

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.01.2026 12:30:31
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль): Биологическая безопасность сырья
и продуктов питания
форма обучения: очная
год набора: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Санитарная микробиология
2. Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности
3. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
4. Технология первичной переработки продукции животноводства
5. Товароведение и экспертиза товаров
6. Управление проектами
7. Физика в современном мире
8. Физиология сельскохозяйственных животных
9. Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности
10. Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта
11. Философия: технологии мышления
12. Финансовое мышление
13. Цифровая культура
14. Цифровая грамотность
15. Цифровые технологии в профессиональной деятельности
16. Экологическая паразитология
17. Экологические вызовы и благосостояние человечества
18. Экология
19. Я - экопотребитель
20. Аналитическая систематика: изображения и данные
21. Аналитическая систематика: текст и данные
22. Аналитическое чтение
23. Безопасность жизнедеятельности
24. Безотходные технологии
25. Биология эмоций
26. Биоразнообразие и устойчивое развитие
27. Биохимия животных
28. Биохимия пищевых продуктов
29. Ветеринарная генетика
30. Ветеринарная гигиена и радиобиология
31. Ветеринарная токсикология
32. Ветеринарно-санитарная экспертиза диких промысловых животных
33. Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции оленеводства
34. Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции пчеловодства
35. Ветеринарно-санитарная экспертиза птицы и продуктов птицеводства
36. Ветеринарно-санитарная экспертиза
37. Внутренние болезни животных

38. Гигиена питания
39. Гистология сельскохозяйственных животных
40. Дата-аналитика
41. Зоонозные болезни
42. Иностранный язык
43. История России
44. Латинский язык с ветеринарной терминологией
45. Логика: основы аргументации
46. Логика
47. Математика (базовый курс)
48. Математика (базовый уровень)
49. Математика (продвинутый курс)
50. Морфология сельскохозяйственных животных
51. Наставничество управление коллективами
52. Нефть и газ
53. Организация ветеринарного дела с основами законодательства
54. Основы медицинских знаний
55. Основы программирования
56. Основы российской государственности
57. Патологическая анатомия животных
58. Патологическая физиология
59. Поведение животных
60. Правоведение
61. Практикум по командообразованию и основам проектной деятельности
62. Принципы естественнонаучного познания
63. Природный капитал и экосистемные услуги
64. Проектно-исследовательская работа
65. Речевые практики: английский язык
66. Русский язык и культура речи

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчики:
Каюгина С.М, Ерёмина Д.В.,
Отекина Н.Е.

Аналитическая систематика: изображения и данные
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза
профиль подготовки Биологическая безопасность сырья и продуктов питания
формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Мастерская «Аналитическая систематика: данные»

Знания:

- представления об основных методах работы с данными в отдельных дисциплинах,
- принципов интерпретации данных.

Умения:

- собирать и хранить данные,
- находить, классифицировать, размечать данные для дальнейшего анализа,
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа данных.

Навыки:

- поиска информации в различных типах информационных систем,
- выделения признаков анализируемых объектов в данных,
- фиксации свойств анализируемых объектов,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе данных.

Мастерская «Аналитическая систематика: изображение»

Знания:

- основных методов работы с изображениями в современных социально-гуманитарных науках,
- принципов интерпретации отдельных изображений и их разнообразных подборок.

Умения:

- собирать и хранить изображения для дальнейшего анализа,
- находить, классифицировать, размечать изображения для дальнейшего анализа,
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа изображений.

Навыки:

- поиска информации в различных типах информационных систем,
- выделения признаков анализируемых объектов в изображениях,
- фиксации свойств анализируемых объектов,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе анализа изображений или их разнообразных подборок.

Аналитическая систематика (лекции)

Знания:

- понятие системы, эмерджентности, окружающей среды, модели,
- основные положения системного подхода,
- примеры использования системного подхода в профессиональной деятельности.

Умения:

- предлагать конкурирующие версии для анализа различных феноменов.

Навыки:

- выделения различных систем при анализе одинаковых феноменов,
- критики оснований, лежащих в основании выделения системы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		52	52
Лекции		12	12
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		128	128
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			дифференцированный зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		176	176
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	12	40	0	52
	Аналитическая систематика (лекции)	12	0	0	12
1	Системы и не-системы	2	0	0	2
2	Системный подход для различных задач	2	0	0	2
3	Принципы описания и анализа	2	0	0	2
4	Системы и модели	2	0	0	2
5	Системы и реальные феномены	2	0	0	2
6	Роль системного подхода в исследовательской и практической деятельности	2	0	0	2
	Мастерская «Аналитическая систематика: данные»	0	20	0	20
1	Данные как предмет исследования	0	2	0	2
2	Разбор примеров исследований данных	0	2	0	2
3	Работа с примерами наборов данных	0	2	0	2
4	Подбор источников и исследовательского вопроса — 1	0	2	0	2
5	Подбор источников и исследовательского вопроса — 2	0	2	0	2
6	Формулировка гипотез и обработка материалов — 1	0	2	0	2
7	Формулировка гипотез и обработка материалов — 2	0	2	0	2
8	Оценка качества анализа	0	2	0	2
9	Финальный разбор	0	2	0	2
10	Рефлексия	0	2	0	2
	Мастерская «Аналитическая систематика: изображение»	0	20	0	20
1	Изображение как предмет исследования	0	2	0	2
2	Разбор примеров исследований изображений	0	2	0	2

3	Работа с набором изображений	0	2	0	2
4	Подбор источников и исследовательского вопроса — 1	0	2	0	2
5	Подбор источников и исследовательского вопроса — 2	0	2	0	2
6	Формулировка гипотез и обработка материалов — 1	0	2	0	2
7	Формулировка гипотез и обработка материалов — 2	0	2	0	2
8	Оценка качества анализа	0	2	0	2
9	Финальный разбор	0	2	0	2
10	Рефлексия	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	0	20	0	20

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	4	0	4
	Аналитическая систематика (лекции)	0	0	0	0
1	Системы и не-системы	0	0	0	0
02	Системный подход для различных задач	0	0	0	0
3	Принципы описания и анализа	0	0	0	0
4	Системы и модели	0	0	0	0
5	Системы и реальные феномены	0	0	0	0
6	Роль системного подхода в исследовательской и практической деятельности	0	0	0	0
	Мастерская «Аналитическая систематика: данные»	0	2	0	2
1	Данные как предмет исследования	0	0	0	0
2	Разбор примеров исследований данных	0	0	0	0
3	Работа с примерами наборов данных	0	2	0	2
4	Подбор источников и исследовательского вопроса — 1	0	0	0	0
5	Подбор источников и исследовательского вопроса — 2	0	0	0	0

6	Формулировка гипотез и обработка материалов — 1	0	0	0	0
7	Формулировка гипотез и обработка материалов — 2	0	0	0	0
8	Оценка качества анализа	0	0	0	0
9	Финальный разбор	0	0	0	0
10	Рефлексия	0	0	0	0
	Мастерская «Аналитическая систематика: изображение»	0	2	0	2
1	Изображение как предмет исследования	0	0	0	0
2	Разбор примеров исследований изображений	0	2	0	2
3	Работа с набором изображений	0	0	0	0
4	Подбор источников и исследовательского вопроса — 1	0	0	0	0
5	Подбор источников и исследовательского вопроса — 2	0	0	0	0
6	Формулировка гипотез и обработка материалов — 1	0	0	0	0
7	Формулировка гипотез и обработка материалов — 2	0	0	0	0
8	Оценка качества анализа	0	0	0	0
9	Финальный разбор	0	0	0	0
10	Рефлексия	0	4	0	4

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Мхитарян, Владимир Сергеевич. Анализ данных: учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 490 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489100>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

2. Миркин, Борис Григорьевич. Введение в анализ данных: учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469306>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
2. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Р-7 офис, единая платформа образовательного опыта lxp.utmn.ru, Яндекс 360

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчики:
Каюгина С.М, Ерёмина Д.В.,
Отекина Н.Е.

Аналитическая систематика: текст и данные
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль подготовки Биологическая безопасность сырья и продуктов питания
формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Мастерская «Аналитическая систематика: данные»

Знания:

- представления об основных методах работы с данными в отдельных дисциплинах,
- принципов интерпретации данных.

Умения:

- собирать и хранить данные,
- находить, классифицировать, размечать данные для дальнейшего анализа,
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа данных.

Навыки:

- поиска информации в различных типах информационных систем,
- выделения признаков анализируемых объектов в данных,
- фиксации свойств анализируемых объектов,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе данных.

Мастерская «Аналитическая систематика: текст»

Знания:

- основных методов работы с текстами в современных социально-гуманитарных науках,
- принципов интерпретации отдельных текстов и их наборов.

Умения:

- собирать и хранить тексты,
- находить, классифицировать, размечать тексты,
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа текстов.

Навыки:

- поиска информации в различных типах информационных систем,
- выделения признаков анализируемых объектов в тексте/ах,
- фиксации свойств анализируемых объектов,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе анализа текста/текстов.

Аналитическая систематика (лекции)

Знания:

- понятие системы, эмерджентности, окружающей среды, модели,
- основные положения системного подхода,
- примеры использования системного подхода в профессиональной деятельности.

Умения:

- предлагать конкурирующие версии для анализа различных феноменов.

Навыки:

- выделения различных систем при анализе одинаковых феноменов,
- критики оснований, лежащих в основании выделения системы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		52	52
Лекции		12	12
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		128	128
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			дифференцированный зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		176	176
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	12	40	0	52
	Аналитическая систематика (лекции)	12	0	0	12
1	Системы и не-системы	2	0	0	2
2	Системный подход для различных задач	2	0	0	2
3	Принципы описания и анализа	2	0	0	2
4	Системы и модели	2	0	0	2
5	Системы и реальные феномены	2	0	0	2
6	Роль системного подхода в исследовательской и практической деятельности	2	0	0	2
	Мастерская «Аналитическая систематика: данные»	0	20	0	20
1	Данные как предмет исследования	0	2	0	2
2	Разбор примеров исследований данных	0	2	0	2
3	Работа с примерами наборов данных	0	2	0	2
4	Подбор источников и исследовательского вопроса — 1	0	2	0	2
5	Подбор источников и исследовательского вопроса — 2	0	2	0	2
6	Формулировка гипотез и обработка материалов — 1	0	2	0	2
7	Формулировка гипотез и обработка материалов — 2	0	2	0	2
8	Оценка качества анализа	0	2	0	2
9	Финальный разбор	0	2	0	2
10	Рефлексия	0	2	0	2
	Мастерская «Аналитическая систематика: текст»	0	20	0	20
1	Текст как предмет исследования	0	2	0	2
2	Разбор примеров исследований текстов	0	2	0	2
3	Работа с набором текстов	0	2	0	2

4	Подбор источников и исследовательского вопроса — 1	0	2	0	2
5	Подбор источников и исследовательского вопроса — 2	0	2	0	2
6	Формулировка гипотез и обработка материалов — 1	0	2	0	2
7	Формулировка гипотез и обработка материалов — 2	0	2	0	2
8	Оценка качества анализа	0	2	0	2
9	Финальный разбор	0	2	0	2
10	Рефлексия	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	12	40	0	52

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	4	0	4
	Аналитическая систематика (лекции)	0	0	0	0
1	Системы и не-системы	0	0	0	0
2	Системный подход для различных задач	0	0	0	0
3	Принципы описания и анализа	0	0	0	0
4	Системы и модели	0	0	0	0
5	Системы и реальные феномены	0	0	0	0
6	Роль системного подхода в исследовательской и практической деятельности	0	0	0	0
	Мастерская «Аналитическая систематика: данные»	0	2	0	2
1	Данные как предмет исследования	0	0	0	0
2	Разбор примеров исследований данных	0	2	0	2
3	Работа с примерами наборов данных	0	0	0	0
4	Подбор источников и исследовательского вопроса — 1	0	0	0	0
5	Подбор источников и исследовательского вопроса — 2	0	0	0	0

6	Формулировка гипотез и обработка материалов — 1	0	0	0	0
7	Формулировка гипотез и обработка материалов — 2	0	0	0	0
8	Оценка качества анализа	0	0	0	0
9	Финальный разбор	0	0	0	0
10	Рефлексия	0	0	0	0
	Мастерская «Аналитическая систематика: текст»	0	2	0	2
1	Текст как предмет исследования	0	0	0	0
2	Разбор примеров исследований текстов	0	2	0	2
3	Работа с набором текстов	0	0	0	0
4	Подбор источников и исследовательского вопроса — 1	0	0	0	0
5	Подбор источников и исследовательского вопроса — 2	0	0	0	0
6	Формулировка гипотез и обработка материалов — 1	0	0	0	0
7	Формулировка гипотез и обработка материалов — 2	0	0	0	0
8	Оценка качества анализа	0	0	0	0
9	Финальный разбор	0	0	0	0
10	Рефлексия	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Мхитарян, Владимир Сергеевич. Анализ данных: учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 490 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489100>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

2. Миркин, Борис Григорьевич. Введение в анализ данных: учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469306>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
2. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Р-7 офис, единая платформа образовательного опыта lxp.utmn.ru, Яндекс 360

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Богданова Ю.З.

Аналитическое чтение

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*

профиль подготовки (специализация) *Биологическая безопасность сырья и продуктов питания*
формы обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- типов нехудожественных текстов,
- типичных элементов в нехудожественных текстах,
- типов конспектов.

Умения:

- рефлексии целей собственного чтения (обращения к информации),
- определения оптимальной стратегии работы с источниками информации.

Навыки:

- ведения конспектов в различных техниках,
- определения темы и основной идеи автора,
- обнаружения и реконструкции определений,
- обнаружения тезисов и поддерживающих их аргументации,
- обнаружения причинно-следственных связей в тексте,
- обнаружения скрытых предпосылок, влияющих на тезисы и аргументацию в тексте/ах.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		60	60
Лекции		12	12
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		120	120
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		176	176
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	12	48	0	60
	Аналитическое чтение	12	48	0	60
1	Роль чтения в профессиональной и образовательной деятельности. Типы чтения	2	0	0	2
2	Типы текстов в профессиональной деятельности. Структура текста	2	0	0	2
3	Конспектирование. Связь чтения и конспектирования. Чтение и	2	0	0	2

	конспектирование аналоговые и цифровые				
4	Типы конспектов: линейный конспект и карты мысли	2	0	0	2
5	Типы конспектов: таблицы и базы знаний	2	0	0	2
6	Тексты полезные и убедительные — и нет	2	0	0	2
7	Круг чтения обычного человека	0	2	0	2
8	Чтение для удовольствия и для работы	0	2	0	2
9	Треугольник письма обычного человека	0	2	0	2
10	Конспектирование: линейный конспект и карты мысли	0	2	0	2
11	Конспектирование: таблицы и база знаний	0	2	0	2
12	Оценка полезности и качества текста	0	2	0	2
13	Тема и основная идея текста — 1	0	2	0	2
14	Тема и основная идея текста — 2	0	2	0	2
15	Тема и основная идея текста — 3	0	2	0	2
16	Тема и основная идея текста — 4	0	2	0	2
17	Ключевые слова в тексте и их определение — 1	0	2	0	2
18	Ключевые слова в тексте и их определение — 2	0	2	0	2
19	Ключевые слова в тексте и их определение — 3	0	2	0	2
20	Ключевые слова в тексте и их определение — 4	0	2	0	2
21	Тезис и структура поддерживающей его аргументации — 1	0	2	0	2
22	Тезис и структура поддерживающей его аргументации — 2	0	2	0	2
23	Тезис и структура поддерживающей его аргументации — 3	0	2	0	2
24	Тезис и структура поддерживающей его аргументации — 4	0	2	0	2
25	Причинно-следственные связи — 1	0	2	0	2
26	Причинно-следственные связи — 2	0	2	0	2
27	Причинно-следственные связи — 3	0	2	0	2
28	Причинно-следственные связи — 4	0	2	0	2
29	Скрытые предпосылки в тексте и их влияние на аргументацию — 1	0	2	0	2
30	Скрытые предпосылки в тексте и их влияние на аргументацию — 2	0	2	0	2
31	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
32	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
33	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0

	курса				
34	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
35	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
36	Экзамен в письменной форме	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	48	0	60

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	4	0	4
	Аналитическое чтение	0	4	0	4
1	Роль чтения в профессиональной и образовательной деятельности. Типы чтения	0	2	0	2
2	Типы текстов в профессиональной деятельности. Структура текста	0	0	0	0
3	Конспектирование. Связь чтения и конспектирования. Чтение и конспектирование аналоговые и цифровые	0	2	0	2
4	Типы конспектов: линейный конспект и карты мысли	0	0	0	0
5	Типы конспектов: таблицы и базы знаний	0	0	0	0
6	Тексты полезные и убедительные — и нет	0	0	0	0
7	Круг чтения обычного человека	0	0	0	0
8	Чтение для удовольствия и для работы	0	0	0	0
9	Треугольник письма обычного человека	0	0	0	0
10	Конспектирование: линейный конспект и карты мысли	0	0	0	0
11	Конспектирование: таблицы и база знаний	0	0	0	0
12	Оценка полезности и качества текста	0	0	0	0
13	Тема и основная идея текста — 1	0	0	0	0

14	Тема и основная идея текста — 2	0	0	0	0
15	Тема и основная идея текста — 3	0	0	0	0
16	Тема и основная идея текста — 4	0	0	0	0
17	Ключевые слова в тексте и их определение — 1	0	0	0	0
18	Ключевые слова в тексте и их определение — 2	0	0	0	0
19	Ключевые слова в тексте и их определение — 3	0	0	0	0
20	Ключевые слова в тексте и их определение — 4	0	0	0	0
21	Тезис и структура поддерживающей его аргументации — 1	0	0	0	0
22	Тезис и структура поддерживающей его аргументации — 2	0	0	0	0
23	Тезис и структура поддерживающей его аргументации — 3	0	0	0	0
24	Тезис и структура поддерживающей его аргументации — 4	0	0	0	0
25	Причинно-следственные связи — 1	0	0	0	0
26	Причинно-следственные связи — 2	0	0	0	0
27	Причинно-следственные связи — 3	0	0	0	0
28	Причинно-следственные связи — 4	0	0	0	0
29	Скрытые предпосылки в тексте и их влияние на аргументацию — 1	0	0	0	0
30	Скрытые предпосылки в тексте и их влияние на аргументацию — 2	0	0	0	0
31	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
32	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
33	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
34	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
35	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
36	Экзамен в письменной форме	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Ивонина, А. С. Аналитическое чтение : учебное пособие / А. С. Ивонина, В. В. Карнюшина. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2024. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148700.html> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://www.rusword.org/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Романов С.В.

Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль подготовки Биологическая безопасность сырья и продуктов питания
формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-8, УК-10*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- принципы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее структуру и задачи;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера;
- необходимые меры безопасности в учебном процессе, в быту и различных ситуациях.

Умения:

- самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения своих знаний;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного происхождения;
- определять уровень индивидуального и социального риска развития чрезвычайной ситуации.

Навыки:

- общие методы и принципы решения задач безопасности в собственных интересах, а также для окружающих;
- навыки оценки собственного здоровья, его сохранения и развития
- методы оказания первой медицинской помощи в порядке само- и взаимопомощи.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1
	час	36	36
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		16	16
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	16	0	0	16
	Безопасность жизнедеятельности	16	0	0	16
1	Мир опасностей	2	0	0	2
2	Система обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности	2	0	0	2
3	Природные опасности и защита от них	2	0	0	2
4	Техногенные опасности и защита от них	2	0	0	2
5	Биологическая опасность. Экологическая и продовольственная безопасность	2	0	0	2
6	Социальные опасности	2	0	0	2
7	Безопасность в городе, в быту и на транспорте	2	0	0	2
8	Помощь при неотложных состояниях. Инклюзивная компетентность.	2	0	0	2
9	Консультация	0	0	0	0
10	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	0	16

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Гренц, В. И. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебно-методическое пособие / В. И. Гренц, М. В. Плотникова, Т. В. Сазанова; ответственный редактор Н. Н. Гребнева; рецензенты К. Н. Верховцев, С. А. Ушакова; Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 25 217 Кб). — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014 — 116 с.: ил. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Лицензионный договор № 906 от 27.11.2020 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Bezopasnost_jizni_906_2020.pdf>. (дата обращения: 02.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Безопасность жизнедеятельности / В. Ю. Фролов, Б. В. Туровский, В. Н. Ефремова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-46643-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339710> (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..
4. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234> (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://postnauka.ru> Постнаука – проект о фундаментальной современной науке
2. <https://www.youtube.com> Научно-познавательный канал Наука 2.0
3. http://otherreferats.allbest.ru/life/00028311_0.html Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
4. <http://articles.excelion.ru/science/lifecurity/44435933.html> Безопасность и жизнедеятельность
5. <http://works.tarefer.ru/9/100095/index.html> Безопасность жизнедеятельности /Компьютер и здоровье человека
6. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf14.htm> Безопасность жизнедеятельности. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др.
7. <http://interdetal.com/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-cheloveka> Основы безопасности жизнедеятельности человека
8. http://revolution.allbest.ru/life/00051861_0.html Основные документы в области охраны труда
9. <http://www.spishy.ru/referat/c46> Безопасность жизнедеятельности

10. <http://www.ipras.ru/cntnt/rus/novosti/konferenci/n2444.html> Психология безопасности жизнедеятельности человека и общества в современном мире
11. http://lpmaps.com/bgd_dop_t3.html Психология безопасности
12. <https://www.youtube.com/watch?v=2t66fm-LvLw> Анатомия человека. Расположение органов человека. Серия ЭВРИКИ
13. <http://www.consultant.ru/> Федеральные законы РФ
14. <http://zakon.kuban.ru/> Государственные стандарты в РФ
15. <http://docs.cntd.ru/search/ykazprezidenta/> Указы Президента РФ
16. <http://docs.cntd.ru/search/postanovleniya/> Постановления Правительства РФ
17. <https://www.mchs.gov.ru/> Официальный сайт МЧС
18. <https://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»
19. <https://znanium.com/> ЭБС «Знаниум»

ИНКЛЮЗИВНЫЕ САЙТЫ

20. <https://rtmc.utmn.ru/> Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТюмГУ
21. <https://perspektiva-inva.ru/web-school/universaldesign>
22. <https://xn--80aabdcrejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/> инклюзивное образование.рф
Официальный сайт Инклюзивное высшее образование в России. Информация всей сети РУМЦ в России.

Видеолекции:

Тема: Экологическая безопасность.

Видеолекция «Экологическая безопасность»:

<https://www.youtube.com/watch?v=WHJiJgKlqao>

Тема: Техногенные опасности и защита от них. ЧС мирного времени.

Видеолекция «Основы промышленной безопасности»:

<https://www.youtube.com/watch?v=d94SvMTpoKo>

Тема: Пожарная безопасность.

Видеолекция «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре»:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3b6OwEMNJk>

Тема: Дорожно-транспортная безопасность.

Видеолекция: «Профилактика детского и дорожного травматизма»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5546759766121316790&from>.

<https://www.youtube.com/watch?v=2AigrwvxMEQ>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. <https://grebennikon.ru/> Электронная библиотека Grebennikon
3. <https://eduvideo.online/> Видеотека «Решение»
4. <https://icdlib.nspu.ru/> Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)
5. <https://rusneb.ru/> Национальная электронная библиотека
6. <https://search.proquest.com/index> ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Р-7 офис, единая платформа образовательного опыта lxp.utmn.ru, Яндекс 360

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Санникова Н.В.

Безотходные технологии
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 36.03.01
Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль подготовки (специализация) Биологическая безопасность сырья и
продуктов питания
форма(ы) обучения: очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основных понятий и методов защиты окружающей среды и рационального использования природных ресурсов и энергии промышленных предприятий.

Умения: выявлять основы образования твердых, жидких и газообразных загрязнений в различных отраслях промышленности, определять перспективные направления природоохранных технологических процессов, обосновывать актуальность, практическую и теоретическую значимость исследуемой проблемы, проводить прикладные и эмпирические исследования, проводить количественное прогнозирование и моделирование процессов химических производств.

Навыки: владения методологией и методикой проведения научных исследований, самостоятельной научной и исследовательской работы, количественного и качественного анализа для принятия решений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	40
	Безотходные технологии	16	24	0	40
1	Безотходные производства — основа промышленной экологии.	2	0	0	2
2	Безотходные производства — основа промышленной экологии	0	2	0	2
3	Основы образования отходов в производстве энергии и пара.	0	2	0	2
4	Основы формирования и методы очистки от газообразных загрязнений	2	0	0	2
5	Основы образования отходов в нефтехимическом производстве	0	2	0	2
6	Основы образования отходов при добыче и транспортировке нефти	0	2	0	2
7	Источники промышленного загрязнения атмосферы.	2	0	0	2
8	Основы образования отходов горно-добывающей промышленности	0	2	0	2
9	Основы образования отходов в жилищно-коммунальном хозяйстве	0	2	0	2
10	Загрязнение литосферы.	2	0	0	2
11	Основы образования загрязнений в производстве с/х продукции	0	2	0	2
12	Основы образования отходов в легкой промышленности	0	2	0	2
13	Твердые бытовые отходы и их утилизация.	2	0	0	2
14	Основы образования отходов в производстве черной металлургии.	0	2	0	2
15	Транспорт как загрязнитель окружающей среды.	0	2	0	2
16	Очистка сточных вод	2	0	0	2
17	Основные методы очистки сточных вод.	2	0	0	2

18	Основы образования отходов в стекольной промышленности	0	2	0	2
19	Составление плана города	0	2	0	2
20	Проблемы разработки безотходных технологий	2	0	0	2
21	Итоговый зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ветошкин, А. Г. Технология защиты окружающей среды (теоретические основы) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. технол. акад., 2004. - 267 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/435687> (дата обращения: 20.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
<http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> Архив научных журналов
<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций РГБ

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Работа в сети Интернет.
Работа с информационным порталом ИБЦ ТюмГУ.
Использование типовых компьютерных программ (Excel, Word, PowerPoint) для решения вычислительных задач, составления отчетов и презентаций.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Калашникова М.В.

Биология эмоций

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*

профиль подготовки (специализация) *Биологическая безопасность сырья и продуктов питания*
формы обучения - очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК - 6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- условия, средства, личностные характеристики, возможности и особенности человека, морфологические компоненты и физиологические механизмы базовых эмоций;

Умения:

- определить перспективные цели собственной деятельности для получения эффективного результата деятельности;

Навыки:

- способность строить траекторию собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, а также выбирать пути достижения поставленных целей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 2
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		-	-
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общее представление об эмоциональных процессах. Феноменология эмоций. Сенсорные системы и восприятие	2	2	-	4
2	Обусловленность потребностей биологическими и внутренними физиологическими факторами. Регуляция потребностей животных и человека. Основные категории иерархической структуры	-	2	-	2

	потребностей: физиологические, социальные и идеальные потребности				
3	Роль лимбической системы мозга и вегетативной нервной системы в регуляции эмоций. Нейрохимия мозга	2	2	-	4
4	Морфофункциональная основа эмоций. Взаимосвязь эмоций с другими психическими процессами, состояниями и свойствами личности	2	2	-	4
5	Роль симпатической и парасимпатической системы	-	2	-	2
6	Психологические и нейрофизиологические подходы к исследованию эмоций. Прямые и косвенные методы анализа эмоционального состояния. Субъективная оценка (самооценка: дневники, анкеты)	-	2	-	2
7	Психофизиологическая диагностика и методы изучения эмоций. Диагностика эмоциональных переживаний	2	2	-	4
8	Нейрофизиологические методы оценки: Психофизиологические индикаторы	-	2	-	2
9	Эмоциональные состояния. Стресс и его роль в жизни человека	2	2	-	4
10	Мотивация деятельности человека. Диспозиционная (внутренняя) и ситуационная (внешняя) мотивация	-	2	-	2
11	Механизм трансформации потребности в мотивацию и ее влияние на детерминацию поведения. Механизм регуляции психической активности и поведения	-	2	-	2
12	Эмоции в регуляции деятельности. Закономерности развития регулирующей функции эмоций. Соотношений эмоций, мотивации и личностного смысла	2	-	-	2
13	Методы экспериментального исследования эмоций. Физиологические корреляты эмоций и их выявление. Диагностика аффекта и детекция лжи. Эмоции и познание. Влияние эмоций на познавательные процессы: экспериментальные исследования. Выражение эмоций	-	2	-	2
14	Проявление эмоций и культура	2	-	-	2

15	Индивидуальность и эмоции. Эмоции в межличностных отношениях	2	-	-	2
	<i>Итого (ак.часов)</i>	16	24	-	40

Таблица 4
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общее представление об эмоциональных процессах. Феноменология эмоций. Сенсорные системы и восприятие	-	2	-	2
2	Обусловленность потребностей биологическими и внутренними физиологическими факторами. Регуляция потребностей животных и человека. Основные категории иерархической структуры потребностей: физиологические, социальные и идеальные потребности	-	-	-	-
3	Роль лимбической системы мозга и вегетативной нервной системы в регуляции эмоций. Нейрохимия мозга	-	-	-	-
4	Морфофункциональная основа эмоций. Взаимосвязь эмоций с другими психическими процессами, состояниями и свойствами личности	-	-	-	-
5	Роль симпатической и парасимпатической системы	-	-	-	-
6	Психологические и нейрофизиологические подходы к исследованию эмоций. Прямые и косвенные методы анализа эмоционального состояния.	-	-	-	-

	Субъективная оценка (самооценка: дневники, анкеты)				
7	Психофизиологическая диагностика и методы изучения эмоций. Диагностика эмоциональных переживаний	-	-	-	-
8	Нейрофизиологические методы оценки: Психофизиологические индикаторы	-	-	-	-
9	Эмоциональные состояния. Стресс и его роль в жизни человека	-	-	-	-
10	Мотивация деятельности человека. Диспозиционная (внутренняя) и ситуационная (внешняя) мотивация	-	2	-	2
11	Механизм трансформации потребности в мотивацию и ее влияние на детерминацию поведения. Механизм регуляции психической активности и поведения	-	-	-	-
12	Эмоции в регуляции деятельности. Закономерности развития регулирующей функции эмоций. Соотношений эмоций, мотивации и личностного смысла	-	-	-	-
13	Методы экспериментального исследования эмоций. Физиологические корреляты эмоций и их выявление. Диагностика аффекта и детекция лжи. Эмоции и познание. Влияние эмоций на познавательные процессы: экспериментальные исследования. Выражение эмоций	-	-	-	-
14	Проявление эмоций и культура	-	-	-	-
15	Индивидуальность и эмоции. Эмоции в межличностных отношениях	-	-	-	-
	<i>Итого (ак. часов)</i>	-	4	-	4

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме 6 семестр - диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Колб, Б. Мозг и поведение: Учебное пособие / Б. Колб, И. К. Уишоу, Д. К. Тески. — М.: Лаборатория знаний, 2023. — 790 с. — ISBN 978-5-93208-619-3. — Текст: электронный // ЛВС: электронно—библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/319163> (дата обращения: 04.07.2025). — Режим доступа: для авторизованных пользователей

2. Полеткина, И. И. Психофизиология эмоций : учебное пособие / И. И. Полеткина. — 2-е изд., дополненное и переработанное. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173453> (дата обращения: 04.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Психофизиология стресса : учебно-методическое пособие / Т. А. Арпаджи, К. А. Бельская, В. В. Гайворонская [и др.] ; под редакцией С. А. Лытаева. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-907565-90-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344330> (дата обращения: 04.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.
- 2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
- 3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/> ;
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, лабораторная мебель (столы). Аудитория укомплектована приборами: микроскопы, термостат.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБВМ:
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Коваль Е.В.

Биоразнообразие и устойчивое развитие

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*

профиль подготовки (специализация) *Биологическая безопасность сырья и продуктов питания*

Очная и заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные закономерности формирования биоразнообразия и его дифференциации в географическом пространстве и времени, особенности биоразнообразия России;
- методы охраны биоразнообразия.

Умения:

- оценивать состояние и динамику биоразнообразия с помощью индексов биоразнообразия, прогнозировать изменение разнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов;

- использовать знания о географическом распространении живых организмов в решении вопросов сохранения биоразнообразия, создания ООПТ, планирования мер по охране животных

Навыки:

- владения методами анализа и оценки биоразнообразия на разных уровнях организации биосферы,
- подбора методов сохранения биоразнообразия для достижения целей устойчивого развития.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма обучения)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф. зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)

			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие биоразнообразия. Классификация биоразнообразия. Факторы, влияющие на распределение биологических ресурсов на планете	2	2	0	4
2	Концепция устойчивого развития как комплексная парадигма выживания человечества на планете и альтернатива глобальному экологическому кризису.	2	0	0	2
3	Биосферная роль биоразнообразия на планете и его роль в концепции устойчивого развития	2	0	0	2
4	Оценка биоразнообразия по индексам. Расчёт индексов видового разнообразия. Оценка α -разнообразия.	0	4	0	4
5	Расчет индексов неоднородности. Оценка β -разнообразия.	0	4	0	4
6	Особенности биоразнообразия России и его охраны. Уникальные экосистемы и природные объекты мира	2	2	0	4
7	Вопросы сохранения биоразнообразия. Важность сохранения биоресурсов и угрозы для них	2	2	0	4
8	Особо охраняемые природные территории - одна из форм деятельности по охране окружающей среды	2	4	0	6
9	Красная книга – механизм учета редких и исчезающих видов на Земле	2	4	0	6
10	Мониторинг биоразнообразия. Биоиндикация и биотестирование	2	2	0	4
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Оценка биоразнообразия по индексам. Расчёт индексов видового разнообразия. Оценка α -разнообразия.	0	2	0	2
2	Расчет индексов неоднородности. Оценка β -разнообразия	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Малкова, Е. А. Биоразнообразие. Оценка природоохранной эффективности особо охраняемых природных территорий : практикум / Е. А. Малкова, Ю. П. Борисова, Е. В. Михеева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 94 с. — ISBN 978-5-4497-2135-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129716.html> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/129716>

2. Науменко, Ю. В. Виды особо охраняемых природных территорий : учебное пособие / Ю. В. Науменко. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-7795-0912-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107624.html> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ашихмина, Т. Я. Методы экологического мониторинга окружающей среды : учебно-методическое пособие / Т. Я. Ашихмина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 372 с. — ISBN 978-5-9729-2030-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144551.html> (дата обращения: 30.06.2025).

— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Шубина, Ю. Э. Биоразнообразие. Практические занятия : учебное пособие / Ю. Э. Шубина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-907335-07-03. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169354> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Розломий, Н. Г. Сохранение биоразнообразия : учебное пособие / Н. Г. Розломий. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2020. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326723> (дата обращения: 13.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://redbookrf.ru>

2. https://admtyumen.ru/ogv_ru/about/redbook/redbook.htm

3. <https://карта.оцк.пф>

4. <https://www.mnr.gov.ru/activity/oopt/>

5. Информационно-аналитические системы для задач биоразнообразия: <http://www.izdatgeo.ru/pdf/rast/2009-2/1.pdf>

6. Включение идей сохранения биоразнообразия в профессиональную подготовку специалистов: <http://biodat.ru/vart/doc/gef/A11.html>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.e-library.ru/>

2. <https://cyberleninka.ru>

3. <https://www.researchgate.net>

4. <http://www.iprbookshop.ru>

5. <https://e.lanbook.com>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья <https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Ярмоц Г.А.

Биохимия животных
Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(бакалавриат)

профиль подготовки Биологическая безопасность сырья и продуктов питания

очной и заочной форм обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

-химические системы, методы и средства химических исследований;

Умения:

- проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными

Навыки:

-физико-химическими и биологическими методами анализа

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		26	26
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		26	26
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф. зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		8	8
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Химический состав живых организмов: Белки, липиды, углеводы	6		6	12
2	Витамины и витаминоподобные вещества	4		4	8
3	Ферменты	8		8	16
4	Гормоны	6		6	12
	Итого (ак.часов)	24		24	48

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Химический состав живых организмов: Белки, липиды, углеводы	2		2	4
2	Витамины и витаминоподобные вещества	1		2	3
3	Ферменты	2		2	4
4	Гормоны	1		2	3
	Итого (ак. часов)	6		8	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение 6 семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме ... *диф. зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

а) основная литература:

1. Конопатов, Ю.В. Биохимия животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Конопатов, С.В. Васильева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60652>.

б) дополнительная литература

1. Ершов, Ю.А. Биохимия: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Ю.А. Ершов, Н.И. Зайцева; под ред. С.И. Щукина – 2-е изд., 2017. – 361 с.
2. Биохимия животных: методические указания для выполнения самостоятельной работы студентам по направлениям подготовки 36.03.02 «Зоотехния», 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / сост. Ярмоц Л.П. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья. 2016. – 38 с.
3. Ярмоц Л.П., Иванова И.Е. Биохимия в схемах и формулах. Учебное пособие. 2017.-86с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» www.e.lanbook.com ;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– не требуется

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Иванова И.Е.

Биохимия пищевых продуктов

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза
профиль подготовки "Биологическая безопасность сырья и продуктов питания"
формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: (ОПК-1)

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- биохимических методов для определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Умения

-применять знания биохимических методов

Навыки

-владеть понятиями биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		60	60
Лекции		24	24
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		36	36
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		84	84
Вид промежуточной аттестации (зачет)			Диф.зачёт

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		8	8
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф.зачёт

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Характеристика основных составных компонентов сырья	6		8	14
2	Понятие качества пищевых продуктов	4		8	12
3	Современные концепции рационального питания	4		8	12
4	Производство продуктов животного происхождения	6		6	12
5	Производство обогащенных, комбинированных продуктов и искусственной пищи	4		6	10
	Итого (ак.часов)	24		36	60

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Характеристика основных составных компонентов сырья	2		2	4
2	Понятие качества пищевых продуктов	1		1	2
3	Современные концепции рационального питания	1		1	2
4	Производство продуктов животного происхождения	1		2	3
5	Производство обогащенных, комбинированных продуктов и искусственной пищи	2		2	3
	Итого (ак.часов)	6		8	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

- 1.Еремеева, Н. Б. Методы исследования пищевых продуктов : учебное пособие / Н. Б. Еремеева. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2022. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283949> (дата обращения: 07.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2.Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов : учебное пособие для вузов / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7032-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175514> (дата обращения: 07.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/economy/
- Союз производителей молока. – Режим доступа: <http://www.souzmoloko.ru/>
- Онопрейко А.В. Молочное дело; фотоэкскурсии по молочному заводу. - Режим доступа: www.milkbook.ru
- Сыроделие и маслоделие; Молочная промышленность (журналы). – Режим доступа: www.moloprom.ru
- Все о молоке, сыре и мороженом. – Режим доступа: www.milkbranch.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» www.e.lanbook.com ;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Сибен А.Н.

Ветеринарная генетика

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*
профиль подготовки (специализация) *Биологическая безопасность сырья и продуктов питания* формы обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знания: -современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств.

Умения: -приобретать и применять новые знания в области ветеринарной генетики.

Навыки: - методами научных исследований в ветеринарии и биологии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		8	8
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в ветеринарную генетику.	2			2
2.	Цитологические основы наследственности. Закономерности наследования признаков при половом размножении.	4		10	14
3.	Хромосомная теория наследственности и генетика пола.	6		2	8
4.	Генетика микроорганизмов. Генетические основы иммунитета.	2		2	4

	Биотехнология.				
5.	Изменчивость методы ее изучения. Мутационная изменчивость.	4		4	8
6.	Генетические основы онтогенеза и генетика популяции	4		2	6
7.	Группы крови и биохимический полиморфизм.	4		6	10
8.	Генетические аномалии у сельскохозяйственных животных.	4		4	8
9.	Болезни с наследственной предрасположенностью. Методы профилактики распространения генетических аномалий.	4		4	8
	Итого (ак.часов)	32		32	64

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в ветеринарную генетику.	1			1
2.	Цитологические основы наследственности. Закономерности наследования признаков при половом размножении.	1		2	3
3.	Хромосомная теория наследственности и генетика пола.			1	1
4.	Генетика микроорганизмов. Генетические основы иммунитета. Биотехнология.	1			1
5.	Изменчивость методы ее изучения. Мутационная изменчивость.			1	1
6.	Генетические основы онтогенеза и генетика популяции			2	2
7.	Группы крови и биохимический полиморфизм.	1			1
8.	Генетические аномалии у сельскохозяйственных животных.			2	2
9.	Болезни с наследственной предрасположенностью. Методы	2			2

	профилактики распространения генетических аномалий.				
	Итого (ак.часов)	6		8	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме ... *(указать форму проведения экзамена / зачета / диф. зачета. Если дисциплина реализуется несколько семестров, указать форму проведения промежуточной аттестации в каждом семестре).*

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Абрамкова, Н. В. Ветеринарная генетика : учебно-методическое пособие / Н. В. Абрамкова. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118813> (дата обращения: 09.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кадзаева, З. А. Ветеринарная генетика : учебное пособие / З. А. Кадзаева. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214862> (дата обращения: 09.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Уколов, П. И. Ветеринарная генетика : учебник для вузов / П. И. Уколов, О. Г. Шараськина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 372 с. — ISBN 978-5-507-50769-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462740> (дата обращения: 09.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шишкина, Т. В. Ветеринарная генетика : учебное пособие / Т. В. Шишкина. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171002> (дата обращения: 09.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. https://vniiplem.ru/l/gisc/bd_ng/
2. <https://vetfak.edubiotech.ru/vetfac/departments/vetgen/>
3. <https://vniigen.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/> ;
2. Селекционный центр по айрширской и черно-пестрой породам <https://vniigen.ru/selekcionnyj-centr-po-ajrshirskoj-porode/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

(Выбрать из предложенных описаний, ненужное удалить, при необходимости дополнить необходимыми сведениями)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Зырянова Н.А.

Ветеринарная гигиена и радиобиология
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль подготовки (специализация) Биологическая безопасность сырья и продуктов питания
формы обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-4, ОПК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений, условий кормления и содержания животных, в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;
- организации дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;
- основы радиационной безопасности и санитарно-гигиенические правила и нормы.

Умения:

- осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;
- оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;
- нормировать и прогнозировать радиоактивное загрязнение с.-х. сырья и произведенной продукции.

Навыки:

- навыками проведения по рекомендуемым формам плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;
- навыками порядка проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;
- навыками безопасной работы с радиоактивными веществами и организации радиационного контроля при производстве и переработке с.-х. продукции.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		52	52
Лекции		26	26
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		26	26
Часы внеаудиторной работы, включая		92	92

консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифф. зачет

Таблица 1.2
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		8	8
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Гигиена воздушной среды. Климат, погода и микроклимат. Физические свойства воздуха.	-		8	8
2	Уход за животными	2		-	2
3	Гигиена крупного и мелкого рогатого скота	2		-	2

4	Гигиена свиней	2		-	2
5	Гигиена лошадей	2		-	2
6	Гигиена птиц	2		-	2
7	Гигиена кроликов и пушных зверей	2		-	2
8	Гигиена транспортировки животных	2		-	2
9	Гигиена почвы, воды, кормов	-		6	6
10	Санитарно-гигиенический режим работников животноводства. Личная гигиена. Антропозоозы.	2		-	2
11	Гигиенический и ветеринарно-санитарный контроль при проведении проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих объектов	2		4	6
12	Зоогигиенические требования к системам и средствам обеспечения микроклимата	2		2	4
13	Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами	2		2	4
14	Физические, химические и биологические основы радиобиологии	2		-	2
15	Дозиметрия, радиометрия ядерных излучений. Лучевые поражения животных	-		2	2
16	Радиационная ветеринарно-санитарная экспертиза с.-х. продукции	2		2	4
	Итого (ак.часов)	26		26	52

Таблица 2.2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Гигиена воздушной среды. Климат, погода и микроклимат. Физические свойства воздуха.	-		4	4

2	Гигиена крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, кроликов и пушных зверей, птиц	2		-	2
3	Гигиена ухода и транспортировки животных	-		2	2
4	Гигиена почвы, воды, кормов	-		2	2
5	Санитарно-гигиенический режим работников животноводства. Личная гигиена. Антропозоозы.	2		-	2
6	Гигиенический и ветеринарно-санитарный контроль при проведении проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих объектов. Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами. Дозиметрия. Радиационная ветеринарно-санитарная экспертиза с.-х. продукции	2		-	2
	Итого (ак.часов)	6		8	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по билетам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139267> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей;
2. Зоогигиена / Р. Н. Файзрахманов, С. Н. Коломиец, Н. И. Данилова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-507-48870-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365888> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей;
3. Степанов, В. Г. Ветеринарная радиобиология / В. Г. Степанов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-45232-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262511> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com
- 2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
- 3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/> ;

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

(Выбрать из предложенных описаний, ненужное удалить, при необходимости дополнить необходимыми сведениями)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

В лаборатории имеется: приборы для определения параметров микроклимата, лабораторная посуда, микроскоп.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Калугина Е.Г.

Ветеринарная токсикология
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-
санитарная экспертиза
профиль подготовки (специализация) *Биологическая безопасность сырья и продуктов питания*,
форма обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК -6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: Принципы патологоанатомической диагностики отравлений животных и основные методы токсикологического лабораторного и производственного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Умения: Применять принципы основной ветеринарной нормативной документацией, регламентирующей использование сырья и продуктов животного происхождения при отравлениях и продуктов растительного происхождения при применении пестицидов. Проводить токсикологическую оценку сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Навыки: Определения патологоанатомических изменений во внутренних органах при отравлении животных и проведения токсикологического лабораторного и производственного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		22	22
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		22	22
Консультации		12	12
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		18	18
Лекции		6	6
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		8	8
Консультации		4	4
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		122	122
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Ветеринарная токсикология, содержание задачи. Понятие о ядах и отравлениях, их классификация. Токсикоды и токсикинетика ядовитых веществ в организме. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики отравлений.	4	0	4	8
2	Ветеринарный химико-токсикологический анализ.	2	0	2	4
3	Пестициды: понятие, классификация.	1	0	1	2
4	Отравление животных органическими и неорганическими соединениями фосфора.	1	0	1	2
5	Отравление животных хлорорганическими соединениями и производными карбаминовых кислот.	2	0	2	4
6	Отравление животных соединениями тяжелых металлов (Hg, Pb, Co, Cu, Ba, Ni и др), мышьяком и фтором.	2	0	2	4

7	Отравление животных соединениями азота (аммиаком, мочевиной, нитратами, титритами и др.) и поваренной солью.	2	0	2	4
8	Отравление животных родентицидами и пиретроидами.	1	0	1	2
9	Кормовые токсикозы (алиментарные): общая характеристика, особенности диагностики.	2	0	2	4
10	Отравление животных фитотоксикозами и микотоксикозами.	2	0	2	4
11	Отравление животных, вызываемые ядами животного происхождения.	2	0	2	4
12	Экологическая токсикология.	1	0	1	2
	Итого (ак.часов)	22	0	22	44

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Ветеринарная токсикология, содержание задачи. Понятие о ядах и отравлениях, их классификация. Токсикоды и токсикинетика ядовитых веществ в организме. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики отравлений.	1	0	1	2
2	Ветеринарный химико-токсикологический анализ.	1	0	1	2
3	Пестициды: понятие, классификация.	0	0	1	1
4	Отравление животных органическими и неорганическими соединениями фосфора.	0	0	1	1
5	Отравление животных хлорорганическими соединениями и производными карбаминовых кислот.	0	0	1	1
6	Отравление животных соединениями тяжелых металлов (Hg, Pb, Co, Cu, Ba, Ni и др), мышьяком и фтором.	1	0	0	1
7	Отравление животных соединениями азота (аммиаком, мочевиной, нитратами, титритами и др.) и поваренной солью.	0	0	1	1

8	Отравление животных родентицидами и пиретроидами.	1	0	0	1
9	Кормовые токсикозы (алиментарные): общая характеристика, особенности диагностики.	1	0	0	1
10	Отравление животных фитотоксикозами и микотоксикозами.	0	0	1	1
11	Отравление животных, вызываемые ядами животного происхождения	1	0	0	1
12	Экологическая токсикология	0	0	1	1
	Итого (ак.часов)	6	0	8	14

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ветеринарная токсикология : учебное пособие / составитель Е. Г. Яковлева. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123357> (дата обращения: 16.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ветеринарная экологическая токсикология : учебно-методическое пособие / С. С. Терентьев, Е. А. Елизарова, А. В. Кляпнев [и др.]. — Нижний Новгород : Нижегородский ГАУ, 2023. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332987> (дата обращения: 16.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ветеринарная фармакология. Токсикология. Средства, действующие в области холинергических синапсов : методические указания / составитель Е. С. Ткачева. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313976> (дата обращения: 16.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Белявский, В. Н. Токсикология. Микотоксикозы : учебно-методическое пособие / В. Н. Белявский, М. П. Кучинский. — Гродно : ГГАУ, 2022. — 122 с. — ISBN 978-985-537-180-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482504> (дата обращения: 16.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Егорова, Г. С. Токсикология ядовитых растений : учебное пособие / Г. С. Егорова, И. Н. Климова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100807> (дата обращения: 16.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Бажов, Г. М. Отравления животных ядовитыми растениями : Учебное пособие для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-8024-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/200273> (дата обращения: 16.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Бажов, Г. М. Отравления животных микотоксинами : Учебное пособие для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8025-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200279> (дата обращения: 16.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Бажов, Г. М. Кормовые отравления животных. Причины, симптомы, лечение : Учебное пособие для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 536 с. — ISBN 978-5-8114-7807-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183132> (дата обращения: 16.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.
2. Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
3. www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Фирулёва Е.А.

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.03.01*

Ветеринарно-санитарная экспертиза

профиль подготовки (специализация) *Биологическая безопасность сырья и продуктов питания* формы обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ИД-1_{ПК-1} Оценивает пригодность продуктов убоя на пищевые цели по результатам проведенной ветеринарно-санитарной экспертизы

Знания: порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.

Умения: производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных.

Навыки: Методиками проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.

ИД-1_{ПК-2} Проводит экспертизу продуктов животного и растительного происхождения

Знания: порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.

Умения: определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции.

Навыки: владение методами ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

ИД-1_{ПК-3} Проводит осмотр, экспертизу и лабораторные исследования гидробионтов для оценки их доброкачественности

Знания: порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.

Умения: производить ветеринарно-санитарный осмотр охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед ее реализацией с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности.

Навыки: проведение ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований

ИД-1_{ПК-4} Проводит предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья с целью принятия решения о возможности их убоя на пищевые и технические цели

Знания: порядок и методику проведения предубойного осмотра животных, клинических симптомов заразных и внутренних незаразных болезней, требования к оформлению сопроводительной и учётной документации, правила личной гигиены и безопасности при работе с животными.

Умения: анализировать ветеринарные сопроводительные документы, производить предубойный осмотр животных с использованием клинических и визуальных методов, оформлять учётную документацию, соблюдать правила личной гигиены и безопасности.

Навыки: проведение клинического обследования животных с соблюдением мер личной безопасности, анализ сопроводительной документации, оформление учётной документации

ИД-1_{ПК-6} Осуществляет ветеринарно-санитарную экспертизу с использованием современных программных продуктов.

Знания: назначение, структура и функционал основных специальных информационных систем, программ, рабочих приложений, баз данных

Умения: свободно пользоваться основными специальными информационными системами, программами, рабочими приложениями, базами данных

Навыки: поиск необходимой при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы информации с использованием программного обеспечения, внесение необходимых сведений в существующие профессиональные системы

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)		
			6 семестр	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	12	4	4	4
	ак.ч.	432	144	144	144
Из них:					
Часы аудиторной работы (всего):					
Лекции		56	24	22	10
Практические занятия					
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		112	36	32	44
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		264	84	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф. зачет	диф. зачет	экзамен

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)		
			8 семестр	9 семестр	10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	12	4	4	4
	ак.ч.	432	144	144	144
Из них:					
Часы аудиторной работы (всего):					
Лекции		20	6	6	8
Практические занятия					
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		22	8	8	6
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		390	130	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф. зачет	диф. зачет	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Общая ветеринарно-санитарная экспертиза				
1.	Определение, задачи и роль ветеринарно-санитарной экспертизы в деле охраны здоровья людей и животных. История отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы.	2	-	2	4
2.	Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Определение упитанности животных. Требования действующих стандартов к категориям упитанности скота и птицы.	2	-	4	6
3.	Способы транспортировки. Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам. Болезни и другие состояния, при которых запрещается транспортировка животных на боенские предприятия.	2	-	2	4
4.	Оформление транспортной документации. Требования к погрузке и содержанию животных в пути. Болезни животных, связанные с транспортировкой. Перевозка животных на особых условиях. Изолирование и карантинирование животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте.	-	-	2	2
5.	Порядок приёма и сдачи животных. Подготовка скота к убою,	2	-	4	6

	предубойный осмотр. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою на мясо. Регистрация результатов предубойного осмотра животных.				
6.	Цель и задачи ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов. Организация рабочих мест по ветеринарно-санитарному осмотру туш и внутренних органов на конвейерных линиях мясокомбинатов, на бойнях, на скотобойных пунктах и площадках, в государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.	2	-	4	6
7.	Методика и техника исследования туш и внутренних органов животных. Клеймение. Учёт и отчётность.	2	-	4	6
8.	Мясо, его пищевая и биологическая ценность. Классификация мяса по виду животных, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению, ГОСТы на мясо.	2	-	2	4
9.	Изменения в мясе после убоя. Созревание (ферментация) мяса и его сущность. Факторы, влияющие на процесс созревания мяса. Особенности созревания мяса больных и утомлённых животных. Ветеринарно-санитарное значение созревания мяса.	2	-	2	4
10.	Определение видовой принадлежности мяса и методы установления его фальсификации.	2	-	2	4
11.	Послеубойные (нежелательные) изменения мяса и мясопродуктов при нарушении режимов хранения.	2	-	2	4
12.	Методы определения свежести мяса по ГОСТ.	1	-	2	3
13.	Вынужденный убой животных и порядок его проведения. Методы распознавания мяса здоровых и больных животных и убитых в агональном состоянии, а также погибших от случайных причин. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.	2	-	2	4

14.	Способы и режимы обезвреживания мяса и субпродуктов. Сроки и пути их реализации.	1	-	2	3
15.	Токсикоинфекции сальмонеллёзной этиологии.	2	-	2	4
16.	Токсикоинфекции, вызываемые условно-патогенными микроорганизмами (БГКП, спирохеты, иерсени, протей)	2	-	2	4
17.	Токсикозы, вызываемые стафилококками и стрептококками.	2	-	2	4
18.	Токсикозы, вызываемые анаэробными микроорганизмами.	2	-	2	4
	Частная ветеринарно-санитарная экспертиза				
19.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях. Классификация инфекционных болезней животных по степени опасности для человека.	2	-	4	6
20.	Предубойная и послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся человеку через мясо и мясные продукты.	2	-	4	6
21.	Предубойная и послеубойная, ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, не передающихся человеку через мясо и мясные продукты.	2	-	2	4
22.	Охрана труда и техника безопасности обслуживающего персонала при обнаружении зооантропонозных болезней. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний животных. Дезинфекция помещений и оборудования.	-	-	2	2
23.	Предубойная и послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней животных, передающихся человеку через мясо.	2	-	4	6

24.	Предубойная и послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней животных, не передающихся человеку через мясо.	2	-	4	6
25.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях и отравлениях, лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении	4	-	4	8
26.	Консервирование мяса и мясных продуктов. Колбасное производство. Транспортировка скоропортящихся продуктов	2	-	-	2
27.	Консервирование мяса и мясных продуктов высокой и низкой температурой.	-	-	2	2
28.	Консервирование мяса и мясных продуктов поваренной солью, основы технологии вареных, полукопченых, варено-копченых и сырокопченых видов колбас.	-	-	2	2
29.	Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов.	-	-	2	4
30.	Ветеринарно-санитарная оценка жира-сырца, костного, топленого и технического жиров, кишечного сырья, крови, эндокринного сырья и готовых продуктов по ГОСТ.	-	-	2	2
31.	Ветеринарно-санитарная оценка кожевенно-мехового и технического сырья, сухих и вареных кормов животного происхождения.	-	-	2	2
32.	Основы технологии и гигиены переработки сельскохозяйственной птицы, мяса кроликов и нутрий	2	-	2	4
33.	Подготовка к убою, предубойный осмотр, убой и переработка птицы, методика осмотра тушек и внутренних органов.	-	-	2	2
34.	Ветеринарно-санитарная и товароведческая оценка яиц.	-	-	2	2
35.	Предубойный осмотр, методика осмотра тушек и внутренних органов кроликов и нутрий. Ветеринарно-санитарная оценка тушек и	-	-	2	2

	внутренних органов при инфекционных и инвазионных болезнях.				
36.	Основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов	2	-	2	4
37.	Требования к заготавливаемому молоку по действующему ГОСТ. молока больных животных. Способы и режимы его обезвреживания.	-	-	2	2
38.	Кисломолочные продукты. Основы технологии. Требования действующих ГОСТ к кисломолочным продуктам. Методы исследования и ветеринарно-санитарная оценка.	-	-	2	2
39.	Сливочное масло и сыры. Классификация, требования действующего ГОСТ, основы технологии. Основные пороки сливочного масла и их предупреждение. Методы исследования и ветеринарно-санитарная оценка.	-	-	2	2
40.	Ветеринарно-санитарная оценка мяса диких промысловых животных и пернатой дичи Способы и правила добычи. Охрана окружающей среды и дикой фауны в местах промысла.	2		2	4
41.	Особенности осмотра туш и органов диких животных и пернатой дичи. Методы определения свежести мяса по действующим Правилам.	-	-	2	2
42.	Морфологический и химический состав мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Особенности созревания мяса.	-	-	2	2
43.	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, раков и мяса морских млекопитающих, беспозвоночных животных и продуктов их переработки	2	-	2	4
44.	Краткие сведения о семействах промысловых рыб. Ядовитые рыбы. Морфология и химия мяса, его пищевая и биологическая ценность. Способы консервирования.	-	-	2	2
45.	Санитарная оценка рыбы при	-	-	2	2

	инфекционных и инвазионных болезнях и отравлениях				
46.	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках.	-	-	2	2
47.	Органолептический и лабораторный методы исследования меда по действующему ГОСТ и Правилам.	-	-	2	2
48.	Санитарная оценка свежих и консервированных растительных продуктов и грибов.	-	-	2	2
	Итого (ак.часов)	56	-	112	168

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Общая ветеринарно-санитарная экспертиза				
1.	Определение, задачи и роль ветеринарно-санитарной экспертизы в деле охраны здоровья людей и животных. История отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы.	1	-	-	1

2.	Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Определение упитанности животных. Требования действующих стандартов к категориям упитанности скота и птицы.	-	-	1	1
3.	Способы транспортировки. Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам. Болезни и другие состояния, при которых запрещается транспортировка животных на боенские предприятия.	1	-	-	1
4.	Оформление транспортной документации. Требования к погрузке и содержанию животных в пути. Болезни животных, связанные с транспортировкой. Перевозка животных на особых условиях. Изолирование и карантинирование животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте.	-	-	1	1
5.	Порядок приёма и сдачи животных. Подготовка скота к убою, предубойный осмотр. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою на мясо. Регистрация результатов предубойного осмотра животных.	1	-	-	1
6.	Цель и задачи ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов. Организация рабочих мест по ветеринарно-санитарному осмотру туш и внутренних органов на конвейерных линиях мясокомбинатов, на бойнях, на скотобойных пунктах и площадках, в государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.	1	-	-	1
7.	Методика и техника исследования туш и внутренних органов животных. Клеймение. Учёт и отчётность.	-	-	1	1
8.	Мясо, его пищевая и биологическая ценность. Классификация мяса по виду животных, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению,	1	-	-	1

	ГОСТы на мясо.				
9.	Изменения в мясе после убоя. Созревание (ферментация) мяса и его сущность. Факторы, влияющие на процесс созревания мяса. Особенности созревания мяса больных и утомлённых животных. Ветеринарно-санитарное значение созревания мяса.	-	-	1	1
10.	Определение видовой принадлежности мяса и методы установления его фальсификации.	-	-	1	1
11.	Послеубойные (нежелательные) изменения мяса и мясопродуктов при нарушении режимов хранения.	-	-	1	1
12.	Методы определения свежести мяса по ГОСТ.	-	-	1	1
13.	Вынужденный убой животных и порядок его проведения. Методы распознавания мяса здоровых и больных животных и убитых в агональном состоянии, а также погибших от случайных причин. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.	1	-	-	1
14.	Способы и режимы обезвреживания мяса и субпродуктов. Сроки и пути их реализации.	-	-	1	1
15.	Токсикоинфекции сальмонеллёзной этиологии.	1	-	-	1
16.	Токсикоинфекции, вызываемые условно-патогенными микроорганизмами (БГКП, спирохеты, иерсени, протей)	1	-	-	1
17.	Токсикозы, вызываемые стафилококками и стрептококками.	-	-	1	1
18.	Токсикозы, вызываемые анаэробными микроорганизмами.	-	-	1	1
	Частная ветеринарно-санитарная экспертиза				
19.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях. Классификация инфекционных болезней животных по степени опасности для человека.	2	-	1	3
20.	Предубойная и послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарная	-	-	1	1

	оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся человеку через мясо и мясные продукты.				
21.	Предубойная и послеубойная, ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, не передающихся человеку через мясо и мясные продукты.	-	-	1	1
22.	Охрана труда и техника безопасности обслуживающего персонала при обнаружении зооантропонозных болезней. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний животных. Дезинфекция помещений и оборудования.	-	-	1	1
23.	Предубойная и послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней животных, передающихся человеку через мясо.	1	-	-	1
24.	Предубойная и послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней животных, не передающихся человеку через мясо.	-	-	1	1
25.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях и отравлениях, лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении	1	-	1	2
26.	Консервирование мяса и мясных продуктов. Колбасное производство. Транспортировка скоропортящихся продуктов	1	-	-	1
27.	Консервирование мяса и мясных продуктов высокой и низкой температурой.	-	-	-	-
28.	Консервирование мяса и мясных продуктов поваренной солью, основы технологии вареных, полукопченых, варено-копченых и сырокопченых видов колбас.	-	-	1	1

29.	Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов.	1	-	-	1
30.	Ветеринарно-санитарная оценка жира-сырца, костного, топленого и технического жиров, кишечного сырья, крови, эндокринного сырья и готовых продуктов по ГОСТ.	-	-	1	1
31.	Ветеринарно-санитарная оценка кожевенно-мехового и технического сырья, сухих и вареных кормов животного происхождения.	-	-	-	-
32.	Основы технологии и гигиены переработки сельскохозяйственной птицы, мяса кроликов и нутрий	1	-	-	1
33.	Подготовка к убою, предубойный осмотр, убой и переработка птицы, методика осмотра тушек и внутренних органов.	-	-	-	-
34.	Ветеринарно-санитарная и товароведческая оценка яиц.	-	-	1	1
35.	Предубойный осмотр, методика осмотра тушек и внутренних органов кроликов и нутрий. Ветеринарно-санитарная оценка тушек и внутренних органов при инфекционных и инвазионных болезнях.	-	-	-	-
36.	Основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов	1	-	-	1
37.	Требования к заготавливаемому молоку по действующему ГОСТ. молока больных животных. Способы и режимы его обезвреживания.	-	-	-	-
38.	Кисломолочные продукты. Основы технологии. Требования действующих ГОСТ к кисломолочным продуктам. Методы исследования и ветеринарно-санитарная оценка.	-	-	1	1
39.	Сливочное масло и сыры. Классификация, требования действующего ГОСТ, основы технологии. Основные пороки сливочного масла и их предупреждение. Методы исследования и ветеринарно-	-	-	-	-

	санитарная оценка.				
40.	Ветеринарно-санитарная оценка мяса диких промысловых животных и пернатой дичи Способы и правила добычи. Охрана окружающей среды и дикой фауны в местах промысла.	1	-	-	1
41.	Особенности осмотра туш и органов диких животных и пернатой дичи. Методы определения свежести мяса по действующим Правилам.	-	-	-	-
42.	Морфологический и химический состав мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Особенности созревания мяса.	-	-	-	-
43.	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, раков и мяса морских млекопитающих, беспозвоночных животных и продуктов их переработки	1	-	-	1
44.	Краткие сведения о семействах промысловых рыб. Ядовитые рыбы. Морфология и химия мяса, его пищевая и биологическая ценность. Способы консервирования.	-	-	-	-
45.	Санитарная оценка рыбы при инфекционных и инвазионных болезнях и отравлениях	-	-	1	1
46.	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках.	-	-	1	1
47.	Органолептический и лабораторный методы исследования меда по действующему ГОСТ и Правилам.	1	-	-	1
48.	Санитарная оценка свежих и консервированных растительных продуктов и грибов.	1	-	-	1
	Итого (ак.часов)	20	-	22	42

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме 6 семестр – диф. зачет, 7 семестр – диф. зачет, 8 семестр – диф. зачет.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61365>
2. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Яшин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71741>. — Загл. с экрана.
3. Методические указания МУК 4.2.2747-10 Методы санитарно-паразитологической экспертизы мяса и мясной продукции (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 11 октября 2010 г.)

5.1 Литература:

а) основная литература

2. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 476 с. . — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152644>

б) дополнительная литература

1. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143135>
2. Асминкина Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Асминкина Т.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 379 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/49849>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4176>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Авдеева Е.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб и других гидробионтов. Лабораторный практикум: учебное пособие/ Е.В.Авдеева, Н.А.Головина.-СПб.: Проспект Науки, 2011.-192с.
5. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: практикум: учебное пособие / В.В.Пронин, С.П.Фисенко.- СПб.: Лань, 2012.-240с.

6. Ветеринарный надзор за животными и животноводческой продукцией в условиях чрезвычайных ситуаций: учебное пособие/ Б.В.Уша, И.Г.Серегин.-СПб.: ООО «Квадро», 2013.-512с.
7. Маловастый К.С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы: учебное пособие/ К.С.Маловастый.-СПб.: Лань, 2013.-512с.:ил.
8. Мишанин Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы: учебное пособие/ Ю.Ф.Мишанин.-СПб.: Лань, 2012.-560с.:ил.
9. Ветеринарно-санитарный контроль при ритуальном убое животных, производстве кошерной и халяльной продукции: Уша Б.В., Серегин И.Г., учебное пособие. - СПб.: ООО «Квадро», 2014.-212с.- 2 экз.
10. Серегин И.Г., Дюльгер Г.П. Нормативно-правовые и этические аспекты ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного происхождения: учебное пособие. - СПб.: ООО «Квадро», 2017.-240с. – 2 экз.
11. Реутова, Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 95 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44514
12. Никитченко В.Е. Система обеспечения безопасности пищевой продукции на основе принципов НАССР [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Никитченко, И.Г. Серёгин, Д.В. Никитченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 208 с. — 978-5-209-03421-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11445.html>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» www.e.lanbook.com ;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Официальные интернет-сайты Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Департамента ветеринарии, Федерального агентства по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ Россельхознадзора.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы: yandex.ru, google.ru, rambler.ru.
- www.lgost.ru – стандарты
- www.consultant.ru (Справочно-правовая система «Консультант+»)

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Сибен А.Н.
Фирулева Е.А.

Ветеринарно-санитарная экспертиза диких промысловых животных
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.03.01*
Ветеринарно санитарная экспертиза
профиль подготовки (специализация) *Биологическая безопасность сырья и продуктов*
питания формы обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК- 1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения: Способен осуществлять ветеринарно санитарный анализ безопасности мяса и продуктов убоя, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований

Знания: порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы промысловых животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.

Умения: проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр промысловых животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных.

Навыки: методиками проведение ветеринарно-санитарного осмотра промысловых животных для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		24	24
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		8	8
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Ветеринарно-санитарная оценка мяса диких промысловых животных и пернатой дичи				
1	Способы и правила добычи	2	-	-	2
2	Нормативно-правовая база	-	2	-	2
3	Особенности осмотра туш и органов диких животных и пернатой дичи.	2	-	-	2
4	Видовая идентификация мяса	-	2	-	2

	промысловых животных				
5	Морфологический и химический состав мяса диких промысловых животных и пернатой дичи	2	-	-	2
6	Методы определения свежести мяса по действующим Правилам	-	2	-	2
7	Органолептические особенности мяса промысловых животных и пернатой дичи при различных способах добычи	2	2	-	4
8	Особенности осмотра туш и органов, а также ветсаноценка продуктов убоя копытных животных	2	2	-	4
9	Особенности осмотра туш и органов, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя грызунов	2	2	-	4
10	Особенности осмотра туш и органов, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя плотоядных и всеядных животных	2	2	-	4
11	Особенности осмотра туш и органов, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя пернатой дичи	2	2	-	4
12	Охрана окружающей среды и дикой фауны в местах промысла.	2	-	-	2
13	Оформление документации при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы диких промысловых животных	-	2	-	2
	Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя диких животных и пернатой дичи при болезнях				
14	Послеубойная диагностика инфекционных болезней, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.	2	2	-	4
15	Послеубойная диагностика незаразных болезней, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.	2	2	-	4
16	Послеубойная диагностика инвазионных болезней, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.	2	2	-	4
	Итого (ак. часов)	24	24		48

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Ветеринарно-санитарная оценка мяса диких промысловых животных и пернатой дичи				
1	Способы и правила добычи	1	-	-	1
2	Нормативно-правовая база	-	1	-	1
3	Особенности осмотра туш и органов диких животных и пернатой дичи.	1	-	-	1
4	Видовая идентификация мяса промысловых животных	-	1	-	1
5	Морфологический и химический состав мяса диких промысловых животных и пернатой дичи	1	-	-	1
6	Методы определения свежести мяса по действующим Правилам	-	1	-	1
7	Органолептические особенности мяса промысловых животных и пернатой дичи при различных способах добычи	1	-	-	1
8	Особенности осмотра туш и органов, а также ветсаноценка продуктов убоя копытных животных	1	-	-	1
9	Особенности осмотра туш и органов, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя грызунов	1	-	-	1
10	Особенности осмотра туш и органов, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя плотоядных и всеядных животных	1	-	-	1
11	Особенности осмотра туш и органов, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя пернатой дичи	1	-	-	1

12	Охрана окружающей среды и дикой фауны в местах промысла.	-	-	-	-
13	Оформление документации при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы диких промысловых животных	-	-	-	-
	Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя диких животных и пернатой дичи при болезнях				
14	Послеубойная диагностика инфекционных болезней, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.	-	1	-	1
15	Послеубойная диагностика незаразных болезней, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.	-	1	-	1
16	Послеубойная диагностика инвазионных болезней, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.	-	1	-	1
	Итого (ак.часов)	8	6		14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Малофеева, Н. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя диких промысловых животных и пернатой дичи при инвазионных болезнях : учебное пособие / Н. А. Малофеева, С. В. Редькин. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256532> (дата обращения: 09.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Васильев, Д. А. Ветеринарно – санитарная экспертиза при вирусных болезнях с-х животных : учебное пособие / Д. А. Васильев, А. В. Летаров, П. С. Майоров. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2022. — 176 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291932> (дата обращения: 09.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211973> (дата обращения: 09.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 45.).
4. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А. В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-1581-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211547> (дата обращения: 09.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 137.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/>
2. <https://www.garant.ru/>
3. <https://fsvps.gov.ru/>
4. <https://vet.admtymen.ru/>
5. <https://mcx.gov.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

6. Официальные интернет-сайты Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Департамента ветеринарии, Федерального агентства по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ Россельхознадзора.
7. w.gamaleya.ru – ГУ НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф. Гамалеи. 5. www.gabrich.com - Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени Г.Н. Габричевского.
8. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья <https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная

мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Логинов С.В.

Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции оленеводства
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно
санитарная экспертиза
профиль подготовки (специализация) Биологическая безопасность сырья и продуктов питания
формы обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: - методы клинического обследования оленей, факторы, влияющие на качество и безопасность продукции северного оленеводства;

Умения: - производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш оленей с использованием макроскопических методов, патологоанатомических исследований для выявления заболеваний северных оленей;

Навыки: - способностью собирать и анализировать информацию о происхождении и назначении северных оленей, способность проводить клинические обследования для установления диагноза, с целью получения безопасной продукции

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		24	24
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		8	8
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		6	6
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Породы оленей	2	2		4
2	История ненецкого оленеводства	2	2		4
3	Биологические особенности северных оленей	2	2		4
4	Племенная работа в оленеводстве	2	2		4
5	Олени пастбища	2	2		4
6	Основные пастбищные корма северных оленей	2	2		4
7	Шкура северного оленя	2	2		4

8	Панты, кровь, эндокринно-ферментное сырье	2	2		4
9	Инфекционные заболевания	2	2		4
10	Инвазионные заболевания	2	2		4
11	Ветеринарно-санитарная экспертиза при убое	2	2		4
12	Современное состояние северного оленеводства.	2	2		4
	Итого (ак.часов)	24		24	48

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Породы оленей	1		-	1
2	Биологические особенности северных оленей	1		1	2
3	Племенная работа в оленеводстве	1		1	2
4	Олени пастбища	1		-	1
5	Основные пастбищные корма северных оленей	1		1	2
6	Инфекционные заболевания	1		1	2
7	Инвазионные заболевания	1		1	2
8	Ветеринарно-санитарная экспертиза при убое	1		1	2
	Итого (ак.часов)	8		6	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Оленеводство : учебное пособие / составители Л.Д. Шимит, Ч.Ш. Кунга. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156151> (дата обращения: 14.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Оленеводство: практикум для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 111100.62 «Зоотехния» : учебное пособие. — Уссурийск : Приморский ГАУ, 2013. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69583> (дата обращения: 14.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Машкин, В. И. Зооресурсоведение : учебное пособие / В. И. Машкин, Е. В. Стасюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-3319-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206093> (дата обращения: 14.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814> (дата обращения: 14.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.
- 2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
- 3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/> ;

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Сибен А.Н.

Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции пчеловодства

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*
профиль подготовки (специализация) *Биологическая безопасность сырья и продуктов питания* формы обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения: Способен осуществлять ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований

Знания:

- порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции пчеловодства, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.

Умения:

-определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований продукции пчеловодства на основе результатов ветеринарно санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции.

Навыки:

-осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению продукции пчеловодства на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	
Лекции		24	32
Практические занятия		24	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		8	8
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		6	6
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы пчеловодства. Закон о пчеловодстве РФ. Методы пчелоразведения и получения пчелопродукции.	4	2		6
2.	Химический состав, классификация, пищевая ценность и свойства меда.	2	2		4
3.	Органолептический и лабораторный методы исследования меда по действующему ГОСТ и Правилам.	2	6		8

	Фальсификация меда, методы её распознавания и ветеринарно-санитарная оценка.				
4.	Химический состав, классификация, пищевая ценность и свойства перги и пыльцы. Органолептический и лабораторный методы исследования перги и пыльцы по действующему ГОСТ и Правилам. Фальсификация продукта, методы её распознавания и ветеринарно-санитарная оценка.	4	2		6
5.	Химический состав, классификация, пищевая ценность и свойства воска и вошины. Органолептический и лабораторный методы исследования а и вошины по действующему ГОСТ и Правилам. Фальсификация воска и вошины, методы её распознавания и ветеринарно-санитарная оценка.	4	4		8
6.	Химический состав, классификация, пищевая ценность и свойства прополиса. Органолептический и лабораторный методы исследования прополиса по действующему ГОСТ и Правилам. Фальсификация прополиса, методы её распознавания и ветеринарно-санитарная оценка.	2	2		4
7.	Химический состав, классификация и пчелиного яда. Органолептический и лабораторный методы исследования пчелиного яда по действующему ГОСТ и Правилам. Фальсификация пчелиного яда, методы её распознавания и ветеринарно-санитарная оценка.	2	2		4
8.	Ветеринарно-санитарная оценка продуктов пчеловодства при заразных и незаразных болезнях пчел.	2	2		4
9.	Ветеринарно-санитарная оценка продуктов пчеловодства при обработке инсектицидами и антибиотиками.	2	2		4
	Итого (ак.часов)	24	24		48

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Основы пчеловодства. Закон о пчеловодстве РФ. Методы пчелоразведения и получения пчелопродукции.	1			1
2.	Химический состав, классификация, пищевая ценность и свойства меда.	1			1
3.	Органолептический и лабораторный методы исследования меда по действующему ГОСТ и Правилам. Фальсификация меда, методы её распознавания и ветеринарно-санитарная оценка.	1	1		2
4.	Химический состав, классификация, пищевая ценность и свойства перги и пыльцы. Органолептический и лабораторный методы исследования перги и пыльцы по действующему ГОСТ и Правилам. Фальсификация продукта, методы её распознавания и ветеринарно-санитарная оценка.	1	1		2
5.	Химический состав, классификация, пищевая ценность и свойства воска и вошины. Органолептический и лабораторный методы исследования а и вошины по действующему ГОСТ и Правилам. Фальсификация воска и вошины, методы её распознавания и ветеринарно-санитарная оценка.	1	1		2
6.	Химический состав, классификация, пищевая ценность и свойства прополиса. Органолептический и лабораторный методы исследования прополиса по действующему ГОСТ и Правилам. Фальсификация прополиса, методы её распознавания и ветеринарно-санитарная оценка.	1	1		2
7.	Химический состав, классификация и пчелиного яда. Органолептический и лабораторный методы исследования пчелиного яда по действующему ГОСТ и Правилам. Фальсификация	1			1

	пчелиного яда, методы её распознавания и ветеринарно-санитарная оценка.				
8.	Ветеринарно-санитарная оценка продуктов пчеловодства при заразных и незаразных болезнях пчел.		1		1
9.	Ветеринарно-санитарная оценка продуктов пчеловодства при обработке инсектицидами и антибиотиками.	1	1		2
	Итого (ак.часов)	8	6		14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме ... *(указать форму проведения экзамена / зачета / диф. зачета. Если дисциплина реализуется несколько семестров, указать форму проведения промежуточной аттестации в каждом семестре).*

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

- 1) Ветеринарно-санитарная экспертиза меда : учебное пособие / составители А. Б. Будаева, Л. А. Очирова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183499> (дата обращения: 10.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2) Заикина, В. И. Экспертиза меда и способы обнаружения его фальсификации : учебное пособие / В. И. Заикина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 166 с. — ISBN 978-5-394-04052-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230114> (дата обращения: 10.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3) Иванюк, В. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Раздел: Ветеринарно-санитарная экспертиза меда : учебно-методическое пособие / В. П. Иванюк, Г. Н. Бобкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171971> (дата обращения: 10.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4) Ивашевская, Е. Б. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность : Учебник для вузов / Е. Б. Ивашевская, О. А. Рязанова ; под редакцией В. М. Позняковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-9827-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200402> (дата обращения: 10.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 5) Мерчина, С. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда при продаже на рынках : учебное пособие / С. В. Мерчина, В. В. Ахметова, Д. А. Васильев. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2021. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291947> (дата обращения: 10.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6) Осинцева, Л. А. Технология, стандартизация, показатели качества и безопасности продукции пчеловодства / Л. А. Осинцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-507-44684-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237329> (дата обращения: 10.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/>
2. <https://www.garant.ru/>
3. <https://fsvps.gov.ru/>
4. <https://vet.admtyumenu.ru/>
5. <https://mcx.gov.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальные интернет-сайты Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Департамента ветеринарии, Федерального агентства по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ Россельхознадзора.
 2. w.gamaleya.ru – ГУ НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф. Гамалеи. 5. www.gabrich.com - Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени Г.Н. Габричевского.
 3. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>
7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
MS Office
Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Логинов С.В.

Ветеринарно-санитарная экспертиза птицы и продуктов птицеводства
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно
санитарная экспертиза
профиль подготовки (специализация) Биологическая безопасность сырья и продуктов питания
формы обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: - методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции птицеводства и методы установления их пригодности на пищевые и технические цели;

Умения: - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции птицеводства и устанавливать их пригодность на пищевые и технические цели;

Навыки: - навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции птицеводства и установления их пригодности на пищевые и технические цели.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		24	24
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		8	8
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		6	6
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Экспертиза мяса домашней птицы, промысловой пернатой дичи	2	2		4
2	Видовые особенности и характеристика мяса пернатой дичи.	2	2		4
3	Ветеринарно-санитарные требования к переработке птицы.	2	2		4
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы при инфекционных болезнях.	2	2		4

5	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы при инвазионных болезнях.	2	2		4
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы при незаразных болезнях и отклонениях от норм имеющих санитарное значение.	2	2		4
7	Производство полуфабрикатов.	2	2		4
8	Ветеринарно-санитарные мероприятия при производстве полуфабрикатов.	2	2		4
9	Товароведческая классификация яиц.	2	2		4
10	Яйца, как возможный источник инфекционных болезней животных и человека.	2	2		4
11	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и яичных продуктов.	2	2		4
12	Цех по производству яичных мороженных и сухих продуктов. Экспертиза мороженных и сухих яичных продуктов	2	2		4
	Итого (ак.часов)	24		24	48

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Экспертиза мяса домашней птицы, промысловой пернатой дичи	1		-	1
2	Видовые особенности и характеристика мяса пернатой дичи.	1		1	2
3	Ветеринарно-санитарные требования к переработке птицы.	1		1	2
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы при инфекционных болезнях.	1		-	1

5	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы при инвазионных болезнях.	1		1	2
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы при незаразных болезнях и отклонениях от норм имеющих санитарное значение.	1		1	2
7	Товароведческая классификация яиц.	1		1	2
8	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и яичных продуктов.	1		1	2
	Итого (ак.часов)	8		6	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Никишова, Н. В. Птицеводство : учебное пособие / Н. В. Никишова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332927> (дата обращения: 14.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Птицеводство : учебное пособие / составитель Е. А. Кишняйкина. — Кемерово : Кузбасский ГАУ, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143047> (дата обращения: 14.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства и птицеводства : учебное пособие / С. М. Баянтасова, Б. Е. Нургалиев, С. К. Джумагулова, Г. Ш. Муханбеткалиева. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2015. — 347 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393092> (дата обращения: 14.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птицы при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии : учебное пособие / Н. А. Верещак, П. О. , К. У. [и др.] ; под редакцией Н. А. Верещак, О. Г. Петровой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-87203-463-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/263021> (дата обращения: 14.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.
- 2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
- 3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/> ;

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Столбова О.А.

Внутренние болезни животных

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

профиль подготовки (специализация) *Биологическая безопасность сырья и продуктов питания*

форма обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ОПК-6, ПК-4

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Знания

- порядка предубойного ветеринарного осмотра животных;
- методы оценки признаков патологических изменений возникших при жизни животных в результате патологического процесса незаразного происхождения, а также дефектов возникших при хранении продуктов убоя и мясной продукции;
- требования к проведению лабораторных исследований при ветеринарной экспертизе в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;
- схемы проведения профилактических (диспансеризация, карантин) мероприятий по предупреждению незаразных патологий у животных - осуществлять ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения.

Умения

- осуществлять лабораторный и производственный контроль с помощью общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных,
- определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра;
- оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных;
- выявлять в ходе осмотра патологические изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.

Навыки

- владеть навыками анализа, интерпретации полученных результатов и техникой клинического исследования животных и использование современных технологий для необходимого ветеринарно-санитарного контроля в соответствии с поставленным диагнозом и использованием ветеринарно-санитарного оборудования;
- способность проводить обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, согласно ветеринарно-санитарным требованиям к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64

Лекции	20	20
Практические занятия	-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	44	44
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Дифф.зачет	Дифф.зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		18	18
Лекции		8	8
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		162	162
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифф.зачет	Дифф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основы общей профилактики. Основы общей терапии	2	-	6	8

2	Болезни сердечно-сосудистой системы	2	-	8	10
3	Болезни органов дыхания	4	-	14	18
4	Болезни органов пищеварения	4	-	4	8
5	Болезни мочевой системы	2	-	4	6
6	Болезни пушных зверей	2	-	4	6
7	Болезни птиц	4	-	4	8
	Итого (ак.часов)	20	-	44	64

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основы общей профилактики. Основы общей терапии	2	-	-	2
2	Болезни сердечно-сосудистой системы	-	-	2	2
3	Болезни органов дыхания	2	-	2	4
4	Болезни органов пищеварения	2	-	2	4
5	Болезни мочевой системы	-	-	2	2
6	Болезни пушных зверей	-	-	2	2
7	Болезни птиц	2	-	-	2
	Итого (ак.часов)	8	-	10	18

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по билетам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

а) основная литература

1. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52621>. — Загл. с экрана.
2. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Яшин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71741>. — Загл. с экрана.
3. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81522>. — Загл. с экрана.
4. Паршин П.А. Тестовые задания по внутренним незаразным болезням животных с ответами [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Паршин, В.И. Паршина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2021. — 118 с. — 978-5-209-03516-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11450.html>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.e.lanbook.com> Научная электронная библиотека
2. <http://www.iprbookshop.ru> Научная электронная библиотека
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБ и ВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Череменина Н.А.

Гигиена питания
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль подготовки «Биологическая безопасность сырья и продуктов питания»
форма обучения: очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-1, ПК-2; ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ОПК-1

Знания

-основных понятий, терминов и их определения в области гигиены и безопасности питания;

-потребности организма млекопитающих в пищевых веществах и энергии, современной теории рационального питания, гигиенической характеристики основных компонентов пищи, их влияние на физиологические процессы и здоровье;

-основных критериев оценки безопасности пищевых продуктов, нормативной документации, регламентирующую качество и безопасность продовольственного сырья и продуктов питания.

Умения

-работать с нормативной и технической документацией в области безопасности и гигиены питания; -использовать справочные материалы, определять пищевую ценность и рассчитывать энергетическую ценность пищевых продуктов.

Навыки

-проведения отбора образцов пищевых продуктов для органолептического и лабораторного исследования.

ПК-2

Знания

-порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.

Умения

-определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции.

Навыки

-осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

ПК-5

Знания

-применять методы оценки безопасности сельскохозяйственной продукции, определять соответствие ее требованиям технических регламентов;

-применять методы оценки качества сельскохозяйственной продукции, определять пригодность продукции к реализации.

Умения

-определять требования и нормативы на продукцию растениеводства и животноводства, методы оценки качества и безопасности сырья и готовой продукции, правила подтверждения соответствия

Навыки

-методов контроля в процессе производства сельскохозяйственной продукции.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		26	26
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		36	36
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		82	82
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			экзамен

Таблица 2
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		8	8
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			экзамен

4. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основы гигиены питания.	6	0	6	12
2	Гигиенические принципы питания различных групп населения	4	0	6	10
3	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	6	0	8	14
4	Санитарно-гигиенический контроль пищевой ценности и безопасности продуктов питания	6	0	10	16
5	Международное и Российское законодательство в области обеспечения безопасности пищевой продукции	4	0	6	10
	Итого: (часов)	26	0	36	62

Таблица 3
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основы гигиены питания.	1	0	1	2
2	Гигиенические принципы питания различных групп населения	1	0	2	3
3	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	2	0	2	4
4	Санитарно-гигиенический контроль пищевой ценности и безопасности продуктов питания	1	0	2	3
5	Международное и Российское законодательство в области обеспечения безопасности пищевой продукции	1	0	1	2
	Итого: (часов)	6	0	8	14

5. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Литература:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебно-методическое пособие. — Рязань : РГАТУ, 2021. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183974> (дата обращения: 14.05.2025).
2. Климова, Е. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и рыбы при инвазионных болезнях : учебное пособие / Е. С. Климова. — Ижевск : УдГАУ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209075> (дата обращения: 14.05.2025).
3. Санитария и гигиена питания : учебно-методическое пособие / Н. А. Мунгиева, Н. М. Мусаева, Л. А. Даудова, И. М. Ашурбеков. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462890> (дата обращения: 14.05.2025).
4. Технология первичной переработки продукции животноводства : учебное пособие / составитель О. Н. Прохоров. — Кемерово : Кузбасский ГАУ, 2017. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143054> (дата обращения: 14.05.2025).
5. Товароведная и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов : 2019-08-14 / А. Х. Волков, Л. Ф. Якупова, Г. Р. Юсупова [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122945> (дата обращения: 14.05.2025).
6. Шмат, Е. В. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности : учебное пособие / Е. В. Шмат, Е. В. Корниенко, А. К. Бердова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 45 с. — ISBN 978-5-89764-642-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113356> (дата обращения: 14.05.2025).
7. Якупова, Л. Ф. Товароведение и товарная экспертиза сырья и пищевых продуктов : учебное пособие / Л. Ф. Якупова, А. Х. Волков, Г. П. Юсупова. — 2-е. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122955> (дата обращения: 14.05.2025).

6.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/> ;
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная, лабораторная мебель (столы лабораторные, вытяжки), доска аудиторная. Аудитория укомплектована приборами. Часть занятий проводится в Лаборатории качества сельскохозяйственной продукции (Институт фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий, ГАУ Северного Зауралья).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБ и ВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Саткеева А.Б.

Гистология сельскохозяйственных животных
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль *Биологическая безопасность сырья и продуктов питания*
формы обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенция обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-1*.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- закономерности строения клеток, тканей, органов с позиции единства структуры и функции организма.

Умения:

- определять клетки, ткани, органы на микроскопическом уровне.

Навыки:

работа с микроскопом и гистологическим материалом.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач.ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		-	-
Лабораторные /практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач.ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		-	-
Лабораторные /практические занятия по подгруппам		8	8
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		126	126
Вид промежуточной аттестации		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основы цитологии: строение, функции, основные этапы развития и способы деления клетки	4	-	-	4
2	Клетка и клеточные структуры	-	-	1	1
3	Органоиды и включения цитоплазмы клеток	-	-	1	1
4	Деление соматических клеток	-	-	1	1
5	Непрямое деление соматических и половых клеток животных	-	-	1	1
6	История развития эмбриологии. Особенности строения, этапы эмбрионального развития млекопитающих и птиц	4	-	-	4
7	Половые клетки, их строение и развитие	-	-	1	1
8	Развитие зародышевых закладок и формирование осевых органов на примере ланцетника	-	-	1	1
9	Развитие зародышевых закладок и формирование осевых органов на примере амфибий	-	-	2	2
10	Развитие основных зародышевых закладок на примере развития рыб и птиц	-	-	1	1
11	Развитие основных эмбриональных закладок у млекопитающих. Плодные оболочки. Типы плацент	-	-	1	1
12	Понятие, классификация и регенерация тканей. Понятие о железах, их классификация.	2	-	-	2
13	Эпителиальные ткани	-	-	1	1
14	Ткани внутренней среды: костная, соединительная, хрящевая. Гистоморфология нервной и мышечной ткани.	2	-	-	2

15	Опорно-трофические ткани. Ткани защитной и трофической функции. Мезенхима и кровь	-	-	2	2
16	Опорно-трофические ткани: соединительная ткань	-	-	1	1
17	Ткани опорной функции: хрящевая и костная ткани, их гистогенез	-	-	2	2
18	Мышечная ткань	-	-	1	1
19	Нервная ткань (ткань реактивной функции). Периферический нерв, спинальный ганглий, спинной мозг	-	-	1	1
20	Представления об анализаторах и органах чувств	4	-	-	4
21	Гистологическое строение органов зрения и обоняния	-	-	1	1
22	Гистологическое строение органов слуха, равновесия и вкуса	-	-	2	2
23	Морфофункциональная характеристика пищеварительной системы	4	-	-	4
24	Пищеварительная система: органы ротовой полости	-	-	1	1
25	Пищеварительная система: слюнные железы, стенка пищевода, желудок	-	-	1	1
26	Пищеварительная система: морфология кишечника, печени, поджелудочной железы	-	-	2	2
27	Морфофункциональная характеристика дыхательной системы	2	-	-	2
28	Строение трахеи, бронхов и легких	-	-	1	1
29	Морфофункциональная характеристика мочевыделительной и половой системы	2	-	-	2
30	Мочеотводящие пути. Тонкое строение почки, гистофизиология нефрона	-	-	2	2
31	Строение семенников, их придатков, яичников, матки	-	-	1	1
32	Микроскопическая и функциональная характеристика органов, входящих в состав центральной и периферической нервной системы	4	-	-	4
33	Нервная система: тонкое строение спинномозговых узлов, спинного мозга, коры больших полушарий головного мозга и коры мозжечка	-	-	1	1
34	Морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы	2	-	-	2
35	Сердечно - сосудистая система	-	-	1	1
36	Кожи и ее производных	2	-	-	2
37	Гистологическое строение кожи и её производных	-	-	1	1
	Итого (ак.часов)	32	-	32	64

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основы цитологии: строение, функции, основные этапы развития и способы деления клетки	1	-	-	1
2	Клетка и клеточные структуры	-	-	1	1
3	Органоиды и включения цитоплазмы клеток	-	-	0,5	0,5
4	История развития эмбриологии. Особенности строения, этапы эмбрионального развития млекопитающих и птиц	1	-	-	1
7	Развитие зародышевых закладок и формирование осевых органов на примере амфибий	-	-	1	1
8	Понятие, классификация и регенерация тканей. Понятие о железах, их классификация	1	-	-	1
9	Эпителиальные ткани	-	-	0,5	0,5
10	Ткани внутренней среды: костная, соединительная, хрящевая. Гистоморфология нервной и мышечной ткани.	1	-	-	1
11	Опорно-трофические ткани: соединительная ткань	-	-	0,5	0,5
12	Ткани опорной функции: хрящевая и костная ткани, их гистогенез	-	-	0,5	0,5
13	Мышечная ткань	-	-	0,5	0,5
14	Нервная ткань (ткань реактивной функции). Периферический нерв, спинальный ганглий, спинной мозг	-	-	1	1
15	Морфофункциональная характеристика пищеварительной системы	1	-	-	1
16	Пищеварительная система: органы ротовой полости	-	-	0,5	0,5
17	Пищеварительная система: слюнные железы, стенка пищевода, желудок	-	-	1	1

18	Пищеварительная система: морфология кишечника, печени, поджелудочной железы	-	-	1	1
19	Морфофункциональная характеристика дыхательной системы	0,5	-	-	0,5
20	Морфофункциональная характеристика мочевыделительной системы	0,5	-	-	0,5
	Итого (ак.часов)	6	-	8	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, проводятся в формате традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бойчук, Н.В. Гистология. Атлас для практических занятий / Бойчук Н.В., Исламов Р.Р., Кузнецов С.Л., Челышев Ю.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2819-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428191.html>

2. Ленченко Е.М. Цитология, гистология и эмбриология: учебник для вузов / Е. М. Ленченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — ISBN 978-5-534-08185-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/562628> (дата обращения: 31.08.2025).

3. Цитология, гистология, эмбриология: учебник / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, Д.С. Берестов, Д.И. Красноперов; под редакцией Ю.Г. Васильева, Е.И. Трошина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-8114-3863-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131050> (дата обращения: 31.08.2025).

4. Рева Г.В., Рева И.В., Можилевская Е.С., Новиков А.С., Ямамото Т. Гистология, цитология, эмбриология: учебное пособие. Ч.1. — Владивосток: Издательство Дальневосточного федерального университета. 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-7444-5241-4. — URL: <https://www.dvfu.ru/science/publishing-activities/catalogue-of-books-fefu/>

5. Васильев Ю.Г, Трошин Е.И., Яглов В.В. Цитология. Гистология. Эмбриология: учебник. — 2-е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань». - 2022. - 576 с.: ил. (+CD). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211178>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Изучаем гистологию в дистанционном режиме (учебно-методический комплекс для самостоятельной работы) - URL: <https://hist.yma.ac.ru/>

2. Гемонов, В.В. Гистология, эмбриология, цитология. Иллюстрированный курс: учебное пособие / В. В. Гемонов, Э. Н. Лаврова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 452 с. - ISBN 978-5-9704-7392-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473924.html>

3. Гистологическое исследование - URL: <https://gemotest.ru/info/spravochnik/analizy/gistologicheskoe-issledovanie/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

На занятиях используются: световые микроскопы, готовые гистологические препараты, таблицы, слайды, плакаты, видеофильмы, муляжи, раздаточный материал: костный, мышечный, внутренних органов, методические пособия.

Специализированная лаборатория с набором приборов и устройств для изучения строения клеток, тканей и органов животных: микроскопы; гистологические препараты по всем разделам дисциплины; штативы; пробирки; камеры Горяева; часовые стекла; предметные стекла; спиртовки; химреактивы; водяные бани; пипетки; колбы; эксикаторы; скарификаторы, иглы; спирометры; сфигмоманометры; дыхательные маски; газоанализатор и зажимы, демонстрационные плакаты по всем темам дисциплины, мультимедийная техника.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчики:
Каюгина С.М, Ерёмина Д.В.,
Отекина Н.Е.

Дата-аналитика

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль подготовки Биологическая безопасность сырья и продуктов питания
формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-1*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- терминологический аппарат;
- представление о системном подходе;
- набор понятий системного анализа;
- представление о жизненном цикле системы;

Умения:

- определять структурные части системы;

Навыки:

- системный анализ;
- моделирование систем.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		24	24
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		40	40
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		4	4
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	24	0	40	64
	Дата-аналитика	24	0	40	64
1	Системная инженерия	2	0	0	2
2	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
3	Терминология	2	0	0	2
4	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
5	Инженерия и анализ	2	0	0	2
6	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
7	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
8	Проектная система	2	0	0	2
9	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
10	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
11	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
12	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
13	Системный подход	2	0	0	2
14	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
15	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
16	Структура системы: компоненты	2	0	0	2

17	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
18	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
19	Структура системы: модули	2	0	0	2
20	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
21	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
22	Структура системы: размещения	2	0	0	2
23	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
24	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
25	Моделирование систем	2	0	0	2
26	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
27	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
28	Архитектура системы	2	0	0	2
29	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
30	Жизненный цикл системы	2	0	0	2
31	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
32	Ответы на вопросы	2	0	0	2
	Итого (ак.часов)	24	0	40	64

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	0	4	4
	Дата-аналитика	0	0	4	4
1	Системная инженерия	0	0	0	0
2	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
3	Терминология	0	0	0	0
4	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
5	Инженерия и анализ	0	0	0	0
6	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
7	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
8	Проектная система	0	0	0	0
9	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
10	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
11	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
12	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
13	Системный подход	0	0	0	0
14	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
15	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
16	Структура системы: компоненты	0	0	0	0
17	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0

18	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
19	Структура системы: модули	0	0	0	0
20	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
21	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
22	Структура системы: размещения	0	0	0	0
23	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
24	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
25	Моделирование систем	0	0	0	0
26	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
27	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
28	Архитектура системы	0	0	0	0
29	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
30	Жизненный цикл системы	0	0	0	0
31	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
32	Ответы на вопросы	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	4	4

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Казиев, В. М. Введение в анализ, синтез и моделирование систем : учебное пособие / В. М. Казиев. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 270 с. — ISBN 5-9556-0060-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100674>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
3. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Яндекс 360, Яндекс телемост, Р7-Офис.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчики:
Домацкий В.Н.
Никонов А.А.
Гальцева А.А.

Зоонозные болезни

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 **Ветеринарно-санитарная экспертиза** профиль подготовки (специализация) Биологическая безопасность сырья и продуктов питания
формы обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ОПК-6

Знания

Стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию биологических организмов, представляющих опасность для человека и животных

Умения

Проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш животных, голов, внутренних органов с использованием методов патологоанатомических исследований для выявления болезней животных вирусной этиологии

Навыки

Способность постановки диагноза при инфекционных болезнях, проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения

ПК-1

Знания

Методы ветеринарно-санитарного контроля сырья, продуктов убоя и мясной продукции

Умения

Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья, продуктов убоя и мясной продукции

Навыки

Способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья, продуктов убоя и мясной продукции

ПК-3

Знания

Методы ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, обеззараживания, утилизации и уничтожение гидробионтов

Умения

Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, обеззараживать, утилизировать и уничтожать гидробионтов

Навыки

Способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, обеззараживания, утилизации и уничтожения гидробионтов

ПК-4

Знания

Порядок проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья

Умения

Выявлять в ходе осмотра патоморфологические изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения

Навыки

Способность проводить обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса, продуктов убоя,

пищевого мясного сырья, мясной продукции, согласно ветеринарно-санитарным требованиям к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1 (очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач.ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		62	62
Лекции		26	26
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		36	36
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		118	118
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

Таблица 2 (заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре	Кол-во часов в семестре
			7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость	зач.ед.	10	5	5
	ак.ч.	360	180	180
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		36	18	18
Лекции		18	8	10
Практические занятия			-	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		18	10	8
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		324	162	162
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2 (очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Общая паразитология	2	-	2	4
2.	Трематодозы	4	-	4	8
3.	Цестодозы	4	-	6	10
4.	Нематодозы	4	-	4	8
5.	Общая эпизоотология	2		2	4
6.	Инфекционные болезни крупного рогатого скота	2		4	6
7.	Инфекционные болезни мелкого рогатого скота	2		4	6
8.	Инфекционные лошадей	2		2	4
9.	Инфекционные свиней	2		4	6
10.	Инфекционные птиц	2		4	6
	Итого (ак.часов)	26		36	62

Таблица 2 (заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Общая паразитология	2	-	-	2
2.	Трематодозы	2	-	2	4
3.	Цестодозы	2	-	2	4

4.	Нематодозы	2	-	2	4
5.	Общая эпизоотология	2		2	4
6.	Инфекционные болезни крупного рогатого скота	2		2	4
7.	Инфекционные болезни мелкого рогатого скота	2		2	4
8.	Инфекционные лошадей	-		2	2
9.	Инфекционные свиней	2		2	4
10.	Инфекционные птиц	2		2	4
	Итого (ак.часов)	18		18	36

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 51 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по билетам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 50 баллов и менее - «неудовлетворительно»;
- от 51 до 64 баллов - «удовлетворительно»;
- от 65 до 84 баллов - «хорошо»;
- от 85 до 100 баллов - «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Латыпов Д. Г., Волков А. Х., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1,2. 2021 978-5-8114-5786-1 Ветеринария и сельское хозяйство, Издательство "Лань" <https://e.lanbook.com/book/159484>, <https://e.lanbook.com/book/162360>
2. Резниченко Л. В., Водяницкая С. Н., Носков С. Б., Денисова Н. А., Колесниченко С. П., Никонков Д. Л. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя 2020 978-5-8114-5698-7 Ветеринария и сельское хозяйство, Издательство "Лань" <https://e.lanbook.com/book/145850>
3. Лутфуллин М.Х., Латыпов Д.Г., Корнишина М.Д. Ветеринарная гельминтология, 2018 978-5-8114-1092-7 Ветеринария и сельское хозяйство, Издательство "Лань" <https://e.lanbook.com/book/102228>.
4. Латыпов Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека 2017 978-5-8114-2626-3 Ветеринария и сельское хозяйство, Издательство "Лань", <https://e.lanbook.com/book/95143>.
5. Федоренко, Т. В. Вирусология и биотехнология : учебное пособие / Т. В. Федоренко. — Благовещенск : ДальГАУ, 2018. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137695> (дата обращения: 10.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс] : учеб. / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 500 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91906>. — Загл. с экрана.
7. Иванов Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 1. Общая эпизоотология. Болезни, общие для нескольких видов животных [Электронный ресурс] : учебник в двух томах / Н.П. Иванов, К.А. Тургенбаев, А.Н. Кожаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 600 с. — 978-601-241-368-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69101.html>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.
- 2) Научная электронная библиотека www.iprbookshop.ru
- 3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>;

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья <https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

(Выбрать из предложенных описаний, ненужное удалить, при необходимости дополнить необходимыми сведениями)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

В лаборатории имеется: холодильник, трихинеллоскоп, микроскоп, бинокляр, центрифуга, эл. плитка, макро- и микропрепараты

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
РАЗРАБОТЧИК:
Жаркова М.А.

Иностранный язык
Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

профиль подготовки

Биологическая безопасность сырья и продуктов питания

формы обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- формулы речевого этикета, правила их употребления;
- лексический минимум в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке в ситуациях повседневно-бытового и делового общения;
- стратегии построения устного дискурса и письменного текста;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной коммуникации;
- методы управления временем при выполнении конкретных задач;
- основные признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия.

Умения

- понимать общее содержание прочитанного с выделением основной мысли, идеи, ключевой информации;
- понимать полное содержание прочитанного с опорой на известные лексические единицы и языковые средства;
- извлекать из прочитанного нужный факт или событие;
- прогнозировать события и факты, опираясь на заголовок, схему, комментарий, иллюстративный материал;
- адекватно намерению и ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- вести беседу-диалог в рамках изученных ситуаций общения, соблюдая правила речевого этикета, а также делать развернутые монологические высказывания;
- реализовать коммуникативное намерение (установить контакт, познакомиться, представиться, поддержать контакт, запросить и сообщить информацию, побудить к действию, выразить просьбу, согласие и несогласие, поблагодарить, завершить беседу);
- сообщать сведения о себе (автобиография, заполнение анкет, формуляров) в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- уметь составить письменный текст, согласно коммуникативной задачи (сообщение, запрос информации, заказ/предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности);
- понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения;
- эффективно планировать свое время;
- анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

Навыки

- владения иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в сферах бытового и делового общения;
- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- публичной речи;

- расставления приоритетов собственной деятельности с учетом личностных возможностей, условий и средств;
- владения правовыми нормами российского законодательства, а также антикоррупционными стандартами поведения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1-3
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	2
	час	216	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		180	60
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		180	60
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 2
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1-3
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	2
	час	216	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	4
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		204	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Иностранный язык: начальный уровень				
1	Знакомство	0	0	6	6
2	Семья и друзья	0	0	6	6
3	Мир вокруг	0	0	6	6
4	Жизнь	0	0	6	6
5	Распорядок дня	0	0	6	6
6	Путешествие	0	0	6	6
7	Прошлое	0	0	6	6
8	Места	0	0	6	6
9	Покупки	0	0	6	6
10	Планы на будущее	0	0	6	6
	Итого: (часов)	0	0	60	60
	Иностранный язык: базовый уровень				
1	Страны и национальности	0	0	6	6
2	Стиль жизни	0	0	6	6
3	Семья, друзья, коллеги	0	0	6	6
4	Описание мест и зданий	0	0	6	6
5	Здоровый образ жизни	0	0	6	6
6	Прошлое. Биография	0	0	6	6
7	Город и достопримечательности	0	0	6	6
8	Текущие дела	0	0	6	6
9	Транспорт	0	0	6	6
10	Планы. Прогнозы	0	0	6	6
	Итого: (часов)	0	0	60	60
	Иностранный язык: основной уровень				
1	Жизненные ценности	0	0	6	6
2	Баланс между работой и личной жизнью	0	0	6	6
3	Свободное время	0	0	6	6

4	Изобретения	0	0	6	6
5	Путешествия	0	0	6	6
6	Спорт и фитнес	0	0	6	6
7	Перемены	0	0	6	6
8	Деньги	0	0	6	6
9	Природа	0	0	6	6
10	Общество и его проблемы	0	0	6	6
	Итого: (часов)	0	0	60	60
	Иностранный язык: основной уровень плюс				
1	Идентичность	0	0	6	6
2	Сторителлинг	0	0	6	6
3	Будущее	0	0	6	6
4	Профессии и карьера	0	0	6	6
5	Технологические решения	0	0	6	6
6	Эмоции	0	0	6	6
7	Факторы успеха	0	0	6	6
8	Сообщества	0	0	6	6
9	История: важные события	0	0	6	6
10	Окружающий мир	0	0	6	6
	Итого: (часов)	0	0	60	60
	Иностранный язык: продвинутый уровень				
1	Образ жизни	0	0	6	6
2	Создатели и новаторы	0	0	6	6
3	Вызовы	0	0	6	6
4	Наука	0	0	6	6
5	Исследования	0	0	6	6
6	Благотворительность	0	0	6	6
7	Искусство	0	0	8	8
8	Знания	0	0	8	8
	Итого: (часов)	0	0	60	60
	Иностранный язык: продвинутый уровень плюс				
1	Новый опыт. Новые навыки	0	0	6	6
2	Актуальные проблемы	0	0	6	6
3	Стратегии сторителлинга	0	0	6	6
4	Деловой центр города	0	0	6	6
5	Бизнес – идеи	0	0	6	6
6	Проблема поколений	0	0	6	6
7	Средства массовой информации	0	0	6	6
8	Поведение и ценности	0	0	6	6
9	Чрезвычайные происшествия	0	0	6	6
10	Культура	0	0	6	6
	Итого: (часов)	0	0	60	60
	Итого: (часов)	0	0	180	180

Таблица 4
(заочная форма)

		Лекции	Самостоятельная работа	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	Итого ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	1 семестр				
1	Лексика. Говорение. Грамматика. Культура и традиции стран изучаемого языка.	0	31	2	33
2	Речевой этикет. Грамматика. Чтение. Письмо.	0	31	2	33
3	Итого (часов)	0	62	4	66
	2 семестр				
1	Лексика. Говорение. Грамматика. Культура и традиции стран изучаемого языка.	0	31	2	6
2	Речевой этикет. Грамматика. Чтение. Письмо.	0	31	2	6
3	Итого (часов)	0	62	4	66
	3 семестр				
1	Лексика. Говорение. Грамматика. Культура и традиции стран изучаемого языка.	0	31	2	6
2	Речевой этикет. Грамматика. Чтение. Письмо.	0	31	2	6
3	Итого (часов)	0	62	4	66
4	Дифференцированный зачёт				
	Итого: (часов)	0	186	12	198

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (1-3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Eales, Frances. Speak Out : starter Student` Book / F. Eales, S. Oakes. 2-e ed. Harlow : Pearson, 2016. 160 p..
2. Eales, Frances. Speak Out : elementary Students` Book / F. Eales, S. Oakes. 2-e ed. Harlow : Pearson, 2015. 176 p.
3. Clare, Antonia. Speak Out : pre-Intermediate Students` Book / A. Clare, J. Wilson. 2-e ed. Harlow : Pearson, 2015. 176 p.
4. Clare, Antonia. Speak Out : intermediate Students` Book / A. Clare, J. Wilson. 2-e ed. Harlow : Pearson, 2015. 175 p.
5. Eales, Frances. Speak Out : upper Intermediate Students` Book / F. Eales, S. Oakes. 2-e ed. Harlow: Pearson, 2015. 176 p.
6. Clare, Antonia. Speak Out : advanced Students` Book / A. Clare, J. Wilson. 2-e ed. Harlow : Pearson, 2016. 176 p.

Английский язык:

1. Новоселова И.З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов / Новоселова И.З., Александрова Е.С. – Санкт-Петербург: Квадро, 2021. – 344 с. – ISBN 978-5-07312-158-6. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/103146.html> (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Английский язык для неязыковых факультетов : учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-93026-057-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html> (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шишкина, Т. С. Английский язык делового общения как лингвистическое явление = English of Business Communication as Linguistic Phenomenon : учебник / Т. С. Шишкина. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-9275-2605-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87919.html> (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Немецкий язык:

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов / Ачкасова Н.Г. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 312 с. – ISBN 978-5-238-02557-5. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109205.html> (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень). Ч.1 : учебник / А. С. Бутусова, М. В. Лесняк, В. Д. Фатымина, О. П. Колесникова ; под редакцией А. С. Бутусовой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-9275-2520-1 (ч.1), 978-5-9275-2519-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87448.html> (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Немецкий язык (средний уровень). Часть II : учебник для студентов бакалавриата / А. С. Бутусова, М. В. Лесняк, В. Д. Фатымина, О. П. Колесникова ; под редакцией М. В. Лесняк. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 239

с. — ISBN 978-5-9275-2228-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78682.html>(дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Французский язык:

1. Морозкина Л. Г., Лапшова Е. С. Французский язык: практикум / Л. Г. Морозкина, Е. С. Лапшова. – Самара: Изд-во Самар. ун-та, 2021. – 142 с. – ISBN 978-5-7883-1681-9. – Текст: электронный //

электронно-библиотечная

Лань:

система. –

URL: <https://e.lanbook.com/book/252257>

2. Гнутова И. И. Иностранный язык (французский): учебное пособие / составитель И. И. Гнутова. – пос. Караваяво: КГСХА, 2021. – 88 с. – Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/252257> (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
2. Грамматика: <https://www.study.ru/>
3. Чтение: <https://breakingnewsenglish.com/>
4. Аудирование: <https://www.bbc.co.uk/>, <https://tunein.com/>
5. Письмо: <https://www.grammarly.com/>
6. Ресурсы для преподавателей английского языка как иностранного <http://www.teachingenglish.org.uk/teaching-resources>
7. Словарь Online Oxford Dictionary - <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
8. Словарь Мультитран - <https://www.multitrans.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационно справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья <https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБВМ
Бахарев А. А.
РАЗРАБОТЧИКИ:
Гончаренко О.Н.

История России
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.01 *Ветеринарно-санитарная
экспертиза*
профиль подготовки *«Биологическая безопасность сырья и продуктов питания»*
формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

Умения:

- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами

Навыки:

- определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
- оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1	2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	2	2
	час	144	72	72
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		116	58	58
Лекции		16	8	8
Практические занятия		100	50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		28	14	14
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1	2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	2	2
	час	144	72	72
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		58	30	28
Лекции		16	8	8
Практические занятия		42	22	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		86	42	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	8	50	0	58
	История России. Лекционный блок	8	0	0	8
1	Основные аспекты истории Древней Руси	2	0	0	2
2	Формирование и развитие единого Русского (Московского) государства в XV – XVII вв.	2	0	0	2
3	Россия в XVIII в.: тенденции развития	2	0	0	2
4	Россия в XIX веке: ключевые события и изменения	2	0	0	2
	Мастерская "История России"	0	50	0	50
1	История как наука. Факторы самобытности российской истории	0	2	0	2
2	Восточные славяне в древности и образование государства Русь	0	2	0	2
3	Русь в конце X – начале XII в.	0	2	0	2
4	Русь в середине XII – XIV в.	0	2	0	2
5	Культура Руси IX – XIV вв.	0	2	0	2
6	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.	0	2	0	2
7	Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в.	0	2	0	2
8	Россия в XVI в.	0	2	0	2
9	Смута в России	0	2	0	2
10	Россия в XVII в.	0	2	0	2
11	Россия в эпоху преобразований Петра I	0	2	0	2
12	Эпоха дворцовых переворотов	0	2	0	2
13	Россия в 1760–1790-х гг.	0	2	0	2
14	Россия при Павле I	0	2	0	2
15	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	0	2	0	2

16	Александровская эпоха: государственный либерализм	0	2	0	2
17	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	0	2	0	2
18	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	0	2	0	2
19	Народы России в первой половине XIX в.	0	2	0	2
20	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	0	2	0	2
21	«Народное самодержавие» Александра III	0	2	0	2
22	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	0	2	0	2
23	Этнокультурный и религиозный облик империи во второй половине XIX в.	0	2	0	2
24	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений в конце XIX в.	0	2	0	2
25	Практическое занятие	0	2	0	2
26	Самостоятельная работа	0	0	0	6
27	Самостоятельная работа	0	0	0	6
28	Консультация	0	0	0	2
29	Беседа по вопросам курса	0	0	0	0
	Часов в 2 семестре	8	50	0	58
	История России. Лекционный блок	8	0	0	8
1	Россия в первой трети XX века: эпоха войн и революций	2	0	0	2
2	Великая Отечественная война и ее значение для истории России	2	0	0	2
3	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	2	0	0	2
4	Культура России в XXI в.	2	0	0	2
	Мастерская "История России"	0	50	0	50
1	Россия на пороге XX в.	0	2	0	2
2	Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма	0	2	0	2
3	Общество и власть после революции	0	2	0	2
4	Серебряный век российской культуры	0	2	0	2
5	Россия в Первой мировой войне	0	2	0	2
6	Первые революционные преобразования большевиков	0	2	0	2
7	Гражданская война и её последствия	0	2	0	2
8	Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны	0	2	0	2
9	СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг.	0	2	0	2
10	Советский Союз в 1929–1941 гг.	0	2	0	2
11	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	0	2	0	2
12	Внешняя политика СССР в 1920–1930-	0	2	0	2

	е гг.				
13	Первый период войны (июнь 1941–осень 1942 гг.)	0	2	0	2
14	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	0	2	0	2
15	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.)	0	2	0	2
16	Тыл фронту. Советская экономика в годы ВОВ	0	2	0	2
17	СССР в 1945–1953 гг.	0	2	0	2
18	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	0	2	0	2
19	Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	0	2	0	2
20	Культура СССР во второй половине XX в.	0	2	0	2
21	Россия в 1990-е гг. Культура России в 1990-е гг.	0	2	0	2
22	Россия в 2000-2014 гг.	0	2	0	2
23	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	0	2	0	2
24	«Русская весна»: суть, периоды и последствия	0	2	0	2
25	Россия в контуре внешней политики в 2016-2024 гг.	0	2	0	2
26	Консультация	0	0	0	2
27	Консультация	0	0	0	2
28	Беседа по вопросам курса	0	0	0	2
	Итого (ак.часов)	8	50	0	144

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	8	22	0	30
	История России. Лекционный блок	8	0	0	8

1	Древняя Русь	2	0	0	2
2	Формирование единого Русского государства в XV в. и Россия в XVI-XVII вв.	2	0	0	2
3	Основные тенденции развития России в XVIII в.	2	0	0	2
4	Россия в XIX веке: ключевые события и изменения	2	0	0	2
	Мастерская "История России"	0	22	0	22
1	Славянские племена и древняя история русской равнины	0	0	0	0
2	Образование государства Русь	0	2	0	2
3	Русь в конце X – начале XII в.	0	2	0	2
4	Русь в середине XII – XIV в.	0	0	0	0
5	Культура Руси IX – XIV вв.	0	0	0	0
6	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.	0	0	0	0
7	Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в.	0	2	0	2
8	Россия в XVI в.	0	2	0	2
9	Смута в России	0	2	0	2
10	Россия в XVII в.	0	2	0	2
11	Россия в эпоху преобразований Петра I	0	2	0	2
12	Эпоха дворцовых переворотов	0	0	0	0
13	Россия в 1760–1790-х гг.	0	2	0	2
14	Россия при Павле I	0	0	0	0
15	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	0	0	0	0
16	Александровская эпоха: государственный либерализм	0	2	0	2
17	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	0	2	0	2
18	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	0	0	0	0
19	Народы России в первой половине XIX в.	0	0	0	0
20	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	0	2	0	2
21	«Народное самодержавие» Александра III	0	0	0	0
22	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	0	0	0	0
23	Этнокультурный и религиозный облик империи во второй половине XIX в.	0	0	0	0
24	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений в конце XIX в.	0	0	0	0
25	Практическое занятие	0	0	0	0

26	Самостоятельная работа	0	0	0	20
27	Самостоятельная работа	0	0	0	18
28	Консультация	0	0	0	0
29	Беседа по вопросам курса	0	0	0	4
	Часов в 2 семестре	8	20	0	28
	История России. Лекционный блок	8	0	0	8
1	Россия в первой трети XX века: эпоха войн и революций	2	0	0	2
2	Великая Отечественная война и ее значение для истории России	2	0	0	2
3	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	2	0	0	2
4	Культура России в XXI в.	2	0	0	2
	Мастерская "История России"	0	20	0	20
1	Россия на пороге XX в.	0	0	0	0
2	Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма	0	2	0	2
3	Общество и власть после революции	0	0	0	0
4	Серебряный век российской культуры	0	0	0	0
5	Россия в Первой мировой войне	0	2	0	2
6	Первые революционные преобразования большевиков	0	0	0	0
7	Гражданская война и её последствия	0	2	0	2
8	Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны	0	0	0	0
9	СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг.	0	2	0	2
10	Советский Союз в 1929–1941 гг.	0	0	0	0
11	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	0	2	0	2
12	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	0	0	0	0
13	Первый период войны (июнь 1941–осень 1942 гг.)	0	2	0	2
14	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	0	2	0	2
15	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.)	0	2	0	2
16	Тыл фронту. Советская экономика в годы ВОВ	0	0	0	0
17	СССР в 1945–1953 гг.	0	2	0	2
18	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	0	0	0	0
19	Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	0	0	0	0
20	Культура СССР во второй половине XX в.	0	0	0	0
21	Россия в 1990-е гг. Культура России в 1990-е гг.	0	0	0	0
22	Россия в 2000-2014 гг.	0	2	0	2

23	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	0	0	0	0
24	«Русская весна»: суть, периоды и последствия	0	0	0	0
25	Россия в контуре внешней политики в 2016-2024 гг.	0	0	0	0
26	Консультация	0	0	0	2
27	Консультация	0	0	0	2
28	Самостоятельная работа	0	0	0	20
29	Самостоятельная работа	0	0	0	18
30	Беседа по вопросам курса	0	0	0	2
	Итого (ак. часов)	16	42	0	144

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы: учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05057-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513125> (дата обращения: 21.08.2023).
2. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02829-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512051> (дата обращения: 21.08.2023).
3. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08375-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492262> (дата обращения: 21.08.2023).
4. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04669-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513053> (дата обращения: 21.08.2023).
5. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513054> (дата обращения: 21.08.2023).

6. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510983> (дата обращения: 21.08.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Без срока давности // безсрокадавности.рф

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Военная история России // <http://www.genstab.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека России // <https://www.shpl.ru/>

Документы XX века // <http://doc20vek.ru/>

Историческая электронная библиотечная система

Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // <https://compass.historyrussia.org/>

От Руси Древней до Империи Российской» // <http://lants.tellur.ru/history/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // <https://www.prilib.ru/>

Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>

Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>

Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>

Электронная историческая библиотека // <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Web of Sciences (webofsciences.com)

Scopus (scopus.com)

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Национальная электронная библиотека "КиберЛенинка". <https://cyberleninka.ru/>

Национальная библиотека Франции. <http://bnf.fr>

East View Information Services - библиотека российской периодики и научных журналов

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

International Treaties Collections <http://www.worldlii.org/int/special/treaties/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Яндекс 360, Яндекс телемост, Р7-Офис.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБ и ВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Череменина Н.А.

Латинский язык с ветеринарной терминологией

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

профиль подготовки «Биологическая безопасность сырья и продуктов питания»

форма обучения: очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

-нормативное чтение букв и буквосочетаний латинского языка, правила чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения;

-орфографические правила написания любых слов-терминов, подлежащих усвоению;

-в устной и письменной формах 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения, в том числе: 300 корневых слов-терминов и 70 аффиксов и терминологических элементов;

-правила оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений.

Умения

-пользоваться справочной литературой (словарями) при переводе с латинского языка незнакомых терминов (анатомио-гистологических, клинических, химических и др.), встречающихся в профильной документации;

-грамотно писать рецепты на латинском языке, придерживаясь норм и правил.

Навыки

-чтения и письма латинской терминологии, функционирующей в литературе естественно-научного и ветеринарного циклов;

-морфемного анализа незнакомых сложных терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям, для раскрытия их значения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1 (очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		48	48
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		дифференцированный зачет	

Таблица 2 (заочная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		14	14
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		дифференцированный зачет	

4. Содержание дисциплины

Таблица 3 (очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Орфография и орфоэпия.	0	0	4	4
	Краткая история развития латинского языка. Алфавит.			2	
	Произношение гласных и согласных. Ударение. Навыки чтения.			2	
2	Грамматические категории.	0	0	16	14
	<i>Имя существительное. Лексический минимум.</i>			4	
	<i>Имя прилагательное. Лексический минимум.</i>			4	
	<i>Склонение.</i>			2	
	<i>Глагол. Лексический минимум.</i>			4	
	<i>Предлоги. Союзы. Причастие. Наречия Образование латинских числительных.</i>			2	
3	Терминообразование.	0	0	4	6
	<i>Термины и терминологические элементы. Лексический минимум.</i>			2	
	<i>Особенности структуры и образование многокомпонентных терминов</i>			2	
4	Анатомо-гистологическая терминология.	0	0	8	8
	<i>Понятие об анатомо-гистологическом термине. Лексический минимум.</i>			4	
	<i>Структура термина. Лексический минимум.</i>			2	
	<i>Особенности перевода. Лексический минимум</i>			2	
5	Клиническая терминология.	0	0	8	8
	<i>Начальные, корневые и конечные терминологические элементы. Лексический минимум.</i>			2	
	<i>Префиксация, суффиксация в клинической терминологии. Греко-латинские дублетные обозначения органов, тканей Лексический минимум.</i>			2	
	<i>Структура клинического термина. Греко-латинские дублетные обозначения органов, тканей. Лексический минимум.</i>			2	
	<i>Однословные и многословные клинические термины. Греко-латинские дублетные обозначения органов, тканей Лексический минимум.</i>			4	
6	Фармацевтическая терминология. Рецептура.			8	8
	<i>Лекарственные формы. Лексический минимум.</i>			2	
	<i>Названия лекарственных растений. Лексический минимум.</i>			2	
	<i>Химическая терминология. Лексический минимум.</i>			2	
	<i>Рецептура, правила оформления рецепта. Лексический минимум.</i>			2	
	Итого: (часов)	0	0	48	48

Таблица 4 (заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Орфография и орфоэпия.	0	0	2	2
2	Грамматические категории.	0	0	4	4
3	Терминообразование.	0	0	2	2
4	Анатомическая терминология.	0	0	2	2
5	Клиническая терминология.	0	0	2	2
6	Фармацевтическая терминология. Рецепттура.			2	2
	Итого: (часов)	0	0	14	14

5. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Литература:

1. Серкевич, Е. И. Латинский язык : учебное пособие / Е. И. Серкевич. — Уссурийск : Приморский ГАУ, 2024. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459893> (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пугачева, Н. П. Латинский язык : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131202> (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кленышева, Н. Д. Латинский язык: вводный курс : учебное пособие / Н. Д. Кленышева. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-88526-954-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115060> (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Абросимова, А. Е. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии : учебное пособие / А. Е. Абросимова, Я. Винья-Тальянти. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-907507-68-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326396> (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

5. Методические указания по дисциплине «Латинский язык для практических занятий» : методические указания / составитель И. В. Щербакова. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2025. — 292 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462839> (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Учебная платформа для изучения латинского языка, <https://latinitium.com/>
4. Викиучебник по латинскому языку и материалы по истории языка <https://ideaplus.pro/poleznoe/latinskiy-yazyk-istoriya-yazyka-i-pochemu-umerla-latyn>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБВМ
Бахарев А.А.
Разработчики:
Березуев Е.А.,
Грязных Д.В.,
Доронина М.В.

Логика

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*

профиль подготовки (специализация) *Биологическая безопасность сырья и продуктов питания*

формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Знает основные формально-логические законы (тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания) и их роль в последовательном, непротиворечивом и обоснованном мышлении.
- Знает типичные логические ошибки (паралогизмы, софизмы) и способы их выявления в аргументации.
- Понимает принципы логического анализа информации, включая структуру аргументов, виды умозаключений и критерии их корректности.
- Знает основы критического мышления и распознавания манипулятивных приемов в дискурсе.
- Понимает роль логики в постановке образовательных целей и принятии решений.

Умения:

- Умеет точно, ясно и последовательно формулировать мысли, строить доказательные аргументы.
- Способен выявлять и уточнять значения терминов, логически корректно использовать их в классификациях и определениях.
- Может правильно формулировать суждения, строить дедуктивные и индуктивные умозаключения, оценивать их обоснованность.
- Различает дедуктивные и вероятностные методы обоснования, оценивает силу аргументации.
- Умеет анализировать дискурс на наличие противоречий, манипуляций и логических ошибок.
- Способен применять логические принципы для постановки образовательных и профессиональных целей.

Навыки:

- Навык критического анализа текстов и аргументационных структур.
- Навык построения корректных доказательств и опровержений.
- Навык выявления и нейтрализации логических ошибок в собственных и чужих рассуждениях.
- Навык применения логических законов в академической и профессиональной коммуникации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1
	ак.ч.	36	36
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		16	16
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	16	16
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1
	ак.ч.	36	36
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		4	4
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		32	32
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и значение логики	0	0	2	2
2	Понятие как форма мышления	0	0	2	2
3	Суждение как форма мышления	0	0	2	2
4	Умозаключение как форма мышления	0	0	4	4

5	Доказательство и опровержение	0	0	2	2
6	Логические основы аргументации	0	0	4	4
	Итого (ак. часов)	0	0	16	16

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и значение логики	0	0	0	0
2	Понятие как форма мышления	0	0	0	0
3	Суждение как форма мышления	0	0	0	0
4	Умозаключение как форма мышления	0	0	0	0
5	Доказательство и опровержение	0	0	2	2
6	Логические основы аргументации	0	0	2	2
	Итого (ак. часов)	0	0	4	4

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Кириллов, В.И. Логика: учебник / В.И. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-762-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/761281> (дата обращения: 28.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Светлов, В.А. Логика: учебное пособие / В.А. Светлов. – Москва: Логос, 2012. – 432 с. – ISBN 978-5-98704-618-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/9134.html> (дата обращения: 28.06.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

3. Воронцов, Е.А. Логика: учеб. пособие / Е.А. Воронцов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 134 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6e5727961510.25247732. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010611> (дата обращения: 28.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Логика: учебник для бакалавриата / отв. ред. Л. А. Демина. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-644-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017567> (дата обращения: 28.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Сектор логики ИФРАН (содержит интернет ссылки на другие интернет-ресурсы) – <http://logic.iph.ras.ru/links.html>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья <https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Грязных Д.В.

Логика: основы аргументации

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*

профиль подготовки (специализация) *Биологическая безопасность сырья и продуктов питания*

формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные законы и принципы логики, лежащие в основе аргументации.
- Структура доказательства и опровержения, виды аргументов (дедуктивные, индуктивные, аналогии).
- Современные теории аргументации и их применение в различных контекстах (наука, политика, медиа).
- Типичные логические ошибки (паралогизмы, софизмы) и манипулятивные приемы.
- Особенности аргументативного дискурса в межкультурной и профессиональной коммуникации.

Умения:

- Анализировать аргументативные тексты, выделять тезисы, аргументы и способы их обоснования.
- Строить логически корректные доказательства и контраргументы.
- Применять различные виды аргументации (логические, риторические, контекстуальные) в дискуссиях и письменных работах.
- Критически оценивать аргументацию оппонентов, выявлять слабые места и противоречия.
- Эффективно использовать аргументативные стратегии в публичных выступлениях и профессиональной коммуникации.

Навыки:

- Навык построения убедительной аргументации в устной и письменной форме.
- Навык ведения дискуссии с соблюдением правил логики и этики спора.
- Навык выявления и нейтрализации манипуляций в аргументативном дискурсе.
- Навык подготовки структурированных аргументативных текстов (эссе, доклады, аналитические записки).
- Навык применения аргументативных технологий в исследовательской и профессиональной деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	1
	ак.ч.	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		14	14
Практические занятия		42	42
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	160	160
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	1
	ак.ч.	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		212	212
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Что такое аргументация?	2	2	0	4
2	Законы логики и их практическое значение	0	4	0	4
3	Понятие и суждение в структуре аргументации	2	4	0	6
4	Умозаключение в структуре аргументации	2	4	0	6

5	Доказательство, опровержение и аргументация	2	4	0	6
6	Виды и основные способы аргументации	2	4	0	6
7	Форма аргументации	0	4	0	4
8	Правила и ошибки в аргументации	2	4	0	6
9	Некорректные приемы аргументации	0	4	0	4
10	Аргументация и искусство спора	0	4	0	4
11	Логическая характеристика вопросов и ответов	2	4	0	6
12	Итого (ак. часов)	14	42	0	56

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Что такое аргументация?	0	0	0	0
2	Законы логики и их практическое значение	0	0	0	0
3	Понятие и суждение в структуре аргументации	0	0	0	0
4	Умозаключение в структуре аргументации	0	0	0	0
5	Доказательство, опровержение и аргументация	0	2	0	2
6	Виды и основные способы аргументации	0	0	0	0
7	Форма аргументации	0	0	0	0

8	Правила и ошибки в аргументации	0	0	0	0
9	Некорректные приемы аргументации	0	0	0	0
10	Аргументация и искусство спора	0	2	0	2
11	Логическая характеристика вопросов и ответов	0	0	0	0
12	Итого (ак. часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Дягилев, В.В. Логика. Теория аргументации. Учебное пособие / В.В. Дягилев, П.В. Разов. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 192 с. – Текст: непосредственный.
2. Ивин, А.А. Теория и практика аргументации: учебник для бакалавров / А.А. Ивин. – Москва: Юрайт, 2022. – 300 с. – Текст: электронный – URL: <https://urait.ru/bcode/508143> (дата обращения: 01.07.2025).
3. Ивлев, Ю.В. Теория и практика аргументации / Ю.В. Ивлев. – Москва: Проспект, 2025. – 288 с. – Текст: непосредственный.
4. Хоменко, И.В. Логика. Теория и практика аргументации: учебник и практикум для вузов / И.В. Хоменко. – Москва: Юрайт, 2025. – 263 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/559660> (дата обращения: 01.07.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Сектор логики ИФРАН (содержит интернет ссылки на другие интернет-ресурсы) – <http://logic.iph.ras.ru/links.html>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и)
Мальчукова Н.Н., Виноградова М.В.

Математика (базовый курс)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль подготовки Биологическая безопасность сырья и продуктов питания
формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Математика: базовый курс

Знания:

- методов и инструментов линейной алгебры и аналитической геометрии, базовые методы дифференциального и интегрального исчисления, возможные сферы их связи и приложения в областях экономического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

Умения:

- определять алгоритмы и правила для выполнения численных расчетов, анализировать конечный результат и эффективность реализуемых методов;
- применять математический аппарат для точных и приближенных (оценочных) вычислений, представлять данные и результаты в виде наглядных графиков и диаграмм, показывающих основные закономерности;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		14	14
Практические занятия		42	42
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		160	160
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	2
Лекции		-	-
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		212	212
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	14	42	0	56
	Математика: базовый курс	14	42	0	56
1	Векторы. Операции над векторами	0	2	0	2
2	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
3	Векторы. Операции над векторами	0	2	0	2
4	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
5	Основы линейной алгебры	2	0	0	2
6	Матрицы и операции над ними	0	2	0	2
7	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
8	Системы линейных алгебраических уравнений	0	2	0	2
9	Консультация по теме семинара	0	0	0	0

10	Собственные значения и собственные векторы	0	2	0	2
11	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
12	Функции. Производная функции одной переменной	2	0	0	2
13	Аналитическая геометрия на плоскости	0	2	0	2
14	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
15	Контрольная работа	0	2	0	2
16	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
17	Производная функции	2	4	0	6
18	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
19	Функции нескольких переменных	2	0	0	2
20	Производная функции	0	2	0	2
21	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
22	Применение производной в экономике	0	2	0	2
23	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
24	Функции нескольких переменных	0	2	0	2
25	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
26	Локальный и условный экстремумы функции двух переменных	2	2	0	4
27	Функции нескольких переменных	0	2	0	2
28	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
29	Контрольная работа	0	2	0	2
30	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
31	Неопределенный интеграл	2	0	0	2
32	Неопределенный интеграл	0	4	0	4
33	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
34	Неопределенный интеграл	0	2	0	2
35	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
36	Понятие определенного интеграла, его геометрический и экономический смысл	2	0	0	2
37	Определенный интеграл	0	2	0	2
38	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
39	Определенный интеграл	0	2	0	2
40	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
41	Контрольная работа	0	2	0	2
42	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
43	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	14	42	0	56

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	4	0	4
	Математика: базовый курс	0	4	0	4
1	Векторы. Операции над векторами	0	0,5	0	0,5
2	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
3	Векторы. Операции над векторами	0	0	0	0
4	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
5	Основы линейной алгебры	0	0	0	0
6	Матрицы и операции над ними	0	0,5	0	0,5
7	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
8	Системы линейных алгебраических уравнений	0	0	0	0
9	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
10	Собственные значения и собственные векторы	0	0	0	0
11	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
12	Функции. Производная функции одной переменной	0	0,5	0	0,5
13	Аналитическая геометрия на плоскости	0	0	0	0
14	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
15	Контрольная работа	0	0	0	0
16	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
17	Производная функции	0	0	0	0
18	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
19	Функции нескольких переменных	0	0	0	0
20	Производная функции	0	0	0	0
21	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
22	Применение производной в экономике	0	0	0	0
23	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
24	Функции нескольких переменных	0	0	0	0
25	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
26	Локальный и условный экстремумы функции двух переменных	0	0	0	0
27	Функции нескольких переменных	0	0	0	0

28	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
29	Контрольная работа	0	0	0	0
30	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
31	Неопределенный интеграл	0	0	0	0
32	Неопределенный интеграл	0	0	0	0
33	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
34	Неопределенный интеграл	0	0,5	0	0,5
35	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
36	Понятие определенного интеграла, его геометрический и экономический смысл	0	0	0	0
37	Определенный интеграл	0	0	0	0
38	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
39	Определенный интеграл	0	0	0	0
40	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
41	Контрольная работа	0	0	0	0
42	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
43	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник / В.С. Шипачев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5394. - ISBN 978-5-16-010072-2. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1185673> (дата обращения: 15.05.2022)
2. Шипачев, В. С. Задачник по высшей математике : учебное пособие / В. С. Шипачев. — 10-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010071-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042456> (дата обращения: 15.05.2022).
3. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 1: Учебное пособие / Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 3-е изд. - Москва :ФИЗМАТЛИТ, 2014. - 216 с.: ISBN 978-5-9221-1500-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854317> (дата обращения: 15.05.2022).
4. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 2: Учебное пособие / Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 2-е изд. - Москва :ФИЗМАТЛИТ, 2015. - 384 с.: ISBN 978-5-

9221-1603-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854393> (дата обращения: 15.05.2022).

5. Ходаков, В. Е. Дискретная математика : учебное пособие / В. Е. Ходаков, Н. А. Соколова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013184-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117204> (дата обращения: 07.05.2022). - Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Библиотека литературы по математике <http://www.math.ru/lib/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Яндекс 360, Яндекс телемост, Р7-Офис.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и)
Мальчукова Н.Н., Виноградова М.В.

Математика (базовый уровень)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль подготовки Биологическая безопасность сырья и продуктов питания
формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Математика (базовый уровень)

Знания:

- основные понятия и факты изучаемых математических теорий, их взаимосвязь и связь с другими дисциплинами;
- о применении полученных математических знаний в специальных дисциплинах и в области будущей профессиональной деятельности;

Умения:

- решать типовые задачи рассмотренных областей математики;
- самостоятельно осваивать новые математические модели и методы для использования их в работе и научных исследованиях;

Навыки:

- символикой и терминологией линейной алгебры и математического анализа.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		12	12
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	12	36	0	48
	Математика (базовый уровень)	12	36	0	48
1	Матрицы	2	0	0	2
2	Матрицы	0	2	0	2
3	Матрицы	0	2	0	2
4	Матрицы	0	2	0	2
5	Системы линейных алгебраических уравнений.	2	0	0	2
6	Метод Крамера	0	2	0	2
7	Метод обратной матрицы	0	2	0	2
8	Метод Гаусса	0	2	0	2
9	Предел функции	2	0	0	2

10	Вычисление пределов функций	0	2	0	2
11	Вычисление пределов функций	0	2	0	2
12	Контрольная работа №1	0	2	0	2
13	Производная функции	2	0	0	2
14	Вычисление производных	0	2	0	2
15	Вычисление производных	0	2	0	2
16	Полное исследование функции одной переменной	0	2	0	2
17	Первообразная и неопределенный интеграл	2	0	0	2
18	Вычисление неопределенных интегралов.	0	2	0	2
19	Вычисление неопределенных интегралов.	0	2	0	2
20	Вычисление неопределенных интегралов.	0	2	0	2
21	Определенный интеграл, его приложения.	2	0	0	2
22	Вычисление определенных интегралов.	0	2	0	2
23	Приложения определенного интеграла	0	2	0	2
24	Контрольная работа №2	0	2	0	2
25	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	36	0	48

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	4	0	4
	Математика (базовый уровень)	0	4	0	4
1	Матрицы	0	0	0	2
2	Матрицы	0	0	0	0
3	Матрицы	0	0	0	0
4	Матрицы	0	0	0	0
5	Системы линейных алгебраических уравнений.	0	1	0	1
6	Метод Крамера	0	0	0	0

7	Метод обратной матрицы	0	0	0	0
8	Метод Гаусса	0	0	0	0
9	Предел функции	0	0	0	0
10	Вычисление пределов функций	0	0	0	0
11	Вычисление пределов функций	0	0	0	0
12	Контрольная работа №1	0	0	0	0
13	Производная функции	0	1	0	1
14	Вычисление производных	0	0	0	0
15	Вычисление производных	0	0	0	0
16	Полное исследование функции одной переменной	0	0	0	0
17	Первообразная и неопределенный интеграл	0	1	0	1
18	Вычисление неопределенных интегралов.	0	0	0	0
19	Вычисление неопределенных интегралов.	0	0	0	0
20	Вычисление неопределенных интегралов.	0	0	0	0
21	Определенный интеграл, его приложения.	0	1	0	1
22	Вычисление определенных интегралов.	0	0	0	0
23	Приложения определенного интеграла	0	0	0	0
24	Контрольная работа №2	0	0	0	0
25	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник / В.С. Шипачев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5394. - ISBN 978-5-16-010072-2. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1185673> (дата обращения: 15.05.2022)
2. Шипачев, В. С. Задачник по высшей математике : учебное пособие / В. С. Шипачев. — 10-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010071-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042456> (дата обращения: 15.05.2022).

3. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 1: Учебное пособие / Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 3-е изд. - Москва :ФИЗМАТЛИТ, 2014. - 216 с.: ISBN 978-5-9221-1500-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854317> (дата обращения: 15.05.2022).
4. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 2: Учебное пособие / Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 2-е изд. - Москва :ФИЗМАТЛИТ, 2015. - 384 с.: ISBN 978-5-9221-1603-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854393> (дата обращения: 15.05.2022).
5. Ходаков, В. Е. Дискретная математика : учебное пособие / В. Е. Ходаков, Н. А. Соколова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013184-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117204> (дата обращения: 07.05.2022). - Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Библиотека литературы по математике <http://www.math.ru/lib/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Яндекс 360, Яндекс телемост, Р7-Офис.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и)
Мальчукова Н.Н., Виноградова М.В.

Математика (продвинутый курс)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль подготовки Биологическая безопасность сырья и продуктов питания
формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Математика: продвинутый курс

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знания:

- методов и инструментов линейной алгебры и аналитической геометрии, базовые методы дифференциального и интегрального исчисления, возможные сферы их связи и приложения в областях экономического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

Умения:

- определять алгоритмы и правила для выполнения численных расчетов, анализировать конечный результат и эффективность реализуемых методов;
- применять математический аппарат для точных и приближенных (оценочных) вычислений, представлять данные и результаты в виде наглядных графиков и диаграмм, показывающих основные закономерности;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		14	14
Практические занятия		42	42
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		160	160
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	2
Лекции		-	-
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		212	212
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	14	42	0	56
	Математика: продвинутый курс	14	42	0	56
1	Векторы. Операции над векторами	0	2	0	2
2	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
3	Векторы. Операции над векторами	0	2	0	2
4	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
5	Основы линейной алгебры	2	0	0	2
6	Матрицы и операции над ними	0	2	0	2
7	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
8	Системы линейных алгебраических уравнений	0	2	0	2

9	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
10	Собственные значения и собственные векторы	0	2	0	2
11	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
12	Функции. Производная функции одной переменной	2	0	0	2
13	Аналитическая геометрия на плоскости	0	2	0	2
14	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
15	Контрольная работа	0	2	0	2
16	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
17	Производная функции	2	4	0	6
18	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
19	Функции нескольких переменных	2	0	0	2
20	Производная функции	0	2	0	2
21	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
22	Применение производной в экономике	0	2	0	2
23	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
24	Функции нескольких переменных	0	2	0	2
25	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
26	Локальный и условный экстремумы функции двух переменных	2	2	0	4
27	Функции нескольких переменных	0	2	0	2
28	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
29	Контрольная работа	0	2	0	2
30	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
31	Неопределенный интеграл	2	0	0	2
32	Неопределенный интеграл	0	4	0	4
33	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
34	Неопределенный интеграл	0	2	0	2
35	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
36	Понятие определенного интеграла, его геометрический и экономический смысл	2	0	0	2
37	Определенный интеграл	0	2	0	2
38	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
39	Определенный интеграл	0	2	0	2
40	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
41	Контрольная работа	0	2	0	2
42	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
43	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	14	42	0	56

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	4	0	4
	Математика: продвинутый курс	0	4	0	4
1	Векторы. Операции над векторами	0	0,5	0	0,5
2	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
3	Векторы. Операции над векторами	0	0	0	0
4	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
5	Основы линейной алгебры	0	0	0	0
6	Матрицы и операции над ними	0	0,5	0	0,5
7	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
8	Системы линейных алгебраических уравнений	0	0	0	0
9	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
10	Собственные значения и собственные векторы	0	0	0	0
11	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
12	Функции. Производная функции одной переменной	0	0,5	0	0,5
13	Аналитическая геометрия на плоскости	0	0	0	0
14	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
15	Контрольная работа	0	0	0	0
16	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
17	Производная функции	0	0	0	0
18	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
19	Функции нескольких переменных	0	0	0	0
20	Производная функции	0	0	0	0
21	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
22	Применение производной в экономике	0	0	0	0
23	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
24	Функции нескольких переменных	0	0	0	0
25	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
26	Локальный и условный экстремумы функции двух переменных	0	0	0	0
27	Функции нескольких переменных	0	0	0	0
28	Консультация по теме семинара	0	0	0	0

29	Контрольная работа	0	0	0	0
30	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
31	Неопределенный интеграл	0	0	0	0
32	Неопределенный интеграл	0	0	0	0
33	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
34	Неопределенный интеграл	0	0,5	0	0,5
35	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
36	Понятие определенного интеграла, его геометрический и экономический смысл	0	0	0	0
37	Определенный интеграл	0	0	0	0
38	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
39	Определенный интеграл	0	0	0	0
40	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
41	Контрольная работа	0	0	0	0
42	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
43	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	4	0	4

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник / В.С. Шипачев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5394. - ISBN 978-5-16-010072-2. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1185673> (дата обращения: 15.05.2022)
2. Шипачев, В. С. Задачник по высшей математике : учебное пособие / В. С. Шипачев. — 10-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010071-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042456> (дата обращения: 15.05.2022).
3. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 1: Учебное пособие / Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 3-е изд. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2014. - 216 с.: ISBN 978-5-9221-1500-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854317> (дата обращения: 15.05.2022).
4. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 2: Учебное пособие / Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 2-е изд. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2015. - 384 с.: ISBN 978-5-9221-1603-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854393> (дата обращения: 15.05.2022).

5. Ходаков, В. Е. Дискретная математика : учебное пособие / В. Е. Ходаков, Н. А. Соколова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013184-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117204> (дата обращения: 07.05.2022). - Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Библиотека литературы по математике <http://www.math.ru/lib/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Яндекс 360, Яндекс телемост, Р7-Офис.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.,
Разработчик(и):
Веремеева С.А.

Морфология сельскохозяйственных животных

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-

санитарная экспертиза

профиль подготовки (специализация) *Биологическая безопасность сырья и продуктов питания*

форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: строение и закономерности развития животного тела в связи с его функциями и влияниями, которые оно испытывает со стороны окружающей среды.

Умения: применять на практике морфологические исследования органов, аппаратов и систем с использованием основных анатомических методов.

Навыки: навыками морфологических исследований тела животного в связи с выполняемыми функциями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. Ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		4	4
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Структура тела животного организма. Цитология, общая гистология и органы. Морфология органов и их систем.	2		2	4
2	Соматическая группа. Опорно-двигательный аппарат. Деление скелета на отделы. Развитие, строение, топография и видовые особенности отделов позвоночного столба.	2		2	4
3	Развитие, строение, топография и	2		2	4

	видовые особенности костей черепа.				
4	Развитие, строение, топография и видовые особенности костей грудных и тазовых конечностей.	2		2	4
5	Развитие, строение, топография и видовые особенности соединения костей осевого и периферического скелета.	2		2	4
6	Развитие, строение, топография и видовые особенности мышц туловища.	2		2	4
7	Развитие, строение, топография и видовые особенности мышц конечностей.	2		2	4
8	Система органов кожного покрова.	2		2	4
9	Висцеральная группа. Спланхнология или висцерология. Система органов пищеварения (головная и передняя кишка).	2		2	4
10	Система органов пищеварения (средняя и задняя кишка).	2		2	4
11	Система органов дыхания и мочеиспускания.	2		2	4
12	Система органов размножения. Половая система самок и самцов.	2		2	4
13	Интегрирующая группа. Система органов нейро-гуморальной регуляции. Сердечно-сосудистая система и органы кроветворения	2		2	4
14	Центральный и соматический отдел нервной системы	2		2	4
15	Вегетативный (автономный) отдел нервной системы. Органы чувств.	2		2	4
16	Особенности анатомического строения домашней птицы	2		2	4
	Итого (ак.часов)	32		32	64

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Структура тела животного организма	1		2	3
2	Соматическая группа. Опорно-двигательный аппарат. Система органов кожного покрова.	1		2	3
3	Висцеральная группа. Спланхнология или висцерология	1		2	3
4	Интегрирующая группа. Система органов нейро-гуморальной регуляции	1		2	3
5	Особенности анатомического строения домашней птицы			2	2
	Итого (ак.часов)	4		10	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сидорова, М. В. Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия и гистология с основами цитологии и эмбриологии [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Сидорова М. В., Панов В. П., Семак А. Э., Сидорова М. В.; Сидорова М. В., Семак А. Э. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 544 с. — Рекомендовано НМС при ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Ветеринария и зоотехния» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния». — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское

- хозяйство. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/440108>>. —
 <URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/440108.jpg>>.
2. Сидорова, М. В. Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия и гистология с основами цитологии и эмбриологии [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Сидорова М. В., Панов В. П., Семак А. Э., Под р. С.; Сидорова М. В., Семак А. Э. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 544 с. — Рекомендовано НМС при ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Ветеринария и зоотехния» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния». — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/277091>>. —
 <URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/277091.jpg>>.
3. Писменская, Валентина Николаевна. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для вузов / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489706> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/489706>>.
4. Писменская, Валентина Николаевна. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для вузов / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 292 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511662> (дата обращения: 12.01.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/511662>>.
5. Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных [Электронный ресурс] / Скопичев В. Г., Шумилов В. Б. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 416 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/187726>>. —
 <URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/187726.jpg>>.
6. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных [Электронный ресурс] / Зеленовский Н. В., Зеленовский К. Н. — 2-е, испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 848 с. — Допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности «Ветеринария». — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/188155>>. —
 <URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/188155.jpg>>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com
2. Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
3. www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/> ;
2. Зеленовский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria : справочник / Н. В. Зеленовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211157> (дата обращения: 26.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Глазунова Л.А.

Наставничество: управление коллективами

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-
санитарная экспертиза

профиль подготовки (специализация) **Биологическая безопасность сырья и продуктов
питания**

форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

критерии, определяющие наставников (лидеров) в организации; движущих сил и условий развития личности успешного наставника (лидера) организации; основы проектирования систем воспроизводства наставников (лидеров) и концепции организации командообразования; принципы мотивации соратников к труду.

Умения

диагностировать личность на лидерские качества, оценивать эффективность деятельности организационных лидеров; диагностировать особенности личности успешного лидера организации и деструктивного руководителя; выявлять движущие силы и условия развития личности лидеров организации; мотивировать соратников к труду.

Навыки

измерения организационной одарённости и способностей к организационной деятельности; планирования воспроизводства лидеров организации; диагностики личности успешного лидера организации и деструктивного руководителя; командообразования и организации умственного труда.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Таблица 2

(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Концепции лидерства	2	-	-	2
2.	Профессионализм, личность и эмоциональный интеллект лидера	2	-	4	6
3.	Образы лидеров. Портреты, профили лидеров. Эмоциональный интеллект лидера	2	-	6	8
4.	Системное мышление и этика лидера	2	-	4	6
5.	Образ идеальной организации как цель деятельности лидера первого уровня	2	-	4	6
6.	Группы, команды и командообразование	2	-	4	6
7.	Методы организации коллективного умственного труда	2		6	8
8.	Мотивация соратников лидера	2	-	2	4
9.	Лидерство в условиях появления девиаций и конфликтов	-	-	4	4
	Итого (ак.часов)	16	-	34	52

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по билетам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебник для вузов / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02811-9.

Спивак, В. А. *Лидерство : учебник для вузов* / В. А. Спивак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17456-4.

Спивак, В. А. *Лидерство : учебник для вузов* / В. А. Спивак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17456-4.

Ильина Е. В., Афанасьева А. Н., Романова А. И. *Лидерство : учебное пособие* / Ильина Е. В., Афанасьева А. Н., Романова А. И. - Ай Пи Ар Медиа, 2022. - ISBN 978-5-4497-1382-7.

Практикум. Командная работа и лидерство : учебно-методическое пособие / Р. А. Ашурбеков, О. Л. Белова, Е. С. Илларионова [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Ашурбекова. — Москва : Русайнс, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-466-03407-3.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.
- 2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
- 3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/> ;

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

(Выбрать из предложенных описаний, ненужное удалить, при необходимости дополнить необходимыми сведениями)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий практического типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Санникова Н.В.

Нефть и газ
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 36.03.01
Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль подготовки (специализация) Биологическая безопасность сырья и продуктов
питания
форма(ы) обучения: очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2, УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

из чего состоит нефть и что из себя представляют углеводородные газы, откуда берутся в нашей жизни пластик, синтетические ткани, резина, топливо, иметь представление об основных технологических процессах переработки нефти и газа;

Умения:

ориентироваться во всем многообразии представленных в быту и технике продуктов нефтехимии, оценивать их различие в составе и качестве;

Навыки:

владения основной терминологией нефтехимического производства, навыки работы с информационными источниками, со специализированной литературой.

Чрезвычайно важным аспектом изучения курса является воспитание у студентов бережного отношения к природным ресурсам, к окружающей среде, к наземным экосистемам.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	4	6	0	10
	Нефть и газ	4	6	0	10
1	Общие сведения о составе нефти и углеводородных газов.	2	0	0	2
2	Добыча нефти и газа	0	2	0	2
3	Переработка нефти	2	0	0	2
4	Добыча нефти и газа	0	2	0	2
5	Продукты нефтехимии	0	2	0	2
6	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
7	Нефть и газ	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	6	0	10

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Тимофеев, Владимир Савельевич. Принципы технологии основного органического и нефтехимического синтеза : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по напр. "Хим. технология и биотехнология" и напр. подготовки дипломир. спец. "Хим. технология органич. веществ и топлива" / В. С. Тимофеев, Л. А. Серафимов. - 2-е изд., перераб.- Москва : Высшая школа, 2003. - 536 с.

2. Потехин, В. М. Основы теории химических процессов технологии органических веществ и нефтепереработки : учебник / В. М. Потехин, В. В. Потехин. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 896 с. — ISBN 978-5-8114-1662-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/53687> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Геология и геохимия нефти и газа : учебник / О. К. Баженова, Ю. К. Бурлин, Б. А. Соколов, В. Е. Хаин. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 432 с. — ISBN 978-5-211-05326-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13049.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Интернет-ресурсы: <http://vseonefti.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий всех типов оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Фирулёва Е.А.

Организация ветеринарного дела с основами законодательства
Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль подготовки (специализация) *Биологическая безопасность сырья и продуктов*
питания формы обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-10, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ИД-2ук-3 Соблюдает установленные регламенты профессиональных стандартов, должностных инструкций, требований законодательства и этики делового поведения

Знания:

Законодательство в области противодействия коррупции, терроризму и экстремистской деятельности, кодекс профессиональной этики в области биологической безопасности

Умения:

Выявлять риски и признаки свидетельствующие о коррупции, терроризме и экстремистской деятельности

Навыки:

Активного противодействия и реагирования в случае выявления попыток нарушений и противоправных деяний

ИД-3опк-3 Применяет знания нормативно-правовой базы при осуществлении профессиональной деятельности

Знания:

Законодательство в области ветеринарии, защите прав потребителей и безопасности пищевой продукции и сырья животного происхождения, структуру, цели и задачи ветеринарной службы

Умения:

Применять нормативно-правовые акты при осуществлении обеспечения безопасности пищевой продукции и сырья животного происхождения .

Навыки:

Осуществлять профессиональную деятельность в строгом соблюдении нормативно-правовых норм

ИД-1опк-5 Использует специализированные базы данных в своей профессиональной деятельности

Знания:

специализированные базы данных для управления ветеринарной практикой

Умения:

использовать специализированные базы данных в своей профессиональной деятельности.

Навыки:

навыками применения специализированных баз данных.

ИД-1пк-6 Использует программные продукты в своей профессиональной деятельности

Знания:

современные программные продукты для управления ветеринарной практикой

Умения:

использовать ветеринарное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности.

Навыки:

навыками применения современных ветеринарных программных продуктов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		22	22
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф. зачет

Таблица 2
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		144	144
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Определение предмета, сущность ветеринарного дела, его экономическое, социальное и оборонное значение	1	2	-	3
2.	Задачи ветеринарной службы. Особенности ветеринарии в РФ.	1	2	-	3
3.	Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Закон РФ о ветеринарии. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	4	6	-	10
4.	Ветеринарная ассоциация РФ. Международная служба эпизоотий; всемирная ветеринарная ассоциация.	-	2	-	2
5.	Ветеринарное дело как система органов, учреждений и организаций. Полномочия, структура и функции Министерства сельского хозяйства РФ, Департамента ветеринарии.	2	2	-	4
6.	Ветеринарная служба на территории субъекта РФ	2	2	-	4
7.	Ветеринарная служба на территории района, города.	2	2	-	4
8.	Принципы и системы планирования. Планирование и организация общих профилактических противоэпизоотических мероприятий, мер по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.	2	2	-	4
9.	Организация ветеринарных мероприятий.	2	2	-	4
10.	Сущность, объекты и методы	2	2	-	4

	ветеринарного надзора. Полномочия, структура и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.				
11.	Значение ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Формы ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Порядок их составления и представления.	2	2	-	4
12.	Оформление ветеринарных свидетельств и справок, протоколов, актов и других сопроводительных документов.	2	6	-	8
	Итого (ак.часов)	28	32	-	60

Таблица 4
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Определение предмета, сущность ветеринарного дела, его экономическое, социальное и оборонное значение	-	1	-	1
2.	Задачи ветеринарной службы. Особенности ветеринарии в РФ.	1	-	-	1
3.	Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Закон РФ о ветеринарии. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	1	1	-	2
4.	Ветеринарная ассоциация РФ. Международная служба эпизоотий; всемирная ветеринарная ассоциация.	-	-	-	-
5.	Ветеринарное дело как система органов, учреждений и организаций. Полномочия, структура и функции	1	-	-	1

	Министерства сельского хозяйства РФ, Департамента ветеринарии.				
6.	Ветеринарная служба на территории субъекта РФ	-	1	-	1
7.	Ветеринарная служба на территории района, города.	-	1	-	1
8.	Организация ветеринарного обслуживания сельхозпредприятий	-	-	-	-
9.	Принципы и системы планирования. Планирование и организация общих профилактических мероприятий, мер по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.	-	1	-	1
10.	Организация ветеринарных мероприятий.	-	1	-	1
11.	Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора. Полномочия, структура и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.	1	-	-	1
12.	Значение ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Формы ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Порядок их составления и представления.	1	1	-	2
13.	Оформление ветеринарных свидетельств и справок, протоколов, актов и других сопроводительных документов.	1	1	-	2
	Итого (ак. часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме 6 семестр – диф. зачет, 7 семестр – диф. зачет, 8 семестр – диф. зачет.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Государственный ветеринарный надзор. Учебно-методическое пособие/ Под ред. Е.А. Непоклонова, В.А. Апалькина. -Новосибирск, ООО «Спектр плюс», 2006.-352с.
2. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы «Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора» Никонов А.А., Глазунов Ю.В. Тюмень, 2015. – 30 с.
3. Государственный ветеринарный надзор. Учебно-методическое пособие/ Под ред. Е.А. Непоклонова, В.А. Апалькина. -Новосибирск, ООО «Спектр плюс», 2006.-352с.
4. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы «Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора» Никонов А.А., Глазунов Ю.В. Тюмень, 2015. – 30 с.

5.1 Литература:

а) основная литература

1. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Махина С.Н. Правоведение и ветеринарное законодательство РФ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Махина, С.Н. Подлесных. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72729.html>.

б) дополнительная литература

1. Ветеринарный надзор за животными и животноводческой продукцией в условиях чрезвычайных ситуаций: учебное пособие/ Б.В.Уша, И.Г.Серегин.-СПб.: ООО «Квадро», 2013.-512с. (25 экз.).
2. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Афонин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2014. — 336 с. — 978-5-4377-0031-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40945.html>.
3. Иванова Е.В. Предпринимательское право / Е.В. Иванова. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 267 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс. (15 экз.).
4. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела: Учебное пособие.-СПб.: Лань, 2013.- 288с. (5 экз.).
5. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству: учебное пособие.- М.: КолосС, 2007.-311с. (30 экз.).
6. Никитин И.Н.Организация и экономика ветеринарного дела: учебник/ Никитин И.Н., Апалькин В.А. – М.: КолосС, 2007.-368с. (29 экз.).
7. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Никитин. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5847#book_name.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. www.agronews.ru (Российский информационный портал о сельском хозяйстве).
2. www.mcx.ru Министерство сельского хозяйства.
3. www.fsvps.ru Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору

4. www.edu.ru Российское образование.
5. www.window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
7. <http://www.vetlek.ru/> Ветеринарная интернет- аптека
8. <http://webmvc.com> Московский ветеринарный веб-центр

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы: yandex.ru, google.ru, rambler.ru.

- www.lgost.ru – стандарты

- www.consultant.ru (Справочно-правовая система «Консультант+»)

ИСС «Техэксперт. Базовые нормативные документы

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Калашникова М.В.

Основы медицинских знаний

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*

профиль подготовки (специализация) *Биологическая безопасность сырья и продуктов питания*
формы обучения - очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК - 6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные приемы эффективного управления собственным временем, методики самоконтроля, саморазвития и самообразования;

Умения:

- эффективно планировать и контролировать собственное время, оценивать личностные, временные, физиологические ресурсы в процессе проектирования траектории саморазвития и самообразования, использовать методы саморегуляции и самообучения;

Навыки:

- владение способами осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию (в том числе здоровьесбережению) в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 2
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		-	-
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Здоровье и его показатели. Понятие здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Индивидуальное и популяционное здоровье, критерии оценки.	2	4	-	6
2	Опасные для жизни (неотложные) состояния и первая помощь при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их	4	4	-	8

	вызывающие. Виды неотложных состояний. Первая помощь (ПП): значение при неотложных состояниях; диагностика и приемы оказания; основные задачи; общие принципы оказания ПП. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь при угрозе жизни, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Правовые основы оказания первой помощи: ст. 31 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 г. № 477-н; Статья 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи при: отсутствии сознания; остановке дыхания и кровообращения; наружных кровотечениях; попадании инородных тел в верхние дыхательные пути; травмах различных областей тела; ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожении и других эффектах воздействия низких температур; отравлении. Аптечка первой помощи. Юридическая ответственность за правонарушения при оказании первой помощи				
3	Соматические заболевания и нервно-психические расстройства. Общее понятие о болезни. Классификация заболеваний. Социально значимые соматические заболевания. Сердечно-сосудистые заболевания. Обморок. Коллапс. Последовательность выполнения мероприятий первой помощи при обмороке и коллапсе. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Эндокринные заболевания (сахарный диабет, гипо-	4	6	-	10

	(гипертиреоз). Злокачественные новообразования. Влияние психоактивных веществ на организм. Медицинские и социальные последствия употребления психоактивных веществ, организация профилактических мероприятий				
4	Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах, звенья эпидемической цепи. Противоэпидемические мероприятия. Источник инфекции. Пути и факторы передачи инфекции. Иммунитет. Социально значимые инфекционные заболевания. Туберкулез, пути заражения, признаки заболевания, меры профилактики. Вирусный гепатит. ВИЧ-инфекция. Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем. Острые респираторные заболевания. Способы защиты организма от инфекционных болезней. Активная и пассивная профилактика инфекционных заболеваний	4	6	-	10
5	Современные подходы к сохранению и укреплению здоровья, здоровьесберегающие технологии	2	4	-	6
	Итого (ак.часов)	16	24	-	40

Таблица 4
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Здоровье и его показатели. Понятие	-	1	-	1

	здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Индивидуальное и популяционное здоровье, критерии оценки.				
2	Опасные для жизни (неотложные) состояния и первая помощь при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Виды неотложных состояний. Первая помощь (ПП): значение при неотложных состояниях; диагностика и приемы оказания; основные задачи; общие принципы оказания ПП. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь при угрозе жизни, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Правовые основы оказания первой помощи: ст. 31 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 г. № 477-н; Статья 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи при: отсутствии сознания; остановке дыхания и кровообращения; наружных кровотечениях; попадании инородных тел в верхние дыхательные пути; травмах различных областей тела; ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожении и других эффектах воздействия низких температур; отравлении. Аптечка первой помощи. Юридическая ответственность за правонарушения при оказании первой помощи	-	1	-	1
3	Соматические заболевания и нервно-психические расстройства Общее понятие о болезни. Классификация	-	1	-	1

	заболеваний. Социально значимые соматические заболевания. Сердечно-сосудистые заболевания. Обморок. Коллапс. Последовательность выполнения мероприятий первой помощи при обмороке и коллапсе. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Эндокринные заболевания (сахарный диабет, гипотиреоз). Злокачественные новообразования. Влияние психоактивных веществ на организм. Медицинские и социальные последствия употребления психоактивных веществ, организация профилактических мероприятий				
4	Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах, звенья эпидемической цепи. Противоэпидемические мероприятия. Источник инфекции. Пути и факторы передачи инфекции. Иммуитет. Социально значимые инфекционные заболевания. Туберкулез, пути заражения, признаки заболевания, меры профилактики. Вирусный гепатит. ВИЧ-инфекция. Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем. Острые респираторные заболевания. Способы защиты организма от инфекционных болезней. Активная и пассивная профилактика инфекционных заболеваний	-	1	-	1
5	Современные подходы к сохранению и укреплению здоровья, здоровьесберегающие технологии	-		-	-
	<i>Итого (ак. часов)</i>	-	4	-	4

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме 6 семестр - диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Киреева, Ю. В. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Ю. В. Киреева, Л. Е. Игнатьева. — Саранск : МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 2021. — 225 с. — ISBN 978-5-8156-1384-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258914> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Игнатьева, Л. Е. Основы медицинских знаний: лабораторный практикум : учебное пособие / Л. Е. Игнатьева, Ю. В. Киреева. — Саранск : МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 2021. — 94 с. — ISBN 978-5-8156-1385-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258911> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни : учебное пособие / Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8291-3028-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132171> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.
- 2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
- 3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/> ;
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, лабораторная мебель (столы). Аудитория укомплектована приборами: микроскопы, термостат.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчики:
Каюгина С.М, Ерёмина Д.В.,
Отекина Н.Е.

Основы программирования
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль подготовки Биологическая безопасность сырья и продуктов питания
формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2, УК-3, УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Основы программирования

Знания:

- знание современных сред программирования и пути их практического применения;
- основных синтаксических и алгоритмических конструкций программирования;
- понятия алгоритма и основных требований методологии программирования, как технологической основы разработки качественных программных компонентов, основ объектно-ориентированного программирования.

Умения:

- работы с базовыми структурами данных и использование их для построения алгоритма.

Навыки:

- Базовые навыки программирования;
- Самостоятельная постановка и выполнение задач программирования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		24	24
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		40	40
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		4	4
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	24	0	40	64
	Основы программирования	24	0	40	64
1	Операции ввода-вывода	2	0	0	2
2	Тренинг по программированию	0	0	2	2
3	Построение выражений	2	0	0	2
4	Тренинг по программированию	0	0	2	2
5	Логические операции	2	0	0	2
6	Тренинг по программированию	0	0	2	2
7	Тренинг по программированию	0	0	2	2
8	Условный оператор	2	0	0	2
9	Тренинг по программированию	0	0	2	2
10	Тренинг по программированию	0	0	2	2
11	Условный оператор	2	0	0	2
12	Тренинг по программированию	0	0	2	2
13	Тренинг по программированию	0	0	2	2
14	Циклический оператор	2	0	0	2
15	Тренинг по программированию	0	0	2	2
16	Тренинг по программированию	0	0	2	2

17	Циклический оператор	2	0	0	2
18	Тренинг по программированию	0	0	2	2
19	Тренинг по программированию	0	0	2	2
20	Составные типы данных	2	0	0	2
21	Тренинг по программированию	0	0	2	2
22	Составные типы данных	2	0	0	2
23	Тренинг по программированию	0	0	2	2
24	Тренинг по программированию	0	0	2	2
25	Работа со строками	2	0	0	2
26	Тренинг по программированию	0	0	2	2
27	Тренинг по программированию	0	0	2	2
28	Работа со строками и текстом	2	0	0	2
29	Тренинг по программированию	0	0	2	2
30	Тренинг по программированию	0	0	2	2
31	Функции	2	0	0	2
32	Тренинг по программированию	0	0	2	2
	Итого (ак.часов)	24	0	40	64

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	0	0	4	4
	Основы программирования	0	0	4	4
1	Операции ввода-вывода	0	0	0	0
2	Тренинг по программированию	0	0	2	2
3	Построение выражений	0	0	0	0
4	Тренинг по программированию	0	0	2	2
5	Логические операции	0	0	0	0
6	Тренинг по программированию	0	0	0	0
7	Тренинг по программированию	0	0	0	0
8	Условный оператор	0	0	0	0
9	Тренинг по программированию	0	0	0	0
10	Тренинг по программированию	0	0	0	0
11	Условный оператор	0	0	0	0
12	Тренинг по программированию	0	0	0	0
13	Тренинг по программированию	0	0	0	0
14	Циклический оператор	0	0	0	0
15	Тренинг по программированию	0	0	0	0
16	Тренинг по программированию	0	0	0	0
17	Циклический оператор	0	0	0	0

18	Тренинг по программированию	0	0	0	0
19	Тренинг по программированию	0	0	0	0
20	Составные типы данных	0	0	0	0
21	Тренинг по программированию	0	0	0	0
22	Составные типы данных	0	0	0	0
23	Тренинг по программированию	0	0	0	0
24	Тренинг по программированию	0	0	0	0
25	Работа со строками	0	0	0	0
26	Тренинг по программированию	0	0	0	0
27	Тренинг по программированию	0	0	0	0
28	Работа со строками и текстом	0	0	0	0
29	Тренинг по программированию	0	0	0	0
30	Тренинг по программированию	0	0	0	0
31	Функции	0	0	0	0
32	Тренинг по программированию	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	4	4

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ламонина, Людмила Владимировна. Практикум по алгоритмизации и программированию: для изучения дисциплин "Информатика", "Информационные технологии" по направлениям подготовки 20.03.02, 23.03.03, 20.03.01, 21.03.02, 21.03.03, 35.03.03, 35.03.06, 21.05.01 / Л. В. Ламонина, Т. Ю. Степанова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Омский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина. — Омск: Издательство ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2021. — 1 файл : (1,83 Мб): рис., табл. — Загл. с титул. экрана. — Лицензионный договор № 946 от 02.08.2021 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Lamonina_946_2021.pdf>. — Текст: электронный
2. Пушкарев, Александр Николаевич. Языки программирования: учебно-методическое пособие для студентов направления "Информационные системы и технологии" (академический прикладной бакалавриат): (дидактические материалы для самостоятельной работы) / А. Н. Пушкарев; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Институт математики и компьютерных наук. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018. — 2-Лицензионный договор № 627/2018-02-21. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Pushkarev_627_UMP_2018.pdf>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Яндекс 360, Яндекс телемост, Р7-Офис.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Шляпина С.Ф.

Основы российской государственности

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль подготовки *Биологическая безопасность сырья и продуктов питания*

форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации, их представление в актуальной и значимой перспективе,
- особенностей современной политической организации российского общества, каузальной природы и специфики его актуальной трансформации,
- ценностного обеспечения традиционных институциональных решений и особой поливариантности взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении,
- фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации (таких как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание),
- перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (таких как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Умения:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия,
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям,
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп,
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира,
- анализировать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевые сценарии перспективного развития России.

Навыки:

- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции,
- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера,
- развитого чувства гражданственности и патриотизма,
- самостоятельного критического мышления при осознанном выборе ценностных ориентиров и демонстрации гражданской позиции.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Что такое Россия	2	6		8
2.	Российское государство - цивилизация	4	4		8
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	10		14
4.	Политическое устройство России	4	6		10
5.	Вызовы будущего и развитие страны	4	10		14
	Итого (ак.часов)	18	36		54

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Что такое Россия	-	2		2
2.	Российское государство - цивилизация	2	-		2
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	2	-		2
4.	Политическое устройство России	-	2		2

5.	Вызовы будущего и развитие страны	-	2		2
	Итого (ак.часов)	4	6		10

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.

2. Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.): учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 257 с. — ISBN 978-5-7782-4068-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99348.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Лукаш, С. Н. Российская идентичность: созидательный потенциал культуры казачества: монография / С. Н. Лукаш, В. А. Зуев, К. В. Эпоева ; под редакцией С. Н. Лукаша. — Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-89971-776-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119459.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. История для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин [и др.]. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 575 с. — ISBN 978-5-222-21494-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58935.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. История России: учебное пособие для вузов / И.И. Ширококорд [и др.] — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88166.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.iprbookshop.ru> – электронно-библиотечная система «ipr books»;
2. <http://www.e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
3. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека;
4. <http://www.elibrary.ru> - Национальная электронная библиотека;
5. <https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia> - проект ДНК России

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/> ;

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Краснолобова Е.П.

Патологическая анатомия животных

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*

профиль подготовки (специализация) *Биологическая безопасность сырья и продуктов питания*
формы обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: Общие и специфические патологические процессы, встречающиеся при заболеваниях различной этиологии для их дифференциации

Умения: Различать патологические и структурно-морфологические изменения в тканях и органах развивающиеся при заболеваниях различной этиологии

Навыки: Основополагающими методами макроскопических, микроскопических (гистохимические, патогистологические, патоморфологические) исследований, необходимыми для посмертной диагностики заболеваний

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		58	58
Лекции		24	24
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		18	18
Лекции		6	6
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		8	8
Консультации		4	4
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Альтерации	6		6	12
2	Расстройство крово- и лимфообращения	2		2	4
3	Приспособительные и компенсаторные процессы	2		2	4
4	Воспаление	2		2	4
5	Опухоли			2	2
6	Патоморфология болезней CCC	2		2	4

7	Патоморфология болезней органов дыхания	2		2	4
8	Патоморфология болезней мочеполовой системы	2		2	4
9	Патоморфология болезней органов пищеварения	2		2	4
10	Патоморфология острых и хронических инфекционных заболеваний	2		6	8
11	Патоморфология вирусных болезней	2		4	6
	Итого (ак.часов)	24		32	56

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Альтерации	2		2	4
2	Расстройство крово- и лимфообращения			1	1
3	Приспособительные и компенсаторные процессы	1			1
4	Воспаление	1			1
5	Патоморфология болезней ССС	1			1
6	Патоморфология болезней органов дыхания			1	1
7	Патоморфология болезней мочеполовой системы			1	1
8	Патоморфология болезней органов пищеварения	1			1
9	Патоморфология острых и хронических инфекционных заболеваний			2	2
10	Патоморфология вирусных болезней			1	1
	Итого (ак.часов)	6		8	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 604 с. — ISBN 978-5-507-51967-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/434135> (дата обращения: 26.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168844> (дата обращения: 26.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Общая патологическая анатомия животных = Introduction to the pathological anatomy of animals : учебно-методическое пособие / Е. В. Куликов, В. М. Бяхова, А. К. Петров, И. Ф. Лихачева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-209-09146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105800.html> (дата обращения: 26.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных / В. А. Салимов. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-9922-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338027> (дата обращения: 26.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1418-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107269> (дата обращения: 26.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.
- 2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
- 3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/> ;

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

1) Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

2) Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием:

- учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

- аудитория с микроскопами, учебной гистокolleкцией по патологической анатомии, музейная коллекция патоморфологических препаратов

- лаборатория с лабораторной мебелью и укомплектованная оборудованием, приборами, (микротом, водяная баня, термостаты, сушильный шкаф, шкаф вытяжной, холодильник), химической посудой, реактивами

- аудитория для проведения вскрытий оборудованная столом для патологоанатомического вскрытия животных, морозильная камера, инструментами для проведения вскрытия, трупы животных.

3) Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием:

- учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

- аудитория с микроскопами, учебной гистокolleкцией по патологической анатомии, музейная коллекция патоморфологических препаратов.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Глазунова Л.А.

Патологическая физиология
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 **Ветеринарно-санитарная экспертиза**
профиль подготовки (специализация) Биологическая безопасность сырья и продуктов питания
формы обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

Закономерности развития патологических процессов, затрагивающих как отдельные органы и ткани, так и системы организма, и организм в целом. Закономерности действия причин патологий, механизм развития типовых патологических процессов и изменения, происходящие в организме при воздействии факторов среды.

Умения

Определять причины возникновения и механизм развития патологического процесса. Предотвращать осложнения, вызванные патологическими процессами, своевременно выявлять жизненно опасные состояния.

Навыки

Способность дифференциации опасных состояний и алгоритмом действий предотвращения необратимых последствий патологических процессов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		24	24
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		24	24
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			... семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		8	8
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Учение о болезни	4	-	-	4
2.	Нарушение структур клетки	-	-	2	2
3.	Гибель клетки	-	-	2	2
4.	Общая этиология	4	-	-	4
5.	Патологическая физиология тканевого роста (гипо-и гипербиотические процессы)	-	-	2	2
6.	Местные расстройства кровообращения	-	-	4	4

7.	Реактивность организма	4	-	2	6
8.	Отеки и водянки	-	-	2	2
9.	Патология терморегуляции	4	-	2	6
10.	Патология тканевого роста (опухоли)	2	-	2	4
11.	Патология крови	2	-	4	6
12.	Стресс	2	-	-	2
13.	Воспаление	2	-	2	4
	Итого (ак.часов)	24	-	24	48

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Учение о болезни	2	-	-	2
2.	Гибель клетки	-	-	1	1
3.	Патологическая физиология тканевого роста (гипо-и гипербиотические процессы)	-	-	2	2
4.	Местные расстройства кровообращения	-	-	2	2
5.	Отеки и водянки	-	-	2	2
6.	Патология терморегуляции	-	-	1	1
7.	Патология тканевого роста (опухоли)	2	-	-	2
8.	Воспаление	2	-	-	2
	Итого (ак.часов)	6	-	8	1

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 51 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по билетам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 50 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 51 до 64 баллов – «удовлетворительно»;
- от 65 до 84 баллов – «хорошо»;
- от 85 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Крячко, О. В. Патологическая физиология : учебное пособие для вузов / О. В. Крячко, Л. А. Лукоянова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-5667-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149318> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Патологическая физиология / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов, Р. О. Васильев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 528 с. — ISBN 978-5-507-47318-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360431> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.)

Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44445-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224648> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Белявский, В. Н. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных : учебное пособие : в 2 частях / В. Н. Белявский. — Гродно : ГГАУ, 2023 — Часть 1 — 2023. — 188 с. — ISBN 978-985-537-197-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482522> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.
- 2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
- 3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/> ;

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

(Выбрать из предложенных описаний, ненужное удалить, при необходимости дополнить необходимыми сведениями)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Калашникова М.В.

Поведение животных

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*

профиль подготовки (специализация) *Биологическая безопасность сырья и продуктов питания*
формы обучения - очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК - 6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- общих характеристик психики и поведения животных, врожденных и приобретаемых компонентах психического отражения у животных и человека, особенностей развития психики и поведения животных в онтогенезе;
- эволюции нервной системы и эволюции поведения животных, поведенческий акт как единство двигательных, психических и вегетативных процессов;

Умения:

- ориентироваться в области общей психологии и эволюционной биологии;
- уметь осуществлять сравнительный анализ в проявлении психики и индивидуальных возможностей высокоорганизованных животных;

Навыки:

- применения зоопсихологических и этологических знаний на практике;
- использования методов зоопсихологии, ориентирования в сфере прикладных исследований и умения использовать полученные знания для решения практических задач различного рода.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 2
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		-	-
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основные направления и подходы к изучению психики и поведения животных. Возможности объективного изучения психики животных на основе анализа их поведения. Разнообразие конкретно-научных методов (приемов) исследования: наблюдение в природных условиях (Н.Тинберген, Д.Гудолл и др.); наблюдение в неволе, в том числе в специально созданных условиях (Н.Н.Ладыгина-Котс,	2	2	-	4

	Н.А.Тих, В.С.Мухина и др.); лабораторный эксперимент (Н.Н.Ладыгина-Котс, В.Келер, С.Л.Новоселова, Н.А.Тушмалова и др.); полевой эксперимент (Н.Тинберген, ГЛ.Скребицкий, Ж.И.Резникова и др.); специальное обучение или формирующий эксперимент (К.Прайор, Л.И.Уланова, А.и Б.Гарднер и др.).				
2	Представление о конкретных методиках (способах получения данных) в зоопсихологии и сравнительной психологии: метод лабиринта, метод обходного пути, метод открытого поля, метод проблемной клетки, метод дифференцировочной дрессировки, выбор по образцу, отсроченный выбор, задачи орудийного типа, тест на «сообразительность», обучение языку жестов и др.	-	2	-	2
3	Эволюция психики: стадияльные и уровневые концепции развития. Элементарная сенсорная психика. Стадияльная концепция развития психики А.Н.Леонтьева. Стадии и уровни развития психики животных по К.Э.Фабри	2	2	-	4
4	Эволюция психики: стадияльные и уровневые концепции развития. Перцептивная психика Особенности поведения и психического отражения у одноклеточных животных: образ жизни, ориентация в пространстве, пластичность поведения, научение, память. Особенности поведения и психического отражения у низших многоклеточных животных (кишечнополостные, двусторчатые и брюхоногие моллюски, черви, иглокожие): образ жизни, ориентация в пространстве, пластичность видотипичного поведения и зачатки сложных форм поведения; экспериментальные исследования научения и памяти.	2	2	-	4

5	Эволюция психики: стадийные и уровневые концепции развития. Перцептивная психика Особенности поведения и психического отражения у членистоногих и головоногих моллюсков: образ жизни, ориентация в пространстве, пластичность видотипичного поведения, групповое поведение и коммуникация; экспериментальные исследования научения и памяти.	-	2		2
6	Эволюция психики: стадийные и уровневые концепции развития. Перцептивная психика Особенности поведения и психического отражения у низших позвоночных (рыбы, амфибии и рептилии): образ жизни, ориентация в пространстве, пластичность видотипичного поведения, групповое поведение и коммуникация; экспериментальные исследования научения и памяти.	2	-		2
7	Эволюция психики: стадийные и уровневые концепции развития. Перцептивная психика Особенности поведения и психического отражения у высших позвоночных (птицы и млекопитающие, за исключением человекообразных обезьян): образ жизни, ориентация в пространстве, пластичность видотипичного поведения, групповое поведение и коммуникация, ориентировочно-исследовательская деятельность, латентное научение, игра; экспериментальные исследования научения и памяти (в том числе отсроченного поведения), элементарного мышления.	-	2		2
8	Психика как фактор антропогенной эволюции животных: особенности поведения и психики урбанизированных и природных популяций животных; психологические механизмы адаптации к урбанизированной среде	-	2		2
9	Онтогенез поведения и психики животных. Общее представление об	2	2	-	4

	онтогенезе животных. Разнообразие типов онтогенеза (беспозвоночные, позвоночные, зрело- и незрелорождающиеся животные, особенности онтогенеза человекообразных обезьян). Периодизация онтогенеза у высших позвоночных. Пренатальный (эмбриональный) период. Общая характеристика развития моторной и сенсорной сфер зародышей. Эмбриональное научение и созревание. Возможности научения эмбрионов.				
10	Ранний постнатальный период. Развитие поведения и психики у зрело- и незрелорождающихся животных. Врожденное узнавание, врожденные двигательные координации и ранний опыт. Запечатление. Чувствительные периоды в развитии поведения и психики. Ювенильный (игровой период). Общая характеристика развития поведения и психики. Концепции игры животных (Г.Спенсер, К.Гроос, К.Бюлер, Ф.Бойтендайк, К.Э.Фабри, Д.Б.Эльконин и др.). Виды игр и их значение для развития поведения и психического отражения. Игра и общение, игра и ориентировочно-исследовательская деятельность. Методы исследования онтогенеза поведения и психики животных. Влияние обогащенной и обедненной среды.	2	2	-	4
11	Врожденное и приобретенное в поведении животных. Характеристика психической деятельности на разных возрастных стадиях онтогенеза. Представления о природе инстинктивного поведения в работах Ч.Дарвина, Л.Моргана, В.А.Вагнера. Этологическая концепция инстинктивного поведения (К.Лоренц, Н.Тинберген и др.). Современные представления о взаимосвязи врожденного и приобретенного в поведении животных. Инстинктивное поведение и общение.	2	2	-	4

	Демонстрационное поведение и ритуализация. Методы изучения инстинктивного поведения, взаимосвязи врожденного и приобретенного в поведении животных.				
12	Проблема инстинкта и научения. Экспериментальное исследование способностей к конструированию, рисованию и другим видам продуктивной деятельности; решению задач (обходной путь, использование палки для доставания предмета и др.). Психологические причины активного взаимодействия человека с животными. Психолого-педагогические функции взаимодействия человека с животными.	2	2	-	4
13	Научение: навык, общение, подражание. Общая характеристика процесса научения. Виды научения. Подражание. Возрастные изменения способности животных к научению. Методы изучения инстинктивного поведения, взаимосвязи врожденного и приобретенного в поведении животных.	-	2	-	2
	<i>Итого (ак.часов)</i>	<i>16</i>	<i>24</i>	<i>-</i>	<i>40</i>

Таблица 4
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основные направления и подходы к изучению психики и поведения животных. Возможности объективного изучения психики животных на основе анализа их поведения. Разнообразие	-	-	-	-

	конкретно-научных методов (приемов) исследования: наблюдение в природных условиях (Н.Тинберген, Д.Гудолл и др.); наблюдение в неволе, в том числе в специально созданных условиях (Н.Н.Ладыгина-Котс, Н.А.Тих, В.С.Мухина и др.); лабораторный эксперимент (Н.Н.Ладыгина-Котс, В.Келер, С.Л.Новоселова, Н.А.Тушмалова и др.); полевой эксперимент (Н.Тинберген, Г.Л.Скребицкий, Ж.И.Резникова и др.); специальное обучение или формирующий эксперимент (К.Прайор, Л.И.Уланова, А.и Б.Гарднер и др.).				
2	Представление о конкретных методиках (способах получения данных) в зоопсихологии и сравнительной психологии: метод лабиринта, метод обходного пути, метод открытого поля, метод проблемной клетки, метод дифференцировочной дрессировки, выбор по образцу, отсроченный выбор, задачи орудийного типа, тест на «сообразительность», обучение языку жестов и др.	-	2	-	2
3	Эволюция психики: стадияльные и уровневые концепции развития. Элементарная сенсорная психика. Стадияльная концепция развития психики А.Н.Леонтьева. Стадии и уровни развития психики животных по К.Э.Фабри	-	-	-	-
4	Эволюция психики: стадияльные и уровневые концепции развития. Перцептивная психика Особенности поведения и психического отражения у одноклеточных животных: образ жизни, ориентация в пространстве, пластичность поведения, научение, память. Особенности поведения и психического отражения у низших многоклеточных животных (кишечнополостные, двусторчатые и брюхоногие моллюски, черви, иглокожие): образ жизни, ориентация	-	-	-	-

	в пространстве, пластичность видотипичного поведения и зачатки сложных форм поведения; экспериментальные исследования научения и памяти.				
5	Эволюция психики: стадияльные и уровневые концепции развития. Перцептивная психика Особенности поведения и психического отражения у членистоногих и головоногих моллюсков: образ жизни, ориентация в пространстве, пластичность видотипичного поведения, групповое поведение и коммуникация; экспериментальные исследования научения и памяти.	-	-		-
6	Эволюция психики: стадияльные и уровневые концепции развития. Перцептивная психика Особенности поведения и психического отражения у низших позвоночных (рыбы, амфибии и рептилии): образ жизни, ориентация в пространстве, пластичность видотипичного поведения, групповое поведение и коммуникация; экспериментальные исследования научения и памяти.	-	-		-
7	Эволюция психики: стадияльные и уровневые концепции развития. Перцептивная психика Особенности поведения и психического отражения у высших позвоночных (птицы и млекопитающие, за исключением человекообразных обезьян): образ жизни, ориентация в пространстве, пластичность видотипичного поведения, групповое поведение и коммуникация, ориентировочно-исследовательская деятельность, латентное научение, игра; экспериментальные исследования научения и памяти (в том числе отсроченного поведения), элементарного мышления.	-	-		-
8	Психика как фактор антропогенной эволюции животных: особенности поведения и психики урбанизированных и природных	-	-		-

	популяций животных; психологические механизмы адаптации к урбанизированной среде				
9	Онтогенез поведения и психики животных. Общее представление об онтогенезе животных. Разнообразие типов онтогенеза (беспозвоночные, позвоночные, зрело- и незрелорождающиеся животные, особенности онтогенеза человекообразных обезьян). Периодизация онтогенеза у высших позвоночных. Пренатальный (эмбриональный) период. Общая характеристика развития моторной и сенсорной сфер зародышей. Эмбриональное научение и созревание. Возможности научения эмбрионов.	-	2	-	2
10	Ранний постнатальный период. Развитие поведения и психики у зрело- и незрелорождающихся животных. Врожденное узнавание, врожденные двигательные координации и ранний опыт. Запечатление. Чувствительные периоды в развитии поведения и психики. Ювенильный (игровой период). Общая характеристика развития поведения и психики. Концепции игры животных (Г.Спенсер, К.Гроос, К.Бюлер, Ф.Бойтендайк, К.Э.Фабри, Д.Б.Эльконин и др.). Виды игр и их значение для развития поведения и психического отражения. Игра и общение, игра и ориентировочно-исследовательская деятельность. Методы исследования онтогенеза поведения и психики животных. Влияние обогащенной и обедненной среды.	-	-	-	-
11	Врожденное и приобретенное в поведении животных. Характеристика психической деятельности на разных возрастных стадиях онтогенеза. Представления о природе инстинктивного поведения в работах Ч.Дарвина, Л.Моргана, В.А.Вагнера. Этологическая концепция инстинктивного поведения (К.Лоренц,	-	-	-	-

	Н.Тинберген и др.). Современные представления о взаимосвязи врожденного и приобретенного в поведении животных. Инстинктивное поведение и общение. Демонстрационное поведение и ритуализация. Методы изучения инстинктивного поведения, взаимосвязи врожденного и приобретенного в поведении животных.				
12	Проблема инстинкта и научения. Экспериментальное исследование способностей к конструированию, рисованию и другим видам продуктивной деятельности; решению задач (обходной путь, использование палки для доставания предмета и др.). Психологические причины активного взаимодействия человека с животными. Психолого-педагогические функции взаимодействия человека с животными.	-	-	-	-
13	Научение: навык, общение, подражание. Общая характеристика процесса научения. Виды научения. Подражание. Возрастные изменения способности животных к научению. Методы изучения инстинктивного поведения, взаимосвязи врожденного и приобретенного в поведении животных.	-	-	-	-
	<i>Итого (ак.часов)</i>	-	4	-	4

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме 6 семестр - диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1395-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211160> (дата обращения: 04.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 624 с. — ISBN 978-5-507-47395-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367001> (дата обращения: 04.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Скопичев, В. Г. Поведение животных : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0868-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210356> (дата обращения: 04.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц : учебник / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1728-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211865> (дата обращения: 04.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.
- 2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
- 3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/> ;
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, лабораторная мебель (столы). Аудитория укомплектована приборами: микроскопы, термостат.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБВМ
Бахарев А.А.
РАЗРАБОТЧИК:
Набиуллина В.Р.

Правоведение

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль подготовки Биологическая безопасность сырья и продуктов питания
формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК -2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Правоведение

Знания:

- основные принципы Российской правовой системы и нормы действующего законодательства, необходимые для осуществления общественной и профессиональной деятельности.

Умения:

- осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики.

Навыки:

- ориентирование в основных принципах правовой системы

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	34	0	50
	Правоведение	16	34	0	50
1	Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства.	2	0	0	2
2	Механизм государства. Государство и гражданское общество. Правовое государство.	2	0	0	2
3	Право: сущность, функции, принципы, ценность права. Право как социальный регулятор. Понятие и виды источников права. Правотворчество.	2	0	0	2
4	Понятие, структура и виды правоотношений. Правонарушение и	2	0	0	2

	юридическая ответственность. Механизм правового регулирования.				
5	Основы конституционного права.	2	0	0	2
6	Права человека и гражданина. Муниципальное право. и Гражданское право. Семейное право.	2	0	0	2
7	Уголовное право. Административное право.	2	0	0	2
8	Информационное право. Трудовое право.	2	0	0	2
9	Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства. №1	0	2	0	2
10	Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства. №2	0	2	0	2
11	Механизм государства. Государство и гражданское общество. Правовое государство. №1	0	2	0	2
12	Механизм государства. Государство и гражданское общество. Правовое государство. №2	0	2	0	2
13	Право: сущность, функции, принципы ценность права. Право как социальный регулятор. Понятие и виды источников права. Правотворчество. №1	0	2	0	2
14	Право: сущность, функции, принципы ценность права. Право как социальный регулятор. Понятие и виды источников права. Правотворчество. №2	0	2	0	2
15	Понятие, структура и виды правоотношений. Правонарушение и юридическая ответственность. Механизм правового регулирования. №1	0	2	0	2
16	Понятие, структура и виды правоотношений. Правонарушение и юридическая ответственность. Механизм правового регулирования. №2	0	2	0	2
17	Основы конституционного права.	0	2	0	2
18	Права человека и гражданина. Муниципальное право. №1	0	2	0	2
19	Права человека и гражданина. Муниципальное право. №2	0	2	0	2
20	Гражданское право. Семейное право. №1	0	2	0	2
21	Гражданское право. Семейное право. №2	0	2	0	2
22	Уголовное право. Административное право. №1	0	2	0	2
23	Уголовное право. Административное	0	2	0	2

	право. №2				
24	Информационное право. Трудовое право. №1	0	2	0	2
25	Информационное право. Трудовое право. №2	0	2	0	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	4	6	0	10
	Правоведение	4	6	0	10
1	Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства.	1	0	0	1
2	Механизм государства. Государство и гражданское общество. Правовое государство.	1	0	0	1
3	Право: сущность, функции, принципы ценность права. Право как социальный регулятор. Понятие и виды источников права. Правотворчество.	1	0	0	1
4	Понятие, структура и виды правоотношений. Правонарушение и юридическая ответственность. Механизм правового регулирования.	1	0	0	1
5	Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства.	0	1	0	1
6	Механизм государства. Государство и гражданское общество. Правовое государство.	0	1	0	1
7	Право: сущность, функции, принципы ценность права. Право как социальный регулятор. Понятие и виды источников права. Правотворчество.	0	1	0	1

8	Понятие, структура и виды правоотношений. Правонарушение и юридическая ответственность. Механизм правового регулирования.	0	1	0	1
9	Основы конституционного права.	0	1	0	1
10	Информационное право. Трудовое право.	0	1	0	1
	Итого (ак. часов)	4	6	0	10

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4487-0822-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120564.html> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 428 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017162-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816810> (дата обращения: 25.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная образовательная платформа Геткурс: официальный сайт платформы – Режим доступа: <https://getcourse.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Р-7 офис, единая платформа образовательного опыта lxp.utmn.ru, Яндекс 360.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная

мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
РАЗРАБОТЧИК:
Сорокина Т.И.

Практикум по командообразованию и основам проектной деятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза профиль Биологическая безопасность сырья и продуктов питания,
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Практикум по командообразованию и основам проектной деятельности

Знания:

- что такое проект и каковы его ключевые признаки;
- этапы жизненного цикла проекта;
- алгоритм создания проекта;
- виды целей проекта;
- типы результатов проекта;
- этапы анализа проблемы

Умения:

- формулировать проблему проекта и гипотезу ее решения;
- проводить исследование для выявления и подтверждения актуальности проблемы;
- ставить цель проекта по технологии SMART;
- составлять дорожную карту проекта;
- выявлять ключевых стейкхолдеров проекта и их интересы;
- создавать прототип.

Навыки:

- проведения рефлексии командной проектной работы;
- презентации результатов проектной деятельности;
- реализации проекта в команде;
- генерации идей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		60	60
Лекции		0	0
Практические занятия		60	60
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		48	48

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	60	0	60
	Практикум по командообразованию и основам проектной деятельности	0	60	0	60
1	Медиалидерство	0	2	0	2
2	Медиалидерство	0	2	0	2
3	Медиалидерство	0	2	0	2
4	Медиалидерство	0	2	0	2
5	Цели и задачи бренда	0	2	0	2
6	Цели и задачи бренда	0	2	0	2
7	Цели и задачи бренда	0	2	0	2
8	Цели и задачи бренда	0	2	0	2
9	Анализ проекта	0	2	0	2
10	Анализ проекта	0	2	0	2
11	Анализ проекта	0	2	0	2
12	Исследования	0	2	0	2
13	Стратегия	0	2	0	2
14	Идентификация	0	2	0	2
15	Внедрение	0	2	0	2
16	Реализация проекта	0	2	0	2
17	Исследования	0	2	0	2
18	Исследования	0	2	0	2
19	Исследования	0	2	0	2
20	Исследования	0	2	0	2
21	Исследования	0	2	0	2
22	Исследование	0	2	0	2
23	Исследования	0	2	0	2
24	Введение в проектирование	0	2	0	2
25	Цели и результаты проекта	0	2	0	2

26	Проблема проекта и гипотеза решения	0	2	0	2
27	Команда и ценности проекта	0	2	0	2
28	Упаковка и презентация проекта	0	2	0	2
29	Быстрые деньги	0	2	0	2
30	Рефлексия	0	2	0	2
31	Итоговая защита проекта	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	60	0	60

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Хотунцев, Ю. Л. Человек, технологии, окружающая среда : учебное пособие для преподавателей и студентов / Ю. Л. Хотунцев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 354 с. — ISBN 978-5-907100-55-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94581.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

1. Кен, Швабер Скрам: гибкое управление продуктом и бизнесом / Швабер Кен ; перевод Д. Блинов. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9614-2546-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96868.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Джон, Джестон Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов / Джестон Джон, Нелис Йохан ; под редакцией В. Тренева, Е. Бекназаровой ; перевод В. Агапов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-4350-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86792.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.agilemanifesto.org> - Манифест agile-разработки программного обеспечения

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Р-7 офис, единая платформа образовательного опыта lxp.utmn.ru, Яндекс 360.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБ и ВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Череменина Н.А.
Киршина М.К.

Принципы естественнонаучного познания
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль подготовки «Биологическая безопасность сырья и продуктов
питания»
форма(ы) обучения: очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основные научные открытия, факты и фундаментальные законы, которые лежат в основе современной системы естественных наук;
- основные направления развития естественных наук.

Умения

- отличать научное знание от квазинаучного, критично воспринимать информацию;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам.

Навыки

- владения понятийно-категориальным аппаратом естественных наук;
- работы с научной информацией.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		24	24
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		24	24
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф.зачет

Таблица 2
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		-	-
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		4	4
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	МОДУЛЬ 1*	24	0	0	24
	<i>"Принципы естественнонаучного познания"</i> <i>Лекционный блок</i>				
1	Введение в дисциплину	2	0	0	2
2	Моделирование мира, от простого к сложному	2	0	0	2
3	Новая физика	2	0	0	2
4	Химический уровень организации материи	2	0	0	2
5	Химические основы живого	2	0	0	2
6	Жизнь как особая форма материи	2	0	0	2
7	Человек как объект естественнонаучного познания	4	0	0	4
8	Окружающая среда и человек	4	0	0	4
9	Экосистемные услуги	4	0	0	4
	МОДУЛЬ 2**	0	0	24	24
	<i>Мастерская "От молекул к экосистеме: органические соединения и их влияние на здоровье человека и окружающую среду"</i>				
1	Человек и экосистема	0	0	4	4
2	Основные экологические проблемы современности. Непредельные	0	0	4	4

	углеводороды, их влияние на окружающую среду. Качественные реакции на кратные связи				
3	Расчет выбросов загрязняющих веществ автотранспортом. Ароматические соединения. Качественные реакции на ароматическое кольцо	0	0	4	4
4	Спирты как органические вещества и их роль в жизни человека	0	0	4	4
5	Жиры: питание организма и основа мыла. Получение мыла	0	0	4	4
6	Сахар - зависимость человека в 21 веке. Качественные реакции на углеводы	0	0	4	4
	<i>Мастерская "Биомаркеры"</i>				
1	Количественная оценка содержания общего белка. Показатели нормы и патологии. Калибровочный график.	0	0	4	4
2	Количественный анализ содержания глюкозы в биологическом образце	0	0	4	4
3	Количественный анализ содержания триацилглицеридов и холестерина в биологическом образце	0	0	4	4
4	Количественный анализ активности ферментов в биологическом образце	0	0	4	4
5	Показатели азотного обмена в норме и при патологии	0	0	4	4
6	Показатели ионного обмена и окислительный стресс	0	0	4	4
	<i>Мастерская "Водные растения"</i>				
1	Анатомические и морфологические особенности строения водных растений.	0	0	4	4
2	Систематика: различные группы водных растений, включая водоросли, мхи, папоротники и цветковые растения.	0	0	4	4
3	Экология: Экосистема. Средообразующая роль и значение для других организмов.	0	0	4	4
4	Физиология и размножение: особенности жизнедеятельности, циклы размножения и особенности развития.	0	0	4	4
5	Методы исследования и оценки состояния водных объектов с использованием водных растений как индикаторов.	0	0	4	4
6	Хозяйственное значение: Использование водных растений в различных сферах.	0	0	4	4
	<i>Мастерская "Биодиагностика качества природной среды"</i>				
1	Уровни и принципы биоиндикации. Выбор методов биоиндикации (на примере оценки биологическими методами водной среды)	0	0	4	4
2	Биоиндикация состояния атмосферного воздуха по комплексу признаков у хвойных	0	0	4	4
3	Оценка степени антропогенной нагрузки на территорию методом флуктуирующей асимметрии	0	0	4	4
4	Биоиндикация экологического состояния	0	0	4	4

	состояния почвы по видовому составу растительного покрова				
5	Биотестирование состояния почвы часть 1	0	0	4	4
6	Биотестирование состояния почвы часть 2	0	0	4	4
	<i>Мастерская "Биология микромира"</i>				
1	Техника для исследования микроорганизмов	0	0	4	4
2	Оптика. Возможности и ограничения. Настройка микроскопа	0	0	4	4
3	Биологические препараты (сложности и особенности). Одноклеточные и многоклеточные	0	0	4	4
4	Растения и грибы под микроскопом	0	0	4	4
5	Животные клетки под микроскопом. Субклеточные структуры	0	0	4	4
6	Комплексная микрофотография	0	0	4	4
	<i>Мастерская "Гистологические методы биоиндикации".</i>				
1	Вводное занятие. Фиксаторы, используемые для изучения прижизненного состояния рыб.	0	0	4	4
2	Современные приборы в гистологии.	0	0	4	4
3	Классический метод изготовления гистологических препаратов.	0	0	4	4
4	Классический метод изготовления гистологических препаратов 2.	0	0	4	4
5	Особенности изготовления серийных гистологических препаратов.	0	0	4	4
6	Особенности микроскопии при исследовании гистологических препаратов.	0	0	4	4
	<i>Мастерская "Морфофизиологический паспорт"</i>				
1	Определение компонентного состава тела.	0	0	4	4
2	Определение физического развития методом индексов.	0	0	4	4
3	Определение функциональных показателей сердечно-сосудистой системы	0	0	4	4
4	Определение функциональных показателей дыхательной системы	0	0	4	4
5	Определение степени развития мышц	0	0	4	4
6	Оценка адаптационного потенциала здоровья	0	0	4	4
	<i>Мастерская "Оценка экологической безопасности среды "</i>				
1	Оценка загрязнения среды обитания	0	0	4	4
2	Принципы забора проб и постановки экспериментов	0	0	4	4
3	оценка уровня загрязнения воды	0	0	4	4
4	оценка загрязнения почвы	0	0	4	4
5	Дрозофила как удобный тест-объект	0	0	4	4
6	Биохимические ответные реакции растений	0	0	4	4
	<i>Мастерская "Паразиты животных и человека"</i>				
1	Методы паразитологических исследований	0	0	4	4
2	Строение, распространение, биология и значение цестод	0	0	4	4
3	Строение, распространение, биология и	0	0	4	4

	значение трематод				
4	Строение, распространение, биология и значение нематод	0	0	4	4
5	Паразиты домашних животных	0	0	4	4
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов	0	0	4	4
	<i>Мастерская "Поведение животных как индикатор качества среды "</i>				
1	Поведенческие реакции простейших	0	0	4	4
2	Поведение дафний	0	0	4	4
3	Поведение дрозофил	0	0	4	4
4	Поведение моллюсков	0	0	4	4
5	Поведение растений	0	0	4	4
6	Поведение животных в стрессовых условиях	0	0	4	4
	<i>Мастерская "Прикладная ботаника"</i>				
1	Растительные белки, жиры, углеводы. Диетология.	0	0	4	4
2	Фитотерапия.	0	0	4	4
3	Вред и польза ядовитых растений. Гомеопатия.	0	0	4	4
4	Бионика. Растения – инженеры и строители.	0	0	4	4
5	Фитоиндикация	0	0	4	4
6	Паразиты, полупаразиты, сапрофиты, насекомоядные. Технические растения: прядильные, красильные и др.	0	0	4	4
	<i>Мастерская "Психофизиологический статус человека"</i>				
1	Базовые нервные процессы в ЦНС: возбуждение и торможение	0	0	4	4
2	Сложная зрительно-моторная реакция. Типы темперамента	0	0	4	4
3	Вегетативная регуляция сердечно-сосудистой системы	0	0	4	4
4	Функциональные пробы и оценка адаптационных возможностей организма	0	0	4	4
5	КГР и ЭЭГ	0	0	4	4
6	ЭЭГ и функциональные состояния	0	0	4	4
	<i>Мастерская "Растения и окружающая среда"</i>				
1	Экологические группы растений по отношению к факторам света, тепла и влаги.	0	0	4	4
2	Движения у растений. Тропизмы и настии.	0	0	4	4
3	Растения-индикаторы состояния почв, воды.	0	0	4	4
4	Растения-индикаторы состояния атмосферного воздуха.	0	0	4	4
5	Влияние растений на окружающую среду.	0	0	4	4
6	Растения и внешний облик Земли. Влияние человека на растительный покров. Красные и черные книги.	0	0	4	4
	<i>Мастерская "Физиология человека"</i>				
1	Лабораторное занятие 1. Физиология возбудимых тканей: иллюстрация роли ионов в формировании потенциала покоя.	0	0	4	4

	Теоретическое вычисление мембранного потенциала				
2	Лабораторное занятие 2. Сравнительный анализ рефлекторных дуг соматических и вегетативных рефлексов.	0	0	4	4
3	Лабораторное занятие 3. Определение количества эритроцитов, лейкоцитов, концентрации гемоглобина. Определение группы крови и резус- фактора.	0	0	4	4
4	Лабораторное занятие 4. Регистрация электрокардиограммы. Расчет основных параметров ЭКГ в покое и после физической нагрузки.	0	0	4	4
5	Лабораторное занятие 5. Спирометрия: определение основных легочных объемов. Определение МОД и ЧД. Гипоксические пробы с задержкой дыхания.	0	0	4	4
6	Лабораторное занятие 6. Физиология анализаторов: оценка физиологических параметров зрительного анализатора – Периметрия, определение слепого пятна. Зрительные иллюзии.	0	0	4	4
	<i>Мастерская "Мы то, что мы едим. Анализ пищевых продуктов"</i>				
1	Вводное занятие	0	0	4	4
2	Органолептическое исследование.	0	0	4	4
3	Микробиологический анализ.	0	0	4	4
4	Гистологическое исследование.	0	0	4	4
5	Санитарно-гигиенические методы исследования.	0	0	4	4
6	Экспертные методы.	0	0	4	4
	<i>Мастерская "Экспресс мониторинг качества воды"</i>				
1	Загрязнения воды сточными водами	0	0	4	4
2	Определение органолептических показателей качества воды	0	0	4	4
3	Определение водородного показателя (рН) воды	0	0	4	4
4	Определение и устранение жесткости воды	0	0	4	4
5	Влияние синтетических моющих средств (СМС) на зеленые водные растения. Очистка воды от СМС	0	0	4	4
6	Очистка воды от загрязнений	0	0	4	4
	Итого: (часов)	24	0	24	48

*Модуль, обязательный для всех в полном объеме

**Студенты выбирают 1 мастерскую из предложенных

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре,

проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Разумов, В. А. Концепции современного естествознания : учеб. пособие / В.А. Разумов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/6015. - ISBN 978-5-16-009585-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009044> (дата обращения: 14.05.2025).

2. Хотунцев, Ю. Л. Человек, технологии, окружающая среда: учебное пособие для преподавателей и студентов / Ю. Л. Хотунцев. — 2-е изд. — Москва: Прометей, 2019.

— 354 с. — ISBN 978-5-907100-55-8. — Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94581.html> (дата обращения: 14.05.2025)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.nanometer.ru/>
2. <http://www.nanonewsnet.ru/>
3. <https://www.millenniumassessment.org/documents/document.791.aspx.pdf>
4. <http://www.who.int/ru/>
5. <https://nplus1.ru/>
6. <https://biomolecula.ru/>
7. <https://elementy.ru/>
8. <https://indicator.ru/>
9. <https://postnauka.ru/themes/biotechnologii>
10. <http://www.e-library.ru/>

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Р-7 офис, единая платформа образовательного опыта lхr.utmn.ru, Яндекс 360.

7. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование,

персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Бочарова А.А.

Природный капитал и экосистемные услуги
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 36.03.01
Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль подготовки (специализация) Биологическая безопасность сырья и продуктов
питания
форма(ы) обучения: очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основных понятий концепций природного капитала и экосистемных услуг;
- возможностей применения концепции экосистемных для рационального природопользования;
- основных закономерностей экономики использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- основных подходов к оценке и эффективному использованию оцененных, недооцененных и неоцененных природных ресурсов;
- целей устойчивого развития и целей государственного управления в сфере природопользования;
- особенностей природоресурсного потенциала Российской Федерации и Западной Сибири.

Умения

- собирать и обрабатывать первичную информацию для экономической оценки природных ресурсов;
- системно мыслить и обобщать выводы наук географического, геологического, биологического и экономического циклов;
- выполнять экономическую оценку природных ресурсов;
- выполнять операции по социальной и экономической оценке элементов окружающей среды.

Навыки

- сбора и первичной обработки материала;
- идентификации и оценки скрытой ценности природы;
- оценки экономической эффективности использования элементов окружающей природной среды;
- экономической оценки природных ресурсов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 - 4 семестрах	16	34	0	50
	Природный капитал и экосистемные услуги	16	34	0	50
1	Зачем нам нужна природа?	2	0	0	2
2	Выгоды VS. Ценности экосистемных услуг	2	0	0	2
3	Природный базис благосостояния человечества	0	4	0	4
4	Окружающая среда и здоровье	0	4	0	4
5	Природный капитал VS. экосистемные услуги	2	0	0	2
6	Природный капитал, национальное богатство и безопасность	2	0	0	2
7	Природный капитал и национальное богатство	0	4	0	4
8	Экономическая эффективность охраны природы	0	4	0	4
9	Монетизация и оценка экосистемных услуг: перспективы и ограничения	2	0	0	2
10	Справедливость в контексте экосистемных услуг	2	0	0	2
11	Административные и экономические механизмы обеспечения справедливого распределения экосистемных услуг	0	4	0	4
12	Общественность и экосистемные услуги	0	4	0	4

13	Платежи за экосистемные услуги	2	0	0	2
14	Глобальный учет скрытой ценности природы	2	0	0	2
15	Платежи за экосистемные услуги	0	4	0	4
16	Глобальный учет экосистемных услуг	0	2	0	2
17	Зеленый город: внедрение экосистемных услуг	0	4	0	4
18	Зачет по дисциплине "Природный капитал и экосистемные услуги"	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Акимова, Т. А. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда : учебник для студентов вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 978-5-238-01204-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74951.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Колесников, С. И. Экономика природопользования : учеб. пособие / С. И. Колесников, М. А. Кутровский. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0761-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556234> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Лукьянчиков, Н.Н. Экономика и организация природопользования: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Н.Н. Лукьянчиков, И.М. Потравный. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01672-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028849> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Экология и экономика природопользования : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Э.В. Гирусова. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01686-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027361> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. TEEB, The Economics of Ecosystems and Biodiversity Ecological and Economic Foundations. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teebweb.org/our-publications/teeb-study-reports/ecological-and-economic-foundations/> (дата обращения: 31.08.2022).

2. Bukvareva E., Grunewald K., Bobylev S., Zamolodchikov D., Zimenko A., Bastian O. The current state of knowledge of ecosystems and ecosystem services in Russia: A status report. A Journal of the Human Environment, 2015, № 44, P. 491-507. <https://doi.org/10.1007/s13280-015-0674-4> (дата обращения: 31.08.2022).

3. MA, Millennium Ecosystem Assessment. Ecosystems and human well-being. A framework for assessment [Электронный ресурс]. URL: <http://biodiversity.europa.eu/maes> (дата обращения: 31.08.2022).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБ и ВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Череменина Н.А.

Проектно-исследовательская работа
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль подготовки «Биологическая безопасность сырья и продуктов питания»
форма обучения: очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-3, УК-4, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- особенности исследовательской работы в области социально-гуманитарных наук;
- особенности исследовательской работы в области естественных наук;
- структуру научного исследования;
- методы поиска, критического анализа и синтеза информации для осуществления проектной исследовательской работы;
- аспекты социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при проведении ПИР в области социально-гуманитарных наук и в области естественных наук.

Умения

- применять системный подход для проектной исследовательской работы в области социально-гуманитарных и естественных наук;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах в области социально-гуманитарных и естественных наук.

Навыки:

- практические навыки исследовательской работы;
- социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при проведении ПИР в области социально-гуманитарных и естественных наук;
- управлять своим временем при проведении социально-гуманитарного и естественно-научного исследования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		0	0
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		84	84
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 2
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 3

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	0	24	0	24
	<i>Выборный модуль *</i>				
	Проектно-исследовательская работа «Ветеринарно-санитарная экспертиза в контексте продовольственной безопасности»		24		24
1	Выбор темы проекта		2		2
2	Формирование дизайна исследования		2		2
3	Источники и литература по теме исследования		2		2
4	Подбор данных по теме реализуемого проекта		2		2
5	Проработка материала		2		2
6	Проработка материала		2		2
7	Проработка материала		2		2
8	Пробное представление проекта		2		2
9	Анализ данных и представление результатов		2		2
10	Критика и верификация результатов		2		2

	исследования				
11	Защитная речь		2		2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы		2		2
	<i>Выборный модуль*</i>				
	Проектно-исследовательская работа "Городская среда в контексте индустриального развития региона"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа РиМ "Открывая археологию"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Подбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Проработка материала	0	2	0	2
6	Проработка материала	0	2	0	2
7	Проработка материала	0	2	0	2
8	Пробное представление проекта	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Защитная речь	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Цифровые трансформации литературы	0	24	0	24
1	Диджимодерн и цифровые трансформации	0	2	0	2
2	Выбор темы проекта	0	2	0	2
3	Модель исследовательского проекта	0	2	0	2
4	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
5	История вопроса и сбор данных	0	2	0	2
6	История вопроса и сбор данных	0	2	0	2
7	Теория и методология исследования	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2

9	Концепция и структура исследования	0	2	0	2
10	Концепция, структура, контент проекта	0	2	0	2
11	Цифровые формы проекта. Защитная речь.	0	2	0	2
12	Предзащита исследовательского проекта	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Организационное проектирование"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Советское прошлое"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Свои" - "Чужие": конфликты идентичности в истории и современном мире"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2

9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Субъект премодерна"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Человек в окружающей среде"	0	24	0	24
1	Теоретические подходы к исследованиям взаимодействия человека и окружающей среды	0	2	0	2
2	Исследования взаимодействия человек и окружающей среды	0	2	0	2
3	Программа исследования	0	2	0	2
4	Программа исследования	0	2	0	2
5	Исследовательские инструменты и технологии	0	2	0	2
6	Анализ исследовательской пробы	0	2	0	2
7	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
8	Взаимные доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Интерпретация результатов исследования	0	2	0	2
10	Интерпретация результатов исследования	0	2	0	2
11	Публичная презентация результатов исследования	0	2	0	2
12	Предзащита	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Человек в окружающей среде"	0	24	0	24
1	Теоретические подходы к исследованиям взаимодействия человека и окружающей среды	0	2	0	2
2	Исследования взаимодействия человек и окружающей среды	0	2	0	2

3	Программа исследования	0	2	0	2
4	Программа исследования	0	2	0	2
5	Исследовательские инструменты и технологии	0	2	0	2
6	Анализ исследовательской пробы	0	2	0	2
7	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
8	Взаимные доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Интерпретация результатов исследования	0	2	0	2
10	Интерпретация результатов исследования	0	2	0	2
11	Публичная презентация результатов исследования	0	2	0	2
12	Предзащита	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа ".Литературные нарративы: Литературная геопанорама России"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Банки: история и современность"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Благосостояние и качество жизни"	0	24	0	24

1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Вербальные и визуальные тексты Древней Руси"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Городская среда Тюмени"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2

	Проектно-исследовательская работа "Имперская и постимперская идентичность".	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "История государства и права"	0	24	0	24
1	Презентация тем проектов преподавателем мастерской	0	2	0	2
2	Тренинг по развитию навыков командообразования для создания эффективной команды студентов	0	2	0	2
3	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
4	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Литературные нарративы и история"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2

11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Мастерская Фокина Александра"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Прикладная социология (социология цифрового общества)"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Прикладная социология: социальные практики молодежи"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2

10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Региональные и городские рынки труда"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Россия - Тюменский регион - Тюмень: советское прошлое и современность (институты власти, экономические и социокультурные процессы, международные связи)"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Социокультурная реальность"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2

7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Субъект премодерна"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Субъект премодерна: древний и средневековый Восток"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Теория и история государства и права"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2

6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Устойчивые финансы и банкинг"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Человек в истории: идеи; мифологии и религии; художественные культуры"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Человек в окружающей среде"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2

5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Человек, экономика, природа"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа «Прикладная социология знаний»	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа Литературные нарративы и история (Литературные города)	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2

4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа РиМ "Имперская и постимперская идентичность"	0	24	0	24
1	Идентичность населения Российской империи. Понятие. Виды.	0	2	0	2
2	Образ территорий Российской империи.	0	2	0	2
3	Программа исследования	0	2	0	2
4	Программа исследования	0	2	0	2
5	Исследовательские инструменты и технологии	0	2	0	2
6	Анализ исследовательской пробы	0	2	0	2
7	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
8	Взаимные доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Интерпретация результатов исследования	0	2	0	2
10	Интерпретация результатов исследования	0	2	0	2
11	Публичная презентация результатов исследования	0	2	0	2
12	Предзащита	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа РиМ "Одежда как политический медиаинструмент"	0	24	0	24
1	История и социология одежды	0	2	0	2
2	История и социология одежды	0	2	0	2
3	Программа исследования	0	2	0	2
4	Программа исследования	0	2	0	2
5	Исследовательские инструменты и технологии	0	2	0	2
6	Анализ исследовательской пробы	0	2	0	2
7	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
8	Взаимные доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Интерпретация результатов исследования	0	2	0	2
10	Интерпретация результатов исследования	0	2	0	2
11	Публичная презентация результатов исследования	0	2	0	2
12	Предзащита	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа РиМ "Советская торговля: уроки прошлого"	0	24	0	24

1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	8	0	8
5	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
6	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
7	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
8	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
9	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа РиМ "Страны Азии и Африки в современном мире"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	8	0	8
5	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
6	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
7	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
8	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
9	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа РиМ "Преистория в региональном и мировом контексте"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа «Введение в естественные науки»	0	24	0	24
1	Введение в химию	0	4	0	4
2	Введение в физику	0	4	0	4
3	Введение в биологию	0	4	0	4
4	Введение в науки о Земле	0	4	0	4

5	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Нанотехнологии"	0	24	0	24
1	Подготовка к проведению ПИР	0	4	0	4
2	Работа по теме ПИР	0	4	0	4
3	Работа по теме ПИР	0	4	0	4
4	Работа по теме ПИР	0	4	0	4
5	Работа по теме ПИР	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Хемоинформатика»	0	24	0	24
1	Мультидисциплинарность в химии	0	4	0	4
2	Моделирование соединений	0	4	0	4
3	Моделирование соединений (продолжение)	0	4	0	4
4	Расчет свойств соединений	0	4	0	4
5	Расчет свойств соединений (продолжение)	0	4	0	4
6	Обсуждение результатов	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Разработка и создание новых веществ и материалов"	0	24	0	24
1	Техника безопасности. Планирование исследований	0	4	0	4
2	Пробоподготовка образцов	0	4	0	4
3	Синтез	0	4	0	4
4	Пробоподготовка для физико-химического изучения свойств образцов	0	4	0	4
5	Обработка полученных результатов	0	4	0	4
6	Подготовка отчетных материалов	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Химия и человек"	0	24	0	24
1	Рабочая встреча №1	0	4	0	4
2	Рабочая встреча №2	0	4	0	4
3	Рабочая встреча №3	0	4	0	4
4	Рабочая встреча №4	0	4	0	4
5	Рабочая встреча №5	0	4	0	4
6	Рабочая встреча №6	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Компьютерное моделирование загрязнения искусственных и природных фильтров"	0	24	0	24
1	Основные принципы выполнения проектно-исследовательской работы	0	4	0	4
2	Анализ актуальных проблем при расчёте загрязнения искусственных и природных фильтров	0	4	0	4
3	Осваивание этапов моделирования	0	4	0	4
4	Разработка компьютерной модели для выбранной темы ПИР	0	4	0	4
5	Разработка компьютерной модели для выбранной темы ПИР	0	4	0	4

6	Анализ результатов моделирования и подготовка отчёта	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Гистологические методы биоиндикации"	0	24	0	24
1	Вводное занятие. Фиксаторы, используемые для изучения прижизненного состояния рыб.	0	4	0	4
2	Современные приборы в гистологии.	0	4	0	4
3	Классический метод изготовления гистологических препаратов.	0	4	0	4
4	Классический метод изготовления гистологических препаратов.	0	4	0	4
5	Особенности изготовления серийных гистологических препаратов.	0	4	0	4
6	Особенности микроскопии при исследовании гистологических препаратов.	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Экологическое проектирование и дизайн: создание расчетных моделей воздействия на окружающую среду»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Биология микромира"	0	24	0	24
1	Техника исследования микрообъектов	0	4	0	4
2	Оптика и её возможности	0	4	0	4
3	Биопрепараты	0	4	0	4
4	Микрофото грибов и растений	0	4	0	4
5	Животные для микрофото	0	4	0	4
6	Обработка цифровых данных	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Зеленые насаждения для школ и населения города» Проектно-исследовательская работа «Зеленые насаждения для школ и населения города»	0	24	0	24
1	Практическое занятие 1. Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Практическое занятие 2. Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Практическое занятие 3. Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Практическое занятие 4. Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Практическое занятие 5. Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Практическое занятие 6. Оформление результатов ПИР	0	4	0	4

	Проектно-исследовательская работа «Основы дистанционного зондирования»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Растения и окружающая среда»	0	24	0	24
1	Формулировка целей и задач исследования, выбор методов	0	4	0	4
2	Исследование по выбранной теме	0	4	0	4
3	Исследование по выбранной теме	0	4	0	4
4	Исследование по выбранной теме	0	4	0	4
5	Анализ полученных данных	0	4	0	4
6	Анализ данных. Подготовка презентации	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Физические подходы в экономике"	0	24	0	24
1	Выбор темы ПИР. Структура ПИР.	0	4	0	4
2	Изучение теоретической базы исследования.	0	4	0	4
3	Моделирование простейших экономических моделей	0	4	0	4
4	Выполнение практической работы	0	4	0	4
5	Выполнение практической работы	0	4	0	4
6	Защита результатов исследования	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Экспериментальная физика"	0	24	0	24
1	Основные этапы выполнения исследовательской работы	0	4	0	4
2	Формулировка целей работы	0	4	0	4
3	Составление обзора теории по данной теме	0	4	0	4
4	Планирование эксперимента	0	4	0	4
5	Проведение измерений и обработка результатов и их анализ	0	4	0	4
6	Формулировка основных результатов	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Citizen Science в экологических и географических исследованиях"	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Геохимия почв"	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4

5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Физиология человека"	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Химия редкоземельных элементов"	0	24	0	24
1	Встреча 1	0	4	0	4
2	Встреча 2	0	4	0	4
3	Встреча 3	0	4	0	4
4	Встреча 4	0	4	0	4
5	Встреча 5	0	4	0	4
6	Встреча 6	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Электроника"	0	24	0	24
1	Подготовка к проведению ПИР	0	4	0	4
2	Работа по теме ПИР	0	4	0	4
3	Работа по теме ПИР	0	4	0	4
4	Работа по теме ПИР	0	4	0	4
5	Работа по теме ПИР	0	4	0	4
6	Финальное занятие	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Цитогенетическая изменчивость организмов при индуцированном мутагенезе»	0	24	0	24
1	Что, зачем и почему?	0	4	0	4
2	Первая рабочая встреча	0	4	0	4
3	Вторая рабочая встреча	0	4	0	4
4	Третья рабочая встреча	0	4	0	4
5	Четвертая рабочая встреча	0	4	0	4
6	Итог	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Citizen Science в биологических исследованиях"	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Природные материалы для очистки воды"	0	24	0	24
1	Планирование	0	4	0	4
2	Подготовка к проведению исследований	0	4	0	4
3	Проведение исследований	0	4	0	4
4	Проведение исследований	0	4	0	4
5	Проведение исследований	0	4	0	4

6	Итоговое занятие. Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Городские ландшафты»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Стеклообразное состояние вещества»	0	24	0	24
1	Неорганические стекла на основе сульфида галлия.	0	4	0	4
2	Количественные критерии стеклообразующей способности и термической стабильности стекол	0	4	0	4
3	Определение областей стеклования в неорганических системах	0	4	0	4
4	Синтез стекол на основе сульфида галлия.	0	4	0	4
5	Оптические и термические свойства стекол	0	4	0	4
6	Подготовка к защите ПИР	0	4	0	4
	Оценка экологической безопасности среды	0	24	0	24
1	Практическое занятие 1	0	4	0	4
2	Практическое занятие 2	0	4	0	4
3	Практическое занятие 3	0	4	0	4
4	Практическое занятие 4	0	4	0	4
5	Практическое занятие 5	0	4	0	4
6	Практическое занятие 6	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Компьютерное моделирование добычи нефти с помощью физики и химии"	0	24	0	24
1	Основные принципы выполнения проектно-исследовательской работы	0	4	0	4
2	Анализ актуальных проблем добычи нефти с помощью физики и химии	0	4	0	4
3	Осваивание этапов моделирования	0	4	0	4
4	Разработка компьютерной модели для выбранной темы ПИР	0	4	0	4
5	Разработка компьютерной модели для выбранной темы ПИР	0	4	0	4
6	Анализ результатов моделирования и подготовка отчёта	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Методы цифрового анализа территории"	0	24	0	24
1	Определение темы и задач исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Обработка и анализ данных	0	4	0	4
4	Обработка и анализ данных	0	4	0	4
5	Анализ данных	0	4	0	4
6	Оформление результатов работы	0	4	0	4

	Проектно-исследовательская работа "Практические методы исследования в геологии"	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор теоретических данных	0	4	0	4
3	Проведение пробоподготовки	0	4	0	4
4	Проведение аналитических исследований	0	4	0	4
5	Анализ и статистическая обработка полученных данных	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Психофизиологический статус человека»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Первичный анализ данных	0	4	0	4
5	Обсуждение и интерпретация полученных данных	0	4	0	4
6	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Green Chemistry»	0	24	0	24
1	Определение и планирование исследования	0	4	0	4
2	Подготовка необходимых реагентов	0	4	0	4
3	Синтез и очистка целевых компонентов	0	4	0	4
4	Синтез и очистка целевых компонентов	0	4	0	4
5	Очистка и характеристика полученных продуктов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Практическое электричество: приборы, устройства, цепи"	0	24	0	24
1	Магнитное поле катушки с током	0	4	0	4
2	Влияние железного сердечника на магнитное действие катушки	0	4	0	4
3	Получение индукционного тока при замыкании и размыкании тока в первичной катушке	0	4	0	4
4	Демонстрация индуктивных действий переменного тока	0	4	0	4
5	Сборка трансформатора	0	4	0	4
6	Демонстрация зависимости токов в первичной и вторичной обмотках трансформатора	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Изучение машин Голдберга"	0	24	0	24
1	Машина голдберга	0	4	0	4
2	Изготовление Машины Голдберга	0	4	0	4
3	Изготовление Машины Голдберга	0	4	0	4
4	Изготовление Машины Голдберга	0	4	0	4
5	Изготовление Машины Голдберга	0	4	0	4
6	Изготовление Машины Голдберга	0	4	0	4

	Проектно-исследовательская работа «Мастерская косметическо-парфюмерных композиций»	0	24	0	24
1	Определение и планирование исследования	0	4	0	4
2	Подготовка необходимых реагентов	0	4	0	4
3	Синтез и очистка целевых компонентов	0	4	0	4
4	Синтез и очистка целевых компонентов	0	4	0	4
5	Очистка и характеристика полученных продуктов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Рекреационный мониторинг»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Клеточные биотехнологии»	0	24	0	24
1	Разработка дизайна исследования	0	4	0	4
2	Технология проведения исследования	0	4	0	4
3	Планирование исследования	0	4	0	4
4	Анализ морфофизиологического состояния клеток в культуре	0	4	0	4
5	Контроль промежуточных результатов	0	4	0	4
6	Анализ результатов исследования	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Прогноз, синтез, структура, свойства новых неорганических соединений редкоземельных элементов"	0	24	0	24
1	Вводная проектно-исследовательская работа по мастерской "Прогноз, синтез, структура, свойства новых неорганических соединений редкоземельных элементов"	0	4	0	4
2	Прогноз новых неорганических соединений редкоземельных элементов	0	4	0	4
3	Синтез неорганических соединений редкоземельных элементов	0	4	0	4
4	Синтез неорганических соединений редкоземельных элементов	0	4	0	4
5	Структура новых неорганических соединений редкоземельных элементов	0	4	0	4
6	Свойства новых неорганических соединений редкоземельных элементов	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Умное картографирование"	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4

5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление презентации и аннотации по итогам проектной исследовательской работы.	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Ферменты»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Экологический мониторинг по данным дистанционного зондирования»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Физические подходы в биологии"	0	24	0	24
1	Выбор темы ПИР. Структура ПИР.	0	4	0	4
2	Изучение теоретической базы исследования	0	4	0	4
3	Моделирование простейших биологических моделей	0	4	0	4
4	Выполнение практической работы	0	4	0	4
5	Выполнение практической работы	0	4	0	4
6	Защита результатов исследования	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Построение «вечных» двигателей"	0	24	0	24
1	История развития Вечных Двигателей	0	4	0	4
2	Изготовление Вечного Двигателя	0	4	0	4
3	Изготовление Вечного Двигателя	0	4	0	4
4	Изготовление Вечного Двигателя	0	4	0	4
5	Изготовление Вечного Двигателя	0	4	0	4
6	Испытания Вечного Двигателя	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Анизакиды - паразиты человека и животных»	0	24	0	24
1	Что, зачем и почему?	0	4	0	4
2	Первая рабочая встреча	0	4	0	4
3	Вторая рабочая встреча	0	4	0	4
4	Третья рабочая встреча	0	4	0	4
5	Четвертая рабочая встреча	0	4	0	4
6	Итог	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Антропогенные аспекты круговорота воды»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4

2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Экосистемные услуги городов: создаем комфортную городскую среду»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Биомаркеры»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Методы изучения Мирового океана"	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Цифровая Земля»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Оценка рекреационного потенциала территории"	0	24	0	24
1	Подготовительный этап оценки рекреационного потенциала	0	4	0	4
2	Рекреационная оценка рельефа	0	4	0	4
3	Оценка гидрологических ресурсов и биоклимата	0	4	0	4
4	Эстетическая оценка ландшафта	0	4	0	4
5	Оценка рекреационной емкости ландшафта и рекреационное районирование	0	4	0	4
6	Оформление презентации и аннотации по итогах проектной исследовательской работы	0	4	0	4

	Проектно-исследовательская работа "Сорбционные процессы"	0	24	0	24
1	Планирование	0	4	0	4
2	Подготовка к проведению исследований	0	4	0	4
3	Проведение исследований	0	4	0	4
4	Проведение исследований	0	4	0	4
5	Проведение исследований	0	4	0	4
6	Итоговое занятие. Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Экологическая оценка жизненного цикла продукции»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Построение фазовых диаграмм»	0	24	0	24
1	Комплексный подход при изучении фазовых равновесий и построении фазовых диаграмм	0	4	0	4
2	Пробоподготовка образцов к исследованию	0	4	0	4
3	Проведение анализов образцов	0	4	0	4
4	Проведение анализов образцов (продолжение)	0	4	0	4
5	Обработка экспериментальных результатов	0	4	0	4
6	Обсуждение результатов	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Основы трехмерного проектирования: от простых объектов к созданию сборочных конструкций и анимации"	0	24	0	24
1	Создание сборного трехмерного объекта	0	4	0	4
2	Создание сборного трехмерного объекта	0	4	0	4
3	Создание сборного трехмерного объекта	0	4	0	4
4	Создание сборного трехмерного объекта	0	4	0	4
5	Создание сборного трехмерного объекта	0	4	0	4
6	Создание сборного трехмерного объекта	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Основы петрофизического исследования"	0	24	0	24
1	Подготовка образцов керна к исследованиям	0	4	0	4
2	Работа по теме ПИР	0	4	0	4
3	Работа по теме ПИР	0	4	0	4
4	Работа по теме ПИР	0	4	0	4
5	Работа по теме ПИР	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Генетические ресурсы растений"	0	24	0	24
1	Биоразнообразие культурных злаков в Тюменской области	0	4	0	4

2	Биоразнообразие масличных культур в Тюменской области.	0	4	0	4
3	Методы определения устойчивости растений к стресс-факторам.	0	4	0	4
4	Биологические свойства семян и методы их определения.	0	4	0	4
5	Технологии длительного сохранения ГРП в условиях низких и ультранизких температур.	0	4	0	4
6	Использование научного инструментария для анализа роста и развития растений в регулируемых условиях среды.	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Основы биоинформационного анализа»	0	24	0	24
1	Введение в биоинформационный анализ	0	4	0	4
2	2D/3D структура полимера	0	4	0	4
3	Код и ошибки кода	0	4	0	4
4	К чему приводит сравнение геномов	0	4	0	4
5	Алгоритм сравнения	0	4	0	4
6	Биологический взгляд	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Основы получения люминофоров"	0	24	0	24
1	Встреча 1	0	4	0	4
2	Встреча 2	0	4	0	4
3	Встреча 3	0	4	0	4
4	Встреча 4	0	4	0	4
5	Встреча 5	0	4	0	4
6	Встреча 6	0	4	0	4
	Поведение животных как индикатор качества среды	0	24	0	24
1	Практическое занятие 1	0	4	0	4
2	Практическое занятие 2	0	4	0	4
3	Практическое занятие 3	0	4	0	4
4	Практическое занятие 4	0	4	0	4
5	Практическое занятие 5	0	4	0	4
6	Практическое занятие 6	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Органическая химия для создания современных материалов»	0	24	0	24
1	Задачи проектно-исследовательской работы	0	4	0	4
2	Подготовка к синтезу	0	4	0	4
3	Синтез соединений	0	4	0	4
4	Выделение соединения	0	4	0	4
5	Идентификация соединений	0	4	0	4
6	Обсуждение результатов	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Химические следы в криминалистике"	0	24	0	24
1	Встреча 1	0	4	0	4
2	Встреча 2	0	4	0	4
3	Встреча 3	0	4	0	4
4	Встреча 4	0	4	0	4
5	Встреча 5	0	4	0	4

6	Встреча 6	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Компьютерное моделирование течения жидкости и газа в мембранах"	0	24	0	24
1	Основные принципы выполнения проектно- исследовательской работы	0	4	0	4
2	Анализ актуальных проблем при расчёте очистки смеси газов в мембранной установке	0	4	0	4
3	Осваивание этапов моделирования	0	4	0	4
4	Разработка компьютерной модели для выбранной темы ПИР	0	4	0	4
5	Разработка компьютерной модели для выбранной темы ПИР	0	4	0	4
6	Анализ результатов моделирования и подготовка отчёта	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Компьютерное моделирование закачки пара в нефтяной пласт"	0	24	0	24
1	Основные принципы выполнения проектно- исследовательской работы	0	4	0	4
2	Анализ актуальных проблем добычи нефти с помощью закачки пара в нефтяной пласт	0	4	0	4
3	Осваивание этапов моделирования	0	4	0	4
4	Разработка компьютерной модели для выбранной темы ПИР	0	4	0	4
5	Разработка компьютерной модели для выбранной темы ПИР	0	4	0	4
6	Анализ результатов моделирования и подготовка отчёта	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа " Экспресс мониторинг качества воздуха"	0	24	0	24
1	Планирование исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Химический анализ природных объектов"	0	24	0	24
1	Планирование исследований	0	4	0	4
2	Отбор проб и подготовка их к анализу.	0	4	0	4
3	Проведение исследований природных объектов	0	4	0	4
4	Проведение исследований природных объектов	0	4	0	4
5	Проведение исследований природных объектов	0	4	0	4
6	Проведение расчетов и оформление отчетных документов	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Разнообразие растений и грибов»	0	24	0	24

1	Формулировка целей и задач исследования, выбор методов	0	4	0	4
2	Исследование по выбранной теме	0	4	0	4
3	Исследование по выбранной теме	0	4	0	4
4	Исследование по выбранной теме	0	4	0	4
5	Анализ полученных данных	0	4	0	4
6	Анализ данных. Подготовка презентации	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Основы трехмерного проектирования: от простого к сложному"	0	24	0	24
1	Создание сборного трехмерного объекта	0	4	0	4
2	Создание сборного трехмерного объекта	0	4	0	4
3	Создание сборного трехмерного объекта	0	4	0	4
4	Создание сборного трехмерного объекта	0	4	0	4
5	Создание сборного трехмерного объекта	0	4	0	4
6	Создание сборного трехмерного объекта	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Мейкерство в науках о Земле»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Физические подходы в экологии и географии"	0	24	0	24
1	Выбор темы ПИР. Структура ПИР.	0	4	0	4
2	Изучение теоретической базы исследования	0	4	0	4
3	Компьютерное моделирование выбранной задачи	0	4	0	4
4	Выполнение практической работы	0	4	0	4
5	Выполнение практической работы	0	4	0	4
6	Защита результатов исследования	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Получение и in silico исследование физических и биологических свойств соединений»	0	24	0	24
1	Синтез и анализ в химии	0	4	0	4
2	Синтез соединений	0	4	0	4
3	Расчет свойств соединений	0	4	0	4
4	Расчет свойств соединений (продолжение)	0	4	0	4
5	Расчет свойств соединений (продолжение)	0	4	0	4
6	Обсуждение результатов	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Биохимия белков и пептидов"	0	24	0	24
1	Проведение теоретической работы по теме исследования.	0	4	0	4
2	Аналитический обзор по теме исследования	0	4	0	4
3	Обоснование методов исследования и экспериментальных данных	0	4	0	4

4	Обработка экспериментальных данных	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Рецепты химии природных соединений»	0	24	0	24
1	Определение и планирование исследования	0	4	0	4
2	Подготовка природного сырья	0	4	0	4
3	Выделение и очистка целевых компонентов	0	4	0	4
4	Выделение и очистка целевых компонентов	0	4	0	4
5	Очистка и характеристика целевых компонентов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Модернизация технологической схемы получения кваса"	0	24	0	24
1	Теоретические основы модернизации квасного производства	0	4	0	4
2	Приготовление сусла по модернизированной методике	0	4	0	4
3	Анализ готового сусла	0	4	0	4
4	Анализ компонентов готового сусла	0	4	0	4
5	Процесс созревания	0	4	0	4
6	Анализ качества готового продукта	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Фракталы"	0	24	0	24
1	Выбор темы ПИР. Структура ПИР.	0	4	0	4
2	Изучение теоретической базы исследования	0	4	0	4
3	Моделирование фракталов	0	4	0	4
4	Выполнение практической работы	0	4	0	4
5	Выполнение практической работы	0	4	0	4
6	Защита результатов исследования	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Химический анализ пищевых продуктов"	0	24	0	24
1	Планирование	0	4	0	4
2	Подготовка к проведению исследований	0	4	0	4
3	Проведение исследований	0	4	0	4
4	Проведение исследований	0	4	0	4
5	Проведение исследований	0	4	0	4
6	Итоговое занятие. Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Прикладная ботаника»	0	24	0	24
1	Формулировка целей и задач исследования, выбор методов	0	4	0	4
2	Исследование по выбранной теме	0	4	0	4
3	Исследование по выбранной теме	0	4	0	4
4	Исследование по выбранной теме	0	4	0	4
5	Анализ полученных данных	0	4	0	4
6	Анализ данных. Подготовка презентации	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Экспресс мониторинг качества воды"	0	24	0	24

1	Планирование исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Неорганическая химия для прорывных технологий»	0	24	0	24
1	Планирование проектно-исследовательской работы	0	4	0	4
2	Подготовка к синтезу	0	4	0	4
3	Синтез соединений	0	4	0	4
4	Синтез соединений (продолжение)	0	4	0	4
5	Идентификация соединений	0	4	0	4
6	Обсуждение результатов	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Городская ботаника"	0	24	0	24
1	Вводное занятие по формированию образа исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования. Продолжение	0	4	0	4
4	Камеральная обработка полученных данных	0	4	0	4
5	Анализ полученных данных	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Климат городской среды"	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Морфофизиологический паспорт"	0	24	0	24
1	Разработка дизайна исследования	0	4	0	4
2	Разработка теоретического обоснования тематики исследования	0	4	0	4
3	Сбор фактических данных	0	4	0	4
4	Сбор фактических данных	0	4	0	4
5	Первичный анализ данных	0	4	0	4
6	Защита проектов	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Основы минералогии и петрографии"	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4

	Проектно-исследовательская работа «Химия живого»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Построение карт о людях и явлениях"	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление презентации и аннотации по итогам проектной исследовательской работы.	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Разнообразие беспозвоночных животных"	0	24	0	24
1	Проектная основа	0	4	0	4
2	Организация исследовательского процесса	0	4	0	4
3	Организация исследовательского процесса	0	4	0	4
4	Проектная основа	0	4	0	4
5	Обработка и анализ	0	4	0	4
6	Защита проекта	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Экспресс мониторинг качества почв"	0	24	0	24
1	Планирование исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Основы геохимии и минералогии"	0	24	0	24
1	Вводное занятие	0	4	0	4
2	Проведение исследований.	0	4	0	4
3	Проведение исследований.	0	4	0	4
4	Проведение исследований.	0	4	0	4
5	Проведение исследований.	0	4	0	4
6	Итоговое занятие.	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Современные физические методы для исследования (элементы)органических соединений»	0	24	0	24
1	Планирование проектно-исследовательской работы	0	4	0	4
2	Синтез соединений	0	4	0	4
3	Идентификация соединений	0	4	0	4
4	Обработка цифровых данных	0	4	0	4

5	Обработка цифровых данных (продолжение)	0	4	0	4
6	Обсуждение результатов	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	0	2040	0	2040

*студент выбирает одну ПИР из предложенных

Таблица 4
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	0	4	0	4
	Выборный модуль *				
	Проектно-исследовательская работа «Ветеринарно-санитарная экспертиза в контексте продовольственной безопасности»		4		4
1	Выбор темы проекта		0,25		0,25
2	Формирование дизайна исследования		0,25		0,25
3	Источники и литература по теме исследования		0,25		0,25
4	Подбор данных по теме реализуемого проекта		0,25		0,25
5	Проработка материала		0,25		0,25
6	Проработка материала		0,25		0,25
7	Проработка материала		0,25		0,25
8	Пробное представление проекта		0,25		0,25
9	Анализ данных и представление результатов		0,5		0,5
10	Критика и верификация результатов исследования		0,5		0,5
11	Защитная речь		0,5		0,5
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы		0,5		0,5

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Басс, С. П. Современные методы научных исследований : учебное пособие / С. П. Басс, О. С. Уткина. — Ижевск : УдГАУ, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454322>

2. Методология научного исследования : учебное пособие / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115664>

3. Скворцова, Л. Н. Основы научных исследований / Л. Н. Скворцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-46785-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351959>

4. Астафьев, Н. В. Математико-статистический анализ количественных данных физкультурно-педагогических исследований средствами Microsoft Excel : учебное пособие / Н. В. Астафьев, В. И. Михалев, Н. Г. Безмельницын. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. — 59 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64946.html>

5. Глотова, М. Ю. ИКТ и математические методы обработки данных : учебное пособие / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-4263-0767-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94642.html>

6. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. — Москва : Человек, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-906131-53-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28321.html>

7. Пехтерева, Л. В. Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебное пособие / Л. В. Пехтерева, Е. В. Исаева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-7782-3535-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91230.html>

8. Соколов, Е. А. Проблемы интеграции гуманитарного и естественнонаучного знания в современном образовании : монография / Е. А. Соколов, А. П. Кондратенко, Н. Е. Буланкина. — Москва : Университетская книга, 2008. — 192 с. — ISBN 978-5-98699-088-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9138.html>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://rosstatistika.ru/> (Росстат: официальный сайт)

<http://humanities.asu.edu.ru/> (Сайт журнала «Гуманитарные исследования»)

http://www.sced.ru/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=52&Itemid=140 (Сайт журнала «Научное обозрение: гуманитарные исследования»)

<http://socis.isras.ru/> (Сайт журнала «Социологические исследования»)

<https://math.semestr.ru/group/sampling-method.php> (Математическая статистика онлайн)

<https://www.psychol-ok.ru/lib/statistics.html> (математические методы обработки данных)

<https://www.coursera.org/courses?query=статистика> (курсы по статистике)

<http://matstats.ru/> (математическая статистика для педагогов и психологов)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система eLibrary <http://elibrary.ru>

2. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “East View” ООО «ИВИС» <http://www.eastview.com/>

3. Электронная библиотека Grebennikon <https://grebennikon.ru/>

4. Видиотека «Решение» <https://eduvideo.online/>

5. Межвузовская национальная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Рогозинникова Ю.В.

Речевые практики: английский язык
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль подготовки «Биологическая безопасность сырья и продуктов питания»
форма обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-4*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Речевые практики: английский язык

Знания:

- основ деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках
- языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры) иностранного языка, необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах речевой деятельности
- универсальных закономерностей структурной организации и самоорганизации текста
- сущности коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

Умения:

- использовать знание принципов построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, используя вербальные и невербальные средства
- логично верно организовывать устную и письменную речь
- использовать современные информационно-коммуникативные средства при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке
- взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Навыки:

- деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языках
- составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		60	60
Лекции		0	0
Практические занятия		60	60

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет

Таблица 2
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		68	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	60	0	60
	Речевые практики: английский язык	0	60	0	60
1	Team-building activities	0	2	0	2

2	Changes: Living the Dream	0	2	0	2
3	Changes: The Great Impostor	0	2	0	2
4	Changes: Can You Tell Me?	0	2	0	2
5	Changes: A Greek Adventure	0	2	0	2
6	Money: Treasure Hunt	0	2	0	2
7	Money: Pay Me More!	0	2	0	2
8	Corruption: types & ways to fight it	0	2	0	2
9	Money: Sole Rebels	0	2	0	2
10	Nature: Green living	0	2	0	2
11	Nature: Into the Wild	0	2	0	2
12	Nature: It Could Be because ...	0	2	0	2
13	Review. Extra Reading	0	2	0	2
14	Achievement Test	0	2	0	2
15	Society: Top cities	0	2	0	2
16	Society: Crime and punishment	0	2	0	2
17	Society: There's a Problem	0	2	0	2
18	Society: Mary's Meals	0	2	0	2
19	Technology: Keeping in Touch	0	2	0	2
20	Technology: Make a Difference	0	2	0	2
21	Technology: I Totally Disagree	0	2	0	2
22	Technology: Is TV Bad for Kids?	0	2	0	2
23	Fame: Caught on Film	0	2	0	2
24	Fame: A Lucky Break	0	2	0	2
25	Fame: What Can I Do for You?	0	2	0	2
26	Fame: Billion Dollar Man	0	2	0	2
27	Review. Extra Reading	0	2	0	2
28	Project Presentation	0	2	0	2
29	End of Course Test	0	2	0	2
30	Reflection	0	2	0	2
31	Консультация	0	0	0	0
32	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	60	0	60

Таблица 3
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	4	0	4
	Речевые практики: английский язык	0	4	0	4

31	Консультация	0	2	0	2
32	Зачет	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Шилова, Л. В. Communicative Grammar in Practice. Nouns and Adjectives. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений. Тюмень, Изд.-во ТюмГУ, 2015. 100 с. [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Shilova_Kropchyova_Shatokhina_118-118\(2\).pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Shilova_Kropchyova_Shatokhina_118-118(2).pdf) (дата обращения: 13.10.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Грамматика, лексика, страноведение – <http://www.ego4u.com>
2. Сайты университетов – <http://www.ox.ac.uk/>, www.utmn.ru
3. Аудирование, грамматика, лексика, страноведение <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
4. Аудирование, чтение, новости, лексика – <http://www.bbc.co.uk/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. The Open American National Corpus- <http://www.anc.org/>
 2. British National Corpus- <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
 3. Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>
 4. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
 5. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
 6. [Everyday English in Conversation. Информационная система](http://www.focusenglish.com/) : [сайт] / John Liang & Sydney Rice. – [USA], 1999 – URL: <http://www.focusenglish.com/>. – Текст: электронный.
 7. [Oxford Academic Journals](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences) : База данных : [сайт] / Oxford University Press. – Oxford, – URL: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences. - Текст: электронный.
 8. [Cambridge Dictionary Plus](https://dictionary.cambridge.org/ru/) : On line словарь и тезаурус : [сайт] / Cambridge University Press. – Cambridge, 1999. – URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. – Текст: электронный.
 9. Cambridge University Press. URL: <https://www.cambridge.org/core>
- 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Богданова Ю.З.

Русский язык и культура речи

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*

профиль подготовки (специализация) *Биологическая безопасность сырья и продуктов питания*
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского языка, коммуникативные качества речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей.

Умения:

- самостоятельно анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации.
- создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично.
- тренировать навыки оформления грамотной публичной и письменной речи.

Навыки:

- применение грамотной публичной и письменной речи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 2
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Язык и речь. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет).	2	0	0	2
2	Гипотезы происхождения языка. Периодизация русского литературного языка. Ответственность за свое публичное речевое поведение.	2	0	0	2
3	Соблюдение языковых норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки нормы: системность, стабильность,	2	0	0	2

	историческая и социальная обусловленность, обязательность.				
4	Лексические и стилистические нормы.	0	2	0	2
5	Грамматические нормы.	0	2	0	2
6	Орфографические и пунктуационные нормы. Орфографический минимум.	0	2	0	2
7	Особенности делового общения. Официально-деловая письменная речь. Золотые правила деловой переписки.	2	0	0	2
8	Оформление личной документации.	0	2	0	2
9	Особенности научной коммуникации.	2	0	0	2
10	Научная статья и её структурно-смысловые компоненты.	0	2	0	2
11	Правила оформления цитат, библиографии, сокращений. Особенности устной научной речи.	0	2	0	2
12	Оформление собственной научной статьи.	0	2	0	2
13	Риторика. История риторики.	2	0	0	2
14	Законы риторики. Условия эффективного слушания.	2	0	0	2
15	Инвенция, диспозиция, элокуция.	0	2	0	2
16	Мемория, акцио.	0	2	0	2
17	Орфоэпия, фоника, техника речи.	2	0	0	2
18	Речевая гимнастика.	0	2	0	2
19	Орфоэпический минимум.	0	2	0	2
20	Невербальные средства общения. Проксемика.	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Соблюдение языковых норм. Ответственность за свое публичное речевое поведение.	0	2	0	2

2	Орфографический и орфоэпический минимумы.	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Рюкина, А. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А. А. Рюкина. — Москва : МУИВ, 2023. — 123 с. — ISBN 978-5-9580-0695-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433748> (дата обращения: 01.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Степанов, В. Н. Современный русский язык : учебное пособие / В. Н. Степанов. — 2-е издание, исправленное. — Ярославль : МУБиНТ, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-93002-397-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363806> (дата обращения: 01.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://www.textologia.ru/russkiy/?q=394>

<https://www.rusword.org/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: информационно-справочный портал <https://gramota.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Сибен А.Н.
Упорова И.Г.
Михайлов М.В.

Санитарная микробиология

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
36.03.01 Ветеринарно санитарная экспертиза
профиль подготовки (специализация) *Биологическая безопасность сырья и продуктов питания*
формы обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

знать основные микробиологические показатели безопасности и качества пищевых продуктов животного и растительного происхождения;
понимать значение санитарно-показательных микроорганизмов;
знать методы оценки бактериальной обсеменённости сырья и готовых продуктов;
знать нормативные документы (ГОСТы, СанПиНы) по контролю качества продукции;
знать современные методы и оборудование, применяемые в микробиологическом анализе (автоматизированные системы, ПЦР, ИФА, масс-спектрометрия и т.д.);
понимать принципы действия основных приборов лаборатории (микроскопы, автоклавы, центрифуги, спектрофотометры и др.);
знать методологию научного подхода к решению задач в области санитарной микробиологии;
знать возбудителей зоонозов, пищевых инфекций и интоксикаций;
понимать пути передачи инфекционных агентов через продукты питания;
знать классификацию микроорганизмов по степени патогенности и риска;
представлять механизмы возникновения эпидемиологических угроз в условиях нарушения санитарных норм.

Умения:

проводить отбор проб пищевого сырья и продуктов для микробиологического анализа;
интерпретировать результаты микробиологических исследований;
устанавливать соответствие полученных данных установленным нормативам;
делать выводы о пригодности или непригодности продукта к реализации и употреблению;
выбирать наиболее эффективную технологию и оборудование для выполнения конкретного микробиологического исследования;
применять теоретические знания по биологии и микробиологии на практике;
формулировать гипотезы и предлагать пути их проверки в ходе исследования;
выявлять потенциально опасные факторы микробиологического характера в объектах окружающей среды и пищевых продуктах;
оценивать риск заражения людей и животных через пищевые продукты и воду;
интерпретировать данные микробиологического контроля как факторы эпидемиологической безопасности.

Навыки:

работы с питательными средами, инкубаторами, ламинарными боксами;
проведения посева, выделения и идентификации микроорганизмов;
применения статистических методов оценки результатов;
использования нормативной базы при анализе качества продукции;
работы с современным лабораторным оборудованием;
проведения быстрого микробиологического тестирования;
составления заключений на основе объективных данных;
проведения санитарно-микробиологической оценки объектов внешней среды;
идентификации патогенных и условно-патогенных микроорганизмов;
применения методов оценки риска в практической работе;
подготовки рекомендаций по предупреждению распространения инфекционных заболеваний.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	10	6	4
	ак.ч.	360	216	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		122	74	48
Лекции		50	26	24
Практические занятия				
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		72	48	24
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		238	142	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. Зачет, экзамен	диф. зачет	экзамен

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	10	6	4
	ак.ч.	360	216	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		36	22	14
Лекции		16	10	6
Практические занятия				
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		20	12	8
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		324	194	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. Зачет, экзамен	диф. зачет	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет, краткая история и задачи санитарной микробиологии	4		4	8
2.	Учение о санитарно-показательных микроорганизмах	10		6	16
3.	Микробиология пищевых продуктов животного происхождения	24		48	72
4.	Микрофлора объектов окружающей среды, пищевых продуктов и сырья	12		14	26
5.	Итого (ак.часов)	50		72	122

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет, краткая история и задачи санитарной микробиологии	2		2	4
2.	Учение о санитарно-показательных микроорганизмах	4		2	6
3.	Микробиология пищевых продуктов животного происхождения	8		12	20

4.	Микрофлора объектов окружающей среды, пищевых продуктов и сырья	2		4	6
	Итого (ак.часов)	16		20	36

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме ... (указать форму проведения экзамена / зачета / диф. зачета. Если дисциплина реализуется несколько семестров, указать форму проведения промежуточной аттестации в каждом семестре).

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Госманов Р.Г., Волков А.Х., Галиуллин А.К., Ибрагимова А.И. Санитарная микробиология . – 2020. – 252 с.
2. Правила отбора, консервирования и пересылки образцов для микробиологических исследований: учебное пособие / авт. сост. С.В. Козлова. – Тюмень, ТГСХА, 2021. – 40 с.
3. Методы исследования микроорганизмов: учебно-методическое пособие / авт. сост. Л.Ю. Скопина. – Тюмень, ГАУ СЗ, 2022. – 90 с.
4. Руководство по микробиологическим методам исследования пищевых продуктов. – М.: Роспотребнадзор, 2020. – 210 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.coursera.org>
2. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>
3. <https://www.iso.org>
4. <https://www.labster.com>
5. <https://microbiology.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальные интернет-сайты Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Департамента ветеринарии, Федерального агентства по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ Россельхознадзора.
 2. w.gamaleya.ru – ГУ НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф. Гамалеи. 5. www.gabrich.com - Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени Г.Н. Габричевского.
 3. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>
 4. Федеральный государственный информационный фонд по образованию (ФГИС "Образование") <https://fgis.edu.ru>
 5. PubMed Central (PMC) <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья <https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБВМ
Бахарев А.А.
РАЗРАБОТЧИКИ:
Гончаренко О.Н.

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.01 *Ветеринарно-санитарная*
экспертиза
профиль подготовки *Биологическая безопасность сырья и продуктов питания*
формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

-научно-теоретические и правовые основы социальной защиты, социокультурной реабилитации и профессионального взаимодействия людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфики ограничений здоровья;
-особенности организации социальной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе способы личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития, саморегулирования, самоорганизации, самоконтроля.

Умения:

- формировать установку на критическое мышление, интеллектуальный и общекультурный уровень;
- применять в практической деятельности требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Навыки:

- организации совместной деятельности в социальной сфере обучающихся с ОВЗ на основе знаний социальной защиты населения с учетом специфики ограничений здоровья;
- применения в практической деятельности требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной и профессиональной сфер.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.) 3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		18	18
Лекции		0	0
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		68	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№ п/п	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основные проблемы современного общества	0	2	0	2
2	Социальная среда и развитие личности с ОВЗ. Инвалиды как социальная группы	0	2	0	2
3	Реабилитация людей с ограничением жизнедеятельности как часть социальной защиты населения	0	2	0	2
4	Введение в основы социальной реабилитации и адаптации людей с ограничением жизнедеятельности	0	2	0	2

5	Международное и российское законодательство, защищающее права инвалидов	0	4	0	2
6	Вопросы и специфика семейной реабилитации обучающихся с ОВЗ	0	2	0	2
7	Организация образовательной деятельности обучающихся с ограничением жизнедеятельности (ОВЗ) в совместной деятельности со специалистами и родителями	0	4	0	2
	Итого (ак.часов)	0	18	0	18

Таблица 2
(заочная форма)

№ п/п	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основные проблемы современного общества	0	0	0	0
2	Социальная среда и развитие личности с ОВЗ. Инвалиды как социальная группы	0	0	0	0
3	Реабилитация людей с ограничением жизнедеятельности как часть социальной защиты населения	0	0	0	0
4	Введение в основы социальной реабилитации и адаптации людей с ограничением жизнедеятельности	0	2	0	2
5	Международное и российское законодательство, защищающее права инвалидов	0	0	0	0
6	Вопросы и специфика семейной реабилитации обучающихся с ОВЗ	0	0	0	0
7	Организация образовательной деятельности обучающихся с ограничением жизнедеятельности (ОВЗ) в совместной деятельности со	0	2	0	2

	специалистами и родителями				
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Е.Н. Приступа. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 159 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016386-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141435> (дата обращения: 28.06.2025).
2. Ткачева, В. В. Технологии психологической помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья : учебник / В.В. Ткачёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015123-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134060> (дата обращения: 28.06.2025).

5.1.2. Дополнительная литература:

1. Фурьева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фурьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19381-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556389> (дата обращения: 25.06.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. ООО «ЗНАНИУМ» <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
4. Российская государственная библиотека (РГБ) <https://lib.utmn.ru/tpost/13jcthot61-rossiiskaya-gosudarstvennaya-biblioteka>
5. IPR BOOKS – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
6. Библиотека ТюмГУ – URL: <https://lib.utmn.ru/ru>
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
8. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТюмГУ-<https://rtmc.utmn.ru/>
9. Официальный сайт Инклюзивное высшее образование в России. Информация всей сети РУМЦ в России - <https://xn--80aabdcejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/инклюзивноеобразование.рф>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Web of Sciences (webofsciences.com)

Scopus (scopus.com)

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Национальная электронная библиотека "КиберЛенинка". <https://cyberleninka.ru/>

Национальная библиотека Франции. <http://bnf.fr>

East View Information Services - библиотека российской периодики и научных журналов

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

International Treaties Collections <http://www.worldlii.org/int/special/treaties/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Яндекс 360, Яндекс телемост, Р7-Офис.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Краснолобова Е.П.

Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*

профиль подготовки (специализация) *Биологическая безопасность сырья и продуктов питания*
формы обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: порядка проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, животного происхождения

Умения: оформления учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных, проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр

Навыки: методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности сырья и продукции

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		22	22
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		8	8
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в судебно-ветеринарную экспертизу. Документация оформляемая при судебно-ветеринарной экспертизе.	2		2	4
2	Судебно-ветеринарная экспертиза трупов животных. Танатология. Правила судебного вскрытия.	2		4	6
3	Судебно-ветеринарная травматология	2		2	4
4	Судебно-ветеринарная экспертиза сырья животного происхождения.	2		4	6

5	Судебно-ветеринарная экспертиза мяса и мясной продукции	2		4	6
6	Судебно-ветеринарная экспертиза рыбы и рыбной продукции	2		4	6
7	Судебно-ветеринарная экспертиза молока и молочной продукции	2		4	6
8	Судебно-ветеринарная экспертиза меда	2		4	6
9	Судебно-ветеринарная токсикология	4		4	8
10	Судебно-ветеринарная экспертиза сопроводительных документов	2			2
	Итого (ак.часов)	22		32	54

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в судебно-ветеринарную экспертизу. Документация оформляемая при судебно-ветеринарной экспертизе.	2			2
2	Судебно-ветеринарная экспертиза сырья животного происхождения.	2		4	6
3	Судебно-ветеринарная экспертиза мяса и мясной продукции	2			2
4	Судебно-ветеринарная токсикология			2	2
5	Судебно-ветеринарная экспертиза сопроводительных документов			2	2
	Итого (ак.часов)	6		8	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 604 с. — ISBN 978-5-507-51967-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/434135> (дата обращения: 26.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168844> (дата обращения: 26.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза : учебное пособие для вузов / А. П. Кравцов, Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 72 с. — ISBN 978-5-507-52661-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/456947> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-507-46247-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303329> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А. В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1581-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211547> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.
- 2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
- 3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/> ;

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1) Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

2) Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием:

- учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

- аудитория с микроскопами, музейная коллекция анатомических и патоморфологических препаратов

- лаборатория с лабораторной мебелью и укомплектованная оборудованием, приборами, (микротом, водяная баня, термостаты, сушильный шкаф, шкаф вытяжной, холодильник), химической посудой, реактивами

- аудитория для проведения вскрытий оборудованная столом для патологоанатомического вскрытия животных, морозильная камера, инструментами для проведения вскрытия, трупы животных.

3) Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием:

- учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБ и ВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Часовщикова М.А.

Технология первичной переработки продукции животноводства

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

профиль подготовки

Биологическая безопасность сырья и продуктов питания

формы обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- факторы, влияющие на качество животноводческой продукции;
- порядок первичной переработки животных разных видов и птицы.

Умения:

- оценивать основные показатели качества животноводческой продукции, в том числе с использованием действующих нормативных документов.

Навыки:

- определения категорий убойных животных;
- расчета зачетной массы животных при сдаче приемке на переработку;
- определения свежести продуктов убоя.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		26	26
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		28	28
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		8	8
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Состав мяса разных видов с.-х. животных и птицы	2	-	-	2
2.	Определение видовой принадлежности мяса	-	-	2	2
3.	Факторы, влияющие на качественные показатели мяса, изменения при хранении	2	-	-	2
4.	Определение свежести мяса	-	-	2	2
5.	Транспортировка животных и предприятия по переработке животных на мясо	2	-	-	2

6.	Определение мяса утомленных и больных животных	-	-	2	2
7.	Первичная переработка животных и птицы	4	-	-	4
8.	Исследование мяса на трихинеллез и финноз	-	-	2	2
9.	Порядок сдачи-приемки скота на предприятиях перерабатывающей промышленности	-	-	2	2
10.	Консервирование и хранение мяса	4	-	-	4
11.	Определение категорий крупного рогатого скота для убоя, оценка и клеймение говядины	-	-	2	2
12.	Требования к говядине высококачественной	-	-	2	2
13.	Обработка пищевых субпродуктов и кишечного сырья	2	-	-	2
14.	Определение категорий свиней для убоя, оценка и клеймение свинины	-	-	2	2
15.	Первичная переработка крови и животных жиров	2	-	-	2
16.	Определение категорий овец и коз для убоя, оценка и клеймение туш	-	-	2	2
17.	Первичная обработка шкур и кератинсодержащего сырья	2	-	-	2
18.	Определение категорий лошадей для убоя	-	-	2	2
19.	Полуфабрикаты и целномышечные продукты	2	-	-	2
20.	Разделка туш на отрубы	-	-	2	2
21.	Технология колбасных изделий	4	-	-	4
22.	Полуфабрикаты мясные и мясосодержащие. Требования к качеству, оценка	-	-	2	2
23.	Консервы мясные и мясосодержащие. Требования к качеству, оценка	-	-	2	2
24.	Вареные колбасные изделия. Требования к качеству, оценка	-	-	2	2
	Итого (ак.часов)	26	-	28	54

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Состав мяса разных видов с.-х. животных и птицы	0,5	-	-	0,5
2.	Определение видовой принадлежности мяса	-	-	1	1
3.	Факторы, влияющие на качественные показатели мяса, изменения при хранении	1	-	-	1
4.	Определение свежести мяса	-	-	1	1
5	Транспортировка животных и предприятия по переработке животных на мясо	0,5	-	-	0,5
6	Определение мяса утомленных и больных животных	-	-	1	1
7.	Первичная переработка животных и птицы	1	-	-	1
8	Исследование мяса на трихинеллез и финноз	-	-	1	1
9.	Порядок сдачи-приемки скота на предприятиях перерабатывающей промышленности	-	-	1	1
10.	Консервирование и хранение мяса	1	-	-	1
11.	Определение категорий крупного рогатого скота для убоя, оценка и клеймение говядины	-	-	0,5	0,5
12.	Определение категорий свиней для убоя, оценка и клеймение свинины	-	-	0,5	0,5
13	Первичная переработка крови и животных жиров	0,5	-	-	0,5
14	Первичная обработка шкур и кератинсодержащего сырья	0,5	-	-	0,5
15	Полуфабрикаты и цельномышечные продукты	0,5	-	-	0,5

16	Технология колбасных изделий	0,5			0,5
17	Полуфабрикаты мясные и мясосодержащие. Требования к качеству, оценка	-	-	1	1
18	Вареные колбасные изделия. Требования к качеству, оценка	-	-	1	1
	Итого (ак.часов)	6	-	8	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Земскова, Н. Е. Технология первичной переработки продуктов животноводства: методические указания и рекомендации / Н. Е. Земскова, П. В. Пенкин. — Самара: СамГАУ, 2025. — 50 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458690> (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Третьяков, Е. А. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учебно-методическое пособие / Е. А. Третьяков. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-98076-277-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130902> (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Технология первичной переработки продукции животноводства: учебное пособие / составитель Т.Ю. Гусева.. — пос. Караваяево : КГСХА, 2021 — Часть 2 — 2021. — 110 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252104> (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Портал о животноводстве, мясе и переработке для профессионалов. — URL: <http://www.myaso-portal.ru/poleznye-ssylki/sojuzy-i-associacii/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/> ;
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная, лабораторная мебель (столы лабораторные, вытяжки), доска аудиторная. Аудитория укомплектована приборами: приборами, (трихинелоскоп, электроплита для варки, термометры, люминоскоп Филлин), химической посудой, реактивами.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Есенбаева К.С.

Товароведение и экспертиза товаров

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль подготовки Биологическая безопасность сырья и продуктов питания
формы обучения очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

основ товароведения и экспертизы продуктов животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач;

нормативные и технические документы, регламенты, ХАССП в области товароведения и экспертизы продуктов питания из растительного сырья и животного происхождения

Умения:

анализировать ассортимент, идентифицировать товар в соответствии с маркировкой, определять качество продуктов, реализуемых на потребительском рынке;

пользоваться нормативной и технической документацией, регламентами, ХАССП, в области товароведения и экспертизы продуктов питания из растительного сырья и животного происхождения.

Навыки:

владеть методами определения качества продуктов животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач;

методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области товароведения и экспертизы продуктов питания из растительного сырья и животного происхождения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		22	22
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		8	8
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы товароведения и экспертизы продовольственных товаров	2	4	0	6
2	Товароведение и экспертиза продуктов животного происхождения	10	14	0	24
3	Товароведение и экспертиза продуктов питания из растительного сырья	10	14	0	24
	Итого (ак.часов)	22	32	0	54

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы товароведения и экспертизы продовольственных товаров	2	0	0	2
2	Товароведение и экспертиза продуктов животного происхождения	4	4	0	8
3	Товароведение и экспертиза продуктов питания из растительного сырья	2	2	0	4
	Итого (ак.часов)	8	6	0	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

- 1.Бурова, Т. Е. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания: учебник / Т. Е. Бурова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-3968-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130155>
- 2.Васюкова, А. Т. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: учебник / А. Т. Васюкова, А. Д. Димитриев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-4378-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138155>
- 3.Калачев С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров /С.Л.Калачев. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2014. – 477с.
- 4.Товароведение и экспертиза мясных и мясо-содержащих продуктов: учебник / В. И. Криштафович, В. М. Позняковский, О. А. Гончаренко, Д.В. Криштафович; под общей редакцией В. И. Криштафович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-

8114-4942-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129085>

5. Якупова, Л. Ф. Товароведение и товарная экспертиза сырья и пищевых продуктов: 2019-08-14 / Л. Ф. Якупова, А. Х. Волков, Г. П. Юсупова. — 2-е. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2019. — 193 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122955>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
3. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» www.e.lanbook.com ;
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование,

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
РАЗРАБОТЧИКИ:
Буторина Г.Ю.,
Сорокина Т.И.

Управление проектами
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза
профиль Биологическая безопасность сырья и продуктов питания
формы обучения: очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-3, УК-6, УК-9

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- сущность и содержание управления проектами, в том числе: управление требованиями, содержанием, сроками, изменениями, ресурсами, рисками, качеством и коммуникациями проекта;
- специфику исследовательских, технологических, социальных и предпринимательских проектов;
- основные методологии управления проектами;
- специфику работы различных типов команд в зависимости от сферы деятельности;
- взаимосвязь дисциплины «Управление проектами» с другими дисциплинами ядерной программы.

Умения:

- применять инструменты и методы управления содержанием проекта и взаимодействия с заказчиком проекта;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;
- определять свою роль в команде проекта, управлять проектными командами и группами.

Навыки:

- навык использования современных информационно-технологических средств управления проектами;
- навыки сбора требований и общения с заинтересованными сторонами проекта;
- индивидуальные и групповые методы анализа потребностей заказчика;
- инструменты декомпозиции содержания проекта;
- инструменты работы с командой проекта.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		8	8
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и		48	48

самостоятельную работу обучающегося		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		68	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	8	16	0	24
	Управление проектами	8	16	0	24
1	Основы управления проектами. Управление содержанием проекта.	2	0	0	2
2	Управление сроками проекта. Управление изменениями проекта и гибкие методологии.	2	0	0	2
3	Генерация идей для учебных проектов. Управление ресурсами проекта.	2	0	0	2
4	Управление рисками и качеством	2	0	0	2

	проекта. Управление командой и коммуникациями проекта.				
5	Идеи для проектов и основные проектные гипотезы. Кейсы и инструменты проектного управления.	0	4	0	4
6	Команда и взаимодействие. Работа над проектами. Формулировка основной гипотезы.	0	4	0	4
7	Реализация группового проекта. Проверка гипотезы.	0	4	0	4
8	Реализация группового проекта. Подготовка презентации проекта.	0	4	0	4
9	Консультация	0	0	0	0
10	Защита проектов	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	8	16	0	24

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	0	4	0	4
	Управление проектами	0	4	0	4
1	Основы управления проектами. Управление содержанием проекта.	0	0	0	0
2	Управление сроками проекта. Управление изменениями проекта и гибкие методологии.	0	0	0	0
3	Генерация идей для учебных проектов. Управление ресурсами проекта.	0	0	0	0
4	Управление рисками и качеством проекта. Управление командой и коммуникациями проекта.	0	0	0	0
5	Идеи для проектов и основные проектные гипотезы. Кейсы и инструменты проектного управления.	0	1	0	1
6	Команда и взаимодействие. Работа над проектами. Формулировка основной гипотезы.	0	1	0	1
7	Реализация группового проекта. Проверка гипотезы.	0	1	0	1

8	Реализация группового проекта. Подготовка презентации проекта.	0	1	0	1
9	Консультация	0	0	0	0
10	Защита проектов	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Хотунцев, Ю. Л. Человек, технологии, окружающая среда : учебное пособие для преподавателей и студентов / Ю. Л. Хотунцев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 354 с. — ISBN 978-5-907100-55-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94581.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Кен, ШваберСкрам: гибкое управление продуктом и бизнесом / ШваберКен ; перевод Д. Блинов. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9614-2546-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96868.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Джон, Джестон Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов / Джестон Джон, НелисЙохан ; под редакцией В. Тренева, Е. Бекназаровой ; перевод В. Агапов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-4350-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86792.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.agilemanifesto.org> - Манифест agile-разработки программного обеспечения

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО
ГАУ Северного Зауралья <https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное оборудование, персональный компьютер.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Сашина Н.В.

Физика в современном мире

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*
профиль подготовки *Биологическая безопасность сырья и продуктов питания*
формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- современные физические представления об окружающем человека мире;
- фундаментальные физические понятия, законы;
- теории классической и современной физики;
- границы применимости тех или иных физических законов и теорий.

Умения:

- решать задачи из различных областей физики;
- применять различные методы физических исследований;
- выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности работать с аппаратурой для физических исследований.

Навыки:

- аналитическим и графическим методами решения физических задач;
- методиками физического эксперимента.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф зачет	Диф зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф зачет	Диф зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Физические основы механики.	4	6	0	10
2	Молекулярная физика и Термодинамика.	4	6	0	10
3	Электричество и магнетизм.	4	6	0	10
4	Оптика. Атомная и ядерная физика	4	6	0	10
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Физические основы механики.	0	2	0	2
2	Молекулярная физика и Термодинамика.	0	0	0	0
3	Электричество и магнетизм.	0	2	0	2
4	Оптика. Атомная и ядерная физика	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференциального зачета с оценкой (очная форма 3 семестр, заочная форма 3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Савельев, И. В. Курс общей физики. В 3 томах. Том 1. Механика. Молекулярная физика : учебник для вузов / И. В. Савельев. — 20-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 436 с. — ISBN 978-5-507-52151-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440105>
2. Савельев, И. В. Сборник вопросов и задач по общей физике : учебное пособие для вузов / И. В. Савельев. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 292 с. — ISBN 978-5-507-53464-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
3. Грабовский, Р. И. Курс физики / Р. И. Грабовский. — 14-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 608 с. — ISBN 978-5-507-47391-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367019>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1 Лекции по Физике [Электронный ресурс] – режим доступа:
<https://www.youtube.com/channel/UCoFET4xcduyXFGdAjnWG8yw>
2 Лекции по Физике [Электронный ресурс] – режим доступа:
<https://lms-test.gausz.ru/enrol/index.php?id>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/> ;
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Пашаян С.А.

Физиология сельскохозяйственных животных
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль подготовки
Биологическая безопасность сырья и продуктов питания
формы обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
(указываются только коды) ОПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: функции здорового организма сельскохозяйственных, функции его систем, органов, тканей и клеток в естественных условиях их существования;

-механизмы нейрогуморальной регуляции физиологических процессов;

Умения: использовать физиологические знания и умения для осуществления сбора анализа и интерпретации материалов в животноводстве;

Навыки: навыками физиологических исследований сельскохозяйственных животных, сбором, анализом, интерпретацией результатов исследований.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			...5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		26	26
Практические занятия		-	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		36	36
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		6	6
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		8	8
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение	1		2	3
2	Физиология возбудимых тканей.	1		2	3
3	Физиология нервной системы	2		2	4
4	Физиология эндокринной системы	2		2	3
5	Физиология системы крови,	1		2	3
6	Физиология иммунной системы	1		2	3
7	Физиология системы кровообращения	2		2	3
8	Физиология дыхательной системы	2		2	4

9	Физиология пищеварительной системы	2		4	6
10	Физиология обмена веществ и энергии.	2		2	4
11	Физиология выделительной системы.	2		2	4
12	Физиология размножения	2		2	4
13	Физиология лактации	2		2	4
14	Физиология высшей нервной деятельности	1		2	3
15	Физиология анализаторов.	1		2	3
16	Физиология адаптации	1		2	3
17	Физиология кожи и ее производных	1		2	3
	Итого (ак.часов)	26		36	144

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение	0			
2	Физиология возбудимых тканей.	0		0	0
3	Физиология нервной системы	0		0	0
4	Физиология эндокринной системы	0		0	0
5	Физиология системы крови,	0		0	0
6	Физиология иммунной системы	0		0	0
7	Физиология системы кровообращения	0		0	0
8	Физиология дыхательной системы	0		0	0
9	Физиология пищеварительной системы	2		2	4
10	Физиология обмена веществ и энергии.	1		1	2
11	Физиология выделительной системы.	1		1	2
12	Физиология размножения	1		1	2
13	Физиология лактации	1		1	2
14	Физиология высшей нервной деятельности	0		1	1
15	Физиология анализаторов.	0		0	0
16	Физиология адаптации	0		1	1
17	Физиология кожи и ее производных	0		0	0

	Итого (ак.часов)	6		8	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме ... *(указать форму проведения экзамена / зачета / диф. зачета. Если дисциплина реализуется несколько семестров, указать форму проведения промежуточной аттестации в каждом семестре).*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Сидорова, К.А. Функциональные основы жизнедеятельности систем организма: учебное пособие / К.А. Сидорова, С.А. Пашаян, М.В. Калашникова // учебное пособие, Тюмень, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2022. - 209 с // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302675>— Режим доступа: для авториз. Пользователей.

Сидорова, К.А. Функциональные системы организма / К.А. Сидорова, С.А. Пашаян, М.В. Калашникова // учебное пособие, Тюмень, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2024. - 230 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL // <https://e.lanbook.com/book/302675>— Режим доступа: для авториз.

Менькова А. А. Морфология и физиология сельскохозяйственных животных / А. А. Менькова, Е. М. Цыганков Учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной формы обучения института экономики и агробизнеса по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 2022.- 65 с. . // Лань: электронно-библиотечная система. — URL // <https://e.lanbook.com/book/302675>— Режим доступа: для авториз.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

(Указать электронные образовательные ресурсы, необходимые при реализации дисциплины- ССЫЛКАМИ):

1. [http:// https://e.lanbook.com/book/302675](http://https://e.lanbook.com/book/302675)
 2. [http:// elibrary.ru/download/elibrary_48652483_75788552.pdf](http://elibrary.ru/download/elibrary_48652483_75788552.pdf)
 3. [http:// elibrary.ru/download/elibrary_48652483_67219216.pdf](http://elibrary.ru/download/elibrary_48652483_67219216.pdf)
- и т.д.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/> ;
2. <https://>
3. <https://>

и тд.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

(Выбрать из предложенных описаний, ненужное удалить, при необходимости дополнить необходимыми сведениями)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБ и ВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Семизоров Е.А.

Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*
профиль подготовки *Биологическая безопасность сырья и продуктов питания*
формы обучения – очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *УК-7*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- научно-методические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- средства и методы физкультурно-спортивной деятельности;
- техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом;
- способы контроля и оценки психофизического потенциала человека.

Умения:

- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
- осуществлять самоконтроль психофизического состояния;
- обеспечивать психофизическую готовность к выполнению социально-профессиональных ролей и функций.

Навыки:

- владения системой средств и методов сохранения и укрепления здоровья, физического развития и подготовленности, регулирования индивидуальной двигательной активности, оптимизации психофизического потенциала;
- методы самопознания, самодиагностики и развития индивидуальных физических, психических, функциональных способностей человека;
- использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения профессиональных и жизненных целей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		12	12
Практические занятия		52	52
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

Таблица 2
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		-	-
Лекции		-	-
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	2	-	-	2
2	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	2	-	-	2
3	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	2	-	-	2
4	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	2	-	-	2
5	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	2	-	-	2
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	2	-	-	2
7	Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике	-	2	-	2
8	Развитие скоростно-силовых способностей	-	2	-	2
9	Совершенствование техники спринтерского бега	-	2	-	2
10	Совершенствование техники стайерского бега	-	2	-	2
11	Развитие выносливости	-	2	-	2
12	Техника безопасности на занятиях по гимнастике	-	2	-	2
13	Общеразвивающие упражнения с предметами	-	2	-	2
14	Силовые упражнения с собственным телом	-	2	-	2

15	Упражнения с партнером	-	2	-	2
16	Силовые упражнения с собственным телом	-	2	-	2
17	Техника безопасности на занятиях по плаванию	-	2	-	2
18	Техника спортивных способов плавания	-	2	-	2
19	Развитие специальной выносливости	-	2	-	2
20	Техника спортивных способов плавания	-	2	-	2
21	Развитие специальной выносливости	-	2	-	2
22	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	-	2	-	2
23	Техника лыжных ходов	-	2	-	2
24	Способы торможения на лыжах	-	2	-	2
25	Способы спусков и подъемов	-	2	-	2
26	Развитие специальной выносливости	-	2	-	2
27	Техника безопасности на занятиях по спортивным играм	-	2	-	2
28	Технические действия в спортивных играх	-	2	-	2
29	Тактические действия в спортивных играх	-	2	-	2
30	Судейская практика в спортивных играх	-	2	-	2
31	Соревновательная практика в спортивных играх	-	2	-	2
32	Контрольные мероприятия	-	2	-	2
	Итого (ак.часов):	12	52	-	64

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Каргин, Н.Н. Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Н. Каргин, Ю.А. Лаамарти. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 243 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1070927. — ISBN 978-5-16-015939-3. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070927> — Режим доступа: по подписке.
2. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020559> — Режим доступа: по подписке.
3. Кувалдин В.А., Методика организации самостоятельной работы студентов в рамках учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» в вузе / Кувалдина, В.Н., Масунова, О.В., Горбунова, Т.В., Шипицын, А.Д., - г. Тюмень - 2018 -119 с.
4. Левин, М.Я. «Физическая культура и спорт» для высших учебных заведений: учебно-методическое пособие/ Борисевич, С.А., Попова, О.М. - Тюмень: Изд-во «ИПК ГАУ Северного Зауралья», 2013. – 218 с.
5. Прокопьев, Н.Я. Морфофункциональное состояние юношей-студентов вузов / Семизоров, Е.А. - г. Тюмени – 2019 – 121 с.

Дополнительная:

1. Быченков, С.В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С.В. Быченков, А.В. Курбатов, А.А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт в сельской местности Российской Федерации: состояние, проблемы, пути решения / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков, В.И. Хохлов. — Москва : Издательство «Спорт», 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-9906734-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43923.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Егорова, С.А. Лечебная физическая культура и массаж : учебное пособие. Курс лекций на иностранном языке (английском) / С.А. Егорова, В.Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63240.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Мостовая, Т.Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т.Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65717.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Мостовая, Т.Н. Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения) : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т.Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65716.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Сырвачева, И.С. Квалиметрия самоподготовки и самоконтроля студентов при занятиях физической культурой : учебное пособие / И.С. Сырвачева, С.Н. Зуев, В.А. Сырвачев. —

- Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0231-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73331.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Татарова, С.Ю. Мероприятия, проводимые в целях профилактики и оказание первой медицинской помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учебное пособие / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-6040243-0-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75501.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрухина, Е.В. Кетриш ; под редакцией Н.В. Третьякова. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55566.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть [и др.] ; под ред. И.С. Барчуков, В.Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.teoriya.ru/ru> журнал «Теория и практика физической культуры»
2. <http://www.jssm.org/> Журнал по спортивным наукам и спортивной медицине является некоммерческим научным электронным журналом, публикующим научные сообщения и обзорные статьи в области спортивной медицины и физической культуры.
3. <https://postnauka.ru> Постнаука – проект о фундаментальной современной науке
4. <https://www.youtube.com> Научно-познавательный канал Наука 2.0

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»
2. <https://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система «IPR Smart»
3. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «eLIBRARY»
4. <https://www.consultant.ru/> Справочная правовая система Консультант Плюс
5. <https://rusneb.ru/> Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека»
6. <https://grebennikon.ru/> Электронная библиотека «Grebennikon»
7. <https://eduvideo.online/> Видеотека «Решение»
8. <https://icdlib.nspu.ru/> Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)
9. <https://search.proquest.com/index> ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Таблица 4

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, спортивных сооружений с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности	Стадион: - 6 беговых дорожек по 400 м; - футбольное поле.
		Стрелковый тир: 50 м, 4 огневых рубежа
		Волейбольная площадка: (открытая) 9х18 м.
		Хоккейный корт: 20х61м.
		Спортивный комплекс: - зал игровой 18х36 м. - плавательный бассейн 10х25 м. - зал единоборств 9х18 м. - гиревой зал - лыжная, коньковая база - медицинский кабинет
		Спортивный зал (3 корпус) 12х24 м.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБ и ВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Масунова О.В.

Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*
профиль подготовки *Биологическая безопасность сырья и продуктов питания*
формы обучения – очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-7

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом;
- средства и методы физической культуры и спорта;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- способы контроля, оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности.

Умения:

- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового стиля жизни;
- обеспечивать психофизическую готовность к выполнению социально-профессиональных ролей и функций.

Навыки:

- владения системой средств и методов сохранения и укрепления здоровья, физического развития и подготовленности, регулирования индивидуальной двигательной активности;
- использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения профессиональных и жизненных целей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак. ч.)				
			1	3	4	5	6
Общая трудоемкость	зач. ед.						
	час	328	64	66	66	66	66
Из них:							
Часы аудиторной работы (всего):		318	62	64	64	64	64
Лекции		-	-	-	-	-	-
Практические занятия		318	62	64	64	64	64
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-	-	-	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		10	2	2	2	2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		-	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	62	0	62
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта	0	62	0	62
1	Техника безопасности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта.	0	2	0	2
3	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
4	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
5	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
6	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
7	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
8	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
9	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
10	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
11	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
12	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
13	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
14	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
15	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
16	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
17	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
18	Тактическая подготовка в избранном	0	2	0	2

	виде спорта				
19	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
20	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
21	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
22	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
23	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
24	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
25	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
26	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
27	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
28	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
29	Судейская практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
30	Соревновательная практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
31	Контрольные мероприятия	0	2	0	2
	Часов в 3 семестре	0	64	0	64
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта	0	64	0	64
1	Техника безопасности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта.	0	2	0	2
3	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
4	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
5	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
6	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
7	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
8	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
9	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
10	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
11	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
12	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
13	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2

14	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
15	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
16	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
17	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
18	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
19	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
20	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
21	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
22	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
23	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
24	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
25	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
26	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
27	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
28	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
29	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
30	Судейская практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
31	Соревновательная практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
32	Контрольные мероприятия	0	2	0	2
	Часов в 4 семестре	0	64	0	64
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта	0	64	0	64
1	Техника безопасности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта.	0	2	0	2
3	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
4	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
5	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
6	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
7	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
8	Специальная физическая подготовка в	0	2	0	2

	избранном виде спорта				
9	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
10	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
11	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
12	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
13	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
14	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
15	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
16	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
17	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
18	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
19	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
20	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
21	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
22	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
23	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
24	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
25	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
26	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
27	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
28	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
29	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
30	Судейская практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
31	Соревновательная практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
32	Контрольные мероприятия	0	2	0	2
	Часов в 5 семестре	0	64	0	64
	Физическая культура и спорт:	0	64	0	64

	элективные курсы по видам спорта				
1	Техника безопасности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта.	0	2	0	2
3	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
4	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
5	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
6	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
7	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
8	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
9	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
10	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
11	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
12	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
13	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
14	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
15	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
16	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
17	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
18	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
19	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
20	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
21	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
22	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
23	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
24	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
25	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
26	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
27	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2

28	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
29	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
30	Судейская практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
31	Соревновательная практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
32	Контрольные мероприятия	0	2	0	2
	Часов в 6 семестре	0	64	0	64
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта	0	64	0	64
1	Техника безопасности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта.	0	2	0	2
3	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
4	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
5	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
6	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
7	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
8	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
9	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
10	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
11	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
12	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
13	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
14	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
15	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
16	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
17	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
18	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
19	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
20	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
21	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
22	Развитие быстроты в избранном виде	0	2	0	2

	спорта				
23	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
24	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
25	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
26	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
27	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
28	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
29	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
30	Судейская практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
31	Соревновательная практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
32	Контрольные мероприятия	0	2	0	2

К элективным видам спорта относится:

Спортивные игры, плавание, гимнастика, циклические виды спорта, специальная медицинская группа

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Каргин, Н.Н. Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Н. Каргин, Ю.А. Лаамарти. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 243 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1070927. — ISBN 978-5-16-015939-3. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070927> — Режим доступа: по подписке.
2. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020559> — Режим доступа: по подписке.
3. Кувалдин В.А., Методика организации самостоятельной работы студентов в рамках учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» в вузе / Кувалдина, В.Н., Масунова, О.В., Горбунова, Т.В., Шипицын, А.Д., - г. Тюмень - 2018 -119 с.

4. Левин, М.Я. «Физическая культура и спорт» для высших учебных заведений: учебно-методическое пособие/ Борисевич, С.А., Попова, О.М. - Тюмень: Изд-во «ИПК ГАУ Северного Зауралья», 2013. – 218 с.
5. Прокопьев, Н.Я. Морфофункциональное состояние юношей-студентов вузов / Семизоров, Е.А. - г. Тюмени – 2019 – 121 с.

Дополнительная:

1. Быченков, С.В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С.В. Быченков, А.В. Курбатов, А.А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт в сельской местности Российской Федерации: состояние, проблемы, пути решения / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков, В.И. Хохлов. — Москва : Издательство «Спорт», 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-9906734-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43923.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Егорова, С.А. Лечебная физическая культура и массаж : учебное пособие. Курс лекций на иностранном языке (английском) / С.А. Егорова, В.Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63240.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Мостовая, Т.Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т.Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65717.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Мостовая, Т.Н. Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения) : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т.Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65716.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Сырвачева, И.С. Квалиметрия самоподготовки и самоконтроля студентов при занятиях физической культурой : учебное пособие / И.С. Сырвачева, С.Н. Зуев, В.А. Сырвачев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0231-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73331.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Татарова, С.Ю. Мероприятия, проводимые в целях профилактики и оказание первой медицинской помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учебное пособие / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-6040243-0-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75501.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш ; под редакцией Н.В. Третьякова. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55566.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего

профессионального образования МВД России / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть [и др.] ; под ред. И.С. Барчуков, В.Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.teoriya.ru/ru> журнал «Теория и практика физической культуры»
2. <http://www.jssm.org/> Журнал по спортивным наукам и спортивной медицине является некоммерческим научным электронным журналом, публикующим научные сообщения и обзорные статьи в области спортивной медицины и физической культуры.
3. <https://postnauka.ru> Постнаука – проект о фундаментальной современной науке
4. <https://www.youtube.com> Научно-познавательный канал Наука 2.0

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»
2. <https://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система «IPR Smart»
3. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «eLIBRARY»
4. <https://www.consultant.ru/> Справочная правовая система Консультант Плюс
5. <https://rusneb.ru/> Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека»
6. <https://grebennikon.ru/> Электронная библиотека «Grebennikon»
7. <https://eduvideo.online/> Видеотека «Решение»
8. <https://icdlib.nspu.ru/> Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)
9. <https://search.proquest.com/index> ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Таблица 3

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, спортивных сооружений с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта	Стадион: - 6 беговых дорожек по 400 м; - футбольное поле.
		Стрелковый тир: 50 м, 4 огневых рубежа
		Волейбольная площадка: (открытая) 9х18 м.
		Хоккейный корт: 20х61м.
		Спортивный комплекс: - зал игровой 18х36 м. - плавательный бассейн 10х25 м. - зал единоборств 9х18 м. - гиревой зал - лыжная, коньковая база - медицинский кабинет
		Спортивный зал (3 корпус) 12х24 м.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБВМ
Бахарев А.А.
Разработчики:
Березуев Е.А.,
Грязных Д.В.,
Доронина М.В.

Философия: технологии мышления

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*

профиль подготовки (специализация) *Биологическая безопасность сырья и продуктов питания*

формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, УК-4, УК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Философские концепции анализа, синтеза и системного мышления.
- Основные теории коммуникации в философии (диалог, дискурс, герменевтика, языковые игры).
- Философские технологии мышления (диалектика, феноменология, критическое мышление, логический анализ).
- Основные формы мировоззрения (миф, религия, философия, наука, искусство) и их роль в познании.

Умения:

- Критически анализировать философские тексты, выявлять ключевые идеи и аргументационные структуры.
- Участвовать в дискуссиях по философской проблематике, аргументированно отстаивать свою позицию.
- Применять философские методы (анализ, синтез, рефлексия, проблематизация) в исследовательской и практической деятельности.
- Создавать интеллектуальные продукты (эссе, медиапроекты, доклады), используя философские категории для объяснения современных явлений.

Навыки:

- Навык работы с философскими текстами: интерпретация, компаративный анализ, реконструкция аргументов.
- Навык публичного выступления и ведения философской дискуссии.
- Навык применения философских концепций к анализу социальных, культурных и научных процессов.
- Навык рефлексивного мышления и проблематизации привычных представлений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		52	52
Лекции		4	4
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и		92	92

самостоятельную работу обучающегося		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в дисциплину	2	0	0	2
2	Авторская лекция по актуальной философской проблематике	2	0	0	2
	МОДУЛЬНЫЙ БЛОК*				
	Философия: технологии мышления (модуль А - Философия сознания и элементы метафизики)	0	12	0	12
1	Сознание и бессознательное	0	4	0	4

2	Проблема тождества личности	0	4	0	4
3	Свобода воли и искусственный интеллект	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (модуль В - Глобальные проблемы и антропоцен)	0	12	0	12
1	Человек в эпоху антропоцена	0	4	0	4
2	Человеческое и постчеловеческое	0	4	0	4
3	Новые онтологии	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (модуль С - IV промышленная революция)	0	12	0	12
1	Новое понимание общества: пересборка социального	0	4	0	4
2	Технологии власти и/или власть технологий	0	4	0	4
3	Моральные дилеммы цифровой эпохи	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (модуль D - Философия массовой культуры)	0	12	0	12
1	Что такое массовая культура?	0	4	0	4
2	Массовая культура, постмодернизм и идеология	0	4	0	4
3	Массовая культура, конвергентная культура и культура соучастия	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (модуль E - Основные проблемы моральной философии)	0	12	0	12
1	Значение моральных высказываний	0	4	0	4
2	Понятие блага и принципы этики	0	4	0	4
3	Понятие справедливости и политические практики	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (модуль F - Современное искусство: темы, события, вопросы)	0	12	0	12
1	Современное искусство: проблемы границ и определений	0	4	0	4
2	Что значит: переживать эстетический опыт?	0	4	0	4
3	О природе эстетических суждений	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (модуль H - Экзистенциальные вызовы современности)	0	12	0	12
1	Цифровизация «Я»	0	4	0	4
2	Цифровое одиночество	0	4	0	4
3	Свобода воли в цифровую эпоху	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (модуль J - Философия Медиа)	0	12	0	12
1	Средство коммуникации есть сообщение	0	4	0	4
2	Интернет: история создания и/или	0	4	0	4

	история пользования				
3	Новые медиа: основные принципы	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (модуль К - Введение в теорию познания)	0	12	0	12
1	Познание и мировоззрение	0	4	0	4
2	Границы и возможности познания	0	4	0	4
3	Теория подозрения	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (модуль N - Этика)	0	12	0	12
1	Нормативно-этические концепции	0	4	0	4
2	Статус морали и категории этики	0	4	0	4
3	Новая этика	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (подготовка итоговой работы)	0	12	0	12
1	Подготовка итоговой работы (занятие 1)	0	4	0	4
2	Подготовка итоговой работы (занятие 2)	0	4	0	4
3	Подготовка итоговой работы (занятие 3)	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	4	48	0	52

*Студенты изучают 3 модуля из предложенных

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	МОДУЛЬНЫЙ БЛОК				
	Философия: технологии мышления (модуль С - IV промышленная революция)				
1	Новое понимание общества: пересборка социального	0	2	0	2
2	Технологии власти и/или власть технологий	0	0	0	0
3	Моральные дилеммы цифровой эпохи	0	2	0	2

	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Бучило, Н.Ф. Философия: учебное пособие / Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. – Философия, 2024-04-01. – Электрон. дан. (1 файл). – Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 448 с. – Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2029 (автопродлонгация). – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – Текст электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88238.html>.
2. Философия: учебное пособие / З.Т. Фокина, В.В. Памятушева, Л.Ф. Почегина [и др.]; под редакцией Е.Г. Кривых. – Философия, 2029-07-01. – Электрон. дан. (1 файл). – Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. – 108 с. – Книга находится в премиум-версии IPR SMART. – Лицензия до 01.07.2029. – Текст электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140534.html>.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.philos.msu.ru/> – Философский факультет МГУ;
2. <http://www.ruthenia.ru/logos/number/about.htm> – Философско-литературный журнал "Логос";
3. <http://anthropology.ru> – Философская антропология.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. База данных ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>
4. Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core>
5. Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection https://apps.webofknowledge.com/WOS_generalsearch_input.do?Product=WOS&search_mode=generalsearch&SID=c2ivzmxspglnbiqvqwn&preferencessaved=
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

MS Office, платформа Yandex 360 (мессенджер, теломост и корпоративная почта).

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик (и)
Агапитова Л.Г.

Финансовое мышление

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль Биологическая безопасность сырья и продуктов питания
формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-9

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Изучение дисциплины позволит обучающемуся получить компетенцию - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знания: основы принятия финансовых решений, управления личным бюджетом, формирования сбережения и осуществления инвестиций, взаимодействия с финансово-кредитными учреждениями, управления рисками и обеспечения финансовой безопасности.

Умения:

- принимать финансовые решения и достигать финансовые цели;
- управлять личным бюджетом;
- сберегать и инвестировать;
- управлять рисками и обеспечивать личную финансовую безопасность.

Навыки:

- принятия обоснованных финансовых решений и достижения финансовых целей;
- управления личным бюджетом;
- формирования сбережений и осуществления инвестиций;
- управления рисками и обеспечения личной финансовой безопасности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		8	8
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		68	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	8	16	0	24
	Финансовое мышление	8	16	0	24
1	Финансовое поведение: как мы принимаем решения и как построить отношения с деньгами	2	0	0	2
2	Личный бюджет: как мы управляем деньгами	2	0	0	2
3	Сбережения и инвестиции: как нам сохранить и приумножить деньги	2	0	0	2
4	Финансовая безопасность: как нам не потерять деньги	2	0	0	2
5	Конструктор личного бюджета	0	4	0	4
6	Кредиты и расчеты	0	4	0	4
7	Сбережения и инвестиции	0	4	0	4
8	Личные финансовые решения	0	4	0	4
9	Консультация	0	0	0	0

10	Консультация	0	0	0	0
11	Консультация	0	0	0	0
12	Консультация	0	0	0	0
13	Консультация	0	0	0	0
14	Консультация	0	0	0	0
15	Консультация	0	0	0	0
16	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	8	16	0	24

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	0	4	0	4
	Финансовое мышление	0	4	0	4
1	Финансовое поведение: как мы принимаем решения и как построить отношения с деньгами	0	0	0	0
2	Личный бюджет: как мы управляем деньгами	0	0	0	0
3	Сбережения и инвестиции: как нам сохранить и приумножить деньги	0	0	0	0
4	Финансовая безопасность: как нам не потерять деньги	0	0	0	0
5	Конструктор личного бюджета	0	1	0	1
6	Кредиты и расчеты	0	1	0	1
7	Сбережения и инвестиции	0	1	0	1
8	Личные финансовые решения	0	1	0	1
9	Консультация	0	0	0	0
10	Консультация	0	0	0	0
11	Консультация	0	0	0	0
12	Консультация	0	0	0	0
13	Консультация	0	0	0	0
14	Консультация	0	0	0	0
15	Консультация	0	0	0	0
16	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Баранова, А. Ю. Финансовая грамотность : учебное пособие / А.Ю. Баранова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1865717. - ISBN 978-5-16-017667-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2110953> (дата обращения: 24.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Основы финансовой грамотности : учебник / под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1859083. - ISBN 978-5-16-017498-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859083> (дата обращения: 24.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447> (дата обращения: 24.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. – Режим доступа: <https://urait.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuestDissertations&ThesesGlobal / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчики:
Каюгина С.М, Ерёмина Д.В.,
Отекина Н.Е.

Цифровая грамотность
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль подготовки Биологическая безопасность сырья и продуктов питания
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основы информатики, офисное программное обеспечение ЭВМ, основные приемы работы с персональным компьютером;

Умения: работы с источниками информации, структурирования информации, работы с персональным компьютером, применение ЭВМ в решении практических задач по работе с информацией;

Навыки: поиска и обработки информации, работы с различным информационными объектами с помощью ЭВМ.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		12	12
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	12	0	0	12
	Цифровая грамотность	12	0	0	12
1	Введение	2	0	0	2
2	Минимальный рабочий набор инструментов	2	0	0	0
3	Информационная грамотность	2	0	0	2
4	Технологическая грамотность	2	0	0	2
5	Медиаграмотность	2	0	0	0
6	Коммуникативная грамотность	2	0	0	2
	Итого (ак.часов)	12	0	0	12

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Зиновьева, Е. А. Компьютерный дизайн. Векторная графика : учебно-методическое пособие / Е. А. Зиновьева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-1699-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68251.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Малышева, Е.Н. Web-технологии : учеб. пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», 46.03.20 «Документоведение и архивоведение», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е.Н. Малышева. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-8154-0449-6. - Текст : электронный. - URL:

- <https://znanium.com/catalog/product/1041185> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Лисьев, Г. А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учеб. пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93ba6860adc5.11807424. - ISBN 978-5-16-013565-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944075> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
 4. Трайндл, А. Нейромаркетинг: Визуализация эмоций: Справочное пособие / Трайндл А. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 114 с.: ISBN 978-5-9614-5649-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002807> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
 5. Исаков, В. Б. Говорите языком схем: Краткий справочник/В.Б.Исаков - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. ISBN 978-5-91768-665-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522363> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Р-7 офис, единая платформа образовательного опыта lxp.utmn.ru, Яндекс 360.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчики:
Каюгина С.М, Ерёмина Д.В.,
Отекина Н.Е.

Цифровая культура

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль подготовки Биологическая безопасность сырья и продуктов питания
формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2, УК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- базовые принципы работы с текстовыми редакторами, редакторами таблиц и презентаций, конструкторами сайтов, редакторами видео и графических файлов, поисковыми сервисами, сервисами делового общения (электронной почтой, мессенджерами, видеоконференциями);
- базовые нормы цифрового этикета;
- основы авторского права;
- основы ИТ-разработки (прототипирование, agile).

Умения:

- искать нужные источники информации;
- отличать достоверные источники информации;
- приспосабливаться к интерфейсу и функционалу компьютерной программы, если работал с подобными программами в других версиях (например, разберется в LibreOffice, если работал с MS Office);
- настраивать программу, Интернет-сервис или приложение под свои потребности;
- творчески использовать теоретические знания для создания цифровых продуктов;
- связывать содержание и цифровое оформление;
- структурировать теоретические знания, последовательно размещать их компоненты для создания цифровых продуктов;
- определять целевую аудиторию своего цифрового продукта;
- планировать разработку цифрового продукта;
- формулировать запрос к цифровой технологии / составлять техническое задание в упрощенной форме;
- выбрать подходящую программу или сервис из линейки подобных, исходя из своих целей и ресурсов;
- ориентироваться в круге актуальных цифровых технологий;
- создать минимальный жизнеспособный цифровой продукт (MVP) для демонстрации своей идеи / проверки гипотезы;
- представить свой цифровой продукт широкой аудитории.

Навыки:

- навыками совместной удаленной работы с файлами и программами;
- навыками самостоятельного освоения новых цифровых технологий.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	3	3
	час	216	108	108
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		92	52	40
Лекции		12	12	0
Практические занятия		0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		80	40	40
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		124	56	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	3	3
	час	216	108	108
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		0	0	0
Лекции		0	0	0
Практические занятия		0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		8	4	4
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		208	104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	12	0	40	52
	Цифровая культура	12	0	40	52
1	История медиа: письменность, печатный пресс, компьютер	2	0	0	2
2	Цифровизация повседневных практик	2	0	0	2
3	Принципы цифровых медиа	2	0	0	2
4	Машинный перевод текстов	2	0	0	2
5	Компьютерное зрение	2	0	0	2
6	Кибербезопасность	2	0	0	2
7	Введение в цифровую гуманитаристику: понятие и междисциплинарность	0	0	2	2
8	Датакультура: осознанное потребление и интерпретация данных	0	0	2	2
9	Основы работы с открытыми данными	0	0	2	2
10	Введение в генеративный искусственный интеллект	0	0	2	2
11	Генеративный искусственный интеллект в обучении и профессии	0	0	2	2
12	Цифровая этика и сетевой этикет в киберпространстве	0	0	2	2
13	Язык цифровых наук: терминология и коммуникация	0	0	2	2
14	Цифровые медиа и медиаграмотность	0	0	2	2
15	Фактчекинг как инструмент цифровой грамотности	0	0	2	2
16	Цифровой сторителлинг для профессионалов	0	0	2	2
17	Визуализация данных	0	0	2	2
18	Анализ текстовых данных: введение	0	0	2	2
19	Работа с большими данными (Big Data) в исследованиях	0	0	2	2
20	Создание подкастов как форма цифрового сторителлинга	0	0	2	2

21	Виртуальные экспозиции и формы презентационной работы	0	0	2	2
22	Цифровое архивирование информации	0	0	2	2
23	Социальные сети как инструмент научной коммуникации	0	0	2	2
24	Совместная работа над проектами онлайн	0	0	2	2
25	Экспресс-практикум по разработке продукта	0	0	2	2
	Часов во 2 семестре	0	0	40	40
1	Вводное занятие	0	0	2	2
2	Поиск и верификация информации	0	0	2	2
3	Работа с текстовыми редакторами	0	0	2	2
4	Табличные редакторы	0	0	2	2
5	Однослайдовая презентация проекта	0	0	2	2
6	Презентация тематических мастерских	0	0	2	2
7	Дорожная карта цифрового продукта	0	0	2	2
8	Тематическая мастерская	0	0	8	8
9	Реализация группового проекта	0	0	12	12
10	Внешняя предзащита группового проекта	0	0	2	2
11	Реализация группового проекта	0	0	2	2
12	Внутрикомандная предзащита группового проекта	0	0	2	2
	Комплексный междисциплинарный экзамен ЦК	0	0	0	0
1	Организационная консультация перед экзаменом	0	0	0	0
2	Комплексный междисциплинарный экзамен ЦК	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	0	80	92

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	0	4	4
	Цифровая культура	0	0	4	4

1	История медиа: письменность, печатный пресс, компьютер	0	0	0	0
2	Цифровизация повседневных практик	0	0	0	0
3	Принципы цифровых медиа	0	0	0	0
4	Машинный перевод текстов	0	0	0	0
5	Компьютерное зрение	0	0	0	0
6	Кибербезопасность	0	0	0	0
7	Введение в цифровую гуманитаристику: понятие и междисциплинарность	0	0	0	0
8	Датакультура: осознанное потребление и интерпретация данных	0	0	0	0
9	Основы работы с открытыми данными	0	0	0	0
10	Введение в генеративный искусственный интеллект	0	0	2	2
11	Генеративный искусственный интеллект в обучении и профессии	0	0	0	0
12	Цифровая этика и сетевой этикет в киберпространстве	0	0	2	2
13	Язык цифровых наук: терминология и коммуникация	0	0	0	0
14	Цифровые медиа и медиаграмотность	0	0	0	0
15	Фактчекинг как инструмент цифровой грамотности	0	0	0	0
16	Цифровой сторителлинг для профессионалов	0	0	0	0
17	Визуализация данных	0	0	0	0
18	Анализ текстовых данных: введение	0	0	0	0
19	Работа с большими данными (Big Data) в исследованиях	0	0	0	0
20	Создание подкастов как форма цифрового сторителлинга	0	0	0	0
21	Виртуальные экспозиции и формы презентационной работы	0	0	0	0
22	Цифровое архивирование информации	0	0	0	0
23	Социальные сети как инструмент научной коммуникации	0	0	0	0
24	Совместная работа над проектами онлайн	0	0	0	0
25	Экспресс-практикум по разработке продукта	0	0	0	0
	Часов во 2 семестре	0	0	4	4
1	Вводное занятие	0	0	0	0
2	Поиск и верификация информации	0	0	0	0
3	Работа с текстовыми редакторами	0	0	2	2
4	Табличные редакторы	0	0	2	2
5	Однослайдовая презентация проекта	0	0	0	0
6	Презентация тематических мастерских	0	0	0	0
7	Дорожная карта цифрового продукта	0	0	0	0
8	Тематическая мастерская	0	0	0	0
9	Реализация группового проекта	0	0	0	0

10	Внешняя защита группового проекта	0	0	0	0
11	Реализация группового проекта	0	0	0	0
12	Внутрикомандная защита группового проекта	0	0	0	0
	Комплексный междисциплинарный экзамен ЦК	0	0	0	0
1	Организационная консультация перед экзаменом	0	0	0	0
2	Комплексный междисциплинарный экзамен ЦК	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	8	8

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Зиновьева, Е. А. Компьютерный дизайн. Векторная графика : учебно-методическое пособие / Е. А. Зиновьева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-1699-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68251.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Исаков, В. Б. Говорите языком схем: Краткий справочник/В.Б.Исаков - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. ISBN 978-5-91768-665-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522363> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Лавлинский, В. В. WEB-инжиниринг: Учебное пособие / Лавлинский В.В., Табаков Ю.Г. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 268 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858312> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Лисьев, Г. А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учеб. пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93ba6860adc5.11807424. - ISBN 978-5-16-013565-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944075> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Маккинли, Уэс Python и анализ данных / Уэс Маккинли ; перевод А. Слинкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 482 с. — ISBN 978-5-4488-0046-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88752.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Малышева, Е.Н. Web-технологии : учеб. пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», 46.03.20 «Документоведение и архивоведение», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е.Н. Малышева. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-8154-0449-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041185> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
7. Мелькин, Н. В. Искусство продвижения сайта. Полный курс SEO: от идеи до первых клиентов / Мелькин Н.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2017. - 268 с. ISBN 978-5-9729-0139-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908301> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
8. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Немцова Т.И., Казанкова Т.В., Шнякин А.В. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0593-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/458966> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
9. Трайндл, А. Нейромаркетинг: Визуализация эмоций: Справочное пособие / Трайндл А. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 114 с.: ISBN 978-5-9614-5649-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002807> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://habr.com/ru/flows/geektimes/>
2. <https://tilda.cc/ru/>
3. <https://ru.wix.com/>
4. <https://www.canva.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Р-7 офис, единая платформа образовательного опыта lxr.utmn.ru, Яндекс 360

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Логинов С.В.

Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно

санитарная экспертиза

профиль подготовки (специализация) Биологическая безопасность сырья и продуктов питания

формы обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ОПК-5, ОПК-7

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ОПК-5:

Знания: -основных требований к оформлению специальной документации, с использованием современных специализированных баз данных;

Умения: -оформлять документацию, с использованием специализированных баз данных;

Навыки: -способность оформлять документацию, с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;

ОПК-7:

Знания: -принципов работы основных цифровых технологий;

Умения: -вводить данные для формирования баз в специализированных информационных системах;

Навыки: - работы со специализированными базами данных при решении задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы;

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		52	52
Лекции		26	26
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		26	26
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		8	8
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		6	6
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Компоненты Ветеринарной информационной системы.				
1	Компонент Аргус	2		2	4
2	Компонент Веста	2		2	4
3	Компонент Меркурий	2		2	4
4	Компонент Гален	2		2	4
5	Компонент Хорриот	2		2	4
6	Компонент Цербер	2		2	4
7	Компонент Паспорт	2		2	4

8	Компонент Ассоль	2		2	4
9	Компонент Гермес	2		2	4
10	Компонент Атлас	2		2	4
	Раздел 2. Цифровые технологии используемые в зоотехнии.				
11	Цифровые технологии в скотоводстве	2		2	4
12	Цифровые технологии в свиноводстве	2		2	4
13	Цифровые технологии в овцеводстве	2		2	4
	Итого (ак.часов)	26		26	52

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Компоненты Ветеринарной информационной системы.				
1	Компонент Аргус	1		1	2
2	Компонент Веста	1		1	2
3	Компонент Меркурий	1		1	2
4	Компонент Цербер	1		-	1
5	Компонент Паспорт	1		1	2
	Раздел 2. Цифровые технологии используемые в зоотехнии.				
6	Цифровые технологии в скотоводстве	1		1	2
7	Цифровые технологии в свиноводстве	1		1	2
8	Цифровые технологии в овцеводстве	1		-	1
	Итого (ак.часов)	8		6	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

ИАС "Селэкс: Молочный скот" : учебно-методическое пособие / составитель Т. П. Криницина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302666> (дата обращения: 14.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

«ВЕСТА» (подсистема ВетИС) и лабораторная практика . — Ставрополь : СПГУ, 2018. — 280 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112025> (дата обращения: 14.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Якушкин, И. В. Работа в Федеральной государственной информационной системе «Меркурий». Базовый уровень : учебное пособие / И. В. Якушкин. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-89764-930-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176602> (дата обращения: 14.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : Учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184157> (дата обращения: 14.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.
- 2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
- 3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/> ;

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Устюгова Д.А.

Экологическая паразитология
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль подготовки (специализация)
Биологическая безопасность сырья и продуктов питания
формы обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: : основные принципы организации самостоятельного изучения научной литературы и публикаций, методы самоконтроля и оценки уровня владения знаниями и умениями по дисциплине. Современные тенденции и направления исследований в области экологической паразитологии. Важность постоянной актуализации и углубления теоретической базы по предмету. Роль экологического мониторинга и научных достижений в практике борьбы с паразитарными заболеваниями.

Умения: Составлять индивидуальный учебный план для освоения дополнительного материала и совершенствования навыков исследования паразитов и экосистем. Анализировать и обобщать информацию из разных источников для понимания особенностей взаимоотношений между системой хозяин-паразит. Оценивать эффективность применяемых методик диагностики и профилактики заболеваний, вызванных паразитами различными паразитогами. Осуществлять осознанный выбор стратегии обучения и саморазвития в рамках предмета. Обоснованно определять приоритетные темы для самостоятельного изучения и исследовать актуальные проблемы экологии паразитов.

Навыки: Применение эффективных стратегий планирования учебного процесса и исследовательских работ. Формирование культуры самостоятельного регулярного обновления знаний и навыков по экологической паразитологии. Активное использование информационных ресурсов для расширения кругозора и углубленного изучения проблематики дисциплины. Развитие способностей к творческому мышлению и принятию решений. Готовность постоянно осваивать новые научные подходы и методики в дисциплины.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
Очная форма

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 2
Зачная форма

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
Очная форма

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	24	0	40
	Экологическая паразитология	16	24	0	40
1	Введение в паразитологию	2	0	0	2
2	Биологическая роль паразитизма	2	0	0	2
3	Аутэкологическая паразитология.	2	0	0	2
4	Популяционная паразитология.	2	0	0	2
5	Синэкологическая паразитология.	2	0	0	2
6	Антропопаразитоценология	2	0	0	2
7	Прошлые, настоящее и будущее паразитов человека.	2	0	0	2
8	Прикладные аспекты экологической паразитологии.	2	0	0	2
9	Введение в паразитологию. №1	0	2	0	2
10	Введение в паразитологию. №2	0	2	0	2
11	Биологическая роль паразитизма. №1	0	2	0	2

12	Биологическая роль паразитизма. №2	0	2	0	2
13	Аутэкологическая паразитология. №1	0	2	0	2
14	Аутэкологическая паразитология. №2	0	2	0	2
15	Популяционная паразитология.	0	2	0	2
17	Синэкологическая паразитология. №1	0	2	0	2
18	Антропопаразитоценология. №1	0	2	0	2
19	Антропопаразитоценология. №2	0	2	0	2
20	Прошрое, настоящее и будущее паразитов человека.	0	2	0	2
21	Прикладные аспекты экологической паразитологии.	0	2	0	2
22	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
23	Консультация по содержанию курса	0	0	0	0
24	Консультация по содержанию курса	0	0	0	0
25	Консультация по содержанию курса	0	0	0	0
26	Консультация по содержанию курса	0	0	0	0
27	Зачет в форме итогового теста	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

Таблица 4
Заочная форма

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	4	0	4
	Экологическая паразитология	0	4	0	4
1	Введение в паразитологию	0	1	0	1
2	Биологическая роль паразитизма	0	1	0	1
3	Аутэкологическая паразитология и Популяционная паразитология	0	1	0	1
5	Синэкологическая паразитология. Антропопаразитоценология	0	1	0	1
27	Зачет в форме итогового теста	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Богданов И.И. Паразитология : учебное пособие / Богданов И.И.. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-8268-2035-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105312.html> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Домацкий, В. Н. Акарология : учебно-методическое пособие / В. Н. Домацкий. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162312> (дата обращения: 12.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Климова, Е. С. Общая паразитология : учебное пособие / Е. С. Климова. — Ижевск : УдГАУ, 2022. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484769> (дата обращения: 12.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Общая паразитология и гельминтология : учебное пособие / составитель А. Н. Тазаян. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134370> (дата обращения: 12.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основы биомедицинской паразитологии : учебное пособие / С. В. Лукиянов, Е. А. Лобачев, В. А. Кузнецов [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-7103-4133-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311687> (дата обращения: 12.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Симакова А.В. Общая паразитология : учебное пособие / Симакова А.В., Полторацкая Н.В., Панкова Т.Ф.. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. — 152 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109052.html> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Шубина Т.В. Экологические аспекты паразитизма : учебное пособие / Шубина Т.В.. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 167 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10126.html> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuestDissertations&ThesesGlobal / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» www.e.lanbook.com ;

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Официальные интернет-сайты Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Департамента ветеринарии, Федерального агентства по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ Россельхознадзора.

Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы: yandex.ru, google.ru, rambler.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья <https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Малышкин Н.Г.

Экологические вызовы и благосостояние человечества
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 36.03.01
Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль подготовки (специализация) Биологическая безопасность сырья и продуктов
питания
форма(ы) обучения: очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основы рационального природопользования, устойчивого развития и охраны окружающей среды в условиях современных экологических вызовов;
- основы экономики природопользования и особенностей экономики окружающей среды;
- основы географии населения, геополитики, социальной экологии и социально-экономической географии;
- инструменты региональной политики и регионального развития.

Умения:

- осуществлять поиск достоверной и актуальной информации о социально-экономических и экологических проблемах;
- проводить экономико-географические исследования и комплексные географические исследования;
- проектировать природоохранную деятельность;
- излагать и критически анализировать информацию в области природопользования и социально-экономической географии.

Навыки:

- поиска и обработки информации в сфере природопользования и социально-экономической географии;
- проектирования природоохранной деятельности и регионального развития в рамках идей устойчивого развития.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Экологические вызовы и благосостояние человечества	16	34	0	50
1	Экологические вызовы и благосостояние человечества: панорама	2	0	0	2
2	Вступление в Антропоцен	2	0	0	2
3	Нисходящая спираль развития	0	4	0	4
4	география и экология антропоцена	0	4	0	4
5	Жизнестойкость и социально-экологические системы	2	0	0	2
6	Планетарные границы	2	0	0	2
7	Зеленое будущее	0	4	0	4
8	Планетарные границы	0	4	0	4
9	Планетарные границы и глобальное равенство	2	0	0	2
10	Движение к глобальной устойчивости в рамках биофизических и социальных границ	2	0	0	2
11	Съедобный город	0	4	0	4
12	Пищевые пустыни	0	4	0	4
13	Концепция устойчивого развития	2	0	0	2
14	Зеленая экономика	2	0	0	2
15	Парижское соглашение по изменению климата	0	4	0	4
16	Глобальный север и глобальный юг	0	2	0	2
17	5R в бизнесе	0	4	0	4
18	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Акимова, Т. А. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда : учебник для студентов вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 978-5-238-01204-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74951.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Экология. Устойчивое развитие строительства и городского хозяйства : учебное пособие / Л. А. Игнатьев, С. В. Литвинов, А. Г. Благодатнова, Т. И. Стрельникова ; под редакцией Л. А. Игнатьева. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 357 с. — ISBN 978-5-7795-0834-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85865.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И. Е. Романько. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

4. TEEB, The Economics of Ecosystems and Biodiversity Ecological and Economic Foundations. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teebweb.org/our-publications/teeb-study-reports/ecological-and-economic-foundations/> (дата обращения: 31.08.2022).
5. Bukvareva E., Grunewald K., Bobylev S., Zamolodchikov D., Zimenko A., Bastian O. The current state of knowledge of ecosystems and ecosystem services in Russia: A status report. A Journal of the Human Environment, 2015, № 44, P. 491-507. <https://doi.org/10.1007/s13280-015-0674-4> (дата обращения: 31.08.2022).
6. MA, Millennium Ecosystem Assessment. Ecosystems and human well-being. A framework for assessment [Электронный ресурс]. URL: <http://biodiversity.europa.eu/maes> (дата обращения: 31.08.2022).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

7. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
8. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Акатьева Т.Г.

Экология
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-
санитарная экспертиза
профиль подготовки (специализация) Биологическая безопасность сырья и продуктов
питания
форма(ы) обучения: очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Экология

Знания:

- основные направления, проблемы, теории и методы экологии, содержание современных дискуссий в области экологии.

Умения:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам экологии, использовать положения и категории экологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Навыки:

- применение экологических принципов в жизни

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Экология	16	34	0	50
1	Экология как наука	2	0	0	2
2	Аутэкология: адаптация организмов к среде обитания и Аутэкология: Основные законы и правила факторной экологии	2	0	0	2
3	Популяционная экология.	2	0	0	2
4	Биоценология	2	0	0	2
5	Экосистемы и взаимоотношения живых организмов в ней.	2	0	0	2
6	Функциональные взаимосвязи и динамика экосистем.	2	0	0	2
7	Биосфера	2	0	0	2
8	Проблемы биосферы и Загрязнение среды обитания. Концепция устойчивого развития.	2	0	0	2
9	Экология как наука	0	2	0	2
10	Аутэкология: адаптация организмов к среде обитания и Аутэкология: Основные законы и правила факторной экологии №1	0	2	0	2
11	Аутэкология: адаптация организмов к среде обитания и Аутэкология: Основные законы и правила факторной экологии №2	0	2	0	2
12	Аутэкология: адаптация организмов к среде обитания и Аутэкология: Основные законы и правила факторной экологии №3	0	2	0	2
13	Популяционная экология.	0	2	0	2
14	Биоценология. №1	0	2	0	2
15	Биоценология. №2	0	2	0	2
16	Экосистемы и взаимоотношения живых организмов в ней. №1	0	2	0	2

17	Экосистемы и взаимоотношения живых организмов в ней. №2	0	2	0	2
18	Функциональные взаимосвязи и динамика экосистем. №1	0	2	0	2
19	Функциональные взаимосвязи и динамика экосистем. №2	0	2	0	2
20	Биосфера. №1	0	2	0	2
21	Биосфера. №2	0	2	0	2
22	Проблемы биосферы и Загрязнение среды обитания. Концепция устойчивого развития. №1	0	2	0	2
23	Проблемы биосферы и Загрязнение среды обитания. Концепция устойчивого развития. №2	0	2	0	2
24	Проблемы биосферы и Загрязнение среды обитания. Концепция устойчивого развития. №3	0	2	0	2
25	Проблемы биосферы и Загрязнение среды обитания. Концепция устойчивого развития. №4	0	2	0	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Разумов, В. А. Экология : учебное пособие / В.А. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005219-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843635> (дата обращения: 25.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Маринченко, А. В. Экология : учебник для бакалавров / А. В. Маринченко. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-394-03589-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091526> (дата обращения: 25.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная образовательная платформа Геткурс: официальный сайт платформы – Режим доступа: <https://getcourse.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Шулепова О.В.

Я - экопотребитель
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль подготовки Биологическая безопасность сырья и продуктов питания
форма(ы) обучения: очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- о сущности и основных характеристиках экопотребления, экотоваров;
- стандартах маркировки товаров;
- возможностях защиты своих прав как потребителей;
- понятии стандартизации и сертификации товаров;
- концепции "зеленого" предпринимательства;
- нормативных документах, регламентирующих данную сферу;

Умения:

- выделять ответственное потребление, экотовары;
- читать и понимать маркировку товара;
- определять действия по защите своих прав как потребителя;
- применять навыки критического мышления;
- работать с нормативным материалом;
- определять уровень развития "зеленого" предпринимательства в регионе;

Навыки:

- реализации экопотребления;
- определять экомаркировку и экотовары;
- реализации действий по защите своих потребительских прав;
- критического мышления;
- работы в команде;
- работы с нормативными документами;
- определения уровня развития "зеленого" предпринимательства в регионе.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Я - экопотребитель	16	34	0	50
1	Понятие и сущность экопотребления	2	0	0	2
2	Понятийный аппарат дисциплины	0	4	0	4
3	Товар: понятие, сущность.	2	0	0	2
4	Многоаспектность понятия "товар"	0	2	0	2
5	Ответственное потребление как мировой тренд	0	2	0	2
6	Экотовары - товарные знаки	2	0	0	2
7	Экологические знаки на товаре	0	2	0	2
8	Идентификация и фальсификация экотоваров	0	2	0	2
9	Защита прав потребителей	2	0	0	2
10	Соблюдение прав потребителей при продаже отдельных видов товаров	0	4	0	4
11	Качество и безопасность продукции, работ, услуг	2	0	0	2
12	Соблюдение прав потребителей при продаже отдельных видов товаров	0	4	0	4
13	Управление качеством товара	2	0	0	2
14	Особенности внедрения ISO 14000	0	2	0	2
15	Особенности внедрения ISO 22000	0	2	0	2
16	"Зеленая" экономика: вчера, сегодня, завтра	2	0	0	2
17	Перспективы "зеленой" экономики	0	4	0	4
18	"Зеленое" предпринимательство как основа развития рынка экотоваров	2	0	0	2
19	Экопредприятия и экотовары	0	2	0	2
20	Игра "Я экопотребитель?"	0	2	0	2
21	Защита проектов	0	2	0	2
22	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ожогина, В.С. Экопотребление: особенности, формы и мотивы // Труды молодых ученых Алтайского государственного университета. 2017 (14):230-232; Алтайский государственный университет Language: Russian, База данных: ELibrary.RU URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34996353&> (полный текст) (дата обращения 23.09.2022).
2. Очковская, М. С. Потребление товаров люксовых брендов и их подделок : учебное пособие / М. С. Очковская, Т. А. Карапетян. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-4470-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860984> (дата обращения: 23.09.2022).
3. Пахомова Н. В., Рихтер К. К., Малышков Г. Б., Хорошавин А. В. Экономика природопользования и экологический менеджмент: учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489428> (дата обращения: 23.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Экологическое потребление. Результаты опроса ВЦИОМ // <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ehkologichnoe-potreblenie>
Росстат // <https://rosstat.gov.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Консультант Плюс www.Consultant.ru

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.