

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.12.2024 16:42:24
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Теория систем и системный анализ / Systems Theory and System Analysis
Направление подготовки / Специальность	41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль) / Специализация	Аналитика и консалтинг в международных отношениях
Форма обучения	очная
Разработчик	Муслимова Е.О., доцент кафедры международных отношений и регионоведения

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	История возникновения и становления системного подхода	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	3	1
2.	Мир в свете системных представлений	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	7	1
3.	Понятие "система"	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	3	1
4.	Типология систем	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	7	1
5.	Структура и организация систем. Функционирование системы	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	3	1
6.	Проблемы	Чтение	Теоретический	7	1

	эффективного функционирования системы	обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	ответ, конспект		
7.	Система и среда. Жизненный путь системы	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	3	1
8.	Система в переходных и критических состояниях	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	7	1
9.	Проблемы проектирования, внедрения систем и управления ими	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	3	1
10.	Управленческие решения	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	7	3
11.	Сущность и типология аналитической деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	3	1
12.	Характеристика видов анализа (1)	Чтение обязательной и дополнительной литературы	Теоретический ответ, конспект	7	3

		Знакомство с содержанием электронных источников			
13.	Основы системного анализа (1)	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	3	1
14.	Характеристика видов анализа (2)	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	7	3
15.	Основы системного анализа (2)	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект, деловая игра	3	1
16.	Модель системного анализа Ю. И. Черняка	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	7	3
17.	Функции системности в науке	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	3	1
18.	Роль системного анализа в экономической и политической жизни общества	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	7	3

		источников Выполнение индивидуального задания	Аналитическая работа	10	85,2
19.	Консультация	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, конспект	-	0,4
20.	Промежуточная аттестация	Чтение обязательной и дополнительной литературы Знакомство с содержанием электронных источников Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	-	28,4

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Чтение обязательной и дополнительной литературы – ознакомление и проработка научного текста.

Этапы выполнения	Особенности выполнения
Предварительное ознакомление с научным текстом	Составление общего представления о научном издании и его структуре с целью определения целесообразности дальнейших способов проработки. Принимается во внимание структура и все элементы научного текста: заглавие, автор, время и место издания, аннотация (при наличии), оглавление, справочно-библиографический аппарат (указатели, приложения, перечень условных обозначений и сокращений).
Чтение научного текста	Может предполагать: а) беглый просмотр – поисковое научное чтение, необходимо тогда, когда предварительное ознакомление не дает возможности определить, насколько текст соответствует читательским целям и задачам; б) сплошное чтение – усвоение текста согласно характеру выполняемой работы; предполагает достижение понимания прочитанного и объединения его с собственной системой научных знаний; может сопровождаться составлением конспекта, записей, выписок, тезисов.
Рефлексия и верификация полученной информации	Контроль результатов и их соответствия поставленной читательской цели. Оценка однозначности и достоверности результатов с помощью различных методов обработки информации.

Знакомство с содержанием электронных источников – работа с электронными ресурсами (справочными системами, электронными библиотеками, профессиональными базами данных, официальными сайтами).

Этапы выполнения	Особенности выполнения
Предварительное ознакомление с электронным источником	Составление общего представления об электронном источнике с целью определения целесообразности дальнейших способов проработки. Принимается во внимание структура и все элементы источника: название, автор (при наличии), аннотация (при наличии), справочно-библиографический аппарат (ссылки, примечания).
Работа с электронными источниками	<p>Может предполагать:</p> <p>а) беглый просмотр – поисковое научное чтение, необходимо тогда, когда предварительное ознакомление не дает возможности определить, насколько источник соответствует аналитическим целям и задачам;</p> <p>б) сплошное чтение – усвоение содержания источника согласно характеру выполняемой работы; предполагает достижение понимания прочитанного и объединения его с собственной системой научных знаний; может сопровождаться составлением конспекта, записей, выписок, тезисов.</p> <p>Не рекомендуется сплошное копирование материалов и создание значительных по числу и объему копий материалов на любых носителях.</p>
Рефлексия и верификация полученной информации	Контроль результатов и их соответствия поставленной аналитической цели. Оценка однозначности и достоверности результатов с помощью различных методов обработки информации.

Выполнение индивидуальных и групповых заданий – индивидуальная или совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность.

Наименование задания	Итоговая аналитическая работа
Требования к содержанию, оформлению и объему работы	<p>Работа должна содержать необходимые разделы (постановка проблемы, основные характеристики вопроса, заключительные выводы). Приветствуется наличие визуального материала (карты, инфографика, диаграммы и графики, рисунки), таблиц и схем.</p> <p>Выполняется в виде аналитического текста и/или презентации.</p> <p>Объем аналитического текста – не менее 5 страниц (8 тыс. знаков с пробелами), шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал 1,5, поля 2 см.</p> <p>Объем презентации – не менее 10 слайдов.</p> <p>Тема работы определяется индивидуально.</p>
Допустимость наличия заимствований	Не более 50% текста. Цитирование должно быть оформлено в соответствии с Общими

	требованиями к выпускным квалификационным работам бакалавра, специалиста, магистра в Тюменском государственном университете.
Рекомендации по выполнению	<p>При выполнении самостоятельной работы обучающемуся необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, электронных ресурсах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме текста и/или презентации, проиллюстрировав схемами, диаграммами, рисунками.</p> <p>Текст работы должен быть изложен внятно, простым и ясным языком.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.</p> <p>Качество выполнения самостоятельной работы оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы обучающегося, который проводится на занятиях и во время индивидуальной работы преподавателя с обучающимися.</p>

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного ответа на зачете. Для самостоятельной подготовки обучающемуся необходимо усвоить материал, охватываемый примерным перечнем вопросов для подготовки к экзамену. Подготовка к промежуточной аттестации предполагает систематизацию обучающимися усвоенных в ходе обучения по дисциплине профессиональных знаний и умений с опорой на рекомендованные перечни обязательной и дополнительной литературы, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Работа с перечнями обязательной и дополнительной литературы, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных и информационных справочных систем позволяет выделить основополагающие источники информации, позволяющие углубить и расширить знания по дисциплине.

Эффективная организация подготовки к промежуточной аттестации включает составление развернутого плана ответа на вопрос из перечня, что обеспечивает логическую последовательность изложения материала. Для наиболее продуктивного структурирования ответа необходимо не только раскрывать теоретическую сущность явления или понятия, но и подкреплять их освещение практическими примерами. В ходе промежуточной аттестации обучающийся должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом дисциплины, а также специфическими технологиями, методами анализа проблем и тенденций.

При самостоятельной подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется применять образовательные и профессионально-ориентированные технологии: информационные технологии (для получения учебной и учебно-методической информации, представленной в научных текстах и электронных источниках информации), информационно-коммуникационные технологии.

Особое внимание стоит уделить изучению следующих тем: «Сущность и типология аналитической деятельности», «Модель системного анализа Ю. И. Черняка».