

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 14:53:17
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Переладова Л.В.
Вешкурцева С.С.

Озера Западной Сибири
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основных морфологических, морфометрических, гидрологических элементов озер региона;
- закономерностей функционирования озер Западной Сибири;
- о ресурсах, состоянии и региональных экологических проблемах озер.

Умения

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации для оценки элементов гидрологического режима и ресурсов озер, их экологического состояния;
- выявлять причинно-следственные связи в функционировании и развитии озерных систем.

Навыки

- разработки и обоснования проектов стратегического использования и охраны озер региона.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		34	34
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	34	50
	Озера Западной Сибири	16	0	34	50
1	Введение. Типология озер Западно-Сибирского региона	2	0	0	2
2	Общая характеристика озер Западной Сибири	0	0	2	2
3	Изучение физико-географических условий бассейна озера	0	0	2	2
4	Морфологические и морфометрические характеристики озер региона	2	0	0	2
5	Морфология озер региона	0	0	2	2
6	Методы оценки морфометрических характеристик озер	0	0	2	2
7	Зональные и региональные черты водного, термического и ледового режимов озер	2	0	0	2
8	Характеристика водного режима озер	0	0	2	2
9	Ледово-термический режим озер	0	0	2	2
10	Гидрохимия и гидробиология озер: региональные аспекты	2	0	0	2
11	Гидрохимическая характеристика озер	0	0	2	2
12	Гидробиология озер региона	0	0	2	2
13	Взвешенные вещества и донные отложения озер Западной Сибири	2	0	0	2
14	Характеристика взвешенных веществ и донных отложений озер	0	0	2	2
15	Оценка природно-ресурсного потенциала озер	0	0	2	2
16	Ресурсы озер Западной Сибири	2	0	0	2
17	Хозяйственное использование озер Западной Сибири	0	0	2	2
18	Разработка проекта стратегического использования природных ресурсов водоемов Западной Сибири	0	0	2	2

19	Перспективы хозяйственного использования озер региона	2	0	0	2
20	Защита проекта стратегического использования природных ресурсов водоемов Западной Сибири	0	0	2	2
21	Экологическое состояние озер Западной Сибири	0	0	2	2
22	Экологическое состояние и проблемы озер, пути их решения	2	0	0	2
23	Экологические проблемы в пределах озерных бассейнов региона	0	0	2	2
24	Природоохранное проектирование в пределах озерных бассейнов региона	0	0	2	2
25	Защита проектов по природоохранному проектированию в пределах озерных бассейнов региона	0	0	2	2
26	зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	0	34	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Эдельштейн, Константин Константинович. Лимнология: учебное пособие для вузов / К. К. Эдельштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 386 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/492566> (дата обращения: 21.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

География и природные ресурсы (<https://www.sibran.ru/journals/GIPR/>)
 Сибирский экологический журнал (<https://www.sibran.ru/journals/sibEj/>)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
 Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

SAS.Планета

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Дирин Д.А.

Жизнь в горах: люди и ландшафты
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- об основных факторах и закономерности пространственной организации природных и культурных ландшафтов в горных регионах;
- особенности протекания природных и социальных процессов в горах.

Умения

- находить причинно-следственные связи в развитии и взаиморазвитии природных и социально-экономических территориальных систем горных регионов;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации относительно состояния и особенностей развития того или иного горного региона.

Навыки

- разработки и экспертизы проектов территориального развития.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Жизнь в горах: люди и ландшафты	16	34	0	50
1	Горы мира: глобальный приоритет	2	0	0	2
2	Общая характеристика горных систем мира	0	2	0	2
3	Глобальная роль горных регионов	0	2	0	2
4	Как рождаются и умирают горы	2	0	0	2
5	Роль рельефа в жизнедеятельности населения горных регионов	0	2	0	2
6	Природное разнообразие в горах	2	0	0	2
7	Оценка биоразнообразия и уникальности горных экосистем	0	2	0	2
8	Устойчивость и экологическая ёмкость горных ландшафтов	0	2	0	2
9	Катастрофические природные явления в горах	2	0	0	2
10	Природные катастрофы в горах: причины и последствия	0	2	0	2
11	Оценка природных рисков территории	0	2	0	2
12	Культурное разнообразие в горах	2	0	0	2
13	Факторы культурогенеза и культурного разнообразия в горах	0	2	0	2
14	Оценка культурного разнообразия в горах	0	2	0	2
15	Хозяйственная деятельность в горах	2	0	0	2
16	Анализ пространственной структуры хозяйства горного региона	0	2	0	2
17	Проекты территориальных кластеров	0	2	0	2
18	Туризм в горных регионах	0	2	0	2
19	Проблемы горных территорий	2	0	0	2
20	Трагедия горных общин	0	2	0	2
21	Проблемы горных территорий	0	2	0	2
22	SWOT-анализ и PEST-анализ изучаемых горных регионов	0	2	0	2

23	Трансформационные процессы и модели устойчивого развития горных регионов	2	0	0	2
24	Есть ли будущее у традиционных культурных ландшафтов гор?	0	2	0	2
25	Итоговая защита проектов стратегического развития горных регионов	0	2	0	2
26	Дифференцированный зачёт по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Куприна, Л. Е. Активный туризм : учебное пособие / Л. Е. Куприна. — Тюмень : ТюмГУ, 2011. — 304 с. — ISBN 978-5-400-00576-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109898> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Горы и люди: изменения ландшафтов и этносы внутриконтинентальных гор России / ред. К.В. Чистяков, Н.В. Каледин. – СПб: Издательство Санкт-Петербургский государственный университет, 2009. – 453 с. <https://www.researchgate.net/publication/277643725>

3. Ахматов, С. В. Физическая география и ландшафты материков. Ч.1: Евразия и Северная Америка : учебное пособие для студентов университетов по направлению 05.03.02 География / С. В. Ахматов, Л. П. Льготина, Л. Б. Филандышева ; под редакцией Н. С. Евсеевой. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. — 162 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109081.html> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Фирсенкова, В. М. Физическая география и ландшафты Африки : учебно-методическое пособие / В. М. Фирсенкова ; под редакцией Д. А. Субетто. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-2507-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98627.html> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Фирсенкова, В. М. Физическая география и ландшафты Северной Америки : учебно-методическое пособие / В. М. Фирсенкова, И. В. Панкратова, О. А. Корнилова ; под редакцией Д. А. Субетто. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-8064-2696-4. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98628.html> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Корнилова, О. А. Физическая география и ландшафты Южной Америки : учебно-методическое пособие / О. А. Корнилова, И. В. Панкратова, В. М. Фирсенкова ; под редакцией Д. А. Субетто. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-8064-2509-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98629.html> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Журнал «Устойчивое развитие горных территорий» Open Access: <http://naukagor.ru/ru-ru/>

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

7. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения всех типов учебных занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.