

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2025 16:46:16
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Основы социальной теории</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>39.04.01 Социология</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Магистерская программа «Цифровая социология»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Андрианова Елена Владимировна, заведующий кафедрой общей и экономической социологии</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Структура социальной теории	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	2	1
2.	Систематика социологической теории	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	2	1
3.	Классическая социологическая теория	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	2	1
4.	Социальная структура	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	2	1
5.	Социальные институты	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	2	1
6.	Социальные явления и социальные процессы	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос Библиографический список	2 10	1 10
7.	Социологическая теория в ее отношении к социологическому исследованию	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос Глоссарий по теме магистерской диссертации	- 10	 10
8.	Эмпирическое исследование в его отношении к социологической теории	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	2	-
9.	Консультация перед экзаменом			-	-
10.	Экзамен	Подготовка к экзамену	Устный ответ на контрольные вопросы к экзамену	-	6
	Итого			34	32

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Подготовка к устному опросу.

Обучающимся рекомендуется проработка теоретического материала по теме занятия в соответствии с перечнем вопросов для обсуждения, опубликованных в МУП (ИС «Модеус») и оценочных материалах. Список литературы для самостоятельного изучения заданного материала размещен в ИС «Модеус» по каждой учебной встрече.

Индивидуальный опрос проходит в аудитории. Оцениваются уровень подготовки студентов по ключевым вопросам темы, знание и глубина понимания изучаемого материала, способность ясно и логично излагать материал, навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Выполнение практического задания.

Выполнение практического задания демонстрирует фактические знания студентов, глубину понимания изучаемого материала, способности применять теоретические знания в ходе выполнения практических заданий, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию и выполнения домашнего задания.

Практическое задание: Составить библиографический список по теме магистерской диссертации.

Составление библиографического списка – важный этап подготовки магистерской диссертации. Он не только демонстрирует глубину исследования, но и подчеркивает вашу способность к критическому анализу литературы по выбранной теме. Ниже представлены рекомендации, которые помогут вам успешно выполнить это задание.

1. Определите ключевые слова и темы

- Сформулируйте ключевые слова, которые отражают основные аспекты вашей темы. Это поможет при поиске литературы.

- Разделите тему на подтемы, чтобы легче было находить и систематизировать источники.

2. Поиск литературы

- Используйте научные базы данных (например, Google Scholar, JSTOR, Web of Science) для поиска статей, книг и диссертаций.

- Обратите внимание на издательства и журналы, которые публикуют работы в вашей области.

- Не забывайте про диссертации и авторефераты предыдущих лет, так как они могут содержать полезные ссылки на источники.

3. Оценка источников

- Оценивайте найденные источники на предмет их актуальности (не старше 5-10 лет, если не является классическим трудом).

- Учитывайте репутацию авторов и издательств. Предпочтение отдавайте рецензируемым журналам и известным научным издательствам.

- Обратите внимание на цель и методологию исследования, чтобы убедиться, что источник соответствует вашей теме.

4. Систематизация источников

- Создайте категории для группировки источников (например, теоретические исследования, эмпирические работы, обзоры литературы и т.д.).

- Используйте реферативные записи для краткого изложения содержания и значимости каждой работы.

5. Форматирование библиографического списка

- Ознакомьтесь с требованиями вашего учебного заведения к оформлению библиографических списков (например, ГОСТ, APA, MLA и т.д.).

- Убедитесь, что все записи содержат необходимую информацию: автор, название,

источник, год издания, страницы и т.д.

- Следите за единством стиля оформления (например, использование заглавных букв, курсив и т.д.).

6. Проверка и редактирование

- Проверьте библиографический список на наличие ошибок и опечаток.
- Убедитесь, что все источники, упомянутые в тексте диссертации, включены в библиографию, и наоборот.

- Попросите коллегу или научного руководителя просмотреть ваш список для получения конструктивной критики.

7. Обновление списка

- Постоянно обновляйте библиографический список в процессе написания диссертации. Возможно, вы найдете новые источники, которые будут полезны для вашей работы.

Следуя данным рекомендациям, вы сможете составить качественный и полезный библиографический список, который станет основой для вашего научного исследования.

Практическое задание: Составить глоссарий по теме магистерской диссертации

Составление глоссария — важный этап в работе над магистерской диссертацией, который помогает систематизировать ключевые термины и понятия, используемые в вашей работе. Ниже приведены рекомендации, которые помогут вам в этом процессе.

1. Определите цель глоссария

- Глоссарий должен служить справочным материалом для читателей, помогая им лучше понять специфическую терминологию, используемую в вашей диссертации.

- Он может также помочь вам самим четко сформулировать и структурировать ваши мысли по ключевым понятиям.

2. Подберите термины

- Изучите литературу по вашей теме и выделите основные термины и понятия, которые имеют ключевое значение для вашей работы.

- Обратите внимание на термины, которые могут быть незнакомы вашим читателям, или имеют специфическое значение в контексте вашей диссертации.

3. Проведите исследование

- Для каждого термина найдите его определение в авторитетных источниках: учебниках, научных статьях, энциклопедиях.

- Убедитесь, что определения актуальны и соответствуют вашему исследованию.

4. Форматирование глоссария

- Начните с заголовка "Глоссарий".

- Расположите термины в алфавитном порядке для удобства поиска.

- Для каждого термина указывайте его определение. При необходимости добавляйте примеры использования термина в контексте вашей работы.

5. Убедитесь в точности

- Проверьте каждое определение на точность и соответствие вашему контексту.

- Консультируйтесь с научным руководителем или коллегами для получения обратной связи о выбранных терминах и их определениях.

6. Обновляйте глоссарий

- По мере написания диссертации вы можете обнаружить новые термины, которые стоит добавить в глоссарий. Не забывайте обновлять его по мере необходимости.

- Проверьте, не дублируются ли термины, и исключите излишние записи.

7. Приложение к диссертации

- Глоссарий обычно размещают в конце работы или в приложении. Убедитесь, что он оформлен в соответствии с требованиями.

- Ссылка на глоссарий должна присутствовать в тексте диссертации, если вы используете термины, определенные в нем.

8. Пример структуры

- Глоссарий

- Адаптация — процесс изменения системы для улучшения ее функционирования в новых условиях.

- Дискурс — способ организации языка в контексте социальной практики, который включает в себя не только слова, но и контекст, в котором они используются.

Следуя данным рекомендациям, вы сможете создать качественный и полезный глоссарий, который не только улучшит понимание вашей работы, но и продемонстрирует вашу глубину исследования и внимание к деталям.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, оформление, наглядность представления информации, владение теоретическим материалом по теме, убедительная аргументация, наличие выводов.

Подготовка к экзамену.

Экзамен проводится по контрольным вопросам к экзамену. Перечень вопросов опубликован в МУП (ИС «Модеус») и данных методических рекомендациях ниже. Для подготовки к сдаче экзамена следует пользоваться материалами лекций и рекомендованной учебной литературой по каждой теме занятия (см. МУП в ИС «Модеус»).

Задания выполняются в течение семестра и сдаются не позднее 10 дней до начала зачётной недели.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется повторение лекционного материала по всем темам курса (презентации лекций размещены на Яндекс-диске), а также чтение учебной литературы по списку, указанному в РПД и МУП в ИС «Модеус».

Контрольные вопросы к экзамену

1. Общество как целостная система. Признаки общества. Типология обществ.
2. Структура социологического знания. Объект, предмет и понятие социологии. Основные социологические категории и законы.
3. Современные макросоциологические парадигмы.
4. Современные микросоциологические парадигмы.
5. Социальная структура общества: понятие, подходы к рассмотрению.
6. Понятие личности в социологии. Социальные качества личности. Структура личности (З. Фрейд, К. Юнг, Ч. Кули, Дж. Мид).
7. Социализация: понятие, формы, основные этапы, агенты. Ролевая теория личности. Диспозиционная структура личности. Типологии личности.
8. Понятие социальной общности в социологии. Основные свойства социальных общностей. Типологии социальных общностей. Реальные и номинальные общности. Массовые общности, социальные группы, организованные группы.
9. Социальная группа: понятие и основные признаки. Типология социальных групп. Особенности функционирования социальных групп. Групповая динамика.
10. Социальная организация: понятие и свойства. Структурные компоненты социальной организации. Типология социальных организаций.
11. Понятие социального института в социологии. Основные признаки социального института. Типология социальных институтов. Понятие социальной практики. Функции и дисфункции социальных институтов.
12. Социально-территориальная организация общества.

13. Классовая теория строения общества. Социальная стратификация: понятие, показатели, исторические типы. Средний класс: понятие и функции. Средний класс в современной России.
14. Социальная мобильность: сущность, разновидности, показатели. Каналы и барьеры социальной мобильности.
15. Социальные изменения: понятие и основные теории. Факторы социальных изменений в современном обществе.
16. Программа социологического исследования. Структурные компоненты. Выборочный метод.