

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 10:40:07
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Активный туризм</i>
Направление подготовки	<i>43.03.02 Туризм</i>
Направленность (профиль)	<i>Технологии организации туристской деятельности</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Куприна Л.Е., доцент кафедры туризма и культурного наследия</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	УВ №11. Факторы выживания в автономных условиях существования Практическое занятие №8.	На основе литературных и Интернет-ресурсов составить интеллект-карту, привести список источников. Варианты: 1. Антропологические факторы выживания в автономных условиях существования. 2. Природно-средовые факторы: пути их разрешения. 3. Материально-технические факторы: виды, примеры. 4. Экологические факторы в разных регионах мира, России. 5. Автономное пребывание человека в природных условиях: понятие, основные навыки выживания.	Интеллект-карта, список источников.	4	53
2.	УВ №14. Спортивное ориентирование как вид спорта Практическое занятие №10	На основе литературных и Интернет-ресурсов составить глоссарий (10 слов), привести список источников. Варианты: 1. Топографическая подготовка спортсменов-ориентировщиков. 2. Физическая, психологическая подготовка спортсменов-ориентировщиков. 3. Необходимое снаряжение спортсменов-ориентировщиков. 4. Бег в заданном направлении, четыре подвиды: классический, спринт, кросс, эстафета. 5. Виды дисциплин в спортивном ориентировании: ориентирование по выбору, маркированная трасса.	Глоссарий, список источников	4	53
					Итого: 106

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

УВ № 18, 14. Практические занятия 8, 10. Методические указания по оформлению самостоятельных работ.

Интеллект-карты, известные также как ассоциативные карты, карты мыслей (англ. Mind Map) или диаграммы связей — это схемы, служащие для отображения идей или задач, полученных в результате мыслительной деятельности, отражающие структуру информации в рассматриваемой предметной области и различного рода классификации.

Методика подготовки интеллект-карты:

Интеллект-карты могут строиться с использованием различных элементов — слов, линий, геометрических фигур, которые можно соединять линиями друг с другом и группировать вокруг основной идеи.

Семь правил интеллект-карт

1. Располагайте лист горизонтально.
2. Всегда начинайте с центра.
3. Рисуйте ветви от центра в стороны.
4. Заключайте каждый ключевой блок в визуальную рамку.
5. Показывайте иерархию и связь разными цветами.
6. Выбирайте сильные слова для ключевых блоков.
7. Пишите печатными буквами, если работаете на бумаге.

Подготовленная для представления интеллект-карта должна отвечать следующим требованиям:

- количество уровней карты;
- использование в ИК категорий и теорий из других дисциплин;
- горизонтальные связи между ветвями или внутри одной ветви;
- подход к теме: оригинальность трактовки, наличие собственного подхода к заданию, по которому была выполнена ТК;
- примеры;
- качество составления ИК: использование визуальных образов, цветов, шрифтов;
- список источников (не менее трех).

Глоссарий представляет собой своего рода сборник научных терминов и «профессионализмов», разъяснение которых требуется для понимания сути работы. Таким образом, глоссарий является толковым словарем специальных терминов. В него входят термины, которые чаще других упоминаются в работе.

Правила составления глоссария

1. Использование в словаре только тех терминов, которые отражают суть работы (заданную тему/вопрос).
2. Указание ссылки на источник, из которого заимствовано определение.
3. Использование исключительно новых для студента терминов для исключения дублирования материала/или для закрепления содержания.
4. Рекомендуемое количество терминов –10 единиц.
5. Расположение терминов в алфавитном порядке.
6. Приведение в конце библиографического списка источников (не менее трех).

Подготовленный для представления глоссарий должен отвечать следующим требованиям:

- термины, упоминаемые в нем, должны целиком соответствовать теме/вопросу;
- в глоссарии должно быть приведено требуемое количество определений (10 единиц);
- работа должна быть правильно оформлена

Примечание: при сдаче зачета/защите работы студенту следует знать наизусть определения терминов из составленного им глоссария.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине *Дифференцированный зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы.*

Система оценивания работы на каждой учебной встрече – 5-бальная. Работа студента оценивается на семинарских занятиях по системе от 2 до 5 баллов (2- неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично). На промежуточной аттестации учитывается посещение студентом лекционных занятий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».