

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор
программы развития,
руководитель научно-
исследовательской политики

Г.Н. Суворов

«25» мая 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Научная специальность 4.3.1. Технологии, машины и оборудование
для агропромышленного комплекса

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1.	Этап 1. Организационно-подготовительный этап. Текущий контроль	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	1. Индивидуальный план-график прохождения практики (1 шт.)
2.	Этап 2. Педагогический модуль. Текущий контроль	УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ПК-3 - способность представлять и внедрять результаты научных исследований в практику агропромышленного производства, оформлять научные публикации, патенты и отчеты, участвовать в экспертной и нормативно-методической деятельности.	1. Пакет методических материалов (планы занятий, презентации, задания) (1 комплект) 2. Листы посещения и отзывы наставника
3.	Этап 3. Научно-исследовательский модуль. Текущий контроль	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	1. Промежуточный отчет по НИР (1 шт.)

		исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; ПК-1 - способность осуществлять комплексное научное исследование в области технологий, машин и оборудования для АПК, включая постановку цели, выбор методов, проведение экспериментов, анализ и обобщение результатов; ПК-2 - способность исследовать технологии и технические средства механизации и технического обслуживания, применять современные методы повышения и оценки качества, надежности и эффективности использования отдельных агрегатов, оборудования и поточных линий в агропромышленном комплексе;	2. Черновик научной статьи или тезисов конференции (1 шт.)
4.	Этап 4. Оформительно-отчетный этап. Текущий контроль	УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по	1. Отчет о прохождении практики (объемом 25–35 стр.) (1 шт.) 2. Презентация для защиты (1 шт.)

		основным образовательным программам высшего образования; ПК-3 - способность представлять и внедрять результаты научных исследований в практику агропромышленного производства, оформлять научные публикации, патенты и отчеты, участвовать в экспертной и нормативно-методической деятельности.	
5.	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет, 4 семестр)	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;	1. Устная защита отчета с презентацией 2. Лист собеседования (ответы на вопросы комиссии)

		ПК-1 - способность осуществлять комплексное научное исследование в области технологий, машин и оборудования для АПК, включая постановку цели, выбор методов, проведение экспериментов, анализ и обобщение результатов; ПК-2 - способность исследовать технологии и технические средства механизации и технического обслуживания, применять современные методы повышения и оценки качества, надежности и эффективности использования отдельных агрегатов, оборудования и поточных линий в агропромышленном комплексе; ПК-3 - способность представлять и внедрять результаты научных исследований в практику агропромышленного производства, оформлять научные публикации, патенты и отчеты, участвовать в экспертной и нормативно-методической деятельности.	
--	--	--	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

Формирование оценочных заданий:

В связи с практико-ориентированным характером дисциплины, основными формами контроля являются экспертная оценка продуктов педагогической и научной деятельности (методических разработок, черновиков публикаций, отчета) и устная защита результатов. Тестовые задания в СДО Moodle не применяются. Оценка базируется на анализе представленных артефактов (конспектов, планов занятий, текстов статей) и качестве публичного выступления.

Индивидуализация оценочных средств для обучающихся:

Индивидуализация в рамках научно-педагогической практики является абсолютной и достигается за счет:

1. Выбора базы практики и дисциплин: Аспирант самостоятельно (по согласованию с научным руководителем) выбирает профильную кафедру и конкретные дисциплины специальности 4.3.1. (например, «Сельскохозяйственные машины», «Точное земледелие», «Испытание сельскохозяйственной техники»), для которых он разрабатывает учебно-методические материалы и проводит занятия.
2. Интеграции с диссертацией: Научно-исследовательский модуль практики жестко привязан к теме собственного диссертационного исследования аспиранта в области технологий, машин и оборудования для АПК. Объект и методы исследования уникальны для каждого обучающегося.
3. Персонализации вопросов на защите: Вопросы комиссии на дифференцированном зачете формулируются с учетом специфики разработанных аспирантом методических материалов и тематики его научно-исследовательской работы.

3. Оценочные средства

3.1. Оценочные средства для текущего контроля (по этапам практики)

На каждом этапе практики научный руководитель и наставник оценивают:

1. Организационно-подготовительный этап: Реалистичность и полнота индивидуального плана-графика, соответствие задачам диссертационного исследования и профилю специальности 4.3.1.
2. Педагогический модуль: Качество и методическая грамотность разработанных дидактических материалов (наличие целей в терминах компетенций, использование активных методов обучения, элементов цифровизации). Оценка уровня владения аудиторией, тайм-менеджмента и педагогического общения при проведении занятий.
3. Научно-исследовательский модуль: Глубина обзора литературы, корректность выбранной методики эксперимента или моделирования, научная новизна и качество оформления черновика публикации (соответствие структуре IMRaD, требованиям журнала).
4. Оформительно-отчетный этап: Соответствие структуры и объема отчета требованиям ГОСТ 7.32-2017, наличие всех обязательных приложений (копии материалов, отзывы, самоанализ).

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (Дифференцированный зачет)

Промежуточная аттестация проводится в 4 семестре в форме устной защиты отчета с презентацией. Аспирант представляет результаты педагогической и научно-исследовательской деятельности, после чего отвечает на вопросы членов комиссии.

Фонд вопросов для листа собеседования (устного опроса) при защите:

1. Каковы особенности организации образовательного процесса в системе высшего образования по специальности 4.3.1.?
2. Какие современные образовательные технологии наиболее эффективны при преподавании дисциплин агроинженерного профиля?
3. Опишите этапы планирования и проведения научного исследования в области технологий и оборудования для АПК.
4. Какие требования предъявляются к оформлению научных публикаций и учебно-методических материалов?
5. Продемонстрируйте фрагмент разработанного вами учебного занятия (цели, структура, методы, оценочные средства).

(Дополнительные вопросы комиссии могут касаться интеграции результатов диссертационного исследования в учебный процесс и анализа педагогической рефлексии).

3.3. Критерии оценивания и шкала оценивания

Итоговая оценка выставляется по 100-балльной шкале с последующим переводом в традиционную пятибалльную систему.

Распределение баллов по компонентам:

- Качество педагогических материалов и проведение занятий — 30%
- Результаты научно-исследовательской работы (качество черновика публикации/отчета по НИР) — 40%
- Оформление итогового отчета по практике — 20%
- Защита отчета и ответы на вопросы комиссии — 10%

Критерии выставления итоговой оценки:

- **«Отлично» (90–100 баллов):** Программа практики выполнена в полном объеме. Продемонстрировано высокое качество педагогических и научных материалов, активная самостоятельная позиция, глубокая педагогическая рефлексия. Убедительная защита отчета, уверенные ответы на все вопросы комиссии. Разработанные УМК готовы к внедрению, а результаты НИР имеют явную научную новизну.

- **«Хорошо» (75–89 баллов):** Программа выполнена в полном объеме. Методические и научные материалы качественные, но имеют незначительные замечания по содержанию

или оформлению. Отчет структурирован, защита прошла успешно, ответы на вопросы комиссии полные, но допускаются minor-неточности в деталях.

- **«Удовлетворительно» (60–74 балла):** Программа выполнена с замечаниями. Наблюдается формальный подход к отдельным заданиям (например, методические материалы носят реферативный характер, не адаптированы к профилю 4.3.1). Отчет требует доработки, при защите аспирант испытывает затруднения при ответе на вопросы о связи педагогической и научной деятельности, требует наводящих вопросов.

- **«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов):** Выявлено невыполнение программы практики (не проведены занятия, не выполнен этап НИР). Отсутствуют обязательные материалы (методические разработки, черновик публикации). Отчет не соответствует требованиям ГОСТ или содержит признаки плагиата. Защита отчета неудовлетворительная, аспирант не владеет базовыми понятиями педагогики высшей школы и методологии исследований. Аспирант направляется на повторное прохождение практики.