12	0	3	0	0
5.	Целеполагание как технология и как искусство	10	0	3	0	0
6.	Индивидуальный опыт целеполагания 3	10	0	3	0	0
7.	Зачет	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	72	0	18	0	4

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

1. **" Начало тренинга - постановка целей "**

Знакомство, безопасность, постановка целей. Введение в тренинг. Компетентность целеполагания. Необходимость целеполагания для эффективного построения жизненного пути.

2. **" Индивидуальный опыт целеполагания 1"**

Целеполагание в рамках базовой технологии «Модель «GROW», первый этап - G goal (цель) — расстановка целей, определение целей на короткий и длительный срок. Расстановка приоритетов на ближайшее время: принцип Эйзенхауэра.

3. **"Инструменты целеполагания"**

Целеполагание как умение управлять реальностью. Основные параметры целеполагания. Инструменты эффективного мечтателя. Навыки самоорганизации в процессе целеполагания.

4. **" Индивидуальный опыт целеполагания 2"**

Целеполагание в рамках базовой технологии «Модель «GROW», второй этап - R reality (реальность) — обследование текущей ситуации в реальности. Моделирование реальных процессов при помощи шкал. Техника "Колесо баланса".

5. **" Целеполагание как технология и как искусство "**

Культура и формы целеполагания. Целеполагание как искусство. Целеполагание как деятельность и как искусство; специфика целеполагания, типичные затруднения в целеполагании; основные принципы целеполагания; ресурсы целеполагания; управление реальностью. Рефлексия полученного опыта.

6. **" Индивидуальный опыт целеполагания 3."**

Целеполагание в рамках базовой технологии «Модель «GROW», третий и четвёртый этапы: O options (варианты) — определение списка возможностей и стратегии плана действий; O obstacles (помехи) — описывает препятствия на пути достижения цели; W way/will (путь) — намерения. Техника «Рамка результата».

7. **"Консультация по дисциплине"**

Консультация студентов по вопросам курса

8. **"Зачет"**

Зачет выставляется по результатам посещения тренинга и выполнения всех промежуточных заданий

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Начало тренинга - постановка целей	Выполнение практических заданий, чтение источников.
2.	Индивидуальный опыт целеполагания 1	Выполнение практических заданий, чтение источников.
3.	Инструменты целеполагания.	Выполнение практических заданий, чтение источников.
4.	Индивидуальный опыт целеполагания 2	Выполнение практических заданий, чтение источников.
5.	Целеполагание как технология и как искусство.	Выполнение практических заданий, чтение источников.
6.	Индивидуальный опыт целеполагания 3	Выполнение практических заданий, чтение источников.
7.	Консультация по дисциплине	Самостоятельное изучение заданного материала
8.	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Зачет по дисциплине проводится в устной форме (обсуждение практических заданий).
Зачет студенты получают при следующих условиях: набрано не менее 61 балла за практические работы в течение семестра.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/ функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ДУК-1:способностью к эффективной коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия, развитию навыков сотрудничества в	Знает, как решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации Умеет грамотно	Групповая работа, взаимодействие.	Успешное выполнение группового задания; эффективность взаимодействия. Качественный анализ группового взаимодействия.

	различных социальных ситуациях	решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации		
2.	ДУК-2: способностью к развитию в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающая возможность успешной социализации и социальной адаптации, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	Знает об индивидуальном развитии, социализации и социальной адаптации, в том числе о возможности их реализации в сложных ситуациях Умеет решать сложные жизненные задачи, связанные с индивидуальным развитием, социальной адаптацией в соответствии с требованиями современного общества	Устные ответы на занятиях, монологические высказывания студентов по изучаемым темам	Полнота ответов, связность речи; Детальный анализ собственных высказываний, выстраивание диалога, установление контакта.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Доценко, Е. Л. Психология общения : учебное пособие / Е. Л. Доценко. — Тюмень : ТюмГУ, 2011. — 296 с. — ISBN 978-5-400-00486-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109757 (дата обращения: 20.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Кови, Стивен Фокус: Достижение приоритетных целей / Стивен Кови, Стив Джонс. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-9614-1638-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82377.html (дата обращения: 20.05.2020).

2. Марасанов, Г. И. Социально-психологический тренинг / Г. И. Марасанов. — 5-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 251 с. — ISBN 5-89353-042-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88390.html (дата обращения: 20.05.2020)

7.3 Интернет-ресурсы:
1. https://icdlib.nspu.ru/- - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. http://diss.rsl.ru/ - Библиотека диссертаций РГБ
3. http://cyberleninka.ru/ - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
2.http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3.http://www.iprbookshop.ru/ - ЭБСIPRBOOKS
4. https://library.utmn.ru/ - Электронная библиотека ТюмГУ

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*:*

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные компьютером и видеосистемой для демонстрации учебных материалов.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шаймарданова Е.В., Андреева О. С.

ТРЕНИНГ УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ

Рабочая программа
для обучающихся всех направлений подготовки
Формы обучения: очная, заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
_____ / Е.Н. Бырдин
23 июня 2021 г.

ТРЕНИНГ УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ

Рабочая программа
для всех направлений подготовки
форма обучения очная, заочная

Шаймарданова Е.В., Андреева О. С., Дубровина О.И. Тренинг успешной карьеры. Рабочая программа для обучающихся всех направлений подготовки, форма обучения очная (заочная), Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Тренинг успешной карьеры [электронный ресурс] / Режим доступа: / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Шаймарданова Е.В., Андреева О. С., Дубровина О.И. 2020.

1. Пояснительная записка

Цель курса – формирование у студентов целостного представления о проблеме карьерного развития, обеспечение студентов профессиональной позицией в практической работе при решении комплексных задач, связанных с трудовой деятельностью.

Это предполагает решение следующих задач:

1.Ознакомить студентов с важнейшими подходами применительно к проблеме карьерного развития человека в организации и профессионального развития личности.

2. Ознакомить студентов с технологиями проектирования карьеры, сопровождения профессионального развития личности.

3. Сформировать понимание способов практического применения теорий и подходов для решения задачи индивидуального профессионального развития.

1.1. Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к разделу «Вариативная часть (дисциплины по выбору)».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ДУК-1: способностью к эффективной коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия, развитию навыков сотрудничества в различных социальных ситуациях	Знает, как решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации Умеет грамотно решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации
ДУК-2: способностью к развитию в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающая возможность успешной социализации и социальной адаптации, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	Знает об индивидуальном развитии, социализации и социальной адаптации, в том числе о возможности их реализации в сложных ситуациях Умеет решать сложные жизненные задачи, связанные с индивидуальным развитием, социальной адаптацией в соответствии с требованиями современного общества

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		18	18
Лекции		0	0
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1.

Максимальное количество баллов за весь модуль –100 баллов. Баллы выставляются за каждую учебную встречу, включая зачетную.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психологическое сопровождение выбора профессии. Профессиональное самоопределение и	12	0	3	0	0

	карьера. Типы профессий. Классификации профессий. Основы профессиональной ориентации.					
2.	Работа по проектированию собственного профессионального пути 1	12	0	3	0	0
3.	Психологический анализ деятельности. Индивидуальный стиль и учебной деятельности. Профессиональное развитие и карьера. Компетентность и компетенция как условие успешной карьеры.	12	0	3	0	0
4.	Работа по проектированию собственного профессионального пути 2	12	0	3	0	0
5.	Психология профессиональной работоспособности. Психология профессионального стресса.	10	0	3	0	0
6.	Работа по проектированию собственного профессионального пути 3	10	0	3	0	0
7.	Консультация по дисциплине	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	18	0	18	0	4

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

1 **"Психологическое сопровождение выбора профессии. Профессиональное самоопределение и карьера. Типы профессий. Классификации профессий. Основы профессиональной ориентации".**

Классификация профессий, психологические признаки ее построения. Цели применения классификации профессий. Профориентация как комплексная социальная проблема. Психологические основы профориентации. Психология профессионального

самоопределения. Психологические аспекты профориентации молодежи и реориентации безработных. Типы профессиональных карьер. Выбор профессии как проектирование профессионального жизненного пути. Индивидуальная профконсультация как условие активизации профессионального самоопределения. Активные методы (игры) в профориентации и профконсультации. Анализ возможностей и ограничений в отношении точности и дальности профконсультационного прогноза. Индивидуальная профконсультация как условие активизации самоопределения человека при выборе профессии. Принципы, методы и ограничения в профориентационной и профконсультационной работе. Формирование и развитие человека как субъекта труда. Своеобразие трудовой деятельности в сравнении с игрой, учением, общением. Труд как ведущая деятельность в развитии психики человека. Явления проектирования и планирования профессионального самоопределения в юношеском возрасте.

2. **"Работа по проектированию собственного профессионального пути"**

Информационная профессиограмма для профессии психолога. Исследование преобладающих мотивов трудовой деятельности профессионала на основе мотивационного теста Хекхаузена. Модель карьерных компетенций.

3. **"Психологический анализ деятельности. Индивидуальный стиль и учебной деятельности. Профессиональное развитие и карьера. Компетентность и компетенция как условие успешной карьеры"**

Профессиональные задачи и особенности трудовых действий по их выполнению. Профессиональный опыт, квалификация, умения, навыки, знания. Развитие профессиональных навыков. Явления переноса навыков (положительного и отрицательного), интерференция навыков. Автоматизация навыков и автоматизм. Использование теории поэтапного формирования умственных действий в профессиональном обучении. Системный подход в профессиональном обучении. Психологическая оптимизация методов профессионального обучения. Активные методы обучения. Изменение структуры профессионально-важных качеств в процессе становления профессионала. Опыт формирования и развития профессионально-важных качеств, способностей, умений. Индивидуальный стиль трудовой и учебно-производственной деятельности. Факт множества индивидуально-своеобразных и социально-равноценных образцов построения трудовой деятельности. Эффективный индивидуальный стиль трудовой деятельности. Опыт изучения и формирования индивидуального стиля в психологии труда. Возможности и ограничения трудовой и профессиональной подготовки. Индивидуальный стиль деятельности как средство профессиональной адаптации человека. Жизненный путь профессионала, варианты профессиональных карьер. Нормативные кризисы профессионального развития личности. Система профессиональных ценностей, профессиональных интересов, направленности личности, общетрудовых умений.

4. **"Работа по проектированию собственного профессионального пути 2"**

Проект оценки профессиональной успешности для разных видов труда (на примере собственной будущей профессии). Проект системы прогнозирования профессиональной пригодности для конкретной профессии с выделением желательных ПВК или компетенций и возможных противопоказаний. План карьерного роста для определенной возрастной или социальной группы; индивидуальный план карьерного роста.

5. **"Психология профессиональной работоспособности. Психология профессионального стресса"**

Трудоспособность, работоспособность (актуальная, потенциальная). Критерии оценки работоспособности. Закономерности (фазы) изменения работоспособности в процессе труда.

Функциональные состояния как интегральный комплекс наличных характеристик тех функций и качеств человека, которые прямо или косвенно обусловливают выполнение трудовой деятельности. Виды функциональных состояний. Уровни (фазы) изменения функциональных состояний в трудовой деятельности. Особые функциональные состояния в труде. Усталость, утомление, переутомление как негативные проявления функциональных состояний. Экстремальные состояния в труде; адаптация и дезадаптация, посттравматические состояния; копинг-поведение. Современные информационные технологии и информационный стресс. Субъективные и объективные показатели утомления. Методы диагностики функциональных состояний. Средства снижения профессионального утомления и повышения профессиональной работоспособности. Психологические методы коррекции и профилактики неблагоприятных функциональных состояний. Оптимизация условий трудовой деятельности, обеспечивающих максимальную надежность и эффективность работы. Правильная организация рабочего места. Разработка режимов труда и отдыха. Монотонный труд как пример для изучения изменений функционального состояния человека в процессе работы в целях его нормализации. Сущность неблагоприятного воздействия условий труда и специфики деятельности на работника.

6. **" Работа по проектированию собственного профессионального пути 3"**

Модель профессиональной мобильности современного специалиста. Исследование выраженности мотивов достижения успеха и избегания неудачи с помощью опросника А. Мехрабиана. Интервью с представителями разных профессий о причинах снижения работоспособности к концу рабочего дня, о субъективных переживаниях и о поведенческих проявлениях утомления. Разработка программы профилактики профессиональных деформаций и деструкций.

7. **"Консультация по дисциплине"**

Консультация студентов по вопросам курса

8. **"Зачет"**

Зачет выставляется по результатам посещения тренинга и выполнения всех промежуточных заданий

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Психологическое сопровождение выбора профессии. Профессиональное самоопределение и карьера. Типы профессий. Классификации профессий. Основы профессиональной ориентации.	Выполнение практических заданий, чтение источников.
2.	Работа по проектированию собственного профессионального пути 1	Выполнение практических заданий, чтение источников.

3.	Психологический анализ деятельности. Индивидуальный стиль и учебной деятельности. Профессиональное развитие и карьера. Компетентность и компетенция как условие успешной карьеры.	Выполнение практических заданий, чтение источников.
4.	Работа по проектированию собственного профессионального пути 2	Выполнение практических заданий, чтение источников.
5.	Психология профессиональной работоспособности. Психология профессионального стресса.	Выполнение практических заданий, чтение источников.
6.	Работа по проектированию собственного профессионального пути 3	Выполнение практических заданий, чтение источников.
7.	Консультация по дисциплине	Самостоятельное изучение заданного материала
8.	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Зачет по дисциплине проводится в устной форме (обсуждение практических заданий).

Зачет студенты получают при следующих условиях: набрано не менее 61 балла за практические работы в течение семестра.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/ функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ДУК-1:способностью к эффективной коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия, развитию навыков сотрудничества в различных социальных ситуациях	Знает, как решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации Умеет грамотно решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации	Групповая работа, взаимодействие.	Успешное выполнение группового задания; эффективность взаимодействия. Качественный анализ группового взаимодействия.
2.	ДУК-2: способностью к	Знает об	Устные ответы на	Полнота ответов,

	развитию в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающая возможность успешной социализации и социальной адаптации, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	индивидуальном развитии, социализации и социальной адаптации, в том числе о возможности их реализации в сложных ситуациях Умеет решать сложные жизненные задачи, связанные с индивидуальным развитием, социальной адаптацией в соответствии с требованиями современного общества	занятиях, монологические высказывания студентов по изучаемым темам	связность речи; Детальный анализ собственных высказываний, выстраивание диалога, установление контакта.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Дубровина, О. И. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебное пособие / О. И. Дубровина. — Тюмень : ТюмГУ, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-400-01096-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109766 (дата обращения: 20.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Марасанов, Г. И. Социально-психологический тренинг / Г. И. Марасанов. — 5-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 251 с. — ISBN 5-89353-042-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88390.html (дата обращения: 20.05.2020)

2. Толочек, В. А. Профессиональная карьера как социально-психологический феномен / В. А. Толочек. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-9270-0352-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88093.html (дата обращения: 20.05.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

1. https://icdlib.nspu.ru/- - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. http://diss.rsl.ru/ - Библиотека диссертаций РГБ
3. http://cyberleninka.ru/ - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
2.http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3.http://www.iprbookshop.ru/ - ЭБСIPRBOOKS
4. https://library.utmn.ru/ - Электронная библиотека ТюмГУ

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*:*

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные компьютером и видеосистемой для демонстрации учебных материалов.