

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.04.2025 11:20:29

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института

Быриным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИКИ

Зорина А.Е., Япрынцев И.М.

Биоправо

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

профиль подготовки: «Юриспруденция»

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

ПК-1

ПК-2

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Биоправо

По результатам изучения дисциплины студент должен знать:

- особенности правовой квалификации и определения жизни и смерти и влияния данных характеристик на правовой статус субъектов права;
- систему соматических прав человека и ее влияние на права и свободы человека и гражданина;
- требования юридической квалификации фактов и обстоятельств;

обладать навыками:

- самостоятельного поиска необходимой информации;
- учета специфики биоправовых отношений, возникающих в деятельности человека, общества и государства;
- выявления лучших практик нормативно-правового регулирования рассматриваемых общественных отношений с учетом национально-исторических особенностей Российской Федерации;

уметь:

- оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- формировать правовые позиции по предлагаемым кейсам, в том числе с учетом биоправовых особенностей возникающих правоотношений

По результатам изучения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-1);
- способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-3).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16

Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Биоправо	16	32	0	48
1	Биоправо: понятие и место в системе права (вводная лекция)	2	0	0	2
2	Биотехнологическая деятельность как объект биоправа (проблемная лекция)	2	0	0	2
3	Биополитика и биоправо: философский дискурс	0	2	0	2
4	Биотехнологическая деятельность как объект биоправа	0	2	0	2
5	Права и свободы человека: биоправовое измерение	0	2	0	2
6	Соматические права в системе прав человека	0	2	0	2
7	Биоправовые отношения (проблемная лекция)	2	0	0	2
8	Биоправовой статус (человека, гражданин, государство) (проблемная лекция)	2	0	0	2
9	Правовые аспекты начала жизни	0	2	0	2
10	Смерть в праве	0	2	0	2
11	Правовое регулирование здравоохранения: Россия и иностранные правовые порядки	0	2	0	2

12	Основы медицинского права	0	2	0	2
13	Правовые и этические аспекты медицинских исследований	0	2	0	2
14	Правовые аспекты использования искусственного интеллекта и больших данных в биомедицине	0	2	0	2
15	Правовые аспекты биологической безопасности	0	2	0	2
16	Биоправовой кейс-проект (ознакомление с материалом кейса)	2	0	0	2
17	Биоправо в системе права: взаимодействие с отраслевыми дисциплинами (на примере биоправового кейс-проекта)	0	2	0	2
18	Биоправовой кейс-проект (анализ позиции по кейсу)	2	0	0	2
19	Особенности биоправовых отношений (на примере биоправового кейс-проекта)	0	2	0	2
20	Биоправовой статус (человек, гражданин, государство) (на примере биоправового кейс-проекта)	0	2	0	2
21	Биоправовой кейс-проект (формирование процессуальных и иных документов по кейсу)	2	0	0	2
22	Биоправовой комплаенс: деятельность юриста в биоправовой сфере (на примере биоправового кейс-проекта)	0	2	0	2
23	Биоправовой кейс-проект (представление итоговой позиции по кейсу)	2	0	0	2
24	Рефлексия по итогам курса	0	2	0	2
25	Консультация	0	0	0	0
26	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.1.1. Основная литература:

1. Шамов, И. А. Биомедицинская этика: учебник / И.А. Шамов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018686-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126882> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: по подписке.
2. Дыхан, Л.Б. Основы биологической безопасности: учеб. пособие / Л.Б. Дыхан ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 98 с. - ISBN 978-5-9275-3062-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1039793> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

5.1.2. Дополнительная литература:

1. Биотка и биоправо : терминологический справочник / Е. Р. Брюхина, Е. С. Третьякова, С. С. Зенин [и др.] ; под ред. С. С. Зенина, Е. Р. Брюхиной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». — Тюмень: ТюмГУ-Press, 2024. — 136 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». — Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>
Открытое образование. — Режим доступа: <https://openedu.ru/>
ПостНаука. — Режим доступа: <https://postnauka.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>
КонсультантПлюс: URL: <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института

Быrdиным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИКИ

Белоусов А.В., Иванова Л.В.

Киберпреступность: криминалистический и криминологический аспекты

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

профиль подготовки: «Юриспруденция»

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

ПК-1

ПК-2

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Киберпреступность: криминалистический и криминологический аспекты

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ПК-2 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) понятие, признаки и виды киберпреступности;
- 2) основные характеристики личности киберпреступника;
- 3) основные детерминанты киберпреступности;
- 4) сущность и содержание основных понятий криминалистической методики расследования киберпреступлений, правовой статус участников уголовного процесса.

Уметь:

- 1) выявлять обстоятельства, имеющие криминологическое значение;
- 2) давать юридически обоснованную криминологическую оценку совершаемой в информационном пространстве преступности;
- 3) анализировать, толковать и применять положения криминологического предупреждения киберпреступности;
- 4) оперировать понятиями и категориями криминалистики применительно к киберпреступлениям;
- 5) анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать следственную ситуацию и правильно применять криминалистические знания в области противодействия киберпреступлениям;

Владеть:

- 1) понятийно-категорическим аппаратом в сфере противодействия киберпреступлениям;
- 2) навыками формализации и использования уголовно-правовой статистической информации в процессе анализа киберпреступности;
- 3) навыками предупреждения киберпреступности;
- 4) алгоритмом расследования киберпреступлений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			

Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	18	36	0	54
	Киберпреступность: криминалистический и криминологический аспекты	18	36	0	54
1	Понятие, признаки и виды киберпреступности. Личность киберпреступника	4	8	0	12
2	Детерминанты киберпреступности	2	4	0	6
3	Предупреждение киберпреступности	4	6	0	10
4	Криминалистическая методика расследования киберпреступлений	4	6	0	10
5	Особенности расследования отдельных видов киберпреступлений	4	0	0	4
6	Особенности расследования преступлений, против личности и в сфере экономики, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей	0	4	0	4
7	Особенности расследования преступлений против общественной безопасности и государственной	0	4	0	4

	власти, совершаемых с использованием электронных, информационных и телекоммуникационных сетей				
8	Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации	0	4	0	4
9	Консультация перед зачетом с оценкой	0	0	0	0
10	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Аверьянова, Т. В. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1898960> (дата обращения: 05.03.2025). — Режим доступа: по подписке.

2. Овчинский, В. С. Основы борьбы с киберпреступностью и кибертерроризмом : хрестоматия / сост. В.С. Овчинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-814-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2098567> (дата обращения: 05.03.2025). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Белоус, А. И. Кибероружие и кибербезопасность. О сложных вещах простыми словами : монография / А. И. Белоус, В. А. Солодуха. — М. ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 692 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1167736> (дата обращения: 26.05.2020).

2. Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий: проблемы квалификации и особенности расследования : монография / А. Ф. Абдулвалиев, А. В. Белоусов, Ж. В. Вассалатий [и др.]. — Тюмень : ТюмГУ, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-400-01631-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181331> (дата обращения: 05.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);

2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);
4. Электронная библиотека ТюмГУ (<https://library.utmn.ru/>).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Режим доступа URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных «IPR Books» – Режим доступа URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

КонсультантПлюс: URL: <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института

Быриным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Чукреев А.А.

Корпоративное право

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

профиль подготовки: «Юриспруденция»

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

ПК-1

ПК-2

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Корпоративное право

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: природы и сущности корпоративных правоотношений; основных закономерностей функционирования и развития законодательства о корпорациях; системы корпоративного права, механизма и средств правового регулирования корпоративных отношений, реализации норм корпоративного права; особенностей правового положения субъектов корпоративного права; основных положений науки корпоративного права, сущности и содержания основных понятий, институтов корпоративного права;

Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними корпоративные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие корпоративные отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения корпоративного права; правильно составлять и оформлять юридические документы;

Навыки: владения юридической терминологией корпоративного права; работы с правовыми актами в сфере корпоративных правоотношений; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области корпоративного права; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм корпоративного права; принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов субъектов корпоративного права.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Корпоративное право	16	32	0	48
1	Теоретические основы корпоративного права	2	0	0	2
2	Теоретические основы корпоративного права	0	2	0	2
3	Виды корпораций и их объединений: общие положения	2	0	0	2
4	Виды корпораций и их объединений: общие положения	0	2	0	2
5	Виды корпораций и их объединений: общие положения	2	0	0	2
6	Виды корпораций и их объединений: общие положения	0	4	0	4
7	Создание и прекращение юридических лиц	2	0	0	2
8	Создание и прекращение юридических лиц	0	4	0	4
9	Корпоративные права и обязанности	2	0	0	2
10	Корпоративные права и обязанности	0	4	0	4
11	Правовой режим имущества корпораций	2	0	0	2
12	Правовой режим имущества корпораций	0	2	0	2
13	Правовой режим имущества корпораций	0	4	0	4

14	Правовое обеспечение корпоративного управления	2	0	0	2
15	Правовое обеспечение корпоративного управления	0	2	0	2
16	Правовое обеспечение корпоративного управления	0	4	0	4
17	Защита прав и законных интересов участников корпоративных отношений	2	0	0	2
18	Защита прав и законных интересов участников корпоративных отношений	0	4	0	4
19	Консультация	0	0	0	0
20	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, получает оценку по учебной дисциплине в соответствии со шкалой перевода:

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи зачета.

По итогам зачета выставляется оценка: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1) Корпоративное право: учебник / отв. ред. И.С. Шиткина. — Москва : Статут, 2018. — 735 с. - ISBN 978-5-6041528-7-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053967> (дата обращения: 23.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2) Корпоративное право : Учебный курс. В 2 т. Т. 1: Учебно-методическое пособие / Шиткина И.С. - Москва :Статут, 2017. - 976 с.: ISBN 978-5-8354-1381-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/991823> (дата обращения: 23.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3) Корпоративное право : Учебный курс. В 2 т. Т. 2: Учебно-методическое пособие / Шиткина И.С. - Москва :Статут, 2017. - 990 с.: ISBN 978-5-8354-1388-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/991824> (дата обращения: 23.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: <https://znanium.com>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <https://student2.consultant.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института

Быриным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Веретенников И.В.

Конкурентное право

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

профиль подготовки: «Юриспруденция»

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

ПК-1

ПК-2

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Конкурентное право

В результате освоения дисциплины «Конкурентное право» студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-2 - Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-3 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические правовые и экономические основы функционирования рыночных отношений в Российской Федерации; концепции российского конкурентного права, определяющие подходы государства к защите конкуренции; особенности регулирования естественных монополий и регулируемых организаций; специфику пресечения монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции и антиконкурентных действий органов власти; источники конкурентного права, определяющие особенности защиты конкуренции;

уметь: анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам, связанным с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть: навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов, отношения в сфере защиты конкуренции; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы российского конкурентного права.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
	Конкурентное право	16	32	0	48
1	Тема № 1 Понятие конкурентного права Тема № 2 Источники конкурентного права	2	0	0	2
2	Тема № 1 Понятие конкурентного права	0	2	0	2
3	Тема № 2 Источники конкурентного права	0	2	0	2
4	Тема № 3 Субъекты конкурентного права Тема № 4 Доминирующее положение на товарном рынке	2	0	0	2
5	Тема № 3 Субъекты конкурентного права	0	2	0	2
6	Тема № 4 Доминирующее положение на товарном рынке	0	2	0	2
7	Тема № 5 Злоупотребление доминирующим положением	2	0	0	2
8	Тема № 5 Злоупотребление доминирующим положением	0	2	0	2
9	Тема № 5 Злоупотребление доминирующим положением	0	2	0	2
10	Тема № 6 Антиконтурентные соглашения	2	0	0	2

11	Тема № 6 Анतिकонкурентные соглашения	0	2	0	2
12	Тема № 6 Анतिकонкурентные соглашения	0	2	0	2
13	Тема № 7 Недобросовестная конкуренция	2	0	0	2
14	Тема № 7 Недобросовестная конкуренция	0	2	0	2
15	Тема № 7 Недобросовестная конкуренция	0	2	0	2
16	Тема № 8 Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию Тема № 9 Антимонопольные требования к торгам	2	0	0	2
17	Тема № 8 Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию	0	2	0	2
18	Тема № 9 Антимонопольные требования к торгам	0	2	0	2
19	Тема № 10 Антимонопольный контроль экономической концентрации	2	0	0	2
20	Тема № 10 Антимонопольный контроль экономической концентрации	0	2	0	2
21	Тема № 10 Антимонопольный контроль экономической концентрации	0	2	0	2
22	Тема № 11 Госконтроль за соблюдением конкурентного законодательства Тема № 12 Ответственность за нарушение конкурентного законодательства	2	0	0	2
23	Тема № 11 Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства	0	2	0	2
24	Тема № 12 Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства	0	2	0	2
25	Консультация	0	0	0	0
26	Зачет в форме тестирования	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Основная литература:

1. Пузыревский С.А. Конкурентное право: учебник / Д.А. Гаврилов, С.А. Пузыревский, Д.И. Серегин; отв. ред. С.А. Пузыревский. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-502-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020432> (дата обращения: 10.04.2025)

2. Дополнительная литература:

2. Антимонопольное (конкурентное) право: учебник / К.А. Писенко, И.А. Цинделиани, Б.Г. Бадмаев, К.В. Казарян. - Москва: РГУП, 2015. - 420 с. - ISBN 978-5-93916-475-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1190634> (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Антимонопольное и тарифное регулирование в системе государственного контроля Российской Федерации: учебник / под ред. О. Ю. Кирилловой. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 293 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1862723. - ISBN 978-5-16-017597-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084386> (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Максимов С.В. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики: монография / отв. ред. С.В. Максимов, С.А. Пузыревский. — Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2023. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-731-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1874021> (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Самолысов П.В. Конкурентное право: глоссарий понятий / науч. ред. и предисл. С.В. Максимова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-875-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1938073> (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт ФАС России в сети Интернет по адресу: <http://www.fas.gov.ru> (в особенности разделы «Нормативно-правовые акты», «Разъяснения», «Аналитические материалы», «База решений»).

2. Банк решений арбитражных судов в сети Интернет по адресу: <http://ras.arbitr.ru/>

3. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии в сети Интернет по адресу: <http://www.eurasiancommission.org>.

4. Официальный сайт Департамента конкуренции Комиссии ЕС в сети Интернет по адресу: http://ec.europa.eu/competition/index_en.html.

5. Официальный сайт Федеральной торговой комиссии США в сети Интернет по адресу: <http://www.ftc.gov/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал Гарант: <https://www.garant.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института

Быриным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИКИ

Зорина А.Е., Япрынцев И.М.

Международно-правовое регулирование биобезопасности

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

профиль подготовки: «Юриспруденция»

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

ПК-1

ПК-2

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Международно-правовое регулирование биобезопасности

По результатам изучения дисциплины студент должен знать:

основные понятия и содержание биобезопасности;

место биобезопасности в системе права;

нормативную базу, регулирующую биобезопасность на национальном и международном уровнях;

роль международных организаций (ВОЗ, FAO и др.) в регулировании вопросов биобезопасности;

правовые аспекты биотехнологий, включая регулирование ГМО, редактирование генома и использование биоматериалов;

этические и социальные аспекты биобезопасности;

обладать навыками:

анализа нормативных документов, регулирующих биобезопасность, и их систематизации для различных видов угроз;

разработки внутренних регламентов и политик, обеспечивающих соблюдение нормативных требований в области биобезопасности;

составления юридических документов;

проведения дискуссий и анализа кейсов по этическим и правовым аспектам биобезопасности;

уметь:

применять полученные знания для анализа и решения правовых проблем, связанных с биобезопасностью;

разрабатывать системы корпоративного комплаенса, включая анализ нормативных требований, создание внутренних регламентов;

оценивать риски, связанные с биоугрозами, и предлагать правовые меры для их минимизации;

анализировать судебную практику и применять ее для решения актуальных вопросов в области биобезопасности;

формулировать и аргументировать свою позицию по этическим и социальным дилеммам, возникающим в контексте биобезопасности.

По результатам изучения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-1);

способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-3).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	18	36	0	54
	Международно-правовое регулирование биобезопасности	18	36	0	54
1	Обеспечение биобезопасности как современный вызов в деятельности государства	2	0	0	2
2	Понятие и нормативное содержание биобезопасности	0	2	0	2
3	Биобезопасность как объект международно-правового регулирования	2	0	0	2
4	Биобезопасность как объект нормативно-правового регулирования на национальном уровне	2	0	0	2

5	Нормативно-правовое обеспечение биобезопасности	0	2	0	2
6	Организационно-правовое обеспечение биобезопасности на международном уровне	0	2	0	2
7	Международное сотрудничество в области обеспечения биологической безопасности	0	2	0	2
8	Нормативно-правовое обеспечение биобезопасности на национальном уровне	0	2	0	2
9	Особенности ответственности в сфере обеспечения биологической безопасности	0	2	0	2
10	Биотехнологии и обеспечение биологической безопасности	2	0	0	2
11	Биотехнологии и обеспечение биологической безопасности	0	2	0	2
12	Основные угрозы биобезопасности на международном и национальном уровнях	2	0	0	2
13	Основные угрозы биобезопасности на международном и национальном уровнях	0	2	0	2
14	Биобезопасность и продовольственная безопасность	2	0	0	2
15	Биобезопасность и продовольственная безопасность	0	2	0	2
16	Биобезопасность и военная безопасность	2	0	0	2
17	Биобезопасность и военная безопасность	0	2	0	2
18	Биобезопасность и экологическая безопасность	2	0	0	2
19	Биобезопасность и экологическая безопасность	0	2	0	2
20	Биоэтические и социальные аспекты биобезопасности	2	0	0	2
21	Биоэтические и социальные аспекты биобезопасности	0	2	0	2
22	Редактирование генома человека и биобезопасность	0	2	0	2
23	Деятельность органов публичной власти по обеспечению биобезопасности	0	2	0	2
24	Деятельность общественных организаций в сфере обеспечения биологической безопасности	0	2	0	2
25	Кейс-проект «Комплаенс в сфере биобезопасности»	0	2	0	2

26	Кейс-проект «Комплаенс в сфере биобезопасности»	0	2	0	2
27	Кейс-проект «Комплаенс в сфере биобезопасности»	0	2	0	2
28	Консультация	0	0	0	0
29	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.1.1. Основная литература:

1. Шамов, И. А. Биомедицинская этика: учебник / И.А. Шамов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018686-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126882> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: по подписке.
2. Дыхан, Л.Б. Основы биологической безопасности: учеб. пособие / Л.Б. Дыхан ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 98 с. - ISBN 978-5-9275-3062-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1039793> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

5.1.2. Дополнительная литература:

1. Биоэтика и биоправо : терминологический справочник / Е. Р. Брюхина, Е. С. Третьякова, С. С. Зенин [и др.] ; под ред. С. С. Зенина, Е. Р. Брюхиной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». — Тюмень: ТюмГУ-Press, 2024. — 136 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». — Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>
Открытое образование. — Режим доступа: <https://openedu.ru/>
ПостНаука. — Режим доступа: <https://postnauka.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

КонсультантПлюс: URL: <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института

Быrdиным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Курсова О.А.

Медицинское право

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

профиль подготовки: «Юриспруденция»

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

ПК-1

ПК-2

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Медицинское право

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовые основы организации здравоохранения; основные термины медицинского права; источники, регулирующие сферу медицинского права; основные права и обязанности субъектов медицинского права; правовое регулирование основных направлений оказания медицинской помощи; особенности защиты прав пациентов.

Уметь: выявлять нарушения прав пациентов, давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи пациентам; использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.

Владеть: навыками применения норм медицинского права для решения конкретных практических ситуаций; навыками сбора, обработки и анализа правовой информации; навыками защиты прав медицинского персонала и пациентов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов по
---	-------------------------	------------------------------------	------------------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
	Медицинское право	16	32	0	48
1	Тема 1. Общая характеристика медицинского права	2	4	0	6
2	Тема 2. Правовые основы организации здравоохранения.	2	6	0	8
3	Тема 3. Права граждан в области охраны здоровья	4	6	0	10
4	Тема 4. Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан	4	6	0	10
5	Тема 5. Защита прав пациентов.	2	6	0	8
6	Тема 6. Ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья.	2	4	0	6
7	Консультация перед дифференцированным зачетом	0	0	0	0
8	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачет. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

Медицинское право: учебное пособие / К. В. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. — Медицинское право, 2024-06-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Статут, 2019. — 190 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.06.2024 (автопродлонгация). — Книга

находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/88255.html>>.

Дополнительная литература:

Дерягин, Г. Б. Медицинское право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция» / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. — Медицинское право, 2025-03-26. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — Лицензия до 26.03.2025. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/81655.html>>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа Юрайт, ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ООО «Рунэб» <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>, ЭБС Znanium.com, <https://znanium.com/>, ЭБС Лань, <https://e.lanbook.com/>, ЭБС IPRbooks, <http://www.iprbookshop.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
Быриным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИКИ

Кутейников Д.Л., Ижаев О.А.,
Хмелевской И.Р.

Право и искусственный интеллект

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

профиль подготовки: «Юриспруденция»

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

ПК-1

ПК-2

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Право и Искусственный интеллект

В результате обучения студент должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-2 - Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-3 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	18	36	0	54
	Право и искусственный интеллект	18	36	0	54
1	Искусственный интеллект: понятие, значение, виды. Искусственный интеллект: история научных исследований и влияние на общество	2	0	0	2
2	Искусственный интеллект: понятие, значение, виды	0	2	0	2
3	Искусственный интеллект: история научных исследований и влияние на общество	0	2	0	2
4	Системы ИИ: терминология в нормативных правовых актах и технических стандартах. Развитие исследований в области правового регулирования искусственного интеллекта	2	0	0	2
5	Системы ИИ: терминология в нормативных правовых актах и технических стандартах	0	2	0	2
6	Развитие исследований в области правового регулирования искусственного интеллекта	0	2	0	2
7	Системы ИИ как агенты и производители контента. ИИ и частное право.	2	0	0	2
8	Системы ИИ как агенты и производители контента	0	2	0	2
9	Искусственный интеллект и частное право	0	2	0	2
10	Прозрачность и подотчетность систем ИИ	2	0	0	2
11	Прозрачность и подотчетность систем ИИ	0	2	0	2
12	Прозрачность, подотчетность систем ИИ: правовые и этические вызовы	0	2	0	2
13	Юридическая ответственность и системы ИИ. ИИ и публичное право.	2	0	0	2
14	Юридическая ответственность и системы ИИ	0	2	0	2

15	Искусственный интеллект и публичное право	0	2	0	2
16	Концепции правового регулирования применения систем ИИ и экспериментальные правовые режимы. Международное регулирование ИИ.	2	0	0	2
17	Концепции правового регулирования применения систем ИИ и экспериментальные правовые режимы	0	2	0	2
18	Международное регулирование искусственного интеллекта	0	2	0	2
19	Основы национального регулирования искусственного интеллекта в США и Китае. Правовое регулирование применения систем ИИ в Европейском союзе	2	0	0	2
20	Основы национального регулирования искусственного интеллекта	0	2	0	2
21	Правовое регулирование применения систем ИИ в Европейском союзе	0	2	0	2
22	Применение систем ИИ: риск-менеджмент и аудит	2	0	0	2
23	Применение систем ИИ: риск-менеджмент и аудит	0	2	0	2
24	Применение систем ИИ: риск-менеджмент и аудит	0	2	0	2
25	Взаимодействие человека с системами ИИ	2	0	0	2
26	Взаимодействие человека с системами ИИ	0	2	0	2
27	Права человека в эпоху ИИ: вызовы, доверие, регулирование	0	2	0	2
28	Консультация	0	0	0	0
29	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Абрамов, В. Ю. Цифровое право : практика применения электронного документооборота в различных сферах общественных коммуникаций : практическое руководство / В. Ю. Абрамов. - Москва : Статут, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-8354-1791-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2193849> (Дата обращения: 25.03.2025).
2. Цифровая экономика: интеллектуальная собственность и право : сборник статей к юбилею Марины Максимовны Карелиной : монография / отв. за вып. Н. В. Бузовой. - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 296 с. - ISBN 978-5-00209-070-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151294> (Дата обращения: 25.03.2025).
3. Чаннов, С. Е. Информационное право : учебник / под ред. С. Е. Чаннова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 448 с. - ISBN 978-5-00156-366-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136696> (дата обращения: 29.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Искусственный интеллект и право: от фундаментальных проблем к прикладным задачам: монография / Д. Л. Кутейников, О. А. Ижаев, С. С. Зенин, В. А. Лебедев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт государства и права. — Тюмень, 2022. - 130 с. - URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Iskusstv.intellekt_i_pravo.2022.pdf (Дата обращения: 25.03.2025).
2. Искусственный интеллект в образовании: возможности, методы и рекомендации для педагогов : учебно-практическое пособие / под ред. С. О. Крамарова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 99 с. — (Наука и практика). - ISBN 978-5-369-01968-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173231> (Дата обращения: 25.03.2025).
3. Веревкин, А. П. Искусственный интеллект в задачах моделирования, управления, диагностики технологических процессов : монография / А. П. Веревкин, Т. М. Муртазин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-1428-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2094393> (Дата обращения: 25.03.2025).
4. Моттола, М. Экономика удаленки : Как облачные технологии и искусственный интеллект меняют работу : практическое руководство / М. Моттола, М. Котни. - Москва : Альпина ПРО, 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-907470-16-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904845> (Дата обращения: 25.03.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Miro — онлайн-платформа для совместной работы распределенных команд.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Знаниум» <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. НЭБ «Elibrary» <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
Быриным Е.Н.

Правовое регулирование в сфере финансовых технологий

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

профиль подготовки: «Юриспруденция»

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

ПК-1

ПК-2

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Правовое регулирование в сфере финансовых технологий

В результате освоения дисциплины «Правовое регулирование в сфере финансовых технологий» студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-2 - Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-3 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия в сфере финансовых технологий, виды и специфику их правового регулирования, а также особенности развития в России и за рубежом;

- нормативно-правовую базу, регулирующую развитие цифровой экономики.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, принимать оптимальные поведенческие решения по использованию финансовых технологий.

Владеть:

- юридической терминологией в сфере финансовых технологий для удовлетворения собственных потребностей, решения практических социально-экономических задач бизнеса, государства и общества в целом.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет
---	--	--------------------------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	18	36	0	54
	Правовое регулирование в сфере финансовых технологий	18	36	0	54
1	Теоретико-правовые основы цифровой экономики	4	0	0	4
2	Теоретико-правовые основы цифровой экономики	0	4	0	4
3	Теоретико-правовые основы цифровой экономики	0	4	0	4
4	Финансовые технологии как объект правового регулирования	4	0	0	4
5	Финансовые технологии как объект правового регулирования	0	4	0	4
6	Финансовые технологии как объект правового регулирования	0	4	0	4
7	Цифровая экономика и финансовые технологии	0	2	0	2
8	Правовое регулирование технологий на финансовых рынках	4	0	0	4
9	Правовое регулирование технологии блокчейн на финансовых рынках	0	4	0	4
10	Правовое регулирование платформенной организации финансового рынка и экосистемы цифровой экономики	0	4	0	4
11	Правовые основы обеспечения и защиты прав и законных интересов потребителей финансовых услуг в условиях цифровой экономики	4	0	0	4

12	Правовые основы обеспечения и защиты прав и законных интересов потребителей финансовых услуг в условиях цифровой экономики	0	4	0	4
13	Правовая охрана отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики	2	0	0	2
14	Правовая охрана отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики	0	4	0	4
15	Правовые основы и охрана отношений в сфере финансовых технологий	0	2	0	2
16	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
17	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Основная литература:

1. Финтех-право: учебник / под ред. Е. Ю. Грачевой, А. А. Ситника. - Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. - 439 с. - ISBN 978-5-907670-01-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2081649> (дата обращения: 07.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Цифровые финансы: учебник / под ред. И.П. Хоминич, С.В. Фруминой. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2091938. - ISBN 978-5-16-019163-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171044> (дата обращения: 07.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Дополнительная литература:

3. Актуальные проблемы блокчейн-технологий в финансовом праве: учебное пособие для магистратуры / под ред. Е.Ю. Грачевой, Л.Л. Арзумановой. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. — 96 с. - ISBN 978-5-00156-108-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2195580> (дата обращения: 07.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Блокчейн в платежных системах, цифровые финансовые активы и цифровые валюты: учебное пособие для магистратуры / под ред. Т.Э. Рождественской, А.А. Ситника. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 128 с. - ISBN 978-5-00156-171-2. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2111409> (дата обращения: 07.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Внедрение и практическое применение современных финансовых технологий: законодательное регулирование: монография / Г.Ф. Ручкина, М.Ю. Березин, М.В. Демченко [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 161 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b59de9a8c7da8.15109074. - ISBN 978-5-16-014380-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104852> (дата обращения: 06.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Открытый информационный ресурс по анализу финансового и социально-экономического развития субъектов РФ на основании информации официальных источников: Минфин России, Казначейство России, Росстат.: <https://www.iminfin.ru/>
2. Официальный сайт Банка России: <https://cbr.ru/fintech/>
3. ЭБС Юрайт: <https://www.biblio-online.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium: <https://znanium.com/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ): <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал Гарант: <https://www.garant.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института

Быркиным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Гладун Е.Ф.

Правовые основы декарбонизации экономики

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

профиль подготовки: «Юриспруденция»

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

ПК-1

ПК-2

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Правовые основы декарбонизации экономики

В результате освоения дисциплины студент владеет компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе:

знать принципы устойчивости эколого-экономического развития человечества; причины, ограничивающие направление дальнейшего развития человечества; взаимосвязь социальных, экономических и экологических аспектов развития; характер объективных биосферных ограничений хозяйственной деятельности человечества и достигнутых в последние десятилетия позитивных результатах поддержания устойчивости развития мирового сообщества и неистощительного способа хозяйствования в условиях ограниченных природных ресурсов и ограниченной емкости биосферы

ПК-1 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-2 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

В том числе:

должен уметь применять принципы устойчивого развития к функционированию отдельных предприятий

определять правовые способы и инструменты для достижения целей декарбонизации

владеть способами поиска и анализа текстов международных и российских договоров, конвенциях, законодательных и других нормативных правовых актах, касающихся принципов и способов перехода к устойчивому развитию и декарбонизации

демонстрировать способность и готовность: К практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач и принятии решений в ходе осуществления хозяйственной деятельности, а также ответственность за качество работ и научную достоверность результатов

квалифицировать экологические правонарушения и преступления и применять меры ответственности в связи с общими и специальными принципами права

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	Час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18

Практические занятия	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	18	36	0	54
	Правовые основы декарбонизации экономики	18	36	0	54
1	Международно-правовое регулирование устойчивого развития	4	0	0	4
2	Международно-правовые инструменты устойчивого экологического развития	0	4	0	4
3	Климатическая повестка: национальная политика, право и международные стандарты	2	0	0	2
4	Основные мировые и национальные исследования в области декарбонизации	0	4	0	4
5	Развитие политики «декарбонизации» в России	2	0	0	2
6	Векторы развития законодательства в сфере альтернативной энергетики, зеленой экономики и секвестрации	0	4	0	4
7	Предпринимательская деятельность в сфере секвестрации	2	0	0	2
8	Климатические проекты и цели устойчивого развития	0	4	0	4

9	Интеграция принципов устойчивого развития в правовые рамки регионов и организаций	0	4	0	4
10	Интеграция принципов устойчивого развития в правовые рамки регионов и организаций	2	0	0	2
11	Правовые сценарии и модели низкоуглеродного развития России	0	4	0	4
12	Правовое обеспечение развития российской экономики в условиях изменения климата	2	0	0	2
13	Правовое обеспечение развития российской экономики в условиях изменения климата	0	4	0	4
14	Стратегии низкоуглеродного развития РФ и азиатских стран: точки взаимодействия	2	0	0	2
15	Российские практики в сфере низкоуглеродного развития и адаптации к изменениям климата	0	4	0	4
16	Правовое сопровождение развития низкоуглеродных рынков России	2	0	0	2
17	Принятие решений в сфере устойчивого развития российских регионов	0	4	0	4
18	Консультация перед дифференцированным зачетом	0	0	0	0
19	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

Кондратьева, И.В. Экономический механизм государственного управления природопользованием : учебное пособие / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2817-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212588> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Правовое регулирование предупреждения изменений климата в России и зарубежных странах : монография / С.А. Боголюбов, Р.В. Никонов ; под общ. ред. проф. С.А. Боголюбова ; предисл. Ю.А. Тихомиров ; закл. Н.В. Кичигин. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — DOI 10.12737/2174410. - ISBN 978-5-16-020440-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2174410> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Боголюбов, С. А. Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов : науч.-практич. пособие / С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, Д.Б. Горохов [и др.] ; отв. ред. Е.Л. Минина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 328 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21183. - ISBN 978-5-16-012417-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/930912> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Доронина, Н. Г. Правовое регулирование экономических отношений: глобальное, национальное, региональное : монография / Н. Г. Доронина, Н. М. Казанцев, Н. Г. Семилютина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-812-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850136> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Официальный сайт Президента РФ

<http://www.kremlin.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ

<http://www.council.gov.ru> Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Правительства РФ

<http://www.government.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ

<http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда РФ

<http://www.supcourt.ru>

Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ

<http://www.cikrf.ru>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ

<http://ombudsman.gov.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института

Быриным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Некрасов М.А.

Правовое регулирование диагностики и редактирования генома человека

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

профиль подготовки: «Юриспруденция»

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

ПК-1

ПК-2

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Правовое регулирование диагностики и редактирования генома человека

В процессе изучения дисциплины "Правовое регулирование диагностики и редактирования генома человека" обучающиеся приобретут следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-2 - Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-3 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Знать: правовые основы регулирования и диагностики генома человека; международные правила хранения, доступа и защиты генетической информации; основные подходы к правовому регулированию хранения, доступа и защиты генетической информации; этические границы использования генетической информации; основные термины в сфере генетической информации; источники, регулирующие сферу генетической информации; основные права и обязанности субъектов осуществляющих сбор, хранение и обработку генетической информации; особенности защиты субъектов персональных данных.

Уметь: выявлять нарушения прав субъектов персональных данных, давать юридическую оценку случаям ненадлежащего использования генетической информации; использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как информационных банков данных, так и их клиентов.

Владеть: навыками применения норм, регулирующих сферу обращения генетической информации для решения конкретных практических ситуаций; навыками сбора, обработки и анализа правовой информации; навыками защиты прав организаций осуществляющих сбор, хранение и обработку генетической информации а также их клиентов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	18	36	0	48
	Правовое регулирование диагностики и редактирования генома человека	18	36	0	48
1	Тема №1 Проблемы правового регулирования хранения, доступа и защиты генетической информации в России и зарубежных странах	4	0	0	4
2	Тема №1	0	4	0	4
3	Тема №1	0	4	0	4
4	Тема №2 Международные правила хранения, доступа и защиты генетической информации	4	0	0	4
5	Тема №2	0	4	0	4
6	Тема №2	0	4	0	4
7	Тема №3 Основные подходы к правовому регулированию хранения, доступа и защиты генетической информации	4	0	0	4
8	Тема №3	0	4	0	4
9	Тема №3	0	6	0	4
10	Тема №4 Этические границы использования генетической информации	6	0	0	4
11	Тема №4	0	4	0	4
12	Тема №4	0	6	0	4
13	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
14	Зачет по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	18	36	0	48
--	------------------	----	----	---	----

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Правовое обеспечение безопасного использования генетической и геномной информации : учебник для вузов / под редакцией Л. Н. Берг, А. В. Лисаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14896-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567925> (дата обращения: 14.04.2025).

Дополнительная:

2. Осипова, Л. А. Генетика : учебник для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19777-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569226> (дата обращения: 14.04.2025).
3. Права человека: между прошлым и будущим : монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой, Н.В. Колотовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — DOI 10.12737/1405584. - ISBN 978-5-00156-180-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1864968> (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа Юрайт, ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>, ЭБС Znanium.com, <https://znanium.com/>, ЭБС Лань, <https://e.lanbook.com/>, ЭБС IPRbooks, <http://www.iprbookshop.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института

Быркиным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Л.В.

Преступления в цифровом пространстве

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

профиль подготовки: «Юриспруденция»

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

ПК-1

ПК-2

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Преступления в цифровом пространстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ПК-2 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Знать:

оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации; требования юридической квалификации фактов и обстоятельств; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Уметь:

оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
	Преступления в цифровом пространстве	16	32	0	48
1	Общая характеристика преступлений, совершаемых в цифровом пространстве	4	4	0	8
2	Зарубежный опыт противодействия преступлениям, совершаемым в цифровом пространстве	0	4	0	4
3	Преступления против личности и в сфере экономики, совершаемые в цифровом пространстве	4	8	0	12
4	Преступления против общественной безопасности, совершаемые в цифровом пространстве	2	4	0	6
5	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемые в цифровом пространстве	2	2	0	4
6	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, совершаемые в цифровом пространстве	2	4	0	6
7	Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации	2	4	0	6
8	Проблемы уголовно-правового противодействия преступлениям в цифровом пространстве	0	2	0	2
16	Консультация	0	0	0	0
17	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий : учебник / под науч. ред. И.А. Калиниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 642 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1891229. - ISBN 978-5-16-017838-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891229> (дата обращения: 21.03.2025). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий: проблемы квалификации и особенности расследования : монография / А.Ф. Абдулвалиев и др; под науч. ред. Е.В. Смахина, Р.Д. Шарапова, В.И. Морозова. — Тюмень : ТюмГУ, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-400-01631-8. — Текст : электронный // Электронная библиотека ТюмГУ. — URL: <https://library.utmn.ru/dl/PPS/Prestupl.soversh.s.ispolzov.inform.tehnol.2021.pdf/view> (дата обращения: 21.03.2025).

2. Русскевич, Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 227 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5bcd21e969119.61135230. - ISBN 978-5-16-016794-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816360> (дата обращения: 21.03.2025). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);
4. Электронная библиотека ТюмГУ (<https://library.utmn.ru/>).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Режим доступа URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных «IPR Books» – Режим доступа URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

КонсультантПлюс: URL: <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института

Быриным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Бырдин Е.Н.

Разрешение экологических споров

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

профиль подготовки: «Юриспруденция»

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

ПК-1

ПК-2

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Разрешение экологических споров

В результате освоения курса обучающиеся должны освоить следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-2. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
	Разрешение экологических споров	16	32	0	48
1	Понятие и признаки экологического споров. Классификация экологических споров.	2	0	0	2
2	Досудебное урегулирование споров, возникающих из экологических правоотношений	0	2	0	2
3	Особенности рассмотрения экологических споров	0	2	0	2
4	Предмет спора, предмет иска и предмет доказывания в спорах, возникающих из экологических правоотношений	2	0	0	2
5	Подведомственность и подсудность споров, возникающих из экологических правоотношений.	0	4	0	4
6	Субъектный состав при рассмотрении в судах споров, возникающих из экологических правоотношений. Возбуждение гражданского судопроизводства по делам, возникающим из экологических правоотношений.	2	0	0	2
7	Судебное разбирательство по спору, возникающему из экологических правоотношений	0	4	0	4
8	Разрешение экологических споров в административном порядке	2	0	0	2
9	Разрешение экологических споров в административном порядке	0	4	0	4
10	Отходы производства и потребления	0	4	0	4
11	Рекультивация земель	0	2	0	2
12	Доказывания и доказательства по экологическим спорам	2	0	0	2
13	Доказывания и доказательства по экологическим спорам	0	4	0	4
14	Доказывания и доказательства по экологическим спорам	4	0	0	4
15	Зарубежный опыт разрешения экологических споров	2	0	0	2

16	Зарубежный опыт разрешения экологических споров	0	2	0	2
17	Защита проектов	0	4	0	4
18	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
19	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проходит в форме собеседования по вопросам, изученным в течение семестра.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131423> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под науч. ред. Н. В. Румянцев, Ф. Г. Мышко ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, О. А. Рузаковой. — 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2023. - 447 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-02826-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122463> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Широбоков, А. С. Правовое регулирование экологического нормирования : учебное пособие / А. С. Широбоков. - Москва : РГУП, 2022. - 138 с. - ISBN 978-5-00209-010-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2069305> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Коротченко, И. С. Экология и рациональное природопользование: практикум : учебное пособие / И.С. Коротченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019000-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082638> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.
2. <http://levada.ru> – Аналитический центр Юрия Левады.
3. <http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
4. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
5. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
6. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

7. <http://www.hro.org> – «Права человека в России».
8. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
9. <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
10. <http://www.lawcs.ru/index.html> – «Юристы за гражданское общество»
11. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
- <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института

Быриным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Бырдин Е.Н.

Судебная практика применения экологического законодательства

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

профиль подготовки: «Юриспруденция»

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

ПК-1

ПК-2

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Судебная практика применения экологического законодательства

В результате освоения курса обучающиеся должны освоить следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-2. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Знать:

- правовые акты и нормы права, содержащие правовые основы природопользования и охраны окружающей среды в различных сферах деятельности;

- правовые акты и нормы права, содержащие правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;

- правила разработки нормативных правовых актов; правила, приемы и способы юридической техники, юридическую терминологию; общие представления о системе правового регулирования природопользования; основные современные правила, приемы и способы юридической техники; базовые представления о системе правового регулирования природопользования; теоретические аспекты построения нормативного материала: глубокие представления о системе правового регулирования природопользования.

Уметь:

- использовать знания правовых актов и норм права, содержащие правовые основы природопользования и охраны окружающей среды в различных сферах деятельности;

- использовать знания правовых актов и норм права, содержащих правовые основы природопользования и охраны окружающей среды в соответствующей профессиональной области, понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов; использовать отдельные правила, приемы и способы юридической техники для подготовки нормативных правовых актов в сфере природопользования; компетентно формулировать правовые нормы с целью совершенствования правового регулирования природопользования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144

Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	18	36	0	54
	Судебная практика применения экологического законодательства	18	36	0	54
1	Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки	2	0	0	2
2	Привлечение к административной ответственности за нарушения законодательства в сфере охраны окружающей среды	4	0	0	4
3	Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки	0	4	0	4
4	Привлечение к административной ответственности за нарушения законодательства в сфере охраны окружающей среды	0	2	0	2
5	Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности	0	4	0	4

6	Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности (продолжение)	2	0	0	2
7	Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности (продолжение)	4	0	0	4
8	Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности	0	4	0	4
9	Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности	0	4	0	4
10	Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности	0	4	0	4
11	Применение мер гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный окружающей среде	4	0	0	4
12	Оспаривание нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	2	0	0	2
13	Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за экологические правонарушения	0	4	0	4
14	Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за экологические правонарушения	0	4	0	4
15	Экологические права человека и их защита	0	4	0	4
16	Экологические права человека и их защита	0	2	0	2
17	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
18	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проходит в форме собеседования по вопросам, изученным в течение семестра.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный.

- URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131423> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под науч. ред. Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, О. А. Рузаковой. — 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2023. - 447 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-02826-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122463> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Широбоков, А. С. Правовое регулирование экологического нормирования : учебное пособие / А. С. Широбоков. - Москва : РГУП, 2022. - 138 с. - ISBN 978-5-00209-010-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2069305> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Коротченко, И. С. Экология и рациональное природопользование: практикум : учебное пособие / И.С. Коротченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019000-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082638> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.
 2. <http://levada.ru> – Аналитический центр Юрия Левады.
 3. <http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
 4. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
 5. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
 6. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
 7. <http://www.hro.org> – «Права человека в России».
 8. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
 9. <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
 10. <http://www.lawcs.ru/index.html> – «Юристы за гражданское общество»
 11. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
- <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института

Быrdиным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Калашников Н.А.

Цифровое право

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

профиль подготовки: «Юриспруденция»

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

ПК-1

ПК-2

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Цифровое право

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-1)

Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2)

Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-3)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать: историю становления и развития ИКТ-технологий за рубежом и в России, рассмотреть модели взаимодействия между субъектами коммуникаций, приемы ситуационного анализа с применением ИКТ-технологий, архитектуру, принципы и этапы построения Цифрового управления;

2. должен уметь: самостоятельно отбирать источники информации, необходимые для совершенствования государственной политики с использованием ИКТ-технологий и построения компонентов "Электронного правительства", применять освоенные знания в реальном политическом процессе, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

3. должен владеть: навыками управления информационным взаимодействием в различных сферах предметной деятельности, проведения коммуникационных исследований, использования средств и методов цифрового управления в политическом процессе, оценки деятельности органов государственной власти и анализа социально-политической и экономической ситуации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Цифровое право	16	32	0	48
1	Правовые основания регулирования цифровых отношений	4	0	0	4
2	Цифровой мир или мир в цифре?	0	2	0	2
3	Цифровой мир или мир в цифре?	0	2	0	2
4	Социальные основания регулирования цифровых отношений.	0	2	0	2
5	Intermediaries & ISP	0	2	0	2
6	Privacy & Security	0	2	0	2
7	Субъекты цифровых правоотношений	4	0	0	4
8	Digital trial & LegalTech	0	4	0	4
9	Digital assets & crypto	0	4	0	4
10	Субъективное право на цифровую информацию	4	0	0	4
11	Электронное государство	0	2	0	2
12	Оценка эффективности развития электронного государственного управления	0	2	0	2
13	Состояние и проблемы развития информационного общества в России	2	0	0	2
14	Электронные доказательства	0	2	0	2
15	ECHR & International courts	0	2	0	2
16	LegalTech для юриста и человека	2	0	0	2
17	Данные в цифровой экономике	0	2	0	2

18	Информационные технологии в современном мире	0	4	0	4
19	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
20	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Информационное право: учебное пособие (практикум) / составители: Л. Э. Боташева, М. С. Трофимов, А. С. Кирпа, О. А. Проводина. — Информационное право, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 70 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92665.html> (Дата обращения: 25.03.2025).
2. Рассолов, И. М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559788> (дата обращения: 30.03.2025).
3. Цифровая экономика: интеллектуальная собственность и право: сборник статей к юбилею Марины Максимовны Карелиной: монография / отв. за вып. Н. В. Бузовой. - Москва: ИОП РГУП, 2023. - 296 с. - ISBN 978-5-00209-070-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151294> (Дата обращения: 25.03.2025).
4. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес: учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568755> (дата обращения: 30.03.2025).

Дополнительная литература:

1. Искусственный интеллект и право: от фундаментальных проблем к прикладным задачам: монография / Д. Л. Кутейников, О. А. Ижаев, С. С. Зенин, В. А. Лебедев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт государства и права. — Тюмень, 2022. - 130 с. - URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Iskusstv.intellekt_i_pravo.2022.pdf (Дата обращения: 25.03.2025).
2. Искусственный интеллект в образовании: возможности, методы и рекомендации для педагогов: учебно-практическое пособие / под ред. С. О. Крамарова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2025. — 99 с. — (Наука и практика). - ISBN 978-5-369-01968-9. - Текст:

- электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173231> (Дата обращения: 25.03.2025).
3. Веревкин, А. П. Искусственный интеллект в задачах моделирования, управления, диагностики технологических процессов : монография / А. П. Веревкин, Т. М. Муртазин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-1428-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2094393> (Дата обращения: 25.03.2025).
 4. Берджесс, Э. Искусственный интеллект - для бизнеса : практическое руководство / Э. Берджесс. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2021. - 232 с. - ISBN 9-785-907274-81-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842395> (Дата обращения: 25.03.2025).
 5. Моттола, М. Экономика удаленки : Как облачные технологии и искусственный интеллект меняют работу : практическое руководство / М. Моттола, М. Котни. - Москва : Альпина ПРО, 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-907470-16-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904845> (Дата обращения: 25.03.2025).
 6. Абрамов, В. Ю. Цифровое право : практика применения электронного документооборота в различных сферах общественных коммуникаций : практическое руководство / В. Ю. Абрамов. - Москва : Статут, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-8354-1791-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2193849> (Дата обращения: 25.03.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Нейросетевой инструмент: DeepSeek. URL: <https://chat.deepseek.com/>
2. Нейросетевой инструмент: YandexGPT-4. URL: <https://ya.ru/ai/gpt-4>
3. Нейросетевой инструмент: LmArena. URL: <https://lmarena.ai/>
4. Нейросетевой инструмент: GigaChat. URL: <https://giga.chat/>
5. Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института

Быриным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Бырдин Е.Н.

Юридический бизнес

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

профиль подготовки: «Юриспруденция»

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

ПК-1

ПК-2

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Юридический бизнес

В результате освоения курса обучающиеся должны освоить следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-2. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

В результате изучения дисциплины «Юридический бизнес» обучаемые должны:

знать:

- категориально-понятийный аппарат дисциплины;
- этапы развития бизнес отношений в России и за рубежом;
- принципы и направления государственного контроля за юридическим бизнесом;
- основы управления юридической фирмой .

уметь:

- использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- выявлять закономерности развития юридического бизнеса на определенном этапе;
- анализировать маркетинговую ситуацию;
- анализировать финансовое состояние юридического бизнеса, определять факторы, влияющие на него.

иметь навыки:

- работы с данными о состоянии юридического рынка;
- управления персоналом организации;
- формирования клиентского портфеля.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	18	36	0	54
	Юридический бизнес	18	36	0	54
1	Обзор федерального и регионального (на примере Тюменской области) юридического рынка России	2	0	0	2
2	Профессиональные юридические объединения и ассоциации. Рейтинги юридических фирм. Юридическое профессиональное сообщество.	4	0	0	4
3	Профессиональные юридические объединения и ассоциации. Рейтинги юридических фирм. Юридическое профессиональное сообщество.	0	4	0	4
4	Государственный контроль и регулирование юридического бизнеса. Перспективы саморегулирования.	0	2	0	2
5	Продуктовая линейка. Ценообразование в сфере юридических услуг	0	4	0	4
6	Маркетинг и продвижение юридических услуг	2	0	0	2
7	Стратегия и тактика продаж юридических услуг. Формирование клиентского портфеля.	4	0	0	4
8	Маркетинг и продвижение юридических услуг	0	4	0	4

9	Стратегия и тактика продаж юридических услуг. Формирование клиентского портфеля.	0	4	0	4
10	Стратегия и тактика продаж юридических услуг. Формирование клиентского портфеля.	0	4	0	4
11	Управление персоналом в юридической фирме	4	0	0	4
12	Бюджет юридической фирмы. Финансовое администрирование	2	0	0	2
13	Управление персоналом в юридической фирме	0	4	0	4
14	Бюджет юридической фирмы. Финансовое администрирование	0	4	0	4
15	Бюджет юридической фирмы. Финансовое администрирование	0	4	0	4
16	Бюджет юридической фирмы. Финансовое администрирование	0	2	0	2
17	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
18	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проходит в форме собеседования по вопросам, изученным в течение семестра.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0270-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1940917> (дата обращения: 15.03.2025). — Режим доступа: по подписке.
2. Чернышева, Ю. Г. Бизнес-анализ : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1858243. - ISBN 978-5-16-017488-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1893972> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Зенченко, И. В. Проектирование бизнес-процессов. Практические аспекты : учебно-методическое пособие / И. В. Зенченко. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 118 с. -

ISBN 978-5-9765-3413-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1579907> (дата обращения: 15.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Ашмарина, Е. М. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Под ред. В.В. Гущина, В.А. Баранова; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 400 с. ISBN 978-5-98281-216-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/202407> (дата обращения: 15.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.
 2. <http://levada.ru> – Аналитический центр Юрия Левады.
 3. <http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
 4. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
 5. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
 6. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
 7. <http://www.hro.org> – «Права человека в России».
 8. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
 9. <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
 10. <http://www.lawcs.ru/index.html> – «Юристы за гражданское общество»
 11. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
- <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института

Быриным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Бырдин Е.Н.

Экологическая экспертиза

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

профиль подготовки: «Юриспруденция»

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

ПК-1

ПК-2

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Экологическая экспертиза

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-2. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

В результате освоения курса обучающиеся получают:

знания:

теоретические, исторические и правовые основы оценки воздействия на окружающую среду;

методы и методики оценки воздействия на окружающую среду;

основные способы разработки мероприятий по охране окружающей среды;

принципы и виды экспертизы документации в рамках процесса оценки воздействия на окружающую среду.

умения:

выполнять процедуры, связанные с оценкой воздействия на окружающую среду проектов;

выполнять экспертизу документации проектов в рамках процесса оценки воздействия на окружающую среду.

применять спектр картографических методов для оценки воздействия на окружающую среду проектов.

навыки:

теоретических основ оценки воздействия на окружающую среду;

картографических методов оценки воздействия на окружающую среду;

экспертизы документации в рамках процесса оценки воздействия на окружающую среду.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Экологическая экспертиза	16	32	0	48
1	Вводная	2	0	0	2
2	Общие положения ОВОС	0	2	0	2
3	Ограничение природопользования	0	2	0	2
4	Оценка воздействия на атмосферу	2	0	0	2
5	Оценка воздействия на атмосферный воздух	0	4	0	4
6	Оценка воздействия на гидросферу	2	0	0	2
7	Оценка воздействия на водные объекты	0	4	0	4
8	Оценка воздействия на почвы и земельные ресурсы	2	0	0	2
9	Оценка воздействия на земельные ресурсы и почвы	0	4	0	4
10	Отходы производства и потребления	0	4	0	4
11	Рекультивация земель	0	2	0	2
12	Оценка воздействия на животный и растительный мир	2	0	0	2
13	Оценка воздействия на животный и растительный мир	0	4	0	4
14	Экспертиза проектной документации в рамках ОВОС	4	0	0	4
15	Зарубежный опыт ОВОС	2	0	0	2
16	Взаимодействие с органами исполнительной власти	0	2	0	2

17	Защита проектов	0	4	0	4
18	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
19	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проходит в форме собеседования по вопросам, изученным в течение семестра.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131423> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под науч. ред. Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, О. А. Рузаковой. — 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2023. - 447 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-02826-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122463> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Ширококов, А. С. Правовое регулирование экологического нормирования : учебное пособие / А. С. Ширококов. - Москва : РГУП, 2022. - 138 с. - ISBN 978-5-00209-010-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2069305> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Коротченко, И. С. Экология и рациональное природопользование: практикум : учебное пособие / И.С. Коротченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019000-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082638> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.
2. <http://levada.ru> – Аналитический центр Юрия Левады.
3. <http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
4. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
5. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
6. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
7. <http://www.hro.org> – «Права человека в России».

8. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
9. <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
10. <http://www.lawcs.ru/index.html> – «Юристы за гражданское общество»
11. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
- <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.