

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
программы развития,
руководитель научно-
исследовательской политики
Г.Н. Суворов
«25» июня 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ
Научная специальность 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство
(для 2024, 2025 года поступления)

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Система севооборотов	ПК-2 - владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Доклад
2.	Система удобрений	ПК-3 - уметь разрабатывать системы: севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства и соблюдать систему и культуру земледелия	Доклад
3.	Система обработки почвы	ПК-2 - владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Доклад
4.	Система защиты растений	ПК-3 - уметь разрабатывать системы: севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства и соблюдать систему и культуру земледелия	Доклад
5.	Система семеноводства сельскохозяйственных культур. Система земледелия.	ПК-1 - способность проектировать, осуществлять комплексные исследования и способность к критическому анализу, оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ПК-2 - владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения,	Доклад. Семинар.

		агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ПК-3 - уметь разрабатывать системы: севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства и соблюдать систему и культуру земледелия.	
6.	Дифференцированный зачет (4 семестр 2025 г.п.; 5 семестр 2024 г.п.)	ПК-1 - способность проектировать, осуществлять комплексные исследования и способность к критическому анализу, оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ПК-2 - владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ПК-3 - уметь разрабатывать системы: севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства и соблюдать систему и культуру земледелия.	Устный опрос по вопросам

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Доклад - результат самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-исследовательской деятельности по заданной теме. Доклад сопровождается презентацией, подготовленной аспирантом для иллюстрации доклада.

2. Семинар.

Средство контроля, позволяющее на основе устного опроса аспирантов, определить объем усвоенных знаний аспирантами по темам дисциплины.

3. Вопросы к дифференцированному зачету.

3. Оценочные средства

Примерные темы докладов:

Система севооборотов в современном земледелии

Система удобрений в современном земледелии

Система обработки почвы в современном земледелии

Система защиты растений в современном земледелии

Система семеноводства сельскохозяйственных культур.

Роль системы и культуры земледелия в сельском хозяйстве.

Вопросы к семинару:

1. Понятие сортосмены.

2. Понятие сортообновления.
3. Показатели качества зерна.
4. Показатели качества семян.
5. Метод определения массы 1000 зёрен.
6. Метод определения чистоты семян.
7. Показатели для расчета посевной годности семян.
8. Понятие системы земледелия.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Понятие севооборота.
2. Понятие звена севооборота.
3. Понятие схемы севооборота.
4. Ротационная таблица.
5. Пашня. Сенокос.
6. Роль севооборота в современной системе земледелия
7. Классификация севооборотов.
8. Виды севооборотов.
9. Классификация паров. Чистый пар, черный пар, ранний пар, занятый пар, сидеральный пар, кулисный пар.
10. Предшественники первой группы.
11. Предшественники второй группы.
12. Предшественники 3 группы.
13. Агротехническая оценка предшественников.
14. Причины чередования культур в севообороте.
15. Система севооборотов.
16. Правила составления севооборотов.
17. Принципы построения севооборотов.
18. Система севооборотов.
19. Структура посевных площадей.
20. Классификация удобрений.
21. Виды органических удобрений.
22. Азотные удобрения, значение, применение, примеры.
23. Фосфорные удобрения, значение, применение, примеры.
24. Калийные удобрения, значение, применение, примеры.
25. Сроки и способы внесения, применения удобрений.
26. Микроудобрения, значение, применение, примеры.
27. Понятие - обработка почвы.
28. Понятие способа обработки почвы.
29. Понятие приема обработки почвы.
30. Задачи обработки почвы.
31. Способы обработки почвы.
32. Приемы обработки почвы.
33. Виды обработки почвы.
34. Основная, зяблевая обработка почвы.
35. Положительные и отрицательные стороны отвальной обработки почвы.
36. Положительные и отрицательные стороны безотвальной обработки почвы.
37. Нулевая и минимальная обработка почвы.
38. Системы обработки почвы.
39. Классификация обработки почвы в зависимости от глубины обработки.
40. Обработка чистого пара.
41. Агротехнический метод борьбы с пыреем ползучим.
42. Агротехнический метод борьбы с бодяком полевым.

43. Агротехнический метод борьбы с овсюгом обыкновенным.
44. Значение разноглубинной обработки почвы.
45. Дифференцированная обработка почвы.
46. Система защиты растений.
47. Классификация пестицидов.
48. Классификация гербицидов.
49. Современные средства защиты растений.
50. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений.
51. Защита сельскохозяйственных культур от болезней.
52. Защита сельскохозяйственных культур от вредителей.
53. Гербициды сплошного способа действия.
54. Типы засорения.
55. Методы учёта сорных растений.
56. Экономический порог вредоносности.
57. Картирование полей севооборота (составление карты засорённости посевов).
58. Баковая смесь гербицидов, значение, применение.
59. Сортомена, сортообновление.
60. Показатели качества зерна.
61. Показатели качества семян.
62. Конкурентоспособные сорта в современном земледелии при получении безопасной растениеводческой продукции.
63. Метод определения массы 1000 зёрен.
64. Метод определения чистоты семян.
65. Показатели для расчета посевной годности семян.
66. Система земледелия.
67. Культура земледелия.
68. Травопольная система земледелия.
69. Развитие систем земледелия.

«Отлично». Аспирант демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

«Хорошо». Аспирант демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

«Удовлетворительно». Аспирант излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при ответе на дополнительные вопросы комиссии.

«Неудовлетворительно». Аспирант не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями и неточностями отвечает на дополнительные вопросы комиссии.