

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и
мастерства

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
ИИ Колледжа
Дубровиной Т.Л.
РАЗРАБОТЧИК
Оленников А.А.

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа дисциплины

Специальность: *10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем*

форма обучения: очная

язык реализации: *русский*

Тюмень, 2025

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК-01; ОК-02; ОК-04.	31 основные категории и понятия философии; 32 роль философии в жизни человека и общества; 33 основы философского учения о бытие; 34 сущность процесса познания; 35 основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.	У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.	Н1 организационного анализа; Н2 навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; Н3 навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

2. Структура и содержание дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» по очной форме обучения.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» и учебным планом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		4 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	108	108
Из них:		
Учебные занятия (всего):	106	106
Урок	—	—
Лекция	66	66
Практическое занятие (Семинар)	—	—
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	34	34
Выполнение курсового проекта (работы)	—	—
Консультации	1	1
Самостоятельная работа	6	6
Вид промежуточной аттестации	1	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Содержание учебного материала	Вид учебной деятельности (ак.ч.)					
	Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Выполнение курсового проекта (работы)	Самостоятельная работа
Семестр 4						
Раздел 1. История философии и основные военно-философские идеи						
Тема 1.1. Философия и её роль в культуре		8		4		1
Тема 1.2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения		8		4		
Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени		8		2		1
Раздел 2. Философия бытия, развития сознания и познания						
Тема 2.1. Проблема бытия в философии и многообразии картин мира		8		2		
Тема 2.2. Проблема развития в философии		8		2		
Тема 2.3. Проблема сознания в философии		6		2		
Тема 2.4. Познание как философская проблема		4		2		1
Раздел 3. Философия общества и человека						
Тема 3.1. Общество как объект познания		4		2		1
Тема 3.2. Проблема человека в философии		4		4		
Тема 3.3. Война как общественно-историческое явление		4		4		1
Тема 3.4. Философия информационного общества		4		6		1
Консультации	1 ак. час					
Промежуточная аттестация	1 ак. час Дифференцированный зачет					
Всего		66		34		6

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

В 4 семестре предусмотрен дифференцированный зачет. Зачет является интегрированной оценкой выполнения студентом заданий во время практических занятий и индивидуальных заданий. Эта оценка характеризует уровень сформированности практических умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины:

61 - 76 баллов - удовлетворительно;

77 - 90 баллов - хорошо;

91 -100 баллов - отлично.

Студент, у которого сумма набранных баллов, оказалась меньше 61, должен сдавать зачет.

Зачет проходит в традиционной форме, по билетам. В билете – 2 вопроса. Для получения оценки «удовлетворительно» студентом должны быть выполнены 80% практических работ и подготовлен ответ на 1 вопрос из билета, в общем раскрывающий тему и не содержащий грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами специальности. Для получения оценки «хорошо» студент должен выполнить минимум 90% практических работ и ответить на оба вопроса билета. Ответ должен раскрывать тему и не содержать грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами специальности. Может привести пример по описываемой теме. Ответ может содержать небольшие недочеты. Для получения оценки «отлично» студент должен выполнить все практические работы и ответить на оба вопроса билета. Ответ должен быть подробным, в полной мере раскрывать тему и не содержать грубых или существенных ошибок. Каждый вопрос должен сопровождаться примерами. Также студент должен давать полные, исчерпывающие ответы на вопросы преподавателя.

Примечание. Студенты, желающие повысить оценку, полученную в рамках модульно-рейтинговой системы, имеет право на сдачу зачета или выполнение дополнительного задания на усмотрение преподавателя.

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149582> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564424> (дата обращения: 21.04.2025).

4.1.2. Дополнительная литература:

3. Хрестоматия по философии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 605 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18425-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568917> (дата обращения: 21.04.2025).

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Springer;
- JSTOR;
- База данных ООО «ИВИС»;
- Образовательная платформа Юрайт.

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Кабинет общего гуманитарного и социально-экономического цикла оснащен следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций оснащен следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер (ПК). На ПК установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для проведения промежуточной и итоговой аттестации оснащен следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Аудитория для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры. На ПК установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Библиотека, читальный зал, коворкинг с выходом в интернет.

Приложение № 1 к рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основы философии

Открытая часть

1. Система оценивания

В 4 семестре предусмотрен дифференцированный зачет. Зачет является интегрированной оценкой выполнения студентом заданий во время практических работ и индивидуальных заданий. Эта оценка характеризует уровень сформированности практических умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины:

61 - 76 баллов - удовлетворительно;

77 - 90 баллов - хорошо;

91 - 100 баллов - отлично.

Студент, у которого сумма набранных баллов, оказалась меньше 61, должен сдавать зачет.

Зачет проходит в традиционной форме, по билетам. В билете – 2 вопроса. Для получения оценки «удовлетворительно» студентом должны быть выполнены 80% лабораторных работ и подготовлен ответ на 1 вопрос из билета, в общем раскрывающий тему и не содержащий грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами специальности. Для получения оценки «хорошо» студент должен выполнить минимум 90% лабораторных работ и ответить на оба вопроса билета. Ответ должен раскрывать тему и не содержать грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами специальности. Может привести пример по описываемой теме. Ответ может содержать небольшие недочеты. Для получения оценки «отлично» студент должен выполнить все лабораторные работы и ответить на оба вопроса билета. Ответ должен быть подробным, в полной мере раскрывать тему и не содержать грубых или существенных ошибок. Каждый вопрос должен сопровождаться примерами. Также студент должен давать полные, исчерпывающие ответы на вопросы преподавателя.

Примечание. Студенты, желающие повысить оценку, полученную в рамках модульно-рейтинговой системы, имеет право на сдачу зачета или выполнение дополнительного задания на усмотрение преподавателя.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Философия и её роль в культуре	Практическое занятие	ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК-04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	2 балла
Тема 1.2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения	Практическое занятие		5 баллов
Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени	Практическое занятие		5 баллов
Тема 2.1. Проблема бытия в философии и многообразие картин мира	Практическое занятие		5 баллов
Тема 2.2. Проблема развития в философии	Практическое занятие		5 баллов
Тема 2.3. Проблема сознания в философии	Практическое занятие		5 баллов
Тема 2.4. Познание как философская проблема	Практическое занятие		5 баллов
Тема 3.1. Общество как объект познания	Практическое занятие		5 баллов
Тема 3.2. Проблема человека в философии	Практическое занятие		5 баллов
Тема 3.3. Война как общественно-историческое явление	Практическое занятие		10 баллов
Тема 3.4. Философия информационного общества	Практическое занятие	10 баллов	
Промежуточная аттестация обучающихся			
Дифференцированный зачет	4 семестр		

3. Типовые оценочные материалы

Оценочное средство 1.

Вид: Проверка практических заданий по теме занятия.

Краткая характеристика: Задания построены с учетом изучаемой темы. Правильно выполненное задание позволяет оценить полученные ЗУН по теме, самостоятельную работу студента.

Оценочное средство 2.

Вид: Устный опрос

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом практическом занятии. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 3.

Вид: Проверочная работа

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Философия и её роль в культуре
2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения
3. Философия Нового времени
4. Философия и Новейшего времени
5. Проблема бытия в философии и многообразие картин мира
6. Проблема развития в философии
7. Философия Древнего мира
8. Философия средневековья
9. Философия Возрождения.
10. Проблема сознания в философии
11. Познание как философская проблема
12. Общество как объект познания
13. Проблема человека в философии
14. Война как общественно-историческое явление
15. Философия информационного общества.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
ИИ Колледжа
Дубровиной Т.Л.
РАЗРАБОТЧИК
Дубровина Т.Л.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа дисциплины

Специальность: *10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем*

форма обучения: очная

язык реализации: *русский*

Тюмень, 2025

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Навыки	Умения	Знания
ОК 04; ОК 8	Н-1 бега на разные дистанции; Н-2 выполнения ОФП; Н-2 игры в баскетбол, волейбол; Н-3 владение системой средств и методов сохранения и укрепления здоровья, оптимизации психофизического потенциала; Н-4 применения методов самопознания, самодиагностики и развития индивидуальных физических, психических, функциональных способностей человека; Н-5 использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.	У-1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У-2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У-3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	З-1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З-2 основы здорового образа жизни; З-3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; З-4 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)				
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	180	36	36	36	36	36
Из них:						
Учебные занятия (всего):	144	30	30	24	30	30
Урок						
Лекция						
Практическое занятие (Семинар)						

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)				
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	144	30	30	24	30	30
Выполнение курсового проекта (работы)	-	-				
Консультации	5	1	1	1	1	1
Самостоятельная работа	26	4	4	10	4	4
Вид промежуточной аттестации	5	1 Зачет	1 Зачет	1 Зачет	1 Зачет	1 Зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Содержание учебного материала		Вид учебной деятельности (ак.ч.)					
		Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по	Выполнение курсового проекта (работы)	Самостоятельная работа
Семестр (третий)							
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ					2		
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов					1		
	Содержание				1		
1	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»						
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими					1		

упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом						
	Содержание				<i>1</i>	
1	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля					
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика					22	2
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы					<i>4</i>	<i>1</i>
	Содержание					
1	в том числе Практические занятия:					
	№1 Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения				<i>4</i>	<i>1</i>
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега					<i>4</i>	<i>1</i>
	Содержание					
1	в том числе Практические занятия:					
	№ 2 Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения				<i>4</i>	<i>1</i>
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега					<i>4</i>	
	Содержание					
1	в том числе Практические занятия:					
	№3 Специальные упражнения прыгуна, ОФП				<i>4</i>	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег					<i>4</i>	
	Содержание					
1	в том числе Практические занятия:					

	№4 Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега				4		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках					6		
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
2	№5 Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость				6		
Раздел 3. Волейбол					14		2
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)					2		
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№6 Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП				2		
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП					2		1
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№7 Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП				2		1
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП					2		
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№8 Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног				2		
Семестр (четвертый)							
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП					2		
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№9 Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару				2		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении					2		1
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№10 Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча				2		1
Тема 3.6. Основы методики судейства					2		
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№11 Отработка навыков судейства в волейболе				2		

Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу					2		
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№12 Выполнение передачи мяча в парах				2		
	№13 Игра по упрощённым правилам волейбола				2		
Раздел 4. Баскетбол					14		2
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП					2		
	Содержание						
	в том числе Практические занятия:						
1	№14 Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног				2		
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП					2		1
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№15 Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса				2		1
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП					2		1
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№16 Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса				2		1
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП					2		
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№17 Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног				2		
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощённым правилам баскетбола. Игра по правилам					4		
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№18 Игра по упрощённым правилам баскетбола				2		
	№19 Игра по правилам				2		
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе					2		
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№20 Практика в судействе соревнований по баскетболу				1		
	№21 Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой				1		

	в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»						
Раздел 5. Гимнастика					14		2
Тема 5.1. Строевые приемы					2		
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№22 Отработка строевых приёмов				2		
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений					2		
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№23 Отработка техники акробатических упражнений				2		
Тема 5.3. (одна из двух тем) Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт					2		1
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№24 Разучивание и выполнение упражнений с гирями				2		1
Семестр (пятый)							
Тема 5.3. (одна из двух тем) Упражнения на бревне (девушки). ППФП					2		1
	Содержание						
1	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок						
2	в том числе Практические занятия:						
	№24 Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)				2		1
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися					8		
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№25 Выполнение комплекса ОРУ				2		
	№26 Контроль выполнения комплексов ОРУ.				2		
	№27 Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.				2		
	№28 Контроль комбинации на бревне, брусьях.				1		
	№29 Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП				1		
Раздел 6. Бадминтон					8		1
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне					2		
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						

	№30 Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса				2		1
Тема 6.2. Поддачи					2		
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№31 Отработка подач				2		
Тема 6.3. Нападающий удар					2		
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№32 Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»				2		
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону					2		
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№33 Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону				2		
Раздел 7. Настольный теннис					6		
Тема 7.1. Настольный теннис					6		
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№34 Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра				6		
Раздел 8. Плавание					12		
Тема 8.1. Плавание					8		
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						
	№35 Ознакомление с техникой плавания основными видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные виды				8		
Семестр (шестой)							
Тема 8.1. Плавание					4		
1	в том числе Практические занятия:						
	№35 Ознакомление с техникой плавания основными видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные виды				4		
Раздел 9. Лыжная подготовка					20		2
Тема 9.1. Лыжная подготовка					20		2
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						2
	№36 Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке				2		
	№37 Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов				6		
	№38 Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков				8		

	№39 Первая помощь при травмах и обморожениях				4		
Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)					8		2
Тема.10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов					8		2
	Содержание						
1	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.						2
2	в том числе Практические занятия:						
	№40 Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда				2		
	№41 Формирование профессионально значимых физических качеств				2		
	№42 Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов				2		

	№43 Специальные упражнения для развития основных мышечных групп				2		
Семестр (седьмой)							
Тема 8.1. Плавание					4		
1	в том числе Практические занятия:						
	№44 Ознакомление с техникой плавания основными видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные виды				4		
Раздел 9. Лыжная подготовка					20		2
Тема 9.1. Лыжная подготовка					20		2
	Содержание						
1	в том числе Практические занятия:						2
	№45 Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке				2		
	№46 Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов				6		
	№47 Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков				8		
	№48 Первая помощь при травмах и обморожениях				4		
Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)					8		2
Тема.10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов					8		2
	Содержание						
1	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых						2

	физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.						
2	в том числе Практические занятия:						
	№49 Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда				2		
	№50 Формирование профессионально значимых физических качеств				2		
	№51 Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов				2		
	№52 Специальные упражнения для развития основных мышечных групп				2		
Консультации		4 ак. час					
Промежуточная аттестация		4 ак. час – зачет					
Всего		180			144		26

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины сформировано с учетом требований ФГОС СПО и ПОП СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем библиотечный фонд

ИИ Колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.1.1. Основная литература:

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560907> (дата обращения: 02.04.2025).

2. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565611> (дата обращения: 02.04.2025).

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562057> (дата обращения: 02.04.2025).

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568420> (дата обращения: 02.04.2025).

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>
4. ООО «ЗНАНИУМ» <https://lib.utm.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
5. Российская государственная библиотека (РГБ) <https://lib.utm.ru/tpost/13jcthot61-rossiiskaya-gosudarstvennaya-biblioteka>

6. IPR BOOKS – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
7. Библиотека ТюмГУ – URL: <https://lib.utmn.ru/ru>
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
9. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТюмГУ - <https://rtmc.utmn.ru/>
10. Официальный сайт Инклюзивное высшее образование в России. Информация всей сети РУМЦ в России - <https://xn--80aabdcejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/> инклюзивноеобразование.рф

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост, антивирусное ПО Kaspersky.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Тренажерный зал:

- велотренажеры вертикальный, горизонтальный, гребной с компьютером, с воздушным сопротивлением,
- дорожка беговая,
- тренажеры «Перекрестная тяга с изменением высоты», «Сгибание ног лежа (блочный)», «Разгибание ног (блочный)», «Бицепс сидя (блочный)», «Парта для бицепса», «Тяга сверху», «Машина Смита», «Жим ногами под углом», «Гиперэкстензия», «Рама силовая», «Поднятие коленей/Брусья/Турник».
- скамья олимпийская, наклонная, универсальная, для пресса
- гири двухцветная, 16 кг, 24 кг, 32 кг,
- гриф Е-Z кривой 13 кг, олимпийский 13 кг., олимпийский, универсальный, 220 см. - диски олимпийские бампированные обрезиненные (1,5 кг, 2,5 кг, 5 кг, 10 кг, 15 кг, 20 кг, 25 кг.)
- стойка под диски олимпийские
- гантели фиксированные обрезиненные в сборе (10 кг, 12,5 кг, 15 кг, 17,5 кг, 20 кг, 25 кг, 30 кг, 35 кг, 40 кг, 45 кг)
- гантели (1KG, 2KG, 3KG, 4KG, 5KG, 6KG, 7KG, 8KG, 9KG, 10KG)
- подставка вертикальная под хромированные гантели

Бассейн:

- стартовая пневмо-тумба
- тренажер силового лидирования
- приспособление для старта со спины СПОРТ
- гонг стартовый ГС-1d
- пьедестал индивидуальный СП-01

- термометр для бассейна «Бассейн»
- секундомер 4-х стрелочный СтС-4.90А
- информационное табло ТИН2.4К-3(К-С)
- круг спасательный
- сачок с телескопической ручкой
- пояс для обучения плаванию до 8 лет
- шест для обучения плаванию с кольцом
- нарукавники для обучения плаванию
- тренажер для пловцов "Тележка"
- тренажер и скамья "Хюттеля-Мартенса"
- съемный пояс для тренажера "Съемный трос для имитации занятий в бассейне"
- колобашка для плавания
- доска для плавания
- ласты для плавания
- лопатки для плавания
- акваперчатки HYDROTONUS M
- манжеты для занятий аквааэробикой
- гантели AQX Flower bells
- нудлс для занятий аквааэробикой
- отягощения для рук для занятий аквааэробикой
- пояс для аквааэробики
- корзина для хранения инвентаря
- нудл
- колеса 60мм.
- стеллаж 3-х секционный закрывающийся, разборный
- скамья, сушилка EASY DRY AUTO для рук и волос с автоматическим включением, фен для волос, стул пластиковый, стол пластиковый

Зал групповых программ:

- степ-платформа
- платформа балансировочная
- мячи гимнастические (55 см, 65 см, 75 см), гантели для аэробики в виниле (0,45 кг, 0,90 кг, 1.80 кг, 2.70 кг, 3.60 кг и 4.00 кг)
- подставка под гантели для аэробики на 40-70 пар
- отягощения для рук / ног фиксированные (2 х 0,5 кг, 2 х 1 кг, 2 х 1,5 кг)
- коврик гимнастический, 180х60х1,0 см.
- мячи набивные (1 кг, 2 кг, 3 кг, 4 кг, 5 кг), стойка для хранения набивных мячей, скакалки

Зал спортивных игр:

- стойка баскетбольная
- система телескопических универсальных стоек

- вышка судейская
- ворота для гандбола/мини-футбола
- щит
- ферма и кольцо баскетбольные
- стол для настольного тенниса с сеткой
- тележка и корзина для мячей
- скамейка гимнастическая
- устройство для измерения высоты сетки

Зал спортивной гимнастики:

- короб поролоновой ямы 17*4,5*1,25м силовыми опорами для установки снарядов в яму, окантовкой и поролоновыми кубиками
- помост для прыжка в яму и акробатической дорожки с силовым креплением
- дорожка акробатическая 15м на пружинах
- батут
- ловушка страховочная к батуту
- настил для вольных упражнений на пружинах 14x14м, h-20 см
- конь гимнастический маховый
- рама с кольцами гимнастическая
- подставка страховочная универсальная
- конь прыжковый с механизмом подъема и матиками обкладки на помост
- дорожка разбега соревновательная для опорного прыжка
- мостик гимнастический с углестеклопластиковой платформой
- мостик гимнастический равномерной упругости
- брусья параллельные соревновательные
- перекладина для соревнований с грифом и универсальная
- подставка страховочная универсальная
- перекладина и жердь женская на растяжках (в поролоновую яму)
- брусья женские (соревновательные) с углестеклопластиковыми жердями, насадкой на жерди и валиком на жерди
- подставка страховочная универсальная
- бревно соревновательное
- маты обкладки для снарядов, высота 20 см
- пояс страховочный-сальтовый
- мягкий куб приземления 100x200x50 см.
- мат гимнастический (2x1x0,1)
- мат (колодец) 2x3x0,5 м и 2x3x0,3 м.
- канат для лазания
- стенка гимнастическая 0,8x2,8 м с выносом

Зал единоборств:

- пневмогруша, с платформой для груши,
- настенная боксерская подушка

- подушка Г-образная
- мешки боксерские (40 кг., 50 кг., 60 кг., 90 кг.)
- манекены водоналивные
- турник и брусья навесной для шведской стенки, с резиновыми ручками
- турник/брусья/пресс
- стенка шведская, однопролетная
- скамья гимнастическая
- листы татами «SUPER». Разм. 1000х1000х40 мм., желтых: 100 шт., синих 156 шт.
- мат для соскоков 2000х1000х200 мм. (вин.кожа)
- кимоно дзюдо “Master”
- манекены для борьбы и бокса 1,6 и 1,8 (натуральная кожа)
- гантели (1 кг., 2 кг, 3 кг) с неопреновым покрытием
- скакалка спортивная с подшипниками
- жгуты резиновые борцовские цельной трубкой силикон 3 метра Ф-12 и Ф-15
- эспандер для бокса (1 кг., 2 кг., 3 кг.)
- медболы (3 кг, 5 кг, 7 кг и 10 кг)
- канат для лазанья 6 м.
- перчатки для бокса
- весы
- таймер
- ринг
- стойка для гантелей

Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран.

Программное обеспечение: установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран

Программное обеспечение: установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Основное оборудование: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор, звуковой усилитель, колонки, экран

Программное обеспечение: установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Физическая культура

Открытая часть

1. Система оценивания

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений, навыков и уровня овладения формируемых общих компетенций в рамках освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в том числе с учетом выполнения контрольных нормативов.

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом предусмотрена в форме зачета, который проводится в традиционной форме, по билетам. В билете – 2 вопроса, один из которых практической направленности.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Проверочная работа	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	Экспертная оценка выполнения проверочной работы 5 баллов
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Проверочная работа Самостоятельная работа	уровня физической подготовленности	Экспертная оценка выполнения проверочной, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на	Практическое занятие №1		Экспертная оценка выполнения

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
короткие дистанции, технике спортивной ходьбы			практического занятия №1 5 баллов
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Практическое занятие №2		Экспертная оценка выполнения практического занятия №2 5 баллов
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Практическое занятие №3	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Экспертная оценка выполнения практического занятия №3 5 баллов
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Практическое занятие №4	ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Экспертная оценка выполнения практического занятия №4 5 баллов
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Практическое занятие №5 Самостоятельная работа	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	Экспертная оценка выполнения практического занятия №5, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Практическое занятие №6	уровня физической подготовленности	Экспертная оценка выполнения практического занятия №6 Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений 5 баллов
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Практическое занятие №7		Экспертная оценка выполнения практического занятия №7 Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений 5 баллов
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Практическое занятие №8		Экспертная оценка выполнения практического занятия №8

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений 5 баллов
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Практическое занятие №9		Экспертная оценка выполнения практического занятия №9 Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений 5 баллов
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Практическое занятие №10	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Экспертная оценка выполнения практического занятия №10 5 баллов
Тема 3.6. Основы методики судейства	Практическое занятие №11	ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Экспертная оценка выполнения практического занятия № 11 5 баллов
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Практические занятия №12-13	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Экспертная оценка выполнения практических занятий №12-13 5 баллов
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Практическое занятие №14	необходимого уровня физической подготовленности	Экспертная оценка выполнения практического занятия №14 5 баллов
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Практическое занятие №15 Самостоятельная работа		Экспертная оценка выполнения практического занятия №15, самостоятельной работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений 5 баллов
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в	Практическое занятие №16	ОК 04. Эффективно взаимодействовать	Экспертная оценка выполнения

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
корзину с места, в движении, прыжком. ОФП		и работать в коллективе и команде; ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	практического занятия №16 Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений 5 баллов
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Практическое занятие №17		Экспертная оценка выполнения практического занятия №17 Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений 5 баллов
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Практические занятия №18-19		Экспертная оценка выполнения практических занятий №18-19 5 баллов
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Практические занятия №20-21		Экспертная оценка выполнения практических занятий №20-21 5 баллов
Тема 5.1. Строевые приемы	Практическое занятие №22		Экспертная оценка выполнения практического занятия №22 5 баллов
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Практическое занятие №23	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Экспертная оценка выполнения практического занятия №23 5 баллов
Тема 5.3. (одна из двух тем) Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Практическое занятие №24	ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и	Экспертная оценка выполнения практического занятия №24 5 баллов
Тема 5.3. (одна из двух тем) Упражнения на	Практическое занятие №23	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Экспертная оценка выполнения практического занятия №24

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
бревне (девушки). ППФП		поддержания необходимого	5 баллов
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Практические занятия №25-29 Самостоятельная работа	уровня физической подготовленности	Экспертная оценка выполнения практических занятий №25-29 5 баллов
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Практическое занятие №30		Экспертная оценка выполнения практического занятия №30 5 баллов
Тема 6.2. Поддачи	Практическое занятие №31	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Экспертная оценка выполнения практического занятия №31 5 баллов
Тема 6.3. Нападающий удар	Практическое занятие №32	ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и	Экспертная оценка выполнения практического занятия №32 5 баллов
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Практическое занятие №33	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Экспертная оценка выполнения практического занятия №33 5 баллов
Тема 7.1. Настольный теннис	Практическое занятие №34	необходимого уровня физической	
Тема 8.1. Плавание	Практическое занятие №35	подготовленности	Экспертная оценка выполнения практического занятия №35 5 баллов
Тема 9.1. Лыжная подготовка (для южных районов кроссовая подготовка)	Практические занятия №36-39		Экспертная оценка выполнения практических занятий №36-39 5 баллов
Тема.10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Практические занятия №40-43		Экспертная оценка выполнения практических занятий №40-43

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений 5 баллов
Промежуточная аттестация обучающихся			
Зачет. 3,4,5,6, 7 семестры	Вопросы к зачету – 79 вопросов. Контрольные нормативы для оценки общей физической подготовленности обучающихся. Практические задания - 43	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	«отлично» - выставляется в следующих случаях: студент должен выполнить все практические занятия (43), самостоятельную работу, контрольные нормативы, ответить и выполнить задание по всем вопросам билета. Ответ должен быть подробным, в полной мере раскрывать тему и не содержать грубых или существенных ошибок. Каждый вопрос должен сопровождаться примерами. Также студент должен давать полные, исчерпывающие ответы на уточняющие вопросы преподавателя в рамках билета. При этом, обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих и

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			уточняющих вопросов преподавателя; «хорошо» - выставляется в следующих случаях: если студентом выполнено минимум 90% практических работ (39), самостоятельная работа, контрольные нормативы, ответить и выполнить задание по всем вопросам билета. Ответ должен раскрывать тему и не содержать грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами осваиваемой образовательной программы по специальности. Может привести пример по описываемой теме. Ответ обучающегося удовлетворяет, в основном, требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов; «удовлетворительно» - выставляется в следующих случаях: студентом должны быть выполнены 80% практических работ (34), самостоятельная работа в течение изучения учебной дисциплины, контрольные нормативы и подготовлен ответ на 1 вопрос из билета, в общем раскрывающий тему и не содержащий грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами осваиваемой образовательной программы по специальности, но при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на вопросы, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала,

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			определенного учебной программой дисциплины; «неудовлетворительно» - выставляется в случаях, если практические работы выполнены менее, чем 80% (42 и менее), не выполнена в полном объеме самостоятельная работа, не выполнены контрольные нормативы, не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, дополнительные уточняющие или наводящие вопросы преподавателя оставлены без ответа.

3. Типовые оценочные материалы

Типовое оценочное средство №1.

Вид: контрольные тесты для оценки общей физической подготовленности обучающихся

Краткая характеристика: контрольные тесты для оценки общей и специальной физической подготовленности обучающихся носят разноплановый характер, нацелены на приобретение знаний, умений, навыков, освоение компетенций подбирать инвентарий, направленный на диагностику физических кондиций.

Критерии оценивания:

- решение, соответствующее всем требованиям ФГОС и спортивной тренировки, оценивается максимальной отметкой (5);

- решение, содержащее ошибки, вызванные нарушением требований ФГОС и спортивной тренировки, в зависимости от их количества оценивается иными отметками: «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Типовое оценочное средство № 2.

Вид: творческая работа

Краткая характеристика: Определение собственного уровня физического развития по модифицированной методике экспресс-оценки Г.Л. Апанасенко и составление индивидуализированной программы его коррекции. **Критерии оценивания:**

- работа выполняется письменно;
- правильность проведения измерений и подсчёта индексов;
- корректность составления индивидуальной программы коррекции, соответствие программы принципам и теоретическим основам физической культуры;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Примерные практические задания

1. Дыхательная гимнастика Стрельниковой А.Н.
2. Корригирующая гимнастика для шеи.
3. Корригирующая гимнастика для укрепления мышечно-связочного корсета спины.
4. Упражнения на растягивание.
5. Челночный бег. Бег трусцой.
6. Прыжок в длину с места. Многоскоки.
7. Метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель.
8. Стойка баскетболиста: низкая, средняя, высокая. Остановки и виды перемещений.
9. Низкое, среднее и высокое ведение в баскетболе.
10. Ведение правой, левой рукой. Ведение со сменой рук. Ведение с изменением направления в баскетболе.
11. Ловля мяча в баскетболе. Передача двумя руками от груди, одной от плеча, из-за головы, с отскоком от пола на месте и в движении.
12. Штрафные броски в баскетболе.
13. Прием и передача двумя руками сверху, на месте, в движении, в парах, через сетку, в стену, во встречных колоннах в волейболе.
14. Нижняя боковая подача в волейболе. Поддачи на точность.
15. Строевые упражнения на месте. Построения.
16. Перестроения на месте и в движении. Смыкания и размыкания.
17. Лазание по гимнастической скамейке, лестнице.
18. Упражнения в равновесии.

19. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.
20. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа сзади.
21. Вис на согнутых руках.
22. Упор присев – упор лежа. Прыжки через скакалку.
23. Наклоны вперед из положения сидя на полу. Наклоны в положении стоя.
24. Махи ногами. Полушпагат. Выкруты прямых рук назад.
25. Поднимание согнутых ног в висе на гимнастической стенке.
26. Поднимание прямых ног до прямого угла в висе на гимнастической стенке.
27. Поднимание туловища в положении лежа на спине.

Примерные вопросы для подготовки к зачёту

1. Сила как физическое качество (определение, сущность, разновидности силовых способностей).
2. Средства и методы развития силы и силовых способностей.
3. Методы контроля за развитием силовых способностей.
4. Быстрота как физическое качество (определение, формы ее проявления).
5. Средства и методы развития быстроты.
6. Методы контроля за развитием быстроты.
7. Ловкость и двигательльно-координационные способности (определение, сущность, разновидности).
8. Средства и методы развития ловкости и двигательно координационных способностей.
9. Методы контроля за развитием ловкости и двигательно координационных способностей.
10. Выносливость как физическое качество (определение, сущность, виды).
11. Средства и методы развития выносливости.
12. Методы контроля за развитием выносливости.
13. Гибкость (определение, сущность, виды)
14. Средства и методы развития гибкости.
15. Методы контроля за развитием гибкости.
16. Физическая подготовленность человека (определение, значение в жизни человека).
17. Методы оценки физической подготовленности человека (назвать методы оценивания и охарактеризовать один из них).
18. Функциональная подготовленность человека (сущность, влияние физических упражнений на функциональные системы организма).
19. Методы оценки функционального состояния человека на занятиях физической культурой и спортом (назвать функциональные пробы и охарактеризовать одну из них).
20. Контроль и самоконтроль (понятия, значение в физической культуре и спорте).

21. Методы самоконтроля (классификация, сущность).
22. Дневник самоконтроля (значение, составляющие).
23. Современные системы физических упражнений оздоровительной направленности (назвать их многообразие, охарактеризовать отличительные особенности одной из них).
24. Методические особенности проведения самостоятельного занятия физическими упражнениями оздоровительной направленности (структура, содержание занятия).
25. Профессионально-прикладная физическая подготовка (сущность, средства, формы занятий).
26. Значение физической культуры в улучшении здоровья.
27. Определение понятия "Физическая культура".
28. Цели и задачи физической культуры для занимающихся.
29. Виды утомления и его признаки при занятиях физическими упражнениями.
30. Признаки переутомления при занятиях физической культурой.
31. Техника безопасности на занятиях по физической культуре.
32. Физические упражнения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
33. Физические упражнения при заболеваниях дыхательной системы.
34. Физические упражнения при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
35. Физические упражнения для восстановления работоспособности.
36. Самоконтроль физического состояния во время занятий физической культурой.
37. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.
38. Упражнения, способствующие развитию гибкости.
39. Комплекс упражнений утренней гимнастики.
40. Первая медицинская помощь при травмах (вывихи, растяжения, ушибы).
41. Профилактика травматизма на занятиях по физической культуре.
42. Техника бега на короткие дистанции.
43. Виды спортивных игр. Краткая характеристика одной из игр.
44. Баскетбол. Техника игры в нападении.
45. Волейбол. Техника игры в нападении.
46. Каковы последствия игровой ошибки?
47. До какого счёта ведётся партия, если счёт 24:24?
48. Сколько надо выиграть партий, чтобы выиграть матч?
49. Игрок четвёртой зоны переходит в зону номер ...
50. Может ли игрок первой линии осуществлять атакующий удар со второй линии?
51. Может ли игрок второй линии осуществлять атакующий удар с первой линии?

52. Можно ли выполнять нападающий удар сразу с подачи соперника?
53. Можно ли выполнять блокирование подачи соперника?
54. В течение какого времени игрок должен выполнить подачу после свистка судьи?
55. Считается ли касание мяча блоком за передачу?
56. Сколько игроков находится на площадке во время матча?
57. Поддачи, передачи двумя руками сверху и снизу, атакующие удары, соответствующие стойки и перемещения служат для ...
58. Как называется свободный защитник?
59. Приём мяча двумя руками снизу, сверху в опорном положении и в падении от подачи и атакующего удара, блокирование, соответствующие стойки и перемещения служат для ...
60. Какая система подсчёта очков применяется в игре в волейбол?
61. Какие действия разрешено выполнять свободному защитнику?
62. Определение, применяемое в волейболе: «действие игроков вблизи сетки по преграждению пути мяча, направленному соперником, поднятием руки выше верхнего края сетки» означает ...
63. Автором создания игры в волейбол считается ...
64. Каков размер половины волейбольной площадки?
65. Назовите высоту волейбольной сетки для женщин и мужчин?
66. Что такое комплекс ГТО?
67. Зачем нужен комплекс ГТО?
68. Что такое нормативы ГТО?
69. Что такое знак отличия комплекса ГТО? Этапы внедрения комплекса ГТО.
70. Кто может выполнять нормативы испытаний (тестов) ГТО?
71. Сколько дней можно выполнять нормативы испытаний (тестов) ГТО в рамках одной возрастной ступени?
72. Получение знака отличия ГТО.
73. Что нужно сделать для успешного выполнения нормативов комплекса ГТО?
74. Центр тестирования.
75. Можно ли выполнять нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на уроках физкультуры?
76. Этапы регистрации и сохранение данных о выполнении испытаний.
77. На основании какого документа гражданин должен давать согласие на обработку персональных данных?
78. Документ о добровольности участия в комплексе ГТО?
79. Чем отличается спортивное звание от спортивного разряда Звание и разряд до золотого знака отличия?

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
ИИ Колледжа
Дубровиной Т.Л.
РАЗРАБОТЧИК
Оленников А.А.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

Рабочая программа дисциплины

Специальность: *10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем*

форма обучения: очная

язык реализации: *русский*

Тюмень, 2025

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Навыки	Умения	Знания
ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09	Н-1 владения иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в сферах бытового и делового общения; Н-2 владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи); Н-3 публичной речи Н-4 расставления приоритетов собственной деятельности с учетом личностных возможностей, условий и средств; Н-5 владения правовыми нормами российского законодательства, а также антикоррупционными стандартами поведения.	У-1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; У-3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; У-4 понимать общий смысл произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; У-5 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-6 составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; У-7 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); У-8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	З-1 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З-2 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З-3 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); З-4 правила чтения текстов профессиональной направленности; З-5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З-7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		2 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	120	120
Из них:		
Учебные занятия (всего):	110	110
Урок		
Лекция	-	-
Практическое занятие (Семинар)		
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	110	110
Выполнение курсового проекта (работы)	-	
Консультации	1	1
Самостоятельная работа	8	8
Вид промежуточной аттестации	1	Дифференцированный зачет

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		3 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	60	60
Из них:		
Учебные занятия (всего):	56	56
Урок		
Лекция	-	-
Практическое занятие (Семинар)		
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	56	56
Выполнение курсового проекта (работы)	-	
Консультации	1	1
Самостоятельная работа	2	2
Вид промежуточной аттестации	1	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Содержание учебного материала		Вид учебной деятельности (ак.ч.)					
		Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое	Выполнение курсового проекта	Самостоятельная работа
Семестр (второй)							
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности					52		5
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.					6		
	Содержание						
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Страны и национальности. Общество и его проблемы Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными						
1	в том числе Практические занятия:				6		
	№1 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				2		
	№2 Предпросмотровые вопросы по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео,				2		

	тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)						
	№ 3 Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»				2		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире					8		1
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения						1
1	в том числе Практические занятия:				8		
	№ 4 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.				2		
	№ 5 Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)				2		
	№6 Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на				2		

	вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».						
	№ 7 Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)				2		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии					6		1
	Содержание						
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала						1
1	в том числе Практические занятия:				6		
	№ 8 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				2		
	№ 9 Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии»				2		
	№ 10 Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы				2		

	на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)						
Тема 1.4. Основы делового общения					8		1
	Содержание						1
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Сторителлинг. Профессиональный язык. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения						
1	в том числе Практические занятия:				8		
	№ 11 Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».				2		
	№ 12 Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала				2		
	№ 13 Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо».				4		

	Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию». Сторителлинг						
Тема 1. 5. Рынок труда, трудоустройство и карьера					16		2
	Содержание						
	Резюме. Прохождение собеседования. Факторы успеха. Бизнес. Баланс между работой и личной жизнью. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала						2
1	в том числе Практические занятия:				16		
	№ 14 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				2		
	№ 15 Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом)				4		
	№16 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Факторы успеха. Бизнес. Баланс между работой и личной жизнью» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных				2		

	лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов						
	№ 17 Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя				4		
	№ 18 Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»				4		
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир					12		1
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки					12		1
	Содержание						
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)						1
1	в том числе Практические занятия:				12		
	№ 19 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				4		
	№ 20 Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по				4		

	содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)						
	№ 21 Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия				4		
	Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена				16		
	Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен				16		
	Содержание						
	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала						
1	в том числе Практические занятия:				16		
	№ 22 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.				4		
	№ 23 Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)				4		
	№ 24 Изучающее чтение технической документации Демонстрационного				4		

	экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)					
	№ 25 Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям			4		
Раздел 4. Профессиональное содержание				68		3
Тема 4.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления				24		1
	Содержание					1
	Физико-математические основы профессиональной деятельности. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала					
1	в том числе Практические занятия:			24		
	№ 26 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.			6		
Семестр (третий)						
	№ 27 Групповое изучающее чтение технических заданий с математическими расчетами по профессиональной деятельности. Выполнение тренировочных			8		

	лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.						
	№ 28 Презентация собственных математических расчетов при выполнении технических заданий на английском языке перед аудиторией, обсуждение				10		
	Тема № 4.2. Информационные системы, информационные технологии				18		1
	Содержание						
	Информационные системы, информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности. Неличные формы глагола (Infinitive)						1
1	в том числе Практические занятия:				18		
	№ 29 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Информационные системы, информационные технологии» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				6		
	№ 30 Просмотровое чтение текстов по теме «Информационные системы, информационные технологии». Ответы на вопросы				4		
	№ 31 Групповая презентация «Необходимые информационные системы, технологии в моей работе». Обсуждение, диалог				8		
	Тема № 4.3. Информационные системы, информационные технологии				12		
	Содержание						
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund)						
1	в том числе Практические занятия:				12		

	№ 32 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				4		
	№ 33 Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом)				2		
	№ 34 Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения				2		
	№ 35 «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве				4		
	Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций				12		1
	Содержание						
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles)						1
1	в том числе Практические занятия:				12		
	№ 36 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений				4		

	на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.					
	№ 37 Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.			4		
	№ 38 Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»			4		
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии				20		1
	Содержание					
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала					1
1	в том числе Практические занятия:			20		
	№ 39 Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии			10		
	№ 40 Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»			10		
Консультации		2 ак.час				
Промежуточная аттестация		2 ак.час – дифференцированный зачет				
Всего		180			166	10

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины сформировано с учетом требований ФГОС СПО и ПОП СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем библиотечный фонд ИИ Колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.1.1. Основная литература:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562160> (дата обращения: 25.04.2025).

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562662> (дата обращения: 25.04.2025).

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564765> (дата обращения: 25.04.2025).

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс
<http://www.consultant.ru/>

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>
5. ООО «ЗНАНИУМ» <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
6. Российская государственная библиотека (РГБ)
<https://lib.utmn.ru/tpost/13jcthot61-rossiiskaya-gosudarstvennaya-biblioteka>
7. IPR BOOKS – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
8. Библиотека ТюмГУ – URL: <https://lib.utmn.ru/ru>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
10. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТюмГУ - <https://rtmc.utmn.ru/>
11. Официальный сайт Инклюзивное высшее образование в России. Информация всей сети РУМЦ в России - <https://xn--80aabdcejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/> инклюзивноеобразование.рф

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост, антивирусное ПО Kaspersky.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Кабинет «Иностранного языка»:

- мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

- учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная;

- учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Библиотека, читальный зал, коворкинг с выходом в интернет.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)
Открытая часть

1. Система оценивания

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений, навыков и уровня овладения формируемых общих компетенций в рамках освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом предусмотрена в форме дифференцированного зачета, который проводится в традиционной форме, по билетам. В билете – 2 вопроса.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли	Практические занятия №1-3	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических занятий №1-3, самостоятельной работ. 5 баллов
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Практические занятия №4-7	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических занятий №4-7 5 баллов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Практические занятия №8-10	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических занятий №8-10 5 баллов
Тема № 1.4. Основы делового общения	Практические занятия №11-13		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических занятий №11-13 5 баллов
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Практические занятия №14-18		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических занятий №14-18 5 баллов
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Практические занятия №19-21		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических занятий №19-21 5 баллов
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	Практические работы №22-25		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических работ №22-25 5 баллов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Тема 4.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Практические занятия №26-28 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических работ №26-28, самостоятельной работы 5 баллов
Тема № 4.2. Информационные системы, информационные технологии	Практические работы №29-31 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических работ №29-31, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Практические занятия №32-35 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических занятий №32-35, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Практические занятия №36-38 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических занятий №36-38, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 4.5.	Практические занятия №39-40		Экспертное наблюдение и

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Саморазвитие в профессии			оценивание ЗУН на практических занятиях. Экспертная оценка практических занятий №39-40 5 баллов
Промежуточная аттестация обучающихся			
Дифференцированный зачет - 2,3 семестр	Вопросы к дифференцированному зачету – 20 вопросов.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	«отлично» - выставляется в следующих случаях: студент должен выполнить все практические занятия (40), самостоятельную работу и ответить на оба вопроса билета. Ответ должен быть подробным, в полной мере раскрывать тему и не содержать грубых или существенных ошибок. Каждый вопрос должен сопровождаться примерами. Также студент должен давать полные, исчерпывающие ответы на уточняющие вопросы преподавателя в рамках билета. При этом, обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих и уточняющих вопросов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			преподавателя. При этом обучающийся демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче; использует разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает фонематических ошибок; все звуки в потоке речи произносит правильно; демонстрирует способность логично и связно вести беседу; «хорошо» - выставляется в следующих случаях: если студентом выполнено минимум 90% практических занятий (36), самостоятельная работа в течение изучения учебной дисциплины и ответил на оба вопроса билета. Ответ должен раскрывать тему и не содержать грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			осваиваемой образовательной программы по профессии. Может привести пример по описываемой теме. Ответ обучающегося удовлетворяет, в основном, требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов. При этом обучающийся демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении; использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания; соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			фонематических ошибок; практически все звуки в потоке речи произносит правильно, в целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу, понимает вопросы экзаменатора; «удовлетворительно» - выставляется в следующих случаях: студентом должны быть выполнены 80% практических занятий (32), самостоятельная работа в течение изучения учебной дисциплины и подготовлен ответ на 1 вопрос из билета, в общем раскрывающий тему и не содержащий грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами осваиваемой образовательной программы по профессии, но при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на вопросы, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			умения, навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины. При этом обучающийся демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи; делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание; не допускает грубых фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный; демонстрирует проблемы в понимании собеседника; <i>«неудовлетворительно»</i> - выставляется в случаях, если практические занятия выполнены менее, чем 80% (31 и менее), самостоятельная работа, не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
			части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, дополнительные уточняющие или наводящие вопросы преподавателя оставлены без ответа. При этом словарный запас обучающегося недостаточен для выполнения поставленной задачи; неправильное использование грамматических структур; речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков; не понимает вопросов экзаменатора, не может поддерживать беседу.

3. Типовые оценочные материалы

Оценочное средство 1.

Вид: Работа с профессионально ориентированными текстами с целью понимания содержания, прочитанного (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее).

Краткая характеристика: Работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами играет важную роль в изучении иностранного языка для академических и профессиональных целей. Тексты представляют собой образцы иноязычной коммуникации в обозначенных сферах. Чтение и обсуждение текстов позволяет формировать все необходимые компетенции: обучающиеся расширяют словарный запас, изучают структуру построения текста и отдельного высказывания, учатся взаимодействовать на иностранном языке в

профессиональной сфере; анализируют разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, проявляющееся в специфике подбора речевых средств; знакомятся с профессиональным зарубежным опытом и способом представления его результатов. Работа позволяет оценить полученные ЗУН по теме, самостоятельную работу студента.

Оценочное средство 2.

Вид: Проверка практических заданий по теме занятия.

Краткая характеристика: Задания построены с учетом изучаемой лексики и наиболее употребляемых грамматических структур, необходимых для эффективной коммуникации. Правильно выполненное задание позволяет оценить полученные ЗУН по теме, самостоятельную работу студента.

Оценочное средство 3.

Вид: Презентация.

Краткая характеристика: Устная презентация предполагает умение обучающего работать с информацией на иностранном языке (обобщать, анализировать), умение логично и четко формулировать свои мысли, владение культурой мышления.

Оценочное средство 4.

Вид: Написание эссе, резюме

Краткая характеристика: Эссе, резюме позволяет оценить ЗУН обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Оценочное средство 5.

Вид: Написание аннотации.

Краткая характеристика: Аннотация позволяет оценить ЗУН обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы.

Оценочное средство 6.

Вид: Ролевая игра.

Краткая характеристика: Задание включает совместную деятельность обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Обучающиеся получают установки на определенные роли в рамках заданной ситуации.

Оценочное средство 7.

Вид: Составление терминологического словаря.

Краткая характеристика: Терминологический словарь составляется обучающимся по итогам аудиторной и самостоятельной работы с аутентичными текстами и включает лексические единицы по изучаемым темам (не менее 15 слов по каждой изученной теме). Овладение лексическим минимумом терминологического словаря позволяет оценить формирование языковой компетенции, а также полученные ЗУН по теме, самостоятельную работу обучающегося.

Оценочное средство 8.

Вид: Просмотр профессионально ориентированных видео с целью понимания содержания, увиденного (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее).

Краткая характеристика: Работа с аутентичными профессионально ориентированными видео играет важную роль в изучении иностранного языка для академических и профессиональных целей. Видео представляют собой образцы иноязычной коммуникации в обозначенных сферах. Просмотр и обсуждение видео позволяет формировать все необходимые компетенции: обучающиеся расширяют словарный запас, изучают структуру построения видео и отдельных сюжетов, учатся взаимодействовать на иностранном языке в профессиональной сфере; анализируют разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, проявляющееся в специфике подбора озвучивания видео; знакомятся с профессиональным зарубежным опытом и способом представления его результатов. Работа позволяет оценить полученные ЗУН по теме, самостоятельную работу студента.

Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Состояние современной экономики.
2. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны.
3. Краткое описание отрасли профессиональной деятельности Связь, информационные и коммуникационные технологии.
4. Система образования России и других стран.
5. Английский язык в профессиональной деятельности Оператора информационных систем и ресурсов.
6. Светская беседа (Small talk).
7. Правила делового общения: по телефону, в переписке.
8. Моя будущая профессия Оператор информационных систем и ресурсов.
9. Общая характеристика профессиональной деятельности Оператора информационных систем и ресурсов.
10. Характеристика информационных систем и технологий, применяемых в профессиональной деятельности.
11. Порядок устройства на работу.
12. Правила написания резюме.
13. Достижения и инновации в науке и технике.

14. Открытия XXI века.
15. Чемпионатное движение.
16. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.
17. Техника безопасности и охрана труда в профессиональной деятельности.
18. Профессиональные стандарты.
- 19 Корпоративные стандарты производства.
20. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
ИИ Колледжа
Дубровиной Т.Л.
РАЗРАБОТЧИК
Оленников А.А.

ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины
Специальность: *10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем*
форма обучения: очная
язык реализации: *русский*

Тюмень, 2025

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК-04; ОК-05; ОК-06.	31 закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; 32 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	У1 ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Н1 навыки письма; Н2 критическое мышление; Н3 интерес к исследованиям.

2. Структура и содержание дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» по очной форме обучения.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» и учебным планом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		3 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	72	72
Из них:		
Учебные занятия (всего):	60	60
Урок	–	–
Лекция	30	30
Практическое занятие (Семинар)	30	30
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	–	–
Выполнение курсового проекта (работы)	–	–
Консультации	1	1
Самостоятельная работа	10	10
Вид промежуточной аттестации	1	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Содержание учебного материала	Вид учебной деятельности (ак.ч.)					
	Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Выполнение курсового проекта (работы)	Самостоятельная работа
Семестр 3						
Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности						
Тема 1.1. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян		2	2			
Тема 1.2. Московское централизованное государство		2	2			
Тема 1.3. Российская империя		2	2			2
Тема 1.4. Советское государство		2	2			
Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития		6	6			2
Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.						
Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)		2	2			
Тема 2.2. Проблема развития в философии		2	2			
Тема 2.3. Проблема сознания в философии		2	2			
Тема 2.4. Познание как философская проблема		2	2			2
Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века						
Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.		2	2			2
Тема 3.2. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства		2	2			
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций						
Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире		2	2			2
Тема 4.2 Религия и церковь в современной общественной жизни.		2	2			
Консультации	1 ак. час					
Промежуточная аттестация	1 ак. час - Дифференцированный зачет					
Всего	72	30	30			10

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Во 3 семестре предусмотрен дифференцированный зачет с оценкой. Зачет с оценкой является интегрированной оценкой выполнения студентом заданий во время практических занятий и индивидуальных заданий. Эта оценка характеризует уровень сформированности практических умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины:

61 - 76 баллов - удовлетворительно;

77 - 90 баллов - хорошо;

91 -100 баллов - отлично.

Студент, у которого сумма набранных баллов, оказалась меньше 61, должен сдавать зачет.

Зачет проходит в традиционной форме, по билетам. В билете – 2 вопроса. Для получения оценки «удовлетворительно» студентом должны быть выполнены 80% практических работ и подготовлен ответ на 1 вопрос из билета, в общем раскрывающий тему и не содержащий грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами специальности. Для получения оценки «хорошо» студент должен выполнить минимум 90% практических работ и ответить на оба вопроса билета. Ответ должен раскрывать тему и не содержать грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами специальности. Может привести пример по описываемой теме. Ответ может содержать небольшие недочеты. Для получения оценки «отлично» студент должен выполнить все практические работы и ответить на оба вопроса билета. Ответ должен быть подробным, в полной мере раскрывать тему и не содержать грубых или существенных ошибок. Каждый вопрос должен сопровождаться примерами. Также студент должен давать полные, исчерпывающие ответы на вопросы преподавателя.

Примечание. Студенты, желающие повысить оценку, полученную в рамках модульно-рейтинговой системы, имеет право на сдачу зачета или выполнение дополнительного задания на усмотрение преподавателя.

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17412-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565772> (дата обращения: 22.04.2025).

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование).

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562349> (дата обращения: 22.04.2025).

4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561359> (дата обращения: 22.04.2025).

5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Профессиональное образование). —

4.1.2. Дополнительная литература:

1. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565406> (дата обращения: 22.04.2025).

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Springer;
- JSTOR;
- База данных ООО «ИВИС»;
- Образовательная платформа Юрайт.

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

История

Открытая часть

1. Система оценивания

В 3 семестре предусмотрен дифференцированный зачет. Зачет является интегрированной оценкой выполнения студентом заданий во время практических работ и индивидуальных заданий. Эта оценка характеризует уровень сформированности практических умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины:

61 - 76 баллов - удовлетворительно;

77 - 90 баллов - хорошо;

91 -100 баллов - отлично.

Студент, у которого сумма набранных баллов, оказалась меньше 61, должен сдавать зачет.

Зачет проходит в традиционной форме, по билетам. В билете – 2 вопроса. Для получения оценки «удовлетворительно» студентом должны быть выполнены 80% практических работ и подготовлен ответ на 1 вопрос из билета, в общем раскрывающий тему и не содержащий грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами специальности. Для получения оценки «хорошо» студент должен выполнить минимум 90% практических работ и ответить на оба вопроса билета. Ответ должен раскрывать тему и не содержать грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими

дисциплинами специальности. Может привести пример по описываемой теме. Ответ может содержать небольшие недочеты. Для получения оценки «отлично» студент должен выполнить все практические работы и ответить на оба вопроса билета. Ответ должен быть подробным, в полной мере раскрывать тему и не содержать грубых или существенных ошибок. Каждый вопрос должен сопровождаться примерами. Также студент должен давать полные, исчерпывающие ответы на вопросы преподавателя.

Примечание. Студенты, желающие повысить оценку, полученную в рамках модульно-рейтинговой системы, имеет право на сдачу зачета или выполнение дополнительного задания на усмотрение преподавателя.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			

Тема 1.1. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян	Практическое занятие	ОК-04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	5 баллов
Тема 1.2. Московское централизованное государство	Практическое занятие	ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	5 баллов
Тема 1.3. Российская империя		ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	5 баллов
Тема 1.4. Советское государство	Практическое занятие		5 баллов
Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития	Практическое занятие		5 баллов
Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Практическое занятие		5 баллов
Тема 2.2. Проблема развития в философии	Практическое занятие		5 баллов
Тема 2.3. Проблема сознания в философии	Практическое занятие		10 баллов
Тема 2.4. Познание как философская проблема	Практическое занятие		10 баллов
Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.	Практическое занятие		5 баллов
Тема 3.2. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства	Практическое занятие		5 баллов
Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире	Практическое занятие		5 баллов
Тема 4.2 Религия и церковь в современной общественной жизни.	Практическое занятие		5 баллов
Промежуточная аттестация обучающихся			
Дифференцированный зачет	3 семестр		

3. Типовые оценочные материалы

Оценочное средство 1.

Вид: Проверка практических заданий по теме занятия.

Краткая характеристика: Задания построены с учетом изучаемой темы. Правильно выполненное задание позволяет оценить полученные ЗУН по теме, самостоятельную работу студента.

Оценочное средство 2.

Вид: Устный опрос

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом практическом занятии. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 3.

Вид: Проверочная работа

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян
2. Московское централизованное государство
3. Российская империя
4. Советское государство
5. Российская Федерация на современном этапе развития
6. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)
7. Проблема развития в философии
8. Проблема сознания в философии
9. Познание как философская проблема
10. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.
11. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства
12. Культура и наука и их роль в современном мире
13. Религия и церковь в современной общественной жизни.
14. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.
15. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.
16. Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов
17. Проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта
18. Общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.
19. Конфликты на Северном Кавказе.
20. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.