

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.04.2025 09:51:17
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к
рабочей программе
дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Управление профессиональным развитием педагога</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44.04.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Управление и инновации в образовании</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Разработчик(и)	<i>Неумоева-Колчеданцева Е.В., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
«Отсутствуют».

2. План самостоятельной работы

п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение ак.ч.)*
	2	3	4	5	6
1	Создание системы человеческих ресурсов (организация системы управления профессиональным развитием педагогов, планирование работы по управлению профессиональным развитием педагогов): профессиональный отбор, формирование организационной культуры, формирование команды	– анализ нормативных документов и результатов мониторинговых исследований; – анализ результатов мониторинговых исследований; – проектирование профессиональной программы; – разработка процедуры профотбора педагогов.	– заключение по результатам анализа нормативных документов и результатов мониторинговых исследований; – заключение по результатам мониторинга; – проект профессиональной программы; – процедура профотбора педагогов.	40	20
2	Обеспечение функционирования системы человеческих ресурсов (контроль и	– проектирование управленческих практик, направленных на	Проект	20	20

	регулирование профессионального развития педагогов): сопровождение педагога на этапе адаптации, профилактика стресса и оптимизация конфликтного взаимодействия	профессиональное развитие педагогов на этапе адаптации			
3	Обеспечение развития системы человеческих ресурсов (мотивирование профессионального развития педагогов): обучение педагогов, инновационная деятельность, карьера	– проект консультирования педагога по вопросам аттестации, повышения квалификации, профессиональной переподготовки / подготовки к конкурсам профессионального мастерства (на выбор).	Проект	20	20
			Зачет		8 ч.

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Тема 1

- анализ нормативных документов и результатов мониторинговых исследований;
- анализ результатов мониторинговых исследований;

Примерные показатели и критерии для оценки аналитического обзора
(разраб. Е.В. Неумоева-Колчеданцева)¹

Результаты обучения (показатели оценки)	Уровни сформированности компетенций / критерии оценки		
	Минимальный	Базовый	Повышенный
Структурированность анализа	Работа имеет существенные погрешности в структуре	Работа структурирована недостаточно четко	Работа содержит все структурные элементы
Содержательность	Анализ подменяется пересказом	Анализ перегружен несущественными деталями	Сделан содержательный анализ, который отражает все существенные элементы произведения
Обоснованность, конструктивность критики	Оценка слабо аргументирована	Критика носит конструктивный характер, но слабо разработаны предложения	Критика носит конструктивный характер, обоснованы и сформулированы предложения
Адекватность общей оценки и выводов	Общее заключение слабо согласуется с предшествующим анализом	В целом оценка согласуется с содержанием рецензии, но позиция автора представлена размыто	Четко обозначена позиция автора, которая вытекает из предшествующего анализа

- проектирование профессиограммы;
- разработка процедуры профотбора педагогов.

Тема 2.

- проектирование управленческих практик, направленных на профессиональное развитие педагогов на этапе адаптации / проект управленческих практик по профилактике дистресса и эмоционального выгорания педагогов / проект оптимизации конфликтного взаимодействия в образовательной организации (на выбор).

¹ Емельянова, И.Н., Волосникова, Л.М., Задорина, О.С., Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Разработка и использование контрольно-измерительных материалов для оценки компетенций [Текст] / Тюменский государственный университет. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2014. – 152 с.

Тема 3.

- проект консультирования педагога по вопросам аттестации, повышения квалификации, профессиональной переподготовки / подготовки к конкурсам профессионального мастерства (на выбор).

Примерные показатели и критерии оценки проекта (разраб. Е.В. Неумоева-Колчеданцева)²

Показатели оценки образовательного «продукта»	Уровни / критерии оценки образовательного «продукта»		
	минимальный	базовый	повышенный
Актуальность проекта	Актуальность обоснована на эмпирическом уровне, без привлечения баз данных	Актуальность обоснована с опорой на неполную базу данных	Актуальность обоснована с опорой на неполную базу данных
Замысел проекта	Замысел не раскрыт	Раскрыта суть проекта, характер инновационной инициативы	Раскрыта суть проекта, характер инновационной инициативы, обозначены конкретные пути и способы ее реализации
Новизна проекта	Новизна слабо выражена	Проект вносит разнообразие в известные подходы и технологии	Проект инициирует новые подходы и технологии, обогащающие науку и практику
Структура проекта	Не обозначены и/или отсутствуют обязательные компоненты	Отсутствует часть важных компонентов	Есть все компоненты, представлены последовательно, согласованы
Содержание проекта	Раскрыто содержание отдельных компонентов проекта, содержание основной части не раскрыто	Раскрыто содержание основной (развивающей) части проекта	Раскрыто содержание всех компонентов проекта
Практическая и социальная значимость проекта	Проект слабо ориентирован на решение актуальных проблем личностно-профессионального роста педагога	Проект ориентирован на решение актуальных проблем личностно-профессионального роста педагога	Проект ориентирован на решение особо актуальных проблем личностно-профессионального роста педагога

² Емельянова, И.Н., Волосникова, Л.М., Задорина, О.С., Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Разработка и использование контрольно-измерительных материалов для оценки компетенций [Текст] / Тюменский государственный университет. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2014. – 152 с.

Публичное представление проекта	Публичное представление слабо раскрывает основное содержание и значимость работы	Публичное представление раскрывает структуру, содержание, логику работы, возникают затруднения при ответе на вопросы	Публичное представление раскрывает структуру, содержание, логику работы, автор показывает уверенную ориентацию в материале, отвечая на вопросы
---------------------------------	--	--	--

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Примерные вопросы для самопроверки и подготовки к зачету:

1. Человеческие ресурсы в образовании. Личностно-профессиональное развитие педагогов как предмет управления.
2. Управление человеческими ресурсами в образовании как система.
3. Создание системы человеческих ресурсов (организация системы управления профессиональным развитием педагогов, планирование работы по управлению профессиональным развитием педагогов): профессиональный отбор
4. Создание системы человеческих ресурсов (организация системы управления профессиональным развитием педагогов, планирование работы по управлению профессиональным развитием педагогов): формирование коллективного субъекта деятельности, коллектива, команды.
5. Создание системы человеческих ресурсов (организация системы управления профессиональным развитием педагогов, планирование работы по управлению профессиональным развитием педагогов): формирование организационной культуры.
6. Обеспечение функционирования системы человеческих ресурсов (контроль и регулирование профессионального развития педагогов): сопровождение педагога на этапе адаптации.
7. Обеспечение функционирования системы человеческих ресурсов (контроль и регулирование профессионального развития педагогов): профилактика стресса, оптимизация конфликтного взаимодействия.
8. Обеспечение развития системы человеческих ресурсов (мотивирование профессионального развития педагогов): обучение педагогов.
9. Обеспечение развития системы человеческих ресурсов (мотивирование профессионального развития педагогов): инновационная деятельность.
10. Обеспечение развития системы человеческих ресурсов (мотивирование профессионального развития педагогов): карьера.