

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы

компьютерных наук, проректор

Е.П. Вдовин

26.02

2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ И ИНСТИТУТОВ  
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые  
(государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки,  
5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, кандидатский экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Понятие публичной власти. Некоторые особенности конституционно-правовой эволюции публичной власти в России. Уровни публичной власти. Основные элементы публичной власти.	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	Теоретические вопросы
2.	Институты гражданского общества: понятие, виды и особенности. Специфика формирования институтов гражданского общества в России	УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
3.	Общественный контроль: понятие, сущность, субъекты и правовые механизмы формирования. Общественные палаты в Российской Федерации: виды, порядок формирования, формы деятельности. Общественные советы при органах публичной власти. Иные организационные структуры общественного контроля, формы общественного контроля	ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	
	Проблематика организации и деятельности публичной власти в Российской Федерации Институты гражданского общества в современной России. Общественный контроль в Российской Федерации: проблемы и пути совершенствования. Эффективность деятельности органов общественного контроля.		

	Общественное представительство и публичная власть в современной России.	
4.	Дифференцированный зачет	Вопросы к зачету (15)

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### Теоретические вопросы для собеседования и дискуссии на семинаре

**Собеседование (ответ на семинаре)** – специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний аспиранта по определенному разделу, теме, проблеме.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор аспиранта, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

При подготовке к устному виду работ рекомендуется, прежде всего, ознакомиться с соответствующим разделом учебника по конституционному праву России, рекомендуемого кафедрой, лекцией на заданную тему, статьями конституции и нормами действующего законодательства, регулирующими данные вопросы.

Кроме того, желательно использовать при устном собеседовании практику Конституционного Суда Российской Федерации, а также международных судов и судов, входящих в судебную систему Российской Федерации.

**Дискуссия** – является интерактивной формой работы преподавателя и аспирантов во время которой происходит обсуждение сложных, спорных вопросов, которые, как правило, не имеют однозначного ответа.

Во время дискуссии преподаватель оценивает способность аспирантов использовать полученные в процессе обучения знания, владение терминологическим материалом, способности логического мышления, навыки межличностного общения (способность четко и логично излагать мысли, отстаивать свое мнение).

**Целью и результатом дискуссии** являются высокий уровень усвоения обучающимися истинного знания, преодоление заблуждений, развитие у аспиранта диалектического мышления.

Для участия в дискуссии, предусмотренной планом семинарских занятий, рекомендуется ознакомиться с вопросами к дискуссии и дополнительно изучить рекомендуемую по теме научную литературу. Во время выступления, важно уметь апеллировать различными мнениями по обсуждаемому вопросу со ссылками на собственное мнение или мнение другого автора и источник опубликования научного знания.

### Вопросы к зачету

Зачет предполагает оценку знаний по вопросам. Вопросы представляют собой перечень дидактических единиц, которые должен усвоить обучающийся.

## 3. Оценочные средства

### 1) Теоретические вопросы

*Тема 1. Публичная власть в России.*

1. Понятие публичной власти.
2. Некоторые особенности конституционно-правовой эволюции публичной власти в России.
3. Уровни публичной власти.
4. Основные элементы публичной власти

*Тема 2. Гражданское общество в России.*

1. Институты гражданского общества: понятие, виды и особенности.
2. Специфика формирования институтов гражданского общества в России

*Тема 3. Общественный контроль в России.*

1. Общественный контроль: понятие, сущность, субъекты и правовые механизмы формирования.
2. Общественные палаты в Российской Федерации: виды, порядок формирования, формы деятельности.
3. Общественные советы при органах публичной власти.
4. Иные организационные структуры общественного контроля, формы общественного контроля

*Тема 4. Проблемы функционирования и взаимодействия органов публичной власти с институтами гражданского общества.*

1. Проблематика организации и деятельности публичной власти в Российской Федерации
2. Институты гражданского общества в современной России.
3. Общественный контроль в Российской Федерации: проблемы и пути совершенствования.
4. Эффективность деятельности органов общественного контроля.
5. Общественное представительство и публичная власть в современной России.

**2) Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Понятие и признаки публичной власти.
2. Некоторые особенности конституционно-правовой эволюции публичной власти в России.
3. Уровни публичной власти. Основные элементы публичной власти.
4. Институты гражданского общества: понятие, виды и особенности.
5. Специфика формирования институтов гражданского общества в России.
6. Общественный контроль: понятие, сущность, субъекты и правовые механизмы формирования.
7. Общественные палаты в Российской Федерации: виды, порядок формирования, формы деятельности.
8. Общественные советы при органах публичной власти.
9. Иные организационные структуры общественного контроля, формы общественного контроля.
10. Проблематика организации и деятельности публичной власти в Российской Федерации.
11. Институты гражданского общества в современной России.
12. Общественный контроль в Российской Федерации: проблемы и пути совершенствования.
13. Эффективность деятельности органов общественного контроля.
14. Общественное представительство и публичная власть в современной России.
15. Перспективы общественного контроля в Российской Федерации и совершенствование взаимодействия с органами публичной власти