

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 09:03:16
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffddacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Дата подписания: 27.05.2025
Подписал: Дубровина Татьяна Леонидовна

Приложение № 2 к рабочей
программе учебного
предмета

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Иностранный язык (английский)

Закрытая часть

1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости по учебному предмету предусмотрен в виде выполнения студентами тестовых заданий.

При проведении текущего контроля успеваемости применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы учебного предмета	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха. Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка Тема № 1.8 Россия Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии Тема 2.2 Промышленные технологии Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Тестовые задания в количестве 10 заданий	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% тестовых заданий (9-10 вопросов); Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 71-89% тестовых заданий (7-9 вопросов); Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70% тестовых заданий (7 вопросов); Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69% и менее тестовых заданий (7 вопросов и менее).

3. Типовые оценочные материалы

Комплект типовых оценочных материалов (далее – ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по учебному предмету Иностранный язык (английский) образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, направленность: Преподавание информатики в начальной школе (на базе основного общего образования).

Разработанные типовые оценочные материалы по данному учебному предмету – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе обучения.

ОМ состоят из оценочных средств по учебному предмету Иностранный язык (английский) (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Семестр	Перечень компетенций
1	Иностранный язык (английский)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	3
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3
ВСЕГО:		10

Тестовые задания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК1	1	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, для чего преподаватель не может использовать интерактивную доску на уроке: А. to play educational games Б. to print homework В. to check answers together with students Г. to demonstrate a video	to print homework

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
OK1	2	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите конструкцию, пропущенную в вопросе преподавателя «How many books _____ in your bag?»: А. there is Б. is writing В. be going to Г. are there	are there
OK1	3	<i>Дополните</i> Вы ищете свой ластик, заглядываете под клавиатуру и находите его там. Вы хотите сообщить коллеге, где находится ластик. Напишите предлог, пропущенный в предложении: «The eraser is __ the keyboard»	under
OK2	4	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Вы нашли задания для учеников в Интернете. Инструкция в верхней части гласит: «Match the word with the picture». Определите, что должны сделать ученики согласно инструкции: А. read and write Б. draw a picture В. connect word to picture Г. color the word	connect word to picture
OK2	5	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Вы проверяете цифровую систему учета посещаемости. Рядом с именем ученика вы видите запись: «Absent». Укажите, что означает данная запись: А. the student is here Б. the student is late В. the student is not here Г. the student is doing homework	the student is not here
OK2	6	<i>Дополните</i> Вы хотели бы узнать стоимость тетради. Напишите слово, пропущенное в вопросе «How much _____ this copybook?»	is
OK4	7	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Команда учителей проводит праздник для детей. Определите, кто отвечает за результат: А. only the school principal Б. nobody В. me Г. each member of the team	each member of the team
OK9	8	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> В инструкции к принтеру написано «Press the red button to start.» Определите, что нужно сделать: А. нарисовать Б. нажать В. сохранить Г. открыть	нажать
OK9	9	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Вы купили новый принтер для класса. Определите, какой документ нужно прочитать, чтобы правильно его включить: А. user manual Б. storybook В. newspaper Г. lesson plan	user manual

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК9	10	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Вы заполняете форму для участия в международном конкурсе преподавателей. Там есть поле «Country». Укажите, что нужно написать в данном поле: А. название Б. фамилия В. страна Г. возраст	страна

Приложение № 2 к рабочей
программе учебного предмета

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

История Закрытая часть

1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости по учебному предмету предусмотрен в виде выполнения студентами тестовых заданий.

При проведении текущего контроля успеваемости применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы учебного предмета	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг. Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг. Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг. Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг. Тема 3.1. Начало Второй мировой войны Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г. Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков Тема 4.5. Гражданская война Тема 4.6. Революция и Гражданская война на	Тестовые задания в количестве 15 заданий	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% тестовых заданий (14-15 вопросов); Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 71-89% тестовых заданий (11-13 вопросов); Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70% тестовых заданий (11 вопросов); Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69% и менее тестовых заданий (10 вопросов и менее).

национальных окраинах Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны Тема 5.1. СССР в 20-е гг. Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг. Тема 6.1. Первый период войны Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны Тема 6.3. Наука и культура в годы войны Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в. Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в. Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в. Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв. Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг. Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г. Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в. Тема 11.1. СССР в послевоенные годы Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг. Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг. Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг. Тема 12.2. Россия в XXI в.			
--	--	--	--

3. Типовые оценочные материалы

Комплект типовых оценочных материалов (далее – ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по учебному предмету История образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, направленность: Преподавание информатики в начальной школе (на базе основного общего образования).

Разработанные типовые оценочные материалы по данному учебному предмету – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе обучения.

ОМ состоят из оценочных средств по учебному предмету История (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Семестр	Перечень компетенций
1	История	1	ОК 06

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	15
ВСЕГО:		15

Тестовые задания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	№*	Инструкция + Задание	Ключ
ОК 06	1	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое событие 1941 года стало символом стойкости советских воинов, которые первыми приняли на себя удар фашистской Германии и держали оборону более месяца в полном окружении: А) Оборона Брестской крепости Б) Битва за Москву В) Сталинградская битва Г) Оборона Севастополя	А) Оборона Брестской крепости
ОК 06	2	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что из перечисленного было одной из главных причин начала «холодной войны»: А) Вступление СССР в НАТО Б) Противоречия между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции В) Начало войны в Корее Г) Подписание Варшавского договора	Б) Противоречия между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции
ОК 06	3	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какие социальные права граждан были впервые в истории закреплены в Конституции СССР 1936 года: А) Право на частную собственность на средства производства Б) Право на тунеядство В) Право на бесплатное образование Г) Право на свободу предпринимательства	В) Право на бесплатное образование

ОК 06	4	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое событие 1961 года стало величайшим достижением советской науки и техники и укрепило международный авторитет страны: А) Полёт Юрия Гагарина в космос Б) Испытание водородной бомбы В) Запуск первого искусственного спутника Земли Г) Открытие первой в мире атомной электростанции	А) Полёт Юрия Гагарина в космос
ОК 06	5	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какая ценность традиционно объединяла народы СССР в годы Великой Отечественной Войны, помогая преодолевать трудности: А) Космополитизм Б) Толерантность В) Индивидуализм Г) Патриотизм и взаимопомощь	Г) Патриотизм и взаимопомощь
ОК 06	6	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что из перечисленного относится к последствиям политики перестройки СССР 1985-1991 гг.: А) Укрепление однопартийной системы Б) Появление политики гласности В) Усиление цензуры в СМИ Г) Антиалкогольная кампания	Б) Появление политики гласности
ОК 06	7	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое решение Нюрнбергского процесса имеет особое значение для сохранения исторической памяти: А) Осуждение нацистских преступлений против человечности и запрет на их пересмотр Б) Признание невиновности всех подсудимых В) Требование к Германии выплатить репарации только странам Запада Г) Оправдание руководства СС	А) Осуждение нацистских преступлений против человечности и запрет на их пересмотр
ОК 06	8	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какие меры советского правительства в конце 1940-х – 1950-х гг. были направлены на восстановление мирной жизни и помощь населению: А) Массовые репрессии против вернувшихся из плена Б) Введение платы за обучение в старших классах В) Увеличение рабочего дня до 12 часов Г) Денежная реформа 1947 года и отмена карточной системы	Г) Денежная реформа 1947 года и отмена карточной системы
ОК 06	9	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, чем символом стала акция «Бессмертный полк» в современной России: А) Коммерческого праздника Б) Политической оппозиции В) Сохранение семейной и общенародной памяти о Великой Отечественной войне Г) Памяти героев Отечественной войны 1812	В) Сохранение семейной и общенародной памяти о Великой Отечественной войне

ОК 06	10	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое событие 1980-х гг. положило начало активному диалогу между СССР и Западом и снижению ядерной угрозы: А) Переговоры и подписание договора об ограничении ракет средней дальности Б) Бойкот Олимпийских игр в Москве В) Создание ОВД Г) Ввод советских войск в Афганистан	А) Переговоры и подписание договора об ограничении ракет средней дальности
ОК 06	11	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какие качества советского человека прославляли трудовые подвиги стахановцев, новаторов производства и героев целины: А) Иждивенчество Б) Равнодушие к результату своего труда В) Безответственность Г) Трудолюбие и ответственность	Г) Трудолюбие и ответственность
ОК 06	12	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что было провозглашено главной целью Содружества Независимых Государств (СНГ) при его создании в 1991 году: А) Координация экономической и гуманитарной политики между независимыми странами Б) Создание военного блока против НАТО В) Установление единой валюты Г) Восстановление единого государства на месте СССР	А) Координация экономической и гуманитарной политики между независимыми странами
ОК 06	13	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какая идея объединяет народы России и является основой для патриотического воспитания согласно Конституции Российской Федерации: А) Исключительность одной нации Б) Полное отсутствие государственных праздников В) Уважение к историческому прошлому, многообразие культур и единство народа Г) Отрицание всех предыдущих поколений	В) Уважение к историческому прошлому, многообразие культур и единство народа
ОК 06	14	<i>Дополните</i> Основополагающий международный договор, подписанный в 1945 году и заложивший принципы послевоенного мироустройства, коллективной безопасности и защиты прав человека, – это _____	Устав ООН
ОК 06	15	<i>Дополните</i> Политический и информационный барьер между социалистическими и капиталистическими странами, сложившийся после Второй мировой войны и означавший изоляцию СССР и его союзников от западного мира, получил название «_____».	Железный занавес

Приложение № 2 к рабочей
программе учебного предмета

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Литература Закрытая часть

1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости по учебному предмету предусмотрен в виде выполнения студентами тестовых заданий.

При проведении текущего контроля успеваемости применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы учебного предмета	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Введение. Литература и ее место в жизни человека Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского Тема 1.2. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов» Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети» Тема 1.4. Идеино-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А Фета Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо» Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание» Тема 1.8. Судьба и творчество Л.	Тестовые задания в количестве 9 заданий	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционног о поведения	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% тестовых заданий (8-9 вопросов); Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 71-89% тестовых заданий (6-8 вопросов); Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70% тестовых заданий (6 вопросов); Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69% и менее тестовых заданий (6 вопросов и менее).

Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир» Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад» Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне» Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать» Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием» Тема 4.7. Идейно-			
--	--	--	--

художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон» Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого» Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне Тема 4.15. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые» Тема 4.16. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака. Тема 4.17. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского Тема 5.1. Проза второй			
---	--	--	--

половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века Тема 8.1 Литература народов России. Идеино-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века Прикладной модуль «Профессионально-ориентированное содержание раздела» (право выбора времени проведения остается за образовательной организацией) Тема «Дело мастера боится» Тема «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!...»			
--	--	--	--

3. Типовые оценочные материалы

Комплект типовых оценочных материалов (далее – ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по учебному предмету Литература образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, направленность: Преподавание информатики в начальной школе (на базе основного общего образования).

Разработанные типовые оценочные материалы по данному учебному предмету – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе обучения.

ОМ состоят из оценочных средств по учебному предмету Литература (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Семестр	Перечень компетенций
1	Литература	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	4
ВСЕГО:		9

Тестовые задания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК4	1	<i>Дополните</i> Напишите слово, пропущенное в предложении: «В романе Ф.М. Достоевского “Преступление и наказание” Соня Мармеладова читает Раскольникову евангельский эпизод о воскрешении _____, что становится поворотным моментом в его духовном возрождении»	Лазаря
ОК4	2	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, на какой вопрос ищут ответ семеро странников в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»: А. кому живется весело, вольготно на Руси? Б. почему мужики на Руси много работают? В. в чём женское счастье? Г. кто на Руси живет без забот, в довольстве и удали?	кому живется весело, вольготно на Руси?
ОК5	3	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какой троп используется для намеренного преувеличения свойств предмета или явления: А. гипербола Б. литота В. ассонанс Г. оксюморон	гипербола

OK5	4	<i>Дополните</i> Напишите термин, пропущенный в предложении: «Литературный прием, использованный в названиях произведений “Война и мир”, “Отцы и дети”, “Преступление и наказание” называется _____»	антитеза
OK5	5	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какая стадия развития действия в литературном произведении является наивысшей точкой напряжения: А. экспозиция Б. завязка В. кульминация Г. эпилог	кульминация
OK6	6	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите произведение А.С. Пушкина, эпиграфом к которому стала пословица «Береги честь смолоду»: А. «Евгений Онегин» Б. «Дубровский» В. «Пиковая дама» Г. «Капитанская дочка»	«Капитанская дочка»
OK6	7	<i>Дополните</i> Напишите слово, пропущенное в предложении: «В романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» Евгений Базаров в споре с Павлом Петровичем утверждает: “Природа не храм, а _____, и человек в ней работник”»	мастерская
OK6	8	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, в каком произведении А.С. Пушкина сюжет развивается на фоне наводнения в Петербурге: А. «Полтава» Б. «Каменный гость» В. «Медный всадник» Г. «Евгений Онегин»	«Медный всадник»
OK6	9	<i>Дополните</i> Напишите город, пропущенный в предложении: «Действие романа М.А. Булгакова “Мастер и Маргарита” происходит в городе _____»	Москва

Приложение № 2 к рабочей
программе учебного предмета

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Математика

Закрытая часть

1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости по учебному предмету предусмотрен в виде выполнения студентами тестовых заданий.

При проведении текущего контроля успеваемости применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Паспорт оценочных материалов

2. Паспорт оценочных материалов

Темы учебного предмета	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Множества и логика	Тестовые задания в количестве 30 заданий	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% тестовых заданий (27-30 вопросов); Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 71-89% тестовых заданий (21-26 вопросов); Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70% тестовых заданий (21 вопрос);
Тема 1.2 Числа и вычисления			
Тема 1.3. Тождества и тождественные преобразования Уравнения, неравенства и их системы			
Тема 1.4. Процентные вычисления в профессиональных задачах			
Тема 1.5. Последовательности и прогрессии			
Тема 1.6. Функции и графики			
Тема 1.7. Входной контроль			
Тема 2.1. Арифметический корень n-ой степени			
Тема 2.2. Степени. Стандартная форма записи действительного числа			
Тема 2.3. Степенная функция			
Тема 2.4. Иррациональные уравнения и неравенства			
Тема 2.5. Применение свойств степенной функции			
Тема 2.6. Показательная функция, ее свойства			
Тема 2.7. Показательные уравнения и неравенства			

Темы учебного предмета	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Тема 2.8. Применение свойств показательной функции			Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69% и менее тестовых заданий (21 вопрос и менее).
Тема 2.9. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы			
Тема 2.10. Свойства логарифмов			
Тема 2.11. Логарифмическая функция, ее свойства			
Тема 2.12. Логарифмические уравнения и неравенства			
Тема 2.13. Логарифмы в природе и технике			
Тема 2.14. Применение логарифмов к решению задач			
Тема 3.1. Повторение планиметрии. Основные понятия стереометрии			
Тема 3.2 Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей			
Тема 3.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей			
Тема 3.4. Углы между прямыми и плоскостями			
Тема 3.5. Прямые и плоскости в практических задачах			
Тема 3.6. Основные пространственные фигуры и их взаиморасположение			
Тема 4.1. Векторы в пространстве. Действия с векторами			
Тема 4.2. Координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах			
Тема 4.3. Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости			
Тема 4.4. Решение задач на координаты и векторы			
Тема 5.1. Основы тригонометрии			
Тема 5.2. Основные тригонометрические тождества			
Тема 5.3. Периодические функции. Тригонометрические функции			

Темы учебного предмета	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Тема 5.4. Преобразование графиков тригонометрических функций			
Тема 5.5. Описание производственных процессов с помощью графиков функций			
Тема 5.6. Обратные тригонометрические функции			
Тема 5.7. Тригонометрические уравнения			
Тема 5.8. Тригонометрические неравенства			
Тема 5.9. Решение задач тригонометрии			
Тема 6.1. Монотонность функции. Экстремумы функции. Точки экстремума			
Тема 6.2. Понятие о непрерывности функции			
Тема 6.3. Производная функции			
Тема 6.4. Геометрический смысл производной			
Тема 6.5. Физический смысл производной в профессиональных задачах			
Тема 6.6. Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы			
Тема 6.7. Исследование функций и построение графиков			
Тема 6.8. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке			
Тема 6.9. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах			
Тема 6.10. Решение задач. Производная функции, ее применение			
Тема 7.1. Многогранники			
Тема 7.2. Призма. Прямая и правильная призмы			
Тема 7.3. Параллелепипед, куб			
Тема 7.4. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида			

Темы учебного предмета	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Тема 7.5. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды			
Тема 7.6. Движение в пространстве. Симметрия в пространстве			
Тема 7.7. Правильные многогранники, их свойства			
Тема 7.8. Симметрия в профессии. Сечения многогранников в профессиональных задачах			
Тема 7.9. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра			
Тема 7.10. Конус, его составляющие. Сечение конуса			
Тема 7.11. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса			
Тема 7.12. Шар и сфера, их сечения			
Тема 7.13. Понятие об объеме тела. Объемы многогранников и тел вращения			
Тема 7.14. Объемы и площади поверхностей подобных тел			
Тема 7.15. Комбинации многогранников и тел вращения			
Тема 7.16. Комбинации геометрических тел на практике			
Тема 7.17. Решение задач. Многогранники и тела вращения			
Тема 8.1. Первообразная функции			
Тема 8.2. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница			
Тема 8.3. Определенный интеграл в профессиональной деятельности и жизни			
Тема 8.4. Решение задач на нахождение первообразной и ее применение			
Тема 9.1. Представление данных и описательная статистика			
Тема 9.2. Составление таблиц и диаграмм на практике			
Тема 9.3. Операции над событиями, над вероятностями. Условная вероятность			
Тема 9.4. Элементы комбинаторики			

Темы учебного предмета	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Тема 9.5. Вероятность в профессиональных задачах			
Тема 9.6. Серии последовательных испытаний			
Тема 9.7. Случайные величины и распределения. Математическое ожидание случайной величины			
Тема 9.8. Закон больших чисел Непрерывные случайные величины (распределения). Нормальное распределение			
Тема 9.9. Решение задач комбинаторики, статистики и теории вероятностей			
Тема 10.1. Матрицы и определители			
Тема 10.2. Элементы векторной алгебры			
Тема 10.3. Комплексные числа			
Тема 10.4. Графы			
Тема 10.5. Задачи математической статистики			
Тема 10.6. Логические операции с множествами			
Тема 10.7. Решение задач математического практикума			

3. Типовые оценочные материалы

Комплект типовых оценочных материалов (далее – ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по учебному предмету Математика образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, направленность: Преподавание информатики в начальной школе (на базе основного общего образования).

Разработанные типовые оценочные материалы по данному учебному предмету – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе обучения.

ОМ состоят из оценочных средств по учебному предмету Математика (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Семестр	Перечень компетенций
1	Математика	2,3	ОК 01, ОК 04, ОК 05

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	10
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	10
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	10
ВСЕГО:		30

Тестовые задания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК 01	1	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какие числа относятся к иррациональным: а. -5; 6,8; π б. π; $-\sqrt{3}$; $\frac{1}{\sqrt{6}}$ в. π; $\sqrt{36}$; 0 г. -15; 6,8; 0	Б. π ; $-\sqrt{3}$; $\frac{1}{\sqrt{6}}$
ОК 01	2	<i>Найдите корень уравнения. В ответе укажите число</i> $5^x = 125$	3
ОК 01	3	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какие числа относятся к иррациональным: а. -9; 3,8; π б. π; $-\sqrt{5}$; $\frac{1}{\sqrt{8}}$ в. π; $\sqrt{16}$; 0 г. -15; 6,8; 0	Б. π ; $-\sqrt{5}$; $\frac{1}{\sqrt{8}}$

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК 01	4	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Найдите значение выражения: $\sin \frac{\pi}{6} - \cos \frac{\pi}{3}$ а. 1 б. 0 в. $\frac{1}{2}$ г. -1	Б. 0
ОК 01	5	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое из утверждений верно для параллельных прямых в пространстве: а. они пересекаются б. они лежат в одной плоскости и не пересекаются в. они скрещиваются г. они всегда перпендикулярны	Б. они лежат в одной плоскости и не пересекаются
ОК 01	6	<i>Дополните</i> Если производная функции в точке отрицательна, то функция в этой точке ...	убывает
ОК 01	7	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите число, которое является натуральным: а. -5 б. 2,5 в. 0 г. 4	Г. 4
ОК 01	8	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какую формулу следует применить для вычисления объема пирамиды: а. $V = S_{\text{осн}} \cdot h$ б. $V = (1/3) \cdot S_{\text{осн}} \cdot h$ в. $V = (4/3)\pi R^3$ г. $V = \pi R^2 h$	Б. $V = (1/3) \cdot S_{\text{осн}} \cdot h$
ОК 01	9	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите число, которое не является натуральным: а. 6 б. 13 в. 0 г. 40	В. 0

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК 01	10	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какие числа относятся к действительным: а. $\sqrt{9}$; 4,5; 100 б. $-\sqrt{10}$; $\frac{11}{\sqrt{12}}$; π в. 4; 6; 8 г. всё перечисленное	Г. всё перечисленное
ОК 04	11	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, чему равна производная функции $\sin x$: а. $\sin x$ б. $\cos x$ в. $-\sin x$ г. $-\cos x$	Б. $\cos x$
ОК 04	12	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое из чисел является простым: а. 3 б. 15 в. 20 г. 27	А. 3
ОК 04	13	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какой раздел математики изучает свойства фигур в пространстве: а. планиметрия б. стереометрия в. тригонометрия г. комбинаторика	Б. стереометрия
ОК 04	14	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какая фигура является геометрическим местом точек, равноудалённых от данной точки: а. прямая б. окружность в. эллипс г. парабола	Б. окружность

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК 04	15	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите число, которое является целым, но не является натуральным: а. 6 б. 12 в. 0 г. 34	В. 0
ОК 04	16	<i>Дополните</i> Если производная функции в точке положительна, то функция в этой точке ...	возрастает
ОК 04	17	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Найдите значения выражения: $\sqrt{2} \sin \frac{\pi}{4}$ А. $\frac{\sqrt{2}}{2}$ Б. 1 В. 0 Г. 2	Б. 1
ОК 04	18	<i>Дополните</i> ... число имеет ровно два различных делителя (1 и само себя).	Простое
ОК 04	19	<i>Найдите корень уравнения. В ответе укажите число</i> $\log_4(2x) = 3$	32

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК 04	20	Выберите правильный вариант ответа Определите, какая из формул позволяет вычислить объём прямоугольного параллелепипеда: а. $V = a \cdot b \cdot c$ б. $V = a^3$ в. $V = S_{\text{осн}} \cdot h$ г. $V = 1/3 \cdot S_{\text{осн}} \cdot h$	А. $V = a \cdot b \cdot c$
ОК 05	21	Найдите корень уравнения. В ответе укажите число $4^x = \frac{1}{64}$	-3
ОК 05	22	Выберите правильный вариант ответа Укажите множество, равное объединению множеств $C = \{5, 6, 7\}$ и $D = \{3, 5\}$. а. $\{3, 5, 6, 7\}$ б. $\{5\}$ в. $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ г. $\emptyset$	А. $\{3, 5, 6, 7\}$
ОК 05	23	Дополните Графиком квадратичной функции $y = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) является ...	параболой
ОК 05	24	Найдите корень уравнения. В ответе укажите число $5^{2x} = \frac{1}{25}$	-1
ОК 05	25	Выберите правильный вариант ответа Какая из формул позволяет вычислить объём куба? А. $V = a \cdot b \cdot c$ Б. $V = a^3$ В. $V = S_{\text{осн}} \cdot h$ Г. $V = 1/3 \cdot S_{\text{осн}} \cdot h$	Б. $V = a^3$
ОК 05	26	Выберите правильный вариант ответа Укажите множество, равное пересечению множеств $A = \{1, 2, 3, 4\}$ и $B = \{3, 4, 5, 6\}$. а. $\{1, 2, 5, 6\}$ б. $\{3, 4\}$ в. $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ г. $\emptyset$	Б. $\{3, 4\}$

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК 05	27	Найдите корень уравнения. В ответе укажите число $\log_2(x + 3) = 3$	5
ОК 05	28	Выберите правильный вариант ответа Укажите, какая из перечисленных фигур не является многогранником: а. куб б. цилиндр в. пирамида г. параллелепипед	Б. цилиндр
ОК 05	29	Найдите корень уравнения. В ответе укажите число $6^{x+4} = 36$	-2
ОК 05	30	Выберите правильный вариант ответа Укажите множество, равное объединению множеств $A = \{1, 2, 3\}$ и $B = \{3, 4, 5\}$: а. $\{1, 2, 5, 6\}$ б. $\{3\}$ в. $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ г. $\emptyset$	В. $\{1, 2, 3, 4, 5\}$

Приложение №2 к рабочей программе
учебного предмета

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Биология

Закрытая часть

1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости по учебному предмету предусмотрен в виде выполнения студентами тестовых заданий.

При проведении текущего контроля успеваемости применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы учебного предмета	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Биология в системе наук. Общая характеристика Тема 2.1. Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества Тема 2.2. Биологически важные химические соединения Тема 2.3. Структурно-функциональная организация клеток Тема 3.1. Обмен веществ и превращение энергии в клетке Тема 3.2. Биосинтез белка Тема 3.3. Вирусы Тема 4.1. Жизненный цикл клетки Тема 4.2. Формы размножения организмов Тема 4.3. Индивидуальное развитие организмов Тема 5.1. Закономерности наследования Тема 5.2. Сцепленное наследование признаков Тема 5.3. Закономерности изменчивости Тема 5.4. Генетика человека Тема 6.1. Эволюционная теория и ее место в биологии Тема 6.2. Микроэволюция Тема 6.3. Макроэволюция Тема 7.1. Зарождение и развитие жизни Тема 7.2. Система органического мира. Происхождение человека – антропогенез	Тестовые задания в количестве 10 заданий	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% тестовых заданий (9-10 вопросов); Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 71-89% тестовых заданий (7-9 вопросов); Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70% тестовых заданий (7 вопросов); Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69% и менее тестовых заданий (7 вопросов и менее).

Тема 7.3. Основные стадии эволюции человека Тема 8.1. Экология как наука. Среды жизни. Экологические факторы Тема 8.2. Экологические характеристики популяции Тема 9.1. Сообщества организмов, экосистемы Тема 9.2. Природные экосистемы Тема 9.3. Биосфера – глобальная экосистема Земли Тема 9.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу Тема 9.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека Тема 10.1. Селекция как наука и процесс Тема 10.2. Основы биотехнологии Тема 10.3. Биотехнологии в жизни и профессии Тема 11.1.1. Биотехнологии и технические системы			
---	--	--	--

3. Типовые оценочные материалы

Комплект типовых оценочных материалов (далее – ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по учебному предмету Биология образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, направленность: Преподавание информатики в начальной школе (на базе основного общего образования).

Разработанные типовые оценочные материалы по данному учебному предмету – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе обучения.

ОМ состоят из оценочных средств по учебному предмету Биология (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Семестр	Перечень компетенций
1	Биология	5	ОК 01, ОК 02

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа	5

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
	и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ВСЕГО:		10

Тестовые задания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК 01	1	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Аниматору, создающему скетчи движений животного для будущей сцены погони, важно понимать разницу между живой и неживой природой. Определите, какой из признаков НЕ является обязательным свойством живого организма: а) Способность к движению (локомоция) б) Обмен веществ и энергии в) Раздражимость (реакция на внешние условия) г) Самовоспроизведение (репродукция)	а) Способность к движению (локомоция)
ОК 01	2	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Вы работаете над сценарием мультфильма о происхождении жизни на Земле. Вам нужно изобразить самый ранний этап эволюции, предшествовавший появлению клеточных форм. Определите, какой уровень организации жизни соответствует этому этапу: а) Биосферный б) Популяционно-видовой в) Молекулярно-генетический (доклеточный) г) Организменный	в) Молекулярно-генетический (доклеточный)
ОК 01	3	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> При создании спецэффекта «ожившая лужа» для фэнтези-мультфильма, Вы хотите объяснить физикам-программистам, почему вода — идеальная среда для биохимических реакций в любой клетке. Определите, какое свойство воды является ключевым для этой роли: а) Высокая теплопроводность б) Полярность молекул и способность быть универсальным растворителем в) Способность расширяться при замерзании г) Низкая вязкость	б) Полярность молекул и способность быть универсальным растворителем
ОК 01	4	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Для скетча «Путешествие внутрь клетки» аниматору нужно выделить органоид, отвечающий за производство «энергетических батареек» (молекул АТФ).	в) Митохондрия

		Укажите, что это за органоид: а) Ядро б) Аппарат Гольджи в) Митохондрия г) Эндоплазматическая сеть	
ОК 01	5	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> В прологе фантастического мультфильма вирус внедряет свою ДНК в клетку героя. Укажите, какой органоид клетки является «хранилищем» собственной генетической информации и пока он цел, клетка может сопротивляться: а) Лизосома б) Клеточный центр в) Ядро (с хромосомами) г) Эндоплазматический ретикулум	в) Ядро (с хромосомами)
ОК 02	6	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Во время сцены «энергетического кризиса» в клетке персонажа вы хотите показать падение уровня АТФ. Используя инфографику из открытых источников, определите, какой процесс НЕ требует прямых затрат АТФ: а) Сокращение мышц (локомоция клетки) б) Активный транспорт ионов через мембрану в) Диффузия кислорода через липидный бислой г) Синтез белков на рибосомах	в) Диффузия кислорода через липидный бислой
ОК 02	7	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> При создании мультфильма «Путь глюкозы» вы нашли в интернете схему этапов клеточного дыхания. Определите, какой этап происходит в цитоплазме и не требует кислорода, что важно для показа древних анаэробных условий в прологе мультфильма: а) Цикл Кребса б) Гликолиз в) Окислительное фосфорилирование (в митохондриях) г) Ферментация (как часть анаэробного дыхания)	б) Гликолиз
ОК 02	8	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Вы создаёте скетч «Зелёная лаборатория» для образовательного сериала. Вам нужно показать главный пигмент растительной	б) Хлорофилл
		клетки, который улавливает свет и начинает цепочку превращений. Укажите, что это за пигмент: а) Фикоцианин б) Хлорофилл в) Каротиноид г) Ксантофилл	
ОК 02	9	<i>Выберите правильный вариант ответа</i>	г) Глюкоза

		В сценарии фэнтези-мультфильма ночные растения внезапно перестали выделять кислород. Используя поиск в научных базах, аниматор выясняет, что световая фаза фотосинтеза идёт только на свету. Определите, какой продукт НЕ образуется в световую фазу, но синтезируется в темновую (цикл Кальвина): а) АТФ б) НАДФ·Н в) Кислород г) Глюкоза (органические вещества)	(органические вещества)
ОК 02	10	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Для интерактивной анимации «Жизнь клетки» вы ищете в открытой 3D-библиотеке фазу митоза, где хромосомы выстраиваются по экватору клетки перед тем, как разойтись к полюсам. Укажите, как называется эта фаза: а) Профаза б) Метафаза в) Анафаза г) Телофаза	б) Метафаза

Приложение № 2 к рабочей
программе учебного предмета

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

География

Закрытая часть

1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости по учебному предмету предусмотрен в виде выполнения студентами тестовых заданий.

При проведении текущего контроля успеваемости применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы учебного предмета	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда Тема 5.2. Международная экономическая интеграция Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа Тема 6.2. Зарубежная Азия Тема 6.3. Америка Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания	Тестовые задания в количестве 10 заданий	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% тестовых заданий (9-10 вопросов); Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 71-89% тестовых заданий (7-9 вопросов); Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70% тестовых заданий (7 вопросов); Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69% и менее тестовых заданий (7 вопросов и менее).

Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества			
---	--	--	--

3. Типовые оценочные материалы

Комплект типовых оценочных материалов (далее – ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по учебному предмету География образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, направленность: Преподавание информатики в начальной школе (на базе основного общего образования).

Разработанные типовые оценочные материалы по данному учебному предмету – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе обучения.

ОМ состоят из оценочных средств по учебному предмету География (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Семестр	Перечень компетенций
1	География	3	ОК 01, ОК 02

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	5
ВСЕГО:		10

Тестовые задания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
-----------------	---	----------------------	------

ОК 01	1	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, в какой стране Зарубежной Азии находятся небоскрёбы, искусственные острова и главный доход от нефти: а) Бутан б) ОАЭ в) Камбоджа г) Лаос	б) ОАЭ
ОК 01	2	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что является традиционным занятием в деревнях Юго-Восточной Азии: а) Оленеводство б) Выращивание риса на затопляемых полях в) Ловля китов г) Добыча угля в шахтах	б) Выращивание риса на затопляемых полях
ОК 01	3	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> В мультфильме герой хочет беспрошечно продать товар в трёх странах АСЕАН. Определите, что он делает правильно: а) Перевозит товар через океан в Европу б) Использует соглашение о свободной торговле между этими странами в) Прячет товар от таможни г) Меняет товар на нефть	б) Использует соглашение о свободной торговле между этими странами
ОК 01	4	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какое животное является традиционным выючным в пустынях Аравийского полуострова: а) Лошадь б) Верблюд в) Слон г) Як	б) Верблюд
ОК 01	5	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какой климат в Юго-Восточной Азии: а) Холодный и сухой б) Умеренный как в Европе в) Жаркий и влажный (муссонный) г) Арктический	в) Жаркий и влажный (муссонный)
ОК 02	6	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что из перечисленного лучше всего иллюстрирует географическую культуру в действии: а) Умение читать бумажную карту б) Знание столиц всех стран в) Понимание пространственных взаимосвязей (например, почему вырубка леса в верховьях реки вызывает паводки в низовьях) и ответственное природопользование г) Умение водить автомобиль с навигатором	в) Понимание пространственных взаимосвязей (например, почему вырубка леса в верховьях реки вызывает паводки в низовьях) и ответственное природопользование

ОК 02	7	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какой традиционный метод географии (в сочетании с современным анализом) поможет точно определить, где в долине люди селились первыми (рядом с рекой, но выше паводков): а) Гидрологическое зондирование б) Анализ полевых дневников и топографических карт с учётом рельефа и водных объектов в) Только космическая съёмка в инфракрасном диапазоне г) Генетический анализ почв	б) Анализ полевых дневников и топографических карт с учётом рельефа и водных объектов
ОК 02	8	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Вы создаёте эпизод мультфильма, в котором из-за незаконной вырубki леса на склоне горы через год сошёл сель, уничтоживший деревню. Определите, какое понятие описывает такую цепочку последствий, которую вы должны визуализировать как ленту причинно-следственных связей: а) Биогеоценоз б) Природно-антропогенный процесс в) Демографический взрыв г) Урбанизация	б) Природно-антропогенный процесс
ОК 02	9	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Персонаж живёт в промышленном городе, где река превратилась в «техносферную аномалию» – в ней нет рыбы, вода чёрная. Укажите, какой тип загрязнения является наиболее характерным для такого контекста: а) Тепловое загрязнение б) Химическое (токсическое) загрязнение тяжёлыми металлами и органикой в) Световое загрязнение г) Шумовое загрязнение	б) Химическое (токсическое) загрязнение тяжёлыми металлами и органикой
ОК 02	10	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Мангровые леса одновременно являются ресурсом и выполняют берегозащитную функцию. Укажите, как называется подход, когда учитываются и ресурсная, и средообразующая ценность: а) Ресурсный подход б) Отраслевой подход в) Кадастровый подход г) Экосистемный подход (или учёт экосистемных услуг)	г) Экосистемный подход (или учёт экосистемных услуг)

Приложение № 2 к рабочей
программе учебного предмета

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Информатика

Закрытая часть

1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости по учебному предмету предусмотрен в виде выполнения студентами тестовых заданий.

При проведении текущего контроля успеваемости применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы учебного предмета	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Информация и информационные процессы Тема 1.2. Подходы к измерению информации Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет Тема 1.7. Службы Интернета Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента Тема 1.9. Информационная безопасность Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов Тема 2.5. Представление профессиональной	Тестовые задания в количестве 25 заданий	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% тестовых заданий (23-25 вопросов); Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 71-89% тестовых заданий (18-22 вопроса); Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70% тестовых заданий (17 вопросов); Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69% и менее тестовых заданий (17 вопросов и менее).

информации в виде презентаций Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования Тема 3.2. Списки, графы, деревья Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) Прикладной модуль 1 Тема 1.1. Искусственный интеллект: понятие, сферы применения Тема 1.2. Машинное обучение: понятие, виды Тема 1.3. Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотеки машинного обучения Тема 1.4 Линейная регрессия Тема 1.5 Классификация. Логистическая регрессия Тема 1.6 Деревья решений. Случайный лес Тема 1.7 Кластеризация Тема 1.8 Обобщение и систематизация основных понятий по машинному обучению Тема 1.9 Разработка модели машинного обучения для решения задачи классификации Прикладной модуль 2			
--	--	--	--

Тема 2.1. Введение в язык программирования Python Тема 2.2. Основные алгоритмические конструкции на Python Тема 2.3. Работа со списками и словарями Тема 2.4. Аналитика данных на Python Тема 2.5. Анализ данных на практических примерах Тема 2.6. Основы визуализации данных Тема 2.7. Проектная работа «Анализ больших данных в профессиональной сфере»			
--	--	--	--

3. Типовые оценочные материалы

Комплект типовых оценочных материалов (далее – ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по учебному предмету Информатика образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, направленность: Преподавание информатики в начальной школе.

Разработанные типовые оценочные материалы по данному учебному предмету – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе обучения.

ОМ состоят из оценочных средств по учебному предмету Информатика (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Семестр	Перечень компетенций
1	Информатика	1,2	ОК 02

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	25
ВСЕГО:		25

Тестовые задания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК 2	1	<i>Выберите правильный вариант ответа</i>	2. Информация

		Определите, какое понятие означает сведения об окружающем мире, которые воспринимает человек или специальные устройства. 1) Данные 2) Информация 3) Знания 4) Сообщения											
ОК 2	2	Выберите правильный вариант ответа Укажите, какое устройство предназначено для долговременного хранения информации. 1) Оперативная память 2) Процессор 3) Жесткий диск 4) Монитор	3. Жесткий диск										
ОК 2	3	Выберите правильный вариант ответа Выберите протокол, который используется для передачи гипертекстовых документов в Интернете. 1) FTP 2) SMTP 3) HTTP 4) POP3	3. HTTP										
ОК 2	4	Установите соответствие Соотнесите тип модели с его характеристикой и примером: <table><tr><td>Тип модели</td><td>Характеристика и пример</td></tr><tr><td>1. Вербальная</td><td>А. Описание объекта с помощью формул и математических выражений; пример: $F=ma$</td></tr><tr><td>2. Графическая</td><td>Б. Материальное воспроизведение объекта, сохраняющее его физическую природу; пример: макет здания</td></tr><tr><td>3. Математическая</td><td>В. Описание объекта с помощью словесного описания, текста; пример: инструкция по эксплуатации</td></tr><tr><td>4. Натурная</td><td>Г. Описание объекта с помощью рисунков, схем, чертежей; пример: карта местности</td></tr></table>	Тип модели	Характеристика и пример	1. Вербальная	А. Описание объекта с помощью формул и математических выражений; пример: $F=ma$	2. Графическая	Б. Материальное воспроизведение объекта, сохраняющее его физическую природу; пример: макет здания	3. Математическая	В. Описание объекта с помощью словесного описания, текста; пример: инструкция по эксплуатации	4. Натурная	Г. Описание объекта с помощью рисунков, схем, чертежей; пример: карта местности	1. Вербальная – В, 2. Графическая – Г, 3. Математическая – А, 4. Натурная – Б.
Тип модели	Характеристика и пример												
1. Вербальная	А. Описание объекта с помощью формул и математических выражений; пример: $F=ma$												
2. Графическая	Б. Материальное воспроизведение объекта, сохраняющее его физическую природу; пример: макет здания												
3. Математическая	В. Описание объекта с помощью словесного описания, текста; пример: инструкция по эксплуатации												
4. Натурная	Г. Описание объекта с помощью рисунков, схем, чертежей; пример: карта местности												
ОК 2	5	Выберите правильный вариант ответа Выберите определение, которое соответствует понятию «искусственный	2. Способность компьютерных систем выполнять задачи,										

		интеллект». 1) Способность компьютера выполнять арифметические операции 2) Способность компьютерных систем выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта 3) Программа для редактирования текста 4) Устройство для хранения данных	требующие человеческого интеллекта										
ОК 2	6	Впишите ответ В электронных таблицах функция, которая подсчитывает количество непустых ячеек в диапазоне, удовлетворяющих заданному условию, называется _____.	СЧЁТЕСЛИ										
ОК 2	7	Установите соответствие Соотнесите программу пакета Microsoft Office с расширением файлов, используемым по умолчанию в современных версиях: <table><tr><td>Программа</td><td>Расширение файла</td></tr><tr><td>1. Microsoft Word</td><td>А. .pptx</td></tr><tr><td>2. Microsoft Excel</td><td>Б. .txt</td></tr><tr><td>3. Microsoft PowerPoint</td><td>В. .docx</td></tr><tr><td>4. Блокнот (Notepad)</td><td>Г. .xlsx</td></tr></table>	Программа	Расширение файла	1. Microsoft Word	А. .pptx	2. Microsoft Excel	Б. .txt	3. Microsoft PowerPoint	В. .docx	4. Блокнот (Notepad)	Г. .xlsx	1. Microsoft Word –Б, 2. Microsoft Excel – Г, 3. Microsoft PowerPoint – А, 4. Блокнот (Notepad) – Б.
Программа	Расширение файла												
1. Microsoft Word	А. .pptx												
2. Microsoft Excel	Б. .txt												
3. Microsoft PowerPoint	В. .docx												
4. Блокнот (Notepad)	Г. .xlsx												
ОК 2	8	Выберите правильный вариант ответа Проанализируйте ситуацию: вам нужно одновременно редактировать документ с коллегами из разных городов. Выберите наиболее подходящий сервис. 1) Локальная сеть 2) Облачное хранилище с совместным доступом (Google Диск, Яндекс.Документы) 3) Отправка файлов по электронной почте 4) USB-флешка	2. Облачное хранилище с совместным доступом (Google Диск, Яндекс.Документы)										
ОК 2	9	Выберите правильный вариант ответа Определите, какой домен верхнего уровня соответствует образовательным учреждениям в России. 1) .com 2) .org 3) .edu 4) .ru	4. .ru										
ОК 2	10	Выберите правильный вариант ответа Выберите тип графа, в котором каждые две вершины соединены ребром. 1) Дерево 2) Полный граф 3) Ориентированный граф 4) Взвешенный граф	2. Полный граф										
ОК 2	11	Выберите правильный вариант ответа Чему равно число 1101 ₂ в десятичной системе?	2. 13										

		1) 11 2) 13 3) 15 4) 14	
ОК 2	12	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какое свойство информации означает, что она отражает истинное положение дел? 1) Актуальность 2) Полнота 3) Достоверность 4) Понятность	3. Достоверность
ОК 2	13	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Что из перечисленного является примером системного ПО? 1) MS Word 2) Paint 3) Операционная система Windows 4) Игра Minecraft	3. Операционная система Windows
ОК 2	14	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Как называется алгоритмическая структура, в которой действия повторяются несколько раз? 1) Следование 2) Ветвление 3) Цикл 4) Рекурсия	3. Цикл
ОК 2	15	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> 1 Мбайт = ... 1) 1024 байт 2) 1024 Кбайт 3) 1024 бит 4) 1000 Кбайт	2. 1024 Кбайт
ОК 2	15	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Дан фрагмент электронной таблицы: A1=5, B1=10, C1= A1 + B1*2. Чему станет равно C1 после копирования формулы из C1 в C2? 1) 25 2) зависит от A2 и B2 3) 30 4) ошибка #ССЫЛКА!	2. зависит от A2 и B2
ОК 2	17	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Что выведет код на Python? print(type(10/2)) 1) <class 'int'> 2) <class 'float'> 3) <class 'str'> 4) Ошибка	2. <class 'float'>
ОК 2	18	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Что такое SQL? 1) Язык программирования для ИИ 2) Язык структурированных запросов к БД 3) Протокол передачи файлов 4) Тип базы данных	2. Язык структурированных запросов к БД
ОК 2	19	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Пусть дан список a = [1, 2, 3, 4]. Что будет	1. [2, 3]

		результатом a[1:3]? 1) [2, 3] 2) [1, 2, 3] 3) [2, 3, 4] 4) Ошибка	
ОК 2	20	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какая из метрик оценивает точность модели классификации? 1) MAE 2) RMSE 3) Accuracy 4) R-squared	3. Accuracy
ОК 2	21	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> В чем суть шифрования с открытым ключом? 1) Один ключ для шифрования и дешифрования 2) Разные ключи для шифрования и дешифрования 3) Шифрование без ключа 4) Только аппаратное шифрование	2. Разные ключи для шифрования и дешифрования
ОК 2	22	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какой метод позволяет найти пропущенные значения в DataFrame Pandas? 1) df.dropna() 2) df.fillna() 3) df.isnull() 4) Все перечисленные	4. Все перечисленные
ОК 2	23	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Что из перечисленного не является свойством алгоритма? 1) Массовость 2) Дискретность 3) Двухзначность 4) Энергоэффективность	4. Энергоэффективность
ОК 2	24	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какой командой в Python создается словарь? 1) list() 2) dict() 3) tuple() 4) set()	2. dict()
ОК 2	25	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какой алгоритм машинного обучения относится к обучению без учителя? 1) Линейная регрессия 2) Логистическая регрессия 3) Кластеризация k-means 4) Дерево решений	3. Кластеризация k-means

Приложение № 2 к рабочей
программе учебного предмета

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Обществознание

Закрытая часть

1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости по учебному предмету предусмотрен в виде выполнения студентами тестовых заданий.

При проведении текущего контроля успеваемости применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы учебного предмета	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание Тема 2.1. Духовная культура личности и общества Тема 2.2. Наука и образование в современном мире Тема 2.3. Религия Тема 2.4. Искусство Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя Тема 3.4. Предприятие в экономике Тема 3.5. Экономика и государство Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе Тема 4.2. Семья в современном мире Тема 4.3. Этнические общности и нации	Тестовые задания в количестве 10 заданий	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% тестовых заданий (9-10 вопросов); Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 71-89% тестовых заданий (7-9 вопросов); Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70% тестовых заданий (7 вопросов); Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69% и менее тестовых заданий (7 вопросов и менее).

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники Тема 6.1. Право в системе социальных норм Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство Тема 6.5. Основы процессуального права			
---	--	--	--

3. Типовые оценочные материалы

Комплект типовых оценочных материалов (далее – ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по учебному предмету Обществознание образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, направленность: Преподавание информатики в начальной школе (на базе основного общего образования).

Разработанные типовые оценочные материалы по данному учебному предмету – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе обучения.

ОМ состоят из оценочных средств по учебному предмету Обществознание (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Семестр	Перечень компетенций
1	Обществознание	3	ОК 05, ОК 06

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	5

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	5
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	5
ВСЕГО:		10

Тестовые задания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК 05	1	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что из перечисленного наиболее полно характеризует понятие «общественные отношения» в социальном контексте: А) Обмен товарами на рынке Б) Взаимодействие людей и социальных групп, регулируемое нормами и зависящее от культурной среды В) Погодные условия, влияющие на поведение человека Г) Биологические инстинкты человека	Б) Взаимодействие людей и социальных групп, регулируемое нормами и зависящее от культурной среды
ОК 05	2	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какая черта отличает постиндустриальное общество от индустриального: А) Преобладание сельского хозяйства Б) Сословное деление В) Ведущая роль информации и сферы услуг Г) Использование ручного труда	В) Ведущая роль информации и сферы услуг
ОК 05	3	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что является целью научного познания: А) Получение эстетического удовольствия Б) Достижение объективной истины на основе фактов В) Укрепление веры в сверхъестественное Г) Подтверждение личных предубеждений	Б) Достижение объективной истины на основе фактов
ОК 05	4	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какой метод относится к эмпирическому уровню научного познания: А) Формулирование гипотезы Б) Построение математической модели В) Наблюдение и измерение Г) Выведение законов из теории	В) Наблюдение и измерение

ОК 05	5	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какой признак характеризует элитарную культуру: А) Массовый тираж Б) Ориентация на узкий круг ценителей, сложная форма В) Развлекательный характер Г) Коммерческая выгода как главная цель	Б) Ориентация на узкий круг ценителей, сложная форма
ОК 06	6	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какая из функций семьи напрямую связана с передачей традиционных общечеловеческих ценностей: А) Экономическая (ведение бюджета) Б) Репродуктивная (рождение детей) В) Воспитательная и социализация Г) Хозяйственно-бытовая	В) Воспитательная и социализация
ОК 06	7	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Проявление гражданско-патриотической позиции в семейной сфере – это: А) Отказ от уплаты налогов Б) Соккрытие доходов супругом В) Воспитание детей в духе уважения к истории и культуре своей страны Г) Иммиграция всей семьи в другую страну без объективных причин	В) Воспитание детей в духе уважения к истории и культуре своей страны
ОК 06	8	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что отличает нацию в гражданско-политическом смысле от этноса: А) Общее происхождение Б) Единый язык и религия В) Общее гражданство, правовая и политическая общность на основе патриотизма Г) Наличие вождя	В) Общее гражданство, правовая и политическая общность на основе патриотизма
ОК 06	9	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какой из налогов поступает в федеральный бюджет и обеспечивает единство экономического пространства страны: А) Налог на имущество физических лиц Б) Земельный налог В) Налог на добавленную стоимость (НДС) Г) Торговый сбор	В) Налог на добавленную стоимость (НДС)
ОК 06	10	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какая функция государства в экономике направлена на реализацию гражданско-патриотической позиции: А) Установление монополии на внешнюю торговлю Б) Поддержка отечественного производителя в рамках национальной безопасности В) Полный запрет импортных товаров Г) Передача всех предприятий в частные руки	Б) Поддержка отечественного производителя в рамках национальной безопасности

Приложение № 2 к рабочей
программе учебного предмета

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

**Русский язык
Закрытая часть**

1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости по учебному предмету предусмотрен в виде выполнения студентами тестовых заданий.

При проведении текущего контроля успеваемости применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы учебного предмета	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Тема 1.3. Язык как система знаков Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия Тема 2.2. Морфемика и словообразование Тема 2.3. Имя существительное как часть речи Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи Тема 2.5. Имя числительное как часть речи Тема 2.6. Местоимение как часть речи Тема 2.7. Глагол как часть речи Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса Тема 3.2 Второстепенные члены предложения Тема 3.3. Сложное предложение Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи Тема 4.3. Научный стиль	Тестовые задания в количестве 30 заданий	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% тестовых заданий (27-30 вопросов); Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 71-89% тестовых заданий (21-27 вопросов); Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70% тестовых заданий (21 вопрос); Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69% и менее тестовых заданий (21 вопрос и менее).

Тема 4.4. Деловой стиль			
-------------------------	--	--	--

3. Типовые оценочные материалы

Комплект типовых оценочных материалов (далее – ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по учебному предмету Русский язык образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, направленность: Преподавание информатики в начальной школе (на базе основного общего образования).

Разработанные типовые оценочные материалы по данному учебному предмету – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе обучения.

ОМ состоят из оценочных средств по учебному предмету Русский язык (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Семестр	Перечень компетенций
1	Русский язык	1	ОК 05, ОК 09

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	19
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	11
ВСЕГО:		30

Тестовые задания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК 5	1	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Выберите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым (педагогическая тематика): 1. Грамотное письмо основа успешного обучения. 2. Этот ученик очень старательный. 3. Учитель начальных классов главный наставник ребёнка. 4. Незнание правил не оправдание.	1. Грамотное письмо — основа успешного обучения. 3. Учитель начальных классов — главный наставник ребёнка.

ОК 5	2	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какую функцию языка выполняет учитель на уроке русского языка, объясняя новое правило: 1. Номинативную 2. Коммуникативную 3. Аккумулятивную 4. Эстетическую	2. Коммуникативную
ОК 5	3	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Выберите строку, в которой во всех словах ударение падает на первый слог (педагогическая лексика): 1. Учитель, школа, парта 2. Звонит, понял, средства 3. Каталог, квартал, договор 4. Щавель, свёкла, цемент	1. Учитель, школа, парта
ОК 5	4	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Назовите раздел науки о языке, в котором изучаются устойчивые сочетания слов (фразеологизмы): 1. Лексикология 2. Фразеология 3. Синтаксис 4. Морфология	2. Фразеология
ОК 5	5	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какой тип лексики относится к пассивному словарному запасу: 1. Профессионализмы 2. Неологизмы 3. Жаргонизмы 4. Термины	2. Неологизмы
ОК 5	6	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Выберите ряд, в котором все слова являются синонимами (педагогическая сфера): 1. Учитель, педагог, наставник 2. Ученик, школьник, первоклассник 3. Урок, занятие, классный час 4. Дневник, тетрадь, учебник	1. Учитель, педагог, наставник
ОК 5	7	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Назовите способ образования слова «первоклассник»: 1. Приставочный 2. Суффиксальный 3. Приставочно-суффиксальный 4. Сложение	4. Сложение
ОК 5	8	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите словосочетание с типом связи «согласование» (педагогическая сфера): 1. Проверить тетради 2. Классный журнал 3. Объясняя правило 4. Беседовать с учеником	2. Классный журнал
ОК 5	9	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Назовите стиль речи, характерный для текста объяснительной записки, которую пишет	3. Официально-деловой

		учитель директору: 1. Научный 2. Публицистический 3. Официально-деловой 4. Художественный	
ОК 5	10	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Выберите предложение с деепричастным оборотом (знаки не расставлены) – описание работы учителя: 1. Учитель проверивший тетради сделал замечания. 2. Объясняя новую тему он использовал наглядные материалы. 3. Подготовленный урок прошёл успешно. 4. Он объяснил правило и привёл примеры.	2. Объясняя новую тему он использовал наглядные материалы.
ОК 9	11	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, что относится к первичным документам в профессиональной деятельности: 1. Монография 2. Приказ 3. Учебник 4. Реферат	2. Приказ
ОК 9	12	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Выберите жанр научного стиля речи: 1. Заявление 2. Объяснительная записка 3. Диссертация 4. Фельетон	3. Диссертация
ОК 9	13	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какой словарь поможет проверить значение профессионального термина: 1. Орфографический 2. Толковый 3. Орфоэпический 4. Словообразовательный	2. Толковый
ОК 9	14	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите правильное управление в профессиональном словосочетании: «оплатить ...»: 1. за проезд 2. проезд 3. за проезду 4. проезда	2. проезд
ОК 9	15	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Назовите элемент структуры заявления: 1. Эпиграф 2. Адресат (кому) 3. Сноска 4. Примечание	2. Адресат (кому)
ОК 9	16	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какой глагол чаще всего используется в клише деловых писем для выражения просьбы: 1. Хотим 2. Просим	2. Просим

		3. Желаем 4. Требуем	
ОК 9	17	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какой предлог используется в официально-деловом стиле для обозначения цели: 1. Из-за 2. В целях 3. Насчет 4. Вроде	2. В целях
ОК 9	18	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите правильный вариант склонения фамилии в официальном документе: "приказ подписан (Иван Петрович Шевченко)" 1. Иваном Петровичем Шевченко 2. Ивана Петровича Шевченко 3. Ивану Петровичу Шевченко 4. Иваном Петровичем Шевченкой	1. Иваном Петровичем Шевченко
ОК 9	19	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Выберите правильное окончание в словосочетании: "заведующий (отдел)": 1. отдела 2. отделом 3. отделу 4. отдел	2. отделом
ОК 9	20	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Назовите документ, который подтверждает полномочия руководителя организации: 1. Протокол общего собрания 2. Приказ о назначении 3. Трудовой договор 4. Устав	2. Приказ о назначении
ОК 5	21	<i>Назовите раздел науки о языке, в котором изучаются устойчивые сочетания слов</i>	Фразеология
ОК 5	22	<i>Назовите стиль речи, характерный для сферы законодательства и делопроизводства.</i>	Официально-деловой
ОК 5	23	<i>Назовите тип лексики, который относится к пассивному словарному запасу (новые слова, появляющиеся в языке).</i>	Неологизмы
ОК 5	24	<i>Выберите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым:</i> 1. Жизнь прекрасна. 2. Он хороший человек. 3. Москва столица нашей Родины. 4. Бедность не порок. 5. Пятью пять двадцать пять.	3. Москва столица нашей Родины. 5. Пятью пять двадцать пять.
ОК 5	25	<i>Определите функции языка:</i> 1. Номинативная 2. Коммуникативная 3. Аккумулятивная 4. Эстетическая 5. Орфографическая	1. Номинативная 2. Коммуникативная 3. Аккумулятивная 4. Эстетическая
ОК 5	26	<i>Выберите жанры научного стиля речи:</i> 1. Заявление	3. Диссертация 4. Монография

		2. Объяснительная записка 3. Диссертация 4. Монография 5. Фельетон	
ОК 9	27	<i>Выберите, что относится к первичным документам в профессиональной деятельности:</i> 1. Монография 2. Приказ 3. Учебник 4. Реферат 5. Распоряжение	2. Приказ 5. Распоряжение
ОК 5	28	<i>Установите соответствие между термином и его определением.</i> Термины: 1. Омонимы 2. Синонимы 3. Антонимы 4. Паронимы Определения: А. Слова, противоположные по значению Б. Слова, одинаковые по звучанию, но разные по значению В. Слова, близкие по значению Г. Слова, сходные по звучанию, но разные по значению	1 — Б 2 — В 3 — А 4 — Г
ОК 5	29	<i>Установите соответствие между типом лексики и её характеристикой.</i> Типы лексики: 1. Архаизмы 2. Историзмы 3. Неологизмы 4. Профессионализмы Характеристики: А. Новые слова, появляющиеся в языке Б. Устаревшие слова, вышедшие из употребления вместе с предметами В. Слова, используемые в определенной профессиональной сфере Г. Устаревшие слова, имеющие современные синонимы	1 — Г 2 — Б 3 — А 4 — В
ОК 5	30	<i>Установите соответствие между частью речи и её грамматическим признаком.</i> Части речи: 1. Имя существительное 2. Имя прилагательное 3. Глагол 4. Наречие Признаки: А. Обозначает признак предмета, отвечает на	1 — В 2 — А 3 — Б 4 — Г

		вопрос какой? Б. Обозначает действие, отвечает на вопрос что делать? В. Обозначает предмет, отвечает на вопрос кто? что? Г. Обозначает признак действия, не изменяется	
--	--	--	--

Приложение № 2 к рабочей
программе учебного предмета

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Физика
Закрыва́тая часть

1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости по учебному предмету предусмотрен в виде выполнения студентами тестовых заданий.

При проведении текущего контроля успеваемости применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы учебного предмета	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1 Введение Тема 2.1 Кинематика Тема 2.2 Динамика Тема 2.3 Законы сохранения в механике Тема 3.1 Основы молекулярно-кинетической теории Тема 3.2 Основы термодинамики Тема 3.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы Тема 4.1 Электростатика Тема 4.2 Постоянный электрический ток. Токи в различных средах Тема 4.3 Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Тема 5.1 Механические и электромагнитные колебания Тема 5.2 Механические и электромагнитные волны Тема 5.3 Оптика Тема 6.1 Основы теории относительности Тема 7.1 Элементы квантовой оптики Тема 7.2 Строение атома Тема 7.3 Атомное ядро Тема 8.1 Элементы астрономии и астрофизики	Тестовые задания в количестве 20 заданий	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% тестовых заданий (18-20 вопросов); Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 71-89% тестовых заданий (14-18 вопросов); Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70% тестовых заданий (14 вопрос); Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69% и менее тестовых заданий (14 вопрос и менее).

3. Типовые оценочные материалы

Комплект типовых оценочных материалов (далее – ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по учебному предмету Физика образовательной программы

среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, направленность: Преподавание информатики в начальной школе (на базе основного общего образования).

Разработанные типовые оценочные материалы по данному учебному предмету – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе обучения.

ОМ состоят из оценочных средств по учебному предмету Физика (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Семестр	Перечень компетенций
1	Физика	4	ОК 01, ОК 02

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

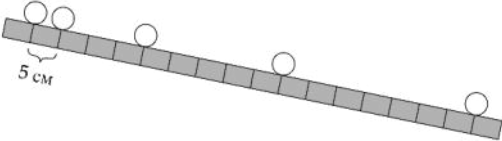
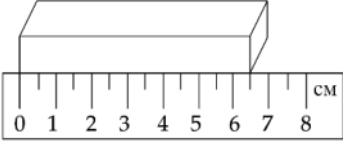
Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	10
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	10
ВСЕГО:		20

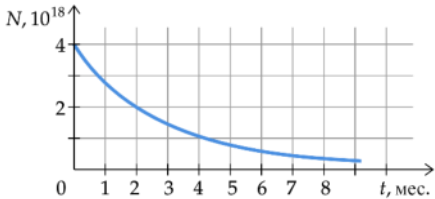
Тестовые задания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК 01	1.	<i>Выберите один вариант ответа</i> Для подготовки экспериментов укажите, в каких телах — твёрдых, жидких или газообразных — происходит диффузия? а. только в жидких б. только в твердых в. только в газообразных г. в твёрдых, жидких и газообразных	в твёрдых, жидких и газообразных
ОК 01	2.	<i>Выберите один вариант ответа</i> Период полураспада некоторого радиоактивного изотопа равен 1 месяцу. Рассчитайте за какое время число ядер этого изотопа уменьшится в 2 раза? а. 3 месяца б. 2 месяца в. 1 месяц г. 4 месяца	1 месяц
ОК 01	3.	<i>Вычислите ответ и запишите только число</i> На уроке по правилам дорожного движения вы рассказываете, почему машина не может остановиться мгновенно. Для этого нужно понимать, как она разгоняется. Представьте: автомобиль трогается с перекрёстка из состояния покоя. Через 10 секунд его скорость уже 20 м/с. Найдите ускорение автомобиля. Ответ дайте в м/с ² .	2
ОК 01	4.	<i>Выберите один вариант ответа</i>	Испарение

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ								
		Вы объясняете, почему лужи после дождя исчезают. Назовите физическое явление, которое нужно описать школьникам: а. Конденсация б. Испарение в. Кипение г. Таяние									
ОК 01	5.	Вычислите ответ и запишите только число Определите цену деления амперметра, указанного на рисунке. 	0,5								
ОК 01	6.	Выберите несколько вариантов ответа Укажите из всех вариантов ответа только механические волны а. звук б. волны на воде в. свет г. радиоволны д. рентген е. ультрафиолет	звук волны на воде								
ОК 01	7.	Выберите один вариант ответа Выберите из списка материалы, которые не проводят ток а. стекло б. металлы в. минералы г. кислоты	стекло								
ОК 01	8.	Установите соответствие Соотнесите физические понятия и примеры <table><tr><td>1. физическое явление</td><td>А. оптическая ось линзы</td></tr><tr><td>2. физическая величина</td><td>Б. оптическая сила линзы</td></tr><tr><td>3. единица измерения физической величины</td><td>В. диоптрия</td></tr><tr><td></td><td>Г. дисперсия</td></tr></table>	1. физическое явление	А. оптическая ось линзы	2. физическая величина	Б. оптическая сила линзы	3. единица измерения физической величины	В. диоптрия		Г. дисперсия	1. физическое явление - Г. дисперсия 2. физическая величина - Б. оптическая сила линзы 3. единица измерения физической величины - В. диоптрия
1. физическое явление	А. оптическая ось линзы										
2. физическая величина	Б. оптическая сила линзы										
3. единица измерения физической величины	В. диоптрия										
	Г. дисперсия										
ОК 01	9.	Выберите один вариант ответа Назовите устройство на схеме  а. реостат б. конденсатор в. катушка г. источник тока	источник тока								
ОК 01	10.	Выберите один вариант ответа Укажите, каким физическим явлением объясняется тот факт, что магнитная стрелка компаса ориентируется вблизи электромагнита? а. электризация тел б. взаимодействие проводников с током в. намагничивание вещества в магнитном поле г. взаимодействие постоянного магнита и проводника с током	намагничивание вещества в магнитном поле								
ОК 02	11.	Установите соответствие Соотнесите единицы измерения физических величин и их названия <table><tr><th>Физическая величина</th><th>Единицы измерения</th></tr><tr><td>1. Ускорение</td><td>А. м</td></tr><tr><td>2. Сила</td><td>Б. Дж</td></tr></table>	Физическая величина	Единицы измерения	1. Ускорение	А. м	2. Сила	Б. Дж	1. Ускорение – Г. м/с ² 2. Сила – Д. Н 3. Работа – Б. Дж 4. Путь – м		
Физическая величина	Единицы измерения										
1. Ускорение	А. м										
2. Сила	Б. Дж										

Код компетенции	№	Инструкция + Задание		Ключ
		3. Работа	В. Кл	
		4. Путь	Г. м/с ²	
			Д. Н	
ОК 02	12.	<i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Учитель на уроке провёл опыт по изучению движения тела по наклонной плоскости: шарик скатывался по наклонной плоскости из состояния покоя, причём фиксировались начальное положение шарика и его положения через каждую секунду (см. рисунок). Выберите из предложенного перечня два утверждения, которые соответствуют результатам проведённых экспериментальных наблюдений.  а. За две секунды шарик прошел путь, равный 20 см. б. Пути, проходимые шариком за последовательные равные промежутки времени, относятся как ряд последовательных чётных чисел. в. При увеличении угла наклона плоскости ускорение шарика не изменяется. г. Характер движения шарика зависит от силы трения. д. Движение шарика является неравномерным.		За две секунды шарик прошел путь, равный 20 см Движение шарика является неравномерным
ОК 02	13.	<i>Выберите один вариант ответа</i> Какое явление объясняет тот факт, что при наличии источника света мы видим предметы, которые сами не излучают видимый свет? а. Преломление света. б. Зеркальное отражение света. в. Рассеянное отражения света. г. Дисперсия света.		Рассеянное отражения света.
ОК 02	14.	<i>Выберите один вариант ответа</i> Мяч, неподвижно лежавший на столике в вагоне равномерно и прямолинейно движущегося поезда, вдруг покатился вперёд по направлению движения поезда. Что можно сказать о скорости движения поезда в этот момент времени? а. Поезд в этот момент времени стал тормозить, а мяч по инерции продолжил движение относительно Земли с прежней скоростью. б. Поезд в этот момент времени стал ускоряться, при этом лёгкий мяч получил большее ускорение. в. Скорость мяча не зависит от скорости поезда; возможно, из-за открытых окон в вагоне возник сквозняк. г. В этот момент времени поезд начал резкий подъём в гору.		Поезд в этот момент времени стал тормозить, а мяч по инерции продолжил движение относительно Земли с прежней скоростью.
ОК 02	15.	<i>Выберите один вариант ответа</i> Длину бруска измеряют с помощью линейки. Чему равны длина бруска и цена деления линейки?  а. 6,5 см б. $(6,5 \pm 0,5)$ см в. $(6,0 \pm 0,5)$ см г. $(6,50 \pm 0,25)$ см		$(6,5 \pm 0,5)$ см
ОК 02	16.	<i>Выберите один вариант ответа</i>		2 месяца

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
		Дан график изменения числа ядер находящегося в пробирке радиоактивного изотопа с течением времени. Каков период полураспада этого изотопа?  а. 1 месяц б. 2 месяца в. 4 месяца г. 8 месяцев	
ОК 02	17.	<i>Выберите один вариант ответа</i> Пакетик с чаем положили на дно стакана и залили тёплой водой. Через некоторое время вода вокруг пакетика окрасилась. Какое явление наблюдалось в этом случае? а. броуновское движение б. атмосферное давление в. теплопроводность г. диффузия	диффузия
ОК 02	18.	<i>Выберите один вариант ответа</i> Вы заметили, что дети думают: «Тяжёлые предметы падают быстрее лёгких». Какой опыт лучше всего опровергнет этот миф на уровне начальной школы? а. Бросить с высоты камень и скомканный лист бумаги б. Бросить с высоты лист бумаги и тот же лист, скомканный в плотный шарик в. Провести эксперимент в вакуумной камере г. Измерить скорость падения разных мячей секундомером	Провести эксперимент в вакуумной камере
ОК 02	19.	<i>Выберите один вариант ответа</i> Какое понятие физики согласно ФГОС НОО является сквозным для изучения природоведческого материала в 1–4 классах (встречается в разных темах)? а. Электрическое напряжение б. Плотность вещества в. Изменение агрегатного состояния г. Импульс силы	Изменение агрегатного состояния
ОК 02	20.	<i>Выберите один вариант ответа</i> Какое устройство используется для определения скорости транспортного средства на месте происшествия? а. Лазерный дальномер б. Радионный дозиметр в. Спидометр г. Термометр	Спидометр

Приложение № 2 к рабочей
программе учебного предмета

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
Физическая культура
Закрытая часть

1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости по учебному предмету предусмотрен в виде выполнения студентами тестовых заданий.

При проведении текущего контроля успеваемости применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы учебного предмета	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни Тема 1.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка Тема 2.6. Основная гимнастика Тема 2.7. Спортивная гимнастика Тема 2.8. Акробатика Тема 2.9. Атлетическая гимнастика Тема 2.10. Атлетические единоборства Тема 2.11. Футбол	Тестовые задания в количестве 30 заданий	ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% тестовых заданий (27-30 вопросов); Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 71-89% тестовых заданий (21-27 вопросов); Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70% тестовых заданий (21 вопрос); Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69% и менее тестовых заданий (21 вопрос и менее).

Тема 2.12. Баскетбол Тема 2.13. Волейбол Тема 2.14. Лыжная подготовка Тема 2.15. Лёгкая атлетика Тема 2.16 Плавание			
---	--	--	--

3. Типовые оценочные материалы

Комплект типовых оценочных материалов (далее – ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по учебному предмету Физическая культура образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, направленность: Преподавание информатики в начальной школе (на базе основного общего образования).

Разработанные типовые оценочные материалы по данному учебному предмету – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе обучения.

ОМ состоят из оценочных средств по учебному предмету Физическая культура (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Семестр	Перечень компетенций
1	Физическая культура	1,2	ОК 08

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	30
ВСЕГО:		30

Тестовые задания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК 08	1	<i>Укажите слово, которым обозначается способность учителя сохранять правильное положение тела при работе стоя у доски или сидя за столом в течение длительного времени.</i>	осанка
ОК 08	2	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какова рекомендуемая продолжительность физкультминутки на уроке информатики в начальной школе? а) 30 секунд б) 1–2 минуты в) 5–7 минут г) 10–15 минут	б) 1–2 минуты

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК 08	3	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какое из перечисленных упражнений наиболее эффективно для профилактики нарушения осанки у младших школьников во время работы за компьютером? а) прыжки на месте б) упражнение «лодочка» в) бег на перемене г) отжимания от пола	б) упражнение «лодочка»
ОК 08	4	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какой метод самоконтроля учитель может использовать для оценки своего функционального состояния перед проведением сложного урока? а) измерение окружности талии б) проба с задержкой дыхания в) динамометрия г) тест на гибкость	б) проба с задержкой дыхания
ОК 08	5	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какая форма двигательной активности наиболее целесообразна для учителя информатики во время большого перерыва (20–30 минут) с целью восстановления работоспособности? а) активная подвижная игра с детьми б) короткая прогулка на свежем воздухе в) лежание на диване в учительской г) проверка тетрадей	б) короткая прогулка на свежем воздухе
ОК 08	6	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Как часто рекомендуется проводить гимнастику для глаз с учениками начальной школы во время урока информатики? а) каждые 5–7 минут работы с экраном б) один раз в четверть в) только по просьбе учеников г) в конце каждого урока	а) каждые 5–7 минут работы с экраном
ОК 08	7	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какое физическое качество является ведущим для учителя, проводящего активные перемены и организующего подвижные игры? а) максимальная сила б) общая выносливость в) гибкость г) скоростно-силовые способности	б) общая выносливость
ОК 08	8	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Минимальная продолжительность ежедневной двигательной активности, рекомендуемая для поддержания необходимого уровня физической подготовленности учителя, составляет: а) 10 минут б) 30–40 минут в) 2 часа г) 15 минут в неделю	б) 30–40 минут
ОК 08	9	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какое средство наиболее эффективно для профилактики зрительного утомления на уроке	а) Гимнастика для глаз

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
		информатики? а) Гимнастика для глаз б) Яркое освещение в) Большой монитор г) Темные очки	
ОК 08	10	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какое средство наиболее доступно для снятия стресса после учебного дня? а) Дыхательные упражнения б) Кофе в) Соцсети г) Длительный сон	а) Дыхательные упражнения
ОК 08	11	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какое заболевание наиболее часто развивается у педагогов вследствие длительной голосовой нагрузки? а) Ларингит б) Гастрит в) Сколиоз г) Миопия	а) Ларингит
ОК 08	12	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какой режим работы за компьютером рекомендуется для младших школьников согласно СанПиН? а) 15–20 минут б) 45 минут в) 60 минут г) 90 минут	а) 15–20 минут
ОК 08	13	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какое влияние оказывает регулярная аэробная физическая нагрузка на умственную работоспособность? а) снижает концентрацию внимания б) улучшает когнитивные функции за счет усиления мозгового кровообращения в) не влияет г) вызывает сонливость	б) улучшает когнитивные функции за счет усиления мозгового кровообращения
ОК 08	14	<i>Установите соответствие между неблагоприятным профессиональным фактором и его преимущественным влиянием на организм.</i> Факторы: 1. Гиподинамия 2. Интенсивная сенсорная нагрузка 3. Стресс, высокая ответственность 4. Ненормированный рабочий день Влияние: А. Перенапряжение анализаторных систем (зрение, слух) Б. Хроническое психоэмоциональное напряжение В. Снижение тонуса сердечно-сосудистой системы, застойные явления Г. Нарушение биоритмов, утомление	1 — В 2 — А 3 — Б 4 — Г
ОК 08	15	<i>Установите соответствие между видом утомления младшего школьника на уроке</i>	1 — В 2 — А

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
		<i>информатики и признаком, который может заметить учитель..</i> Вид утомления: 1.Зрительное утомление 2.Статическое (позное) утомление 3.Умственное утомление 4.Психоэмоциональное утомление Признак (наблюдение учителя): А. Часто меняет позу, «сползает» со стула, кладёт голову на парту Б. Перестает отвечать на вопросы, смотрит в одну точку, зевает В. Трёт глаза, щурится, моргает чаще обычного Г. Становится раздражительным, спорит по пустякам, отказывается выполнять задания	3 — Б 4 — Г
ОК 08	16	<i>Укажите слово, которым обозначается физическое качество, необходимое для длительного поддержания высокой концентрации внимания при длительной работе за графическим планшетом при создании анимации</i>	выносливость
ОК 08	17	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> В каком году состоялись первые современные Олимпийские игры? а) 1888 г. б) 1896 г. в) 1900 г. г) 1904 г.	б) 1896 г.
ОК 08	18	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какой метод самоконтроля наиболее доступен для оценки восстановления организма после рабочего дня? а) Измерение артериального давления б) Ортостатическая проба в) Динамометрия г) Измерение жизненной емкости легких	б) Ортостатическая проба
ОК 08	19	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какое средство является основным для профилактики гиподинамии? а) Двигательная активность б) Витамины в) Закаливание г) Массаж	а) Двигательная активность
ОК 08	20	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> На что преимущественно воздействует бег с изменением направления движения? а) на выносливость б) на координацию движений в) на гибкость г) на максимальную силу	б) на координацию движений
ОК 08	21	<i>Выберите один правильный ответ.</i> Какой снаряд используется в художественной гимнастике? а) Обруч	г) Все перечисленные

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
		б) Мяч в) Лента г) Все перечисленные	
ОК 08	22	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какое средство наиболее эффективно для повышения стрессоустойчивости? а) Регулярная физическая активность б) Кофеин в) Длительный сон г) Медикаменты	а) Регулярная физическая активность
ОК 08	23	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какое физическое качество необходимо для поддержания правильной осанки? а) Сила мышц кора б) Быстрота в) Гибкость г) Ловкость	а) Сила мышц кора
ОК 08	24	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какое упражнение относится к аэробным нагрузкам? а) Подтягивания б) Бег в) Приседания с весом г) Жим лежа	б) Бег
ОК 08	25	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Сколько игроков входит в состав волейбольной команды на площадке? а) 6 б) 5 в) 7 г) 8	а) 6
ОК 08	26	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какое средство эффективно для восстановления после нервно-психического напряжения? а) Интенсивная тренировка б) Дыхательные упражнения в) Соревнования г) Кофе	б) Дыхательные упражнения
ОК 08	27	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Какое упражнение наиболее эффективно для профилактики остеохондроза? а) Плавание б) Жим штанги в) Спортивная ходьба г) Прыжки	а) Плавание
ОК 08	28	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> Какова рекомендуемая продолжительность физкультпаузы во время длительной работы за компьютером для снятия локального мышечного напряжения? а) 30 секунд б) 1–2 минуты в) 3–5 минут г) 15–20 минут	в) 3–5 минут

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК 08	29	<i>Установите соответствие между физическим качеством и упражнением, которое его преимущественно развивает.</i> Качества: 1. Выносливость 2. Сила 3. Гибкость 4. Координация Упражнения: А. Наклоны вперёд из положения сидя Б. Длительный бег в равномерном темпе В. Кувырки и перевороты Г. Подтягивания на перекладине.	1 — Б 2 — Г 3 — А 4 — В
ОК 08	30	<i>Установите соответствие между средством физической культуры и его применением в режиме рабочего дня.</i> Средство: 1. Физкультпауза (3–5 мин) 2. Микропауза с гимнастикой для глаз 3. Утренняя гигиеническая гимнастика 4. Регулярные занятия спортом (2–3 раза в неделю) Применение: А. Ежедневное поддержание тонуса перед началом работы Б. Организация активного отдыха в выходные дни В. Профилактика зрительного утомления через каждые 20–30 минут Г. Снятие локального мышечного напряжения через 1,5–2 часа работы	1 — Г 2 — В 3 — А 4 — Б

Приложение № 2 к рабочей
программе учебного предмета

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Химия

Закрытая часть

1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости по учебному предмету предусмотрен в виде выполнения студентами тестовых заданий.

При проведении текущего контроля успеваемости применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы учебного предмета	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Основные химические понятия и законы, строение атомов химических элементов Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов Тема 1.3. Строение вещества и природа химической связи. Многообразие веществ Тема 1.4. Классификация, и номенклатура неорганических веществ Тема 1.5. Типы химических реакций Тема 1.6. Скорость химических реакций. Химическое равновесие Тема 1.7. Растворы, теория электролитической диссоциации и ионный обмен Тема 2.1. Физико-химические свойства неорганических веществ Тема 2.2. Идентификация неорганических веществ Тема 3.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ Тема 4.1. Углеводороды и их природные источники Тема 4.2. Физико-химические свойства углеводов Тема 5.1. Спирты. Фенол Тема 5.2. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры Тема 5.3. Углеводы Тема 5.4. Физико-химические	Тестовые задания в количестве 15 заданий	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% тестовых заданий (14-15 вопросов); Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 71-89% тестовых заданий (11-13 вопросов); Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70% тестовых заданий (11 вопросов); Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69% и менее тестовых заданий (10 вопросов и менее).

свойства кислородосодержащих органических соединений Тема 6.1. Амины. Аминокислоты. Белки Тема 7.1. Пластмассы. Каучуки. Волокна Тема 8.1. Химические технологии в повседневной и профессиональной деятельности человека			
--	--	--	--

3. Типовые оценочные материалы

Комплект типовых оценочных материалов (далее – ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по учебному предмету Химия образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, направленность: Преподавание информатики в начальной школе (на базе основного общего образования).

Разработанные типовые оценочные материалы по данному учебному предмету – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе обучения.

ОМ состоят из оценочных средств по учебному предмету Химия (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Семестр	Перечень компетенций
1	Химия	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	6
ВСЕГО:		15

Тестовые задания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
-----------------	---	----------------------	------

ОК 01	1	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое явление относится к химическим, а не к физическим: А) Плавление льда при 0°C Б) Растворение поваренной соли в воде В) Горение природного газа (метана) с образованием CO₂ и H₂O Г) Испарение спирта	В) Горение природного газа (метана) с образованием CO ₂ и H ₂ O
ОК 01	2	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Закон сохранения массы веществ (М.В. Ломоносов – А. Лавуазье) утверждает, что: А) Масса продуктов реакции равна массе исходных веществ Б) Масса веществ при реакции всегда уменьшается В) Масса веществ увеличивается за счёт тепла Г) Закон действует только для газов	А) Масса продуктов реакции равна массе исходных веществ
ОК 01	3	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, чему равно количество вещества (в молях) в 36 г воды (H₂O), если молярная масса воды ≈ 18 г/моль: А) 0,5 моль Б) 1 моль В) 2 моль Г) 3 моль	В) 2 моль
ОК 01	4	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какие три типа элементарных частиц входят в состав атома: А) Протоны, нейтроны, электроны Б) Ионы, катионы, анионы В) Молекулы, атомы, радикалы Г) Альфа-, бета- и гамма-частицы	А) Протоны, нейтроны, электроны
ОК 01	5	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какой элемент имеет наиболее выраженные неметаллические свойства: А) Фтор (F) Б) Литий (Li) В) Натрий (Na) Г) Калий (K)	А) Фтор (F)
ОК 02	6	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Студент выполняет поиск данных о феноле для доклада по экологии и сравнивает информацию из трёх источников. Укажите, какой признак укажет на ненадёжный источник: А) Совпадение данных с официальным справочником Б) Отсутствие автора, даты и ссылок на исследования, а также призывы «не верить учёным» В) Публикация на сайте государственного университета Г) Ссылка на статью в журнале «Токсикологический вестник»	Б) Отсутствие автора, даты и ссылок на исследования, а также призывы «не верить учёным»

ОК 02	7	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какая химическая реакция качественно отличает фенол от предельных одноатомных спиртов (этанола) и используется в аналитических лабораториях: А) Горение Б) Взаимодействие с натрием В) Образование окрашенного комплекса с хлоридом железа(III) Г) Окисление оксидом меди	В) Образование окрашенного комплекса с хлоридом железа(III)
ОК 02	8	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какая проба позволяет достоверно идентифицировать альдегиды (в отличие от кетонов) и часто упоминается в аналитических методиках: А) Реакция «серебряного зеркала» (с аммиачным раствором Ag_2O) Б) Реакция с йодом В) Обугливание при нагревании Г) Вкус	А) Реакция «серебряного зеркала» (с аммиачным раствором Ag_2O)
ОК 02	9	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Реакция этерификации – это взаимодействие: А) Спирта и альдегида Б) Алкана и воды В) Карбоновой кислоты и спирта в присутствии катализатора Г) Фенола и натрия	В) Карбоновой кислоты и спирта в присутствии катализатора
ОК 07	10	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какая химическая технология наносит наибольший вред окружающей среде при отсутствии очистных сооружений: А) Производство растительного масла холодным отжимом Б) Хлорное отбеливание целлюлозы для бумаги, приводящее к образованию диоксинов В) Переработка стеклобоя Г) Электролиз воды для получения водорода	Б) Хлорное отбеливание целлюлозы для бумаги, приводящее к образованию диоксинов
ОК 07	11	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, применение каких технологий в сельском хозяйстве снижает химическую нагрузку на почву: А) Внесение удобрений с запасом Б) Капельный полив с дозированным внесением удобрений и использование биометодов защиты растений В) Сплошная обработка полей пестицидами без анализа вредителей Г) Сжигание стерни после уборки	Б) Капельный полив с дозированным внесением удобрений и использование биометодов защиты растений
ОК 07	12	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какой вид пластика наиболее безопасен для окружающей среды и может быть многократно переработан: А) ПВХ Б) PET В) Полистирол Г) Смешанный пластик	Б) PET

ОК 07	13	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какое натуральное волокно является возобновляемым ресурсом и при правильной переработке наносит наименьший ущерб природе: А) Нейлон Б) Полиэстер В) Хлопок Г) Акрил	В) Хлопок
ОК 07	14	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое техническое решение снижает экологический вред от отходов вулканизированного каучука: А) Складское хранение покрышек в поле Б) Механический истир в резиновую крошку для изготовления покрытий детских площадок и добавки в асфальт В) Закапывание в землю Г) Сжигание в котельной завода без фильтров	Б) Механический истир в резиновую крошку для изготовления покрытий детских площадок и добавки в асфальт
ОК 07	15	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое натуральное волокно требует наименьшего количества химической обработки (пестицидов, удобрений) при выращивании и является более экологичным: А) Хлопок обычный Б) Лён В) Обычная шерсть Г) Вискоза	Б) Лён

Приложение № 2 к рабочей
программе учебного предмета

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Основы безопасности и защиты Родины

Закрытая часть

1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости по учебному предмету предусмотрен в виде выполнения студентами тестовых заданий.

При проведении текущего контроля успеваемости применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы учебного предмета	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования Тема 4.1. Безопасность дорожного движения Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Тестовые задания в количестве 14 заданий	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% тестовых заданий (13-14 вопросов); Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 71-89% тестовых заданий (10-12 вопросов); Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70% тестовых заданий (10 вопросов); Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69% и менее тестовых заданий (10 вопросов и менее).

Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на			
--	--	--	--

производстве Прикладной модуль: Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих			
--	--	--	--

3. Типовые оценочные материалы

Комплект типовых оценочных материалов (далее – ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по учебному предмету Основы безопасности и защиты Родины образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), направленность: Трехмерное (3D) цифровое анимационное кино. Моушн-дизайн контент (на базе основного общего образования).

Разработанные типовые оценочные материалы по данному учебному предмету – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе обучения.

ОМ состоят из оценочных средств по учебному предмету Основы безопасности и защиты Родины (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Семестр	Перечень компетенций
1	Основы безопасности и защиты Родины	2	ОК 06

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	14
ВСЕГО:		14

Тестовые задания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
-----------------	---	----------------------	------

ОК 06	1	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, что такое национальная безопасность: А) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства. Б) состояние защищенности социальной сферы жизнедеятельности общества от угроз, способных разрушить социальный уклад или обусловить его деградацию. В) состояние защищенности национальных интересов государства от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета, независимости и государственной целостности. Г) состояние защищенности от внешних и внутренних угроз.	В) состояние защищенности национальных интересов государства от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета, независимости и государственной целостности.
ОК 06	2	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите средства коллективной защиты: А) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения. Б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы. В) средства защиты органов дыхания и кожи. Г) противогаз, ОЗК, Л-1.	А) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения.
ОК 06	3	<i>Выберите все правильные варианты ответа</i> Укажите, что из перечисленного не относится к чрезвычайным ситуациям природного характера: А) извержение вулканов Б) землетрясения В) аварии на радиационно-опасных объектах Г) транспортные аварии Д) природные пожар	В) аварии на радиационно-опасных объектах Г) транспортные аварии
ОК 06	4	<i>Установите соответствие</i>	А) Ф.В. Токарев - 5) СВТ,

		Соотнесите имена конструкторов и изобретенное оружие. Имена конструкторов: А) Ф.В. Токарев Б) С.Г. Симонов В) Г.С. Шпагин Г) М.Т. Калашников Д) В.А. Дегтярев Изобретенное оружие: 1) СКС 2) ППШ 3) РПД 4) АК-74 5) СВТ	Б) С.Г. Симонов - 1) СКС, В) Г.С. Шпагин - 2) ППШ, Г) М.Т. Калашников - 4) АК-74, Д) В.А. Дегтярев - 3) РПД
ОК 06	5	<i>Дополните</i> Ожог, который получают во время различных хозяйственных работ при контакте с кипящими или просто горячими жидкостями (водой, жидкой пищей, маслом), раскалёнными поверхностями бытовых электроприборов и открытым огнём называется _____.	термический
ОК 06	6	<i>Выберите все правильные варианты ответа</i> Укажите оружие массового поражения: А) ядерное оружие Б) зажигательное оружие В) осколочные авиабомбы Г) биологическое оружие Д) химическое оружие Е) обычное оружие	А) ядерное оружие Г) биологическое оружие Д) химическое оружие Е) обычное оружие
ОК 06	7	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, в каком случае лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности: А) Ни при каких обстоятельствах Б) Если своевременным предупреждением органов власти или иным способом поспособствует предотвращению осуществления террористического акта В) В случае предотвращенной попытки бегства с места совершения преступления Г) В случае болезни человека	Б) Если своевременным предупреждением органов власти или иным способом поспособствует предотвращению осуществления террористического акта
ОК 06	8	<i>Установите соответствие</i> Соотнесите понятия и определения. Понятия: А) Терроризм Б) Экстремизм	А) Терроризм - 4) Крайнее проявление экстремизма; Б) Экстремизм - 3) Подготовительная теория;

		В) Радикализм Г) Фашизм Определения: 1) Приверженность к крайним и радикальным взглядам 2) Идеология и практика, утверждающая превосходство одной нации 3) Подготовительная теория 4) Крайнее проявление экстремизма	В) Радикализм - 1) Приверженность к крайним и радикальным взглядам; Г) Фашизм - 2) Идеология и практика, утверждающая превосходство одной нации
ОК 06	9	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите верное определение регулярного проявления агрессии со стороны более сильного человека, наделенного властью и статусом, по отношению к более слабому партнеру, который не может себя защитить: А) насилие; Б) травля; В) манипуляция Г) мошенничество	А) насилие
ОК 06	10	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите верное определение понятия «сбор отходов»: А) прием или поступление отходов от физических или/и юридических лиц в целях дальнейших обработки, утилизации, обезвреживания, транспортирования, размещения таких отходов Б) временное складирование отходов на площадке юридического лица В) прием отходов в целях их дальнейших обработки, утилизации, обезвреживания, размещения лицом, осуществляющим их обработку, утилизацию, обезвреживание, размещение Г) предварительная подготовка отходов	В) прием отходов в целях их дальнейших обработки, утилизации, обезвреживания, размещения лицом, осуществляющим их обработку, утилизацию, обезвреживание, размещение
ОК 06	11	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите верное определение понятия «оборона государства»: А) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств Б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории В) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил	Б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории

		государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии Г) Система реагирования на чрезвычайные ситуации	
ОК 06	12	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, чему угрожают социально опасные явления: А) жизни людей Б) здоровью людей В) жизни и здоровью людей Г) жизни, здоровью и репутации людей	В) жизни и здоровью людей
ОК 06	13	<i>Дополните</i> Острое нарушение мозгового кровообращения, приводящее к гибели участка мозга, называют _____.	инсультом
ОК 06	14	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, что является признаком надёжного интернет-магазина: А) красивый дизайн сайта Б) низкие цены на предлагаемые товары В) интернет-магазин имеет много положительных отзывов других покупателей Г) наличие адреса, банковских реквизитов и контактной информации на сайте Д) известность на рынке, признанный торговый бренд, стабильная репутация	Г) наличие адреса, банковских реквизитов и контактной информации на сайте

Приложение № 2 к рабочей
программе учебного предмета

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Родная литература

Закрытая часть

1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости по учебному предмету предусмотрен в виде выполнения студентами тестовых заданий.

При проведении текущего контроля успеваемости применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы учебного предмета	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Традиция древнерусской литературы и литературы XVIII в. в современном литературном процессе Тема 1.2. Пушкинская традиция в русской литературе второй половины XX в. Тема 1.3. Влияние Н.В. Гоголя на русскую литературу последних десятилетий Тема 1.4. Рецепция чеховской традиции в прозе второй половины XX в. Тема 2.1. Классификация и периодизация литературы о Великой отечественной войне Тема 2.2. Лейтенантская проза Тема 3.1. Литературная ситуация 1950-х – 60-х гг. Тема 3.2. «Поэтический бум» эпохи оттепели Тема 3.3. Ироническая проза	Тестовые задания в количестве 15 заданий	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% тестовых заданий (13-15 вопросов); Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 71-89% тестовых заданий (11-12 вопросов); Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70% тестовых заданий (10 вопросов); Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69% и менее тестовых заданий (10 вопросов и менее).

3. Типовые оценочные материалы

Комплект типовых оценочных материалов (далее – ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по учебному предмету Родная литература образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, направленность: Преподавание информатики в начальной школе (на базе основного общего образования).

Разработанные типовые оценочные материалы по данному учебному предмету – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе обучения.

ОМ состоят из оценочных средств по учебному предмету Родная литература (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Семестр	Перечень компетенций
1	Родная литература	2	ОК 05

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	15
ВСЕГО:		15

Тестовые задания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК 05	1	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите корректное определение термина «аллюзия»: а) намек на известное литературное произведение б) соединение реального и фантастического в) наделение неживых предметов свойствами одушевлённых	а) намек на известное литературное произведение

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК 05	2	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое произведение написал Н.В. Гоголь: а) «Отцы и дети» б) «Ревизор» в) «Ионыч» г) «Гроза»	б) «Ревизор»
ОК 05	3	<i>Дополните</i> Характерное изобразительно-выразительное средство в творчестве Н.В. Гоголя – это _____.	гипербола
ОК 05	4	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, каким может быть конфликт в литературном произведении: а) только внутренний б) только внешний в) внутренний и внешний г) только социальный	в) внутренний и внешний
ОК 05	5	<i>Дополните</i> Литературный приём, который заключается в соединении реального и фантастического для создания абсурдных ситуаций – это _____.	гротеск
ОК 05	6	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какая пьеса А.Н. Островского наследует гоголевскую традицию изображения «темного царства» и использования фольклорных элементов: а) «Бесприданница» б) «Гроза» в) «Лес»	б) «Гроза»
ОК 05	7	<i>Дополните</i> Литературный приём, заключающийся в наделении неживых предметов свойствами одушевлённых существ – это _____.	олицетворение
ОК 05	8	<i>Дополните</i> Поэзию А.С. Пушкина относят к _____ веку русской литературы.	золотому
ОК 05	9	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Литература «оттепели» характеризовалась расширением тематического диапазона и обращением к ранее запретным темам, таким как: а) идеализация социалистического труда б) сталинские репрессии, трагедия войны в) создание образов безупречных героев-коммунистов г) отказ от психологизма в пользу документальности	б) сталинские репрессии, трагедия войны
ОК 05	10	<i>Дополните</i> Развенчание культа личности Сталина на _____ съезде	XX

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
		КПСС в 1956 году стало поворотным моментом для развития советской литературы.	
ОК 05	11	<i>Дополните</i> Философское и художественное направление второй половины XX-начала XXI века, пришедшее на смену модернизму называется _____.	постмодернизм
ОК 05	12	<i>Дополните</i> В повести «Капитанская дочка» эпиграфом к произведению служат слова: «Береги платье снову, а _____ смолоду».	честь
ОК 05	13	<i>Дополните</i> В финале романа «Евгений Онегин» Татьяна, став княгиней, отвергает любовь Онегина, произнося ключевую фразу: «Но я другому отдана; / Я буду век ему _____».	верна
ОК 05	14	<i>Дополните</i> Высоцкий исполнял свои произведения под _____, что стало характерной чертой авторской песни и отличало его творчество от официальной эстрады.	гитару
ОК 05	15	<i>Дополните</i> Н.В. Гоголь активно использует приём «_____ фамилий» (Манилов, Ноздрёв, Собакевич, Плюшкин), которые подчёркивают наиболее яркую черту характера персонажа.	говорящих

Приложение № 2 к рабочей
программе учебного предмета

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Родной язык Закрытая часть

1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости по учебному предмету предусмотрен в виде выполнения студентами тестовых заданий.

При проведении текущего контроля успеваемости применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы учебного предмета	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Риторика как наука и искусство. Риторический канон в истории и современности	Тестовые задания в количестве 21 задания	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% тестовых заданий (19-21 вопрос); Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 71-89% тестовых заданий (15-18 вопросов); Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70% тестовых заданий (15 вопросов); Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69% и менее тестовых заданий (15 вопросов и менее).
Тема 1.2. Риторический канон. Изобретение идей			
Тема 1.3. Расположение идей			
Тема 1.4. Риторический канон. Особенности словесного украшения речи			
Тема 1.5. Как подготовиться к произнесению речи перед аудиторией? Техника запоминания текста			
Тема 2.1. Современная интернет-коммуникация и ее особенности			
Тема 2.2. Язык интернет-коммуникации			
Тема 2.3. Речевой этикет в интернет-коммуникации. Речевая агрессия и способы ее преодоления			
Тема 2.4. Работа с нелнейными и инструктивными текстами			

3. Типовые оценочные материалы

Комплект типовых оценочных материалов (далее – ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по учебному предмету Родной язык образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, направленность: Преподавание информатики в начальной школе (на базе основного общего образования).

Разработанные типовые оценочные материалы по данному учебному предмету – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе обучения.

ОМ состоят из оценочных средств по учебному предмету Родной язык (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Семестр	Перечень компетенций
1	Родной язык	2	ОК 05

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	21
ВСЕГО:		21

Тестовые задания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК 5	1	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, в чем заключается основная ценность родного языка: 1. В его грамматической простоте по сравнению с другими предметами 2. В способности передавать культурный код, традиции и идентичность народа 3. В его распространенности в мире и международном статусе 4. В количестве слов, зафиксированных в словарях	2. В способности передавать культурный код, традиции и идентичность народа

ОК 5	2	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое определение наиболее полно раскрывает сущность риторики в контексте работы: 1. Наука о правилах составления текстов документов 2. Филологическая дисциплина, изучающая художественную литературу 3. Теория и практика целесообразной, убедительной и украшенной речи 4. Раздел языкознания о звуковом строе языка	3. Теория и практика целесообразной, убедительной и украшенной речи
ОК 5	3	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Назовите все этапы классического риторического канона в правильной последовательности: 1. Вступление, основная часть, заключение 2. Подготовка, написание, редактирование, выступление 3. Инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио 4. Сбор информации, анализ аудитории, написание текста, репетиция	3. Инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио
ОК 5	4	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите верное определение нелинейного текста: 1. Текст, написанный не по порядку, с нарушением хронологии 2. Текст, организованный как система переходов, позволяющая читателю выбирать путь чтения 3. Текст, не имеющий заголовка и деления на абзацы 4. Текст, состоящий из набора цитат без авторского текста	2. Текст, организованный как система переходов, позволяющая читателю выбирать путь чтения
ОК 5	5	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите характерную черту современной интернет-коммуникации: 1. Монологичность и отсутствие обратной связи 2. Использование исключительно литературной нормы языка 3. Сочетание гипертекстуальности, мультимедийности и интерактивности 4. Обязательное указание персональных данных	3. Сочетание гипертекстуальности, мультимедийности и интерактивности
ОК 5	6	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите определение речевой агрессии: 1. Способ аргументации в научной дискуссии 2. Форма речевого поведения, направленная на оскорбление или причинение вреда собеседнику 3. Использование ненормативной лексики в художественных целях 4. Повышение голоса для привлечения внимания учеников	2. Форма речевого поведения, направленная на оскорбление или причинение вреда собеседнику
ОК 5	7	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Выберите эффективный прием для запоминания текста выступления: 1. Многократное переписывание текста от руки 2. Составление плана с ключевыми словами и многократное проговаривание вслух	2. Составление плана с ключевыми словами и многократное проговаривание вслух

		3. Чтение текста про себя непосредственно перед выходом 4. Запись текста на бумагу и чтение с листа во время выступления	
ОК 5	8	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите обязательный элемент речевого этикета: 1. Подробное изложение своей биографии 2. Приветствие и обращение к собеседнику 3. Отправка фотографий с урока 4. Указание своего возраста	2. Приветствие и обращение к собеседнику
ОК 5	9	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Сформулируйте практическую цель изучения риторического канона: 1. Овладение технологией создания эффективного и убедительного выступления 2. Изучение истории античной философии 3. Развитие поэтических способностей 4. Умение писать тексты в разных жанрах	1. Овладение технологией создания эффективного и убедительного выступления
ОК 5	10	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какая цель преследуется при использовании риторических вопросов: 1. Получение информации от учеников 2. Привлечение внимания и активизация мышления слушателей 3. Демонстрация собственного незнания 4. Заполнение паузы	2. Привлечение внимания и активизация мышления слушателей
ОК 5	11	<i>Установите соответствие</i> Соотнесите понятия и их определения. Понятия: 1. Речевая агрессия 2. Риторический канон 3. Нелинейный текст 4. Речевой этикет Определения: А. Текст, организованный как система переходов, позволяющая читателю выбирать путь чтения Б. Форма речевого поведения, направленная на оскорбление или причинение вреда собеседнику В. Последовательность этапов работы над речью: от зарождения замысла до произнесения Г. Совокупность правил речевого поведения, принятых в данном обществе	1 — Б 2 — В 3 — А 4 — Г
ОК 5	12	<i>Установите соответствие</i> Соотнесите элементы и их характеристики. Элементы: 1. Приветствие и обращение к собеседнику 2. Гипертекстуальность 3. Мультимедийность 4. Интерактивность	1 — А 2 — Б 3 — В 4 — Г

		Характеристики: А. Обязательный элемент речевого этикета при начале общения в интернете Б. Возможность читателя выбирать путь чтения с помощью ссылок В. Использование изображений, видео и аудио в коммуникации Г. Возможность обратной связи и взаимодействия участников	
ОК 5	13	<i>Установите соответствие</i> Соотнесите этапы риторического канона и их содержание. Этапы: 1. Инвенция 2. Диспозиция 3. Элокуция 4. Акцио Содержание: А. Произнесение речи перед аудиторией Б. Расположение идей, композиция выступления В. Изобретение идей, поиск аргументов Г. Словесное украшение речи, выбор стилистических средств	1 — В 2 — Б 3 — Г 4 — А
ОК 5	14	<i>Дополните</i> Этап риторического канона, отвечающий за расположение идей, — это _____.	диспозиция
ОК 5	15	<i>Дополните</i> Текст, организованный как система переходов, позволяющая читателю выбирать путь чтения, — это _____.	гипертекст
ОК 5	16	<i>Дополните</i> Форма речевого поведения, направленная на оскорбление или причинение вреда собеседнику, — это _____.	агрессия
ОК 5	17	<i>Дополните</i> Этап риторического канона, отвечающий за словесное украшение речи, — это _____.	элокуция
ОК 5	18	<i>Дополните</i> Обязательный элемент речевого этикета при начале общения в интернете — это _____.	приветствие
ОК 5	19	<i>Дополните</i> Этап риторического канона, отвечающий за изобретение идей, — это _____.	инвенция

ОК 5	20	<i>Выберите все правильные варианты ответа</i> Укажите, какие характеристики наиболее полно раскрывают сущность риторики: 1. Наука о правилах составления текстов документов 2. Теория и практика целесообразной речи 3. Филологическая дисциплина, изучающая художественную литературу 4. Искусство убедительной и украшенной речи	2. Теория и практика целесообразной речи 4. Искусство убедительной и украшенной речи
ОК 5	21	<i>Выберите все правильные варианты ответа</i> Определите характерные черты современной интернет-коммуникации: 1. Монологичность и отсутствие обратной связи 2. Гипертекстуальность 3. Мультимедийность 4. Интерактивность	2. Гипертекстуальность 3. Мультимедийность 4. Интерактивность