Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 11:13:31
Уникальный программный ключ:
6319e0c2b582fdacea4451f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**
**Финансово-экономический институт**
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль): Финансы и инвестиции**
**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

Квалификация: Бакалавр
Срок получения образования: 4 года
Форма обучения: Очная

Период обучения: 2024 - 2028
Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++)
Идентификатор 000077423

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| **Б1 Дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Алгебра | 1 | | | | 4 | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 2 | Анализ данных и основы машинного обучения | 4 | | | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,10 |
| 3 | Аналитическое чтение | 3 | | | | 5 | | | 5 | | | | | | УК-4 |
| 4 | Базы данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 5 | Безопасность жизнедеятельности | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | УК-8,9,11 |
| 6 | Деньги, кредит, банки | | | 5 | | 4 | | | | | 4 | | | | ОПК-3,4,ПК-1,4,5 |
| 7 | Дискретная математика | | | 2,3 | | 8 | | 4 | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 8 | Инвестиции и инвестиционный анализ | | | 6 | | 4 | | | | | | 4 | | | ОПК-4,ПК-1,3,4,5 |
| 9 | Иностранный язык | | | 1,2,3 | | 6 | 2 | 2 | 2 | | | | | | УК-4,6 |
| 10 | История России | | | 1 | | 4 | 4 | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 11 | Макроэкономика | 5 | | | | 5 | | | | | 5 | | | | ОПК-1,3,ПК-2,УК-10 |
| 12 | Математическая статистика | | | 4 | | 5 | | | | 5 | | | | | ОПК-2,ПК-2 |
| 13 | Математический анализ | | | 1,2 | | 8 | 4 | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 14 | Микроэкономика | | | 4 | | 5 | | | | 5 | | | | | ОПК-1,3,ПК-2,УК-10 |
| 15 | Налоги и налогообложение | 6 | | | | 5 | | | | | | 5 | | | ОПК-4,ПК-1,4,УК-11 |
| 16 | Основы российской государственности | | | 1 | | 2 | 2 | | | | | | | | УК-5 |
| 17 | Принципы естественнонаучного познания | | | 1 | | 4 | 4 | | | | | | | | УК-1,4 |
| 18 | Программирование и основы алгоритмизации | 2 | | 1 | | 8 | 4 | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 19 | Проектно-исследовательская работа | 2 | | | | 2 | | 2 | | | | | | | УК-1,3,4,6 |
| 20 | Россия и мир | | | 1 | | 2 | 2 | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 21 | Рынок ценных бумаг | 6 | | | | 5 | | | | | | 5 | | | ОПК-4,ПК-2,4,5 |
| 22 | Управление проектами | 3 | | | | 2 | | | 2 | | | | | | УК-2,3,6,10 |
| 23 | Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности | | 2 | | | 2 | | 2 | | | | | | | УК-7 |
| 24 | Философия: технологии мышления | 1 | | | | 4 | 4 | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 25 | Финансовое мышление | | | 3 | | 2 | | | 2 | | | | | | УК-10 |
| 26 | Финансы | | | 4 | | 6 | | | | 6 | | | | | ОПК-4,ПК-1,4,5 |
| 27 | Цифровая экономика и цифровые финансовые активы | 7 | | | | 5 | | | | | | | 5 | | ОПК-2,3,5,6,ПК-2,3 |
| 28 | Эконометрика | 5 | | | | 5 | | | | | 5 | | | | ОПК-2,5,6,ПК-2,3 |
| 29 | Экономика организации | | | 5 | | 4 | | | | | 4 | | | | ОПК-4,ПК-1,4,5 |
| **Итого: Обязательная часть** | | **12** | **1** | **21** | | **125** | **31** | **18** | **19** | **20** | **18** | **14** | **5** | | |
| **Элективная физическая культура и спорт** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта | | 1,3,4,5,6 | | | | | | | | | | | | УК-7,8 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| **Итого: Элективная физическая культура и спорт** | | | **5** | | | | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательные дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Банковское дело | 8 | | | | 4 | | | | | | | | 4 | ПК-1,4,5 |
| 2 | Бухгалтерский учет и отчетность | | | 5 | | 4 | | | | | 4 | | | | ПК-1,4 |
| 3 | Государственные и муниципальные финансы | | | 6 | | 4 | | | | | | 4 | | | ПК-1,4,УК-11 |
| 4 | Проектный семинар | | | 7 | | 4 | | | | | | | 4 | | ПК-1,2,УК-3 |
| 5 | Страхование | | | 7 | | 5 | | | | | | | 5 | | ПК-1,4,5 |
| 6 | Управление рисками на финансовых рынках | | | 8 | | 5 | | | | | | | | 5 | ПК-1,2,4,5 |
| 7 | Фундаментальный и технический анализ финансовых рынков | 7 | | | | 4 | | | | | | | 4 | | ПК-1,2,5 |
| 8 | Экономический анализ | | | 6 | | 4 | | | | | | 4 | | | ПК-1,4 |
| **Итого: Обязательные дисциплины (модули)** | | **2** | | **6** | | **34** | | | | | **4** | **8** | **13** | **9** | |
| **Итого: Элективные дисциплины (модули)** | | | | **14** | | **56** | | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **12** | **4** | |
| **Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **2** | | **20** | | **90** | | **8** | **8** | **8** | **12** | **16** | **25** | **13** | |
| **Итого: Б1 Дисциплины (модули)** | | **14** | **6** | **41** | | **215** | **31** | **26** | **27** | **28** | **30** | **30** | **30** | **13** | |
| **Б2 Практика** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учебная практика** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Ознакомительная практика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | ОПК-2,5,УК-6,8 |
| **Итого: Учебная практика** | | | | **1** | | **4** | | | | **4** | | | | | |
| **Итого: Обязательная часть** | | | | **1** | | **4** | | | | **4** | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Преддипломная практика | | | 8 | | 6 | | | | | | | | 6 | ПК-1,2,3,4,5,УК- |
| 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | 8 | | 6 | | | | | | | | 6 | ПК-1,4,УК-1,2,3,6,8,10 |
| **Итого: Производственная практика** | | | | **2** | | **12** | | | | | | | | **12** | |
| **Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | **2** | | **12** | | | | | | | | **12** | |
| **Итого: Б2 Практика** | | | | **3** | | **16** | | | | **4** | | | | **12** | |
| **Б3 Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 8 | | | | 9 | | | | | | | | 9 | ОПК-1,2,3,4,5,6,ПК-1,2,3,4,5,УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| **Итого: Б3 Государственная итоговая аттестация** | | **1** | | | | **9** | | | | | | | | **9** | |
| **Итого за весь срок обучения** | | **15** | **6** | **44** | | **240** | **31** | **26** | **27** | **32** | **30** | **30** | **30** | **34** | |
| **Обязательных зачетов** | | | | | | **6** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | | | |
| **Обязательных экзаменов** | | | | | | **15** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | |
| **Обязательных дифференцированных зачетов** | | | | | | **44** | **8** | **5** | **6** | **6** | **5** | **5** | **5** | **4** | |

**Объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 3 832 ак.ч.**

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**
**Финансово-экономический институт**
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль): Финансы и инвестиции**
**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

| | |
|---|---|
| Квалификация: Бакалавр | Период обучения: 2024 - 2028 |
| Срок получения образования: 4 года | Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++) |
| Форма обучения: Очная | Идентификатор 000077423 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| **Б1 Дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Элективные дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.1** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 10 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 11 | Агрохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 12 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 13 | Адаптивная физическая культура и спорт | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 14 | Азбука питания: красота, спорт, здоровье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-7 |
| 15 | Азбука учета | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 16 | Азбука финансов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 17 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 18 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 19 | Академическое письмо (эссе) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 20 | Аквариум как замкнутая модель экосистемы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 21 | Актуальная психиатрия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6,7 |
| 22 | Анализ данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 23 | Анализ данных в R | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 24 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 25 | Анализ кинематики многотельных систем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 26 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 27 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 28 | Аналитическая разведка в бизнесе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,11 |
| 29 | Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 30 | Английский в логистической деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 31 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 32 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 33 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 34 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 35 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 36 | Английский язык для подготовки к международным экзаменам (уровень С1) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 37 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 38 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 39 | Антропология времени | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 40 | Антропология советского прошлого | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 41 | Арабский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 42 | Аргументация и логическая прагматика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 43 | Арт-практики современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 44 | Арт-психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5,6 |
| 45 | Археология компьютерных игр | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 46 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,11 |
| 47 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 48 | Банковские продукты и услуги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,11 |
| 49 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 50 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 51 | Безотходные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 52 | Бизнес и налоги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 53 | Бизнес-криминалистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 54 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 55 | Биология эмоций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 56 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 57 | Биосфера как среда жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 58 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 59 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,6 |
| 60 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 61 | Введение в Digital Humanities | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 62 | Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 63 | Введение в векторную алгебру | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 64 | Введение в виртуальную реальность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 65 | Введение в восточную философию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 66 | Введение в институциональную экономику | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 67 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 68 | Введение в компьютерные сети провайдера | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 69 | Введение в орнитологию. Birding | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 70 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 71 | Введение в серверную виртуализацию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 72 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 73 | Введение в технологию блокчейн | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 74 | Введение в фотографические исследования: как изучать | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 75 | Введение в химический анализ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 76 | Введение в экономику | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | ПК-2,УК-10 |
| 77 | Великие книги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 78 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 79 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| 80 | Визуальная история | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 81 | Визуальная культура современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 82 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 83 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 84 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4 |
| 85 | Водная экотоксикология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 86 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 87 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,11 |
| 88 | Возрастная психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 89 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 90 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 91 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 92 | Выпуклый анализ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 93 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 94 | Вычислительные методы для инженеров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 95 | Гармония межличностных отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 96 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 97 | Генетика поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 98 | Генетика рок-поэзии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 99 | Генетическая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6,8 |
| 100 | Гены и здоровье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 101 | Геохимия Земли и космохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 102 | Геральдика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 103 | Гидрохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 104 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 105 | Гормоны управляют миром | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 106 | Госзакупки: просто о сложном | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,11 |
| 107 | Государственная и муниципальная служба | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 108 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 109 | Градостроительное право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 110 | Гражданин и выборы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 111 | Гражданское общество своими руками | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 112 | Грамматика и стилистика документа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 113 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 114 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 115 | Деньги цифровой экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,11 |
| 116 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 117 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 118 | Дизайн-мышление | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 119 | Динамическое моделирование технических систем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 120 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 121 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 122 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 123 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 124 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 125 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 126 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 127 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 128 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 129 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 130 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 131 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 132 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 133 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 134 | Драма, театр и перформанс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 135 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 136 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 137 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 138 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 139 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 140 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 141 | Западная религиозная философия V - XVIII вв | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 142 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 143 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 144 | Защита частных прав | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 145 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 146 | Здоровьеформирующие технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-7 |
| 147 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 148 | Зоогеография и история фаун | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 149 | Ивент-менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 150 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 151 | Игромифология: новая реальность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 152 | Игротехнический курс развития самоопределения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 153 | Игры народов России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-7 |
| 154 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 155 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 156 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 157 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 158 | Инвестиционная зарплата | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 159 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 160 | Инженерный дизайн CAD | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 161 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5,9 |
| 162 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 163 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 164 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,6 |
| 165 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 166 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 167 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 168 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 169 | Интернет-коммуникации в политике и международных отношениях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 170 | Интернет-продвижение проектов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 171 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 172 | Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для недизайнеров (UI/UX) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 173 | Информатика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 174 | Информационная безопасность личности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 175 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 176 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 177 | Искусство в цифровом пространстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 178 | Искусство договора | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 179 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 180 | Искусство и человек | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,6 |
| 181 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 182 | Искусство литературной рецензии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 183 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 184 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 185 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 186 | Искусство управления голосом | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 187 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 188 | Исследователь в EdTech: рынок, технологии и данные | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 189 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 190 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 191 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 192 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 193 | Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 194 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 195 | Историческая гастрономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 196 | Историческая география | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 197 | Историческая гидрология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 198 | Историческая память в международных отношениях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 199 | История английской литературы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 200 | История и теория дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 201 | История искусства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 202 | История книги и чтения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 203 | История концепций «идеального города» | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 204 | История криптографии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 205 | История культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 206 | История научных заблуждений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 207 | История письменности Ближнего Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 208 | История регионов Франции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 209 | История советской повседневности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 210 | История французской литературы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 211 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 212 | Кадровый менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 213 | Как исследовать медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 214 | Как управлять качеством | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 215 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 216 | Катастрофизм в природе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 217 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 218 | Кельтская мифология и фольклор | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 219 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 220 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,7 |
| 221 | Кино в педагогике. Педагогика в кино | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 222 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 223 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 224 | Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 225 | Китайский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 226 | Китайский язык для продолжающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 227 | Классика восточного кинематографа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 228 | Классические языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 229 | Классические языки и научный дискурс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 230 | Клиентские сервисы в IT: методология поддержки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 231 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 232 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 233 | Коллективная память и публичная история | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 234 | Комедия: от теории к практике | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 235 | Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,6 |
| 236 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 237 | Коммуникативные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 238 | Коммутация в сети предприятия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 239 | Компетентный родитель | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 240 | Компьютерная математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 241 | Компьютерная обработка данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 242 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 243 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 244 | Конкурентное право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 245 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 246 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 247 | Конструирование идентичностей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 248 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 249 | Контексты и тренды в образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 250 | Конфликтология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,8 |
| 251 | Корейский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 252 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 253 | Корпоративные стратегии ESG | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 254 | Красота и здоровье голоса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 255 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 256 | Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 257 | Креативные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 258 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 259 | Кросс-культурный менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 260 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 261 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 262 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 263 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 264 | Ландшафтная и Digital археология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 265 | Латинская дорога к праву | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 266 | Латинский и древнегреческий языки: основы научной терминологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 267 | Латинский язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 268 | Легоэкономика или экономический конструктор | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 269 | Летоисчисления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 270 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 271 | Лингвистика для нелингвистов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 272 | Лингвистическая карта региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 273 | Лингвострановедение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 274 | Линейная алгебра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 275 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 276 | Литература путешествий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 277 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 278 | Литературная история США | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 279 | Личная финансовая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 280 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 281 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 282 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 283 | Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 284 | Маршрутизация в сети предприятия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 285 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 286 | Мастерская экскурсий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,5 |
| 287 | Мастерство публичных выступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 288 | Математика для экологов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 289 | Математические модели в биологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 290 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 291 | Математические модели в науках о Земле | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 292 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 293 | Медиафилософия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 294 | Медиаэкология информационной среды | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 295 | Медиаэффекты и безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 296 | Медицинская антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 297 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 298 | Международные конфликты в XXI веке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 299 | Международный маркетинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 300 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 301 | Мейкерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 302 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,4 |
| 303 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 304 | Методика социологического исследования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 305 | Методы визуализации информации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 306 | Мехатроника | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 307 | Мир сибирского крестьянина | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 308 | Мир таможни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 309 | Мир финансов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-11 |
| 310 | Мировая экономика и политические риски | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 311 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 312 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 313 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 314 | Мифы народов мира | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 315 | Многосерийный немецкий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 316 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 317 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 318 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 319 | Моделирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 320 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 321 | Моделирование физических процессов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 322 | Молекулярная и клеточная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 323 | Моральная аргументация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 324 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 325 | Мужчина и женщина в современном обществе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 326 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 327 | Музыка в контексте эпохи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 328 | Музыка и здоровье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 329 | Мультимедийный сторителлинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 330 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 331 | Налоги и налогообложение: практический аспект | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 332 | Налоговая грамотность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 333 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-11 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 334 | Наследственность и среда | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 335 | Наука о счастье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 336 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 337 | Национальные виды спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,7,8 |
| 338 | Начала физики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 339 | Начало рентгенофазового анализа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 340 | Немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 341 | Немецкий язык. Страноведение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 342 | Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 343 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 344 | Нефть и газ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 345 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 346 | Нумизматика и история денег | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 347 | О Франции на французском | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 348 | Образование как социокультурный феномен | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 349 | Образовательный дата инжиниринг: онлайн-платформы и сервисы нейросети в образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 350 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 351 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 352 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 353 | Общественный проект: обучение служением | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 354 | Онлайн и оффлайн издания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,4 |
| 355 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 356 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 357 | Онтолингвистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 358 | Оптические квантовые генераторы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 359 | Ораторское мастерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,6 |
| 360 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 361 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 362 | Органы и ткани | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 363 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 364 | Основы биологической безопасности животных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 365 | Основы военной подготовки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 366 | Основы генетики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 367 | Основы государственного и муниципального управления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 368 | Основы дискретной динамики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 369 | Основы закаливания и зимнего плавания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 370 | Основы инвестиционного проектирования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 371 | Основы кибербезопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 372 | Основы корпоративного управления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 373 | Основы критического мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 374 | Основы медицинских знаний | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 375 | Основы международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 376 | Основы международного права | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 377 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 378 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 379 | Основы нанотехнологий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 380 | Основы нефтегазового дела | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 381 | Основы общей психологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 382 | Основы организации бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 383 | Основы пищевой химии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 384 | Основы программирования для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 385 | Основы социальной психологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 386 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 387 | Основы стихосложения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 388 | Основы таможенного дела | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 389 | Основы теории бифуркаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 390 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 391 | Основы физико-химического анализа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 392 | Основы экологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 393 | Основы экономического мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 394 | Основы экосистемного дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,6 |
| 395 | Основы экспортной деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 396 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 397 | От идеи до коммерциализации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 398 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| 399 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 400 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 401 | Первая психологическая помощь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 402 | Первые шаги в биоинформатику | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 403 | Персональный налоговый практикум | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-11 |
| 404 | Питание и здоровье человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 405 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 406 | Планирование расследования преступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 407 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 408 | Поведение животных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 409 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 410 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 411 | Повседневный немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 412 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 413 | Подготовка к TestDaF digital | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 414 | Позвоночные животные | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 415 | Политическая география | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 416 | Политическая карикатура во Франции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 417 | Политическая культура советского общества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 418 | Политическая проблематика международного права | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 419 | Политическая экология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 420 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 421 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 422 | Популяционная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 423 | Потребитель и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 424 | Поэзия и политика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 425 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 426 | Правовая грамотность в области безопасности дорожного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 427 | Правоведение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 428 | Правовое регулирование государственной и муниципальной | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 429 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 430 | Правовые дебаты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 431 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 432 | Практика социологических исследований | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 433 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 434 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 435 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 436 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 437 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 438 | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 439 | Практический туризм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,6 |
| 440 | Предпринимательство в издательском деле | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 441 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 442 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 443 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 444 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 445 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 446 | Природа тайги как инструмент для выживания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 447 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 448 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 449 | Проблема субъектности в культуре XX-XXI столетия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 450 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 451 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 452 | Проектирование жизненного пути | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 453 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 454 | Проектирование интерьера с помощью 3d MAX | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 455 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 456 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| 457 | Проекты в искусстве для всех | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| 458 | Промышленные технологии измерения и контроля | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 459 | Промышленный дизайн | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 460 | Профайлинг и верификация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 461 | Профессиональная этика и деловое общение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 462 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 463 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 464 | Психика и мозг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 465 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,9 |
| 466 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 467 | Психология девиантного поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 468 | Психология делового общения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 469 | Психология карьеры и бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,9 |
| 470 | Психология лидерства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 471 | Психология обучения иностранному языку | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 472 | Психология общения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 473 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 474 | Психология семьи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 475 | Психология спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 476 | Психология стресса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 477 | Психология финансового поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 478 | Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 479 | Развитие управленческих компетенций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| 480 | Развитие человеческого капитала студента | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 481 | Разговорный курс немецкого языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 482 | Разработка визуальных новелл | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 483 | Разработка игр жанра Quest | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 484 | Разработка игр/Game development | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 485 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 486 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 487 | Разработка чат-ботов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 488 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 489 | Рациональный шопинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 490 | Регионоведение России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 491 | Религия и мир | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 492 | Ресурсы благополучия личности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,6 |
| 493 | Речевой имидж | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 494 | Риск-менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 495 | Рискология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 496 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 497 | Роль средств массовой информации и коммуникации в сети | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,6 |
| 498 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 499 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 500 | Русская неклассическая лирика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 501 | Русская разговорная речь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 502 | Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина» | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 503 | Русский литературный андеграунд | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 504 | Русский язык и культура речи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 505 | Русский язык и культура современной речи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 506 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 507 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 508 | Русский язык сегодня | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 509 | Рынки цифровой экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,11 |
| 510 | Сакральные ландшафты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 511 | Самоэффективность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 512 | Священные книги Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 513 | Семь свободных искусств | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 514 | Семья и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 515 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 516 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 517 | Система компьютерной математики MatLab | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 518 | Системная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 519 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 520 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 521 | Сити-фермерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 522 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3,4 |
| 523 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 524 | Советская духовная культура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 525 | Советское детство: история и источники | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 526 | Советское наследие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 527 | Современная астрономия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 528 | Современная журналистика и социальные сети | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 529 | Современная зарубежная литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 530 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 531 | Современная русская литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 532 | Современная трансархивистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5,8 |
| 533 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 534 | Современное политическое участие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 535 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 536 | Современные прикладные искусства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 537 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 538 | Современный английский язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 539 | Современный медиатекст | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 540 | Современный мир в российском кино | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 541 | Современный экспериментальный театр | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3,5 |
| 542 | Создание контента/Content production | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 543 | Социальная адаптация для иностранных студентов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 544 | Социальные практики туризма | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 545 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 546 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 547 | Социология высшего образования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 548 | Социология и психология рекламы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 549 | Специальная теория относительности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 550 | Спорт и право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,11 |
| 551 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 552 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 553 | Страховая защита человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-11 |
| 554 | Стресс в нашей жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 555 | Судебная фотография | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 556 | Таможенные правила для туристов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 557 | Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,11 |
| 558 | Текст в медиаконтексте | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 559 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 560 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 561 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 562 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,8 |
| 563 | Теория медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 564 | Тестирование программного обеспечения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 565 | Технологии анимации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 566 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 567 | Технологии организации эффективного мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 568 | Технологическое предпринимательство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 569 | Технология личной эффективности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 570 | Традиционное природопользование Западной Сибири | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,8 |
| 571 | Традиционные искусства региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 572 | Транзит знаний в Сибири | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 573 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 574 | Тренинг конструктивного взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 575 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 576 | Трёхмерное моделирование и создание фотореалистичных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 577 | Тропой познания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 578 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 579 | Труд и цифровые технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 580 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 581 | Турецкий язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 582 | Туризм для детей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 583 | Умные деньги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 584 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 585 | Умный город: социальные приоритеты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 586 | Университет в мире институций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 587 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 588 | Управление продажами | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 589 | Управление сообществами | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 590 | Управление эффективностью бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 591 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 592 | Управленческий консалтинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 593 | Упрощенные способы учета | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 594 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 595 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 596 | Учение о праве и государстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 597 | Фантастическая литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 598 | Фауна гидросферы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 599 | Физика в современном мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,6,11 |
| 600 | Физиология человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 601 | Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,7 |
| 602 | Философия кино | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 603 | Философия общества и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 604 | Философская антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 605 | Философский анализ театра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 606 | Финансовая грамотность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-11 |
| 607 | Финансовая математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 608 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 609 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-11 |
| 610 | Финансовый отчет | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,11 |
| 611 | Фитнес | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 612 | Формальная логика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 613 | Фото- и видеоискусство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 614 | Французский язык (базовый) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 615 | Французский язык (основной) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 616 | Французский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 617 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 618 | Функциональная фонетика русского языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 619 | Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 620 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 621 | Химия в повседневной жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 622 | Художественная культура в рисунке и живописи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 623 | Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 624 | Циркулярная экономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 625 | Цифровая этнография | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 626 | Цифровизация городского хозяйства и пространства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,11 |
| 627 | Цифровой банкинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 628 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 629 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 630 | Цифровые международные отношения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 631 | Цифровые решения в образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 632 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 633 | Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не только | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 634 | Человек и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 635 | Человек и природно-техногенная среда | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 636 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 637 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 638 | Читаем и пишем стихи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 639 | Читаем и смотрим: экранизация немецких романов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 640 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 641 | Школа полевых социологических качественных исследований | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 642 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 643 | Экологическая паразитология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 644 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 645 | Экологические проблемы биосферы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 646 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 647 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 648 | Экологический маркетинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 649 | Экологический урбанизм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 650 | Экология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 651 | Экология города | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 652 | Экология человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 653 | Экономика для неэкономистов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 654 | Экономика и управление недвижимостью | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 655 | Экономика неравенства в современном мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 656 | Экономика семейных отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 657 | Экономическая антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 658 | Экспортный менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,5 |
| 659 | Экстремальная педагогика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 660 | Электронный гражданин | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 661 | Электронный документооборот | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 662 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 663 | Элементы теории чисел | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 664 | Эмоциональный интеллект | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 665 | Энтомология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 666 | Эристика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 667 | Эстетическая антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 668 | Этика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 669 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,8 |
| 670 | Этические проблемы генетики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 671 | Эффективная коммуникация и управление конфликтами | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 672 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 673 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,4 |
| 674 | Я - экопотребитель | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 675 | Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 676 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 677 | Языки искусства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.2** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 10 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 11 | Агрохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 12 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 13 | Адаптивная физическая культура и спорт | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 14 | Азбука питания: красота, спорт, здоровье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-7 |
| 15 | Азбука учета | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 16 | Азбука финансов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 17 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 18 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 19 | Академическое письмо (эссе) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 20 | Аквариум как замкнутая модель экосистемы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 21 | Актуальная психиатрия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6,7 |
| 22 | Анализ данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 23 | Анализ данных в R | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 24 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 25 | Анализ кинематики многотельных систем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 26 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 27 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 28 | Аналитическая разведка в бизнесе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,11 |
| 29 | Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 30 | Английский в логистической деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 31 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 32 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 33 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 34 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 35 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 36 | Английский язык для подготовки к международным экзаменам (уровень С1) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 37 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 38 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 39 | Антропология времени | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 40 | Антропология советского прошлого | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 41 | Арабский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 42 | Аргументация и логическая прагматика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 43 | Арт-практики современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 44 | Арт-психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5,6 |
| 45 | Археология компьютерных игр | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 46 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,11 |
| 47 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 48 | Банковские продукты и услуги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,11 |
| 49 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 50 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 51 | Безотходные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 52 | Бизнес и налоги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 53 | Бизнес-криминалистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 54 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 55 | Биология эмоций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 56 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 57 | Биосфера как среда жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 58 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 59 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,6 |
| 60 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 61 | Введение в Digital Humanities | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 62 | Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 63 | Введение в векторную алгебру | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 64 | Введение в виртуальную реальность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 65 | Введение в восточную философию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 66 | Введение в институциональную экономику | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 67 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 68 | Введение в компьютерные сети провайдера | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 69 | Введение в орнитологию. Birding | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 70 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 71 | Введение в серверную виртуализацию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 72 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 73 | Введение в технологию блокчейн | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 74 | Введение в фотографические исследования: как изучать | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 75 | Введение в химический анализ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 76 | Введение в экономику | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | ПК-2,УК-10 |
| 77 | Великие книги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 78 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 79 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| 80 | Визуальная история | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 81 | Визуальная культура современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 82 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 83 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 84 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4 |
| 85 | Водная экотоксикология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 86 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 87 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,11 |
| 88 | Возрастная психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 89 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 90 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 91 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 92 | Выпуклый анализ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 93 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 94 | Вычислительные методы для инженеров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 95 | Гармония межличностных отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 96 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 97 | Генетика поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 98 | Генетика рок-поэзии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 99 | Генетическая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6,8 |
| 100 | Гены и здоровье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 101 | Геохимия Земли и космохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 102 | Геральдика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 103 | Гидрохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 104 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 105 | Гормоны управляют миром | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 106 | Госзакупки: просто о сложном | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,11 |
| 107 | Государственная и муниципальная служба | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 108 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 109 | Градостроительное право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 110 | Гражданин и выборы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 111 | Гражданское общество своими руками | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 112 | Грамматика и стилистика документа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 113 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 114 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 115 | Деньги цифровой экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,11 |
| 116 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 117 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 118 | Дизайн-мышление | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 119 | Динамическое моделирование технических систем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 120 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 121 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 122 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 123 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 124 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 125 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 126 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 127 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 128 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 129 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 130 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 131 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 132 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 133 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 134 | Драма, театр и перформанс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 135 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 136 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 137 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 138 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 139 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 140 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 141 | Западная религиозная философия V - XVIII вв | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 142 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 143 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 144 | Защита частных прав | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 145 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 146 | Здоровьеформирующие технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-7 |
| 147 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 148 | Зоогеография и история фаун | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 149 | Ивент-менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 150 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 151 | Игромифология: новая реальность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 152 | Игротехнический курс развития самоопределения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 153 | Игры народов России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-7 |
| 154 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 155 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 156 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 157 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 158 | Инвестиционная зарплата | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 159 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 160 | Инженерный дизайн CAD | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 161 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5,9 |
| 162 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 163 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 164 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,6 |
| 165 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 166 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 167 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 168 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 169 | Интернет-коммуникации в политике и международных отношениях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 170 | Интернет-продвижение проектов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 171 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 172 | Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для недизайнеров (UI/UX) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 173 | Информатика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 174 | Информационная безопасность личности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 175 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 176 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 177 | Искусство в цифровом пространстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 178 | Искусство договора | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 179 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 180 | Искусство и человек | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,6 |
| 181 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 182 | Искусство литературной рецензии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 183 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 184 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 185 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 186 | Искусство управления голосом | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 187 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 188 | Исследователь в EdTech: рынок, технологии и данные | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 189 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 190 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 191 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 192 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 193 | Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 194 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 195 | Историческая гастрономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 196 | Историческая география | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 197 | Историческая гидрология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 198 | Историческая память в международных отношениях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 199 | История английской литературы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 200 | История и теория дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 201 | История искусства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 202 | История книги и чтения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 203 | История концепций «идеального города» | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 204 | История криптографии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 205 | История культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 206 | История научных заблуждений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 207 | История письменности Ближнего Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 208 | История регионов Франции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 209 | История советской повседневности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 210 | История французской литературы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 211 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 212 | Кадровый менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 213 | Как исследовать медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 214 | Как управлять качеством | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 215 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 216 | Катастрофизм в природе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 217 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 218 | Кельтская мифология и фольклор | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 219 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 220 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,7 |
| 221 | Кино в педагогике. Педагогика в кино | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 222 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 223 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 224 | Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 225 | Китайский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 226 | Китайский язык для продолжающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 227 | Классика восточного кинематографа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 228 | Классические языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 229 | Классические языки и научный дискурс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 230 | Клиентские сервисы в IT: методология поддержки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 231 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 232 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 233 | Коллективная память и публичная история | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 234 | Комедия: от теории к практике | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 235 | Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,6 |
| 236 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 237 | Коммуникативные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 238 | Коммутация в сети предприятия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 239 | Компетентный родитель | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 240 | Компьютерная математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 241 | Компьютерная обработка данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 242 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 243 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 244 | Конкурентное право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 245 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 246 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 247 | Конструирование идентичностей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 248 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 249 | Контексты и тренды в образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 250 | Конфликтология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,8 |
| 251 | Корейский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 252 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 253 | Корпоративные стратегии ESG | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 254 | Красота и здоровье голоса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 255 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 256 | Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 257 | Креативные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 258 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 259 | Кросс-культурный менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 260 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 261 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 262 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 263 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 264 | Ландшафтная и Digital археология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 265 | Латинская дорога к праву | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 266 | Латинский и древнегреческий языки: основы научной терминологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 267 | Латинский язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 268 | Легоэкономика или экономический конструктор | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 269 | Летоисчисления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 270 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 271 | Лингвистика для нелингвистов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 272 | Лингвистическая карта региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 273 | Лингвострановедение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 274 | Линейная алгебра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 275 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 276 | Литература путешествий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 277 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 278 | Литературная история США | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 279 | Личная финансовая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 280 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 281 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 282 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 283 | Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 284 | Маршрутизация в сети предприятия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 285 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 286 | Мастерская экскурсий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,5 |
| 287 | Мастерство публичных выступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 288 | Математика для экологов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 289 | Математические модели в биологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 290 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 291 | Математические модели в науках о Земле | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 292 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 293 | Медиафилософия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 294 | Медиаэкология информационной среды | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 295 | Медиаэффекты и безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 296 | Медицинская антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 297 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 298 | Международные конфликты в XXI веке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 299 | Международный маркетинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 300 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 301 | Мейкерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 302 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,4 |
| 303 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 304 | Методика социологического исследования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 305 | Методы визуализации информации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 306 | Мехатроника | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 307 | Мир сибирского крестьянина | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 308 | Мир таможни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 309 | Мир финансов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-11 |
| 310 | Мировая экономика и политические риски | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 311 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 312 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 313 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 314 | Мифы народов мира | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 315 | Многосерийный немецкий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 316 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 317 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 318 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 319 | Моделирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 320 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 321 | Моделирование физических процессов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 322 | Молекулярная и клеточная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 323 | Моральная аргументация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 324 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 325 | Мужчина и женщина в современном обществе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 326 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 327 | Музыка в контексте эпохи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 328 | Музыка и здоровье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 329 | Мультимедийный сторителлинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 330 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 331 | Налоги и налогообложение: практический аспект | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 332 | Налоговая грамотность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 333 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-11 |
| 334 | Наследственность и среда | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 335 | Наука о счастье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 336 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 337 | Национальные виды спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,7,8 |
| 338 | Начала физики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 339 | Начало рентгенофазового анализа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 340 | Немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 341 | Немецкий язык. Страноведение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 342 | Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 343 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 344 | Нефть и газ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 345 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 346 | Нумизматика и история денег | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 347 | О Франции на французском | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 348 | Образование как социокультурный феномен | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 349 | Образовательный дата инжиниринг: онлайн-платформы и сервисы нейросети в образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 350 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 351 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 352 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 353 | Общественный проект: обучение служением | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 354 | Онлайн и оффлайн издания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,4 |
| 355 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 356 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 357 | Онтолингвистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 358 | Оптические квантовые генераторы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 359 | Ораторское мастерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,6 |
| 360 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 361 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 362 | Органы и ткани | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 363 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 364 | Основы биологической безопасности животных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 365 | Основы военной подготовки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 366 | Основы генетики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 367 | Основы государственного и муниципального управления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 368 | Основы дискретной динамики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 369 | Основы закаливания и зимнего плавания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 370 | Основы инвестиционного проектирования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 371 | Основы кибербезопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 372 | Основы корпоративного управления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 373 | Основы критического мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 374 | Основы медицинских знаний | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 375 | Основы международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 376 | Основы международного права | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 377 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 378 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 379 | Основы нанотехнологий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 380 | Основы нефтегазового дела | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 381 | Основы общей психологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 382 | Основы организации бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 383 | Основы пищевой химии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 384 | Основы программирования для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 385 | Основы социальной психологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 386 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 387 | Основы стихосложения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 388 | Основы таможенного дела | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 389 | Основы теории бифуркаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 390 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 391 | Основы физико-химического анализа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 392 | Основы экологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 393 | Основы экономического мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 394 | Основы экосистемного дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,6 |
| 395 | Основы экспортной деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 396 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 397 | От идеи до коммерциализации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 398 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| 399 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 400 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 401 | Первая психологическая помощь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 402 | Первые шаги в биоинформатику | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 403 | Персональный налоговый практикум | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-11 |
| 404 | Питание и здоровье человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 405 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 406 | Планирование расследования преступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 407 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 408 | Поведение животных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 409 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 410 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 411 | Повседневный немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 412 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 413 | Подготовка к TestDaF digital | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 414 | Позвоночные животные | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 415 | Политическая география | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 416 | Политическая карикатура во Франции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 417 | Политическая культура советского общества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 418 | Политическая проблематика международного права | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 419 | Политическая экология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 420 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 421 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 422 | Популяционная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 423 | Потребитель и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 424 | Поэзия и политика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 425 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 426 | Правовая грамотность в области безопасности дорожного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 427 | Правоведение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 428 | Правовое регулирование государственной и муниципальной | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 429 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 430 | Правовые дебаты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 431 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 432 | Практика социологических исследований | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 433 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 434 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 435 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 436 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 437 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 438 | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 439 | Практический туризм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,6 |
| 440 | Предпринимательство в издательском деле | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 441 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 442 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 443 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 444 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 445 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 446 | Природа тайги как инструмент для выживания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 447 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 448 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 449 | Проблема субъектности в культуре XX-XXI столетия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 450 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 451 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 452 | Проектирование жизненного пути | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 453 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 454 | Проектирование интерьера с помощью 3d MAX | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 455 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 456 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| 457 | Проекты в искусстве для всех | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| 458 | Промышленные технологии измерения и контроля | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 459 | Промышленный дизайн | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 460 | Профайлинг и верификация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 461 | Профессиональная этика и деловое общение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 462 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 463 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 464 | Психика и мозг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 465 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,9 |
| 466 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 467 | Психология девиантного поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 468 | Психология делового общения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 469 | Психология карьеры и бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,9 |
| 470 | Психология лидерства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 471 | Психология обучения иностранному языку | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 472 | Психология общения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 473 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 474 | Психология семьи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 475 | Психология спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 476 | Психология стресса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 477 | Психология финансового поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 478 | Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 479 | Развитие управленческих компетенций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 480 | Развитие человеческого капитала студента | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 481 | Разговорный курс немецкого языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 482 | Разработка визуальных новелл | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 483 | Разработка игр жанра Quest | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 484 | Разработка игр/Game development | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 485 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 486 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 487 | Разработка чат-ботов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 488 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 489 | Рациональный шопинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 490 | Регионоведение России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 491 | Религия и мир | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 492 | Ресурсы благополучия личности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,6 |
| 493 | Речевой имидж | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 494 | Риск-менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 495 | Рискология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 496 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 497 | Роль средств массовой информации и коммуникации в сети | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,6 |
| 498 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 499 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 500 | Русская неклассическая лирика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 501 | Русская разговорная речь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 502 | Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина» | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 503 | Русский литературный андеграунд | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 504 | Русский язык и культура речи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 505 | Русский язык и культура современной речи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 506 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 507 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 508 | Русский язык сегодня | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 509 | Рынки цифровой экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,11 |
| 510 | Сакральные ландшафты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 511 | Самоэффективность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 512 | Священные книги Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 513 | Семь свободных искусств | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 514 | Семья и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 515 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 516 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 517 | Система компьютерной математики MatLab | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 518 | Системная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 519 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 520 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 521 | Сити-фермерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 522 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3,4 |
| 523 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 524 | Советская духовная культура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 525 | Советское детство: история и источники | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 526 | Советское наследие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 527 | Современная астрономия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 528 | Современная журналистика и социальные сети | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 529 | Современная зарубежная литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 530 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 531 | Современная русская литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 532 | Современная трансархивистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5,8 |
| 533 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 534 | Современное политическое участие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 535 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 536 | Современные прикладные искусства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 537 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 538 | Современный английский язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 539 | Современный медиатекст | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 540 | Современный мир в российском кино | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 541 | Современный экспериментальный театр | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3,5 |
| 542 | Создание контента/Content production | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 543 | Социальная адаптация для иностранных студентов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 544 | Социальные практики туризма | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 545 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 546 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 547 | Социология высшего образования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 548 | Социология и психология рекламы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 549 | Специальная теория относительности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 550 | Спорт и право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,11 |
| 551 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 552 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 553 | Страховая защита человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-11 |
| 554 | Стресс в нашей жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 555 | Судебная фотография | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 556 | Таможенные правила для туристов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 557 | Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,11 |
| 558 | Текст в медиаконтексте | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 559 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 560 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 561 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 562 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,8 |
| 563 | Теория медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 564 | Тестирование программного обеспечения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 565 | Технологии анимации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 566 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 567 | Технологии организации эффективного мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 568 | Технологическое предпринимательство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 569 | Технология личной эффективности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 570 | Традиционное природопользование Западной Сибири | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,8 |
| 571 | Традиционные искусства региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 572 | Транзит знаний в Сибири | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 573 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 574 | Тренинг конструктивного взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 575 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 576 | Трёхмерное моделирование и создание фотореалистичных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 577 | Тропой познания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 578 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 579 | Труд и цифровые технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 580 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 581 | Турецкий язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 582 | Туризм для детей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 583 | Умные деньги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 584 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 585 | Умный город: социальные приоритеты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 586 | Университет в мире институций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 587 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 588 | Управление продажами | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 589 | Управление сообществами | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 590 | Управление эффективностью бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 591 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 592 | Управленческий консалтинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 593 | Упрощенные способы учета | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 594 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 595 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 596 | Учение о праве и государстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 597 | Фантастическая литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 598 | Фауна гидросферы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 599 | Физика в современном мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,6,11 |
| 600 | Физиология человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 601 | Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,7 |
| 602 | Философия кино | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 603 | Философия общества и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 604 | Философская антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 605 | Философский анализ театра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 606 | Финансовая грамотность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-11 |
| 607 | Финансовая математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 608 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 609 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-11 |
| 610 | Финансовый отчет | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,11 |
| 611 | Фитнес | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 612 | Формальная логика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 613 | Фото- и видеоискусство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 614 | Французский язык (базовый) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 615 | Французский язык (основной) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 616 | Французский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 617 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 618 | Функциональная фонетика русского языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 619 | Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 620 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 621 | Химия в повседневной жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 622 | Художественная культура в рисунке и живописи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 623 | Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 624 | Циркулярная экономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 625 | Цифровая этнография | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 626 | Цифровизация городского хозяйства и пространства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,11 |
| 627 | Цифровой банкинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 628 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 629 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 630 | Цифровые международные отношения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 631 | Цифровые решения в образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 632 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 633 | Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не только | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 634 | Человек и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 635 | Человек и природно-техногенная среда | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 636 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 637 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 638 | Читаем и пишем стихи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 639 | Читаем и смотрим: экранизация немецких романов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 640 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 641 | Школа полевых социологических качественных исследований | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 642 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 643 | Экологическая паразитология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 644 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 645 | Экологические проблемы биосферы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 646 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 647 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 648 | Экологический маркетинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 649 | Экологический урбанизм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 650 | Экология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 651 | Экология города | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 652 | Экология человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 653 | Экономика для неэкономистов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 654 | Экономика и управление недвижимостью | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 655 | Экономика неравенства в современном мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 656 | Экономика семейных отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 657 | Экономическая антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 658 | Экспортный менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,5 |
| 659 | Экстремальная педагогика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 660 | Электронный гражданин | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 661 | Электронный документооборот | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 662 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 663 | Элементы теории чисел | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 664 | Эмоциональный интеллект | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 665 | Энтомология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 666 | Эристика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 667 | Эстетическая антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 668 | Этика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 669 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,8 |
| 670 | Этические проблемы генетики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 671 | Эффективная коммуникация и управление конфликтами | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 672 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 673 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,4 |
| 674 | Я - экопотребитель | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 675 | Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 676 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 677 | Языки искусства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.3** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 10 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 11 | Агрохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 12 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 13 | Адаптивная физическая культура и спорт | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 14 | Азбука питания: красота, спорт, здоровье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-7 |
| 15 | Азбука учета | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 16 | Азбука финансов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 17 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 18 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 19 | Академическое письмо (эссе) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 20 | Аквариум как замкнутая модель экосистемы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 21 | Актуальная психиатрия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6,7 |
| 22 | Анализ данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 23 | Анализ данных в R | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 24 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 25 | Анализ кинематики многотельных систем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 26 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 27 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 28 | Аналитическая разведка в бизнесе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,11 |
| 29 | Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 30 | Английский в логистической деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 31 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4,5 |
| 32 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 33 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 34 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 35 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 36 | Английский язык для подготовки к международным экзаменам (уровень С1) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 37 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 38 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 39 | Антропология времени | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 40 | Антропология советского прошлого | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 41 | Арабский язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 42 | Арабский язык для продолжающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 43 | Аргументация и логическая прагматика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 44 | Арт-практики современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 45 | Арт-психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5,6 |
| 46 | Археология компьютерных игр | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 47 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,11 |
| 48 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6,7 |
| 49 | Банковские продукты и услуги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,11 |
| 50 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 51 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 52 | Безотходные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 53 | Бизнес и налоги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 54 | Бизнес-криминалистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 55 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 56 | Биология эмоций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 57 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 58 | Биосфера как среда жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 59 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 60 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,6 |
| 61 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 62 | Введение в Digital Humanities | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 63 | Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 64 | Введение в векторную алгебру | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 65 | Введение в виртуальную реальность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 66 | Введение в восточную философию | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 67 | Введение в институциональную экономику | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 68 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 69 | Введение в компьютерные сети провайдера | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 70 | Введение в орнитологию. Birding | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 71 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3,6 |
| 72 | Введение в серверную виртуализацию | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 73 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 74 | Введение в технологию блокчейн | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 75 | Введение в фотографические исследования: как изучать | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 76 | Введение в химический анализ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 77 | Великие книги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 78 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 79 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| 80 | Визуальная история | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 81 | Визуальная культура современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 82 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 83 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 84 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4 |
| 85 | Водная экотоксикология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 86 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 87 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,11 |
| 88 | Возрастная психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 89 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 90 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 91 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 92 | Выпуклый анализ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 93 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 94 | Вычислительные методы для инженеров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 95 | Гармония межличностных отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 96 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 97 | Генетика поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 98 | Генетика рок-поэзии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 99 | Генетическая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6,8 |
| 100 | Гены и здоровье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 101 | Геохимия Земли и космохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4 |
| 102 | Геральдика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 103 | Гидрохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,8 |
| 104 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 105 | Гормоны управляют миром | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 106 | Госзакупки: просто о сложном | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,11 |
| 107 | Государственная и муниципальная служба | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,8 |
| 108 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 109 | Градостроительное право | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 110 | Гражданин и выборы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 111 | Гражданское общество своими руками | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 112 | Грамматика и стилистика документа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 113 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 114 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 115 | Деньги цифровой экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,11 |
| 116 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 117 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 118 | Дизайн-мышление | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 119 | Динамическое моделирование технических систем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 120 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 121 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 122 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 123 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 124 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 125 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,5 |
| 126 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 127 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 128 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 129 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 130 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 131 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,5 |
| 132 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 133 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 134 | Драма, театр и перформанс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 135 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 136 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 137 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 138 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 139 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 140 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 141 | Западная религиозная философия V - XVIII вв | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 142 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 143 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 144 | Защита частных прав | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 145 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6,7 |
| 146 | Здоровьеформирующие технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-7 |
| 147 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 148 | Зоогеография и история фаун | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 149 | Ивент-менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 150 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 151 | Игромифология: новая реальность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 152 | Игротехнический курс развития самоопределения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 153 | Игры народов России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-7 |
| 154 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 155 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 156 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 157 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 158 | Инвестиционная зарплата | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 159 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 160 | Инженерный дизайн CAD | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 161 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5,9 |
| 162 | Инновации в образовании: стартап за три месяца | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 163 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 164 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 165 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,6 |
| 166 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 167 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 168 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 169 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 170 | Интернет-коммуникации в политике и международных отношениях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 171 | Интернет-продвижение проектов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 172 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 173 | Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для недизайнеров (UI/UX) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 174 | Информатика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 175 | Информационная безопасность личности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 176 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 177 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 178 | Искусство в цифровом пространстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 179 | Искусство договора | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 180 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 181 | Искусство и человек | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,6 |
| 182 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 183 | Искусство литературной рецензии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 184 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 185 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 186 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 187 | Искусство управления голосом | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 188 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 189 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 190 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 191 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 192 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 193 | Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 194 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 195 | Историческая гастрономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 196 | Историческая география | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 197 | Историческая гидрология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 198 | Историческая память в международных отношениях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 199 | История английской литературы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 200 | История и теория дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 201 | История искусства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 202 | История книги и чтения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 203 | История концепций «идеального города» | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 204 | История криптографии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 205 | История культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 206 | История научных заблуждений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 207 | История письменности Ближнего Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 208 | История регионов Франции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 209 | История советской повседневности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 210 | История французской литературы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 211 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 212 | Кадровый менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 213 | Как исследовать медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 214 | Как управлять качеством | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 215 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 216 | Катастрофизм в природе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 217 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 218 | Кельтская мифология и фольклор | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 219 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 220 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,7 |
| 221 | Кино в педагогике. Педагогика в кино | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 222 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 223 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 224 | Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 225 | Китайский язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 226 | Китайский язык для продолжающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 227 | Классика восточного кинематографа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 228 | Классические языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 229 | Классические языки и научный дискурс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,5 |
| 230 | Клиентские сервисы в IT: методология поддержки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 231 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 232 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 233 | Коллективная память и публичная история | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 234 | Комедия: от теории к практике | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 235 | Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,6 |
| 236 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 237 | Коммуникативные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 238 | Коммутация в сети предприятия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 239 | Компетентный родитель | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 240 | Компьютерная математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 241 | Компьютерная обработка данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 242 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 243 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 244 | Конкурентное право | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 245 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 246 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 247 | Конструирование идентичностей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 248 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 249 | Контексты и тренды в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 250 | Конфликтология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,8 |
| 251 | Корейский язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 252 | Корейский язык для продолжающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 253 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 254 | Корпоративные стратегии ESG | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 255 | Красота и здоровье голоса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 256 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,5 |
| 257 | Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 258 | Креативные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 259 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 260 | Кросс-культурный менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 261 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 262 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 263 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 264 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 265 | Ландшафтная и Digital археология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 266 | Латинская дорога к праву | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,5 |
| 267 | Латинский и древнегреческий языки: основы научной терминологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 268 | Латинский язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 269 | Легоэкономика или экономический конструктор | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 270 | Летоисчисления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 271 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 272 | Лингвистика для нелингвистов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 273 | Лингвистическая карта региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 274 | Лингвострановедение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 275 | Линейная алгебра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 276 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 277 | Литература путешествий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 278 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 279 | Литературная история США | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 280 | Личная финансовая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 281 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 282 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 283 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 284 | Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 285 | Маршрутизация в сети предприятия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 286 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 287 | Мастерская экскурсий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,5 |
| 288 | Мастерство публичных выступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 289 | Математика для экологов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 290 | Математические модели в биологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 291 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 292 | Математические модели в науках о Земле | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 293 | Математический анализ (продвинутый уровень 1) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 294 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 295 | Медиафилософия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 296 | Медиаэкология информационной среды | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 297 | Медиаэффекты и безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 298 | Медицинская антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 299 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 300 | Международные конфликты в XXI веке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 301 | Международный маркетинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 302 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4,5 |
| 303 | Мейкерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 304 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,4 |
| 305 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 306 | Методика социологического исследования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 307 | Методы визуализации информации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 308 | Мехатроника | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 309 | Мир сибирского крестьянина | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 310 | Мир таможни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 311 | Мир финансов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-11 |
| 312 | Мировая экономика и политические риски | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 313 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 314 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 315 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 316 | Мифы народов мира | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 317 | Многосерийный немецкий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 318 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 319 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 320 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 321 | Моделирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 322 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 323 | Моделирование физических процессов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 324 | Молекулярная и клеточная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 325 | Моральная аргументация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 326 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 327 | Мужчина и женщина в современном обществе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 328 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 329 | Музыка в контексте эпохи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 330 | Музыка и здоровье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6,7 |
| 331 | Мультимедийный сторителлинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 332 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 333 | Налоги и налогообложение: практический аспект | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 334 | Налоговая грамотность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 335 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-11 |
| 336 | Наследственность и среда | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 337 | Наука о счастье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 338 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 339 | Национальные виды спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,7,8 |
| 340 | Начала физики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 341 | Начало рентгенофазового анализа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 342 | Немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 343 | Немецкий язык. Страноведение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4,5 |
| 344 | Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 345 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 346 | Нефть и газ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 347 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 348 | Нумизматика и история денег | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 349 | О Франции на французском | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 350 | Образование как социокультурный феномен | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 351 | Образовательный дата инжиниринг: онлайн-платформы и сервисы нейросети в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6,7 |
| 352 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 353 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 354 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 355 | Общественный проект: обучение служением | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 356 | Онлайн и оффлайн издания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,4 |
| 357 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 358 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 359 | Онтолингвистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 360 | Оптические квантовые генераторы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 361 | Ораторское мастерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,6 |
| 362 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 363 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 364 | Органы и ткани | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 365 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 366 | Основы биологической безопасности животных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 367 | Основы военной подготовки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 368 | Основы генетики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 369 | Основы государственного и муниципального управления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,8 |
| 370 | Основы дискретной динамики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 371 | Основы закаливания и зимнего плавания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6,7 |
| 372 | Основы инвестиционного проектирования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 373 | Основы кибербезопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 374 | Основы корпоративного управления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 375 | Основы критического мышления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 376 | Основы медицинских знаний | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 377 | Основы международного бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 378 | Основы международного права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 379 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 380 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 381 | Основы нанотехнологий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 382 | Основы нефтегазового дела | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 383 | Основы общей психологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 384 | Основы организации бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3,6 |
| 385 | Основы пищевой химии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 386 | Основы программирования для гуманитариев | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 387 | Основы программирования на языке C Sharp | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 388 | Основы социальной психологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 389 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 390 | Основы стихосложения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 391 | Основы таможенного дела | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 392 | Основы теории бифуркаций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 393 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 394 | Основы физико-химического анализа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 395 | Основы экологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 396 | Основы экосистемного дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,6 |
| 397 | Основы экспортной деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 398 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 399 | От идеи до коммерциализации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 400 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3 |
| 401 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 402 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 403 | Первая психологическая помощь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 404 | Первые шаги в биоинформатику | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 405 | Персональный налоговый практикум | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-11 |
| 406 | Питание и здоровье человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 407 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 408 | Планирование расследования преступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 409 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 410 | Поведение животных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 411 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 412 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 413 | Повседневный немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 414 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 415 | Подготовка к TestDaF digital | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 416 | Позвоночные животные | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 417 | Политическая география | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 418 | Политическая карикатура во Франции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 419 | Политическая культура советского общества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 420 | Политическая проблематика международного права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 421 | Политическая экология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 422 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 423 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 424 | Популяционная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 425 | Потребитель и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 426 | Поэзия и политика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 427 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 428 | Правовая грамотность в области безопасности дорожного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 429 | Правоведение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 430 | Правовое регулирование государственной и муниципальной | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 431 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 432 | Правовые дебаты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 433 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 434 | Практика социологических исследований | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 435 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 436 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 437 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 438 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 439 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 440 | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 441 | Практический туризм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,6 |
| 442 | Предпринимательство в издательском деле | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 443 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,5 |
| 444 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 445 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 446 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 447 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,8 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 448 | Природа тайги как инструмент для выживания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6,7 |
| 449 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 450 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 451 | Проблема субъектности в культуре XX-XXI столетия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 452 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 453 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 454 | Проектирование жизненного пути | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 455 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 456 | Проектирование интерьера с помощью 3d MAX | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 457 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 458 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3 |
| 459 | Проекты в искусстве для всех | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3 |
| 460 | Промышленные технологии измерения и контроля | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 461 | Промышленный дизайн | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 462 | Профайлинг и верификация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4 |
| 463 | Профессиональная этика и деловое общение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 464 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 465 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 466 | Психика и мозг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 467 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,9 |
| 468 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 469 | Психология девиантного поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 470 | Психология делового общения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 471 | Психология карьеры и бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,9 |
| 472 | Психология лидерства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 473 | Психология обучения иностранному языку | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 474 | Психология общения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 475 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 476 | Психология семьи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 477 | Психология спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 478 | Психология стресса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 479 | Психология финансового поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 480 | Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 481 | Развитие управленческих компетенций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| 482 | Развитие человеческого капитала студента | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 483 | Разговорный курс немецкого языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 484 | Разработка визуальных новелл | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 485 | Разработка игр жанра Quest | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 486 | Разработка игр/Game development | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 487 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 488 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 489 | Разработка чат-ботов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 490 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 491 | Рациональный шопинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 492 | Регионоведение России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 493 | Религия и мир | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 494 | Ресурсы благополучия личности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,6 |
| 495 | Речевой имидж | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 496 | Риск-менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 497 | Рискология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 498 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 499 | Роль средств массовой информации и коммуникации в сети | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,6 |
| 500 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 501 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 502 | Русская неклассическая лирика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 503 | Русская разговорная речь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 504 | Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина» | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 505 | Русский литературный андеграунд | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 506 | Русский язык и культура речи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 507 | Русский язык и культура современной речи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 508 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 509 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 510 | Русский язык сегодня | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 511 | Рынки цифровой экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,11 |
| 512 | Сакральные ландшафты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 513 | Самоэффективность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 514 | Священные книги Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 515 | Семь свободных искусств | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 516 | Семья и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 517 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 518 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 519 | Система компьютерной математики MatLab | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 520 | Системная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 521 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 522 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 523 | Сити-фермерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 524 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3,4 |
| 525 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 526 | Советская духовная культура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 527 | Советское детство: история и источники | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 528 | Советское наследие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 529 | Современная астрономия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 530 | Современная журналистика и социальные сети | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 531 | Современная зарубежная литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 532 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 533 | Современная русская литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 534 | Современная трансархивистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5,8 |
| 535 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 536 | Современное политическое участие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 537 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 538 | Современные прикладные искусства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 539 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 540 | Современный английский язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 541 | Современный медиатекст | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 542 | Современный мир в российском кино | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 543 | Современный экспериментальный театр | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3,5 |
| 544 | Создание контента/Content production | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 545 | Социальная адаптация для иностранных студентов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4 |
| 546 | Социальные практики туризма | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 547 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 548 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 549 | Социология высшего образования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 550 | Социология и психология рекламы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 551 | Специальная теория относительности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 552 | Спорт и право | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,11 |
| 553 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 554 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 555 | Страховая защита человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-11 |
| 556 | Стресс в нашей жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 557 | Судебная фотография | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 558 | Таможенные правила для туристов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 559 | Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,11 |
| 560 | Текст в медиаконтексте | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 561 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 562 | Теория вероятностей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 563 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 564 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 565 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,8 |
| 566 | Теория медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 567 | Тестирование программного обеспечения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 568 | Технологии анимации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 569 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 570 | Технологии организации эффективного мышления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 571 | Технологическое предпринимательство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 572 | Технология личной эффективности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 573 | Традиционное природопользование Западной Сибири | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,8 |
| 574 | Традиционные искусства региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 575 | Транзит знаний в Сибири | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 576 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 577 | Тренинг конструктивного взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 578 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 579 | Трёхмерное моделирование и создание фотореалистичных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 580 | Тропой познания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 581 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 582 | Труд и цифровые технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 583 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 584 | Турецкий язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 585 | Турецкий язык для продолжающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 586 | Туризм для детей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 587 | Умные деньги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 588 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 589 | Умный город: социальные приоритеты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 590 | Университет в мире институций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 591 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 592 | Управление продажами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 593 | Управление сообществами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 594 | Управление эффективностью бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 595 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 596 | Управленческий консалтинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 597 | Упрощенные способы учета | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 598 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 599 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 600 | Учение о праве и государстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 601 | Фантастическая литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 602 | Фауна гидросферы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 603 | Физика в современном мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,6,11 |
| 604 | Физиология человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 605 | Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,7 |
| 606 | Философия кино | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 607 | Философия общества и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 608 | Философская антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 609 | Философский анализ театра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 610 | Финансовая грамотность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-11 |
| 611 | Финансовая математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 612 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 613 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-11 |
| 614 | Финансовый отчет | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,11 |
| 615 | Фитнес | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 616 | Формальная логика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 617 | Фото- и видеоискусство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 618 | Французский язык (базовый) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 619 | Французский язык (основной) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 620 | Французский язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 621 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 622 | Функциональная фонетика русского языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 623 | Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 624 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 625 | Химия в повседневной жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 626 | Художественная культура в рисунке и живописи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 627 | Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 628 | Циркулярная экономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 629 | Цифровая этнография | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 630 | Цифровизация городского хозяйства и пространства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,11 |
| 631 | Цифровой банкинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 632 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 633 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 634 | Цифровые международные отношения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 635 | Цифровые решения в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 636 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 637 | Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не только | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 638 | Человек и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 639 | Человек и природно-техногенная среда | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 640 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 641 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 642 | Читаем и пишем стихи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 643 | Читаем и смотрим: экранизация немецких романов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 644 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 645 | Школа полевых социологических качественных исследований | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 646 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 647 | Экологическая паразитология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 648 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 649 | Экологические проблемы биосферы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 650 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 651 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 652 | Экологический маркетинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 653 | Экологический урбанизм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 654 | Экология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 655 | Экология города | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 656 | Экология человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 657 | Экономика для неэкономистов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 658 | Экономика и управление недвижимостью | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 659 | Экономика неравенства в современном мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 660 | Экономика организации в цифровую эпоху | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 661 | Экономика семейных отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 662 | Экономическая антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 663 | Экспортный менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,5 |
| 664 | Экстремальная педагогика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 665 | Электронный гражданин | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 666 | Электронный документооборот | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 667 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 668 | Элементы теории чисел | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 669 | Эмоциональный интеллект | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 670 | Энтомология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 671 | Эристика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 672 | Эстетическая антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 673 | Этика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 674 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,8 |
| 675 | Этические проблемы генетики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 676 | Эффективная коммуникация и управление конфликтами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 677 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 678 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,4 |
| 679 | Я - экопотребитель | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 680 | Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 681 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 682 | Языки искусства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.4** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 10 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 11 | Агрохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 12 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 13 | Адаптивная физическая культура и спорт | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 14 | Азбука питания: красота, спорт, здоровье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-7 |
| 15 | Азбука учета | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 16 | Азбука финансов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 17 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 18 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 19 | Академическое письмо (эссе) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 20 | Аквариум как замкнутая модель экосистемы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 21 | Актуальная психиатрия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6,7 |
| 22 | Анализ данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 23 | Анализ данных в R | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 24 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 25 | Анализ кинематики многотельных систем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 26 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 27 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 28 | Аналитическая разведка в бизнесе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,11 |
| 29 | Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 30 | Английский в логистической деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 31 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4,5 |
| 32 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 33 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 34 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 35 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 36 | Английский язык для подготовки к международным экзаменам (уровень С1) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 37 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 38 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 39 | Антропология времени | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 40 | Антропология советского прошлого | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 41 | Арабский язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 42 | Арабский язык для продолжающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 43 | Аргументация и логическая прагматика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 44 | Арт-практики современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 45 | Арт-психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5,6 |
| 46 | Археология компьютерных игр | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 47 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,11 |
| 48 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6,7 |
| 49 | Банковские продукты и услуги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,11 |
| 50 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 51 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 52 | Безотходные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 53 | Бизнес и налоги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 54 | Бизнес-криминалистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 55 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 56 | Биология эмоций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 57 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 58 | Биосфера как среда жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 59 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 60 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,6 |
| 61 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 62 | Введение в Digital Humanities | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 63 | Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 64 | Введение в векторную алгебру | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 65 | Введение в виртуальную реальность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 66 | Введение в восточную философию | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 67 | Введение в институциональную экономику | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 68 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 69 | Введение в компьютерные сети провайдера | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 70 | Введение в орнитологию. Birding | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 71 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3,6 |
| 72 | Введение в серверную виртуализацию | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 73 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 74 | Введение в технологию блокчейн | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 75 | Введение в фотографические исследования: как изучать | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 76 | Введение в химический анализ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 77 | Великие книги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 78 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 79 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| 80 | Визуальная история | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 81 | Визуальная культура современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 82 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 83 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 84 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4 |
| 85 | Водная экотоксикология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 86 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 87 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,11 |
| 88 | Возрастная психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 89 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 90 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 91 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 92 | Выпуклый анализ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 93 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 94 | Вычислительные методы для инженеров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 95 | Гармония межличностных отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 96 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 97 | Генетика поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 98 | Генетика рок-поэзии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 99 | Генетическая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6,8 |
| 100 | Гены и здоровье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 101 | Геохимия Земли и космохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4 |
| 102 | Геральдика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 103 | Гидрохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,8 |
| 104 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 105 | Гормоны управляют миром | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 106 | Госзакупки: просто о сложном | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,11 |
| 107 | Государственная и муниципальная служба | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,8 |
| 108 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 109 | Градостроительное право | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 110 | Гражданин и выборы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 111 | Гражданское общество своими руками | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 112 | Грамматика и стилистика документа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 113 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 114 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 115 | Деньги цифровой экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,11 |
| 116 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 117 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 118 | Дизайн-мышление | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 119 | Динамическое моделирование технических систем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 120 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 121 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 122 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 123 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 124 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 125 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,5 |
| 126 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 127 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 128 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 129 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 130 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 131 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,5 |
| 132 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 133 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 134 | Драма, театр и перформанс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 135 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 136 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 137 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 138 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 139 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 140 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 141 | Западная религиозная философия V - XVIII вв | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 142 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 143 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 144 | Защита частных прав | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 145 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6,7 |
| 146 | Здоровьеформирующие технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-7 |
| 147 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 148 | Зоогеография и история фаун | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 149 | Ивент-менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 150 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 151 | Игромифология: новая реальность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 152 | Игротехнический курс развития самоопределения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 153 | Игры народов России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-7 |
| 154 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 155 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 156 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 157 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 158 | Инвестиционная зарплата | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 159 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 160 | Инженерный дизайн CAD | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 161 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5,9 |
| 162 | Инновации в образовании: стартап за три месяца | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 163 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 164 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 165 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,6 |
| 166 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 167 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 168 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 169 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 170 | Интернет-коммуникации в политике и международных отношениях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 171 | Интернет-продвижение проектов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 172 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 173 | Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для недизайнеров (UI/UX) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 174 | Информатика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 175 | Информационная безопасность личности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 176 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 177 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 178 | Искусство в цифровом пространстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 179 | Искусство договора | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 180 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 181 | Искусство и человек | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,6 |
| 182 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 183 | Искусство литературной рецензии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 184 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 185 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 186 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 187 | Искусство управления голосом | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 188 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 189 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 190 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 191 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 192 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 193 | Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 194 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 195 | Историческая гастрономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 196 | Историческая география | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 197 | Историческая гидрология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 198 | Историческая память в международных отношениях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 199 | История английской литературы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 200 | История и теория дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 201 | История искусства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 202 | История книги и чтения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 203 | История концепций «идеального города» | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 204 | История криптографии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 205 | История культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 206 | История научных заблуждений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 207 | История письменности Ближнего Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 208 | История регионов Франции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 209 | История советской повседневности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 210 | История французской литературы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 211 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 212 | Кадровый менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 213 | Как исследовать медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 214 | Как управлять качеством | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 215 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 216 | Катастрофизм в природе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 217 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 218 | Кельтская мифология и фольклор | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 219 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 220 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,7 |
| 221 | Кино в педагогике. Педагогика в кино | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 222 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 223 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 224 | Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 225 | Китайский язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 226 | Китайский язык для продолжающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 227 | Классика восточного кинематографа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 228 | Классические языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 229 | Классические языки и научный дискурс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,5 |
| 230 | Клиентские сервисы в IT: методология поддержки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 231 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 232 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 233 | Коллективная память и публичная история | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 234 | Комедия: от теории к практике | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 235 | Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,6 |
| 236 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 237 | Коммуникативные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 238 | Коммутация в сети предприятия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 239 | Компетентный родитель | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 240 | Компьютерная математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 241 | Компьютерная обработка данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 242 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 243 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 244 | Конкурентное право | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 245 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 246 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 247 | Конструирование идентичностей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 248 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 249 | Контексты и тренды в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 250 | Конфликтология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,8 |
| 251 | Корейский язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 252 | Корейский язык для продолжающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 253 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 254 | Корпоративные стратегии ESG | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 255 | Красота и здоровье голоса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 256 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,5 |
| 257 | Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 258 | Креативные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 259 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 260 | Кросс-культурный менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 261 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 262 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 263 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 264 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 265 | Ландшафтная и Digital археология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 266 | Латинская дорога к праву | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,5 |
| 267 | Латинский и древнегреческий языки: основы научной терминологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 268 | Латинский язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 269 | Легоэкономика или экономический конструктор | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 270 | Летоисчисления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 271 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 272 | Лингвистика для нелингвистов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 273 | Лингвистическая карта региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 274 | Лингвострановедение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 275 | Линейная алгебра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 276 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 277 | Литература путешествий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 278 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 279 | Литературная история США | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 280 | Личная финансовая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 281 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 282 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 283 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 284 | Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 285 | Маршрутизация в сети предприятия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 286 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 287 | Мастерская экскурсий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,5 |
| 288 | Мастерство публичных выступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 289 | Математика для экологов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 290 | Математические модели в биологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 291 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 292 | Математические модели в науках о Земле | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 293 | Математический анализ (продвинутый уровень 1) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 294 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 295 | Медиафилософия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 296 | Медиаэкология информационной среды | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 297 | Медиаэффекты и безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 298 | Медицинская антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 299 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 300 | Международные конфликты в XXI веке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 301 | Международный маркетинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 302 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4,5 |
| 303 | Мейкерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 304 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,4 |
| 305 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 306 | Методика социологического исследования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 307 | Методы визуализации информации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 308 | Мехатроника | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 309 | Мир сибирского крестьянина | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 310 | Мир таможни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 311 | Мир финансов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-11 |
| 312 | Мировая экономика и политические риски | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 313 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 314 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 315 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 316 | Мифы народов мира | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 317 | Многосерийный немецкий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 318 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 319 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 320 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 321 | Моделирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 322 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 323 | Моделирование физических процессов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 324 | Молекулярная и клеточная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 325 | Моральная аргументация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 326 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 327 | Мужчина и женщина в современном обществе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 328 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 329 | Музыка в контексте эпохи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 330 | Музыка и здоровье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6,7 |
| 331 | Мультимедийный сторителлинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 332 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 333 | Налоги и налогообложение: практический аспект | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 334 | Налоговая грамотность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 335 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-11 |
| 336 | Наследственность и среда | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 337 | Наука о счастье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 338 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 339 | Национальные виды спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,7,8 |
| 340 | Начала физики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 341 | Начало рентгенофазового анализа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 342 | Немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 343 | Немецкий язык. Страноведение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4,5 |
| 344 | Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 345 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 346 | Нефть и газ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 347 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 348 | Нумизматика и история денег | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 349 | О Франции на французском | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 350 | Образование как социокультурный феномен | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 351 | Образовательный дата инжиниринг: онлайн-платформы и сервисы нейросети в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6,7 |
| 352 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 353 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 354 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 355 | Общественный проект: обучение служением | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 356 | Онлайн и оффлайн издания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,4 |
| 357 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 358 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 359 | Онтолингвистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 360 | Оптические квантовые генераторы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 361 | Ораторское мастерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,6 |
| 362 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 363 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 364 | Органы и ткани | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 365 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 366 | Основы биологической безопасности животных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 367 | Основы военной подготовки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 368 | Основы генетики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 369 | Основы государственного и муниципального управления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,8 |
| 370 | Основы дискретной динамики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 371 | Основы закаливания и зимнего плавания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6,7 |
| 372 | Основы инвестиционного проектирования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 373 | Основы кибербезопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 374 | Основы корпоративного управления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 375 | Основы критического мышления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 376 | Основы медицинских знаний | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 377 | Основы международного бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 378 | Основы международного права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 379 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 380 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 381 | Основы нанотехнологий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 382 | Основы нефтегазового дела | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 383 | Основы общей психологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 384 | Основы организации бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3,6 |
| 385 | Основы пищевой химии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 386 | Основы программирования для гуманитариев | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 387 | Основы программирования на языке C Sharp | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 388 | Основы социальной психологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 389 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 390 | Основы стихосложения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 391 | Основы таможенного дела | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 392 | Основы теории бифуркаций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 393 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 394 | Основы физико-химического анализа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 395 | Основы экологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 396 | Основы экосистемного дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,6 |
| 397 | Основы экспортной деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 398 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 399 | От идеи до коммерциализации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 400 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3 |
| 401 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 402 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 403 | Первая психологическая помощь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 404 | Первые шаги в биоинформатику | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 405 | Персональный налоговый практикум | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-11 |
| 406 | Питание и здоровье человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 407 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 408 | Планирование расследования преступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 409 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 410 | Поведение животных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 411 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 412 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 413 | Повседневный немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 414 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 415 | Подготовка к TestDaF digital | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 416 | Позвоночные животные | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 417 | Политическая география | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 418 | Политическая карикатура во Франции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 419 | Политическая культура советского общества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 420 | Политическая проблематика международного права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 421 | Политическая экология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 422 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 423 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 424 | Популяционная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 425 | Потребитель и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 426 | Поэзия и политика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 427 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 428 | Правовая грамотность в области безопасности дорожного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 429 | Правоведение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 430 | Правовое регулирование государственной и муниципальной | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 431 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 432 | Правовые дебаты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 433 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 434 | Практика социологических исследований | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 435 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 436 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 437 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 438 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 439 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 440 | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 441 | Практический туризм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,6 |
| 442 | Предпринимательство в издательском деле | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 443 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,5 |
| 444 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 445 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 446 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 447 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,8 |
| 448 | Природа тайги как инструмент для выживания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6,7 |
| 449 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 450 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 451 | Проблема субъектности в культуре XX-XXI столетия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 452 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 453 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 454 | Проектирование жизненного пути | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 455 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 456 | Проектирование интерьера с помощью 3d MAX | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 457 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 458 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3 |
| 459 | Проекты в искусстве для всех | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3 |
| 460 | Промышленные технологии измерения и контроля | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 461 | Промышленный дизайн | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 462 | Профайлинг и верификация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4 |
| 463 | Профессиональная этика и деловое общение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 464 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 465 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 466 | Психика и мозг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 467 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,9 |
| 468 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 469 | Психология девиантного поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 470 | Психология делового общения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 471 | Психология карьеры и бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,9 |
| 472 | Психология лидерства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 473 | Психология обучения иностранному языку | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 474 | Психология общения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 475 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 476 | Психология семьи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 477 | Психология спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 478 | Психология стресса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 479 | Психология финансового поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 480 | Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 481 | Развитие управленческих компетенций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| 482 | Развитие человеческого капитала студента | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 483 | Разговорный курс немецкого языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 484 | Разработка визуальных новелл | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 485 | Разработка игр жанра Quest | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 486 | Разработка игр/Game development | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 487 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 488 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 489 | Разработка чат-ботов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 490 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 491 | Рациональный шопинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 492 | Регионоведение России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 493 | Религия и мир | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 494 | Ресурсы благополучия личности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,6 |
| 495 | Речевой имидж | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 496 | Риск-менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 497 | Рискология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 498 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 499 | Роль средств массовой информации и коммуникации в сети | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,6 |
| 500 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 501 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 502 | Русская неклассическая лирика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 503 | Русская разговорная речь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 504 | Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина» | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 505 | Русский литературный андеграунд | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 506 | Русский язык и культура речи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 507 | Русский язык и культура современной речи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 508 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 509 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 510 | Русский язык сегодня | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 511 | Рынки цифровой экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,11 |
| 512 | Сакральные ландшафты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 513 | Самоэффективность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 514 | Священные книги Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 515 | Семь свободных искусств | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 516 | Семья и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 517 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 518 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 519 | Система компьютерной математики MatLab | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 520 | Системная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 521 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 522 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 523 | Сити-фермерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 524 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3,4 |
| 525 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 526 | Советская духовная культура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 527 | Советское детство: история и источники | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 528 | Советское наследие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 529 | Современная астрономия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 530 | Современная журналистика и социальные сети | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 531 | Современная зарубежная литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 532 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 533 | Современная русская литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 534 | Современная трансархивистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5,8 |
| 535 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 536 | Современное политическое участие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 537 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 538 | Современные прикладные искусства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 539 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 540 | Современный английский язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 541 | Современный медиатекст | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 542 | Современный мир в российском кино | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 543 | Современный экспериментальный театр | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3,5 |
| 544 | Создание контента/Content production | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 545 | Социальная адаптация для иностранных студентов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4 |
| 546 | Социальные практики туризма | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 547 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 548 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 549 | Социология высшего образования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 550 | Социология и психология рекламы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 551 | Специальная теория относительности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 552 | Спорт и право | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,11 |
| 553 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 554 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 555 | Страховая защита человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-11 |
| 556 | Стресс в нашей жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 557 | Судебная фотография | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 558 | Таможенные правила для туристов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 559 | Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,11 |
| 560 | Текст в медиаконтексте | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 561 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 562 | Теория вероятностей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 563 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 564 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 565 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,8 |
| 566 | Теория медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 567 | Тестирование программного обеспечения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 568 | Технологии анимации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 569 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 570 | Технологии организации эффективного мышления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 571 | Технологическое предпринимательство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 572 | Технология личной эффективности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 573 | Традиционное природопользование Западной Сибири | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,8 |
| 574 | Традиционные искусства региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 575 | Транзит знаний в Сибири | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 576 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 577 | Тренинг конструктивного взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 578 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 579 | Трёхмерное моделирование и создание фотореалистичных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 580 | Тропой познания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 581 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 582 | Труд и цифровые технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 583 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 584 | Турецкий язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 585 | Турецкий язык для продолжающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 586 | Туризм для детей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 587 | Умные деньги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 588 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 589 | Умный город: социальные приоритеты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 590 | Университет в мире институций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 591 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 592 | Управление продажами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 593 | Управление сообществами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 594 | Управление эффективностью бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 595 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 596 | Управленческий консалтинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 597 | Упрощенные способы учета | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 598 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 599 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 600 | Учение о праве и государстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 601 | Фантастическая литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 602 | Фауна гидросферы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 603 | Физика в современном мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,6,11 |
| 604 | Физиология человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 605 | Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,7 |
| 606 | Философия кино | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 607 | Философия общества и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 608 | Философская антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 609 | Философский анализ театра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 610 | Финансовая грамотность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-11 |
| 611 | Финансовая математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 612 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 613 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-11 |
| 614 | Финансовый отчет | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,11 |
| 615 | Фитнес | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 616 | Формальная логика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 617 | Фото- и видеоискусство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 618 | Французский язык (базовый) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 619 | Французский язык (основной) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 620 | Французский язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 621 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 622 | Функциональная фонетика русского языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 623 | Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 624 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 625 | Химия в повседневной жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 626 | Художественная культура в рисунке и живописи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 627 | Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 628 | Циркулярная экономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 629 | Цифровая этнография | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 630 | Цифровизация городского хозяйства и пространства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,11 |
| 631 | Цифровой банкинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 632 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 633 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 634 | Цифровые международные отношения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 635 | Цифровые решения в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 636 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 637 | Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не только | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 638 | Человек и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 639 | Человек и природно-техногенная среда | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 640 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 641 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 642 | Читаем и пишем стихи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 643 | Читаем и смотрим: экранизация немецких романов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 644 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 645 | Школа полевых социологических качественных исследований | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 646 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 647 | Экологическая паразитология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 648 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 649 | Экологические проблемы биосферы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 650 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 651 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 652 | Экологический маркетинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 653 | Экологический урбанизм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 654 | Экология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 655 | Экология города | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 656 | Экология человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 657 | Экономика для неэкономистов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 658 | Экономика и управление недвижимостью | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 659 | Экономика неравенства в современном мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 660 | Экономика организации в цифровую эпоху | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 661 | Экономика семейных отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 662 | Экономическая антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 663 | Экспортный менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,5 |
| 664 | Экстремальная педагогика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 665 | Электронный гражданин | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 666 | Электронный документооборот | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 667 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 668 | Элементы теории чисел | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 669 | Эмоциональный интеллект | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 670 | Энтомология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 671 | Эристика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 672 | Эстетическая антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 673 | Этика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 674 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,8 |
| 675 | Этические проблемы генетики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 676 | Эффективная коммуникация и управление конфликтами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 677 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 678 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,4 |
| 679 | Я - экопотребитель | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 680 | Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 681 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 682 | Языки искусства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.5** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 10 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 11 | Агрохимия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 12 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 13 | Адаптивная физическая культура и спорт | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 14 | Азбука питания: красота, спорт, здоровье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-7 |
| 15 | Азбука учета | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 16 | Азбука финансов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 17 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 18 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 19 | Академическое письмо (эссе) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 20 | Аквариум как замкнутая модель экосистемы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 21 | Актуальная психиатрия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6,7 |
| 22 | Анализ данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 23 | Анализ данных в R | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 24 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 25 | Анализ кинематики многотельных систем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 26 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 27 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 28 | Аналитическая разведка в бизнесе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,11 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 29 | Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 30 | Английский в логистической деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 31 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4,5 |
| 32 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 33 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 34 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 35 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 36 | Английский язык для подготовки к международным экзаменам (уровень С1) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 37 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 38 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 39 | Антропология времени | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 40 | Антропология советского прошлого | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 41 | Арабский язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 42 | Арабский язык для продолжающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 43 | Аргументация и логическая прагматика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 44 | Арт-практики современности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 45 | Арт-психология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5,6 |
| 46 | Археология компьютерных игр | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 47 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,11 |
| 48 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 49 | Банковские продукты и услуги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,11 |
| 50 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 51 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 52 | Безотходные технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 53 | Бизнес и налоги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 54 | Бизнес-криминалистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 55 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 56 | Биология эмоций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 57 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 58 | Биосфера как среда жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 59 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 60 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,6 |
| 61 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 62 | Введение в Digital Humanities | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 63 | Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 64 | Введение в векторную алгебру | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 65 | Введение в виртуальную реальность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 66 | Введение в восточную философию | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 67 | Введение в институциональную экономику | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 68 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 69 | Введение в компьютерные сети провайдера | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 70 | Введение в орнитологию. Birding | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 71 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3,6 |
| 72 | Введение в серверную виртуализацию | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 73 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 74 | Введение в технологию блокчейн | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 75 | Введение в фотографические исследования: как изучать | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 76 | Введение в химический анализ | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 77 | Великие книги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 78 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 79 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| 80 | Визуальная история | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 81 | Визуальная культура современности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 82 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 83 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 84 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4 |
| 85 | Водная экотоксикология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 86 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 87 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,11 |
| 88 | Возрастная психология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 89 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 90 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 91 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 92 | Выпуклый анализ | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 93 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 94 | Вычислительные методы для инженеров | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 95 | Гармония межличностных отношений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 96 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 97 | Генетика поведения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 98 | Генетика рок-поэзии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 99 | Генетическая безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6,8 |
| 100 | Гены и здоровье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 101 | Геохимия Земли и космохимия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4 |
| 102 | Геральдика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 103 | Гидрохимия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,8 |
| 104 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 105 | Гормоны управляют миром | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 106 | Госзакупки: просто о сложном | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,11 |
| 107 | Государственная и муниципальная служба | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,8 |
| 108 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 109 | Градостроительное право | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 110 | Гражданин и выборы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 111 | Гражданское общество своими руками | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 112 | Грамматика и стилистика документа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 113 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 114 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 115 | Деньги цифровой экономики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,11 |
| 116 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 117 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 118 | Дизайн-мышление | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 119 | Динамическое моделирование технических систем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 120 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 121 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 122 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 123 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 124 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 125 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,5 |
| 126 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 127 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 128 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 129 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 130 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 131 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,5 |
| 132 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 133 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 134 | Драма, театр и перформанс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 135 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 136 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 137 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 138 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 139 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 140 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 141 | Западная религиозная философия V - XVIII вв | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 142 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 143 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 144 | Защита частных прав | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 145 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 146 | Здоровьеформирующие технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-7 |
| 147 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 148 | Зоогеография и история фаун | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 149 | Ивент-менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 150 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 151 | Игромифология: новая реальность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 152 | Игротехнический курс развития самоопределения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 153 | Игры народов России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-7 |
| 154 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 155 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 156 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 157 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 158 | Инвестиционная зарплата | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 159 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 160 | Инженерный дизайн CAD | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 161 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5,9 |
| 162 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 163 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 164 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,6 |
| 165 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 166 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 167 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 168 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 169 | Интернет-коммуникации в политике и международных отношениях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 170 | Интернет-продвижение проектов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 171 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 172 | Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для недизайнеров (UI/UX) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 173 | Информатика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 174 | Информационная безопасность личности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 175 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 176 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 177 | Искусство в цифровом пространстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 178 | Искусство договора | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 179 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 180 | Искусство и человек | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,6 |
| 181 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 182 | Искусство литературной рецензии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 183 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 184 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 185 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 186 | Искусство управления голосом | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 187 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 188 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 189 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 190 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 191 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 192 | Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 193 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 194 | Историческая гастрономика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 195 | Историческая география | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 196 | Историческая гидрология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 197 | Историческая память в международных отношениях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 198 | История английской литературы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 199 | История и теория дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 200 | История искусства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 201 | История книги и чтения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 202 | История концепций «идеального города» | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 203 | История криптографии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 204 | История культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 205 | История научных заблуждений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 206 | История письменности Ближнего Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 207 | История регионов Франции | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 208 | История советской повседневности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 209 | История французской литературы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 210 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 211 | Кадровый менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 212 | Как исследовать медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 213 | Как управлять качеством | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 214 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 215 | Карьера в EdTech: аналитика, эксперименты, пилотирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 216 | Катастрофизм в природе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 217 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 218 | Кельтская мифология и фольклор | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 219 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 220 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,7 |
| 221 | Кино в педагогике. Педагогика в кино | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 222 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 223 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 224 | Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 225 | Китайский язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 226 | Китайский язык для продолжающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 227 | Классика восточного кинематографа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 228 | Классические языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 229 | Классические языки и научный дискурс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,5 |
| 230 | Клиентские сервисы в IT: методология поддержки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 231 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 232 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 233 | Коллективная память и публичная история | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 234 | Комедия: от теории к практике | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 235 | Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,6 |
| 236 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 237 | Коммуникативные технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 238 | Коммутация в сети предприятия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 239 | Компетентный родитель | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 240 | Компьютерная математика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 241 | Компьютерная обработка данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 242 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 243 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 244 | Конкурентное право | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 245 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 246 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 247 | Конструирование идентичностей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 248 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 249 | Контексты и тренды в образовании | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 250 | Конфликтология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,8 |
| 251 | Корейский язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 252 | Корейский язык для продолжающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 253 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 254 | Корпоративные стратегии ESG | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 255 | Красота и здоровье голоса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 256 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,5 |
| 257 | Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 258 | Креативные технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 259 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 260 | Кросс-культурный менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 261 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 262 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 263 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 264 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 265 | Ландшафтная и Digital археология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 266 | Латинская дорога к праву | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,5 |
| 267 | Латинский и древнегреческий языки: основы научной терминологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 268 | Латинский язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 269 | Легоэкономика или экономический конструктор | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 270 | Летоисчисления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 271 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 272 | Лингвистика для нелингвистов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 273 | Лингвистическая карта региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 274 | Лингвострановедение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 275 | Линейная алгебра | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 276 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 277 | Литература путешествий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 278 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 279 | Литературная история США | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 280 | Личная финансовая безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 281 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 282 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 283 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 284 | Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 285 | Маршрутизация в сети предприятия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 286 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 287 | Мастерская экскурсий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,5 |
| 288 | Мастерство публичных выступлений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 289 | Математика для экологов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 290 | Математические модели в биологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 291 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 292 | Математические модели в науках о Земле | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 293 | Математический анализ (продвинутый уровень 2) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 294 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 295 | Медиафилософия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 296 | Медиаэкология информационной среды | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 297 | Медиаэффекты и безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 298 | Медицинская антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 299 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 300 | Международные конфликты в XXI веке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 301 | Международный маркетинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 302 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4,5 |
| 303 | Мейкерство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 304 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,4 |
| 305 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 306 | Методика социологического исследования | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 307 | Методы визуализации информации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 308 | Мехатроника | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 309 | Мир сибирского крестьянина | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 310 | Мир таможни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 311 | Мир финансов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-11 |
| 312 | Мировая экономика и политические риски | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 313 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 314 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 315 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 316 | Мифы народов мира | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 317 | Многосерийный немецкий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 318 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 319 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 320 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 321 | Моделирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 322 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 323 | Моделирование физических процессов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 324 | Молекулярная и клеточная биология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 325 | Моральная аргументация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 326 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 327 | Мужчина и женщина в современном обществе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 328 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 329 | Музыка в контексте эпохи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 330 | Музыка и здоровье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 331 | Мультимедийный сторителлинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 332 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 333 | Налоги и налогообложение: практический аспект | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 334 | Налоговая грамотность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 335 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-11 |
| 336 | Наследственность и среда | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 337 | Наука о счастье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 338 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 339 | Национальные виды спорта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,7,8 |
| 340 | Начала физики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 341 | Начало рентгенофазового анализа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 342 | Немецкий язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 343 | Немецкий язык. Страноведение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4,5 |
| 344 | Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 345 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 346 | Нефть и газ | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 347 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 348 | Нумизматика и история денег | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 349 | О Франции на французском | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 350 | Образование как социокультурный феномен | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 351 | Образовательный дата инжиниринг: онлайн-платформы и сервисы нейросети в образовании | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 352 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 353 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 354 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 355 | Общественный проект: обучение служением | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 356 | Онлайн и оффлайн издания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,4 |
| 357 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 358 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 359 | Онтолингвистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 360 | Оптические квантовые генераторы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 361 | Ораторское мастерство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,6 |
| 362 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 363 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 364 | Органы и ткани | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 365 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 366 | Основы биологической безопасности животных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 367 | Основы военной подготовки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 368 | Основы генетики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 369 | Основы государственного и муниципального управления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,8 |
| 370 | Основы дискретной динамики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 371 | Основы закаливания и зимнего плавания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 372 | Основы инвестиционного проектирования | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 373 | Основы кибербезопасности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 374 | Основы корпоративного управления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 375 | Основы критического мышления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 376 | Основы медицинских знаний | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 377 | Основы международного бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 378 | Основы международного права | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 379 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 380 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 381 | Основы нанотехнологий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 382 | Основы нефтегазового дела | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 383 | Основы общей психологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 384 | Основы организации бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3,6 |
| 385 | Основы пищевой химии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 386 | Основы программирования для гуманитариев | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 387 | Основы программирования на языке C Sharp | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 388 | Основы социальной психологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 389 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 390 | Основы стихосложения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 391 | Основы таможенного дела | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 392 | Основы теории бифуркаций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 393 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 394 | Основы физико-химического анализа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 395 | Основы экологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 396 | Основы экосистемного дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,6 |
| 397 | Основы экспортной деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 398 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 399 | От идеи до коммерциализации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 400 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3 |
| 401 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 402 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 403 | Первая психологическая помощь | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 404 | Первые шаги в биоинформатику | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 405 | Персональный налоговый практикум | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-11 |
| 406 | Питание и здоровье человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 407 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 408 | Планирование расследования преступлений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 409 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 410 | Поведение животных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 411 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 412 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 413 | Повседневный немецкий язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 414 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 415 | Подготовка к TestDaF digital | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 416 | Позвоночные животные | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 417 | Политическая география | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 418 | Политическая карикатура во Франции | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 419 | Политическая культура советского общества | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 420 | Политическая проблематика международного права | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 421 | Политическая экология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 422 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 423 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 424 | Популяционная биология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 425 | Потребитель и закон | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 426 | Поэзия и политика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 427 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 428 | Правовая грамотность в области безопасности дорожного | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 429 | Правоведение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 430 | Правовое регулирование государственной и муниципальной | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 431 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 432 | Правовые дебаты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 433 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 434 | Практика социологических исследований | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 435 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 436 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 437 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 438 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 439 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 440 | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 441 | Практический туризм | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,6 |
| 442 | Предпринимательство в издательском деле | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 443 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,5 |
| 444 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 445 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 446 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 447 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,8 |
| 448 | Природа тайги как инструмент для выживания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 449 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 450 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 451 | Проблема субъектности в культуре XX-XXI столетия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 452 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 453 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 454 | Проектирование жизненного пути | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 455 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 456 | Проектирование интерьера с помощью 3d MAX | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 457 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 458 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3 |
| 459 | Проекты в искусстве для всех | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3 |
| 460 | Промышленные технологии измерения и контроля | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 461 | Промышленный дизайн | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 462 | Профайлинг и верификация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4 |
| 463 | Профессиональная этика и деловое общение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 464 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 465 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 466 | Психика и мозг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 467 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,9 |
| 468 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 469 | Психология девиантного поведения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 470 | Психология делового общения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 471 | Психология карьеры и бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,9 |
| 472 | Психология лидерства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 473 | Психология обучения иностранному языку | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 474 | Психология общения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 475 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 476 | Психология семьи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 477 | Психология спорта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 478 | Психология стресса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 479 | Психология финансового поведения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 480 | Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 481 | Развитие управленческих компетенций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| 482 | Развитие человеческого капитала студента | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 483 | Разговорный курс немецкого языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 484 | Разработка визуальных новелл | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 485 | Разработка игр жанра Quest | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 486 | Разработка игр/Game development | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 487 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 488 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 489 | Разработка чат-ботов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 490 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 491 | Рациональный шопинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 492 | Регионоведение России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 493 | Религия и мир | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 494 | Ресурсы благополучия личности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,6 |
| 495 | Речевой имидж | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 496 | Риск-менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 497 | Рискология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 498 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 499 | Роль средств массовой информации и коммуникации в сети | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,6 |
| 500 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 501 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 502 | Русская неклассическая лирика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 503 | Русская разговорная речь | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 504 | Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина» | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 505 | Русский литературный андеграунд | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 506 | Русский язык и культура речи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 507 | Русский язык и культура современной речи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 508 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 509 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 510 | Русский язык сегодня | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 511 | Рынки цифровой экономики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,11 |
| 512 | Сакральные ландшафты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 513 | Самоэффективность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 514 | Священные книги Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 515 | Семь свободных искусств | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 516 | Семья и закон | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 517 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 518 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 519 | Система компьютерной математики MatLab | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 520 | Системная биология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 521 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 522 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 523 | Сити-фермерство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 524 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3,4 |
| 525 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 526 | Советская духовная культура | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 527 | Советское детство: история и источники | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 528 | Советское наследие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 529 | Современная астрономия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 530 | Современная журналистика и социальные сети | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 531 | Современная зарубежная литература | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 532 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 533 | Современная русская литература | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 534 | Современная трансархивистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5,8 |
| 535 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 536 | Современное политическое участие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 537 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 538 | Современные прикладные искусства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 539 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 540 | Современный английский язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 541 | Современный медиатекст | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 542 | Современный мир в российском кино | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 543 | Современный экспериментальный театр | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3,5 |
| 544 | Создание контента/Content production | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 545 | Социальная адаптация для иностранных студентов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4 |
| 546 | Социальные практики туризма | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 547 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 548 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 549 | Социология высшего образования | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 550 | Социология и психология рекламы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 551 | Специальная теория относительности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 552 | Спорт и право | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,11 |
| 553 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 554 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 555 | Страховая защита человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-11 |
| 556 | Стресс в нашей жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 557 | Судебная фотография | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 558 | Таможенные правила для туристов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 559 | Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,11 |
| 560 | Текст в медиаконтексте | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 561 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 562 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 563 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 564 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,8 |
| 565 | Теория медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 566 | Тестирование программного обеспечения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 567 | Технологии анимации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 568 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 569 | Технологии организации эффективного мышления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 570 | Технологическое предпринимательство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 571 | Технология личной эффективности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 572 | Традиционное природопользование Западной Сибири | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,8 |
| 573 | Традиционные искусства региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 574 | Транзит знаний в Сибири | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 575 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 576 | Тренинг конструктивного взаимодействия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 577 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 578 | Трёхмерное моделирование и создание фотореалистичных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 579 | Тропой познания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 580 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 581 | Труд и цифровые технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 582 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 583 | Турецкий язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 584 | Турецкий язык для продолжающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 585 | Туризм для детей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 586 | Умные деньги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 587 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 588 | Умный город: социальные приоритеты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 589 | Университет в мире институций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 590 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 591 | Управление продажами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 592 | Управление сообществами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 593 | Управление эффективностью бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 594 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 595 | Управленческий консалтинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 596 | Упрощенные способы учета | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 597 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 598 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 599 | Учение о праве и государстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 600 | Фантастическая литература | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 601 | Фауна гидросферы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 602 | Физика в современном мире | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,6,11 |
| 603 | Физиология человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 604 | Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,7 |
| 605 | Философия кино | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 606 | Философия общества и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 607 | Философская антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 608 | Философский анализ театра | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 609 | Финансовая грамотность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-11 |
| 610 | Финансовая математика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 611 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 612 | Финансовые вычисления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | ПК-1,5,УК-10 |
| 613 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-11 |
| 614 | Финансовый отчет | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,11 |
| 615 | Фитнес | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 616 | Формальная логика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 617 | Фото- и видеоискусство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 618 | Французский язык (базовый) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 619 | Французский язык (основной) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 620 | Французский язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 621 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 622 | Функциональная фонетика русского языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 623 | Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 624 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 625 | Химия в повседневной жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 626 | Художественная культура в рисунке и живописи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 627 | Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 628 | Циркулярная экономика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 629 | Цифровая этнография | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 630 | Цифровизация городского хозяйства и пространства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,11 |
| 631 | Цифровой банкинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 632 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 633 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 634 | Цифровые международные отношения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 635 | Цифровые решения в образовании | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 636 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 637 | Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не только | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 638 | Человек и закон | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 639 | Человек и природно-техногенная среда | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 640 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 641 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 642 | Читаем и пишем стихи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 643 | Читаем и смотрим: экранизация немецких романов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 644 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 645 | Школа полевых социологических качественных исследований | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 646 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 647 | Экологическая паразитология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 648 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 649 | Экологические проблемы биосферы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 650 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 651 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 652 | Экологический маркетинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 653 | Экологический урбанизм | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 654 | Экология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 655 | Экология города | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 656 | Экология человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 657 | Экономика для неэкономистов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 658 | Экономика и управление недвижимостью | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 659 | Экономика неравенства в современном мире | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 660 | Экономика семейных отношений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 661 | Экономическая антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 662 | Экспортный менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,5 |
| 663 | Экстремальная педагогика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 664 | Электронный гражданин | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 665 | Электронный документооборот | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 666 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 667 | Элементы теории чисел | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 668 | Эмоциональный интеллект | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 669 | Энтомология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 670 | Эристика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 671 | Эстетическая антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 672 | Этика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 673 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,8 |
| 674 | Этические проблемы генетики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 675 | Эффективная коммуникация и управление конфликтами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 676 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 677 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,4 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 678 | Я - экопотребитель | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 679 | Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 680 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 681 | Языки искусства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.6** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 10 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 11 | Агрохимия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 12 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 13 | Адаптивная физическая культура и спорт | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 14 | Азбука питания: красота, спорт, здоровье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-7 |
| 15 | Азбука учета | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 16 | Азбука финансов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 17 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 18 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 19 | Академическое письмо (эссе) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 20 | Аквариум как замкнутая модель экосистемы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 21 | Актуальная психиатрия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6,7 |
| 22 | Анализ данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 23 | Анализ данных в R | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 24 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 25 | Анализ кинематики многотельных систем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 26 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 27 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 28 | Аналитическая разведка в бизнесе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,11 |
| 29 | Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 30 | Английский в логистической деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 31 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4,5 |
| 32 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 33 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 34 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 35 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 36 | Английский язык для подготовки к международным экзаменам (уровень С1) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 37 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 38 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 39 | Антропология времени | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 40 | Антропология советского прошлого | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 41 | Арабский язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 42 | Арабский язык для продолжающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 43 | Аргументация и логическая прагматика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 44 | Арт-практики современности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 45 | Арт-психология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5,6 |
| 46 | Археология компьютерных игр | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 47 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,11 |
| 48 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 49 | Банковские продукты и услуги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,11 |
| 50 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 51 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 52 | Безотходные технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 53 | Бизнес и налоги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 54 | Бизнес-криминалистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 55 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 56 | Биология эмоций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 57 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 58 | Биосфера как среда жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 59 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 60 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,6 |
| 61 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 62 | Введение в Digital Humanities | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 63 | Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 64 | Введение в векторную алгебру | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 65 | Введение в виртуальную реальность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 66 | Введение в восточную философию | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 67 | Введение в институциональную экономику | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 68 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 69 | Введение в компьютерные сети провайдера | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 70 | Введение в орнитологию. Birding | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 71 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3,6 |
| 72 | Введение в серверную виртуализацию | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 73 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 74 | Введение в технологию блокчейн | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 75 | Введение в фотографические исследования: как изучать | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 76 | Введение в химический анализ | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 77 | Великие книги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 78 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 79 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| 80 | Визуальная история | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 81 | Визуальная культура современности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 82 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 83 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 84 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4 |
| 85 | Водная экотоксикология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 86 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 87 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,11 |
| 88 | Возрастная психология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 89 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 90 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 91 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 92 | Выпуклый анализ | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 93 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 94 | Вычислительные методы для инженеров | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 95 | Гармония межличностных отношений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 96 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 97 | Генетика поведения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 98 | Генетика рок-поэзии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 99 | Генетическая безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6,8 |
| 100 | Гены и здоровье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 101 | Геохимия Земли и космохимия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4 |
| 102 | Геральдика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 103 | Гидрохимия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,8 |
| 104 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 105 | Гормоны управляют миром | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 106 | Госзакупки: просто о сложном | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,11 |
| 107 | Государственная и муниципальная служба | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,8 |
| 108 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 109 | Градостроительное право | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 110 | Гражданин и выборы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 111 | Гражданское общество своими руками | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 112 | Грамматика и стилистика документа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 113 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 114 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 115 | Деньги цифровой экономики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,11 |
| 116 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 117 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 118 | Дизайн-мышление | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 119 | Динамическое моделирование технических систем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 120 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 121 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 122 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 123 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 124 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 125 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,5 |
| 126 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 127 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 128 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 129 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 130 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 131 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,5 |
| 132 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 133 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 134 | Драма, театр и перформанс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 135 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 136 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 137 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 138 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 139 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 140 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 141 | Западная религиозная философия V - XVIII вв | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 142 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 143 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 144 | Защита частных прав | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 145 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 146 | Здоровьеформирующие технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-7 |
| 147 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 148 | Зоогеография и история фаун | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 149 | Ивент-менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 150 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 151 | Игромифология: новая реальность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 152 | Игротехнический курс развития самоопределения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 153 | Игры народов России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-7 |
| 154 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 155 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 156 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 157 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 158 | Инвестиционная зарплата | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 159 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 160 | Инженерный дизайн CAD | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 161 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5,9 |
| 162 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 163 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 164 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,6 |
| 165 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 166 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 167 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 168 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 169 | Интернет-коммуникации в политике и международных отношениях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 170 | Интернет-продвижение проектов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 171 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 172 | Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для недизайнеров (UI/UX) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 173 | Информатика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 174 | Информационная безопасность личности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 175 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 176 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 177 | Искусство в цифровом пространстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 178 | Искусство договора | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 179 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 180 | Искусство и человек | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,6 |
| 181 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 182 | Искусство литературной рецензии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 183 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 184 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 185 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 186 | Искусство управления голосом | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 187 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 188 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 189 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 190 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 191 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 192 | Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 193 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 194 | Историческая гастрономика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 195 | Историческая география | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 196 | Историческая гидрология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 197 | Историческая память в международных отношениях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 198 | История английской литературы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 199 | История и теория дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 200 | История искусства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 201 | История книги и чтения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 202 | История концепций «идеального города» | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 203 | История криптографии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 204 | История культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 205 | История научных заблуждений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 206 | История письменности Ближнего Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 207 | История регионов Франции | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 208 | История советской повседневности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 209 | История французской литературы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 210 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 211 | Кадровый менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 212 | Как исследовать медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 213 | Как управлять качеством | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 214 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 215 | Карьера в EdTech: аналитика, эксперименты, пилотирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 216 | Катастрофизм в природе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 217 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 218 | Кельтская мифология и фольклор | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 219 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 220 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,7 |
| 221 | Кино в педагогике. Педагогика в кино | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 222 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 223 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 224 | Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 225 | Китайский язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 226 | Китайский язык для продолжающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 227 | Классика восточного кинематографа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 228 | Классические языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 229 | Классические языки и научный дискурс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,5 |
| 230 | Клиентские сервисы в IT: методология поддержки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 231 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 232 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 233 | Коллективная память и публичная история | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 234 | Комедия: от теории к практике | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 235 | Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,6 |
| 236 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 237 | Коммуникативные технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 238 | Коммутация в сети предприятия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 239 | Компетентный родитель | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 240 | Компьютерная математика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 241 | Компьютерная обработка данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 242 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 243 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 244 | Конкурентное право | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 245 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 246 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 247 | Конструирование идентичностей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 248 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 249 | Контексты и тренды в образовании | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 250 | Конфликтология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,8 |
| 251 | Корейский язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 252 | Корейский язык для продолжающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 253 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 254 | Корпоративные стратегии ESG | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 255 | Красота и здоровье голоса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 256 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,5 |
| 257 | Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 258 | Креативные технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 259 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 260 | Кросс-культурный менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 261 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 262 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 263 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 264 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 265 | Ландшафтная и Digital археология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 266 | Латинская дорога к праву | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,5 |
| 267 | Латинский и древнегреческий языки: основы научной терминологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 268 | Латинский язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 269 | Легоэкономика или экономический конструктор | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 270 | Летоисчисления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 271 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 272 | Лингвистика для нелингвистов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 273 | Лингвистическая карта региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 274 | Лингвострановедение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 275 | Линейная алгебра | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 276 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 277 | Литература путешествий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 278 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 279 | Литературная история США | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 280 | Личная финансовая безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 281 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 282 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 283 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 284 | Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 285 | Маршрутизация в сети предприятия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 286 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 287 | Мастерская экскурсий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,5 |
| 288 | Мастерство публичных выступлений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 289 | Математика для экологов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 290 | Математические модели в биологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 291 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 292 | Математические модели в науках о Земле | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 293 | Математический анализ (продвинутый уровень 2) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 294 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 295 | Медиафилософия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 296 | Медиаэкология информационной среды | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 297 | Медиаэффекты и безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 298 | Медицинская антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 299 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 300 | Международные конфликты в XXI веке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 301 | Международный маркетинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 302 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4,5 |
| 303 | Мейкерство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 304 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,4 |
| 305 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 306 | Методика социологического исследования | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 307 | Методы визуализации информации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 308 | Мехатроника | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 309 | Мир сибирского крестьянина | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 310 | Мир таможни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 311 | Мир финансов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-11 |
| 312 | Мировая экономика и политические риски | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 313 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 314 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 315 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 316 | Мифы народов мира | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 317 | Многосерийный немецкий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 318 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 319 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 320 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 321 | Моделирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 322 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 323 | Моделирование физических процессов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 324 | Молекулярная и клеточная биология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 325 | Моральная аргументация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 326 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 327 | Мужчина и женщина в современном обществе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 328 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 329 | Музыка в контексте эпохи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 330 | Музыка и здоровье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 331 | Мультимедийный сторителлинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 332 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 333 | Налоги и налогообложение: практический аспект | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 334 | Налоговая грамотность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 335 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-11 |
| 336 | Наследственность и среда | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 337 | Наука о счастье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 338 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 339 | Национальные виды спорта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,7,8 |
| 340 | Начала физики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 341 | Начало рентгенофазового анализа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 342 | Немецкий язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 343 | Немецкий язык. Страноведение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4,5 |
| 344 | Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 345 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 346 | Нефть и газ | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 347 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 348 | Нумизматика и история денег | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 349 | О Франции на французском | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 350 | Образование как социокультурный феномен | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 351 | Образовательный дата инжиниринг: онлайн-платформы и сервисы нейросети в образовании | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 352 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 353 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 354 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 355 | Общественный проект: обучение служением | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 356 | Онлайн и оффлайн издания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,4 |
| 357 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 358 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 359 | Онтолингвистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 360 | Оптические квантовые генераторы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 361 | Ораторское мастерство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,6 |
| 362 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 363 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 364 | Органы и ткани | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 365 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 366 | Основы биологической безопасности животных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 367 | Основы военной подготовки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 368 | Основы генетики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 369 | Основы государственного и муниципального управления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,8 |
| 370 | Основы дискретной динамики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 371 | Основы закаливания и зимнего плавания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 372 | Основы инвестиционного проектирования | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 373 | Основы кибербезопасности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 374 | Основы корпоративного управления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 375 | Основы критического мышления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 376 | Основы медицинских знаний | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 377 | Основы международного бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 378 | Основы международного права | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 379 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 380 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 381 | Основы нанотехнологий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 382 | Основы нефтегазового дела | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 383 | Основы общей психологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 384 | Основы организации бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3,6 |
| 385 | Основы пищевой химии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 386 | Основы программирования для гуманитариев | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 387 | Основы программирования на языке C Sharp | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 388 | Основы социальной психологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 389 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 390 | Основы стихосложения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 391 | Основы таможенного дела | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 392 | Основы теории бифуркаций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 393 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 394 | Основы физико-химического анализа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 395 | Основы экологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 396 | Основы экосистемного дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,6 |
| 397 | Основы экспортной деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 398 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 399 | От идеи до коммерциализации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 400 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3 |
| 401 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 402 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 403 | Первая психологическая помощь | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 404 | Первые шаги в биоинформатику | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 405 | Персональный налоговый практикум | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-11 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 406 | Питание и здоровье человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 407 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 408 | Планирование расследования преступлений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 409 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 410 | Поведение животных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 411 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 412 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 413 | Повседневный немецкий язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 414 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 415 | Подготовка к TestDaF digital | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 416 | Позвоночные животные | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 417 | Политическая география | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 418 | Политическая карикатура во Франции | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 419 | Политическая культура советского общества | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 420 | Политическая проблематика международного права | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 421 | Политическая экология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 422 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 423 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 424 | Популяционная биология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 425 | Потребитель и закон | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 426 | Поэзия и политика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 427 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 428 | Правовая грамотность в области безопасности дорожного | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 429 | Правоведение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 430 | Правовое регулирование государственной и муниципальной | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 431 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 432 | Правовые дебаты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 433 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 434 | Практика социологических исследований | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 435 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 436 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 437 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 438 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 439 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 440 | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 441 | Практический туризм | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,6 |
| 442 | Предпринимательство в издательском деле | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 443 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,5 |
| 444 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 445 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 446 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 447 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,8 |
| 448 | Природа тайги как инструмент для выживания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 449 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 450 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 451 | Проблема субъектности в культуре XX-XXI столетия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 452 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 453 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 454 | Проектирование жизненного пути | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 455 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 456 | Проектирование интерьера с помощью 3d MAX | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 457 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 458 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3 |
| 459 | Проекты в искусстве для всех | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3 |
| 460 | Промышленные технологии измерения и контроля | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 461 | Промышленный дизайн | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 462 | Профайлинг и верификация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4 |
| 463 | Профессиональная этика и деловое общение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 464 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 465 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 466 | Психика и мозг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 467 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,9 |
| 468 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 469 | Психология девиантного поведения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 470 | Психология делового общения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 471 | Психология карьеры и бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,9 |
| 472 | Психология лидерства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 473 | Психология обучения иностранному языку | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 474 | Психология общения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 475 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 476 | Психология семьи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 477 | Психология спорта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 478 | Психология стресса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 479 | Психология финансового поведения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 480 | Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 481 | Развитие управленческих компетенций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| 482 | Развитие человеческого капитала студента | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 483 | Разговорный курс немецкого языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 484 | Разработка визуальных новелл | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 485 | Разработка игр жанра Quest | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 486 | Разработка игр/Game development | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 487 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 488 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 489 | Разработка чат-ботов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 490 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 491 | Рациональный шопинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 492 | Регионоведение России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 493 | Религия и мир | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 494 | Ресурсы благополучия личности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,6 |
| 495 | Речевой имидж | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 496 | Риск-менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 497 | Рискология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 498 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 499 | Роль средств массовой информации и коммуникации в сети | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,6 |
| 500 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 501 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 502 | Русская неклассическая лирика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 503 | Русская разговорная речь | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 504 | Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина» | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 505 | Русский литературный андеграунд | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 506 | Русский язык и культура речи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 507 | Русский язык и культура современной речи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 508 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 509 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 510 | Русский язык сегодня | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 511 | Рынки цифровой экономики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,11 |
| 512 | Сакральные ландшафты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 513 | Самоэффективность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 514 | Священные книги Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 515 | Семь свободных искусств | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 516 | Семья и закон | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 517 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 518 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 519 | Система компьютерной математики MatLab | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 520 | Системная биология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 521 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 522 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 523 | Сити-фермерство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 524 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3,4 |
| 525 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 526 | Советская духовная культура | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 527 | Советское детство: история и источники | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 528 | Советское наследие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 529 | Современная астрономия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 530 | Современная журналистика и социальные сети | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 531 | Современная зарубежная литература | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 532 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 533 | Современная русская литература | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 534 | Современная трансархивистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5,8 |
| 535 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 536 | Современное политическое участие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 537 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 538 | Современные прикладные искусства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 539 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 540 | Современный английский язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 541 | Современный медиатекст | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 542 | Современный мир в российском кино | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 543 | Современный экспериментальный театр | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3,5 |
| 544 | Создание контента/Content production | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 545 | Социальная адаптация для иностранных студентов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4 |
| 546 | Социальные практики туризма | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 547 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 548 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 549 | Социология высшего образования | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 550 | Социология и психология рекламы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 551 | Специальная теория относительности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 552 | Спорт и право | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,11 |
| 553 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 554 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 555 | Страховая защита человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-11 |
| 556 | Стресс в нашей жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 557 | Судебная фотография | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 558 | Таможенные правила для туристов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 559 | Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,11 |
| 560 | Текст в медиаконтексте | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 561 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 562 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 563 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 564 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,8 |
| 565 | Теория медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 566 | Тестирование программного обеспечения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 567 | Технологии анимации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 568 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 569 | Технологии организации эффективного мышления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 570 | Технологическое предпринимательство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 571 | Технология личной эффективности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 572 | Традиционное природопользование Западной Сибири | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,8 |
| 573 | Традиционные искусства региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 574 | Транзит знаний в Сибири | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 575 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 576 | Тренинг конструктивного взаимодействия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 577 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 578 | Трёхмерное моделирование и создание фотореалистичных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 579 | Тропой познания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 580 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 581 | Труд и цифровые технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 582 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 583 | Турецкий язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 584 | Турецкий язык для продолжающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 585 | Туризм для детей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 586 | Умные деньги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 587 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 588 | Умный город: социальные приоритеты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 589 | Университет в мире институций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 590 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 591 | Управление продажами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 592 | Управление сообществами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 593 | Управление эффективностью бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 594 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 595 | Управленческий консалтинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 596 | Упрощенные способы учета | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 597 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 598 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 599 | Учение о праве и государстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 600 | Фантастическая литература | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 601 | Фауна гидросферы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 602 | Физика в современном мире | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,6,11 |
| 603 | Физиология человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 604 | Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,7 |
| 605 | Философия кино | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 606 | Философия общества и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 607 | Философская антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 608 | Философский анализ театра | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 609 | Финансовая грамотность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-11 |
| 610 | Финансовая математика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 611 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 612 | Финансовые вычисления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | ПК-1,5,УК-10 |
| 613 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-11 |
| 614 | Финансовый отчет | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,11 |
| 615 | Фитнес | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 616 | Формальная логика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 617 | Фото- и видеоискусство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 618 | Французский язык (базовый) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 619 | Французский язык (основной) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 620 | Французский язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 621 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 622 | Функциональная фонетика русского языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 623 | Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 624 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 625 | Химия в повседневной жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 626 | Художественная культура в рисунке и живописи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 627 | Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 628 | Циркулярная экономика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 629 | Цифровая этнография | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 630 | Цифровизация городского хозяйства и пространства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,11 |
| 631 | Цифровой банкинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 632 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 633 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 634 | Цифровые международные отношения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 635 | Цифровые решения в образовании | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 636 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 637 | Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не только | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 638 | Человек и закон | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 639 | Человек и природно-техногенная среда | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 640 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 641 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 642 | Читаем и пишем стихи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 643 | Читаем и смотрим: экранизация немецких романов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 644 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 645 | Школа полевых социологических качественных исследований | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 646 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 647 | Экологическая паразитология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 648 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 649 | Экологические проблемы биосферы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 650 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 651 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 652 | Экологический маркетинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 653 | Экологический урбанизм | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 654 | Экология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 655 | Экология города | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 656 | Экология человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 657 | Экономика для неэкономистов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 658 | Экономика и управление недвижимостью | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 659 | Экономика неравенства в современном мире | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 660 | Экономика семейных отношений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 661 | Экономическая антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 662 | Экспортный менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,5 |
| 663 | Экстремальная педагогика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 664 | Электронный гражданин | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 665 | Электронный документооборот | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 666 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 667 | Элементы теории чисел | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 668 | Эмоциональный интеллект | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 669 | Энтомология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 670 | Эристика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 671 | Эстетическая антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 672 | Этика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 673 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,8 |
| 674 | Этические проблемы генетики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 675 | Эффективная коммуникация и управление конфликтами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 676 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 677 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,4 |
| 678 | Я - экопотребитель | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 679 | Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 680 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 681 | Языки искусства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ПБ.1** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Корпоративные финансы | | | 5 | | 4 | | | | | 4 | | | | ПК-1,4,5 |
| 2 | Поведенческие финансы | | | 5 | | 4 | | | | | 4 | | | | ПК-1,4,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ПБ.2** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Региональная экономика | | | 5 | | 4 | | | | | 4 | | | | ПК-2 |
| 2 | Рынок труда | | | 5 | | 4 | | | | | 4 | | | | ПК-2 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ПБ.3** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Маркетинг | | | 6 | | 4 | | | | | | 4 | | | ПК-1 |
| 2 | Менеджмент | | | 6 | | 4 | | | | | | 4 | | | ПК-1 |
| 3 | Оценка бизнеса | | | 6 | | 4 | | | | | | 4 | | | ПК-1 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ПБ.4** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Аудит | | | 6 | | 4 | | | | | | 4 | | | ПК-1,4,УК-11 |
| 2 | Контроль и ревизия | | | 6 | | 4 | | | | | | 4 | | | ПК-1,4,УК-11 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ПБ.5** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Когнитивная экономика | | | 7 | | 4 | | | | | | | 4 | | ПК-1,2 |
| 2 | Экономика впечатлений | | | 7 | | 4 | | | | | | | 4 | | ПК-1,2 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ПБ.6** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Налоговое планирование и налоговая оптимизация | | | 7 | | 4 | | | | | | | 4 | | ПК-1,4 |
| 2 | Налогообложение финансовых активов | | | 7 | | 4 | | | | | | | 4 | | ПК-1,4 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ПБ.7** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Международные стандарты финансовой отчетности | | | 7 | | 4 | | | | | | | 4 | | ПК-1,4 |
| 2 | Финансовая безопасность | | | 7 | | 4 | | | | | | | 4 | | ПК-1,4 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ПБ.8** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Мировая экономика и международные экономические отношения | | | 8 | | 4 | | | | | | | | 4 | ПК-1,2,5 |
| 2 | Мировые финансы | | | 8 | | 4 | | | | | | | | 4 | ПК-1,2,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| Итого: Элективные дисциплины (модули) | | | | 14 | | 56 | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 12 | 4 | |
| Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 14 | | 56 | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 12 | 4 | |
| Итого: Б1 Дисциплины (модули) | | | | 14 | | 56 | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 12 | 4 | |

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**
**Финансово-экономический институт**
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль): Финансы и инвестиции**
**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

| | |
|---|---|
| Квалификация: Бакалавр | Период обучения: 2024 - 2028 |
| Срок получения образования: 4 года | Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++) |
| Форма обучения: Очная | Идентификатор 000077423 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), академических часов | Трудоемкость по периодам обучения, ак. час. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| **Элективная физическая культура и спорт** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта | | 1,3,4,5,6 | | | 328 | 64 | | 66 | 66 | 66 | 66 | | | УК-7 |
| 1.1 | Стрейчинг | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Бокс | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Тхэквондо | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | Дзюдо | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | Волейбол | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6 | Баскетбол | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7 | Мини-футбол | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8 | Настольный теннис | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.9 | Плавание | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.10 | Тренажерный зал | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.11 | Оздоровительная аэробика | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.12 | Специальная медицинская группа | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.13 | Лыжный спорт | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.14 | Легкая атлетика | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.15 | Основы военной подготовки | | 5,6 | | | | | | | | | | | | УК-7,8 |

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**
**Финансово-экономический институт**
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль): Финансы и инвестиции**
**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

| | |
|---|---|
| Квалификация: Бакалавр | Период обучения: 2024 - 2028 |
| Срок получения образования: 4 года | Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++) |
| Форма обучения: Очная | Идентификатор 000077423 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| **Компоненты ОП, реализуемые в форме практической подготовки** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б2 Практика** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учебная практика** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Ознакомительная практика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | ОПК-2,5,УК-6,8 |
| **Итого: Учебная практика** | | | | **1** | | **4** | | | | **4** | | | | | |
| **Итого: Обязательная часть** | | | | **1** | | **4** | | | | **4** | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Преддипломная практика | | | 8 | | 6 | | | | | | | | 6 | ПК-1,2,3,4,5,УК-1,2,3,6,8 |
| 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | 8 | | 6 | | | | | | | | 6 | ПК-1,4,УК-1,2,3,6,8,10 |
| **Итого: Производственная практика** | | | | **2** | | **12** | | | | | | | | **12** | |
| **Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | **2** | | **12** | | | | | | | | **12** | |
| **Итого: Б2 Практика** | | | | **3** | | **16** | | | | **4** | | | | **12** | |
| **Итого за весь срок обучения** | | | | **3** | | **16** | | | | **4** | | | | **12** | |

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**
**Финансово-экономический институт**
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль): Финансы и инвестиции**
**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

| | |
|---|---|
| Квалификация: Бакалавр | Период обучения: 2024 - 2028 |
| Срок получения образования: 4 года | Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++) |
| Форма обучения: Очная | Идентификатор 000077423 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| **ФД Факультативные дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Математика (углубленный уровень) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 2 | Речевые практики: английский язык | | | 4 | | 2 | | | | 2 | | | | | УК-4 |
| 3 | Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности | | | 3 | | 2 | | | 2 | | | | | | УК-6 |
| 4 | Цифровая грамотность | | | 1 | | 2 | 2 | | | | | | | | УК-6 |
| 5 | Практикум по командообразованию и основам проектной деятельности | | | 1 | | 3 | 3 | | | | | | | | УК-6 |
| 6 | Наставничество: управление коллективами | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| **Итого: ФД Факультативные дисциплины (модули)** | | | | **4** | | **10** | **5** | **4** | **2** | **6** | | | | | |
| **Итого за весь срок обучения** | | | | **4** | | **10** | **5** | **4** | **2** | **6** | | | | | |