

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2026 09:50:57

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Дата подписания: 13.08.2026

Подписал: Дубровина Татьяна Леонидовна

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

ИИ Колледжа

Дубровиной Т.Л.

РАЗРАБОТЧИКИ

Дубровина Т.Л.

Волегова Е.А.

НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Направленность: Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

форма обучения: очная

язык реализации: русский

1. Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с требуемыми результатами освоения ОП СПО

Коды компетенций	Знания	Умения	Навыки (практический опыт)
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	З-1 положения гражданского процессуального законодательства; З-2 основные теоретические положения наследственного права, имеющие значение для гражданского судопроизводства и правовые позиции высших судебных органов.	У-1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере наследственных правоотношений; У-2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов; У-3 квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые акты; У-4 оперировать юридическими понятиями и категориями наследственного права, гражданского процессуального права; У-5 осуществлять профессиональное толкование норм права; У-6 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Н-1 подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; Н-2 поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области наследственного права; Н-3 анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в судах общей юрисдикции.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Структура дисциплины

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		5 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	72	72
Из них:		
Лекция	12	12

Практическое занятие (Семинар)	48	48
Консультации	1	1
Самостоятельная работа	7	7
Экзамен	4	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Содержание учебного материала		Вид учебной деятельности (ак.ч.)					
		Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Выполнение курсового проекта (работы)	Самостоятельная работа
Тема 1. Общие положения наследственного права			2	6			1
Содержание							
1	Понятие и источники наследственного права. Понятие наследования. Основания наследования. Наследство (наследственная масса, наследственное имущество). Субъекты наследственных правоотношений.						
2	Основания наследования и отстранения от наследования. Недостойные наследники. Открытие наследства. Время открытия наследства.						
3	Коммориенты. Место открытия наследства. Краткий исторический обзор развития российского законодательства о наследовании.						
Тема 2. Наследование по завещанию			2	8			1
Содержание							
1	Условия недействительности завещания. Порядок совершения завещания. Круг наследников по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания. Закрытое завещание. Правила совершения завещательных распоряжений на денежные средства в банках. Обязательное и факультативное участие свидетелей в удостоверении завещаний.						

2	Совершение завещаний, приравняваемых к нотариально удостоверенным. Совершение завещания в чрезвычайных обстоятельствах.					
3	Порядок совершения завещания лицами глухонемыми, слепыми, не знающими языка, на котором ведется нотариальное дело/производство.					
Тема 3. Наследование по закону			2	6		1
Содержание						
1	Основные положения наследования по закону. Наследники по закону. Очередность наследования.					
2	Призвание к наследованию нетрудоспособных иждивенцев. Наследование по праву представления.					
3	Наследование усыновленными и усыновителями. Право на обязательную долю.					
4	Порядок исчисления обязательной доли. Наследование выморочного имущества.					
Тема 4. Осуществление наследственных прав			2	8		1
Содержание						
1	Принятие наследства. Способы принятия наследства. Срок для принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).					
2	Отказ от наследства. Срок для отказа от наследства. Отказ от наследства по истечении установленного срока.					
Тема 5. Раздел наследства и оформление наследственных прав			2	6		1
Содержание						
1	Правила и порядок раздела наследства. Особенности раздела наследства. Преимущественное право наследников на получение наследства и правила его реализации при разделе наследства.					
2	Свидетельство о праве на наследство. Место и срок выдачи свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности пережившему супругу. Государственная пошлина (тариф), связанная с оформлением наследственных прав.					
3	Охрана интересов ребенка при разделе наследства.					
Тема 6. Охрана наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя			2	8		1
Содержание						
1	Принятие мер к охране наследственного имущества. Производство описи наследственного имущества и передача его на хранение. Особенности хранения отдельных категорий вещей в составе наследственного имущества. Управление наследственным имуществом.					

2	Оплата расходов за счет наследственного имущества. Основания наступления ответственности по долгам наследодателя. Порядок исполнения обязательств по долгам наследодателя.						
Тема 7. Наследование отдельных видов имущества. Особенности международно-правового регулирования наследования				6			1
Содержание							
1	Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, в производственных и потребительских кооперативах. Наследование предприятия. Особенности наследования жилых помещений. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Особенности наследования земельных участков.						
2	Наследование страховых сумм. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград.						
3	Наследование компенсационных выплат жертв политических репрессий. Наследование музейных предметов и музейных коллекций. Особенности наследования иного имущества.						
4	Наследование в международном частном праве.						
Консультации		1 ак.ч.					
Промежуточная аттестация		4 ак.ч. - экзамен					
Всего			12	48			7

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Абраменков, М. С. Наследственное право : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев, В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16573-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583998> (дата обращения: 12.08.2026).
2. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11856-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585200> (дата обращения: 12.08.2026).

4.1.2 Дополнительная литература:

1. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18157-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587241> (дата обращения: 12.08.2026).

4.1.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>
5. ООО «ЗНАНИУМ» <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
6. Российская государственная библиотека (РГБ) <https://lib.utmn.ru/tpost/13jcthot61-rossiiskaya-gosudarstvennaya-biblioteka>

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Наследственное право****Открытая часть****1. Система оценивания**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений, навыков и уровня овладения формируемых общих компетенций в рамках освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом предусмотрена в форме экзамена, который проводится в традиционной форме, по билетам. В билете – 2 вопроса.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы МДК	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Тема 1. Общие положения наследственного права	Практическое занятие №1 Самостоятельная работа	ОК 01: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №1, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 2. Наследование по завещанию	Практическое занятие №2 Самостоятельная работа	ОК 04: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №2, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 3. Наследование по закону	Практическое занятие №3 Самостоятельная работа	ОК 06: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий

			на практическом занятии №1, самостоятельной работы 5 баллов
--	--	--	---

		общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №3, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 4. Осуществление наследственных прав	Практическое занятие №4 Самостоятельная работа	ОК 09: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №4, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 5. Раздел наследства и оформление наследственных прав	Практическое занятие №5 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №5, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 6. Охрана наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя	Практическое занятие №6 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №6, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 7. Наследование отдельных видов имущества. Особенности международно-правового регулирования наследования	Практическое занятие №7 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №7, самостоятельной работы 5 баллов
Промежуточная аттестация			

Экзамен – 5 семестр	Вопросы к экзамену – 48 вопросов.	ОК 01: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	«отлично» - выставляется в следующих случаях: студент должен выполнить все практические занятия (7), самостоятельную работу и ответить на оба вопроса билета. Ответ должен быть подробным, в полной мере раскрывать тему и не содержать грубых или существенных ошибок. Каждый вопрос должен сопровождаться примерами. Также студент должен давать полные, исчерпывающие ответы на уточняющие вопросы преподавателя в рамках билета. При этом, обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих и уточняющих вопросов преподавателя; «хорошо» - выставляется в следующих случаях: если студентом выполнено минимум 90% практических занятий (6), самостоятельная работа в течение изучения учебной дисциплины и ответил на оба вопроса билета. Ответ должен раскрывать тему и не содержать грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что
----------------------------	--	---	---

			он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами осваиваемой образовательной программы по профессии. Может привести пример по описываемой теме. Ответ обучающегося удовлетворяет, в основном, требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов; «удовлетворительно» - выставляется в следующих случаях: студентом должны быть выполнены 80% практических занятий (5), самостоятельная работа в течение изучения учебной дисциплины и подготовлен ответ на 1 вопрос из билета, в общем раскрывающий тему и не содержащий грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами осваиваемой образовательной
--	--	--	--

			программы по профессии, но при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на вопросы, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины; «неудовлетворительно» -выставляется в случаях, если практические занятия выполнены менее, чем 80% (4 и менее), не выполнена в полном объеме самостоятельная работа, не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, дополнительные уточняющие или наводящие вопросы преподавателя оставлены без ответа.
--	--	--	---

3. Типовые оценочные материалы

Устный опрос на практических занятиях

Типовые вопросы для обсуждения:

1. Законодательство о наследовании: понятие, структура, действие.
2. Открытие наследства. Время открытия наследства, его правовое значение.
3. Место открытия наследства, его правовое значение.
4. Субъекты наследственного правопреемства.
5. Наследственная масса: понятие, структура.

Типовые задачи:

1. Новиков, постоянно проживающий в Твери, систематически выезжал на длительное время в командировки в Казань и Вологду. В каждом из этих городов он снимал комнату. В этих комнатах находилась и часть его имущества, необходимого для работы и отдыха во время командировок: книги, одежда, кое-что из мебели, посуда, чертежные и измерительные принадлежности, а в

Казани — также резиновая надувная лодка, киноаппарат, лыжи и пр. Требования о наследовании имущества умершего предъявили его сестры. Одна из них проживала в Сызрани, другая, нетрудоспособная, — в Вологде. Каждая из сестер обратилась в нотариальную контору по месту своего жительства с заявлением о выдаче свидетельства о праве наследования имущества умершего брата.

Где открылось наследство? Кому должно быть выдано свидетельство о праве на наследство?

1. В результате дорожно-транспортного происшествия погиб Владимир Иванов, его жена Ирина скончалась в больнице в тот же день. С заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство к нотариусу обратились следующие лица: Андрей Иванов – сын от первого брака Владимира Иванова, мать Ирины – Таисия и брат Таисии – Алексей. При оформлении наследственных прав выяснилось, что погибшие Владимир и Ирина Ивановы заключили брачный договор, согласно которому все приобретаемое имущество в браке принадлежит Ирине. Кто из претендующих на наследство получит его?

Типовые тестовые задания:

1. Допускается ли устная форма завещания?

- + Нет, не допускается ни в каком случае;
- Да, допускается в присутствии нотариуса;
- Да, допускается при ведении видеозаписи, которую нотариус после смерти завещателя показывает наследникам.

2. Источником наследственного права не является:

- + завещательный акт;
- Налоговый кодекс РФ;
- Земельный кодекс РФ.

3. Принцип наследственного права, означающий диспозитивность и свободу выбора наследодателя, как и в какой мере распорядиться своим имуществом в случае смерти, это принцип:

- + свободы завещания;
- универсальности наследственного правопреемства;
- учета как реальной, так и предполагаемой воли наследодателя.

4. Коммориенты в наследственном праве – это:

- + лица, которые обладали правом наследования имущества друг друга, но умершие в один день, а потому не наследовавшие данное имущество по закону;
- лица, исполняющие завещание после смерти наследодателя;

- лица, которые не вправе наследовать имущество умершего в силу текста закона.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Понятие и основания наследования.
2. Принципы наследования.
3. Социально-экономические и правовые гарантии наследования
4. Понятие и значение наследственного права.
5. Источники наследственного права, их соотношение.
6. Основные тенденции развития наследственного права в России и зарубежных государствах.
7. Законодательство о наследовании: понятие, структура, действие.
8. Открытие наследства. Время открытия наследства, его правовое значение.
9. Место открытия наследства, его правовое значение.
10. Субъекты наследственного правопреемства.
11. Наследственная масса: понятие, структура.
12. Завещание: понятие, правовая природа.
13. Форма завещания.
14. Закрытое завещание.
15. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
16. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям.
17. Свидетели. Их правовой статус.
18. Принцип свободы завещания, его реализация и ограничение.
19. Содержание завещания: завещательный отказ, возложение, под назначение наследника.
20. Недействительность завещания: понятие, основания и порядок признания завещания недействительным.
21. Особенности совершения нотариальных действий при удостоверении завещания.
22. Изменение, отмена и исполнение завещания.
23. Условия наследования по закону.
24. Круг наследников по закону.
25. Призывание к наследованию иждивенцев наследодателя.
26. Права наследников, имеющих право на обязательную долю.
27. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства.
28. Отказ наследников от наследства и приращение наследственных долей.
29. Защита прав кредиторов наследодателя.
30. Виды завещательных распоряжений.
31. Преимущественное право на определенное имущество из состава наследства
32. Раздел наследственного имущества.
33. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
34. Предъявление претензий кредиторами наследодателя
35. Охрана наследства и управление им.
36. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, охраной наследства и управлением им.
37. Наследование имущественных прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах, производственных кооперативах.
38. Наследование ограничено оборотоспособных вещей.
39. Особенности наследования жилых помещений, специальных транспортных средств, государственных наград и почетных знаков.
40. Наследование страховых сумм, неполученных (недополученных) наследодателем денежных сумм.
41. Права супруга при наследовании.
42. Недостойные наследники.

43. Охрана наследственных интересов несовершеннолетних детей, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан.
44. Наследование земельных участков и земельных долей.
45. Наследование личных неимущественных прав.
46. Свидетельство о праве на наследство.
47. Налог с имущества, переходящего в порядке наследования.
48. Льготы с налога при принятии наследства.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Дата подписания: 13.08.2026
Подписал: Дубровина Татьяна Леонидовна

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
ИИ Колледжа
Дубровиной Т.Л.
РАЗРАБОТЧИКИ
Пупышева И.Н.
Павловский А.И.
Кочнев Р.Л.
Волегова Е.А.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Направленность: Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

форма обучения: очная

язык реализации: русский

Тюмень, 2026

1. Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с требуемыми результатами освоения ОП СПО

Коды компетенций	Знания	Умения	Навыки (практический опыт)
ОК 01, ОК 02, ОК 04	3-1 философское понимание анализа, синтеза и системного подхода; 3-2 философские представления о коммуникации; 3-3 философские теории о различных формах мировоззрения и философские технологии мышления.	У-1 критически анализировать тексты и концепции; У-2 вести дискуссию по философской проблематике, аргументированно отстаивая свою точку; У-3 формулировать структурированные философские высказывания, соотнесенные с актуальными философскими подходами; У-4 создавать философские интеллектуальные продукты (философские эссе, медиапроекты и другие произведения, в которых демонстрируется способность использовать философские категории и концепты для объяснения процессов и явлений современного мира) и выступать публично.	Н-1 использования философского теоретического инструментария для формирования интеллектуального продукта, представляющего собственные размышления об актуальных проблемах современности Н-2 навыками обобщения, анализа и контекстуальной интерпретации информации; Н-3 навыками аргументации и спора.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Структура дисциплины

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		6 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	72	72
Из них:		

Лекция	14	14
Практическое занятие (Семинар)	44	44
Консультации	1	1
Самостоятельная работа	9	9
Экзамен	4	4

2.3. Тематический план и содержание дисциплины

Содержание учебного материала	Вид учебной деятельности (ак.ч.)					
	Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Выполнение курсового проекта (работы)	Самостоятельная работа
Тема 1. Вопрос как форма мышления						
Содержание						
Формы мышления Суждение и вопрос. Основные характеристики Функции вопроса как формы мышления. Структура вопроса и разновидности. Формы проведения занятия: Практикум: студенты разбирают предложенные кейсы, рефлексируют в каких случаях они задают вопросы, определяют функционал задаваемых вопросов, причины вопросов, долю своей заинтересованности в Другом в процессе задавания вопросов. Оценивание учащихся производится в зависимости от полноты ответа или высказывания по теме, соответствия логике и формальным ограничениям обсуждения, степени новизны. Результатом является усвоение и отработка соответствующего контента занятия и рост навыков компетентности по дисциплине в целом.		1	4			1
Тема 2. Майевтика (сократовские вопросы)						
Содержание						
Сократовские вопросы. Особенности структуры Сократовские вопросы Основной функционал. Майевтика в современной дискуссии: ограничения и возможности. Роль вопроса в античной и современной софистике. Софизмы. Формы проведения занятия: Элементы ридинг-семинара (диалоги платона – Софист, Протагор) Выстраивание беседы-дискуссии в мини-группах с использованием сократовских вопросов. Оценивание учащихся производится в зависимости от полноты ответа или высказывания по теме, соответствия логике и формальным ограничениям обсуждения,		1	2			1

степени новизны. Результатом является усвоение и отработка соответствующего контента занятия и рост навыков компетентности по дисциплине в целом						
Тема 3. Адаптация вопросов к дискуссии и дебатам						
Содержание						
Дискуссия: особенности формата. Особенности функционирования вопросов в научной дискуссии. Дебаты: особенности формата. Особенности функционирования вопросов в дебатах. Проведение дискуссии и дебатов с выделением вопросительной структуры. Формы проведения занятия: Проведение серии дебатов с акцентом на вопросно-ответной структуре. Разбор результатов. Оценивание учащихся производится в зависимости от полноты ответа или высказывания по теме, соответствия логике и формальным ограничениям обсуждения, степени новизны. Результатом является усвоение и отработка соответствующего контента занятия и рост навыков компетентности по дисциплине в целом.		1	4			1
Тема 4. Понятие и суждение						
Содержание						
Понятие как форма мышления. Содержание и объём понятия. Круги Эйлера. Определение: структура, виды, типичные ошибки (правила соразмерности, ясности, отсутствия круга) Типы суждений. Практическая работа (задания): 1) моделирование отношений между понятиями кругами Эйлера; 2) практикум по коррекции определений и анализу ошибок; 3) формализация спорных высказываний. Оценивание учащихся производится в зависимости от полноты ответа или высказывания по теме, соответствия логике и формальным ограничениям обсуждения, степени новизны. Результатом является усвоение и отработка соответствующего контента занятия и рост навыков компетентности по дисциплине в целом.		1	2			1
Тема 5. Построение и проверка умозаключений						
Содержание						
Виды аргументов: индуктивные, дедуктивные. Понятие силлогизма. Структура аргумента. Восстановление недостающих суждений, анализ скрытых допущений. Принципы построения рациональной аргументации. Практическая работа (задания): 1) Практикум по работе с силлогизмами (реконструкция силлогизма по посылкам и выводам из перемешанных утверждений); 2) Построение аргументации по схеме на заданную философскую тему (работа в группах); 3) Восстановление энтимемы, поиск скрытых посылок и приведение к полному силлогизму Оценивание учащихся производится в зависимости от полноты ответа или высказывания по теме, соответствия логике и формальным ограничениям обсуждения, степени новизны.		2	6			1

Результатом является усвоение и отработка соответствующего контента занятия и рост навыков компетентности по дисциплине в целом.						
Тема 6. Логические ошибки и манипуляционные приёмы						
Содержание						
Основные аргументационные ошибки: обзор и примеры. Скрытые послышки и подмены тезиса. Манипулятивные риторические приёмы. Практическая работа (задания): 1) Разработка чек-листа критического участника дискуссии - формализация критериев корректного спора; 2) Кейс-анализ публичной дискуссии - выявление ошибок, скрытых послышек и манипуляций (работа в группах); 3) Ролевые дебаты: «ловушки» и манипуляции. Оценивание учащихся производится в зависимости от полноты ответа или высказывания по теме, соответствия логике и формальным ограничениям обсуждения, степени новизны. Результатом является усвоение и отработка соответствующего контента занятия и рост навыков компетентности по дисциплине в целом.		2	6			1
Тема 7. Проблема						
Содержание						
Критическое мышление как поиск противоречий. Проблема и проблематизация, структура проблемы и ее развитие. Место определения в научном познании: естественные языки и язык науки. Место классификации в научном познании. Формы проведения занятия: Фронтальная дискуссия в аудитории на основании предварительно прочитанных философских текстов, в которую могут включаться коллективные высказывания групп студентов. Оценивание учащихся производится в зависимости от полноты ответа или высказывания по теме, соответствия логике и формальным ограничениям обсуждения, степени новизны. Результатом является усвоение и отработка соответствующего контента занятия и рост навыков компетентности по дисциплине в целом.		2	6			1
Тема 8. Гипотеза						
Содержание						
Место гипотезы в процессе научного познания, алгоритм поиска наилучшего объяснения. Абдукция в соотношении с индукцией и дедукцией, способы доказательства и опровержения гипотез. Мышление как проверка гипотез. Критерии научного метода и проверка гипотез, отличие корреляции от каузальности. Формы проведения занятия: Фронтальная дискуссия в аудитории на основании предварительно прочитанных философских текстов, в которую могут включаться коллективные высказывания групп студентов. Оценивание учащихся производится в зависимости от полноты ответа или высказывания по теме, соответствия		2	6			1

логике и формальным ограничениям обсуждения, степени новизны. Результатом является усвоение и отработка соответствующего контента занятия и рост навыков компетентности по дисциплине в целом.						
Тема 9. Теория						
Содержание						
Эмпирический и теоретический уровни познания, философские дискуссии о статусе теоретического Идеализация в рамках теории: мысленные эксперименты и идеализированные (абстрактные) объекты. Эмпирические и теоретические термины и предложения. Особенности критической проверки знания в гуманитарных науках, научные революции и конкуренция исследовательских программ. Формы проведения занятия: Фронтальная дискуссия в аудитории на основании предварительно прочитанных философских текстов, в которую могут включаться коллективные высказывания групп студентов. Оценивание учащихся производится в зависимости от полноты ответа или высказывания по теме, соответствия логике и формальным ограничениям обсуждения, степени новизны. Результатом является усвоение и отработка соответствующего контента занятия и рост навыков компетентности по дисциплине в целом.		2	8			1
Консультации 1 ак.ч.						
Промежуточная аттестация 4 ак.ч. – экзамен						
Всего		14	44			9

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149582> (дата обращения: 21.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564424> (дата обращения: 21.04.2026).

4.1.2 Дополнительная литература:

Хрестоматия по философии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 605 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18425-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568917> (дата обращения: 21.04.2026).

4.1.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>
5. ООО «ЗНАНИУМ» <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
6. Российская государственная библиотека (РГБ) <https://lib.utmn.ru/tpost/13jcthot61-rossiiskaya-gosudarstvennaya-biblioteka>

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Практическая философия****Открытая часть****1. Система оценивания**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений, навыков и уровня овладения формируемых общих компетенций в рамках освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом предусмотрена в форме экзамена, который проводится в традиционной форме, по билетам. В билете – 2 вопроса.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы МДК	Оценочные материалы (виды и количество)	Коды и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1. Вопрос как форма мышления	Практическое занятие №1 Самостоятельная работа	ОК 01: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №1, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 2. Майевтика (сократовские вопросы)	Практическое занятие №2 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №2, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 3. Адаптация вопросов к дискуссии и дебатам	Практическое занятие №3 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №3, самостоятельной работы 5 баллов

		ОК 01: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Тема 4. Понятие и суждение	Практическое занятие №4 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №4, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 5. Построение и проверка умозаключений	Практическое занятие №5 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №5, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 6. Логические ошибки и манипуляционные приёмы	Практическое занятие №6 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №6, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 7. Проблема	Практическое занятие №7 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №7, самостоятельной работы 5 баллов

Тема 8. Гипотеза	Практическое занятие №8 Самостоятельная работа	ОК 01: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №8, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 9. Теория	Практическое занятие №9 Самостоятельная работа	средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №9, самостоятельной работы 5 баллов
Промежуточная аттестация обучающихся			
Экзамен - 6 семестр	Экзамен в форме собеседования по вопросам дисциплины – 9 вопросов.	ОК 01: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	«отлично» - выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; «хорошо» - выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей

			при освещении второстепенных вопросов; «удовлетворительно» - выставляется в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины; «неудовлетворительно» - выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы.
--	--	--	---

3. Типовые оценочные материалы

Оценочное средство 1.

Вид: Практическая работа

Краткая характеристика: практическая работа проводится по лекционному материалу; позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению поставленных задач.

Критерии оценивания:

- решение, представляющее собой корректный проект, не содержащий грубых ошибок и неточностей при исполнении, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, представляющее собой проект, содержащий неточности, ошибки, в зависимости от их количества оценивается отметкой в соответствии с критериями оценивания.

Оценочное средство 2.

Вид: Проверочная работа

Краткая характеристика: проверочная работа проводится по лекционному материалу; позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению поставленных задач.

Критерии оценивания:

- решение, представляющее собой корректный ответ, не содержащий грубых ошибок и неточностей при исполнении, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, представляющее собой ответ, содержащий неточности, ошибки, в зависимости от их количества оценивается отметкой в соответствии с критериями оценивания.

Оценочное средство 3.

Вид: Презентация результатов самостоятельной работы

Краткая характеристика: презентация позволяет студенту тщательнее ознакомиться с определенной темой дисциплины, подробнее изучить детали вопроса, а также ознакомить одноклассников в формате презентации с результатами своей работы. При подготовке доклада предполагается использование мультимедийных средств.

Критерии оценивания:

- презентация, представляющая собой полный и тщательный обзор выбранной темы с использованием нескольких литературных источников оценивается максимальным количеством баллов;
- презентация, представляющая собой краткий обзор выбранной темы с использованием одного литературного источника оценивается отметкой в соответствии с критериями оценивания.

4. Типовые вопросы для подготовки к экзамену:

1. Вопрос как форма мышления
2. Майевтика (сократовские вопросы)
3. Адаптация вопросов к дискуссии и дебатам
4. Понятие и суждение
5. Построение и проверка умозаключений
6. Логические ошибки и манипуляционные приёмы
7. Проблема
8. Гипотеза
9. Теория

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
ИИ Колледжа
Дубровиной Т.Л.
РАЗРАБОТЧИКИ
Дубровина Т.Л.
Волегова Е.А.

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция
Направленность: Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
форма обучения: очная
язык реализации: русский

1. Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с требуемыми результатами освоения ОП СПО

Коды компетенций	Знания	Умения	Навыки (практический опыт)
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	3-1 понятие и источники семейного права; 3-2 понятие и виды норм семейного права; 3-3 основные положения и особенности науки семейного права в части развития правового регулирования; 3-4 сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов семейного законодательства; 3-5 сущность и содержание статуса участников семейно-брачных правоотношений.	У-1 оперировать юридическими понятиями и категориями; У-2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; У-4 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; У-5 разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; У-6 характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; У-7 анализировать и готовить предложения по урегулированию семейно-правовых споров.	Н-1 осуществления профессионального толкования норм права; Н-2 в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности; Н-3 подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Структура дисциплины

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		6 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	72	72
Из них:		

Лекция	14	14
Практическое занятие (Семинар)	44	44
Консультации	1	1
Самостоятельная работа	9	9
Экзамен	4	4

2.3. Тематический план и содержание дисциплины

Содержание учебного материала		Вид учебной деятельности (ак.ч.)					
		Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Выполнение курсового проекта (работы)	Самостоятельная работа
Тема 1. Семейное право как отрасль права			2	8			1
Содержание							
1	Семейное право в системе права Российской Федерации. Предмет и метод семейного права.						
2	Источники семейного права.						
3	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства						
Тема 2. Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений			2	6			1
Содержание							
1	Условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным.						
2	Основания и порядок прекращения брака в органах ЗАГС. Прекращение брака в судебном порядке.						
3	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.						
Тема 3. Права и обязанности супругов			2	8			1
Содержание							

1	Личные неимущественные права и обязанности супругов.					
2	Общая совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение объектами общей совместной собственности супругов. Имущество каждого из супругов.					
3	Договорный режим имущества супругов.					
Тема 4. Права и обязанности родителей и детей			2	6		2
Содержание						
1	Личные неимущественные права и обязанности родителей.					
2	Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.					
3	Имущественные права и обязанности родителей.					
Тема 5. Общие положения об алиментных обязательствах			2	8		2
Содержание						
1	Содержание алиментного правоотношения. Соглашение об уплате алиментов. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.					
2	Взыскание алиментов на основании судебного приказа. Взыскание алиментов в порядке искового производства. Порядок уплаты алиментов. Последствия несвоевременной уплаты алиментов.					
Тема 6. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей			4	8		2
Содержание						
1	Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.					
2	Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.					
3	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.					
Консультации		1 ак.ч.				
Промежуточная аттестация		4 ак.ч. – экзамен				
Всего			14	44		9

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

4.1.1. Основная литература:

Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/598472> (дата обращения: 12.08.2026).

4.1.2 Дополнительная литература:

Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова, Д. Е. Матыцина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19866-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589177> (дата обращения: 12.08.2026).

4.1.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>
5. ООО «ЗНАНИУМ» <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
6. Российская государственная библиотека (РГБ) <https://lib.utmn.ru/tpost/13jcthot61-rossiiskaya-gosudarstvennaya-biblioteka>

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Семейное право
Открытая часть****1. Система оценивания**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений, навыков и уровня овладения формируемых общих компетенций в рамках освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом предусмотрена в форме экзамена, который проводится в традиционной форме, по билетам. В билете – 2 вопроса.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы МДК	Оценочные материалы (виды и количество)	Коды и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1. Семейное право как отрасль права	Практическое занятие №1 Самостоятельная работа	ОК 01: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04: эффективно взаимодействовать и работать в	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №1, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 2. Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений	Практическое занятие №2 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №2, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 3. Права и обязанности супругов	Практическое занятие №3 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №3, самостоятельной работы 5 баллов

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей	Практическое занятие №4 Самостоятельная работа	коллективе и команде ОК 05: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06: проявлять	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №4, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 5. Общие положения об алиментных обязательствах	Практическое занятие №5 Самостоятельная работа	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №5, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 6. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей	Практическое занятие №6 Самостоятельная работа	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №6, самостоятельной работы 5 баллов
Промежуточная аттестация обучающихся			
Экзамен - 6 семестр	Экзамен в форме собеседования по вопросам дисциплины – 30 вопросов.	ОК 01: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	«отлично» - выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной

		ОК 02: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; <i>«хорошо»</i> - выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов; <i>«удовлетворительно»</i> - выставляется в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины; <i>«неудовлетворительно»</i> - выставляется в
--	--	---	--

			случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы.
--	--	--	---

3. Типовые оценочные материалы

Типовые задания для устного опроса

- 1) Дайте определение семейной правоспособности и семейной дееспособности. Сравните их с соответствующими категориями в гражданском праве.
- 2) В чем отличие понятий семьи в социологическом и юридическом смыслах?
- 3) Выявите отличия семейных правоотношений от гражданских правоотношений.
- 4) Назовите признаки семейных правоотношений.
- 5) Охарактеризуйте субъектный состав семейных правоотношений.

Типовой кейс

07.03.2008г. был зарегистрирован брак между Ивановой Ольгой Сергеевной и Ивановым Игорем Викторовичем, о чем в книге регистрации была произведена запись № 123 во Дворце Бракосочетания г. Тюмени. Супруги проживали совместно, вели общее хозяйство, от брака имеется несовершеннолетний ребенок Иванова Анна Игоревна 09.10.2008 г. Брак Ивановых был прекращен 26.06.2007г. на основании решения мирового судьи судебного участка №7 Ленинского АО г. Тюмени. При расторжении брака спор о разделе совместно нажитого имущества не рассматривался.

В период брака 26.09.2019 на имя Иванова Игоря Викторовича заключен договор №7(к)/дол-03 о долевом участии в строительстве общественно-жилого комплекса, а именно одной четырехкомнатной квартиры общей проектной площадью 138,67 квадратных метра. Оплата по договору была произведена при его заключении за счет денежных средств из заработной платы Иванова Игоря Викторовича и средств, полученных по кредитному договору, заключенному на имя Иванова Игоря Викторовича (при заключении кредитного договора Иванова Ольга Сергеевна участвовала в качестве поручителя). Обязательства по кредитному договору были погашены в 2012 году за счет заработной платы Иванова Игоря Викторовича, т.к. его супруга Иванова Ольга Сергеевна занималась ведением домашнего хозяйства и не имела самостоятельного дохода. После государственной регистрации расторжения брака с Ивановой и заключения нового брака с Сидоровой Светланой Анатольевной (01. 09. 2018 года) Ивановым Игорем Викторовичем получено свидетельство о государственной регистрации права собственности на указанную квартиру от 27.11.2019 г. В свидетельстве о праве собственности объектом права указана квартира в многоквартирном жилом доме, общей площадью 138,8 кв.м, расположенная на третьем этаже по адресу: г. Тюмень ул. Грибоедова дом. 20, кв.30., действительная инвентаризационная стоимость которой составляет 629 832 руб., 15 коп. В актах регистрирующего органа отсутствуют сведения о правовом режиме общей совместной собственности на квартиру.

Иванов Игорь Викторович в настоящее время проживает в г. Мегион со своей супругой Сидоровой Светланой Анатольевной и их общими несовершеннолетними детьми Ивановой

Ириной Игоревной и Ивановым Дмитрием Игоревичем. Полагая, что является единственным собственником квартиры в г. Тюмени по ул. Грибоедова, Иванов Игорь Викторович намерен продать данную квартиру и половину вырученных средств передать Ивановой Ольге Сергеевне для распоряжения ими в интересах несовершеннолетней Ивановой Анны Игоревны.

Иванова Ольга Сергеевна в настоящее время проживает в двухкомнатной квартире, принадлежащей на праве собственности матери Иванова Игоря Викторовича, Колесниковой Екатерины Степановны, по адресу: г. Тюмень, ул. Широтная, д. 170, кв. 24. По ее мнению, квартира, расположенная по ул. Грибоедова, принадлежит на праве общей совместной собственности ей и Иванову Игорю Викторовичу. Как сособственник, Иванова Ольга Сергеевна возражает против продажи этой квартиры и требует передачи ей $\frac{1}{2}$ доли в праве общей собственности на квартиру. Вместе с тем, она согласна заключить соглашение, в соответствии с которым отказывается от права собственности на квартиру по ул. Грибоедова при условии безвозмездной передачи ей квартиры по ул. Широтная, в которой она фактически проживает. Собственник квартиры по ул. Широтная Колесникова Екатерина Степановна не возражает против отчуждения квартиры на указанных условиях. Однако нотариус отказал гражданам Ивановым в удостоверении соглашения с соответствующими условиями со ссылкой на их противоречие действующему законодательству.

01.03. 2020 Иванова Ольга Сергеевна обратилась в Калининский районный суд г. Тюмени с иском к Иванову Игорю Викторовичу о разделе совместно нажитого имущества, в котором просила суд выделить ей $\frac{1}{2}$ квартиры в многоквартирном жилом доме, общей площадью 138,8 кв.м, расположенной на шестом этаже по адресу: г. Тюмень ул. Грибоедова дом 20, кв.30.

Представители сторон предложили им вернуться к рассмотрению условий вышеуказанного соглашения и оформить его путем совершения следующих юридических действий: отказа от иска со стороны Ивановой Ольги Сергеевны и заключением договора дарения между Ивановой Ольгой Сергеевной и матерью ответчика Колесниковой Екатериной Степановной. В ответ на это стороны выразили взаимное недоверие и высказали следующие опасения. Иванова Ольга Сергеевна опасается того, что после отказа от иска мать ответчика откажется от намерения заключить с ней договор дарения. Иванов Игорь Викторович предполагает, что после получения в собственность квартиры по ул. Широтная Иванова Ольга Сергеевна вновь обратится в суд с требованием о разделе совместно нажитого имущества, изменив основание и предмет иска.

Существует ли возможность завершения данного спора соглашением сторон? Оцените юридические и психологические аспекты возможных действий сторон, их представителей и судьи.

Типовая практическая задача

1. Гражданин Н. вступил в брак с гражданкой Р. в марте 1995 г., скрыв факт наличия у него зарегистрированного брака с Ю. Через три года в суде было возбуждено дело о признании их брака недействительным.

Какой принцип семейного права был нарушен гр-ном Н.? Нормы какого закона (КоБС или СК) подлежат применению в этом случае?

Примерные темы для презентаций

1. Оценочные категории в семейном праве и дискреционные полномочия суда
2. Специфика юридической ответственности в семейно-правовых отношениях
3. Перспективы развития законодательства в сфере искусственной репродукции человека.
4. Имущественные соглашения супругов в механизме разрешения семейно-правовых конфликтов.

Типовые задания по подготовке документов

1. Подготовьте проект соглашения о разделе имущества супругов, включающего недвижимое и движимое имущество (в том числе права требования), а также общие и личные долги супругов.
2. Подготовьте исковое заявление о разделе общего имущества супругов.

3. Разработайте проект брачного договора, заключаемого супругами.

Типовые тестовые задания

1. Права и обязанности супругов возникают со дня:
 - а) государственной регистрации брака;
 - б) подачи заявления о регистрации брака;
 - в) указанного в брачном договоре;
 - г) фактического создания семьи.
2. Личным неимущественным правом каждого супруга является:
 - а) право на участие в демонстрациях, уличных шествиях;
 - б) право на выбор фамилии;
 - в) право на заключение брачного договора;
 - г) право на раздел супружеского имущества.
3. Каждый из супругов вправе выбирать себе род занятий:
 - а) самостоятельно;
 - б) по взаимному согласию с другим супругом;
 - в) с согласия другого супруга;
 - г) с согласия семьи.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену:

1. Семейное право как отрасль права. Специфика предмета и метода семейного права.
2. Источники семейного права. Основания применения к семейным правоотношениям гражданского законодательства и норм международного права.
3. Понятие, элементы и виды семейных правоотношений.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
5. Регистрация актов гражданского состояния.
6. Осуществление и защита семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
7. Понятие, условия и порядок заключения брака.
8. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным. Отличие недействительного брака от несостоявшегося.
9. Основания, момент и последствия прекращения брака.
10. Общая характеристика и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов и имущество каждого из супругов.
11. Понятие, порядок заключения и содержание брачного договора.
12. Ответственность супругов по обязательствам.
13. Раздел общего имущества супругов.
14. Порядок государственной регистрации рождения ребенка. Установление происхождения ребенка от матери.
15. Установление происхождения ребенка от отца. Оспаривание отцовства (материнства).
16. Особенности установления и оспаривания отцовства (материнства) при применении методов искусственной репродукции человека.
17. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем, несовершеннолетним родителем.
18. Споры о праве на воспитание детей. Защита родительских прав.
19. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление прав и обязанностей по воспитанию детей. Лишение и ограничение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью.
20. Основания возникновения и содержание алиментного правоотношения.
21. Соглашение об уплате алиментов.
22. Способы принудительного взыскания алиментов.

23. Порядок уплаты алиментов. Последствия несвоевременной уплаты алиментов.
24. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
25. Алиментные обязательства родителей и детей.
26. Алиментные обязательства второй очереди. Определение размера алиментов при возникновении обязанности по их уплате у нескольких лиц.
27. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
28. Условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения). Основания и последствия отмены усыновления.
29. Опекa и попечительство над несовершеннолетними как форма семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
30. Особенности приемной и патронатной семьи как форм опеки и попечительства над детьми по договору.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Дата подписания: 19.08.2026

Подписал: Дубровина Татьяна Леонидовна

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

ИИ Колледжа

Дубровиной Т.Л.

РАЗРАБОТЧИКИ

Пупышева И.Н.

Павловский А.И.

Парфенов А.Д.

Волегова Е.А.

ФИЛОСОФИЯ: ТЕХНОЛОГИЯ МЫШЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Направленность: Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

форма обучения: очная

язык реализации: русский

Тюмень, 2026

1. Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с требуемыми результатами освоения ОП СПО

Коды компетенций	Знания	Умения	Навыки (практический опыт)
ОК 01, ОК 02, ОК 04	З-1 основные подходы к пониманию философии и ее места в современной интеллектуальной культуры; З-2 основные философские течения современности; З-3 современные философские подходы и философские теории о наиболее актуальных проблема современности.	У-1 критически анализировать тексты и концепции; У-2 вести дискуссию по философской проблематике, аргументированно отстаивая свою точку; У-3 различать и противопоставлять друг другу различные философские высказывания, основанные на несовпадающих теоретических предпосылках	Н-1 использования философского теоретического инструментария для формирования мировоззренческой позиции и своего отношения к существующим философским подходам; Н-2 навыками обобщения, анализа и контекстуальной интерпретации информации; Н-3 навыками аргументации и спора.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Структура дисциплины

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		5 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	72	72
Из них:		
Лекция	12	12
Практическое занятие (Семинар)	48	48
Консультации	1	1
Самостоятельная работа	7	7
Экзамен	4	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Содержание учебного материала		Вид учебной деятельности (ак.ч.)				
		Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Выполнение курсового проекта (работы) Самостоятельная работа
Тема 1. Введение в дисциплину			1	4		0,5
Содержание						
1	Философия: ее предмет и методы. Место философии в современном мире. Специфика преподавания. Структура дисциплины. Итоговая работа. Философский текст и проблемы понимания философского текста. Логическая структура философского текста. Тезис и аргументация. Философский интеллектуальный продукт. Форматы интеллектуального продукта, который может быть создан в качестве итоговой работы (каждый преподаватель рассказывает акцентирует здесь внимание на выбранных им для работы студентов форматах). Дедлайны и критерии оценивания (в рамках предложенных форматов). Как определить и корректно сформулировать тему интеллектуального продукта? Как работать с философским контентом и формой представления? Теоретические модули: их логика и место в дисциплине.					
Тема 2. Познание и мировоззрение			1	4		0,5
Содержание						
1	Познание и его результат. Мировоззрение и мышление. Виды мышления. Знак. Формы абстрактного мышления. Виды мировоззрения: обыденное и систематизированное; мифологическое, научное, религиозное, философское. Специфика философского знания и его отличие от других его видов. Связь и взаимное влияние философии, науки, религии и мифа. Философия и искусство. Формы проведения занятия: работа с текстом, разбор кейсов, дискуссии и дебаты. Оценивание учащихся производится в зависимости от полноты ответа или высказывания по теме, соответствия логике и формальным ограничениям					

	обсуждения, степени новизны. Результатом является усвоение и отработка соответствующего контента занятия и рост навыков компетентности по дисциплине в целом.					
Тема 3. Границы и возможности познания			1	4		0,5
Содержание						
1	Основные подходы к пониманию познания. Универсальное сомнение Р. Декарта и его значение. Дискуссия о познании в Новое время: спор рационализма и эмпиризма. Скептицизм Д. Юма. Коперниканский переворот И. Канта и его влияние на философию. Корреляционизм и его критика в современной философии. Проблема существования объективной реальности и ее значение для философии. Формы проведения занятия: работа с текстом, разбор кейсов, дискуссии и дебаты. Оценивание учащихся производится в зависимости от полноты ответа или высказывания по теме, соответствия логике и формальным ограничениям обсуждения, степени новизны. Результатом является усвоение и отработка соответствующего контента занятия и рост навыков компетентности по дисциплине в целом.					
Тема 4. Теория подозрения			1	4		0,5
Содержание						
1	Концепция cogito и ее влияние на социальную философию. Проблема «ложного сознания» у К. Маркса, Ф. Ницше и З. Фрейда. Р. Барт и «смерть автора». Конфликт интерпретаций П. Рикера. Постмодернизм. Формы проведения занятия: работа с текстом, разбор кейсов, дискуссии и дебаты. Оценивание учащихся производится в зависимости от полноты ответа или высказывания по теме, соответствия логике и формальным ограничениям обсуждения, степени новизны. Результатом является усвоение и отработка соответствующего контента занятия и рост навыков компетентности по дисциплине в целом.					

Тема 5. Значение моральных высказываний		1	4			0,5
Содержание						
1	Как возможны моральные разногласия? Значение моральных высказываний: эмотивизм, прескриптивизм, нормативизм. Существуют ли моральные свойства? Моральный реализм и моральный антиреализм. Познаваемы ли нормы морали? Моральный когнитивизм и моральный скептицизм. Одна и сдвоенных пар данного модуля может быть проведена как бинарная, с приглашением преподавателя ПЕП. В этом случае содержание и структура занятия подбираются под тематическое пересечение этих двух дисциплин. Формы проведения занятия: работа с текстом, разбор кейсов, дискуссии и дебаты. Оценивание учащихся производится в зависимости от полноты ответа или высказывания по теме, соответствия логике и формальным ограничениям обсуждения, степени новизны. Результатом является усвоение и отработка соответствующего контента занятия и рост навыков компетентности по дисциплине в целом.					
Тема 6. Понятие блага и принципы этики		1	4			0,5
Содержание						
1	Понятие блага в этике. Существует ли высшее благо (эталонное благо само по себе)? Деонтология и принцип ультимативности. Каковы причины и источники моральной обязанности? Этика гедонизма и эпикурейства: концепция блага как удовольствия. Этика кинизма и стоицизма: концепция блага как пользы. Эвдемонизм: концепция блага как счастья. Одна и сдвоенных пар данного модуля может быть проведена как бинарная, с приглашением преподавателя ПЕП. В этом случае содержание и структура занятия подбираются под тематическое пересечение этих двух дисциплин. Формы проведения занятия: работа с текстом, разбор кейсов, дискуссии и дебаты. Оценивание учащихся производится в зависимости от полноты ответа или высказывания по теме, соответствия логике и формальным ограничениям обсуждения, степени новизны. Результатом является усвоение и отработка соответствующего контента занятия и рост навыков компетентности по дисциплине в целом.					

Тема 7. Понятие справедливости и политические практики		1	4		0,5
Содержание					
1	Что такое политическая философия? Понятие справедливости. Справедливость как эталонная политическая ценность. Принцип равенства и принцип свободы. Утилитаризм и суммативная концепция справедливости. Либерализм и дистрибутивная концепция справедливости. Либертарианство и контрактная концепция справедливости. Республиканизм и концепция справедливости, основанной на гражданских добродетелях. Марксизм и компенсационная концепция справедливости. Коммунитаризм и концепция справедливости, основанной на идентичностях. Одна и сдвоенных пар данного модуля может быть проведена как бинарная, с приглашением преподавателя ПЕП. В этом случае содержание и структура занятия подбираются под тематическое пересечение этих двух дисциплин. Формы проведения занятия: работа с текстом, разбор кейсов, дискуссии и дебаты. Оценивание учащихся производится в зависимости от полноты ответа или высказывания по теме, соответствия логике и формальным ограничениям обсуждения, степени новизны. Результатом является усвоение и отработка соответствующего контента занятия и рост навыков компетентности по дисциплине в целом.				
Тема 8. Общее благо и политический строй в классической политической философии		1	4		0,5
Содержание					
1	Что такое политическая философия? Отличия политической философии от политической теории и политической практики. Проблема наилучшего политического строя. Общее благо и воспитание добродетели. Классические трактовки справедливости. Критика современной политической философии с позиций классической политической философии (Л. Штраус) Формы проведения занятия: работа с текстом, разбор кейсов, дискуссии и дебаты. Оценивание учащихся производится в зависимости от полноты ответа или высказывания по теме, соответствия логике и формальным ограничениям обсуждения, степени новизны. Результатом является усвоение и отработка соответствующего контента занятия и рост навыков компетентности по дисциплине в целом.				
Тема 9. Проблема легитимности политической власти		2	8		1
Содержание					
1	Легитимность и её типы. Отличия легитимного господства от принуждения. Классические теории общественного договора. Легальность и легитимность в теории К. Шмитта. Влияние договорных теорий на методологию современных теорий справедливости. Формы проведения занятия: работа с текстом, разбор кейсов, дискуссии и дебаты. Оценивание учащихся производится в зависимости от				

	полноты ответа или высказывания по теме, соответствия логике и формальным ограничениям обсуждения, степени новизны. Результатом является усвоение и отработка соответствующего контента занятия и рост навыков компетентности по дисциплине в целом.						
Тема 10. Соотношение ценностей в постклассической политической философии			2	8			2
Содержание							
1	Универсализм, плюрализм и релятивизм в политической философии. Проблема соотношения свободы и равенства. Политический спектр. Эгалитарные и неэгалитарные подходы. Соотношение принципов свободы и равенства вне дискуссий о справедливости: консервативный, классический марксистский подход и др. Соотношение справедливости и блага в современной политической философии. Формы проведения занятия: работа с текстом, разбор кейсов, дискуссии и дебаты. Оценивание учащихся производится в зависимости от полноты ответа или высказывания по теме, соответствия логике и формальным ограничениям обсуждения, степени новизны. Результатом является усвоение и отработка соответствующего контента занятия и рост навыков компетентности по дисциплине в целом.						
Консультации		1 ак.ч.					
Промежуточная аттестация		4 ак.ч. - экзамен					
Всего			12	48			7

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2024. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0694-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149582> (дата обращения: 18.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 480 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 18997-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564424> (дата обращения: 18.08.2026).

4.1.2 Дополнительная литература:

1. Хрестоматия по философии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Н. Чумаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 605 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18425-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568917> (дата обращения: 18.08.2026).

4.1.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). – URL: <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека. – URL: <https://rusneb.ru/>
4. ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse>
5. ООО «ЗНАНИУМ». – URL: <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
6. Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
7. Российская государственная библиотека (РГБ). – URL: <https://lib.utmn.ru/tpost/13jcthot61-rossiiskaya-gosudarstvennaya-biblioteka>

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Философия: технология мышления****Открытая часть****1. Система оценивания**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений, навыков и уровня овладения формируемых общих компетенций в рамках освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом предусмотрена в форме экзамена, который проводится в традиционной форме, по билетам. В билете – 2 вопроса.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы МДК	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Тема 1. Введение в дисциплину	Практическое занятие №1 Самостоятельная работа	ОК 01: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №1, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 2. Познание и мировоззрение	Практическое занятие №2 Самостоятельная работа	для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №2, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 3. Границы и возможности познания	Практическое занятие №3 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №1, самостоятельной работы 5 баллов

Тема 4. Теория подозрения	Практическое занятие №4 Самостоятельная работа	ОК 01: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №4, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 5. Значение моральных высказываний	Практическое занятие №5 Самостоятельная работа	ОК 04: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №5, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 6. Понятие блага и принципы этики	Практическое занятие №6 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №6, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 7. Понятие справедливости и политические практики	Практическое занятие №7 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №7, самостоятельной работы 5 баллов

Тема 8. Общее благо и политический строй в классической политической философии	Практическое занятие №8 Самостоятельная работа	ОК 01: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №8, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 9. Проблема легитимности политической власти	Практическое занятие №9 Самостоятельная работа	для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №9, самостоятельной работы 5 баллов
Тема 10. Соотношение ценностей в постклассической политической философии	Практическое занятие №10 Самостоятельная работа		Экспертное наблюдение и оценивание ЗУН на теоретических и практических занятиях. Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии №10, самостоятельной работы 5 баллов
Промежуточная аттестация			
Экзамен – 5 семестр	Вопросы к экзамену – 9 вопросов.	ОК 01: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	«отлично» - выставляется в следующих случаях: студент должен выполнить все практические занятия (10), самостоятельную работу и ответить на оба вопроса билета. Ответ должен быть подробным, в полной мере раскрывать тему и не содержать грубых или существенных ошибок. Каждый вопрос должен сопровождаться примерами. Также студент должен давать полные, исчерпывающие ответы на уточняющие вопросы преподавателя в рамках билета.

			При этом, обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих и уточняющих вопросов преподавателя; «хорошо» - выставляется в следующих случаях: если студентом выполнено минимум 90% практических занятий (9), самостоятельная работа в течение изучения учебной дисциплины и ответил на оба вопроса билета. Ответ должен раскрывать тему и не содержать грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами осваиваемой образовательной программы по профессии. Может привести пример по описываемой теме. Ответ обучающегося удовлетворяет, в основном, требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении
--	--	--	--

			основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов; «удовлетворительно» - выставляется в следующих случаях: студентом должны быть выполнены 80% практических занятий (8), самостоятельная работа в течение изучения учебной дисциплины и подготовлен ответ на 1 вопрос из билета, в общем раскрывающий тему и не содержащий грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами осваиваемой образовательной программы по профессии, но при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на вопросы, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, навыки, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины; «неудовлетворительно» - выставляется в случаях, если практические занятия выполнены менее, чем 80% (7 и менее), не выполнена в полном
--	--	--	--

			объеме самостоятельная работа, не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, дополнительные уточняющие или наводящие вопросы преподавателя оставлены без ответа.
--	--	--	---

3. Типовые оценочные материалы

Оценочное средство 1.

Вид: Практическая работа

Краткая характеристика: практическая работа проводится по лекционному материалу; позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению поставленных задач.

Критерии оценивания:

- решение, представляющее собой корректный проект, не содержащий грубых ошибок и неточностей при исполнении, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, представляющее собой проект, содержащий неточности, ошибки, в зависимости от их количества оценивается отметкой в соответствии с критериями оценивания.

Оценочное средство 2.

Вид: Проверочная работа

Краткая характеристика: проверочная работа проводится по лекционному материалу; позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению поставленных задач.

Критерии оценивания:

- решение, представляющее собой корректный ответ, не содержащий грубых ошибок и неточностей при исполнении, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, представляющее собой ответ, содержащий неточности, ошибки, в зависимости от их количества оценивается отметкой в соответствии с критериями оценивания.

Оценочное средство 3.

Вид: Презентация результатов самостоятельной работы

Краткая характеристика: презентация позволяет студенту тщательнее ознакомиться с определенной темой дисциплины, подробнее изучить детали вопроса, а также ознакомить одногруппников в формате презентации с результатами своей работы. При подготовке доклада предполагается использование мультимедийных средств.

Критерии оценивания:

- презентация, представляющая собой полный и тщательный обзор выбранной темы с использованием нескольких литературных источников оценивается максимальным количеством баллов;
- презентация, представляющая собой краткий обзор выбранной темы с использованием одного литературного источника оценивается отметкой в соответствии с критериями оценивания.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену:

1. Познание и мировоззрение
2. Границы и возможности познания
3. Теория познания
4. Значение моральных высказываний
5. Понятие блага и принципы этики
6. Понятие справедливости и политические практики
7. Общее благо и политический строй в классической политической философии
8. Проблема легитимности политической власти
9. Соотношение ценностей в постклассической политической философии