

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.05.2024 12:23:41

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181590492479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки: 46.04.01 «История»,

Магистерская программа: «Концептуальная урбанистика»

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины (модуля): 14 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и позволяет разобраться в том, как планируются и выполняются научные исследования в концептуальной урбанистике. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Цель дисциплины - развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях современной социокультурной ситуации. В ходе НИР происходит совершенствование компетенций, необходимых для научно-исследовательской работы и реализуемых в ВКР (магистерской диссертации).

Задачи дисциплины:

- овладение обоснованием гипотез и постановке задач исследования
- овладение новыми методами исследования
- применение современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований
- овладение навыками оформления и представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы
- умение планировать исследование и их методического обеспечения с использованием новейших средств
- подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований

Планируемые результаты освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 - Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

ОПК-3 - Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

ОПК-4 - Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

ПК-1 - Способен концептуализировать проблематику города и урбанизации, анализировать меняющуюся сущность города, тренды его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности

ПК-2 - Способен проводить прикладные и академические социальные исследования мультикультурных городских сообществ и уметь работать с разнообразными городскими группами

ПК-3 - Способен применять современные подходы в исследовании, преобразовании и ревитализации городских территорий, организовывать соучаствующее проектирование городской среды

В результате формирования компетенций студент:

- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
- Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
- Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
- Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
- Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
- Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
- Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области:
 - 1) знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания концептуальной урбанистики, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в урбанистике;
 - 2) умеет применять критерии научности концептуального урбанистического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований;
 - 3) владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации;
 - 4) владеет приемами методологического анализа научных исследований.
- Разрабатывает дизайн исследования:
 - 1) разбирается в типологии, принципах разработки и требованиях к дизайну концептуального урбанистического исследования;
 - 2) умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в исторической науке и урбанистике;
 - 3) владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и

методов анализа данных для их проверки.

- Разрабатывает методический инструментарий исследования:

- 1) умеет выбирать и обосновывать методы концептуального урбанистического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований.

- Реализует программу исследования:

- 1) знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов концептуальных урбанистических исследований;
- 2) умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования;
- 3) владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании;
- 4) владеет навыками подготовки научно-исследовательских текстов в соответствии с индивидуальным заданием.

Краткое содержание практики

1. Установочная конференция
2. Практика
3. Конференция по практике (Научно-исследовательский семинар)
4. Практика
5. Итоговая конференция по практике (Научно-исследовательский семинар)
6. Установочная конференция
7. Практика
8. Конференция по практике (Научно-исследовательский семинар)
9. Практика
10. Итоговая конференция по практике (Научно-исследовательский семинар)
11. Установочная конференция
12. Практика
13. Конференция по практике (Научно-исследовательский семинар)
14. Практика
15. Итоговая конференция по практике (Научно-исследовательский семинар)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика
«Проектная практика»
для обучающихся по направлению 46.04.01 История,
Магистерская программа «Концептуальная урбанистика»
очной формы обучения

Объем практики: 20 з.е. (720 а.ч.).

2 семестр 6 з.е. – 216 а.ч.

3 семестр 14 з.е. – 504 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2,3 семестры)

Цели и задачи освоения практики:

Проектная практика является составной частью образовательной программы высшего образования подготовки магистров образовательной программы «Концептуальная урбанистика». Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Проектная практика проводится для закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения необходимых практических умений и навыков прикладной работы (социальные исследования городской среды и соучаствующее проектирование) и является обязательной.

Цель проектной практики – изучение опыта урбанистической деятельности в общественных организациях, девелоперских компаниях, городской администрации; анализ существующей практики полевых прикладных исследований в области урбанистики; проведение научно-исследовательской и полевой эмпирической работы с целью разработки урбанистического проекта по созданию комфортной городской среды.

Задачи дисциплины:

1. получение навыков полевой эмпирической работы в рамках социальной антропологии;
2. получение навыков по организации и проведению соучаствующего проектирования.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ООП академической магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-6 - Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания;

ПК-1 - Способен концептуализировать проблематику города и урбанизации, анализировать меняющуюся сущность города, тренды его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности;

ПК-2 - Способен проводить прикладные и академические социальные исследования мультикультурных городских сообществ и уметь работать с разнообразными городскими группами;

ПК-3 - Способен применять современные подходы в исследовании, преобразовании и ревитализации городских территорий, организовывать соучаствующее проектирование городской среды

Знания

- принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (УК-2);
- общих форм организации деятельности коллектива (УК-3);
- психологии межличностных отношений в группах разного возраста (УК-3);
- принципов организации обсуждения различных идей и мнений (УК-3);
- основ стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели (УК-3);
- способов популяризации достижений исторической науки через культурно-просветительские проекты (ОПК-6);
- принципов понимания меняющейся сущности города, трендов его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности (ПК-1);
- принципов проведения прикладных и академических социальных исследований мультикультурных городских сообществ (ПК-2);
- особенности городской среды и критерии комфортных городских пространств (ПК-3).

Умения:

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2);
- видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата (УК-2);
- создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду (УК-3);
- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег (УК-3);
- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий (УК-3);
- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды (УК-3);
- разрабатывать культурно-просветительские проекты (ОПК-6);
- реализовывать культурно-просветительские проекты (ОПК-6);
- понимать меняющуюся сущность города, тренды его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности (ПК-1);
- работать с разнообразными городскими группами (ПК-2);
- анализировать состояние городской среды и проектировать комфортные городские пространства (ПК-3).

Навыки:

- составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения (УК-2);
- преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-2);
- коммуникации (УК-3);
- разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели (УК-3);
- преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3);
- работы в команде (ОПК-6);

- применения современных информационно-коммуникативными технологияй (ОПК-6);
- понимания мультикультурных городских сообществ и работы с ними (ПК-1);
- анализа состояния городской среды и проектирования комфортных городских пространств (ПК-2);
- понимать мультикультурные городские сообщества и работать с ними (ПК-3).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
«Производственная практика»
для обучающихся по направлению 46.04.01 История,
Магистерская программа «Концептуальная урбанистика»
очной формы обучения

Объем практики: 12 з.е. (432 а.ч.).

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Цели и задачи освоения практики:

Производственная практика является составной частью образовательной программы высшего образования подготовки магистров образовательной программы «Концептуальная урбанистика». Практика представляет собой вид практических занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика проводится для закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения необходимых практических умений и навыков прикладной работы (обучающиеся уходят на предприятия, где получают отдельные производственные задания от своих работодателей) и является обязательной.

Цель производственной практики – применение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, в работе на производстве, в девелопменте, административных структурах, бизнесе или в сфере прикладной урбанистики. Практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с прикладной специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление с общими принципами организации работы на производстве, в девелопменте, административных структурах, бизнесе или в сфере прикладной урбанистики;
2. приобретение опыта реализации прикладных городских проектов;
3. применение профессиональных компетенций на производстве.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ООП академической магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-2 - Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;

ПК-1 - Способен концептуализировать проблематику города и урбанизации, анализировать меняющуюся сущность города, тренды его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности;

ПК-2 - Способен проводить прикладные и академические социальные исследования мультикультурных городских сообществ и уметь работать с разнообразными городскими группами;

ПК-3 - Способен применять современные подходы в исследовании, преобразовании и ревитализации городских территорий, организовывать соучаствующее проектирование городской среды

Знания:

- принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (УК-2);
- общие формы организации деятельности коллектива (УК-3);
- психологию межличностных отношений в группах разного возраста (УК-3);
- принципы организации обсуждения различных идей и мнений (УК-3);
- основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели (УК-3);
- теоретико-методологические, конкретно-исторические взгляды представителей основных историографических направлений и школ современного этапа развития исторической науки в России и за рубежом (ОПК-2);
- специфику исторических дисциплин как предмета преподавания (ОПК-2);
- принципы понимания меняющейся сущности города, трендов его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности (ПК-1);
- принципы проведения прикладных и академических социальных исследований мультикультурных городских сообществ (ПК-2);
- особенности городской среды и критерии комфортных городских пространств (ПК-3).

Умения:

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2);
- видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата (УК-2);
- создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду (УК-3);
- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег (УК-3);
- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий (УК-3);
- Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды (УК-3);
- анализировать исторические концепции различных авторов, определять их принадлежность к различным направлениям и школам исторической науки (ОПК-2);
- применять специальные историографические методы при исследовании как общеисторических, так и историографических проблем отечественной и зарубежной истории (ОПК-2);
- критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2);
- использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
- использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности (ОПК-2);
- разрабатывать учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин (ОПК-2);

- понимать меняющуюся сущность города, тренды его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности (ПК-1);
- работать с разнообразными городскими группами (ПК-2);
- анализировать состояние городской среды и проектировать комфортные городские пространства (ПК-3).

Навыки:

- составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения (УК-2);
- преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-2);
- коммуникативными навыками (УК-3);
- разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели (УК-3);
- преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3);
- накопления, расширения необходимых знаний (ОПК-2);
- фундаментальных исследований в педагогической деятельности (ОПК-2);
- понимания мультикультурных городских сообществ и работы с ними (ПК-1);
- анализа состояния городской среды и проектирования комфортных городских пространств (ПК-2);
- понимания мультикультурные городские сообщества и работать с ними (ПК-3).