

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2025 17:08:28
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к
рабочей программе
дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Социология здоровья и основы демографии</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>39.03.01 Социология</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Социологические исследования в цифровом обществе</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Худякова Марина Владимировна, доцент кафедры общей и экономической социологии</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/ п	Учебные встречи/Темы	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Кол-во баллов	Рекоменд уемый бюджет времени (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию здоровья. Здоровье как социологический феномен	Подготовка к семинарскому занятию	Участие в обсуждении вопросов	-	2
		Выполнение логических заданий	Письменный ответ	5	4
2.	Здоровый образ жизни в социологическом контексте	Подготовка к семинарскому занятию	Участие в обсуждении вопросов	-	2
		Выполнение логических заданий	Письменный ответ	5	4
		Подготовка эссе	Эссе	5	3
3.	Социология медицины	Подготовка к семинарскому занятию	Участие в обсуждении вопросов	-	2
		Выполнение практического задания	Письменный ответ	5	6
4.	Демография как отрасль знаний о населении. Источники данных о населении и демографических процессах	Подготовка к семинарскому занятию	Участие в обсуждении вопросов	-	2
		Подготовка эссе	Эссе	5	3
5.	Основы демографического анализа (часть 1)	Подготовка к семинарскому занятию	Участие в обсуждении вопросов	-	2
		Подготовка эссе	Эссе	5	3
6.	Основы демографического анализа (часть 2)	Подготовка к семинарскому занятию	Участие в обсуждении вопросов	-	3
		Подготовка доклада	Представление и презентация доклада	5	4
7.	Демографическое прогнозирование и демографическая политика	Подготовка к защите проекта	Представление и презентация проекта	10	18

1.	Дифференцированный зачет	Подготовка зачёту	Устный ответ на вопросы к зачёту	-	14
	Итого			45	72

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Подготовка к семинарскому занятию:

осуществляется в соответствии с перечнем вопросов для обсуждения, опубликованных в МУП (ИС «Модеус»). Рекомендуется проработать лекционный материал по соответствующей теме, изучить обязательную литературу, рекомендуемую преподавателем и/или указанную в ИС «Модеус» по каждой учебной встрече. Более глубокой подготовке способствует изучение дополнительных источников, в том числе самостоятельно подобранных, в соответствии с планом семинарского занятия.

Оцениваются непосредственное участие в обсуждении вопросов на семинаре; уровень подготовки студентов по теме, знание и глубина понимания изучаемого материала, способность ясно и логично излагать материал, навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Критерии оценивания:

- активность во время занятия;
- оперирование понятийным аппаратом;
- полнота и правильность ответа;
- аргументированность высказываемых тезисов.

Выполнение логических и практических заданий:

Несколько тем предполагают самостоятельное выполнение логических и практических заданий, направленных на освоение темы, курса в целом, а также формирование навыков аналитической работы. В каждом случае задания и инструкции для их выполнения конкретизируются исходя из исследовательских интересов обучающегося, задач курса (дисциплины) и доводятся до обучающегося перед началом работы.

Для подготовки к выполнению заданий используются информационные источники, не включенные в список рекомендованных по дисциплине, отражают актуальную информацию; актуальные статистические данные и базы социологических данных, в том числе рекомендованных преподавателем.

В ходе работы обучающийся должен продемонстрировать глубину изученного материала и его понимание, способность применять теоретические знания для решения прикладных задач, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию; способность отбирать необходимую информацию и интерпретировать данные социальный исследований.

Критерии оценки индивидуальны для каждого практического задания и конкретизируются преподавателем предварительно. Общими критериями оценивания являются следующие: полнота выполнения задания, точность выполнения инструкций к заданиям; знание и глубина понимания изучаемого материала, способность ясно и логично излагать материал, правильность и полнота ответов на вопросы; правильность выполненных расчетов, если они используются; аргументированность предлагаемых тезисов и выводов, подкрепленная ссылками на источники; оформление письменного ответа в соответствии с требованиями.

Подготовка к написанию эссе:

вне зависимости от метода написания эссе рекомендуется внимательно прочитать тему, заданную преподавателем, и выделить главную мысль. До написания эссе

рекомендуется определить основной тезис, который будет доказываться на протяжении работы. Заранее следует собрать полезную информацию по теме работы, используя опубликованные результаты эмпирических исследований, научных статей и другую авторитетную литературу; повторить пройденный материал по теме и обязательно использовать его в своей работе.

Следует учитывать, что все аргументы должны подкрепляться научной информацией, высказываниями известных людей, эмпирическими или фактическими данными. Работа должна демонстрировать умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценивания:

- работа должна быть авторской;
- соответствие эссе теме;
- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысление (эссе должно содержать личное мнение автора по проблеме);
- аргументированность;
- внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений;
- эссе должно быть изложено грамотным научным и профессиональным языком.

Подготовка доклада:

В данном случае предполагается короткое сообщение по заявленной теме. Для подготовки доклада используются информационные источники, не включенные в список рекомендованных по дисциплине, отражают актуальную информацию. Представление доклада предполагает использование самостоятельно подготовленной презентации.

В ходе представления доклада на семинарском занятии обучающийся должен продемонстрировать проработанность рассматриваемой проблемы, давая развернутые аргументированные ответы на вопросы и поддерживая дискуссию по теме. Время выступления не должно превышать 3-5 минут.

Подготовка проекта:

данный вид самостоятельной работы используется как форма текущего контроля за подготовкой обучающего по дисциплине. Проект предполагает систематизацию материала, представление результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Тема предлагается исследовательской группой (до 4 человек) в соответствии с проблематикой дисциплины и согласуется с преподавателем. Проект реализуется в форме системной работы малой группы в течение семестра по выбранной исследовательской теме. На семинарских занятиях периодически выделяется время для обсуждения промежуточных результатов. В ходе подготовки проекта используются информационные источники, не включенные в список рекомендованных по дисциплине, базы данных, которые отражают актуальную информацию.

Реализация работы включает несколько этапов:

1. Обоснование актуальности темы и выделение дискуссионных вопросов.
2. Анализ статистических данных, отражающих текущую ситуацию.
3. Разработка модели «Факторы влияния на проблему»
4. Анализ эмпирических данных по проблеме.
5. Разработка предложений авторского исследования рассматриваемой социальной проблемы (тема, методы, гипотеза).
6. Прогнозы развития ситуации.
7. Разработка мер по регулированию (или решению) проблемы.

Конечные результаты работы представляются в форме доклада с презентацией (слайды отражают результаты работы по каждому этапу работы). Время выступления не должно превышать 10 минут, включая ответы на вопросы для обсуждения работы.

Критерии оценивания:

- степень участия каждого обучающегося в групповой работе;
- глубина раскрытия темы;
- выполнение всех этапов работы;
- системность работы (своевременность представления промежуточных результатов);
- достоверность, актуальность и целесообразность используемых источников;
- обоснованность выводов;
- качество подготовки презентации;
- аргументированность ответов на вопросы к докладчику;
- творческий подход к работе; участие в обсуждении других проектов.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется повторение лекционного материала по всем темам курса, а также изучение обязательной учебной литературы, рекомендованной МУП в ИС «Модеус».

Перечень вопросов опубликован в МУП (ИС «Модеус»), а также доводится до обучающихся до промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме устного собеседования по утвержденным вопросам к зачету.

Критерии оценивания: полнота и правильность ответа. Ответы обучающегося должны быть выстроены логично, студент должен уметь доступно излагать материал, оперировать основными понятиями и теоретическими концепциями для выражения собственной позиции, аргументировать выводы.

Вопросы к зачету

1. Социология здоровья как отраслевая социологическая дисциплина.
2. Отечественные и зарубежные социологические концепции здоровья
3. Физический, социальный и психологические аспекты здоровья. Критерии здоровья.
4. Социально-экономические аспекты здоровья и болезни. Благосостояние и здоровье.
5. Факторы, влияющие на региональные различия в состоянии здоровья.
6. Изучение социальных факторов этиологии болезни, динамики демографических показателей.
7. Анализ социальных факторов, влияющих на потребность в медицинских услугах.
8. Социокультурные и природные, управляемые и неуправляемые факторы здоровья.
9. Проблема социальной обусловленности здоровья: основные направления социологического
10. изучения.
11. Сущность медицины как социального института. Структура социального института здравоохранения.
12. Культурно-исторические типы здравоохранения.
13. Взаимодействие медицины с экономической сферой общества.
14. Социологические аспекты болезни и поведения больного.
15. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины.
16. Демографическая информация: первичная и вторичная.
17. Виды источников демографической информации.
18. Основные демографические показатели.
19. Демографический анализ рождаемости и смертности.