

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.09.2024 10:36:06

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d577936880957ac545ca074d811615307524f9

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Направленность: Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 72 академических часа

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения:

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	применять правила общей и экологической безопасности в профессиональной деятельности; применять практики ресурсосбережения в профессиональной, производственной и иной деятельности; применять навыки организации людей и правильных действий при различных чрезвычайных ситуациях, а также навыки оказания первой помощи, в том числе при работе с детьми.

Знания:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;
- о первой помощи при травмах и несчастных случаях;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;

- организационной структуры Вооруженных Сил РФ;
- понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);
- боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России.

Умения:

- составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;
- составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;
- использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);
- применять использование СИЗ;
- использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);
- оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;
- выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Направленность: Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
форма(ы) обучения очная
язык реализации: русский, английский

Объем дисциплины: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1, 2, 3 семестры)

Планируемые результаты освоения

Формируемые компетенции:

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знания:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Умения:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

ИСТОРИЯ РОССИИ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Направленность: Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 72 ак.ч

Форма промежуточной аттестации: *Дифференцированный зачет (1 семестр)*

Планируемые результаты освоения:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Уметь:

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания,

согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

Знать:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;
- роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Направленность: Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
форма обучения очная

Объем дисциплины: 72ак. часа

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Знания:

- основных этапов жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа, молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст), понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного;
- основных виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, ценными бумагами, криптовалютами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;
- основных виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.

Умения:

- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования, приобретения корпоративных и государственных ценных бумаг и др.);
- вести личный бюджет, подавать налоговые декларации, используя существующие программные продукты.

Навыки:

- составления личного бюджета
- использования мобильных финансовых приложения и калькуляторов (налогообложения, кредитования, страхования)
- расчётов оптимальных вариантов налогообложения, кредитования, страхования

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Направленность: Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в
начальной школе
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 144 ак. часа

Форма промежуточной аттестации: зачет (1,2,3 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Умения:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

Знания:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Направленность: Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 72 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности; использовать элементарные антропометрические исследования для оценки физического развития ребенка; оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды; определять типологические особенности высшей нервной деятельности детей и подростков; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса; применять знания о гигиене в практической деятельности; проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей раннего и дошкольного возраста; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе	основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; топографическое расположение органов и частей тела; основные закономерности роста и развития организма человека; методы возрастной анатомии и физиологии; строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста; типологические особенности ВНД детей; влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления

уровня физической подготовленности.	при организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	здоровья на различных этапах онтогенеза; гигиенические требования к образовательному процессу в ДОО.
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Направленность: Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 72 ак. часа (2 семестр)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

Умения:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;

составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка;

проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;

формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

Знания:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;

разработка программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)

способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;

особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;

возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Направленность: Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 72 академических часа

Форма промежуточной аттестации: I семестр - экзамен

Планируемые результаты освоения:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать:

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
- правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;
- современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;
- возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов,
- в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе;

Уметь:

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;
- проектировать профессиональную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;
- использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач.

МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Направленность: Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 72 ак. часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (3 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

Умения:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста;

осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;

проектировать траекторию профессионального роста

Знания:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности;
преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования;
пути достижения образовательных результатов;
образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся.

ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Направленность: Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 72 академических часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр).

Планируемые результаты освоения:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины будут сформированы следующие

знания:

- о социокультурной сущности специального образования, его становление и развитие;
 - о роли специальной педагогики и психологии в социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
 - понятийного аппарата специальной педагогики и психологии;
 - цели, задач и структуры современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации, перспективы ее развития;
 - этиологии нарушений психофизического развития;
 - классификации нарушений в развитии и поведении детей;
 - общих и специфических закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях;
 - особых образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья; - психолого-педагогических основ образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения;
 - принципов, цели и задач, содержания, методов обучения и воспитания, форм организации деятельности обучающихся (воспитанников);
- организации коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии в условиях образовательных учреждений общего назначения;

умения:

- ориентироваться в современных проблемах образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- использовать терминологию специальной педагогики и специальной психологии;
- анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, средств и форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей;

- анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии.

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Направленность: Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
форма обучения очная

Объем дисциплины: 72 академических часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Умения:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структуру плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;

способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся;

критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся

способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;

способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;

критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся

способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании;

способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся;

критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;

Знания:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;

систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;

применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся

находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся;

систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;

применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе

находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками;

систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками;

применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Направленность: Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной
школе
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 72 ак. часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

Умения:

анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств;

заменять недостающие способности и умения другими, имеющимися у себя;

переносить знания в новые условия своей деятельности;

оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки самоконтроля, самоанализа и устранять допущенные ошибки и недочеты;

создавать новые сочетания средств и способов педагогической деятельности;

анализировать различные подходы учёных к определению понятия «педагогическое мастерство»;

использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с детьми;

находить пути самообразования и самосовершенствования;

раскрывать социальное значение норм поведения в процессе общения и проявлять личностное отношение к социальным нормам поведения.

Знания:

педагогические теории К. Д. Ушинского, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, Н.В. Кузьминой, В.А. Кан-Калика, Ю.П. Азарова и др. о педагогическом мастерстве;
психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога-мастера;
компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики;
профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога-мастера;
элементы педагогической техники и пути овладения педагогической техникой;
основные понятия: педагогическое мастерство, педагогические способности, педагогическая технология, педагогическая техника, пантомимика, педагогическое общение, педагогическая оценка, педагогическое требование, конфликты и конфликтность, феномен, авторитет, тренинг;
особенности приёмов педагогического воздействия;
особенности тактики педагога в отношении детей, занимающих разное положение в группе;
цели, задачи учебной работы и способы их реализации;
виды технических средств обучения (ТСО);
структурные элементы игры;
пути к совершенствованию педагогического мастерства;
условия профессионально-личностной мотивации в достижении педагогического мастерства;
пути самосовершенствования, самореализация.

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Направленность: Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной
школе
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 72 ак. часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Умения:

применять знания психологии при решении педагогических задач;

выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.

Знания:

предмет, задачи и методы психологии;

развитие психологии как науки;

психика и ее развитие;

сознание и самосознание;

деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;

познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;

эмоционально-волевые процессы;

индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности

человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность;

структура личности; формирование личности.

ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Направленность: Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 72 академических часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр)

Планируемые результаты освоения:

Код компетенции	Знания	Умения
ПК 1.2. ПК 1.8. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	<ul style="list-style-type: none">- историю становления и развития теории и практики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии;- особенности психического развития детей младшего школьного возраста при нарушенном развитии;- систему учреждений для воспитания, обучения и реабилитации детей с отклонениями в развитии;- законодательные акты и нормативно-правовые документы по организации и функционированию специализированных ОО;- цели, задачи, принципы, формы, методы и содержание специальной педагогики;- организацию и условия проведения коррекционно-педагогической работы;- содержание Программ обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта, речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, эмоционально-личностных отношений и поведения, задержкой психического развития в специализированном ОО	<ul style="list-style-type: none">- применять на практике теоретические знания по воспитанию и обучению детей с отклонениями в развитии;- применять методы изучения детей с отклонениями в развитии;- подбирать формы, дидактические средства коррекционно-педагогической работы с учетом знаний индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии;- определять приемы и содержание коррекционно-педагогической работы с учетом типичных затруднений и индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии;- анализировать специальную литературу

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Направленность: Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 72 ак. часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Умения:

применять знания в контексте своей профессиональной деятельности;

формулировать проблемы педагогической психологии и предлагать способы их разрешения;

выдвигать и защищать аргументы, основываясь на теориях обучения и воспитания;

диагностировать готовность к обучению в школе, обученность и воспитанность учащихся и использовать основные методы педагогической психологии;

владеть технологиями обучения и воспитания;
учитывать социальный контекст обучения и развития личности;
управлять учебной деятельностью школьников на уроке.

Знания:

особенности педагогической психологии как науки, предмет и задачи педагогической психологии, основные проблемы, теории и концепции, сферы применения психолого-педагогических знаний;

этапы развития педагогической психологии как науки, наиболее значимый вклад отечественных и зарубежных учёных в развитие науки, основные направления, течения и школы в данной области, перспективы развития науки в современный период;

принципы и правила методов педагогической психологии, многообразие классификаций, группы методов, основные параметры характеристики методов, значение использования методов педагогической психологии в педагогической деятельности;

значение обучения в развитии и созревании личности, особенности развития на каждом возрастном этапе, структурные компоненты обучения, виды, принципы обучения, проблемы дифференциации и индивидуализации обучения, особенности учебной ситуации, подходы в организации процесса обучения;

компоненты учебной деятельности, виды, принципы организации, условия успешности, особенности организации на разных возрастных этапах, виды и способы оценки учебной деятельности;

особенности формирования мотивационной сферы, специфику учебной мотивации, виды, уровни и характеристики учебных мотивов, связь мотивации с уровнем психического развития ребёнка, разнообразие подходов к формированию учебных мотивов, способы формирования устойчивости учебной мотивации;

понятие и особенности образовательной технологии, какие технологии наиболее востребованы в современной школе, психологические основы каждой теории;

цели и задачи воспитания, классификации методов и приёмов воспитания, принципы и средства воспитания, структуру и способы организации воспитательного процесса;

разные подходы к пониманию воспитания личности, психологические основы воспитания в разные возрастные периоды, особенности каждого возрастного периода, критерии воспитанности в каждом возрасте;

психологию личности учителя и обучаемого.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Направленность: Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
форма обучения очная

Объем учебной дисциплины: 72 академических часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр)

Планируемые результаты освоения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК1.2	<p>- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</p> <p>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>- основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>- понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>- социально-правовой статус учителя;</p> <p>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>- правила оплаты труда педагогических работников;</p> <p>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>

ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Направленность: Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной
школе
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 72 ак. часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2, 3 семестр), защита курсовой работы (3 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Умения:

анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования;

обосновывать актуальность темы исследования;

определять методы для организации собственного исследования;

определять методологический аппарат исследования;

разрабатывать план учебно-исследовательской работы;

выделять понятийно-категориальный аппарат исследования;

работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования;

использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;

обобщать и анализировать результаты исследования;

оформлять учебно-исследовательскую работу;

использовать приемы защиты результатов исследования;

разрабатывать педагогический проект;

оформлять педагогический проект

Знания:

логику исследования,

структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;

способы и принципы обоснования актуальности темы исследования;

характеристику исследовательских методов;

компоненты методологического аппарата исследования;

основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа;

способы фиксации изученного материала;

понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;

способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;

основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;

требования к оформлению и представлению результатов работы;

порядок и процедуру защиты выпускной квалификационной работы;
теоретические аспекты педагогического проектирования;
структура педагогического проекта.
технологии педагогического проектирования.

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Направленность: Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной
школе
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля):72 ак.часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Умения:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Знания:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Направленность: Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной
школе
форма обучения очная

Объем дисциплины: 72 ак.ч

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр)

Планируемые результаты освоения:

Формируемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Знания:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Умения:

- применять полученные лингвистические знания для решения практических задач в области профессиональной деятельности;
- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися.

Навыки:

- пользоваться лингвистической справочной литературой (толковыми, этимологическими, фразеологическими, словообразовательными, орфографическими словарями, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов);
- соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка: