

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.12.2024 09:43:37  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Статистика</i>
Направление подготовки/ Специальность	<i>38.05.01. «Экономическая безопасность»</i>
Направление (профиль)/ Специализация	<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Скипин Дмитрий Леонидович Заведующий кафедрой экономической безопасности, системного анализа и контроля ФЭИ ТюмГУ Юхтанова Юлия Александровна, доцент кафедры экономической безопасности, системного анализа и контроля ФЭИ ТюмГУ</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ Контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1.	Практическое занятие Общие вопросы статистической методологии. Статистическое исследование.	Изучение общих вопросов статистики, терминологии, источников. Подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, тестирование, решение задач	0	4
2.	Практическое занятие Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации	Изучение абсолютных, относительных и средних величин: понятие, виды, способы расчета и формы, их значение. Изучение показателей вариации: понятие, виды, способы расчета, их значение. Подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	0	6
3.	Практическое занятие Выборочное наблюдение	Изучение организации выборочного наблюдения и методологии проведения исследования на основе выборочной совокупности. Подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	0-10	50
4.	Практическое занятие Статистическое изучение взаимосвязи социально-	Изучение взаимосвязи социально-экономических явлений: понятие, виды, основные статистические	Опрос на практическом занятии, решение задач	0	6

	экономических явлений	методы изучения связей, их классификация и значение. Подготовка к практическим занятиям			
5.	Практическое занятие Ряды динамики	Изучение понятия и видов рядов динамики, аналитических показателей динамики, методов выявления тренда, интерполяции экстраполяции. Подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	0	6
6.	Практическое занятие Экономические индексы	Изучение экономических индексов: понятие, виды, классификация, их значение и интерпретация. Подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	0	6
7.	Общие основы социально-экономической статистики	Изучение основ социально-экономической статистики (СЭС), системы показателей социально-экономической статистики. Подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	0	4
8.	Статистика населения	Изучение населения, единиц наблюдения: человек, семья, домохозяйство. Категории населения, показатели средней численности и динамики населения. Изучение состава населения по признакам. Подготовка к	Опрос на практическом занятии, решение задач	0	6

		практическим занятиям			
9.	Статистика труда	Изучение понятия трудовых ресурсов, состав, определение численности. Занятые и безработные, экономически активное население и экономически неактивное население. Показатели занятости и безработицы, экономической активности населения, движения рабочей силы. Подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	0	6
10.	Статистика уровня жизни населения	Изучение статистики уровня жизни населения: понятия, источники данных, система показателей, индикаторы уровня жизни. Подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	0-15	52
11.	Статистика производства продукции	Изучение статистического наблюдения производства продукции. Показатели промышленной продукции. Статистика продукции сельского хозяйства. Статистика продукции строительства, транспорта, торговли и других отраслей. Подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	0	6
12.	Статистика национального богатства	Изучение понятий и состава национального	Опрос на практическом занятии,	0	6

		богатства и экономических активов по методологии СНС. Изучение показателей износа, движения и эффективности основных фондов, показателей оборачиваемости материальных оборотных средств, материалоемкости производства. Подготовка к практическим занятиям	решение задач		
13.	Система национальных счетов	Изучение системы национальных счетов: понятие, предмет, объект, методы, классификация национальных счетов. Подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	0	6
14.	Статистика финансовых результатов и издержек предприятий	Изучение статистики финансовых результатов и издержек предприятий: понятие, показатели, их расчет, значение и интерпретация. Подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	0	6
	<b>ИТОГО</b>			0-15	170

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания.

*Опрос на практическом занятии*

**Вид:** Опрос на практическом занятии

**Краткая характеристика:** Опрос проводится по вопросам, представленным в п. 4.2 РПД в виде плана практических занятий, позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач.

**Критерии оценивания:**

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Примерные вопросы для обсуждения по теме «Общие Вопросы статистической методологии. Статистическое исследование».

1. Сущность и значение учета. Виды учета, их взаимосвязь. Особенности статистического учета.
2. Предмет науки статистики. Основные понятия и категории статистики.
3. Организация и задачи статистики в современной России.
4. Этапы статистического исследования, их взаимосвязь.
5. Статистическое наблюдение: сущность, значение.
6. Виды и формы статистического наблюдения.
7. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
8. Ошибки статистического наблюдения. Контроль материалов статистического наблюдения.
9. Группировка и сводка материалов статистического наблюдения.
10. Статистические таблицы и графики.

### *Задачи*

**Вид:** Задачи

**Краткая характеристика:** Задачи включают задания на расчет статистических показателей, нацелены на приобретение студентами знаний методики расчета системы статистических показателей, навыков их расчета и интерпретации, выявления факторов, влияющих на развитие социально-экономических процессов.

**Критерии оценивания:**

- решение, выполненное правильно, содержащее выводы (интерпретацию показателей), оценивается максимальным количеством баллов;
- решение с арифметическими ошибками, содержащее выводы (интерпретацию показателей), оценивается на 76% от максимального количества баллов;
- решение с арифметическими ошибками и/или неточную интерпретацию показателей оценивается на 61% от максимального количества баллов;
- решение, содержащее ошибки методические, арифметические и/или неправильную интерпретацию показателей или её отсутствие, оценивается на 50% от максимального количества баллов.

Примерные задания:

Задание по теме «Выборочное наблюдение».

В целях изучения выручки крупных и средних предприятий планируется выборочное обследование предприятий в разрезе отраслей на основе базы данных из системы СПАРК.

1. Определите, каким должен быть объем выборки из каждой типической группы для получения результатов с предельной ошибкой 10 млн. руб. при уровне вероятности 0,954.
  2. С помощью функции «выборка» проведите случайную бесповторную выборку организаций.
  3. Проведите группировку выборки для каждой типической группы и постройте ряды распределения, образовав группы с равными интервалами, используя коэффициент Г. СТЁРДЖЕССА.
  4. Рассчитайте среднюю арифметическую взвешенную и дисперсию.
  5. Определите пределы нахождения средней выручки одного предприятия по генеральной совокупности в целом, при уровне вероятности 0,954.
- Сформулируйте выводы.

Задание по теме «Статистика уровня жизни населения».

В рамках темы выберите показатели для исследования уровня жизни населения по отдельным федеральным округам РФ на основе базы Росстата. Для обоснования показателей проведите обзор литературы (не менее 5 источников, из них 5 зарубежных). Соберите информацию по отобранным показателям по федеральному округу с 2010-2022 гг. Проведите дескриптивный анализ собранной информации (постройте диаграммы, графики), рассчитайте показатели описательной статистики, обоснуйте выбор зависимой переменной и факторов. На основе собранной информации рассчитайте коэффициент парной корреляции, постройте регрессионную модель (простая линейная регрессия методом МНК). Интерпретируйте результаты анализа по проведенному анализу о влиянии факторов на зависимую переменную. По результатам работы подготовить презентацию.

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

Экзаменационная оценка может быть получена по результатам работы в семестре. При этом оценка «удовлетворительно» ставится при количестве полученных баллов 61-75; «хорошо» - 76-90; «отлично» - 91-100.

Форма проведения экзамена – письменный ответ на 2 теоретических вопроса, решение задачи.

При выставлении оценки за экзамен учитываются следующие критерии:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный

вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля), либо обучающийся отказывается от ответа.