

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.04.2025 11:57:27

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffedacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Института социально-

гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИКИ

Смылова С. Л.,

Обласова Т. В.,

Чижев Н. С.

Учебная практика

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки: Русский язык, русская литература

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля):

ОПК-2; ОПК-6; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате изучения дисциплины студент будет

Знать

- особенности структурного, историко-функционального, сравнительного и других методов исследования литературных фактов;
- закономерности изменений содержания учебников по литературе;
- метаязык лингвистической дидактики как науки;
- основные тенденции, направления и проблемы современного филологического образования;
- современные технологии обучения русскому языку;
- цифровые образовательные ресурсы, включая ведение электронных форм документации.

Уметь

- отбирать дополнительный материал для урока с учетом соответствующего раздела учебника, дополняя или проблематизируя его;
- разрабатывать задания, в том числе нестандартные, к уроку литературы с использованием дополнительных материалов;
- использовать полученные филологические знания для решения практических задач в области профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- терминологически правильно (на уровне современной филологической науки) определять любую лингвистическую и категорию; проводить квалифицированный лингвистический анализ языковых единиц;
- анализировать действующие в настоящее время программы, учебно-методические комплексы, учебники и методические пособия и отбирать ценное и необходимое;
- обосновать эффективность методов и приемов, а также средств обучения, применяемых на уроках, элективных и факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету;
- работать с профессиональными источниками информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), с информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний.

Владеть

- навыками создания и защиты научного проекта;
- навыками сбора, обработки и анализа научной информации;
- методологией научных исследований в профессиональной области;
- современными информационными технологиями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Семестр –5,6. Форма проведения практики – рассредоточенная. Способы проведения практики – стационарная. Общая трудоемкость практики составляет – 14 зачетных единиц, продолжительность 504 академических часа.

3. Содержание дисциплины

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап практики	Инструктаж по технике безопасности Консультации	16	Индивидуальный план студента
2	Собственно практический Научно-исследовательские подходы канализу художественных текстов. Различные виды научно-исследовательской работы. Подготовка научного текста.	Наблюдения Выполнение производственных заданий Консультации	448	Контроль за выполнением заданий индивидуального плана, отражаемых в Дневнике практики. Собеседования с руководителем практики по разработке практических материалов (анализ текстов в письменной форме, выполнение различных видов письменной научно-исследовательской работы, подготовка научного текста)
3	Рефлексивно-аналитический. Анализ и самоанализ результатов проведенной научно-исследовательской работы.	Выполнение производственных заданий, консультации	40	Контроль качества заполнения пунктов отчета о практике

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (в 5 и 6 семестрах)

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Аксарина, Н. А. Технология подготовки научного текста : учебно-методическое пособие / Н. А. Аксарина. — 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1924-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145330> (дата обращения: 19.06.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Культура научной и деловой речи. Нормативный аспект: учебное пособие / Н.Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Т. Л. Мистюк, Т. Г. Ольховская ; под редакцией Н.И. Колесниковой. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-7782-3909-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99344.html> (дата обращения: 19.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Исенова, Ф. К. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Академическое письмо и чтение» (модуль 2 «Научная ориентация») / Ф. К. Исенова. — Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Академическое письмо и чтение» (модуль «Научная ориентация»), Весь срок охраны авторского права. — Электрон.дан. (1 файл). — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015 — 124 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/49575.html>> (дата обращения: 19.06.2022).

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.edu.gov.ru> – сайт Министерства образования РФ.
2. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
3. <http://www.fipi.ru>– Федеральный институт педагогических измерений.
4. <http://www.ps.1september.ru> – газета «Первое сентября».
5. <http://lit.1september.ru> – газета «Литература».
6. <http://rus.1september.ru>- газета «Русский язык».
7. <http://www.ug.ru> – «Учительская газета».
8. <http://www.online.multitex.ru> – электронные словари онлайн.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Института социально-

гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Обласова Т. В., Чижев Н. С.

Производственная практика

Научно-исследовательская работа

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки: Русский язык, русская литература

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:

ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; УК-1; УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения практики студент должен

Знать: основные требования к содержанию научно-исследовательской работы; обязательные элементы структуры работы; правила оформления внутритекстовых ссылок и списка литературы; место научного стиля в стилистической системе современного русского литературного языка; нормы построения научного текста; особенности терминов как отдельной группы слов; арсенал устойчивых формул и правила их использования в работе;

Уметь: пользоваться библиотечными каталогами и базами данных научных публикаций; работать с терминологическими словарями и иными источниками определений научных понятий; определять степень актуальности выбранной темы и объем необходимого материала, точно формулировать цель и задачи исследования, корректно обращаться с терминологией; выявлять и соблюдать композиционно-речевые нормы, отражающие особенности научного рассуждения; замечать и исправлять синтаксические и лексические ошибки в научном тексте;

Владеть: навыками системного анализа литературного текста с применением современных методов и подходов в филологии и использования их потенциала для решения профессиональных задач в деятельности учителя-словесника; навыками разработки образовательных проектов на основе исследовательских практик и их публичной защиты.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр-7,8. Форма проведения практики – рассредоточенная. **Способы проведения практики** - стационарная. Общая трудоемкость практики составляет – 14 зачетных единиц, продолжительность 504 академических часа.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

7 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап практики	Инструктаж по технике безопасности Консультации	8	Индивидуальный план студента
2	Собственно практический Научно-исследовательские аспекты подготовки ВКР как образовательного проекта Структура ВКР Грамматические нормы научного стиля Формирование научной базы знаний по теме ВКР	Наблюдения Выполнение производственных заданий Консультации	242	Контроль за выполнением заданий индивидуального плана, отражаемых в Дневнике практики. Собеседования с руководителем практики по разработке практических материалов (разделы ВКР «Введение», «Библиографический список», «Содержание», формулировка цели и задач, актуальности и новизны)
3	Рефлексивно-аналитический. Анализ и самоанализ структуры ВКР и ее разделов	Выполнение производственных заданий, консультации	20	Контроль качества заполнения пунктов отчета о практике

8 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап практики	Инструктаж по технике безопасности	8	Индивидуальный план студента

		Консультации		
2	Собственно практический Научно-исследовательские аспекты подготовки ВКР как образовательного проекта Структура ВКР Грамматические нормы научного стиля Формирование научной базы знаний по теме ВКР	Наблюдения Выполнение производственных заданий Консультации	242	Контроль за выполнением заданий индивидуального плана, отражаемых в Дневнике практики. Собеседования с руководителем практики по разработке практических материалов (разделы ВКР «Введение», «Библиографический список», «Содержание», формулировка цели и задач, актуальности и новизны)
3	Рефлексивно-аналитический. Анализ и самоанализ структуры ВКР и ее разделов	Выполнение производственных заданий, консультации	20	Контроль качества заполнения пунктов отчета о практике

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1 Литература:

1. Аксарина, Н. А. Технология подготовки научного текста : учебно-методическое пособие / Н. А. Аксарина. — 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1924-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145330> (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Культура научной и деловой речи. Нормативный аспект : учебное пособие / Н.Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Т. Л. Мистюк, Т. Г. Ольховская ; под редакцией Н.И. Колесникова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-7782-3909-8. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99344.html> (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Исенова, Ф. К. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Академическое письмо и чтение» (модуль 2 «Научная ориентация») / Ф. К. Исенова. — Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Академическое письмо и чтение» (модуль «Научная ориентация»), Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015 — 124 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/49575.html>> (дата обращения: 29.04.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.edu.gov.ru> – сайт Министерства образования РФ.
2. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
3. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.
4. <http://www.ps.1september.ru> – газета «Первое сентября».
5. <http://lit.1september.ru> – газета «Литература».
6. <http://rus.1september.ru> - газета «Русский язык».
7. <http://www.ug.ru> – «Учительская газета».
8. <http://www.online.multilex.ru> - электронные словари онлайн.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Института социально-

гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИКИ

Смыслова С. Л., Обласова Т. В.

Производственная практика

Педагогическая практика часть 1

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки: Русский язык, русская литература

форма обучения очная

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Педагогическая практика часть 1

Знания

основы методики преподавания русского языка, методики преподавания литературы, внеурочной и внеклассной работы;

психолого-педагогические характеристики и особенности детей среднего и старшего школьного возраста;

специфику содержания и структуры филологического образования в современной школе.

Умения

определять цели и задачи образовательного процесса по русскому языку и литературе; планировать курсы русского языка и литературы для учащихся основной и средней школы;

различать особенности индивидуальной и коллективной работы в урочной и внеурочной деятельности;

определять различные методы, приемы и формы урочной и внеурочной деятельности по учебным предметам; возможности их интеграции.

Навыки

осмыслять и анализировать опыт педагогической деятельности учителя-предметника, учителя-классного руководителя.

2. Структура и трудоемкость практики.

Семестр- 8. Форма проведения практики – рассредоточенная. **Способы проведения практики-** стационарная. Общая трудоемкость практики составляет – 8 зачетных единиц, продолжительность 288 академических часов.

3. Содержание практики.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап практики	Инструктаж по технике безопасности Консультации	8	Индивидуальный план студента
2	Собственно практический Школоведческие и учебные аспекты производственной практики.	Наблюдения Выполнение производственных заданий	260	Контроль за выполнением заданий индивидуального плана, отражаемых в

	Воспитательные аспекты производственной практики Урок в современной школе. Алгоритмы подготовки к уроку русского языка и литературы. Социокультурные и творческие проекты.			Дневнике практики. Собеседования с руководителем практики по разработке практических материалов (конспекты уроков и внеклассных мероприятий)
3	Рефлексивно-аналитический. Анализ и самоанализ уроков и внеклассных (воспитательных) мероприятий	Выполнение производственных заданий, консультации	20	Контроль качества заполнения пунктов отчета о практике

4. Система оценивания.

Оценивание отчетных материалов производится по 100-бальной шкале, баллы переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1 Литература:

1. Методика организации и проведения учебных и производственных практик [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие направления подготовки Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика / Е. В. Богданова, Е. В. Киселева: учебно-методическое пособие направления подготовки Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика/ Е. В. Богданова, Е. В. Киселева ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2013. - 136 с.: генеалогич.табл. - Библиогр.: с. 117-121. - Загл. из текста. - Режим доступа : <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644813/> (дата обращения: 25.05.2020)
2. Алексеева, М. А. Преподавание литературы. Образовательные технологии : учебно-методическое пособие / М. А. Алексеева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1339-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65967.html> (дата обращения: 22.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.edu.gov.ru> – сайт Министерства образования РФ.
2. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
3. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.

4. <http://www.ps.1september.ru> – газета «Первое сентября».
5. <http://lit.1september.ru> – газета «Литература».
6. <http://rus.1september.ru> - газета «Русский язык».
7. <http://www.ug.ru> – «Учительская газета».
8. <http://www.online.multilex.ru> - электронные словари онлайн.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Института социально-

гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИКИ

Смыслова С. Л., Обласова Т. В.

Производственная практика

Педагогическая практика часть 2

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки: Русский язык, русская литература

форма обучения очная

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Педагогическая практика часть 2

Знания

основы методики преподавания русского языка, методики преподавания литературы, внеурочной и внеклассной работы;
психолого-педагогические характеристики и особенности детей среднего и старшего школьного возраста;
специфику содержания и структуры филологического образования в современной школе.

Умения

определять цели и задачи образовательного процесса по русскому языку и литературе;
планировать курсы русского языка и литературы для учащихся основной и средней школы;
различать особенности индивидуальной и коллективной работы в урочной и внеурочной деятельности;
определять различные методы, приемы и формы урочной и внеурочной деятельности по учебным предметам; возможности их интеграции.

Навыки

осмысливать и анализировать опыт педагогической деятельности учителя-предметника, учителя-классного руководителя.

2. Структура и трудоемкость практики.

Семестр- 9. Форма проведения практики – концентрированная. **Способы проведения практики**- стационарная. Общая трудоемкость практики составляет – 9 зачетных единиц, продолжительность 324 академических часов.

3. Содержание практики.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап практики	Инструктаж по технике безопасности Консультации	8	Индивидуальный план студента
2	Собственно практический Школоведческие и учебные аспекты производственной практики.	Наблюдения Выполнение производственных заданий	300	Контроль за выполнением заданий индивидуального

	Воспитательные аспекты производственной практики Урок в современной школе. Алгоритмы подготовки к уроку русского языка и литературы. Социокультурные и творческие проекты.			плана, отражаемых в Дневнике практики. Собеседования с руководителем практики по разработке практических материалов (конспекты уроков и внеклассных мероприятий)
3	Рефлексивно-аналитический. Анализ и самоанализ уроков и внеклассных (воспитательных) мероприятий	Выполнение производственных заданий, консультации	16	Контроль качества заполнения пунктов отчета о практике

4. Система оценивания.

Оценивание отчетных материалов производится по 100-бальной шкале, баллы переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1 Литература:

1. Методика организации и проведения учебных и производственных практик [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие направления подготовки Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика / Е. В. Богданова, Е. В. Киселева: учебно-методическое пособие направления подготовки Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика/ Е. В. Богданова, Е. В. Киселева ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2013. - 136 с.: генеалогич.табл. - Библиогр.: с. 117-121. - Загл. из текста. - Режим доступа : <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644813/> (дата обращения: 25.05.2020)
2. Алексеева, М. А. Преподавание литературы. Образовательные технологии : учебно-методическое пособие / М. А. Алексеева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1339-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65967.html> (дата обращения: 22.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.edu.gov.ru> – сайт Министерства образования РФ.

2. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
3. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.
4. <http://www.ps.1september.ru> – газета «Первое сентября».
5. <http://lit.1september.ru> – газета «Литература».
6. <http://rus.1september.ru> – газета «Русский язык».
7. <http://www.ug.ru> – «Учительская газета».
8. <http://www.online.multitex.ru> – электронные словари онлайн.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК
Обласова Т. В.

Преддипломная практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки: Русский язык, русская литература
форма обучения очная

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, УК-1, УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основные подходы к конструированию современного содержания образования; примерное содержание школьных учебных дисциплин русский язык и литература, связь научных дисциплин и школьных предметов, способы практической реализации требований ФГОС;
- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- методы проведения научно-методического исследования;
- пути выявления и решения методических проблем в процессе обучения русскому языку и литературе в современной школе.

Умения

- применять современные педагогические технологии и инновационные методы в процессе обучения;
- оценивать уровень знаний и умений учащихся и корректировать учебный процесс с учетом этих данных;
- проектировать, конструировать, реализовывать коммуникативные модели профессиональной деятельности, анализировать их эффективность;
- оценивать собственный педагогический опыт.

Навыки

- подготовки учебно-методических материалов и организации внеклассных мероприятий;
- осуществления контроля и педагогической диагностики уровня обученности;
- аналитической, прогностической, проектной и рефлексивной деятельности.

2. Структура и трудоемкость практики.

Семестр- 10. Форма проведения практики – концентрированная. **Способы проведения практики**- стационарная. Общая трудоемкость практики составляет – 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

3.Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Установочная конференция. Обсуждение задач и программы практики, требований к отчетности. Согласование индивидуального плана работы с научным руководителем	10	Индивидуальный план работы студента

		Инструктаж по технике безопасности Изучение научной статьи «Здоровьесбережение как образ жизни современного студента» (авторы Минаков С.А., Панжинская Н.И., https://scienceforum.ru/2013/article/2013004290), ответить применительно к себе на вопросы к респондентам (например, «Вы считаете себя здоровым?», «Назовите основными причинами, влияющими на состояние Вашего здоровья», «Следите ли вы за своим здоровьем?» и т.д.). Оценить свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Описание безопасных условий жизнедеятельности на месте прохождения практики.		
2	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка и научно—теоретическое обоснование методических разработок для внедрения в школьную практику. Опробование методических разработок на практике. Анализ результатов опробования методических разработок Подготовка текста ВКР	180	Текст ВКР с приложениями (методические разработки и анализ результатов опробования)
3	Задание по формированию общекультурных компетенций	1. Составить краткую справку о методах эффективной самоорганизации и направлениях саморазвития. Оценить свои способности к самоорганизации (в том числе умение управлять своим временем) и саморазвитию, указать препятствия (при их наличии) на пути саморазвития. 2. Изучить научную статью «Здоровьесбережение как образ жизни современного студента» (авторы Минаков С.А., Панжинская Н.И., https://scienceforum.ru/2013/article/2013004290), ответить применительно к себе на вопросы	10	Краткая справка о методах эффективной самоорганизации и направлениях саморазвития. правку о методах эффективной самоорганизации и направлениях саморазвития.

		к респондентам (например, «Вы считаете себя здоровым?», «Назовите основными причинами, влияющими на состояние Вашего здоровья», «Следите ли вы за своим здоровьем?» и т.д.). Оценить свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. 3. Описать безопасные условия жизнедеятельности на месте прохождения практики.		
4	Рефлексивно-аналитическая деятельность	Подготовка отчетных материалов	До 16	Устное выступление с отчетом на итоговой конференции о степени готовности ВКР. Характеристика деятельности практиканта, подписанная руководителем ВКР Краткая справка о методах эффективной самоорганизации и направлениях саморазвития. Оценка своих способностей к самоорганизации (в том числе умение управлять своим временем) и саморазвитию, указать препятствия (при их наличии) на пути саморазвития.

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1 Литература:

1. Методика организации и проведения учебных и производственных практик [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие направления подготовки Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика / Е. В. Богданова, Е. В. Киселева: учебно-методическое пособие направления подготовки Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика/ Е. В. Богданова, Е. В. Киселева ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2013. - 136 с.: генеалогич.табл. - Библиогр.: с. 117-121. - Загл. из текста. - Режим доступа : <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644813/> (дата обращения: 25.05.2020)
2. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1236305> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.edu.gov.ru> – сайт Министерства образования РФ.
2. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
3. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.
4. <http://www.ps.1september.ru> – газета «Первое сентября».
5. <http://lit.1september.ru> – газета «Литература».
6. <http://rus.1september.ru> - газета «Русский язык».
7. <http://www.ug.ru> – «Учительская газета».
8. <http://www.online.multilex.ru> - электронные словари онлайн.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Института социально-
гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИКИ

Черкасова Е.А., Обласова Т. В.

Производственная практика

Технологическая(проектно-технологическая) практика

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки: Русский язык, русская литература

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-2, ОПК-9, УК-1, УК-2, УК-5, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- значение информации в развитии современного информационного общества;
- основные цифровые образовательные ресурсы
- принципы и технологии включения цифровых ресурсов и технологий в процесс обучения русскому языку и литературе в школе

Умения:

- применять на практике базовые навыки сбора, обработки и хранения языковых и литературных фактов с использованием современных информационных технологий;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,
- целесообразно использовать цифровые ресурсы в профессиональной деятельности.

Навыки:

- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- работы с компьютером, как средством управления информацией.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Семестр- 10. Форма проведения практики – рассредоточенная. Способы проведения практики- стационарная. Общая трудоемкость практики составляет – 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности Консультации	6	Индивидуальный план студента
2	Практический этап		200	
	Современные цифровые образовательные ресурсы	Консультации Выполнение производственных заданий	до 60	Контроль за выполнением заданий индивидуального плана, отражаемых в

				Дневнике практики. Собеседования с руководителем практики
	Технические особенности использования цифровых инструментов	Консультации Выполнение производственных заданий	до 60	Контроль за выполнением заданий индивидуального плана, отражаемых в Дневнике практики. Собеседования с руководителем практики
	Общие принципы создания медиаконтента	Консультации Выполнение производственных заданий	До 80	Контроль за выполнением заданий индивидуального плана, отражаемых в Дневнике практики. Собеседования с руководителем практики
3	Отчет по практике	Презентация проекта	10	Контроль качества заполнения пунктов отчета о практике

4. Система оценивания.

Оценивание отчетных материалов производится по 100-бальной шкале, баллы переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1 Литература:

1. Методика организации и проведения учебных и производственных практик [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие направления подготовки Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика / Е. В. Богданова, Е. В. Киселева: учебно-методическое пособие направления подготовки Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика/ Е. В. Богданова, Е. В. Киселева ;

Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2013. - 136 с.: генеалогич.табл. - Библиогр.: с. 117-121. - Загл. из текста. - Режим доступа : <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644813/> (дата обращения: 25.05.2022)

2. Алексеева, М. А. Преподавание литературы. Образовательные технологии : учебно-методическое пособие / М. А. Алексеева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1339-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65967.html> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.edu.gov.ru> – сайт Министерства образования РФ.
2. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
3. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.
4. <http://www.ps.1september.ru> – газета «Первое сентября».
5. <http://lit.1september.ru> – газета «Литература».
6. <http://rus.1september.ru> – газета «Русский язык».
7. <http://www.ug.ru> – «Учительская газета».
8. <http://www.online.multilex.ru> – электронные словари онлайн.