

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2024 16:09:59
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины: Психогенетика

Направление подготовки/специальность: для обучающихся по специальности
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика.

Направленность (профиль)/специализация: специализация: Молекулярная и
клеточная биоинженерия

Форма обучения: очная

Разработчик: Пак И.В., зав. кафедрой экологии и генетики

Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Психогенетика" включает:

- 1.Подготовку к практическим занятиям (20 часов)
- 2.Подготовку к выполнению задания 1 (12 часов)
- 3.Подготовка задания 2 (20 часов)
- 4.Подготовка доклада и презентации (20 часов)
- 5.Подготовка к дифференцированному зачету (20 часов).

1.Темы дисциплины для самостоятельного освоения учащимися

1.Подготовка к выполнению задания 1 (составление родословной) и выполнению контрольной работы по теме: «Эффективность методов психогенетики».

Рекомендуемая литература:

1.Ермаков, В. А. Психогенетика: учебное пособие / В. А. Ермаков. — Психогенетика, 2025-12-31. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 134 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.12.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/11091.html>>. (дата обращения 27.09.2022).

1. Мандель, Борис Рувимович. Психогенетика: Учебное пособие / Сибирский университет потребительской кооперации. — 4. — Москва: Издательство "Флинта", 2018. — 247 с. — ВО - Бакалавриат. — URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=360248> . — <URL:<https://znanium.com/cover/1140/1140618.jpg>>. (дата обращения 27.09.2022)

2.Коданева, Михалина Сергеевна. Психогенетика: Учебное пособие / Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний. — Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2019. — 160 с. — ВО - Специалитет. — URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=370429> . — URL:<https://znanium.com/cover/1229/1229860.jpg> . (дата обращения 27.09.2022).

Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

2. Выполнение индивидуального задания 2. Подготовка реферата по разделу «Психогенетические исследования темперамента»

Темы рефератов.

1.Связь типов темперамента с типами ВНД.

2.Исторические аспекты исследования темперамента.

3.Генный контроль темперамента.

4.Темперамент и характер.

5.Методы оценки темперамента.

3. Выполнение индивидуального задания. Подготовка доклада и презентации по теме «Аффективные расстройства».

Рекомендуемая литература:

1.Ермаков, В. А. Психогенетика: учебное пособие / В. А. Ермаков. — Психогенетика, 2025-12-31. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 134 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.12.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/11091.html>>. (дата обращения 27.09.2022).

1. Мандель, Борис Рувимович. Психогенетика: Учебное пособие / Сибирский университет потребительской кооперации. — 4. — Москва: Издательство "Флинта", 2018. — 247 с. — ВО - Бакалавриат. — URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=360248> . — <URL:<https://znanium.com/cover/1140/1140618.jpg>>. (дата обращения 27.09.2022)

2.Коданева, Михалина Сергеевна. Психогенетика: Учебное пособие / Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний. — Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2019. — 160 с. — ВО - Специалитет. — URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=370429> . — URL:<https://znanium.com/cover/1229/1229860.jpg> . (дата обращения 27.09.2022).

Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

2. План самостоятельной работы

№	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности /контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак. ч)
1.	1-17 (п. 3 «Содержание дисциплины», табл. 2 РПД)	1.Проработка лекций. 2.Изучение тем дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися 3.Подготовка к практическим занятиям.	Формы письменного контроля: -контрольная работа -эссе -тест -реферат -гlossарий. Формы устного контроля: -коллоквиум -устный опрос -семинар -дискуссия	Баллы за самостоятельную работу входят в оценку (число баллов) за выполненную на практическом занятии работу	20 часов
2.	Подготовка к выполнению задания 1 по разделу «Методы психогенетики»	Составление родословной семьи, оценка достоинств и недостатков методов, используемых в психогенетике.	Формы письменного контроля: родословная, контрольная работа по теме: Методы психогенетики	10 баллов	12 часов
2.	Выполнение индивидуальных (групповых) заданий. Раздел «Психогенетические исследования темперамента»	Подготовка реферата. Поиск и демонстрация роликов о проявлениях темперамента	Реферат в электронном виде. Видеоролик (из фильма, мультфильма, демонстрирующий яркие проявления особенностей темперамента)	10 баллов	20 часов

3.	Выполнение индивидуальных (групповых) заданий. Раздел: «Аффективные расстройства»	Подготовка доклада и презентации Поиск и анализ научной литературы по темам, составление презентаций	Доклад и презентация	10 баллов	20 часов
4.	Подготовка к дифференцированному зачету		Итоговый тест	Баллы за самостоятельную работу входят в оценку за тест	20 часов

3. Требования и рекомендации к выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Требования к подготовке к выполнению 1 задания и контрольной работы

На основе конспекта лекции, рекомендуемой литературы, поиска дополнительной студент самостоятельно готовится к выполнению задания.

Критерии оценивания. Четкое знание правил составления родословных, используемых обозначений, оценивается предоставленная схема (родословная 3-4 поколения). Пробандом выступает сам студент. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5.

Контрольная работа по теме: «Эффективность методов психогенетики».

Темы для обсуждения:

1. Эффективность генеалогического метода в решении задач, стоящих перед психогенетикой.

2. Преимущества метода приемных детей перед другими методами психогенетики.

3. Возможности метода близнецов.

Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме. Контрольная работа включает 2 вопроса, на которые студент отвечает письменно. Максимальное количество баллов – 5.

Требования к реферату

Реферат представляет собой результат самостоятельной работы студента, представляющий собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной литературы по заданной теме. В реферате студент раскрывает суть научной проблемы, приводит различные точки зрения, пути решения проблемы. Объем реферата должен быть не менее 7 стр. машинописного текста (размер шрифта 14). Оформление – в соответствии с общепринятыми требованиями (титульный лист, введение, где указывается актуальность проблемы, цели и задачи; обзор литературы, его

можно разбить на подглавы; заключение; список использованной литературы). Оригинальность реферата должна быть не менее 50% (проверка в системе Антиплагиат-Вуз).

Критерии оценивания реферата

10 баллов - углубленный анализ по теме исследования, полная характеристика изучаемой проблемы с изложением всех точек зрения, собственной позиции, описание путей решения проблемы. Логичное и аргументированное изложение. Соответствие текста выбранной теме. Оформление реферата на высоком уровне, без грамматических и синтаксических ошибок. Оформление ссылок и списка литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

8 баллов - твердое знание исследуемой темы. Небольшие недостатки в систематизации и обобщении материала. Соответствие текста выбранной теме. Оформление реферата на высоком уровне, без грамматических и синтаксических ошибок. Оформление ссылок и списка литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями

4 балла - знание основ предмета (темы). Ошибки в изложении материала, затруднения в систематизации, аргументации материала. Соответствие текста выбранной теме. Оформление реферата на хорошем уровне, без грамматических и синтаксических ошибок. Оформление ссылок и списка литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями

0 баллов - неверное изложение основных вопросов темы. Полное заимствование первоисточников без ссылок на них, отсутствие анализа.

Темы докладов

1. Статистика роста депрессий в разных странах.
2. Генетика униполярной депрессии.
3. Генетика биполярных расстройств.
4. Методы лечения депрессии.
5. Влияние средовых условий на возникновение депрессии.

Требования к докладу.

1. Устный доклад должен длиться от 7 до 10 мин.
2. Обязательно соблюдение требований к структуре доклада:
 - введение, где прописана актуальность темы, задачи, стоящие перед исследователями, работающими в этом направлении;
 - общая часть, где проанализированы основные достижения в этой области; указаны нерешенные задачи;
 - заключение, где подводятся итоги того, насколько к настоящему времени решены основные задачи и что еще предстоит сделать.

Требования к презентации.

1. Количество слайдов определяется автором самостоятельно, но не менее 7-10. Обязателен титульный лист с указанием темы доклада, ФИО исполнителя.
2. Содержание слайдов должно отражать содержание устного доклада, структура презентации должна согласовываться с содержанием доклада.
3. На слайде может быть представлен текст, проиллюстрированный схемами, рисунками (обязательным является указание источника). Размер и стиль

шрифта выбирается студентом самостоятельно, основное требование: четкость и хорошая различимость с любого места аудитории.

Процент оригинальности работы, проверенной в системе «Антиплагиат-Вуз», должен быть не менее 50%.

Критерии оценивания докладов

15 баллов - четкое, аргументированное изложение темы, уверенное владение материалом. Полное соответствие доклада теме. Грамотное изложение материала, хороший литературный язык. Использование демонстрационного материала (презентации), подготовленного на высоком уровне. Правильные ответы на вопросы. Глубокое знание предмета, использование современных источников, количество источников (10-20).

10 баллов - аргументированное изложение темы, уверенное владение материалом. Полное соответствие доклада теме. Использование демонстрационного материала (презентации), подготовленной на высоком уровне. Правильные ответы на вопросы. Допускает незначительные ошибки в изложении материала (докладе) и в ответах на вопросы, использование современных источников, количество источников (10-12).

7-8 баллов - изложение темы, демонстрирующее знание основ. Отсутствие системного изложения материала, четкой аргументации. Ошибки в ответах на вопросы. Использование демонстрационного материала (презентации), подготовленного на хорошем уровне. Использование современных источников, количество (5-8).

3-4 балла - изложение темы, демонстрирующее знание основ. Отсутствие презентации. Отсутствие ответов на вопросы. Количество источников (3-5).

Требования к подготовке к дифференцированному зачету.

Повторение материала курса с использованием конспектов лекций и рекомендуемой литературы.

Дифференцированный зачет может пройти в форме итогового теста или в форме устного ответа.

Критерии оценивания тестовых заданий

Максимальное количество баллов определяется количеством вопросов в тесте. Ежегодно тестовые задания обновляются. 1 правильный ответ оценивается в зависимости от сложности вопроса от 0,5 до 1 балла.

Примерные вопросы:

1. Комплекс наших автоматических ответов на эмоциональные стимуляторы, который формируется в привычки, запрограммирован генетически, передается по наследству и стабильно проявляется с детства до зрелого возраста называется _____

2. В психогенетике используются следующие основные методы:

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____

3. Исследования роли и взаимодействия генов и среды в формировании индивидуальных различий по психологическим признакам являются предметом _____

4. Простой тип наследования поведенческих признаков впервые был продемонстрирован на _____ (укажите объект) при изучении _____ (укажите заболевание).

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

В случае пропусков и невозможности отработать пропуски, студент может самостоятельно подготовиться к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) по пропущенным темам.

Рекомендуется изучение материала курса с использованием конспектов лекций и рекомендуемой литературы для сдачи зачета в устной форме.

Студент может получить перечень вопросов, которые необходимо проработать у преподавателя.