

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.01.2025 14:30:50  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Административно-правовые, уголовно-правовые и процессуальные основы таможенной деятельности</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>38.05.02 Таможенное дело</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Таможенное регулирование и таможенный контроль</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Разработчик(и)	<i>Минулин Руслан Мусович, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин</i>  <i>Попова-Логачева Юлия Павловна, старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин</i>

## 1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

## Очная форма обучения

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

## 2. План самостоятельной работы

Таблица 2

## Очная форма обучения

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
<b><i>Процессуальные основы таможенной деятельности</i></b>					
1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Подготовка к учебной встрече	Собеседование Тестирование Фронтальный, индивидуальный и другие формы опроса	- - -	9
2	УВ № 2	Изучение темы Проработка лекции Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	Собеседование по теме Подготовка презентации по темам	-	4
3	УВ № 3	Изучение темы Проработка лекции Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	Собеседование по теме Подготовка презентации по темам	-	4
4	УВ № 5	Изучение темы Проработка лекции Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	Собеседование по теме Подготовка презентации по темам	-	4
5	УВ № 6	Изучение темы Проработка лекции Подготовка к	Собеседование по теме Подготовка презентации по	-	4

		практическим занятиям Подготовка к зачету	темам		
6	УВ № 8	Изучение темы Проработка лекции Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	Собеседование по теме Подготовка презентации по темам	-	3
7	УВ № 9	Изучение темы Проработка лекции Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	Собеседование по теме Подготовка презентации по темам	-	3
8	УВ № 11	Изучение темы Проработка лекции Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	Собеседование по теме Подготовка презентации по темам	-	3
9	УВ № 12	Изучение темы Проработка лекции Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	Собеседование по теме Подготовка презентации по темам	-	3
10	Аттестация «Административно-правовые, уголовно-правовые и процессуальные основы таможенной деятельности (процессуальные основы таможенной деятельности)»	Подготовка к зачету	Устный ответ на билет	-	9
<b><i>Уголовно-правовые основы таможенной деятельности</i></b>					
1	Подготовка лекционным	к и	Подготовка к учебной встрече	Собеседование Тестирование	- - 9

	практическим занятиям			Фронтальный, индивидуальный и другие формы опроса	-		
2	Подготовка практическому занятию УВ № 2	к	Подготовка к учебной встрече Выполнение группового задания	к	Решение задач	-	3
3	Подготовка практическому занятию УВ № 4	к	Подготовка к учебной встрече Выполнение группового задания	к	Решение задач	-	3
4	Подготовка практическому занятию УВ № 6	к	Подготовка к учебной встрече Выполнение группового задания	к	Решение задач	-	3
5	Подготовка практическому занятию УВ № 8	к	Подготовка к учебной встрече Выполнение группового задания	к	Решение задач	-	3
6	Подготовка практическому занятию УВ № 9	к	Подготовка к коллоквиуму	к	Коллоквиум	-	4
7	Подготовка практическому занятию УВ № 10	к	Подготовка презентации Выполнение индивидуального задания	к	Представление и защита презентации	-	4
8	Подготовка практическому занятию УВ № 11	к	Подготовка презентации Выполнение индивидуального задания	к	Представление и защита презентации	-	4
9	Подготовка практическому занятию УВ № 12	к	Подготовка презентации Выполнение индивидуального задания	к	Представление и защита презентации	-	4
10	Аттестация «Уголовно-правовые основы таможенной деятельности»		Подготовка к зачету	к	Устный ответ на экзаменационный билет	-	9

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания.

### *Процессуальные основы таможенной деятельности*

Вид самостоятельной работы: **Изучение темы**

**Форма отчетности:** Собеседование по теме

Собеседование проводится по вопросам темы дисциплины. Позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач.

**Рекомендации по выполнению:**

Работу с презентацией лекции целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание презентации, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только презентацией лекции или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, практику применения различных уголовно-процессуальных институтов.

Студентам предлагаются вышеназванные темы и формы самостоятельной работы, где особое место занимает изучение форм и организации деятельности органов расследования преступлений в России, их полномочий, прав и обязанностей в вопросах организации и расследования преступлений, их выявления и профилактики.

Самостоятельная работа студентов предусматривает более глубокое изучение и усвоение материала курса, формирование навыков исследовательской работы путем:

- 1) конспектирования учебной, научной литературы и публицистики;
- 2) проработки учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовки письменных работ;
- 3) поиска и обзора различных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору.

При работе с литературой целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. Прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного).

2. Прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

3. Чтение желательно сопровождать записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи.

Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по

этим вопросам.

**Критерии оценивания:**

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Вид самостоятельной работы: **Подготовка к практическим занятиям.**

**Форма отчетности:** Подготовка презентации по темам.

Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Уголовный процесс» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

**Рекомендации по выполнению:**

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Тема доклада должна быть раскрыта на основании действующего уголовно-процессуального и таможенного законодательства;

Необходимо использовать постановления Пленума Верховного Суда РФ, решения Конституционного Суда РФ, подзаконные нормативные акты (в действующей редакции);

По возможности должны обозначаться имеющиеся законодательные, правоприменительные, научные проблемы, точки зрения по теме доклада с указанием ФИО ученых, предложения по разрешению имеющихся проблем;

По возможности желательно приводить имеющиеся статистические данные, примеры из практики (например, с сайта судакт.ру), использовать отчеты о работе таможенных органов и т.п.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Чтобы написать эссе, необходимо изучить учебную и научную литературу, чтобы сформулировать свое собственное виденье. По сути, эссе это точка зрения, подкрепленная фактами.

Эссе имеет такую структуру «тезис – аргументация – новый тезис – новая аргументация», где аргумент – это примеры личного, исторического опыта, результаты исследований, мнения ученых и т.д.

Эссе начинается с введения, где самое главное это актуальность темы эссе. Введение содержит описание важности выбранной темы. Эта часть занимает 15-20% от общего объёма работы, здесь автор пишет об актуальности темы, может кратко упомянуть тех исследователей, которые ей занимались.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?»

Далее основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом разделе раскрывается суть работы, автор отвечает на поставленный вопрос, комментирует цитаты или предлагает решение проблемы. Как правило, в этой части необходимо написать 1-2 утверждения, подкрепляя их аргументами из литературы, научных

статей, собственного опыта, общественной жизни. Объем основной части от 5 до 10 стр.

В эссе редко вставляют иллюстрации, таблицы или графики, НО там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно их использовать и не забудьте их подписать.

Выводы. В конце работы автор подводит итоги изложенного, пишет о дальнейших перспективах изучения темы.

Эссе должно содержать библиографический список, изученных и использованных вами источников (не менее 10). Оформление библиографического списка и ссылок на источники в тексте необходимо оформить в соответствии с требованиями к оформлению ВКР.

По правилам оформления эссе, эти элементы плана не сопровождаются заголовками, работа пишется сплошным текстом. Титульный лист можно не оформлять, но в правом верхнем углу необходимо написать ФИО и по середине листа название темы, выделив ее жирным шрифтом.

Требования к оформлению:

Размер шрифта 14 пт Times New Roman.

Межстрочный интервал – полуторный.

Выравнивание текста по ширине.

Абзацный отступ – 1.25 см.

Поля слева – 2 см, справа – 2 см, сверху и снизу – по 2 см.

Номера страниц лучше располагать внизу листа.

Эссе сдается в электронном виде.

Шкала оценивания – от 0 -10 баллов.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на практическом занятии.

Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса.

Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы,

рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на практическом занятии не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией.

Проект (презентация) – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).

- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50 % – 50 %, или на 10-20 % более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации;

- упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках балльного творческого рейтинга действующей в ТюмГУ балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов.

**Критерии оценивания:**

- презентация, подготовленная на актуальных источниках информации, полностью раскрывшая тему, грамотно оформленная, оценивается максимальным количеством баллов;

- презентация, содержащая ошибки, вызванные не правильным применением

нормативных актов, не полностью раскрывшая тему, оценивается в процентах от максимального балла.

### ***Уголовно-правовые основы таможенной деятельности***

**Оценочное средство 1. Решение задач** - проблемное задание, в котором обучающимся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

**Краткая характеристика:** Для решения задачи нужно проанализировать ситуацию, найти соответствующий законодательный акт и ознакомиться с его содержанием, а при необходимости использовать толкование постановления Пленума Верховного суда РФ. Правильная квалификация характеризуется установлением всех пунктов и частей статей Особенной части УК РФ со ссылкой на соответствующие части статьи Общей части УК РФ при необходимости.

**Критерии оценивания:** полнота квалификации, четкое обоснование решения, видение несколько возможных вариантов разрешения ситуации.

**Устный ответ** студента оценивается в баллах – от 1 до 5.

**Оценочное средство 2. Коллоквиум** - Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.

**Критерии оценивания:** полнота и аргументированность ответа по содержанию вопроса; понимание материала, способность обосновать свои суждения, последовательное и правильное изложение материала.

**Устный ответ** студента оценивается в баллах – от 1 до 20. Из них: max 5 баллов – на каждый из 4 элементов состава преступления.

**Оценочное средство 3. Презентация** - определенное информационное послание свободной композиции с оригинальным графическим решением, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу.

**Краткая характеристика:** Студент выбирает 1 из 12 предложенных преподавателем составов преступлений в сфере таможенного дела и самостоятельно готовит по нему презентацию с уголовно-правовой характеристикой (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, разграничение со смежными правонарушениями). Также он придумывает или находит в практикумах или в интернете 3 задачи (уголовных дела, из которых должен кратко описать фабулу) по рассматриваемому составу преступления и решить их. На практическом занятии защищает свою творческую работу перед группой студентов, которые знакомятся с ее содержанием и решают предложенные задачи.

**Критерии оценивания:** оформление в соответствии с требованиями, качество визуализации, корректность раскрытия темы, современный подход к анализу.

**Устный ответ** студента оценивается в баллах – от 1 до 20. Из них: 10 баллов – за презентацию с уголовно-правовой характеристикой выбранного студентом состава преступления и 10 баллов – за 3 задачи с правильными ответами.

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

### ***Процессуальные основы таможенной деятельности***

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет** – форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю учебного процесса, имеющая цель оценить качество работы обучающихся и полноту сформированных компетенций.

Зачет по вопросам, утвержденным кафедрой уголовно-правовых дисциплин

(утверждают за месяц до сессии).

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе устных и письменных ответов на практических занятиях. За выполнение заданий на практических занятиях и за посещение студентам начисляются баллы. Успешное выполнение практических заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Набранные баллы позволяют студенту претендовать на получение зачета автоматически.

Для получения зачета автоматически нужно набрать не менее 150 баллов по двум блокам дисциплины:

70 баллов по уголовно-правовым основам таможенной деятельности

80 баллов по процессуальным основам таможенной деятельности.

На встрече преподаватель отвечает на вопросы, возникшие в ходе подготовки к зачету.

**Форма отчетности:** устный ответ или письменный ответ.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ТюмГУ, форма проведения зачета – устный ответ или письменный ответ и др. – устанавливается преподавателем. При явке на зачёт обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачёта. Продолжительность письменного зачёта не может превышать 4 (четырёх) академических часов. Временем начала письменного зачёта является момент окончания выдачи заданий. Письменные и устные ответы на вопросы пишутся на листах бумаги, на которых обучающийся указывает фамилию, имя, отчество, номер группы, название дисциплины (модуля), по которой сдаётся зачёт, номер билета, перечень вопросов билета и непосредственно ответы на вопросы. Обучающийся подписывает каждый лист ответа и сдает преподавателям. Листы письменного и устного ответов хранятся на кафедре в течение трех месяцев со дня проведения зачёта. Обучающиеся обязаны сдать письменную работу не позднее окончания установленного времени сдачи зачёта преподавателю, принимающему зачёт. Если обучающийся не сдал письменную работу, в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении устного зачёта обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает билет в случайном порядке. В процессе приема зачёта преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся вопросы сверх указанных в билете в рамках программы данной дисциплины (модуля). Обучающемуся, получившему в ходе зачёта билет (задание) и отказавшемуся от ответа, в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно». Время подготовки для устного ответа на зачёте должно составлять не менее 30 минут. Общая продолжительность приема зачёта у группы обучающихся ограничивается 8 (восемью) академическими часами. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается.

### **Критерии оценивания:**

При выставлении оценки за зачет следует придерживаться следующих критериев:

– оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок:

1) обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует

авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

2) обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

3) обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами учебного предмета, дисциплины, модуля; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы по учебному предмету, дисциплины, модуля, либо обучающийся отказывается от ответа.

Готовиться к аттестации необходимо в течение всего семестра. Работа обучающегося на лекциях, практических занятиях, самостоятельная работа, подготовка к практическим занятиям – всё это этапы подготовки к промежуточной аттестации.

**Самоподготовка к промежуточной аттестации включает** повторение материала по всем темам дисциплины с использованием конспектов лекций самого обучающегося по всем темам и учебной литературы по дисциплине.

**Примерный перечень вопросов к зачету по блоку процессуальные основы таможенной деятельности:**

1. Предмет доказывания в уголовном процессе.
2. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.
3. Условия допустимости доказательств.
4. Доказывание в уголовном процессе.
5. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела в сфере таможенного дела.
6. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении в сфере таможенного дела.
7. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении в сфере таможенного дела.
8. Общие правила производства следственных действий.
9. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
10. Протокол следственного действия.
11. Дополнительные способы фиксации хода и результатов следственных действий.
12. Процессуальный порядок осмотра места происшествия.
13. Процессуальный порядок освидетельствования.
14. Процессуальный порядок следственного эксперимента.
15. Процессуальный порядок обыска.

16. Процессуальный порядок выемки.
17. Процессуальный порядок допроса.
18. Процессуальный порядок предъявления для опознания.
19. Процессуальный порядок проверки показаний на месте.
20. Судебная экспертиза: понятие и порядок назначения.
21. Заключение эксперта: виды и оценка.
22. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
23. Прекращение уголовного дела.
24. Направление уголовного дела с обвинительным актом или обвинительным постановлением прокурору.
25. Дознание по делам о преступлениях в сфере таможенного дела.
26. Дознание в сокращенной форме по делам о преступлениях в сфере таможенного дела.
27. Уведомление о подозрении.
28. Порядок уведомления и ознакомления участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела.

### *Уголовно-правовые основы таможенной деятельности*

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет** – форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю учебного процесса, имеющая цель дифференцированно оценить качество работы обучающихся и полноту сформированных компетенций.

#### **Критерии оценивания:**

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При выставлении оценки за зачет следует придерживаться следующих критериев

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.

Дифференцированный зачет по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам.

Готовиться к аттестации необходимо в течение всего семестра. Работа обучающегося на лекциях, практических занятиях, самостоятельная работа, подготовка к практическим занятиям – всё это этапы подготовки к промежуточной аттестации.

**Самоподготовка к промежуточной аттестации включает** повторение материала по всем темам дисциплины с использованием конспектов лекций самого обучающегося по всем темам и учебной литературы по дисциплине.