

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.12.2024 12:10:53
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | |
|---|---------------------------------------|
| Наименование дисциплины | <i>Макроэкономика</i> |
| Направление подготовки / Специальность | <i>38.03.01 Экономика</i> |
| Направленность (профиль) / Специализация | <i>Прикладная экономика ОП ВО</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |

*Разработчики: Обухович Н.В., доцент кафедры экономики и финансов
Вилков И.Н., доцент кафедры экономики и финансов*

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы:

| № п/п | Учебные встречи | Виды самостоятельной работы | Форма отчетности / контроля | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.) |
|------------------|--|--|-------------------------------------|-------------------|--|
| <i>5 семестр</i> | | | | | |
| 1. | Предмет макроэкономики | 1. Подготовка к практическим занятиям | 1. Решение задач 2. Устный опрос | - | 13 |
| | | 2. Выполнение расчетных заданий на основе данных макроэкономической статистики | Предоставление результатов расчетов | 2 | 8 |
| | | 3. Работа с макроэкономической информацией (статьи, новости) | Предоставление конспекта | 2 | 8 |
| 2. | Основные макроэкономические агенты и рынки | 1. Подготовка к практическим занятиям | 1. Решение задач 2. Устный опрос | - | 9 |
| | | 2. Выполнение расчетных заданий на основе данных макроэкономической статистики | Предоставление результатов расчетов | 2 | 8 |
| | | 3. Работа с макроэкономической информацией (статьи, новости) | Предоставление конспекта | 2 | 8 |
| | | 5. Выполнение домашней контрольной работы по группе тем | Домашняя контрольная работа | 25 | 25 |
| | | 3. Работа с макроэкономической информацией | Предоставление конспекта | 2 | 8 |
| 3. | Задачи теории экономического роста | 1. Подготовка к практическим занятиям | 1. Решение задач 2. Устный опрос | - | 6 |
| | | 2. Выполнение расчетных заданий на основе данных макроэкономической статистики | Предоставление результатов расчетов | 2 | 8 |
| | | 3. Работа с макроэкономической информацией | Предоставление конспекта | 2 | 8 |

| | | | | | |
|------------------|---|---|--|----|-----|
| | | (статьи, новости) | | | |
| | | 4. Выполнение группового задания | 1. Доклад с презентацией 2. Круглый стол (дискуссия) | 5 | 10 |
| 4. | Накопление капитала и экономический рост | 1. Подготовка к практическим занятиям | 1. Решение задач 2. Устный опрос | - | 2 |
| | | 4. Выполнение расчетных заданий | Решение домашних задач | 2 | 8 |
| | | 5. Подготовка к контрольной работе группе тем | Аудиторная контрольная работа | - | 15 |
| 3. | Экзамен | Подготовка к экзамену | Контрольная работа | - | 16 |
| | Итого за 5 семестр | | | 44 | 152 |
| <i>6 семестр</i> | | | | | |
| 1. | Введение в теорию деловых циклов | 1. Подготовка к практическому занятию | 1. Выполнение творческого задания, ответы на вопросы в рамках опроса на практическом занятии | - | 4 |
| | | 2. Подготовка эссе | 2. Эссе | 1 | 13 |
| 2. | Великая депрессия и Кейнсианская теория деловых циклов в закрытой экономике | 1. Подготовка к практическому занятию | 1. Выполнение творческого задания, ответы на вопросы в рамках опроса на практическом занятии | - | 4 |
| | | 2. Подготовка эссе | 2. Эссе | 1 | 13 |
| 3. | Кейнсианская теория деловых циклов в открытой экономике | 1. Подготовка к практическому занятию | 1. Выполнение творческого задания, ответы на вопросы в рамках опроса на практическом занятии | - | 5 |
| | | 2. Подготовка эссе | 2. Эссе | 1 | 13 |
| 4. | Монетаристская теория деловых циклов и монетарная политика | 1. Подготовка к практическому занятию | 1. Выполнение творческого задания, ответы на вопросы в рамках опроса на практическом занятии | - | 4 |

| | | | | | |
|----|---|--|--|-----|-----|
| | | 2. Подготовка эссе | 2. Эссе | 1,5 | 13 |
| 5. | Новая классическая теория деловых циклов | 1. Подготовка к практическому занятию | 1. Выполнение творческого задания, ответы на вопросы в рамках опроса на практическом занятии | - | 5 |
| | | 2. Подготовка эссе | 2. Эссе | 1,5 | 13 |
| 6. | Шоки предложения и теория реальных деловых циклов | 1. Подготовка к практическому занятию | 1. Выполнение творческого задания, ответы на вопросы в рамках опроса на практическом занятии | - | 4 |
| | | 2. Подготовка эссе | 2. Эссе | 1,5 | 13 |
| 7. | Новая кейнсианская теория деловых циклов | 1. Подготовка к практическому занятию | 1. Выполнение творческого задания, ответы на вопросы в рамках опроса на практическом занятии | - | 4 |
| | | 2. Подготовка эссе | 2. Эссе | 1,5 | 13 |
| 8. | Подготовка к экзамену | Изучение материалов по дисциплине по вопросам к экзамену | - | - | 31 |
| | Итого за 6 семестр | | | 9 | 152 |
| | Всего за год | | | 53 | 304 |

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Вид: Подготовка к практическим занятиям

Краткая характеристика: подготовка к практическим занятиям включает проработку материалов лекций, изучение материалов учебной литературы, электронных образовательных ресурсов, рекомендованных в рабочей программе дисциплины и МУП.

В процессе подготовки к решению задач и устному опросу на практических занятиях рекомендуется:

- 1) изучить материалы лекционных презентаций, конспектов лекций, учебников и практикумов по теме практических занятий;
- 2) освоить основные термины и понятия, макроэкономические показатели и способы их расчета, теоретические положения, формализованное и графическое представление макроэкономических моделей;
- 3) проверить (получить) доступ в качестве зарегистрированного пользователя к материалам образовательных платформ и электронных библиотечных систем;
- 4) выполнить черновое решение практических заданий к семинарам;
- 5) подготовить ответы на теоретические задания к семинарам.

В рамках подготовки к встрече «Великая депрессия и Кейнсианская теория деловых циклов в закрытой экономике» необходимо:

- найти и систематизировать информацию о Великой депрессии в США, золотом стандарте, политике во время Великой депрессии, денежном предложении во время Великой депрессии, рынке труда в кейнсианской модели, модели кейнсианского креста, мультипликаторах автономных расходов, налогов и трансфертов; волатильности инвестиций (причинах и последствиях).

В рамках подготовки к встрече «Кейнсианская теория деловых циклов в открытой экономике» необходимо:

- найти и систематизировать информацию о равновесии платежного баланса, виде кривой ВР в зависимости от степени мобильности капитала, сравнительной статике в IS-LM-ВР в условиях несовершенной мобильности капитала при плавающем и фиксированном курсе (шок расходов и денежный шок).

В рамках подготовки к встрече «Монетаристская теория деловых циклов и монетарная политика» необходимо:

- найти и систематизировать информацию об общих идеях и принципах монетаризма, адаптивных ожиданиях, определении выпуска в монетаристской модели, деловых циклах в монетаристской модели, ограничениях и возможностях монетарной политики.

В рамках подготовки к встрече «Новая классическая теория деловых циклов» необходимо:

- найти и систематизировать информацию по рациональным ожиданиям, модели Лукаса-Фелпса для случая совершенной информации, модели Лукаса-Фелпса для случая несовершенной информации, деловых циклах в моделях с рациональными ожиданиями.

В рамках подготовки к встрече «Шоки предложения и теория реальных деловых циклов» необходимо:

- найти и систематизировать информацию о нефтяных шоках 1970-х, циклах и случайном блуждании, экономики предложения, кривая Лаффера, Рейганомике, теории RBC, модели Хансена с переменным трудом.

В рамках подготовки к встрече «Новая кейнсианская теория деловых циклов» необходимо:

- найти и систематизировать информацию по модели Фишера, издержках приспособления и номинальной жесткости, реальной жесткости на рынке труда, прямых и косвенных подтверждениях моделей с реальной жесткостью.

Вид: Подготовка эссе

Краткая характеристика: Эссе представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций, и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Рекомендации по выполнению:

- объем эссе - 3 листа 14 шрифт Times New Roman, 1,5 интервал.

- эссе, должно содержать полное обоснование актуальности проблемы, затронутой в теме, критический анализ позиций экономистов по теме, авторскую позицию.

Темы эссе, рекомендуемые при подготовке к встрече «Введение в теорию деловых циклов»:

- Деловые циклы: причины, этапы и их значение для экономики.

Темы эссе, рекомендуемые при подготовке к встрече «Великая депрессия и Кейнсианская теория деловых циклов в закрытой экономике»:

- Кризис 1929 года и его роль в развитии кейнсианской теории экономических циклов

Темы эссе, рекомендуемые при подготовке к встрече «Кейнсианская теория деловых циклов в открытой экономике»:

- Роль международной торговли и валютного курса в кейнсианской теории деловых циклов

Темы эссе, рекомендуемые при подготовке к встрече «Монетаристская теория деловых циклов и монетарная политика»:

- Монетаризм и управление денежной массой: подходы к стабилизации экономики

Темы эссе, рекомендуемые при подготовке к встрече «Новая классическая теория деловых циклов»:

- Рациональные ожидания и новые подходы к анализу деловых циклов

Темы эссе, рекомендуемые при подготовке к встрече «Шоки предложения и теория реальных деловых циклов»:

- Реальные шоки как ключевые детерминанты экономической динамики

Темы эссе, рекомендуемые при подготовке к встрече «Новая кейнсианская теория деловых циклов»:

- Цены, заработная плата и несовершенство рынков: новая кейнсианская теория.

Вид: Выполнение расчетных заданий на основе данных макроэкономической статистики

Краткая характеристика: Расчетные задания на основе данных макроэкономической статистики нацелены на приобретение обучающимися навыков расчетов макроэкономических показателей; применения знаний понятийно-категориального аппарата, экономических закономерностей и основ методологии макроэкономики; выбора инструментальных средств для работы с макроэкономическими данными; поиска макроэкономических показателей в российских и международных базах статических данных, их подбора и систематизации для проведения расчетов; анализа результатов расчетов и содержательной интерпретации полученных результатов; построения и применения стандартных макроэкономических моделей.

В процессе выполнения расчетных заданий на основе данных макроэкономической статистики рекомендуется:

- 1) повторить материалы лекционных презентаций, конспектов лекций, учебников и практикумов по теме расчетного задания;
- 2) повторить основные термины и понятия, макроэкономические показатели и способы их расчета, теоретические положения, формализованное и графическое представление макроэкономических моделей;
- 3) проверить (получить) доступ в качестве зарегистрированного пользователя к материалам образовательных платформ и электронных библиотечных систем;
- 4) использовать базы статистических данных с официальных сайтов организаций;
- 5) подобрать и систематизировать исходные данные и результаты расчетов, оформить их в виде таблиц и диаграмм в соответствии с полученным заданием;
- 6) анализировать и содержательно интерпретировать результаты расчетов в контексте макроэкономических теорий и моделей.

Общие требования к выполнению и оформлению расчетного задания на основе данных макроэкономической статистики:

- Обучающийся самостоятельно выбирает дату и время выполнения расчетного задания в пределах установленного срока;

- Расчетные задания, выполненные вне установленного срока, на проверку не принимаются;

- Расчетное задание сдается на проверку в виде файла электронной таблицы с именем по шаблону: Фамилия_тема расчетного задания.

Общие требования конкретизируются для каждого расчетного задания.

Вид: Работа с макроэкономической информацией (статьи, новости)

Краткая характеристика: Самостоятельная работа обучающегося по анализу и

интерпретации макроэкономической информации в виде научной/информационной статьи или новости в СМИ, рекомендованных преподавателем. Результат данной работы оформляется в виде конспекта по определенной схеме.

В процессе работы с макроэкономической информацией рекомендуется:

- 1) повторить материалы лекционных презентаций, конспектов лекций, учебников и практикумов по теме расчетного задания;
- 2) повторить основные термины и понятия, макроэкономические показатели и способы их расчета, теоретические положения, формализованное и графическое представление макроэкономических моделей;
- 3) анализировать и содержательно интерпретировать макроэкономическую информацию, применяя основные положения макроэкономических теорий и моделей;
- 4) выполнить конспект макроэкономической информации, самостоятельно формулируя ответы на поставленные в задании вопросы.

Общие требования к выполнению и оформлению работы с макроэкономической информацией:

- Обучающийся самостоятельно выбирает дату и время выполнения конспекта в пределах установленного срока;
 - Конспекты, выполненные вне установленного срока, на проверку не принимаются;
 - Конспект сдается на проверку в виде текста установленного преподавателем объема.
- Общие требования конкретизируются для каждого задания.

Вид: Выполнение группового задания

Краткая характеристика: Выполнение группового задания предполагает подготовку доклада с презентацией по моделям (концепциям) экономического роста для их представления на круглом столе и последующей дискуссии в аудитории.

В процессе выполнения группового задания рекомендуется:

- 1) повторить материалы лекционных презентаций, конспектов лекций, учебников и практикумов по моделям экономического роста;
- 2) повторить основные термины и понятия, макроэкономические показатели и способы их расчета, теоретические положения, формализованное и графическое представление моделей экономического роста;
- 3) осуществить самостоятельный поиск, отбор и обработку научных публикаций отечественных и зарубежных авторов по моделям экономического роста.

Общие требования к выполнению группового задания:

- Обучающиеся самостоятельно формируют мини-группы (2-4 человека) и выбирают модель (концепцию) экономического роста (a-рост (a-growth), антирост (de-growth) / нулевой рост (zero-growth, no-growth), зеленый рост (green growth), пост рост (post-growth), кейнсианская модель (Харрода-Домара), неоклассическая модель (Солоу-Свана), модель эндогенного роста (Ромера), модель эндогенного роста (горизонтальных инноваций), модель эндогенного роста (вертикальных инноваций), модель клубов конвергенции) для подготовки доклада с презентацией и участием в дискуссии;
- доклад необходимо подготовить с учетом регламента (5-7 минут) следующего содержания: авторы (сторонники) модели (концепции); страна, период времени и предпосылки появления модели (концепции); основные положения модели (концепции); формальное описание модели (концепции); выводы по модели (концепции); вопросы, на которые данная модель (концепция) отвечает; пример страны/стран, для которой/которых данная модель (концепция) применима; вопросы, на которые данная модель (концепция) НЕ отвечает; критические замечания к модели (концепции);
- Подготовьте презентацию доклада о модели (концепции) экономического роста;
- Подготовьте интересные вопросы о различных моделях (концепциях) экономического роста для участия в дискуссии;
- Подготовьтесь к ответам на возможные вопросы о представляемой модели (концепции)

экономического роста;

- Доклад с презентацией необходимо слать на проверку в виде фалов формата pdf.

Вид: Выполнение расчетных заданий

Краткая характеристика: Расчетные задания (домашние задачи) носят разноплановый характер, нацелены на приобретение обучающимися навыков расчетов макроэкономических показателей; применения знаний понятийно-категориального аппарата, экономических закономерностей и основ методологии макроэкономики; выбора инструментальных средств для работы с макроэкономическими данными, анализа результатов расчетов и содержательной интерпретации полученных результатов; построения и применения стандартных макроэкономических моделей.

В процессе выполнения расчетных заданий (решения домашних задач) рекомендуется:

- 1) повторить материалы лекционных презентаций, конспектов лекций, учебников и практикумов по теме расчетного задания (домашней задачи);
- 2) повторить основные термины и понятия, макроэкономические показатели и способы их расчета, теоретические положения, формализованное и графическое представление макроэкономических моделей;
- 3) проверить (получить) доступ в качестве зарегистрированного пользователя к материалам образовательных платформ и электронных библиотечных систем;
- 4) изучить примеры решения задач, приводимые в учебниках, по теме расчетного задания (домашней задачи).

Требования к оформлению расчетного задания (домашней задачи):

- Обучающийся самостоятельно выбирает дату и время выполнения расчетного задания (домашней задачи) в пределах установленного срока;
- Расчетные задания, выполненные вне установленного срока, на проверку не принимаются;
- Обязательные элементы оформления расчётного задания (домашней задачи): ФИО обучающегося; дано; решение; ответ;
- Расчеты необходимо выполнить последовательно и сопроводить комментариями;
- Расчеты и комментарии к расчетам необходимо выполнить **собственноручно** в тетради или на листах формата А4
- Графические изображения должны быть четкими, подробно объяснены, а все линии подписаны
- Выполненное домашнее задание необходимо сканировать/сфотографировать и сохранить одним файлом (предпочтительно формата PDF) с именем по шаблону: Фамилия_дз_тема задания.

Вид: Выполнение домашней контрольной работы по группе тем

Краткая характеристика: Домашняя контрольная работа является инструментом текущего контроля знаний, умений и навыков обучающегося по группе тем. Примерная структура контрольной работы: утверждения (верно/неверно); графическое задание; расчетное задание; теоретический (качественный) вопрос; открытый вопрос (кейс). Индивидуализация обеспечивается подготовкой нескольких вариантов.

В процессе подготовки к домашней контрольной работе рекомендуется:

- 1) повторить материалы лекционных презентаций, конспектов лекций, учебников и практикумов по темам домашней контрольной работы;
- 2) повторить основные термины и понятия, макроэкономические показатели и способы их расчета, теоретические положения, формализованное и графическое представление макроэкономических моделей;
- 3) проверить (получить) доступ в качестве зарегистрированного пользователя к материалам образовательных платформ и электронных библиотечных систем;
- 4) изучить примеры решения задач, приводимые в учебниках, по темам домашней

контрольной работы.

Требования к выполнению и оформлению домашней контрольной работы:

- Контрольная работа выполняется и сдается на проверку в бумажном варианте;
- Решение контрольной работы необходимо сканировать/фотографировать и загрузить в качестве выполненного задания одним файлом в формате pdf;
- Имя загружаемого файла по шаблону: Фамилия_контрольная работа 1;
- Срок выполнения контрольной работы определяется для каждой студенческой группы на семинаре при получении заданий;
- Обучающийся самостоятельно выбирает дату и время выполнения домашней контрольной работы в пределах установленного срока;
- Контрольная работа, выполненная вне установленного срока, на проверку принимается с понижением оценки на 1 балл за каждый день опоздания;
- Обязательные элементы оформления домашней контрольной работы: ФИО и группа обучающегося; решение и ответ;
- Ответы на задания контрольной работы принимаются при наличии аргументации и последовательных действий с комментариями;
- Графические изображения должны быть четкими, подробно объяснены, а все линии подписаны.

Вид: Подготовка аудиторной контрольной работе по группе тем

Краткая характеристика: Аудиторная контрольная работа является инструментом текущего контроля знаний, умений и навыков обучающегося по группе тем. Примерная структура контрольной работы: утверждения (верно/неверно); графическое задание; расчетное задание; теоретический (качественный) вопрос. Индивидуализация обеспечивается подготовкой нескольких вариантов.

В процессе подготовки к итоговой контрольной работе рекомендуется:

- 1) повторить материалы лекционных презентаций, конспектов лекций, учебников и практикумов по темам аудиторной контрольной работы;
- 2) повторить основные термины и понятия, макроэкономические показатели и способы их расчета, теоретические положения, формализованное и графическое представление макроэкономических моделей;
- 3) проверить (получить) доступ в качестве зарегистрированного пользователя к материалам образовательных платформ и электронных библиотечных систем;
- 4) изучить примеры решения задач, приводимые в учебниках, по темам аудиторной контрольной работы.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится письменно в форме экзаменационной контрольной работы. Экзаменационная контрольная работа является инструментом промежуточной аттестации обучающегося в 5-м и 6-м семестрах. Экзаменационная контрольная работа продолжительностью 4 академических часа проводится в аудитории. Примерная структура контрольной работы: утверждения (верно/неверно); расчетные задания; теоретический (качественный) вопрос; открытый вопрос (кейс). Индивидуализация обеспечивается подготовкой нескольких вариантов.

В процессе подготовки к экзаменационной контрольной работе рекомендуется:

- 1) повторить материалы лекционных презентаций, конспектов лекций, учебников и практикумов по темам экзаменационной контрольной работы;
- 2) повторить основные термины и понятия, макроэкономические показатели и способы их расчета, теоретические положения, формализованное и графическое представление макроэкономических моделей;
- 3) проверить (получить) доступ в качестве зарегистрированного пользователя к материалам

образовательных платформ и электронных библиотечных систем;

4) изучить примеры решения задач, приводимые в учебниках, по темам экзаменационной контрольной работы.