

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
программы развития,
руководитель научно-
исследовательской политики
Г.Н. Суворов
«25» марта 2026 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Научная специальность 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине практике

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Разработка индивидуальной программы практики	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Заполнение индивидуальной программы практики
2.	Повторная консультация		Подготовка отчета по практике
3.	Самостоятельная работа в период практики		Подготовка отчета по практике
4.	Оценка результатов и подготовка к отчету по научно-педагогической практике		Подготовка отчета по практике

		ПК-7 - владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований по плодородию почв с использованием цифровых технологий; ПК-8 - знать и уметь использовать методы проведения, практического применения различных форм минеральных, органических удобрений и биопрепаратов в системе точного земледелия, обучающегося; ПК-9 - готовность изучать и использовать современные методы защиты культурных растений в том числе при помощи дистанционного зондирования.	
5.	Дифференцированный зачет (4 семестр)		Отчет по практике

2. Виды и характеристика оценочных средств

По результатам научно-педагогической практики составляется отчет, который заслушивается на заседании кафедры.

Отчёт по практике – это письменное оформление результатов прохождения практики, которое позволяет аспиранту обобщить знания, умения и навыки, приобретённые за время её прохождения. Отчет составляется в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Содержит материалы, подтверждающие результаты практики.

По результату отчета аспиранту выставляется зачет.

Критерии оценки дифференцированного зачета

по научно-педагогические практики:

- «отлично» – отчет выполнен в полном объеме, все запланированные виды работ реализованы, проведенные занятия получили положительную оценку руководителя, аспирант демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, результаты исследования успешно апробированы;
- «хорошо» – отчет выполнен, имеются незначительные отклонения от плана, качество проведенных занятий хорошее, но не в полной мере проявлены отдельные компетенции;
- «удовлетворительно» – отчет выполнен не в полном объеме, имеются существенные замечания по методической подготовке и проведению занятий;
- «неудовлетворительно» – аспирант не выполнил индивидуальный план практики, не представил отчет.

3. Оценочные средства

Отчет должен содержать материалы, отражающие деятельность аспиранта на каждом этапе практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.

Отчет по практике включает:

- Титульный лист
- Индивидуальный план прохождения практики
- Материалы, отражающие содержание и результаты работы

Разработка индивидуальной программы практики

Индивидуальная программа научно-педагогической практики оформляется в соответствии с установленной формы, включающая следующие пункты:

Сроки прохождения практики

Место прохождения практики

Цели и задачи практики

План выполнения научно-исследовательской работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА)

Аспирант 2 года обучения

_____ (ФИО)

Руководитель:

_____ (ФИО)

- 1.Сроки прохождения практики:
- 2.Место прохождения практики:
- 3.План график выполнения работ:

В плане должны быть отражены все виды работ, которые аспирант должен провести в период практики: анализ литературы, экспериментальные работы, научные консультации и др.

Разделы отчёта по научно- педагогической практике:

1. Индивидуальная программа проведения практики.
2. Отчёт о проведённых видах научно-исследовательской деятельности: перечень и описание освоенных методик, результаты проведённых исследований, обзор и анализ научной литературы и др.
3. Список использованной литературы и других источников информации.
4. К отчёту прилагается рецензия научного руководителя с оценкой проведённой работы.