

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.01.2025 08:48:48
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к
рабочей программе
практики

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики / тип практики	<i>Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44.04.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Управление и инновации в образовании</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Неумоева-Колчеданцева Е.В., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики</i>

1. Рекомендации по выполнению индивидуального (группового) задания

№ п/п	Этап практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<p>1) участие в организационном собрании по практике;</p> <p>2) прохождение инструктажа по технике безопасности;</p> <p>3) ознакомление с Программой практики и учреждением, где студент будет проходить педагогическую практику;</p> <p>4) формирование индивидуального задания и согласование его с научным руководителем, руководителем практики от университета и от профильной организации;</p> <p>5) составление индивидуальной траектории развития на период практики;</p> <p>6) ознакомление с требованиями к отчетности и сроком сдачи отчета;</p> <p>7) теоретическая и методическая подготовка к реализации профессиональных проб</p>	18	<p>– индивидуальное задание для прохождения практики (приложение 1);</p> <p>– индивидуальная траектория развития на период практики (приложение 2);</p> <p>– заполнение дневника прохождения практики (приложение 3)</p>
2	Этап реализации профессиональных проб	<p>Реализация профессиональных проб в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и индивидуальной траекторией развития.</p> <p><i>Программа практики включает выполнение таких проб как:</i></p> <p>1) «Паспортизация социального объекта» / «Проектирование целей и задач» (в зависимости от индивидуального темпа проектировочной деятельности на предшествующих практиках) – проектировочная деятельность;</p> <p>2) «Разработка рабочей программы дисциплины (практики) / вариативная программа воспитания» (на выбор) – методическая деятельность;</p> <p>3) «Организация и проведение учебного занятия» / «Организация и проведение воспитательного события» /</p>	286	<p>– график выполнения работ (приложение 4);</p> <p>– описание образовательных продуктов, полученных в результате профессиональных проб (в соответствии с методическими рекомендациями к профессиональным пробам)</p>

		<p>«Оценка достижений обучающихся в учебной/внеучебной деятельности» (на выбор) – собственно педагогическая деятельность</p> <p>4) «Разработка проекта локального нормативного акта» – организационно-управленческая деятельность;</p> <p>5) «Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося / педагога»¹ – деятельность сопровождения;</p> <p>6) Выступление на научном мероприятии по теме диссертационного исследования – научно-исследовательская деятельность.</p> <p><i>Все пробы носят ориентировочно-рекомендательный характер. Модификация профессиональных проб в соответствии с темой диссертационного исследования осуществляется студентом совместно с научным руководителем.</i></p> <p>Методические рекомендации по выполнению профессиональных проб даны в учебном пособии².</p>		
3	Заключительный этап	<p>1) анализ собственной деятельности в период практики, подготовка отчета по практике</p> <p>2) оценивание результатов практики руководителем базовой организации.</p>	18	<p>– характеристика руководителя практики базового учреждения (приложение 5);</p> <p>– рефлексивное эссе по</p>

¹ Пробы модифицируются в зависимости от темы диссертационного исследования.

² Профессиональные пробы в практической подготовке студентов педагогической магистратуры: учебное пособие / Е.В. Неумоева-Колчеданцева, О.А. Селиванова, А.И. Гафнер [и др.]; под общ. ред. Е.В. Неумоевой-Колчеданцевой. – Тюмень: ТюмГУ-Press, 2022. 296 с.

				результатам практики (приложение 6); – карта оценки и самооценки уровня освоения компетенций (приложение 7)
	Консультация		2	–
	Итого:		324	–

2. Требования и рекомендации по подготовке отчетных документов по практике, критерии оценивания даны в РПД.

Отчетные документы:

- индивидуальное задание для прохождения практики (приложение 1 РПД);
- индивидуальная траектория развития на период практики (приложение 2 РПД);
- заполнение дневника прохождения практики (приложение 3 РПД)
- график выполнения работ (приложение 4 РПД);
- описание образовательных продуктов, полученных в результате профессиональных проб (в соответствии с методическими рекомендациями к профессиональным пробам³)
- характеристика руководителя практики базового учреждения (приложение 5 РПД);
- рефлексивное эссе по результатам практики (приложение 6 РПД);
- карта оценки и самооценки уровня освоения компетенций (приложение 7 РПД).

³ Профессиональные пробы в практической подготовке студентов педагогической магистратуры: учебное пособие / Е.В. Неумоева-Колчеданцева, О.А. Селиванова, А.И. Гафнер [и др.]; под общ. ред. Е.В. Неумоевой-Колчеданцевой. – Тюмень: ТюмГУ-Press, 2022. 296 с.