

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.03.2025 10:08:18  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<b><i>Криминальный профайлинг</i></b>
Направление подготовки / Специальность	<i>для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Бакулина Ирина Петровна, доцент кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин Института государства и права</i>

**1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися**

1. Использование теории психологических типов в профайлинге.
2. Особенности криминального профайлинга.
3. Обнаружение лжи по голосу и речи, а также в невербальном поведении.

**2. План самостоятельной работы**

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1	Психотипы в профайлинге	а) Составление своего метапрограммного профиля	Письменный анализ	10	12
		б) Составление метапрограммного профиля другого человека	Презентация	7	8
		в) Определение своего психотипа по методике «Семь радикалов»	Письменный анализ	10	12
2	Особенности криминального профайлинга.	Комплексная характеристика преступной личности	Презентация	5	12
3	Обнаружение лжи по голосу и речи, а также в невербальном поведении	Презентация результатов исследования	Презентация	10	12
4	Подготовка к занятиям	Повторение лекционного материала и изучение дополнительной литературы	Участие в обсуждениях	0	18
5	Подготовка к дифференцированному зачету	Повторение изученного материала и выполнение контрольных заданий	Успешное выполнение контрольных заданий	0	18

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Задания:

**1. Психотипы в профайлинге**

### **А) Составление своего метапрограммного профиля.**

- **Рекомендации по выполнению:**

Используя текст книги А. Филатова "Профайлинг. Как научиться разбираться в людях и прогнозировать их поведение", необходимо составить свой метапрограммный профиль (определить свои базовые 8 метапрограмм: мотивации, референции, стиля реагирования, поиска и использования информации, уровня обобщения и конкретизации информации, локуса внимания, стиля восприятия и локуса сравнения). Для каждой метапрограммы в книге есть проверочные тесты.

Необходимо мотивировать свои ответы, указав, какие именно признаки вы обнаружили у себя.

Для того, чтобы сделать правильный выбор, нужно обратить внимание на описание отдельных характеристик этих метапрограмм:

- Внешний вид и окружение
- Домашняя и рабочая обстановка
- Образ жизни и поведение
- Принятие решений
- Память
- Мотивация
- Конфликт
- Творчество
- Базовые убеждения картины мира
- Речевые паттерны
- Невербальные проявления
- Основные эмоции
- Личностные качества
- Влияние на личные и семейные отношения
- Склонность к риску
- Лояльность
- Профессии и трудовая деятельность
  - **Критерии оценивания:**
  - Полнота и глубина анализа (4 балла)
  - Оригинальность и самостоятельность (3 балла)
  - Использование примеров из личного опыта (3 балла)

### **Б) Составление метапрограммного профиля другого человека.**

- **Рекомендации по выполнению:**

Используя книгу А. Филатова "Профайлинг. Как научиться разбираться в людях и прогнозировать их поведение", составить метапрограммный профиль другого человека по его аккаунту в социальной сети (по возможности определить базовые 8 метапрограмм: мотивации, референции, стиля реагирования, поиска и использования информации, уровня обобщения и конкретизации информации, локуса внимания, стиля восприятия и локуса сравнения).

Ответ нужно представить группе в виде 10-минутной презентации с иллюстрациями. Презентация должна быть визуально привлекательной и информативной.

- **Критерии оценивания:**
- Полнота и глубина анализа (4 балла)
- Оригинальность и самостоятельность (3 балла)
- Качество иллюстративного материала (3 балла)

### **В) Определение своего психотипа по методике «Семь радикалов»**

- **Рекомендации по выполнению:**

Используя текст книги В. Пономаренко «Практическая характерология. Методика 7 радикалов», а также свою прежнюю работу по метапрограммам необходимо постараться определить свой психотип или несколько из них (не более трёх).

- Внешний вид
- Образ жизни и поведение
- Особенности коммуникации

В каждой характеристике необходимо сделать вывод о том, к какому психотипу скорее относитесь. Вывод подробно мотивировать, указав именно ваши характеристики.

- Критерии оценивания:
- Полнота и глубина анализа (4 балла)
- Оригинальность и самостоятельность (3 балла)
- Качество иллюстративного материала (3 балла)

## 2. Особенности криминального профайлинга.

Задание: **Комплексная характеристика преступной личности**

- Рекомендации по выполнению:

Используя карту комплексного изучения личности преступника, в группах из двух человек необходимо подготовить иллюстрированную презентацию - характеристику какой-то конкретной преступной личности и особенностей совершенных ею преступлений, особенностей потерпевших, если они есть. Презентация должна быть визуально привлекательной и информативной

- Критерии оценивания:
- Полнота и глубина анализа (4 балла)
- Оригинальность и самостоятельность (3 балла)
- Качество иллюстративного материала (3 балла)

## 3. Обнаружение лжи по голосу и речи, а также в невербальном поведении

Задание: **Определение признаков лжи по видеоинтервью.**

- Рекомендации по выполнению:

В группах из двух человек необходимо выбрать видеоролик в формате интервью, который демонстрирует яркие признаки вербальной и невербальной лжи.

Нужно провести письменный анализ, в тайминге отметить, где конкретно эти признаки можно увидеть и услышать и подготовить презентацию, в которой это нужно будет продемонстрировать группе на семинарском занятии. Необходимо также определить психотип личности, её базовые эмоции.

- Критерии оценивания:
- Выбор показательного материала (2 балла)
- Полнота выявления признаков лжи (5 баллов)
- Качество иллюстративного материала (3 балла)

## 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Дифференцированный зачет проводится в устной форме и является инструментом промежуточной аттестации для обучающихся, не набравших 61 балл в течение семестра или не согласных с оценкой, полученной по итогам текущего контроля.

Дифференцированный зачет проводится в аудитории в течение 90 минут в виде устного собеседования с преподавателем дисциплины.

### *Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:*

#### **Вопросы к зачёту:**

1. Понятие и история развития профайлинга.
2. Правда и ложь как социальные феномены.
3. Понятие лжи. Виды ложной информации.

4. Механизм возникновения лжи. Аспекты лжи.
5. Функции эмоций.
6. Эмоции как организующий фактор сознания.
7. Мимические выражения эмоций.
8. Связь эмоций с когнитивными процессами и поведением.
9. Правила отображения эмоций на лице.
10. Лицо как мультисигнальная система.
11. Невербальные проявления лжи.
12. Мимические признаки обмана.
13. Возможности и ограничения детектора лжи, как верификатора.
14. Визуальная диагностики актуального эмоционального состояния человека.
15. Выявление скрываемой информации по голосу и речи человека.
16. Интроверсия и экстраверсия К. Г. Юнга. Архетипы К. Г. Юнга. и Т. Четуинда.
17. Радикалы В. В. Пономаренко.
18. Психогеометрия тела Э. Кречмера.
19. Ценностно-нормативная теория личности преступника.
20. Смысловая концепция личности преступника.
21. Отечественные и зарубежные типологии преступных личностей.
22. Социологические и психологические концепции причин преступности.
23. Роль психических аномалий как биологического в формировании преступной личности.
24. Личность насильственного преступника.
25. Личность корыстного преступника. Личность неосторожного преступника.
26. Личность преступника, совершившего преступление на сексуальной почве.
27. Личность серийного убийцы.
28. Психические аномалии и проблема их криминогенности.
29. Роль индивидуально-психологических особенностей жертвы в совершении преступления.
30. Типология жертв преступлений.
31. Виктимология насилия.
32. Возможности профайлинга на этапах взаимодействия следователя с обвиняемым, потерпевшим, свидетелями.
33. Психологический портрет преступника.

Результаты дифференцированного зачета переводятся в традиционную оценку по следующей шкале:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».