

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2026 11:04:11

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdbacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

учебно-методический комплекс

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Б1.Ч1.СГ.ЧЯ. Гражданская идентичность

Рабочая программа модуля (дисциплин)

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям

Форма обучения: заочная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

1. Планируемые результаты освоения модуля

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

Коды компетенций: УК-1, УК-4, УК-5.

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.

1.2. Содержание модуля:

История России

История России

Основы российской государственности

Основы российской государственности

2. Структура и трудоёмкость модуля (заочная форма обучения)

Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам

Вид учебной работы	Всего	1 тр.	2 тр.	3 тр.
Общая трудоёмкость, зач. ед.	6	1	2	3
Общая трудоёмкость, ак.ч.	216	36	72	108
Контактная работа (всего):	92	22	32	38
Лекции	20	4	8	8
Практические занятия	48	12	18	18

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0	0
Консультации	24	6	6	12
Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч.	12	2	2	8
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Зачёт	Экзамен
Самостоятельная работа обучающегося	112	12	38	62

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения.

Рабочая программа модуля (дисциплин)

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям

Форма обучения: заочная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

1. Планируемые результаты освоения модуля

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

Коды компетенций: УК-1.

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

1.2. Содержание модуля:

ИИ-грамотность

ИИ-грамотность

2. Структура и трудоёмкость модуля (заочная форма обучения)

Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам

Вид учебной работы	Всего	3 тр.
Общая трудоёмкость, зач. ед.	3	3
Общая трудоёмкость, ак.ч.	108	108
Контактная работа (всего):	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	4	4
Консультации	6	6
Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч.	4	4
Вид промежуточной аттестации		Экзамен
Самостоятельная работа обучающегося	92	92

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения.

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям

Форма обучения: заочная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

1. Планируемые результаты освоения модуля

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

Коды компетенций: УК-7, УК-8.

УК-7. Способность понимать значение физической активности и здорового образа жизни, оценивать собственное функциональное состояние, выбирать адекватные формы двигательной активности, выстраивать индивидуальную программу поддержания физического здоровья, использовать практики саморегуляции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способность распознавать и оценивать угрозы и риски, применять алгоритмы безопасного поведения в повседневной и профессиональной деятельности, использовать базовые навыки самопомощи и помощи другим, принимать решения в условиях чрезвычайных ситуаций, осознавать личную и коллективную ответственность за безопасность, сохранение природной среды и устойчивое развитие общества.

1.2. Содержание модуля:

Основы национальной безопасности

Основы национальной безопасности

Здоровьестроение

Здоровьестроение

2. Структура и трудоёмкость модуля (заочная форма обучения)

Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам

Вид учебной работы	Всего	1 тр.
Общая трудоёмкость, зач. ед.	3	3
Общая трудоёмкость, ак.ч.	108	108
Контактная работа (всего):	18	18
Лекции	0	0
Практические занятия	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Консультации	18	18

Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч.	4	4
Вид промежуточной аттестации		Зачёт
Самостоятельная работа обучающегося	86	86

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения.

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям

Форма обучения: заочная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

1. Планируемые результаты освоения модуля

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

Коды компетенций: УК-1, УК-4, УК-5.

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.

1.2. Содержание модуля:

Философия: технология мышления

Философия: технология мышления

Практическая философия

Практическая философия

2. Структура и трудоёмкость модуля (заочная форма обучения)

Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам

Вид учебной работы	Всего	1 тр.	2 тр.
Общая трудоёмкость, зач. ед.	4	2	2
Общая трудоёмкость, ак.ч.	144	72	72
Контактная работа (всего):	24	12	12
Лекции	0	0	0
Практические занятия	12	6	6

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0
Консультации	12	6	6
Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч.	6	2	4
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Экзамен
Самостоятельная работа обучающегося	114	58	56

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения.

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям

Форма обучения: заочная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

1. Планируемые результаты освоения модуля

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

Коды компетенций: УК-1, УК-2.

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-2. Способность выявлять и формулировать проблему, определять цель и задачи деятельности, проектировать последовательность действий по достижению результата, выбирать адекватные методы и инструменты решения, учитывать нормативные основания, доступные ресурсы и объективные ограничения, оценивать риски и возможные последствия принимаемых решений.

1.2. Содержание модуля:

Цифровые решения

Цифровые решения

Социальное проектирование

Социальное проектирование

2. Структура и трудоёмкость модуля (заочная форма обучения)

Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам

Вид учебной работы	Всего	3 тр.
Общая трудоёмкость, зач. ед.	3	3
Общая трудоёмкость, ак.ч.	108	108
Контактная работа (всего):	20	20
Лекции	0	0
Практические занятия	2	2
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	6	6
Консультации	12	12

Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч.	8	8
Вид промежуточной аттестации		Экзамен
Самостоятельная работа обучающегося	80	80

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения.

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям

Форма обучения: заочная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

1. Планируемые результаты освоения модуля

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

Коды компетенций: УК-4, УК-5, УК-6

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Содержание модуля:

Культура русской речи

Культура русской речи

Иностранный язык

Иностранный язык

2. Структура и трудоёмкость модуля (заочная форма обучения)

Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам

Вид учебной работы	Всего	1 тр.	2 тр.	3 тр.
Общая трудоёмкость, зач. ед.	7	2	3	2
Общая трудоёмкость, ак.ч.	252	72	108	72
Контактная работа (всего):	48	12	22	14
Лекции	4	0	2	2
Практические занятия	8	0	2	6

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	12	6	6	0
Консультации	24	6	12	6
Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч.	10	2	4	4
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Зачёт / Экзамен	Экзамен
Самостоятельная работа обучающегося	194	58	82	54

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения.

Рабочая программа модуля (дисциплин)

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям

Форма обучения: заочная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

1. Планируемые результаты освоения модуля

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

Коды компетенций: УК-1, УК-2.

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-2. Способность выявлять и формулировать проблему, определять цель и задачи деятельности, проектировать последовательность действий по достижению результата, выбирать адекватные методы и инструменты решения, учитывать нормативные основания, доступные ресурсы и объективные ограничения, оценивать риски и возможные последствия принимаемых решений.

1.2. Содержание модуля:

Искусственный интеллект в профессиональной деятельности

Искусственный интеллект в профессиональной деятельности

2. Структура и трудоёмкость модуля (заочная форма обучения)

Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам

Вид учебной работы	Всего	4 тр.	5 тр.	6 тр.
Общая трудоёмкость, зач. ед.	9	3	3	3
Общая трудоёмкость, ак.ч.	324	108	108	108
Контактная работа (всего):	36	12	12	12
Лекции	6	2	2	2
Практические занятия	0	0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	12	4	4	4
Консультации	18	6	6	6
Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч.	12	4	4	4

Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен	Экзамен
Самостоятельная работа обучающегося	276	92	92	92

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения.

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям

Форма обучения: заочная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

1. Планируемые результаты освоения модуля

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

Коды компетенций: УК-1, УК-3, УК-4, УК-6.

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-3. Способность к конструктивному взаимодействию с другими людьми, участию в коллективной деятельности, реализации собственной роли в совместной работе, координации действий с другими участниками, принятию ответственности за общий результат, соблюдению норм академического и профессионального взаимодействия.

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Содержание модуля:

Основы исследовательского протокола

Основы исследовательского протокола

Основы работы с данными

Основы работы с данными

Проектно-исследовательская работа

Проектно-исследовательская работа

Дата-аналитика

Дата-аналитика

2. Структура и трудоёмкость модуля (заочная форма обучения)

Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам

Вид учебной работы	Всего	2 тр.	4 тр.	5 тр.
Общая трудоёмкость, зач. ед.	13	3	5	5
Общая трудоёмкость, ак.ч.	468	108	180	180
Контактная работа (всего):	60	16	22	22
Лекции	0	0	0	0
Практические занятия	14	6	4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	12	0	6	6
Консультации	34	10	12	12
Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч.	20	4	8	8
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен	Экзамен
Самостоятельная работа обучающегося	388	88	150	150

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения.

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям

Форма обучения: заочная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

1. Планируемые результаты освоения модуля

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

Коды компетенций: УК-4, УК-6.

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Содержание модуля:

Введение в университет

Введение в университет

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности

2. Структура и трудоёмкость модуля (заочная форма обучения)

Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам

Вид учебной работы	Всего	1 тр.	5 тр.
Общая трудоёмкость, зач. ед.	4	2	2
Общая трудоёмкость, ак.ч.	144	72	72
Контактная работа (всего):	24	12	12
Лекции	0	0	0
Практические занятия	12	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0
Консультации	12	6	6
Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч.	4	2	2

Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Зачёт
Самостоятельная работа обучающегося	116	58	58

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения.