

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2025 14:34:01
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Тенденции развития национальной экономики</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>38.05.02 Таможенное дело</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Таможенное регулирование и таможенный контроль</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Токарева Оксана Евгеньевна, доцент кафедры экономики и финансов</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Очная форма обучения

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

Таблица

Очная форма обучения

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Подготовка к учебной встрече	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	- -	18
2	УВ № 3	Выполнение индивидуального задания	Представление письменно оформленного задания (таблица сравнительная)	0-4	4
3	УВ № 9	Выполнение индивидуального задания	Представление письменно оформленного задания (таблица сравнительная)	0-4	4
4	УВ № 10	Выполнение индивидуального задания	Представление письменно оформленного задания (Структура издержек)	0-4	6
5	УВ № 14	Выполнение задания в малой группе: – подготовка проекта, – подготовка презентации	Представление группового проекта, Презентация	0-8	15
6	УВ № 16	Выполнение индивидуального задания	Представление письменно оформленного задания (Графическая интерпретация экономического роста)	0-4	4

7	УВ № 19	Выполнение индивидуального задания	Представление письменно оформленного задания (таблица сравнительная)	0-4	6
8	УВ № 23	Подготовка к тестированию	Тестирование	0-6	2
9	УВ № 24	Выполнение задания в малой группе: – подготовка проекта, – подготовка презентации	Представление группового проекта, Презентация	0-8	15
10	Аттестация «Тенденции развития национальной экономики»	Подготовка к дифференцированному зачету	Устный ответ по материалам дисциплины по вопросам к зачету	-	18
	Итого			0-42	92

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания.

Глоссарий по основным терминам темы - словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами. Могут быть включены расшифровки сокращений и аббревиатур, используемых в дисциплине.

Рекомендации для подготовки и оформления:

- ясное толкование терминов;
- исключение двоякого прочтения определений, путаницы;
- объем 25-30 терминов, шрифт — Times New Roman, 14 кегль.

Критерии оценивания:

Глоссарий оценивается максимальным баллом, если:

- для глоссария предложены термины и раскрыты их определения полно и корректно;
- при наличии разных трактовок приведены альтернативные определения;
- термины соответствуют теме, выдержан объем 25-30 терминов;
- оформлен аккуратно, сдан в установленный срок.

Конспект лекций

Письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание лекции. Сокращённая письменная фиксация основных данных, идей, понятий и определений, изложенных в лекции. Основная задача конспектирования — систематизировать и обобщить самую ценную информацию в краткой форме.

Возможно составление конспекта разных видов:

Плановый. Строится на основе плана, информация раскрывает каждый его пункт.

Конспект-схема. Помогает за счёт схем сформировать логические связи.

Текстуальный. Состоит из цитат, логически связанных между собой.

Свободный. Содержит выписки, тезисы, цитаты.

Тематический. Раскрывает определённую тему, например, отражает хронологию событий.

Обучающимся необходимо составить конспект по темам учебных встреч.

Критерии оценивания:

- Логическая структурированность информации;
- выделены заголовки, важные понятия, выводы;
- использованы средства визуализации информации;
- текст конспекта оформлен аккуратно;
- конспект сдан в установленный срок

Фронтальный, индивидуальный формы опроса.

Фронтальный опрос применяется как форма контроля проработки лекционного материала по теме. Предполагает совместные действия обучающихся, одновременно выполняющих одинаковую, общую для всех работу. Обсуждаются вопросы для дискуссии, сравниваются и обобщаются результаты изучения темы. Индивидуальный опрос применяется как форма контроля подготовки к практическим занятиям, используя основную, дополнительную литературу, источники интернет. Индивидуальный опрос предполагает самостоятельную работу каждого обучающегося. Опрос на практическом занятии проводится по вопросам для обсуждения, представленным в виде плана практических занятий, что позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению упражнений, задач, тестовых заданий.

Рекомендации по выполнению:

Использовать вопросы, озвученные на лекции по теме, в плане семинарского занятия. Рекомендуются составить план ответа на вопрос. Продумать материал для ответа, который можно использовать в качестве основного и/или дополнительного.

Критерии оценки:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

В рамках подготовки к практическим занятиям рекомендуются вопросы плана семинарских занятий, размещенные в модуле учебной программы.

Задание в малой группе (проект)

Групповые задания выполняются малой группой (4-6 человек), позволяют оценить полученные знания по темам, готовность к анализу и подаче материала самостоятельную работу студента, способности к самостоятельной организации работы в малой группе. Это самостоятельная работа, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы; приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В работе кратко излагаются в письменном виде результаты групповой учебно-исследовательской деятельности. Задание обеспечивается подготовкой одного варианта из предложенных заданий по различным темам.

Рекомендации по выполнению: изложение материала группового задания должно быть четким, структурированным, логически связанным. Выводы и предложения должны быть аргументированы.

Проекты, рекомендуемые к выполнению в рамках учебной встречи 14 «Предпринимательство в системе рынка» - Разработка бизнес-плана.

Проекты, рекомендуемые к выполнению в рамках учебной встречи 24 «Структура национальной экономики России. Характерные особенности развития федеральных округов РФ» - определение специфики федеральных округов РФ, выявление факторов возможного сдерживания или ускорения в их развитии.

Выполнение задания предполагает расчет основных показателей финансово – хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, поиск и анализ заданных статистических показателей, оформление результатов для публичного представления, презентации.

Критерии оценки группового задания:

- соответствие содержания теме;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- логичность, связность;
- владение терминологией.

Работа подлежит публичной защите с применением современных мультимедийных технологий. К защите должна быть подготовлена презентация. Количество слайдов презентации – 5-10. На слайдах докладываемая студентами информация должна быть в виде блок-схем, графиков, таблиц.

Критерии оценивания презентации:

- структурная упорядоченность;
- качество оформления.
- логика изложения основных результатов проектной деятельности.
- полнота ответов на вопросы.

Защита с использованием презентации, подготовленная на актуальных источниках информации, полностью раскрывшая тему, грамотно оформленная, оценивается максимальным количеством баллов;

Защита с использованием презентации (или без нее), содержащая ошибки, вызванные не правильным применением источников информации, не полностью раскрывшая тему, оценивается в процентах от максимального балла.

Письменное индивидуальное задание

Выполняется индивидуально, позволяет оценить самостоятельную работу студента. Это работа, требующая от студента изучения источников учебной, научно-методической, специальной литературы для освоения отдельных тем. В ходе выполнения задания происходит освоение, систематизация, закрепление знаний по предмету и применение этих знаний при решении практических задач. При выполнении задания сочетается теоретическое освещение темы с самостоятельным анализом и индивидуальностью в раскрытии проблемы и оформлении работы.

Рекомендуемые к выполнению в рамках встречи «Предмет и методы изучения дисциплины. История развития экономической мысли»: хронологическая, сравнительная таблица генезис предмета экономической науки

Рекомендуемые к выполнению в рамках встречи «Конкуренция в системе рынка»: сравнительная таблица типов рыночных структур по характеру конкуренции

Рекомендуемые к выполнению в рамках встречи «Издержки и прибыль фирмы»: составление структуры издержек изготовления вещи дома.

Рекомендуемые к выполнению в рамках встречи «Макроэкономическое равновесие, экономический рост и развитие экономики страны»: графическая интерпретация экономического роста (три способа), выделение положительных и отрицательных последствий экономического роста.

Рекомендуемые к выполнению в рамках встречи «Формы проявления нестабильности экономики страны»: сравнительная таблица форм макроэкономической нестабильности.

Критерии оценки письменного индивидуального задания:

- соответствие содержания заданию;
- правильность и полнота раскрытия поставленных вопросов;
- корректность передачи содержания источников учебной, научно-методической, специальной литературы;
- аргументированность, логичность, связность;
- систематизация данных и оформление их в виде таблицы;
- определить ключевые вопросы в рамках определенной темы;
- структурная упорядоченность, наличие вывода;

– оформление.

Тестирование.

Тестовые задания — это вопросы или утверждения, на которые необходимо выбрать один или несколько правильных ответов или написать свой собственный. Используются для оценки знаний и умений по формированию основных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих оценить компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины. Тестовые задания помогают быстро и эффективно проверить уровень подготовки студента, сравнить его с установленными нормами и выявить пробелы в знаниях. Тестовые задания состоят из вопроса или утверждения и нескольких вариантов ответов, один или несколько из которых являются правильными. В некоторых случаях может потребоваться написать свой ответ, который оценивается по определённым критериям.

Рекомендации для подготовки:

- чтение основной и дополнительной литературы;
- повтор изученного на лекционных и практических занятиях.

Критерии оценки заданий в виде теста

решение, содержащее правильные ответы на все вопросы теста, оценивается максимальным количеством баллов;

решение, содержащее неправильные ответы, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет — форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю учебного процесса, имеющая цель дифференцированно оценить качество работы обучающихся и полноту сформированных компетенций.

Критерии оценивания:

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При выставлении оценки за зачет следует придерживаться следующих критериев
оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не дает ответ или логика и последовательность изложения имеют значительные нарушения; студент не раскрывает понятий; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; не способен конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения; речевое оформление ответа требует значительной коррекции.

Готовиться к аттестации необходимо в течение всего семестра. Работа обучающегося на лекциях, практических занятиях, самостоятельная работа, подготовка к практическим занятиям – всё это этапы подготовки к промежуточной аттестации. Дифференцированный зачет по дисциплине предусмотрен в устной форме по вопросам к зачету.

Самоподготовка к промежуточной аттестации включает повторение материала по всем темам дисциплины с использованием конспектов лекций самого обучающегося по всем темам и учебной литературы по дисциплине.

Вопросы для самопроверки к зачету

1. Этапы развития экономической теории.
2. Предмет и объект дисциплины «Тенденции развития национальной экономики».
3. Основы общественного производства.
4. Проблема ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей.
5. Экономические потребности и экономические блага, их классификация и характеристика.
6. Экономические системы, их виды и характеристика.
7. Собственность как экономическая и юридическая категория. Отношения и права собственности. Формы собственности.
8. Рынок: его структура, инфраструктура и функции.
9. Закон спроса. Эластичность спроса.
10. Закон предложения. Эластичность предложения.
11. Рыночное равновесие. Неравновесные ситуации. Цены «пола» и «потолка».
12. Сущность и виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
13. Издержки производства: понятие, классификация. Выручка и прибыль.
14. Конкуренция – элемент рыночного механизма. Виды конкуренции: внутриотраслевая, межотраслевая.
15. Характеристика рынков совершенной и несовершенной конкуренции.
16. Факторы производства и виды факторных доходов.
17. Капитал: понятие и виды, кругооборот и оборот. Износ основного капитала, амортизация.
18. Рынок труда. Факторы дифференциации заработной платы.
19. Земля и земельная рента. Спрос и предложение на рынке земли.

20. Понятие национальной экономики, её структура. Цели функционирования национальной экономики.
21. Характеристика структуры и объемов национального производства (основные макроэкономические показатели).
22. Региональная структура хозяйства: экономические районы, принцип их выделения.
23. Отраслевая структура экономики РФ: характеристика ведущих отраслей.
24. Макроэкономическое равновесие: понятие, условия, признаки.
Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
25. Сущность экономического роста и экономического развития.
26. Способы измерения экономического роста. Механизм, источники и факторы экономического роста.
27. Формы проявления макроэкономической нестабильности: цикличность, виды, причины, последствия.
28. Формы проявления макроэкономической нестабильности: безработица, ее формы и виды, причины, последствия.
29. Формы проявления макроэкономической нестабильности: инфляция, причины, формы и виды, последствия.
30. Государственное регулирование занятости. Основные показатели, характеризующие развитие рынка труда РФ
31. Антиинфляционное регулирование экономики. Основные показатели, характеризующие развитие денежного рынка РФ.
32. Функции и границы государственного регулирования рыночной экономики.
33. Государственное регулирование экономики: формы и методы ГРЭ.
34. Государственное регулирование экономики: научное обоснование, теоретические взгляды на обоснование роли государства в экономике страны.
35. Государственный и общественный секторы экономики: направления деятельности, принципы управления.
36. Решение проблемы внешних эффектов и производства, общественных благ.
37. Социальные и природно-географические условия формирования отраслевой и региональной структуры экономики России.
38. Потенциал экономики России, экономические ресурсы развития.
39. Проблемы и причины возникновения региональных и отраслевых диспропорций в экономике России.
40. Внешнеэкономическая деятельность: структура экспорта и импорта, внешнеторговые партнеры.