

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2025 16:18:19
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Социальная экология</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>05.03.06 Экология и природопользование</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Геоэкология и природопользование</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Ахмаева Эвелина Эльмиратовна, ассистент Школы естественных наук, Черемных Лилия Даулятовна, заместитель начальника Управления индивидуальных образовательных траекторий</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	Биосоциальная природа человека и экология	Подготовка к практическим работам	Участие в обсуждениях на практических занятиях	0	3
		Решение кейса в командах на тему лекции	Презентация по кейсу	25	4
2	Эпоха антропоцена	Подготовка к практическим работам	Участие в обсуждениях на практических занятиях	0	3
		Решение кейса в командах на тему лекции	Презентация по кейсу	25	4
3	Здоровье человека и окружающая среда	Подготовка к практическим работам	Участие в обсуждениях на практических занятиях	0	3
		Решение кейса в командах на тему лекции	Презентация по кейсу	25	4
4	Качество жизни населения и окружающая среда	Подготовка к практическим работам	Участие в обсуждениях на практических занятиях	0	3
		Решение кейса в командах на тему лекции	Презентация по кейсу	25	4
5	Гармонизация общества и окружающей природной среды	Подготовка к практическим работам	Участие в обсуждениях на практических занятиях	0	3
		Решение кейса в командах на тему лекции	Презентация по кейсу	25	4
6	Футурология и социальная экология	Подготовка к практическим работам	Участие в обсуждениях на практических занятиях	0	6

			занятиях		
		Решение кейса в командах на тему лекции	Презентация по кейсу	50	8
7	Качество жизни населения: расчет индикаторов	Сбор данных для расчета по заданному населенному пункту или региону	Подготовка базы данных для проведения расчётов	50	8
8	Оценка состояния окружающей среды по демографическим показателям и показателям заболеваемости	Сбор данных для расчета по заданному населенному пункту или региону	Подготовка базы данных для проведения расчётов	50	8
9	Социальные последствия экологического кризиса	Решение кейса в командах	Презентация по кейсу	50	7
10	Устойчивое развитие и экопросвещение	Оформление презентации проекта, направленного на экологическое просвещение населения	Презентация проекта	100	15
20	Зачет по дисциплине	Повторение изученного материала	Устный ответ на процедуре основной аттестации в форме зачета	0	21
Итого				425	108

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

1.Примеры кейсов к темам «Биосоциальная природа человека и экология», «Эпоха антропоцена», «Здоровье человека и окружающая среда», «Качество жизни населения и окружающая среда», «Гармонизация общества и окружающей природной среды», «Футурология и социальная экология», «Социальные последствия экологического кризиса».

Кейс 1: Биосоциальная природа человека и экология в контексте глобального потепления

В условиях глобального потепления исследуйте, как изменение климата влияет на социальное поведение и здоровье населения в различных регионах мира. Анализируйте, как эти изменения влияют на миграционные процессы, изменение образа жизни и адаптацию к новым условиям существования. Рассмотрите, какие социальные и экологические программы могут быть разработаны для минимизации отрицательных последствий глобального потепления.

Кейс 2: Влияние эпохи антропоцена на биоразнообразие региона

Оцените, как человеческая деятельность в эпоху антропоцена приводит к изменению биоразнообразия в выбранном регионе. Проанализируйте, какие виды флоры и фауны оказались под угрозой исчезновения и какие новые виды появились в результате антропогенного воздействия. Предложите меры по сохранению биоразнообразия и адаптации экосистем к изменяющимся условиям.

Кейс 3: Связь промышленного загрязнения с заболеваемостью в городской агломерации

Исследуйте, как промышленное загрязнение влияет на здоровье населения крупного промышленного центра. Соберите и проанализируйте статистические данные о заболеваемости, связанной с загрязнением воздуха, воды и почвы. Разработайте комплекс мер по снижению уровня загрязнения и предотвращению негативного воздействия на здоровье людей.

Кейс 4: Роль экологической осведомленности в повышении качества жизни населения

Проанализируйте, как уровень экологической осведомленности и культуры влияет на качество жизни в разных социально-экономических группах. Исследуйте, какие образовательные и просветительские программы могут повысить экологическую ответственность и как это, в свою очередь, повлияет на качество жизни. Предложите меры по внедрению экологического образования в различные сферы жизни общества.

Кейс 5: Разработка концепции устойчивого развития для малого города

На примере малого города разработайте концепцию устойчивого развития, включая экологически чистое производство, использование возобновляемых источников энергии, развитие зеленых зон и улучшение инфраструктуры для снижения экологического отпечатка. Оцените потенциальные экономические, социальные и экологические выгоды от реализации предложенной концепции.

Кейс 6: Технологические инновации и их влияние на экологическое состояние планеты в будущем

Исследуйте, как развитие новых технологий (например, искусственного интеллекта, биотехнологий, нанотехнологий) может изменить экологическое состояние Земли в ближайшие 50 лет. Рассмотрите возможные позитивные и негативные сценарии развития событий и предложите стратегии для минимизации экологических рисков.

Кейс 7: Социально-экономические последствия экологических катастроф

На примере конкретной экологической катастрофы (например, нефтяного разлива, лесных пожаров, ядерной аварии) проанализируйте ее социальные и экономические последствия для пострадавшего региона. Оцените эффективность мер реагирования и восстановления, предложите улучшения в системе предотвращения и управления подобными кризисами.

Требования к презентации с решением кейсов

Презентация должна отражать всесторонний анализ проблемы, включая ее исторические, социальные, экономические и экологические аспекты. Все выводы и предложения должны основываться на надежных данных и исследованиях. Важно представить доказательства эффективности предлагаемых решений. Решения должны демонстрировать новаторский подход к проблеме, включая использование современных технологий, нетрадиционных методов анализа и креативное мышление. Презентация должна четко показывать, как предложенные решения могут быть реализованы на практике и какой ожидается эффект от их внедрения. Используйте графики, таблицы, диаграммы и фотоматериалы для наглядного представления информации. Визуальные материалы должны быть качественными и релевантными обсуждаемой теме. Презентация должна быть оформлена профессионально, с соблюдением единого стиля и логичной структуры. Важно уделить внимание читабельности текста и общей эстетике слайдов. В заключительной части презентации необходимо сфокусироваться на ожидаемых результатах реализации предложенных решений, включая оценку их влияния на экологию, экономику и общество. По возможности включите элементы, способствующие вовлечению аудитории в обсуждение, например, опросы, вопросы для размышления или интерактивные задания.

2. Подготовка базы данных для проведения расчётов

Этапы выполнения:

Выбор населенного пункта или региона для исследования:

Выберите населенный пункт или регион, качество жизни в котором вы будете анализировать. Укажите причины выбора данного объекта.

Определение индикаторов:

Определите набор индикаторов, которые будут рассчитываться. Это могут быть индикаторы здоровья, образования, уровня доходов, безопасности, доступности жилья, состояния окружающей среды и т.д.

Сбор данных:

Соберите данные для расчета выбранных индикаторов. Используйте открытые источники данных, такие как официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) и другие доступные ресурсы. Данные могут включать статистические данные, результаты опросов населения, отчеты местных администраций и т.д.

Подготовка базы данных:

Создайте базу данных для собранных данных в формате таблицы. Убедитесь, что данные актуальны, точны и полны.

Расчет индикаторов качества жизни:

На основе собранных данных проведите расчет выбранных индикаторов качества жизни. Опишите методику расчета каждого индикатора.

Анализ полученных результатов:

Проанализируйте полученные результаты расчетов. Определите сильные и слабые стороны качества жизни в выбранном населенном пункте или регионе. Выявите основные проблемы и предложите возможные пути их решения.

Формат сдачи:

Отчет предоставляется в электронном виде в табличном формате.

База данных предоставляется в электронном виде в форматах, совместимых с Microsoft Excel или аналогичными программами обработки данных.

3. Проект по устойчивому развитию и экопросвещению населения.

Разработать и представить проект, направленный на экологическое просвещение населения, с целью способствовать устойчивому развитию и повышению экологической осведомленности общества. Провести анализ текущего уровня экологической осведомленности выбранной целевой группы населения. Сформулировать ключевые цели и задачи проекта экопросвещения, исходя из выявленных потребностей и пробелов в знаниях целевой аудитории. Разработать детальный план мероприятий (семинары, вебинары, информационные кампании) по повышению уровня экологической осведомленности. Подготовить информационные и образовательные материалы, поддерживающие цели проекта. Определить критерии и методы оценки эффективности проекта.

Презентация должна включать следующие разделы:

- Введение (обоснование актуальности проекта).
- Цели и задачи проекта.
- Анализ целевой аудитории.
- План мероприятий с кратким описанием каждого из них.
- Информационные и образовательные материалы, разработанные для проекта.
- Методы оценки эффективности проекта.
- Заключение (ожидаемые результаты и вклад в устойчивое развитие).

Презентация должна быть рассчитана на 10-15 минут выступления. Все используемые данные и цитаты должны сопровождаться указанием источников.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Баллы по данной дисциплине рассчитываются как среднее арифметическое от предметов контроля. За каждый предмет контроля обучающиеся могут набрать до 100 баллов, включая 100 баллов за зачет. Исходя из среднего балла, обучающиеся могут получить зачет автоматом, в случае, если набрали 61 балл по результатам обучения в семестре. В случае, если обучающиеся, не набрали 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета для повышения балла. Ответ обучающегося оценивается от 0 до 100 баллов.

Балл за зачет суммируется с остальными предметами контроля и высчитывается средний балл. В случае, если средний балл выше 61 – обучающемуся выставляется оценка «зачтено», если ниже – «не зачтено». На зачете обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбираемых преподавателем случайно из следующего списка.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. В чем разница между природой, окружающей средой и окружающей природоной средой?
2. Какие экологические связи Вы знаете?
3. Что такое адаптация и зачем она нужна?
4. Роль адаптации в истории человеческого общества.
5. В чем разница между экологией, социальной экологией и экологией человека?
6. Какие экологические законы вы знаете?
7. Расскажите про закон: Все связано со всем
8. Расскажите про закон: Все должно куда-то деваться
9. Расскажите про закон: Природа знает лучше
10. Расскажите про закон: Ничто не дается даром
11. Какие ресурсы Вы знаете?
12. Все ли ресурсы ограничены? Почему?
13. Какие этапы включает история взаимоотношения человека и природы?
14. Кризис консументов: что это? когда Возник? Почему? Как люди вышли из него?
15. Кризис продуцентов: что это? когда Возник? Почему? Как люди вышли из него?
16. Кризис редуцентов: что это? когда Возник? Почему? Как люди вышли из него?
17. Какие виды воздействия на окружающую среду Вы знаете?
18. Что такое антропогенная нагрузка и какая она бывает?
19. Что такое предельно-допустимая антропогенная нагрузка? приведите примеры.
20. Какие глобальные экологические проблемы Вы знаете?
21. Кто такие алармисты? Вы согласны с ними?
22. Что такое концепция устойчивого развития?
23. Что такое экологический след человечества?
24. Дайте определение понятия здоровье.
25. Бывает ли идеально здорове люди?
26. Каков вклад факторов окружающей среды в состояние здоровья человека?
27. Дайте определения понятия Экосенсибельность. Кто является экосенсибельным?
28. В чем разница между острым воздействием и отдаленными последствиями для здоровья человека?
29. Какие факторы окружающей среды влияют на здоровье?
30. Что такое экопатология (заболевание с экологической этиологией)? Каковы ее основные отличия от прочих заболеваний (признаки можно посмотреть в теор информации к 2 практической работе!!!).
31. Что такое эндемия? Какие эндемии Вы знаете? Из-за чего они возникают?
32. Какие страны будут относиться к странам Экологического севера?
33. Что такое индекс Джини? Зачем он нужен?
34. Какие индексы для определения уровня и качества жизни населения Вы знаете?
35. Что такое Механизм «дьявольского насоса»? Как он работает и что теперь будет?
36. Как Вы считаете, рост населения - это благо? Почему?
37. Что такое углеродный след? Как его сократить?
38. Что такое цели устойчивого развития?
39. Расскажите об одной из 17 целей устойчивого развития.
40. Кто такие климатические беженцы? Почему они появляются?
41. Расскажите о последствиях изменения климата для человечества.

42. Расскажите о последствиях изменения климата для России.

Рекомендации для подготовки:

Повторите материалы и ключевые вопросы, обсуждавшиеся в лекциях, и обратите особое внимание на ключевые понятия и теории. Убедитесь, что вы чётко понимаете основные термины, такие как природный капитал, экосистемные услуги, и их классификации. Используйте дополнительные ресурсы для углубленного изучения