

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2025 10:04:10
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Литература стран изучаемого языка</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль)	<i>Лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Карандина П.М., ассистент кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
«Отсутствуют»

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Учебные встречи 1-8	Подготовка мультимедийной презентации и устного доклада по теме «Поэты Франции»	Устный доклад и мультимедийная презентация	5	18
	Учебные встречи 9-17	Подготовка мультимедийной презентации и устного доклада по теме «Классики французской литературы»	Устный доклад и мультимедийная презентация	5	19
	Учебные встречи 18-25	Подготовка мультимедийной презентации и устного доклада по теме «Современная французская литература»	Устный доклад и мультимедийная презентация	5	19
4.	Учебные встречи 1-25	Подготовка к практическим занятиям	Участие в дискуссии		19
5.	Учебные встречи 1-25	Подготовка к промежуточной аттестации	Выполнение заданий аттестации		19
					Итого: 94

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Мультимедийная презентация проекта:

Объем мультимедийной презентации не должен быть большим - оптимально 8-10 слайдов. Слайды должны быть выдержаны в едином стиле, иметь понятную структуру и содержать средства визуализации материала. Первый слайд является титульным и должен содержать название, ФИО автора. На втором слайде публикуется содержание - план презентации, основные разделы, пункты или вопросы, которые будут рассмотрены. Каждый последующий слайд должен иметь заголовок. Текст слайдов должен носить тезисный характер

и содержать короткие слова и фразы. Не рекомендуется перегружать слайды текстовой информацией, вставлять на слайд длинные предложения и параграфы текста. Последний слайд должен содержать библиографический список.

Устный доклад:

Докладчик(и) должны свободно владеть материалом, рассказывать, а не читать текст сообщения, говорить фонетически и грамматически правильно. Доклад предполагает использование двух языков: русский (для основной информации) и французский (для цитирования в качестве примеров отрывков произведений). Устное выступление предполагает взаимодействие докладчика с демонстрационным материалом, визуальный контакт с аудиторией и вовлечение аудитории в последующую дискуссию (можно подготовить 1-2 вопроса для слушателей). В конце выступления докладчики приводят результаты исследования, делают выводы, благодарят за внимание и приступают к дискуссии. Рекомендуемая длительность выступления составляет 7 минут.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках данной дисциплины в качестве промежуточной аттестации предусмотрен дифференцированный зачет. Если сумма баллов за все учебные встречи составляет не менее 61, студент имеет право не сдавать экзамен, а получить оценку автоматически (в случае, если он согласен с автоматически выставленным баллом). Если студент хочет повысить балл, он должен сдать дифференцированный зачет по дисциплине.

Дифференцированный зачет включает два вопроса:

1. Чтение указанного отрывка из текста (по пройденным тематикам). Предметы оценивания: сформированность слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Критерии оценивания: при прочтении допускаются 3 ошибки в каждом из следующих аспектов: а) общая техника речи: соблюдение орфоэпических норм; б) интонирование чтения: выбор эмоционального тона, соблюдение логических и психологических пауз, мелодика речи (соблюдение ритмических групп и интонации). Максимальный балл за задание - 5.

2. Различные виды заданий (устных и письменных) на выявление уровня владения различными технологиями извлечения информации из текста, их адекватное использование в зависимости от поставленной задачи (изучающее, ознакомительное, просмотровое чтение). Максимальный балл за задание (как среднее арифметическое по всем критериям оценивания) - 5.

Во время зачета обучающийся должен продемонстрировать языковую компетентность: знание и грамотное использование лингвистических средств в письменной и устной формах общей коммуникации в рамках заявленного уровня.

При выставлении оценки за работу используется следующая система перевода 100 баллов в 5-ти балльную:

0 - 60 = «неудовлетворительно»

61 - 75 = «удовлетворительно»

76 - 90 = «хорошо»

91 - 100 = «отлично»