

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2024 09:15:56

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd9

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Доказательное развитие высшего образования /  
Evidence-based Education Development

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.04.01 Педагогическое образование

профиль подготовки: магистерская программа

Прикладная педагогика высшей школы

очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (3 семестр)

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** *ОПК-8, ПК-4*

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

В результате освоения курса обучающийся:

- Знать основные принципы управления данными в образовательных продуктах и уметь их применять
- Собирать массивы данных об образовательном процессе, уметь применять современные инструменты, методы и техники к их обработке, хранению, анализу.
- Оценивать и анализировать тенденции в области использования, анализа и принятия решений на основе данных об образовательном процессе/его составляющих.

В ходе прохождения курса у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-4 Способен организовать и самостоятельно осуществить исследования в сфере высшего образования, представлять результаты исследования для различной аудитории (в том числе в целях преподавания)

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык для академических целей  
для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки: Прикладная педагогика высшей школы

Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

**Планируемые результаты освоения:** УК-4, УК-5

**Знания:**

- основных особенностей академического и профессионального коммуникативного взаимодействия (лексические, грамматические аспекты);
- лексико-грамматического материала, характерного для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовых характеристик дискуссии как особого типа академического и профессионального дискурса;
- способов убеждения, видов прямых и косвенных доказательств;
- основных особенностей культуры страны изучаемого языка и основы культуры реализации коммуникативного взаимодействия.

**Умения:**

- организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- применять технологию построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- осуществлять выбор и применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;
- участвовать в дискуссионном академическом и профессиональном общении;
- проводить анализ вербального и невербального поведения представителей страны изучаемого языка;
- использовать разнообразные стратегии для установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий, преодолевать существующие стереотипы.

**Навыки:**

- академического и профессионального взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации в устной и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом;
- установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий;
- работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мастерская речи / Speech Workshop  
44.04.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки: магистерская программа  
Прикладная педагогика высшей школы  
очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-1, УК-2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  
осознавать роль чистой, правильной речи в современных коммуникационных процессах, понимать важность полученных знаний и сферы их применения в профессиональной практике.

Умеет выявлять и устранять недостатки собственной речи, при помощи речи поддерживать собственный профессиональный имидж, удерживать и активировать внимание аудитории.

Владеет собственным голосом как рабочим инструментом, способностью к анализу и самоанализу, к передаче информации адекватными голосовыми средствами.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знает принципы работы голосового аппарата, здоровьесберегающие технологии, осознавать роль голоса в современных коммуникационных процессах, понимать важность полученных знаний и сферы их применения в профессиональной практике.

Умеет выявлять и устранять недостатки собственного голоса и дикции, эффективно и экологично использовать голосовой ресурс, в соответствии с выполняемыми задачами (личностными и профессиональными) выстраивать композицию устного текста, отражать его логическую структуру посредством тембра и интонации, удерживать и активировать внимание аудитории.

Владеет навыком создавать речевые продукты в том числе с использованием ИКТ.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медиация: навыки решения конфликтов / Mediation: conflict resolution skills

44.04.01 Педагогическое образование

профиль подготовки: магистерская программа

Прикладная педагогика высшей школы

очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**

УК-1, УК-2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

- знает, как решать и предотвращать конфликты, выстраивать коммуникацию, собирать информацию, получать панорамный взгляд на конфликт, выявлять манипуляции, используя критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.
- умеет сохранять нейтральную позицию в споре, помогая оппонентам перевести спор в правовое поле и найти взаимовыгодное соглашение; оформлять процедуру медиации по всем необходимым правилам;
- владеет навыком решать и предотвращать конфликты, осознанно действовать, использовать техники для самопомощи и профилактики выгорания.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

- знает все этапы процедуры медиации;
- умеет направлять диалог оппонентов в конструктивное русло;
- владеет навыком организовывать и сопровождать любые переговоры, используя эмоциональный интеллект и знание принципов медиации; навыком анализа, модерации бесконфликтного общения.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология исследований в высшем образовании / Research methodology in higher education

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.04.01 Педагогическое образование

профиль подготовки: магистерская программа

Прикладная педагогика высшей школы

очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (2 семестр).

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, ОПК-5, ПК-4

**Знания:**

Знает базовые элементы методологии исследования в сфере высшего образования и понимает их логическую взаимосвязь

**Умения:**

Умеет фиксировать стратегию и тактику планируемого исследования в сфере высшего образования посредством составления программы исследования

**Навыки:**

Владет навыками анализа, интерпретации и визуализации исследовательских данных с применением специализированных программ открытого доступа (в частности работающих на технологии ИИ)

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы обучения и преподавания / Teaching and Learning  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.04.01 Педагогическое образование

профиль подготовки: магистерская программа

Прикладная педагогика высшей школы

очная форма обучения

**Объем практики:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет – 3 семестр.

**Планируемые результаты прохождения дисциплины:**

ОПК-2, ОПК-7, ПК-3

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-3. Способен осуществлять психологическое консультирование лиц разных возрастов и социальных групп по проблемам обучения, воспитания, семьи и детско-родительских отношений

**Знания:**

- основ дидактики и методики преподавания в высшей школе;
- методов и приемов преподавания.

**Умения:**

- применять методы обучения на лекционных и практических занятиях;
- поддерживать конструктивное взаимодействие в процессе педагогического взаимодействия и общения.

**Навыки:**

- применения способов интеграции методов и приемов обучения в образовательную среду вуза;
- применения способов поддержки и психолого-педагогического сопровождения студентов в образовательном процессе.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательный инжиниринг: онлайн-платформы и сервисы нейросети  
/ Educational engineering: online platforms and neural network services  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.04.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки: магистерская программа  
Прикладная педагогика высшей школы  
очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр).

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1, ПК-1

#### **Знания:**

- теоретических основ современного цифрового образовательного пространства;
- регламентирующие документы современной цифровой образовательной среды.

#### **Умения:**

- анализировать, обрабатывать и концептуально визуализировать учебный материал и образовательные результаты, с использованием цифровых баз данных и нейросетей;

#### **Навыки:**

- овладеть навыками применения критического мышления с использованием инструмента искусственного интеллекта;
- автоматизация решений для организации учебно-методической работы.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы неориторики / The basics of neoritrics  
44.04.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки: магистерская программа  
Прикладная педагогика высшей школы  
очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ОПК-7, УК-4.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

По завершению курса студент:

Знает уровни и виды коммуникации, принципы и механизмы речевого воздействия, основы нейро и психолингвистического подхода в осмыслении речетворчества.

Способен уметь использовать аргументативную и эмоционально-экспрессивную сторону речи для достижения поставленных целей, составлять прогноз и выстраивать систему речевого взаимодействия, учитывая множество влияющих на нее факторов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая психология в высшей школе / Educational psychology in higher education  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.04.01 Педагогическое образование

профиль подготовки: магистерская программа

Прикладная педагогика высшей школы

очная форма обучения

**Объем практики:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет - 1 семестр, дифференцированный зачет - 2 семестр.

## Планируемые результаты прохождения дисциплины:

ОПК-3; ОПК-4; ПК-2

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-2 Способен преподавать по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

## Знания:

- психологической специфики студенчества как социальной группы;
- общих закономерностей развития познавательной сферы и формирования личности студентов;
- особенностей профессионального самоопределения студентов в процессе обучения в вузе;
- психологических подходов и концепций, на которых базируются варианты организации обучения в вузе;
- психологических теорий для проектирования образовательных систем.

## Умения:

- использовать в профессиональной деятельности психологические подходы для индивидуализации обучения и воспитания: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- анализировать современные практики обучения на основе знания основных психолого-педагогических теорий;
- применять основные понятия социальной психологии для прикладных задач педагогической практики;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- способность формировать индивидуальный стиль педагогической (преподавательской) деятельности.

## Навыки:

- владения средствами определения индивидуально – психологических особенностей личности и уровня развития познавательной сферы, в том числе с применением цифровых технологий и искусственного интеллекта;

- управления процессом профессионального самоопределения студентов на психологической основе;
- организации процесса преподавательской деятельности на основе выбора оптимальных педагогически и психологически обоснованных способов и приемов, в том числе с применением цифровых технологий и искусственного интеллекта.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогический дизайн / Pedagogical design  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.04.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки: магистерская программа  
Прикладная педагогика высшей школы  
очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 2

**Форма промежуточной аттестации:** *экзамен*

## **Планируемые результаты освоения**

В рамках изучения курса осваиваются компетенции:

ПК-1 Способен создать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения

ПК - 3 - Способен формулировать образовательные результаты, планировать деятельность по их достижению

По завершению курса студент будет:

- знать специфику подходов построения обучения (обучение от результата, обучение от проблемы, обучение от опыта);
- знать и уметь дифференцировать образовательные результаты на понимание, перенос и овладение
- знать классификацию образовательных результатов (предметные, метапредметные и личностные)
- уметь применить «большие идеи» к разработке образовательной программы
- уметь отбирать стратегии преподавания в соответствии с образовательными результатами
- уметь разрабатывать/отбирать учебные задания в соответствии с целями по уровням обучения
- уметь шкалировать цели по уровням обучения (2.0, 3.0, 4.0)
- уметь проверять готовый продукт (ОП) на соответствие критериям качества, формировать рекомендации на доработку

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка образовательных продуктов / Product Development in Education  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.04.01 Педагогическое образование

профиль подготовки: магистерская программа

Прикладная педагогика высшей школы

очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, 3 семестр

### Планируемые результаты освоения

В результате изучения дисциплины осваиваются следующие компетенции:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-3 Способен формулировать образовательные результаты, планировать деятельность по их достижению

По завершению курса студент будет:

- знать принципы разработки образовательных продуктов на основе духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- знать основные правила соотнесения формулировки образовательных результатов и деятельности по их достижению;
- уметь интерпретировать и обосновывать этапы разработки образовательного продукта;
- уметь определять и объяснять основные идеи разработки продукта в образовании;
- уметь проводить анализ и рефлексию по поводу этапов разработки образовательного проекта;
- уметь проектировать и разрабатывать проект образовательного продукта;
- участвовать в процессе разработки образовательного проекта на всех этапах жизненного цикла проекта.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ресурсы благополучия личности / Personal well-being resources  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.04.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки: магистерская программа  
Прикладная педагогика высшей школы  
очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Планируемые результаты освоения**

Формируемые компетенции:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Образовательные результаты освоения электива

По окончании курса обучающийся приобретет:

Знания:

- подходы к определению и содержанию психологического и субъективного благополучия;
- свои личностные качества и индивидуальные особенности, которые влияют на личные и профессиональные отношения и управление средой;

Умения:

- мобилизовать свои физические ресурсы и личностный потенциал для оптимизации отношения человека к себе и своей жизни и повышению степени удовлетворенности ею;

Навыки:

- саморегуляции, самопознания и оптимизации благополучия.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семинар наставника / Mentor's Workshop  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.04.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки: магистерская программа  
Прикладная педагогика высшей школы  
очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1, 2, 3 семестр).

**Планируемые результаты освоения:**

УК-5, УК-6

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Знания:**

- приоритетов собственной профессиональной деятельности
- целей и задач профессионального развития

**Умения:**

- формировать индивидуальный учебный план
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию

**Навыки:**

- разрабатывать индивидуальные маршруты, ориентируясь на самозапрос и расширение функционала

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительное высшее образование / Comparative Higher Education  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.04.01 Педагогическое образование

профиль подготовки: магистерская программа

Прикладная педагогика высшей школы

очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

В рамках прохождения дисциплины осваиваются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-4 Способен организовать и самостоятельно осуществить исследования в сфере высшего образования, представлять результаты исследования для различной аудитории (в том числе в целях преподавания).

Основные результаты прохождения курса. Студент

Знает:

- принципы и методы стратегического планирования.
- методы и средства моделирования процессной архитектуры.
- методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями.
- методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.

Умеет:

- анализировать цели и стратегию организации, а также взаимосвязи между процессами.
- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.

Владеет навыками:

- определения связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа;
- анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия знания / Philosophy of Knowledge  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.04.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки: магистерская программа  
Прикладная педагогика высшей школы  
очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр).

**Планируемые результаты освоения:** УК-1; ОПК-4; ОПК-8

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

**Знания:**

– Знать основные концепции философии науки и искусственного интеллекта в контексте трансформации образования массовой школы

**Умения:**

– анализировать современные практики обучения на основе знания основных современных концепций философии науки и искусственного интеллекта

– проектировать педагогические инновации, опираясь на концепция философии науки и искусственного интеллекта

**Навыки:**

– Проектировать образовательный процесс на основе современных концепций философии науки и искусственного интеллекта

– Искать источники информации и критически их анализировать и применять в профессиональной деятельности и при написании ВКР.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика высшего образования / Economics of higher education  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.04.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки: магистерская программа  
Прикладная педагогика высшей школы  
очная форма обучения

**Объем дисциплины (модуля):** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

### **Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:  
УК-1; УК-2.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- экономических отношений и процессов в системе высшего образования;
- основных подходов и моделей финансирования высшего образования.

Умения:

- сравнивать и оценивать различные формы, модели и механизмы финансирования программ развития современных университетов;
- оценивать риски и прогнозировать экономические последствия принятых решений.

Навыки:

- экономического обоснования решений в системе высшего образования;
- решения задач привлечения ресурсов и обеспечения их эффективного использования в соответствии со стратегией развития вуза.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Геймификация образования / Gamification of education  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.04.01 Педагогическое образование

профиль подготовки: магистерская программа

Прикладная педагогика высшей школы

очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 семестр).

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2

#### **Знания:**

- теоретических основ геймификации;
- видов геймификации, инструментов и их особенностей в использовании в образовательном процессе.

#### **Умения:**

- анализировать, обрабатывать и концептуально визуализировать учебный материал и образовательные результаты, с использованием цифровых инструментов;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов;
- внедрять элементы геймификации с целью решить образовательные задачи.

#### **Навыки:**

- умеет подбирать наиболее эффективный инструмент для внедрений геймификации в образовательный процесс исходя из поставленных целей и задач;
- умеет создавать прототипы игровых решений или базовые игровые решения.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Искусственный интеллект в педагогических целях /  
Artificial Intelligence for Pedagogical Purposes  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.04.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки: магистерская программа  
Прикладная педагогика высшей школы  
очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр).

## Планируемые результаты освоения:

Основные компетенции, формируемые в рамках дисциплины

ОПК - 5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК - 6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-3 Способен формулировать образовательные результаты, планировать деятельность по их достижению

По завершению курса студенты получают:

- фундаментальное представление о потенциальном влиянии ИИ на образование и о важности учета педагогических принципов в образовательных мероприятиях, основанных на ИИ;
- практические навыки применения алгоритмов машинного обучения к образовательным наборам данных, что позволит им анализировать и извлекать информацию для принятия решений в области обучения;
- знания и навыки для разработки адаптивных систем обучения, адаптированных к различным группам учащихся, что будет способствовать повышению эффективности и увлекательности образовательного процесса;
- смогут использовать технологии НЛП для улучшения коммуникации, обратной связи и поддержки в образовательных учреждениях, повышая вовлеченность и взаимодействие учащихся;
- получают опыт разработки и внедрения рекомендательных систем, эффективно предлагающих учебные ресурсы и мероприятия с учетом индивидуальных предпочтений и потребностей учащихся;
- поймут, как искусственный интеллект может упростить процессы оценки, обеспечить своевременную обратную связь и поддержать учащихся в достижении их целей обучения, способствуя более эффективным и результативным результатам образования.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Навыки эффективной презентации / Effective presentation skills  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.04.01 Педагогическое образование

профиль подготовки: магистерская программа

Прикладная педагогика высшей школы

очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### Планируемые результаты освоения

Формируемые компетенции:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Образовательные результаты освоения электива

По окончании курса обучающийся будет:

- знаком со спецификой коммуникативных процессов;
- уметь выбирать инструменты для достижения максимального эффекта в процессе презентации себя или результатов своей работы;
- владеть навыком использования вербального и невербального компонентов речи для создания эффективной презентации;
- иметь классические представления, касающиеся теории и практики самопрезентации;
- уметь применять проектный подход к созданию презентации;
- владеть навыком создания презентации, в том числе с использованием ИКТ;
- знать теоретические основы психологии восприятия визуальных образов и предметов; закономерности представления знания в виде визуальных образов, основы дизайна и построения художественной композиции;
- уметь интерпретировать, общаться и извлекать смысл из информации, представленной в виде изображения; разрабатывать средства презентации данных, отвечающие основным законам психологии восприятия, принципам дизайна и теории построения композиции;
- владеть навыками разработки презентаций и слайд-фильмов для решения задач визуализации результатов учебной научно-исследовательской работы.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар / Scientific research seminar  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.04.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки: магистерская программа  
Прикладная педагогика высшей школы  
очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 16 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2, 3 и 4 семестре.

**Планируемые результаты освоения:**

**В рамках курса студенты осваивают следующие компетенции**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-4 Способен организовать и самостоятельно осуществить исследования в сфере высшего образования, представлять результаты исследования для различной аудитории (в том числе в целях преподавания)

По завершению курса магистрант будет:

Знать:

- основные источники поиска достоверной информации для сбора данных, составления собственной базы данных, необходимой для проведения исследования,
- ориентироваться в основных трендах актуальной научно-исследовательской повестки современного общего образования,
- различные технологии теоретического анализа информации, уметь применять SWOT-анализ,
- основные принципы построения социально-педагогических исследований, основы его методологии,
- методологические основания проектирования и организации социально-педагогического эксперимента, этические основания его проведения,
- разбираться в методах и методиках проведения социально-педагогического эксперимента, понимать их специфику,
- принципы построения теоретической модели исследования;
- законы и принципы построения эмпирической модели исследования,
- структуру целостного научного/проектного исследования,

Уметь:

- проводить аналитический обзор теоретических источников по заданной проблематике,
- составлять презентационные материалы (презентация, сообщение, синопсис) по изученному вопросу,
- критически оценивать соответствие методологических оснований исследования между собой (цель-объект-предмет-гипотеза-результат),
- формулировать исследовательские вопросы в рамках конкретной темы,
- формулировать теоретико-методологическую часть собственного исследования и презентовать его в аудитории,
- обосновать методико-процедурную часть исследования, представить в аудитории и защитить ее,

- организовать и провести репликацию, пилотаж социально-педагогического исследования, предпроектное исследование,
- выстроить дизайн теоретического обоснования исследования,
- проводить описание и анализ теорий/концепций, с помощью которых может быть рассмотрена и объяснена исследуемая проблема (теоретические основания работы),
- выстроить дизайн исследования, описать методологию и методы, грамотно подобрать надежные и валидные методики исследования,
- разработать проект и организовать эмпирическое исследование по теме собственной диссертации,
- обрабатывать полученные данные, анализировать результаты, представлять их графически
- способен обобщить результаты экспериментального исследования, представить их аудитории и защитить.
- выстраивать научный дискурс на основе проведенного исследования: описывать выводы и обсуждать результаты, ограничения и перспективы исследования,
- сформулировать рекомендации, конкретные управленческие решения, доработать проект на основе доказательной базы исследования,
- проектировать апробацию предложенных управленческих решений, рекомендаций, предложить систему оценки их эффективности,

Владеть:

- Навыками работы в современных программах для проведения опросов и анализа данных.
- Навыками анализа результатов современных исследований, на основании которого делаются выводы об изученности проблемной области (практические основания работы),
- Навыками визуализации результатов исследования; выбирать жанр и формат научного выступления.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный университет / The Modern University  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.04.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки: магистерская программа  
Прикладная педагогика высшей школы  
очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2 семестр).

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знания истории университетов и основных университетских моделей

Умения:

- анализировать современные тенденции развития университетов
- определять структурные особенности университета, описывать их особенности в зависимости от миссии

Навыки определения ключевых различий между различными системами высшего образования.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в образовании / Project management in education  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.04.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки: магистерская программа  
Прикладная педагогика высшей школы  
очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (3 семестр).

### **Планируемые результаты освоения:**

Универсальные и профессиональные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Планируемые результаты обучения:

- знать основные школы проектного управления, их отличия;
- знать технологии управления командой и процессами;
- уметь разрабатывать устав проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски;
- уметь рассчитывать экономику для проектов, распределять ресурсы, планировать время, проводить анализ заинтересованных сторон (стейкхолдеров) проекта, составлять план управления коммуникациями, оценивать и управлять рисками;
- владеть современными инструментами проектного управления в образовательных организациях.