

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.07.2025 09:48:18

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582fffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам социально-гуманитарного цикла образовательной программы

Приложение к рабочим программам дисциплин социально-гуманитарного цикла

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплин социально-гуманитарного цикла (СГЦ)	<i>История России</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i> <i>Безопасность жизнедеятельности</i> <i>Физическая культура</i> <i>Основы финансовой грамотности</i>
Специальность	<i>09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта</i>
Направленность	<i>Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Дубровина Т.Л., заместитель директора Колледжа искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися.

Темы дисциплины СГЦ	Количество ак. часов самостоятельной работы	Литература
История России		
Тема 1. «Россия – священная наша держава»: История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	1	Основная литература: <i>1.Прядеин, В. С.</i> История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370 (дата обращения: 02.04.2025).
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	1	Дополнительная литература:
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	1	<i>1.Карпачев, С. П.</i> История России: учебник для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559845 (дата обращения: 02.04.2025).
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	1	<i>2. Крамаренко, Р. А.</i> История России: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563113 (дата обращения: 02.04.2025).
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	1	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и	1	

Темы дисциплины СГЦ	Количество ак. часов самостоятель ной работы	Литература
ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		
Тема 10. «Вставай, страна огромная». Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	1	
Тема 11. В буднях великих строек.	1	
Тема 14. История антироссийской пропаганды. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	1	
Тема 16. Россия сегодня. Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	1	
Иностранный язык в профессиональной деятельности		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире. Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	1	Основная литература: 1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0.
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии. География английского	1	

Темы дисциплины СГЦ	Количество ак. часов самостоятельной работы	Литература
языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала		— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533005 (дата обращения: 02.04.2025). Дополнительная литература:
Тема 1.4. Основы делового общения. Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Сторителлинг. Профессиональный язык. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения	1	1. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7.
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки. Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	1	— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561010 (дата обращения: 02.04.2025).
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен. История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	1	
Тема 4.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Физико-математические основы профессиональной деятельности. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.	1	
Тема 4.2. Информационные системы, информационные технологии. Информационные системы, информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности. Неличные формы глагола (Infinitive)	1	
Тема 4.3. Информационные системы, информационные технологии. «Техника безопасности и охрана труда на производстве». Неличные формы глагола (Gerund)	1	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций. Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles)	1	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала	1	
Безопасность жизнедеятельности		
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность	1	Основная литература: 1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего

Темы дисциплины СГЦ	Количество ак. часов самостоятельной работы	Литература
жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте		профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560762 (дата обращения: 02.04.2025). 2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2080530 (дата обращения: 02.04.2025).
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации. Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	1	Дополнительная литература: 1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560842 (дата обращения: 02.04.2025).
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	1	2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566419 (дата обращения: 02.04.2025).
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	1	
Физическая культура		

Темы дисциплины СГЦ	Количество ак. часов самостоятельной работы	Литература
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы.	1	Основная литература: 1. <i>Муллер, А. Б.</i> Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560907 (дата обращения: 02.04.2025). 2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565611 (дата обращения: 02.04.2025). Дополнительная литература: 1. <i>Аллянов, Ю. Н.</i> Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562057 (дата обращения: 02.04.2025). 2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебник для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568420 (дата обращения: 02.04.2025).
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега.	1	
Тема 3.2. Волейбол. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП.	1	
Тема 3.5. Волейбол. Тактика игры в защите и нападении.	1	
Тема 4.2. Баскетбол. Передачи мяча. ОФП.	1	
Тема 4.3. Баскетбол. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП.	1	
Тема 5.1. Гимнастика. Строевые приемы.	1	
Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт. Упражнения на бревне (девушки). ППФП.	1	
Тема 6.2. Бадминтон. Подачи	1	
Тема 6.3. Бадминтон. Нападающий удар	1	
Тема 8.1. Плавание	2	
Тема 9.1. Лыжная подготовка	2	
Тема.10.1. Сущность и содержание Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) в достижении высоких профессиональных результатов. Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	2	
Основы финансовой грамотности		
Тема 1.1. Деньги и платежи. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные	2	Основная литература: 1. <i>Купцова, Е. В.</i> Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова ; под общей редакцией А. А. Степанова. — Москва: Издательство

Темы дисциплины СГЦ	Количество ак. часов самостоятельной работы	Литература
агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов		Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566262 (дата обращения: 02.04.2025). Дополнительная литература: 1. <i>Фрицлер, А. В.</i> Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567612 (дата обращения: 02.04.2025).
Тема 1.3. Безопасное использование денег. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	2	
Тема 2.3. Кредиты и займы. Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.	1	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
Тема 3.1. Инвестирование. Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством. Роль налогов, налоговой и	1	

Темы дисциплины СГЦ	Количество ак. часов самостоятельной работы	Литература
социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования		

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
История России					
1	Тема 1. Россия – священная наша держава.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
2	Тема 2. От Руси до России.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
3	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
4	Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
5	Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
6	Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
7	Тема 10. «Вставай, страна огромная».	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
8	Тема 11. В буднях великих строек.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо»,	1

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
			работы	«удовлетворительно», «неудовлетворительно».	
9	Тема 14. История антироссийской пропаганды.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
10	Тема 16. Россия сегодня.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
Иностранный язык в профессиональной деятельности					
1	Тема 1.2. Роль образования в современном мире.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
2	Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
3	Тема 1.4. Основы делового общения.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
4	Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
5	Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
		Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
6	Тема 4.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
7	Тема 4.2. Информационные системы,	Внеаудиторная	Презентация результатов	Применяется следующая система оценок: «отлично»,	1

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятель ной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуе мый бюджет времени на выполнени е (ак.ч.)*
	информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности.		самостоятельной работы	«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	
8	Тема 4.3. Информационные системы, информационные технологии. «Техника безопасности и охрана труда на производстве».	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
9	Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
10	Тема 4.5. Саморазвитие в профессии.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
Безопасность жизнедеятельности					
1	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
2	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
3	Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
4	Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
Физическая культура					
1	Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
2	Тема 2.2. Совершенствование	Внеаудиторная	Презентация результатов	Применяется следующая система оценок: «отлично»,	1

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятель ной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуе мый бюджет времени на выполнени е (ак.ч.)*
	техники длительного бега.		самостоятельной работы	«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	
3	Тема 3.2. Волейбол. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
4	Тема 3.5. Волейбол. Тактика игры в защите и нападении.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
5	Тема 4.2. Баскетбол. Передачи мяча. ОФП.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
6	Тема 4.3. Баскетбол. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
7	Тема 5.1. Гимнастика. Строевые приемы.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
8	Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт. Упражнения на бревне (девушки). ППФП.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
9	Тема 6.2. Бадминтон. Подачи	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
10	Тема 6.3. Бадминтон. Нападающий удар	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
11	Тема 8.1. Плавание	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	2
12	Тема 9.1. Лыжная подготовка	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,	2

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
				«неудовлетворительно».	
13	Тема.10.1. Сущность и содержание Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) в достижении высоких профессиональных результатов.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	2
Основы финансовой грамотности					
1	Тема 1.1. Деньги и платежи.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	2
2	Тема 1.3. Безопасное использование денег.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	2
3	Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	2
4	Тема 2.3. Кредиты и займы.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
5	Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
6	Тема 3.1. Инвестирование	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1
7	Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством.	Внеаудиторная	Презентация результатов самостоятельной работы	Применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	1

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения самостоятельной работы

Оценка результатов выполнения самостоятельной работы – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений, навыков и уровня овладения формируемых общих компетенций в рамках освоения дисциплин социально-гуманитарного цикла.

При оценивании и контроле выполнения самостоятельной работы применяется балльная система оценивания с переводом в следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень критериев оценивания выполнения самостоятельной работы с указанием баллов:

1. Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения самостоятельной работы -5,00;
2. Соответствие содержание презентации тематике самостоятельной работы - 10,00;
3. Актуальность информации, представленной в презентации самостоятельной работы – 5,00;
4. Содержательность и оформление презентации самостоятельной работы (лаконичность, ясность, уместность применения эффектов, наглядность материала, разумное использование эффектов, название слайдов, наличие списка источников, дизайнерские новинки) - 10,00.
5. Соблюдение сроков выполнения самостоятельной работы, объема и требований оформления – 5 баллов.

ИТОГО - 35,00

Схема оценивания: оценивание проводится ранжировано от максимального значения баллов до 0:

тах количество баллов – самостоятельная работа, ее презентация выполнены в полной мере согласно установленным критериям;

0 баллов – самостоятельная работа, ее презентация не выполнены, результат отсутствует.

Оценка «отлично» выставляется, если студент набрал 30-35,00 баллов;

Оценка «хорошо» - 25-34,00 балла;

Оценка «удовлетворительно» - 15-24,00 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» - менее 14,00 баллов.

Методические рекомендации по оформлению презентации самостоятельной работы.

Презентация – это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания при изложении материала. На основе учебной литературы отбирается необходимая содержательная часть, формулируются основные тезисы, определяются ключевые моменты и ключевые слова, то есть выстраивается концепция.

1. Не перегружать слайды текстом.

2. Наиболее важный материал лучше выделить.

3. Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

4. Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.

5. Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Оценочный лист компьютерной презентации

Выполнил студент (ФИО)		
Учебная дисциплина		
Тема самостоятельной работы		
Группа		
Профессия		
Преподаватель		
Количество набранных баллов	1. Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения самостоятельной работы	
	2. Соответствие содержание презентации тематике самостоятельной работы	
	3. Актуальность информации, представленной в презентации самостоятельной работы	
	4. Содержательность и оформление презентации самостоятельной работы (лаконичность, ясность, уместность применения эффектов, наглядность материала, разумное использование эффектов, название слайдов, наличие списка источников, дизайнерские новинки)	
	5. Соблюдение сроков выполнения самостоятельной работы, объема и требований оформления	
	Итого:	
	Оценка	