

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2025 14:40:11
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Принятие и исполнение государственных решений</i>
Направление подготовки	<i>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</i>
Направленность (профиль)	<i>Публичное управление</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик	<i>Отческий Иван Евгеньевич, доцент кафедры государственного и муниципального управления</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

Таблица 1

Очная форма обучения

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	Лекционные и практические занятия	Подготовка к учебным встречам	Собеседование, опорный тематический конспект	-	25
2		Выполнение индивидуальных (групповых) заданий	Решение кейсов	0-20	76
2.1	Государственные решения: методологические подходы к определению и типологии	-Кейс	-Решение кейса	0-9	8
2.2	Административные парадигмы и эволюция подходов к принятию государственных решений	-Кейс	-Решение кейса	0-9	8
2.3	Организационные структуры принятия и исполнения государственных решений	-Кейс	-Решение кейса	0-9	8
2.4	Цикличность и этапы принятия и исполнения государственных решений	-Кейс	-Решение кейса	0-9	8
2.5	Политические решения в системе государственного управления и местного самоуправления	-Кейс	-Решение кейса	0-9	8
2.6	Исполнение политических решений в сфере	-Кейс	-Решение кейса	0-9	12

	социально-экономического развития				
2.7	Принятие и реализация нормативно-правовых решений	-Кейс	-Решение кейса	0-9	12
2.8	Зарубежный опыт разработки и исполнения управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	-Кейс	-Решение кейса	0-9	12
3	Лекционные и практические занятия	Подготовка к формам текущего контроля и промежуточной аттестации	Устный ответ на вопрос к дифференцированном у зачету	-	25
4	Итого				126

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Case-study – это метод обучения, основанный на анализе реальной или смоделированной ситуации (кейса), возникающей в деятельности коммерческой организации. Задание case-study предполагает глубокий анализ представленной ситуации, выявление ключевых проблем, связанных с управлением рисками, разработку и оценку возможных решений и представление результатов в виде структурированного отчета. Кейсы могут быть представлены в виде описания конкретной ситуации, статистических данных, фрагментов документов или комбинации этих элементов.

Требования к оформлению:

Структура отчета: Отчет должен иметь четкую структуру, включающую следующие разделы:

Введение: Краткое описание кейса, постановка задачи.

Анализ ситуации: Выявление и описание ключевых рисков, причинах их возникновения, оценка вероятности и потенциальных последствий. Используйте инструменты анализа рисков, изученные в курсе (например, SWOT-анализ, анализ FMEA, качественный и количественный анализ рисков).

Предложение решений: Разработка нескольких вариантов решения проблемы, обоснование выбора оптимального решения. Укажите, какие методы управления рисками вы использовали (например, избегание, снижение, трансфер, принятие).

Оценка эффективности предложенных решений: Оценка эффективности предложенных решений с учетом возможных положительных и отрицательных последствий.

Заключение: Краткое резюме, основные выводы и рекомендации.

Объем: Объем отчета должен составлять не менее [Указать количество страниц или слов].

Стиль: Ясный, четкий, структурированный, избегайте использования жаргона и непрофессиональной лексики.

Источники: Все используемые источники должны быть указаны в списке литературы согласно заданному формату цитирования.

Графическое оформление: Используйте графики, таблицы, диаграммы для наглядного представления данных и результатов анализа.

Критерии оценивания:

- 9 баллов: Отличное выполнение всех требований, глубокий анализ ситуации, обоснованные решения, грамотное оформление.

- 7-8 баллов: Хорошее выполнение требований, незначительные недочеты в анализе или оформлении.
- 5-6 баллов: Удовлетворительное выполнение требований, некоторые недочеты в анализе и оформлении, недостаточно обоснованные решения.
- 3-4 балла: Неудовлетворительное выполнение требований, существенные недочеты в анализе и оформлении, недостаток обоснования решений.
- 1-2 балла: Невыполнение большей части требований, отсутствие глубокого анализа ситуации и обоснованных решений.
- 0 баллов: Задание не выполнено

Собеседование – гибкая процедура контроля освоения дисциплины в формате обсуждения ее теоретических и прикладных аспектов, реализуемая в рамках практических занятий по конкретным темам и или при проведении промежуточной аттестации.

Подготовка к собеседованию предполагает повторение теоретических и прикладных аспектов конкретной темы, закрепление приобретенных знаний, навыков и умений (презентация преподавателя, опорные тематические конспекты обучающегося, практические задания и ситуации для анализа).

Критерии оценивания:

- ответы обучающегося на вопросы преподавателя раскрывают конкретную тему, корректны и аргументированы;
- обучающийся способен охарактеризовать взаимосвязь теоретических и прикладных аспектов конкретной темы, привести практический пример и или выполнить практическое задание, проанализировать практическую ситуацию.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: устный ответ на вопросы к зачету (ответы на 3-5 вопросов из разных тем формируют 50% итогового результата дифференцированного зачета), выполнение практического задания (выполнение задания формирует 50% итогового результата дифференцированного зачета).

Самоподготовка к промежуточной аттестации включает (с учетом указанной формы проведения):

1. повторение материала по всем темам дисциплины с использованием

- презентации преподавателя по всем темам дисциплины и рекомендованных источников информации по каждой конкретной теме
- опорных конспектов самого обучающегося по всем темам, подготовленных в рамках самостоятельной работы

2. критический анализ выполненных на занятиях практических заданий

- выполнение каких заданий вызвало наибольшую сложность, с чем это было связано, каких знаний навыков умений не хватило для получения максимально возможного результата, что было сделано для повышения личной эффективности

3. определение проблемных областей в освоении дисциплины и способов их дополнительной проработки, в том числе через индивидуальные консультации с преподавателем.

Вопросы к дифференцированному зачету, на которые следует обратить особое внимание, так как ответы на них бывают затруднительными для обучающихся:

1. Понятие и виды государственных решений.
2. Свойства государственно-управленческих решений.
3. Сущность исполнения государственных решений.
4. Классификация субъектов, уполномоченных принимать и исполнять государственные решения.
5. Виды государственных решений, принимаемых Президентом России. Ответственность за неисполнение решений, принимаемых Президентом России.
6. Виды государственных решений, принимаемых Правительством России. Ответственность за неисполнение решений, принимаемых Правительством России.

7. Полномочия законодательных органов власти в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением.
8. Полномочия судебных органов в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением.
9. Правовой статус органов власти субъектов России в сфере принятия государственных решений и контроля за их исполнением.
10. Подготовительный этап принятия государственного решения.
11. Этап выработки целей.
12. Этап реализации целей и завершающий этап.
13. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений.
14. Технологии законодательного процесса.

Полностью вопросы к зачету приведены в РПД дисциплины.