

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2025 09:37:19
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Теория статистики и бизнес статистика</i>
Направление подготовки/ Специальность	<i>38.03.02. «Менеджмент»</i>
Направление (профиль)/ Специализация	<i>Общий и функциональный менеджмент</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Разработчик(и)	<i>Семова Наталья Геннадьевна, доцент кафедры экономической безопасности, системного анализа и контроля ФЭИ ТюмГУ</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ Контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Практическое занятие 1. Предмет и метод статистической науки. Статистическое наблюдение	Изучение общих вопросов статистики, терминологии, источников. Подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	0	5
2.	Практическое занятие. Методы обработки и анализа статистических данных. Группировка и ряды распределения.		Опрос на практическом занятии, решение задач	0	5
3.	Практическое занятие. Средние величины. Формы и виды средних величин. Расчет средних величин.	Изучение содержания средних величин, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	0	5
4.	Практическое занятие Выборочное наблюдение (постоянность выборки). Анализ временных рядов	Изучение порядка проведения выборочного наблюдения, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	0-10	20
5.	Практическое занятие . Индексы.	Изучение индексов и методов их	Опрос на практическом занятии,	0	5

	Методы построения индексов.	построения, подготовка к практическим занятиям	решение задач		
6.	Практическое занятие Предприятие в системе статистического изучения	Изучение предприятия как элемента статистического анализа, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	0	5
7.	Практическое занятие Статистические методы контроля и анализа качества продукции. Контрольные листки и гистограммы распределения	Изучение теоретических основ и методики контроля и анализа качества продукции, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	0	5
8.	Практическое занятие карта. Ресурсы предприятий	Изучение методики анализа ресурсов предприятия, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	0	3
9.	Практическое занятие Статистика оборотных фондов предприятия.	Изучение методики анализа оборотных фондов, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	0	5
10.	Практическое занятие Расчет показателей основных и оборотных фондов предприятия	Изучение методики анализа основных и оборотных средств предприятия, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	0	5

11.	Статистика рабочей силы и организации уровня оплаты труда. Расчет показателей движения и использования рабочей силы, использования рабочего времени и расчет показателей уровня оплаты труда.	Изучение показателей рабочей силы и оплаты труда, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	0-10	20
12.	Результаты деятельности предприятия	Анализ результатов деятельности предприятия, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	0	3
	ИТОГО			0-20	86

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания.

1. Виды и характеристика оценочных средств

2. Оценочные средства

Опрос на практическом занятии

Вид: Опрос на практическом занятии

Краткая характеристика: Опрос проводится по вопросам, представленным в п. 4.2 РПД в виде плана практических занятий, позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач.

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;

- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Примерные вопросы для обсуждения по теме «Общие Вопросы статистической методологии. Статистическое исследование».

1. Сущность и значение учета. Виды учета, их взаимосвязь. Особенности статистического учета.

2. Предмет науки статистики. Основные понятия и категории статистики.

3. Организация и задачи статистики в современной России.

4. Этапы статистического исследования, их взаимосвязь.

5. Статистическое наблюдение: сущность, значение.

6. Виды и формы статистического наблюдения.

7. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.

8. Ошибки статистического наблюдения. Контроль материалов статистического наблюдения.

9. Группировка и сводка материалов статистического наблюдения.

10. Статистические таблицы и графики.

Задачи

Вид: Задачи

Краткая характеристика: Задачи включают задания на расчет статистических показателей, нацелены на приобретение студентами знаний методики расчета системы статистических показателей, навыков их расчета и интерпретации, выявления факторов, влияющих на развитие социально-экономических процессов.

Критерии оценивания:

- решение, выполненное правильно, содержащее выводы (интерпретацию показателей), оценивается максимальным количеством баллов;

- решение с арифметическими ошибками, содержащее выводы (интерпретацию показателей), оценивается на 76% от максимального количества баллов;

- решение с арифметическими ошибками и/или неточную интерпретацию показателей оценивается на 61% от максимального количества баллов;

- решение, содержащее ошибки методические, арифметические и/или неправильную интерпретацию показателей или её отсутствие, оценивается на 50% от максимального количества баллов.

Примерные задания:

Задание по теме «Выборочное наблюдение».

В целях изучения выручки крупных и средних предприятий планируется выборочное обследование предприятий в разрезе отраслей на основе базы данных из системы СПАРК.

1. Определите, каким должен быть объем выборки из каждой типической группы для получения результатов с предельной ошибкой 10 млн. руб. при уровне вероятности 0,954.

2. С помощью функции «выборка» проведите случайную бесповторную выборку организаций.

3. Проведите группировку выборки для каждой типической группы и постройте ряды распределения, образовав группы с равными интервалами, используя коэффициент Г. СТЁРДЖЕССА.

4. Рассчитайте среднюю арифметическую взвешенную и дисперсию.

5. Определите пределы нахождения средней выручки одного предприятия по генеральной совокупности в целом, при уровне вероятности 0,954.

Сформулируйте выводы.

Задание по теме «Статистика рабочей силы и уровня заработной платы».

В рамках темы выберите показатели для исследования рабочей силы и уровня заработной платы по отдельным федеральным округам РФ на основе базы Росстата. Для обоснования показателей проведите обзор литературы (не менее 5 источников, из них 5 зарубежных). Соберите информацию по отобранным показателям по федеральному округу с 2010-2022 гг. Проведите дескриптивный анализ собранной информации (постройте диаграммы, графики), рассчитайте показатели описательной статистики, обоснуйте выбор зависимой переменной и факторов. На

основе собранной информации рассчитайте коэффициент парной корреляции, постройте регрессионную модель (простая линейная регрессия методом МНК). Интерпретируйте результаты анализа по проведенному анализу о влиянии факторов на зависимую переменную. По результатам работы подготовить презентацию.

Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

Дифференцированный зачет предполагает, что оценка может быть получена по результатам работы в семестре. При этом оценка «удовлетворительно» ставится при количестве полученных баллов 61-75; «хорошо» - 76-90; «отлично» - 91-100.

Форма проведения зачета – устный ответ на 2 теоретических вопроса, решение задачи.

При выставлении оценки за экзамен учитываются следующие критерии:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля), либо обучающийся отказывается от ответа.