

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.01.2025 11:32:31  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Языковые модели / Language Models</i>
Направление подготовки	<i>45.04.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль)	<i>Прикладная лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик	<i>Белозёрова Н.Н., профессор кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

\

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	УВ №2, Практическое "History of AI"	Составление списка литературы из 20 наименований по теме AI-coach Представление обзора литературы	Обзор литературы на 2 страницах	2	6
2	УВ №4, Практическое "Pioneers of AI"	Benchmark MI Обобщение опыта использования AI-coach MIT, HSE? etc	Критический анализ опыта на 2 страницах	1	6
3	УВ №6, Практическое занятие 6, Tools Of NLP (1)	Introductions to the AI Coach Concept • Define what an AI coach is and its relevance in linguistics education.	Представление 3 определений на 1 стр.	1	6
4	УВ №8, Практическое Tools of NLP (2)	Target Audience Analysis • Define the target audience for the AI coach (e.g., undergraduate students, language learners). • Analyze their learning styles, preferences, and challenges in linguistics.	Представление характеристики целевой группы на 2 страницах	1	6
5	УВ №10, Практическое Key linguistic models and concepts that have influenced the development of large language models	Curriculum Mapping • Outline the key topics and competencies within the linguistics curriculum. • Map these topics to potential AI coaching interventions. <b>Learning Objectives Development</b> • Develop clear and measurable learning objectives for the AI coach. • Ensure objectives align with curriculum standards and student needs.	Представить обзор основных компетенций в плане ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ на 2 страницах	1	6

6	УВ№12-1 Практические занятия, The word probability factor in text generation	Content Creation <ul style="list-style-type: none"> <li>• Design interactive content (e.g., quizzes, exercises, tutorials) relevant to linguistics.</li> <li>• Incorporate multimedia elements (videos, audio clips) to enhance engagement.</li> </ul>	Представить пример содержания заданий на трёх страницах	3	6
7	УВ №14, Language tasks that LLMs can perform (1) "	Personalization Strategies <ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop algorithms for personalized learning experiences based on user data.</li> <li>• Implement adaptive learning pathways that respond to individual progress.</li> </ul>	Представить алгоритм работы с конкретным студентом на 3 страницах	5	6
8	УВ №16, Практическое занятие Language tasks that LLMs can perform (2)	9. Feedback Mechanisms <ul style="list-style-type: none"> <li>• Create systems for providing timely and constructive feedback to students.</li> <li>• Design rubrics for assessing student performance on tasks.</li> </ul>	Подробный анализ	30	6
9	УВ №18, Практическое занятие The functions of Large Language models (1), Ethical Filters in AI	Pilot Testing <ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop a prototype of the AI coach and conduct pilot testing with a small group.</li> <li>• Gather feedback on functionality, usability, and effectiveness.</li> </ul>	Анализ пилотного проекта на 2 страницах	30	6
	УВ 20-29 Language translation in Large Language Models (LLMs) Основные характеристики и возможности Алисы как	Evaluation Metrics <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establish metrics for evaluating the success of the AI coach (e.g., student engagement, learning outcomes).</li> <li>• Plan for both qualitative and quantitative assessment method</li> </ul> Implementation Plan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop a detailed plan for rolling out the AI coach across the linguistics curriculum.</li> </ul>	Представить персонализированную модель AI coach на одном слайде		12

диалоговой модели Key research prospects for dialogue models:	• Include timelines, resources needed, and training for faculty and students. s.			
Подготовка к занятиям	Повторение материала и изучение дополнительной литературы	Участие в обсуждениях		22
Подготовка к дифф.зачеиу	Повторение изученного материала	Выполнение контрольных заданий		22
<b>Итого</b>				<b>106</b>

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся,
4. критерии оценивания

Основной фокус самостоятельной работы студентов – это создание модели AI coach в рамках одной из дисциплин Учебного плана для бакалавров по направлению ЛИНГВИСТИКА 45.03.02, реализуемой на кафедре прикладной и теоретической лингвистике.

Целью создания программы AI coach является внедрение собственного опыта использования ГенИИ в образовательный процесс, а также использование полученных компетенций в ходе освоения лингвистических и языковых моделей для создания собственного образовательного продукта.

Критерий

**ОТЛИЧНО:**

1. Логическая структура: обоснование всех компонентов
2. Приведение аргументов и доказательств в поддержку своей точки зрения.
3. Наличие примеров, поддерживающих идею автора.
4. использование пилотного проекта
5. Оригинальность и индивидуальный подход к обсуждаемой теме.

**ХОРОШО:**

1. Логическая структура: обоснование всех компонентов
2. Приведение аргументов и доказательств в поддержку своей точки зрения.
3. Наличие примеров, поддерживающих идею автора.
4. недостаточно обоснованный пилотный проект
5. Оригинальность и индивидуальный подход к обсуждаемой теме.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:**

1. Логическая структура: обоснование всех компонентов
2. Приведение аргументов и доказательств в поддержку своей точки зрения.
3. Наличие примеров, поддерживающих идею автора.
5. отсутствие апробации
5. Оригинальность и индивидуальный подход к обсуждаемой теме.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:**

1. *Логическая структура нарушена (например, может отсутствовать заключение).*
2. *Приведение аргументов и доказательств в поддержку своей точки зрения.*
3. *Наличие примеров, поддерживающих идею автора.*
4. *Пилотный проект отсутствует*
5. *Оригинальность и индивидуальный подход к обсуждаемой теме.*