

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2025 11:45:48

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки (специальности)

42.03.05 Медиакоммуникации профиль подготовки (специализация) Кино и медиа / Film and

Media Studies (Бакалавр)

форма обучения очная

### 1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования 42.03.05 Медиакоммуникации.

### 2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- правильно применять методы, актуальные для профессиональной сферы обучающегося;
- анализировать материал логическим и последовательным образом;
- формулировать идеи в форме расширенного академического дискурса;

### 3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Форма проведения государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

### 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

| Код компетенции                | Наименование компетенции                                                                                                                                                   | Форма ГИА<br>(государственный экзамен/ВКР)<br><i>при наличии 2 форм</i> |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК) |                                                                                                                                                                            |                                                                         |
| УК-1                           | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ВКР                                                                     |
| УК-2                           | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ВКР                                                                     |
| УК-3                           | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ВКР                                                                     |
| УК-4                           | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | ВКР                                                                     |
| УК-5                           | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     | ВКР                                                                     |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| УК-6                                   | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | ВКР |
| УК-7                                   | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | ВКР |
| УК-8                                   | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ВКР |
| УК-9                                   | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | ВКР |
| УК-10                                  | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                          | ВКР |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| ОПК-1                                  | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем                                                                  | ВКР |
| ОПК-2                                  | Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах                                                                                     | ВКР |
| ОПК-3                                  | Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов                                                                                                                 | ВКР |
| ОПК-4                                  | Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                            | ВКР |
| ОПК-5                                  | Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования                                                  | ВКР |

|                                                       |                                                                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ОПК-6                                                 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ВКР |
| ОПК-7                                                 | Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности                 | ВКР |
| Профессиональные компетенции (ПК)                     |                                                                                                                                           |     |
| Тип задач профессиональной деятельности:<br>проектный |                                                                                                                                           |     |
| ПК-1                                                  | Способен участвовать в организации рабочей группы по созданию нового продукта телерадиовещательных СМИ                                    | ВКР |
| ПК-2                                                  | Способен обеспечить высокий художественный уровень медиапродукта                                                                          | ВКР |
| ПК-3                                                  | Способен контролировать и оценивать эффективность продвижения продукции СМИ                                                               | ВКР |
| ПК-4                                                  | Способен эффективно управлять информацией из различных источников                                                                         | ВКР |

## 5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

### 5.1. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

*Требования, предъявляемые к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:*

Перед ВКР происходит предварительная защита, как правило, за месяц до официальной защиты. Целью предварительной защиты является проверка степени готовности ВКР и проработка проблемных вопросов. В результате принимается решение о допуске к защите в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Все работы предварительно проверяются на предмет плагиата дважды. В том случае, если ВКР была групповой, необходимо равноценное участие всех участников группы на каждом этапе представления работы.

Выпускная квалификационная работа, подписанная обучающимся и научным руководителем, а также отзыв научного руководителя предоставляются в Учебный офис Школы перспективных исследований в печатном виде не позднее чем за 10 дней до начала защит (начала работы государственной экзаменационной комиссии).

Отзыв руководителя оформляется на английском языке. В случае проведения процедуры защиты ВКР на русском языке, отзыв должен быть переведен на русский язык.

Процедура защиты ВКР включает следующие элементы:

- объявление председателем установленного регламента заседания ГЭК;
- представление секретарем ГЭК обучающегося членам комиссии с объявлением фамилии, имени, отчества, темы работы, фамилии научного руководителя, наличии отзыва;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах ВКР – презентация. Продолжительность доклада не должна превышать 10 минут для бакалавров;
- вопросы председателя и членов ГЭК, а также присутствующих к докладчику по содержанию работы после доклада обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- выступление руководителя с отзывом на ВКР либо (при отсутствии руководителя) оглашение его отзыва секретарем ГЭК;
- заключительное слово обучающегося с ответами на замечания руководителя ВКР;

Презентация ВКР — визуальная часть защитного слова. Её основная задача — наглядно продемонстрировать аспекты, которые сложно передать только словами, но которые важны для полного понимания работы и выгодно подчёркивают её содержание. Презентация может быть выполнена в программе «PowerPoint» или другой аналогичной программе. Количество слайдов

определяется задачами, которые ставит перед собой обучающийся, разрабатывая защитное слово. Слайды дополняют визуально и содержательно защитное слово, поэтому они должны быть соотнесены с устным текстом. Структура презентации (последовательность слайдов) должна отражать логику и содержание ВКР. На одном слайде размещается одна мысль. Подача материала должна быть структурной и схематичной. Рисунки, диаграммы, графики, схемы должны сопровождаться подписями и комментариями, обязательно содержать ссылки на источник информации. В цветовом оформлении слайдов рекомендуется придерживаться стандартов, установленных в Школе перспективных исследований, включая использование утверждённых шрифтов и логотипов. Презентация должна соответствовать принципам минимализма и строгости, предполагая однотонный, предпочтительно светлый и спокойный фон с контрастным тёмным шрифтом. Размер шрифта должен обеспечивать хорошую читаемость. В оформлении следует ограничиться использованием не более трёх цветов.

Защита 1 ВКР не должна длиться более 10 минут при защитном слове и не более 30 минут в общей сложности на одного обучающегося, включая вопросы комиссии ГЭК и других присутствующих.

*Требования, предъявляемые к материально-техническому обеспечению аудитории для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы:*

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 501 на 240 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель (стулья для учащихся, кафедра для преподавателя), комплект передачи аудио и видео сигнала по витой паре Aten VE801-AT-G (2 шт.), процессор цифровой матричный Extron DMP 128, комплект для передачи USB по витой паре Gefen ext-usb2.0 (2 шт.), веб-камера Logitech PTZ Pro Logitech, акустическая система JBL Control 65 P/T (12 шт.), усилитель мощности Crown XLi800, цифровая радиосистема AKG DMS TETRAD Performe Set с беспроводным поясным передатчиком и гарнитурой, активная акустическая система JBL SRX835P (2 шт.), стационарный экран, микрофоны, телевизор, ПК - Intel Core i5-6400, 8 GB DDR4, SSD 240, NVIDIA GeForce GTX 1050 2GB, кликер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет Libre Office, антивирусное ПО Kaspersky.

Обеспечено проводное (для стационарного ПК) и беспроводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

## **6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы**

Государственная экзаменационная комиссия при оценке ВКР руководствуется следующими критериями:

- глубина разработки темы и умение самостоятельно решать поставленные задачи;
- содержание вступительного слова, ответов на поставленные в ходе защиты вопросы;
- отзыв научного руководителя;
- качество оформления научной работы и качество презентации.

Показателями оценивания являются:

- степень соответствия содержания ВКР заданию;
- степень обоснованности актуальности темы, цели (целей) и задач ВКР;
- адекватность и аргументированность используемых подходов, методов, технологий, инструментов и (или) алгоритмов решения поставленных задач;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- корректность и достоверность выполненных расчетов (если применимо);
- умение извлекать и перераспределять информацию, способность к анализу и обобщению информационного материала, обоснованность выводов;

- способность к работе с источниками, нормативной, справочной, энциклопедической литературой и Интернет-ресурсами;
- степень соответствия полученных результатов цели (целям) и задачам ВКР;
- мнение руководителя ВКР, отраженное в отзыве о работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- степень апробации, публикации и (или) внедрения результатов ВКР;
- соблюдение требований к оформлению.

ВКР может включать портфолио обучающегося в приложении, которое подтверждает сформированность заявленных компетенций. Также рассматривается;

- логика построения ответа;
- чистота и корректность речи;
- коммуникативные навыки;
- грамотное представление основных полученных результатов;
- качество использования информационных технологий (например, при проведении презентации);
- качество ответов на вопросы, комментарии и рекомендации во время защиты.

## **6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации**

### *Оценочный материал 1. Текст ВКР*

Выпускная квалификационная работа - дипломная квалификационная работа, которая должна быть работой, которую обучающийся выполнял самостоятельно, она должна быть логически завершена, решая исследовательскую задачу и связана с профессиональной деятельностью бакалавра. ВКР в Школе перспективных исследований должна быть выполнена на английском языке. В случае проведения процедуры защиты ВКР на русском языке, работа должна быть переведена на русский язык.

Необходимо соблюсти следующие условия:

- название должно отражать содержание и иметь четкую цель;
- актуальность исследования и способы использования результатов;
- правильное использование материалов / литературы;
- отсутствие использования устаревшей литературы / материалов;
- включает достаточно источников;
- объемом в не менее, чем 30 страниц без учета приложений.

Стандарты оформления: ГОСТ 7.0.11-2011; ГОСТ Р7.05-2008, ГОСТ Р7.02.11.

Структура работы:

- титульная страница (на английском и на русском языках);
- оглавление - список всех глав (разделов), абзацев (подпунктов), глоссарий (при необходимости), приложений, которые помечены в строгой последовательности страницами, оглавление должно составляться автоматически;
- список сокращенных имен и условных обозначений (сокращений) должен быть составлен, если их более 5 (то же самое относится и к списку терминологии);
- введение: подчеркивается актуальность и значимость работы, предмет и объект исследования, цели и задачи исследования, методы исследования, краткая характеристика использованных источников, проверка результатов исследования (если таковые имеются);
- основная часть: равные по объему главы, в которых главы или разделы выделяют самостоятельную область проблемы, а абзац — часть;
- заключение: содержит основные, наиболее важные выводы, результаты, которые автор придумал после проведения исследования. Он также может включать рекомендации по использованию результатов исследования, его научную и практическую ценность или экономический эффект;
- список литературы следует за выводом и включает все использованные материалы как на русском, так и на английском языке;

– перечень и содержание иллюстративных материалов (по желанию): таблицы, графики, фотографии, рисунки и другое оформляется как приложение. Если вложений слишком много, то они помещаются в отдельную папку.

Каждая новая часть работы должна начинаться с новой страницы. Каждый раздел указывается заглавными буквами, например, ВВЕДЕНИЕ. Не предусмотрено сокращений, но, если они имеются, должен быть представлен список сокращений. Названия всех разделов должны соответствовать оглавлению.

Шрифт и выравнивание: должен использоваться шрифт Times News Roman, 14 пт, для обычного текста и 12 пт — для сносок, таблиц, приложений; интервалом в 1,5 мм.

Другие параметры: отступ: 1,25 мм, А4 (210 x 297 мм), параметры страницы, поля, мм: слева: 30, сверху: 20, справа: 10, снизу: 20, для заголовков – центральное выравнивание без отступов, для текста – выравнивание по ширине.

*Оценочный материал 2. Графическая презентация.*

Графический материал может быть подготовлен в форме чертежей, схем, компьютерной презентации, комплекта иллюстрационного материала, демонстрационных образцов и др. Презентация должна легко восприниматься и иметь четкую структуру, она также должна быть согласована с письменной частью ВКР. Дополнительные требований не предусмотрено.

*Оценочный материал 3. Устный доклад*

Представляет собой устное изложение основных результатов, полученных в ходе выполнения ВКР. Должно соответствовать примерной структуре ВКР.

*Оценочный материал 4. Ответы на вопросы*

Представляет собой устное изложение основных результатов, полученных в ходе выполнения ВКР. Должно соответствовать примерной структуре ВКР.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Медиаконцепция при формировании имиджа компании / политика, территории средствами печатных и / или электронных СМИ;

2. Разработка и реализация коммуникационного проекта в сфере шоубизнеса (на примере...);

3. Коммуникационные антикризисные технологии некоммерческих организаций (на примере благотворительных фондов и НКО);

4. Разработка и реализация коммуникационного проекта в сфере государственного и / или муниципального управления (на примере...);

5. Product placement как метод продвижения актора / организации (на примере...);

6. Корпоративное издание как внутрикоммуникационный инструмент организации.

Тематика ВКР формируется обучающимися сообразно их исследовательским и научным интересам в согласовании с преподавателями профильных курсов в рамках консультаций. Обучающийся формулирует изначальную идею тематики ВКР самостоятельно.

Предварительное согласование тем ВКР осуществляется внутри Школы перспективных исследований не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры защит. Окончательные темы утверждаются не позднее начала работ по написанию работы по календарному учебному графику.

## **7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **7.1. Литература**

1. Жмудь, В. А. Методы научных исследований : учебное пособие / В. А. Жмудь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 344 с. — ISBN 978-5-4497-2363-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133157.html> (дата обращения: 22.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/133157..>

2. Миронов, В. В. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ : учебное пособие / В. В. Миронов, Н. А. Подъякова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 87 с. — ISBN 978-5-7782-2537-4. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44760.html> (дата обращения: 22.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Язык средств массовой информации : учебное пособие для вузов / О. В. Александрова, И. О. Александрова, Ю. Д. Артамонова [и др.] ; под редакцией М. Н. Володиной. — Москва : Академический проект, 2020. — 759 с. — ISBN 978-5-8291-2673-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110173.html> (дата обращения: 22.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **7.2. Интернет-ресурсы**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>;
6. База данных IPR Books. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>;
7. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/>;
8. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ». URL: <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>;
9. Электронно-библиотечная система Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>;
10. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: <https://icdlib.nspu.ru/>.

## **8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.