

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.05.2024 16:16:24

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d577936800197ac54f3c007408f181930452479

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ (АНГЛИЙСКИЙ)

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
форма обучения заочная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-4, УК-5

Знания:

- основных особенностей академического и профессионального коммуникативного взаимодействия (лексические, грамматические аспекты);
- лексико-грамматического материала, характерного для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовых характеристик дискуссии как особого типа академического и профессионального дискурса;
- способов убеждения, видов прямых и косвенных доказательств;
- основных особенностей культуры страны изучаемого языка и основы культуры реализации коммуникативного взаимодействия.

Умения:

- организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- применять технологию построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной, так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- осуществлять выбор и применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;
- участвовать в дискуссионном академическом и профессиональном общении;
- проводить анализ вербального и невербального поведения представителей страны изучаемого языка;
- использовать разнообразные стратегии для установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий, преодолевать существующие стереотипы.

Навыки:

- академического и профессионального взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации в устной и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом;
- установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий;
- работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык для академических целей (немецкий)
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
форма обучения заочная.

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-4, УК-5

Знания:

- основных особенностей академического и профессионального коммуникативного взаимодействия (лексические, грамматические аспекты);
- лексико-грамматического материала, характерного для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовых характеристик дискуссии как особого типа академического и профессионального дискурса;
- способов убеждения, видов прямых и косвенных доказательств;
- основных особенностей культуры страны изучаемого языка и основы культуры реализации коммуникативного взаимодействия.

Умения:

- организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- применять технологию построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- осуществлять выбор и применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;
- участвовать в дискуссионном академическом и профессиональном общении;
- проводить анализ вербального и невербального поведения представителей страны изучаемого языка;
- использовать разнообразные стратегии для установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий, преодолевать существующие стереотипы.

Навыки:

- академического и профессионального взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации в устной и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом;
- установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий;
- работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык для академических целей (английский)
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Планируемые результаты освоения: УК-4, УК-5

Знания:

- основных особенностей академического и профессионального коммуникативного взаимодействия (лексические, грамматические аспекты);
- лексико-грамматического материала, характерного для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовых характеристик дискуссии как особого типа академического и профессионального дискурса;
- способов убеждения, видов прямых и косвенных доказательств;
- основных особенностей культуры страны изучаемого языка и основы культуры реализации коммуникативного взаимодействия.

Умения:

- организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- применять технологию построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной, так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- осуществлять выбор и применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;
- участвовать в дискуссионном академическом и профессиональном общении;
- проводить анализ вербального и невербального поведения представителей страны изучаемого языка;
- использовать разнообразные стратегии для установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий, преодолевать существующие стереотипы.

Навыки:

- академического и профессионального взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации в устной и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом;
- установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий;
- работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык для академических целей (немецкий)
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-4, УК-5

Знания:

- основных особенностей академического и профессионального коммуникативного взаимодействия (лексические, грамматические аспекты);
- лексико-грамматического материала, характерного для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовых характеристик дискуссии как особого типа академического и профессионального дискурса;
- способов убеждения, видов прямых и косвенных доказательств;
- основных особенностей культуры страны изучаемого языка и основы культуры реализации коммуникативного взаимодействия.

Умения:

- организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- применять технологию построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- осуществлять выбор и применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;
- участвовать в дискуссионном академическом и профессиональном общении;
- проводить анализ вербального и невербального поведения представителей страны изучаемого языка;
- использовать разнообразные стратегии для установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий, преодолевать существующие стереотипы.

Навыки:

- академического и профессионального взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации в устной и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом;
- установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий;
- работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образование в условиях глобализации
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения: УК-5, ОПК-4

знания:

- основные понятия и термины, характеризующие процессы глобализации образования, представлять масштабы современных социальных и экономических изменений;
- особенности межкультурного взаимодействия в сфере образования;
- базовые нормативно-правовые основания и документы, проекты и инициативы, регламентирующие изменения в сфере российского образования;
- методологические основания проектной и проектировочной деятельности в образовании.

умения:

- анализировать экономические и технологические факторы, меняющие современное социальное пространство, в т.ч. образовательную сферу;
- проектировать изменения в образовательных системах в условиях интегративных процессов в национальных системах образования как глобального тренда и новой реальности XXI века;
- разрабатывать проекты (в том числе, командные) по различным направлениям деятельности образовательных организаций в условиях глобальных изменений и неопределенности.

навыки:

- проведения контент-анализа в информационной среде предметно-дисциплинарного поля дисциплины;
- научно-исследовательской разработки проблем организации образовательной деятельности и содержания образовательного (учебно-воспитательного) процесса в условиях глобализационных изменений;
- проектирования изменений в компонентах педагогических систем (урок / занятие; учебный процесс / воспитательный процесс; маршрут собственного профессионально-личностного развития), административной деятельности по управлению ОО в условиях мультикультурного и межкультурного взаимодействия;
- проектирования изменений административной деятельности по управлению ОО в условиях нормативно-правовых, социокультурных и технико-технологических изменений

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия образования
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения: УК-1, ОПК-4, ОПК-8

знания:

- категориально-понятийный аппарат философии образования;
- современные концепции естественнонаучного и гуманитарного знания, концепции образования, парадигмы в предметной области науки;
- современные ориентиры развития образования;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- сущность инновационных процессов в образовании РФ и мира;

умения:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; давать обоснования категориально-понятийному аппарату наук;
- соотносить содержание науки и содержание образования;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.

навыки:

- анализа и прогнозирования современной образовательной ситуации;
- проектирования содержания, методов и форм организации образовательного процесса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегии формирования ключевых навыков XXI века
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2

знания:

- принципы и способы анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий на основе результатов анализа
- технологию проектирования, этапы жизненного цикла проекта, способы управления проектами
- требования к структуре и условиям реализации образовательных программ, особенности проектирования и реализации образовательных программ
- специфику образовательных отношений, принципы и виды взаимодействия участников образовательных отношений, принципы и способы планирования, организации и регулирования взаимодействия участников образовательных отношений
- задачи организационно-управленческой деятельности
- особенности проектирования и реализации образовательного процесса с учетом особенностей системы управления и образовательной среды

умения:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий
- оценивать состояние проекта, управлять его подготовкой и реализацией на различных этапах
- проектировать образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
- планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений
- организовывать и осуществлять управленческую деятельность
- проектировать образовательный процесс с учетом особенностей системы управления и образовательной среды

навыки:

- планирования, организации и контроля деятельности по решению проблемных ситуаций в образовании на основе результатов анализа и с учетом особенностей системы управления и образовательной среды

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Право на образование в XXI веке
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6

знания:

- правовые и этические нормы в сфере образования, принципы и способы их применения для оптимизации профессиональной деятельности;
- принципы и способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, принципы и способы ее проектирования;
- эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, принципы и способы их проектирования и использования.

умения:

- оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

навыки:

- правового анализа ситуаций в сфере образования, применения норм права к конкретным ситуациям в сфере образования

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мониторинг в образовании
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения: УК-1, ОПК-5, ПК-3

знания:

- сущность мониторинга, теоретические основы и технологии организации мониторинговой деятельности.
- современные методологические подходы и технологии, функции и принципы проектирования и реализации мониторинговых исследований.
- принципы организации и технологии реализации мониторинга в образовании. принципы прогнозирования действий на основе результатов мониторингового

умения:

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности, осуществлять анализ и разрабатывать способы решения проблемных ситуаций в образовании
- адаптировать современные методы педагогического мониторинга к инновационному образовательному процессу, проектировать и проводить научные мониторинговые исследования в сфере образования, презентацию и апробацию их результатов, создавать обоснованные рекомендации по коррекции выявленных проблем и затруднений.
- планировать мониторинговое исследование, реализовывать мониторинговые срезы, выработать стратегию действий на основе результатов мониторинговых исследований.

навыки:

- практического применения современных методов организации мониторинга, сбора, обработки, анализа и интерпретации собранной мониторинговой информации и прогнозирования перспектив дальнейшего развития образовательного процесса;
- организации и научно-методического сопровождения мониторинга.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческие решения в образовании
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения: УК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-3

знания:

- принципы, методы, приемы критического анализа;
- структуру, классификацию проблемных ситуаций;
- сущность и основные принципы системного подхода;
- стратегию решения проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
- методы поиска информации, ее системного и критического анализа.
- приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность;
- нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности;
- перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению;
- методы и технологии оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
- технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений при принятии и организации управленческих решений;
- механизмы взаимодействия участников образовательных отношений при принятии и организации управленческих решений;
- методы планирования и организации управленческих решений при взаимодействии участников образовательных отношений.
- основные направления, особенности научных и научно-педагогических исследований в системе образования;
- методы организации и проведения научно-педагогических исследований;
- состояние изученности планируемой темы научного исследования в сфере образования;
- связь научной и преподавательской деятельности.

умения:

- определить объект и предмет, цель и задачи научно-педагогического исследования и исследования в области управления образованием;
- осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации;
- осуществлять сбор и анализ первичных данных научно-педагогического исследования;
- самостоятельно планировать и проводить прикладные исследования и разработки;
- интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
- учитывать изменения педагогической ситуации и корректировать научное исследование с учетом этих изменений.

- определить объект и предмет, цель и задачи научно-педагогического исследования и исследования в области управления образованием;
- осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации;
- осуществлять сбор и анализ первичных данных научно-педагогического исследования;
- самостоятельно планировать и проводить прикладные исследования и разработки;
- интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
- учитывать изменения педагогической ситуации и корректировать научное исследование с учетом этих изменений.
 - анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода;
 - выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы;
 - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;
 - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.
 - осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
 - разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
 - анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.
 - использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений при принятии и организации управленческих решений;
 - использовать механизмы взаимодействия участников образовательных отношений при принятии и организации управленческих решений;
 - методы планирования и организации управленческих решений при взаимодействии участников образовательных отношений.

навыки:

- анализа ситуаций и принятия на их основе управленческих решений;
- планирования, организации и контроля при осуществлении управленческой деятельности в сфере образования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теории управления в образовании
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-3, УК-5, ПК-1

знания:

- основные теоретико-методологические подходы управления образованием;
- основные тенденции развития теории и практики управления образованием;
- основные теории управления в образовании;
- научно-теоретические и практические основы организации и функционирования, законы, закономерности и механизмы управления;
- понятийный аппарат в сфере управления образованием;
- теория и практика современного образовательного менеджмента;
- структура и содержание (основные функции) управления образованием;
- основные принципы и подходы организации процессов образования и управления;
- основные механизмы управления инновационными процессами в сфере образования;
- инновационные технологии управления в образовании;
- история развития управленческой науки и теорий, современные концепций управления, подходы к организации управленческих систем;

умения:

- использовать знания при оценке изменений процессов в образовании;
- анализировать тенденции современной науки в области управления образованием;
- использовать теоретические знания в генерации новых идей в области управления развитием образования;
- анализировать социально и личностно значимые проблемы управления образованием;
- анализировать ситуацию, оценивать тенденции развития, выполнять функции управления, оценивать результаты управленческой деятельностью;
- использовать в управленческой деятельности различные механизмы управления инновационными процессами в сфере образования;

навыки:

- анализа и оценивания ситуаций, управленческих решений и их последствий при осуществлении основных функций управления (планирование, организация, контроль) на основе знаний теорий управления

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление разнообразием и инклюзией в образовании
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-3, УК-5, ПК-1

знания:

- ключевые принципы командообразования и основы организации командной работы, а также обладать рефлексией о ведущих способах, стратегиях и технологиях практической реализации командной деятельности в целях достижения поставленной задачи.
- индивидуальные особенности и разнообразие образовательных потребностей обучающихся в культурологическом аспекте, диагностику возможных вариаций особых образовательных потребностей и основные способы проектирования образовательной среды в условиях культурного плюрализма
- вариативный спектр способов, методов и технологий проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
- концептуально-методологические и менеджментские основы качественной организации и последующей реализации эффективных инклюзивных технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также критерии определения эффективности вариативных технологий инклюзивного и индивидуально-ориентированного формата при работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.
- концептуальные основы управления, вариативные технологии и стратегии организации и развития инклюзивного образования.

умения:

- апробировать на практике ключевые способы командообразования, выбирать из них наиболее эффективные для решения конкретной управленческой ситуации и модифицировать их в соответствии с динамикой развития ситуации
- применять дескрипцию в отношении особых образовательных потребностей с точки зрения культурологического подхода и учитывать ее в практической работе
- применять различные способы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
- продуктивно организовать процесс проектирования инклюзивных технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, выбирать наиболее эффективные технологии деятельности и оценивать их эффективность, выявлять основные риски использования технологий и вариативно изменять их в соответствии с модификацией средовой ситуации.
- разрабатывать проекты управленческих решений для организации и развития инклюзивной образовательной среды и создавать алгоритм их системного мониторинга

навыки:

- организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для реализации инклюзивного подхода в образовании;
- решению задач организационно-управленческой деятельности для организации и развития инклюзивной образовательной среды.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегии формирования ключевых навыков XXI века
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1

знания:

- тренды социального развития и новейшие подходы к лидерству в организации
- основы групповой динамики, этапы командообразования, особенности управления групповым процессом и роли лидера на различных этапах жизни команды;
- принципы и способы организации и руководства работой команды

умения:

- проводить конструктивное обсуждение в рабочих командах сложных вопросов
- организовывать проектную командную деятельность и эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, применять разнообразный ролевой репертуар лидерского поведения для решения различных задач управления
- проявлять лидерские качества в ходе решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности

навыки:

- анализа ситуаций, характеризующих работу коллективов и их групп;
- активизации и использования творческого потенциала коллектива, решения управленческих задач в условиях неопределенности

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-инструменты в управлении образованием
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-3, ПК-1

знания:

- основные функции управления в кризисных ситуациях; методы реализации системного подхода к организации взаимодействия участников образовательных отношений;
- основы организации работы команды; инновационные технологии и методы организации взаимодействия участников команды;
- основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; особенности нормативного регулирования образовательного процесса; основные понятия, категории и инструменты оптимизации профессиональной деятельности;
- закономерности и функции менеджмента в педагогических коллективах; инновационные бизнес-технологии организации взаимодействия участников образовательных отношений.
- концепции организации педагогической деятельности; методы ведения научного исследования бизнес-процессов в образовательной организации;
- закономерности и функции управления в процессе решения задач организационно-управленческой деятельности)с применением бизнес-инструментов.

умения:

- анализировать во взаимосвязи социально-экономические явления на микроуровне; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных управленческих задач;
- формировать группы по функциональному признаку; определять и выбирать цели развития образовательной организации; осуществлять поиск кандидатов для работы в команде;
- анализировать во взаимосвязи социальные явления, процессы и инструменты на различных уровнях образования; осуществлять поиск нормативной информации для решения поставленных управленческих задач;
- анализировать взаимосвязь явлений, процессов и инструментов в образовательном пространстве; осуществлять координацию работы команды в процессе поиска решений поставленных управленческих задач;
- анализировать во взаимосвязи различные явления в процессе проектирования педагогической деятельности; осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных для проведения исследований;
- анализировать факторы, оказывающие влияние на решение задач организационно-управленческой деятельности.

навыки:

- реализации основных функций управления;
- принятия управленческих решений;
- использования основных бизнес-инструментов в управлении в сфере образования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное партнерство и сетевое взаимодействие в образовании
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-3, ПК-1

знания:

- теоретические и нормативно-правовые основы социального партнерства;
- принципы и способы организации взаимодействия субъектов образования в целях социального партнерства;
- принципы и технологии организации сетевого взаимодействия, механизм его реализации в образовательной организации.

умения:

- применять методы анализа и проектирования моделей социального партнерства и сетевого взаимодействия в образовании;
- применять способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров для повышения качества образования;
- выработать управленческие решения для организации и развития сетевого взаимодействия при решении актуальных задач образования;

навыки:

- анализа и проектирования моделей социального партнерства и сетевого взаимодействия в образовании;
- решения задач организационно-управленческой деятельности для организации социального партнерства и сетевого взаимодействия в образовательной организации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дидактика и оценивание в цифровую эпоху
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: ПК-2

знания:

- содержание и сущностные характеристики понятий «информационное (цифровое) общество», «информатизация в образовании», «информационные риски», «информационная образовательная среда»;
- виды информационных ресурсов, их образовательный потенциал, риски и ограничения, принципы и способы использования для обучения и развития личности;
- сущность, структуру, факторы развития и ограничения информационной грамотности, информационной компетентности, информационной культуры личности;
- принципы и способы проектирования образовательных программ, учебных занятий, индивидуальных образовательных маршрутов, разработки научно-методического обеспечения их реализации с учетом сущности и особенностей информационного общества;
- критерии и способы оценивания образовательных результатов, состояния образовательной среды, принципы осуществления мониторинга образовательных результатов и состояния образовательной среды.

умения:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- проектировать образовательные программы, учебные занятия, индивидуальные образовательные маршруты и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации с учетом особенностей информационного общества;
- определять критерии и подбирать (разрабатывать) инструментарий для осуществления мониторинга образовательных результатов, состояния образовательной среды, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий, прикладных компьютерных программ;
- проектировать образовательный процесс с учетом особенностей информационного общества, развивающего потенциала информационной среды;

навыки:

- анализа и оценивания развивающего потенциала и рисков информационной образовательной среды, отдельных информационных ресурсов;
- анализа и оценивания организации процесса обучения, результатов обучения и развития личности в условиях цифрового общества;
- подбора и использования инструментария для осуществления мониторинга изменений состояния образовательной среды и развивающейся личности, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий, прикладных компьютерных программ;
- проектирования образовательных программ, занятий, индивидуальных маршрутов с использованием образовательного потенциала цифровых ресурсов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегическое планирование в образовании в условиях неопределенности
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2, УК-6

знания:

- основные понятия, концепции и модели стратегического планирования в образовании в условиях неопределенности;
- принципы и способы анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий на основе результатов анализа;
- технология стратегического планирования и проектирования, этапы жизненного цикла стратегического проекта, способы управления стратегическими проектами;

умения:

- применять методологию реализации важнейших элементов стратегического управления – видение, миссия, цели, стратегический анализ, стратегическое планирование, организация и проведение стратегических изменений, мотивации и стратегического контроля;
- применять модели, категории и практические возможности стратегического выбора при управлении для повышения эффективности образовательной организации;
- разрабатывать стратегические проекты по различным направлениям деятельности образовательных организаций в условиях глобальных изменений и неопределенности.

навыки:

- постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;
- разработки и управления проекта, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта;
- управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление профессиональным развитием педагога
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-5, ПК-2

знания:

- принципы и способы анализа проблемных ситуаций и формирования стратегии действий
- особенности управления профессиональным развитием педагогов на разных этапах развития и функционирования системы «человеческих ресурсов» с учетом разнообразия культур и принципов межкультурного взаимодействия
- основы проектирования образовательного процесса с учетом требований к профессиональному развитию педагогов

умения:

- практически осуществлять анализ проблемных ситуаций и проектирование стратегии действий
- проектировать практики управления развитием системы «человеческих ресурсов» на разных этапах их развития и с учетом разнообразия культур и принципов межкультурного взаимодействия
- проектировать образовательный процесс с учетом требований к профессиональному развитию педагогов

навыки:

- проектирования и реализации практик управления профессиональным развитием педагогов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальные траектории в образовании
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: ПК-2

знания:

- исторические предпосылки и теоретические основы индивидуализации в образовании;
- эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии;
- «алгоритм» разработки и реализации индивидуальных траекторий учащихся;
- особенности проектирования и реализации образовательного процесса с учетом особенностей современной образовательной политики и специфики образовательного учреждения.

умения:

- анализировать и оценивать опыт индивидуализации в образовании; проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности;
- проектировать и реализовывать индивидуальные траектории обучающихся;
- проектировать образовательный процесс с учетом особенностей современной образовательной политики и специфики образовательного учреждения.

навыки:

- проектирования и реализации индивидуальных траекторий учащихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское воспитание в глобальном контексте
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: ПК-2

знания:

- условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- требования к проектированию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- методика проектирования и реализации образовательного процесса.

умения:

- создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- проектировать и реализовывать образовательный процесс.

навыки:

- организации и управления реализацией проектов в сфере гражданского воспитания;
- прогнозирования результатов воспитательной деятельности (результаты-эффекты и результаты-продукты);
- оценивания воспитательной деятельности (проектирования, организации, управления, результатов)
- разработки и оформления проектов в сфере гражданского воспитания.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инновациями в образовании
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1

знания:

- основные тенденции и проблемы развития современного образования;
- ключевые понятия инноватики в образовании и управления инновациями в образовании; уровни и механизмы управления инновационными изменениями;
- принципы и способы оценивания проблемных ситуаций и необходимости инновационных изменений процедуру осуществления критического анализа субъектов системы образования, принципы и способы реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов;
- сущность, принципы, содержание и структуру проектирования инновационных изменений в образовании; виды инновационных проектов;
- функции проектной деятельности, ее основные этапы, принципы, методы; требования к структуре и содержанию инновационных проектов в образовании;
- основы педагогического проектирования и управления педагогическими проектами;
- принципы и способы командно-проектного управления;
- структуру и требования к основным и дополнительным образовательным программам;
- принципы, методы, способы организационно-управленческой деятельности; основы педагогического менеджмента.

умения:

- осуществлять критический анализ готовности образовательной организации к изменениям; вырабатывать стратегию действий;
- организовывать проектное управление на каждом этапе жизненного цикла проекта с учетом специфики образовательной среды;
- вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; эффективно организовывать деятельность участников проекта по достижению планируемого результата;
- проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- диагностировать, моделировать и проектировать инновационными изменения в образовательной организации; отслеживать и корректировать организационно-управленческие процессы.

навыки:

- проектирования инновационных изменений в образовании и управления ими;
- организации и управления реализацией инновационных проектов в сфере образования;
- прогнозирования результатов инновационной деятельности (результаты-эффекты и результаты-продукты);
- оценивания инновационной деятельности (проектирования, организации, управления, результатов)
- разработки и оформления инновационных проектов в сфере образования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология педагогического исследования
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр), курсовая работа (экзамен) (ОФО 2 семестр, ЗФО 3 семестр), экзамен (3 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2, ПК-3

знания:

- принципы и способы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
- методика исследования в образовании, технологию проектирования педагогической деятельности на основе результатов исследования;
- методология исследований в сфере образования, принципы и способы организации и проведения исследований в сфере образования.

умения:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
- проектировать педагогическую деятельность на основе результатов исследования;
- организовывать и проводить исследования в сфере образования.

навыки:

- творческой адаптации и применения методов исследования из смежных научных дисциплин;
- анализа содержания педагогических исследований;
- оценки практической значимости педагогического исследования;
- внедрения результатов исследования в образовательную практику;
- научного анализа информации;
- проектирования модели исследования;
- организации педагогического эксперимента;
- теоретического анализа научной проблемы;
- проведения опытно-экспериментальной работы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Количественные и качественные методы в науках об образовании
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-2, УК-3, УК-4, ПК-3

знания:

- методологические принципы применения качественных и количественных исследований в науках об образовании;
- основные качественные и количественные исследовательские методы; методы качественного и количественного анализа;
- требования, стандарты и возможности использования качественных и количественных исследований методов в сфере образования;
- способы самостоятельного освоения новых методов исследования.

умения:

- применять методы научного исследования для решения типовых и нестандартных профессиональных задач;
- выстраивать оригинальную композицию научного исследования для решения профессиональных задач в сфере образования;
- проводить эмпирические исследования в соответствии с научными требованиями и требованиями международных стандартов в сфере образования;
- использовать новые знания и умения в практической деятельности, в области образования и педагогической деятельности.

навыки:

- оценки, планирования, коррекции своего общеинтеллектуального и общекультурного уровня;
- обоснования и организации эмпирических исследований, направленных на решение проблем в сфере образования;
- проведения исследований с использованием различных количественных и качественных методов и их комбинирования;
- анализа и презентации полученной информации;
- изменения сферы своей профессиональной деятельности в условиях образовательных учреждений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление рисками в образовании
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-3

знания:

- методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации;
- правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы;
- теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования;
- современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования;
- принципы, способы организационно-управленческой деятельности; основы педагогического менеджмента;
- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.

умения:

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;
- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации;
- определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований;
- диагностировать, моделировать и проектировать изменения в образовательной организации; отслеживать и корректировать организационно-управленческие процессы;
- подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.

навыки:

- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач при оценке рисков в образовании;

– расчета на основе изученных методик показатели отдельных рисков.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепция непрерывного образования и профессиональное развитие педагога
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-3, УК-6, ПК-2

знания:

- принципы и способы работы в команде
- базовые процессы проектирования индивидуальной траектории развития (самопознание, самооценивание, рефлексия ценностей, целеполагание, планирование)
- проектирования своей профессиональной карьеры и личностного роста

умения:

- практически осуществлять руководство работой команды
- проектировать траекторию своего личностного и профессионального развития
- проектировать свою профессиональную карьеру и личностный рост

навыки:

- организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
- определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
- проектирования и реализации образовательного процесса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегии построения профессиональной карьеры и личностного роста
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-3, УК-6, ПК-2

знания:

- принципы и способы работы в команде
- базовые процессы проектирования индивидуальной траектории развития (самопознание, самооценивание, рефлексия ценностей, целеполагание, планирование)
- основы проектирования своей профессиональной карьеры и личностного роста

умения:

- практически осуществлять руководство работой команды
- проектировать траекторию своего личностного и профессионального развития
- проектировать свою профессиональную карьеру и личностный рост

навыки:

- проектирования и реализации стратегии профессиональной карьеры и личностного роста.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мастер-класс: как изменить школу
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2, УК-6, ПК-1, ПК-2

знания:

- процедура осуществления критического анализа субъектов системы образования, принципы и способы реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов;
- основы педагогического проектирования и управления педагогическими проектами;
- принципы и способы саморефлексии, самооценки, самоанализа и самоорганизации; основы селф-менеджмента и тайм-менеджмента;
- принципы, методы, способы организационно-управленческой деятельности; основы педагогического менеджмента;
- особенности проектирования и реализации образовательного процесса с учетом особенностей современной образовательной политики и специфики образовательного учреждения.

умения:

- осуществлять критический анализ готовности образовательной организации к изменениям; вырабатывать стратегию действий;
- организовывать проектное управление на каждом этапе жизненного цикла проекта с учетом специфики образовательной среды;
- эффективно организовывать свою деятельность по достижению планируемого результата;
- диагностировать, моделировать и проектировать изменения в образовательной организации; отслеживать и корректировать организационно-управленческие процессы;
- эффективно организовывать свою деятельность по достижению планируемого результата;
- диагностировать, моделировать и проектировать изменения в образовательной организации; отслеживать и корректировать организационно-управленческие процессы;
- проектировать образовательный процесс с учетом особенностей современной образовательной политики и специфики образовательного учреждения.

навыки:

- анализа проблемных ситуаций в сфере образования;
- стратегического планирования и управления изменениями;
- разработки инновационных проектов в сфере образования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мастер-класс: управление личностно-профессиональным ростом педагога
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2, УК-6, ПК-1, ПК-2

знания:

- принципы и способы анализа проблемных ситуаций и формирования стратегии действий
- «жизненный цикл» проекта, содержание его этапов
- базовые процессы проектирования индивидуальной траектории развития (самопознание, самооценивание, рефлексия ценностей, целеполагание, планирование)
- способы организации деятельности педагогов (педагогического коллектива)
- основы проектирования образовательного процесса с учетом требований к личностно-профессиональному развитию педагогов

умения:

- практически осуществлять анализ проблемных ситуаций и проектирование стратегии действий
- управлять проектом на каждом этапе его «жизненного цикла»
- проектировать траекторию своего личностного и профессионального развития
- практически организовывать деятельность педагогов (педагогического коллектива)
- проектировать образовательный процесс с учетом требований к личностно-профессиональному развитию педагогов

навыки:

- проектирования и реализации практик управления личностно-профессиональным ростом педагогов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационный менеджмент в образовании
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2

знания:

- основные принципы системного подхода в управлении образовательными организациями, закономерности критического анализа, концепции стратегического управления
- этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектом
- основы основные закономерности управления группой, основы выработки стратегии для достижения цели, основы целеполагания
- основы анализа состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа педагогической деятельности, основы проектирования педагогической деятельности, основы педагогических исследований
- теоретические основы взаимодействия людей в организации, основы оперативных и стратегических управленческих задач, основы решения оперативных и стратегических управленческих задач
- особенности проектирования образовательного процесса с учетом особенностей системы управления и образовательной среды

умения:

- решать системные задачи и проблемы, осуществлять критический анализ результатов стратегического управления, применять различные подходы в управлении к составлению стратегического планирования
- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
- организовывать управление группой, выработать стратегию для достижения цели, формулировать цели для достижения результата
- интегрировать комплекс методов стратегического и оперативного анализа педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, проводить исследование педагогической деятельности
- принимать решения по управлению работой людей в организации, формулировать управленческие оперативные и перспективные задачи
- проектировать образовательный процесс с учетом особенностей системы управления и образовательной среды

навыки:

- управления работой сотрудников организации, постановки и контроля исполнения оперативных и перспективных задач
- разработки, организации реализации и оценки результатов реализации проектов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление качеством образования
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Управление и инновации в образовании»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2

знания:

- принципы и способы анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий по повышению качества образования на основе результатов анализа;
- технологию проектирования, этапы жизненного цикла проекта, способы управления проектами в области качества образования;
- способы командообразования, постановки цели, выработки командной стратегии, мотивирования, организации и управления командной работой при управлении качеством образования;
- методику исследования в образовании, технологию проектирования педагогической деятельности на основе результатов исследования;
- задачи организационно-управленческой деятельности по управлению качеством образования;
- особенности проектирования и реализации образовательного процесса с учетом особенностей системы управления и образовательной среды.

умения:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий по повышению качества образования;
- оценивать состояние проекта, управлять его подготовкой и реализацией на различных этапах;
- организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию при управлении качеством образования;
- проектировать педагогическую деятельность на основе результатов исследования;
- организовывать и осуществлять управленческую деятельность при управлении качеством образования;
- проектировать образовательный процесс с учетом особенностей системы управления и образовательной среды.

навыки:

- разработки моделей управления качеством образования;
- отбора, разработки и применения диагностического инструментария для оценки качества образовательной деятельности и образовательных результатов;
- анализа результатов оценки качества образования.