

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.05.2026 10:11:04

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и
мастерства**

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В ПЕРИОД ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Направленность: Преподавание информатики в начальной школе

Форма обучения: очная

Тюмень, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Виды и характеристика оценочных средств.....	3
2. Тестовые задания.....	7
Иностранный язык (английский)	7
Информатика.....	8
История.....	9
Литература.....	9
Математика.....	10
Обществознание.....	11
Основы безопасности и защиты Родины.....	12
Русский язык.....	12
Физическая культура.....	13
История России.....	16
Введение в специальность.....	17
Математика в профессиональной деятельности учителя.....	20
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями.....	21
Основы педагогики.....	23
Основы психологии.....	26
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога.....	29
<i>Родная литература</i> *.....	31
<i>Родной язык</i> *.....	32
<i>Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i> **	32

* Дисциплина по выбору

* Дисциплина по выбору

** Факультативная дисциплина

1. Виды и характеристика оценочных средств

Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах Направленность: Преподавание информатики в начальной школе форма обучения: очная.

Разработанные оценочные материалы по дисциплинам – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения основной образовательной программы.

КОМ состоит из оценочных средств по дисциплинам, освоенным к моменту аккредитации (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование дисциплины	Семестр	Перечень компетенций
1	Иностранный язык (английский)	2	ОК1 ОК2 ОК4 ОК9
2	Информатика	1,2	ОК2
3	История	1	ОК6
4	Литература	2	ОК4 ОК5 ОК6
5	Математика	2	ОК1 ОК4 ОК5
6	Обществознание	1,2	ОК5 ОК6
7	Основы безопасности и защиты Родины	2	ОК6
8	Русский язык	1	ОК5 ОК9
9	Физическая культура	1,2	ОК8
10	История России	2	ОК4 ОК5 ОК6
11	Введение в специальность	1	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6
12	Математика в профессиональной деятельности учителя	2	ОК1 ОК2
13	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	2	ОК1 ОК2 ОК4 ОК9
14	Основы педагогики	1	ОК1 ОК2 ОК4 ОК9
15	Основы психологии	2	ОК1 ОК2 ОК4 ОК9
16	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	1	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
17	Родная литература*	2	ОК5

№ п/п	Наименование дисциплины	Семестр	Перечень компетенций
18	Родной язык*	2	ОК5
19	Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**	1	ОК1 ОК4 ОК5

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	17
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	15
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	15
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	17
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	19

ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	15
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	15
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	15
ВСЕГО		128

Распределение тестовых заданий по компетенциям, дисциплинам и типам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	Наименование дисциплины	Номера заданий	
		закрытые	открытые
ОК1	Иностранный язык (английский)	1 2	
ОК1	Математика	17 18	
ОК1	Введение в специальность	53	
ОК1	Математика в профессиональной деятельности учителя	73 74	
ОК1	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	77 78	

OK1	Основы педагогики	86 87	
OK1	Основы психологии	95 96	
OK1	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	104 105	
OK1	Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**	123 124	
OK2	Иностранный язык (английский)	3 4	
OK2	Информатика	7 8	
OK2	Введение в специальность	54	
OK2	Математика в профессиональной деятельности учителя	75 76	
OK2	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	79 80	
OK2	Основы педагогики	88 89	
OK2	Основы психологии	97 98	
OK2	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		
OK3	Введение в специальность	56 57 58 59 61 62 63 64 65 66 67 68 69	55 60
OK4	Иностранный язык (английский)	5	
OK4	Литература	12	11
OK4	Математика	19 20	
OK4	История России	48	
OK4	Введение в специальность	70	
OK4	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	81 82	
OK4	Основы педагогики	90 91	
OK4	Основы психологии	99 100	
OK4	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	108 109	

OK4	Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	125 126	
OK5	Литература	13	14
OK5	Математика	21 22	
OK5	Обществознание	23 24	
OK5	Русский язык	29 30	
OK5	История России	50	49
OK5	Введение в специальность	71	
OK5	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	110 111	
OK5	Родная литература*	119	120
OK5	Родной язык*	121 122	
OK5	Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**	127 128	
OK6	История	9 10	
OK6	Литература	15	16
OK6	Обществознание	25 26	
OK6	Основы безопасности и защиты Родины	27 28	
OK6	История России	51 52	
OK6	Введение в специальность	72	
OK6	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	112 113 114 115	
OK8	Физическая культура	33 34 35 36 37 38 39 40 41 43 44 45 46 47	42
OK9	Иностранный язык (английский)	6	
OK9	Русский язык	31 32	
OK9	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	83 84 85	
OK9	Основы педагогики	92 93 94	
OK9	Основы психологии	101 102 103	
OK9	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	116 117 118	

2. Тестовые задания

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
OK1	1	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, для чего преподаватель не может использовать интерактивную доску на уроке: А. to play educational games Б. to print homework В. to check answers together with students Г. to demonstrate a video	to print homework
OK1	2	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите конструкцию, пропущенную в вопросе преподавателя «How many books _____ in your bag?»: А. there is Б. is writing В. be going to Г. are there	are there
OK2	3	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Вы нашли задания для учеников в Интернете. Инструкция в верхней части гласит: «Match the word with the picture». Определите, что должны сделать ученики согласно инструкции: А. read and write Б. draw a picture В. connect word to picture Г. color the word	connect word to picture
OK2	4	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Вы проверяете цифровую систему учета посещаемости. Рядом с именем ученика вы видите запись: «Absent». Укажите, что означает данная запись: А. the student is here Б. the student is late В. the student is not here Г. the student is doing homework	the student is not here
OK4	5	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Команда учителей проводит праздник для детей. Определите, кто отвечает за результат: А. only the school principal Б. nobody В. me Г. each member of the team	each member of the team
OK9	6	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Вы купили новый принтер для класса. Определите, какой документ нужно прочитать, чтобы правильно его включить: А. user manual Б. storybook В. newspaper Г. lesson plan	user manual

ИНФОРМАТИКА

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК2	7	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое обозначение имеет национальный домен верхнего уровня, закрепленный за Российской Федерацией: А. .com Б. .org В. .edu Г. .ru	.ru
ОК2	8	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какое понятие означает сведения об окружающем мире, которые воспринимает человек или специальные устройства: А. данные Б. информация В. знания Г. сообщения	информация

ИСТОРИЯ

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК6	9	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое событие 1961 года стало величайшим достижением советской науки и техники и укрепило международный авторитет страны: А. полёт Юрия Гагарина в космос Б. испытание водородной бомбы В. запуск первого искусственного спутника Земли Г. открытие первой в мире атомной электростанции	полёт Юрия Гагарина в космос
ОК6	10	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое качество советского человека прославило трудовые подвиги стахановцев, новаторов производства: А. иждивенчество Б. равнодушие к результату своего труда В. безответственность Г. трудолюбие	трудолюбие

ЛИТЕРАТУРА

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК4	11	<i>Дополните</i> Напишите слово, пропущенное в предложении: «В романе Ф.М. Достоевского “Преступление и наказание” Соня Мармеладова читает Раскольникову	Лазаря

		евангельский эпизод о воскрешении _____, что становится поворотным моментом в его духовном возрождении»	
ОК4	12	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, на какой вопрос ищут ответ семеро странников в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»: А. кому живется весело, выгодно на Руси? Б. почему мужики на Руси много работают? В. в чём женское счастье? Г. кто на Руси живет без забот, в довольстве и удали?	кому живется весело, выгодно на Руси?
ОК5	13	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какой троп используется для намеренного преувеличения свойств предмета или явления: А. гипербола Б. литота В. ассонанс Г. оксюморон	гипербола
ОК5	14	<i>Дополните</i> Напишите термин, пропущенный в предложении: «Литературный прием, использованный в названиях произведений “Война и мир”, “Отцы и дети”, “Преступление и наказание” называется _____»	антитеза
ОК6	15	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите произведение А.С. Пушкина, эпиграфом к которому стала пословица «Береги честь смолоду»: А. «Евгений Онегин» Б. «Дубровский» В. «Пиковая дама» Г. «Капитанская дочка»	«Капитанская дочка»
ОК6	16	<i>Дополните</i> Напишите слово, пропущенное в предложении: «В романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» Евгений Базаров в споре с Павлом Петровичем утверждает: “Природа не храм, а _____, и человек в ней работник”»	мастерская

МАТЕМАТИКА

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК1	17	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какую формулу следует применить для вычисления объема пирамиды: А. $V = S_{\text{осн}} \cdot h$ Б. $V = (1/3) \cdot S_{\text{осн}} \cdot h$ В. $V = (4/3)\pi R^3$ Г. $V = \pi R^2 h$	$V = (1/3) \cdot S_{\text{осн}} \cdot h$
ОК1	18	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какую формулу следует применить для вычисления объема куба:	$V = a^3$

		А. $V = a \cdot b \cdot c$ Б. $V = a^3$ В. $V = S_{\text{осн}} \cdot h$ Г. $V = 1/3 \cdot S_{\text{осн}} \cdot h$	
ОК4	19	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое из утверждений верно для параллельных прямых в пространстве: А. они пересекаются Б. они лежат в одной плоскости и не пересекаются В. они скрещиваются Г. они всегда перпендикулярны	они лежат в одной плоскости и не пересекаются
ОК4	20	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое из событий является достоверным: А. при бросании игральной кости выпало 7 очков Б. после среды идёт четверг В. извлечение белого шара из урны, где только чёрные шары Г. появление орла при подбрасывании монеты	после среды идёт четверг
ОК5	21	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какой раздел математики изучает свойства фигур в пространстве: А. планиметрия Б. тригонометрия В. комбинаторика Г. стереометрия	стереометрия
ОК5	22	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какая фигура является геометрическим местом точек, равноудалённых от данной точки: А. прямая Б. эллипс В. окружность Г. парабола	окружность

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК5	23	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что из перечисленного, согласно Конституции Российской Федерации, является источником государственной власти: А. президент Б. многонациональный народ В. парламент Г. правительство	многонациональный народ
ОК5	24	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что из перечисленного соответствует понятию «социальный статус»: А. оценка обществом значимости положения личности Б. процесс усвоения социальных норм В. ожидаемое поведение, связанное с	совокупность прав и обязанностей, определяющих место человека в социальной структуре

		положением личности Г. совокупность прав и обязанностей, определяющих место человека в социальной структуре	
ОК6	25	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что из перечисленного относится к агентам первичной социализации: А. семья Б. армия В. президент Г. средства массовой информации	семья
ОК6	26	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что относится к традиционным русским духовно-нравственным ценностям: А. индивидуализм Б. душевное спокойствие В. приоритет материального успеха над духовным Г. патриотизм	патриотизм

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК6	27	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что в первую очередь обязан делать преподаватель начальных классов в целях гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений: А. подчеркивать уникальность и превосходство культуры титульной нации региона проживания Б. разделять детей на группы по национальному признаку для выполнения творческих заданий В. пресекать любые проявления межнациональной розни и оскорблений на почве национальности или вероисповедания Г. исключить из образовательного процесса знакомство с культурой народов России, чтобы избежать конфликтов	пресекать любые проявления межнациональной розни и оскорблений на почве национальности или вероисповедания
ОК6	28	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, что из перечисленного является проявлением осознанного поведения преподавателя, демонстрирующего гражданско-патриотическую позицию: А. уклонение от участия в общешкольных патриотических мероприятиях, ссылаясь на занятость Б. личный пример уважительного отношения к истории, культуре и традициям России В. использование на уроках материалов, содержащих непроверенную информацию о современных событиях	личный пример уважительного отношения к истории, культуре и традициям России

		Г. безразличное отношение к фактам неуважительного отношения учащихся к государственной символике	
--	--	---	--

РУССКИЙ ЯЗЫК

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК5	29	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите ряд, в котором все слова являются синонимами: А. добрый, злой, жестокий Б. быстрый, стремительный, скорый В. красный, алый, белый Г. гореть, сиять, гаснуть	быстрый, стремительный, скорый
ОК5	30	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите правильное окончание в словосочетании: «заведующий (отдел)»: А. отдела Б. отделом В. отделу Г. отдел	отделом
ОК9	31	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите правильный вариант склонения фамилии в официальном документе: «Заявление подписано (Иван Петрович Шевченко)» А. Иваном Петровичем Шевченко Б. Ивана Петровича Шевченко В. Ивану Петровичу Шевченко Г. Иваном Петровичем Шевченко	Иваном Петровичем Шевченко
ОК9	32	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какой глагол чаще всего используется в деловых письмах для выражения просьбы: А. хотим Б. просим В. желаем Г. требуем	просим

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК8	33	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какой метод самоконтроля преподаватель может использовать для оценки своего функционального состояния перед проведением сложного урока: А. измерение окружности талии Б. динамометрия В. проба с задержкой дыхания Г. тест на гибкость	проба с задержкой дыхания

ОК8	34	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какая форма двигательной активности наиболее целесообразна для преподавателя информатики во время большого перерыва (20–30 минут) с целью восстановления работоспособности: А. активная подвижная игра с детьми Б. лежание на диване в учительской В. проверка тетрадей Г. короткая прогулка на свежем воздухе	короткая прогулка на свежем воздухе										
ОК8	35	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое физическое качество является ведущим для преподавателя, проводящего активные перемены и организующего подвижные игры: А. максимальная сила Б. общая выносливость В. гибкость Г. скоростно-силовые способности	общая выносливость										
ОК8	36	<i>Установите соответствие</i> Соотнесите средства физической культуры и их применение в течение рабочей недели: <table><tr><td>Средства физической культуры:</td><td>Применение в течение рабочей недели:</td></tr><tr><td>1. Физкультпауза (3–5 мин)</td><td>А. Ежедневное поддержание тонуса перед началом работы</td></tr><tr><td>2. Микропауза с гимнастикой для глаз</td><td>Б. Организация активного отдыха в выходные дни</td></tr><tr><td>3. Утренняя гигиеническая гимнастика</td><td>В. Профилактика зрительного утомления через каждые 20–30 минут</td></tr><tr><td>4. Регулярные занятия спортом (2–3 раза в неделю)</td><td>Г. Снятие локального мышечного напряжения через 1,5–2 часа работы</td></tr></table>	Средства физической культуры:	Применение в течение рабочей недели:	1. Физкультпауза (3–5 мин)	А. Ежедневное поддержание тонуса перед началом работы	2. Микропауза с гимнастикой для глаз	Б. Организация активного отдыха в выходные дни	3. Утренняя гигиеническая гимнастика	В. Профилактика зрительного утомления через каждые 20–30 минут	4. Регулярные занятия спортом (2–3 раза в неделю)	Г. Снятие локального мышечного напряжения через 1,5–2 часа работы	1. Физкультпауза (3–5 мин) - Г. Снятие локального мышечного напряжения через 1,5–2 часа работы 2. Микропауза с гимнастикой для глаз - В. Профилактика зрительного утомления через каждые 20–30 минут 3. Утренняя гигиеническая гимнастика - А. Ежедневное поддержание тонуса перед началом работы 4. Регулярные занятия спортом (2–3 раза в неделю) - Б. Организация активного отдыха в выходные дни
Средства физической культуры:	Применение в течение рабочей недели:												
1. Физкультпауза (3–5 мин)	А. Ежедневное поддержание тонуса перед началом работы												
2. Микропауза с гимнастикой для глаз	Б. Организация активного отдыха в выходные дни												
3. Утренняя гигиеническая гимнастика	В. Профилактика зрительного утомления через каждые 20–30 минут												
4. Регулярные занятия спортом (2–3 раза в неделю)	Г. Снятие локального мышечного напряжения через 1,5–2 часа работы												
ОК8	37	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое средство наиболее доступно для снятия стресса после рабочего дня:	дыхательные упражнения										

		А. дыхательные упражнения Б. кофе В. соцсети Г. длительный сон	
ОК8	38	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какое влияние оказывает регулярная аэробная физическая нагрузка на умственную работоспособность: А. снижает концентрацию внимания Б. улучшает когнитивные функции за счет усиления мозгового кровообращения В. никак не влияет Г. вызывает сонливость	улучшает когнитивные функции за счет усиления мозгового кровообращения
ОК8	39	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите минимальную продолжительность ежедневной двигательной активности, рекомендуемой для поддержания необходимого уровня физической подготовленности преподавателя: А. 10 минут Б. 30–40 минут В. 2 часа Г. 15 минут в неделю	30–40 минут
ОК8	40	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, как часто рекомендуется проводить гимнастику для глаз с учениками начальной школы во время урока информатики: А. каждые 5–7 минут работы с экраном Б. один раз в четверть В. только по просьбе учеников Г. в конце каждого урока	каждые 5–7 минут работы с экраном
ОК8	41	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какое из перечисленных упражнений наиболее эффективно для профилактики нарушения осанки во время работы за компьютером: А. прыжки на месте Б. упражнение «лодочка» В. бег на перемене Г. отжимания от пола	упражнение «лодочка»
ОК8	42	<i>Дополните</i> — это физическое качество, необходимое преподавателю начальных классов для поддержания активности в течение всего рабочего дня.	Выносливость
ОК8	43	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите рекомендуемую продолжительность физкультминутки на уроке информатики в начальной школе: А. 30 секунд Б. 1–2 минуты В. 5–7 минут Г. 10–15 минут	1–2 минуты

ОК8	44	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое средство наиболее эффективно для профилактики зрительного утомления на уроке информатики: А. гимнастика для глаз Б. яркое освещение В. большой монитор Г. темные очки	гимнастика для глаз
ОК8	45	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какой вид физической активности наиболее эффективен для профилактики остеохондроза: А. бег на длинные дистанции Б. вис на перекладине и упражнения на растяжку позвоночника В. приседания с отягощением Г. отжимания	вис на перекладине и упражнения на растяжку позвоночника
ОК8	46	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что полезно делать для развития речевого (диафрагмального) дыхания и профилактики заболеваний голоса: А. упражнения на равновесие Б. прыжки через скакалку В. циклические нагрузки (ходьба, плавание) с акцентом на удлиненный выдох Г. скоростной бег (спринт)	циклические нагрузки (ходьба, плавание) с акцентом на удлиненный выдох
ОК8	47	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое упражнение лучше всего подходит для срочной профилактики варикоза: А. прыжки на скакалке Б. подъем на носки (икроножные мышцы) и перекаты с пятки на носок В. отжимания от стены Г. наклоны туловища вперед	подъем на носки (икроножные мышцы) и перекаты с пятки на носок

ИСТОРИЯ РОССИИ

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК4	48	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какие качества способствовали успешной совместной работе народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского в 1612 году: А. единство цели и взаимная ответственность Б. отсутствие общей организации В. поддержка интервентов Г. действия каждого ополченца только за личную выгоду	единство цели и взаимная ответственность
ОК5	49	<i>Дополните</i> Напишите слово, пропущенное в предложении: «В Древней Руси орган коллективного управления, на	вече

		котором решались важнейшие вопросы жизни города, назывался _____.»	
ОК5	50	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, как назывался письменный документ, который скреплял договорные отношения между князьями в Древней Руси и составлялся с учётом дипломатического этикета того времени: А. ярлык Б. рядная грамота В. духовная грамота Г. челобитная грамота	рядная грамота
ОК6	51	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какое событие Древней Руси стало символом объединения разных племён и народов для защиты родной земли от кочевников: А. крещение Руси Б. оборона Киева от печенегов при князе Владимире В. призвание варягов Г. Любечский съезд князей	крещение Руси
ОК6	52	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, ценность чего подчеркивается в «Поучении» Владимира Мономаха, обращённом к потомкам: А. богатства и роскоши Б. завоевательных походов В. справедливости, заботы о слабых и трудолюбия Г. единоличной власти без совета с дружиной	справедливости, заботы о слабых и трудолюбия

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК1	53	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какой метод работы позволяет найти несколько вариантов решения педагогической ситуации: А. монолог Б. инструктаж В. мозговой штурм Г. наблюдение	мозговой штурм
ОК2	54	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, что необходимо сделать в первую очередь для эффективного поиска информации по заданной теме: А. начать читать все подряд Б. спросить у друга В. использовать только один источник Г. определить ключевые слова и вопросы	определить ключевые слова и вопросы
ОК3	55	<i>Дополните</i> Напишите слово, пропущенное в предложении: «Периодическое прохождение преподавателем	квалификации

		специальных программ для обновления знаний и навыков называется повышением _____»	
ОКЗ	56	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какой кредитный продукт подходит для открытия собственного образовательного бизнеса: А. потребительский кредит на мелкие покупки Б. ипотека В. бизнес-кредит Г. кредитная карта	бизнес-кредит
ОКЗ	57	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что необходимо сделать для планирования своего профессионального развития: А. определить цели и сроки их достижения Б. ждать указаний от администрации В. ничего не менять Г. копировать чужой план	определить цели и сроки их достижения
ОКЗ	58	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое мероприятие поможет учителю презентовать свою инновационную идею для получения гранта: А. хорошо спланированный урок Б. родительское собрание В. конкурс профессионального мастерства (или защита проекта) Г. уборка класса	конкурс профессионального мастерства (или защита проекта)
ОКЗ	59	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое качество помогает преподавателю успешно развиваться в профессии: А. самоуверенность Б. мотивация к саморазвитию В. консерватизм Г. доброта	мотивация к саморазвитию
ОКЗ	60	<i>Дополните</i> Напишите слово, пропущенное в предложении: «Способ организации урока, при котором преподаватель начальных классов использует ноутбук, интерактивную доску и обучающие приложения, называется _____ образовательной среды»	цифровизацией
ОКЗ	61	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какая компетенция относится к финансовой грамотности преподавателя: А. умение решать квадратные уравнения Б. способность управлять личным бюджетом и планировать расходы В. навыки вождения автомобиля Г. знание иностранного языка	способность управлять личным бюджетом и планировать расходы

ОКЗ	62	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что из перечисленного является примером предпринимательской деятельности в образовании: А. работа учителем в государственной школе Б. открытие частного образовательного центра В. участие в педсовете Г. написание рабочей программы	открытие частного образовательного центра
ОКЗ	63	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что нужно сделать преподавателю в первую очередь для того, чтобы через три года стать методистом: А. ждать повышения по стажу Б. составить план развития и определить, какие курсы, навыки, компетенции освоить В. попросить коллег порекомендовать Вас Г. каждый день задерживаться на работе допоздна	составить план развития и определить, какие курсы, навыки, компетенции освоить
ОКЗ	64	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что из перечисленного помогает развитию «гибких навыков» преподавателя: А. знание таблицы умножения Б. умение управлять своим временем и эмоциями В. умение заполнять классный журнал Г. знание правил орфографии	умение управлять своим временем и эмоциями
ОКЗ	65	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, что из перечисленного является для преподавателя нарушением правовой грамотности: А. отказаться от ведения платного кружка Б. взять ученика на частные уроки за деньги в свое свободное время В. требовать от родителей деньги на ремонт класса Г. использовать свой авторский материал на уроке	требовать от родителей деньги на ремонт класса
ОКЗ	66	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, как личностное развитие помогает преподавателю в работе: А. уменьшает нагрузку в классе Б. помогает избежать эмоционального выгорания и лучше понимать детей В. позволяет не готовиться к урокам Г. дает право не ходить на педсоветы	помогает избежать эмоционального выгорания и лучше понимать детей
ОКЗ	67	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что из перечисленного является примером личностного развития преподавателя: А. изучение нового стандарта ФГОС Б. тренинг по управлению гневом и стрессоустойчивости В. курс по оформлению рабочей программы	тренинг по управлению гневом и стрессоустойчивости

		Г. семинар по заполнению электронного журнала	
ОК3	68	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Вы хотите освоить новую педагогическую технологию (например, «перевернутый класс»). Определите, какой шаг будет самым грамотным для профессионального развития: А. ждать, пока администрация школы заставит учиться Б. отказаться от идеи, ведь новые технологии неэффективны В. попросить учеников самим разобраться и объяснить учителю Г. найти бесплатный онлайн-курс или вебинар, затем применить на практике	найти бесплатный онлайн-курс или вебинар, затем применить на практике
ОК3	69	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое действие преподавателя является нарушением закона о персональных данных: А. выложить фото ученика без согласия родителей в соцсети для рекламы своих платных занятий Б. поставить двойку в журнал В. позвонить родителям, чтобы обсудить успеваемость Г. заполнить личное дело ученика	выложить фото ученика без согласия родителей в соцсети для рекламы своих платных занятий
ОК4	70	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, как называется стиль руководства, при котором решения принимаются совместно с членами команды: А. авторитарный Б. демократический В. либеральный Г. анархический	демократический
ОК5	71	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, что из перечисленного является признаком грамотной устной речи преподавателя: А. использование жаргонизмов Б. быстрый темп без пауз В. логичность и ясность изложения Г. монотонность	логичность и ясность изложения
ОК6	72	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какое поведение педагога соответствует принципу толерантности: А. неуважительное отношение к другой культуре Б. признание и уважение культурного многообразия В. навязывание своей религии Г. высмеивание национальных традиций	признание и уважение культурного многообразия

МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК1	73	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, как учителю начальных классов проверить, понял ли ученик смысл действия деления: А. дать пример на вычитание Б. предложить разложить 12 яблок на 3 тарелки поровну В. спросить определение Г. дать тест на умножение	предложить разложить 12 яблок на 3 тарелки поровну
ОК1	74	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, как учителю начальных классов организовать дифференцированную работу на уроке математики: А. предложить задания разного уровня сложности Б. дать всем одинаковое задание В. вызвать к доске сильных учеников Г. провести только устный счёт	предложить задания разного уровня сложности
ОК2	75	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какой тип диаграммы лучше всего отображает соотношение количества учеников, справившихся и не справившихся с контрольной работой по математике: А. круговая Б. столбчатая В. линейная Г. точечная	круговая
ОК2	76	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какую информацию можно получить, проанализировав среднее арифметическое оценок класса по математике: А. общий уровень успеваемости Б. фамилии отличников В. расписание уроков Г. список тем	общий уровень успеваемости

ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК1	77	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Преподаватель начальных классов замечает, что ученик с ЗПР не усваивает материал по математике, несмотря на многократные объяснения. Определите, какое первоочередное действие должен предпринять преподаватель в рамках своей компетенции: А. немедленно перевести ребёнка в коррекционный класс	проанализировать причины затруднения, подобрать альтернативные методы и средства обучения (наглядные, игровые)

		Б. проанализировать причины затруднения, подобрать альтернативные методы и средства обучения (наглядные, игровые) В. порекомендовать родителям обратиться к репетитору Г. поставить неудовлетворительную оценку	
ОК1	78	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какой способ организации пространства является наиболее эффективным при планировании урока для класса, где есть ребёнок с нарушением слуха: А. разместить ребёнка за первой-второй партой, обеспечив визуальный контакт с учителем Б. не менять рассадку, чтобы не выделять ребёнка В. посадить ребёнка рядом с самым сильным учеником Г. посадить ребенка ближе к учителю	разместить ребёнка за первой-второй партой, обеспечив визуальный контакт с учителем
ОК2	79	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какая модель организации обучения в инклюзивном классе наиболее полно реализует принцип психолого-педагогического сопровождения: А. модель «Полного включения», где ребёнок с ОВЗ обучается самостоятельно без какой-либо поддержки Б. модель «Точечной помощи», когда специалист вызывается только в случае возникновения острого кризиса или конфликта В. междисциплинарная команда специалистов (учитель, психолог, логопед, тьютор), работающая в тесном контакте с родителями для создания единого образовательного пространства Г. модель «Ресурсный класс», где ребёнок находится только часть времени, полностью изолированный от основной массы сверстников	междисциплинарная команда специалистов (учитель, психолог, логопед, тьютор), работающая в тесном контакте с родителями для создания единого образовательного пространства
ОК2	80	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, в чём заключается принципиальное отличие требований профессионального стандарта к современному педагогу инклюзивного образования от требований к учителю, работающему в обычном классе, с точки зрения абстрактного мышления: А. в необходимости знать больше учебных дисциплин Б. в умении работать с большим количеством учеников одновременно В. в требовании иметь более высокую скорость речи для объяснения материала Г. в способности к обобщению (синтезу)	в способности к обобщению (синтезу) универсальных педагогических принципов и их специфической адаптации к особым образовательным потребностям конкретного ребёнка

		универсальных педагогических принципов и их специфической адаптации к особым образовательным потребностям конкретного ребёнка	
ОК4	81	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, как должен поступить преподаватель начальных классов, заметив у ученика признаки трудностей в обучении (например, дисграфию), если в школе нет штатного логопеда: А. игнорировать проблему, так как это не входит в его обязанности Б. обсудить проблему на родительском собрании В. направить письменный запрос администрации школы о создании ПМПк для решения вопроса о привлечении внешних специалистов или тьютора Г. поставить неудовлетворительную оценку по русскому языку	направить письменный запрос администрации школы о создании ПМПк для решения вопроса о привлечении внешних специалистов или тьютора
ОК4	82	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что является главным принципом эффективного взаимодействия учителя с родителями ребенка с ОВЗ: А. позиция «сверху»: учитель всегда прав, родители должны подчиняться Б. партнерство и сотрудничество, построенное на взаимном уважении и доверии В. общение только в письменной форме через дневник Г. обсуждение проблем ребенка только с другими учителями за спиной у родителей	партнерство и сотрудничество, построенное на взаимном уважении и доверии
ОК9	83	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, как расшифровывается аббревиатура АООП, являющаяся ключевым документом в обучении детей с ОВЗ в России: А. актуальный образовательный отчет педагога Б. адаптированная основная общеобразовательная программа В. альтернативная образовательная оценка потенциала Г. автоматизированная обучающая образовательная программа	адаптированная основная общеобразовательная программа
ОК9	84	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, как называется основной документ, разрабатываемый коллегиально для ребенка с ОВЗ, который определяет специальные условия обучения: А. индивидуальный учебный план (ИУП) Б. индивидуальная программа реабилитации (ИПРА)	заключение психолого-медико-педагогической комиссии (заключение ПМПК)

		В. психолого-педагогическая характеристика (ППХ) Г. заключение психолого-медико-педагогической комиссии (заключение ПМПК)	
ОК9	85	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое право родителей не входит в Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: А. право выбирать программу обучения Б. право определять методы обучения В. право на бесплатные учебники Г. право на участие в управлении образовательным учреждением	право определять методы обучения

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК1	86	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое качество относится к позитивным профессиональным качествам педагога: А. креативное мышление Б. равнодушие В. парадоксальное мышление Г. перфекционизм	креативное мышление
ОК1	87	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, что помогает развитию субъектности ребёнка: А. индивидуальный подход, сотрудничество и рефлексия Б. строгий контроль В. механическое заучивание предмета Г. фронтальное обучение	индивидуальный подход, сотрудничество и рефлексия
ОК2	88	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какой источник соответствует требованиям педагогической достоверности: А. педагогический форум Б. учебник, утверждённый приказом Минпросвещения РФ В. авторское методическое пособие Г. профсоюз	учебник, утверждённый приказом Минпросвещения РФ
ОК2	89	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какой вариант является наиболее подходящим описанием онлайн-викторины как способа проверки знаний: А. игнорирование традиционных методов обучения Б. применение цифровых инструментов В. только контроль Г. внеурочная деятельность	применение цифровых инструментов

ОК4	90	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Что важно учитывать при отборе информации для урока с младшими школьниками? А. сложность научных терминов Б. возрастные особенности обучающихся В. объём текста Г. количество источников информации		возрастные особенности обучающихся										
ОК4	91	<i>Установите соответствие</i> Соотнесите универсальные учебные действия с примером использования современных технологий на уроке в начальной школе: <table><tr><td>Универсальные учебные действия:</td><td>Пример использования современных технологий на уроке в начальной школе:</td></tr><tr><td>1. Личностные УУД</td><td>А. Ученики создают интеллект-карту для систематизации изученной темы «Математика. Таблица умножения»</td></tr><tr><td>2. Регулятивные УУД</td><td>Б. Учитель предлагает детям выбрать тему мини-проекта и планировать этапы работы</td></tr><tr><td>3. Познавательные УУД</td><td>В. Ученики участвуют в онлайн-обсуждении проекта и делают совместные выводы</td></tr><tr><td>4. Коммуникативные УУД</td><td>Г. Ученики создают рисунки и оценивают их самостоятельно без взаимодействия с другими</td></tr></table>		Универсальные учебные действия:	Пример использования современных технологий на уроке в начальной школе:	1. Личностные УУД	А. Ученики создают интеллект-карту для систематизации изученной темы «Математика. Таблица умножения»	2. Регулятивные УУД	Б. Учитель предлагает детям выбрать тему мини-проекта и планировать этапы работы	3. Познавательные УУД	В. Ученики участвуют в онлайн-обсуждении проекта и делают совместные выводы	4. Коммуникативные УУД	Г. Ученики создают рисунки и оценивают их самостоятельно без взаимодействия с другими	1. Личностные УУД - Б. Учитель предлагает детям выбрать тему мини-проекта и планировать этапы работы 2. Регулятивные УУД - Г. Ученики создают рисунки и оценивают их самостоятельно без взаимодействия с другими 3. Познавательные УУД - А. Ученики создают интеллект-карту для систематизации изученной темы «Математика. Таблица умножения» 4. Коммуникативные УУД - В. Ученики участвуют в онлайн-обсуждении проекта и делают совместные выводы
Универсальные учебные действия:	Пример использования современных технологий на уроке в начальной школе:													
1. Личностные УУД	А. Ученики создают интеллект-карту для систематизации изученной темы «Математика. Таблица умножения»													
2. Регулятивные УУД	Б. Учитель предлагает детям выбрать тему мини-проекта и планировать этапы работы													
3. Познавательные УУД	В. Ученики участвуют в онлайн-обсуждении проекта и делают совместные выводы													
4. Коммуникативные УУД	Г. Ученики создают рисунки и оценивают их самостоятельно без взаимодействия с другими													
ОК9	92	<i>Установите соответствие</i> Соотнесите определение и понятие: <table><tr><td>Определения:</td><td>Понятия:</td></tr><tr><td>1. Рабочая программа дисциплины</td><td>А. педагогический документ, который конкретизирует содержание обучения, цели, задачи, темы, виды деятельности и формы контроля</td></tr><tr><td>2. Учебник</td><td>Б. вспомогательное средство обучения, содержащее методические рекомендации, задания, тесты, планы, примеры, инструкции</td></tr><tr><td>3. Учебный</td><td>В. основной нормативный</td></tr></table>		Определения:	Понятия:	1. Рабочая программа дисциплины	А. педагогический документ, который конкретизирует содержание обучения, цели, задачи, темы, виды деятельности и формы контроля	2. Учебник	Б. вспомогательное средство обучения, содержащее методические рекомендации, задания, тесты, планы, примеры, инструкции	3. Учебный	В. основной нормативный	1. Рабочая программа дисциплины – А. педагогический документ, который конкретизирует содержание обучения, цели, задачи, темы, виды деятельности и формы контроля 2. Учебник – Г. основное средство обучения, содержащее		
Определения:	Понятия:													
1. Рабочая программа дисциплины	А. педагогический документ, который конкретизирует содержание обучения, цели, задачи, темы, виды деятельности и формы контроля													
2. Учебник	Б. вспомогательное средство обучения, содержащее методические рекомендации, задания, тесты, планы, примеры, инструкции													
3. Учебный	В. основной нормативный													

		<table><tr><td>план</td><td>документ образовательной организации, определяющий структуру и объем уч. дисциплин, последовательность их изучения и формы контроля</td></tr><tr><td>4. УМП</td><td>Г. основное средство обучения, содержащее систематизированное изложение уч. материала в соответствии с программой дисциплины</td></tr></table>	план	документ образовательной организации, определяющий структуру и объем уч. дисциплин, последовательность их изучения и формы контроля	4. УМП	Г. основное средство обучения, содержащее систематизированное изложение уч. материала в соответствии с программой дисциплины	систематизированное изложение уч. материала в соответствии с программой дисциплины 3. Учебный план – В. основной нормативный документ образовательной организации, определяющий структуру и объем уч. дисциплин, последовательность их изучения и формы контроля 4. УМП – Б. вспомогательное средство обучения, содержащее методические рекомендации, задания, тесты, планы, примеры, инструкции
план	документ образовательной организации, определяющий структуру и объем уч. дисциплин, последовательность их изучения и формы контроля						
4. УМП	Г. основное средство обучения, содержащее систематизированное изложение уч. материала в соответствии с программой дисциплины						
ОК9	93	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какой из способов лучше всего подходит для систематизации педагогического материала при подготовке к уроку: А. копирование текста из учебника для составления интеллект-карты Б. составление технологической карты урока В. запоминание материала наизусть для фронтального обучения Г. игнорирование различий в возрастных особенностях	составление технологической карты урока				
ОК9	94	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Учитель разрабатывает структуру урока, составляя технологическую карту: мотивация → актуализация → закрепление → рефлексия. Определите, чем является данная деятельность учителя: А. контроль Б. планирование этапов деятельности В. диагностика Г. самоанализ	планирование этапов деятельности				

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ										
ОК1	95	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> После контрольной работы несколько учеников расстроены, один расплакался, заявляя: «Я не сдал эту работу, меня теперь никто не уважает». Определите наиболее корректные действия преподавателя с точки зрения психологии: А. успокоить, сказав, что это всего лишь контрольная Б. объявить всему классу, что переживать из-за оценок глупо В. индивидуально обсудить с учеником, что неудача — это опыт, и вместе разобрать ошибки, акцентируя внимание на том, что личность не равна оценке Г. вызвать родителей, чтобы они повлияли на ребенка	индивидуально обсудить с учеником, что неудача — это опыт, и вместе разобрать ошибки, акцентируя внимание на том, что личность не равна оценке										
ОК1	96	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Родители жалуются, что ребенок не хочет делать уроки дома, отвлекается, плачет. При этом в школе он старательный. Укажите, в чем вероятная причина и что предложить: А. сказать, что это проблема родителей, школа не обязана помогать Б. рекомендовать наказать ребенка за лень В. объяснить, что после школы ребенку нужен отдых (1–1,5 часа), предложить четкий режим и чередовать сложные задания с легкими, опираясь на утомляемость младших школьников Г. посоветовать сменить школу	объяснить, что после школы ребенку нужен отдых (1–1,5 часа), предложить четкий режим и чередовать сложные задания с легкими, опираясь на утомляемость младших школьников										
ОК2	97	<i>Установите соответствие</i> Соотнесите цифровой инструмент с его применением в работе преподавателя: <table><tr><th>Инструмент:</th><th>Применение:</th></tr><tr><td>1. Электронный журнал</td><td>А. Создание опросов для родителей и учеников</td></tr><tr><td>2. Яндекс Формы</td><td>Б. Поиск психологических методик и статей</td></tr><tr><td>3. КиберЛенинка / eLibrary</td><td>В. Отслеживание успеваемости и посещаемости</td></tr><tr><td>4. PowerPoint</td><td>Г. Создание наглядных материалов для уроков и родительских собраний</td></tr></table>	Инструмент:	Применение:	1. Электронный журнал	А. Создание опросов для родителей и учеников	2. Яндекс Формы	Б. Поиск психологических методик и статей	3. КиберЛенинка / eLibrary	В. Отслеживание успеваемости и посещаемости	4. PowerPoint	Г. Создание наглядных материалов для уроков и родительских собраний	1. Электронный журнал - В. Отслеживание успеваемости и посещаемости 2. Яндекс Формы - А. Создание опросов для родителей и учеников 3. КиберЛенинка / eLibrary - Б. Поиск психологических методик и статей 4. PowerPoint - Г. Создание наглядных материалов для уроков и родительских собраний
Инструмент:	Применение:												
1. Электронный журнал	А. Создание опросов для родителей и учеников												
2. Яндекс Формы	Б. Поиск психологических методик и статей												
3. КиберЛенинка / eLibrary	В. Отслеживание успеваемости и посещаемости												
4. PowerPoint	Г. Создание наглядных материалов для уроков и родительских собраний												

ОК2	98	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Вы хотите провести в классе диагностику уровня внимания у третьеклассников. Определите, где можно найти проверенную методику с инструкцией и нормами: А. в любом сообществе ВКонтакте по запросу «тест на внимание» Б. в сборнике психологических тестов, рекомендованном для педагогов-психологов образования В. в комментариях к видео на Rutube Г. в художественной книге про школу	в сборнике психологических тестов, рекомендованном для педагогов-психологов образования										
ОК4	99	<i>Установите соответствие</i> Соотнесите тип темперамента с поведением на уроке: <table><tr><th>Тип темперамента:</th><th>Поведение на уроке:</th></tr><tr><td>1. Холерик</td><td>А. Работает медленно, но основательно, не любит спешки</td></tr><tr><td>2. Сангвиник</td><td>Б. Быстро включается, легко переключается, но быстро устает</td></tr><tr><td>3. Флегматик</td><td>В. Чувствителен к оценкам, легко расстраивается, молчалив</td></tr><tr><td>4. Меланхолик</td><td>Г. Активен, вспыливает, если что-то не получается</td></tr></table>	Тип темперамента:	Поведение на уроке:	1. Холерик	А. Работает медленно, но основательно, не любит спешки	2. Сангвиник	Б. Быстро включается, легко переключается, но быстро устает	3. Флегматик	В. Чувствителен к оценкам, легко расстраивается, молчалив	4. Меланхолик	Г. Активен, вспыливает, если что-то не получается	1. Холерик - Г. Активен, вспыливает, если что-то не получается 2. Сангвиник - Б. Быстро включается, легко переключается, но быстро устает 3. Флегматик - А. Работает медленно, но основательно, не любит спешки 4. Меланхолик - В. Чувствителен к оценкам, легко расстраивается, молчалив
Тип темперамента:	Поведение на уроке:												
1. Холерик	А. Работает медленно, но основательно, не любит спешки												
2. Сангвиник	Б. Быстро включается, легко переключается, но быстро устает												
3. Флегматик	В. Чувствителен к оценкам, легко расстраивается, молчалив												
4. Меланхолик	Г. Активен, вспыливает, если что-то не получается												
ОК4	100	<i>Установите соответствие</i> Соотнесите эмоциональное состояние с его внешним проявлением: <table><tr><th>Эмоциональное состояние:</th><th>Внешнее проявление:</th></tr><tr><td>1. Радость</td><td>А. Покраснение или побледнение, зажатость, молчание</td></tr><tr><td>2. Гнев</td><td>Б. Улыбка, блеск в глазах, активные движения</td></tr><tr><td>3. Страх</td><td>В. Сжатые кулаки, напряжённое лицо, громкий голос</td></tr><tr><td>4. Грусть</td><td>Г. Опущенные плечи, замедленные движения, плач</td></tr></table>	Эмоциональное состояние:	Внешнее проявление:	1. Радость	А. Покраснение или побледнение, зажатость, молчание	2. Гнев	Б. Улыбка, блеск в глазах, активные движения	3. Страх	В. Сжатые кулаки, напряжённое лицо, громкий голос	4. Грусть	Г. Опущенные плечи, замедленные движения, плач	1. Радость - Б. Улыбка, блеск в глазах, активные движения 2. Гнев - В. Сжатые кулаки, напряжённое лицо, громкий голос 3. Страх - А. Покраснение или побледнение, зажатость, молчание 4. Грусть - Г. Опущенные плечи, замедленные движения, плач
Эмоциональное состояние:	Внешнее проявление:												
1. Радость	А. Покраснение или побледнение, зажатость, молчание												
2. Гнев	Б. Улыбка, блеск в глазах, активные движения												
3. Страх	В. Сжатые кулаки, напряжённое лицо, громкий голос												
4. Грусть	Г. Опущенные плечи, замедленные движения, плач												
ОК9	101	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Вы заполняете педагогическую характеристику на ученика. Определите, какой термин на русском языке является профессионально корректным для описания проблемы:	«У ребёнка наблюдаются трудности произвольной регуляции внимания»										

		А. «У ребёнка крыша поехала» Б. «Ребёнок невнимательный, потому что плохо воспитан» В. «У ребёнка наблюдаются трудности произвольной регуляции внимания» Г. «Ребёнок тормозной и ленивый»	
ОК9	102	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> В психолого-педагогическом заключении Вы встретили фразу: «У ребёнка заниженная самооценка». Укажите, что это означает: А. ребёнок слишком высокого мнения о себе Б. ребёнок часто дерётся В. ребёнок хорошо учится Г. ребёнок не уверен в себе, боится ошибок, считает себя хуже других	ребёнок не уверен в себе, боится ошибок, считает себя хуже других
ОК9	103	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Вы оформляете протокол родительского собрания. Укажите, какой из вариантов написан грамотно и профессионально: А. «Родителям было сказано, чтобы они занимались со своими детьми» Б. «Родители орут, что дети не слушаются» В. «Было отмечено, что у некоторых учащихся наблюдается повышенный уровень тревожности, рекомендовано обратиться к педагогу-психологу» Г. «Преподаватели говорят, что всё плохо»	«Было отмечено, что у некоторых учащихся наблюдается повышенный уровень тревожности, рекомендовано обратиться к педагогу-психологу»

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК1	104	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какой способ речевого воздействия наиболее эффективен для разрешения конфликтной ситуации в ученическом коллективе: А. монолог с требованием Б. диалог с элементами убеждения и аргументации В. игнорирование ситуации Г. приказ в ультимативной форме	диалог с элементами убеждения и аргументации
ОК1	105	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите оптимальную стратегию поведения преподавателя при общении с агрессивно настроенным родителем: А. ответная агрессия и повышение голоса Б. спокойное выслушивание, использование техник активного слушания, предложение конструктивного решения В. прекращение разговора	спокойное выслушивание, использование техник активного слушания, предложение конструктивного решения

		Г. привлечение других родителей для осуждения	
ОК2	106	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какой метод анализа информации позволяет сравнить различные точки зрения на проблему: А. классификация Б. сравнительно-сопоставительный анализ В. обобщение Г. описание	сравнительно-сопоставительный анализ
ОК2	107	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, что такое «аннотация» к статье: А. развернутый план статьи Б. список литературы В. выводы автора Г. краткое изложение содержания статьи (обычно несколько предложений)	краткое изложение содержания статьи (обычно несколько предложений)
ОК4	108	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какое качество речи наиболее важно для эффективного взаимодействия в педагогическом коллективе: А. образность Б. коммуникативная толерантность (терпимость) В. эмоциональность Г. многословие	коммуникативная толерантность (терпимость)
ОК4	109	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, как правильно обратиться к коллеге, занимающему более высокую должность, в официальной обстановке: А. по имени Б. по имени и отчеству В. по фамилии Г. «Уважаемый» (без имени)	по имени и отчеству
ОК5	110	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите слово, в котором ударение падает на второй слог: А. торты Б. банты В. звонит Г. шарфы	звонит
ОК5	111	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите правильный вариант произношения слова «конечно» в разговорной речи: А. коне[чн]о Б. коне[шн]о В. коне[ч]о Г. оба варианта допустимы	коне[шн]о
ОК6	112	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какое поведение преподавателя соответствует антикоррупционным стандартам:	отказ от любых подарков, которые

		А. принятие подарков от родителей за хорошие оценки Б. отказ от любых подарков, которые могут быть расценены как взятка В. требование денег на ремонт класса Г. принятие помощи в ремонте в обмен на поправки	могут быть расценены как взятка
ОК6	113	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите действие, способствующее гармонизации межнациональных отношений в классе: А. разделение учеников по национальному признаку Б. запрет на общение на родном языке В. проведение мероприятий, посвященных культуре разных народов России Г. игнорирование национальных праздников	проведение мероприятий, посвященных культуре разных народов России
ОК6	114	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите качество, которое позволяет преподавателю уважительно относиться к культурным и религиозным особенностям учащихся: А. принципиальность Б. толерантность В. требовательность Г. эгоцентризм	толерантность
ОК6	115	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, как правильно объяснить ученикам ценность родного языка: А. это самый сложный язык в мире Б. это язык нашей страны, наших предков, на нем создана великая литература, и он объединяет нас В. на нем говорят все, поэтому его надо учить Г. за незнание поставят двойку	это язык нашей страны, наших предков, на нем создана великая литература, и он объединяет нас
ОК9	116	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, что означает термин «академическая задолженность»: А. неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам Б. долг библиотеке В. пропуски уроков Г. долг по зарплате	неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам
ОК9	117	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите документ, который является основанием для приема преподавателя на работу: А. заявление о приеме Б. трудовой договор В. приказ о приеме на работу Г. все перечисленное в совокупности	все перечисленное в совокупности

ОК9	118	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите правильное название документа, фиксирующего тему и цели урока, его этапы: А. рабочая программа Б. поурочный план (технологическая карта урока) В. календарное планирование Г. учебник	поурочный план (технологическая карта урока)
-----	-----	---	---

РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА*

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК5	119	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какая пьеса А.Н. Островского наследует гоголевскую традицию изображения «темного царства» и использования фольклорных элементов: А. «Бесприданница» Б. «Гроза» В. «Бедность не порок» Г. «Лес»	«Гроза»
ОК5	120	<i>Дополните</i> Напишите слово, пропущенное в предложении: «Поэзия А.С. Пушкина относится к _____ веку русской литературы»	золотому

РОДНОЙ ЯЗЫК*

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК5	121	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какая цель преследуется при использовании риторических вопросов в речи: А. получение информации от аудитории Б. привлечение внимания и активизация мышления слушателей В. демонстрация собственного незнания Г. заполнение паузы	привлечение внимания и активизация мышления слушателей
ОК5	122	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какой вариант ответа содержит все этапы классического риторического канона в правильной последовательности: А. вступление, основная часть, заключение Б. выступление В. инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио	инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио

* Дисциплина по выбору

* Дисциплина по выбору

		Г. сбор информации, анализ аудитории, написание текста, репетиция	
--	--	---	--

**АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И
ИНВАЛИДОВ****

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК1	123	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> На уроке слабовидящему ученику нужен адаптированный раздаточный материал. Определите, какой способ подготовки материала верен: А. оставить стандартный шрифт, но дать лупу Б. увеличить шрифт до 18–22 пт и использовать чёткий контраст (чёрный на белом) В. заменить текст только устными комментариями без зрительной опоры Г. дать тот же материал, что и всем, без изменений	увеличить шрифт до 18–22 пт и использовать чёткий контраст (чёрный на белом)
ОК1	124	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> В классе появился ученик с нарушением слуха. Определите, какой способ адаптации урока будет наиболее правильным: А. посадить ученика на последнюю парту, чтобы он никому не мешал Б. говорить очень громко, почти кричать В. посадить ученика за первую парту и использовать на уроке FM-систему (радиомикрофон) Г. давать все задания только в письменном виде, без устных объяснений	посадить ученика за первую парту и использовать на уроке FM-систему (радиомикрофон)
ОК4	125	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> На педагогическом совете обсуждают адаптацию ученика с нарушением слуха. Определите, как преподавателю правильно включиться в коллективное решение: А. промолчать, чтобы не спорить со старшими коллегами Б. настаивать только на своём варианте, не слушая других В. рассказать о своем опыте и попросить совета у логопеда и сурдопедагога Г. сказать, что это проблема только родителей, а не школы	рассказать о своем опыте и попросить совета у логопеда и сурдопедагога
ОК4	126	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> В школе внедряют инклюзивный проект. Преподаватель должен взаимодействовать с родителями детей с ОВЗ и остальным коллективом. Укажите, что является примером	организовать регулярные малые педсоветы с участием всех специалистов и

** Факультативная дисциплина

		эффективной командной работой в данной ситуации: А. обсуждать особенности детей с ОВЗ только в учительской «за закрытыми дверями» Б. передать общение с родителями только социальному педагогу В. давать разные ответы родителям и коллегам, чтобы никого не расстраивать Г. организовать регулярные малые педсоветы с участием всех специалистов и представлять единую позицию родителям	представлять единую позицию родителям
ОК5	127	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какая формулировка соответствует этичной и корректной коммуникации при общении с родителями ребенка с ментальными нарушениями: А. «Вашему ребенку ему не место в обычном классе» Б. «У вашего сына особенности развития, давайте вместе подберем адаптированную программу» В. «С таким диагнозом тянуть не будут, заберите документы» Г. «Он необучаемый, я с ним мучаюсь»	«У вашего сына особенности развития, давайте вместе подберем адаптированную программу»
ОК5	128	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какой вариант формулировки профессионально корректен при устном обсуждении успеваемости ученика с нарушением слуха на педсовете: А. «Он глухой, поэтому и двойки получает, что тут непонятного» Б. «Из-за тугоухости у ученика снижен словарный запас. Рекомендую использовать визуальные опоры и проверять понимание инструкций» В. «С ним каши не сваришь, пусть лучше в коррекционную школу идет» Г. «Он глупый, потому что плохо слышит»	«Из-за тугоухости у ученика снижен словарный запас. Рекомендую использовать визуальные опоры и проверять понимание инструкций»