

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2026 11:07:34

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Школы

метапредметных компетенций

Кичиковой Д.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Введение в университет

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины; вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
1	Университет: история, структура, ценности	УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.	Устный опрос; практическое задание; рефлексивное эссе; мини-проект
2	Индивидуальная образовательная траектория (модель «2+2»)		
3	Организация учебного процесса. Балльно-рейтинговая система		
4	Электронная образовательная среда и сервисы вуза		
5	Тайм-менеджмент и самоорганизация студента		
6	Работа с информацией и библиотечные ресурсы		
7	Академическая этика и добросовестность		
8	Студенческие сообщества и возможности развития		
9	Промежуточная аттестация (зачёт (1 триместр))		Итоговое собеседование по вопросам курса

2. Виды и характеристика оценочных средств

Устный опрос / семинарская дискуссия. Текущий контроль на практическом занятии. Оцениваются знание ключевых понятий, умение анализировать материал, аргументировать ответ и участвовать в обсуждении.

Критерии оценивания: Полнота и корректность; владение понятиями; логика; участие в дискуссии.

Аналитическая работа с источником. Анализ текста, данных или нормативного документа с заполнением аналитической карточки.

Критерии оценивания: Выделена проблема; корректность анализа; критическая оценка; самостоятельный вывод.

Практическое задание / кейс. Применение знаний к практической задаче или ситуации.

Критерии оценивания: Соответствие заданию; полнота и корректность выполнения; аргументация; вывод.

Мини-проект / презентация. Подготовка и защита продукта по теме курса.

Критерии оценивания: Актуальность; логика; обоснованность решений; качество представления; ответы на вопросы.

Итоговое собеседование (зачёт / экзамен). Промежуточная аттестация: устное собеседование по списку вопросов.

Критерии оценивания: Полнота и осознанность; обоснованность суждений; примеры.

3. Оценочные средства

Промежуточная аттестация (зачёт (1 триместр)). Форма проведения — устное собеседование по списку вопросов для подготовки.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Университет: история, структура, ценности.
2. Индивидуальная образовательная траектория (модель «2+2»).
3. Организация учебного процесса. Балльно-рейтинговая система.
4. Электронная образовательная среда и сервисы вуза.
5. Тайм-менеджмент и самоорганизация студента.
6. Работа с информацией и библиотечные ресурсы.
7. Академическая этика и добросовестность.
8. Студенческие сообщества и возможности развития.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных компетенций
Кичиковой Д.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дата-аналитика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины; вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
1	Анализ данных: задачи и этапы	УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.	Лабораторная работа; практическое задание; мини-проект; тест
2	Описательная статистика		
3	Визуализация данных		
4	Введение в машинное обучение		
5	Интерпретация и представление результатов		
6	Загрузка и обзор данных		
7	Очистка данных		
8	Предобработка и преобразование данных		
9	Описательная статистика на практике		
10	Распределения и выбросы		
11	Визуализация: графики и диаграммы (часть 1)		
12	Визуализация: графики и диаграммы (часть 2)		
13	Корреляционный анализ		
14	Группировка и агрегация данных		
15	Работа с временными рядами		
16	Регрессия (часть 1)		
17	Регрессия (часть 2)		
18	Классификация (часть 1)		
19	Классификация (часть 2)		
20	Кластеризация		
21	Подготовка признаков		
22	Оценка качества модели		
23	Аналитический проект (часть 1)		
24	Аналитический проект (часть 2)		
25	Построение дашборда/отчёта		
26	Интерпретация результатов		
27	Презентация аналитического проекта		
28	Промежуточная аттестация (экзамен (5 триместр))		Итоговое собеседование по вопросам курса

2. Виды и характеристика оценочных средств

Лабораторная / практическая работа. Выполнение заданий за компьютером по теме занятия с фиксацией результата.

Критерии оценивания: Корректность выполнения; полнота; самостоятельность; качество оформления результата.

Практическое задание. Применение изученных инструментов к конкретной задаче.

Критерии оценивания: Соответствие заданию; правильность результата; эффективность решения.

Тестовые задания. Проверка усвоения теоретического материала.

Критерии оценивания: Доля верных ответов (от 61 %).

Мини-проект. Самостоятельное решение прикладной задачи с использованием изученных инструментов.

Критерии оценивания: Постановка задачи; корректность решения; качество результата; защита.

Итоговое собеседование (экзамен). Промежуточная аттестация по теории и практическим результатам.

Критерии оценивания: Полнота и корректность ответа; владение инструментарием.

3. Оценочные средства

Промежуточная аттестация (экзамен (5 триместр)). Форма проведения — устное собеседование по списку вопросов для подготовки.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Анализ данных: задачи и этапы.
2. Описательная статистика.
3. Визуализация данных.
4. Введение в машинное обучение.
5. Интерпретация и представление результатов.
6. Загрузка и обзор данных.
7. Очистка данных.
8. Предобработка и преобразование данных.
9. Описательная статистика на практике.
10. Распределения и выбросы.
11. Визуализация: графики и диаграммы (часть 1).
12. Визуализация: графики и диаграммы (часть 2).
13. Корреляционный анализ.
14. Группировка и агрегация данных.
15. Работа с временными рядами.
16. Регрессия (часть 1).
17. Регрессия (часть 2).
18. Классификация (часть 1).
19. Классификация (часть 2).
20. Кластеризация.
21. Подготовка признаков.
22. Оценка качества модели.

- 23. Аналитический проект (часть 1).
- 24. Аналитический проект (часть 2).
- 25. Построение дашборда/отчёта.
- 26. Интерпретация результатов.
- 27. Презентация аналитического проекта.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных компетенций
Кичиковой Д.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Здоровьестроение

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля; вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции (или её части)	Оценочные материалы
1	Здоровье и здоровый образ жизни: научные основы	УК-7. Способность понимать значение физической активности и здорового образа жизни, оценивать собственное функциональное состояние, выбирать адекватные формы двигательной активности, выстраивать индивидуальную программу поддержания физического здоровья, использовать практики саморегуляции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Устный опрос; практическое задание; индивидуальная программа здоровьесбережения
2	Психофизический потенциал человека и его оценка		
3	Рациональное питание и режим		
4	Профилактика заболеваний и факторы риска		
5	Самооценка состояния здоровья		
6	Методы самоконтроля психофизического состояния		
7	Двигательная активность и здоровье		
8	Основы рационального питания		
9	Режим труда и отдыха		
10	Профилактика стресса. Практики саморегуляции		
11	Закаливание и личная гигиена		
12	Профилактика вредных привычек		
13	Цифровая гигиена и здоровье		
14	Физическая активность в течение дня		
15	Сон и восстановление		
16	Оценка функционального состояния		
17	Проектирование индивидуальной программы здоровьесбережения		
18	Презентация индивидуальной программы здоровьестроения		
19	Промежуточная аттестация (зачёт (1 триместр))		Итоговое собеседование по вопросам курса

2. Виды и характеристика оценочных средств

Устный опрос / семинарская дискуссия. Текущий контроль на практическом занятии. Оцениваются знание ключевых понятий, умение анализировать материал, аргументировать ответ и участвовать в обсуждении.

Критерии оценивания: Полнота и корректность; владение понятиями; логика; участие в дискуссии.

Аналитическая работа с источником. Анализ текста, данных или нормативного документа с заполнением аналитической карточки.

Критерии оценивания: Выделена проблема; корректность анализа; критическая оценка; самостоятельный вывод.

Практическое задание / кейс. Применение знаний к практической задаче или ситуации.

Критерии оценивания: Соответствие заданию; полнота и корректность выполнения; аргументация; вывод.

Мини-проект / презентация. Подготовка и защита продукта по теме курса.

Критерии оценивания: Актуальность; логика; обоснованность решений; качество представления; ответы на вопросы.

Итоговое собеседование (зачёт / экзамен). Промежуточная аттестация: устное собеседование по списку вопросов.

Критерии оценивания: Полнота и осознанность; обоснованность суждений; примеры.

3. Оценочные средства

Промежуточная аттестация (зачёт (1 триместр)). Форма проведения — устное собеседование обучающегося с преподавателем по списку вопросов для подготовки. Обучающемуся предлагается раскрыть один из вопросов по выбору преподавателя; затем задаётся от 2 до 5 уточняющих вопросов.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Здоровье и здоровый образ жизни: научные основы
2. Психофизический потенциал человека и его оценка
3. Рациональное питание и режим
4. Профилактика заболеваний и факторы риска
5. Самооценка состояния здоровья
6. Методы самоконтроля психофизического состояния
7. Двигательная активность и здоровье
8. Основы рационального питания
9. Режим труда и отдыха
10. Профилактика стресса. Практики саморегуляции
11. Закаливание и личная гигиена
12. Профилактика вредных привычек
13. Цифровая гигиена и здоровье
14. Физическая активность в течение дня
15. Сон и восстановление
16. Оценка функционального состояния
17. Проектирование индивидуальной программы здоровьесбережения
18. Презентация индивидуальной программы здоровьестроения

Критерии оценки устного ответа:

- полнота и корректность ответа (знание определений основных понятий, последовательное описание событий и процессов, знание причинно-следственных связей; допускаются 2–3 неточности);
- степень осознанности и понимания изученного (обучающийся обосновывает свои суждения, приводит необходимые примеры).

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных компетенций
Кичиковой Д.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИИ-грамотность

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля; вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции (или её части)	Оценочные материалы
1	Искусственный интеллект: понятия, история, виды	УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.	Лабораторная работа; практическое задание; мини-проект; тест
2	Машинное обучение: основные принципы		
3	Большие языковые модели и генеративный ИИ		
4	Данные для ИИ: качество и предобработка		
5	Этика, ограничения и риски ИИ		
6	Знакомство с ИИ-сервисами		
7	Промптинг: основы формулирования запросов		
8	Промптинг: продвинутые техники		
9	Генерация и редактирование текста с ИИ		
10	Генерация изображений		
11	Работа с данными при помощи ИИ		
12	Анализ данных с ИИ-ассистентом (часть 1)		
13	Анализ данных с ИИ-ассистентом (часть 2)		
14	Автоматизация задач с ИИ		
15	ИИ в обучении и исследованиях		
16	Проверка фактов и борьба с «галлюцинациями»		
17	ИИ-ассистенты для работы с кодом		
18	Этические кейсы применения ИИ		
19	Подготовка мини-проекта с ИИ		
20	Реализация мини-проекта (часть 1)		
21	Реализация мини-проекта (часть 2)		
22	Оценка результатов работы ИИ		
23	Сравнение ИИ-инструментов		
24	Оформление результатов		
25	Подготовка презентации проекта		
26	Защита мини-проекта		
27	Итоговое практическое занятие		
28	Промежуточная аттестация (экзамен (3 триместр))		Итоговое собеседование по вопросам курса

2. Виды и характеристика оценочных средств

Лабораторная / практическая работа. Выполнение заданий за компьютером по теме занятия с фиксацией результата.

Критерии оценивания: Корректность выполнения; полнота; самостоятельность; качество оформления результата.

Практическое задание. Применение изученных инструментов к конкретной задаче.

Критерии оценивания: Соответствие заданию; правильность результата; эффективность решения.

Тестовые задания. Проверка усвоения теоретического материала.

Критерии оценивания: Доля верных ответов (от 61 %).

Мини-проект. Самостоятельное решение прикладной задачи с использованием изученных инструментов.

Критерии оценивания: Постановка задачи; корректность решения; качество результата; защита.

Итоговое собеседование (экзамен). Промежуточная аттестация по теории и практическим результатам.

Критерии оценивания: Полнота и корректность ответа; владение инструментарием.

3. Оценочные средства

Промежуточная аттестация (экзамен (3 триместр)). Форма проведения — устное собеседование обучающегося с преподавателем по списку вопросов для подготовки. Обучающемуся предлагается раскрыть один из вопросов по выбору преподавателя; затем задаётся от 2 до 5 уточняющих вопросов.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Искусственный интеллект: понятия, история, виды
2. Машинное обучение: основные принципы
3. Большие языковые модели и генеративный ИИ
4. Данные для ИИ: качество и предобработка
5. Этика, ограничения и риски ИИ
6. Знакомство с ИИ-сервисами
7. Промптинг: основы формулирования запросов
8. Промптинг: продвинутые техники
9. Генерация и редактирование текста с ИИ
10. Генерация изображений
11. Работа с данными при помощи ИИ
12. Анализ данных с ИИ-ассистентом (часть 1)
13. Анализ данных с ИИ-ассистентом (часть 2)
14. Автоматизация задач с ИИ
15. ИИ в обучении и исследованиях
16. Проверка фактов и борьба с «галлюцинациями»
17. ИИ-ассистенты для работы с кодом
18. Этические кейсы применения ИИ
19. Подготовка мини-проекта с ИИ
20. Реализация мини-проекта (часть 1)
21. Реализация мини-проекта (часть 2)
22. Оценка результатов работы ИИ
23. Сравнение ИИ-инструментов

24. Оформление результатов
25. Подготовка презентации проекта
26. Защита мини-проекта
27. Итоговое практическое занятие

Критерии оценки устного ответа:

- полнота и корректность ответа (знание определений основных понятий, последовательное описание событий и процессов, знание причинно-следственных связей; допускаются 2–3 неточности);
- степень осознанности и понимания изученного (обучающийся обосновывает свои суждения, приводит необходимые примеры).

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных компетенций
Кичиковой Д.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля; вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции (или её части)	Оценочные материалы
1	Знакомство. Семья и друзья	УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации. УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями. УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию	Домашние задания; устные высказывания (монолог/диалог); письменная работа/эссе; проект; презентация
2	Мир вокруг. Распорядок дня		
3	Жизнь и стиль жизни		
4	Путешествие. Города и достопримечательности		
5	Здоровый образ жизни		
6	Планы и прогнозы на будущее		
7	Жизненные ценности. Баланс работы и личной жизни		
8	Профессии и карьера		
9	Технологические решения и изобретения		
10	Общество и его проблемы		
11	Средства массовой информации		
12	Культура и межкультурная коммуникация		
13	Промежуточная аттестация (зачёт (1 триместр), экзамен (2 триместр))		Итоговое собеседование по вопросам курса

		собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.	
--	--	--	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

Выполнение домашних заданий. Текущий контроль выполнения письменных и устных заданий по темам занятий.

Критерии оценивания: Полнота, осознанность, самостоятельность, креативность выполнения.

Устное монологическое / диалогическое высказывание. Краткое высказывание о фактах и событиях (описание, повествование, оценочные суждения); ведение диалога в рамках изученных ситуаций общения с соблюдением речевого этикета.

Критерии оценивания: Достижение коммуникативной цели; корректность лексики и грамматики; число речевых ошибок, влияющих на понимание (5 — не более одной).

Письменная работа / эссе. Сочинение небольшого объёма, выражающее впечатления и размышления по поводу прочитанного, услышанного, просмотренного.

Критерии оценивания: Соответствие тематике; достижение коммуникативной цели; чёткость структуры и логика; корректность лексики и грамматики.

Проект. Практико-ориентированная индивидуальная или групповая работа с последовательным изложением материала, выводами и предложениями.

Критерии оценивания: Содержательность (полнота, разнообразие, нестандартность); представление информации; ответы на вопросы аудитории.

Презентация. Устная презентация с визуальным сопровождением: умение работать с информацией на иностранном языке, логично формулировать мысли.

Критерии оценивания: Владение навыками подготовки и проведения презентации; апеллирование к визуальному сопровождению; соответствие требованиям.

Итоговое собеседование (зачёт / экзамен). Форма промежуточной аттестации: устное собеседование по пройденным темам и ситуациям общения.

Критерии оценивания: Полнота и корректность ответа; достижение коммуникативной цели; владение лексикой и грамматикой.

3. Оценочные средства

Промежуточная аттестация (зачёт (1 триместр), экзамен (2 триместр)). Форма проведения — устное собеседование обучающегося с преподавателем по списку вопросов для подготовки.

Обучающемуся предлагается раскрыть один из вопросов по выбору преподавателя; затем задаётся от 2 до 5 уточняющих вопросов.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Представление о себе: автобиография, анкета, формуляр.
2. Семья, друзья, окружение: описание и рассказ.
3. Распорядок дня и образ жизни.
4. Путешествия. Город и достопримечательности.
5. Здоровый образ жизни.
6. Планы и прогнозы на будущее.
7. Жизненные ценности. Баланс работы и личной жизни.
8. Профессии и карьера.
9. Технологические решения и изобретения.
10. Общество и его проблемы.
11. Средства массовой информации.
12. Культура и межкультурная коммуникация.
13. Ведение диалога в типовых ситуациях делового и бытового общения.
14. Монологическое высказывание: описание, повествование, оценочное суждение.
15. Письменная коммуникация: сообщение, запрос информации, эссе.

Критерии оценки устного ответа:

- полнота и корректность ответа (знание определений основных понятий, последовательное описание событий и процессов, знание причинно-следственных связей; допускаются 2–3 неточности);
- степень осознанности и понимания изученного (обучающийся обосновывает свои суждения, приводит необходимые примеры).

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных компетенций
Кичиковой Д.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Искусственный интеллект в профессиональной деятельности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля; вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции (или её части)	Оценочные материалы
1	Применение ИИ в профессиональной деятельности	УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций. УК-2. Способность выявлять и формулировать проблему, определять цель и задачи деятельности, проектировать последовательность действий по достижению результата, выбирать адекватные методы и инструменты решения, учитывать нормативные основания, доступные ресурсы и объективные ограничения, оценивать риски и возможные последствия принимаемых решений.	Лабораторная работа; практическое задание/кейс; тест; прикладной ИИ-проект
2	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности: обзор и возможности		
3	Генеративные модели и ассистенты для профессиональных задач		
4	Промпт-инжиниринг для прикладных задач		
5	Автоматизация рабочих процессов с ИИ		
6	Этика, безопасность и правовые аспекты применения ИИ		
7	Обзор профессиональных ИИ-сервисов		
8	Промптинг для типовых рабочих задач		
9	Промптинг: продвинутые техники для профессии		
10	Генерация и редактирование профессиональных текстов		
11	Подготовка деловой документации с ИИ		
12	Работа с таблицами и данными через ИИ		
13	Создание презентаций с ИИ		
14	Генерация изображений и визуального контента		
15	Автоматизация переписки и коммуникаций		
16	ИИ для поиска и систематизации информации		
17	Суммаризация и реферирование документов		
18	Перевод и локализация с ИИ		
19	ИИ-ассистенты для планирования задач		
20	Интеграция ИИ-сервисов в рабочий процесс		
21	Проверка фактов и контроль качества результатов ИИ		
22	Безопасность данных при работе с ИИ		
23	Этические кейсы применения ИИ в профессии		
24	Постановка профессиональной задачи для ИИ		
25	Подготовка мини-кейса (часть 1)		
26	Реализация мини-кейса (часть 2)		
27	Презентация решения		
28	Итоговое практическое занятие		
29	Данные в профессиональной деятельности: источники и качество		
30	ИИ для анализа данных		

31	ИИ для генерации и обработки контента		
32	Мультимодальные модели в профессиональных задачах		
33	Метрики качества и оценка результатов ИИ		
34	Подготовка и очистка данных с ИИ		
35	Разведочный анализ данных с ассистентом		
36	Визуализация данных		
37	Прогнозирование и выявление трендов		
38	Автоматическая подготовка отчётов		
39	Обработка текстовых массивов (NLP-задачи)		
40	Классификация и тегирование документов		
41	Извлечение сущностей и фактов		
42	Анализ тональности и отзывов		
43	Генерация контента под задачу		
44	Редактура и стилистика с ИИ		
45	Создание медиаконтента (изображение/аудио/видео)		
46	Чат-боты и сценарии диалога		
47	Базы знаний и RAG-подход		
48	Интеграция через готовые сервисы (no-code)		
49	Автоматизация конвейера обработки		
50	Оценка качества результатов (метрики)		
51	Сравнение ИИ-инструментов		
52	Профессиональный кейс с данными (часть 1)		
53	Профессиональный кейс с данными (часть 2)		
54	Презентация результатов		
55	Итоговое практическое занятие		
56	Жизненный цикл ИИ-проекта в профессиональной сфере		
57	Постановка задачи и выбор ИИ-решения		
58	Проектирование и прототипирование ИИ-решения		
59	Внедрение и сопровождение ИИ-решений		
60	Эффективность, риски и ответственность при внедрении ИИ		
61	Анализ профессиональной проблемы для ИИ-решения		
62	Формулирование требований к решению		
63	Выбор инструментов и подхода		
64	Проектирование решения		
65	Сбор и подготовка данных проекта		
66	Прототип решения (часть 1)		
67	Прототип решения (часть 2)		

68	Прототип решения (часть 3)		
69	Тестирование решения		
70	Оценка качества и доработка		
71	Интеграция в рабочий процесс		
72	Документирование решения		
73	Оценка эффективности (метрики, ROI)		
74	Анализ рисков и ограничений		
75	Этическая экспертиза решения		
76	Подготовка демонстрации		
77	Командная защита (репетиция)		
78	Доработка по обратной связи		
79	Финальная сборка проекта		
80	Презентация проекта (часть 1)		
81	Защита проекта (часть 2)		
82	Итоговое практическое занятие		
83	Промежуточная аттестация (экзамен (4, 5, 6 семестры))		Итоговое собеседование по вопросам курса

2. Виды и характеристика оценочных средств

Лабораторная / практическая работа. Выполнение прикладных заданий с использованием ИИ-инструментов по теме занятия с фиксацией результата.

Критерии оценивания: Корректность и полнота выполнения; обоснованность выбора инструмента; качество результата; самостоятельность.

Практическое задание / кейс. Решение профессионального кейса средствами ИИ.

Критерии оценивания: Соответствие задаче; качество решения; проверка достоверности результата; аргументация.

Тестовые задания. Проверка усвоения теоретического материала.

Критерии оценивания: Доля верных ответов (от 61 %).

Прикладной ИИ-проект. Разработка и защита прикладного ИИ-решения профессиональной задачи.

Критерии оценивания: Постановка задачи; обоснованность решения; качество реализации; оценка эффективности и рисков; защита.

Итоговое собеседование (экзамен). Промежуточная аттестация по теории и практическим результатам семестра.

Критерии оценивания: Полнота и корректность ответа; владение инструментарием; обоснованность решений.

3. Оценочные средства

Промежуточная аттестация (экзамен (4, 5, 6 семестры)). Форма проведения — устное собеседование обучающегося с преподавателем по списку вопросов для подготовки. Обучающемуся предлагается раскрыть один из вопросов по выбору преподавателя; затем задаётся от 2 до 5 уточняющих вопросов.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Искусственный интеллект в профессиональной деятельности: возможности и ограничения.
2. Генеративные модели и ассистенты для профессиональных задач.
3. Промпт-инжиниринг: принципы формулирования запросов для прикладных задач.
4. Автоматизация рабочих процессов средствами ИИ.
5. Подготовка профессиональных текстов и документации с помощью ИИ.
6. Создание презентаций и визуального контента с ИИ.
7. Проверка достоверности и контроль качества результатов ИИ.
8. Этические, правовые аспекты и безопасность данных при использовании ИИ.
9. Данные в профессиональной деятельности: источники и качество.
10. Анализ данных с помощью ИИ-инструментов.
11. Визуализация данных и подготовка отчётов с ИИ.
12. Обработка текстов: классификация, извлечение сущностей, анализ тональности.
13. Генерация и обработка контента средствами ИИ.
14. Мультимодальные модели в профессиональных задачах.
15. Метрики качества и оценка результатов работы ИИ.
16. Жизненный цикл ИИ-проекта в профессиональной сфере.
17. Постановка задачи и выбор ИИ-решения.
18. Проектирование и прототипирование ИИ-решения.
19. Внедрение и сопровождение ИИ-решений.
20. Оценка эффективности, рисков и ответственности при внедрении ИИ.
21. Разработка и защита прикладного ИИ-проекта профессиональной задачи.

Критерии оценки устного ответа:

- полнота и корректность ответа (знание определений основных понятий, последовательное описание событий и процессов, знание причинно-следственных связей; допускаются 2–3 неточности);
- степень осознанности и понимания изученного (обучающийся обосновывает свои суждения, приводит необходимые примеры).

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных компетенций
Кичиковой Д.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История России

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля; вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции (или её части)	Оценочные материалы
1	Введение в курс. Предмет, методология и источники истории России	УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций. УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации. УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства,	Устный опрос; тестовые задания; аналитическая работа с источником; кейс-анализ
2	Древняя и средневековая Русь: основные этапы и закономерности развития		
3	Славянские племена и древняя история Русской равнины		
4	Образование государства Русь		
5	Русь в конце X – начале XII в.		
6	Русь в середине XII – XIV в.		
7	Культура Руси IX–XIV вв.		
8	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.		
9	Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в.		
10	Россия в XVI в.		
11	Смута в России		
12	Россия в XVII в.		
13	Россия в эпоху преобразований Петра I		
14	Эпоха дворцовых переворотов		
15	Россия в 1760–1790-х гг.		
16	Россия при Павле I		
17	Российская империя в XIX в.: реформы и общественная мысль		
18	Великая российская революция (1917–1922 гг.)		
19	СССР: становление и развитие советского государства		
20	Великая Отечественная война и её значение для истории России		
21	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.		
22	Александровская эпоха: государственный либерализм		
23	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм		
24	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.		
25	Народы России в первой половине XIX в.		
26	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II		
27	«Народное самодержавие» Александра III		
28	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.		

29	Этнокультурный и религиозный облик империи во второй половине XIX в.	интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.	
30	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений в конце XIX в.		
31	Россия на пороге XX в.		
32	Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма		
33	Общество и власть после революции		
34	Серебряный век российской культуры		
35	Россия в Первой мировой войне		
36	Первые революционные преобразования большевиков		
37	Гражданская война и её последствия		
38	Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны		
39	СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг.		
40	Советский Союз в 1929–1941 гг.		
41	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.		
42	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.		
43	Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.)		
44	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)		
45	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.)		
46	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)		
47	Современная Россия: вызовы времени и задачи модернизации		
48	Тыл — фронту. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны		
49	СССР в 1945–1953 гг.		
50	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.		
51	Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.		
52	Культура СССР во второй половине XX в.		
53	Россия в 1990-е гг. Культура России в 1990-е гг.		
54	Россия в 2000–2014 гг.		
55	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации		
56	«Русская весна»: суть, периоды и последствия		
57	Россия в контуре внешней политики в 2016–2024 гг.		

58	Культура России в XXI в.		
59	Обобщающее практическое занятие по истории XX–XXI вв.		
60	Систематизация курса. Подготовка к экзамену		
61	Итоговое практическое занятие (репетиционное собеседование)		
62	Промежуточная аттестация (зачёт (1, 2 триместры), экзамен (3 триместр))		Итоговое собеседование по вопросам курса

2. Виды и характеристика оценочных средств

Устный опрос / семинарская дискуссия. Текущий контроль на практическом занятии. Оцениваются фактические знания, умение критически анализировать источники, логично структурировать устный ответ и участвовать в обсуждении.

Критерии оценивания: Полнота и корректность ответа; владение понятиями; логика и структурированность; опора на материалы занятия; участие в дискуссии.

Тестовые задания по темам. Проверка усвоения фактического материала (даты, события, понятия, причинно-следственные связи) по каждой теме.

Критерии оценивания: Доля верных ответов; «удовлетворительно» — от 61 % верных ответов.

Аналитическая работа с источником. Анализ исторического или нормативного источника с заполнением аналитической карточки: проблема, тезисы, аргументы, вывод, вопросы к источнику.

Критерии оценивания: Выделена проблема; корректно передано содержание; дана критическая оценка; сделан самостоятельный вывод; соблюдена структура.

Кейс-анализ / проблемное задание. Разбор проблемной ситуации по теме занятия: определение проблемы, заинтересованных сторон, возможных решений и их аргументация.

Критерии оценивания: Понимание ситуации; полнота анализа; аргументация; учёт последствий и ограничений.

Итоговое собеседование. Форма промежуточной аттестации. Устное собеседование обучающегося с преподавателем по списку вопросов для подготовки.

Критерии оценивания: Полнота и корректность ответа; осознанность и понимание; умение обосновать суждение и привести примеры.

3. Оценочные средства

Промежуточная аттестация (зачёт (1, 2 триместры), экзамен (3 триместр)). Форма проведения — устное собеседование обучающегося с преподавателем по списку вопросов для подготовки. Обучающемуся предлагается раскрыть один из вопросов по выбору преподавателя; затем задаётся от 2 до 5 уточняющих вопросов.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Восточные славяне: расселение, хозяйство, общественный строй и верования.
2. Образование Древнерусского государства. Норманнская проблема.
3. Русь в конце X – начале XII в.: принятие христианства и его значение.
4. Политическая раздробленность Руси в XII–XIII вв.: причины и последствия.

5. Монгольское нашествие и его влияние на развитие русских земель.
6. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV–XV вв.
7. Образование единого Русского государства. Правление Ивана III.
8. Россия в XVI в. Реформы и опричнина Ивана IV.
9. Смутное время: причины, основные события, последствия.
10. Россия в XVII в.: новые явления в экономике и социальные конфликты.
11. Реформы Петра I и формирование Российской империи.
12. Эпоха дворцовых переворотов: причины и характерные черты.
13. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.
14. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в.
15. Великие реформы 1860–1870-х гг. и их историческое значение.
16. Общественные движения в России во второй половине XIX в.
17. Россия на рубеже XIX–XX вв.: модернизация и общественные противоречия.
18. Первая российская революция 1905–1907 гг. Становление парламентаризма.
19. Россия в Первой мировой войне.
20. Великая российская революция 1917 г.: Февраль и Октябрь.
21. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги.
22. Новая экономическая политика и образование СССР.
23. Индустриализация и коллективизация в СССР в 1929–1941 гг.
24. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
25. Великая Отечественная война: основные этапы и решающие сражения.
26. Источники и значение Победы СССР в Великой Отечественной войне.
27. СССР в 1945–1953 гг.: восстановление и развитие.
28. «Оттепель» и реформы середины 1950-х – 1960-х гг.
29. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
30. Политика «перестройки». Причины и последствия распада СССР.
31. Россия в 1990-е гг.: становление новой государственности.
32. Россия в 2000–2014 гг.: основные направления развития.
33. «Русская весна» и воссоединение Крыма с Россией: суть и значение.
34. Россия в современном мире (2016–2024 гг.): вызовы и приоритеты внешней политики.

Критерии оценки устного ответа:

- полнота и корректность ответа (знание определений основных понятий, последовательное описание событий и процессов, знание причинно-следственных связей; допускаются 2–3 неточности);
- степень осознанности и понимания изученного (обучающийся обосновывает свои суждения, приводит необходимые примеры).

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных компетенций
Кичиковой Д.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Культура русской речи

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля; вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции (или её части)	Оценочные материалы
1	Современный русский литературный язык и его нормы	УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.	Устный опрос; аналитическая работа с текстом; практическое задание; публичное выступление
2	Коммуникативные качества речи.		
3	Культура речи		
4	Орфоэпические нормы		
5	Лексические нормы. Точность словоупотребления		
6	Морфологические нормы		
7	Синтаксические нормы		
8	Нормы письменной речи: орфография и пунктуация		
9	Функциональные стили русского языка		
10	Научный стиль речи		
11	Официально-деловой стиль речи		
12	Публицистический стиль речи		
13	Разговорная речь и речевой этикет		
14	Риторика и основы публичного выступления		
15	Деловая и академическая коммуникация		
16	Подготовка публичного выступления		
17	Аргументация и убеждение		
18	Невербальная коммуникация		
19	Ведение дискуссии и полемики		
20	Деловая беседа и переговоры		
21	Деловая документация и деловое письмо		
22	Резюме и самопрезентация		
23	Аннотирование и реферирование текста		
24	Научный доклад и презентация результатов		
25	Эссе и письменное рассуждение		
26	Редактирование и саморедактирование текста		
27	Языковые средства выразительности		
28	Речевые ошибки и их предупреждение		
29	Этика речевого общения в цифровой среде		
30	Итоговое практическое занятие		Итоговое собеседование по вопросам курса
	Промежуточная аттестация (зачёт (2 триместр), экзамен (3 триместр))		

2. Виды и характеристика оценочных средств

Устный опрос / семинарская дискуссия. Текущий контроль на практическом занятии. Оцениваются знание ключевых понятий, умение анализировать материал, аргументировать ответ и участвовать в обсуждении.

Критерии оценивания: Полнота и корректность; владение понятиями; логика; участие в дискуссии.

Аналитическая работа с источником. Анализ текста, данных или нормативного документа с заполнением аналитической карточки.

Критерии оценивания: Выделена проблема; корректность анализа; критическая оценка; самостоятельный вывод.

Практическое задание / кейс. Применение знаний к практической задаче или ситуации.

Критерии оценивания: Соответствие заданию; полнота и корректность выполнения; аргументация; вывод.

Мини-проект / презентация. Подготовка и защита продукта по теме курса.

Критерии оценивания: Актуальность; логика; обоснованность решений; качество представления; ответы на вопросы.

Итоговое собеседование (зачёт / экзамен). Промежуточная аттестация: устное собеседование по списку вопросов.

Критерии оценивания: Полнота и осознанность; обоснованность суждений; примеры.

3. Оценочные средства

Промежуточная аттестация (зачёт (2 триместр), экзамен (3 триместр)). Форма проведения — устное собеседование обучающегося с преподавателем по списку вопросов для подготовки. Обучающемуся предлагается раскрыть один из вопросов по выбору преподавателя; затем задаётся от 2 до 5 уточняющих вопросов.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Современный русский литературный язык и его нормы
2. Коммуникативные качества речи. Культура речи
3. Орфоэпические нормы
4. Лексические нормы. Точность словоупотребления
5. Морфологические нормы
6. Синтаксические нормы
7. Нормы письменной речи: орфография и пунктуация
8. Функциональные стили русского языка
9. Научный стиль речи
10. Официально-деловой стиль речи
11. Публицистический стиль речи
12. Разговорная речь и речевой этикет
13. Риторика и основы публичного выступления
14. Деловая и академическая коммуникация
15. Подготовка публичного выступления
16. Аргументация и убеждение
17. Невербальная коммуникация
18. Ведение дискуссии и полемики
19. Деловая беседа и переговоры

20. Деловая документация и деловое письмо
21. Резюме и самопрезентация
22. Аннотирование и реферирование текста
23. Научный доклад и презентация результатов
24. Эссе и письменное рассуждение
25. Редактирование и саморедактирование текста
26. Языковые средства выразительности
27. Речевые ошибки и их предупреждение
28. Этика речевого общения в цифровой среде
29. Итоговое практическое занятие

Критерии оценки устного ответа:

- полнота и корректность ответа (знание определений основных понятий, последовательное описание событий и процессов, знание причинно-следственных связей; допускаются 2–3 неточности);
- степень осознанности и понимания изученного (обучающийся обосновывает свои суждения, приводит необходимые примеры).

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных компетенций
Кичиковой Д.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы исследовательского протокола
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины; вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
1	Научное исследование: структура и логика	УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.	Устный опрос; аналитическая работа с источником; практическое задание; защита протокола
2	Исследовательский протокол: назначение и состав		
3	Методы исследования и сбор данных		
4	Этика исследования и работа с источниками		
5	Формулирование темы и проблемы исследования		
6	Исследовательский вопрос и гипотеза		
7	Обзор литературы. Поиск источников		
8	Критический анализ источников		
9	Дизайн исследования		
10	Выборка и методы сбора данных		
11	Качественные методы исследования		
12	Количественные методы исследования		
13	Инструменты сбора данных (анкеты, интервью)		
14	Планирование этапов исследования		
15	Оформление исследовательского протокола		
16	Управление данными исследования		
17	Анализ данных: основы		
18	Интерпретация результатов		
19	Структура научного текста		
20	Цитирование и оформление ссылок		
21	Презентация исследовательского протокола		
22	Защита протокола исследования		
23	Промежуточная аттестация (экзамен (2 триместр))		Итоговое собеседование по вопросам курса

2. Виды и характеристика оценочных средств

Устный опрос / семинарская дискуссия. Текущий контроль на практическом занятии. Оцениваются знание ключевых понятий, умение анализировать материал, аргументировать ответ и участвовать в обсуждении.

Критерии оценивания: Полнота и корректность; владение понятиями; логика; участие в дискуссии.

Аналитическая работа с источником. Анализ текста, данных или нормативного документа с заполнением аналитической карточки.

Критерии оценивания: Выделена проблема; корректность анализа; критическая оценка; самостоятельный вывод.

Практическое задание / кейс. Применение знаний к практической задаче или ситуации.

Критерии оценивания: Соответствие заданию; полнота и корректность выполнения; аргументация; вывод.

Мини-проект / презентация. Подготовка и защита продукта по теме курса.

Критерии оценивания: Актуальность; логика; обоснованность решений; качество представления; ответы на вопросы.

Итоговое собеседование (зачёт / экзамен). Промежуточная аттестация: устное собеседование по списку вопросов.

Критерии оценивания: Полнота и осознанность; обоснованность суждений; примеры.

3. Оценочные средства

Промежуточная аттестация (экзамен (2 триместр)). Форма проведения — устное собеседование по списку вопросов для подготовки.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Научное исследование: структура и логика.
2. Исследовательский протокол: назначение и состав.
3. Методы исследования и сбор данных.
4. Этика исследования и работа с источниками.
5. Формулирование темы и проблемы исследования.
6. Исследовательский вопрос и гипотеза.
7. Обзор литературы. Поиск источников.
8. Критический анализ источников.
9. Дизайн исследования.
10. Выборка и методы сбора данных.
11. Качественные методы исследования.
12. Количественные методы исследования.
13. Инструменты сбора данных (анкеты, интервью).
14. Планирование этапов исследования.
15. Оформление исследовательского протокола.
16. Управление данными исследования.
17. Анализ данных: основы.
18. Интерпретация результатов.
19. Структура научного текста.
20. Цитирование и оформление ссылок.
21. Презентация исследовательского протокола.
22. Защита протокола исследования.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных компетенций
Кичиковой Д.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы национальной безопасности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля; вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции (или её части)	Оценочные материалы
1	Национальная безопасность: понятие, виды, система обеспечения	УК-8. Способность распознавать и оценивать угрозы и риски, применять алгоритмы безопасного поведения в повседневной и профессиональной деятельности, использовать базовые навыки самопомощи и помощи другим, принимать решения в условиях чрезвычайных ситуаций, осознавать личную и коллективную ответственность за безопасность, сохранение природной среды и устойчивое развитие общества.	Устный опрос; практическое задание/кейс; тестовые задания
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		
3	Основы защиты населения и территорий		
4	Безопасность в повседневной жизни		
5	Действия при чрезвычайных ситуациях		
6	Информационная безопасность личности		
7	Противодействие экстремизму и терроризму		
8	Основы первой помощи		
9	Гражданская оборона и средства защиты		
10	Промежуточная аттестация (зачёт (1 триместр))		Итоговое собеседование по вопросам курса

2. Виды и характеристика оценочных средств

Устный опрос / семинарская дискуссия. Текущий контроль на практическом занятии. Оцениваются знание ключевых понятий, умение анализировать материал, аргументировать ответ и участвовать в обсуждении.

Критерии оценивания: Полнота и корректность; владение понятиями; логика; участие в дискуссии.

Аналитическая работа с источником. Анализ текста, данных или нормативного документа с заполнением аналитической карточки.

Критерии оценивания: Выделена проблема; корректность анализа; критическая оценка; самостоятельный вывод.

Практическое задание / кейс. Применение знаний к практической задаче или ситуации.

Критерии оценивания: Соответствие заданию; полнота и корректность выполнения; аргументация; вывод.

Мини-проект / презентация. Подготовка и защита продукта по теме курса.

Критерии оценивания: Актуальность; логика; обоснованность решений; качество представления; ответы на вопросы.

Итоговое собеседование (зачёт / экзамен). Промежуточная аттестация: устное собеседование по списку вопросов.

Критерии оценивания: Полнота и осознанность; обоснованность суждений; примеры.

3. Оценочные средства

Промежуточная аттестация (зачёт (1 триместр)). Форма проведения — устное собеседование обучающегося с преподавателем по списку вопросов для подготовки. Обучающемуся предлагается раскрыть один из вопросов по выбору преподавателя; затем задаётся от 2 до 5 уточняющих вопросов.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Национальная безопасность: понятие, виды, система обеспечения
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
3. Основы защиты населения и территорий
4. Безопасность в повседневной жизни
5. Действия при чрезвычайных ситуациях
6. Информационная безопасность личности
7. Противодействие экстремизму и терроризму
8. Основы первой помощи
9. Гражданская оборона и средства защиты

Критерии оценки устного ответа:

- полнота и корректность ответа (знание определений основных понятий, последовательное описание событий и процессов, знание причинно-следственных связей; допускаются 2–3 неточности);
- степень осознанности и понимания изученного (обучающийся обосновывает свои суждения, приводит необходимые примеры).

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных компетенций
Кичиковой Д.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы работы с данными
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля; вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции (или её части)	Оценочные материалы
1	Данные и базы данных: основные понятия	УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.	Лабораторная работа; практическое задание; тест; мини-проект
2	Реляционная модель данных		
3	Язык запросов		
4	Проектирование баз данных		
5	Качество данных и безопасность		
6	Реляционные таблицы и типы данных		
7	Выборка данных		
8	Вычисляемые поля и псевдонимы		
9	Фильтрация данных		
10	Сортировка и ограничение выборки		
11	Агрегатные функции		
12	Группировка данных		
13	Соединения таблиц (JOIN) — часть 1		
14	Соединения таблиц (JOIN) — часть 2		
15	Подзапросы		
16	Вставка, обновление и удаление данных		
17	Создание таблиц		
18	Ключи и связи		
19	Нормализация данных		
20	Проектирование схемы базы данных		
21	Импорт данных		
22	Очистка данных		
23	Сводные представления		
24	Аналитический запрос (часть 1)		
25	Аналитический запрос (часть 2)		
26	Безопасность и резервное копирование		
27	Презентация результата работы с данными		
28	Промежуточная аттестация (экзамен (4 триместр))		Итоговое собеседование по вопросам курса

2. Виды и характеристика оценочных средств

Лабораторная / практическая работа. Выполнение заданий за компьютером по теме занятия с фиксацией результата.

Критерии оценивания: Корректность выполнения; полнота; самостоятельность; качество оформления результата.

Практическое задание. Применение изученных инструментов к конкретной задаче.

Критерии оценивания: Соответствие заданию; правильность результата; эффективность решения.

Тестовые задания. Проверка усвоения теоретического материала.

Критерии оценивания: Доля верных ответов (от 61 %).

Мини-проект. Самостоятельное решение прикладной задачи с использованием изученных инструментов.

Критерии оценивания: Постановка задачи; корректность решения; качество результата; защита.

Итоговое собеседование (экзамен). Промежуточная аттестация по теории и практическим результатам.

Критерии оценивания: Полнота и корректность ответа; владение инструментарием.

3. Оценочные средства

Промежуточная аттестация (экзамен (4 триместр)). Форма проведения — устное собеседование обучающегося с преподавателем по списку вопросов для подготовки. Обучающемуся предлагается раскрыть один из вопросов по выбору преподавателя; затем задаётся от 2 до 5 уточняющих вопросов.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Данные и базы данных: основные понятия
2. Реляционная модель данных
3. Проектирование баз данных
4. Качество данных и безопасность
5. Реляционные таблицы и типы данных
6. Выборка данных
7. Вычисляемые поля и псевдонимы
8. Фильтрация данных
9. Сортировка и ограничение выборки
10. Агрегатные функции
11. Группировка данных
12. Соединения таблиц (JOIN) — часть 1
13. Соединения таблиц (JOIN) — часть 2
14. Подзапросы
15. Вставка, обновление и удаление данных
16. Создание таблиц
17. Ключи и связи
18. Нормализация данных
19. Проектирование схемы базы данных
20. Импорт данных
21. Очистка данных
22. Сводные представления
23. Аналитический запрос
24. Безопасность и резервное копирование

Критерии оценки устного ответа:

- полнота и корректность ответа (знание определений основных понятий, последовательное описание событий и процессов, знание причинно-следственных связей; допускаются 2–3 неточности);
- степень осознанности и понимания изученного (обучающийся обосновывает свои суждения, приводит необходимые примеры).

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных компетенций
Кичиковой Д.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы российской государственности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля; вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции (или её части)	Оценочные материалы
1	Россия: цифры и факты	УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.	Устный опрос; тестовые задания; аналитическая работа с источником; кейс-анализ
2	Россия: испытания и герои		
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения		
4	Философское осмысление России как цивилизации		
5	Мировоззрение и идентичность		
6	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации		
7	Конституционные принципы и разделение властей		
8	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы		
9	Гражданское участие и гражданское общество в современной России		
10	Актуальные вызовы и сценарии развития российской цивилизации		
11	Россия: географические факторы и природные богатства		
12	Многообразие российских регионов		
13	Испытания и победы России. Герои страны, герои народа (часть 1)		
14	Испытания и победы России. Герои страны, герои народа (часть 2)		
15	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода		
16	Российская цивилизация в исторической динамике		
17	Российская цивилизация в академическом дискурсе		
18	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе		
19	Ценностные вызовы современной политики		
20	Концепт мировоззрения в социальных науках		
21	Системная модель мировоззрения		
22	Ценности российской цивилизации		
23	Власть и легитимность в конституционном преломлении		
24	Уровни и ветви власти в Российской Федерации		
25	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы		
26	Гражданское общество в современной России		

27	Россия и глобальные вызовы		
28	Внутренние вызовы общественного развития		
29	Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития		
30	Защита проектов (обобщающее занятие)		
31	Промежуточная аттестация (экзамен (3 триместр))		Итоговое собеседование по вопросам курса

2. Виды и характеристика оценочных средств

Устный опрос / семинарская дискуссия. Текущий контроль на практическом занятии. Оцениваются фактические знания, умение критически анализировать источники, логично структурировать устный ответ и участвовать в обсуждении.

Критерии оценивания: Полнота и корректность ответа; владение понятиями; логика и структурированность; опора на материалы занятия; участие в дискуссии.

Тестовые задания по темам. Проверка усвоения фактического материала (даты, события, понятия, причинно-следственные связи) по каждой теме.

Критерии оценивания: Доля верных ответов; «удовлетворительно» — от 61 % верных ответов.

Аналитическая работа с источником. Анализ исторического или нормативного источника с заполнением аналитической карточки: проблема, тезисы, аргументы, вывод, вопросы к источнику.

Критерии оценивания: Выделена проблема; корректно передано содержание; дана критическая оценка; сделан самостоятельный вывод; соблюдена структура.

Кейс-анализ / проблемное задание. Разбор проблемной ситуации по теме занятия: определение проблемы, заинтересованных сторон, возможных решений и их аргументация.

Критерии оценивания: Понимание ситуации; полнота анализа; аргументация; учёт последствий и ограничений.

Итоговое собеседование. Форма промежуточной аттестации. Устное собеседование обучающегося с преподавателем по списку вопросов для подготовки.

Критерии оценивания: Полнота и корректность ответа; осознанность и понимание; умение обосновать суждение и привести примеры.

3. Оценочные средства

Промежуточная аттестация (экзамен (3 триместр)). Форма проведения — устное собеседование обучающегося с преподавателем по списку вопросов для подготовки. Обучающемуся предлагается раскрыть один из вопросов по выбору преподавателя; затем задаётся от 2 до 5 уточняющих вопросов.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Россия в цифрах и фактах: территория, население, ресурсы, место в мире.
2. Географические факторы и природные богатства России. Многообразие регионов.
3. Испытания и победы в истории России. Герои страны и герои народа.
4. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.
5. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода к изучению России.

6. Российская цивилизация в исторической динамике.
7. Философское осмысление России как цивилизации.
8. Российская цивилизация в академическом дискурсе.
9. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.
10. Мировоззрение и идентичность: понятия и их соотношение.
11. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения.
12. Ценностные вызовы современной политики.
13. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.
14. Базовые ценности российской цивилизации: многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание.
15. Перспективные ценностные ориентиры: стабильность, миссия, ответственность, справедливость.
16. Конституционные принципы Российской Федерации. Власть и легитимность.
17. Разделение властей: уровни и ветви власти в Российской Федерации.
18. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.
19. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.
20. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития.
21. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития российской цивилизации.
22. Сценарии развития российской цивилизации.

Критерии оценки устного ответа:

- полнота и корректность ответа (знание определений основных понятий, последовательное описание событий и процессов, знание причинно-следственных связей; допускаются 2–3 неточности);
- степень осознанности и понимания изученного (обучающийся обосновывает свои суждения, приводит необходимые примеры).

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных компетенций
Кичиковой Д.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практическая философия
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля; вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции (или её части)	Оценочные материалы
1	Авторская лекция по актуальной философской проблематике	УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций. УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации. УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития	Устный опрос; аналитическая работа с философским текстом; участие в дискуссии/дебатах; философское эссе
2	Вопрос как форма мышления		
3	Майевтика (сократовские вопросы)		
4	Адаптация вопросов к дискуссии и дебатам		
5	Понятие и суждение		
6	Построение и проверка умозаключений		
7	Логические ошибки и манипуляционные приёмы		
8	Проблема		
9	Гипотеза		
10	Теория		
11	Промежуточная аттестация (экзамен (2 триместр))		Итоговое собеседование по вопросам курса

		общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.	
--	--	--	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

Устный опрос / семинарская дискуссия. Текущий контроль на практическом занятии. Оцениваются знание философских понятий и концепций, умение критически анализировать тексты, логично выстраивать и аргументировать устный ответ, участвовать в обсуждении.

Критерии оценивания: Полнота и корректность ответа; владение философскими понятиями; логика и структурированность; опора на источники; участие в дискуссии.

Аналитическая работа с философским текстом. Анализ философского источника с заполнением аналитической карточки: проблема, тезисы, аргументы, контраргументы, вывод, вопросы к тексту.

Критерии оценивания: Выделена философская проблема; корректно реконструирована позиция автора; дана критическая оценка; сделан самостоятельный вывод.

Дебаты / позиционное выступление. Подготовка и защита позиции по дискуссионному философскому вопросу: тезис, аргументы, возможные возражения и ответы на них.

Критерии оценивания: Ясность позиции; сила аргументов; корректность контраргументов; культура дискуссии; связь с материалом курса.

Философское эссе / интеллектуальный продукт. Создание самостоятельного интеллектуального продукта (эссе, медиапроект), демонстрирующего умение применять философские категории к актуальным проблемам современности.

Критерии оценивания: Самостоятельность мысли; корректное использование философских концептов; аргументированность; структура и грамотность; оригинальность.

Итоговое собеседование / экзамен. Форма промежуточной аттестации. Устное собеседование по списку вопросов для подготовки.

Критерии оценивания: Полнота и корректность ответа; осознанность и понимание; умение обосновать суждение и привести примеры.

3. Оценочные средства

Промежуточная аттестация (экзамен (2 триместр)). Форма проведения — устное собеседование обучающегося с преподавателем по списку вопросов для подготовки. Обучающемуся предлагается раскрыть один из вопросов по выбору преподавателя; затем задаётся от 2 до 5 уточняющих вопросов.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Вопрос как форма мышления. Виды вопросов.
2. Майевтика. Сократовский метод постановки вопросов.
3. Адаптация вопросов к дискуссии и дебатам.
4. Понятие и суждение как формы мышления.
5. Построение и проверка умозаключений. Виды умозаключений.
6. Логические ошибки и манипуляционные приёмы в аргументации.
7. Проблема как форма организации знания.
8. Гипотеза: построение, проверка, функции в познании.
9. Теория как высшая форма организации научного знания.
10. Философское понимание анализа, синтеза и системного подхода.
11. Философские представления о коммуникации.
12. Формы мировоззрения и философские технологии мышления.
13. Критический анализ философского текста: методика и приёмы.
14. Аргументация и контраргументация в философской дискуссии.
15. Создание философского интеллектуального продукта (эссе, медиапроект): принципы и критерии.

Критерии оценки устного ответа:

- полнота и корректность ответа (знание определений основных понятий, последовательное описание событий и процессов, знание причинно-следственных связей; допускаются 2–3 неточности);
- степень осознанности и понимания изученного (обучающийся обосновывает свои суждения, приводит необходимые примеры).

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных компетенций
Кичиковой Д.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проектно-исследовательская работа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля; вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции (или её части)	Оценочные материалы
1	Лекционный блок: методология научного исследования	УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций. УК-3. Способность к конструктивному взаимодействию с другими людьми, участию в коллективной деятельности, реализации собственной роли в совместной работе, координации действий с другими участниками, принятию ответственности за общий результат, соблюдению норм академического и профессионального взаимодействия. УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном	Исследовательский проект; устный опрос/доклад; защитная речь и презентация
2	Выбор темы проекта		
3	Формирование дизайна исследования		
4	Источники и литература по теме исследования		
5	Сбор данных по теме проекта		
6	Сбор данных по теме проекта		
7	Сбор данных по теме проекта		
8	Обработка собранных данных		
9	Доклады исследовательских команд		
10	Анализ данных и представление результатов		
11	Критика и верификация результатов исследования		
12	Обсуждение защитной речи		
13	Презентация результатов проектно-исследовательской работы		
14	Уточнение темы и дизайна проекта		
15	Сбор и обработка данных		
16	Анализ данных		
17	Верификация и критика результатов		
18	Подготовка защитной речи и презентации		
19	Презентация результатов ПИР		
20	Промежуточная аттестация (экзамен (4, 5 семестры))		Итоговое собеседование по вопросам курса

		контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации. УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.	
--	--	---	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

Исследовательский проект. Постановка исследовательской задачи и её развитие в проект; содержание зависит от выбранной мастерской/модуля.

Критерии оценивания: Корректность постановки задачи; обоснованность дизайна; качество сбора и анализа данных; самостоятельность; завершённость проекта.

Устный опрос / доклад на семинаре. Текущий контроль на практических занятиях, доклады исследовательских команд.

Критерии оценивания: Полнота и корректность; владение методологией; логика и аргументация; участие в обсуждении.

Защитная речь и презентация результатов. Публичная защита результатов проектно-исследовательской работы.

Критерии оценивания: Структура и содержательность; визуальная ясность; аргументация выводов; ответы на вопросы; соблюдение регламента.

Итоговое собеседование (экзамен). Промежуточная аттестация по результатам проектно-исследовательской работы.

Критерии оценивания: Полнота и корректность ответа; обоснованность исследовательских решений; владение методологией.

3. Оценочные средства

Промежуточная аттестация (экзамен (4, 5 семестры)). Форма проведения — устное собеседование обучающегося с преподавателем по списку вопросов для подготовки. Обучающемуся предлагается раскрыть один из вопросов по выбору преподавателя; затем задаётся от 2 до 5 уточняющих вопросов.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Структура и логика научного исследования.
2. Методы поиска, критического анализа и синтеза информации.
3. Дизайн исследования. Формулирование исследовательского вопроса и гипотезы.
4. Источники и литература по теме исследования: поиск и систематизация.
5. Методы сбора данных в социально-гуманитарном и естественно-научном исследовании.
6. Обработка и анализ данных.
7. Верификация и критика результатов исследования.
8. Командная работа и распределение ролей в исследовательском проекте.
9. Управление временем и этапами проектно-исследовательской работы.
10. Подготовка защитной речи и презентации результатов.
11. Этика научного исследования и академическая добросовестность.
12. Представление и защита результатов проектно-исследовательской работы.

Критерии оценки устного ответа:

- полнота и корректность ответа (знание определений основных понятий, последовательное описание событий и процессов, знание причинно-следственных связей; допускаются 2–3 неточности);
- степень осознанности и понимания изученного (обучающийся обосновывает свои суждения, приводит необходимые примеры).

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных компетенций
Кичиковой Д.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины; вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
1	Знакомство и включение участников в тренинговую работу. Тема «Я для себя»	УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.	Деловые и ролевые игры; творческие задания; рефлексивные задания / эссе
2	Сплочение группы. Тема «Я для себя»		
3	Формирование режимов конструктивного взаимодействия в проблемных ситуациях. Тема «Я для других»		
4	Групповые роли. Тема «Я для других»		
5	Адаптация к условиям обучения в вузе. Тема «Я для нас»		
6	Завершение работы. Тема «Я для нас»		
7	Промежуточная аттестация (зачёт (5 триместр))		Итоговое собеседование по вопросам курса

2. Виды и характеристика оценочных средств

Деловые и ролевые игры, творческие задания. Выполнение групповых и индивидуальных заданий, направленных на рефлексии коммуникативных стратегий и формирование навыков конструктивного взаимодействия.

Критерии оценивания: Включённость в работу; конструктивность взаимодействия; рефлексивность; выполнение условий задания.

Рефлексивное задание / эссе. Письменное осмысление опыта тренинговой работы и стратегий социальной адаптации.

Критерии оценивания: Личная осмысленность; связь с темой; конкретность выводов; грамотность.

Итоговое собеседование (зачёт). Промежуточная аттестация в устной форме: обсуждение практических заданий и эссе.

Критерии оценивания: Полнота и осознанность; владение понятиями; обоснованность суждений.

3. Оценочные средства

Промежуточная аттестация (зачёт (5 триместр)). Форма проведения — устное собеседование по списку вопросов для подготовки.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Знакомство и включение участников в тренинговую работу. Тема «Я для себя».
2. Сплочение группы. Тема «Я для себя».
3. Формирование режимов конструктивного взаимодействия в проблемных ситуациях. Тема «Я для других».
4. Групповые роли. Тема «Я для других».
5. Адаптация к условиям обучения в вузе. Тема «Я для нас».

6. Завершение работы. Тема «Я для нас».

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных компетенций
Кичиковой Д.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Социальное проектирование
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля; вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции (или её части)	Оценочные материалы
1	Социальный проект: понятие и жизненный цикл	УК-2. Способность выявлять и формулировать проблему, определять цель и задачи деятельности, проектировать последовательность действий по достижению результата, выбирать адекватные методы и инструменты решения, учитывать нормативные основания, доступные ресурсы и объективные ограничения, оценивать риски и возможные последствия принимаемых решений.	Проектное задание; устный опрос; презентация и защита проекта
2	Анализ социальной проблемы. Дерево проблем		
3	Целеполагание. SMART-цели проекта		
4	Заинтересованные стороны и анализ среды		
5	Планирование: задачи, ресурсы, сроки		
6	Бюджет и риски проекта		
7	Команда проекта и распределение ролей		
8	Оценка результатов и устойчивость проекта		
9	Презентация и защита социального проекта		
10	Промежуточная аттестация (экзамен (3 триместр))		Итоговое собеседование по вопросам курса

2. Виды и характеристика оценочных средств

Проектное задание. Поэтапная разработка проекта по теме курса.

Критерии оценивания: Качество проработки этапа; обоснованность решений; самостоятельность.

Устный опрос / дискуссия. Текущий контроль на практическом занятии.

Критерии оценивания: Полнота ответа; аргументация; участие в обсуждении.

Презентация и защита проекта. Публичная защита результатов проекта.

Критерии оценивания: Структура; содержательность; аргументация; ответы на вопросы.

Итоговое собеседование (экзамен). Промежуточная аттестация по результатам проектной работы.

Критерии оценивания: Обоснованность проектных решений; полнота ответа.

3. Оценочные средства

Промежуточная аттестация (экзамен (3 триместр)). Форма проведения — устное собеседование обучающегося с преподавателем по списку вопросов для подготовки. Обучающемуся предлагается раскрыть один из вопросов по выбору преподавателя; затем задаётся от 2 до 5 уточняющих вопросов.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Социальный проект: понятие и жизненный цикл
2. Анализ социальной проблемы. Дерево проблем
3. Целеполагание. SMART-цели проекта
4. Заинтересованные стороны и анализ среды

5. Планирование: задачи, ресурсы, сроки
6. Бюджет и риски проекта
7. Команда проекта и распределение ролей
8. Оценка результатов и устойчивость проекта
9. Презентация и защита социального проекта

Критерии оценки устного ответа:

- полнота и корректность ответа (знание определений основных понятий, последовательное описание событий и процессов, знание причинно-следственных связей; допускаются 2–3 неточности);
- степень осознанности и понимания изученного (обучающийся обосновывает свои суждения, приводит необходимые примеры).

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных компетенций
Кичиковой Д.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Философия: технология мышления
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля; вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции (или её части)	Оценочные материалы
1	Введение в дисциплину	УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций. УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации. УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития	Устный опрос; аналитическая работа с философским текстом; участие в дискуссии/дебатах; философское эссе
2	Модуль А. Философия сознания и элементы метафизики		
3	Модуль В. Глобальные проблемы и антропоцен		
4	Модуль С. IV промышленная революция		
5	Модуль D. Философия массовой культуры		
6	Модуль Е. Основные проблемы моральной философии		
7	Модуль F. Современное искусство: темы, события, вопросы		
8	Модуль G. Философия будущего		
9	Модуль H. Экзистенциальные вызовы современности		
10	Модуль I. Исследования науки и технологий		
11	Модуль J. Философия медиа		
12	Модуль K. Введение в теорию познания		
13	Модуль M. Философия науки		
14	Модуль N. Этика		
15	Модуль O. Философия религии		
16	Модуль P. Ключевые проблемы политической философии		
17	Модуль 1 (интегранты). Что такое философия?		
18	Модуль 2 (интегранты). Основные вопросы этики		
19	Модуль 3 (интегранты). Человек и общество		
20	Промежуточная аттестация (зачёт (1 триместр))		Итоговое собеседование по вопросам курса

		общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.	
--	--	--	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

Устный опрос / семинарская дискуссия. Текущий контроль на практическом занятии. Оцениваются знание философских понятий и концепций, умение критически анализировать тексты, логично выстраивать и аргументировать устный ответ, участвовать в обсуждении.

Критерии оценивания: Полнота и корректность ответа; владение философскими понятиями; логика и структурированность; опора на источники; участие в дискуссии.

Аналитическая работа с философским текстом. Анализ философского источника с заполнением аналитической карточки: проблема, тезисы, аргументы, контраргументы, вывод, вопросы к тексту.

Критерии оценивания: Выделена философская проблема; корректно реконструирована позиция автора; дана критическая оценка; сделан самостоятельный вывод.

Дебаты / позиционное выступление. Подготовка и защита позиции по дискуссионному философскому вопросу: тезис, аргументы, возможные возражения и ответы на них.

Критерии оценивания: Ясность позиции; сила аргументов; корректность контраргументов; культура дискуссии; связь с материалом курса.

Философское эссе / интеллектуальный продукт. Создание самостоятельного интеллектуального продукта (эссе, медиапроект), демонстрирующего умение применять философские категории к актуальным проблемам современности.

Критерии оценивания: Самостоятельность мысли; корректное использование философских концептов; аргументированность; структура и грамотность; оригинальность.

Итоговое собеседование / экзамен. Форма промежуточной аттестации. Устное собеседование по списку вопросов для подготовки.

Критерии оценивания: Полнота и корректность ответа; осознанность и понимание; умение обосновать суждение и привести примеры.

3. Оценочные средства

Промежуточная аттестация (зачёт (1 триместр)). Форма проведения — устное собеседование обучающегося с преподавателем по списку вопросов для подготовки. Обучающемуся предлагается раскрыть один из вопросов по выбору преподавателя; затем задаётся от 2 до 5 уточняющих вопросов.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Философия и её место в современной интеллектуальной культуре.
2. Сознание и бессознательное: основные подходы.
3. Проблема тождества личности.
4. Свобода воли и искусственный интеллект.
5. Человек в эпоху антропоцена: философское измерение.
6. Человеческое и постчеловеческое. Новые онтологии.
7. Четвёртая промышленная революция и пересборка социального.
8. Технологии власти и власть технологий. Моральные дилеммы цифровой эпохи.
9. Философия массовой культуры: основные подходы.
10. Массовая культура, постмодернизм и идеология.
11. Основные проблемы моральной философии: благо, справедливость, мораль.
12. Современное искусство: проблема границ и определений. Природа эстетических суждений.
13. Философия будущего и философские аспекты футурологии.
14. Экзистенциальные вызовы современности: цифровизация «Я» и цифровое одиночество.
15. Исследования науки и технологий: социальное конструирование и акторно-сетевая теория.
16. Философия медиа: «средство коммуникации есть сообщение». Новые медиа.
17. Введение в теорию познания: границы и возможности познания.
18. Философия науки: наука как форма культуры; факторы роста научного знания.
19. Этика: нормативно-этические концепции; статус морали; новая этика.
20. Философия религии: методологические подходы и основные проблемы.
21. Ключевые проблемы политической философии: общее благо и легитимность власти.

Критерии оценки устного ответа:

- полнота и корректность ответа (знание определений основных понятий, последовательное описание событий и процессов, знание причинно-следственных связей; допускаются 2–3 неточности);
- степень осознанности и понимания изученного (обучающийся обосновывает свои суждения, приводит необходимые примеры).

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных компетенций
Кичиковой Д.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цифровые решения

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля; вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции (или её части)	Оценочные материалы
1	Цифровая трансформация и цифровые технологии	УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.	Лабораторная/практическая работа; практическое задание; мини-проект; тест
2	Работа с данными: сбор, хранение, обработка		
3	Инструменты автоматизации и цифровые сервисы		
4	Цифровая безопасность и этика		
5	Электронные таблицы: формулы и функции		
6	Электронные таблицы: визуализация данных		
7	Основы работы с базами данных		
8	Обработка данных: фильтрация и сводные таблицы		
9	Автоматизация рутинных операций		
10	Облачные сервисы и совместная работа		
11	Создание цифрового документа/отчёта		
12	Инструменты визуализации и инфографики		
13	Основы no-code сервисов		
14	Проектирование цифрового решения задачи		
15	Прототипирование решения		
16	Тестирование и доработка решения		
17	Цифровая безопасность на практике		
18	Презентация цифрового решения		
19	Промежуточная аттестация (экзамен (3 триместр))		Итоговое собеседование по вопросам курса

2. Виды и характеристика оценочных средств

Лабораторная / практическая работа. Выполнение заданий за компьютером по теме занятия с фиксацией результата.

Критерии оценивания: Корректность выполнения; полнота; самостоятельность; качество оформления результата.

Практическое задание. Применение изученных инструментов к конкретной задаче.

Критерии оценивания: Соответствие заданию; правильность результата; эффективность решения.

Тестовые задания. Проверка усвоения теоретического материала.

Критерии оценивания: Доля верных ответов (от 61 %).

Мини-проект. Самостоятельное решение прикладной задачи с использованием изученных инструментов.

Критерии оценивания: Постановка задачи; корректность решения; качество результата; защита.

Итоговое собеседование (экзамен). Промежуточная аттестация по теории и практическим результатам.

Критерии оценивания: Полнота и корректность ответа; владение инструментарием.

3. Оценочные средства

Промежуточная аттестация (экзамен (3 триместр)). Форма проведения — устное собеседование обучающегося с преподавателем по списку вопросов для подготовки. Обучающемуся предлагается раскрыть один из вопросов по выбору преподавателя; затем задаётся от 2 до 5 уточняющих вопросов.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Цифровая трансформация и цифровые технологии
2. Работа с данными: сбор, хранение, обработка
3. Инструменты автоматизации и цифровые сервисы
4. Цифровая безопасность и этика
5. Электронные таблицы: формулы и функции
6. Электронные таблицы: визуализация данных
7. Основы работы с базами данных
8. Обработка данных: фильтрация и сводные таблицы
9. Автоматизация рутинных операций
10. Облачные сервисы и совместная работа
11. Создание цифрового документа/отчёта
12. Инструменты визуализации и инфографики
13. Основы no-code сервисов
14. Проектирование цифрового решения задачи
15. Прототипирование решения
16. Тестирование и доработка решения
17. Цифровая безопасность на практике
18. Презентация цифрового решения

Критерии оценки устного ответа:

- полнота и корректность ответа (знание определений основных понятий, последовательное описание событий и процессов, знание причинно-следственных связей; допускаются 2–3 неточности);
- степень осознанности и понимания изученного (обучающийся обосновывает свои суждения, приводит необходимые примеры).