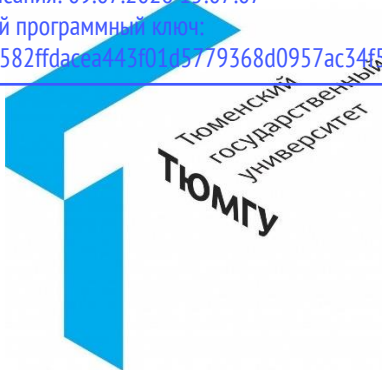


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2026 15:07:07
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda6a443601d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАЗОВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный
университет
от 18.06.2026, протокол № 9

Направление подготовки / Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль) / Специализация	Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия
Квалификация	Клинический психолог
Образовательный стандарт	Образовательный стандарт высшего образования по программам базового высшего образования фундаментального антропосоциального ядра, утвержденный решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» от 18.06.2026, протокол № 9
Год начала реализации	2026
Подразделение, ответственное за реализацию ОП БВО	Школа образования

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ				
Форма обучения	Срок освоения ОП ВО	Объем ОП ВО (з.е.)	Язык(и) реализации ОП ВО	Использование ЭО, ДОТ*
Очная	5 лет	300	русский	с применением
* при реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе использование платформы для электронного обучения.				
Сетевая форма реализации	не применяется			

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО
Описание образовательной программы высшего образования
Учебный план;
Календарный учебный график;
Рабочие программы модулей (дисциплин, практик);
Программа государственной итоговой аттестации;
Оценочные материалы;
Методические материалы;
Рабочая программа воспитания;
Календарный план воспитательной работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО	
Результаты освоения ОП ВО (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции) установлены в соответствии с требованиями ОС ВО. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практик и индикаторы их достижения, соотнесенные с планируемыми результатами обучения представлены в соответствующих рабочих программах.	
Профессиональные компетенции определены:	
+	на основе профессиональных стандартов
-	на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
-	на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта
-	на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
Профессиональные компетенции:	
ПК-1	Способен учитывать региональный контекст при оказании психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы психологической помощи консультационного, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера в экстремальных ситуациях

ПК-3	Способен учитывать психофизиологический статус человека при оказании психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера
------	---

Наименование профессионального стандарта	ОТФ			ТФ		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень квалификации
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	7	В/01.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями и здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	7
				В/02.7	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями и здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и	7

					социальной адаптации	
				В/03. 7	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями и здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	7
				В/04. 7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	7
				В/05. 7	Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями и здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в	7

					освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемым и, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
Приказ Минтруда России № 716н от 14 сентября 2023 г. Об утверждении профессионального стандарта «Психолог	В	Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи	7	В/01.7	Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям	7

социальной сфере»		отдельным лицам и социальным группам			населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи	
				В/02. 7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп	7
				В/03. 7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения	7
				В/04. 7	Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам	7

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Условия реализации ОП ВО, включая общесистемные требования, материально-технические условия, учебно-методическое обеспечение, кадровые условия, механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, соответствуют требованиям ОС ВО.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ОС ВО	– образовательный стандарт высшего образования
ОП ВО	– образовательная программа высшего образования
ЭО	– электронное обучение

ДОТ	– дистанционные образовательные технологии
ПД	– профессиональная деятельность
ПК	– профессиональная компетенция
з.е.	– зачетные единицы
ак.ч.	– академические часы