

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 09:16:17
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИКИ
Кухтерина Г.В., Семеновских Т.В.,
Федина Л.В.

Производственная практика
Научно-исследовательская работа / Research Project
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1, ПК-1, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Планируемые результаты прохождения практики:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-1 Способен создать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения;

ПК-4 Способен организовать и самостоятельно осуществить исследования в сфере высшего образования, представлять результаты исследования для различной аудитории (в том числе в целях преподавания)

Знания:

- представление о том, что такое «педагогические исследования», включая «action research», понимание способов планирования практической деятельности;
- специфики проектирования экспериментального исследования, реализации его на практике.

Умения:

- самостоятельно планировать, облекать идеи в форму образовательного проекта, владеть навыками SWOT-анализа, знать теорию принятия решений и разрешения проблем, теорию и практику управления изменениями и проектного менеджмента;
- критически анализировать собственный опыт, находить ошибки и искать верные (оптимальные) решения.

Навыки:

- анализа и интерпретация полученных результатов;
- осуществления деятельности по организации исследования в сфере образования;
- самостоятельного планирования и проведения научных исследований.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 2 и 3.

Форма проведения практики – распределенная. Способы проведения практики: производственная. Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц, продолжительность – 360 академических часов. Во 2 семестре – зачет, в 3 семестре – зачет с оценкой (дифференцированный).

3. Содержание практики

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
	Семестр 2			
1	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с содержанием и условиями практики. Разработка	4	Собеседование

		индивидуальной/групповой программы прохождения практики		
2	Планирование работы	В виде таблицы представить основные виды работ на практике	12	План-график
3	Описание выборки	Описать выборку исследования: необходимо детально прописать стратегию формирования выборки, ее количественные характеристики, объем, распределение.	20	Описание выборки
4	Поисковое (разведывательное) исследование / констатирующий эксперимент	<p>Осуществить поисковое (разведывательное) исследование с целью уточнения проблемы, более корректной постановки задач и выдвижения обоснованных гипотез</p> <p>Поисковое исследование может проводиться следующими методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интервью с потенциальными респондентами; – наблюдение; – фокус-группа по центральной проблеме исследования; – опрос экспертов — специалистов или просто людей, имеющих отношение к интересующей вас проблемной области; – изучение документов, статистических данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам 	100	<p>Фактический материал</p> <p>Карта наблюдения</p> <p>Формулировка гипотез</p> <p>Формулировки задач</p>
5	Обработка данных	Обработать в ходе поискового исследования, полученные диагностические данные, визуально представить их и дать количественную, качественную характеристику	50	Применение математических методов к обработке данных
6	Подготовка презентации по итогам практики	Подготовка презентации по исследовательской теме	26	Разработка презентации
7	Защита практики (зачет)	Презентация итогов практики экспертам.	4	Защита отчета
Итого во 2 семестре			216	

Семестр 3				
1	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с содержанием и условиями практики. Разработка индивидуальной/групповой программы прохождения практики	4	Собеседование
2	Планирование работы	В виде таблицы представить основные виды работ на практике	6	План-график
3	Задания практики	Исследовательский трек: осуществить масштабное диагностическое обследование в контексте проблемы, экспериментальных гипотез и задач исследования. Сбор основного массива данных для магистерской работы. Проектный трек: разработка проекта.	50	Массив данных Проект
4		Исследовательский трек: обработать, полученный в ходе диагностики массив данных, визуально представить их и дать количественный анализ. Осуществить необходимые математические расчеты - %, ср.зн., коэффициент корреляции и т.д. Проектный трек: частичное внедрение проекта (апробация).	80	Диаграммы, графики и т.д. Описание апробации
5	Защита практики (дифференцированный зачет)	Презентация итогов практики экспертам.	4	Защита отчета
Итого в 3 семестре			144	
			Итого	360

4. Система оценивания.

Промежуточная аттестация по практике проводится во 2 семестре в виде зачета, в 3 семестре - дифференцированного зачета и предполагает публичную защиту результатов практики.

Семестр 2

Критерий	Диапазон баллов	Оценка по критериям
Соответствие жанру работы (проводится различение исследования и отчета, проекта, программы).	0 - 5	

Соответствие структуре работы (обоснование выбора методов и диагностических методик для проведения поискового исследования, предъявление данных, визуализация, интерпретация и наличие выводов)	0 - 5	
Соответствие проблемы исследования и логики проведенных процедур (адекватно подобранные методы и диагностические методики, наличие адекватных индикаторов, наличие прописанного и реального плана работ)	0 - 5	
Наличие и реалистичность плана работ, точность, качество его выполнения	0 - 5	
Связность элементов поискового исследования	0 - 5	
Ценность полученных данных для управленческих решений /качество проведенного мероприятия/	0 - 5	
Дополнительные баллы² <i>Комментарии:</i>	0 - 5	
ИТОГ		

Оценка 5-ти балльная, накопительная, определяется путем **суммирования оценок по критериям и деления на 7**. Полученная оценка округляется до целого в ту или иную сторону по усмотрению преподавателя.

Семестр 3

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета и предполагает публичную защиту результатов практики с последующей оценкой.

Критерий	Диапазон баллов	Оценка по критериям
Соответствие жанру работы (<i>проводится различение исследования и отчета, проекта, программы</i>).	0 - 5	
Соответствие структуре работы (обоснование выбора методов и диагностических методик для проведения научного исследования, предъявление данных, визуализация, количественный анализ массива данных)	0 - 5	
Соответствие проблемы исследования и логики проведенных процедур (адекватно подобранные методы и диагностические методики, наличие адекватных индикаторов, наличие прописанного и реального плана исследовательских работ)	0 - 5	
Информация на слайдах представлена в виде схем, инфографики и коротких тезисов, раскрывающих содержание работы	0 - 5	
Прослеживается логическая связь между частями работы	0 - 5	

Наличие и реалистичность дорожной карты ВКР, точность в ответах на вопросы (см. задание 4)	0 - 5	
Дополнительные баллы <i>Комментарии: ...</i> – дополнительный балл от научного руководителя – оригинальность текста – кол-во выборки/ее описание – качество ответов на вопросы комиссии и т.д.	0 - 5	
ИТОГ		

Оценка 5-ти балльная, накопительная, определяется путем **суммирования оценок по критериям и деления на 7**. Полученная оценка округляется до целого в ту или иную сторону по усмотрению преподавателя.

Отчет по практике

Структура отчета

1. Нормативные документы (характеристика, справка Антиплагиат, план-график, индивидуальное задание /формулировка/, дневник практики)
2. Содержательная часть – включает описание заданий практики, а также диагностических задач, решаемых магистрантом на практике (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).
3. Заключение
4. Самоанализ (самооценка сформированных компетенций)
5. Список литературы
6. Приложения (графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т.п.).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1 Литература:

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913251> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
1. Мерко, М. А. Научно-исследовательский семинар : учебное пособие / М. А. Мерко, Ю. А. Маглинец, И. С. Мерко. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-7638-4673-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091394> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018550-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2021402> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Сайты:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL:<http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>

- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyy-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики - <https://www.hse.ru/news/science/63841790.html>
- Образовательный видео портал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Образовательный видеопортал Univertv URL: <http://www.univertv.ru>
- Психологос - <https://www.psychologos.ru/articles/view/emocionalnyj-intellekt-pocemu-on-mozet-znacit-bolse-cem-iq-d-goulman>
- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
- Электронный журнал «Психологическая наука и образование» URL: <http://www.psyedu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- платформа для электронного обучения Яндекс Телемост
- Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства
- LibreOffice

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение практики

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИКИ
Семеновских Т.В., Гафнер А.И.

Учебная практика
Ознакомительная практика / Teaching Practice
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате прохождения практики магистрант будет:

Знания:

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе с применением современных образовательных технологий;
- способы организации учебно-профессиональной деятельности студентов;
- методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях

Умения:

- осуществлять наблюдение (составлять план-карту, фиксировать, интерпретировать, анализировать) за деятельностью преподавателя
- применять SWOT анализ, а также картирование действий преподавателя
- интерпретировать, описывать, полученные результаты.

Навыки:

- подготовки и проведения наблюдения
- фиксации, интерпретации и анализа результатов наблюдения за преподавательской деятельностью

Формируемые компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 1.

Форма проведения практики – распределенная. Способы проведения практики: учебная. Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, продолжительность – 180 академических часов. В 1 семестре – зачет.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в учебном формате.

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с содержанием и условиями практики. Разработка индивидуальной/групповой программы прохождения практики	2	Собеседование
2	Планирование работы	В виде таблицы представить основные 1) методы; 2) методики; 3) график эмпирического исследования.	8	План-график
3	Задание 1	Анализ основные нормативные документы деятельности преподавателя вуза: учебный план, МУП (загружен в Modeus), РПД (рабочая программа дисциплины), соответствующую дисциплине основную и дополнительную литературу (указана в РПД).	30	Аналитический текст
4	Задание 2	Наблюдение за деятельностью педагога на занятиях.	30	Карта наблюдения
5	Задание 3	Интерпретация результатов наблюдения за педагогической деятельностью преподавателя вуза. а) Визуализация данных карты наблюдения б) Описание-интерпретация данных	30	Интерпретация карты наблюдения
	Задание 4	Проведение с преподавателем "глубинного интервью" для картирования педагогических действий преподавателя на занятиях. а) записать ответы преподавания	30	Текст интервью

Ознакомительная практика / Teaching Practice

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/182e7d45-4c77-4304-ad7d-868ad9c5d62f>

		б) картирование результатов интервью, интерпретация полученных данных		
	Задание 5	Анализ действий педагога на занятии с помощью SWOT-анализа. После составления SWOT ответить на вопрос: какие действия педагога можно усовершенствовать с помощью ИИ?	30	Аналитический текст
6	Подготовка презентации по итогам практики	Подготовка презентации по исследовательской теме	16	Разработка презентации
7	Защита практики (зачет)	Презентация итогов практики экспертам.	4	Защита отчета
Итого			180	

1 неделя

Планирование работы - заполнение плана и дневника практики (отчетная документация)

Заполнение дневника по видам работ на практике Ориентировка на кол-во недель практики и задания).

Сбор информации и документов по практике, инструктаж по технике безопасности, составление плана практики и утверждение его руководителем

Целевой план магистранта предполагает написание основных целей по пунктам: «я хочу узнать...», «я хочу научиться...», «я точно...», «мне бы хотелось»; в плане практики прописываются основные действия по достижению поставленных целей и целей практики.

Формы текущего контроля:

- целевой план магистранта / план практики магистранта
- дневник практики

2 неделя

Задание: изучите основные нормативные документы деятельности преподавателя вуза: учебный план, МУП (загружен в Modeus), РПД (рабочая программа дисциплины), соответствующую дисциплине основную и дополнительную литературу (указана в РПД).

В соответствии с индивидуальным планом магистрант самостоятельно осуществляет:

- изучение литературы по проблеме обучения в высшей школе;
- знакомство с методиками подготовки и проведения лекций, практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов;
- анализ учебных программ и материалов (магистранты анализируют образовательные программы, учебные планы с точки зрения их соответствия современным педагогическим требованиям, адаптированности под разные типы обучающихся и эффективности в достижении образовательных целей);
- знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения, ИИ (искусственный интеллект) и т.д.

Результатом этого этапа являются конспекты, схемы, интеллект-карты и другие дидактические материалы.

3-4 недели

Задание. Наблюдение за деятельностью педагога на занятиях.

Ознакомительная практика / Teaching Practice

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/182e7d45-4c77-4304-ad7d-868ad9c5d62f>

Магистрант заполняет (подробно) карту наблюдения, в ходе которого происходит:

- изучение стиля педагогической деятельности преподавателя (А.К. Маркова и А.Я. Никонова);
- изучение форм, методов и средств формирования компетенций на занятии;
- контроль за качеством преподавания;
- изучение документального обеспечения учебного процесса;
- контроль выполнения тематического плана (МУП, РПД), календарного учебного графика;
- изучение приёмов, стимулирующих активность и самостоятельность обучающихся на занятии;
- изучение роли педагога в создании микроклимата на занятии;
- анализ данного занятия в системе курса и его структура.

5-7 недели

Задание. Интерпретация результатов наблюдения за педагогической деятельностью преподавателя вуза.

- а) Визуализация данных карты наблюдения.
- б) Описание-интерпретация данных.

8-10 недели

Задание. Проведение с преподавателем "глубинного интервью" для картирования педагогических действий преподавателя на занятиях.

- а) Записать ответы преподавателя.
- б) Картирование результатов интервью, интерпретация полученных данных.

11-13 недели

Задание. Проанализировать действия педагога на занятии с помощью SWOT-анализа.

- После составления SWOT ответить на вопрос: какие действия педагога можно усовершенствовать с помощью ИИ?

14 неделя

Самоанализ и самооценка собственной деятельности в период практики.

Оформление Отчета по практике и его отправление на проверку руководителю практики от организации.

Зачет

Защита Отчета по практике в виде выступления с презентацией (включить в презентацию интеллект-карту с рефлексией. Указать, что удалось во время прохождения практики (мои победы)? В чем были сложности (мои поражения)? Основные успехи во время практики? Включить рефлексивные мысли в процессе оценки опыта или события и улучшения программы практики).

Отчет по практике в .doc и .pdf сдается за 5 дней до окончания практики (см. Учебный план). Защита Отчета и выступление с презентацией, осуществляются в 3 последние дня практики (см. Учебный план).

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

Ознакомительная практика / Teaching Practice

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/182e7d45-4c77-4304-ad7d-868ad9c5d62f>

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1 Литература:

1. Кирьякова, А. В. Аксиология образования: прикладные исследования в педагогике : монография / А. В. Кирьякова, Т. А. Ольховая, И. Д. Белоновская. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 294 с. - ISBN 978-5-9765-2875-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1309269> (дата обращения: 12.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
1. Куцебо, Г. И. Методика профессионального обучения. Развивающее обучение : учебное пособие для вузов / Г. И. Куцебо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07423-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537830> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: по подписке.
2. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018550-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2021402> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Сайты:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyy-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики - <https://www.hse.ru/news/science/63841790.html>
- Образовательный видео портал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Образовательный видеопортал Univertv URL: <http://www.univertv.ru>
- Психологос - <https://www.psychologos.ru/articles/view/emocionalnyj-intellekt-pocemu-on-mozet-znacid-bolse-cem-iq-d-goulman>
- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
- Электронный журнал «Психологическая наука и образование» URL: <http://www.psyedu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

Ознакомительная практика / Teaching Practice

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/182e7d45-4c77-4304-ad7d-868ad9c5d62f>

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- платформа для электронного обучения Яндекс Телемост
- Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства
- LibreOffice

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение практики

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотникова М.В.
РАЗРАБОТЧИКИ
Федина Л.В.

Производственная практика
Педагогическая практика / Curricular project
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе с применением современных образовательных технологий;
- способы организации учебно-профессиональной деятельности студентов;
- методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях
-

Умения:

- разрабатывать отдельные задания, занятия в структуре образовательных программ высшей школы;
- разрабатывать в системе учебные курсы и дисциплины;
- создавать образовательный контент, опираясь на современные технологии и с использованием ИИ;
- определять собственные сильные стороны и приоритеты, индивидуальный стиль деятельности.
-

Навыки:

- коммуникации внутри учебного занятия (установление контакта, удержание контакта, ораторские навыки);
- перестраивания учебного задания / занятия в соответствии с заданными и незадаанными образовательными условиями
- самопрезентации в качестве преподавателя;
- навыками расширения поля собственной деятельности.

2. Структура и трудоемкость практики

Практика реализуется в форме практической подготовки в течение 2, 3 и 4 семестров. Форма проведения практики рассредоточенная. Способ проведения практики: стационарная и выездная. Общая трудоемкость практики составляет 13 зачетных единиц, продолжительность 468 академических часов (семестр 2: 6 з.е., 216 академических часов, дифференцированный зачет; семестр 3: 4 з.е., 144 академических часа, зачет; семестр 4: 3 з.е., 108 академических часов, дифференцированный зачет).

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
2 семестр				
1	Подготовительный этап	– установочная конференция;	2	Собеседование.

		<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с программой практики; – инструктаж по технике безопасности; – планирование магистрантами работы на практике (в соответствии с выбранным типом диссертации); – согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики с руководителями от организаций. 		Контроль качества этапа планирования.
2	Выполнение производственных заданий	<ul style="list-style-type: none"> – освоение деятельности по сопровождению проектирования и реализации основных и дополнительных программ – сбор необходимых данных для осуществления собственного прикладного предложенного проекта или выполнение конкретных заданий руководителя практики, – моделирование изучаемых процессов/феноменов, – выработка и обоснование проектных решений; – проведение педагогических проб; – составление отчетных документов. 	212	Контроль за выполнением заданий индивидуально го плана
3	Дифференцированный зачет	Участие в итоговой конференции, защите проектов	2	Защита отчета.
Итого			216	
3 семестр				
	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – установочная конференция; – знакомство с программой практики; – инструктаж по технике безопасности; – планирование магистрантами работы на практике (в соответствии с выбранным типом диссертации); – согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики с руководителями от организаций. 	2	Собеседование. Контроль качества этапа планирования.

	Выполнение производственных заданий	<ul style="list-style-type: none"> – проектирование и программ различных типов (от краткосрочного мероприятия / вебинара / семинара до комплексных программ основного и дополнительного образования); – разработка учебных материалов для реализации программ основного и дополнительного образования; – создание онлайн-курсов различных типов для реализации программ основного и дополнительного образования; – участие в реализации образовательных проектов различных типов; – участие в подготовке аналитических записок, презентаций и иных материалов в интересах организации, где осуществляется практика 	140	Контроль за выполнением заданий индивидуально го плана
	Зачет	Участие в итоговой конференции, защите проектов	2	Защита отчета.
Итого			144	
4 семестр				
	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – установочная конференция; – знакомство с программой практики; – инструктаж по технике безопасности; – планирование магистрантами работы на практике (в соответствии с выбранным типом диссертации); – согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики с руководителями от организаций. 	2	Собеседование. Контроль качества этапа планирования.
	Выполнение производственных заданий	<ul style="list-style-type: none"> – перепроектирование программ различных типов (от краткосрочного мероприятия / вебинара / семинара до комплексных программ основного и дополнительного образования); – разработка учебных материалов для реализации программ основного и 	104	Контроль за выполнением заданий индивидуально го плана

		дополнительного образования; – создание онлайн-курсов различных типов для реализации программ основного и дополнительного образования; – организация образовательных событий; – апробация занятий/программ/курсов, оценка их эффективности.		
	Дифференцированный зачет	Участие в итоговой конференции, защите проектов.	2	Защита отчета.
Итого			108	
ИТОГО за 3 семестра			468	

4. Система оценивания

Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (3 семестр) и дифференцированного зачета (2 и 4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542902> (дата обращения: 17.05.2024).

2. Фрейдина, Е. В. Управление качеством : практикум / Е. В. Фрейдина, А. А. Тропин. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-7014-0847-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87198.html> (дата обращения: 19.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87198>

3. Применение инновационных образовательных технологий в учебном процессе : учебное пособие / Н. Н. Алексева, Е. И. Антонова, Н. В. Берлова [и др.] ; под редакцией И. Н. Вольнов. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. — 104 с. — ISBN 987-5-9590-0565-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25783.html> (дата обращения: 19.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18522-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535238> (дата обращения: 17.05.2024).
2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536478> (дата обращения: 17.05.2024).

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный каталог ВШЭ. Режим доступа: <http://opac.hse.ru/absopac/>
2. Портал Министерства просвещения РФ. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
3. Портал Министерство образования и науки РФ. Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
4. Российский образовательный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
5. Специализированный образовательный портал Инновации в образовании. Режим доступа: <http://sinncom.ru/>
6. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Режим доступа: <https://instrao.ru/index.php>
7. Центр оценки качества образования. Режим доступа: <http://www.centeroko.ru/>
8. Издательство "Директория" (журналы "Директор школы", "Практика административной работы в школе", "Юридический журнал директора школы"). Режим доступа: <https://direktoria.org/journals/>

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотникова М.В.
РАЗРАБОТЧИКИ
Федина Л.В.

Производственная практика
Преддипломная практика / Pre-graduation internship
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- методологические основания проектирования и организации психолого-педагогического эксперимента, этические основания его проведения,
- методы и методики проведения психолого-педагогического эксперимента, понимать их специфику,
- основные источники поиска достоверной информации для сбора данных, составления собственной базы данных, необходимой для проведения исследования,
- основные тренды актуальной научно-исследовательской повестки современного высшего образования,
- различные технологии теоретического анализа информации, уметь применять SWOT-анализ,
- принципы построения теоретической модели исследования,
- законы и принципы построения эмпирической модели исследования.

Умения:

- выстраивать дизайн исследования, описывать методологию и методы, подбирать надежные и валидные методики исследования;
- разработать проект и организовать эмпирическое исследование по теме собственной диссертации,
- критически оценивать соответствие методологических оснований исследования между собой (цель-объект-предмет-гипотеза-результат),
- проводить аналитический обзор теоретических источников по проблематике диссертации;
- применять SWOT-анализ;
- организовывать и проводить репликацию, пилотаж социально-педагогического исследования, предпроектное исследование;
- работать в современных программах для проведения опросов и анализа данных;
- составлять презентационные материалы (презентация, сообщение, синопсис) по изучаемому вопросу;
- обобщать результаты экспериментального исследования, представлять их аудитории и защищать;
- обрабатывать полученные данные, анализировать результаты, представлять их графически;
- формулировать исследовательские вопросы в рамках конкретной темы, формулировать проектную идею
- выстраивать научный дискурс на основе проведенного исследования: описывать выводы и обсуждать результаты, ограничения и перспективы исследования,
- формулировать рекомендации, конкретные образовательные решения, доработать проект на основе доказательной базы исследования

Навыки:

- сбора и обработки данных, анализа и представления результатов;
- разработки и управления проектом в сфере образования;
- выработки конкретных образовательных решений на основе данных.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 4. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики выездная. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность 324 академических часа.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – Установочная конференция; – знакомство с программой практики; – инструктаж по технике безопасности; – выбор типа магистерской диссертации; – планирование магистрантами работы на практике (в соответствии с выбранным типом диссертации); – согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики с руководителями от организаций. 	2	Собеседование. Контроль качества этапа планирования.
2	Выполнение производственных заданий	<ul style="list-style-type: none"> – разработка дизайна исследования, – аналитическая деятельность: сбор, обработка, систематизация, обобщение литературных источников и эмпирического материала по теме магистерской диссертации, – моделирование изучаемых процессов/феноменов, – выработка и обоснование проектных решений; – проектная деятельность, – оформление отчетной документации – подготовка текста магистерской диссертации для защиты 	320	Контроль за выполнением заданий индивидуального плана
3	Дифференцированный зачет	Участие в итоговой конференции, предзащитах.	2	Защита отчета. Предзащита текста

	Предзащита магистерской диссертации.		магистерской диссертации
		Итого	324

4. Система оценивания

Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Новиков А.М. Методология научного исследования: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Москва: Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: по подписке.

1. Емельянова, Ирина Никитична. Исследовательские пробы: организация и оценка: учебное пособие / И. Н. Емельянова; Тюменский государственный университет, Институт психологии и педагогики. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 759 Кб). — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2019 — 83 с. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — 2-Лицензионный договор № 847/2018-12- 25. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Emel_janova_847_2019.pdf>.

2. Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования): учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-209-03657-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11580.html> (дата обращения: 15.05.2024).

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный каталог ВШЭ. Режим доступа: <http://opac.hse.ru/absopac/>
2. Портал Министерства просвещения РФ. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
3. Портал Министерство образования и науки РФ. Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
4. Российский образовательный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
5. Специализированный образовательный портал Инновации в образовании. Режим доступа: <http://sinncom.ru/>
6. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Режим доступа: <https://instrao.ru/index.php>
7. Центр оценки качества образования. Режим доступа: <http://www.centeroko.ru/>
8. Издательство "Директория" (журналы "Директор школы", "Практика административной работы в школе", "Юридический журнал директора школы"). Режим доступа: <https://direktoria.org/journals/>

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы образования
Плотникова М.В.
РАЗРАБОТЧИКИ
Федина Л.В.

Производственная практика
Технологическая (проектно-технологическая) практика / External Implementation Project
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: УК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате прохождения практики магистрант будет:

Знать:

- методы представления и описания результатов проектной деятельности;
- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;
- методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями;
- методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации.

Уметь:

- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;
- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 1. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – Установочная конференция; – знакомство с программой практики; – инструктаж по технике безопасности; – планирование магистрантами работы на практике (в соответствии с выбранным типом диссертации); – согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов 	2	Собеседование. Контроль качества этапа планирования.

		практики с руководителями от организаций.		
2	Выполнение производственных заданий	<ul style="list-style-type: none"> – освоение деятельности по сопровождению проектирования и реализации основных и дополнительных программ – сбор необходимых данных для осуществления собственного прикладного предложенного проекта или выполнение конкретных заданий руководителя практики, – наблюдение за организацией работы в организации, за спецификой коммуникации и между членами рабочих команд/департаментами/сотрудниками одного отдела, – поиск и/или использование источников сети «Интернет»; самостоятельная работа (анализ информации, – моделирование изучаемых процессов/феноменов, – выработка и обоснование проектных решений; – составление отчетных документов). 	212	Контроль за выполнением заданий индивидуально го плана
3	Дифференцированный зачет	Участие в итоговой конференции, предзащитах. Предзащита магистерской диссертации.	2	Защита отчета. Предзащита текста магистерской диссертации
Итого			216	

4. Система оценивания

Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

Основная литература:

1. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542902> (дата обращения: 17.05.2024).

2. Фрейдина, Е. В. Управление качеством : практикум / Е. В. Фрейдина, А. А. Тропин. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-7014-0847-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87198.html> (дата обращения: 19.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87198>

3. Применение инновационных образовательных технологий в учебном процессе : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, Е. И. Антонова, Н. В. Берлова [и др.] ; под редакцией И. Н. Вольнов. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. — 104 с. — ISBN 987-5-9590-0565-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25783.html> (дата обращения: 19.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18522-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535238> (дата обращения: 17.05.2024).
2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536478> (дата обращения: 17.05.2024).

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный каталог ВШЭ. Режим доступа: <http://opac.hse.ru/absopac/>
2. Портал Министерства просвещения РФ. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
3. Портал Министерство образования и науки РФ. Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
4. Российский образовательный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
5. Специализированный образовательный портал Инновации в образовании. Режим доступа: <http://sinncom.ru/>
6. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Режим доступа: <https://instrao.ru/index.php>
7. Центр оценки качества образования. Режим доступа: <http://www.centeroko.ru/>
8. Издательство "Директория" (журналы "Директор школы", "Практика административной работы в школе", "Юридический журнал директора школы"). Режим доступа: <https://direktoria.org/journals/>