

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстиков

2022 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
для обучающихся по научной специальности 1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы  
форма обучения (очная)

## 1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1	Организация практики: знакомство со структурой подразделения, ознакомление с техническими средствами выделенного рабочего места, инструктаж по технике безопасности, производственный инструктаж.	Знание закономерностей изменения параметров при течении жидкости, газа и плазмы (ПК-1); умение проводить расчеты термогазодинамических параметров для различных случаев течения жидкости, газа и плазмы с помощью аналитических расчётов и автоматизированных средств моделирования (ПК-2); владение методами постановки и решения задач механики жидкости, газа и плазмы, умением понятно и доступно излагать этот материал для различной аудитории с учётом индивидуальных особенностей слушателей (ПК-3).	Отчёт по научно-педагогической практике (1 отчёт)
2	Изучение правил эксплуатации лабораторного оборудования		
3	Проведение занятий, помощь в проведении занятий		
4	Учебно-методическая работа		
5	Подготовка отчета		
6.	Дифференцированный зачет (4 семестр)		

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

Формой промежуточной аттестации практики является дифференцированный зачет. Для проверки качества прохождения практики, аспиранты должны представить отчеты о практике. При проведении дифференцированного зачета проверяется выполнение заданий в объеме программы практики. По итогам зачета аспиранту могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

## 3. Оценочные средства

### ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Индивидуальный план педагогической практики.
2. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи, место, сроки прохождения практики; дневник прохождения педагогической практики.
3. Основная часть, содержащая результаты:
  - 3.1. Самостоятельная подготовка и проведение лекций и семинарских занятий
  - 3.2. Посещение лекций и семинарских занятий однокурсников практиканта
  - 3.3. Организация самостоятельной работы студентов
  - 3.4. Участие во внеучебных мероприятиях кафедры и института

- 3.5. Проблемы, возникшие в ходе педагогической практики.
4. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научно-педагогического исследования и отражающее его основные результаты.
5. Список использованных источников.
6. Приложения.