

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.04.2026 10:33:01

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

**Финансово-экономического
института**

Бабуриной Н.А.

РАЗРАБОТЧИК

Вилков И. Н.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению 09.04.03 Прикладная информатика

магистерской программы Сквозные цифровые технологии в управлении недвижимостью

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- построения бизнес-моделей, формирования и оптимизации управленческих структур, основ экономического моделирования, оценки эффективности системы управления, разработки системы мотивации, подходов к управлению изменениями.

Умения:

- применять основные подходы построения бизнес-моделей, формированию и оптимизации управленческих структур, осуществлять оценку эффективности системы управления, разрабатывать системы мотивации, составлять программы управления изменениями.

Навыки:

- применения основных подходов к построению бизнес-моделей, формирования и оптимизации управленческих структур, осуществления оценки эффективности системы управления, разработки системы мотивации, составления программы управления изменениями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		180	180
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Построение бизнес-моделей	2	2	0	4
2	Теория ограничений. Формирование и оптимизация управленческих структур	2	2	0	4
3	Моделирование и оптимизация бизнес-процессов	2	2	0	4
4	Основы экономического моделирования.	2	2	0	4
5	Оценка эффективности системы управления. Система сбалансированных показателей	2	2	0	4
6	Разработка системы мотивации	4	4	0	8
7	Управление изменениями	4	4	0	8
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Егоршин, А. П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебное пособие / А.П. Егоршин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006048-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242309> (дата обращения: 29.10.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н.А. Казакова, А.Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1415365. - ISBN 978-5-16-016958-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1415365> (дата обращения: 29.10.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Конищева, М. А. Финансовое планирование : учебное пособие / М. А. Конищева, Ю. И. Черкасова, Т. В. Живаева. - Красноярск : СФУ, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-7638-3500-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967075> (дата обращения: 29.10.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Назарова, О. Б. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / О. Б. Назарова, О. Е. Масленникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 261 с. - ISBN 978-5-9765-3700-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860029> (дата обращения: 29.10.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Инновации и современные модели бизнеса : учебник / Т.Г. Попадюк, Н.В. Линдер, А.В. Трачук [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 334 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1876532. - ISBN 978-5-16-017801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876532> (дата обращения: 29.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
ЭБС «Юрайт»: <https://ura.it.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Р7-ОФИС .

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.