Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2024 12:16:28
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Раведовская У.Ю.

ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ / DESIGN THINKING

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа

46.03.01 История, направленность (профиль) История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- текущие юридические нормы;
- способы определения доступных ресурсов и ограничений;
- основы управления временем;
- принципы образования;
- основы постановки целей и задач.

Умения:

- понимать потребности, опыт;
- идентифицировать и эффективно решать реальные проблемы;
- формулировать проблемы, цели и задачи с разных точек зрения;
- задавать вопросы, оспаривать предположения и выявлять скрытые проблемы;
- генерировать спектр идей и возможностей;
- создавать быстрые и низкостоимостные прототипы для тестирования;
- управлять работой в команде в ограниченный срок;
- уточнять и улучшать решения.

Навыки:

- определять круг задач в рамках поставленной цели;
- выбирать оптимальные способы решения задач;
- управлять своим временем, создавать и осуществлять траекторию саморазвития на основе принципов пожизненного обучения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		0	0
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в дисциплину (что такое дизайн-мышление; как работает дизайн-мышление: принципы и инструменты; примеры решений; препятствия, с которыми позволяет справиться дизайн-мышление)	0	2	0	2
2.	Этап Эмпатии (методы исследований: глубинное интервью, этнография, мокасины пользователя; принципы исследований)	0	2	0	2
3.	Подготовка к исследованию 1. Разработка карты стейкхолдеров 2. Определение пользователей для исследования 3.Выбор методов и подготовка к их применению: разработка вопросов для интервью, заданий для экспериментов и т.д.	0	2	0	2
4.	Подготовка к исследованию • Тест вопросов исследования • Распределение ролей и фиксация ответов	0	2	0	2
5.	Этап «Фокусировка» • Карта эмпатии • Карта пути пользователя • Карта разрывов	0	4	0	4
6.	Этап «Генерация идей» • Правила генерации идей • Мозговой штурм • Способы усиления мозгового штурма • Продолжение генерации идей	0	4	0	4
7.	Этап «Выбор идеи» • Анализ идей и шаблон выбора идеи • Диаграмма Венна • От идей к решениям • Анализ решений на уникальность • Проверка решений на соответствие разрывам и потребностям	0	4	0	4
8.	Этап «Прототипирование» • Задачи прототипирования	0	2	0	2

	• Виды прототипов • Создание прототипов				
9.	Этап «Тестирование» • Задачи и правила тестирования прототипа • Подготовка к тестированию • Обработка результатов тестирования	0	2	0	2
10.	Тестирование прототипов • Проведение тестирования с пользователями • Обработка обратной связи	0	2	0	2
11.	Финализация работы по проекту • Доработка решений с учетом обратной связи • Подготовка отчета по проекту Домашнее задание: п	0	2	0	2
12.	Защита презентаций по проектам	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	0	32	0	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Доценко, Евгений Леонидович. Психология общения: учебное пособие / Е. Л. Доценко; [рец.: Е. А. Науменко, Л. И. Дементий; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т педагогики, психологии и социального управления. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор № 398/2016-09-28. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Dotsenko_398_UP_2011.pdf> (дата обращения: 20.10.2023).

2. Томасова, Д. А. Развитие и применение дизайн-мышления в маркетинговых исследованиях: учебное пособие для бакалавров / Д. А. Томасова. — Развитие и применение дизайн-мышления в маркетинговых исследованиях, 2031-07-27. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 132 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 27.07.2031 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/110122.html> (дата обращения: 20.10.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Лысенко А.Ф.

ИЗБРАННЫЕ РАЗДЕЛЫ МАТЕМАТИКИ / SELECTED TOPICS ON MATHEMATICS
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основ дискретной логики и теории множеств, а также знания в области матриц и других основных алгебраических инструментов.

Умения: решать задачи, связанные с логикой, и применять логическое мышление в различных областях.

Навыки: применять основные математические операции и концепции к социальным запросам.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2/3 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		144	144
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в курс. Что такое доказательство? Виды доказательств. В чем отличие математических доказательств? Методы доказательства.	2	4	0	6

	Доказательство случаями, Доказательство противоречием, Доказательство перечислением чисел. Принцип Дирихле				
2.	Упражнения на доказательные задачи. Построение логических рассуждений и выводов. Решение задач с использованием методов доказательства	2	4	0	6
3.	Теория множеств и общая топология. Диаграммы Венна. Сравнение и объединение наборов; элементы, множества, подмножества и операции с множествами; Декартово произведение, отношения, отображения, эквивалентности, порядки	2	4	0	6
4.	Работа с наборами данных. Координаты и векторы. 2D и 3D системы. Векторы, длины и операции. Работа с системами более высокой размерности	2	4	0	6
5.	Функции и понятия дифференциального исчисления. Виды функций: инъективные, сюръективные, 1-1. Применение в социально-политическом контексте	2	4	0	6
6.	Дифференциальное исчисление. Понимание производных и интегралов. Введение в исчисление в нескольких измерениях	2	4	0	6
7.	Линейная алгебра: матрицы и системы линейных уравнений. Применение матриц к системам линейных уравнений. Применение матриц для линеаризации нелинейных задач	2	4	0	6
8.	Условная возможность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Общая вероятность формула и формула Байеса. Упражнения по теме	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

2 семестр
– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

3-8 семестры
– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Малыхина, Г. И. Логика: учебник / Г. И. Малыхина. — Логика, 2027-03-22. — Электрон. дан. (1 файл). — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 384 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 22.03.2027 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/120122.html>. (дата обращения: 03.01.2024)

2. Цыбуля, Л. М. Алгебра: основные структуры алгебры, линейная алгебра. Курс лекций: учебное пособие / Л. М. Цыбуля, Е. Е. Ширшова. — Алгебра: основные структуры алгебры, линейная алгебра. Курс лекций, 2027-06-28. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2022. — 112 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 28.06.2027 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/122485.html>. (дата обращения: 03.01.2024)

3. Численные методы: учебник и практикум для для академического бакалавриата / У. Г. Пирумов [и др.]; рец. Э. М. Карташов [и др.]; Моск. авиацион. ин-т, Нац. исслед. ун-т. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2014. — (Бакалавр. Академический курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/Chislennye metody_Pirumov.pdf>. (дата обращения: 03.01.2024)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Парахина И.С.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК / FOREIGN LANGUAGE
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки
09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Информационные технологии и системный анализ
38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика
39.03.01 Социология, профиль подготовки Антропология и социология
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки Кино и медиа
46.03.01 История, профиль подготовки История
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки Культурные исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке, стилей общения, основных форматов представления информации.

Умения: вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке, характеризовать современные каналы и средства коммуникации.

Навыки: использование английского языка для эффективного общения в различных практических ситуациях, использование коммуникативные стратегии для участия в групповом обсуждении, точное и эффективное использование широкого словарного запаса.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		0	0
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	

1	2	3	4	5	6
1.	Имя и обращения	0	2	0	2
2.	Какой я? Описание привычек, личности. Идиомы для людей	0	2	0	2
3.	Описание картины	0	2	0	2
4.	Основы грамматики	0	2	0	2
5.	Глаголы	0	2	0	2
6.	Кому я доверяю? Выражение мнения	0	2	0	2
7.	Идиомы	0	2	0	2
8.	Социальные вопросы	0	2	0	2
9.	Семья	0	2	0	2
10.	Модальные глаголы	0	2	0	2
11.	Взгляд на будущее	0	2	0	2
12.	Предсказания. Грамматика	0	2	0	2
13.	Времена глаголов	0	2	0	2
14.	История. Родословная	0	2	0	2
15.	Пословицы и поговорки на английском	0	2	0	2
16.	Воспоминания	0	2	0	2
17.	Письмо на английском	0	2	0	2
18.	Художественный текст	0	2	0	2
19.	Путешествия	0	2	0	2
20.	Описания чувств	0	2	0	2
21.	Сравнительные структуры	0	2	0	2
22.	Составление плана	0	2	0	2
23.	Подготовка к итоговому обсуждению	0	2	0	2
24.	Подведение итогов курса	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	0	48	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;

– от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Борко, Т.И. Культурная антропология: учебное пособие / Т.И. Борко. — Тюмень: Изд. Тюм. гос. Ун-та, 2011. – 265 с. ISBN 978-5-91803-146-7. - Текст: электронный - URL: (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Землянова М. П. Иностранный язык (английский) = COMMUNICATIVE ENGLISH: LET’S READ AND DISCUSS: учебно-методическое пособие для студентов I курса неязыковых направлений подготовки (CORE) / М. П. Землянова. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, Б.г. Ч. 1, 2018. — 52 с. — 2-Лицензионный договор № 695/2018-07-20. — Доступ по паролю из сети

Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zemlyanova_695_UMP_2018.pdf>. (дата обращения: 17.06.2022).

3. Иванова Т. И. Практический курс 1-го иностранного языка. Практический курс (Reading rules): учебно-методическое пособие / Т. И. Иванова; отв. ред. Т. И. Иванова; рец.: О. В. Кукарская, Е. А. Безикова; Тюм. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор №49/2015-01-27. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Ivanova_49.pdf>. (дата обращения: 17.06.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org/.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Лысенко А.Ф.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ / INFORMATION TECHNOLOGY
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки
09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Информационные технологии и системный анализ
38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика
39.03.01 Социология, профиль подготовки Антропология и социология
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки Кино и медиа
46.03.01 История, профиль подготовки История
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки Культурные исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-6,10

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: теоретической базы, позволяющей понимать, что такое компьютер, как он работает, каковы его возможности и ограничения, компьютерного оборудования и устранения его неполадок.

Умения: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, писать компьютерный код для широкого спектра приложений с особым упором на социальные науки и гуманитарные науки.

Навыки: групповая работа как эффективный способ конструирования знаний, рефлексия как инструмент построения абстрактного знания, программирования на языке Python, в теории и практике.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		0	0
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	

1	2	3	4	5	6
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Общие определения аппаратного и программного обеспечения.	0	4	0	4
2.	Прикладное программное обеспечение и служебное программное обеспечение.	0	4	0	4
3.	Основы сетей.	0	4	0	4
4.	Методы проектирования программного обеспечения.	0	4	0	4
5.	Языки программирования.	0	8	0	8
6.	Элементы языка С.	0	4	0	4
7.	Язык Python.	0	4	0	4
8.	Числовой анализ.	0	4	0	4
9.	Статистика и вероятность.	0	4	0	4
10.	Анализ данных и искусственные нейронные сети.	0	8	0	8
	Итого (ак.часов)	0	48	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Журавлева, Т. Ю. Информационные технологии: учебное пособие / Т. Ю. Журавлева. — Информационные технологии, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:https://www.iprbookshop.ru/74552.html (дата обращения: 30.01.2023).

2. Коноплева И. А. Информационные технологии: учебное пособие / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Проспект, 2015. — Электронная копия учебника. — Загл. с титул. экрана. — 2-Лицензионный договор № 2т/521-14/2014-12-11. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/Информационные технологии. 2-е изд_Коноплева И.А.pdf (дата обращения: 30.01.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org/.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Для практических занятий компьютерный класс общего пользования, оснащенный учебной мебелью, маркерной стеной, мультимедийным проекционным акустическим оборудованием, проекционным экраном, персональными компьютерами с установленным комплектом офисного ПО, а также обеспеченный проводным (для стационарных ПК) и беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
Разработчик
Вольф Э.М.

ИСКУССТВО В ОБЩЕСТВЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ / ART IN PUBLIC
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: понимание вопросов, связанных с общественной сферой и контролем общественного пространства; знакомство с историей искусства в общественной сфере, в том числе с монументальной традицией; знание исторических и современных вопросов, связанных с искусством в общественной сфере; осведомленность о теоретических трудах и концепциях, имеющих отношение к искусству в обществе и его аудитории, признание достижений паблик-арта на международном, национальном и местном уровнях.

Умения: определять необходимые задачи для достижения целей курса и их эффективное выполнение, реализовывать траекторию личностного роста и продолжать обучение на протяжении всей жизни, критически оценивать и проводить опрос дисциплинарных предположений и критически оценивать каноническую литературу в области искусства на публике, проводить концептуальный анализ: творчески сравнивать и противопоставлять различные теоретические тексты с использованием нескольких концептуальных рамок.

Навыки: применение критического мышление, анализ и оценка сложностей искусства в общественной сфере и связанных с этим вопросов, сравнительный анализ: публичное сравнение и противопоставление различных подходов, стилей и точек зрения в искусстве, исследовательские навыки: проведение тщательных исследований исторических и современных аспектов искусства на публике, письменное и устное общение: эффективное и членораздельное выражение идей посредством письменных и устных обсуждений, междисциплинарное мышление: объединение знаний и идей из различных дисциплин, таких как история искусства, социология и урбанистика.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	История уличного искусства, разнообразие практик и стратегий	2	4	0	6
2.	Паблик-арт как способ изменения городской среды и создание точек притяжения	2	4	0	6
3.	Паблик-арт как способ формирования новых городских смыслов и брендинга территории (региональный кейс)	2	4	0	6
4.	Уличное искусство в контексте contemporary art	2	4	0	6
5.	Методы социологии в исследовании городского пространства	2	4	0	6
6.	Психогеография как способ анализа городской среды	2	4	0	6
7.	Субкультура граффити: связи и направления	2	4	0	6
8.	Менеджмент в искусстве: специфика культурного проектирования и продюсирования	2	4	0	6
9.	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

2 семестр
– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

3-8 семестры
– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бачешкина, Т. И. Основные понятия эстетики: учебное пособие / Т. И. Бачешкина, Г. Г. Беляев. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2008. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/46296.html (дата обращения: 10.12.2023).

2. Маньковская, Н. Б. Современное искусство как феномен техногенной цивилизации / Н. Б. Маньковская, В. В. Бычков. — Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-87149-120-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30638.html (дата обращения: 10.12.2023).

3. Попов, Е. А. Мировая культура и искусство: от первобытности до Возрождения : учебное пособие / Е. А. Попов. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-2418-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107062.html (дата обращения: 10.12. 2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Орлов В.С.

ИСКУССТВОЗНАНИЕ И МУЗЫКА / INTERPRETING ARTWORKS AND MUSIC
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа

46.03.01 История, направленность (профиль) История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, УК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: освоить основные периоды и ключевые артефакты истории искусства с XIV века до наших дней (и связанных с ними исторических и культурных событий); понимать взаимосвязь между художественной техникой и выражением основной концепции произведения.

Умения: анализировать произведения искусства с точки зрения их визуальных эффектов, правильно читать архитектурные планы и фасады, а также анализировать здание с точки зрения его пространственных эффектов.

Навыки: использовать визуальный и пространственный анализ конкретных произведений искусства и архитектуры в качестве критического аргумента; оценивать различные интерпретации произведений искусства и критически оценивать выдвинутые аргументы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			3 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в курс. Что такое искусство? Как мы его определяем?	2	2	0	4

2.	Синтез искусств: от Элевсинских тайн и оперы – к современной расширенной реальности	2	2	0	4
3.	Разные подходы к пониманию искусства	2	2	0	4
4.	Зачем человечеству нужен синтез искусств?	2	2	0	4
5.	Драматургия Вагнера и его антагонисты	2	2	0	4
6.	Значение и реформы Вагнера. Театр и поэтика. Вагнер после Вагнера – от Третьего рейха к постмодернизму	2	2	0	4
7.	Программная музыка и другие литературные и художественные связи	2	2	0	4
8.	Вокальная музыка и музыка поэзии: русские поиски романса	2	2	0	4
9.	Россия полюбит Вагнера: к собственному синтезу	2	2	0	4
10.	После Вагнера: универсальный синтез в русской культуре Серебряного века	2	2	0	4
11.	Легендарное предприятие Дягилева	2	2	0	4
12.	Сотрудничество на Дягилевском предприятии	2	2	0	4
13.	Красавица и Бог-Чудовище: религиозные переживания в музыке на Западе и за его пределами	4	4	0	8
14.	Искусство и музыка в религиозном духе	4	4	0	8
	Итого (ак.часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Арсланов В. Г. Теория и история искусствознания. XX век. Духовно-исторический метод. Социология искусства. Иконология : учебное пособие для вузов / В. Г. Арсланов — Москва : Академический проект, 2020. — 299 с. — ISBN 978-5-8291-2558-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110022.html (дата обращения: 25.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5- 238-02207-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74896.html (дата обращения: 25.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Торопыгина М. Ю. Иконология. Начало. Проблема символа у Аби Варбурга и в иконологии его круга / М. Ю. Торопыгина — Москва : Прогресс-Традиция, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-89826-438-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36687..html (дата обращения: 25.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
Разработчик
Раведовская У.Ю.

ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ / EDUCATIONAL RESEARCH
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: конструктивистский подход в образовании, принципы и теории, связанные с конструктивистским подходом; принципы свободного выбора и внутренней мотивации в процессе образовательного роста; образовательные темы и проблемы; знание современных тенденций, проблем и дискуссий в области образования; основные эмпирические полевые исследования; общее представление об эмпирических методах исследования; процесс проведения исследований в образовательных учреждениях.

Умения: проявлять инициативу, самостоятельно направлять свое обучение и заниматься самостоятельной учебой; критически мыслить, оценивать и анализировать существующие исследования, выявлять пробелы в знаниях и генерировать новые исследовательские вопросы; выявлять; решать исследовательские проблемы и проблемы, которые могут возникнуть в процессе исследования; разрабатывать и реализовывать эмпирический исследовательский проект в области педагогики и педагогических наук; планировать, выполнять и управлять исследовательским проектом от начала до конца.

Навыки: исследовательские навыки для проведения независимых исследований, для нахождения, оценки и обобщения научных работ, связанных с образовательными исследованиями; навык применения методов обзора литературы и критического анализа; навыки письма, эффективное изложение результатов своих исследований, анализа и интерпретации в письменной форме., навык создания связных и хорошо структурированных исследовательских работ в области педагогики и педагогических наук, аналитические навыки, навыки анализа и интерпретации данных исследований с применением соответствующих статистических методов, навык проведения качественного анализа и критической оценки методологии и результатов исследований, тайм-менеджмент и организационные навыки.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в содержание дисциплины. Образовательные интересы и идеи	2	4	0	6
2.	Количественные и качественные исследования в области педагогики	2	4	0	6
3.	Педагогические науки	2	4	0	6
4.	Создание проекта исследовательского предложения	2	4	0	6
5.	Парные консультации по проекту исследовательского предложения	2	4	0	6
6.	Защита исследовательского предложения	2	4	0	6
7.	Подготовка к полевым работам и их проведение	2	4	0	6
8.	Презентация итоговой исследовательской работы	2	4	0	6
9.	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Белякова, Е. Г. Профессиональный путь педагога: механизмы, модели, сценарии: учебное пособие / Е. Г. Белякова; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — 2-Лицензионный договор № 561/2017-12-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Belyakova_561_UP_2017.pdf>. (дата обращения: 22.11.2023)

2. Задорина, О. С. Общие основы педагогики: учебное пособие / О. С. Задорина; рец.: И. Н. Емельянова, О. В. Огороднова; отв. ред. А. В. Трофимова; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор №257/2016-03-04. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zadorina_257_Obshie_osnov_pedagogiki_UP_2013.pdf>. (дата обращения: 22.11.2023)

3. Максакова, В. И. Педагогическая антропология: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Максакова; Междунар. акад. наук пед. образования. — 5-е изд., стер. — Москва: Академия, 2008. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-7695-4851-2.pdf>. (дата обращения: 22.11.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Вольф Э.

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ) / HISTORY (RUSSIAN HISTORY, GLOBAL HISTORY)
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки
09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Информационные технологии и системный анализ
38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика
39.03.01 Социология, профиль подготовки Антропология и социология
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки Кино и медиа
46.03.01 История, профиль подготовки История
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки Культурные исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-5,6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, периодизации и хронологии мировой истории, эволюции древних и средневековых цивилизаций, глобального исторического контекста становления и расширения российского государства, об управлении, социальных и экономических структурах империй раннего Нового времени, включая Россию, идентичностей в обществах раннего Нового и Нового времени, в том числе в России.

Умения: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, формулировать и излагать исторический аргумент, понимать основные направления историографического исследования древней, средневековой, ранней новой и новейшей истории.

Навыки: критически анализировать первоисточник, использовать первичные и вторичные источники, чтобы сделать исторический аргумент, писать различные типы академических текстов, синтезировать письменную информацию в виде презентации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных академических часов

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Что такое История? Хронология эволюции человека. Великие эпохи в мировой истории и их эквиваленты в развитии технологий. Прошлое России, ее территориальные и цивилизационные структуры	2	0	0	2
2.	Парадигмы и методологии в истории	0	2	0	2
3.	Многообразие народов, культур и языков мира как историческое явление и его значение для исторического процесса. Место России как локальной цивилизации в глобальных структурах Мира на протяжении всей истории	2	0	0	2
4.	Индоевропейские миграции, сформировавшие досовременную Евразию	0	2	0	2
5.	Великие цивилизации Древнего Востока: Египет, Месопотамия, Иран, Индия и Китай, ок. с 3500 по 300 г. до н.э. Концепция осевого века.	2	2	0	4
6.	Древняя Греция и Древний Рим: глобальная история классической античности в Западной Евразии, ок. 1300 г. до н.э. до ок. 450 г. н.э. Греческое и римское наследие в России	2	2	0	4
7.	Глобальное Средневековье, часть первая: цивилизационные структуры, основные действующие лица и события в христианских мирах, с. с 450 по 1500 г. н.э. Зарождение Древнерусского государства и первые века его истории, ок. 750–1250 гг. н.э.	2	2	0	4
8.	Глобальное Средневековье, часть вторая: цивилизационные структуры, а также основные действующие лица и события в исламском, кочевом и китайском мирах, с. с 450 по 1700 г. н.э. Формирование досовременной России, ок. 1250–1700 гг. н.э.	2	2	0	4
9.	Становление современного Глобального	2	2	0	4

	мира: эпоха Великих географических открытий и формирование колониальных империй. Подъем капитализма на Западе и его влияние на современные государства, общества и культуры в Европе и Америке, с. 1500-1914 гг. История Российской империи 1721-1914 гг.				
10.	Мир между 1914 и 2000 годами: глобальные конфликты, миросистемы	2	2	0	4
11.	Романтизм как интеллектуальное и политическое движение	2	2	0	4
12.	Появление СССР	2	2	0	4
13.	Поп-культура и протесты: 1960-е	2	2	0	4
14.	Электрические мечты: с 1980-х по настоящее время	2	2	0	4
15.	Цивилизация и великие книги	2	2	0	4
16.	Постколониальные события и текущие вызовы	2	2	0	4
17.	Мир нового тысячелетия	2	2	0	4
18.	Россия нового тысячелетия	2	2	0	4
	Итого (ак.часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 8,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 8,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — ISBN 978-5-238-01493-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71211.html (дата обращения: 03.09.2022).

2. Драч, Г. В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В. Драча, 8-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01459-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/517351 (дата обращения: 03.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Захарова Л.Л.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 146 с. — ISBN 978-5-4332-0038-8. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13884.html (дата обращения: 03.09.2022).

4. Фоменко, С. В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 1 : учебное пособие / С. В. Фоменко. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-7779-1721-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/59625.html (дата обращения: 03.09.2022).

5. Чикалов, Р. А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918) : учебник / Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 686 с. — ISBN 978-985-06-2284-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20233.html (дата обращения: 03.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org/.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Змеев Д.О.

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ / MATHEMATICS FOR ECONOMISTS

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Информационные технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: математических концепций и проблем, которые являются ключом к экономике и к смежным областям.

Умения: критически мыслить, находить аналитические связи между проблемами реального мира и математических понятий.

Навыки: применения математических методов в экономических исследованиях, умение работать с большими объемами числовых данных.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение.	2	4	0	6
2.	Матричная алгебра.	2	4	0	6
3.	Системы линейных уравнений.	2	4	0	6
4.	Пределы.	2	4	0	6

5.	Исчисление одной переменной.	2	4	0	6
6.	Исчисление нескольких переменных.	2	4	0	6
7.	Ограниченная оптимизация.	2	4	0	6
8.	Интегралы и дифференциальные уравнения.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Козырев, В. М. Экономическая теория : учебник / В. М. Козырев. — Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 c. — ISBN 978-5-98704-817-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/51867.html (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Высшая математика для экономистов : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин, М. Н. Фридман ; под редакцией Н. Ш. Кремер. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 481 c. — ISBN 978-5-238-00991-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74953.html (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 c. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109226.html (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Исмаил А.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС / INTERNATIONAL BUSINESS

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

— инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей,

— правовые нормы и законодательство в рамках работы над проектом.

Умения:

— формулирование проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта,

— определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

Навыки:

— определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения,

— использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			8 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		16	16
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		128	128
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Общая характеристика международного бизнеса	2	0	0	2
2.	Правовые аспекты международного бизнеса	2	0	0	2
3.	Технологическая среда и политические риски ведения международного бизнеса	2	0	0	2
4.	Роль культуры в международном бизнесе	2	0	0	2
5.	Этика и социальная ответственность в международном бизнесе	2	0	0	2
6.	Лидерство и поведение работников в международной компании	2	0	0	2
7.	Международный маркетинг	2	0	0	2
8.	Международное управление человеческими ресурсами и трудовые отношения	2	0	0	2
	Итого (ак.часов)	16	0	0	16

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Максимова В. Ф. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510863 (дата обращения: 23.11.2023)

2. Никитина, Л. Н. Основы международного бизнеса : учебное пособие / Л. Н. Никитина, П. А. Шиков. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 65 с. — ISBN 978-5-7937-1786-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102940.html (дата обращения: 23.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/102940

3. Хмелев, И. Б. Основы международного бизнеса : учебно-методический комплекс / И. Б. Хмелев. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 131 с. — ISBN 978-5-374-00572-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/14643.html (дата обращения: 23.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Турк М.

МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / INTERCULTURAL EDUCATION

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основных понятий и принципов межкультурного образования; особенностей межкультурной коммуникации и проблемы межэтнического взаимодействия; этика межкультурного общения; современных тенденций развития межкультурного образования и его роль в обществе.

Умения: эффективно общаться и сотрудничать с представителями различных культур; работать с информацией о культуре, находить и обрабатывать необходимые данные; подходить к основам критического мышления и рефлексии в контексте межкультурного образования.

Навыки: применения знаний о культуре для эффективного общения и сотрудничества с представителями разных культур; владение навыками межкультурного диалога и толерантности; анализировать и оценивать свои действия и поступки с точки зрения этики и межкультурного общения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			3 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1.	Основы межкультурного образования: определения, цели и задачи.	2	4	0	6
2.	Методы исследования в области межкультурного образования.	2	4	0	6
3.	История развития межкультурного образования в мире.	2	4	0	6
4.	Этические аспекты межкультурного образования.	2	4	0	6
5.	Современные проблемы и вызовы в межкультурном образовании.	2	4	0	6
6.	Кросс-культурная адаптация: теории и практики.	2	4	0	6
7.	Межкультурный диалог и сотрудничество: стратегии и перспективы.	2	4	0	6
8.	Влияние технологий на межкультурное образование: возможности и ограничения.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Борисова, Е. Н. Введение в межкультурную коммуникацию : учебно-методическое пособие / Е. Н. Борисова. — Москва : Согласие, 2015. — 96 c. — ISBN 978-5-906709-28-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/43933.html (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизированных пользователей.
2. Основы межкультурной коммуникации : практикум для бакалавров / составители Н. С. Морозова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 159 c. — ISBN 978-5-4487-0761-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103261.html (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/103261.
3. Исследование стратегий эффективной коммуникации в межкультурной среде (на английском языке) : учебное пособие / составители Т. С. Вершинина, М. О. Гузикова, О. Л. Кочева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 88 c. — ISBN 978-5-7996-1372-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68246.html (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;

2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;

3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Герасимова К.Л.

МИРОВАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ / INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: методы исследования в научной деятельности.

Умения: экспертная оценка получаемой информации.

Навыки: использование профессиональных знаний при проведении мониторинга и анализе информации из различных источников.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Мировая экономика: эволюция, сущность структура	2	4	0	6
2	Ресурсный потенциал мировой экономики	2	4	0	6
3	Международное разделение труда	2	4	0	6
4	Международная миграция	2	4	0	6
5	Международное движение капитала	2	4	0	6
6	Международная экономическая интеграция	2	4	0	6
7	Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике	2	4	0	6
8	Международные экономические организации	2	4	0	6
		16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1167878 (дата обращения: 08.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Е. Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - Текст: электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1052245 (дата обращения: 08.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 350 с. - ISBN 978-5-394-03219-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093013 (дата обращения: 08.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Лешник П.

МИРОВОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ КИНО / GLOBAL ART CINEMA
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: в области известных традиций артхаусного кино в мировом кинематографе, а также изучение эволюции киноискусства как средства визуального повествования.

Умения: определять узнаваемые стилистические, повествовательные и тематические особенности, связанные с определенными жанрами кино, управлять разработкой программного обеспечения и информацией в процессе разработки.

Навыки: владение аналитическими и концептуальными инструментами, необходимыми для анализа и интерпретации фильмов, анализ современных научных достижений, проектирование и осуществление комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**

1	2	3	4	5	6
1.	Мировое художественное кино. Введение и главные понятия	2	4	0	6
2.	Латиноамериканское кино: художественное и политическое кино	2	4	0	6
3.	Иранское кино: реализм и саморефлексия	2	4	0	6
4.	Понятие художественного кино в Африке и на Ближнем Востоке	2	4	0	6
5.	Художественное кино и кино малых народов	2	4	0	6
6.	Медленное кино. Медлительность в современном мире и понятие медленного кино	2	4	0	6
7.	Жанры кино и художественное кино	2	4	0	6
8.	Художественное кино и документальное кино	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. История американской культуры: учебник для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. — История американской культуры, 2022-07-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Человек, 2010 — 432 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.07.2022 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/27561.html>. (дата обращения: 15.11.2023).

2. Теория кино: от Эйзенштейна до Тарковского: учебник для вузов / С. И. Фрейлих. — 9-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5- 8291-2649-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110084.html (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Прожико, Г. С. Экран мировой документалистики (очерки становления языка зарубежного документального кино): Научно-популярное / Прожико Г.С. - Москва :ВГИК, 2011. - 320 с.: ISBN 978-5-87149-126-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961991 (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org/.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Вангерт Д.

МИР-СИСТЕМНАЯ ТЕОРИЯ / AGE OF THE WORLD SYSTEM
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: способов взаимодействия политики, науки и средств массовой информации, а также способов политизации научных знаний (а не только прикладных наук) в 20-м и 21-м веках.

Умения: определять и анализировать влияние теории систем и кибернетики в современном развивающимся мире.

Навыки: владение критическим и междисциплинарным мышлением в междисциплинарной литературе, направленной на изучение теории систем, регионоведения и эпистемологии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		144	144
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Что есть система? Главные понятия и особенности	2	4	0	6

2.	Картина мира. Знакомство с идеей обрамления Хайдеггера	2	4	0	6
3.	Эволюция человечества. Как развивалась система описания экологического и технологического в изучении кибернетики	2	4	0	6
4.	Влияние кибернетики на вычисления современного мира	2	4	0	6
5.	Аналогия становления системы как реальное описание мира	2	4	0	6
6.	Обоснование идеи Хайдеггера через воинственные истоки кибернетической мысли	2	4	0	6
7.	Переход от солнечных систем к экосистемам	2	4	0	6
8.	Эпоха мировой системы. Идея мировой системы с историческими и временными особенностями	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Актуальные проблемы философии науки / М. А. Розов, Г. И. Рузавин, Э. В. Гирусов, В. С. Швырев. — Москва: Прогресс-Традиция, 2007. — 344 с. — ISBN 5-89826- 261-X. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].— URL: http://www.iprbookshop.ru/7170.html (дата обращения: 19.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Глобальные проблемы современности: учебное пособие / О. В. Захарова. — Тюмень: ТюмГУ, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-400-01172-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117847 (дата обращения: 19.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Глобальные модели развития человечества: Учебное пособие / Осипов Г.В., Лисичкин В.А.; Под общ. ред. Садовничего В.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с.: - (Социальные науки и математика). - ISBN 978-5-91768-557-1. -Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009752 (дата обращения: 19.12.2023). – Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org/.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Тупицын С.С.

НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ / SCIENCE AND TECHNOLOGY
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа

46.03.01 История, направленность (профиль) История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-9.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принципы поиска, критического анализа и синтеза информации.

Умения: применение системного подхода для решения поставленных задач.

Навыки: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Философские проблемы астрономии и космологии	4	8	0	12
2.	Философские проблемы химии	4	8	0	12
3.	Философские проблемы биологии	4	8	0	12
4.	Философские проблемы экологии	4	8	0	12

	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Шаповалов, Виктор Федорович. Философские проблемы науки и техники: учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/490456 (дата обращения: 19.10.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авторизир. пользователей;
2. Осипов, А. И. Философия и методология науки: учебное пособие / А. И. Осипов. — Минск: Белорусская наука, 2013. — 287 с. — ISBN 978-985-08-1568-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29535.html (дата обращения: 19.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;
3. Актуальные проблемы философии науки / М. А. Розов, Г. И. Рузавин, Э. В. Гирусов, В. С. Швырев. — Москва: Прогресс-Традиция, 2007. — 344 с. — ISBN 5-89826-261-X. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] — URL: http://www.iprbookshop.ru/7170.html (дата обращения: 19.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Щербенок А.В.

НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ / SCIENCE COMMUNICATION
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: о научной коммуникации как процессе взаимодействия науки и общества, способе формирования образа науки и инструменте научной политики, а также понимание современной проблематики научной коммуникации в её историческом контексте.

Умения: овладение понятийным аппаратом научной коммуникации и научным подходом к этой практике (the science of science communication).

Навыки: владение аналитическими и концептуальными инструментами, необходимыми для решения ключевых коммуникационных задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-5 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**

1.	Что такое научная коммуникация? История научной коммуникации в мире и в России	2	4	0	6
2.	Этика научной коммуникации	2	4	0	6
3.	Наука и общество: субъекты научной коммуникации	2	4	0	6
4.	Public Understanding of Science: модель дефицита	2	4	0	6
5.	Public Engagement with Science and Technology: модель диалога и модель участия	2	4	0	6
6.	Мир научной коммуникации: СМИ, музеи, политика	2	4	0	6
7.	Коммуникационные задачи: риск и неопределенность; научный конфликт; проблемы науки	2	4	0	6
8.	Форсайт: будущее научной коммуникации	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию
в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

2 семестр
– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

3-8 семестры
– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Деловые коммуникации: учебное пособие / Е. И. Кривокора. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004277-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002361 (дата обращения: 15.12.2023). – Режим доступа: по подписке

2. Научная коммуникация: Руководство для научных пресс-секретарей и журналистов / Мэттью Шипман; перевод О. Добровидова. — Москва: Альпина нон-фикшн,

2018. — 191 с. — ISBN 978-5-91671-754-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82623.html (дата обращения: 15.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Основы теорий коммуникаций. Теории и модели коммуникаций: учебное пособие / Г. Б. Паршукова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-7782-3287-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91298.html (дата обращения: 15.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org/.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
Разработчик
Башкан Б.

НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ И НАЦИОНАЛИЗМ: В ПОИСКЕ ОТВЕТОВ
/ NATIONS AND NATIONALISM: A QUEST FOR UNDERSTANDING
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: наиболее важных тем, касающихся проблематики национализма и этнической принадлежности, а также знания об основных подходах и теоретических моделях к изучению наций и национализма.

Умения: анализировать социальные феномены такие как нации и национализма, а также понимание базовых научных представлений об основных тенденциях этнополитических процессов, происходящих в современном мире.

Навыки: в области самостоятельной разработки проблематики национализма и межнациональных отношений для решения практических исследовательских задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Теории национализма	2	4	0	6
2.	Эволюция понятия «нация» и типы национализма	2	4	0	6
3.	Национализм и государство	2	4	0	6
4.	Этнополитика. Главные понятия	2	4	0	6
5.	Этнополитика и политические режимы	2	4	0	6
6.	Межнациональные отношения	2	4	0	6
7.	Этнополитическая мобилизация и ее основные этапы	2	4	0	6
8.	Этнические конфликты	2	4	0	6
9.	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Тишков В. А. Этнополитология. Политические функции этничности: учебник для вузов / Тишков В. А., Шабаев Ю. П. Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013 416 с. ISBN 978-5-211-06559-8. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/54677.html (дата обращения: 14.11.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: учебник для вузов / Федоров С. Е., Филюшкин А. И. СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016 208 с. ISBN 978-5-288-05655-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium.com: [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=940909 (дата обращения: 14.11.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шабаев Ю. П. Этнополитология: учебное пособие для студентов вузов / Шабаев Ю. П., Садохин А. П. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 319 с. ISBN 5-238-00872-4. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://http://www.iprbookshop.ru/81721.html (дата обращения: 14.11.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Панайотов С.

НЕНАВИСТЬ И НАСИЛИЕ / HATRED AND VIOLENCE
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: ключевых идей и различных интерпретаций, конкретных взаимоотношений между ненавистью и насилием в социальных науках, а также понимание значения человеческих импульсов, приводящих к насилию в межкультурном и историческом контексте.

Умения: распознавать и понимать мотивы человеческого поведения, ведущие к насилию и к социальным беспорядкам и дезинтеграции.

Навыки: аналитически и критически интерпретировать истории и теории ненависти и насилия.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Комплекс ненависти-насилия: прощание с Европой	2	4	0	6

2.	Кто является жертвой ненависти и насилия? Понимание божественного и священного насилия	2	4	0	6
3.	Насилие, потребление, расходы. Понятия немыслимого излишества и священного излишества	2	4	0	6
4.	Священное насилие. Желание и страх	2	4	0	6
5.	Война, власть и насилие. Особенности революционной власти	2	4	0	6
6.	Моделирование ненависти. Социологическое понимание ненависти. Модели объяснения ненависти и насилия	2	4	0	6
7.	Ужасы звуков и видений. Насилие как спектакль в театре. Понятие насилия в русской культуре	2	4	0	6
8.	Визуальные изображения и звуковые представления насильственных воздействий	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Морева, Г. И. Гендерная психология : учебное пособие / Г. И. Морева. — Тюмень: ТюмГУ, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-400-00875-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110121 (дата обращения: 09.01.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

2. Григорян, Ю. Х. Закономерность эволюции человечества. Философия истории : монография / Ю. Х. Григорян. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-7777-0777-2. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1093988 (дата обращения: 09.01.2024). – Режим доступа: по подписке

3. Социальная психология : учебное пособие / А. Л. Журавлев, В. П. Позняков, Е. Н. Резников [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлева. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-4486-0834-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88227.html (дата обращения: 09.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org/.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
Разработчик
Мак Кейб К. Э.

НЕОБЫЧНАЯ СОЦИОЛОГИЯ: ВЫЗОВ ДИСЦИПЛИНЕ / STRANGE SOCIOLOGY: A CHALLENGE TO THE DISCIPLINE

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: понимание классической и современной социологической теории, понимание ключевых терминов, знание междисциплинарных тем.

Умения: постоянно расширять знания; ознакамливаться с последними достижениями в области социологической теории; управлять разработкой программного обеспечения и информацией в процессе разработки; критически анализировать современные научные достижения, проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения.

Навыки: критическое мышление и оценка, критический анализ основополагающих концепций и идей; сравнительный анализ, творческое и научное сравнение и сопоставление различных теоретических текстов, анализ концептуальных тем и тем, пересекающихся с канонической литературой, выявление связей и выявление различий в точках зрения, аргументация, развертывание концептуальной основы и концептуальных рамок, применение различных социологических теорий и концепций для анализа и понимания социальных явлений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия	
1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию	2	4	0	6
2.	Классические социологические взгляды на странность	2	4	0	6
3.	Современные подходы к изучению необычного	2	4	0	6
4.	Социологическая теория и психоанализ	2	4	0	6
5.	Странность в культурном и социальном пространстве	2	4	0	6
6.	Странность как вызов социологической дисциплине	2	4	0	6
7.	Концептуальные темы странности	2	4	0	6
8.	Сравнительный анализ теоретических текстов о странности	2	4	0	6
9.	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Волков Ю.Г. Социология : учебник / Ю.Г. Волков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 512 с. – (Бакалавриат). URL: https://znanium.com/read?id=359331 (дата обращения: 22.11.2023).

2. Кузьмина, Т. В. Социология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — Москва : Проспект, 2011. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1963.html (дата обращения: 22.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.,

3. Барболин, М. П. Социализация личности : методология, теория, практика / М. П. Барболин ; под редакцией В. Т. Пуляев. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 372 с. — ISBN 978-5-9676-0139-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27072.html (дата обращения: 22.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Лешник П.

ОБРАЗЫ / IMAGES

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: о значении и центральной роли изображений в ряде контекстов (философских, культурных, технологических, эстетических, политических и антропологических).

Умения: анализировать и понимать влияние изображений на современный мир.

Навыки: уверенно работать с изображениями и посредством изображений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Что понимается под изображением? Главные понятия и особенности	2	4	0	6
2.	Образы метафизики. Понятие анимированных картинок	2	4	0	6
3.	Фотографии политики сдерживания	2	4	0	6

4.	Научная визуализация и оперативные изображения	2	4	0	6
5.	Статистика как практика визуализации. Образы и власть	2	4	0	6
6.	Производство и воспроизводство	2	4	0	6
7.	Изображения в движении. Понятие камеры Люцида	2	4	0	6
8.	Циркуляция. Инфраструктура циркуляции. Понятие визуального контента	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бряник, Н. В. История и философия науки: Учебное пособие для вузов / Бряник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д.; под общ. ред. Бряник Н.В. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2020 — 290 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/455404 (дата обращения: 04.02.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:https://urait.ru/bcode/455404>

2. Савельева, А. С. Искусство фотографии. Роль фотографии в графическом дизайне : учебное пособие для студентов вузов / А. С. Савельева, М. Р. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 104 c. — ISBN 978-5-7937-1404-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102624.html (дата обращения: 04.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/102624

3. Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 c. — ISBN 978-5- 238-02207-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74896.html (дата обращения: 04.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Лысенко А.Ф.

ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ / OBJECT-ORIENTED PROGRAMMING DEVELOPMENT

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основ программирования, управления разработкой программного обеспечения и информацией в процессе разработки, классических структур данных и алгоритмов действий, основных парадигм в изучаемой области, подходов к разработке и проектированию программ, общей структуры концепции реализуемого проекта, ее составляющих и принципов их формулирования.

Умения: строить и считывать алгоритмы решения, описывать базовые конструкции алгоритмов, выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи и пользоваться понятийным аппаратом в области прав.

Навыки: использовать язык программирования и писать программный код, реализовывать классические структуры данных и алгоритмы, формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	8	8
	ак.ч.	288	288
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		240	240
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6
1.	Введение в программирование, блок-схемы	2	4	0	6
2.	Типы данных, работа со строками, массивами, матрицами	2	4	0	6
3.	Введение в методы в C #. Введение в алгоритмы: бинарный поиск и сортировка.	2	4	0	6
4.	Алгоритмы сортировки: сортировка слиянием, сортировка по куче, быстрая сортировка	2	4	0	6
5.	Основы программирования с классическими структурами данных и алгоритмами.	2	4	0	6
6.	Парадигмы ООП, виртуальные, абстрактные и замещающие ключевые слова	2	4	0	6
7.	Парадигмы ООП (абстракция, инкапсуляция, полиморфизм)	2	4	0	6
8.	Универсальные типы, коллекции	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Букунов, С. В. Основы объектно-ориентированного программирования : учебное пособие / С. В. Букунов, О. В. Букунова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 196 c. — ISBN 978-5-9227-0713-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74339.html (дата обращения: 10.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Комлева, Н. В. Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных : учебное пособие / Н. В. Комлева. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. — 140 c. — ISBN 5-7764-0400-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10898.html (дата обращения: 10.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Тарасов, В. Н. Математическое программирование. Теория, алгоритмы, программы : учебное пособие / В. Н. Тарасов, Н. Ф. Бахарева. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 222 c. — ISBN 5-7410-0559-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73832.html (дата обращения: 10.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора по образовательной деятельности Школы перспективных исследований
Бурбо Э.
РАЗРАБОТЧИК
Тупицын С.С.

ОСМЫСЛЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ / ENVIRONMENTAL THINKING
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки
09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Информационные технологии и системный анализ
38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика
39.03.01 Социология, профиль подготовки Антропология и социология
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки Кино и медиа
46.03.01 История, профиль подготовки История
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки Культурные исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной факультативной дисциплины:

УК-1, 2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: о взаимосвязи процессов окружающей среды и влиянии их на общее состояние, развитие и здоровье современного человека; о состоянии биосферы и современных экологических проблемах, которые определяют векторы развития в здравоохранении; о возможностях прогнозирования изменения среды в будущем и о месте человека в биосфере.

Умения: владение профессиональной и деловой терминологией, проведение анализа сложных проблем реального мира с пониманием того, как его многочисленные аспекты (такие как индивидуальный, социальный и экологический) должны рассматриваться совместно как взаимосвязанные.

Навыки: сравнение и противопоставление академических и общих дискуссий по конкретным темам жизни, здоровья и окружающей среды.

2. Структура и трудоемкость факультативной дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	1	1
	ак.ч.	36	36
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		32	32
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание факультативной дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	

1	2	3	4	5	6
1.	Понятие окружающей среды и место человека в ней	6	0	0	6
2.	Современные экологические проблемы	6	0	0	6
3.	Мониторинг окружающей среды	6	0	0	6
4.	Экологическое мышление	6	0	0	6
5.	Философское осмысление окружающей среды	4	0	0	6
6.	Сферы жизни человека и экология	4	0	0	6
	Итого (ак.часов)	32	0	0	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 4,49 балл – «не зачтено»;

– от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение факультативной дисциплины

5.1 Литература:

1. Андрианова Е. В. Социальная экология: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 "Социология" очной и заочной формы обучения / Е. В. Андрианова, Е. П. Данилова; [отв. ред. Е. В. Андрианова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Финансово-экономический институт, Кафедра общей и экономической социологии. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018 — 72 с. — 2-Лицензионный договор № 601/2018-02-20. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение) — URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Andrianova_Danilova_601_UMP_2018.pdf (дата обращения: 30.01.2023).

2. Мониторинг, контроль и управление качеством окружающей среды. Часть 3. Оценка и управление качеством окружающей среды / А. И. Потапов, В. Н. Воробьев, Л. Н. Карлин, А. А. Музалевский. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005. — 598 с. — ISBN 5-86813-159-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/17942.html Режим доступа: для авторизир. пользователей (дата обращения: 30.01.2023).

3. Смирнова Е. Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования : учебное пособие / Е. Э. Смирнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 48 с. — ISBN 978-5-9227-0368-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19023.html (дата обращения: 30.01.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org/.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение факультативной дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Азери С.

ОСНОВЫ КВАНТОВОЙ МЕХАНИКИ / FOUNDATIONS OF QUANTUM MECHANICS

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: ключевых идей и различных интерпретаций в области квантовой механики, а также приобретение аналитических и синтетических знаний по темам и проблемам данной области науки.

Умения: распознавать и понимать ключевые идеи, концепции и интерпретации основ и философии квантовой механики.

Навыки: аналитически и критически интерпретировать истории и теории в области квантовой механики, а также уметь анализировать научные книги и статьи данной области науки.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Суперпозиция. Что это такое? Классические аналоги. Квантовые случаи	2	4	0	6

2.	Формализм. Главные обозначения и символы	2	4	0	6
3.	Нелокальность. Основные определения и эксперименты	2	4	0	6
4.	Проблема измерения. Определения, частные случаи и примеры	2	4	0	6
5.	Коллапс волновой функции. Главные особенности и термины	2	4	0	6
6.	Динамика. Главные понятия и обозначения	2	4	0	6
7.	Теория де Бройля. Особенности и обозначения	2	4	0	6
8.	Самоизмерение. Главные понятия и термины	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сидорин С.Г. Теоретическая механика = Theoretical Mechanics : учебное наглядное пособие / Сидорин С.Г., Тимирбаева Г.Р.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-7882-2376-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95039.html (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Mustafaev A.S. A General Course of Physics. Mechanics : textbook / Mustafaev A.S., Filyasova Yu.A.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-94211-777-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78148.html (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Polishchuk D.F. Integrational mechanics : lecture and exercises / Polishchuk D.F., Krylov E.G.. — Москва, Ижевск : Институт компьютерных исследований, Регулярная и хаотическая динамика, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4344-0730-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91907.html (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org/.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Вангерт Д.

ОТ СЦЕНАРИЯ К РАСКАДРОВКЕ / FROM SCRIPT TO STORYBOARD

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: освоить процесс создания сценария, принципы визуального повествования: от развития сюжета и персонажей, особенностей жанра и формата до основ кинопроизводства.

Умения: разрабатывать главных и второстепенных персонажей, путь героя на протяжении всей истории, применять тематический дискурс, определять жанр и планировать рабочий процесс в соответствии с требованиями отрасли; создавать сценарий, содержащий все необходимые элементы сюжета, отформатированный в соответствии с отраслевыми стандартами; разрабатывать краткое описание кинопроекта для его дальнейшей презентации потенциальной съемочной группе; анализировать историю в любом заданном формате (от дорожного знака до сценария) и определение ее элементов, критически анализировать современные научные достижения.

Навыки: развить набор навыков, необходимых для написания сценариев для фильма, сериала, рекламы, питчинга или графического романа; устанавливать творческий контроль над своими собственными проектами, проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6
1.	Нейропсихология сторителлинга. Типы сюжетов. Архетипы и повествования. Основы драматической композиции. Концепция сюжета. Подготовка к производству и управление проектами для сценаристов	2	4	0	6
2.	Элементы сюжета. Повествование, основанное на персонажах. Психологические потребности персонажа	2	4	0	6
3.	Антагонист против противника. Типы конфликтов. Архетипы персонажей. Фабула против сюжета. Тематический дискурс	2	4	0	6
4.	Форматы в киноиндустрии: логлайн, синопсис, сценарий, киносценарий, сценарий съемки. Интерактивное повествование	2	4	0	6
5.	Жанровая специфика	2	4	0	6
6.	Сложные повествования. Разработка визуального сюжета: кинематографическое мышление, работа с оператором-постановщиком, дизайн раскадровок	2	4	0	6
7.	Написание брифа. Съемочный процесс. Постпродакшн	2	4	0	6
8.	Питчинг проекта	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гудкова, А. Питчинг: Как представить и продать свою идею : практическое руководство / А. Гудкова. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 299 с. - ISBN 978-5-9614-3372-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841886 (дата обращения: 16.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Тарасов, М. И. Теория текста и дискурса. Дискурс повествования : учебное пособие / М. И. Тарасов. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-4834-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891085 (дата обращения: 16.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Фридрихсон, А.И. Живой сценарий. Ремесло кинодраматурга : в 3 кн. Кн. 1 : учеб. пособие / А.И. Фридрихсон, М.А. Касаточкина. — 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2017. — 95 с. - ISBN 97S-5-9765-1509-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1034617 (дата обращения: 16.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Лешник П.

ОЦЕНКА КИНОПРОИЗВЕДЕНИЙ / FILM APPRECIATION
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основополагающих концепций и методологических подходов к исследованию кино, а также формирование базовых представлений о теории кино и кинокритики.

Умения: анализировать ключевые эстетические и технические аспекты кинопроизведений различных жанров: от мейнстримного до артхаусного кино.

Навыки: владение приемами исследования и анализа национальных и транснациональных традиций кинопроизводства.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4/6 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Кино в историческом и культурном контекстах	2	4	0	6

2.	Кризис кино	2	4	0	6
3.	Фильм-катастрофа: конец света, утрата будущего	2	4	0	6
4.	Зомби-апокалипсис в кино	2	4	0	6
5.	Супергерои в кино	2	4	0	6
6.	Тема войны в кино: травмы прошлого и будущего	2	4	0	6
7.	Кинокомедия как особый жанр	2	4	0	6
8.	Феномен фильма «Паразиты»: культурный контекст	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

2 семестр
– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

3-8 семестры
– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Смирнов, И. П. Видеоряд. Историческая семантика кино / И. П. Смирнов. — Видеоряд. Историческая семантика кино, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Санкт-Петербург: Петрополис, 2009. — 404 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/20310.html>. (дата обращения: 26.12.2023)
2. Теория кино: от Эйзенштейна до Тарковского: учебник для вузов / С. И. Фрейлих. — 9-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5- 8291-2649-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110084.html (дата обращения: 26.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Фрейлих, С. И. Теория кино: от Эйзенштейна до Тарковского: учебник для вузов / С. И. Фрейлих. — Теория кино: от Эйзенштейна до Тарковского, 2023-04-06. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Академический проект, 2020. — 509 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.04.2023 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/110084.html>. (дата обращения: 26.12.2023)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org/.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.