

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2024 18:21:44

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074081181930432479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль): История, преподавание истории
форма обучения очная

Объем практики: 8 з.е.

3 семестр - 5 з.е.

4 семестр - 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3, 4 семестры).

Цели и задачи практики

Целью практики является закрепление у студентов теоретических знаний и дальнейшее развитие навыков научно-исследовательской работы, полученных в процессе обучения, а также формирование у студентов системного видения роли и места исторической науки в современном обществе.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения теоретических исторических курсов;
- овладение навыками эффективного поиска данных по конкретным проблемам и основными приемами источниковедческого анализа документальных материалов;
- освоение новых технологий в области организации хранения и использования исторических источников;
- формирование профессиональных и личностных качеств специалиста, необходимых для научно-исследовательской деятельности;
- приобретение необходимых компетенций для дальнейшей профессиональной деятельности в области истории;
- приобретение практических навыков по оформлению научно-исследовательской работы.

Планируемые результаты прохождения практики

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность в области исторических наук;

ПК-5 Способен осуществлять поиск, систематизацию и анализ исторической информации.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Знать:

- различные источники и способы поиска информации; содержание и возможности общенаучных методов анализа и синтеза при работе с источниками; приемы верификации и фальсификации информации;
- правила формулирования цели и задач научного исследования, теоретико-методологическую базу научной работы;
- различные типы и виды исторических источников; наименования наиболее значимых источников по изучаемому периоду и проблематике; правила интерпретации исторических источников и извлечения из них необходимой информации в процессе научно-исследовательской работы;
- перечень научных исследований по изучаемой проблематике; специфику отражения различных проблем в области отечественной и всеобщей истории в разнообразных исторических источниках и научной литературе; информативные возможности и ограничения разных типов и видов исторических источников;
- исторические факты, процессы и явления в различных сферах жизни общества; сущность принципа системности в теории исторической науки;
- теории общественного развития, принципы научного исследования, общенаучные и специальные методы исторического исследования;
- перечень современных информационно-коммуникационных технологий, применимых для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности в области истории;
- содержание основных теоретических разделов, предваряющих научное исследование и разработку проекта; принципы научного изложения исторического материала; правила использования ссылок на исторические источники и литературу, а также составления библиографического списка работы; правила оформления исследования;
- способы эффективного поиска исторической информации; основания для систематизации исторического материала; содержание и возможности применения методов анализа и синтеза при работе с историческими источниками; приемы внутренней и внешней критики при анализе исторических источников.

Уметь:

- осуществлять поиск информации в различных источниках, применять общенаучные методы анализа и синтеза при работе с ними, а также использовать приемы верификации и фальсификации информации;
- корректно формулировать цель и задачи научного исследования, применять в процессе научной работы соответствующую методологию, позволяющую дать исчерпывающее представление об изучаемой проблеме;
- классифицировать и систематизировать исторические источники; соотносить конкретные документы с периодом и территорией, где они были созданы; корректно интерпретировать исторические источники, извлекать из них необходимую информацию;
- выявлять и анализировать научные исследования по изучаемой проблематике; корректно использовать исторические источники и литературу в ходе научно-исследовательской деятельности при анализе различных проблем в области отечественной и всеобщей истории; профессионально оперировать фактическим материалом, почерпнутым из исторических источников;
- сопоставлять, систематизировать и объяснять исторические факты, процессы и явления в различных сферах жизни общества; применять принцип системности в научно-исследовательской деятельности;
- обосновать выбор и проиллюстрировать на конкретном историческом материале в рамках проблематики работы теории общественного развития, а также принципы и методы научного исследования;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности в области истории;
- верно и содержательно отразить основные теоретические разделы, предваряющие научное исследование и разработку проекта; структурировать и корректно излагать исторический материал, делать обобщения и выводы; корректно использовать ссылки на исторические источники и литературу, а также составлять библиографический список работы; качественно оформлять исследование;
- осуществлять поиск исторической информации, систематизировать найденный материал; применять методы анализа и синтеза, а также приемы внешней и внутренней критики при работе с историческими источниками.

Краткое содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов
	3 семестр	
1	Организационно-подготовительный	Установочная конференция. Ознакомительное собеседование о месте, этапах и итогах выполнения НИР. Выдача методических рекомендаций
2	Практический	Выбор темы и написание разделов работы. Выявление объекта

		и предмета исследования. Обоснование выбранных хронологических (и территориальных) рамок работы. Анализ историографической базы исследования
3	Рефлексивно-аналитический	Представление руководителю практики результатов данного этапа научного исследования. Корректировка текста работы, в соответствии с замечаниями руководителя. Подготовка отчетных материалов
	4 семестр	
1	Организационно-подготовительный	Установочная конференция. Ознакомительное собеседование о месте, этапах и итогах выполнения НИР. Выдача методических рекомендаций
2	Практический	Формулирование цели и задач работы. Написание теоретико-методологической базы исследования
3	Рефлексивно-аналитический	Представление и защита перед комиссией результатов данного этапа научного исследования. Подготовка отчетных материалов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. АРХЕОЛОГО-ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История, преподавание истории
форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

Цели и задачи практики: овладение студентами навыками обнаружения и описания древних и средневековых объектов, ознакомление с методикой их исследования, выработка умений, необходимых для жизни в полевых условиях, организации туристических походов и экскурсий, формирование интереса к историко-культурному наследию родного края, ознакомление с научной работой.

Задачи практики: 1. Углубить и закрепить знания студентов по курсу археологии, показать все многообразие археологических источников, пробудить интерес к науке; 2. закрепить представления о видах памятников, освоить методы полевых и камеральных археологических исследований; 3. выработать умения определять различные виды памятников с учетом специфики их природно-географического окружения, определять их датировку и культурную принадлежность; 3. ознакомить студентов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов; 4. выработать навыки постановки полевого лагеря, организации его функционирования и жизнеобеспечения; 5. получить практические знания по организации взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива и разъяснению исторической ценности археологических объектов местным жителям, овладеть навыками ведения беседы.

Планируемые результаты освоения ОП:

ОПК-1 – способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию источников исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-3 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.

ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Краткое содержание дисциплины:

2 семестр

Организационное собрание

Контрольное мероприятие

Заключительное собрание

Подготовка отчета

Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
АРХИВНО-МУЗЕЙНАЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История
Направленность (профиль): История, преподавание истории
форма обучения очная

Объем практики: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Цели и задачи практики

Цель архивно-музейной практики – ознакомление с организацией архивного и музейного дела, выявление значимости архивов и музеев в научно-исследовательской и практической жизни конкретных людей, предприятий, учреждений, целых регионов, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения курсов источниковедения, архивоведения, музееведения и других исторических дисциплин;
- приобретение опыта работы с неопубликованными историческими материалами;
- овладение навыками эффективного поиска данных по конкретным проблемам и основными приемами источниковедческого анализа документальных материалов;
- изучение структуры, организации, методов руководства и особенностей функционирования архива и музея;
- освоение новых технологий в области организации хранения и использования архивных и музейных фондов;
- формирование профессиональных и личностных качеств специалиста, необходимых для научной, практической и организационной деятельности.

Планируемые результаты прохождения практики

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-7 способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде

ПК-3 Способен осуществлять хранение, комплектование, учет и использование музейных предметов и коллекций, а также документов архивных учреждений

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Знать:

- научно-справочный аппарат архивных и музейных фондов;
- состав электронных ресурсов конкретных музеев и библиотек, в которых проходит практика, их структуру и назначение;
- о существовании статьи в Уголовном Кодексе, предусматривающую ответственность за коррупционное поведение;
- принципы отбора источников, методы интерпретации исторических фактов;
- формы популяризации исторического знания (лекции, беседы, диспуты, коллоквиумы, семинары, кейс-штудии);
- содержание основных понятий и терминов архивно-музейной деятельности;
- правила комплектования, учета, хранения и использования архивных коллекций.

Уметь:

- работать в различных электронных каталогах и электронных информационных ресурсах;
- самостоятельно применяет системный подход при поиске и оценке достоверности полученной информации;
- предостеречь коллег от непродуманных действий, связанных с получением немотивированной прибыли, непредусмотренных КЗОТ вознаграждений;
- сформировать группы источников, произвести анализ и критическую оценку источниковой базы, установить достоверность источника;
- планировать и осуществлять популяризацию исторического знания в школах, институтах, техникумах, путем личных выступлений, обмена мнениями на уроках, конференциях, собраниях;
- заинтересовать слушателей неординарностью подачи материала (презентация);
- организовать хранение, комплектование, учет и использование музейных предметов и коллекций, а также документов архивных учреждений.

Краткое содержание практики

Этапы прохождения практики:

1. Подготовительный этап;
2. Научно-исследовательский этап;
3. Завершающий этап.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Направление подготовки: 46.03.01 История
Направленность (профиль): История, преподавание истории
очная форма обучения

Трудоемкость дисциплины: 4 зачётные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 сем. – экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Основными базами практики являются тюменская академическая гимназия при ТюмГУ и учебные заведения города Тюмени. Школы подбираются таким образом, чтобы предоставить студентам возможность познакомиться с ведущими тюменскими педагогами-методистами и различными типами образовательных учреждений.

Педагогическая практика организуется в 8 семестре и продолжается в течение 2 недель.

Цели практики определяются требованиями к профессиональной деятельности учителя истории и обществознания, особенностями содержания образования по направлению подготовки "История" и предполагают подготовку студентов:

- 1) к целенаправленному выполнению функций учителя истории и обществознания посредством решения смоделированных и реальных учебных ситуаций;
- 2) к целенаправленному выполнению функций учителя истории и обществознания: преподавательской, воспитательной, общественно-педагогической, организационно-управленческой;
- 3) к формированию системного подхода к педагогической деятельности;
- 4) к овладению компонентами профессионального мастерства по ведению учебно-воспитательной работы;
- 5) к формированию и закреплению основных профессионально-педагогических умений, навыков.

Задачи практики:

1. Знакомство со структурой и содержанием образовательного процесса в школе, с особенностями работы учителей-предметников.
2. Освоение педагогических форм образовательного взаимодействия с учениками, приобретение умения самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности, которые осваивались при изучении специальных и психолого-педагогических дисциплин.
3. Развитие стремления к изучению методической литературы, совершенствование педагогических знаний в целях подготовки к творческому решению задач по обучению и воспитанию учащихся.
4. Проведение различного типа занятий с использованием разнообразных педагогических методов и приемов, активизирующих познавательную деятельность учащихся.

5. Знакомство с опытом учителей, апробация наиболее эффективных из применяемых ими приемов и методов обучения.

6. Формирование навыка планировать, проводить и анализировать различные виды учебных и внеурочных занятий, использовать наиболее эффективные методы обучения, воспитания и развития.

7. Приобретение умения и навыка самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы с обучающимися 5–11-х классов в соответствии с требованиями Стандарта «Педагог» (осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; планирование и проведение учебных занятий и внеклассных мероприятий и так далее).

Планируемые результаты прохождения практики:

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
- ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.
- ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.
- ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин, планировать и проводить учебные занятия в организациях основного и среднего общего образования, осуществлять преподавание по дополнительным образовательным программам в области истории.

В результате прохождения педагогической практики студент должен обладать следующими навыками:

Знать:

- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных стандартов и основной общеобразовательной программы;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- основы методики преподавания истории и обществознания, виды и приемы современных педагогических технологий;
- критерии анализа учебной деятельности и эффективности использования учебных средств;
- теоретические и практические особенности организации обучения истории и обществознанию на разных уровнях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения;
- современные методы и способы итоговой аттестации;
- направления и перспективы повышения своей профессиональной квалификации.

Уметь:

- использовать в педагогической деятельности базовые знания в области методики преподавания истории и обществознания;
- разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;

- анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению;
- организовывать различные виды внеурочной деятельности;
- активно использовать на практике инновационные технологии.

Краткое содержание практики:

1. Введение в педагогическую практику. Знакомство с деятельностью, содержанием и методами организации разных видов занятий общеобразовательного учреждения. Установочная конференция по педпрактике.

- Инструктаж по технике безопасности.
- Окончательное распределение студентов по базам практики, назначение руководителей практики.
- Ознакомление студентов с содержанием и структурой педагогической практики:
 - 1) посещение не менее 15 уроков с классом, к которому прикреплен практикант;
 - 2) посещение не менее 10 (6 + 4) уроков истории и обществознания в разных классах, на площадке базы практики;
 - 3) анализ двух уроков (по выбору студента);
 - 4) проведение 8 уроков (4 + 4 или 6 + 2) истории и обществознания, 2 из которых (по выбору студента) – зачётный;
 - 5) самоанализ одного из проведённых уроков;
 - 6) помощь в работе классному руководителю;
 - 7) проведение одного зачётного внеклассного мероприятия;
 - 8) самоанализ зачётного внеклассного мероприятия.
 - Требования к отчётной документации:
 - 1) дневник студента (является основным документом);
 - 2) отчёт студента по практике (учебная работа по предмету; воспитательная работа с учащимися класса; выводы об организации и результатах педагогической практики, предложения по её совершенствованию);
 - 3) разработка зачётного урока (технологическая карта урока + презентация);
 - 4) разработка зачётного внеклассного мероприятия (конспект + презентация);
 - 5) самоанализ проведённых занятий.
 - График индивидуальных консультаций.

2. Изучение документации (Устав учебного заведения; учебный план; рабочие программы; индивидуальные планы преподавателей; УМК; электронные журналы); посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий.

- Введение в педагогическую практику.
- Знакомство с деятельностью общеобразовательного учреждения.
- Составление индивидуального графика практики.
- Знакомство с программными требованиями, составление планов и конспектов уроков, подготовка наглядных пособий и разработка творческих заданий с использованием ТСО.
- Знакомство со стратегиями анализа урока.
- Посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий в образовательных организациях.

3. Анализ литературы о требованиях к современному уроку истории и обществознания. Подготовка, проведение и самоанализ проведенных занятий.

- Деятельность в качестве учителя.
- Посещение учебных занятий по истории и обществознанию на стажерских площадках.

- Анализ посещенных занятий совместно с учителем с точки зрения эффективности урока истории и обществознания (постановка цели и задач; этапы урока; методы; технологии; приемы и формы работы).
- Подготовка и проведение уроков.

Подготовка к самостоятельному проведению студентом уроков включает в себя следующее:

1. Консультация с вузовским методистом по предстоящим урокам, уточнение их тематики и сроков проведения.
2. Определение основных образовательных целей и задач планируемых уроков, фиксация главных образовательных продуктов, предметных и метапредметных знаний и умений учащихся, которые должны стать результатом их образовательной деятельности.
3. Знакомство с примерным поурочным планированием изучаемой темы.
4. Определение роли и места предстоящего урока в изучаемой теме, его связей с предыдущими и последующими занятиями.
5. Формулировка целей и задач урока в терминах УУД с учётом особенностей класса и отдельных учеников. Обозначение образовательных продуктов, которые будут созданы учениками в результате занятия. Уточнение способов контроля и оценки уровня достижения каждой из целей урока.
6. Изучение учебников, методических пособий и журналов, задачников, ресурсов сети Интернет, мультимедийных компакт-дисков, дополнительной литературы по данной теме.
7. Отбор минимального содержания учебного материала для урока, выбор формы его проведения (семинар, комбинированный урок, виртуальная экскурсия и т. д.), основных видов деятельности учеников, которые будут им предложены.
8. Выбор наиболее эффективных методов обучения, способствующих активной образовательной деятельности учащихся. Выбор форм и способов организации этой деятельности.
9. Отбор и подготовка раздаточного материала, ТСО, таблиц, опорных конспектов, исторических карт и т. д.
10. Разработка структуры и плана занятия. Составление технологической карты урока с поминутным планированием этапов. Утверждение технологической карты урока до его проведения учителем или руководителем практики.
 - Подготовка и проведение внеклассного мероприятия.

4. Анализ проведенных занятий и разработка мероприятий по их совершенствованию.

- Знакомство с технологией и стратегиями самоанализа проведенного урока.
- Проведение зачетных учебных занятий.
- Самоанализ проведенных занятий.

5. Взаимопосещение занятий и их обсуждение.

- Анализ посещенных занятий, проводимых другими студентами.
- Оформление отчетной документации.

За 2 дня до окончания практики студент освобождается от производственной работы для оформления отчёта. Все отчетные документы должны быть подписаны!

6. Подведение итогов практики, подготовка и оформление отчета по практике. Окончательное оформление отчетной документации по итогам практики.

- Выступление на конференции с отчетом-презентацией по практике.

7. Экзамен – Конференция по итогам педагогической практики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Направление подготовки: 46.03.01 История
Направленность (профиль): История, преподавание истории
форма обучения очная

Объем практики: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи практики

Целью преддипломной практики является сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы; проведение теоретического исследования научной проблемы; разработка выбранной темы.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения теоретических курсов;
- овладение навыками эффективного поиска данных по конкретным проблемам и основными приемами источниковедческого анализа документальных материалов;
- освоение новых технологий в области организации хранения и использования исторических источников;
- формирование профессиональных и личностных качеств специалиста, необходимых для научно-исследовательской деятельности;
- приобретение необходимых компетенций для дальнейшей профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков по оформлению научно-исследовательской работы.

Планируемые результаты прохождения практики

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин, планировать и проводить учебные занятия в организациях основного и среднего общего образования, осуществлять преподавание по дополнительным образовательным программам в области истории

ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность в области исторических наук

ПК-3 Способен осуществлять хранение, комплектование, учет и использование музейных предметов и коллекций, а также документов архивных учреждений

ПК-4 Способен выявлять объекты, обладающие историко-культурной ценностью, осуществлять поиск информации о них в соответствующей литературе и исторических источниках и разрабатывать экскурсионные маршруты

ПК-5 Способен осуществлять поиск, систематизацию и анализ исторической информации

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Знать:

- различные источники и способы поиска в них информации; содержание и возможности общенаучных методов анализа и синтеза при работе с источниками; приемы верификации и фальсификации информации
- различные классификации исторических источников по типам и видам; современные теоретико-методологические подходы в области источниковедения, методы эффективной работы с историческими источниками
- специфику отражения различных проблем в области отечественной и всеобщей истории в разнообразных исторических источниках и научной литературе; информативные возможности и ограничения различных типов и видов исторических источников, перечень историографии по конкретным научным проблемам в области отечественной и всеобщей истории
- исторические факты, процессы и явления в различных сферах жизни общества; сущность принципа системности в теории исторической науки
- теории общественного развития, принципы научного исследования, общенаучные и специальные методы исторического исследования
- перечень современных информационно-коммуникационных технологий, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в области истории и наглядного представления ее результатов
- перечень нормативных документов в области основного, среднего общего и дополнительного исторического образования; теорию и методику педагогической деятельности по истории в организациях основного и среднего общего образования
- содержание основных теоретических разделов, предваряющих научное исследование и разработку проекта; принципы научного изложения исторического материала; правила использования ссылок на исторические источники и литературу, а также составления библиографического списка работы; правила оформления исследования
- теоретико-методологическую базу, касающуюся архивного и музейного дела в России и за рубежом
- признаки объектов, обладающих историко-культурной ценностью; перечень исторических источников и научной литературы, содержащих сведения об объектах, обладающих историко-культурной ценностью; методику разработки экскурсионных маршрутов
- способы эффективного поиска исторической информации; основания для систематизации исторического материала; содержание и возможности применения методов анализа и синтеза при работе с историческими источниками; приемы внутренней и внешней критики при анализе исторических источников.

Уметь:

- осуществлять поиск информации в различных источниках, применять общенаучные методы анализа и синтеза при работе с источниками, а также использовать приемы верификации и фальсификации информации
- классифицировать и систематизировать исторические источники; соотносить конкретные документы с периодом и территорией, где они были созданы; применять современные теоретико-методологические подходы в области источниковедения, эффективно использовать методы работы с историческими источниками
- корректно использовать исторические источники и цитировать научную литературу при анализе различных проблем в области отечественной и всеобщей истории
- сопоставлять, систематизировать и объяснять исторические факты, процессы и явления в различных сферах жизни общества; применять принцип системности в научно-исследовательской деятельности
- обосновать выбор и проиллюстрировать на конкретном историческом материале в рамках проблематики работы теории общественного развития, а также принципы и методы научного исследования
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности в области истории и наглядного представления ее результатов
- извлекать из нормативных документов и применять в педагогической практике в области основного, среднего общего и дополнительного исторического образования положения, касающиеся обучения и воспитания учащихся; на высоком профессиональном уровне использовать теоретические положения и методические рекомендации в процессе педагогической деятельности по историческим дисциплинам в организациях основного и среднего общего образования
- верно и содержательно отразить основные теоретические разделы, предваряющие научное исследование и разработку проекта; структурировать и корректно излагать исторический материал, делать обобщения и выводы; корректно использовать ссылки на исторические источники и литературу, а также составлять библиографический список работы; качественно оформлять исследование
- использовать в ходе научно-исследовательской деятельности основные теоретические положения и современные методы работы с архивными документами и музейными коллекциями
- посредством обращения к соответствующим историческим источникам и научной литературе выявлять объекты, обладающие историко-культурной ценностью, а также разрабатывать экскурсионные маршруты
- осуществлять поиск исторической информации, систематизировать найденный материал; применять методы анализа и синтеза, а также приемы внешней и внутренней критики при работе с историческими источниками

Краткое содержание практики

Этапы прохождения практики:

1. Организационно-подготовительный.
2. Собственно практический.
3. Рефлексивно-аналитический.